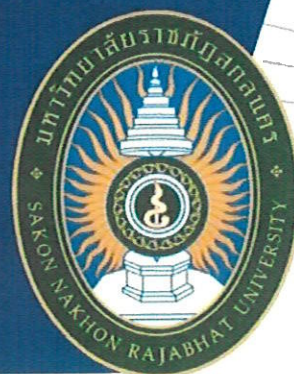
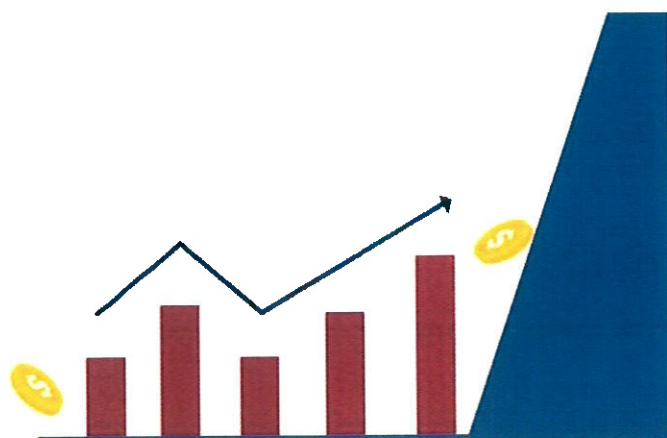


รายงานผล

การวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่า
ของการบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<http://plan.snru.ac.th>



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร	1
1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1.4 คำจำกัดความ	2
บทที่ 2 ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร	5
2.1 ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร	5
- ค่า FTES	6
- ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง	9
- ค่าใช้จ่ายงบกลาง	13
บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร	13
3.1 ประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์	8
3.2 แนวทางหรือเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน	9
3.3 วิธีการคำนวณ	12
3.4 สูตรจุดคุ้มทุนของหลักสูตร	13
บทที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
4.1 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
- ต้นทุนหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
- ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	30
- ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	33
- ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์	36
- ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40
- ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	45
4.2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2566	49
4.3 จากการเปรียบเทียบต้นทุนรวมของการบริหารระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2566	55
4.4 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56
4.5 การเปรียบเทียบประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.6 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และจัดการเรียนการสอน	60
4.7 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	63
บทที่ 5 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	66
5.1 สรุปจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	68
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70
- ด้านประสิทธิภาพ	70
- ด้านประสิทธิผล	73
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	74
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	76
- ด้านประสิทธิภาพ	76
- ด้านประสิทธิผล	79
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	80
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	81
- ด้านประสิทธิภาพ	81
- ด้านประสิทธิผล	84
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	85
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	87
- ด้านประสิทธิภาพ	87
- ด้านประสิทธิผล	90
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	91
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์	93
- ด้านประสิทธิภาพ	93
- ด้านประสิทธิผล	98
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	102
- ด้านประสิทธิภาพ	102
- ด้านประสิทธิผล	105
- การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)	106
5.2 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนในการบริหารหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	109
5.3 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	113
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567	117
5.5 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2565) ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	122
5.6 เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566	124
5.7 เปรียบเทียบแผน - ผล ด้านการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ	124
5.8 เปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขันด้านค่าบำรุงการศึกษา	126
ปัจจัยสนับสนุน	126
ข้อสังเกต	127
แนวทางการแก้ไข	127

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2-1 ค่า FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
ตารางที่ 2-2 ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
ตารางที่ 2-3 ค่าใช้จ่ายงบกลาง ประจำปีงบประมาณ 2567	13
ตารางที่ 4 - 1 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	21
ตารางที่ 4 - 2 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	24
ตารางที่ 4 - 3 ผลเบิกจ่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
ตารางที่ 4 - 4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29
ตารางที่ 4 - 5 ผลเบิกจ่ายคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
ตารางที่ 4 - 6 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32
ตารางที่ 4 - 7 ผลเบิกจ่ายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33
ตารางที่ 4 - 8 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	35
ตารางที่ 4 - 9 ผลเบิกจ่ายคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36
ตารางที่ 4-10 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์	39
ตารางที่ 4 - 11 ผลเบิกจ่ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41
ตารางที่ 4-12 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	44
ตารางที่ 4 - 13 ผลเบิกจ่ายคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
ตารางที่ 4 - 14 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	48
ตารางที่ 4 - 15 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2566	50
ตารางที่ 4 - 16 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2566	55
ตารางที่ 4 - 17 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	57
ตารางที่ 4 - 18 การเปรียบเทียบประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58
ตารางที่ 4 - 19 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60
ตารางที่ 4 - 20 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	61
ตารางที่ 4 - 21 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	62
ตารางที่ 4-22 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา	64
ตารางที่ 5-1 สรุปจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69
ตารางที่ 5-2 ร้อยละจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 5-3 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71
ตารางที่ 5-4 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร	77
ตารางที่ 5-5 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	82
ตารางที่ 5-6 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	88
ตารางที่ 5-7 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์	94
ตารางที่ 5-8 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	103
ตารางที่ 5-9 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567	110
ตารางที่ 5-10 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออก เฉิงเหมื่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	113
ตารางที่ 5-11 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	116

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
กราฟที่ 1 เปรียบเทียบต้นทุนรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 25656	56
กราฟที่ 2 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	57
กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน	64
กราฟที่ 4 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567	123

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การบริหารจัดการต้นทุนของหลักสูตรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพและความยั่งยืนของหลักสูตรในระยะยาว การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร (Cost Analysis) เป็นกระบวนการที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถทราบถึงโครงสร้างต้นทุนที่แท้จริงในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านต้นทุนทางตรง เช่น เงินเดือนอาจารย์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภค ตลอดจนต้นทุนทางอ้อม เช่น ค่าเสื่อมราคา ค่าบริหารจัดการ และค่าดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ไม่เพียงแต่ช่วยในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังช่วยให้สามารถประเมินความคุ้มค่า (Cost Effectiveness) และความยั่งยืนของหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในยุคที่สถาบันอุดมศึกษาต้องเผชิญกับความท้าทายด้านจำนวนผู้เรียนที่ลดลง การแข่งขันกับภาคเอกชน และข้อจำกัดด้านงบประมาณจากภาครัฐ

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนยังสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ: ดังนี้

- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตรในมิติเศรษฐศาสตร์การศึกษา
- สนับสนุนการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายใน และการรายงานต่อหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกรมบัญชีกลาง

ดังนั้น การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายรัฐ และสร้างความมั่นคงให้กับระบบการศึกษาของประเทศไทยในระยะยาว

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

1. เพื่อทราบต้นทุนที่แท้จริงของหลักสูตร
2. เพื่อประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร
3. เพื่อวางแผนและบริหารทรัพยากรอย่างเหมาะสม
4. เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร
5. เพื่อประกอบการรายงานต่อหน่วยงานภายนอก
6. เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน

1.3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร จะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) เพื่อประกอบการคำนวณดังนี้

- 1.1 ผลเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
- 1.2 งบบุคลากร และงบกลาง (ข้อมูลจากงานคลัง)
- 1.3 ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง (ข้อมูลจากงานพัสดุ)
- 1.4 จำนวนบุคลากร (ข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ)
- 1.5 ค่า FTES (ข้อมูลจากกองนโยบายและแผน)

1.4 คำจำกัดความ

ต้นทุนหลักสูตร (Unit Cost) หมายถึง ผลรวมของค่าใช้จ่ายของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้น ๆ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ ทั้งในส่วนคณะและส่วนสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

ต้นทุน (Cost) หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสินค้าหรือบริการ ซึ่งอาจเป็นเงินสด สินทรัพย์อื่น หรือการก่อหนี้ผูกพัน ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้มาซึ่งสินค้าและบริการ

ต้นทุนทางตรง (Direct Cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้ว่าเป็นของหลักสูตรใด

ต้นทุนทางอ้อมของคณะ (Indirect Cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ ที่มาจาก 5 งาน ของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ และศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม

การปันส่วน (Allocation) หมายถึง การแบ่งส่วนค่าใช้จ่ายจากงานที่สนับสนุนภายในคณะ ไปยัง กิจกรรม กระบวนการผลิต การดำเนินงาน หรือผลผลิตตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ต้นทุนรวม (Full Cost) หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ที่มาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบกลาง และค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง

งบประมาณแผ่นดิน หมายถึง จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดสรรจาก รัฐบาลเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

งบประมาณเงินรายได้ หมายถึง จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรร จากมหาวิทยาลัย เช่น ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ เป็นต้น

งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการ และพนักงานของรัฐทุกประเภทเป็นรายเดือนรวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือน และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พ.ส.ร.) เงินเพิ่มการครองชีพของ ข้าราชการ เป็นต้น

ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ รวมถึง เงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้าง ประจำ เช่น เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พ.ส.ร.) เงินเพิ่มการครองชีพของลูกจ้างประจำ

ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยตามอัตราที่คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับ ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย เช่น เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานมหาวิทยาลัย

ค่าตอบแทนพนักงานราชการ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่ พนักงานราชการตามอัตราที่คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการกำหนด รวมถึงเงินที่กำหนดให้ จ่ายในลักษณะค่าตอบแทนพนักงานราชการ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ เช่น เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานราชการ

ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างสำหรับการทำงานปกติได้แก่ค่าจ้างชั่วคราว ของส่วนราชการ รวมถึงเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างชั่วคราว งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่าย ที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่าย จากงบรายจ่ายอื่นใด ในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่ กระทรวงการคลัง กำหนด เช่น เงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เงินค่าตอบแทน การสอบ ค่าพาหนะเหมาจ่าย ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ และเงินตอบแทนเหมาจ่ายการจัดการรถ ประจำตำแหน่ง เป็นต้น

ค่าใช้จ่าย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภค สื่อสาร และ โทรคมนาคม) รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติ ราชการ ที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ เช่น ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สิน เป็นต้น

คำวัด หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของโดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อม สิ้นเปลือง หมดไป
แปรสภาพ หรือไม่คงสภาพเดิม ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและ
โทรคมนาคม รวมถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่า
โทรศัพท์ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข และค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บทที่ 2

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

การคำนวณต้นทุนหลักสูตรถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการทางการเงินและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครซึ่งมีพันธกิจหลักในการพัฒนาท้องถิ่น การบริหารต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้สามารถวางแผนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการคำนวณต้นทุน ได้แก่ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน ค่าบริหารจัดการ ค่าเสื่อมราคาอาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้มีผลโดยตรงต่อการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร

ความสำคัญของการคำนวณต้นทุนหลักสูตรอยู่ที่การทำให้มหาวิทยาลัยสามารถมองเห็นต้นทุนที่แท้จริงของแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับรายรับที่เกิดขึ้น และตรวจสอบความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังช่วยสะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของการจัดการหลักสูตร ตลอดจนเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนการวางแผนงบประมาณในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

นอกจากนี้ การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย โดยการเปิดเผยข้อมูลต้นทุนที่แท้จริงและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จะทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ทั้งยังเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและการจัดอันดับทางวิชาการ การดำเนินงานดังกล่าวจึงไม่เพียงแต่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร แต่ยังเชื่อมโยงไปถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ดังนั้น ส่วนสำคัญในการที่จะทำให้การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ต้องประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียด ดังตารางที่ 2-1 - ตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2-1 ค่า FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปค่า SCH และ FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและหลักสูตร			
คณะ\สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมค่า
	FTES	FTES	FTES
ครุศาสตร์	2,252		2,25200
การศึกษาปฐมวัย	164.9444	-	164.9444
การประถมศึกษา	161.1944	-	161.1944
การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	185.3889	-	185.3889
นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	156.7500	-	156.7500
พลศึกษา	191.0278	-	191.0278
คณิตศาสตร์	166.0833	-	166.0833
วิทยาศาสตร์	172.1389	-	172.1389
เคมี	97.4167	-	97.4167
ฟิสิกส์	114.1389	-	114.1389
ภาษาไทย	196.3611	-	196.3611
ภาษาอังกฤษ	23900	-	23900
สังคมศึกษา	214.2778	-	214.2778
เกษตรศาสตร์	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	122.5833	-	122.5833
อุตสาหกรรม	70.6944	-	70.6944
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,572.5000	247.1111	1,819.6111
การท่องเที่ยว	142.5556	-	142.5556
การพัฒนาชุมชน	75.7778	-	75.7778
ดนตรี	84.8056	-	84.8056
นิติศาสตร์	231.2778	163.0833	394.3611
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	151.8056	22.8611	174.6667
ภาษาอังกฤษ	244.0278	4.7500	248.7778
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	169.2500	-	169.2500
ภาษาจีน	94.8333	-	94.8333
รัฐศาสตร์	278.5556	56.4167	334.9722

สรุปค่า SCH และ FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและหลักสูตร			
คณะ\สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมค่า
	FTES	FTES	FTES
ศิลปกรรม	-	-	-
ทัศนศิลป์	99.6111	247.1111	-
วิทยาการจัดการ	1,861.44	203.3056	2,064.7500
รัฐประศาสนศาสตร์	338.1667	53.3333	391.5000
การบัญชี	215.6667	7100	286.6667
การจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	9.6389	-	9.6389
นิเทศศาสตร์	106.6667	-	106.6667
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	648.1667	-	648.1667
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141.2500	8.3889	149.6389
บริหารธุรกิจ	-	-	-
การตลาด	75.5556	-	75.5556
การเงินการธนาคาร/การบริหารการเงิน	26.5000	-	26.5000
การจัดการทั่วไป	149.9722	70.5833	220.5556
การจัดการโลจิสติกส์	149.8611	203.3056	149.8611
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	444.5000	-	444.5000
คณิตศาสตร์	58.3333	-	58.3333
เคมี	8.6111	-	8.6111
ชีววิทยา	32.2778	-	32.2778
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	108.7222	-	108.7222
ฟิสิกส์	1.5000	-	1.5000
วิทยาการคอมพิวเตอร์	84.4167	-	84.4167
วิทยาการข้อมูล	15.1389	-	15.1389
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	22.6389	-	22.6389
สาธารณสุขศาสตร์	112.8611	-	112.8611
เทคโนโลยีการเกษตร	503.5833	17.7222	521.3056
เทคนิคการสัตวแพทย์	98.7778	-	98.7778
พืชศาสตร์	60.7500	-	60.7500
สัตวศาสตร์	122.4167	17.7222	140.1389

สรุปค่า SCH และ FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและหลักสูตร			
คณะ\สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมค่า
	FTES	FTES	FTES
การประมง/วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	72.0556	-	72.0556
บริหารธุรกิจการเกษตร	69.6667	-	69.6667
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	79.9167	17.7222	79.9167
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34200	6.1389	335.3889
เทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (แขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0.1667	-	0.1667
เทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (แขนงเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	-	-	-
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา)	46.7778	-	56.2778
เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	43.0833	-	43.0833
เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต)	20.8611	-	20.8611
เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล)	35.4167	-	35.4167
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (แขนงเทคโนโลยีการผลิต)	-	-	-
เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (แขนงเทคโนโลยีเครื่องกล)	-	-	-
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาไฟฟ้า)	52.6667	6.1389	58.8056
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์)	23.6389	-	23.6389
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีโยธา)	30.5000	-	30.5000
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	800	-	800
วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต	19.8611	-	19.8611
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	38.7778	-	38.7778

สรุปค่า SCH และ FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและหลักสูตร			
คณะ\สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมค่า
	FTES	FTES	FTES
รวมทั้งสิ้น	6,976.0278	474.2778	7,437.5556

ตารางที่ 2-2 ค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน	งาน/สาขา	รวมค่าเสื่อม 2551-2567		รวมค่าเสื่อม 2551-2567
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
คณะครุศาสตร์	งานบริหารทั่วไป	1,788,826.66	96,381.98	1,885,208.64
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	งานกิจการนักศึกษา	8,175	-	8,175
	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	14,705.60	-	14,705.60
	สาขาพลศึกษา	368,212.45	92,329.01	460,541.46
	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	114,775.02	-	,775.02
	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	-	-	-
	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ศึกษา	196,966	-	196,966
	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-
	สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	12,977.26	-	12,977.26
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	231,910	9,379.67	241,289.67
	สาขาวิชาสังคมศึกษา	51,627.60	-	51,627.60
	สาขาวิชาการประถมศึกษา	39,791.33	-	39,791.33
	หลักสูตรวิชาเคมี	107,779.98	-	107,779.98
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	งานบริหารทั่วไป	2,722,495.16	95,929.17	2,818,424.33

หน่วยงาน	งาน/สาขา	รวมค่าเสื่อม 2551-2567		รวมค่าเสื่อม 2551-2567
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1,231,965.88	1,041.36	1,233,007.24
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ค.บ.)	-	3,060.50	3,060.50
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	434,300.90	-	434,300.90
	สาขาวิชาพืชศาสตร์	937,298.59	-	937,298.59
	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1,702,645.41	53,408.57	1,756,053.98
	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	235,342.01	1,944.44	237,286.45
	สาขาวิชาการประมง	809,461.62	-	809,461.62
	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	255,475.82	-	255,475.82
	หลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ (ค.บ.)	71,076.92	930.56	72,007.48
	งานกิจการนักศึกษา	-	-	-
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	งานบริหารทั่วไป	163,742.49	74,636.88	238,379.37
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	574,978.34	32,165.60	607,143.94
	สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	2,694,394.07	37,874.90	2,732,268.97
	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1,616,772.01	433,798.20	2,050,570.21
	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และ เทคโนโลยี	-	-	-
	งานกิจการนักศึกษา	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย	งานบริหารทั่วไป	-	447,646.28	447,646.28
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	-	-	-
	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (ป.โท)	-	-	-
	สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ป.โท)	-	-	-
	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษา (ป.โท)	-	-	-
	สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ เอกชน (ป.โท/ป.เอก)	-	-	-

หน่วยงาน	งาน/สาขา	รวมค่าเสื่อม 2551-2567		รวมค่าเสื่อม 2551-2567
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท/เอก)	-	75,100.02	75,100.02
	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.โท)	-	-	-
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (ป.โท)	-	-	-
	สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (ป.โท/ป.เอก)	-	12,333.34	12,333.34
	สาขาฟิสิกส์ (ป.โท)/ป.เอก	-	-	-
	สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและ เทคโนโลยี (ป.โท)	-	5,375	5,375
	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ส.ม.)	-	-	-
	สาขาวิชาการจัดการอาชีว อุตสาหกรรม (ป.โท)	-	-	-
	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	-	-	-
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	-	-	-
	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษา (เอก)	-	-	-
	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (ป.เอก)	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	งานบริหารทั่วไป	267,300	72,237.30	339,537.30
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	84,886.93	26,041.68	110,928.61
	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	17,787.60	-	17,787.60
	สาขาวิชาภาษาไทย	485,271.90	-	485,271.90
	สาขาวิชานิติศาสตร์	23,162.54	39,361.11	62,523.65
	สาขาวิชาศิลปกรรม	61,685.90	-	61,685.90
	สาขาวิชาดนตรี	58,741.89	20,378.99	79,120.88
	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	98,162.09	13,682.34	111,844.43
	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	2,040.67	-	2,040.67

หน่วยงาน	งาน/สาขา	รวมค่าเสื่อม 2551-2567		รวมค่าเสื่อม 2551-2567
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
	สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา	-	-	-
	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	146,709.77	-	146,709.77
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	5,625.22	8,486.11	14,111.33
	สาขาวิชารบ.(การปกครองส่วนท้องถิ่น)	-	-	-
คณะวิทยาการจัดการ	งานบริหารทั่วไป	831,301.54	320,194.71	1,151,496.25
	งานบริการการศึกษา	-	-	-
	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	249	-	249
	สาขาวิชาการบัญชี	19,266.66	-	19,266.66
	สาขาวิชาการตลาด การจัดการโลจิสติกส์ และการค้าปลีก	19,266.66	-	19,266.66
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	-	-	-
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	9,633.33	3,625	13,258.33
	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	120,583.94	-	120,583.94
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34,072.80	-	34,072.80
	สาขาวิชาการจัดการ	19,266.66	-	19,266.66
	สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	19,266.66	-	19,266.66
	สาขาวิชานิติศาสตร์	778,744.14	5,250	783,994.14
	งานกิจการนักศึกษา	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	งานบริหารทั่วไป	549,854.29	71,582.76	621,437.05
	งานบริการการศึกษา	-	20,740	20,740
	สาขาวิชาฟิสิกส์	1,910,661.59	4,800	1,915,461.59
	สาขาวิชาเคมี	381,866.50	26,290.83	408,157.33
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	170,774.95	22,053.33	192,828.28
	สาขาวิชาชีววิทยา	1,726,629.83	12,205.64	1,738,835.47
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1,155,493.46	8,530	1,164,023.46
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	605,651.12	45,164.67	650,815.79
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	1,219,003.72	55,613.07	1,274,616.79
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	-
	ศูนย์วิทยาศาสตร์	3,679,306.79	45,875	3,725,181.79

หน่วยงาน	งาน/สาขา	รวมค่าเสื่อม 2551-2567		รวมค่าเสื่อม 2551-2567
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
	โครงการคลินิกเทคโนโลยี	-	-	-
	ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3,175	-	3,175
รวมทั้งสิ้น		30,891,139.27	2,295,448.02	33,071,812.27

ตารางที่ 2-3 ค่าใช้จ่ายงบกลาง ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	สังกัด	รวมจำนวนเงินทั้งปีงบประมาณ 2567		รวม
	ชื่อ - สกุล	ค่าการศึกษาบุตร	ค่ารักษาพยาบาล	
คณะครุศาสตร์				
1	นางพจมาน ชำนาญกิจ	-	-	-
2	นายไชยา ภาวะบุตร	-	-	-
3	นางสาวธณานันต์ กุลไพบุตร	-	-	-
4	นางสรินดา อุดคำ	-	-	-
5	นายพรเทพ เสถียรนพแก้ว	-	780	780
6	นายวโร เฟื่องสวัสดิ์	-	-	-
7	นายสำราญ กำจัดภัย	-	-	-
8	นายบุญส่ง วงศ์คำ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	780	780
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นายอำนาจ สุนาพรหม	-	-	-
2	น.ส.ทศากร ศิริพันธุ์เมือง	-	780	780
3	น.ส.วิชฌานกานต์ ขอนยาง	-	-	-
4	นายทองพูล แสงคำ	-	-	-
5	นายสายันต์ บุญใบ	-	850	850
6	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	4,000	850	4,850
7	นางกาญจนา จันทะดวง	-	850	850
8	น.ส.ละมัย รมเย็น	-	-	-
9	นางภาวิณี แสนชนม์	-	850	850
10	นางจรี พชรนันท์ ก้าว	-	-	-
11	นายไพสิฐ บริบูรณ์	-	-	-
12	น.ส.ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์	-	-	-
13	น.ส.ภาววัน ล้อมหมงคล	-	-	-
14	น.ส.รัชฎาพร ธีรารวณ	-	-	-

ที่	สังกัด	รวมจำนวนเงินทั้งปีงบประมาณ 2567		รวม
	ชื่อ - สกุล	ค่าการศึกษาบุตร	ค่ารักษาพยาบาล	
รวมทั้งสิ้น		4,000	4,180	8,180
คณะวิทยาการจัดการ				
1	น.ส.ประภัสสร ดาเวเศรษฐ์	-	-	-
2	นางบุริดา กล้าประเสริฐ	-	5,200	5,200
3	นางวาทีณี ศรีมหา	-	-	-
4	นางมิ่งสกุล โฮมวงศ์	7,500	850	8,350
5	นางนันทิยา ผิวงาม	-	-	-
6	นางอรทัย พันธุ์สวรรค์	-	-	-
7	นายชัยยศ ญัฐอังกูร	9,800	250	10,050
8	นางนวรรตน์ สุรติวรพัทธ์	-	-	-
9	นายชินนทร์ วะสินนท์	-	2,650	2,650
10	น.ส.ปิยะวดี ยอดนา	4,800	850	5,650
11	นางนิรมล เนื่องสิทธิ์	29,800	-	29,800
12	น.ส.ดวงฤดี อิมบุญสุ	-	-	-
13	นางจิตติมา รจนา	-	850	850
14	น.ส.ปิยะจันต์ ปัทมดิลก	-	6,595	6,595
15	นางอริยา มณีเขียว	25,000	-	25,000
16	นายจิตติ กิตติเลิศไพศาล	4,800	780	5,580
17	นางจีระนันต์ เจริญรัตน์	8,800	850	9,650
รวมทั้งสิ้น		90,500	18,875	109,375
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	นายวุฒิพงษ์ พันธุมนันท์	9,800	-	9,800
2	น.ส.สุทิสรา ซองเหล็กนอก	4,800	850	5,650
3	นายสะอาด ม่วงจันทร์	-	850	850
4	น.ส.วิลาวรรณ คำหาญ	-	850	850
5	น.ส.สุธาสินี คุปตะบุตร	-	-	-
6	น.ส.กรรณิการ์ กมลรัตน์	-	850	850
7	นางนพรัตน์ สิทธิวงศ์	5,600	780	6,380
8	นายวีระศักดิ์ เจริญรัตน์	-	-	-
9	นางสาวณฤดี เนตรโสภา	-	780	780
10	นายเชิดตระกูล หอมจำปา	22,500	-	22,500
11	นายสมบัติ เทียบแสง	-	850	850
12	ว่าที่ ร.ต.ต.ธีระพงษ์ แสนทวีสุข	22,800	850	23,650
13	นางมาลี ศรีพรหม	-	-	-
14	น.ส.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	-	1,580	1,580

ที่	สังกัด	รวมจำนวนเงินทั้งปีงบประมาณ 2567		รวม
	ชื่อ - สกุล	ค่าการศึกษาบุตร	ค่ารักษาพยาบาล	
15	น.ส.สมบุญณ์ ขาวชายโขง	-	850	850
16	น.ส.ชนัญญาญจน์ แสงประสาน	-	850	850
17	นายณปพน บาทซารี	29,100	-	29,100
18	นายพิเชนทร์ จันทร์ปุม	-	-	-
19	นางอุบลศิลป์ โพธิ์พรม	-	-	-
20	น.ส.พรกมล สาซ้อง	-	780	780
21	นางสุดกมล ลาโสภา	29,800	461	30,261
22	นายทศวรรษ สีตะวัน	25,000	-	25,000
24	น.ส.ณิรุษ วรโธสง	22,000	780	22,780
รวมทั้งสิ้น		171,400	11,961	183,361
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	นางสุพัตรา หล้าชาญ	-	-	-
2	น.ส.สุนทรีย์ สุรศร	-	780	780
3	น.ส.ยุพิน สมคำพี	-	10,015	10,015
4	น.ส.พิจิณี ทิมสุกใส	-	850	850
5	นางพรรณนภา หาญมนตรี	9,600	780	10,380
6	นายธราดล จิตจักร	37,350	850	38,200
7	นางทาริกา ทิพอุเทน	6,050	-	6,050
8	นางจิตติรัตน์ แวนเรืองรอง	15,000	850	15,850
9	นายโกวิทย์ พัชรบุษราคัมกุล	9,600	9,000	18,600
รวมทั้งสิ้น		77,600	23,125	100,725
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	นายยุทธนา อุทปา	4,200	-	4,200
2	นายพึงศรี ภักดีสุวรรณ	-	-	-
3	นางกัลยา กิตติเลิศไพศาล	4,800	780	5,580
4	นายชาญวิทย์ พงกษชาติ	-	780	780
5	นายสราวุฒ บัญเกิดรัมย์	4,800	-	4,800
6	นายจตุรงค์ ศรีทอง	13,000	-	13,000
7	นายสมภาร ดอนจันทา	6,870	1,569	8,439
8	นายอภิชาติ วงศ์อนันต์	-	-	-
9	นายปรีชาศาสตร์ มีเกาะ	-	-	-
10	นายสิทธิรักษ์ แจ่มใส	-	-	-
11	นายดำเกิง จันทร์ส่อง	-	-	-
12	นายवासนา เกษมสินธุ์	-	-	-
รวม		33,670	3,129	36,799

ที่	สังกัด	รวมจำนวนเงินทั้งปีงบประมาณ 2567		รวม
	ชื่อ - สกุล	ค่าการศึกษาบุตร	ค่ารักษาพยาบาล	
	รวมทั้งสิ้น	377,170	62,050	439,220

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ

บทที่ 3

หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณต้นทุนหลักสูตร

ในการจัดทำต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับนี้ มีเนื้อหาครอบคลุม ตั้งแต่ขั้นตอนการออกรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ (ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) เพื่อใช้ในการจัดทำต้นทุนหลักสูตร สำหรับในการจัดทำต้นทุนหลักสูตรนั้น เกิดจากการนำค่าใช้จ่ายทางตรง และ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม มารวมกัน แล้วนำมาหารด้วยค่า FTES ซึ่งต้นทุนทางตรงของหลักสูตรจะเป็นค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้ ส่วนต้นทุนทางอ้อมจะเป็นค่าใช้จ่ายที่มาจากงานที่สนับสนุนภายในคณะหรือภายในมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมไปให้กับหลักสูตรอย่างเหมาะสม

3.1 ประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.1.1 ประเภทของค่าใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของหลักสูตรภายในคณะ
2. ค่าใช้จ่ายจากทางอ้อม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายจากทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริการศึกษา และงานกิจการนักศึกษา หรืองานตามโครงสร้างของคณะ

3.2 แนวทางหรือเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน

3.2.1 เกณฑ์การปันส่วน

การปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมจากส่วนกลางของคณะ (5 งาน) ใช้เกณฑ์การปันส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนดจะปันส่วนด้วย FTES 60% และปันส่วนด้วยจำนวนบุคลากร 40% โดยมีเกณฑ์การปันส่วนดังนี้

$$\text{FTES 60\%} = (\text{FTES ของหลักสูตร} \times 100 / \text{FTES รวม}) \times (\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 60 / 100) / 100$$

$$\begin{aligned} \text{บุคลากร 40\%} &= (\text{จำนวนบุคลากร} \times 100 / \text{จำนวนบุคลากรรวม}) \times \\ &(\text{ค่าใช้จ่ายรวม} \times 40 / 100) / 100 \end{aligned}$$

3.3 วิธีการคำนวณ

การคำนวณต้นทุนหลักสูตรของหลักสูตร จะใช้การคำนวณตามแนวทางของกรมบัญชีกลางคือ FTES เนื่องจากเป็นตัวสะท้อนภาระงานของหลักสูตร/คณะ ดังนี้

$$\text{ต้นทุนหลักสูตร} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จน.นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)}}$$

3.3.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ระดับปริญญาตรี

$$\text{FTES} = \frac{\text{ผลรวมจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (FTES) เทอม 2/2566 ,เทอม 3/2566 และ 1/2567}}{36}$$

36

3.2.2 การคำนวณต้นทุนรวมของการผลิตบัณฑิต

การคำนวณต้นทุนรวม (Full cost determination) ของแต่ละหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหลักสูตร ที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม จึงทำให้เกิดต้นทุนรวม ดังนี้

$$\text{ต้นทุนรวม} = \text{ต้นทุนทางตรง} + \text{ต้นทุนทางอ้อม}$$

$$\text{สูตร } TC = C_D + C_{IN}$$

โดยที่ TC หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมด (บาท/ปี)

C_D หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางตรง (บาท/ปี)

C_{IN} หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทางอ้อม (บาท/ปี)

3.4 สูตรจุดคุ้มทุนของหลักสูตร

ณ จุดคุ้มทุน : รายรับรวม = ต้นทุนของการบริหารรวม

$$TR = TC$$

$$\text{ศึกษา ณ จุดคุ้มทุน } Q = \frac{TFC}{P-AVC}$$

เมื่อ $Q =$ ปริมาณนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน

TFC = ต้นทุนของการบริหารรวมคงที่

P = ราคา (ค่าลงทะเบียนต่อปีการศึกษา/ราย) + (จัดสรร ผ.+ร.+งบ
ยูทิลิตี้)

AVC = ต้นทุนของการบริหารผันแปรเฉลี่ย

ตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

$$\text{จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน } Q = \frac{2,668,612.80}{(15,000 + 768,950) - 738,910}$$

$$\text{ดังนั้น จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน } Q = 59.25 \text{ คน}$$

หมายเหตุ

1. ต้นทุนของการบริหารคงที่ ได้แก่ เงินเดือน
2. ต้นทุนของการบริหารผันแปร เป็นต้นทุนของการบริหารที่ขึ้นอยู่กับปริมาณการผลิต ได้แก่ งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค) เงินอุดหนุน เงินรายจ่ายอื่น

บทที่ 4

รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 49,603,713.82 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 211 โครงการ เป็นเงิน 23,683,735.12 บาท (ร้อยละ 47.75) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 228 โครงการ เป็นเงิน 25,919,978.70 บาท (ร้อยละ 52.25) กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวน 69 หลักสูตร ซึ่งเป็นการคำนวณค่าใช้จ่ายที่เบากว่า ณ 30 กันยายน 2567 จากผลเบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นอกจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของต้นทุนหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้

4.1 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารการบริการของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตรทั้ง 6 คณะ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีต้นทุนรวม 6,488,840.51 บาท และมีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เท่ากับ 4,325,893.68 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต ต้นทุนรวม เท่ากับ 53,461.84 บาท มีต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 5,551.59 บาท/FTES ดังตารางที่ 4 - 1

ตารางที่ 4 - 1 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	หน่วยงาน	ต้นทุนรวมหลักสูตร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,488,840.51	1.50	4,325,893.68
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,844,259.09	8.61	562,631.72
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,379,866.69	22.63	281,920.76
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,340,177.78	32.27	227,461.35
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,365,156.14	15.13	156,322.28
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9,189,368.39	76.13	120,706.27
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,200,879.70	58.33	106,306.87
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,919,386.05	84.41	93,820.47
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,246,794.35	60.75	86,366.99
10	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,981,484.87	128.51	85,452.38
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,723,149.81	72.05	79,433.03
12	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8,952,922.97	115.06	77,810.91
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6,135,594.70	79.91	76,781.31
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,105,297.99	99.61	71,331.17
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,281,561.12	112.86	64,518.53
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,424,288.74	69.66	63,512.61
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,661,226.01	108.72	61,269.55

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	หน่วยงาน	ต้นทุนรวมหลักสูตร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6,890,042.77	122.41	56,286.60
19	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,043,206.04	75.77	53,361.57
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,887,427.95	98.77	49,482.92
21	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คณะครุศาสตร์	3,310,882.23	70.69	46,836.64
22	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	4,815,191.70	106.66	45,145.24
23	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,779,589.54	84.80	44,570.63
24	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	5,927,457.52	141.25	41,964.30
25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,830,795.99	151.80	38,411.04
26	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8,804,388.49	231.27	38,069.74
27	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,461,733.39	94.83	36,504.62
28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,874,282.69	142.55	34,193.49
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์	2,946,974.99	97.41	30,253.31
30	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,589,902.12	169.25	27,119.07
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์	3,072,229.91	114.13	26,918.69
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	5,065,575.75	196.36	25,797.39
33	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	5,115,697.41	215.66	23,721.12
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	3,922,978.03	172.13	22,790.79
35	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,260,482.93	278.55	22,475.26

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	หน่วยงาน	ต้นทุนรวมหลักสูตร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	5,464,077.81	244.02	22,391.93
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,489,230.61	156.75	22,259.84
38	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,188,567.92	161.19	19,781.43
39	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะครุศาสตร์	2,266,625.08	122.58	18,490.99
40	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	2,964,359.86	164.94	17,972.35
41	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	3,287,041.84	185.38	17,731.37
42	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	3,798,312.96	239	15,892.52
43	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	5,165,170.09	338.16	15,274.34
44	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะครุศาสตร์	2,908,184.94	191.02	15,224.50
45	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	2,351,126.60	166.08	14,156.59
46	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	คณะวิทยาการจัดการ	9,125,815.53	648.16	14,079.57
47	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์	2,918,512.03	214.27	13,620.72
48	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	5,000,902.98	401.88	12,443.77
49	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*	คณะวิทยาการจัดการ	53,461.84	9.63	5,551.59

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,836,647.41 บาท และมีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด เท่ากับ 7,346,589.65 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ต้นทุนรวม เท่ากับ 670,849.45 บาท มีต้นทุนหลักสูตร เท่ากับ 14,220.44บาท/FTES ดังตารางที่ 4 - 2

ตารางที่ 4 - 2 ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร ดังนี้

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมหลักสูตร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,836,647.41	0.25	7,346,589.65
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,017,354.45	0.92	2,200,750.30
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,076,438.95	1.25	1,661,151.16
4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	1,605,028.25	0.90	1,605,028.25
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์	2,798,870.72	5.18	540,844.58
6	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	คณะครุศาสตร์	403,079.32	-	418,535.51
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,930,545.62	5.08	379,779.47
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คณะวิทยาการจัดการ	1,963,248.60	9.90	198,307.94
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คณะวิทยาการจัดการ	1,421,017.61	7.43	191,382.84
10	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์*	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,000,654.84	40.17	149,393.90
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,049,389.38	21	145,209.02
12	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	คณะวิทยาการจัดการ	1,620,658.29	12.60	128,623.67

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คณะ	ต้นทุนรวมหลักสูตร (บาท)	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร บาท/FTES
13	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์	3,124,967.36	29.93	104,426.65
14	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์	3,219,634.07	56.85	56,633.84
15	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	คณะครุศาสตร์	2,869,912.19	52.50	54,664.99
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	2,067,112.27	47.18	43,817.96
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์	4,059,267.63	117.45	34,561.67
18	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	5,194,638.22	158.63	32,747.92
19	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	670,849.45	47.18	14,220.44

4.1.1 ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 65,575,801.33 บาท ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 48,758,537.99 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,932,049.79 บาท งบกลาง 169,941 บาท ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 11,715,272.55 บาท ได้ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 60 โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 - 3

ตารางที่ 4 - 3 ผลเบิกจ่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
บริหารงานทั่วไป	12,646,266.04	341,866	57,740	621,437.05	13,667,309.09
งานบริการการศึกษา	2,051,261.60	654,328	-	20,740	2,726,329.60
งานกิจการนักศึกษา	442,248.80	60,000	-	-	502,248.80
ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม	297,358.80	229,954.40	-	3,175	530,488.20
ศูนย์วิทยาศาสตร์	3,017,066	230,674.29	-	3,725,181.79	6,972,922.08
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3,057,231.90	289,454	23,650	1,915,461.59	5,285,797.49
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3,017,426	302,387.10	30,261	408,157.33	3,758,231.43
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,301,579.40	124,340	850	192,828.28	3,619,597.68
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3,462,462.70	169,514	6,380	1,738,835.47	5,377,192.17
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2,073,119.40	501,855	-	650,815.79	3,225,790.19
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,756,917.20	299,550	-	1,274,616.79	4,331,083.99
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,502,328.15	40,438	-	1,164,023.46	4,706,789.61

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,564,540.40	-	-	-	2,564,540.40
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	1,413,037.20	-	850	-	1,413,887.20
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	34,210	-	-	1,328,111.20
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	57,420	25,850	-	1,377,171.20
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์*	2,345,188.80	1,596,059	24,360	-	3,965,607.80
รวม	48,758,537.99	4,932,049.79	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีต้นทุนรวม 65,575,801.33 บาท FTES รวมเท่ากับ 486.79 ต้นทุนเฉลี่ยต่อ FTES เท่ากับ 134,709.74 บาท รายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อ FTES สูงสุดจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ ฟิสิกส์ (ป.ตรี) 4,325,893.68 บาท/FTES ฟิสิกส์ (ปร.ด.) 1,661,151.16 บาท/FTES ฟิสิกส์ (ป.โท) 2,200,750.30 บาท/FTES ซึ่งทั้งหลักสูตรฟิสิกส์ทั้ง 3 ระดับ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงมาก เพราะมีจำนวนนักศึกษา FTES ต่ำมาก แต่มีต้นทุนคงที่สูง เช่น ค่าบุคลากร
2. หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพสูง (ต้นทุนต่อ FTES ต่ำที่สุด) ได้แก่ สาธารณสุขศาสตร์ (ตรี) 64,518.53 บาท/FTES เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล 61,269.55 บาท/FTES และวิทยาการคอมพิวเตอร์ 91,182.12 บาท/FTES หลักสูตรเหล่านี้มีนักศึกษาเยอะ จึงสามารถกระจายต้นทุนได้ดี และมีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนต่ำ เหมาะสมในเชิงความคุ้มค่าทางการเงิน
3. ต้นทุนรวมสูงสุด (ไม่ได้หมายถึงต้นทุนต่อหัวสูง) ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชีววิทยา สาธารณสุขศาสตร์ (ตรี) ซึ่งเป็นเป็นหลักสูตรขนาดใหญ่ที่ลงทุนสูงทั้งด้านอุปกรณ์และบุคลากร

ตารางที่ 4 – 4 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	3,967,143.25	364,243.16	26,496.96	2,130,957.15	6,488,840.51	1.50	4,325,893.68
2. สาขาวิชาเคมี	3,838,833.78	369,901.81	32,831.04	602,692.46	4,844,259.09	8.61	562,631.72
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,253,910.09	284,809.66	6,958.50	655,201.44	6,200,879.70	58.33	106,306.87
4. สาขาวิชาชีววิทยา	4,947,150.16	291,546.25	11,025.33	2,090,456.04	7,340,177.78	32.27	227,461.35
5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5,140,667.23	753,988.71	9,597.83	1,377,307.36	7,281,561.12	112.86	64,518.53
6. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,302,459.26	508,778.02	7,964.56	1,877,481.01	7,696,682.85	84.41	91,182.12
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,767,745.76	144,447.60	3,959.27	1,463,714.05	6,379,866.69	22.63	281,920.76
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	5,663,033.70	254,677.24	9,694.65	733,820.43	6,661,226.01	108.72	61,269.55
9. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	2,132,521.37	59,137.21	3,101.14	170,396.42	2,365,156.14	15.13	156,322.28
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,815,204.46	77,057.95	1,631.07	123,460.97	2,017,354.45	0.92	2,200,750.30
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์*	3,884,379.31	1,722,571.06	29,175.86	364,528.60	6,000,654.84	40.17	149,393.90
12. ปรัชญามหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,822,786.41	100,891.14	27,504.79	125,256.61	2,076,438.95	1.25	1,661,151.16
รวม	48,758,537.99	4,932,049.79	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33	486.79	134,709.74

4.1.2 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 33,307,298.31 บาท ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 22,558,483.40 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,182,630.98 บาท งบกลาง 84,875 บาท ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 8,481,308.93 บาท ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 25 โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 – 5

ตารางที่ 4 - 5 ผลเบิกจ่ายคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
บริหารงานทั่วไป	2,927,049	658,067.58	-	2,818,424.33	6,403,540.91
งานบริการการศึกษา	2,506,412.40	668,995.40	-	-	3,175,407.80
งานกิจการนักศึกษา	99,700	238,080	-	-	337,780
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,673,926.20	141,966	6,050	237,286.45	3,059,228.65
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	2,881,655.60	47,262	1,630	937,298.59	3,867,846.19
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,733,461	253,999	38,995	1,756,053.98	4,782,508.98
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,366,023.20	35,194	-	809,461.62	4,210,678.82
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,537,373.60	109,009	38,200	255,475.82	2,940,058.42
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	2,832,882.40	30,058	-	1,667,308.14	4,530,248.54
รวมทั้งสิ้น	22,558,483.40	2,182,630.98	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 33,307,298.31 บาท ต้นทุนหน่วยงาน 66,144.97 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 6,890,042.77 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 20.69 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร จำนวน 4,424,288.74 บาท บาท คิดเป็นร้อยละ 13.28 หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจำนวน 79,433.03 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ จำนวน 49,482.92 บาท ดังตารางที่ 4 - 6

นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีกลุ่มหลักสูตรคุ่มค่า (ต้นทุนต่อหัวต่ำกว่าเฉลี่ยของคณะ) ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ สัตวศาสตร์ และธุรกิจการเกษตร

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
2. ขยายรุ่นการเรียนหรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อต่อยอด
3. ส่งเสริมการสร้างรายได้จากบริการวิชาการ/ฝึกงานภาคสนาม

และกลุ่มต้นทุนต่อหัวสูงกว่าค่าเฉลี่ย ได้แก่ พืชศาสตร์ (86,366.99 บาท) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (79,433.03 บาท) และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (76,781.31 บาท)

ข้อเสนอแนะ:

1. ปรับปรุงการใช้ทรัพยากร เช่น ใช้ห้องปฏิบัติการร่วม
2. พัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมระยะสั้น/Non-degree สร้างรายได้เพิ่มเติม
3. เจาะแหล่งทุนภายนอก เช่น กองทุนเกษตร/อุตสาหกรรมแปรรูป
4. หากจำนวนนักศึกษาต่ำ ควรส่งเสริมการรับเพิ่ม หรือพิจารณาควบรวมหลักสูตรใกล้เคียง

ตารางที่ 4 - 6 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาและ สิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3,693,992.61	430,508.06	6,050	756,877.29	4,887,427.95	98.77	49,482.92
สาขาวิชาพืชศาสตร์	3,651,056.77	264,899.40	1,630	1,329,208.18	5,246,794.35	60.75	86,366.99
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3,909,385.54	586,628.02	38,995	2,355,034.22	6,890,042.77	122.41	56,286.60
สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4,209,925.09	273,905.11	-	1,239,319.61	5,723,149.81	72.05	79,433.03
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3,365,518.26	343,262.93	38,200	677,307.55	4,424,288.74	69.66	63,512.61
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3,728,605.14	283,427.47	-	2,123,562.09	6,135,594.70	79.91	76,781.31
รวม	22,558,483.40	2,182,630.98	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31	503.55	66,144.97

4.1.3 ต้นทุนหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 32,890,969.27 บาท ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 25,441,488.70 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,784,319.08 บาท งบกลาง 36,799 บาท และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 5,628,362.49 บาท ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 22 โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 - 7

ตารางที่ 4 - 7 ผลเบิกจ่ายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
บริหารงานทั่วไป	13,626,249.80	903,534.48	18,999	238,379.37	14,787,162.65
งานบริการการศึกษา	1,605,533.80	67,998	-	-	1,673,531.80
งานกิจการนักศึกษา	438,259.50	-	-	-	438,259.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2,608,910.80	98,508.60	4,800	2,050,570.21	4,762,789.61
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	1,968,491.40	178,035	13,000	607,143.94	2,766,670.34
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต	3,198,923.40	132,246	-	2,732,268.97	6,063,438.37
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ป.โท	997,560	173,560	-	-	1,171,120
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ป.เอก	997,560	230,437	-	-	1,227,997
รวม	25,441,488.70	1,784,319.08	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร พบว่า เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนรวม 32,890,969.27 บาท ต้นทุนหน่วยงาน 101,192.60 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม จำนวน 10,981,484.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.39 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,836,647.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58 ดังตารางที่ 4-8

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมดจำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนรวม 32,890,969.27 บาท FTES รวมเท่ากับ 325.03 ต้นทุนเฉลี่ยต่อ FTES เท่ากับ 101,192.60 บาท รายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ตามกลุ่ม

กลุ่มหลักสูตร คุ่มค่า และควรขยายผล ได้แก่ สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์: ต้นทุนต่อ FTES ต่ำ (~77,810) และมี FTES สูง และสาขาโยธาและสถาปัตย์: ต้นทุนปานกลาง (~85,452) แต่มี FTES สูงที่สุด

แนวทางพัฒนา:

- เพิ่มจำนวนนักศึกษา
- จัดการเรียนภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์ หรือ online hybrid)
- สร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นภาคปฏิบัติให้ผู้ประกอบการหรือช่างเทคนิค

2. กลุ่มหลักสูตร ต้นทุนสูง และต้องปรับกลยุทธ์

- เครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต: FTES ไม่มากแต่ใช้ค่าเสื่อมราคาเยอะ
- วิศวกรรมศาสตร์ (ป.โท/ป.เอก): มี FTES น้อยมาก ทำให้ต้นทุนเฉลี่ยสูงมากเกินไป (โดยเฉพาะ ป.เอก เกิน 7 ล้านบาทต่อ FTES)

แนวทางปรับปรุง:

- ควร ทบทวนความคุ้มค่า ในการเปิดระดับบัณฑิตศึกษา หากไม่มีทุนสนับสนุนจากภายนอก
- พิจารณาใช้ ทรัพยากรร่วมกับระดับปริญญาตรี เช่น ห้องแล็บ บุคลากร
- ส่งเสริม การทำวิจัยเชิงพาณิชย์/วิจัยร่วมภาคเอกชน เพื่อแบ่งเบาค่าใช้จ่าย

ตารางที่ 4 - 8 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	6,494,332.98	339,402.25	9,510.84	2,109,676.91	8,952,922.97	115.06	77,810.91
สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	9,585,915.42	650,310.33	22,235.68	723,023.44	10,981,484.87	128.51	85,452.38
สาขาวิชาเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	6,097,532.29	311,957.87	3,514.39	2,776,363.84	9,189,368.39	76.13	120,706.27
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,701,759.33	217,219.90	853.80	10,712.58	1,930,545.62	5.08	379,779.47
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,561,948.67	265,428.73	684.29	8,585.72	1,836,647.41	0.25	7,346,589.65
รวม	25,441,488.70	1,784,319.08	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27	325.03	101,192.60

4.1.4 ต้นทุนหลักสูตรคณะครุศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะครุศาสตร์ มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 75,328,328.92 บาท ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 52,576,350.51 บาท งบประมาณเงินรายได้ 19,617,360.85 บาท งบกลาง 780 บาท และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 3,133,837.56 บาท ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 80 โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 - 9

ตารางที่ 4 - 9 ผลเบิกจ่ายคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
งานบริหารงานทั่วไป	6,851,693.60	4,473,168.14	-	1,885,208.64	13,210,070.38
งานวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (งานบริการการศึกษา)	771,960	226,000	-	-	997,960
งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
งานกิจการนักศึกษา	888,511.20	585,000	-	8,175	1,481,686.20
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,794,351.20	29,610	-	14,705.60	2,838,666.80
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,072,700	25,200	-	114,775.02	3,212,675.02
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,143,364.40	26,040	-	196,966	2,366,370.40
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2,275,248.80	46,410	-	460,541.46	2,782,200.26
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,009,363.40	40,000	-	-	2,049,363.40
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	2,731,310.20	69,403	-	241,289.67	3,042,002.87
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษา	2,308,718.40	228,238	-	-	2,536,956.40
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2,205,882	220,055	-	-	2,425,937

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,577,502.20	40,425	-	12,977.26	2,630,904.46
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,826,887.40	40,245	-	51,627.60	2,918,760
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,171,328.11	37,825	-	107,779.98	2,316,933.09
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1,948,861.80	10,238	-	-	1,959,099.80
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	3,219,183.20	29,315	-	-	3,248,498.20
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,085,149	126,345	-	39,791.33	2,251,285.33
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2,071,653.60	2,257,923	-	-	4,329,576.60
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	455,880	3,007,837.93	-	-	3,463,717.93
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	925,297.20	1,572,163	-	-	2,497,460.20
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,621,440	1,082,720.88	-	-	2,704,160.88
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1,069,951.20	643,000	-	-	1,712,951.20
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	455,880	2,310,138.90	-	-	2,766,018.90
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	925,297.20	1,859,060	780	-	2,785,137.20
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,168,936.40	356,000	-	-	2,524,936.40
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	275,000	-	-	275,000
รวม	52,576,350.51	19,617,360.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์

คณะคณะครุศาสตร์ มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 23 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวม 75,328,328.92 บาท ต้นทุนหน่วยงาน 27,485.77 บาท/FTES พบว่า

หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน 4,233,677.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.39 และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุดคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2,636,310.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 5,194,638.22 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ จำนวน 403,079.32 บาท เนื่องจากมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 1 คน

หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุดในระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 53,918.67 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15,782.62 บาท/FTES

หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุดในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน จำนวน 540,844.58 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 32,747.92 บาท/FTES ดังตารางที่ 4-10

ตารางที่ 4-10 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3,275,442.66	328,261.19	-	121,716.06	3,725,419.91	164.94	22,586.52
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,626,625.93	369,065.26	-	237,986.25	4,233,677.44	185.38	22,837.83
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,574,449.86	293,648.55	-	292,853.49	3,160,951.90	156.75	20,165.56
สาขาวิชาพลศึกษา	2,770,198.09	353,663.83	-	570,634.36	3,694,496.28	191.02	19,340.89
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,457,835.77	318,401.97	-	99,754.91	2,875,992.65	166.08	17,316.91
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3,225,800.58	376,371.95	-	351,280.49	3,953,453.01	172.13	22,967.83
สาขาวิชาฟิสิกส์	2,695,122.92	468,109.58	-	85,948.99	3,249,181.50	114.13	28,469.13
สาขาวิชาภาษาไทย	2,745,526.17	555,054.45	-	120,034.50	3,420,615.12	196.36	17,420.12
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,196,608.11	424,752.58	-	150,686.65	3,772,047.34	239	15,782.62
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3,399,907.74	395,963.66	-	179,086.05	3,974,957.44	214.27	18,551.16
สาขาวิชาเคมี	2,491,830.56	236,786	-	179,070.20	2,907,686.76	97.41	29,849.98
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2,316,269.78	238,316.94	-	81,723.54	2,636,310.27	122.58	21,506.85
สาขาวิชาอุตสาหกรรม	3,524,635.14	218,932.97	-	67,942.49	3,811,510.61	70.69	53,918.67
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,559,252.15	420,658	-	145,247.36	3,125,157.51	161.19	19,388.04
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2,540,976.74	2,549,268.67	-	104,392.81	5,194,638.22	158.63	32,747.92
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	778,984.44	3,208,414.19	-	71,868.99	4,059,267.63	117.45	34,561.67
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,127,364.12	1,697,601.78	-	44,946.29	2,869,912.19	52.50	54,664.99
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,901,100.42	1,256,328.03	-	62,205.62	3,219,634.07	56.85	56,633.84

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคาฯ	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุนหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1,262,094.72	762,278.55	-	42,739	2,067,112.27	47.18	43,817.96
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	650,620.83	2,431,029.80	-	43,316.72	3,124,967.36	29.93	104,426.65
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1,068,662.32	1,948,057.97	780	31,889.09	3,049,389.38	21	145,209.02
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,317,554.39	448,258.84	-	33,057.50	2,798,870.72	5.18	540,844.58
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	69,487.06	318,136.07	-	15,456.19	403,079.32	-	418,535.51
รวม	52,576,350.51	19,617,360.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92	2,740.63	27,485.77

4.1.5 ต้นทุนหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 54,213,756.99 บาท ประกอบไปด้วย ค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 48,683,154.50 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,090,860.45 บาท งบกลาง จำนวน 8,180 บาท ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 1,431,562.04 บาท ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 12โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 - 11

ตารางที่ 4 - 11 ผลเบิกจ่ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
บริหารงานทั่วไป	19,844,776.70	2,537,790.77	2,480	359,365.57	22,744,413.04
งานบริการการศึกษา	1,264,698.80	1,332,309.68	-	-	2,597,008.48
งานกิจการนักศึกษา	366,204	170,000	-	-	536,204
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,947,359.40	-	-	111,844.43	3,059,203.83
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,740,811.80	-	-	146,709.77	2,887,521.57
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3,083,561.10	-	4,850	14,111.33	3,102,522.43
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	2,454,770.80	-	850	79,120.88	2,534,741.68
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2,984,332.90	50,760	-	62,523.65	3,097,616.55
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,357,605.20	-	-	485,271.90	3,842,877.10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,536,142.40	-	-	110,928.61	2,647,071.01
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,511,184	-	-	-	2,511,184

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2,117,848	-	-	-	2,117,848
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	2,473,859.40	-	-	61,685.90	2,535,545.30
รวม	48,683,154.50	4,090,860.45	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 7,105,297.99 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนการผลิตบัณฑิตรวม 3,461,733.39 บาท หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ 71,331.17 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้นทุนหลักสูตรเท่ากับ 22,391.93 บาท/FTES ดังตารางที่ 4 – 12

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4-12 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา และสิ่งก่อสร้าง	ต้นทุนรวม	ค่า FTES	ต้นทุน หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4,453,681.99	283,376.11	173.95	137,050.64	4,874,282.69	142.55	34,193.49
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	3,699,907.11	180,429.28	110.76	162,758.89	4,043,206.04	75.77	53,361.57
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	5,704,332.76	493,031.23	5,152.65	57,966.29	6,260,482.93	278.55	22,475.26
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3,487,862.25	194,349.76	969.30	96,408.23	3,779,589.54	84.80	44,570.63
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	7,720,347.23	941,720.10	546.91	141,774.25	8,804,388.49	231.27	38,069.74
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	5,007,366.65	310,360.47	190.51	512,878.36	5,830,795.99	151.80	38,411.04
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4,873,958.72	439,800.42	269.97	150,048.71	5,464,077.81	244.02	22,391.93
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	4,236,299.16	324,536.35	199.22	28,867.40	4,589,902.12	169.25	27,119.07
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3,233,130.07	209,811.83	128.79	18,662.69	3,461,733.39	94.83	36,504.62
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	6,266,268.56	713,444.90	437.95	125,146.58	7,105,297.99	99.61	71,331.17
รวม	48,683,154.50	4,090,860.45	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99	1,572.45	34,477.25

4.1.6 ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาการจัดการ มีผลเบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2567 จำนวน 42,656,695.70 บาท ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายของบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 34,722,836.40 บาท งบประมาณเงินรายได้ 5,643,933.20 บาท งบกลาง 109,205 บาท และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ จำนวน 2,180,721.10 บาท ได้ดำเนินกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 21 โครงการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4 - 13

ตารางที่ 4 - 13 ผลเบิกจ่ายคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
บริหารงานทั่วไป	11,399,048	2,429,712.20	10,500	989,707.29	14,828,967.49
งานบริการการศึกษา	2,209,603.20	408,229	-	-	2,617,832.20
งานกิจการนักศึกษา	497,800	-	-	-	497,800
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,603,045.20	456,260	-	213,905.60	2,273,210.80
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,918,804.40	153,765	-	11,238.88	3,083,808.28
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,768,649.60	82,360	-	537,416.63	3,388,426.23
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,902,954.40	594,087	19,650	9,244.44	4,525,935.84
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,173,194.40	92,220	-	26,045.02	4,291,459.42
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	1,761,182.40	325,700	36,300	145,866.79	2,269,049.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*	-	-	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	1,183,795.20	-	33,060	-	1,216,855.20
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	941,860.80	460,800	4,847.50	-	1,407,508.30

งาน/หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา ครุภัณฑ์	รวม
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,266,178.80	-	-	-	1,266,178.80
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	413,370	460,800	4,847.50	-	879,017.50
รวม	34,722,836.40	5,643,933.20	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

ต้นทุนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ต้นทุนต่อหลักสูตร 47,592.02 บาท/FTES และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*13,514.22 บาท/FTES

ต้นทุนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1,608,447.14 บาท/FTES หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 12,755.92 บาท/FTES ดังตารางที่

4-14

ตารางที่ 4 - 14 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม	จำนวน FTES	ต้นทุนต่อ หลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3,734,946.84	1,065,156.78	1,586.86	297,520.81	5,099,211.29	338.16	15,079.29
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	4,516,095.25	475,108.58	1,188.93	151,833.59	5,144,226.34	215.66	23,853.41
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3,890,245.95	308,003.18	834.85	877,080.87	5,076,164.85	106.66	47,592.02
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	7,518,971.45	1,321,558.68	22,341.55	313,369.15	9,176,240.82	648.16	14,157.37
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,391,542.98	401,031.60	1,142.56	161,469.79	5,955,186.93	141.25	42,160.62
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3,908,723.33	757,743.10	37,898.50	217,017.17	4,921,382.10	401.88	12,245.90
หลักสูตรการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	42,026.95	8,455	31.28	3,488.02	54,001.26	9.63	5,607.61
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	468,325.31	94,217.86	348.59	38,868.59	601,760.36	47.18	12,755.92
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	1,501,229.34	63,861.52	33,296.28	26,345.40	1,624,732.54	12.60	128,947.03
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1,378,734.49	548,690.41	5,172.68	36,258.27	1,968,855.85	9.90	198,874.33
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,532,552.16	53,589.09	198.27	22,107.62	1,608,447.14	0.90	1,608,447.14
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	839,442.37	546,517.40	5,164.64	35,361.82	1,426,486.22	7.43	192,119.36
รวม	34,722,836.40	5,643,933.20	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70	1,939.40	21,906

4.2 เปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2566

จากการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 67 หลักสูตร เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 2 จากการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรทั้ง 2 ปีงบประมาณ ดังตารางที่ 4 – 15 ดังนี้

1. หลักสูตรที่ต้นทุนลดลง จำนวน 19 หลักสูตร และเพิ่มขึ้น จำนวน 48 หลักสูตร
2. หลักสูตรที่ต้นทุนเพิ่มขึ้น 100 % จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เนื่องจากเปิดหลักสูตรในปีการศึกษาแรก
3. คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรสูงที่สุด ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้นทุนต่อหลักสูตร 74,101.35 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 34.38 และหลักสูตรที่มีต้นทุนหลักสูตรน้อยที่สุด คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู 4,408.44 บาท/FTES คิดเป็นร้อยละ 2.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 - 15 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2566

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร		+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,095,952.92	4,325,893.68	3,229,940.76	294.72
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	275,850.72	562,631.72	286,781	103.96
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	91,378.06	106,306.87	14,928.81	16.34
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	177,047.84	227,461.35	50,413.51	28.47
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	58,350.58	64,518.53	6,167.95	10.57
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	70,570.73	93,820.47	23,249.74	32.95
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	137,745.67	281,920.76	144,175.09	104.67
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	63,057.05	61,269.55	- 1,787.50	- 2.83
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	256,451.94	156,322.28	-100,129.66	- 39.04
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	693,995.48	2,200,750.30	1,506,754.82	217.11
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,434,506.67	1,661,151.16	226,644.49	15.80
12	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	141,777.31	149,393.90	7,616.59	5.37
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	77,412.74	86,366.99	8,954.25	11.57
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	103,898.73	76,781.31	- 27,117.42	- 26.10
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	63,378.26	49,482.92	- 13,895.34	- 21.92

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร		+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	51,018.44	56,286.60	5,268.16	10.33
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	80,180.54	79,433.03	- 747.51	- 0.93
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	55,624.93	63,512.61	7,887.68	14.18
19	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	85,743.21	77,810.91	- 7,932.30	- 9.25
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและสถาปัตยกรรม	81,982.25	85,452.38	3,470.13	4.23
21	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต	115,812.64	120,706.27	4,893.63	4.23
22	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์**	130,504.18	379,779.47	249,275.29	191.01
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์**	865,788.68	7,346,589.65	6,480,800.97	748.54
24	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	13,514.22	15,274.34	1,760.12	13.02
25	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	16,530.05	23,721.12	7,191.07	43.50
26	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	40,945.92	45,145.24	4,199.32	10.26
27	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	77,563.22	14,079.57	- 63,483.65	- 81.85
28	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28,143.94	41,964.30	13,820.36	49.11
29	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	24,615.82	12,443.77	- 12,172.05	- 49.45
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	-	5,551.59	5,551.59	5,551.59
31	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	47,251.67	14,220.44	- 33,031.23	- 69.90
32	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล**	564,210.46	128,623.67	- 435,586.79	- 77.20

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร		+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
33	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	94,259.15	198,307.94	104,048.79	110.39
34	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	1,605,028.25	1,605,028.25	1,605,028.25
35	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	164,738.71	191,382.84	26,644.13	16.17
36	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	42,465.91	34,193.49	- 8,272.42	- 19.48
37	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	38,757.05	53,361.57	14,604.52	37.68
38	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	16,124.09	22,475.26	6,351.17	39.39
39	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	84,844.66	44,570.63	- 40,274.03	- 47.47
40	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	15,714.89	38,069.74	22,354.85	142.25
41	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	28,267.58	38,411.04	10,143.46	35.88
42	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14,556.40	22,391.93	7,835.53	53.83
43	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	25,351.32	27,119.07	1,767.75	6.97
44	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	46,144.78	36,504.62	- 9,640.16	- 20.89
45	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	199,092.39	71,331.17	- 127,761.22	- 64.17
46	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	22,345.50	22,586.52	241.02	1.08
47	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	25,593.23	22,837.83	- 2,755.40	- 10.77
48	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	27,456.76	20,165.56	- 7,291.20	- 26.56
49	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	19,654.63	19,340.89	- 313.74	- 1.60

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร		+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
50	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15,890.57	17,316.91	1,426.34	8.98
51	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	25,128.94	22,967.83	- 2,161.11	- 8.60
52	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	12,011.81	28,469.13	16,457.32	137.01
53	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	13,530.60	17,420.12	3,889.52	28.75
54	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15,780.71	15,782.62	1.91	0.01
55	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	17,851.57	18,551.16	699.59	3.92
56	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	9,352.23	29,849.98	20,497.75	219.18
57	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	27,365.24	21,506.85	- 5,858.39	- 21.41
58	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	30,915.77	53,918.67	23,002.90	74.41
59	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	16,334.20	19,388.04	3,053.84	18.70
60	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	4,408.44	32,747.92	28,339.48	642.85
61	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4,155.81	34,561.67	30,405.86	731.65
62	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	43,298.84	54,664.99	11,366.15	26.25
63	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	39,871.81	56,633.84	16,762.03	42.04
64	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	6,272.81	43,817.96	37,545.15	598.54
65	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	74,101.35	104,426.65	30,325.30	40.92
66	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	40,048.85	145,209.02	105,160.17	262.58

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ต้นทุนหลักสูตร		+/- (บาท)	+/- (ร้อยละ)
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
67	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3,406.35	540,844.58	537,438.23	15,777.54

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่คำนวณต้นทุนหลักสูตร 4 หลักสูตร ได้แก่ ลำดับที่ 12, 22 – 23 และ 34

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่คำนวณต้นทุนหลักสูตร ลำดับที่ 30 และ 67 เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ 2567 (ไม่มีนักศึกษา)

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

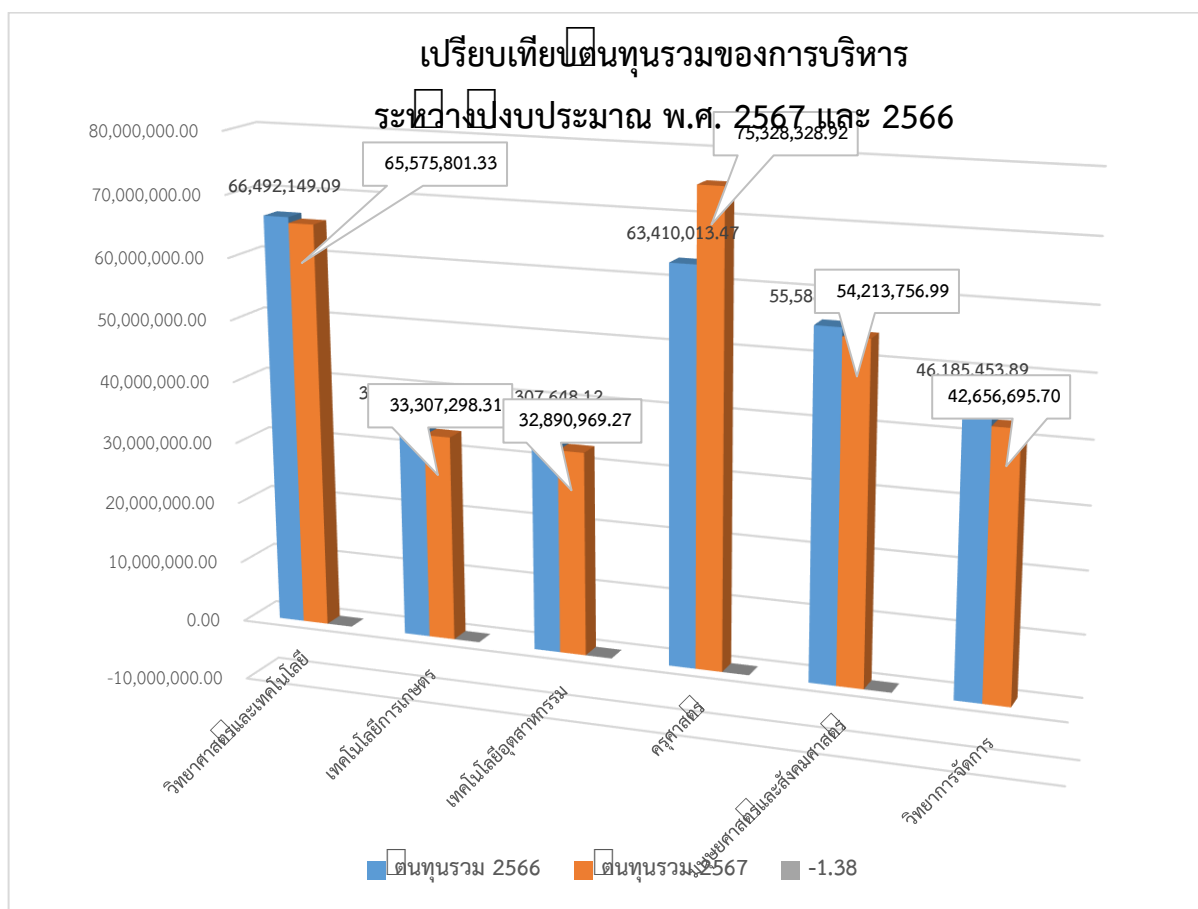
4.3 จากการเปรียบเทียบต้นทุนรวมของการบริหารระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2566 พบว่า

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 952,816.45 บาท (เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.31) หน่วยงานที่มีต้นทุนของการบริหารรวมสูงขึ้นมี 3 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ และมี 3 คณะที่ต้นทุนของการบริหารรวมลดลง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีต้นทุนของการบริหารรวมลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลดลงจำนวน - 916,347.76 บาท, - 22,280,860.59 และ -30,519,044.20 บาท ตามลำดับ ดังตารางที่ 4 - 16

ตารางที่ 4 - 16 การเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2566

คณะ	ต้นทุนของการบริหารรวม (บาท)		เปรียบเทียบ (+/-)	ร้อยละ (+/-)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66,492,149.09	65,575,801.33	-916,347.76	-1.38
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55,588,158.90	54,213,756.99	-1,374,401.91	-2.47
3. คณะครุศาสตร์	63,410,013.47	75,328,328.92	11,918,315.45	18.80
4. คณะวิทยาการจัดการ	46,185,453.89	42,656,695.70	-3,528,758.19	-7.64
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	34,864,414.17	33,307,298.31	-1,557,115.86	-4.47
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	36,307,648.12	32,890,969.27	-3,416,678.85	-9.41
รวม	302,847,837.64	303,972,850.52	1,125,012.88	0.37

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารรวมระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2566



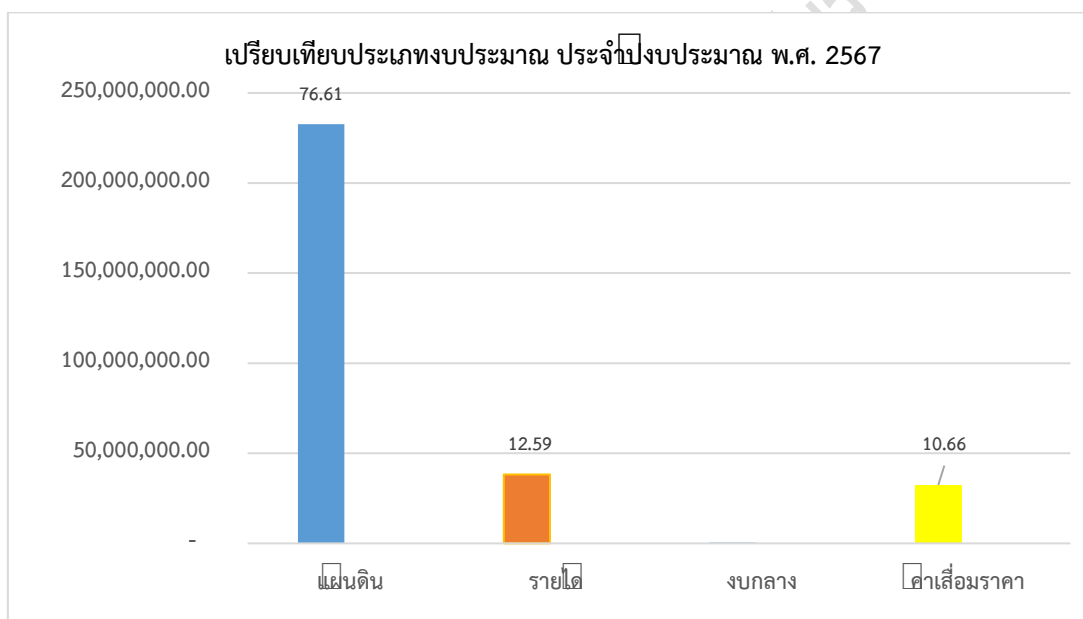
4.4 การเปรียบเทียบประเภทย่อยงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้วิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นการคำนวณหาต้นทุนของการบริหารในระดับหลักสูตร จำนวน 67 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการคำนวณต้นทุนของการบริหารทั้ง 6 คณะ จำนวน 303,972,850.52 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 232,740,851.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.57 และเป็นงบประมาณที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของบุคลากร ได้แก่ เงินเดือน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ รองลงมาเป็นงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 38,251,154.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.85 ลำดับที่สามเป็นค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 32,571,064.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.72 และงบกลาง 409,780 บาท ร้อยละ 0.13 ตามลำดับ แสดงในตารางที่ 4 - 17

ตารางที่ 4 - 17 การเปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	แผ่นดิน	รายได้	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	ต้นทุนรวมของ การบริหาร	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,758,537.99	4,932,049.79	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33	21.57
เทคโนโลยีการเกษตร	22,558,483.40	2,182,630.98	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31	10.96
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,441,488.70	1,784,319.08	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27	10.82
ครุศาสตร์	52,576,350.51	19,617,360.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92	24.78
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48,683,154.50	4,090,860.45	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99	17.84
วิทยาการจัดการ	34,722,836.40	5,643,933.20	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70	14.03
รวม	232,740,851.50	38,251,154.35	409,780	32,571,064.67	303,972,850.52	100
ร้อยละ	76.57	12.85	0.13	10.72	100	

กราฟที่ 2 เปรียบเทียบประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ในส่วนของค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย โดยมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับคณะการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม และคลินิกเทคโนโลยี เป็นต้น

4.5 การเปรียบเทียบประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดสรรงบประมาณให้กับคณะต่าง ๆ จำนวน 6 คณะ ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ โดยจำแนกงบประมาณออกเป็น 5 ประเภทหลัก ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบกลาง และค่าเสื่อมราคา

งบประมาณรวมทั้งสิ้นของทั้ง 6 คณะอยู่ที่ประมาณ 303.97 ล้านบาท โดยมีสัดส่วนงบบุคลากรสูงที่สุดถึงร้อยละ 77.77 ของงบประมาณทั้งหมด ขณะที่ค่าเสื่อมราคาและงบดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนงบอุดหนุนและงบกลางมีสัดส่วนที่ค่อนข้างต่ำมาก

จากการเปรียบเทียบพบว่า คณะครุศาสตร์มีงบประมาณรวมสูงที่สุด ขณะที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีงบประมาณรวมต่ำที่สุด ทั้งนี้ โครงสร้างการใช้งบประมาณสะท้อนถึงภารกิจหลักของแต่ละคณะ และการลงทุนด้านทรัพยากรที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับแผนจัดสรรงบประมาณในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงในตารางที่ 4 – 18

ตารางที่ 4 – 18 การเปรียบเทียบประเภทค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบกลาง	ค่าเสื่อมราคา	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,813,829.50	1,757,058.89	3,119,699.39	169,941	11,715,272.55	65,575,801.33
เทคโนโลยีการเกษตร	22,810,799	753,602.60	1,176,712.78	84,875	8,481,308.93	33,307,298.31
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,530,082.30	561,881.20	1,133,844.28	36,799	5,628,362.49	32,890,969.27
ครุศาสตร์	54,189,916.51	728,434	17,275,360.85	780	3,133,837.56	75,328,328.92
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,171,284.30	573,305	3,029,425.65	8,180	1,431,562.04	54,213,756.99
วิทยาการจัดการ	35,890,762.52	862,710	3,613,297.08	109,205	2,180,721.10	42,656,695.70
รวม	236,406,674.13	5,236,991.69	29,348,340.03	409,780	32,571,064.67	303,972,850.52
ร้อยละ	77.77	1.72	9.65	0.13	10.72	100

ข้อสังเกตและปัจจัยสนับสนุน

1. งบบุคลากรสูงถึงเกือบ 78% ของงบรวม แสดงถึงโครงสร้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่หนาแน่นและค่าตอบแทนที่เป็นภาระหลัก
 - ปัจจัยสนับสนุน: มีจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวนมาก, การบรรจุอัตรากำลังเต็มอัตรา
2. ค่าเสื่อมราคาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีการเกษตร, และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสูงกว่าคณะอื่น
 - ปัจจัยสนับสนุน: มีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ห้องปฏิบัติการ ที่มีต้นทุนสูง

3. งบดำเนินงานของครุศาสตร์ สูงผิดปกติ (17.28 ลบ.) มากกว่าคณะอื่นหลายเท่าตัว
 - ปัจจัยสนับสนุน: มีกิจกรรมภาคสนาม/ฝึกสอนและใช้ทรัพยากรมากในการดำเนินงาน
4. งบกลางและงบอุดหนุน มีสัดส่วนน้อยในทุกคณะ เนื่องจากจำนวนข้าราชการและลูกจ้างประจำมีอัตราที่ลดลง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ และสัดส่วนของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่มีสัดส่วนน้อยกว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
 - ข้อสังเกต: เป็นงบที่ไม่ได้กระจายมาก แสดงว่าภารกิจสนับสนุนด้านการบริการวิชาการหรืองานวิจัยอาจยังไม่โดดเด่นหรือมีแหล่งทุนจำกัด

จุดแข็ง

- มีการลงทุนในทรัพยากร (ค่าเสื่อมราคา) ที่สนับสนุนการเรียนการสอนโดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- โครงสร้างค่าตอบแทนบุคลากรมีความสม่ำเสมอในแต่ละคณะ
- คณะครุศาสตร์มีงบดำเนินงานสูง ซึ่งอาจเป็นข้อได้เปรียบในการพัฒนาหลักสูตรฝึกสอนคุณภาพ

จุดอ่อน

- สัดส่วนงบดำเนินงานและงบกลางยังต่ำมาก เมื่อเทียบกับภารกิจด้านพัฒนาคุณภาพหรือวิจัย
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเสื่อมราคาต่ำ แสดงถึงการลงทุนน้อยในโครงสร้างพื้นฐาน
- บางคณะใช้งบอุดหนุนน้อยมาก อาจสะท้อนความไม่หลากหลายในแหล่งทุนหรือกิจกรรมบริการสังคม

ข้อเสนอแนะแนวทางสำหรับปีถัดไป

1. กระจายงบประมาณให้สมดุลมากขึ้น โดยเพิ่มสัดส่วนงบดำเนินงานและงบอุดหนุน เพื่อกระตุ้นงานวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนานวัตกรรม
2. พิจารณาใช้ทรัพยากรบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับสัดส่วนการจ้างให้เหมาะสมกับผลผลิต/ภารกิจ
3. ส่งเสริมการลงทุนในทรัพยากรคณะสายสังคมศาสตร์ เช่น อุปกรณ์ดิจิทัล ห้องเรียนอัจฉริยะ ฯลฯ
4. วางแผนจัดทำงบกลางให้มีบทบาทมากขึ้น เพื่อรองรับโครงการเชิงยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย

4.6 การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และจัดการเรียนการสอน

นอกจากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้

1) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน สรุปได้ ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน สูงที่สุด จำนวน 37,522.15 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 3,864,781.83 บาท

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่อคน ต่ำที่สุด จำนวน 15,680.92 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นเงินทั้งสิ้น 799,727 บาท

ตารางที่ 4 - 19 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ไปราชการ + ฝึกอบรม (บาท)	จำนวน บุคลากร (คน)	สัดส่วนการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร (บาท)/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,476,789.27	107	32,493.36
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	799,727	51	15,680.92
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,028,431.92	69	29,397.56
4	คณะครุศาสตร์	3,864,781.83	103	37,522.15
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	900,029.39	56	16,071.95
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,039,857.94	102	19,998.61
รวม		13,109,617.35	488	26,863.97

สรุปการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บุคลากรของทั้ง 6 คณะ มีจำนวนทั้งหมด 485 คน ใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13,109,617.35 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 26,863.97 บาท/คน

2) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดจากค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อคน สูงที่สุด จำนวน 2,765.40 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 1,733,904 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อหัว ต่ำที่สุด จำนวน 747.79 บาท/คน โดยใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 1,566,626.21 บาท

ตารางที่ 4 - 20 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวนนักศึกษา (คน)	สัดส่วนการพัฒนา นักศึกษา (บาท)/คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,733,904	627	2,765.40
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	528,084	442	1,194.76
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,763,539	1,995	1,385.23
4	คณะครุศาสตร์	3,528,360	3,356	1,051.36
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	485,792.26	446	1,089.22
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,566,626.21	2,095	747.79
รวม		10,606,305.47	8,961	1,183.61

สรุปการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,961 คน ใช้งบประมาณในการเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 10,606,305.47บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา ภาพรวมมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 1,183.61 บาท/คน

3) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คัดจากค่าวัสดุฝึก หมาดงบดำเนินงาน และงบบริหารสำนักงานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เล็งเห็นประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก สรุปได้ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงที่สุด เฉลี่ยคนละ 1,136.74 บาท /คน โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 712,734.10 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อหัวต่ำที่สุด จำนวน 67.13 บาท /คน โดยใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 140,634.25 บาท

ตารางที่ 4 – 21 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	คณะ	ค่าวัสดุ (บาท)	จำนวน นักศึกษา (คน)	สัดส่วนการจัดการเรียนการสอน (บาท) /คน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	712,734.10	627	1,136.74
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	373,338	442	844.66
3	คณะวิทยาการจัดการ	354,741	1,995	177.82
4	คณะครุศาสตร์	1,537,373	3,356	458.10
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	379,651	446	851.24
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	140,634.25	2,095	67.13
	รวม	3,498,471.35	8,961	390.41

สรุปการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 8,961 คน ใช้งบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 3,498,471.35 บาท เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวเพื่อจัดการเรียนการสอนภาพรวม มหาวิทยาลัย เฉลี่ยคนละ 390.41 บาท/คน คณะที่ใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,537,373 บาท

4.7 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 13,109,617.35 บาท รายละเอียด ดังนี้

1) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

พบว่า คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสูงที่สุด จำนวน 3,864,781.83 บาท เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะ ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบดำเนินงาน ซึ่งจะกระจายไปทั้ง 3 งานของคณะ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา อาจารย์และบุคลากร จำนวน 103 คน และมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 23 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด จำนวน 799,727 บาท

2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาสูงที่สุด จำนวน 1,733,904 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาเฉลี่ย จำนวน 2,765.40 บาท/คน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพัฒนานักศึกษาต่ำที่สุด 485,792.26 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาเฉลี่ย จำนวน 1,089.22 บาท/คน

3) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

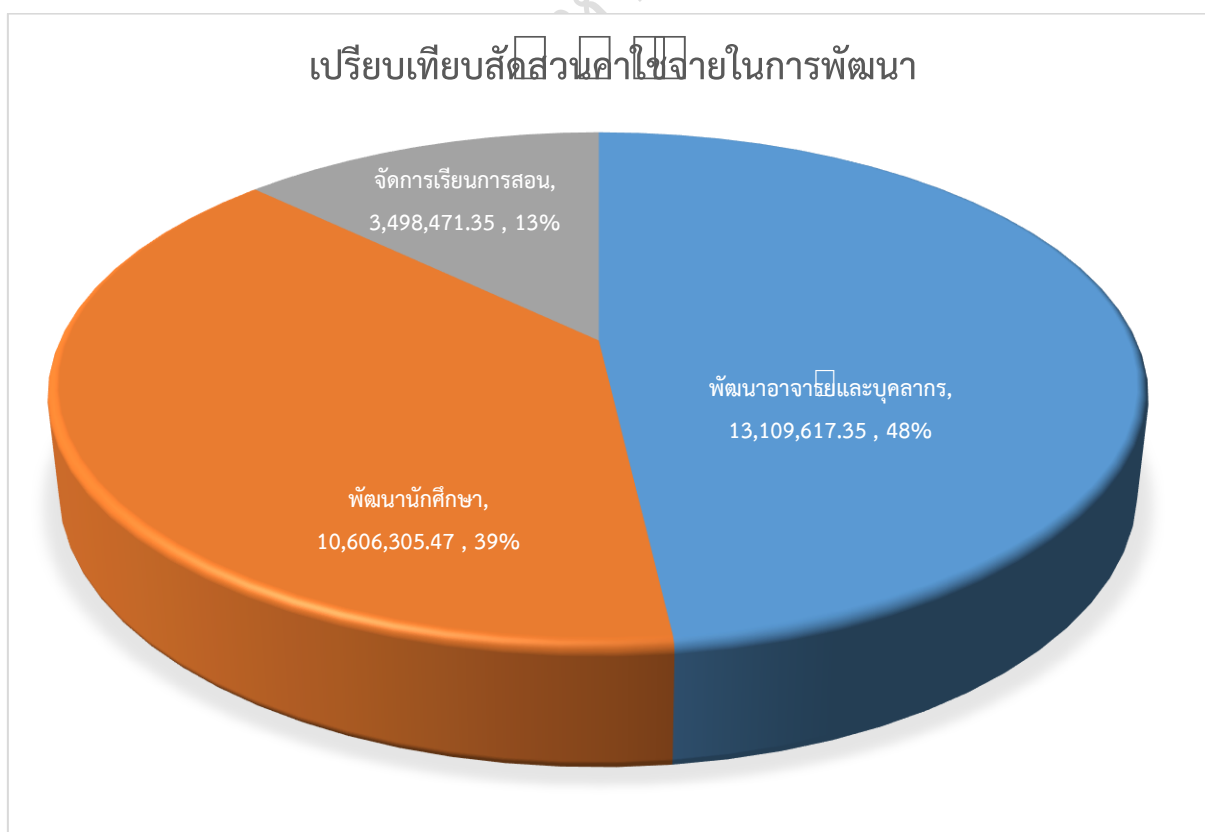
คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสูงที่สุด จำนวน 1,537,373.00 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ย จำนวน 458.10 บาท/คน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด จำนวน 140,634.25 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ย จำนวน 67.13 บาท/คน

ทั้งนี้ เนื่องจากการจัดเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 อาจารย์มีการใช้สื่อการเรียนการสอนและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ค่าวัสดุ) เฉลี่ยค่อนข้างต่ำ

ตารางที่ 4-22 เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	คณะ	สัดส่วนค่าใช้จ่าย			รวม
		พัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	พัฒนานักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,476,789.27	1,733,904	712,734.10	5,923,427.37
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	799,727	528,084	373,338	1,701,149.00
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,028,431.92	2,763,539	354,741	5,146,711.92
4	คณะครุศาสตร์	3,864,781.83	3,528,360	1,537,373	8,930,514.83
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	900,029.39	485,792.26	379,651	1,765,472.65
6	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2,039,857.94	1,566,626.21	140,634.25	3,747,118.40
รวม		13,109,617.35	10,606,305.47	3,498,471.35	27,214,394.17
ร้อยละ		48.17	38.97	12.86	100

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และจัดการเรียนการสอน



สรุป

จากการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดการเรียนการสอน และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สูงที่สุด เป็นเงิน 13,109,617.35 บาท (48.17 %) รองลงมาเป็น สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงิน 10,606,305.47 บาท (38.97 %) และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 3,498,471.35 บาท (12.86 %) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการบูรณาการระหว่าง อาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนักศึกษา ได้นำองค์ความรู้ ไปถ่ายทอดกับชุมชน โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดการกิจกรรม อบรม ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ ประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาใกล้เคียงกัน

บทที่ 5

ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินความคุ้มค่า

การประเมินความคุ้มค่า หมายถึง การประเมินผลการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานเพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลประโยชน์ที่สมดุลกับทรัพยากรที่ใช้ ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอาจเป็นได้ทั้งผลสำเร็จที่พึงประสงค์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่ประชาชนและสังคม ทั้งที่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้ และไม่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้

ความคุ้มค่า (Value of money) หมายถึง ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) และประสิทธิภาพสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) และความตอบสนองต่อความพึงพอใจของประชาชน (Satisfactory)

กรอบการประเมินความคุ้มค่า

เพื่อให้การประเมินความคุ้มค่าเป็นเครื่องมือใช้ในการประกอบการพิจารณาทางเลือกในการปฏิบัติภารกิจที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การประเมินจึงครอบคลุมประเด็นสำคัญใน 3 มิติ ได้แก่ มิติประสิทธิภาพ มิติประสิทธิผล และมิติผลกระทบ

1. ประสิทธิภาพการปฏิบัติภารกิจ เป็นการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการปฏิบัติภารกิจ โดยเปรียบเทียบผลที่ได้รับจากการปฏิบัติภารกิจว่ามีความสอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับที่กำหนดไว้ก่อนการดำเนินการหรือไม่ โดยพิจารณาจากตัวชี้วัด 2 ด้าน ได้แก่ การบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติภารกิจ และความพึงพอใจต่อผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิตหรือบริการ การบรรลุวัตถุประสงค์ หมายถึง การเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้จากการปฏิบัติภารกิจ ซึ่งเป็นได้ทั้งสิ่งของหรือบริการ เทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินระดับความสำเร็จในการทำงานว่าสามารถบรรลุความพึงพอใจ หมายถึง ความพอใจของผู้รับบริการและผู้ใช้ประโยชน์จากผลผลิตและบริการนั้น ๆ

2. ประสิทธิภาพการปฏิบัติภารกิจ หมายถึง การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของการใช้ทรัพยากร และกระบวนการทำงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตตามวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากผลผลิตเทียบกับต้นทุนทั้งหมด การจัดหาทรัพยากรที่ได้มาตรฐาน มีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม รวมทั้งมีกระบวนการทำงานที่ประหยัดทรัพยากร ทั้งนี้ ตัวชี้วัดมี 2 ด้าน ได้แก่ ประสิทธิภาพการผลิต และการประหยัด

2.1 ประสิทธิภาพการผลิต หมายถึง ความสอดคล้องของการใช้ทรัพยากรที่เป็นปัจจัย (Input) กระบวนการดำเนินงาน (Process) และผลผลิต (Output) เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ ประเด็นในการพิจารณาแบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก ดังนี้

1) **ประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยรวม** ประกอบด้วยประเด็นย่อย อาทิ การผลิต ผลผลิตโดยใช้ค่าใช้จ่ายน้อยกว่าแผนที่กำหนด หรือผลผลิตภาพของการใช้ปัจจัยการผลิตสูงกว่าแผนที่กำหนด การรายงานและการปรับปรุงการดำเนินงาน เป็นต้น

2) **การปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน** ประกอบด้วยประเด็นย่อย อาทิ การมีทางเลือกอื่น ๆ ในการดำเนินงาน การปรับปรุงวิธีการทำงานที่มีอยู่ การใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรแทนคน ความพยายามต่อเนื่องในการลดต้นทุนปัจจัยการผลิต เป็นต้น

3) **ระบบจัดการและการปฏิบัติงาน** ประกอบด้วยประเด็นย่อย อาทิ การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร ระบบและกระบวนการในการทำงาน การดำเนินการตรวจสอบและควบคุม เป็นต้น

4) **สิ่งแวดล้อมในการทำงาน** ประกอบด้วยประเด็นย่อย อาทิ การเห็นความสำคัญของประสิทธิภาพ การมุ่งเน้นลูกค้าและการบริการ การมีความเชื่อถือได้ การมีระบบให้กำลังใจและประกาศความดี ความชอบ การปฏิบัติงานในแนวทางที่มาจากความเห็นชอบร่วมกัน เป็นต้น

2.2 การประหยัด หมายถึง การได้รับทรัพยากรในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมด้วยต้นทุนที่ต่ำสุด ประเด็นในการประเมิน อาทิ การลดค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติการ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำปัจจัยการผลิต เป็นต้น

ผลกระทบ หมายถึง ผลอันสืบเนื่องจากการปฏิบัติการทั้งที่คาดหวังหรือตั้งใจ และไม่ได้คาดหวัง ทั้งที่เกิดขึ้นระหว่างและภายหลังการปฏิบัติการ ที่อาจกระทบต่อการพัฒนาในมิติอื่น การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจ ครอบคลุมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม กระทบด้านบวกหรือด้านลบ และมีมิติที่สามารถประเมินในรูปของตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตรเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถประเมินความคุ้มค่าทางการเงินของการจัดการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน โดยจุดคุ้มทุน (Break-even Point) เป็นเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ชี้ให้เห็นระดับรายรับที่สามารถครอบคลุมต้นทุนการดำเนินงานทั้งหมดของหลักสูตรได้อย่างพอดี ซึ่งข้อมูลดังกล่าวมีความจำเป็นต่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดนโยบาย และการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ความสำคัญของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนอยู่ที่การทำให้มหาวิทยาลัยสามารถระบุได้ว่าหลักสูตรใดมีศักยภาพในการดำเนินการอย่างยั่งยืน หลักสูตรใดต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม และหลักสูตรใดควรได้รับ

การปรับปรุงเพื่อลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ ในการรายงานผลต่อผู้บริหาร หน่วยงานกำกับดูแล รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก การใช้ข้อมูลดังกล่าว ทำให้การตัดสินใจมีความแม่นยำและลดความเสี่ยงด้านการเงินในอนาคต

อีกทั้งการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนยังเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความสมดุลระหว่างคุณภาพการศึกษา และความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยจะสามารถรักษามาตรฐานทางวิชาการได้ควบคู่กับการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน รวมถึงสร้างความมั่นคงทางการเงินและความน่าเชื่อถือให้กับมหาวิทยาลัย การ ดำเนินการดังกล่าวจึงไม่เพียงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ แต่ยังสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อ บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโดยรวม ซึ่งกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร ทั้ง 6 คณะ ผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

5.1 สรุปจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เมื่อพิจารณาผล การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรทั้ง 67 หลักสูตร ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ คุ้มทุน 23 หลักสูตร (คุ้มทุนร้อยละ 100)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คุ้มทุน 10 หลักสูตร (คุ้มทุนร้อยละ 100)
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คุ้มทุน 5 หลักสูตร (คุ้มทุนร้อยละ 100)
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุ้มทุน 8 หลักสูตร จาก 12 หลักสูตร (คุ้มทุนร้อยละ 66.66)
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร คุ้มทุน 4 หลักสูตร จาก 6 หลักสูตร (คุ้มทุนร้อยละ 66.66)
6. ไม่นำหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษามาคิดจุดคุ้มทุน 2 หลักสูตร ได้แก่ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา รัฐ ประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการสื่อดิจิทัล

ดังนั้น ภาพรวมการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างคุ้มทุน จำนวน 60 หลักสูตร (ร้อยละ 89.55) ไม่คุ้มทุน 6 หลักสูตร (ร้อยละ 8.96) รายละเอียด ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5-1 สรุปจุดคั่นทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		(หลักสูตร ใหม่ : ไม่มี นักศึกษา)	รวม หลักสูตร
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก					
	คุ้ม ทุน	ไม่ คุ้ม ทุน	คุ้ม ทุน	ไม่ คุ้ม ทุน	คุ้ม ทุน	ไม่ คุ้ม ทุน	คุ้ม ทุน	ไม่ คุ้ม ทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	-	-	1	1	-	1	8	4	-	12
2. เทคโนโลยีการเกษตร	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	1	-	1	-	5	-	-	5
4. ครุศาสตร์	14	-	1	-	4	-	4	-	23	-	-	23
5. วิทยาการจัดการ	6	-	-	-	3	-	1	-	10	-	1	12
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	22	26	1	-	8	2	5	1	60	6	1	67
ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									89.55	8.96	1.49	100

หมายเหตุ ร้อยละจุดคั่นทุนของหลักสูตร ไม่นำหลักสูตรเปิดใหม่ ที่ไม่มีนักศึกษามาคิด

ตารางที่ 5-2 ร้อยละจุดคั่นทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	คั่นทุน (1)	ไม่คั่นทุน (2)	(หลักสูตรใหม่) (3)	ร้อยละของ จุดคั่นทุน (4)	ร้อยละของ ไม่คั่นทุน (5)	ร้อยละของ หลักสูตรใหม่ (6)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	4	-	11.94	5.97	-
2. เทคโนโลยีการเกษตร	4	2	-	5.97	2.99	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	7.46	-	-
4. ครุศาสตร์	23	1	1	34.33	-	1.49
5. วิทยาการจัดการ	10	-	-	14.93	-	-
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	14.93	-	-
รวมทั้งสิ้น	60	6	1	89.55	8.96	1.49

หมายเหตุ 1. (4) (5) (1) หมายถึง คิดจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 67 หลักสูตร

1. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ด้านประสิทธิภาพ

1.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

เมื่อพิจารณาจุดคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร (Profit) ต้นทุนของการบริหาร (Cost) ปริมาณ (Quantity) และรายรับ (Revenue) พบว่าหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่จุดคุ้มทุนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร จาก 12 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
- 8) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรที่บริหารจัดการไม่คุ้มทุน หมายความว่า หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาจริงน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ดังแสดงตารางที่ 5-3

ตารางที่ 5-3 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน /ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3,039,687.90	1,500	15,000	367,337	2	7.98	-5.98	ไม่คุ้มทุน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,900,166	1,500	15,000	342,073	9	8.16	0.84	คุ้มทุน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,126,554.40	1,500	15,000	211,535	80	13.89	66.11	คุ้มทุน
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2,828,388	1,500	15,000	211,875	51	12.55	38.45	คุ้มทุน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,938,194.40	1,500	15,000	636,780	150	2.98	147.02	คุ้มทุน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,787,243.60	1,500	15,000	220,692	110	11.90	98.10	คุ้มทุน
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3,466,348.80	1,500	15,000	80,873.35	33	36.73	-3.73	ไม่คุ้มทุน
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	2,564,540.40	1,500	15,000	312,673	139	7.86	131.14	คุ้มทุน
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	1,413,037.20	1,500	15,000	87,830	20	13.94	6.06	คุ้มทุน
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	11,403.33	44,000	176,300	3	6.19	-3.19	ไม่คุ้มทุน
11	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,189,508.80	37,586.95	44,000	1,008,000	20	3.14	16.86	คุ้มทุน
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1,293,901.20	57,420	55,000	334,100	1	3.90	-2.90	ไม่คุ้มทุน
	รวม	31,233,831.90	171,284.28	278,000	4,042,268.35	623	160.30	462.70	

1.1.2 การประเมินความคุ้มค่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81	81	3,369,866	3,369,866	3,169,055.45	100	94.04

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูงร้อยละ 94.04

1.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 12 หลักสูตร และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 12 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	AUN-QA	3
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	AUN-QA	2
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	AUN-QA	2
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาโท				
10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาเอก				
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร

หมายเหตุ เกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-Q มีดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพอ

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

1.2 ด้านประสิทธิผล

1.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งาน

ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 215 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 200 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.02) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 151 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ตอบแบบสำรวจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 14,269.83 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2566

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	215	200	93.02	151	70.23	11,137.97

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครอบปีการศึกษา 2566
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

1.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตาม กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	4,325,893.68	15,000	842,529.78	17,000	3,483,363.90	-2,000
2. สาขาวิชาเคมี	562,631.72	15,000	324,207.90	17,000	238,423.82	-2,000
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	106,306.87	15,000	140,445.10	16,000	-34,138.23	-1,000
4. สาขาวิชาชีววิทยา	227,461.35	15,000	740,675.71	17,600	-513,214.36	-2,600
5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	64,518.53	15,000	97,747.52	17,000	-33,228.99	-2,000
6. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	93,820.47	15,000	84,920.19	17,600	8,900.28	-2,600
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	281,920.76	15,000	178,375.43	17,400	103,545.33	-2,400
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	61,269.55	15,000	113,646	17,600	-52,376.45	-2,600
9. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	156,322.28	15,000	-	17,600	156,322.28	15,000
รวม	5,880,145.21		1,308,134.87		918,270.64	

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนหลักสูตรที่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (-34,138.23 บาท/FTES) สาขาวิชาชีววิทยา (-513,214.36บาท/FTES) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (-33,228.99 บาท/FTES) และสาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล (-52,376.45บาท/FTES) ตามลำดับ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (3,483,363.90 บาท/FTES) สาขาวิชาเคมี (238,423.82 บาท/FTES) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (8,900.28 บาท/FTES) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (103,545.33 บาท/FTES) ตามลำดับ

3. มี 1 หลักสูตร ที่ไม่มีคู่เทียบ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
4. ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อยู่ระหว่าง 1,000 – 2,600 บาท (ไม่นับรวมหลักสูตรที่ไม่มีคู่เทียบ)

จากการเปรียบเทียบข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 3,201,275.30 บาท (ไม่นับรวมหลักสูตรที่ไม่มีคู่เทียบ) โอกาสในการแข่งขันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระหว่าง 1,000 – 2,600 บาท

2. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ด้านประสิทธิภาพ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มี 4 หลักสูตรที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ต้นทุนต่อคนต่ำ (ประสิทธิภาพดี) 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ต้นทุนต่อคนสูง 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (นักศึกษาสามารถจ่ายต้นทุนได้ดี) และ 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (ต้นทุนกลาง) เนื่องจากทั้ง 4 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน

นอกจากนี้ มีหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่คุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ลงทุนสูง (ค่าเสื่อมสูง) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ต้นทุนต่อคนค่อนข้างสูง

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษา จำนวน 442 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 55 คน (ปีการศึกษา 2566 จำนวน 387 คน) ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้ง 6 หลักสูตร ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษาที่สูงกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 227 คน รายละเอียด ตารางที่ 5-2

ตารางที่ 5-4 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.+ยุทธ์) (บาท)				
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2,584,245.60	1,500	15,000	231,721.60	98	10.54	87.46	คุ้มทุน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	2,835,297.60	1,500	15,000	93,639	43	26.46	16.54	คุ้มทุน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,591,160	1,500	15,000	471,503	159	5.34	153.66	คุ้มทุน
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,336,235.20	1,500	15,000	64,982	27	42.51	- 15.51	ไม่คุ้มทุน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2,460,267.60	1,500	15,000	195,215	63	11.79	51.21	คุ้มทุน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	2,808,596.40	1,500	15,000	55,189	20	40.89	- 20.89	ไม่คุ้มทุน
	รวม	16,615,802.40			1,112,249.60	410	137.53	272.47	

2.1.2 การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้าน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	23	23	2,125,811	2,125,811	2,007,600.38	100	94.44

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 94.44

2.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	AUN-QA	2
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	AUN-QA	2

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณภาพด้านประสิทธิผล

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 86 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 78 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.69) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 13 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีรายได้เฉลี่ยจำนวน 12,206.36 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2566

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	86	78	90.70	63	73.25	12,206.36

หมายเหตุ

1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
2. ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567

2.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน (เทอมละ)
1. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	49,482.92	15,000	-	17,000	49,482.92	2,000
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	86,366.99	15,000	-	17,000	86,366.99	2,000
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์*	56,286.60	15,000	100,392.95	17,000	-44,106.35	2,000
4. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	79,433.03	15,000	-	17,000	79,433.03	2,000
5. สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร*	63,512.61	15,000	82,451.29	17,000	-18,938.68	2,000
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร*	76,781.31	15,000	322,174.69	17,000	-245,393.38	2,000
รวม	411,863.46		505,018.93		-93,155.47	

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมายเหตุ * หมายถึง การเปรียบเทียบระหว่างคณะ ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปรียบเทียบกับ คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 3 หลักสูตร พบว่าต้นทุนของการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ -44,106.35 บาท/ FTES
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร -18,938.68 บาท/ FTES
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร -245,393.38 บาท/ FTES

3. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 ด้านประสิทธิภาพ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ พบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มทุนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร หมายความว่า เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน รายละเอียด ตามตารางที่ 4-3

ตารางที่ 5-5 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (บาท)				
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2,484,507.60	1,500	15,000	222,911.80	132	10.51	121.49	คุ้มทุน
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	1,850,366.40	1,500	15,000	296,160	124	14.49	109.51	คุ้มทุน
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม	3,082,694.40	1,500	15,000	248,475	112	9.90	102.10	คุ้มทุน
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	997,560	19,284.44	396,000	1,124,000	9	0.66	8.34	คุ้มทุน
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	997,560	46,087.40	550,000	968,600	5	0.68	4.32	คุ้มทุน
รวม		9,412,688.40	69,871.84	991,000	2,860,146.80	433	29.59	403.41	

3.1.2 การประเมินจุดคุ้มทุนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	จำนวน โครงการ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการ เบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	12	1,789,560	1,789,560	1,476,690.28	100	82.52

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูง ร้อยละ 82.52

3.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ผ่าน	AUN-QA	2
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
4	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.2 คุณภาพด้านประสิทธิผล

3.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 146 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 82 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.16) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 14 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 9,520.28 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2565

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงาน ทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	146	82	56.16	44	30.14	9,520.28

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

3.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	77,810.91	15,000	71,508.21	26,000	-6,302.70	-11,000
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม	85,452.38	15,000	79,402.48	26,000	-6,049.90	-11,000
3. สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องกลและการผลิต	120,706.27	15,000	-	-	0,706.27	15,000
4. สาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	-	-	78,120.40	26,000	78,120.40	26,000
5. สาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการออกแบบและผลิต	-	-	155,372.86	26,000	155,372.86	26,000
รวม	283,969.56	45,000	384,403.94	104,000	100,434.39	59,000.00

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร มีต้นทุนของการบริหารหลักสูตรสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 6,049.90 บาท/FTES
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร มีหลักสูตรที่มีต้นทุนของการบริหารที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 6,302.70 บาท/FTES
3. ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยปีการศึกษาละ
11,000 บาท

จากการเปรียบเทียบข้างต้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุน
ของการบริหารในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 100,434.39 บาท โอกาสในการแข่งขัน

ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีละ 11,000 บาท/คน

4. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

4.1 ด้านประสิทธิภาพ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ พบว่าคณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มทุนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 3) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร์
- 6) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

และมีหลักสูตรที่บริหารจัดการไม่คุ้มทุน หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต* เนื่องจากเปิดการเรียนการสอนในปีแรก สำหรับจุดคุ้มทุนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียด ตามตารางที่ 4-4

ตารางที่ 5-6 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนของการบริหารรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน /ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร				
คณะวิทยาการจัดการ									
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1,963,045.20	340	13,000	368,745	496	5.15	490.85	คุ้มทุน
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2,918,804.40	340	13,000	248,685	284	11.17	272.83	คุ้มทุน
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,768,649.60	340	13,000	174,445	150	14.80	135.20	คุ้มทุน
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,902,954.40	340	13,000	935,185	51	4.12	46.88	คุ้มทุน
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,856,544.40	340	13,000	174,305	185	20.63	164.37	คุ้มทุน
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	1,761,182.40	340	13,000	418,765	570	4.08	565.92	คุ้มทุน
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*	-	340	13,000	92,085	14	-	14	คุ้มทุน
8	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	633,089.40	1,379,439	40,000	1,715,400	81	1.68	79.32	คุ้มทุน
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	1,183,795.20	256,870	40,000	916,400	7	1.69	5.31	คุ้มทุน
10	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	701,330.40	200,040	40,000	862,200	11	1	10	คุ้มทุน
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	633,089.40	-	110,000	-	-	-	-	-
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	701,330.40	190,050	110,000	516,500	7	1.61	5.39	คุ้มทุน
	รวม	21,023,815.20			6,422,715	1,856	65.92	1,790.08	

4.1.2 การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้าน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาการจัดการ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะวิทยาการจัดการ	15	15	4,173,010	4,173,010	3,723,507.08	100	89.23

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคณะวิทยาการจัดการ การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูงร้อยละ 89.23

4.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 10หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
2	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
4	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	AUN-QA	2
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
7	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
8	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3
9	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาเอก				
10	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ 1) เกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-Q มีดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพอ

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

4.2 ด้านประสิทธิผล

4.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้

งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวาระรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่า คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 524 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 516 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.47) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 300 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 14,875.39 บาท/คน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (90.43)

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2566

คณะ	สำเร็จการศึกษา (คน)	ตอบแบบสำรวจ (คน)	ร้อยละการ กรอกข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงานทำ	เงินเดือนหรือรายได้ ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะวิทยาการจัดการ	567	506	89.24	227	40.04	11,266.81

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

4.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	12,245.90	13,000	-	-	12,245.90	13,000
สาขาวิชาบัญชี	23,853.41	13,000	92,890.49	17,000	-69,037.08	-4,000
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	15,079.29	13,000	-	-	15,079.29	13,000
สาขาวิชานิติศาสตร์	47,592.02	13,000	101,437.25	24,000	-53,845.23	-11,000
สาขาวิชาจัดการธุรกิจค้าปลีก	14,157.37	13,000	-	-	14,157.37	13,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42,160.62	13,000	98,268.53	17,200	-56,107.91	-4,200
รวม	155,088.61		292,596.27		-137,507.66	

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย -137,507.66บาท มีหลักสูตรที่บริหารจัดการคุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี ต่ำกว่า -69,037.08 (บาท/FTES) นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ต่ำกว่า -53,845.23 (บาท/FTES) และบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต่ำกว่า -56,107.91 (บาท/FTES)

โอกาสในการแข่งขันของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า และมี 3 หลักสูตรที่ต้นทุนของการบริหารหลักสูตรมีจุดคุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 3 หลักสูตร จาก 6 หลักสูตร

5. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์

5.1 ด้านประสิทธิภาพ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า หลักสูตรทั้งหมดในคณะครุศาสตร์อยู่ในสถานะ “คุ้มทุน” ซึ่งหมายความว่าแต่ละหลักสูตรมีจำนวนผู้เรียนจริงมากกว่าจุดคุ้มทุนที่คำนวณได้ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรคณะครุศาสตร์ พบว่า

1) ทุกหลักสูตรมีกำลังการผลิตเกินจุดคุ้มทุน แสดงถึงความสามารถในการจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามาก และต้นทุนต่อหัวต่ำ มีความคุ้มค่าสูง และสามารถขยายผลได้ เช่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2) ต้นทุนต่อหัวบางหลักสูตรต่ำมาก เช่น สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (1.09 คน), สาขาบริหารการศึกษา (0.16 คน)

3) มีความหลากหลายของหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา และดุซมิบัณฑิต

4) บางหลักสูตรมีจุดคุ้มทุนสูง (มากกว่า 40 คน) เช่น สาขาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี: จุดคุ้มทุนสูงถึง 61.95 คน สาขาเกษตรศาสตร์: จุดคุ้มทุน 48.31 คน บ่งชี้ถึงต้นทุนผันแปรหรือค่าใช้จ่ายเฉพาะทางที่สูง

ตารางที่ 5-7 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
คณะครุศาสตร์								
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,755,591.20	340	13,000	68,370	202	34.01	คุ้มทุน
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,038,820	340	13,000	59,080	174	42.36	คุ้มทุน
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2,112,536.40	340	13,000	118,372	189	16.12	คุ้มทุน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2,225,848.80	340	13,000	95,810	243	20.52	คุ้มทุน
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1,962,188.40	340	13,000	87,495	217	19.59	คุ้มทุน
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	2,687,815.20	340	13,000	112,975	145	21.39	คุ้มทุน
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	2,473,298.40	340	13,000	63,658	143	32.41	คุ้มทุน
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2,529,307.20	340	13,000	89,343	226	24.80	คุ้มทุน
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,529,307.20	340	13,000	88,620	225	24.97	คุ้มทุน
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,777,672.40	340	13,000	90,060	223	27.04	คุ้มทุน
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2,157,558.11	340	13,000	51,595	124	33.58	คุ้มทุน
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1,931,776.80	340	13,000	27,323	102	48.31	คุ้มทุน
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	3,209,365.20	340	13,000	39,143	163	61.95	คุ้มทุน

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ. จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการบริหาร คงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการบริหาร ผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร			
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	2,142,006	340	13,000	69,488	204	26.07	คุ้มทุน
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	2,299,653.60	8,903.17	60,000	3,400,500	228	0.67	คุ้มทุน
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	605,880	12,743.23	60,000	3,720,700	127	0.16	คุ้มทุน
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	925,297.20	4,997.67	60,000	3,033,400	130	0.30	คุ้มทุน
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	1,765,440	540.54	60,000	2,805,800	111	0.62	คุ้มทุน
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1,129,951.20	9,036.79	60,000	984,600	46	1.09	คุ้มทุน
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	755,880	8,216.67	165,000	3,279,000	60	0.22	คุ้มทุน
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	925,297.20	94,835.52	165,000	1,950,300	39	0.46	คุ้มทุน
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	2,168,936.40	1,969.41	165,000	965,700	34	1.92	คุ้มทุน
23	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	275,000	-	165,000	-	1	-	นศ.ตกค้าง
	รวม	45,109,426.91	146,002.99	977,000	21,201,332	3,355		

5.1.2 การประเมินความคุ้มค่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะครุศาสตร์ มีการกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะครุศาสตร์	82	82	6,159,936	6,159,936	5,082,633.14	100	93.87

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย สูงร้อยละ 93.87

5.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2558 จำนวนทั้งสิ้น 23 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	AUN-QA	2
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	2
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	2
13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	3
14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาเอก				
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
18	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	2
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
20	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	3
23	ปร.ด.การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	ผ่าน	AUN-QA	1.25

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ เกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-Q มีดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพอ

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

5.2 คุณภาพด้านประสิทธิผล

5.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่า คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 526 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 522 คน (คิดเป็นร้อยละ 99.24) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 28 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ยจำนวน 5,214.29 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2566

คณะ	สำเร็จการศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอกข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงานทำ	เงินเดือนหรือรายได้ ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะครุศาสตร์	526	522	99.24	28	5.32	5,214.29

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2566
- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 22 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร

4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ วรรณศิลป์ การศึกษา 2565 มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

5.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรี						
สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา	22,586.52	13,000	49,809.20	17,000	-27,222.68	-4,000
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	22,837.83	13,000	-	-	22,837.83	13,000
สาขาวิชาวิศวกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	20,165.56	13,000	67,192.31	18,000	-47,026.75	- 5,000
สาขาวิชาพลศึกษา	19,340.89	13,000	58,581.17	17,000	-39,240.28	- 4,000
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17,316.91	13,000	47,003.36	17,000	-29,686.45	- 4,000
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	22,967.83	13,000	47,117.23	18,000	-24,149.40	- 5,000
สาขาวิชาฟิสิกส์	28,469.13	13,000	70,550.22	18,000	-42,081.09	- 5,000
สาขาวิชาภาษาไทย	17,420.12	13,000	47,116.18	17,000	-29,696.06	- 4,000
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15,782.62	13,000	48,390.18	17,000	-32,607.56	- 4,000
สาขาวิชาสังคมศึกษา	18,551.16	13,000	47,653.82	17,000	-29,102.66	- 4,000
สาขาวิชาเคมี	29,849.98	13,000	138,63.35	18,000		- 5,000

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารหลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** (วท.บ.)	21,506.85	13,000	322,174.69	17,000	-300,667.84	-4,000
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ และเทคโนโลยี	53,918.67	13,000	51,145.34	21,000	2,773.33	- 8,000
สาขาวิชาการประถมศึกษา	19,388.04	13,000	46,679.41	17,000	-27,291.37	- 4,000
ระดับบัณฑิตศึกษา						
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
สาขาวิชาชีพครู	32,747.92	40,000	48,218.94	39,000	-15,471.02	1,000
ระดับปริญญาโท						
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	32,747.92	40,000	40,632.85	118,000	-7,884.93	-78,000.00
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ พัฒนาการศึกษา	34,561.67	40,000	-	-	34,561.67	40,000
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตร และการสอน	54,664.99	40,000	-	-	54,664.99	40,000
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	43,817.96	40,000	-	-	43,817.96	40,000
ระดับปริญญาเอก						
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	104,426.65	55,000	40,632.85	446,200	9,488.83	-105,100
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนา การศึกษา	145,209.02	55,000	-	-	145,209.02	55,000

คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา	ต้นทุนของ การบริหาร หลักสูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิจัยหลักสูตรและการสอน	540,844.58	55,000	-	-	540,844.58	55,000
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษาและ ภาวะผู้นำ	418,535.51	55,000	-	-	418,535.51	55,000

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมายเหตุ ** 1) เปรียบเทียบสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

(ระหว่างคณะ)

2) เปรียบเทียบสาขาวิชาดนตรี คณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ระหว่างคณะ)

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 11 หลักสูตร และอีก 2 หลักสูตรไม่มีคู่เปรียบเทียบ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 3 หลักสูตร จากการเปรียบเทียบทั้งหมด 7 หลักสูตร

โอกาสในการแข่งขันของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า 4,000 บาท และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่คุ้มทุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2. หลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนสูง แสดงถึงความนิยม เช่น ปฐมวัย ภาษาไทย สังคมศึกษา มีโอกาสขยายหลักสูตรหรือเปิดภาคพิเศษ

3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาบางสาขา เช่น การบริหารการศึกษา และการสอนวิทยาศาสตร์ สามารถต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานราชการหรือภาคเอกชนได้

6. จุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ด้านประสิทธิภาพ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 หลักสูตร จากผลการวิเคราะห์พบว่าทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินงานถึงจุดคุ้มทุนได้ แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพยากรมีความเหมาะสม รายรับจากค่าเล่าเรียนและแหล่งสนับสนุนอื่นสามารถครอบคลุมต้นทุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหตุผลสำคัญมาจากการมีจำนวนนักศึกษาที่เพียงพอ การจัดสรรบุคลากรและทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงการควบคุมต้นทุนที่รอบคอบ รายละเอียด ตามตารางที่ 4-6

ตารางที่ 5-8 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวมของการบริหาร (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)		จำนวน นศ.จริง (คน)	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบ นักศึกษาจริง และนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	จุดคุ้มทุน
		ต้นทุนของการ บริหารคงที่ (Total Fix Cost : TFC)	ต้นทุนของการ บริหารผันแปร (Average Variable Cost: AVC)	ค่าลงทะเบียน/ ปี/คน (บาท)	ได้รับจัดสรร (ผ.+ร.+ยุทธ) (บาท)				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2,918,663.40	340	13,000	218,667	122	12.62	109.38	คุ้มทุน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	2,721,091.80	340	13,000	110,677	75	22.06	52.94	คุ้มทุน
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3,053,321.10	340	13,000	165,858	376	17.10	358.90	คุ้มทุน
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2,443,210.80	340	13,000	76,081	40	27.53	12.47	คุ้มทุน
5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2,905,212.90	340	13,000	475,158	319	5.96	313.04	คุ้มทุน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,317,605.20	340	13,000	240,030	170	13.13	156.87	คุ้มทุน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,485,742.40	340	13,000	425,831	309	5.67	303.33	คุ้มทุน
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2,463,720	340	13,000	379,863	171	6.28	164.72	คุ้มทุน
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2,094,456	340	13,000	88,274	121	20.75	100.25	คุ้มทุน
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	2,456,315.40	340	13,000	98,062	73	22.18	50.82	คุ้มทุน
รวม		26,859,339			2,278,501	1,776	153.28	1,622.72	

6.1.2 การประเมินความคุ้มค่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตร ด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผน/ผลเบิกจ่าย		ร้อยละการเบิกจ่าย	
				แผน	ผล	แผน	ผล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	13	4,198,505	4,198,505	3,602,730.65	100	85.81

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

<https://plan.snru.ac.th/topics/>

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูง ร้อยละ 87.06

6.1.3 การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนน เฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	AUN-QA	3
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
8	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	3
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	AUN-QA	2
11	สารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6.2 คุณภาพด้านประสิทธิผล

6.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวาระรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) พบว่า คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 439 คน มีจำนวนบัณฑิต
ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 410 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.39) ของจำนวนบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 259 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) พบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 9,935.36 บาท/คน

รายงานสถานะการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2566

คณะ	สำเร็จ การศึกษา (คน)	ตอบแบบ สำรวจ (คน)	ร้อยละ การกรอก ข้อมูล	*มีงานทำ (คน)	ร้อยละ การมีงานทำ	เงินเดือนหรือ รายได้ต่อเดือน (เฉลี่ย)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	439	410	93.39	259	22.09	9,935.36

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 11 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรสารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล

6.3 การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน (Benchmark)

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้การเปรียบเทียบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยทางการศึกษา ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		+/- เปรียบเทียบ (บาท/FTES)	
	ต้นทุนของการ บริหารหลักสูตร (บาท/FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา	ต้นทุนของ การบริหารลัก สูตร (บาท/ FTES)	ค่าลงทะเบียน /ปีการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (วจ.เลย)	34,193.49	13,000	95,522.71	24,000**	-61,329.22	- 11,000
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	53,361.57	13,000	52,017.03	17,000	1,344.54	- 4,000
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	22,475.26	13,000	40,639.07	16,400	-18,163.81	- 3,400
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (คบ.เลย)	44,570.63	13,000	52,082.51	18,000**	-7,511.88	- 5,000
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	38,069.74	13,000	58,034.34	18,000	-19,964.60	- 5,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	38,411.04	13,000	45,659.98	17,000	-7,248.94	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	22,391.93	13,000	40,517.18	17,000	-18,125.25	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ	27,119.07	13,000	64,001.54	17,000	-36,882.47	- 4,000
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	36,504.62	13,000	64,258.09	47,000	-27,753.47	- 34,000
หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	71,331.17	13,000	99,574.42	17,400	-28,243.25	- 4,400

อ้างอิง : รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของการบริหารต่อหน่วยและจุดคุ้มทุน ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมายเหตุ ** 1) เปรียบเทียบสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระหว่างคณะ)

2) เปรียบเทียบสาขาวิชาดนตรี คณะครุศาสตร์ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระหว่างคณะ)

จากการเปรียบเทียบต้นทุนของการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่ค้ำพุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 8 หลักสูตร จากการเปรียบเทียบทั้งหมด 10 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน

โอกาสในการแข่งขันของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ มีค่าบำรุงการศึกษาที่ต่ำกว่า และมีหลักสูตรที่ใช้ต้นทุนของการบริหารในการผลิตบัณฑิตที่ค้ำพุนกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 10 หลักสูตร

5.2 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนในการบริหารหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุน ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 67 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่า จำนวน 36 หลักสูตร (ร้อยละ 55.38) ไม่คุ้มทุน จำนวน 29 หลักสูตร (ร้อยละ 44.62) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2566)

และในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 69 หลักสูตร มีการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน จำนวน 67 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่าจำนวน 60 หลักสูตร (ร้อยละ 89.55) ไม่คุ้มค่า จำนวน 6 หลักสูตร (ร้อยละ 8.96) และไม่นำมาคิดจุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร (หลักสูตรเปิดใหม่ 2567 ไม่มีนักศึกษา)

จากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีหลายหลักสูตรที่มีจุดคุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง แสดงถึงการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) มีระบบการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โดยเฉพาะในด้านงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ความเชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้สามารถสร้างรายได้เสริมจากโครงการบริการวิชาการและการวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- 3) หลักสูตรสามารถรักษามาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรได้ มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น
- 4) มีหลักสูตรที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและหาสาเหตุของการบริหารจัดการหลักสูตรให้คุ้มค่าอย่างจริงจัง

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

เมื่อพิจารณาการเปรียบเทียบระหว่างสองปี พบปัญหาหลักที่กระทบต่อความคุ้มทุน ดังนี้

- 1) การเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการคำนวณจุดคุ้มทุน หากมีการลดลงจะส่งผลกระทบต่อรายได้รวม
- 2) ต้นทุนบุคลากรที่เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ เป็นภาระต้นทุนคงที่ที่ยากต่อการปรับลด
- 3) การจัดสรรงบประมาณไม่สมดุล บางสาขามีการใช้งบประมาณสูงแต่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ในระดับที่เพียงพอ ทำให้เกิดการขาดทุนในบางหลักสูตร

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน
		คุ้มทุน	ไม่ คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่ คุ้มทุน	
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		✗	✓		
25	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ		✗	✓		
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		✗	✓		
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		✗	✓		
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
38	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
39	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
40	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
41	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
42	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
43	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
44	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
45	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน		✗	✓		
46	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	-	-	-	หลักสูตรใหม่ ปี การศึกษา 2567
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว		✗	✓	-	
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน		✗	✓	-	
49	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	✓		✓	-	คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี		✗	✓	-	
51	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	✓		✓	-	คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		✗	✓		
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		เปรียบเทียบ จุดคุ้มทุน
		คุ้มทุน	ไม่ คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่ คุ้มทุน	
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์		✗	✓		
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการ สื่อดิจิทัล***	-	-	-		หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 (ยังไม่มีนักศึกษา)
6. คณะวิทยาการจัดการ						
58	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
59	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
60	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์		✗	✓		
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		✗	✓		
62	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✗	✓		
63	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอีสปอร์ต***	-	-	✓		นศ.ปี 67 เท่ากับ 14 คน
65	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
66	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
67	หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	
68	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	✓		✓		คุ้มทุน 2 ปีต่อเนื่อง
69	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2567
รวมทั้งสิ้น		36	28	49	16	

หมายเหตุ 1) * ลำดับที่ 10,22 และ 23 วิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการบริหารหลักสูตรปีแรกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) *** ลำดับที่ 57 และ 68 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2567 (ไม่มีนักศึกษา)

3) ปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตร จำนวน 67 หลักสูตร

4) ปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตร จำนวน 69 หลักสูตร

5) ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ไม่นำหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษามาคิดร้อยละ

5.3 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบบแยกหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้มีเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และโอกาสทางการแข่งขันด้านการจัดการศึกษา ผลจากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร จำนวน 66 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 59 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 83.39) หลักสูตรมีจุดคุ้มทุนที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 23 หลักสูตร (เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.88) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 4.08) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 3 หลักสูตร

ข้อสังเกต

จากผลการเปรียบเทียบดังกล่าว พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีหลักสูตรที่จุดคุ้มทุน จำนวน 2 หลักสูตร ไม่คุ้มทุน จำนวน 48 หลักสูตร ไม่มีคู่เทียบ จำนวน 15 หลักสูตร จากหลักสูตรที่เปรียบเทียบทั้งหมด 65 หลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังตารางที่ 5-10

ตารางที่ 5-10 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบบแยกหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน มรภ.สกลนคร ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน มรภ.กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ	
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน มรภ.สกลนคร ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน มรภ.กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ	
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
10*	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
11*	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	-	-
12*	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	-	-
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
19	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
20	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
21	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
22*	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
23*	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
4. คณะครุศาสตร์					
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
25*	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
38	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
39	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
40*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
41*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
42*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
43	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน
44	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
45*	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-

ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน มรภ.สกลนคร ปีงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน มรภ.กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ	
		พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
46	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
48	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
50	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
54*	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	ไม่คุ้มทุน
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
6. คณะวิทยาการจัดการ					
56	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
57	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
58	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
59	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
60	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน
62	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต*	-	ไม่คุ้มทุน	-	-
63	หลักสูตรรัฐประศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
65	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
66	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	คุ้มทุน	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		65	66	49	49
จำนวนหลักสูตรที่คุ้มทุน		36	60	5	2
ร้อยละของหลักสูตรที่คุ้มทุน		55.38	89.39	10.20	4.08

หมายเหตุ

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมส์และอีสปอร์ต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการสื่อดิจิทัล เนื่องจากเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2567
2. ลำดับที่ 9-12, 22-23, 25, 40-42, 45 และ 62-65 ไม่มีคู่เทียบของหลักสูตร

ตารางที่ 5-11 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะ	ค่าบำรุงการศึกษา		เปรียบเทียบค่า	หมายเหตุ
	มรภ.สกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	บำรุงการศึกษา (บาท/ปีการศึกษา)	
ด้านวิทยาศาสตร์				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	19,000 (สูงสุด) 16,000 (ต่ำสุด)	4,000 2,000	- สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,000	42,600 (สูงสุด) 26,000 (ต่ำสุด)	27,600 11,000	- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา - วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม/วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
เทคโนโลยีการเกษตร**	15,000	17,000	2,000	เปรียบเทียบหลักสูตรของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้ - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร/สัตวศาสตร์
ด้านสังคม				
ครุศาสตร์	13,000	21,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	8,000 4,000	- สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ - ประถมศึกษา/ปฐมวัย/ คณิตศาสตร์/พลศึกษา/ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,000	47,000 (สูงสุด) 16,400 (ต่ำสุด)	34,000 3,400	- ภาษาจีน - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาการจัดการ	13,000	50,000 (สูงสุด) 17,000 (ต่ำสุด)	37,000 4,000	- การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - การจัดการ/การตลาดดิจิทัล /เศรษฐศาสตร์

จากการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 15,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) ที่ประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งน้อยกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งมีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของแต่ละหลักสูตรไม่เท่ากัน หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์เก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงสุด จำนวน 42,600 บาท/คน/ปีการศึกษา ต่ำสุด จำนวน 16,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

หลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา จำนวน 42,600 บาท และหลักสูตรที่ค่าบำรุงการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16,000 บาท และเป็นหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด (มากกว่า 2,000 บาท/ปีการศึกษา)

สำหรับการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของคณะด้านสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรด้านสังคม จำนวน 13,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ เก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงที่สุด จำนวน 50,000 บาท/ปีการศึกษา และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เก็บค่าบำรุงการศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 16,400 บาท/ปีการศึกษา และเป็นหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด (มากกว่า 3,400 บาท/ปีการศึกษา)

นอกจากนี้ หลักการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรของแต่ละมหาวิทยาลัยอาจแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ จึงทำให้ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรของแต่ละมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้ 6 คณะ และได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 69 หลักสูตร ผลการประเมินหลักสูตร มีดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพอ จำนวน 1 หลักสูตร (ร้อยละ 1.47)

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง คือ มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา จำนวน 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.76

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ คือ มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์ จำนวน 25 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 36.76 โดยมีสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	AUN-QA	2
7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	2
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	2
13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	3
14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	AUN-QA	3

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาเอก				
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
18	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	2
19	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
20	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	AUN-QA	3
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	AUN-QA	3
23	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	ผ่าน	AUN-QA	1.25

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3
2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	AUN-QA	2
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	AUN-QA	2
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
8	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	AUN-QA	3
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	AUN-QA	2
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	AUN-QA	2
11	สารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2

3. คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	2
2	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
4	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	AUN-QA	2
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	AUN-QA	3
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
8	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
9	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3
10	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	AUN-QA	3

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	AUN-QA	2
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	AUN-QA	3
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	ผ่าน	AUN-QA	2
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	AUN-QA	2
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	AUN-QA	2
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาโท				
10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3
11	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	3

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาเอก				
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	AUN-QA	3

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	AUN-QA	2
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	AUN-QA	2
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	AUN-QA	2

6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	AUN-QA	2
2	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ผ่าน	AUN-QA	2
3	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ผ่าน	AUN-QA	3
ระดับปริญญาโท				
4	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2
ระดับปริญญาเอก				
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ผ่าน	AUN-QA	2

อ้างอิง : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

จากตารางสรุปคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกรายหลักสูตร ของทั้ง 6 คณะ จำนวนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 8 หลักสูตร สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1) การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

- ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2) องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (8 เกณฑ์หลัก)

- ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีระดับคะแนนประมาณ ตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

2.1 ระดับ 1 จำนวน 1 หลักสูตร

2.2 ระดับ 2 จำนวน 42 หลักสูตร

2.3 ระดับ 3 จำนวน 25 หลักสูตร

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านการประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

ตัวชี้วัดประสิทธิผล	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 5.3)	61 หลักสูตร	67 หลักสูตร	69 หลักสูตร

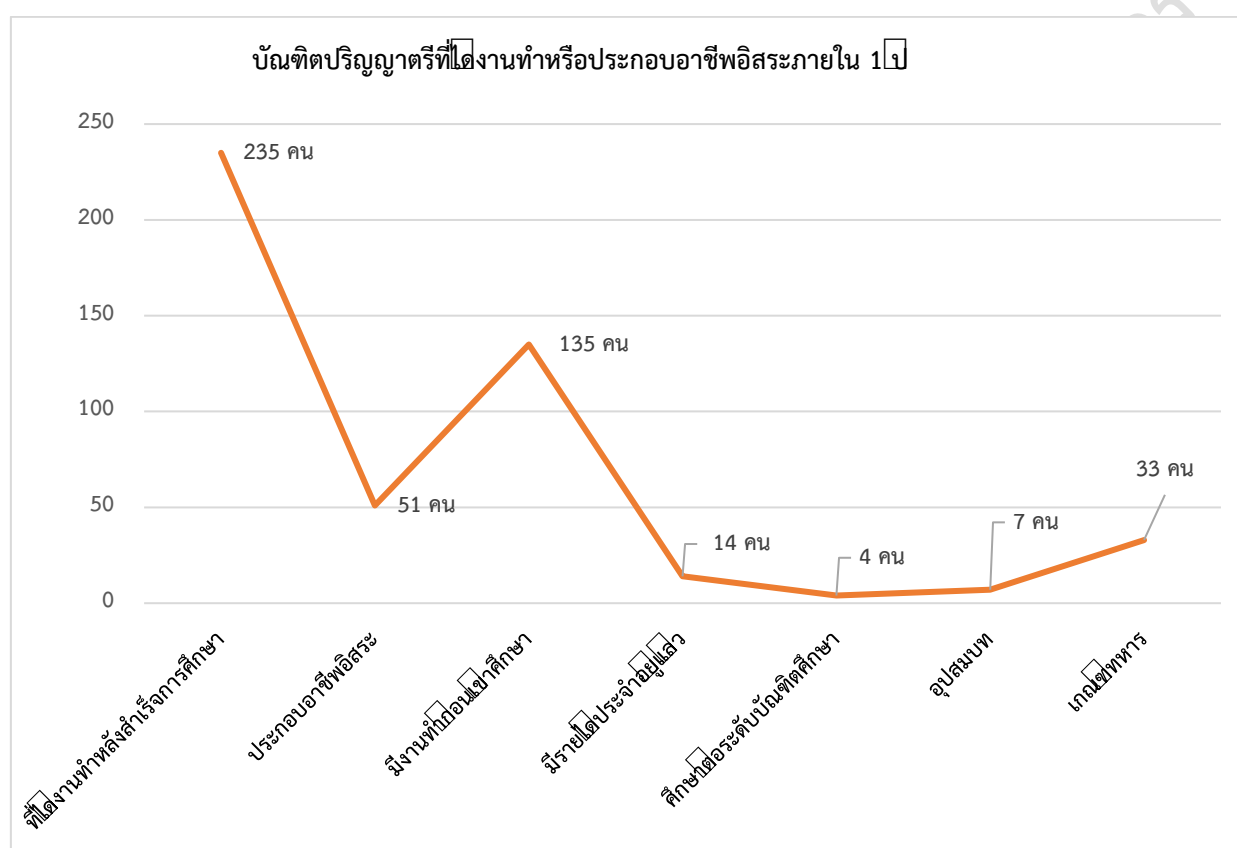
5.5 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (รุ่นจบปีการศึกษา 2565) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2567 (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 1,979 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,798 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.39) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ทั้งสิ้นจำนวน 772 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่า บัณฑิต

มีรายได้เฉลี่ย จำนวน 8,710.23 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 12,206.36 บาท/คน และคณะครุศาสตร์ มีรายได้เฉลี่ย ต่ำที่สุด เท่ากับ 5,214.29 บาท/คน

กราฟที่ 4 กราฟสถานการณ์ทำงานของบัณฑิต (รุ่นจบปีการศึกษา 2566) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567



ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)

หมายเหตุ

- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
- ข้อมูลจากตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2567

5.6 เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

จากการเปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนักศึกษาคงอยู่ ลดลงจำนวน 14 คน จากปีการศึกษา 2566 และนักศึกษาที่สำเร็จ (นักศึกษาจบปีการศึกษา 2565)

เปรียบเทียบผลผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

ปริมาณผลผลิต	เปรียบเทียบผลผลิต (คน)			+/- (คน)
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
นักศึกษาคงอยู่	9,733	8,975	8,961	-14
ผู้สำเร็จการศึกษา	2,032	2,652	1,979	-673

หมายเหตุ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วงรอบปีการศึกษา 2566

หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน หรือมีโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น และมีปัจจัยสนับสนุนที่จะให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงัก หรือเกิดปัญหา จนทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นต้น

5.7 เปรียบเทียบแผน - ผล ด้านการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการภายในคณะ และติดตามผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาคงอยู่ คุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการวิเคราะห์หลักสูตรด้านประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) แผน - ผล ด้านการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ

คณะ	แผน (บาท)	ผล (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,369,866	3,169,055.45	94.04
คณะวิทยาการจัดการ	4,173,010	3,723,507.08	89.23
คณะครุศาสตร์	6,159,936	5,082,633.14	93.87
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,125,811	2,007,600.38	94.44
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,789,560	1,476,690.28	82.52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,198,505	3,602,730.65	85.81
รวม	21,816,688	19,062,216.98	87.37

ที่มา : รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ 30 กันยายน 2567

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 6 คณะได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูง ร้อยละ 87.37

2) แผน - ผล ด้านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คณะ	แผน (โครงการ)	ผล (โครงการ)	ร้อยละการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81	81	100
คณะวิทยาการจัดการ	15	15	100
คณะครุศาสตร์	82	82	100
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	23	23	100
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	12	100
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	13	100
รวม	226	226	100

ที่มา รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ 30 กันยายน 2567

การประเมินจุดคุ้มทุนจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้ง 6 คณะได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ สูงร้อยละ 100

5.8 เปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขันด้านค่าบำรุงการศึกษา

จากการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เก็บค่าบำรุงการศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยเก็บค่าบำรุงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษาละ 15,000 บาท (เทอมละ 7,500 บาท) และด้านสังคม มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษาละ 13,000 บาท (เทอมละ 6,500 บาท) สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เก็บค่าบำรุงการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยด้านวิทยาศาสตร์ เก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงสุด จำนวน 42,600 บาท ต่ำสุด 26,000 บาท และเก็บค่าบำรุงการศึกษาด้านสังคมสูงที่สุด 50,000 บาท ต่ำสุด 16,400 บาท

จากการเปรียบเทียบค่าบริหารจัดการหลักสูตร และค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน คุ่มค่าและมีโอกาสทางการแข่งขัน โดยมีต้นทุนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่คุ้มทุน จำนวน 60 หลักสูตร (จาก 69 หลักสูตร) ซึ่งคณะที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรถึงจุดคุ้มทุน ร้อยละ 100 จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคม และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำหรับหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (คุ้มทุน 4 หลักสูตร จาก 6 หลักสูตร) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คุ้มทุน 8 หลักสูตร จาก 12 หลักสูตร)

ปัจจัยสนับสนุน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะที่ดี และมีอาชีพที่มั่นคง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่นคง ให้กับประเทศ ตามพระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชการที่ 10 โดยวัตถุประสงค์ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ เพื่อนำความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนในท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักฐานในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์

2. เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่นสร้างสรรค์คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อน คุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม ทำให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และหลักสูตร เกิดจุดคุ้มทุนด้านมิติต่างๆ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษาละ 15,000 บาท/คน และด้านสังคม คนละ 13,000 บาท/คน เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบัน การศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยกัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดเก็บค่าบำรุง การศึกษาระดับปริญญาตรีน้อยกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถเปรียบเทียบได้ ดังนี้

ข้อสังเกต

1. มหาวิทยาลัยมีรายได้ทางเดียว จากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา
2. แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาลดลง
3. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งทางการศึกษา

แนวทางการแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้หลักสูตร วิเคราะห์จุดคุ้มทุนในมิติอื่น ๆ เพื่อให้เห็นประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรชัดเจนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ทรัพยากรบุคลากร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คุรุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลโรงงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดจุดคุ้มทุนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
3. พิจารณาปรับเพิ่มค่าบำรุงการศึกษาที่เหมาะสม (ภายใต้สภาวะแวดล้อมการแข่งขัน และสามารถแข่งขันได้) เช่น หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลโรงงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
4. หลักสูตรควรมีกุยุทธ์ในการรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น

5. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดปัญหาระหว่างเรียน อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ไม่มีค่าเทอม ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเรียนหยุดชะงัก หรือเกิดปัญหาทำให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6. จัดทำหลักสูตรเพื่อสร้างรายได้ สามารถเลี้ยงตัวเองได้และสอดคล้องกับสถานการณ์การแข่งขัน สร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า อยู่รอด สร้างกำไร และได้เปรียบทางการแข่งขัน

คิงเพอเพอร์และแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๓๘๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด ๖ การปฏิบัติการ (Operations) ข้อ ๖.๒ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติการ (Operational Effectiveness) : สถาบันมั่นใจได้อย่างไรว่าการปฏิบัติการขององค์กรมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติการ : สถาบันมีวิธีในการจัดการต้นทุน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการปฏิบัติการอย่างไร เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเพิ่มประสิทธิผลของการปฏิบัติการจากการบริหารงบประมาณประจำปีเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่า เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและพันธกิจสากล รองประธานกรรมการ	
๓. รองอธิการบดีทุกด้าน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกด้าน	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๘. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ

๑๐. คณบดี.....

ภาคผนวก

๑๐. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๘. หัวหน้างานคลัง	กรรมการ
๑๙. บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวชญัญชพสิทธิ์ ประชาธิโก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายสมศักดิ์ อามาตร์สมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายจักรกฤษ กองพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
๓. ดำเนินการถ่ายทอดวิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
๔. ให้คำปรึกษา แนะนำในการคำนวณต้นทุนและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
๕. รวบรวมและรายงานหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทำรายงานภาพรวมของมหาวิทยาลัย และรายงานผู้บริหารทราบต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกกילה บารินทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | กรรมการ |
| | ๕. ประธาน..... |

๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา กรรมการ
๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล กรรมการ
๗. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ กรรมการ
๘. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๙. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
๑๐. ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
๑๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล กรรมการ
๑๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
๑๔. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ กรรมการ
๑๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กรรมการ
๑๗. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ กรรมการ
๑๘. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ กรรมการ
๑๙. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กรรมการ
๒๐. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร กรรมการ
๒๑. ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กรรมการ
๒๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม กรรมการ
๒๓. ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต กรรมการ
๒๔. ประธานหลักสูตรวิศวกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ
๒๕. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ
๒๖. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
๒๗. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา กรรมการ
๒๘. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กรรมการ
๒๙. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา กรรมการ
๓๐. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา กรรมการ
๓๑. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กรรมการ
๓๒. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กรรมการ
๓๓. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ กรรมการ
๓๔. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กรรมการ

๓๕. ประธาน.....

๓๕. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓๖. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๓๗. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๓๘. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๓๙. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๔๐. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
๔๑. ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๔๒. ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔๓. ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๔๔. ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔๕. ประธานหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๔๖. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔๗. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๔๘. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	กรรมการ
๔๙. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๕๐. ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	กรรมการ
๕๑. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๕๒. ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๕๓. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๕๔. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๕๕. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ตกรรมการ	
๕๖. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๕๗. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๕๘. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	กรรมการ
๕๙. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	กรรมการ
๖๐. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๖๑. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๖๒. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๖๓. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
๖๔. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	กรรมการ

๖๕. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๖๖. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	กรรมการ
๖๗. ประธานหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	กรรมการ
๖๘. ประธานหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	กรรมการ
๖๙. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	กรรมการ
๗๐. ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	กรรมการ
๗๑. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและการจัดการดิจิทัล	กรรมการ
๗๒. นางสาวชญานุชพลิชฐ์ ประชาธิโก	กรรมการและเลขานุการ
๗๓. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๔. นายสมศักดิ์ อามาตร์สมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗๕. นายจักรกฤษ กองพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร และเปรียบเทียบผลการคำนวณกับปีที่ผ่านมา
๒. วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
๓. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน IP - Phone ๗๗

ที่ อว ๐๖๒๑.๐๑ (๒)/ว ๙๘

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงานของสถาบัน การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาสถาบันด้วยเกณฑ์ EdPEx มหาวิทยาลัยต้องกำหนดกลไกการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร เพื่อให้ได้โมเดลในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่สะท้อนข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลต้นทุนที่ชัดเจนขึ้นนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และสร้างความสามารถในการแข่งขันได้ จึงขอเชิญท่านในฐานะผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และขอความกรุณาส่งรายชื่อได้ทางอีเมลกองนโยบายและแผน plan@snru.ac.th ภายในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยมีผู้ประสานงาน คือ นางสาวชญานุชพลิชฐ์ ประชาธิโก โทร.๐๙๖ ๙๒๔ ๙๘๓๙ หรือเบอร์ IP ๗๗ จะขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

อธิการบดี