



มอนิโบาย

“แผนนโยบายและจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



วันศุกร์ที่ **29** พฤษภาคม 2569



เวลา 09.30 - 10.00 น.

3 จุดเน้นสำคัญ

1 Social Enterprise (วิสาหกิจเพื่อสังคม)

กิจการที่มุ่งแก้ไขปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม หรือชุมชน อย่างยั่งยืน



2 Digital University

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี
- จัดการเรียนการสอนแบบดิจิทัล
- พัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- และบริการนักศึกษาและบุคลากร



3 ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ



ร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



-  พัฒนาศักยภาพคนและองค์กร
-  สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
-  มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
-  ร่วมมือกันทุกภาคส่วน





กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี พ.ศ. 2568 - 2570

ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย



1 ด้านการจัดการศึกษา

(จัดการศึกษาตามความต้องการที่ระดับท้องถิ่น)

1 Degree Program

ร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กร
ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร



- พัฒนาหลักสูตรให้มีจุดเด่น สะท้อนอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- ผลิตบัณฑิตสอดคล้องความต้องการของชุมชนและสังคม
- พัฒนาหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการ โดยความร่วมมือของหลากหลายศาสตร์/สาขาวิชา สอดคล้องแนวโน้มอาชีพในอนาคต
- พัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Engagement)
- พัฒนายุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ Team Teaching/Learning Process
- เริ่มต้นจากรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น วิศวกรรมสังคม, Soft Skill
- แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับต่างประเทศ (Exchange Program)
- ปรับรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ และ Credit Bank ให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

2 Non - degree Program

หลักสูตรระยะสั้นตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น (Demand Side)



- สำหรับนักศึกษา มรสม./บุคลากรท้องถิ่น/ครู-บุคลากรทางการศึกษา/ผู้สูงวัย/นักศึกษาจากลาว เวียดนาม และจีน
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) หลังวิกฤตโควิด-19 (จาก New Abnormal สู่ New Normal และ Next Normal)
- ร่วมมือกับโรงเรียนในท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย เพื่อเป็น Credit Bank และเทียบโอนเมื่อเข้าเรียนระดับ Degree Program
- สร้างเครือข่ายกับผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการร่วมกัน

3

พัฒนากระบวนการและเครือข่าย
ความร่วมมือกับโรงเรียน/สถานศึกษา



- ใช้ School - Integrated Learning (SIL) ในการผลิตและพัฒนาครู
- ใช้ Work - Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้ออกไปสู่งาน เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง
- ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน (Upskill, Reskill หรือ Multi skill)
- พัฒนาจากรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น วิศวกรรมสังคม, Soft Skill

4

สร้างวัฒนธรรมการเป็น
ผู้ประกอบการ
(Entrepreneurship/
Entrepreneurial Culture)



5

ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน/การเรียนรู้



- ให้เหมาะสมกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) และ New Normal ด้วยกระบวนการ Teaching, Coaching และ Facilitating Distance Learning ทั้ง Online และ Onsite (Blended Learning)
- ใช้ Platform ที่เหมาะสม ทั้ง Physical และ Digital Platform
- สร้างวัฒนธรรมใหม่แห่งการเรียนรู้ (New Culture of Learning)
- Love to Learn, Learn to Learn, Learn to Love และ Learn to Live

6 พัฒนานักศึกษาและบุคลากร ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- เน้นด้าน Soft Skill
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาที่ 2) และภาษาอาเซียนหรือภาษาจีน (ภาษาที่ 3) สำหรับนักศึกษา และบุคลากรทุกประเภท



7 ดำเนินโครงการ อย่างเป็นรูปธรรม



- โครงการ "ทายาทเกษตรกร" (สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น)
- โครงการ "ให้ออกาสทางการศึกษา" (ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)
- มีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ

8

จัดกิจกรรมนักศึกษา
เป็นส่วนหนึ่งของ "การจัดการศึกษา"



- กิจกรรมสร้างสรรค์ ตอบโจทย์วัฒนธรรมใหม่ ของการทำงาน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิต
- ส่งเสริมและพัฒนา Growth Mindset, Outward Mindset, EQ, RQ, DQ และ Soft Skill
- ใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคม จัดเวลาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง (เช่น ทุกบ่ายวันพุธ) ให้นักศึกษามีโอกาสมากกิจกรรมร่วมกัน
- ฝึกทักษะ/กิจกรรมสร้างผู้ประกอบการ กล้าคิด - กล้าทดลอง - ไม่กลัวความล้มเหลว

9

ส่งเสริมโรงเรียนวิถีธรรมฯ
เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติและการวิจัย

- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - โรงเรียน ในท้องถิ่น
- พัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาหรือต้นแบบ
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา เด็กเล็ก - โรงเรียน - ชุมชน



10

การจัดทำแผนการศึกษา
ระยะ 5 ปี



- เพื่อการบริหารจัดการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร
- แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับต่างประเทศ (Exchange Program)
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ผู้นำชุมชน
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน

ผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง



บัณฑิตมีคุณภาพ
ตอบโจทย์สังคมและ
ตลาดแรงงาน



ชุมชนและท้องถิ่น
ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน



เกิดนวัตกรรมและ
ผู้ประกอบการรุ่นใหม่



มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติและนานาชาติ



วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้
ร่วมมือ และ สร้างสรรค์

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน





ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี พ.ศ. 2568 - 2570 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย



วิจัยเพื่อท้องถิ่น
นวัตกรรมเพื่อสังคม
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1 วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยใช้ Area Based/Community Based Research

- เป็นงานวิจัยแบบ Package Research มอภาพใหญ่
- เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาของท้องถิ่น/จังหวัด
- ร่วมมือกันของหลากหลายคณะ สาขาวิชา ศาสตร์ และหน่วยงานในท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



2 ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ/เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการศึกษาวิจัย (CBR)

- ใช้แนวคิด BCG Model (Bio-economy, Circular economy, Green economy) และ Eco society
- บริการวิชาการให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น เช่น ป่าเศรษฐกิจครอบครัว ป่าเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการพึ่งตนเอง พึ่งกันเอง และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแบ่งปัน
- สร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม



3 ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio - Diversity) เพื่อวิจัย ตลอด Value Chain

- ของพืชอาหาร พืชสมุนไพร และผลผลิตทางเกษตรทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่น
- เพื่อ "สร้างสรรค์คุณค่า" (Value Creation) และทำให้เกิด "มูลค่า"
- นำไปสู่ OTOP Village / OTOP Market



4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่ใช้ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- ระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ
- ด้านเศรษฐกิจ (Local Economy, การค้าชายแดน, เขตเศรษฐกิจพิเศษ)
- ด้านการศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม
- สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น/ภาค



5 ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

- สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งแบบ Online และ Onsite (Blended Learning)
- ใช้โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกรณีศึกษา
- เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับ Mindfulness และ Executive Function (EF) กับการพัฒนาเด็กเล็ก
- เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากร นักศึกษาสาขาครุศาสตร์ และสถานศึกษาในท้องถิ่น



6 ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพ

- โดยเฉพาะผู้สูงอายุ เพื่อรองรับ Aging Society (Care Center or Wellness Center)
- เพื่อนำไปสู่ Well-being Society



7 การบริหารจัดการงานวิจัย

- สร้างสภาพแวดล้อม/ระบบนิเวศการวิจัย (Research Ecosystem) ให้เอื้อต่อการวิจัยรับใช้สังคม
- ทั้งระเบียบ ระบบกลไก แหล่งทรัพยากร ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและองค์กร/ชุมชนในท้องถิ่น
- โดยคำนึงถึงทั้ง "คุณค่า" และ "มูลค่า"



8 การขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยของกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



9 การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับต่างประเทศ

- ในกรวิจัย
- และการนำเสนอผลงานการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ



เป้าหมายร่วมกัน



สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น



เพิ่มคุณค่าและมูลค่า ให้ผลผลิตและทุนทางสังคม



ยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจชุมชน



เชื่อมโยงเครือข่ายสู่ระดับชาติและนานาชาติ อย่างยั่งยืน





ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี พ.ศ. 2568 - 2570 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย



“ศิลปวัฒนธรรม
สร้างคุณค่า
เพิ่มมูลค่า
สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”
และสังคมที่ยั่งยืน

1 ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น (Culture Diversity)
ประยุกต์กับศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และศาสตร์อื่น ๆ
ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (Tangible Culture) สื่อสารผ่าน Online และ Onsite
อย่างเหมาะสม (Online Merge Onsite หรือ OMO) เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
อย่างสร้างสรรค์ (Creative Economy)



- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- กลุ่มชาติพันธุ์
- การท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy Tourism)
- ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- สร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาค สุ่มน้ำโขง

2 สร้างคุณค่าและมูลค่าศิลปะและวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม



- พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Reality)
- เทคโนโลยีเสริมความเป็นจริง (Augmented Reality)

- รวบรวมผลงานศิลปะ สร้างพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (VR/AR) เพื่อสร้างสรรค์ศิลป์รุ่นใหม่
- สร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก ๆ ที่อยากเป็นศิลปิน
- ศิลปะเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ

3 สกลนคร : โค-ข้าว-แม่-คราม → สร้างพิพิธภัณฑ์เสมือนจริงเชิงวัฒนธรรม อารยธรรม แหล่งท่องเที่ยว ศิลปะและวัฒนธรรมกินได้ สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทั้ง Onsite/Online



- ภูมิปัญญาและวิถีชีวิต สกลนครสู่พิพิธภัณฑ์ออนไลน์
- แหล่งท่องเที่ยวศิลปะและวัฒนธรรมกินได้
- สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- อนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสร้างอาชีพ
- พัฒนาศักยภาพคนและศิลปินรุ่นใหม่
- เชื่อมโยงสู่ระดับอนุภูมิภาค สุ่มน้ำโขงและนานาชาติ
- สร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจของคนสกลนคร



วัฒนธรรมคือรากเหง้า นวัตกรรมคือเครื่องมือ ร่วมสืบสาน สร้างสรรค์ สู่อนาคตที่ยั่งยืน



ด้านบริหารจัดการ

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี พ.ศ. 2568 - 2570 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย



บริหารด้วยธรรมาภิบาล
ทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว
เพื่อมหาวิทยาลัยยั่งยืน

1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

- ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Management Tools) ให้เหมาะสมกับองค์กร



2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



ด้านวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะ

- ผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะในรูปแบบที่หลากหลาย และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะ

กรอบความคิดในการทำงาน (Mindset)

- การทำงานข้ามศาสตร์/สาขาวิชา/หน่วยงาน
- สร้างแรงจูงใจ/สภาพแวดล้อมให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา (Learning Agility) และปรับตัวให้ทันต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง (Adaptability)
- ปรับวิถีการใช้ชีวิตและการทำงาน (New Culture of Living and Working) ให้สอดคล้องกับยุค New Normal และ Next Normal เช่น Distance Learning/ Distance Working/Work from Home เป็นต้น

3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ที่หลากหลาย

ใช้ทั้ง Physical Platform และ Digital Platform ทั้ง Real World และ Virtual World

Physical Platform

- Learning Space
- Co-Working Space
- Co-Living Space
- Physical Distancing
- Classroom ฯลฯ



Digital Platform

- WIFI
- Internet in the Campus
- Zoom
- Microsoft Team
- Google Meeting
- MOOC ฯลฯ



4 แสวงหาความร่วมมือกับองค์กร ทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

- พัฒนาการศึกษา การวิจัย และการพัฒนา บุคลากรร่วมกัน



5 สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสลาเพื่อไปทำงาน ร่วมกับองค์กรวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน

- เพื่อพัฒนาศักยภาพ - ประสบการณ์ (Professional Leave) และถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน



6 ส่งเสริมการใช้พื้นที่และศักยภาพของมหาวิทยาลัย ในการสร้างรายได้และพัฒนานักศึกษา

- ให้มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)



7 ปรับปรุงหรือออกกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ หรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

- ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวในการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Disruptive Change)



8 มีระบบกลไกในการติดตามการดำเนินงานตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

- เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม



เป้าหมาย การบริหารจัดการ





จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



1

Social Enterprise (วิสาหกิจเพื่อสังคม)

กิจการที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม หรือชุมชน โดยใช้กลไกทางธุรกิจในการสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืน มิใช่มุ่งกำไรสูงสุดเป็นเป้าหมายหลัก



2

Digital University

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

การจัดการเรียนการสอนแบบดิจิทัล

การพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

การบริการนักศึกษาและบุคลากร



3

ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล (ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สู่มาตรฐานสากล)



สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา วิจัย นวัตกรรม ฝึกอบรมระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 ประเทศ



การจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking อยู่ในอันดับ 50+ ของประเทศ อันดับ 1001 - 1500 ของโลก



การจัดอันดับ UI Green Metric อยู่ในอันดับ 50+ ของประเทศ และอันดับ 1000+ ของโลก