



แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2569)

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2569 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2569



เศรษฐกิจชีวภาพ
BIOECONOMY



เศรษฐกิจหมุนเวียน
CIRCULAR ECONOMY

เศรษฐกิจสีเขียว
GREEN ECONOMY

เศรษฐกิจสีเขียว
GREEN ECONOMY



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

หน้า

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 – 2573 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2569).....	1
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix และบริบทเชิงกลยุทธ์.....	3
2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 – 2573	7
3. รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก	15

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 – 2573 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2569)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีภารกิจหลักตามความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยสังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) “สถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจและยุทธศาสตร์มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทฉบับต่าง ๆ ของประเทศ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) แผนปฏิบัติการ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2560 - 2570 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย และรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ในครั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการทบทวน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาจังหวัด สกลนคร ตลอดจนรับฟังมุมมองจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในวันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้สรุปประเด็นสำคัญจากการประชุมฯ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการเสวนา/ระดมความคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นมาวิเคราะห์และยกร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ฉบับทบทวน โดยเสนอต่อคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2569 วันพุธที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2569 และผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสกลนคร ครั้งที่ 6/2569 ในวันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2569 ตามลำดับ

โดยสาระสำคัญของ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ฉบับทบทวน ที่ปรับปรุง ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การกำหนดกลยุทธ์ ด้วย TOWS Matrix และบริบทเชิงกลยุทธ์
2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ฉบับทบทวน
3. รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

1.1 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาครุ มีเครือข่ายโรงเรียนที่เข้มแข็ง S2 ใกล้ชิดชุมชนท้องถิ่น ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือ S3 มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ทั้งองค์กรท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน ในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา (อบจ., สพม., สพฐ., สกร.) S4 มีฐานข้อมูลและองค์ความรู้งานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อมสะสมต่อเนื่อง โดยเฉพาะระบบนิเวศหนองหาร ซึ่งเป็นต้นทุนทางวิชาการที่พร้อมต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ งานวิจัยร่วมกับท้องถิ่น S5 มีอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญที่เด่นชัดด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ้าครามสกลนคร และแหล่งเรียนรู้เชิงพระพุทธศาสนา พร้อมขีดความสามารถในการสืบสานและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ S6 มีระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการดำเนินงาน S7 มีการวางบทบาท “มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่” ที่ชัดเจน ได้รับความไว้วางใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ร่วมกับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร-นครพนม-มุกดาหาร) S8 มีกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน ครอบคลุม 4 มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา) S9 มีครุภัณฑ์ เทคโนโลยี และเครื่องมือที่ทันสมัยพร้อมสำหรับการให้บริการ S10 ทำเลที่ตั้งอยู่ใจกลางจังหวัดสกลนคร มีความเหมาะสมและได้เปรียบในการปฏิบัติตามพันธกิจพัฒนาพื้นที่	W1 หลักสูตรบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตและยังขาดความเป็นสากล W2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษายังมีน้อย และแนวทางการทำหลักสูตรสองปริญญา (Joint Degree) หรือหลักสูตรนานาชาติ (International Program) ยังไม่มีทิศทางที่ชัดเจน W3 บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสากล (CEFR B2) ส่งผลต่อขีดความสามารถในการสื่อสาร การวิจัย และการแข่งขันในระดับนานาชาติ W4 ระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรยังไม่สามารถสร้าง “จุดขายใหม่” เพื่อดึงดูดผู้เรียนรุ่นใหม่หรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ ได้ W5 กลไกการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการไปสู่การสร้างรายได้เชิงพาณิชย์และเชิงนโยบายยังขาดระบบที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม W6 การบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัยยังมีน้อย W7 งบประมาณพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานมีจำกัด W8 ระบบแนะแนวอาชีพและการติดตามการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่ครบวงจร และยังไม่มีหน่วยงานกลางรองรับ เช่น Career Center W9 พื้นที่เรียนรู้สมัยใหม่ (Creative Space, Co-Working Space, AI Lab) ยังมีไม่เพียงพอ และกระจายตัวไม่ทั่วถึง W10 ยังขาดแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และลดความเหลื่อมล้ำ O2 ความต้องการ Lifelong Learning จากทั้งสังคมผู้สูงอายุและการ Re-Skill/Up-Skill ในยุค AI เป็นช่องพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และ Credit Bank O3 เทคโนโลยีดิจิทัล/AI เปิดโอกาสพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน สมัยใหม่ O4 BCG Economy สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจฐานราก O5 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม/สร้างสรรค์เติบโต เปิดโอกาสพัฒนาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรม O6 ความร่วมมืออนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและอาเซียน เปิดโอกาสแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวิจัย O7 ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดสนุกและกระแส “สกลนครเมือง 3 ธรรม” สร้างโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตร วิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่รองรับการท่องเที่ยว เกษตรมูลค่าสูง และการค้าชายแดน O8 การปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยของ อว. เปิดโอกาส มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 นำศักยภาพไปใช้ประโยชน์ด้านชุมชนชัดเจนขึ้น O9 หน่วยงานภายในจังหวัดสกลนครมีศักยภาพและพร้อมที่จะขับเคลื่อนร่วมกับมหาวิทยาลัย O10 แนวโน้มเศรษฐกิจสร้างสรรค์และอุตสาหกรรมดิจิทัลสร้างความ ต้องการบัณฑิตทักษะใหม่	T1 การแข่งขันรุนแรงจากสถาบันอุดมศึกษาขนาดใหญ่ทั้งในและ ต่างประเทศ รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่เข้าถึงได้ ทุกที่ ประกอบกับพฤติกรรมผู้เรียนที่นิยมมหาวิทยาลัยที่มี ทางเลือกหลากหลาย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยแข่งขันยากหากขาด จุดขายที่ชัดเจน T2 จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงต่อเนื่อง ส่งผลโดยตรงต่อ จำนวนนักศึกษาใหม่และฐานรายได้ของมหาวิทยาลัย T3 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและ AI อย่างรวดเร็วส่งผลให้ หลักสูตรปรับตัวไม่ทันและทักษะบัณฑิตล้าสมัย เกิด Disruption ในตลาดแรงงานที่ต้องการสมรรถนะใหม่อย่างต่อเนื่อง T4 งบประมาณภาครัฐและหน่วยงานสนับสนุนมีแนวโน้ม ลดลงหรือผันผวนตามนโยบาย ส่งผลต่อการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และโครงการเชิงพื้นที่ T5 ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในพื้นที่ชนบทส่งผลให้ กลุ่มเป้าหมาย Lifelong Learning และผู้เรียนนอกระบบ เข้าไม่ถึงหลักสูตรออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ทำให้ขยายฐาน ผู้เรียนใหม่ได้จำกัด T6 การรับมือวิกฤตโลก โรคอุบัติใหม่ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติกระทบวิถีชีวิตชุมชนและภาคเกษตร ส่งผลต่อฐานงานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ระบบนิเวศ หนองหาร และความต้องการบริการวิชาการที่ต้องปรับตัวตาม สภาวะการณ์อย่างเร่งด่วน

1.2 การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

TOWS MATRIX	Strengths (S)	Weaknesses (W)	
Opportunities (O)	SO1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (กลยุทธ์ 1.1.1) SO2 ยกย่องระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กลยุทธ์ 3.1.2) SO3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงยั่งยืน (กลยุทธ์ 3.2.1) SO4 พัฒนาคณะความรู้ด้านศิลปะ/วัฒนธรรม ยกย่องระดับเศรษฐกิจชุมชน (กลยุทธ์ 4.2.1) SO5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (กลยุทธ์ 4.2.3) SO6 ความได้เปรียบเชิงพื้นที่ในการเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่ออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (กลยุทธ์ 3.1.1) ★SO7 ยกย่องมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่สู่สากลและการจัดอันดับระดับนานาชาติ (กลยุทธ์ 3.1.1) ★SO8 ใช้ความเชี่ยวชาญด้านผลิตครูและเครือข่ายโรงเรียนเข้มแข็ง พัฒนาบัณฑิตสมรรถนะสูงที่บูรณาการทักษะดิจิทัล AI และใบประกอบวิชาชีพ ตอบโจทย์ตลาดแรงงานยุคใหม่ (กลยุทธ์ 1.1.3)	WO1 พัฒนาหลักสูตรตอบโจทย์ตลาดงานและพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน (กลยุทธ์ 1.1.2) WO2 พัฒนากลุ่มวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศตอบโจทย์ท้องถิ่น เพิ่มรายได้จากวิจัย/นวัตกรรม (กลยุทธ์ 2.2.1) WO3 บริการศิลปะ/วัฒนธรรมที่ยอมรับระดับภูมิภาค (กลยุทธ์ 4.2.2) WO4 บูรณาการยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (กลยุทธ์ 4.1.1) WO5 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและสมรรถนะ (กลยุทธ์ 5.2.1) ★ WO6 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรเชิงรุก (กลยุทธ์ 5.1.1) ★ WO7 พัฒนาหลักสูตรและแพลตฟอร์ม Lifelong Learning เพื่อยกระดับทักษะและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (กลยุทธ์ 1.1.2)	กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) ใช้จุดแข็งคว้าโอกาส กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy) แก้จุดอ่อนโดยอาศัยโอกาส
Threats (T)	ST1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (กลยุทธ์ 1.1.3) ST2 พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ สร้างเครือข่ายวิจัยที่มีคุณค่าต่อสังคม (กลยุทธ์ 2.1.1) ST3 ส่งเสริมองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (กลยุทธ์ 3.1.1) ST4 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน (กลยุทธ์ 3.3.1) ST5 ยกย่องการบริหารจัดการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลดิจิทัล (กลยุทธ์ 5.1.1) ★ ST6 รับมือวิกฤตโลก โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติด้วยเครือข่ายมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (กลยุทธ์ 3.3.1)	WT1 สนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (กลยุทธ์ 1.2.1) WT2 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ (กลยุทธ์ 1.3.1) ★ WT3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยสร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่ตอบโจทย์ทั้งเป้าหมายภาครัฐและเอกชน (กลยุทธ์ 2.1.1) ★ WT4 สร้างจุดขายใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อดึงดูดผู้เรียนรุ่นใหม่และขยายฐานผู้เรียนในภาวนักศึกษาลดลง (กลยุทธ์ 1.1.2)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy) ใช้จุดแข็งรับมือภัยคุกคาม กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy) ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม

หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย ★ คือข้อมูลที่เพิ่มเติมใหม่จากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ

1.3 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge: SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage: SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity: SO)	ภัยคุกคามเชิงกลยุทธ์ (Strategic Threat: ST)
SC1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากร จำนวนนักศึกษาลดลง SC2 เทคโนโลยีและทักษะใหม่ เปลี่ยนแปลงเร็ว SC3 การแข่งขันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาสูงขึ้น SC4 เพิ่มขีดความสามารถ บุคลากร SC5 พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน SC6 ยกระดับงานวิจัยและ นวัตกรรมให้ตอบโจทย์ภาครัฐ เอกชน และชุมชน ต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ สร้างรายได้ และพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน SC7 พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลและ การจัดอันดับระดับนานาชาติ ★ SC8 สร้าง “จุดขาย” ที่ ชัดเจนดึงดูดผู้เรียนรุ่นใหม่ใน ภาวนักศึกษาลดลง ★ SC9 บูรณาการ AI และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียน การสอน การบริหาร และบริการ วิชาการ ★ SC10 พัฒนาระบบติดตาม ความต้องการตลาดแรงงานยุค AI ทักษะดิจิทัล ใบประกอบ วิชาชีพ ทักษะชีวิต	SA1 เชี่ยวชาญผลิต/พัฒนาครู มี เครือข่ายโรงเรียนเข้มแข็ง SA2 ใกล้ชิดชุมชน ได้รับบทบาท สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น SA3 เครือข่ายภาครัฐ/เอกชนใน และต่างประเทศ SA4 ทรัพยากรและบุคลากร พร้อมพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม SA5 มีองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ★ SA6 อัตลักษณ์วัฒนธรรม โดดเด่น สอดรับยุทธศาสตร์ “สกลนครเมือง 3 ธรรม” (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม) มหาวิทยาลัยสามารถเป็น ศูนย์กลางทางวิชาการและ นวัตกรรม	SO1 นวัตกรรม/เทคโนโลยี ตลาด Lifelong Learning พัฒนาหลักสูตรออนไลน์และ Reskill/Upskill SO2 อุตสาหกรรมเป้าหมายและ เศรษฐกิจดิจิทัล SO3 ตลาดการศึกษานานาชาติ และความร่วมมือระหว่าง ประเทศ SO4 เป็นผู้นำด้านการพัฒนาที่ ยั่งยืนและเป็นศูนย์กลางพัฒนา ท้องถิ่น SO5 ศูนย์กลางพัฒนาทักษะ สำหรับผู้สูงอายุ ★ SO6 ศูนย์กลางงานวิจัย/ นวัตกรรมระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำ โขง ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ้าคราม เกษตรมูลค่าสูง และ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ★ SO7 พัฒนาหลักสูตร Joint Degree และหลักสูตรนานาชาติ ผสมศิลปวัฒนธรรมอีสาน ดึงดูด นักศึกษาต่างชาติ	ST1 จำนวนนักศึกษาลดลง ST2 หลักสูตรออนไลน์จาก สถาบันอื่นแข่งขันมากขึ้น ST3 การแข่งขันจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่น ST4 การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ/สังคม งบประมาณ ลดลง ★ ST5 การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี AI อย่างรวดเร็วทำให้ หลักสูตรและสมรรถนะบัณฑิต ล้าสมัยก่อนกำหนดมหาวิทยาลัย อาจสูญเสียความสามารถในการ แข่งขันและความน่าเชื่อถือใน ตลาดแรงงานหากไม่ปรับตัว เร่งด่วน

หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย ★ คือข้อมูลที่เพิ่มเติมใหม่จากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ

2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 – 2573 ฉบับทบทวน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล”
(A Higher Education Institution for Local Development with Global Perspectives through
Innovation, Wisdom, and Good Governance)

นิยามของวิสัยทัศน์ (Vision Meaning)

“เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” หมายถึง การดำเนินพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม (Area-Based and Community Engagement) โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักวิชาการและมาตรฐานสากล สร้างการยอมรับและเป็นแบบอย่างในระดับนานาชาติ

“นวัตกรรม” หมายถึง การสร้างสรรค์องค์ความรู้ กระบวนการ ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือรูปแบบการจัดการใหม่ที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน

“ภูมิปัญญา” หมายถึง การนำองค์ความรู้ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สั่งสมมาอย่างยาวนานมาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ และสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของท้องถิ่น

“ธรรมาภิบาล” หมายถึง การบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการระับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

เป้าหมาย (Goals) ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2573

1. การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning)
2. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise
3. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์
4. ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. บูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
6. รากวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural Root for the Creative Economy)

7. Digital University
8. ศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub)
9. Green University

พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ค่านิยมหลักองค์กร (Value) : SNRU

S : การแก้ปัญหาอย่างฉลาดและสร้างสรรค์ (Smart)

N : ผูกพันกับท้องถิ่น (Neighborhood)

R : รับผิดชอบต่อสังคม (Responsible)

U : รวมใจบริการ (Unity)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) :

“คิดสร้างสรรค์ ผูกพันท้องถิ่น รวมใจบริการ”

สมรรถนะหลัก (Core Competency):

ผลิตและพัฒนาครู สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เน้นการใช้ประโยชน์ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

อัตลักษณ์ :

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร

ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ :

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน • สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน <u>และการบูรณาการ AI ในการเรียนการสอน</u> • ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ • <u>การวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)</u> • <u>การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาโดยใช้แผนที่ทักษะ (Skill Mapping) และทรานสคริปต์แสดงผลทักษะ (Skill transcript)</u>
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นเข้าสู่ <u>Thai MOOC และ Credit Bank</u> • การเรียนการสอนออนไลน์ / สหวิทยาการ (CWIE) • หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill/Multi Skill/Soft Skill • Work-Integrated Learning (WIL)/Credit Bank/Credit Transfer • <u>พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> • <u>พัฒนาหลักสูตรนานาชาติและ Joint Degree</u> โครงการหลักที่ 2 : โครงการจัดตั้งคณะ/จัดตั้งโรงเรียน/เปลี่ยนชื่อคณะ • คณะพยาบาลศาสตร์ • คณะสัตวแพทยศาสตร์ • <u>คณะเภสัชศาสตร์และหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์</u> • คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม • โรงเรียนสาธิต
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 1.1.3 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน สำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ ด้วยระบบครูพี่เลี้ยง (P4.1) โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (P4.1)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนที่มิจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโบายและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มิจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา • เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มิจิตสาธารณะ • สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (P4.2) โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา • ยกระดับการให้บริการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน • การให้บริการและสวัสดิการหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร • การให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านสุขภาพกายและใจ <u>และความปลอดภัยด้านกาย ใจ ดิจิทัล และสังคม สำหรับนักศึกษาทุกคน</u> • <u>พัฒนาพื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น Creative Space, Co-Working Space, AI Lab, SNRU Park</u> • <u>การจัดตั้ง SNRU Career Center แบบครบวงจร มีศิษย์เก่าและผู้ประกอบการเป็นที่เลี้ยง</u>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 1.3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ • แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ • แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ • การทำผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ • การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก • <u>พัฒนาสมรรถนะการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (SNRU-PSF)</u> • <u>การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ทักษะดิจิทัลเพื่อการสอน และทักษะปัญญาประดิษฐ์</u> • กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้รับการยอมรับระดับสากล

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม และ ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย • ทุนวิจัย / นำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ • สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย / พัฒนาศักยภาพนักวิจัย • กระบวนการ PLC ด้านการวิจัย / ศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย • <u>เน้นงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน เช่น ผ้าครามสกลนคร คำสอนจากพระเกจิอาจารย์</u> <u>ในจังหวัดสกลนคร พระตำหนักภูพาน</u>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 2.2.1 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและเพิ่มรายได้จากวิจัยหรือนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ ชุมชนท้องถิ่น โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการหลักที่ 1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย BCG model (P1.1) โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล (P1.2)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากล	
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง และยั่งยืนเชิงพื้นที่	โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2) โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย (P2.2)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	
กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ คุณค่าและยั่งยืน	โครงการหลักที่ 1: โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1) โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
และสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้าน ภาษา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ (P2.1) • ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น • ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับใน ระดับภูมิภาค	โครงการหลัก : โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศ	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและ ต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 5.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ เสริมสร้าง ระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อ ความโปร่งใสและเป็นธรรม	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล • การบริหารหน่วยงาน / การบริหารจัดการพื้นที่ • การประกันคุณภาพการศึกษา / การจัดหารายได้ • การจัดการความรู้ • การจัดอันดับมหาวิทยาลัย เช่น <u>THE Impact Rankings, UI Green Metric</u> • การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส / การยกระดับโครงสร้าง ICT • การดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย • <u>Data Center รองรับการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่</u> • <u>พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรเชิงรุก</u>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	โครงการหลัก
กลยุทธ์ 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัล และการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร	โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน • การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ • การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร • การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล • <u>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ AI ในการปฏิบัติงาน</u>

3. รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่ และเป็นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (มรสน.)	92 (89.33)	92 (62.36)	92	92	92	92	92	92	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะ ด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1 ขึ้นไป) (ร้อยละ) (มรสน.)	60 (14.90)	60 (60.24)	60	60	60	60	60	60	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันภาษาฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ /รองผอ. สถาบันภาษาฯ (งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา)/ หัวหน้างานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (82.90)	80 (78.82)	80	80	80	80	80	80	ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล
4. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	60	65	70	75	80	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ/ รองคณบดีทุกคณะ/ประธานหลักสูตร

โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบูรณาการ AI ในการเรียนการสอน
- การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- การวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
- การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาโดยใช้แผนที่ทักษะ (Skill Mapping) และทรานสคริปต์แสดงผลทักษะ (Skill transcript)

กลยุทธ์ที่ : 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของผู้เขารวมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (80)	85 (100)	85	85	85	85	85	85	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ
2. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	100	100	100	100	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ
3. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ ผู้ใช้ บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (หน่วยงาน)	-	-	-	40	60	80	100	120	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ /หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นเข้าสู่ Thai MOOC และ Credit Bank

- การเรียนการสอนออนไลน์ / สหวิทยาการ (CWIE)
- หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill/MultiSkill/Soft Skill
- Work-Integrated Learning (WIL) / Credit Bank / Credit Transfer
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาหลักสูตรนานาชาติและ Joint Degree

โครงการหลักที่ 2 : โครงการจัดตั้งคณะ/จัดตั้งโรงเรียน/เปลี่ยนชื่อคณะ

- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะเภสัชศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์และหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- โรงเรียนสาธิต

กลยุทธ์ที่ : 1.1.3 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรสน.)	50 (26.49)	50 (63.70)	50	50	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียน) (สงป.)	-	-	20	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ
3. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (คน) (สงป.)	-	-	300	300	300	300	300	300	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความ ฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Mode (โรงเรียน) (สงป.)	-	-	-	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะ ครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผนงาน ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดี ฯ
5. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง คุณลักษณะ 4 ประการ (นวัตกรรม) (สงป.) (ใหม่)	-	-	-	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะ ครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผนงาน ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดี ฯ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน สำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ ด้วยระบบครูพี่เลี้ยง (P4.1)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (P4.1)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ : 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สงป.)	10	10	10	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ (คน) (มรสน.)	-	-	-	300	300	300	300	300	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าระดับ จังหวัดและระดับหลักสูตร (เครือข่ายระดับจังหวัด/ เครือข่ายระดับหลักสูตร) (มรสน.)	-	-	-	(4/-)	(4/6)	(4/9)	(4/12)	(4/24)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการ นักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ /ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานแนะแนว และศิษย์เก่าสัมพันธ์

โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา

- เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (P4.2)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา

- ยกระดับการให้บริการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน
- การให้บริการและสวัสดิการหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- การให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านสุขภาพกายและใจ และความปลอดภัยด้านกาย ใจ ดิจิทัล และสังคม สำหรับนักศึกษาทุกคน
- พัฒนาพื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ เช่น Creative Space, Co-Working Space, AI Lab, SNRU Park
- การจัดตั้ง SNRU Career Center แบบครบวงจร มีศิษย์เก่าและผู้ประกอบการเป็นพี่เลี้ยง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละอาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (มรสน.)	36 (39.70)	38 (43.21)	44	46	48	50	52	54	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านบริหาร 2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ผอ. กองกลาง/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติ การ/หัวหน้างานฯ
2. ร้อยละอาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (ร้อยละ) (มรสน.)	36 (39.95)	38 (43.08)	44	44	45	46	47	48	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริม ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน

โครงการหลัก 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

- แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์
- การทำผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- พัฒนาสมรรถนะการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (SNRU-PSF)
- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ทักษะดิจิทัลเพื่อการสอน และทักษะปัญญาประดิษฐ์
- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ : 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ (คะแนน) (มรส.)	4.80 (5.00)	4.90 (5.00)	5.00 (5.00)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ผู้กำกับ :1. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างาน สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรส.)	6 (8)	7 (57)	60 (68)	60	60	60	60	60	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างาน สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอด สู่การใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (มรส.)	5 (5)	6 (11)	3 (8)	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานบริหาร การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (ชิ้นงาน)(มรสน.)	5 (5)	5 (55)	5 (8)	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานศูนย์ความ เป็นเลิศ
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการ ประกวด (เรื่อง)(มรสน.)	3 (5)	4 (7)	5 (20)	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย
6.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	6 (6)	7 (5)	8 (11)	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล :หัวหน้างานวิจัยและ บริการวิชาการ
7. ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความ ยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	10 (30)	10 (20)	50 (10)	50	50	50	50	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
8. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิด จำนวน Start up หรือ SME หรือ วิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรส.)	-	-	5 (5)	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานศูนย์ ความเป็นเลิศ
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอก มหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเอง ได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วย กระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรส.)	3 (3)	3 (2)	5 (5)	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย/ ผอ. กองแผนฯ
10. เงินทุนวิจัยจากภายนอกที่ได้รับ การสนับสนุน (ล้านบาท) (มรส.)	-	-	-	45	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร การวิจัยและนวัตกรรม
11. จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับ ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ) (มรส.)	-	-	-	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
12.การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise (รูปแบบ) (มรสน.)	-	-	-	1	1	1	1	1	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัย/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย/ ผอ.กองแผนฯ

โครงการหลัก 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- ทุนวิจัย
- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- สารสนเทศและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการวิจัย
- เนื้องานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน เช่น ผ้าครามสกลนคร คำสอนจากพระเกจิอาจารย์ในจังหวัดสกลนคร พระตำหนักภูพาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 2.2.1 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนที่เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน (ศูนย์) (มรส.)		1 (8)	5 (5)	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันวิจัยฯ
2. ทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถ จำหน่ายได้ (ชิ้น) (มรส.)	-	-	-	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและเพิ่มรายได้จากวิจัยหรือนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	40	40	40	40	40	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ /รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ
2. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ(ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	70	75	80	85	90	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและ สร้างรายได้ (ผลิตภัณฑ์) (สงป.)	-	-	30 (30)	30	30	30	30	30	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ /คนบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่ การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ชุมชน) (สงป.)	-	-	-	4	4	4	4	4	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คนบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
3. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์พาห (GI / มผช.) (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	-	-	-	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ /คนบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนและ ผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและ มีรายได้เพิ่มขึ้น (แห่ง) (มรสน.)	-	-	-	3	5	5	5	5	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ/คนบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
5. ร้อยละรายได้จากการบริการ วิชาการและบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ /คนบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
6. ร้อยละโครงการด้านการบริการ วิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	90	90	90	90	90	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ/รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีทุกคณะ/ ผอ.สถาบันวิจัยฯ /ผอ.กองแผนฯ

โครงการหลักที่ 1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย BCG model (P1.1)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล (P1.2)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (คน) (สงป.)	-	-	-	30	30	30	30	30	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย (P2.2)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ : 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ (คน) (สงป.)	-	-	-	500	500	500	500	500	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/คณะวิทยาศาสตร์/ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ บรรยากาศและอวกาศ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันวิจัยฯ

โครงการหลักที่ 1: โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1)

โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไทย (องค์ความรู้) (มรสน.)	6 (9)	6 (8)	6 (11)	6	7	7	7	8	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ / ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ

โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ : 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนผลงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ (ผลงาน สกศ./คณะ) (มรสน.)	-	-	-	2:3	4:3	6:6	8:6	10:6	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (โครงการ/กิจกรรม) (มรสน.) (มรสน.)	-	-	-	4	4	5	5	6	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ (P2.1)

- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยกกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ : 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1.จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาสร้างรายได้ให้กับชุมชน (ผลิตภัณฑ์/บริการ) (มรสน.)	-	-	-	2:6	2:6	3:12	3:12	4:12	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
2. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์ หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรส.)	-	-	-	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ
3. จำนวนการให้บริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ครั้ง (สภค./คณะ)) (มรส.)	-	-	-	5:3	10:3	15:6	20:6	25:12	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ
4. รายได้จากการให้บริการ วิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ล้านบาท) (มรส.)	-	-	-	1	1	1.5	1.5	2	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ

โครงการหลัก : โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ : 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย) (มรสน.)	-	-	-	10	12	14	16	20	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษา

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	90 (84.95)	91 (94.10)	92 (96.88)	95	95	95	95	95	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านบริหาร/รองอธิการบดีด้าน วางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ ผอ. กองแผนฯ
2. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (กลุ่ม 3)		อันดับ 1001+ ของโลก (อันดับ 1001+ ของโลก)	อันดับ 1001- 1500 ของ โลก (อันดับ 1001+ ของโลก)	อันดับ 1001- 1500 ของโลก	อันดับ 1001- 1500 ของโลก	อันดับ 1001- 1500 ของโลก	อันดับ 801-1000 ของโลก	อันดับ 801-1000 ของโลก	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีทุกคณะ/ ผอ. กองแผนฯ
3. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (มรสน.)	-	-	-	อันดับ 1001+ ของโลก	อันดับ 901 - 1000 ของโลก	อันดับ 701 -800 ของโลก	อันดับ 501 -600 ของโลก	อันดับ 300 - 400 ของโลก	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านบริหาร/รองอธิการบดีด้าน วางแผนฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
									ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ ผอ. กองแผนฯ
4. ร้อยละจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	40	40	40	40	40	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านบริหาร/รองอธิการบดีด้าน วางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ ผอ. กองแผนฯ
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX (คะแนน) (มรสน.)	-	-	-	-	100 คะแนน	150 คะแนน	200 คะแนน	250 คะแนน	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวิชาการ/รองอธิการบดีด้าน วางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ/ หัวหน้างานประกันคุณภาพ
6. จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	1	2	3	4	5	ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : รองผอ. สำนัก วิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนา ระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
7. จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (หน่วยงาน) (มรส.)	-	-	-	2	3	4	5	6	ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน / การบริหารจัดการพื้นที่
- การประกันคุณภาพการศึกษา / การจัดการรายได้
- การจัดการความรู้
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัย เช่น THE Impact Rankings, UI Green Metric
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส / การยกระดับโครงสร้าง ICT
- การดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- Data Center รองรับการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่
- พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรเชิงรุก

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ : 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสาย งานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญ เฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	10 (15.85)	16 (31.71)	40	50	60	65	70	ผู้กำกับ : อธิการบดี/รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร บุคคลฯ
2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อพัฒนา สมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	50	60	70	80	90	ผู้กำกับ : อธิการบดี/รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ ผอ.กองกลาง/ผอ.สำนักวิทยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร บุคคลฯ
3. จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัย ที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารจัดการดิจิทัล (Digital Management Hub) (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	5	8	11	14	17	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี /ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทย บริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน	ปี 2572 แผน	ปี 2573 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนระบบดิจิทัลที่ส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยนำมาใช้ในงาน ประจำ (e-service) (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	20	21	22	23	24	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี /ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทย บริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง
5. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ ในงานประจำ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	85	85	85	85	85	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี /ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทย บริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง

โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ
- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร
- การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ AI ในการปฏิบัติงาน