



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
คณะ/สำนัก/สถาบัน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้รับคำรับรอง
และ

.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน.....ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2570
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของ.....ชื่อหน่วยงาน.....
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้
คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการ
สำนัก สถาบัน.....ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของชื่อหน่วยงาน.....
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้
คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้และข้าพเจ้ายินดีจะให้
คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก
สถาบัน.....ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน..... ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 วันที่.....

.....
 (.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่

แผนปฏิบัติการของคณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล	●

พันธกิจ

พันธกิจมหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล	●
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	●
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น	●
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	●
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	●

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”	●

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย	เอกลักษณ์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”	●

ยุทธศาสตร์ (วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	●
2. เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	●
3. พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	●
4. ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	
5. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	●

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ให้วิเคราะห์เป้าประสงค์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1	1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.2 บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	
2	2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
3	3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
4	4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	
5	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น	

แผนปฏิบัติการของ.....คณะ สำนัก และสถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

[illegible]

สรุปตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.สำนักงานอธิการบดี		
														13.1. กองกลาง	13.2 กองพัฒนานักศึกษา	13.3 กองนโยบายและแผน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ																
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิtbบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทยวิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ																
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (มรสน.)	92	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		★						
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1 ขึ้นไป) (ร้อยละ) (มรสน.)	60	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			★					
3. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (มรสน.)	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		★						
4. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		★						
กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★							
6. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★							
7. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ ผู้ใช้บัณฑิตองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	50	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★							

[illegible]

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.สำนักงานอธิการบดี		
														13.1. กองกลาง	13.2 กองพัฒนานักศึกษา	13.3 กองนโยบายและแผน
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ																
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ																
1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (มรสน.)	48	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓★		
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (มรสน.)	45	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓★							
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	18	15	14	10	14	13	10	10	5	3	1	1	0	1	3	0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม																
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์																
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (คะแนน) (มรสน.)	5.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	60	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (มรสน.)	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (ชิ้นงาน) (มรสน.)	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
6.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
7. ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	50										✓★					

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.สำนักงานอธิการบดี		
														13.1. กองกลาง	13.2 กองพัฒนานักศึกษา	13.3 กองนโยบายและแผน
8. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรสน.)	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
10.เงินทุนวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการสนับสนุน (ล้านบาท) (มรสน.)	50	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
11.จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ) (มรสน.)	20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนที่เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม																
1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (ศูนย์) (Goal4)	5										✓★					
2. ทรัพยากรเส้นทางปัญญาที่สามารถจำหน่ายได้ (ชิ้น) (มรสน.)	2										✓★					
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	13	10	10	10	10	10	10	10	0	0	13	0	0	0	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน																
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 ส่งเสริมการ นำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น																
1. ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	40	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														13.สำนักงานอธิการบดี		
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.1. กองกลาง	13.2 กองพัฒนานักศึกษา	13.3 กองนโยบายและแผน		
2. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ(ร้อยละ) (กลุ่ม 3) (Goal5)	75	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓★	
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																		
3. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (ผลิตภัณฑ์) (สงป.)	30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★							
4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ชุมชน) (สงป.)	4	✓	✓★	✓							✓★							
5. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI / มผช.) (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	5	✓	✓★	✓							✓★							
6. จำนวนวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและ มีรายได้เพิ่มขึ้น (แห่ง) (มรสน.)	5	✓	✓★	✓							✓★							
7. ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	90	✓	✓★	✓							✓★							
8. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (Goal3)	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓★	✓★	✓★	✓★	✓★
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล																		
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่																		
1. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (เรื่อง) (สงป.)	30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★							

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.สำนักงานอธิการบดี		
														13.1. กองกลาง	13.2 กองพัฒนานักศึกษา	13.3 กองนโยบายและแผน
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม																
กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืน																
1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (คน) (สงป.)	500	✓	✓	✓	✓★	✓	✓	✓			✓					
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	10	10	10	10	6	6	6	6	1	1	9	1	1	1	1	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง																
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของ																
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น																
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (มรสน.)	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓★				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม																
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน																
1. จำนวนผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (ผลงาน สกศ./คณะ) (มรสน.)	4:3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓★				
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (โครงการ/กิจกรรม)	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓★				
กลยุทธ์ที่ 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค																
3.จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา สร้างรายได้ให้กับชุมชน (ผลิตภัณฑ์/บริการ) (มรสน.)	2:6											✓★				
4. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (Goal6.1)	10											✓★				
5. จำนวนการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ครั้ง(สกศ./คณะ)) (มรสน.)	10:3											✓★				
6. รายได้จากการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ล้านบาท) (Goal6.2)	2.7											✓★				

[illegible]

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 70 มรสน.	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
		1. คณะครุศาสตร์	2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. คณะวิทยาการจัดการ	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. คณะพยาบาลศาสตร์	8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	12. บัณฑิตวิทยาลัย	13.สำนักงานอธิการบดี		
														13.1. กองกลาง	13.2. กองพัฒนานักศึกษา	13.3. กองนโยบายและแผน
3. จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (ระบบ) (Goal8.1)	8									✓★				✓★	✓	✓
4. จำนวนระบบดิจิทัลที่ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยนำมาใช้ในงานประจำ (e-service) (ระบบ) (มรสน.)	21									✓★				✓★	✓	✓
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ร้อยละ) (Goal8.2)	85									✓★				✓★	✓	✓
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น																
กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รองรับการทำงานเชิงพื้นที่และ พันธกิจสากล																
1. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (กลุ่ม 3)	อันดับ 1001-1500 ของโลก★★	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓★
2. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (Goal9)	อันดับ 901 - 1000 ของโลก★	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓★		✓★
3. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise (รูปแบบ) (Goal2)	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓★					
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	13	10	10	10	10	10	10	10	7	10	8	7	7	11	10	12
รวมทั้งสิ้น	62	49	48	44	44	43	40	40	13	14	31	17	8	13	14	14

- หมายเหตุ :
- ✓ หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการ
 - ★ หมายถึง หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย (ต้องตั้งเป้าหมายเท่ากับเป้าหมายมหาวิทยาลัย)
 - ★★ หมายถึง ตัวชี้วัดร่วมระดับมหาวิทยาลัย กำหนดค่าเป้าหมายเดียวกันทุกหน่วยงาน

- ตัวอย่าง -

แผนปฏิบัติการของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำชี้แจง : การจัดทำคำรับรองปฏิบัติการฯ

1. การพิจารณาจัดทำเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดในระดับคณะ สำนัก สถาบัน

1.1 หากท่านเป็นจัดเก็บข้อมูล (เจ้าภาพ) ในเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัย ให้นำเป้าประสงค์นั้นมาเป็นเป้าประสงค์ในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่าน

การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์ให้พิจารณาตัวชี้วัดในระดับมหาวิทยาลัย ว่าสามารถนำมาใช้ประเมินในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านได้หรือไม่

- 1) ถ้าสามารถนำมาใช้ได้ ให้นำตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยฯ มาใช้
- 2) ถ้าไม่สามารถนำมาใช้ได้ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่

1.2 หากท่านเป็นผู้ดำเนินการ (สนับสนุน) ให้จัดทำเป้าประสงค์ของคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านจากบทบาทหรือสิ่งที่คณะ สำนัก สถาบัน ของท่านสนับสนุนเป้าประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัย

- การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์หากเป็นเป้าประสงค์ที่จัดทำขึ้นใหม่ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่ ที่สะท้อนเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

2. การพิจารณาให้น้ำหนักตัวชี้วัด กำหนดเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผล

2.1 ให้น้ำหนักตัวชี้วัดแต่ละตัวตามความสำคัญของตัวชี้วัดนั้นๆ โดยค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดต้องรวมกันได้ 100%

2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละตัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 69	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
มหาวิทยาลัย								
ใส่ข้อมูลยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ที่หน่วยงานรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ใช้น้ำหนักของมหาวิทยาลัย	ใช้ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย					ใช้เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย	
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนา								

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 69	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	10	6	7	8	9	10	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
1. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	95						
2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	88						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน								
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	16	น้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดที่หน่วยงานรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย					
รวมน้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมด ระดับมหาวิทยาลัย	10.00							
สำนักงานอธิการบดี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	50.00							KPI ที่หน่วยงานกำหนดเพิ่ม ให้ใช้เกณฑ์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 69	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล		ใช้น้ำหนักหน่วยงานสามารถกำหนดได้ตามความสำคัญ	ใช้ค่าเป้าหมายตามที่หน่วยงานกำหนด			การให้คะแนนที่หน่วยงานกำหนด		
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านแผนและงบประมาณ								
1. ร้อยละของโครงการบรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	25.00	86	78	80	82	84	86	
กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	25.00	95	0-69.99	70.00-84.99	85 ขึ้นไป เครื่องมือ ใด เครื่องมือ หนึ่งมีผล คะแนน 85 ขึ้นไป	85 ขึ้นไป ทั้ง 3 เครื่องมือ	95 ขึ้นไป	
		KPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย	ใช้ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย			ใช้เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร	50.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ								
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับ								
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความสวยงาม (ร้อยละ)	25.00	90						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร								

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 69	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานเพื่อขอรับการ ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนวิชาการ								
ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน ประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	25.00	16	น้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดตามแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงาน					
รวมน้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดของสำนักงานอธิการบดี	100.00							