รายงานการวิเคราะห์ แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่า ของหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567)



กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ช่วยให้มหาวิทยาลัยทราบถึงต้นทุนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการจัดสรรงบประมาณ การวางแผนรับนักศึกษา การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 โดยครอบคลุมหลักสูตรที่นำมาวิเคราะห์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 65 หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 67 หลักสูตร และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 69 หลักสูตร การวิเคราะห์ดังกล่าวมุ่งให้เห็นข้อมูลต้นทุนการบริหารจัดการต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ตลอดจนองค์ประกอบและสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างมีหลักเกณฑ์ การวิเคราะห์ครอบคลุมการพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร จุดคุ้มทุนในการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการเปรียบเทียบข้อมูลกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคำนึงถึงทั้งมิติด้านการเงิน คุณภาพการจัดการศึกษา และผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประเมินความคุ้มค่ามีความรอบด้านและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ตามรายงานฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและแนวทางบริหารจัดการหลักสูตร การจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับความจำเป็น การกำหนดแผนรับนักศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ โดยส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรนำข้อมูลต้นทุนและความคุ้มค่าไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้ทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและสังคม

ตุลาคม 2569

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและเหตุผลความสำคัญของการวิเคราะห์ 1
วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ 2
ขอบเขตของการวิเคราะห์ 2
นิยามศัพท์เฉพาะ 4

บทที่ 2 กรอบแนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ 7

กรอบแนวคิดและการวิเคราะห์ 7
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ 7

บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร 10

ประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์ 10
แนวทางหรือเกณฑ์การปันสวนต้นทุน 10
วิธีการคำนวณ 10

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ 13

รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 13

ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 16
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 16
ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ 17
ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 18
ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ 19
การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 20

รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 21

ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 22
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 23
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 23
ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ 24
ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25
ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ 26
การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 27

รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 28

ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 29
ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 30

หน้า
ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ 30
ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 32
ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ 33
การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **34**
การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 34
การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 36
การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 37
เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 39
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ **43**
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 43
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 51
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 59
เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 67
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ 74
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล **75**
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 - 2567 75
การประเมินความคุ้มค่าด้านประสิทธิผลจากแผนรับ การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567 80
ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2565 80
ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2566 82
ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2567 84
โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark) **86**
การเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 88
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร **92**
วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย 92
วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร 94
การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มตามประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 101
วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 102
การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ **104**
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร 104
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ 109

หน้า

การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล **109**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 -2567 109

ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2565 – 2567 110

ข้อสังเกต เสนอแนะ/ปัจจัยสนับสนุน 114

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 14
ตารางที่ 2 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 15
ตารางที่ 3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 16
ตารางที่ 4 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 16
ตารางที่ 5 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 17
ตารางที่ 6 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 18
ตารางที่ 7 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 19
ตารางที่ 8 ต้นทุนประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 20
ตารางที่ 9 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 21
ตารางที่ 10 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 22
ตารางที่ 11 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 23
ตารางที่ 12 ต้นทุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 23
ตารางที่ 13 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 24
ตารางที่ 14 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 26
ตารางที่ 15 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 26
ตารางที่ 16 ต้นทุนตามประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 27
ตารางที่ 17 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 28
ตารางที่ 18 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 29
ตารางที่ 19 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 29
ตารางที่ 20 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 30
ตารางที่ 21 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 31
ตารางที่ 22 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 32
ตารางที่ 23 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 33
ตารางที่ 24 ต้นทุนตามประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 34
ตารางที่ 25 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 35
ตารางที่ 26 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 36
ตารางที่ 27 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 38
ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 40
ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 41

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 42
ตารางที่ 31 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 43
ตารางที่ 32 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 44
ตารางที่ 33 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 45
ตารางที่ 34 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 46
ตารางที่ 35 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 47
ตารางที่ 36 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 48
ตารางที่ 37 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 50
ตารางที่ 38 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 51
ตารางที่ 39 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 52
ตารางที่ 40 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 53
ตารางที่ 41 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 54
ตารางที่ 42 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 55
ตารางที่ 43 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 56
ตารางที่ 44 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 58
ตารางที่ 45 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 59
ตารางที่ 46 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 60
ตารางที่ 47 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 61
ตารางที่ 48 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 62

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 49 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 63
ตารางที่ 50 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 64
ตารางที่ 51 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 66
ตารางที่ 52 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 68
ตารางที่ 53 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 74
ตารางที่ 54 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 74
ตารางที่ 55 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 75
ตารางที่ 56 ตัวชี้วัดประสิทธิผลตามตัวบ่งชี้ 75
ตารางที่ 57 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะครุศาสตร์ 76
ตารางที่ 58 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 77
ตารางที่ 59 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะวิทยาการจัดการ 78
ตารางที่ 60 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78
ตารางที่ 61 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 79
ตารางที่ 62 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 79
ตารางที่ 63 เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567 80
ตารางที่ 64 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2565 81
ตารางที่ 65 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2566 83
ตารางที่ 66 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2567 84
ตารางที่ 67 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 86
ตารางที่ 68 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 87
ตารางที่ 69 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 89
ตารางที่ 70 สรุปโครงสร้างต้นทุนและสัดส่วนงบประมาณของมหาวิทยาลัย 92
ตารางที่ 71 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 94
ตารางที่ 72 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร 95
ตารางที่ 73 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 96
ตารางที่ 74 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ 97
ตารางที่ 75 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 99

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 100
ตารางที่ 77 สรุปเปรียบเทียบตามประเภทค่าใช้จ่าย 101
ตารางที่ 78 สรุปเปรียบเทียบสัดส่วนและแนวโน้มค่าใช้จ่ายในการพัฒนา (พ.ศ. 2565 – 2567) 102
ตารางที่ 79 สรุปเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 104
ตารางที่ 80 การจัดกลุ่มความคุ้มค่าของหลักสูตร (3 ปี) 105
ตารางที่ 81 ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มรายคณะ 106
ตารางที่ 82 เกณฑ์การจัดกลุ่มแนวโน้มหลักสูตร 107
ตารางที่ 83 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ย้อนหลัง 3 ปี 109
ตารางที่ 84 ผลการดำเนินงานจริง ด้านตัวชี้วัดประสิทธิผล 110
ตารางที่ 85 ต้นทุนต่อบัณฑิตที่ได้งานทำจริง และอัตราส่วนต้นทุนต่อประสิทธิผล 110
ตารางที่ 86 แนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตรายคณะ 111
ตารางที่ 87 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 – 2567 113
ตารางที่ 88 อัตราส่วนแผนรับ – นักศึกษาคงอยู่ – สำเร็จการศึกษา 114

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปภาพที่ 1 โครงสร้างต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย	93
รูปภาพที่ 2 แนวโน้มค่าใช้จ่ายจำแนกตามประเภท	102
รูปภาพที่ 3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา	103
รูปภาพที่ 4 แนวโน้มผลการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร (3 ปี ย้อนหลัง)	105

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความสำคัญของการวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของประเทศ โดยการดำเนินภารกิจดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของการบริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน โดยเฉพาะการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตบัณฑิตและเป็นกิจกรรมที่ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยโดยตรง การวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตรจึงเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการเชิงข้อมูล (Data-driven Management) เนื่องจากช่วยให้มหาวิทยาลัยทราบถึงต้นทุนที่เกิดขึ้นจริงในการบริหารจัดการหลักสูตร ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษา ต้นทุนที่สัมพันธ์กับภาระการสอน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรที่ใช้กับผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การวิเคราะห์ดังกล่าวทำให้สามารถพิจารณาได้อย่างเป็นระบบว่า หลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีการใช้ทรัพยากรในระดับใด มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าเพียงใด มีแนวโน้มด้านจำนวนนักศึกษาและต้นทุนเป็นอย่างไร รวมทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการเปิด–ปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร การกำหนดแผนรับนักศึกษา การจัดสรรอัตรากำลัง การจัดสรรงบประมาณ และการลงทุนด้านทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมได้

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 สภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะแนวโน้มจำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลง การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน ความต้องการทักษะใหม่ และพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อความสามารถในการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาคงอยู่

การจัดทำรายงานวิเคราะห์แนวโน้มและความคุ้มค่าของหลักสูตร ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นการยกระดับการวิเคราะห์จากการรายงานต้นทุนรายปีไปสู่การวิเคราะห์เชิงแนวโน้มและเชิงเปรียบเทียบ โดยนำข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีมาวิเคราะห์ร่วมกันทั้งด้านต้นทุนงบประมาณ จำนวนนักศึกษา FTES รายได้ ค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตร การสำเร็จการศึกษา และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจำแนกหลักสูตรตามลักษณะของต้นทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า ตลอดจนค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อความคุ้มค่าของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การยกระดับระบบบริหารจัดการหลักสูตรและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาวของแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เป็นกระบวนการที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่อง

1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์

1. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวโน้ม รายรับ -รายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

3. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวโน้มความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

4. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงบริหารสำหรับใช้ประกอบการวางแผนงบประมาณ การจัดสรรทรัพยากร การบริหารหลักสูตร การวางแผนรับนักศึกษา การจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน และการตัดสินใจเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวโน้มและความคุ้มค่าของหลักสูตร ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดขอบเขตการวิเคราะห์ ดังนี้

1.3.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์ ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 โดยใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567)

1.3.2 จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์

จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ ครอบคลุมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปิดดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2567 โดยพิจารณาจำนวนหลักสูตรที่มีข้อมูลเพียงพอสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่า ทั้งนี้ จำนวนหลักสูตรอาจแตกต่างกันในแต่ละปีจากการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การครบวงรอบของหลักสูตร หรือการยุติการรับนักศึกษา จึงจะพิจารณาการเปลี่ยนแปลงจำนวนหลักสูตรประกอบการวิเคราะห์แนวโน้มด้วย

1.3.3 ระดับการศึกษา ครอบคลุมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

1.3.4 ข้อมูลรายรับ

รายรับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่สามารถระบุหรือจัดสรรให้แก่หลักสูตรได้ เช่น

- รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา
- รายได้จากการจัดการศึกษา
- รายได้จากการให้บริการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- รายได้อื่นที่สามารถระบุความสัมพันธ์กับหลักสูตรได้
- เงินอุดหนุนหรือแหล่งเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.5 ข้อมูลรายจ่าย ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหลักสูตรและค่าใช้จ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกตามลักษณะของต้นทุน เช่น

- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร
- ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา
- ค่าใช้สอยและค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างที่เกี่ยวข้อง
- ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่ได้รับการจัดสรรให้แก่หลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โดยจำแนกค่าใช้จ่ายเป็น ต้นทุนตรงและต้นทุนทางอ้อม รวมทั้งพิจารณา ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนและพฤติกรรมของต้นทุนได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 จำนวนนักศึกษา ข้อมูลจำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรในแต่ละปี ได้แก่

- นักศึกษารับเข้าใหม่นักศึกษาคงอยู่
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- นักศึกษาที่ลาออกหรือพ้นสภาพ
- นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ
- จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร

1.3.7 FTES วิเคราะห์ค่า Full-Time Equivalent Student (FTES) ของแต่ละหลักสูตร เพื่อสะท้อนปริมาณภาระการจัดการเรียนการสอนในรูปของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และใช้ประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต รวมทั้งเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรระหว่างหลักสูตรที่มีขนาดและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน

1.3.8 บุคลากร ข้อมูลบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนหลักสูตร ได้แก่

- จำนวนอาจารย์ประจำ
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
- ประเภทและสถานการณ์จ้าง
- ภาระงานสอนหรือภาระงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่สามารถจัดสรรให้แก่หลักสูตร

1.3.9 ทรัพยากรที่ใช้ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งทรัพยากรที่สามารถระบุให้แก่หลักสูตรโดยตรงและทรัพยากรร่วมของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- อาคารและห้องเรียน
- ห้องปฏิบัติการ
- ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
- วัสดุการศึกษา
- ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
- ห้องสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้
- บุคลากร
- งบประมาณ
- สาธารณูปโภค
- ทรัพยากรสนับสนุนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โดยพิจารณาทั้งปริมาณและมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อสะท้อนต้นทุนและประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของแต่ละหลักสูตร

1.3.10 ตัวแปรและประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์จะพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน รายได้ และผลผลิตของหลักสูตร โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่ ต้นทุนรวม ต้นทุนตรง ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร ต้นทุนต่อหัว รายได้หลักสูตร จำนวนนักศึกษา FTES อัตราการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนและนักศึกษา จุดคุ้มทุน Contribution Margin และระดับความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

ต้นทุนหลักสูตร (Curriculum Cost) หมายถึง มูลค่าทรัพยากรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยใช้ในการดำเนินงานเพื่อจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตของหลักสูตรหนึ่ง ๆ ในรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งรวมทั้งต้นทุนที่สามารถระบุให้แก่หลักสูตรได้โดยตรงและต้นทุนของทรัพยากรร่วมที่ได้รับการจัดสรรให้แก่หลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ต้นทุนตรง (Direct Cost) หมายถึง ต้นทุนที่สามารถระบุหรือเชื่อมโยงได้โดยตรงกับหลักสูตรหรือกิจกรรมของหลักสูตรอย่างชัดเจน และสามารถวัดมูลค่าได้โดยไม่จำเป็นต้องใช้เกณฑ์การปันส่วนหรือประมาณการที่ซับซ้อน

ต้นทุนทางอ้อม (Indirect Cost) หมายถึง ต้นทุนที่เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหรือหลายหลักสูตรร่วมกัน และไม่สามารถระบุให้แก่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งได้โดยตรง จึงจำเป็นต้องกำหนดหลักเกณฑ์หรือฐานในการปันส่วนต้นทุนให้แก่หลักสูตร

ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) หมายถึง ต้นทุนที่โดยทั่วไปมีจำนวนรวมไม่เปลี่ยนแปลงตามการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาหรือระดับกิจกรรมการจัดการศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง แม้จำนวนผู้เรียนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงภายในขีดความสามารถที่มีอยู่

ต้นทุนผันแปร (Variable Cost) หมายถึง ต้นทุนที่จำนวนรวมมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงตามระดับกิจกรรมหรือปริมาณการจัดการศึกษา เช่น จำนวนนักศึกษา จำนวนรายวิชา หรือปริมาณการใช้ทรัพยากร โดยเมื่อกิจกรรมเพิ่มขึ้น ต้นทุนรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และเมื่อกิจกรรมลดลง ต้นทุนรวมมีแนวโน้มลดลง

ต้นทุนต่อหัว (Cost per Student) หมายถึง ต้นทุนเฉลี่ยของการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในขอบเขตของการวิเคราะห์ในช่วงเวลาที่กำหนด

รายได้หลักสูตร (Program Revenue) หมายถึง รายได้หรือเงินรับที่สามารถระบุหรือจัดสรรได้ว่าเกิดจากการดำเนินงานของหลักสูตรหรือกิจกรรมทางการศึกษาของหลักสูตรในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน รายได้จากการจัดการศึกษา และรายได้อื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร

ความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึง ระดับความเหมาะสมของผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับทรัพยากรหรือค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพิจารณาอย่างรอบด้านทั้งด้านต้นทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพ ผลลัพธ์ และความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

จุดคุ้มทุน (Break-even Point) หมายถึง ระดับจำนวนผู้เรียนหรือปริมาณการจัดการศึกษาที่ทำให้รายได้รวมเท่ากับต้นทุนรวม ส่งผลให้หลักสูตรไม่มีผลต่างทางการเงินเป็นกำไรหรือขาดทุน ณ ระดับกิจกรรมนั้น

ทรัพยากร (Resources) หมายถึง ทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้ในการจัดการศึกษาและดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย งบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุการศึกษา ระบบสารสนเทศ สาธารณูปโภค และทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ข้อมูลทรัพยากรเป็นข้อมูลนำเข้า (Input) ที่สะท้อนปริมาณและมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร

ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น จำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หน่วยกิตที่จัดการเรียนการสอน และ FTESในการวิเคราะห์ครั้งนี้ จำนวนนักศึกษาและ FTES เป็นตัวแปรสำคัญสำหรับสะท้อนขนาดและปริมาณการผลิตของหลักสูตร และใช้เป็นฐานในการคำนวณต้นทุนต่อหัวและต้นทุนต่อ FTES

การตัดสินใจ (Decision Making) ผลการวิเคราะห์จะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร การวางแผนรับนักศึกษา การบริหารอัตรากำลัง การบริหารจัดการห้องเรียนและทรัพยากร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การกำหนดแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน การพิจารณาหลักสูตรที่ควรส่งเสริมหรือควรเฝ้าระวัง การจัดทำและทบทวนกลยุทธ์ทางการเงิน การวางแผนการบริหารรายได้และทรัพยากรในระยะต่อไป

บทที่ 2
กรอบแนวคิดและวิธีการวิเคราะห์

2.1 กรอบแนวคิดและการวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวโน้มและความคุ้มค่าของหลักสูตร ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดกรอบแนวคิดการวิเคราะห์โดยพิจารณาความสัมพันธ์ตั้งแต่ทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้ในการดำเนินงาน กระบวนการใช้ทรัพยากร ต้นทุนที่เกิดขึ้น ผลผลิตที่ได้รับ รายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน ตลอดจนความคุ้มค่าและการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงบริหาร ดังนี้

2.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวโน้มและความคุ้มค่าของหลักสูตรใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยรวบรวมข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2568 เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบและวิเคราะห์แนวโน้มได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.1 ระบบงบประมาณ ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้
- งบประมาณรายจ่าย
- ผลการเบิกจ่าย
- รายการค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- งบประมาณที่จัดสรรให้คณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.2.2 ระบบบัญชี ใช้ข้อมูลจากระบบบัญชีและรายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย เช่น

- ค่าใช้จ่ายบุคลากร
- ค่าวัสดุ
- ค่าใช้สอย
- ค่าสาธารณูปโภค
- ค่าเสื่อมราคา
- ค่าใช้จ่ายสนับสนุน
- รายได้
- รายการทางการเงินอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ข้อมูลนักศึกษา ใช้ข้อมูลนักศึกษาจากระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ได้แก่

- จำนวนนักศึกษารับเข้า
- จำนวนนักศึกษาคงอยู่

- จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
- นักศึกษาพ้นสภาพหรือลาออก
- นักศึกษาภาคปกติ
- นักศึกษาภาคพิเศษ
- จำนวนหน่วยกิต
- ข้อมูลนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและระดับการศึกษา

2.2.4 **ข้อมูลบุคลากร** ใช้ข้อมูลบุคลากรจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านทรัพยากรบุคคล ได้แก่

- จำนวนบุคลากร
- ประเภทบุคลากร
- ตำแหน่ง
- สถานการณ์จ้าง
- บุคลากรสายวิชาการ
- บุคลากรสายสนับสนุน
- อัตราเงินเดือนหรือค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร
- ภาระงานสอนและภาระงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.2.5 **ข้อมูลหลักสูตร** ประกอบด้วย

- จำนวนหลักสูตร
- ชื่อหลักสูตร
- คณะ/หน่วยงาน
- ระดับการศึกษา
- สาขาวิชา
- ข้อมูลการเปิดรับนักศึกษา

2.2.6 **ข้อมูลรายได้ ร**วบรวมข้อมูลรายได้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่

- ค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ค่าลงทะเบียน
- รายได้จากการจัดการศึกษา
- รายได้จากการให้บริการ
- รายได้จากโครงการหรือกิจกรรมของหลักสูตร
- รายได้อื่นที่สามารถระบุหรือจัดสรรให้แก่หลักสูตรได้

2.2.7 **ข้อมูลการใช้ทรัพยากร** ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ

- อาคารและพื้นที่ใช้สอย
- ห้องเรียน
- ห้องปฏิบัติการ
- ครุภัณฑ์

- วัสดุการศึกษา
- ห้องสมุด
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ระบบสาธารณูปโภค
- ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บทที่ 3
หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

ในการจัดทำต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับนี้ มีเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ขั้นตอนการออกรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ (ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายงบบุคลากร ค่าใช้จ่ายงบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายงบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) เพื่อใช้สำหรับการจัดทำต้นทุนหลักสูตร สำหรับในการจัดทำต้นทุนหลักสูตรนั้นเกิดจากการนำค่าใช้จ่ายทางตรง และ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม มารวมกัน แล้วนำมาหารด้วยค่า FTES ซึ่งต้นทุนทางตรงของหลักสูตรจะเป็นค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้ ส่วนต้นทุนทางอ้อมจะเป็นค่าใช้จ่ายที่มาจากงานที่สนับสนุนภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมไปให้กับหลักสูตรอย่างเหมาะสม

3.1 ประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.1.1 ประเภทของค่าใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรภายในคณะ
2. ค่าใช้จ่ายจากทางอ้อม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริการศึกษา และงานกิจการนักศึกษา หรืองานตามโครงสร้างของคณะ

3.2 แนวทางหรือเกณฑ์การปันสวนต้นทุน

3.2.1 เกณฑ์การปันส่วน

การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ **(5 งาน)** ใช้เกณฑ์การปันส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนดจะปันส่วนด้วย FTES 60% และปันส่วนด้วยจำนวนบุคลากร 40% โดยมีเกณฑ์การปันส่วนดังนี้

FTES 60% = (FTES ของหลักสูตร*100/FTES รวม) * (ค่าใช้จ่ายรวม*60/100)/100

บุคลากร 40% = (จำนวนบุคลากร*100/จำนวนบุคลากรรวม) *
(ค่าใช้จ่ายรวม*40/100)/100)

3.3 วิธีการคำนวณ

การคำนวณต้นทุนหลักสูตรของหลักสูตร จะใช้การคำนวณตามแนวทางของกรมบัญชีกลางคือ FTES เนื่องจากเป็นตัวสะท้อนภาระงานของหลักสูตร/คณะ ดังนี้

$$\textbf{ต้นทุนหลักสูตร} = \frac{\textbf{ต้นทุนรวม}}{\textbf{จน.นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)}}$$

3.3.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ระดับปริญญาตรี

FTES = ผลรวมจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (FTES) เทอม 2/2566 ,เทอม 3/2566 และ 1/2567

36

3.2.2 การคำนวณต้นทุนรวมของการผลิตบัณฑิต

การคำนวณต้นทุนรวม (Full cost determination) ของแต่ละหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหลักสูตร ที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม จึงทำให้เกิดต้นทุนรวม ดังนี้

ต้นทุนรวม = ต้นทุนทางตรง + ต้นทุนทางอ้อม

สูตร $TC = C_D + C_{IN}$

โดยที่ TC หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมด (บาท/ปี)

C_D หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางตรง (บาท/ปี)

C_{IN} หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางอ้อม (บาท/ปี)

3.4 สูตรจุดคุ้มทุนของหลักสูตร

ณ จุดคุ้มทุน : รายรับรวม = ต้นทุนของการบริหารรวม

$$TR = TC$$

ศึกษา ณ จุดคุ้มทุน $Q = \frac{TFC}{P\text{-}AVC}$

เมื่อ Q = ปริมาณนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน

TFC = ต้นทุนของการบริหารรวมคงที่

P = ราคา (ค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษา/ราย) + (จัดสรร ผ.+ร.)

AVC = ต้นทุนของการบริหารผันแปรเฉลี่ย

ตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน $Q = \frac{2,668,612.80}{(15,000+768,950) - 738,910}$

ดังนั้น จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน Q = 59.25 คน

หมายเหตุ

1. ต้นทุนของการบริหารคงที่ ได้แก่ เงินเดือน
2. ต้นทุนของการบริหารผันแปร เป็นต้นทุนของการบริหารที่ขึ้นอยู่กับปริมาณการผลิต ได้แก่ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค) เงินอุดหนุน เงินรายจ่ายอื่น

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย ย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 65 หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 67 หลักสูตร และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 67 หลักสูตร) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 ว่าด้วยการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ได้วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และเปรียบเทียบกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คำนวณจากค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ณ 30 กันยายนของทุกปี จากผลเบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567
2. การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567
3. การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

4.1 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนทั้ง 6 คณะ จำนวน 302,393,007.81 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 236,727,284.98 บาท (ร้อยละ 78.28) มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร

ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 37,611,477.13 บาท (ร้อยละ 12.44) โดยเทคโนโลยีการเกษตรมีค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างสูงที่สุด จำนวน 12,718,457.28 บาท (ร้อยละ 33.81) ของค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างทั้งหมด จาก 37,611,477.13 บาท เนื่องจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย มีการบูรณาการการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา ลำดับที่ 3 เป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,628,030.70 บาท (ร้อยละ 9.14) เป็นค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงานที่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ และค่าสาธารณูปโภค และลำดับสุดท้าย คือ งบกลาง จำนวน 426,214.99 บาท (ร้อยละ 0.14) ซึ่งเป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ร้อยละ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49,420,281.64	4,817,091.51	162,300	11,205,106.80	65,604,779.95	21.70
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	25,306,362.20	2,773,991.80	29,800	12,718,457.28	40,828,611.28	13.50
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26,858,646.79	1,353,548.03	12,830	7,107,786.66	35,332,811.48	11.68
4. คณะครุศาสตร์	45,045,839.85	9,483,421.84	9,700	3,029,807.39	57,568,769.08	19.04
5. คณะมนุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	37,972,076.70	4,717,037.30	143,735	1,760,681.38	44,593,530.38	14.75
6. คณะวิทยาการจัดการ	52,124,077.80	4,482,940.22	67,850	1,789,637.62	58,464,505.64	19.33
รวม	**236,727,284.98**	**27,628,030.70**	**426,215**	**37,611,477.13**	**302,393,007.81**	**100**
ร้อยละ	**78.28**	**9.14**	**0.14**	**12.44**	**100**	

4.1.1 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาฟิสิกส์	3,664,879.48	429,964.58	9,342.39	607,425.05	4,711,611.51	4.91	959,595.01
สาขาวิชาเคมี	4,343,968.87	467,137.17	23,601.50	683,642.82	5,518,350.36	32.13	171,750.71
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,478,607.37	464,104.73	21,849.11	503,171.28	6,467,732.49	94.86	68,181.87
สาขาวิชาชีววิทยา	5,485,983.22	465,531.59	13,448.39	2,766,466.96	8,731,430.16	59.22	147,440.56
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8,918,682.77	1,157,755.77	30,790.26	1,590,945.71	11,698,174.51	199.02	58,778.89
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,201,845.48	567,099.03	13,839.61	913,268.43	6,696,052.55	103.80	64,509.18
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,856,325.51	330,862.96	9,226.35	1,722,616.18	6,919,031	46.05	150,250.40
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,215,792.99	565,275.81	29,626.62	912,184.61	6,722,880.03	103.13	65,188.40
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	3,170,607.61	246,974.99	5,497.49	374,097.27	3,797,177.36	23.75	159,881.15
วท.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	1,569,146.75	65,614.44	2,691.91	568,272.93	2,205,726.04	6.75	326,774.23
ปร.ด. สาขาวิชาฟิสิกส์	1,514,441.58	56,770.44	2,386.36	563,015.56	2,136,613.95	3.50	610,461.13
รวม	**49,420,281.64**	**4,817,091.51**	**162,300**	**11,205,106.80**	**65,604,779.95**	**677.12**	**96,887.97**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 959,595.01 บาท/FTES เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 5 คน และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด จำนวน 58,778.89 บาท/FTES เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษา 197 คน

4.1.2 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,673,747.70	327,960.17	1,115.90	503,864.45	3,506,688.21	53.13	66,002.04
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,865,167.89	335,857.16	1,279.69	2,005,311.76	6,207,616.49	56.63	109,617.10
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	6,018,720.10	830,969.48	4,163.03	4,396,081.06	11,249,933.66	146.72	76,676.21
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,822,308.64	311,911.43	6,108.54	2,049,475.09	6,189,803.70	59.08	104,769.87
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	4,306,019.37	626,319.62	1,953.77	1,366,337.96	6,300,630.73	113.88	55,326.93
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	4,620,398.51	340,973.95	15,179.07	2,397,386.96	7,373,938.49	54.66	134,905.57
รวม	**25,306,362.20**	**2,773,991.80**	**29,800**	**12,718,457.28**	**40,828,611.28**	**484.10**	**84,339.21**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 134,905.57 บาท/FTES หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนหลักสูตรที่น้อยที่สุด 55,326.93 บาท/FTES

4.1.3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8,829,794.18	441,128.13	4,216.66	2,231,102.22	11,506,241.19	145.75	78,945.05
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	9,605,073.17	505,223.63	4,642.21	2,223,686.74	12,338,625.74	170.50	72,367.31
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	8,423,779.44	407,196.27	3,971.13	2,652,997.70	11,487,944.54	131.47	87,380.73
รวม	**26,858,646.79**	**1,353,548.02**	**12,830**	**7,107,786.66**	**35,332,811.47**	**447.72**	**238,693.09**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหการ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 87,380.73 บาท/FTES และ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม มีต้นทุนหลักสูตรที่ต่ำที่สุด 72,367.31 บาท/FTES

4.1.4 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,134,756.21	371,792.18	8,047.18	113,054.88	3,627,650.45	163.33	22,210.56
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,383,182.23	339,717.96	44.63	250,965.49	3,973,910.31	121.25	32,774.52
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,969,790.63	345,176.73	45.96	321,377.92	3,636,391.23	155.75	23,347.62
สาขาวิชาพลศึกษา	3,793,951.74	503,193.57	63.41	584,910.06	4,882,118.78	238.38	20,480.40
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,763,749.78	449,969.86	55.25	58,892.08	3,272,666.98	239.88	13,642.93
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4,072,084.34	519,001.91	60.79	623,721.75	5,214,868.78	222.02	23,488.28
สาขาวิชาฟิสิกส์	1,254,771.21	267,930.80	30.49	32,493.26	1,555,225.75	137.77	11,288.57
สาขาวิชาภาษาไทย	2,243,259.60	613,117.18	55.01	58,632.31	2,915,064.09	238.36	12,229.67
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,140,846.10	470,052.39	58.41	482,017.25	4,092,974.15	233.36	17,539.31
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,378,394.56	480,328.96	59.53	149,082.53	4,007,865.58	240.38	16,673.04
สาขาวิชาเคมี	686,871.68	181,469.20	20.70	22,066.77	890,428.36	102.94	8,649.97
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	778,953.38	213,970.17	25.45	27,122.11	1,020,071.10	132.52	7,697.49
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	249,406.09	171,498.97	16.14	17,198.08	438,119.27	100.63	4,353.76
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,853,171.72	354,101.75	33.72	39,567.79	2,246,874.99	105.61	21,275.21
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	423,209.99	441,987.60	36.54	38,941.47	904,175.59	175.50	5,152
ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	398,682.22	246,803.71	34.42	36,684.56	682,204.91	214.65	3,178.22
ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	4,069,925.10	313,310.40	893.69	46,570.02	4,430,699.22	115.43	38,385.96
ค.ม. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,119,099.47	342,356.26	27.66	29,483.40	3,490,966.79	41.63	83,867.07

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
ค.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	310,241.41	342,054.54	26.78	28,546.72	680,869.45	88.50	7,693.44
ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,909,902.24	2,446,507.95	54.62	58,211.03	5,414,675.84	52.65	**102,842.85**
ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	76,486.06	47,348.60	6.60	7,037.83	130,879.10	41.18	3,178.22
ปร.ด. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	35,104.09	21,731.14	3.03	3,230.09	60,068.36	18.90	3,178.22
	45,045,839.85	**9,483,421.84**	**9,700**	**3,029,807.39**	**57,568,769.08**	**3,180.61**	**18,099.91**

ผลการวิเคราะห์พบว่า ระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน 32,774.52 บาท/FTES บาท (ร้อยละ 13.91) หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4,353.76 บาท/FTES (ร้อยละ 1.85)

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 102,842.85 บาท/FTES บาท (ร้อยละ 41.56) หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด 2 หลักสูตรได้แก่ ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา และ ปร.ด.สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน จำนวน 3,178.22 บาท/FTES (ร้อยละ 1.28)

4.1.5 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,069,478.54	362,617.29	-	166,812.99	4,598,908.81	106.77	43,073.04
สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	4,009,320.99	272,400.86	-	190,255.77	4,471,977.62	99.25	45,057.71
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	5,841,167.56	633,007.16	8,250	62,740.49	6,545,165.20	360.97	18,132.16
สาขาวิชาดนตรี	2,957,653.23	46,224.86	-	146,027.31	3,249,905.41	45.05	72,139.96
สาขาวิชานิติศาสตร์	6,278,739.11	55,683.73	20,000	110,778.79	7,265,201.63	448.80	16,188.06
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	6,133,103.57	57,448.70	-	43,007.08	6,633,559.35	189.91	34,930.02
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,893,446.76	590,152.24	-	341,474.67	5,825,073.67	254.61	22,878.42
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4,410,436.32	470,805.80	-	330,789.25	5,212,031.37	186.22	27,988.57
สาขาวิชาภาษาจีน	3,306,033.48	186,964.30	39,600	07,121.95	3,639,719.74	69.75	52,182.36
สาขาวิชาทัศนศิลป์	3,033,010.47	241,922.28	-	118,967.92	3,393,900.67	5.77	588,197.69
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์***	4,141,865.71	149,470.02	-	106,498.70	4,397,834.44	79.50	55,318.67

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา***	3,049,822.06	116,242.98	-	65,162.70	3,231,227.75	16.67	193,881.42
รวม	**52,124,077.80**	**4,482,940.21**	**67,850**	**1,789,637.64**	**58,464,505.65**	**1,863.27**	**31,377.43**

หมายเหตุ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และ สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา อยู่ระหว่างการปิดปรับปรุงหลักสูตร มีนักศึกษาคงอยู่และค่าใช้จ่ายของหลักสูตร ดังนั้น จึงได้มีคำนวณต้นทุนหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ เป็นหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เป็นเงิน 588,197.69 บาท/FTES และสาขาวิชานิติศาสตร์ มีต้นทุนหลักสูตรที่น้อยที่สุด 16,188.06 บาท/FTES

4.1.6 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4,595,392.52	1,034,370.68	3,648.17	456,293.02	6,089,704.40	500.97	12,155.83
สาขาวิชาการบัญชี	4,823,100.15	535,743.03	61,754.61	220,356.02	5,640,953.82	445.25	12,669.18
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,739,039.80	210,543.93	1,458.66	188,530.49	4,139,572.89	113.13	36,591.29
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,829,960.30	1,398,344.39	26,960.18	70,894.51	5,326,159.38	24.83	214,505.01
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,100,705.96	323,890.57	2,078.42	165,714.64	5,592,389.58	193.86	28,847.57
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	13,273,934.45	1,092,697.66	46,691.20	579,376.71	14,992,700.02	596.45	25,136.56
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,741,772.51	73,671.42	693.82	48,235.48	1,864,373.23	64.80	28,771.19
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	446,981.40	25,506.30	240.21	16,699.94	489,427.85	13.50	36,253.91
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	421,189.61	22,269.32	209.73	14,580.57	458,249.23	8.10	56,573.98
รวม	**37,972,076.70**	**4,717,037.31**	**143,735**	**1,760,681.39**	**44,593,530.40**	**1,960.89**	**22,741.47**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ นักศึกษาบ.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกจำนวน 214,505.01 บาท/FTES บาท (ร้อยละ 47.51) หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด คือ รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 12,155.83 บาท/FTES (ร้อยละ 2.69)

4.1.7 การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 302,393,857.83 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 223,822,958.83 บาท (ร้อยละ 74.02) รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคา 37,611,477.16 บาท (ร้อยละ 12.44) งบอุดหนุน 24,416,383.56 บาท (ร้อยละ 8.07) งบดำเนินงาน 16,115,973.28 บาท (ร้อยละ 5.66) และงบกลาง 427,065 บาท (ร้อยละ 0.14) ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ต้นทุนประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,855,565.37	5,744,345.07	2,637,462.71	162,300	11,205,106.80	65,604,779.95
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	24,149,587.70	2,779,602.30	1,151,164	29,800	12,718,457.28	40,828,611.28
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24,677,534.20	2,773,810.99	760,849.62	12,830	7,107,786.66	35,332,811.47
4. คณะครุศาสตร์	44,257,731.38	5,005,707.47	5,265,822.84	9,700	3,029,807.39	57,568,769.08
5. คณะวิทยาการจัดการ	35,745,910.98	3,560,588	3,382,615.03	143,735	1,760,681.39	44,593,530.40
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,136,629.20	4,552,329.73	2,918,059.08	68,700	1,789,637.64	58,465,355.65
รวม	**223,822,958.83**	**24,416,383.56**	**16,115,973.28**	**427,065**	**37,611,477.16**	**302,393,857.83**
ร้อยละ	**74.02**	**8.07**	**5.33**	**0.14**	**12.44**	**100**

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 โดย นางสาวประภัสสร พองผาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ

จากการวิเคราะห์พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีค่าใช้จ่ายงบบุคลากรสูงที่สุด เป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณแผ่นดิน อีกทั้งมีการปรับขึ้นเงินเดือนเป็นประจำทุกปีจากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี กับมหาวิทยาลัยมีการปรับให้พนักงานมีความก้าวหน้าในตำแหน่งมากขึ้น เช่น บรรจุลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และนโยบายรัฐบาลมีการปรับฐานเงินเดือนพนักงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายรวมที่สูงที่สุด จำนวน 65,604,779.95 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบบุคลากรสูงที่สุด ประกอบไปด้วยเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งบริหาร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 45,855,565.37 บาท เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบุคลากรที่สูงสุด (จาก 6 คณะ) จำนวน 88 คน ประกอบด้วย ข้าราชการฯ จำนวน 17 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 64 คน และอาจารย์พิเศษ จำนวน 7 คน ค่าเสื่อมราคาฯ จำนวน 11,205,106.80 บาท เนื่องจากมีเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน และการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัย และมีค่าใช้จ่ายงบกลางที่น้อยที่สุด จำนวน 162,300 บาท (ร้อยละ 0.24) รองลงคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายรวม จำนวน 58,465,355.65 บาท ค่าใช้จ่ายของงบบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 49,136,629.20 บาท (เมื่อเทียบจาก 6 คณะ) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่ายรวมที่น้อยที่สุด จำนวน 35,332,811.47 บาท

4.2 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนทั้ง 6 คณะ จำนวน 302,847,837.64 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 237,575,834.84 บาท (ร้อยละ 78.45) มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 34,315,202.67 บาท (ร้อยละ 11.33) โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างสูงที่สุด จำนวน 11,709,907.23 บาท (ร้อยละ 34.12) ของค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้างทั้งหมด เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย มีการบูรณาการการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา ลำดับที่ 3 เป็นค่าใช้จ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 30,624,545.13 บาท (ร้อยละ 10.11) เป็นค่าใช้จ่ายจากงบดำเนินงานที่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ และค่าสาธารณูปโภค และลำดับสุดท้าย คือ งบกลาง จำนวน 332,255 บาท (ร้อยละ 0.11) ซึ่งเป็นค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ร้อยละ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,156,178.90	4,493,232.96	132,830	11,709,907.23	66,492,149.09	21.96
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22,029,587.40	2,396,603.14	46,640	10,391,583.63	34,864,414.17	11.51
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27,812,011.43	1,952,248.69	6,610	6,536,778	36,307,648.12	11.99
4. คณะครุศาสตร์	49,106,350.05	12,100,102.14	8,850	2,194,711.28	63,410,013.47	20.94
5. คณะมนุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,646,026.33	4,365,214.69	28,120	1,548,797.88	55,588,158.90	18.36
6. คณะวิทยาการจัดการ	38,825,680.73	5,317,143.51	109,205	1,933,424.65	46,185,453.89	15.25
รวม	**237,575,834.84**	**30,624,545.13**	**332,255**	**34,315,202.67**	**302,847,837.64**	**100**
ร้อยละ	**78.45**	**10.11**	**0.11**	**11.33**	**100**	

4.2.1 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาฟิสิกส์	3,728,031.54	414,745.70	2,107.97	756,435.43	4,901,320.63	4.47	1,095,952.92
สาขาวิชาเคมี	3,991,232.65	442,017.37	10,119.55	698,184.46	5,141,554.02	18.64	275,850.72
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,250,606.65	394,997.92	6,151.71	567,032.58	6,218,788.85	68.06	91,378.06
สาขาวิชาชีววิทยา	4,260,527.93	375,125.14	7,739.93	2,605,724.40	7,249,117.41	40.94	177,047.84
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	6,532,151.79	958,669.27	11,440.01	1,624,744.21	9,127,005.27	156.42	58,350.58
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,398,291.32	698,603.53	6,966.94	1,038,482.29	7,142,344.09	101.21	70,570.73
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5,208,205.40	291,512.83	4,835.64	1,558,741.18	7,063,295.05	51.28	137,745.67
สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	6,427,635.52	398,582.59	8,960.81	1,070,598.11	7,905,777.04	125.38	63,057.05
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	3,909,329.30	333,617.60	5,702.96	310,501.38	4,559,151.24	17.78	256,451.94
วท.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	1,559,751.09	44,861.06	25,920.76	682,762.23	2,313,295.14	3.33	693,995.48
ปร.ด.สาขาวิชาฟิสิกส์	1,527,183.09	40,578.37	25,832.86	677,660.09	2,271,254.42	1.58	1,434,506.67
ส.ม.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2,363,232.62	99,921.57	17,050.87	119,040.88	2,599,245.93	18.33	141,777.31
รวม	**50,156,178.90**	**4,493,232.95**	**132,830.01**	**11,709,907.24**	**66,492,149.09**	**607.42**	**109,466.51**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 1,095,952.92 บาท/FTES (ร้อยละ 49.23) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 58,350.58 บาท/FTES (ร้อยละ 2.62) ในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ปร.ด.สาขาวิชาฟิสิกส์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 1,434,506.67 บาท/FTES (ร้อยละ 63.19) รองลงมาเป็นหลักสูตรวท.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์ 693,995.48 บาท/FTES (ร้อยละ 30.57) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ หลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 141,777.31 บาท/FTES (ร้อยละ 6.24) ตามลำดับ

4.2.2 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3,924,029.94	406,136.41	25,850	627,980.29	4,983,996.63	78.64	63,378.26
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,625,576.50	329,978.15	2,340	1,785,697.43	5,743,592.09	74.19	77,412.74
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	4,013,057.89	667,062.12	-	3,462,988.75	8,143,108.75	159.61	51,018.44
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,545,370.28	297,904.47	5,500	1,621,318.33	5,470,093.08	68.22	80,180.54
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3,474,203.57	414,371.77	9,690	899,384.72	4,797,650.05	86.25	55,624.93
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	3,447,349.23	281,150.22	3,260	1,994,214.12	5,725,973.57	55.11	103,898.73
รวม	**22,029,587.40**	**2,396,603.14**	**46,640**	**10,391,583.63**	**34,864,414.17**	**522.03**	**66,786.52**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร 103,898.73 บาท/FTES บาท พบว่าต้นทุนหลักสูตรสูงสุดเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินสูงที่สุด จำนวน 3,447,349.23 บาท (ร้อยละ 60.21 ของต้นทุนรวม) และมีค่าใช้จ่ายของงบบุคลากร จำนวน 2,667,822 บาท (ร้อยละ 77.39 ของงบประมาณแผ่นดิน) รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 1,994,214.12 บาท (ร้อยละ 34.83 ของต้นทุนรวม) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรสัตวศาสตร์ ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 51,018.44 บาท/FTES เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษา จำนวน 137 คน ซึ่งมากที่สุดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงทำให้ต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด

4.2.3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ต้นทุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8,305,225.30	627,764.34	2,046.45	2,416,413.54	11,351,449.63	132.39	85,743.21

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	7,281,218.34	540,090.83	1,808.06	1,240,479.34	9,063,596.56	110.56	81,982.25
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	8,039,372.42	596,782.57	1,805.10	2,859,663.95	11,497,624.03	99.28	115,812.64
วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,322,772.96	111,587.91	565.28	12,027.22	2,446,953.37	18.75	130,504.18
ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,863,422.41	76,023.05	385.11	8,193.95	1,948,024.53	2.25	865,788.68
รวม	**27,812,011.43**	**1,952,248.69**	**6,610**	**6,536,778**	**36,307,648.12**	**363.22**	**99,960.49**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหการ ต้นทุนต่อหลักสูตร 115,812.64 บาท/FTES (ร้อยละ 40.85) รองลงมาเป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 85,743.21 บาท/FTES (ร้อยละ 6.70) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม ต้นทุนต่อหลักสูตร 81,982.25 บาท/FTES (ร้อยละ 6.41) และในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ ปร.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 865,788.68 บาท/FTES (ร้อยละ 86.90) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 130,504.18 บาท/FTES (ร้อยละ 13.10) ตามลำดับ

4.2.4 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,135,032.83	546,575.26	8,000	78,713.01	3,768,321.10	168.64	22,345.50
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,467,341.87	584,521.45	-	233,581.52	4,285,444.85	167.44	25,593.23
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3,500,592.03	567,640.76	-	250,868.46	4,319,101.25	157.31	27,456.76
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3,283,833.07	661,834.34	-	476,077.52	4,421,744.93	224.97	19,654.63
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,652,213.21	578,791.96	-	51,280.43	3,282,285.61	206.56	15,890.57
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4,065,787	862,521.48	-	484,186.13	5,412,494.61	215.39	25,128.94
สาขาวิชาฟิสิกส์	1,200,310.20	371,330.11	-	37,942.27	1,609,582.58	134	12,011.81

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาไทย	2,109,873.26	777,587.20	-	52,439.27	2,939,899.73	217.28	13,530.60
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,084,697.45	694,931.96	-	123,466.35	3,903,095.77	247.33	15,780.71
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,289,194.77	658,193.93	-	94,503.17	4,041,891.88	226.42	17,851.57
สาขาวิชาเคมี	646,030.74	256,902.62	-	31,510.36	934,443.72	99.92	9,352.23
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2,994,199.65	454,475.60	-	27,470.17	3,476,145.42	127.03	27,365.24
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	2,178,117.44	303,926.54	-	16,981.06	2,499,025.04	80.83	30,915.77
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,927,435.31	578,038.54	-	54,458.77	2,559,932.63	156.72	16,334.20
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		975,849.82	-	46,244.54	1,662,090.28	377.03	4,408.44
ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	393,088.34	459,332.67	-	28,403.60	880,824.61	211.95	4,155.81
ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	4,130,523.65	452,803.10	-	27,999.83	4,611,326.58	106.50	43,298.84
ค.ม. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,275,271.84	534,269.59	-	24,132.97	3,833,674.41	96.15	39,871.81
ค.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	245,016.36	286,307.20	-	17,704.28	549,027.84	87.53	6,272.81
ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,827,891.10	524,268.85	-	32,419.04	3,384,578.99	45.68	74,101.35
ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	36,682.77	942,864.66	-	2,650.61	982,198.04	24.53	40,048.85
ปร.ด. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	23,221.20	27,134.51	850	1,677.91	52,883.62	15.53	3,406.35
รวม	**48,466,354.09**	**12,100,102.15**	**8,850**	**2,194,711.27**	**63,410,013.49**	**3,394.74**	**18,678.90**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี ต้นทุนต่อหลักสูตร 30,915.77 บาท/FTES (ร้อยละ 11.07) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี 9,352.23 บาท/FTES (ร้อยละ 3.35) และในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้นทุนต่อหลักสูตร 74,101.35 บาท/FTES (ร้อยละ 34.38) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู 4,408.44 บาท/FTES (ร้อยละ 2.05) ตามลำดับ

4.2.5 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักสูตร/สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,161,658.35	350,209.25	2,785.56	176,649.59	4,691,302.75	110.47	42,465.91
สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	4,424,844.76	279,166.29	399.12	177,900.78	4,882,310.95	125.97	38,757.05
สาขาวิชารัฐศาสตร์	6,047,041.37	694,069.61	6,479.57	60,806.30	6,808,396.85	422.25	16,124.09
สาขาวิชาดนตรี	3,550,314.03	195,942.68	276.52	99,755.12	3,846,288.36	45.33	84,844.66
สาขาวิชานิติศาสตร์	5,915,870.21	869,777.46	11,726.05	111,941.75	6,909,315.48	439.67	15,714.89
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4,383,970.13	425,655.89	485.49	356,574.73	5,166,686.24	182.78	28,267.58
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5,521,339.86	723,133.90	876.22	156,231.94	6,401,581.93	439.78	14,556.40
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4,143,144.05	429,345.28	489.92	134,618.06	4,707,597.31	185.69	25,351.32
สาขาวิชาภาษาจีน	3,281,988.87	206,022.07	1,176.70	125,485.25	3,614,672.88	78.33	46,144.78
สาขาวิชาศิลปกรรม	3,257,328.71	191,892.26	234.84	117,622.73	3,567,078.54	17.92	199,092.39
รวม	**49,646,026.33**	**4,365,214.69**	**28,120**	**1,548,797.88**	**55,588,158.90**	**2,048.19**	**24,702.41**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการดิจิทัล 3,115,431.20 บาท/FTES (ร้อยละ 85.90) หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 14,556.40 บาท/FTES (ร้อยละ 0.94)

4.2.6 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3,936,786.69	1,247,850.21	1,608.01	394,753.11	5,580,998.02	412.97	13,514.22
สาขาวิชาการบัญชี	4,919,258.11	735,985.37	32,788.26	171,870.09	5,859,901.82	354.50	16,530.05
.สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,624,636.38	301,311.23	679.35	613,821.25	4,540,448.22	110.89	40,945.92
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,958,592.02	988,238.97	20,188.54	81,051.02	5,048,070.54	65.08	77,563.22
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,150,746.49	410,377.17	850.05	121,647.93	4,683,621.64	166.42	28,143.94
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	11,255,617.21	1,243,143.31	15,494.71	415,199.60	12,929,454.83	525.25	24,615.82

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,331,267.52	118,643.18	365.16	41,068.65	2,491,344.51	52.73	47,251.67
บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	1,724,590.05	113,338.86	27,048.84	39,232.54	1,904,210.29	3.38	564,210.46
ศศ.ม.สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,478,858.74	82,835.70	254.95	28,673.80	1,590,623.19	16.88	94,259.15
ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,445,327.52	75,419.51	9,927.13	26,106.66	1,556,780.82	9.45	164,738.71
รวม	**38,825,680.73**	**5,317,143.51**	**109,205**	**1,933,424.65**	**46,185,453.89**	**1,717.54**	**26,890.53**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ต้นทุนต่อหลักสูตร 77,563.22 บาท/FTES (ร้อยละ 38.53) และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ รป.บ.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 13,514.22 บาท/FTES (ร้อยละ 6.71)

4.2.7 การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 302,847,837.64 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 234,565,129.43 บาท (ร้อยละ 77.45) รองลงมาเป็นค่าเสื่อมราคา ฯ จำนวน 34,315,102.67 บาท (ร้อยละ 11.33) งบดำเนินงานและเงินอุดหนุน 33,635,350.54 บาท (ร้อยละ 11.11) และงบกลาง332,255 บาท (ร้อยละ 0.11) ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ต้นทุนตามประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน + อุดหนุน	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49,864,555.35	4,784,956.51	132,830	11,709,807.23	66,492,149.09
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22,339,395.10	2,086,795.44	46,640	10,391,583.63	34,864,414.17
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28,515,826.29	1,248,433.83	6,610	6,536,778	37,027,518.12
4. คณะครุศาสตร์	46,571,352.05	14,635,100.14	8,850	2,194,711.28	66,563,693.57
5. คณะวิทยาการจัดการ	38,942,716.84	5,200,107.40	109,205	1,933,424.65	46,185,453.89
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48,331,283.80	5,679,957.22	28,120	1,548,797.88	55,588,158.90
รวม	**234,565,129.43**	**33,635,350.54**	**332,255**	**34,315,102.67**	**302,847,837.64**
ร้อยละ	**77.45**	**11.11**	**0.11**	**11.33**	**100**

4.3 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานผลการคำนวณต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้วิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง จำนวน 67 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนของการบริหารทั้ง 6 คณะ จำนวน 303,972,850.52 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 232,740,851.50 บาท (ร้อยละ 76.57) และเป็นงบประมาณที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ รองลงมาเป็นงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 38,251,154.35 บาท (ร้อยละ12.85) ลำดับที่สามเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 32,571,064.67 บาท (ร้อยละ 10.72) และงบกลาง 409,780 บาท (ร้อยละ 0.13) ตามลำดับ แสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ต้นทุนหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ร้อยละ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,758,537.99	4,932,049.79	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33	21.57
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22,558,483.40	2,182,630.98	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31	10.96
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,441,488.70	1,784,319.08	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27	10.82
4. คณะครุศาสตร์	52,576,350.51	19,617,360.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92	24.78
5. คณะมนุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48,683,154.50	4,090,860.45	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99	17.84
6. คณะวิทยาการจัดการ	34,722,836.40	5,643,933.20	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70	14.03
รวม	**232,740,851.50**	**38,251,154.35**	**409,780**	**32,571,064.67**	**303,972,850.52**	**100**
ร้อยละ	**76.57**	**12.85**	**0.13**	**10.72**	**100**	

4.3.1 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาฟิสิกส์	3,967,143.25	364,243.16	26,496.96	2,130,957.15	6,488,840.51	1.50	4,325,893.68
สาขาวิชาเคมี	3,838,833.78	369,901.81	32,831.04	602,692.46	4,844,259.09	8.61	562,631.72
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,253,910.09	284,809.66	6,958.50	655,201.44	6,200,879.70	58.33	106,306.87
สาขาวิชาชีววิทยา	4,947,150.16	291,546.25	11,025.33	2,090,456.04	7,340,177.78	32.27	227,461.35
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5,140,667.23	753,988.71	9,597.83	1,377,307.36	7,281,561.12	112.86	64,518.53
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,302,459.26	508,778.02	7,964.56	1,877,481.01	7,696,682.85	84.41	91,182.12
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,767,745.76	144,447.60	3,959.27	1,463,714.05	6,379,866.69	22.63	281,920.76
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	5,663,033.70	254,677.24	9,694.65	733,820.43	6,661,226.01	108.72	61,269.55
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	2,132,521.37	59,137.21	3,101.14	170,396.42	2,365,156.14	15.13	156,322.28
วท.ม.สาขาวิชาฟิสิกส์	1,815,204.46	77,057.95	1,631.07	123,460.97	2,017,354.45	0.92	2,200,750.30
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,884,379.31	1,722,571.06	29,175.86	364,528.60	6,000,654.84	40.17	149,393.90
ปร.ด. สาขาวิชาฟิสิกส์	1,822,786.41	100,891.14	27,504.79	125,256.61	2,076,438.95	1.25	1,661,151.16
รวม	**48,758,537.99**	**4,932,049.79**	**169,941**	**11,715,272.55**	**65,575,801.33**	**486.79**	**134,709.74**

4.3.2 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3,693,992.61	430,508.06	6,050	756,877.29	4,887,427.95	98.77	49,482.92
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,651,056.77	264,899.40	1,630	1,329,208.18	5,246,794.35	60.75	86,366.99
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3,909,385.54	586,628.02	38,995	2,355,034.22	6,890,042.77	122.41	56,286.60
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4,209,925.09	273,905.11	-	1,239,319.61	5,723,149.81	72.05	79,433.03
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3,365,518.26	343,262.93	38,200	677,307.55	4,424,288.74	69.66	63,512.61
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3,728,605.14	283,427.47	-	2,123,562.09	6,135,594.70	79.91	76,781.31
รวม	**22,558,483.40**	**2,182,630.98**	**84,875**	**8,481,308.93**	**33,307,298.31**	**503.55**	**66,144.97**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 86,366.99 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ จำนวน 49,482.92 บาท/ FTES

4.3.3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	6,494,332.98	339,402.25	9,510.84	2,109,676.91	8,952,922.97	115.06	77,810.91
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	9,585,915.42	650,310.33	22,235.68	723,023.44	10,981,484.87	128.51	85,452.38
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	6,097,532.29	311,957.87	3,514.39	2,776,363.84	9,189,368.39	76.13	120,706.27
วศ.ม. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,701,759.33	217,219.90	853.80	10,712.58	1,930,545.62	5.08	379,779.47
ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,561,948.67	265,428.73	684.29	8,585.72	1,836,647.41	0.25	7,346,589.65
รวม	**25,441,488.70**	**1,784,319.08**	**36,799**	**5,628,362.49**	**32,890,969.27**	**325.03**	**101,192.60**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม จำนวน 10,981,484.87 บาท/FTES (ร้อยละ 33.39) และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,836,647.41 บาท/FTES (ร้อยละ 5.58)

4.3.4 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขนานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ จำนวน 22 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,275,442.66	328,261.19	-	121,716.06	3,725,419.91	164.94	22,586.52
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,626,625.93	369,065.26	-	237,986.25	4,233,677.44	185.38	22,837.83
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,574,449.86	293,648.55	-	292,853.49	3,160,951.90	156.75	20,165.56
สาขาวิชาพลศึกษา	2,770,198.09	353,663.83	-	570,634.36	3,694,496.28	191.02	19,340.89
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,457,835.77	318,401.97	-	99,754.91	2,875,992.65	166.08	17,316.91
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3,225,800.58	376,371.95	-	351,280.49	3,953,453.01	172.13	22,967.83
สาขาวิชาฟิสิกส์	2,695,122.92	468,109.58	-	85,948.99	3,249,181.50	114.13	28,469.13
สาขาวิชาภาษาไทย	2,745,526.17	555,054.45	-	120,034.50	3,420,615.12	196.36	17,420.12
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,196,608.11	424,752.58	-	150,686.65	3,772,047.34	239	15,782.62
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,399,907.74	395,963.66	-	179,086.05	3,974,957.44	214.27	18,551.16
สาขาวิชาเคมี	2,491,830.56	236,786	-	179,070.20	2,907,686.76	97.41	29,849.98
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2,316,269.78	238,316.94	-	81,723.54	2,636,310.27	122.58	21,506.85
สาขาวิชาอุตสาหกรรม	3,524,635.14	218,932.97	-	67,942.49	3,811,510.61	70.69	53,918.67
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,559,252.15	420,658	-	145,247.36	3,125,157.51	161.19	19,388.04
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2,540,976.74	2,549,268.67	-	104,392.81	5,194,638.22	158.63	32,747.92
ค.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	778,984.44	3,208,414.19	-	71,868.99	4,059,267.63	117.45	34,561.67
ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,127,364.12	1,697,601.78	-	44,946.29	2,869,912.19	52.50	54,664.99
ค.ม. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,901,100.42	1,256,328.03	-	62,205.62	3,219,634.07	56.85	56,633.84
ค.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1,262,094.72	762,278.55	-	42,739	2,067,112.27	47.18	43,817.96
ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	650,620.83	2,431,029.80	-	43,316.72	3,124,967.36	29.93	104,426.65
ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,068,662.32	1,948,057.97	780	31,889.09	3,049,389.38	21	145,209.02
ปร.ด. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,317,554.39	448,258.84	-	33,057.50	2,798,870.72	5.18	540,844.58
ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	69,487.06	318,136.07	-	15,456.19	403,079.32	-	418,535.51
รวม	**52,576,350.51**	**19,617,360.85**	**780**	**3,133,837.56**	**75,328,328.92**	**2,740.63**	**27,485.77**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนสูงที่สุดในระดับปริญญาตรี ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 53,918.67 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15,782.62 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุดในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ปร.ด. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน จำนวน 540,844.58 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 32,747.92 บาท/FTES

4.3.5 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,453,681.99	283,376.11	173.95	137,050.64	4,874,282.69	142.55	34,193.49
สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	3,699,907.11	180,429.28	110.76	162,758.89	4,043,206.04	75.77	53,361.57
สาขาวิชารัฐศาสตร์	5,704,332.76	493,031.23	5,152.65	57,966.29	6,260,482.93	278.55	22,475.26
สาขาวิชาดนตรี	3,487,862.25	194,349.76	969.30	96,408.23	3,779,589.54	84.80	44,570.63
สาขาวิชานิติศาสตร์	7,720,347.23	941,720.10	546.91	141,774.25	8,804,388.49	231.27	38,069.74
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	5,007,366.65	310,360.47	190.51	512,878.36	5,830,795.99	151.80	38,411.04
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,873,958.72	439,800.42	269.97	150,048.71	5,464,077.81	244.02	22,391.93
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	4,236,299.16	324,536.35	199.22	28,867.40	4,589,902.12	169.25	27,119.07
สาขาวิชาภาษาจีน	3,233,130.07	209,811.83	128.79	18,662.69	3,461,733.39	94.83	36,504.62
สาขาวิชาทัศนศิลป์	6,266,268.56	713,444.90	437.95	125,146.58	7,105,297.99	99.61	71,331.17
รวม	**48,683,154.50**	**4,090,860.45**	**8,180**	**1,431,562.04**	**54,213,756.99**	**1,572.45**	**34,477.25**

ผลการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ 71,331.17 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 22,391.93 บาท/FTES

4.3.6 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 หลักสูตร ผลการคำนวณ ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาขาวิชา	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3,734,946.84	1,065,156.78	1,586.86	297,520.81	5,099,211.29	338.16	15,079.29
สาขาวิชาการบัญชี	4,516,095.25	475,108.58	1,188.93	151,833.59	5,144,226.34	215.66	23,853.41
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,890,245.95	308,003.18	834.85	877,080.87	5,076,164.85	106.66	47,592.02
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	7,518,971.45	1,321,558.68	22,341.55	313,369.15	9,176,240.82	648.16	14,157.37
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,391,542.98	401,031.60	1,142.56	161,469.79	5,955,186.93	141.25	42,160.62
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3,908,723.33	757,743.10	37,898.50	217,017.17	4,921,382.10	401.88	12,245.90
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	42,026.95	8,455	31.28	3,488.02	54,001.26	9.63	5,607.61
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	468,325.31	94,217.86	348.59	38,868.59	601,760.36	47.18	12,755.92
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	1,501,229.34	63,861.52	33,296.28	26,345.40	1,624,732.54	12.60	128,947.03
ศศ.ม.สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,378,734.49	548,690.41	5,172.68	36,258.27	1,968,855.85	9.90	198,874.33
ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,532,552.16	53,589.09	198.27	22,107.62	1,608,447.14	0.90	1,608,447.14
ปร.ด.สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	839,442.37	546,517.40	5,164.64	35,361.82	1,426,486.22	7.43	192,119.36
รวม	**34,722,836.40**	**5,643,933.20**	**109,205**	**2,180,721.10**	**42,656,695.70**	**1,939.40**	**21,906**

ผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 47,592.02 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*13,514.22 บาท/FTES ในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1,608,447.14 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 12,755.92 บาท/FTES

4.3.7 การวิเคราะห์ประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 303,972,850.52 บาท มีค่าใช้จ่ายของงบบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 236,406,674.13 บาท (ร้อยละ 77.77) รองลงมาเป็นงบดำเนินงานและงบอุดหนุน จำนวน 34,585,331.72 บาท (ร้อยละ 11.38) ลำดับที่ 3 คือ ค่าเสื่อมราคา 32,571,064.67 บาท (ร้อยละ 10.72) และงบกลาง 409,780 บาท (ร้อยละ 0.13) มีสัดส่วนน้อยในทุกคณะ เนื่องจากจำนวนข้าราชการและลูกจ้างประจำมีอัตราที่ลดลง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ และสัดส่วนของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่มีสัดส่วนน้อยกว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ต้นทุนตามประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	งบบุคลากร	ดำเนินงาน+งบอุดหนุน	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,813,829.50	4,876,758.28	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22,810,799	1,930,315.38	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,530,082.30	1,695,725.48	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27
4. คณะครุศาสตร์	54,189,916.51	18,003,794.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92
5. คณะมนุยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,171,284.30	3,602,730.65	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99
6. คณะวิทยาการจัดการ	35,890,762.52	4,476,007.08	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70
รวม	**236,406,674.13**	**34,585,331.72**	**409,780**	**32,571,064.67**	**303,972,850.52**
ร้อยละ	**77.77**	**11.38**	**0.13**	**10.72**	**100**

4.4 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

4.4.1 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,380,711.23 บาท แบ่งค่าใช้จ่ายเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (จากค่าใช้จ่ายไปราชการ/ฝึกอบรม/ดูงาน) จำนวน 8,827,962.72 บาท (ร้อยละ 45.55) 2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา จำนวน 6,482,002.91 บาท (ร้อยละ 33.45) และ 3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าวัสดุฝึก) จำนวน 4,070,745.60 บาท (ร้อยละ 21) ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ	พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	รวม (บาท : ร้อยละ)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,002,249 บาท (103 คน) เฉลี่ย 19,439.31 บาท/คน	1,559,435 บาท (727 คน) เฉลี่ย 2,145.03 บาท/คน	804,481.60 บาท (727 คน) เฉลี่ย 1,106.58 บาท/คน	4,366,165.60 (22.53)
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	640,117.02 บาท (59 คน) เฉลี่ย 10,849.44 บาท/คน	401,877.60 บาท (342 คน) เฉลี่ย 1,175.08 บาท/คน	394,388 บาท (342 คน) เฉลี่ย 1,153.18 บาท/คน	1,436,382.62 (7.41)
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	770,865.46 บาท (57 คน) เฉลี่ย 13,523.96 บาท/คน	572,614.46 บาท (387 คน) เฉลี่ย 1,479.62 บาท/คน	370,644 บาท (387 คน) เฉลี่ย 957.74 บาท/คน	1,714,123.92 (8.84)
4. คณะครุศาสตร์	2,057,106.72 บาท (113 คน) เฉลี่ย 18,204.48 บาท/คน	1,540,763.28 บาท (3510 คน) เฉลี่ย 438.96 บาท/คน	1,664,730 บาท (3510 คน) เฉลี่ย 474.28 บาท/คน	5,262,600 (27.15)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,521,536.75 บาท (111 คน) เฉลี่ย 13,707.54 บาท/คน	650,290.80 บาท (2,048 คน) เฉลี่ย 317.52 บาท/คน	475,052 บาท (2,048 คน) เฉลี่ย231.96 บาท/คน	2,646,879.55 (13.66
6. คณะวิทยาการจัดการ	1,836,087.77 บาท (72 คน) 25,501.22 บาท/คน	1,757,021.77 บาท (2,056 คน) 854.58 บาท/คน	361,450 บาท (2,056 คน) 175.80 บาท/คน	3,954,559.54 (20.40)
รวม	**8,827,962.72 (515 คน) เฉลี่ย 17,141.68 บาท/คน**	**6,482,002.91 (9,070 คน) เฉลี่ย 714.66 บาท/คน**	**4,070,745.60 (9,070 คน) เฉลี่ย 448.81 บาท/คน**	**19,380,711.23 (100)**

หมายเหตุ 1. ไม่นำบุคลากรหน่วยงานสนับสนุนมานับรวม คิดเฉพาะบุคลากรทั้ง 6 คณะ
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 25,501.22 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาเป็นเงินทั้งสิ้น 1,836,087.77 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน ต่ำที่สุด จำนวน 10,849.44 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 640,117.02 บาท มีบุคลากร จำนวน 515 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 8,827,962.72 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 17,141.68 บาท/คน

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคน สูงที่สุด จำนวน 2,145.03 บาท/คน คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัวต่ำที่สุด จำนวน 317.52 บาท/คน มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน

9,070 คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 6,482,002.91 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัว ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 714.66 บาท/คน

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด จำนวน 1,664,730 บาท ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยคนละ 474.28 บาท /คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงที่สุด เฉลี่ยคนละ 175.80 บาท /คน คณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่ำที่สุด ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 361,450 บาท และค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 175.80 บาท /คน

4.4.2 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณด้านการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา อาจารย์ และการจัดการเรียนการสอน เป็นเงินจำนวน 49,275,987.41 บาท แบ่งค่าใช้จ่ายเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (จากค่าใช้จ่ายไปราชการ/ฝึกอบรม/ดูงาน) 12,321,850.77 บาท (ร้อยละ 25.01) 2) ค่าใช้จ่านในการพัฒนานักศึกษา 28,067,099.79 บาท (ร้อยละ 56.96) และ 3) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าวัสดุฝึก) จำนวน 8,887,036.85 บาท (ร้อยละ 18.04) ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะ	พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	รวม (บาท)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2511876.42 บาท (104 คน) เฉลี่ย 24,152.66 บาท/คน	5582758.49 บาท (683 คน) เฉลี่ย 8,173.88 บาท/คน	1389637 บาท (683 คน) เฉลี่ย 2,034.61 บาท/คน	9,484,271.91 (19.25)
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	866,789.33 บาท (45 คน) เฉลี่ย 19,261.99 บาท/คน	2,340,961 บาท (387 คน) เฉลี่ย 6,048.99 บาท/คน	1,606,441 บาท (387 คน) เฉลี่ย 4,151.01 บาท/คน	4,814,191.33 (8.29)
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,004,826.16 บาท (57 คน) เฉลี่ย 17,628.53 บาท/คน	1,913,371.84 บาท (382 คน) เฉลี่ย 5,008.83 บาท/คน	1,533,105 บาท (382 คน) เฉลี่ย 4,013.36 บาท/คน	4,451,303 (9.03)
4. คณะครุศาสตร์	4,001,494.68 บาท (112 คน) เฉลี่ย 35,727.63 บาท/คน	8,899,641 บาท (3,296 คน) เฉลี่ย 2,700.23 บาท/คน	2,694,884 บาท (3,296 คน) เฉลี่ย 817.62 บาท/คน	15,596,019.68 (31.65)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,875,361.01 บาท (107 คน) เฉลี่ย 17,526.74 บาท/คน	4,261,257.26 บาท (1,787 คน) เฉลี่ย 2,384.59 บาท/คน	841,561.80 บาท (1,787 คน) เฉลี่ย 470.94 บาท/คน	6,978,180.07 (14.16)

คณะ	พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	รวม (บาท)
6. คณะวิทยาการจัดการ	2,061,503.17 บาท (77 คน) เฉลี่ย 26,772.77 บาท/คน	5,069,110.20 บาท (2,057 คน) เฉลี่ย 2,464.32 บาท/คน	821,408.05 บาท (2,057 คน) เฉลี่ย 399.32 บาท/คน	7,952,021.42 (16.14)
รวม	**12,321,850.77 บาท** **(502 คน)** **เฉลี่ย 4,545.52 บาท/คน**	**28,067,099.79 บาท** **(8,592 คน)** เฉลี่ย **3,266.66** บาท/คน	**8,887,036.85 บาท** **(8,592 คน)** เฉลี่ย **1,034.34** บาท/คน	**49,275,987.41** **(100)**

หมายเหตุ 1. จำนวนนนักศึกษาคงอยู่ ประจำปีการศึกษา 2566

2. จำนวนบุคลากรไม่นำบุคลากรหน่วยงานสนับสนุนมานับรวม คิดเฉพาะบุคลากร 6 คณะ

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร พบว่า คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 35,727.63 บาท/คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 4,001,494.68 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคนต่ำที่สุด จำนวน17,526.74 บาท/คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 866,789.33 บาท บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีบุคลากรจำนวน 502 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 12,321,850.77 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 24,545.52 บาท/คน

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคนสูงที่สุด จำนวน 8,173.88 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นเงินทั้งสิ้น 5,582,758.49 บาท คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัวต่ำที่สุด จำนวน 2,384.59 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 4,261,257.26 บาท

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงที่สุด เฉลี่ยคนละ 4,151.01 บาท /คน ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,606,441 บาท คณะวิทยาการจัดการมีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวต่ำที่สุด จำนวน 399.32 บาท /คน ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 821,408.05 บาท

4.4.3 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณด้านการพัฒนารวม 27,214,394.17 บาท แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ พัฒนาอาจารย์และบุคลากร (จากค่าใช้จ่ายไปราชการ/ฝึกอบรม/ดูงาน) 13,109,617.35 (ร้อยละ 48.17) พัฒนานักศึกษา (ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย) 10,606,305.47 (ร้อยละ 38.97) และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าวัสดุฝึก) จำนวน 3,498,471.35 บาท (ร้อยละ 12.86)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีจำนวนทั้งหมด 488 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13,109,617.35 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 26,863.97 บาท/คน ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	พัฒนาอาจารย์และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียนการสอน	รวม (บาท : ร้อยละ)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,476,789.27 บาท (107 คน) เฉลี่ย 32,493.36 บาท/คน	1,733,904 บาท (627 คน) เฉลี่ย 2,765.40 บาท/คน	712,734.10 บาท (627 คน) เฉลี่ย 1,136.74 บาท/คน	5,923,427.37 (21.77)
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	799,727 บาท (51 คน) เฉลี่ย 15,680.92 บาท/คน	528,084 บาท (442 คน) เฉลี่ย 1,194.76 บาท/คน	373,338 บาท (442 คน) เฉลี่ย 844.66 บาท/คน	1,701,149 (6.25)
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	900,029.39 บาท (56 คน) เฉลี่ย 16,071.95 บาท/คน	485,792.26 บาท (446 คน) เฉลี่ย 1,089.22 บาท/คน	379,651 บาท (446 คน) เฉลี่ย 851.24 บาท/คน	1,765,472.65 (6.49)
4. คณะครุศาสตร์	3,864,781.83 บาท (103 คน) เฉลี่ย 37,522.15 บาท/คน	3,528,360 บาท (3,356 คน) เฉลี่ย 1,051.36 บาท/คน	1,537,373 บาท (3,356 คน) เฉลี่ย 458.10 บาท/คน	8,930,514.83 (32.82)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,039,857.94 บาท (102 คน) เฉลี่ย 19,998.61บาท/คน	1,566,626.21 บาท (2,095 คน) เฉลี่ย747.79 บาท/คน	140,634.25 บาท (2,095 คน) เฉลี่ย 67.13 บาท/คน	3,747,118.40 (13.77)
6. คณะวิทยาการจัดการ	2,028,431.92 บาท (69 คน) เฉลี่ย 29,397.56 บาท/คน	2,763,539 บาท (1,995 คน) เฉลี่ย 1,385.23 บาท/คน	354,741 บาท (1,995 คน) เฉลี่ย 177.82 บาท/คน	5,146,711.92 (18.91)
รวม	**13,109,617.35 บาท (488 คน) เฉลี่ย 26,863.97 บาท/คน**	**10,606,305.47 บาท (8,961 คน) เฉลี่ย 1,183.61 บาท/คน**	**3,498,471.35 บาท (8,961 คน) เฉลี่ย 390.41 บาท/คน**	**27,214,394.17 (100)**

หมายเหตุ 1. จำนวนนนักศึกษาคงอยู่ ประจำปีการศึกษา 2567

2. จำนวนบุคลากรไม่นำบุคลากรหน่วยงานสนับสนุนมานับรวม คิดเฉพาะบุคลากร 6 คณะ

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร พบว่า คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 37,522.15 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 3,864,781.83 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน ต่ำที่สุด จำนวน 15,680.92 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 799,727 บาท บุคลากรของทั้ง 6 คณะ จำนวน 488 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13,109,617.35 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 26,863.97 บาท/คน

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคน สูงที่สุด จำนวน 2,765.40 บาท/คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 1,733,904 บาท คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 747.79 บาท/คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 1,566,626.21 บาท มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,961 คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 10,606,305.47บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 1,183.61 บาท/คน

ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงที่สุด เฉลี่ยคนละ 1,136.74 บาท /คน ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 712,734.10 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวต่ำที่สุด จำนวน 67.13 บาท /คน ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 140,634.25 บาท มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,961 คน ใช้งบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 3,498,471.35 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อจัดการเรียนการสอนภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ยคนละ 390.41 บาท/คน คณะที่ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,537,373 บาท

4.4.4 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร พบว่า คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเฉลี่ย 3 ปี สูงที่สุด จำนวน 7,990,914.69 บาท (ร้อยละ 23.32) เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบดำเนินงาน ซึ่งจะกระจายไปทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา อาจารย์และบุคลากร จำนวน 103 คน และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 23 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 3 ปี ต่ำที่สุด จำนวน 2,306,633.35 บาท (ร้อยละ 6.73) เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 พบว่า ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.02 แนวโน้มค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คณะ	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร			เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,002,249 บาท (103 คน) เฉลี่ย 19,439.31 บาท/คน	2,511,876.42 บาท (104 คน) เฉลี่ย 24,152.66 บาท/คน	3,476,789.27 บาท (107 คน) เฉลี่ย 32,493.36 บาท/คน	+34.53 %
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	640,117.02 บาท (59 คน) เฉลี่ย 10,849.44 บาท/คน	866,789.33 บาท (45 คน) เฉลี่ย 19,261.99 บาท/คน	2,306,633.35 บาท (51 คน) เฉลี่ย 15,680.92 บาท/คน	-18.59 %
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,521,536.75 บาท (111 คน) เฉลี่ย 13,707.54 บาท/คน	1,875,361.01 บาท (107 คน) เฉลี่ย 17,526.74 บาท/คน	900,029.39 บาท (56 คน) เฉลี่ย 16,071.95 บาท/คน	-8.30 %
4. คณะครุศาสตร์	2,057,106.72 บาท (113 คน) เฉลี่ย 18,204.48 บาท/คน	4,001,494.68 บาท (112 คน) เฉลี่ย 35,727.63 บาท/คน	3,864,781.83 บาท (103 คน) เฉลี่ย 37,522.15 บาท/คน	+5.02 %
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,836,087.77 บาท (72 คน) 25,501.22 บาท/คน	2,061,503.17 บาท (77 คน) เฉลี่ย 26,772.77 บาท/คน	2,039,857.94 บาท (102 คน) เฉลี่ย 19,998.61 บาท/คน	-25.30 %
6. คณะวิทยาการจัดการ	770,865.46 บาท (57 คน) เฉลี่ย 13,523.96 บาท/คน	1,004,826.16 บาท (57 คน) เฉลี่ย 17,628.53 บาท/คน	2,028,431.92 บาท (69 คน) เฉลี่ย 29,397.56 บาท/คน	+66.76 %
รวม	**8,827,962.72 (515 คน) เฉลี่ย 17,141.68 บาท/คน**	**12,321,850.77 บาท (502 คน) เฉลี่ย 4,545.52 บาท/คน**	**13,109,617.35 บาท (488 คน) เฉลี่ย 26,863.97 บาท/คน**	

สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา พบว่า คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาเฉลี่ย 3 ปีสูงที่สุด จำนวน 13,968,764.28 บาท (30.93) และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาเฉลี่ย 3 ปี ต่ำที่สุด 3,270,922.60 บาท (ร้อยละ 7.24) เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 พบว่า ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ลดลง 17,460,794 บาท (ลดลงร้อยละ 62.21) ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คณะ	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา			เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,559,435 บาท (727 คน) เฉลี่ย 2,145.03 บาท/คน	5,582,758.49 บาท (683 คน) เฉลี่ย 8,173.88 บาท/คน	1,733,904 บาท (627 คน) เฉลี่ย 2,765.40 บาท/คน	-68.94 %
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	401,877.60 บาท (342 คน) เฉลี่ย 1,175.08 บาท/คน	2,340,961 บาท (387 คน) เฉลี่ย 6,048.99 บาท/คน	528,084 บาท (442 คน) เฉลี่ย 1,194.76 บาท/คน	-77.44%
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	650,290.80 บาท (2,048 คน) เฉลี่ย 317.52 บาท/คน	4,261,257.26 บาท (1,787 คน) เฉลี่ย 2,384.59 บาท/คน	485,792.26 บาท (446 คน) เฉลี่ย 1,089.22 บาท/คน	-88.60 %
4. คณะครุศาสตร์	1,540,763.28 บาท (3510 คน) เฉลี่ย 438.96 บาท/คน	8,899,641 บาท (3,296 คน) เฉลี่ย 2,700.23 บาท/คน	3,528,360 บาท (3,356 คน) เฉลี่ย 1,051.36 บาท/คน	-60.35 %
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,757,021.77 บาท (2,056 คน) 854.58 บาท/คน	5,069,110.20 บาท (2,057 คน) เฉลี่ย 2,464.32 บาท/คน	1,566,626.21 บาท (2,095 คน) เฉลี่ย747.79 บาท/คน	-69.09%
6. คณะวิทยาการจัดการ	572,614.46 บาท (387 คน) เฉลี่ย 1,479.62 บาท/คน	1,913,371.84 บาท (382 คน) เฉลี่ย 5,008.83 บาท/คน	2,763,539 บาท (1,995 คน) เฉลี่ย 1,385.23 บาท/คน	44.43 %
รวม	**6,482,002.91 (9,070 คน) เฉลี่ย 714.66 บาท/คน**	**28,067,099.79 บาท (8,592 คน) เฉลี่ย 3,266.66 บาท/คน**	**10,606,305.47 บาท (8,961 คน) เฉลี่ย 1,183.61 บาท/คน**	**(-17,460,794 บาท) (-62.21)**

สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ย 3 ปี สูงที่สุด จำนวน 5,896,987 บาท (ร้อยละ 35.83) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ย 3 ปี น้อยที่สุด จำนวน 1,323,492.30 บาท (ร้อยละ 8.04) เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 พบว่า ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ย ลดลง 5,388,565.50 บาท (ลดลงร้อยละ 60.63) ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คณะ	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน			เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	804,481.60 บาท (727 คน) เฉลี่ย 1,106.58 บาท/คน	1,389,637 บาท (683 คน) เฉลี่ย 2,034.61 บาท/คน	712,734.10 บาท (627 คน) เฉลี่ย 1,136.74 บาท/คน	-48.71 %
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	394,388 บาท (342 คน) เฉลี่ย 1,153.18 บาท/คน	1,606,441 บาท (387 คน) เฉลี่ย 4,151.01 บาท/คน	373,338 บาท (442 คน) เฉลี่ย 844.66 บาท/คน	-76.76 %
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	475,052 บาท (2,048 คน) เฉลี่ย231.96 บาท/คน	841,561.80 บาท (1,787 คน) เฉลี่ย 470.94 บาท/คน	379,651 บาท (446 คน) เฉลี่ย 851.24 บาท/คน	-54.89 %
คณะครุศาสตร์	1,664,730 บาท (3510 คน) เฉลี่ย 474.28 บาท/คน	2,694,884 บาท (3,296 คน) เฉลี่ย 817.62 บาท/คน	1,537,373 บาท (3,356 คน) เฉลี่ย 458.10 บาท/คน	-42.95 %
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	361,450 บาท (2,056 คน) 175.80 บาท/คน	821,408.05 บาท (2,057 คน) เฉลี่ย 399.32 บาท/คน	140,634.25 บาท (2,095 คน) เฉลี่ย 67.13 บาท/คน	-8.88 %
คณะวิทยาการจัดการ	370,644 บาท (387 คน) เฉลี่ย 957.74 บาท/คน	1,533,105 บาท (382 คน) เฉลี่ย 4,013.36 บาท/คน	354,741 บาท (1,995 คน) เฉลี่ย 177.82 บาท/คน	-76.86 %
รวม	**4,070,745.60 บาท (9,070 คน) เฉลี่ย 448.81 บาท/คน**	**8,887,036.85 บาท (8,592 คน) เฉลี่ย 1,034.34 บาท/คน**	**3,498,471.35 บาท (8,961 คน) เฉลี่ย 390.41 บาท/คน**	**(-5,388,565.50 บาท) (-60.63 %)**

จากการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด เป็นเงิน 45,155,408.17 บาท (ร้อยละ 47.10) รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงิน 34,259,430.84 บาท (ร้อยละ 35.73) และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 16,456,253.80 บาท (ร้อยละ 17.16) ตามลำดับ

หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างแท้จริง ได้มีการบูรณาการระหว่างอาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนักศึกษา ได้นำองค์ความรู้ ไปถ่ายทอดกับชุมชน โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดการกิจกรรม อบรม ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ ประสบการณ์การทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและค่าใช้จ่ายในพัฒนาอาจารย์ บุคลากรใกล้เคียงกัน

4.5 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต หมายถึง การประเมินความเหมาะสมระหว่างทรัพยากรและต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินหลักสูตรกับผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งด้านการศึกษา การเงิน คุณภาพ และยุทธศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความยั่งยืน ดังนี้

4.5.1 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการผลิตบัณฑิตโดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตรทั้ง 61 หลักสูตร พบว่าคณะที่มีการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตคุ้มค่ามากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ 18 : 4 หลักสูตร (ร้อยละความคุ้มค่า 81.81) รองลงมาคณะวิทยาการจัดการ 6 : 3 หลักสูตร (ร้อยละความคุ้มค่า 66.66) และลำดับสุดท้ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 : 4 หลักสูตร (ร้อยละความคุ้มค่า 63.63) ดังนั้น ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า หลักสูตร คุ้มค่า 31 หลักสูตร (ร้อยละ 50.81) ไม่คุ้มค่า 30 หลักสูตร (ร้อยละ 49.18) ดังแสดงในตารางที่ 31 - 37

ตารางที่ 31 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		(หลักสูตรใหม่ : ไม่มีนักศึกษา)	รวมหลักสูตร
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก					
	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	1	-	-	-	1	-	1	8	3	-	11
2. เทคโนโลยีการเกษตร	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
4. ครุศาสตร์	14	-	1	-	4	-	3	-	22	-	-	22
5. วิทยาการจัดการ	6	-	-	-	2	-	1	-	8	1	-	9
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	**45**	**3**	**1**	**-**	**6**	**1**	**4**	**1**	**56**	**5**	**-**	**66**
ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									**91.80**	**8.20**		

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2565 ไม่วิเคราะห์หลักสูตร วศ.ม.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และ ปร.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากไม่มีนักศึกษา

ตารางที่ 32 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2,775,664.80	2,000.00	15,000.00	373,000.00	5	7.19	-2.19
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,657,160	2,000.00	15,000.00	551,930.00	30	4.70	25.30
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,923,708.80	2,000.00	15,000.00	360,348.00	101	7.83	93.17
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2,559,828	2,000.00	15,000.00	177,918.00	61	13.41	47.59
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,866,029	2,000.00	15,000.00	576,236.10	197	6.56	190.44
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,525,641.20	2,000.00	15,000.00	771,607.00	109	3.22	105.78
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,095,365.78	2,000.00	15,000.00	898,747.00	50	3.39	46.61
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,550,866.40	2,000.00	15,000.00	2,345,350.00	117	1.08	115.92
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	1,958,780.40	2,000.00	15,000.00	2,501,096.35	31	0.78	30.22
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,153,356	9,928.00	40,000.00	12,600.00	9	27.03	-18.03
11	หลักสูตรปรัชญาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,153,356	9,928.00	110,000.00	12,600.00	8	10.24	-2.24
	รวม	**27,219,756.38**	**37,856.00**	**285,000.00**	**8,581,432.45**	**718**	**85.43**	**632.57**

ตารางที่ 33 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
1	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,097,135.60	2,000	15,000	188,822	59	10.39	48.61
2	สาขาวิชาพืชศาสตร์	4,000,665.84	2,000	15,000	160,241	43	23.09	19.91
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	6,487,160.82	2,000	15,000	216,643	123	28.25	94.75
4	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4,018,784.85	2,000	15,000	73,956	20	46.22	**-26.22**
5	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,340,089.76	2,000	15,000	331,395	76	6.79	69.21
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	**4,798,763.05**	2,000	15,000	89,641	**21**	46.75	**-25.75**
	รวม	**23,742,599.92**			**1,060,698**	**342**	**161.50**	**180.50**

ตารางที่ 34 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5,455,625.32	2,000	15,000	320,766	149	18.57	130.43
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	5,064,158.40	2,000	15,000	400,232	103	13.57	89.43
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	5,462,691.32	2,000	15,000	394,801	135	14.85	120.15
	รวม	**15,982,475.04**		**45,000**	**1,115,799**	**387**	**46.99**	**340.01**

ตารางที่ 35 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะวิทยาการจัดการ								
1	หลักสูตรรัฐประศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,031,541.12	500.00	13,000.00	327,000.00	574	5.98	568.02
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,101,466.40	500.00	13,000.00	332,000.00	392	6.10	385.90
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,552,067.30	500.00	13,000.00	113,000.00	118	20.34	97.66
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2,981,750.95	500.00	13,000.00	1,482,300.00	46	1.99	44.01
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,323,492.94	500.00	13,000.00	148,000.00	191	20.71	170.29
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	8,492,974.82	500.00	13,000.00	332,000.00	629	24.65	604.35
7	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,154,768.40	1,270,632.00	40,000.00	1,270,632.00	84	28.87	55.13
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	243,750.60	653,950.00	40,000.00	653,950.00	4	6.09	-2.09
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	243,750.60	653,950.00	110,000.00	653,950.00	4	2.22	1.78
	รวม	**21,483,293.53**			**2,734,300.00**	**2,042**	**116.95**	**1,925.05**

ตารางที่ 36 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะครุศาสตร์								
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,553,456.80	500.00	13,000.00	131,410.00	188	17.74	170.26
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,000,847.16	500.00	13,000.00	88,540.00	123	29.70	93.30
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,613,268.49	500.00	13,000.00	130,120.00	169	18.32	150.68
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3,464,950.73	500.00	13,000.00	165,190.00	241	19.50	221.50
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,997,679.60	500.00	13,000.00	179,800.00	265	10.39	254.61
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3,580,349.41	500.00	13,000.00	254,129.00	247	13.43	233.57
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	837,188.40	500.00	13,000.00	134,146.00	159	5.71	153.29
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1,644,852.60	500.00	13,000.00	180,055.00	269	8.54	260.46
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,762,709.76	500.00	13,000.00	172,600.00	260	14.93	245.07
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,650,445.09	500.00	13,000.00	178,765.00	267	13.86	253.14
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	391,958.40	500.00	13,000.00	106,530.00	106	3.29	102.71
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	417,914.40	500.00	13,000.00	97,780.00	154	3.79	150.21
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	118,295.00	500.00	13,000.00	118,295.00	107	0.90	106.10
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	1,499,832.20	500.00	13,000.00	78,595.00	119	16.46	102.54
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	180,000.00	2,920,800.00	40,000.00	2,920,800.00	193	4.50	188.50
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,166,076.80	1,420,572.00	40,000.00	1,420,572.00	155	54.15	100.85
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,781,904.60	1,520,760.00	40,000.00	1,520,760.00	168	44.55	123.45
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,471,339.20	-	40,000.00	-	81	36.78	44.22
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	150,000.00	926,480.00	40,000.00	926,480.00	65	3.75	61.25

รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2,166,076.80	1,722,470.00	110,000.00	1,722,470.00	80	19.69	60.31
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,781,904.60	1,630,090.00	110,000.00	1,630,090.00	45	16.20	28.80
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,471,339.20	761,080.00	110,000.00	761,080.00	32	13.38	18.62
	รวม	**38,702,389.24**	**10,909,252.00**	**143,000.00**	**12,918,207.00**	**3,493**	**369.57**	**3,123.43**

ตารางที่ 37 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,665,367.64	500	13,000	289,502.69	114	8.83	105.17
2	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,473,404	500	13,000	139,290	102	16.29	85.71
3	สาขาวิชารัฐศาสตร์	2,775,528.53	500	13,000	386,714.93	403	6.95	396.05
4	สาขาวิชาดนตรี	1,967,305	500	13,000	118,275	53	15.04	37.96
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	2,645,361.36	500	13,000	610,212.06	534	4.25	529.75
6	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,053,967.60	500	13,000	339,198	197	8.68	188.32
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,308,758.48	500	13,000	494,593.38	295	4.55	290.45
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,270,136.30	500	13,000	367,255	211	5.98	205.02
9	สาขาวิชาภาษาจีน	1,986,518.40	500	13,000	70,222	72	24.01	47.99
10	สาขาวิชาทัศนศิลป์	2,291,088.16	500	13,000	158,594	67	13.39	53.61
	รวม	**24,437,435.47**			**2,973,857.06**	**2,048**	**107.98**	**1,940.02**

จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 64 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่า จำนวน 44 หลักสูตร (ร้อยละ 72.13) ไม่คุ้มค่า จำนวน 17 หลักสูตร (ร้อยละ 27.87) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 3 หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2565) และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 67 หลักสูตร มีการเคราะห์จุดคุ้มทุน จำนวน 65 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่าจำนวน 36 หลักสูตร (ร้อยละ 55.38) ไม่คุ้มค่า จำนวน 29 หลักสูตร (ร้อยละ 44.62) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 2หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2566)

จากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า มีหลายหลักสูตรที่มีจุดคุ้มทุนต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งสามารถรักษามาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรได้ บางหลักสูตรมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น และมีหลักสูตรที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและหาสาเหตุของการบริหารจัดการหลักสูตรให้คุ้มค่าอย่างจริงจัง รายละเอียด ดังตารางที่ 38 - 44

ตารางที่ 38 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		(หลักสูตรใหม่ : ไม่มีนักศึกษา)	รวมหลักสูตร
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก					
	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	-	-	-	2	1	-	9	3	-	12
2. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	1	-	1	-	5	-	-	5
4. ครุศาสตร์	14	-	1	-	5	-	2	1	21	1	-	22
5. วิทยาการจัดการ	6	-	-	-	2	1	1	-	9	1	-	10
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	1	11
รวมทั้งสิ้น	**46**	**2**	**1**	**-**	**8**	**3**	**5**	**1**	**60**	**5**	**1**	**66**
ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									**92.30**	**7.69**		

หมายเหตุ 1. ไม่นำสาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการดิจิทัล สูตรเปิดใหม่ (ไม่มีนักศึกษา) มาวิเคราะห์

ตารางที่ 39 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2,910,712.80	2,000.00	15,000	430,738.00	5	6.56	-1.56
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,770,713.60	2,000.00	15,000	661,904.00	23	4.11	18.89
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,064,222.80	2,000.00	15,000	353,900.00	75	8.35	66.65
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2,694,601.20	2,000.00	15,000	289,315.00	51	8.91	42.09
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2,668,612.80	2,000.00	15,000	768,950.00	173	3.41	169.59
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,656,590.30	2,000.00	15,000	455,173.00	120	5.67	114.33
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,331,045.20	2,000.00	15,000	142,219.00	43	21.46	21.54
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	3,270,416.40	2,000.00	15,000	139,640.00	128	21.43	106.57
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	2,845,221.60	2,000.00	15,000	80,760.00	27	30.35	-3.35
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,218,601.50	73,800.00	34,000	195,750.00	6	7.81	-1.81
11	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,218,601.50	255,200.00	44,000	255,200.00	20	27.70	-7.70
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,603,370.81	98,000.00	55,000	254,330.00	9	7.59	1.41
	รวม	**30,252,710.51**	445,000.00	**216,,000**	4,027,879.00	680	153.35	526.65

ตารางที่ 40 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
1	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,947,213.80	2,000	15,000	259,503	84	10.82	73.18
2	สาขาวิชาพืชศาสตร์	2,705,138.40	2,000	15,000	159,693	42	15.66	26.34
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,485,555.20	2,000	15,000	445,391	137	5.42	131.58
4	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2,691,044.40	2,000	15,000	453,282	26	5.77	20.23
5	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,452,114.80	2,000	15,000	268,189	75	8.72	66.28
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	2,667,822	2,000	15,000	327,471	23	7.84	15.16
	รวม	**15,948,888.60**		**90,000**	**1,913,529**	**387**	**54.23**	**332.77**

ตารางที่ 41 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2,881,108.80	2,000	15,000	506,260	132	5.55	126.45
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	2,469,315.60	2,000	15,000	389,180	124	6.14	117.86
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	3,007,321.20	2,000	15,000	670,137	112	6.33	105.67
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	881,520	284,980	44,000	995,280	12	1.17	10.83
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	881,520	434,890	110,000	638,000	5	2.82	2.18
	รวม	**8,357,745.60**	**1,485,462.94**	**45,000**	**1,565,577**	**368**	**18.02**	**349.98**

ตารางที่ 42 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบน นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะวิทยาการจัดการ								
1	หลักสูตรรัฐประศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,894,605.60	500.00	13,000	405,400	496	4.53	491.47
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,781,136.80	500.00	13,000	315,940	280	8.47	271.53
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,586,660	500.00	13,000	120,640	152	19.43	132.57
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,127,663.20	500.00	13,000	853,265	39	3.61	35.39
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2,862,007.20	500.00	13,000	174,190	166	15.33	150.67
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	7,550,865.90	500.00	13,000	472,810	586	15.56	570.44
7	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,794,840	1,245,141	40,000	1,275,438	87	25.53	61.47
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,104,329.40	240,000	40,000	522,000	12	**30.30**	**-25.30**
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,104,329.40	138,000	110,000	771,400	6	3.43	8.57
	รวม	**20,802,938.70**	**2,337,789**		**2,342,245**	**1,829**	**127.68**	**1,701.32**

ตารางที่ 43 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ. จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะครุศาสตร์								
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,620,623.60	500	13,000	102,100	174	22.87	151.13
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	2,920,470	500	13,000	93,415	154	27.57	126.43
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,967,475.20	500	13,000	157,169	164	17.49	146.51
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	2,667,764.40	500	13,000	135,810	238	17.99	220.01
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,103,680.10	500	13,000	127,765	224	15.00	209.00
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3,302,443.20	500	13,000	432,455	206	7.42	198.58
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	870,276	500	13,000	101,776	123	7.62	115.38
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1,726,557.60	500	13,000	129,015	230	12.20	217.80
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,437,272.60	500	13,000	127,735	226	17.38	208.62
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	*2,672,685.60*	500	13,000	*128,525*	*227*	18.95	208.05
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	*407,575.20*	500	13,000	*88,798*	*114*	4.02	109.98
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	*2,562,200.40*	500	13,000	*62,067*	*139*	34.36	104.64
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	*1,894,560*	500	13,000	*77,865*	*82*	20.96	61.04
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	*1,563,824.40*	500	13,000	*103,405*	*173*	13.49	159.51
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	228,000	2,803,085	40,000	3,413,300	206	0.35	205.65

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ. จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1,639,615.80	7,974,740.27	40,000	8,078,888	140	11.37	128.63
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3,743,023.20	2,506,710	40,000	2,610,000	175	26.12	148.88
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,085,286.40	1,239,511.83	40,000	1,934,844	116	4.20	111.80
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	150,000	788,550	40,000	1,750,950	55	0.15	54.85
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1,639,615.80	2,409,753.09	110,000	2,419,632	47	13.68	33.32
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	900,000	2,330,874	110,000	2,875,060	33	1.38	31.62
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,103,680.10	860,300	110,000	861,300	8	18.95	-10.95
	รวม	**44,206,629.60**	**22,715,663.19**	**712,000**	**25,811,884**	**3,254**	**313.52**	**2,940.48**

ตารางที่ 44 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษาจริง ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,798,606.40	500	13,000	241,396	125	11.02	113.98
2	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,588,854.80	500	13,000	166,552	84	14.46	69.54
3	สาขาวิชารัฐศาสตร์	2,915,470.80	500	13,000	379,180	343	7.44	335.56
4	สาขาวิชาดนตรี	2,346,134.40	500	13,000	126,438	54	16.89	37.11
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	2,776,429.20	500	13,000	610,498	341	4.46	336.54
6	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2,629,796.40	500	13,000	294,547	174	8.56	165.44
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,395,479	500	13,000	443,447	304	5.25	298.75
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,362,378.80	500	13,000	298,003	203	7.61	195.39
9	สาขาวิชาภาษาจีน	2,096,698.80	500	13,000	148,026	85	13.06	71.94
10	สาขาวิชาทัศนศิลป์	*2,391,802.20*	500	13,000	*130,651*	*74*	16.71	57.29
	รวม	**25,301,650.80**			**2,838,738**	**1,787**	**105.46**	**1,681.54**

จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 67 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่า จำนวน 36 หลักสูตร (ร้อยละ 55.38) ไม่คุ้มทุน จำนวน 29 หลักสูตร (ร้อยละ 44.62) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2566) และในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 69 หลักสูตร มีการเคราะห์จุดคุ้มทุน จำนวน 67 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่าจำนวน 60หลักสูตร (ร้อยละ 89.55) ไม่คุ้มค่า จำนวน 6 หลักสูตร (ร้อยละ 8.96) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 2หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2567 ไม่มีนักศึกษา)

จากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีหลายหลักสูตรที่มีจุดมีแนวโน้มคุ้มค่า แสดงถึงการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) มีระบบการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โดยเฉพาะในด้านงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

2) ความเชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้สามารถสร้างรายได้เสริมจากโครงการบริการวิชาการและการวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

3) หลักสูตรสามารถรักษามาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรได้ มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

4) มีหลักสูตรที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและหาสาเหตุของการบริหารจัดการหลักสูตรให้คุ้มค่าอย่างจริงจัง ดังแสดงในตารางที่ 45 – 51

ตารางที่ 45 สรุปจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		(หลักสูตรใหม่ : ไม่มีนักศึกษา)	รวมหลักสูตร
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก					
	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	-	-	1	2	-	1	8	5	-	13
2. เทคโนโลยีการเกษตร	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	1	-	1	-	5	-	-	5
4. ครุศาสตร์	14	-	1	-	4	-	4	-	23	-	-	23
5. วิทยาการจัดการ	6	-	-	-	3	-	1	-	10	-	2	12
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	**44**	**4**	**1**	**-**	**9**	**2**	**6**	**1**	**60**	**7**	**2**	**67**
ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									**89.60**	**10.4**	**-**	**100**

หมายเหตุ ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ไม่นำหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษามาคิด

ตารางที่ 46 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3,039,687.90	2,000	15,000	367,337	2	7.99	-5.99
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4,597,758.00	2,000	15,000	342,073	9	8.17	0.83
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,644,474.40	2,000	15,000	211,535	80	13.92	66.08
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3,086,748.00	2,000	15,000	211,875	51	12.58	38.42
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2,965,264.80	2,000	15,000	636,780	150	2.98	147.02
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,800,410.00	2,000	15,000	220,692	110	11.93	98.07
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,466,348.80	2,000	15,000	80,873.35	33	36.93	-3.93
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,800,410.00	2,000	15,000	312,673	139	7.87	131.13
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	2,356,297.20	2,000	15,000	87,830	20	14.01	5.99
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	34,210.00	44,000.00	176,300.00	3	6.95	-3.95
11	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,362,018.00	751,739.00	55,000	334,100	1	10.62	9.38
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	57,420.00	55,000.00	334,100.00	1	3.90	-2.90
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	1,392,360.00	256,870.00	44,000.00	52,200.00	5	-8.67	13.67
	รวม	**31,233,831.90**			**4,042,268.35**	**618**	**129.22**	**493.80**

รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ตารางที่ 47 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร) (บาท)			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
1	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,584,245.60	2,000	15,000	231,721.60	98	10.56	87.44
2	สาขาวิชาพืชศาสตร์	2,835,297.60	2,000	15,000	93,639	43	26.59	16.41
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,591,160	2,000	15,000	471,503	159	5.35	153.65
4	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,336,235.20	2,000	15,000	64,982	27	42.78	-15.78
5	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,460,267.60	2,000	15,000	195,215	63	11.82	51.18
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	2,808,596.40	2,000	15,000	55,189	20	41.19	-21.19
	รวม	**16,615,802.40**			**1,112,249.60**	**410**	138.28	271.72

ตารางที่ 48 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (บาท)			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2,484,507.60	2,000.00	15,000.00	222,911.80	161	10.53	150.47
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	1,850,366.40	2,000.00	15,000.00	296,160.00	138	5.99	132.01
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหการ	3,082,694.40	2,000.00	15,000.00	248,475.00	120	11.79	108.21
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	997,560.00	173,560.00	396,000.00	1,124,000.00	9	0.74	8.26
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	997,560.00	230,437.00	550,000.00	968,600.00	5	0.77	4.23
รวม			**9,412,688.40**	**409,997.00**	**991,000.00**	**433**	**29.82**	**403.18**

ตารางที่ 49 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
คณะวิทยาการจัดการ								
1	หลักสูตรรัฐประศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,963,045.20	500.00	13,000.00	368,745.00	496	5.15	490.85
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,918,804.40	500.00	13,000.00	248,685.00	284	11.18	272.82
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,768,649.60	500.00	13,000.00	174,445.00	150	14.81	135.19
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,902,954.40	500.00	13,000.00	935,185.00	51	4.12	46.88
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,856,544.40	500.00	13,000.00	174,305.00	185	20.64	164.36
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	1,761,182.40	500.00	13,000.00	418,765.00	570	4.08	565.92
7	*หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์*	633,089.40	1,379,439.00	40,000.00	1,715,400.00	81	1.68	79.32
8	*หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล**	1,183,795.20	256,870.00	40,000.00	916,400.00	7	1.69	5.31
9	*หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*	701,330.40	200,040.00	40,000.00	862,200.00	11	1.00	10.00
10	*ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*	701,330.40	190,050.00	110,000.00	516,500.00	7	1.61	5.39
	รวม	**21,023,815.20**	**2,029,899.00**		**6,422,715.00**	**1,856**	**65.96**	**1,790.04**

ตารางที่ 50 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
คณะครุศาสตร์								
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,755,591.20	500.00	13,000.00	68,370.00	202	34.07	167.93
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,038,820	500.00	13,000.00	59,080.00	174	42.45	131.55
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,112,536.40	500.00	13,000.00	118,372.00	189	16.14	172.86
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2,225,848.80	500.00	13,000.00	95,810.00	243	20.55	222.45
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,962,188.40	500.00	13,000.00	87,495.00	217	19.62	197.38
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	2,687,815.20	500.00	13,000.00	112,975.00	145	21.42	123.58
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	2,473,298.40	500.00	13,000.00	63,658.00	143	32.48	110.52
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2,529,307.20	500.00	13,000.00	89,343.00	226	24.84	201.16
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,529,307.20	500.00	13,000.00	88,620.00	225	25.01	199.99
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,777,672.40	500.00	13,000.00	90,060.00	223	27.08	195.92
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,157,558.11	500.00	13,000.00	51,595.00	124	33.66	90.34
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1,931,776.80	500.00	13,000.00	27,323.00	102	48.51	53.49
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	3,209,365.20	500.00	13,000.00	39,143.00	163	62.15	100.85
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,142,006	500.00	13,000.00	69,488.00	204	26.13	177.87
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2,299,653.60	2,029,923.00	60,000.00	3,400,500.00	228	1.61	226.39

รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนของการบริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	605,880	1,618,389.66	60,000.00	3,720,700.00	127	0.28	126.72
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	925,297.20	649,697.25	60,000.00	3,033,400.00	130	0.38	129.62
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,765,440	60,000.00	60,000.00	2,805,800.00	111	0.63	110.37
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1,129,951.20	415,692.41	60,000.00	984,600.00	46	1.80	44.20
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	755,880	493,000.00	165,000.00	3,279,000.00	60	0.26	59.74
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	925,297.20	3,698,585.13	165,000.00	1,950,300.00	39	-0.58	39.58
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,168,936.40	66,960.00	165,000.00	965,700.00	34	2.04	31.96
23	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	275,000	-	165,000.00	-	1	-	นศ.ตกค้าง
	รวม	**45,109,426.91**				**3,356.00**	**440.52**	**2,915.48**

ตารางที่ 51 จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษาจริง ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)
		ต้นทุนคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.) (บาท)			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,918,663.40	500	13,000	218,667	122	12.62	109.38
2	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,721,091.80	500	13,000	110,677	75	22.06	52.94
3	สาขาวิชารัฐศาสตร์	3,053,321.10	500	13,000	165,858	376	17.10	358.90
4	สาขาวิชาดนตรี	2,443,210.80	500	13,000	76,081	40	27.53	12.47
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	2,905,212.90	500	13,000	475,158	319	5.96	313.04
6	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,317,605.20	500	13,000	240,030	170	13.13	156.87
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,485,742.40	500	13,000	425,831	309	5.67	303.33
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,463,720	500	13,000	379,863	171	6.28	164.72
9	สาขาวิชาภาษาจีน	2,094,456	500	13,000	88,274	121	20.75	100.25
10	สาขาวิชาทัศนศิลป์	2,456,315.40	500	13,000	98,062	73	22.18	50.82
รวม		**26,859,339**				**1,776**	**153.28**	**1,622.72**

เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารทรัพยากรและการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการจัดการศึกษา รายงานฉบับนี้เปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้านจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ครอบคลุม 69 หลักสูตร ใน 6 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (12 หลักสูตร) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (6 หลักสูตร) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 หลักสูตร) คณะครุศาสตร์ (22 หลักสูตร) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (11 หลักสูตร) และคณะวิทยาการจัดการ (11 หลักสูตร) ผลการจัดกลุ่มแนวโน้มหลักสูตร พบว่า

1. หลักสูตรที่คุ้มทุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 88.52 (54 หลักสูตร), จากร้อยละ 82.54 (52 หลักสูตร) และ จากร้อยละ 89.23 (58 หลักสูตร) ตามลำดับ

2. หลักสูตรที่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง จำนวน 45 หลักสูตร ดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

2.3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหการ

2.4 คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

2.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และสาขาวิชาภาษาจีน

2.6 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) รป.ม.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

3. หลักสูตรที่แนวโน้มคุ้มค่า จำนวน 13 หลักสูตร ได้แก่ วท.บ.สาวิขาวิชาเคมี สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล วท.ม.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา ปร.ด.สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน สาขาวิชาดนตรี สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และสาขาวิชาทัศนศิลป์

4. หลักสูตรที่แนวโน้มไม่คุ้มค่า จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน และสาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาเอก

4. หลักสูตรที่คุ้มทุนปีเดียว/ปิดหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล

5. หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาตรี และสาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	-	✗	-	✗	-	✗	ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	✗	✓	-	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	-	✓	-		✗	มีแนวโน้มคุ้มค่า
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	✓	-	-	✗	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
10	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	✗	✓	-	ฟื้นตัว/มีแนวโน้มคุ้มค่า
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	-	✗	-	✗	-	✗	ไม่มีแนวโน้มคุ้มค่า
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	-	✗	✓	-	-	✗	มีแนวโน้มไม่คุ้มค่า

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	--	✗	✓	-	-	✗	มีแนวโน้มไม่คุ้มค่า
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	-	✗	✓	-	-	✗	มีแนวโน้มไม่คุ้มค่า
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
19	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
20	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
21	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
22	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์*	-	-	✓	-	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์*	-	-	✓	-	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
4. คณะครุศาสตร์								

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
25	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
38	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
39	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
40	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
41	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
42	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
43	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
44	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓	-	✓	-	-	✗	มีแนวโน้มคุ้มค่า
45	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	✓	-	-	✗	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
46	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	✓	-	-	-	-	-	คุ้มทุนปีเดียว (ปิดหลักสูตร)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	-	✗	✓	-	ฟื้นตัว/มีแนวโน้มคุ้มค่า
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	✓	-	-	✗	✓	-	ฟื้นตัว/มีแนวโน้มคุ้มค่า

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
49	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	✓	-	✓	--	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	✓	-	-	✗	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
51	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	✓	-	✓		✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	-	-	✗	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	✓	-	-	✗	✓	-	มีแนวโน้มคุ้มค่า
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการสื่อดิจิทัล***	-	-	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรใหม่	(ไม่มีนักศึกษา)
6. คณะวิทยาการจัดการ								
58	หลักสูตรรัฐประศาสตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
59	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
60	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน 3 ปี
		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	
62	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
63	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอีสปอร์ต	-	-	-	-	✓	-	คุ้มทุนปีแรก
65	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
66	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	✘	-	✘	✓	-	มีแนวโน้มไม่คุ้มค่า
67	หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	ปิดหลักสูตร
68	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	✓	-	✓	-	✓	-	คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง
69	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรใหม่
รวมทั้งสิ้น		54	7	52	11	58	7	
ร้อยละ		88.52	11.48	82.54	17.46	89.23	10.77	

หมายเหตุ *1) คุ้มทั้ง 3 ปี หมายถึง คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง*

2) คุ้ม 2 ใน 3 ปี หมายถึง มีแนวโน้มคุ้มค่า

3) คุ้ม 1 ใน 3 ปีหมายถึง มีแนวโน้มไม่คุ้มค่า

4) ไม่คุ้มทั้ง 3 ปี หมายถึง ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง

ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก รวมทั้งสิ้น 40,090,181.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.07 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เบิกจ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก รวมทั้งสิ้น 36,850,874.54 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.54 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เบิกจ่ายงบประมาณตามภารกิจหลัก รวมทั้งสิ้น 19,062,216.98 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.37 ดังแสดงในตารางที่ 53 - 55

ตารางที่ 53 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะ	แผน		ผล		ร้อยละการดำเนินงาน	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	ร้อยละการเบิกจ่าย	ร้อยละการดำเนินโครงการ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,428,866	84	8,217,987.78	82	97.50	97.62
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3,795,014	37	3,698,188.01	37	97.45	100
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,067,196	27	3,975,721.11	27	97.75	100
4. คณะครุศาสตร์	10,548,040	113	10,221,104.31	94	96.90	83.19
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,644,600	40	6,943,203.03	40	90.82	100
6. คณะวิทยาการจัดการ	7,686,895	35	7,033,977.68	34	91.51	97.14
รวมทั้งสิ้น	**42,170,611**	**336**	**40,090,181.92**	**314**	**95.07**	**93.45**

ที่มา : รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ 30 กันยายน 2565

ตารางที่ 54 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะ	แผน		ผล		ร้อยละการดำเนินงาน	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	ร้อยละการเบิกจ่าย	ร้อยละการดำเนินโครงการ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,236,413	81	7,073,848.31	81	97.75	100
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,246,465	45	4,169,948.44	45	98.20	100
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,792,290	20	2,757,969.33	20	98.77	100
4. คณะครุศาสตร์	11,977,195	113	11,907,322.14	112	99.42	99.12
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,737,910	16	6,400,317.4	16	94.99	97.39
6. คณะวิทยาการจัดการ	5,216,457	36	4,541,468.92	36	87.06	100
รวมทั้งสิ้น	**38,206,730**	**410**	**36,850,874.54**	**406**	**96.45**	**99.02**

ที่มา : รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 55 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	แผน		ผล		ร้อยละการดำเนินงาน	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	ร้อยละการเบิกจ่าย	ร้อยละการดำเนินโครงการ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,369,866	81	3,169,055.45	81	94.04	100
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,125,811	23	2,007,600.38	23	94.44	100
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,789,560	12	1,476,690.28	12	82.52	100
4. คณะครุศาสตร์	6,159,936	82	5,082,633.14	82	93.87	100
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,198,505	13	3,602,730.65	13	85.81	100
6. คณะวิทยาการจัดการ	4,173,010	15	3,723,507.08	15	89.23	100
รวมทั้งสิ้น	**21,816,688**	**226**	**19,062,216.98**	**226**	**87.37**	**100**

ที่มา : รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

4.5.2 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล

การประเมินความคุ้มค่าด้านประสิทธิผลของหลักสูตร เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตรว่าบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยพิจารณาจากผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือแผนที่กำหนดไว้ ทั้งด้านจำนวนนักศึกษา การผลิตบัณฑิต คุณภาพบัณฑิต การมีงานทำ รายได้และความยั่งยืนของหลักสูตร ตลอดจนคุณค่าที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน มหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสะท้อนว่าหลักสูตรสามารถสร้างผลลัพธ์ตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างคุ้มค่าหรือไม่ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 - 2567

ในปีการศึกษา 2565 -2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 56 ตัวชี้วัดประสิทธิผลตามตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัดประสิทธิผล	ปีการศึกษา		
	2565	**2566**	2567
หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 5.3)	61 หลักสูตร	67 หลักสูตร	69 หลักสูตร
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9)	3.93 คะแนน	4.59 คะแนน	เกณฑ์ EdPEx

อ้างอิง : รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

สำหรับปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้ 6 คณะ และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 8 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 49 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 จำนวน 20 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระหว่างวันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2568 ดังแสดงในตารางที่ 57 - 62

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

1. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA คุณภาพระดับที่ 2 ร้อยละ 60.87 และคุณภาพ ระดับที่ 3 ร้อยละ 39.13

ตารางที่ 57 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	AUN-QA	2
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	2
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	2
13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	3
14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	AUN-QA	3

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาเอก				
16	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
17	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
18	ค.ม. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	2
19	ค.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
20	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
21	ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
22	ปร.ด.สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	3
23	ปร.ด.การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	ผ่าน	AUN-QA	1.25

ตารางที่ 58 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	AUN-QA	2
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
8	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	3
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	AUN-QA	2
11	สารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2

ตารางที่ 59 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
2	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
4	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	AUN-QA	2
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
8	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
9	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3
10	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
11	ปร.ด.สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3

ตารางที่ 60 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	AUN-QA	3
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2
5	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
6	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	AUN-QA	2
7	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
8	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	AUN-QA	2
9	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาโท				
10	วท.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาเอก				
12	ปร.ด.สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3

ตารางที่ 61 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
4	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	AUN-QA	2
5	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	AUN-QA	2

ตารางที่ 62 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ผ่าน	AUN-QA	2
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
4	วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
5	ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. การประเมินความคุ้มค่าด้านประสิทธิผลจากแผนรับ การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

จากการเปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนักศึกษาคงอยู่ ลดลงจำนวน 14 คน จากปีการศึกษา 2566 และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ลดลง 673 คน

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

ปริมาณผลผลิต	*เปรียบเทียบผลผลิต (คน)*			*+/-*
	ปี 2565	*ปี 2566*	*ปี 2567*	*(คน)*
แผนรับนักศึกษา	2,190	2,228	2,583	+355
นักศึกษาคงอยู่	9,733	8,975	8,961	-14
ผู้สำเร็จการศึกษา	1,559	2,332	2,043	-673

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วงรอบปีการศึกษา 2565 - 2567

3. ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (รุ่นจบปีการศึกษา 2564) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 1,714 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอ บแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,654 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.50) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 617 คน (ทำงานตรงสาขา 440 คน ไม่ตรงสาขา 177 คน) จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่าบัณฑิตมีรายได้เฉลี่ย จำนวน 13,146.60 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 15,000.42 บาท/คน และคณะครุศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย ต่ำที่สุด เท่ากับ 10,956.35 บาท/คน ภาพรวมปีการศึกษา 2565 บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 63.43 ดังแสดงในตารางที่ 64

ตารางที่ 64 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2565

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	คณะ						จำนวน (คน)
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	289	383	609	237	89	107	1,714
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ	284	367	579	234	85	105	1,654
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	*99.78*	*96.41*	*97.14*	*98.16*	*100*	*94.15*	*97.90*
3. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ทีประกอบอาชีพอิสระ)	58	134	197	128	33	67	617
3.1 ตรงสาขาเรียน	45	79	148	81	24	63	440
3.2 ไม่ตรงสาขาที่เรียน	13	55	49	47	9	4	177
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	23	75	128	33	23	3	285
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา**	4	47	109	4	6	1	171
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว**	2	11	12	-	1	1	27
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา**	2	2	2	1	2	-	9
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท**	-	1	-	-	-	-	1
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร**	4	5	6	4	3	2	24
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ยังไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ	187	84	122	64	15	27	496
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,956.35	13,255.16	13,251.68	11,926.82	14,489.15	15,000.42	13,146.60

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	คณะ						จำนวน (คน)
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	*29.78*	*69.44*	*72.22*	*71.56*	*76.71*	*69.31*	*63.43*

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กันยายน 2565)

หมายเหตุ 1. ข้อมูลจากระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Jobs.snru.ac.th) ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2566

2. *มีงานทำ หมายถึง บัณฑิตมีงานทำของสำเร็จการศึกษา + ที่ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหารมาพิจารณา)

4. ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2566 (รุ่นจบปีการศึกษา 2565) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 2,330 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2,281 คน (คิดเป็นร้อยละ 97.90) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 503 คน (ทำงานตรงสาขา 361 คน ไม่ตรงสาขา 142 คน) จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่าบัณฑิตมีรายได้เฉลี่ย จำนวน 15,544.41 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 16,001.49 บาท/คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้เฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 13,409.53 บาท/คน ภาพรวมปีการศึกษา 2566 บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 36.18 ดังแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2566

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	คณะ						จำนวน (คน)
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	898	529	524	163	45	171	2,330
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ	896	510	509	160	45	161	2,281
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	99.78	96.41	97.14	98.16	100	94.15	97.90
3. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	50	143	145	64	19	82	503
- ตรงสาขาที่เรียน	40	77	117	38	15	74	361
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10	66	28	26	4	8	142
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	26	63	79	24	9	30	231
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา**	11	71	74	9	2	9	176
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว**	-	9	19	3	1	2	34
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา**	6	6	1	1	-	-	14
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท**	1	6	1	-	-	1	9
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร**	4	2	5	3	2	3	19
10.เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	16,825.71	16,281.98	14,901.53	13,409.53	15,846.15	16,001.49	15,544.41
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	**8.70**	**49.52**	**54.77**	**61.11**	**70**	**76.71**	**36.18**

หมายเหตุ 1. ข้อมูลจากระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Jobs.snru.ac.th) ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

2. *มีงานทำ หมายถึง บัณฑิตมีงานทำของสำเร็จการศึกษา + ที่ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหารมาพิจารณา)

5. ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 2,043 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,902 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.10) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 558 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่า บัณฑิตมีรายได้เฉลี่ย จำนวน 14,243.86 บาท/คน พบว่าคณะเทคโนโลยีครุศาสตร์ รายได้เฉลี่ยสูงสุด 15,498.09 บาท/คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่ำสุด เท่ากับ 12,379.48 บาท/คน ดังแสดงในตารางที่ 67 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 50.27 ดังแสดงในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 ภาวะการมีงานของบัณฑิตปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.10) ปีการศึกษา 2567

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	คณะ						จำนวน (คน)
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	562	439	595	215	86	146	2,043
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ	554	416	566	202	81	83	1,902
3.ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	98.58	94.76	95.13	93.95	94.19	56.85	93.10
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	47	163	212	85	34	17	558
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	84	113	13	9	3	226
6. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา**	24	58	75	6	1	5	169

สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	คณะ						จำนวน (คน)
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว**	3	11	15	1	3	-	33
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา**	2	3	2	-	-	-	7
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท**	1	2	2	-	-	-	5
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร**	4	3	11	3	3	5	29
11.เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,498.09	14,822.11	14,048.95	12,379.48	15,202.27	13,512.25	14,243.86
12. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	2.91	4.48	4.32	3.54	2.91	4.49	3.24
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	**15.12**	**73.80**	**742.27**	**50.23**	**58.14**	**20.88**	**50.27**

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)

หมายเหตุ 1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2565 - 2567
2. ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

6. โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้มีเปรียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตรของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และโอกาสทางการแข่งขันด้านการจัดการศึกษา ผลจากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังแสดงในตารางที่ 67 - 68

ตารางที่ 67 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะ	ค่าบำรุงการศึกษา		เปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา (บาท/ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
	มรภ.สกลนคร	มรภ.เลย		
ด้านวิทยาศาสตร์				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	19,000 (สูงสุด) 16,000 (ต่ำสุด)	4,000 **2,000**	- สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,000	42,600 (สูงสุด) 26,000 (ต่ำสุด)	27,600 11,000	- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา - วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม/วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตร**	15,000	17,000	2,000	เปรียบเทียบหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.เลย ดังนี้ - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/สัตวศาสตร์
ด้านสังคม				
คณะครุศาสตร์	13,000	21,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	8,000 4,000	- สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ - ประถมศึกษา/ปฐมวัย/คณิตศาสตร์/พลศึกษา/ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,000	47,000 (สูงสุด) 16,400 (ต่ำสุด)	34,000 **3,400**	- ภาษาจีน - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ	13,000	50,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	37,000 4,000	- การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - การจัดการ/การตลาดดิจิทัล/เศรษฐศาสตร์

ตารางที่ 68 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของการบริหารลักสูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	22,586.52	13,000	49,809.20	17,000	-27,222.68	-4,000
2. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	22,837.83	13,000	-	-	22,837.83	13,000
3. สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	20,165.56	13,000	67,192.31	18,000	-47,026.75	**- 5,000**
4. สาขาวิชาพลศึกษา	19,340.89	13,000	58,581.17	17,000	-39,240.28	**- 4,000**
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17,316.91	13,000	47003.36	17,000	-29,686.45	**- 4,000**
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	22,967.83	13,000	47,117.23	18,000	-24,149.40	- 5,000
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	28,469.13	13,000	70,550.22	18,000	-42,081.09	- 5,000
8. สาขาวิชาภาษาไทย	17,420.12	13,000	47,116.18	17,000	-29,696.06	- 4,000
9. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15,782.62	13,000	48,390.18	17,000	-32,607.56	- 4,000
10. สาขาวิชาสังคมศึกษา	18,551.16	13,000	47,653.82	17,000	-29,102.66	- 4,000
11. สาขาวิชาเคมี	29,849.98	13,000	138,63.35	18,000		- 5,000
12. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**(วิทยาศาสตรบัณฑิต)	21,506.85	13,000	322,174.69	17,000	-300,667.84	-4,000
13. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	53,918.67	13,000	51,145.34	21,000	2,773.33	- 8,000
14. สาขาวิชาการประถมศึกษา	19,388.04	13,000	46,679.41	17,000	-27,291.37	- 4,000

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คือ

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า 4,000 บาท และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2. มีหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนสูง แสดงถึงความนิยม เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา มีโอกาสขยายหลักสูตรหรือเปิดภาคพิเศษ

สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วย (บาท/FTES) และค่าบำรุงการศึกษา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รายคณะ พบว่า:

1. ค่าบำรุงการศึกษากลุ่มสายวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (15,000 บาท/คน/ปี เท่ากันทุกหลักสูตร) ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งจัดเก็บสูงสุดถึง 42,600 บาท (สาขาเทคโนโลยีโยธา) และต่ำสุด 16,000 บาท

2. ค่าบำรุงการศึกษากลุ่มสายสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (13,000 บาท/คน/ปี เท่ากันทุกหลักสูตร) ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เช่นกัน ซึ่งจัดเก็บสูงสุดถึง 50,000 บาท (การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนการบริหารคุ้มค่ากว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 8 หลักสูตรจากทั้งหมด 10 หลักสูตร

4. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีค่าบำรุงการศึกษาต่ำกว่าคู่เทียบ และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนคุ้มค่ากว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครบทั้ง 10 หลักสูตรที่เปรียบเทียบได้

โดยรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความได้เปรียบด้านการแข่งขันในด้านค่าเล่าเรียนที่ต่ำกว่าคู่เทียบในภูมิภาคเดียวกัน ซึ่งอาจเป็นปัจจัยดึงดูดนักศึกษา แต่ต้องพิจารณาควบคู่กับคุณภาพและต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรอีกครั้ง

การเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบแยกหน่วยงาน

การเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้นเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และโอกาสทางการแข่งขันด้านการจัดการศึกษา ผลจากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร จำนวน 66 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 59 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 83.39) หลักสูตรมีจุดคุ้มทุนที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 23 หลักสูตร (เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.88) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 4.08) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 3 หลักสูตร

ข้อสังเกต

จากผลการเปรียบเทียบดังกล่าว พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีหลักสูตรที่จุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร ไม่คุ้มทุน จำนวน 48 หลักสูตร ไม่มีคู่เทียบ จำนวน 15 หลักสูตร จากหลักสูตรที่เปรียบเทียบทั้งหมด 65 หลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังตารางที่ 69

ตารางที่ 69 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 แบบแยกหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน มรภ.สกลนคร ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน มรภ.กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ	
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
10*	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
11*	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	-	-
12*	หลักสูตรปรัชญาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	-	-
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
19	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
20	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
21	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
22*	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
23*	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
4. คณะครุศาสตร์					
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
25*	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน มรภ.สกลนคร ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน มรภ.กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ	
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
38	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
39	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
40*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
41*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
42*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
43	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
44	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
45*	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
46	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
48	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
50	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
54*	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	ไม่คุ้มทุน
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
6. คณะวิทยาการจัดการ					
56	หลักสูตรรัฐประศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
57	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
58	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
59	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
60	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
62	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*	-	ไม่คุ้มทุน	-	-
63	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
65	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
66	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		65	66	49	49
จำนวนหลักสูตรที่คุ้มทุน		36	60	5	2
ร้อยละของหลักสูตรที่คุ้มทุน		55.38	89.39	10.20	4.08

หมายเหตุ

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมส์และอีสปอร์ต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการสื่อดิจิทัล เนื่องจากเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2567

2. ลำดับที่ 9-12, 22-23, 25, 40-42, 45 และ 62-65 ไม่มีคู่เทียบของหลักสูตร

บทที่ 5
สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร

แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ (1) วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย (2) วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร (3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มตามประเภทค่าใช้จ่าย (4) วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา (5) การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพของหลักสูตร และ (6) การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิผลของหลักสูตร

โดยรวมพบว่า มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพด้านงบประมาณค่อนข้างสูง ต้นทุนรวมเพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำมาก (ประมาณร้อยละ 0.15 – 0.37 ต่อปี) ในขณะที่สัดส่วนงบบุคลากรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ประเด็นที่มีนัยสำคัญเชิงบวกคือ ความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตรมีทิศทางดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยสัดส่วนหลักสูตรที่ผ่านจุดคุ้มทุนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 50.81 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นร้อยละ 89.55 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีแนวโน้มดีขึ้นเช่นกัน

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร

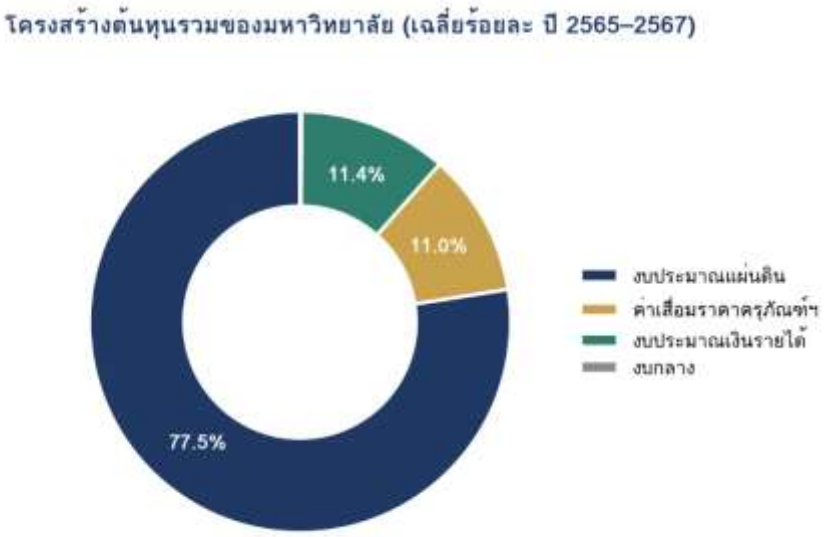
5.1.1 วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย

ต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ประกอบด้วยงบประมาณ 4 ประเภทหลัก โดยงบประมาณแผ่นดินซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรมีสัดส่วนสูงที่สุดอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 76.57 – 78.45 ของต้นทุนรวม สะท้อนด้านค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเป็นต้นทุนหลักของมหาวิทยาลัย รองลงมาคือค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ร้อยละ 10.72 – 11.33) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการการลงทุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย ในขณะที่งบประมาณเงินรายได้ (ร้อยละ 10.11 – 12.85) มีแนวโน้มเติบโตสอดคล้องกับศักยภาพการหารายได้ของมหาวิทยาลัยจากการบริการวิชาการและจำนวนนักศึกษา ส่วนงบกลางมีสัดส่วนน้อยที่สุดและค่อนข้างคงที่ (ร้อยละ 0.11 – 0.13) ดังแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 สรุปโครงสร้างต้นทุนและสัดส่วนงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประเด็นรายละเอียดของค่าใช้จ่าย
1. งบประมาณแผ่นดิน	236,727,284.98 (78.28 %)	237,575,834.84 (78.45 %)	232,740,851.50 (76.57 %)	สัดส่วนของงบประมาณแผ่นดิน อยู่ระหว่าง 76.57% – 78.45% เป็นต้นทุนหลักที่มีสัดส่วนสูงที่สุด มากกว่า 3 ใน 4 ของต้นทุนทั้งหมด
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	37,611,477.13 (12.44 %)	34,315,22.67 (11.33 %)	32,972,850.52 (10.72 %)	สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง อยู่ระหว่าง 10.72% –

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประเด็นรายละเอียดของค่าใช้จ่าย
				11.33% สัดส่วนสูงขึ้นสะท้อนถึงการลงทุนด้านสินทรัพย์ถาวรและการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงร่วมกันในการเรียนการสอนและการวิจัย
3. งบประมาณเงินรายได้	27,628,030.70 (9.14 %)	30,624,545.13 (10.11 %)	38,251,154.35 (12.85 %)	สัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ อยู่ระหว่าง 10.11% – 12.85%งบประมาณเงินรายได้มีแนวโน้มเติบโตสอดคล้องกับความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน การสร้างรายได้จากพื้นที่และสินทรัพย์
4. งบกลาง	426,215 (0.14 %)	332,255 (0.11 %)	409,780 (0.13 %)	สัดส่วนของงบกลาง อยู่ระหว่าง 0.11% – 0.13% เป็นสัดส่วนน้อยที่สุดในและเป็นค่าใช้จ่ายที่มีความคงที่



ภาพที่ 1 โครงสร้างต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย

5.1.2 วิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร

เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วย (บาทต่อ FTES) ของหลักสูตรจำแนกตามคณะ พบว่า หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ **(FTES) น้อย** โดยเฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์จะมี**ต้นทุนสูง**กว่าหลักสูตรอื่นอย่างชัดเจน ที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดคือกลุ่มหลักสูตรฟิสิกส์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทั้ง 3 ปี และเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดจาก 959,595.01 บาท/FTES ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น 2,200,750.30 บาท/FTES ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เช่นเดียวกับหลักสูตรปริญญาเอกวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงถึง 7,346,589.65 บาท/FTES ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่และมีนักศึกษาน้อย ในทางตรงกันข้าม หลักสูตรที่มีจำนวน**นักศึกษามาก** ส่งผลให้**ต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในระดับต่ำ** เช่น สาธารณสุขศาสตร์ นิติศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในระดับต่ำที่สุดของแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอ รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 71

ตารางที่ 71 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่าง ปี 65 - 66	ระหว่าง ปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	959,595	1,095,953	4,325,894	+14.2%	+294.7%	+350.8%	เพิ่มขึ้น
2	สาขาวิชาเคมี	171,751	275,851	562,632	+60.6%	+104.0%	+227.6%	เพิ่มขึ้น
3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	68,182	91,378	106,307	+34.0%	+16.3%	+55.9%	เพิ่มขึ้น
4	สาขาวิชาชีววิทยา	147,441	177,048	227,461	+20.1%	+28.5%	+54.3%	เพิ่มขึ้น
5	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	58,779	58,351	64,519	−0.7%	+10.6%	+9.8%	ใกล้เคียงเดิม
6	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	64,509	70,571	91,182	+9.4%	+29.2%	+41.3%	เพิ่มขึ้น
7	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	150,250	137,746	281,921	−8.3%	+104.7%	+87.6%	เพิ่มขึ้น
8	สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	65,188	63,057	61,270	−3.3%	−2.8%	−6.0%	ใกล้เคียงเดิม
9	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	159,881	256,452	156,322	+60.4%	−39.0%	−2.2%	ใกล้เคียงเดิม
10	วท.ม. สาขาวิชาฟิสิกส์	326,774	693,995	2,200,750	+112.4%	+217.1%	+573.5%	เพิ่มขึ้น
11	ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	141,777	149,394	-	+5.4%	-	ใกล้เคียงเดิม

รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
12	ปร.ด. สาขาวิชาฟิสิกส์	610,461	1,434,507	1,661,151	+135.0%	+15.8%	+172.1%	เพิ่มขึ้น
รวม		**96,888**	**109,467**	**134,710**	**+13.0%**	**+23.1%**	**+39.0%**	**เพิ่มขึ้น**

แนวโน้มต้นทุนหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นต่อเนื่องจาก 96,888 บาท/FTES เป็น 109,467 บาท/FTES และ 134,710 บาท/FTES ตามลำดับ หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 39 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.1 จากปีก่อนหน้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์สูงที่สุดในมหาวิทยาลัย หลักสูตรทางด้านฟิสิกส์ (โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) มีต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาคงน้อยแต่มีต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) สูง แนวโน้มของคณะ พบว่า

หลักสูตรที่ควรเฝ้าระวัง ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ เพิ่มจาก 959,595บาท/FTES เป็น 4,325,894 บาท/FTES เนื่องจาก FTES ลดลงจาก 4.91 เหลือ 1.50 สาขาวิชาเคมีเพิ่มขึ้นร้อยละ 227.6 (FTES ลดจาก 32.13 เหลือ 8.61) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นร้อยละ 87.6 ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ (วท.ม. และ ปร.ด.) มี FTES ไม่เกิน 1.25 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักสูตรที่ต้นทุนค่อนข้างคงที่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีและดิจิทัล (–6.0%) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล (–2.2%) และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (+9.8%)

ตารางที่ 72 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	66,002	63,378	49,483	–4.0%	–21.9%	–25.0%	ลดลง
2	สาขาวิชาพืชศาสตร์	109,617	77,413	86,367	–29.4%	+11.6%	–21.2%	ลดลง
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	76,676	51,018	56,287	–33.5%	+10.3%	–26.6%	ลดลง
4	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	104,770	80,181	79,433	–23.5%	–0.9%	–24.2%	ลดลง
5	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	55,327	55,625	63,513	+0.5%	+14.2%	+14.8%	เพิ่มขึ้น
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	134,906	103,899	76,781	–23.0%	–26.1%	–43.1%	ลดลง
รวม		**84,339**	**66,787**	**66,145**	**–20.8%**	**–1.0%**	**–21.6%**	**ลดลง**

แนวโน้มต้นทุนคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้นทุนลดลงจาก 84,339 บาท/FTES เป็น 66,787 บาท/FTES และ 66,145 บาท/FTES ตามลำดับ หรือลดลงร้อยละ 21.6 โดยลดลงมากในปีงบประมา พ.ศ. 2566 (–20.8%) และทรงตัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (–1.0%) เป็นคณะที่มีสัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและค่าเสื่อมราคาสูงในกลุ่มปฏิบัติการเกษตร หลักสูตรที่มีนักศึกษามาก (เช่น สัตวศาสตร์) เฉลี่ยต้นทุนต่อหน่วยให้ต่ำ แนวโน้มของคณะ พบว่า

สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ต้นทุนหลักสูตรลดลงมากที่สุด (–43.1%) รองลงมาคือสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (–26.6%) สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ (–25.0%) สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (–24.2%) และสาขาวิชาพืชศาสตร์ (–21.2%) และสาขาวิชาธุรกิจการเกษตรเป็นหลักสูตรเดียวที่ต้นทุนหลักสูตรเพิ่มขึ้น (+14.8%)

ตารางที่ 73 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่าง ปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	78,945	85,743	77,811	+8.6%	–9.3%	–1.4%	ใกล้เคียงเดิม
2	สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	72,367	81,982	85,452	+13.3%	+4.2%	+18.1%	เพิ่มขึ้น
3	สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	87,381	115,813	120,706	+32.5%	+4.2%	+38.1%	เพิ่มขึ้น
4	วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	130,504	379,779	-	+191.0%	-	เพิ่มขึ้น
5	ปร.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	865,789	7,346,590	-	+748.5%	-	เพิ่มขึ้น
รวม		**78,917**	**99,960**	**101,193**	**+26.7%**	**+1.2%**	**+28.2%**	**เพิ่มขึ้น**

แนวโน้มต้นทุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต้นทุนหลักสูตรของคณะเพิ่มขึ้นจาก 78,917 บาท/ FTES เป็น 99,960 บาท/ FTES และ 101,193 บาท/ FTES หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 28.2 โดยเพิ่มขึ้นมากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (+26.7%) และใกล้เคียงเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (+1.2%) ระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก วิศวกรรมศาสตร์) มีต้นทุนต่อ FTES สูง เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อรุ่นน้อย ขณะที่ระดับปริญญาตรีมีความใกล้เคียงกันทั้ง 3 หลักสูตร แนวโน้มของคณะ พบว่า

หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีต้นทุนเพิ่มขึ้นปานกลาง ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (+38.1%) สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม (+18.1%) ส่วนสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ใกล้เคียงเดิม (–1.4%)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (วศ.ม. และ ปร.ด.) เริ่มมีข้อมูลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เนื่องจากเปิดหลักสูตรในปีแรก) และมี FTES ต่ำ โดยหลักสูตร ปร.ด. มี FTES เพียง 0.25 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต้นทุนต่อ FTES จึงสูงถึง 7,346,590 บาท/FTES

ตารางที่ 74 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	22,211	22,346	22,587	+0.6%	+1.1%	+1.7%	ใกล้เคียงเดิม
2	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	32,775	25,593	22,838	−21.9%	−10.8%	−30.3%	ลดลง
3	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	23,348	27,457	20,166	+17.6%	−26.6%	−13.6%	ลดลง
4	สาขาวิชาพลศึกษา	20,480	19,655	19,341	−4.0%	−1.6%	−5.6%	ใกล้เคียงเดิม
5	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	13,643	15,891	17,317	+16.5%	+9.0%	+26.9%	เพิ่มขึ้น
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	23,488	25,129	22,968	+7.0%	−8.6%	−2.2%	ใกล้เคียงเดิม
7	สาขาวิชาฟิสิกส์	11,289	12,012	28,469	+6.4%	+137.0%	+152.2%	เพิ่มขึ้น
8	สาขาวิชาภาษาไทย	12,230	13,531	17,420	+10.6%	+28.7%	+42.4%	เพิ่มขึ้น
9	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17,539	15,781	15,783	−10.0%	+0.0%	−10.0%	ลดลง
10	สาขาวิชาสังคมศึกษา	16,673	17,852	18,551	+7.1%	+3.9%	+11.3%	เพิ่มขึ้น
11	สาขาวิชาเคมี	8,650	9,352	29,850	+8.1%	+219.2%	+245.1%	เพิ่มขึ้น
12	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	7,697	27,365	21,507	+255.5%	−21.4%	+179.4%	เพิ่มขึ้น
13	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	4,354	30,916	53,919	+610.1%	+74.4%	+1138.4%	เพิ่มขึ้น
14	สาขาวิชาการประถมศึกษา	21,275	16,334	19,388	−23.2%	+18.7%	−8.9%	ใกล้เคียงเดิม

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	5,152	4,408	32,748	−14.4%	+642.8%	+535.6%	เพิ่มขึ้น
16	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3,178	4,156	34,562	+30.8%	+731.6%	+987.5%	เพิ่มขึ้น
17	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	38,386	43,299	54,665	+12.8%	+26.3%	+42.4%	เพิ่มขึ้น
18	ค.ม. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	83,867	39,872	56,634	−52.5%	+42.0%	−32.5%	ลดลง
19	ค.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	7,693	6,273	43,818	−18.5%	+598.5%	+469.5%	เพิ่มขึ้น
20	ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	102,843	74,101	104,427	−27.9%	+40.9%	+1.5%	ใกล้เคียงเดิม
21	ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3,178	40,049	145,209	+1160.1%	+262.6%	+4468.9%	เพิ่มขึ้น
22	ปร.ด. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,178	3,406	540,845	+7.2%	+15777.5%	+16917.2%	เพิ่มขึ้น
23	ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	-	418,536	-	-	-	ปิดหลักสูตร
รวม		**18,100**	**18,679**	**27,486**	**+3.2%**	**+47.1%**	**+51.9%**	**เพิ่มขึ้น**

แนวโน้มต้นทุนคณะครุศาสตร์ คณะมีต้นทุนต่อหลักสูตรต่ำที่สุดของมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ที่ 18,100 บาท/FTES ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ที่ 18,679 บาท (+3.2%) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มเป็น 27,486 บาท (+47.1%) รวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 51.9 คณะครุศาสตร์เป็นคณะขนาดใหญ่ และมีจำนวนหลักสูตรมากที่สุด จึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยต่ำ แนวโน้มของคณะ พบว่า

หลักสูตรปริญญาตรี ส่วนใหญ่ต้นทุนค่อนข้างคงที่ เช่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (+1.7%) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (−10.0%) และสาขาวิชาพลศึกษา (−5.6%) ที่เพิ่มขึ้นชัดเจนคือสาขาวิชาฟิสิกส์ (+152.2%) สาขาวิชาเคมี (+245.1%) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี (+1,138.4%

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงสูงมาก เช่น ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพิ่มจาก 5,152 เป็น 32,748 บาท และ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพิ่มจาก 3,178 เป็น 34,562 บาท ซึ่งเป็นผลจากการปรับโครงสร้างการเรียนการสอน การปรับฐานข้อมูล FTES หรือการจัดสรรต้นทุนตามหลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนไป

ตารางที่ 75 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	43,073	42,466	34,193	-1.4%	-19.5%	-20.6%	ลดลง
2	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	45,058	38,757	53,362	-14.0%	+37.7%	+18.4%	เพิ่มขึ้น
3	สาขาวิชารัฐศาสตร์	18,132	16,124	22,475	-11.1%	+39.4%	+24.0%	เพิ่มขึ้น
4	สาขาวิชาดนตรี	72,140	84,845	44,571	+17.6%	-47.5%	-38.2%	ลดลง
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	16,188	15,715	38,070	-2.9%	+142.3%	+135.2%	เพิ่มขึ้น
6	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	34,930	28,268	38,411	-19.1%	+35.9%	+10.0%	ใกล้เคียงเดิม
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	22,878	14,556	22,392	-36.4%	+53.8%	-2.1%	ใกล้เคียงเดิม
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	27,989	25,351	27,119	-9.4%	+7.0%	-3.1%	ใกล้เคียงเดิม
9	สาขาวิชาภาษาจีน	52,182	46,145	36,505	-11.6%	-20.9%	-30.0%	ลดลง
10	สาขาวิชาทัศนศิลป์	588,198	199,092	71,331	-66.2%	-64.2%	-87.9%	ลดลง
11	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	55,319	-	-	-	-	-	(ปิดปรับปรุง)
12	สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อ	193,881	-	-	-	-	-	(ปิดปรับปรุง)
รวม		**31,377**	**24,702**	**34,477**	**-21.3%**	**+39.6%**	**+9.9%**	ลดลงเล็กน้อย

แนวโน้มต้นทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้นทุน ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จาก 31,377 เป็น 24,702 บาท (ลดลง-21.3%) แล้วเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 34,477 บาท (+39.6%) เมื่อเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.9 แนวโน้มของคณะ พบว่า

หลักสูตรที่ต้นทุนลดลง สาขาวิชาทัศนศิลป์/ศิลปกรรม ลดลงอย่างมากจาก 588,198 เหลือ 71,331 บาท (-87.9%) เนื่องจาก FTES เพิ่มจาก 5.77 เป็น 99.61 สาขาวิชาดนตรี (-38.2%) สาขาวิชาภาษาจีน (-30.0%) และสาขาวิชาการท่องเที่ยว (-20.6%)

หลักสูตรที่ต้นทุนเพิ่มขึ้น สาขาวิชานิติศาสตร์ (+135.2%) เนื่องจาก FTES ลดจาก 440 เหลือ 231 สาขาวิชารัฐศาสตร์ (+24.0%) และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน (+18.4%)

หลักสูตรที่อยู่ระหว่างปิดปรับปรุง ได้แก่ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบแนวโน้มต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

ที่	สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES			เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร			แนวโน้มต้นทุนหลักสูตร
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ระหว่างปี 65 - 66	ระหว่างปี 66 - 67	ระหว่างปี 65 - 67	
1	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	12,156	13,514	15,079	+11.2%	+11.6%	+24.0%	เพิ่มขึ้น
2	สาขาวิชาการบัญชี	12,669	16,530	23,853	+30.5%	+44.3%	+88.3%	เพิ่มขึ้น
3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	36,591	40,946	47,592	+11.9%	+16.2%	+30.1%	เพิ่มขึ้น
4	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	214,505	77,563	14,157	−63.8%	−81.7%	−93.4%	ลดลง
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28,848	28,144	42,161	−2.4%	+49.8%	+46.1%	เพิ่มขึ้น
6	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	25,137	24,616	12,246	−2.1%	−50.3%	−51.3%	ลดลง
7	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	28,771	47,252	12,756	+64.2%	−73.0%	−55.7%	ลดลง
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	-	-	5,608	-	-	-	ปรับปรุงหลักสูตร
9	บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	-	564,210	128,947	-	−77.1%	-	หลักสูตรใหม่
10	ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	36,254	94,259	198,874	+160.0%	+111.0%	+448.6%	เพิ่มขึ้น
11	ปร.ด. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	1,608,447	-	-	-	หลักสูตรใหม่
12	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	56,574	164,739	192,119	+191.2%	+16.6%	+239.6%	เพิ่มขึ้น
รวม		**22,741**	**26,891**	**21,906**	**+18.2%**	**−18.5%**	**−3.7%**	**ลดลงเล็กน้อย**

แนวโน้มต้นทุนคณะวิทยาการจัดการ ต้นทุนต่อ FTES เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จาก 22,741 เป็น 26,891 บาท, +18.2%) และลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เหลือ 21,906 บาท (–18.5%) เมื่อเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลดลงร้อยละ 3.7 หลักสูตรภาคพิเศษหรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือเฉพาะทาง (เช่น ธุรกิจค้าปลีก) ในบางปีที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงจะส่งผลให้ต้นทุนต่อหน่วยพุ่งสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ต่างจากรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบัญชีที่มีผู้เรียนจำนวนมาก แนวโน้มของคณะ พบว่า

หลักสูตรที่ต้นทุนลดลง ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (–93.4%) และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (–51.3%) เนื่องจากมี FTES เพิ่มขึ้น

หลักสูตรที่ต้นทุนเพิ่มขึ้น ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี (+88.3%) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (+46.1%) และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (+30.1%) สะท้อนการลดลงของ FTES ในหลักสูตรเหล่านี้

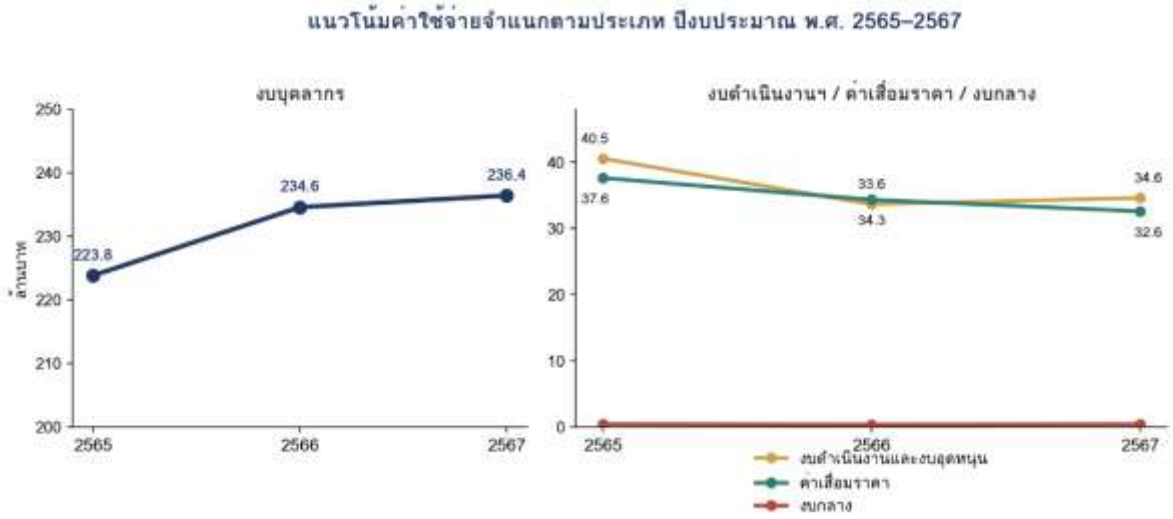
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ มีต้นทุนต่อ FTES สูงและผันแปร เช่น ปร.ด. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มี FTES 0.90 ในปี 2567

5.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มตามประเภทค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายรวมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในอัตราที่ค่อนข้างคงที่ จาก 302,393,857.83 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น 302,847,837.64 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 303,972,850.52 บาท คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเพียงเล็กน้อย (ประมาณร้อยละ 0.15 – 0.37 ต่อปี) แสดงให้เห็นถึงเสถียรภาพด้านงบประมาณโดยรวมของมหาวิทยาลัย เมื่อจำแนกตามประเภทค่าใช้จ่ายแล้ว ดังแสดงในตารางที่ 77

ตารางที่ 77 สรุปเปรียบเทียบตามประเภทค่าใช้จ่าย

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (บาท)	แนวโน้มค่าใช้จ่าย
1. งบบุคลากร	223,822,958.83 (74.02)	234,565,129.43 (77.45)	236,406,674.13 (77.77)	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
2. งบดำเนินงาน และงบอุดหนุน	40,532,356.84 (13.73)	33,635,350.54 (11.11)	34,585,331.72 (11.38)	ลดลงในปี 2566 และเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ในปี 2567
3. งบกลาง	427,065 (0.14)	332,255 (0.11)	409,780 (0.13)	ลดลงในปี 2566 และเพิ่มขึ้นสูง ในปี 2567
4. ค่าเสื่อมราคาฯ	37,611,477.16 (12.44)	34,315,102.67 (11.33)	32,571,064.67 (10.72)	ลดลงต่อเนื่อง
รวมทั้งสิ้น	**302,393,857.83 (100)**	**302,847,837.64 (100)**	**303,972,850.52 (100)**	**เพิ่มขึ้นเล็กน้อย**



ภาพที่ 2 แนวโน้มค่าใช้จ่ายจำแนกตามประเภท

5.1.4 วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนารวม จำนวน 95,871,092.81 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษามีสัดส่วนสูงที่สุดที่ร้อยละ 47.10 (45,155,408.17 บาท) รองลงมาคือการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ 35.73 (34,259,430.84 บาท) และการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 17.16 (16,456,253.80 บาท) ตามลำดับ

คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาสูงสุดในทั้ง 3 ด้านอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับขนาดและจำนวนหลักสูตรที่มากที่สุดของคณะ ในขณะที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านนี้ต่ำสุดในบางด้าน เมื่อพิจารณาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 พบว่า ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอนมีแนวโน้มลดลง (ร้อยละ - 62.21 และ - 60.63 ตามลำดับ) ในขณะที่ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรกลับมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยเฉพาะคณะวิทยาการจัดการที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นสูงถึงร้อยละ 66.76 ซึ่งสะท้อนถึงการปรับเปลี่ยนทิศทางการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมากขึ้น รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 78

ตารางที่ 78 สรุปเปรียบเทียบสัดส่วนและแนวโน้มค่าใช้จ่ายในการพัฒนา (พ.ศ. 2565 – 2567)

ประเภทค่าใช้จ่าย	งบประมาณรวม 3 ปี (บาท)	สัดส่วน (ร้อยละ)	คณะที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายสูงสุด	คณะที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำสุด	แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567)
1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา	45,155,408.17	47.10%	**คณะครุศาสตร์** (สูงที่สุดเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 3,968,764.28 บาท หรือคิดเป็น 30.93%)	**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** (ต่ำที่สุดเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 3,270,922.60 บาท หรือคิดเป็น 7.24%)	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาลดลงจากปี พ.ศ. 2566 ไป พ.ศ. 2567 ถึง **- 62.21%** (ลดลง 17.46 ล้านบาท) ยกเว้น คณะวิทยาการจัดการ ที่เพิ่มขึ้น +44.43%
2. ค่าใช้จ่ายการในพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	34,259,430.84	35.73%	**คณะครุศาสตร์** (สูงที่สุดเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 7,990,914.69	**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** (ต่ำที่สุดเฉลี่ย 3 ปี	ค่าใช้จ่ายการในพัฒนาอาจารย์และบุคลากร **มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง** ภาพรวม

ประเภทค่าใช้จ่าย	งบประมาณ รวม 3 ปี (บาท)	สัดส่วน (ร้อยละ)	คณะที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายสูงสุด	คณะที่มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำสุด	แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567)
			บาท หรือคิดเป็น 23.32%)	จำนวน 2,306,633.35 บาท หรือคิดเป็น 6.73%)	เติบโตขึ้น โดยเฉพาะคณะวิทยาการจัดการเพิ่มขึ้นสูงถึง **+66.76%** และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น +34.53%
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	16,456,253.80	17.16%	**คณะครุศาสตร์** (สูงที่สุดเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 5,896,987 บาท หรือคิดเป็น 35.83%)	**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** (ต่ำที่สุดเฉลี่ย 3 ปี จำนวน 1,323,492.30 บาท หรือคิดเป็น 8.04%)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ลดลงจากปี พ.ศ. 2566 ไป พ.ศ. 2567 เฉลี่ย **-60.63%** (ลดลง 5.38 ล้านบาท โดยทุกคณะมีทิศทางลดลง)
รวมทั้งสิ้น	**95,871,092.81**	**100%**			



ภาพที่ 3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา

5.1.5 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ

5.1.5 (1) จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร

ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 63 หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น 67 หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเพิ่มเป็น 69 หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตรมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตรตลอด 3 ปีงบประมาณ ภาพรวมของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยสรุปได้ 4 ประเด็น ดังนี้ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 79

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สัดส่วนหลักสูตรคุ้มทุนสูงสุดในรอบ 3 ปี ที่ร้อยละ 89.23 (58 จาก 65 หลักสูตร) หลังจากลดลงเล็กน้อยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

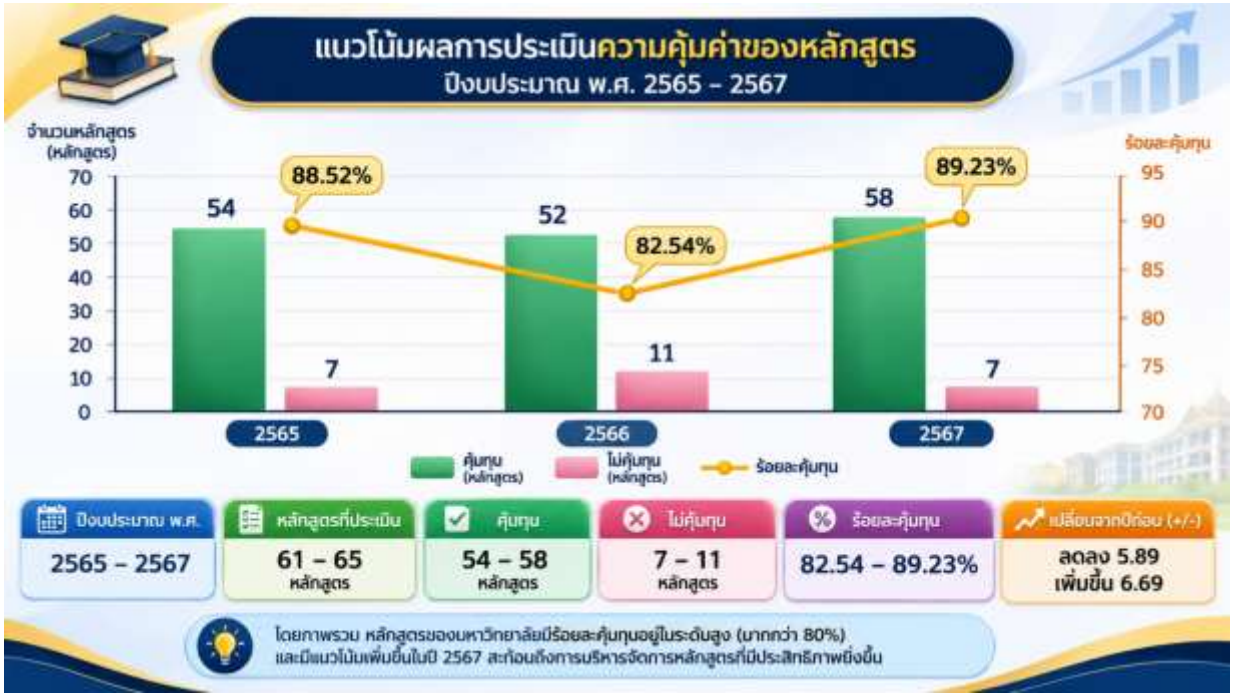
2. หลักสูตรคุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง จำนวน 45 หลักสูตร และรวมกับหลักสูตรที่มีแนวโน้มคุ้มค่าอีก 13 หลักสูตร จะเป็น 58 หลักสูตร จากทั้งหมด 69 หลักสูตร

3. คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง มากกว่า 20 หลักสูตร

4. หลักสูตรที่ต้องเฝ้าระวังและตัดสินใจเชิงนโยบายมี 6 หลักสูตร ได้แก่ กลุ่มไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง 2 หลักสูตร (ฟิสิกส์ ระดับปริญญาตรีและโท) และกลุ่มมีแนวโน้มไม่คุ้มค่า 4 หลักสูตร

ตารางที่ 79 สรุปเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

รายละเอียด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	63 หลักสูตร*	67 หลักสูตร	69 หลักสูตร	เพิ่มขึ้น 6 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า	61 หลักสูตร	65 หลักสูตร	67 หลักสูตร	เพิ่มขึ้น 6 หลักสูตร
- หลักสูตรที่คุ้มค่า	54 หลักสูตร (88.52 %)	52 หลักสูตร (82.54 %)	58 หลักสูตร (89.23 %)	เพิ่มขึ้น 4 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า	7 หลักสูตร (11.48 %)	11 หลักสูตร (17.46 %)	7 หลักสูตร (10.77 %)	จำนวนหลักสูตรคงที่
- หลักสูตรใหม่/ไม่มีนักศึกษา	-	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	เพิ่มขึ้น 2 หลักสูตร



ภาพที่ 4 แนวโน้มผลการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร (3 ปี ย้อนหลัง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดกลุ่มต้นทุนหลักสูตร โดยพิจารณาจากอัตราการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบรายปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลลัพธ์ด้านการเงิน ประเมินความคุ้มค่า และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหารอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ การจัดกลุ่มดังกล่าวยังช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร ดังนี้จัดกลุ่มความคุ้มค่าของหลักสูตรตามรูปแบบผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบ 3 ปี ดังแสดงในตารางที่ 80 - 82

ตารางที่ 80 การจัดกลุ่มความคุ้มค่าของหลักสูตร (3 ปี)

การจัดกลุ่ม	เกณฑ์	จำนวนหลักสูตร
1. คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง	คุ้มทุนทั้ง 3 ปี	45
2. แนวโน้มคุ้มค่า	คุ้มทุน 2 ใน 3 ปี (รวมกลุ่มฟื้นตัว)	13
3. แนวโน้มไม่คุ้มค่า	คุ้มทุน 1 ใน 3 ปี	4
4. ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง	ไม่คุ้มทุนทั้ง 3 ปี	2
5. คุ้มทุนปีเดียว/ปิดหลักสูตร	-	2
6. หลักสูตรใหม่	เปิดใหม่ ไม่มีนักศึกษา หรือคุ้มทุนปีแรก	3
รวม		**69 หลักสูตร**

ตารางที่ 81 ผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มรายคณะ

คณะ	จำนวนหลักสูตร	คุ้มค่าต่อเนื่อง	แนวโน้มคุ้มค่า	แนวโน้มไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง	คุ้มทุนปีเดียว/ปิดหลักสูตร	หลักสูตรใหม่	ร้อยละความคุ้มค่าต่อเนื่อง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	5	4	1	2	-	-	41.70
เทคโนโลยีการเกษตร	6	4	-	2	-	-	-	66.70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	3	2	-	-	-	-	60.00
ครุศาสตร์	23	20	2	-	-	1	-	87.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	5	5	-	-	-	1	45.50
วิทยาการจัดการ	12	8	-	1	-	1	2	66.70
รวม	**69**	**45**	**13**	**4**	**2**	**2**	**3**	**65.20**

ตารางที่ 82 เกณฑ์การจัดกลุ่มแนวโน้มหลักสูตร

เกณฑ์การจัดกลุ่มแนวโน้มหลักสูตร	จำนวน (หลักสูตร)	หน่วยงาน					
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ
1. หลักสูตรที่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง	45	**จำนวน 4 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2. สาขาวิชาชีววิทยา 3. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	**จำนวน 4 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 2. สาขาวิชาพืชศาสตร์ 3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4. สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	**จำนวน 3 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหการ	**จำนวน 20 หลักสูตร** 1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) หลักสูตร 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร 3. ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) 4. ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	**จำนวน 5 หลักสูตร** 1. สาขาวิชารัฐศาสตร์ 2. สาขาวิชานิติศาสตร์ 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 5. สาขาวิชาภาษาจีน	**จำนวน 8 หลักสูตร** 1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร (ทุกหลักสูตร) 2. รป.ม.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3. ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
2. หลักสูตรที่แนวโน้มคุ้มค่า	13	**จำนวน 4 หลักสูตร** 1. สาวิขาวิชาเคมี 2. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม 3. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล 4. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	**จำนวน 2 หลักสูตร** 1. วศ.ม.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. ปร.ด.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	**จำนวน 2 หลักสูตร** 1. ปร.ด.สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา 2. ปร.ด.สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	**จำนวน 5 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. สาขาวิชาพัฒนาชุมชน 3. สาขาวิชาดนตรี 4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 5. สาขาวิชาทัศนศิลป์	-

เกณฑ์การจัดกลุ่มแนวโน้มหลักสูตร	จำนวน (หลักสูตร)	หน่วยงาน					
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ
3. หลักสูตรที่แนวโน้มไม่คุ้มค่า	4	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาเอก	**จำนวน 2 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ป.โท
4. หลักสูตรที่คุ้มทุนปีเดียว/ปิดหลักสูตร	2	-	-	-	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
5. หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง	2	**จำนวน 2 หลักสูตร** 1. สาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาตรี 2. สาขาวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-
6. หลักสูตรเปิดใหม่	2	-	-	-	-	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. ปรด.สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการสื่อดิจิทัล	**จำนวน 1 หลักสูตร** 1. ปรด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รวม	**67**	**11 หลักสูตร**	**6 หลักสูตร**	**5 หลักสูตร**	**23 หลักสูตร**	**11 หลักสูตร**	**11 หลักสูตร**

5.1.5 (2) ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตลอดระยะเวลาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าใช่จ่ายตามภารกิจต่างๆ รวมทั้งสิ้น 96,003,273 บาท (850 โครงการ) จากแผนค่าใช้จ่ายที่ตั้งไว้ 102,194,029 บาท (873 โครงการ) ร้อยละการเบิกจ่ายเฉลี่ย 93.94 ร้อยละการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 97.37) โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการเฉลี่ย 3 ปี เป็นร้อยละ 100% สำหรับการเบิกจ่ายเฉลี่ย 3 ปี สูงสุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 97.13) ภาพรวมมหาวิทยาลัย ร้อยละการเบิกจ่ายเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า (ร้อยละ 90) ทุกคณะ และร้อยละการดำเนินงานเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า (ร้อยละ 90) ทุกคณะเช่นกัน ดังแสดงในตารางที่ 83

ตารางที่ 83 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ย้อนหลัง 3 ปี

คณะ	แผน		ผล		ร้อยละการดำเนินงาน	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	ร้อยละการเบิกจ่าย	ร้อยละการดำเนินโครงการ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19,035,145	246	18,460,892	244	96.98	99.19
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10,167,290	105	9,875,737	105	97.13	100
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8,649,046	59	8,210,381	59	94.93	100
4. คณะครุศาสตร์	28,685,171	308	27,211,060	288	94.86	93.51
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18,581,015	69	16,946,251	69	91.20	100
6. คณะวิทยาการจัดการ	17,076,362	86	15,298,954	85	89.59	98.84
รวมทั้งสิ้น	**102,194,029**	**873**	**96,003,273**	**850**	**93.94**	**97.37**

5.1.6 การประเมินความคุ้มค่าจากตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล

5.1.6 (1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 -2567

ในปีการศึกษา 2565 – 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้นจาก 61 หลักสูตร เป็น 67 หลักสูตร และ 69 หลักสูตร ตามลำดับ สอดคล้องกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน นอกจากนี้ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตยังมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างชัดเจน จาก 3.93 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.59 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกสู่ตลาดแรงงานที่ดีขึ้น สำหรับปีการศึกษา 2567 หลักสูตรเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ผลการประเมินในภาพรวมนี้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับผลการประเมินความคุ้มค่าเชิงประสิทธิภาพ กล่าวคือ หลักสูตรที่ผ่านจุดคุ้มทุนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับคุณภาพและผลลัพธ์ของหลักสูตรที่ดีขึ้นเช่นกัน ดังแสดงในตารางที่ 84

ตารางที่ 84 ผลการดำเนินงานจริง ด้านตัวชี้วัดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดประสิทธิผล	การดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2565	การดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2566	การดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี
จำนวนหลักสูตรผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ 1.1, 5.3)	61 หลักสูตร	67 หลักสูตร	69 หลักสูตร	หลักสูตรผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพทุกปี
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ 1.9)	3.93 คะแนน	4.59 คะแนน	ประเมินเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตรผ่านประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ ระดับ 1 : 1 หลักสูตร ระดับ 2 : 42 หลักสูตร ระดับ 3 : 25 หลักสูตร
แผนรับนักศึกษา (คน)	2,190 คน	2,228 คน	2,583 คน	+355 คน
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)	9,733 คน	8,975 คน	8,961 คน	+351 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	1,959 คน	2,332 คน	2,043 คน	-289 คน
ร้อยละบัณฑิตได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	63.43 %	36.18 %	50.27 %	+14.09 %
รายได้เฉลี่ยบัณฑิตต่อเดือน/คน (บาท/คน)	13,146.60 บาท	14,937.57 บาท	9,880 บาท	-1,300.55 บาท (- 8.37%)
สัดส่วนหลักสูตรที่ผ่านจุดคุ้มทุน	50.81%*	55.38 %	89.55%	แนวโน้มหลักสูตรคุ้มทุนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

อ้างอิง รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

อ้างอิง : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วงรอบปีการศึกษา 2565 - 2567 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2565 - 2567: บัณฑิตวิทยาลัย

5.1.6 (2) ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต วงรอบปีการศึกษา 2565 – 2567

สรุปภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวงรอบ 3 ปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์และทิศทางด้านการมีงานทำ รายได้ ตลอดจนความสอดคล้องระหว่างสาขาวิชาที่เรียนกับการทำงานจริงของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการตอบสนองต่อตลาดแรงงานในแต่ละปี ดังแสดงในตารางที่ 85

ตารางที่ 85 ต้นทุนต่อบัณฑิตที่ได้งานทำจริง และอัตราส่วนต้นทุนต่อประสิทธิผล

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1. ต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย	302,393,007.81 บาท	302,847,837.64 บาท	303,972,850.52 บาท
2. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษา	2,032 คน	2,652 คน	1,979 คน
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจฯ	1,654 คน	2,281 คน	1,902 คน
4. อัตราเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่ได้งานทำ	13,146.60 บาท/คน	14,937.57 บาท/คน	9,880 บาท/คน
5. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	63.43 % (1,049 คน)	36.18 % (825 คน)	50.27 % (956 คน)

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 - 2567 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567

ในภาพรวม**ปีการศึกษา 2565** บัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 1,654 คน งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ที่ร้อยละ 63.43 มีรายได้เฉลี่ยรวมอยู่ที่ 13,146.60 บาท/คน **คณะที่โดดเด่นด้านอัตราการมีงานทำสูงสุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร** ซึ่งสูงถึงร้อยละ 76.71 ในขณะที่คณะเทคโนโลยี**อุตสาหกรรมมีความโดดเด่นด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงสุดถึง 15,000.42 บาท/คน** ทำงานตรงสาขาถึง 440 คน และทำงานไม่ตรงสาขา 177 คน ต่อมาใน**ปีการศึกษา 2566** มีผู้ตอบแบบสำรวจเพิ่มขึ้นเป็น 2,281 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ที่ร้อยละ 36.18 แม้ว่าอัตราการมีงานทำในภาพรวมจะลดลง แต่รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตกลับเพิ่มสูงขึ้นเป็น 15,544.41 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยี**อุตสาหกรรมยังคงครองความโดดเด่นทั้งในด้านอัตราการมีงานทำสูงสุด ร้อยละ 76.71 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงสุดที่ 16,001.49 บาท/คน** ทำงานตรงสาขา 361 คน และไม่ตรงสาขา 142 คน สำหรับ**ปีการศึกษา 2567** บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจมีจำนวน 1,902 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ที่ร้อยละ 50.27 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในภาพรวมอยู่ที่ 14,243.86 บาท/คน ในปีนี้**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการมีความโดดเด่นด้านอัตราการมีงานทำที่สูงเกินกว่าร้อยละ 73** ในขณะที่**คณะครุศาสตร์ มีความโดดเด่นด้านรายได้เฉลี่ยสูงสุดถึง 15,498.09 บาท/คน**

ตารางที่ 86 แนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตรายคณะ

คณะ	ร้อยละการมีงานทำ ปี 2565 / 2566 / 2567	รายได้ (บาท) ปี 2565 / 2566 / 2567	รูปแบบแนวโน้ม
1. คณะครุศาสตร์	11.22 / 25 / 4.98	10,956 / 13,333 / 5,214	แนวโน้มรายได้และการมีงานทำสูงขึ้นในปี 2566 และลดลงต่ำสุดในปี 2567
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32.29 / 32.89 / 59	13,255 / 15,453 / 9,935	แนวโน้มการมีงานทำเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ส่วนรายได้ลดลงมากในปี 2567
3. คณะวิทยาการจัดการ	34.74 / 57.25 / 38.15	13,252 / 14,875 / 11,267	แนวโน้มรายได้และการมีงานทำสูงสุดปี 2566 และลดลงในปี 2567
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67.93 / 54.60 / 70.23	11,927 / 14,270 / 11,138	ตกปี 2566 แล้วฟื้นขึ้นสูงสุด
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	44 / 53.33 / 73.26	14,489 / 15,745 / 12,206	แนวโน้มการมีงานทำเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปี ส่วนของรายได้ ลดลงเล็กน้อยในปี 2567
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	48.20 / 47.95 / 30.14	15,000 / 15,949 / 9,520	แนวโน้มรายได้และการมีงานทำลดลงต่อเนื่องในปี 2567

สรุปแนวโน้ม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฟื้นตัว/มีแนวโน้มคุ้มค่าหลังแนวโน้มลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครุศาสตร์และวิทยาการจัดการแนวโน้มสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แล้วลดลง ส่วนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะเดียวที่อัตราลดลงต่อเนื่อง สำหรับรายได้ ทุกคณะแนวโน้มสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่ำกว่าปี 2565 ทุกคณะ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 – 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 87 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่	คณะ	สำเร็จปีการศึกษา (คน)			บัณฑิตมีงานทำ (คน)			ร้อยละการมีงานทำ (%)			รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)		
		2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
1	คณะครุศาสตร์	526	900	562	58	50	47	11.22	25	4.98	10,956.35	13,333.09	5,214.29
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	415	529	439	134	143	163	32.29	32.89	59	13,255.16	15,452.93	9,935.36
3	คณะวิทยาการจัดการ	567	524	595	197	145	212	34.74	57.25	38.15	13,251.68	14,875.47	11,266.81
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	237	163	215	128	64	85	**67.93**	54.60	**70.23**	11,926.82	14,269.80	11,137.97
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	75	45	86	33	19	34	44	53.33	**73.26**	14,489.15	15,745.19	12,206.36
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	139	171	146	67	82	17	48.20	47.95	30.14	15,000.42	15,948.88	9,520.28
รวมทั้งสิ้น		**1,959**	**2,332**	**2,043**	**617**	**503**	**558**	**39.73**	**45.17**	**45.96**	**13,146.60**	**14,937.56**	**9,880.18**

อ้างอิง : 1. รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

2. https://jobs.snru.ac.th/howto.aspx ระบบภาวะการมีงานทำ ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2565, 31 พฤษภาคม 2566 และ31 พฤษภาคม 2567

3. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ณ 25 ธันวาคม 2567 โดย นายนววิช ธงษาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูลทั้งสามปีการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความสามารถในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มคณะทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ตลอดจนคณะครุศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสถิติการจ้างงานและระดับรายได้เฉลี่ยที่น่าพึงพอใจ แม้ว่าสัดส่วนระหว่างการทำงานตรงสาขาและไม่ตรงสาขาจะมีความแตกต่างกันไปตามบริบทของตลาดแรงงานในแต่ละปีก็ตาม

ตารางที่ 88 อัตราส่วนแผนรับ – นักศึกษาคงอยู่ – สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
แผนรับ (คน)	2,190	2,228	2,583
นักศึกษาคงอยู่ (คน)	9,733	8,975	8,961
สำเร็จการศึกษา (คน)	1,559	2,332	2,043
อัตราคงอยู่/สำเร็จการศึกษา (คน)	6.24	3.85	4.39
สำเร็จการศึกษา/คงอยู่ (ร้อยละ)	16.02	25.98	22.80
คงอยู่/แผนรับ (เท่า)	4.44	4.03	3.47

5.2 ข้อสังเกต เสนอแนะ/ปัจจัยสนับสนุน

ประเด็น	ข้อสังเกต	เสนอแนะ/ปัจจัยสนับสนุน
1. ต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัย	งบประมาณมีเสถียรภาพสูง ต้นทุนรวมเติบโตค่อนข้างต่ำ เนื่องจากงบบุคลากรซึ่งเป็นภาระหลัก (กว่า 76-78%) รองลงมาคือค่าเสื่อมราคา	ควบคุมการเติบโตงบบุคลากรและสร้างระบบใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Resource Sharing)
2. ต้นทุนหลักสูตรจำแนกตามคณะ	หลักสูตรระดับปริญญาโท-ปริญญาเอกและกลุ่มวิทยาศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยสูงมากจากข้อจำกัดด้านจำนวนนักศึกษา	ทบทวนรูปแบบการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการดึงดูดผู้เรียนในหลักสูตรกลุ่มเสี่ยง
3. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามประเภท	งบบุคลากรเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ขณะที่ค่าเสื่อมราคาลดลงต่อเนื่องเพราะไม่มีการลงทุนสินทรัพย์ใหม่ทดแทน	วางแผนการลงทุนในสินทรัพย์ถาวรระยะยาวให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
4. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา	เน้นพัฒนานักศึกษาและบุคลากรเป็นหลัก แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบพัฒนานักศึกษาและจัดการเรียนการสอนลดลงค่อนข้างมาก	ปรับเกณฑ์จัดสรรงบพัฒนาทั้ง 3 ด้านให้สมดุลและเพียงพอต่อการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
5. ความคุ้มค่าเชิงประสิทธิภาพจากจุดคุ้มทุนของหลักสูตร	สัดส่วนหลักสูตรผ่านจุดคุ้มทุนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 88.52 เป็นร้อยละ 89.23 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. รักษามาตรฐานการบริหารจัดการและช่วยเหลือหลักสูตรส่วนน้อยที่ยังไม่คุ้มทุน 2.กลุ่มเสี่ยง (6 หลักสูตร) ให้เจ้าของหลักสูตรเสนอแผนปรับปรุงภายใน 1 ปี เช่น ปรับโครงสร้าง ควบรวมหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตรงความต้องการ และ

ประเด็น	ข้อสังเกต	เสนอแนะ/ปัจจัยสนับสนุน
		กำหนดเกณฑ์ตัดสินใจล่วงหน้า 3. ลักสูตรฟิสิกส์ ควรพิจารณาเป็นกรณีพิเศษทั้ง 3 ระดับพร้อมกัน เช่น การใช้ทรัพยากรร่วมกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ซึ่งคุ้มค่าต่อเนื่อง 4. ทบทวนแผนรับนักศึกษา การควบรวมหรือการปรับปรุงหลักสูตร สำหรับ 5 หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนติดต่อกัน 3 ปี และติดตามหลักสูตรที่กลับมาไม่คุ้มทุนปี 2567 (ฟื้นตัว/มีแนวโน้มคุ้มค่า) 5. ถอดบทเรียนการบริหารหลักสูตรจากคณะครุศาสตร์ ซึ่งคุ้มทุนต่อเนื่อง เพื่อนำไปปรับใช้กับคณะที่ยังมีหลักสูตรที่เสี่ยงขาดทุน
6. ความคุ้มค่าเชิงประสิทธิผล	คุณภาพหลักสูตร ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น และบัณฑิตมีศักยภาพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อเนื่อง	1. เชื่อมโยงหลักสูตรกับตลาดแรงงาน พัฒนาทักษะที่จำเป็น และขับเคลื่อนตามเกณฑ์ EdPEx 2. ควรกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความคุ้มค่าเชิงประสิทธิผล ด้านจำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่สำเร็จการศึกษา
7. ภาวการณ์มีงานทำ	ภาวการณ์มีงานทำของคณะครุศาสตร์ต่ำกว่าร้อยละ 30 ตลอดทั้ง 3 ปี	กำหนดเป้าหมายรายคณะ (KPI) เช่น อัตรามีงานทำภายใน 1 ปีไม่ต่ำกว่า 60%
8. สำเร็จการศึกษา	เมื่อเทียบอัตราส่วน สรุป ดังนี้ 1. อัตราส่วนสำเร็จการศึกษา ÷ แผนรับ ผลดังนี้ ร้อยละ 89.45, ร้อยละ 104.67 และร้อยละ 79.09 ตามลำดับ 2. อัตราส่วนสำเร็จการศึกษา ÷ นักศึกษาคงอยู่ ผลดังนี้ ร้อยละ 20.13 , ร้อยละ 25398 และร้อยละ 22.80 3. อัตราส่วนสำเร็จการศึกษา ÷ แผนรับ มีผลดังนี้ 4.44 เท่า, 4.03 เท่า และ 3.47 เท่า	ทบทวนแผนรับปี 2567 – 2568 ควบคู่ผลการมีงานทำรายคณะ โดยเฉพาะคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9. ด้านโอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	มหาวิทยาลัยมีความได้เปรียบด้านอัตราค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่าคู่เทียบ (มรภ.เลย) อย่างชัดเจน และมีต้นทุนการบริหารหลักสูตรที่คุ้มค่ากว่าในหลายสาขาวิชา	ใช้จุดแข็งด้านราคาค่าเล่าเรียนดึงดูดนักศึกษา ควบคู่กับการควบคุมต้นทุนต่อหน่วยและรักษาคุณภาพการศึกษา

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

https://plan.snru.ac.th/