



# แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568



AI

DIGITAL  
UNIVERSITY

ทงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปี และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส.ก.ค.) ตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance : EdPEX) ตัวชี้วัดการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการในระดับมหาวิทยาลัยการบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิงหาคม 2568

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการมหาวิทยาลัย.....	1
ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผน 3 ระดับ.....	10
ตอนที่ 2 งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	10
ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเภทงบประมาณ .....	11
ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต.....	12
ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต.....	18
ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	19
ตารางที่ 4 สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	23
ตารางที่ 5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	24
ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายโครงการหลัก จำแนกตามยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	46
ตารางที่ 7 สรุปโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	69
ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	73
ภาคผนวก.....	79

ภาคผนวก ก	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 315/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	80
ภาคผนวก ข	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร.....	83
ภาคผนวก ค	บริบทเชิงกลยุทธ์.....	88

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวดที่ 3 มาตราที่ 9 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตราที่ 16 และ 33 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ให้หน่วยงานภาครัฐพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนระดับ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (แผนปฏิบัติราชการรายปี และระยะ 5 ปี) และนำข้อมูลแผนระดับ 3 ที่ได้รับอนุมัติตามที่กฎหมายกำหนด เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และต้องให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ไปสู่การปฏิบัติสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดของแผนฯ ประกอบด้วย รายละเอียดของแผนงาน โครงการ ระยะเวลาและงบประมาณ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้มีการนำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 และกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2569 ตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ โดยนำมากำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และโครงการหลักที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

**“สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล”**

(Sakon Nakhon Rajabhat University: A Leading Higher Education Institution for Local Development with Global Perspectives through Innovation, Wisdom, and Good Governance)

### นิยามของวิสัยทัศน์ (Vision Meaning)

"สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ" หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

"เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล" หมายถึง การดำเนินพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม (Area-Based and Community Engagement) โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักวิชาการและมาตรฐานสากล สร้างการยอมรับและเป็นแบบอย่างในระดับนานาชาติ

"นวัตกรรม" หมายถึง การสร้างสรรค์องค์ความรู้ กระบวนการ ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือรูปแบบการจัดการใหม่ที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน

"ภูมิปัญญา" หมายถึง การนำองค์ความรู้ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สั่งสมมาอย่างยาวนานมาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ และสืบต่อมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของท้องถิ่น

"ธรรมาภิบาล" หมายถึง การบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมหลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

### เป้าหมาย (Goals) และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

#### 1. การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning)

KPIs : จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (40 หน่วยงาน)

#### 2. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise

KPIs : การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise (1 รูปแบบ)

#### 3. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์

KPIs : ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)

#### 4. ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

KPIs : จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (5 ศูนย์)

#### 5. บูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

KPIs : การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) (ร้อยละ 90)

#### 6. รากวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Culture and the Creative Economy)

KPIs 1 : รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 )

KPIs 2 : รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1 ล้านบาท)

#### 7. Digital University

KPIs 1 : จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (1 ระบบ)

KPIs 2 : จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (2 หน่วยงาน)

#### 8. ศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub)

KPIs 1 : จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (5 ระบบ)

KPIs 2 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85)

#### 9. Green University

KPIs : ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ 1001+ ของโลก)

#### พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ค่านิยมหลักองค์กร (Value) : SNRU

S : Strengthening Local Development ความเข้มแข็งของการพัฒนาท้องถิ่น

N : New Situation Adaptation การปรับตัวรับสถานการณ์ใหม่

R : Responsibility for Society ความรับผิดชอบต่อสังคม

U : Unity ความสามัคคี

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) :

มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### สมรรถนะหลัก (Core Competency):

ผลิตและพัฒนาครู สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เน้นการใช้ประโยชน์ต่อโจทย์เชิงพื้นที่ และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### อัตลักษณ์ :

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

*“บัณฑิตเป็นคนดี”* หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

*“มีจิตสาธารณะ”* หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร

ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

*“มีทักษะวิชาชีพ”* หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

### เอกลักษณ์ :

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

*“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”* หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยกกระตือรือร้นการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ 2) เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3) พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4) ยกกระตือรือร้นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 5) ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยประกอบด้วยเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการหลักที่รองรับการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้ 13 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ 63 ตัวชี้วัด และ 28 โครงการหลัก จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 18 กลยุทธ์ 63 ตัวชี้วัด โครงการหลัก 28 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 729,323,300.00 บาท งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 550,957,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.54 งบประมาณเงินรายได้จำนวน 152,197,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.46 รายละเอียดตามเอกสาร ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน้า 69-72

### การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำโดย

1. ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี ในแต่ละไตรมาส ในระบบบริหารโครงการ และปรับแผนการใช้จ่าย กรณีผลการเบิกจ่ายภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายที่กำหนด ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

# ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

## ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่าทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”

สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย

สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เขียว



ชมพู



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

คดิธรรมประจำมหาวิทยาลัย

ปัญญา โลกสมมี ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปปัญญาบารมี



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

ประวัติและพัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปพร้อมกับภาคอื่นต่อมากระทรวงมหาดไทย ได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทย ได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ่านอง ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ. สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธีบุญขันธุ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบันจึงเปลี่ยนชื่อจาก "นักศึกษาภาคค่ำ" เป็น "นักศึกษาต่อเนื่อง" จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาล ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏสกลนคร” สังกัดสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลง พระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดีคนปัจจุบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0025, 0 - 4297 - 0021 โทรสาร 0 - 4297 - 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวดที่ 3 มาตราที่ 9 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตราที่ 16 และ 33 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ให้หน่วยงานภาครัฐพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนระดับ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (แผนปฏิบัติการรายปี และระยะ 5 ปี) และนำข้อมูลแผนระดับ 3 ที่ได้รับอนุมัติตามที่กฎหมายกำหนด เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และต้องให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 ไปสู่การปฏิบัติสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดของแผนฯ ประกอบด้วย รายละเอียดของแผนงาน โครงการ ระยะเวลา และงบประมาณ เป้าหมายของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้มีการนำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 - 2573 และกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2569 ตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาจัดทำแผนปฏิบัติการฯ โดยนำมากำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และโครงการหลักที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล”

(Sakon Nakhon Rajabhat University: A Leading Higher Education Institution for Local Development with Global Perspectives through Innovation, Wisdom, and Good Governance)

นิยามของวิสัยทัศน์ (Vision Meaning)

"สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ" หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล AUN-QA และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

"เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล" หมายถึง การดำเนินพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม (Area-Based and Community Engagement) โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักวิชาการและมาตรฐานสากล สร้างการยอมรับและเป็นแบบอย่างในระดับนานาชาติ

"นวัตกรรม" หมายถึง การสร้างสรรค์องค์ความรู้ กระบวนการ ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือรูปแบบการจัดการใหม่ที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน

"ภูมิปัญญา" หมายถึง การนำองค์ความรู้ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สั่งสมมาอย่างยาวนานมาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ และสืบต่อมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของท้องถิ่น

"ธรรมาภิบาล" หมายถึง การบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมหลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

**เป้าหมาย (Goals) และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์**

#### 1. การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning)

KPIs : จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (40 หน่วยงาน)

#### 2. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise

KPIs : การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise (1 รูปแบบ)

#### 3. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์

KPIs : ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)

#### 4. ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

KPIs : จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (5 ศูนย์)

#### 5. บูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

KPIs : การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) (ร้อยละ 90)

#### 6. รากวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Culture and the Creative Economy)

KPIs 1 : รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 )

KPIs 2 : รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1 ล้านบาท)

#### 7. Digital University

KPIs 1 : จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (1 ระบบ)

KPIs 2 : จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (2 หน่วยงาน)

#### 8. ศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub)

KPIs 1 : จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (5 ระบบ)

KPIs 2 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85)

#### 9. Green University

KPIs : ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ 1001+ ของโลก)

#### พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ค่านิยมหลักองค์กร (Value) : SNRU

S : Strengthening Local Development ความเข้มแข็งของการพัฒนาท้องถิ่น

N : New Situation Adaptation การปรับตัวรับสถานการณ์ใหม่

R : Responsibility for Society ความรับผิดชอบต่อสังคม

U : Unity ความสามัคคี

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) :

มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### สมรรถนะหลัก (Core Competency):

ผลิตและพัฒนาครู สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เน้นการใช้ประโยชน์ต่อโจทย์เชิงพื้นที่ และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### อัตลักษณ์ :

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร

ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

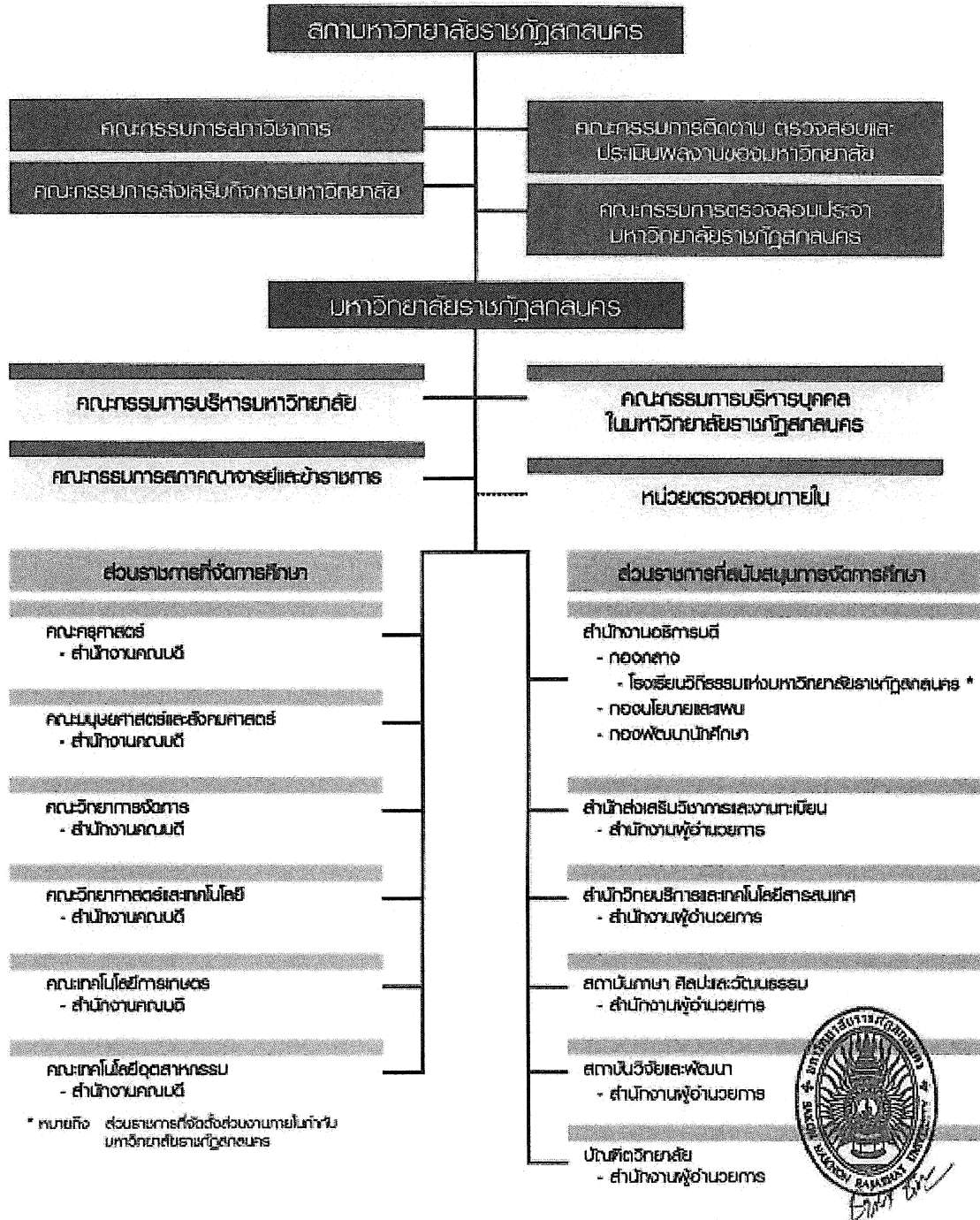
### เอกลักษณ์ :

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## ตอนที่ 2

งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	550,957,500.00	75.54
งบประมาณเงินรายได้	152,197,900.00	20.87
งบประมาณศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารอเนกประสงค์ภูพานเพลช	6,403,200.00	0.88
งบประมาณเงินรายได้จากการบริการทางวิชาการ	3,330,400.00	0.46
งบประมาณเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์	16,434,300.00	2.25
รวมทั้งสิ้น	729,323,300.00	100.00

ตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามแผนงาน / ผลผลิต / หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	งบอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น
1	แผนงาน :: บุคลากรภาครัฐ	78,791,800.00	12,459,600.00	456,300.00	-	-	287,980,100.00	379,687,800.00
1.1	ผลผลิต :: รายการบุคลากรภาครัฐ (งบแผ่นดิน)	78,791,800.00	12,459,600.00	456,300.00	-	-	287,980,100.00	379,687,800.00
2	แผนงาน :: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	43,749,200.00	43,749,200.00
2.1	ผลผลิต :: ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	3,000,000.00	3,000,000.00
2.2	ผลผลิต :: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	40,749,200.00	40,749,200.00
3	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	-	70,802,800.00	35,884,200.00	18,594,400.00	125,281,400.00
3.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	21,244,900.00	30,419,500.00	9,873,600.00	61,538,000.00
3.2	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	49,557,900.00	5,464,700.00	8,720,800.00	63,743,400.00
4	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	2,239,100.00	2,239,100.00
4.1	ผลผลิต :: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	2,239,100.00	2,239,100.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	78,791,800.00	12,459,600.00	456,300.00	70,802,800.00	35,884,200.00	352,562,800.00	550,957,500.00

ตารางที่ 2.2 สรุปงบประมาณงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามแผนงาน / ผลผลิต / หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
1	แผนงาน :: บุคลากรภาครัฐ	49,649,040	540,000	3,400,002	-	-	-	-	-	53,589,042
1.1	ผลผลิต :: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	49,649,040	540,000	3,400,002	-	-	-	-	-	53,589,042
2	แผนงาน :: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	-	393,515	2,446,400	543,985	84,000	-	805,000	-	4,272,900
2.1	ผลผลิต :: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	42,340	650,750	245,510	43,200	-	5,000	-	986,800
2.2	ผลผลิต :: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	245,075	760,475	214,025	40,800	-	750,000	-	2,010,375
2.3	ผลผลิต :: ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	106,100	1,035,175	84,450	-	-	50,000	-	1,275,725
3	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	39,608,904	37,443,364	7,118,450	1,031,491	2,155,015	1,355,380	881,710	89,594,314
3.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	33,540,254	29,107,577	3,778,322	847,041	1,483,030	1,340,380	881,710	70,978,314
3.2	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6,068,650	8,335,787	3,340,128	184,450	671,985	15,000	-	18,616,000
4	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	3,130,569	1,315,779	295,296	-	-	-	4,741,644
4.1	ผลผลิต :: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	3,130,569	1,315,779	295,296	-	-	-	4,741,644
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	49,649,040	40,542,419	46,420,335	8,978,214	1,410,787	2,155,015	2,160,380	881,710	152,197,900

ตารางที่ 2.3 สรุปงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา(ภูพานเพลส) จำแนกตามแผนงาน / ผลผลิต / หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
			ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค
1	แผนงาน :: บุคลากรภาครัฐ	1,503,300	-	119,652	-	-	-	1,622,952
1.1	ผลผลิต :: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	1,503,300	-	119,652	-	-	-	1,622,952
2	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	312,000	937,500	3,016,658	410,400	103,690	4,780,248
2.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	312,000	937,500	3,016,658	410,400	103,690	4,780,248
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,503,300	312,000	1,057,152	3,016,658	410,400	103,690	6,403,200

ตารางที่ 2.4 สรุปงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ จำแนกตามแผนงาน /ผลผลิต/ หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
1	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	723,000.00	580,040.00	571,360.00	-	-	1,874,400.00
1.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	723,000.00	580,040.00	571,360.00	-	-	1,874,400.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	723,000.00	580,040.00	571,360.00	-	-	1,874,400.00

ตารางที่ 2.5 สรุปงบประมาณเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ จำแนกตามแผนงาน / ผลผลิต / หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์			
1	แผนงาน :: บุคลากรภาครัฐ	618,240	-	45,828	-	-	-	-	-	664,068
1.1	ผลผลิต :: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	618,240	-	45,828	-	-	-	-	-	664,068
2	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	561,650	5,176,133	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	15,770,232
2.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	561,650	5,176,133	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	15,770,232
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	618,240	561,650	5,221,961	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	16,434,300

ตารางที่ 2.6 สรุปงบประมาณเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ จำแนกตามแผนงาน / ผลผลิต / หมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์			
1	แผนงาน :: บุคลากรภาครัฐ	618,240	-	45,828	-	-	-	-	-	664,068
1.1	ผลผลิต :: รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	618,240	-	45,828	-	-	-	-	-	664,068
2	แผนงาน :: ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	-	561,650	5,176,133	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	15,770,232
2.1	ผลผลิต :: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	561,650	5,176,133	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	15,770,232
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	618,240	561,650	5,221,961	2,073,900	6,169,680	719,850	-	1,069,019	16,434,300

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ไตรมาส ที่ 1		ไตรมาส ที่ 2		ไตรมาส ที่ 3		ไตรมาส ที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
งบประมาณเงินรายได้	152,197,900	35,431,977	23.28	39,662,561	26.06	38,564,547	25.34	38,538,815	25.32	152,197,900	100.00
เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	3,330,400	935,200	28.08	684,460	20.55	503,380	15.11	1,207,360	36.25	3,330,400	100.00
เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์	16,434,300	3,787,513	23.05	4,038,063	24.57	4,172,513	25.39	4,436,211	26.99	16,434,300	100.00
บ.กศ. (ภูพานเพลซ)	6,403,200	1,574,798	24.59	1,574,798	24.59	1,678,488	26.21	1,575,116	24.60	6,403,200	100.00
แผ่นดิน	550,957,500	110,640,665	20.08	112,089,130	20.34	207,779,246	37.71	120,448,459	21.86	550,957,500	100.00
รวมทั้งหมด	729,323,300	152,370,153	20.89	158,049,012	21.67	252,698,174	34.65	166,205,961	22.79	729,323,300	100.00

## ตอนที่ 3

# แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

### ปรัชญาการศึกษา

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล”

(Sakon Nakhon Rajabhat University: A Leading Higher Education Institution for Local Development with Global Perspectives through Innovation, Wisdom, and Good Governance)

### เป้าหมาย (Goals) และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

#### 1. การเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning)

KPIs : จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (40 หน่วยงาน)

#### 2. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise

KPIs : การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterpris (1 รูปแบบ)

#### 3. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์

KPIs : ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)

#### 4. ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

KPIs : จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (5 ศูนย์)

#### 5. บูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

KPIs : การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) (ร้อยละ 90)

#### 6. รากวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Culture and the Creative Economy)

KPIs 1 : รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 )

KPIs 2 : รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1 ล้านบาท)

#### 7. Digital University

KPIs 1 : จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (1 ระบบ)

KPIs 2 : จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (2 หน่วยงาน)

#### 8. ศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub)

KPIs 1 : จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (5 ระบบ)

KPIs 2 : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85)

#### 9. Green University

KPIs : ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ 1001+ ของโลก)

#### พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ค่านิยมหลักองค์กร (Value) : SNRU

S : Strengthening Local Development ความเข้มแข็งของการพัฒนาท้องถิ่น

N : New Situation Adaptation การปรับตัวรับสถานการณ์ใหม่

R : Responsibility for Society ความรับผิดชอบต่อสังคม

U : Unity ความสามัคคี

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) :

มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### สมรรถนะหลัก (Core Competency):

ผลิตและพัฒนาครู สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เน้นการใช้ประโยชน์ต่อโจทย์เชิงพื้นที่ และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### อัตลักษณ์ :

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

*“บัณฑิตเป็นคนดี”* หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

*“มีจิตสาธารณะ”* หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร

ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

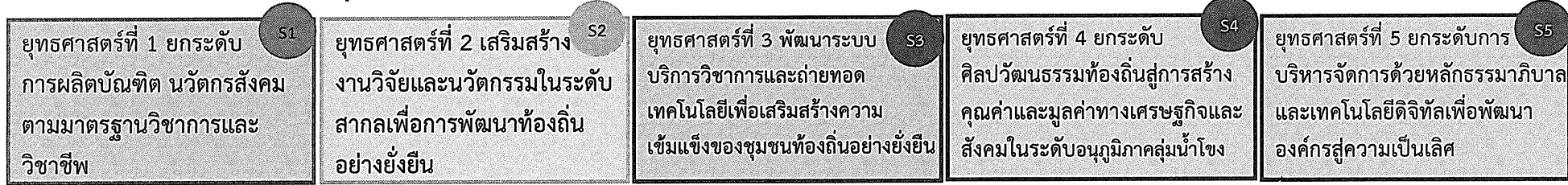
*“มีทักษะวิชาชีพ”* หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

### เอกลักษณ์ :

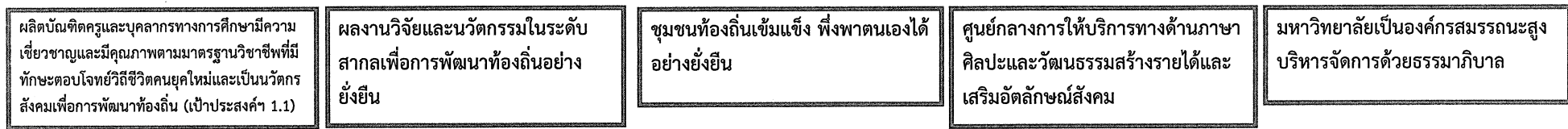
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

*“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”* หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

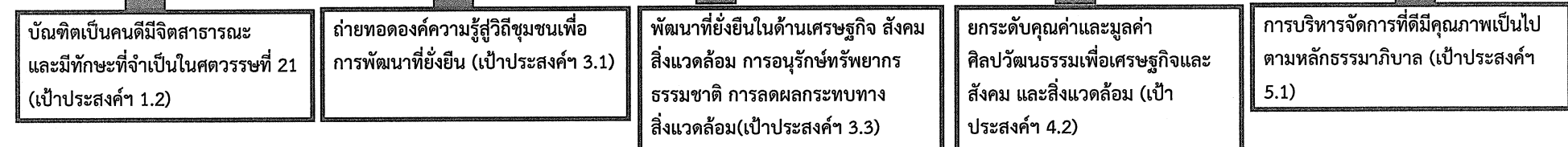
## แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



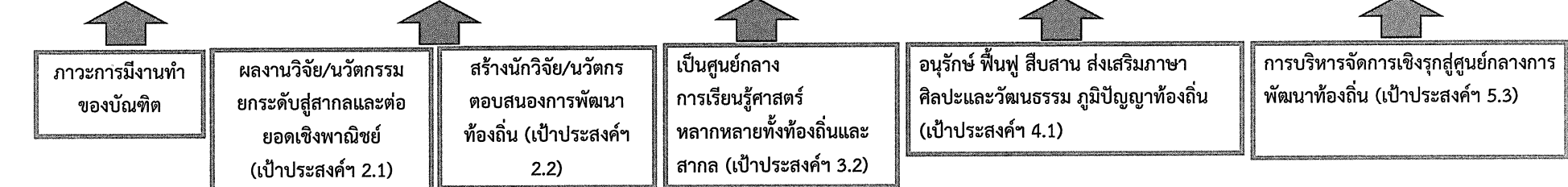
มิติประสิทธิภาพ  
ตามยุทธศาสตร์



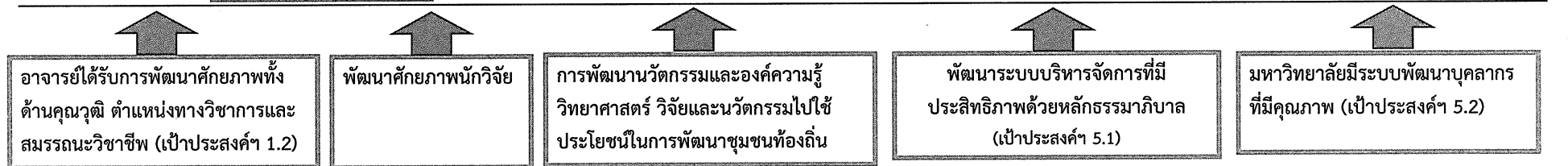
มิติด้านคุณภาพ  
การให้บริการ



มิติประสิทธิภาพของ  
การปฏิบัติการ



มิติการพัฒนา  
องค์กร



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก  
แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์	จำนวนเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนโครงการหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรม สังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	3	18	3	10
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2	14	2	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3	10	4	8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	2	8	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นเลิศ	3	13	3	4
รวมทั้งหมด	13	63	17	28

ตารางที่ 5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทย์

วิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ						
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (มรสน.)	92 (89.33)	92 (62.36)	92 (N/A)	92	โครงการหลักที่ 1 โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - การส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ผู้กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ/รองคณบดี ทุกคณะ/ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1 ขึ้นไป) (ร้อยละ) (มรสน.)	60 (14.90)	60 (60.24)	60 (N/A)	60		ผู้กำกับ : ผอ.สถาบันภาษาฯ ผู้ดูแล /ผู้ดำเนินการ : รองผอ.สถาบันภาษาฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์
3. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (82.90)	80 (78.82)	80 (N/A)	80		ผู้กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ/คณบดีทุกคณะ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
						ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ/รองคณบดี ทุกคณะ
4. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	60		ผู้กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ/รองคณบดีทุกคณะ/ประธานหลักสูตร
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>						
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (80)	85 (100)	85 (N/A)	85	โครงการหลักที่ 1_โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐานฯ
					- การเรียนการสอนออนไลน์ - สหวิทยาการ (CWIE) - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill / Multi Skill /Soft Skill - การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work - Integrated Learning (WIL) - Credit Bank/Credit Transfer	

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
					- คณะสัตวแพทยศาสตร์ - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม - โรงเรียนสาธิต	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้จัดเก็บข้อมูล : - รองคณบดี ด้านวิชาการของคณะ
2. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตร ทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	100		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน หลักสูตรและมาตรฐานฯ
3. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วน ร่วม ในการจัดการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	50		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน หลักสูตรและมาตรฐานฯ
4. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (หน่วยงาน) (มรสน.)	-	-	-	40		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ /หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น						
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรสน.)	50 (26.49)	50 (63.70)	50 (N/A)	50	โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน สำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ ด้วยระบบครูพี่เลี้ยง (P4.1) โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียน) (สงป.)	-	-	20	20	โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (มรภ.) (P4.1)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
3. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (คน) (สงป.)	-	-	300	300		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Mode (โรงเรียน) (สงป.)	-	-	-	20		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ (นวัตกรรม) (สงป.) (ใหม่)	-	-	-	5		ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีฝ่าย บริหารและแผน/รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะ ครุศาสตร์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีฝ่าย บริหารและแผน/รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโองบายด้านการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</b>						
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม (ชุมชน) (สงป.)	10	10	10	10	โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา - เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็น พลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการ นักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ /ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกอง พัฒนานักศึกษาทุกคน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ (คน) (มรสน.)	-	-	-	300	<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (P4.2)</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา</p> <p>- ยกระดับการให้บริการ ด้านการให้คำปรึกษา</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ /ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน</p>
3. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าระดับจังหวัด และระดับหลักสูตร (เครือข่ายระดับจังหวัด/เครือข่ายระดับหลักสูตร) (มรสน.)	-	-	-	(4/-)	<p>ด้านทุนการศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>- การให้บริการและสวัสดิการหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- การให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านสุขภาพกายและใจ</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ</b>						
1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (ร้อยละ) (มรสน.)	36 (39.70)	38 (43.21)	44 (N/A)	46	โครงการหลัก 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ - แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ อาจารย์ - การทำผลงานทางวิชาการ และการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ด้านบริหาร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ผอ.กองกลาง/คณบดีทุก คณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร บุคคลและนิติการ
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (มรสน.)	36 (39.95)	38 (43.08)	44 (N/A)	44	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อบรม/พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัลเพื่อการสอน - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการเรียน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างาน ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์</b>						
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ (คะแนน) (มรสน.)	4.80 (5.00)	4.90 (5.00)	5.00 (N/A)	5.00	โครงการหลัก 1 : โครงการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย - ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	6 (8)	7 (57)	60 (N/A)	60	- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการวิจัย	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ ประโยชน์ (เรื่อง) (มรสน.)	5 (5)	6 (11)	3 (N/A)	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (ชิ้นงาน) (มรสน.)	5 (5)	5 (55)	5 (N/A)	10		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	3 (5)	4 (7)	5 (N/A)	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	6 (6)	7 (5)	8 (N/A)	10		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
7. ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความ ยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	10 (30)	10 (20)	50 (N/A)	50		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
8. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรสน.)	-	-	5 (N/A)	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)	3 (3)	3 (2)	5 (N/A)	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
10.เงินทุนวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการสนับสนุน (ล้านบาท) (มรสน.)	-	-	-	45		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
11.จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ) (มรสน.)	-	-	-	20		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
						ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน
12. การจัดตั้งและดำเนินงาน Social Enterprise (รูปแบบ)(มรสน.)	-	-	-	1		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดีทุก คณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/หัวหน้างาน สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 2.2.1 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนที่เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม						
1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (ศูนย์) (มรสน.)		1 (8)	5 (N/A)	5	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/หัวหน้างานศูนย์ความเป็นเลิศ
2. ทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถจำหน่ายได้ (ชิ้น) (มรสน.)	-	-	1 (N/A)	2		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันวิจัยฯ /หัวหน้างานศูนย์ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น						
1. ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	40	โครงการหลักที่ 1: โครงการบริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนางาน บริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ/ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ.สถาบันวิจัยฯ/รองคณบดี ทุกคณะ
2. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การปฏิบัติ (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	70		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ/ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ.สถาบันวิจัยฯ/รองคณบดี ทุกคณะ/หัวหน้างานกองแผนฯทุกคน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้าง รายได้ (ผลิตภัณฑ์) (สงป.)	-	-	30	30	โครงการหลักที่ 1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐาน รากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย BCG model (P1.1)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ. สถาบันวิจัยฯ
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำ ประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ชุมชน) (สงป.)	-	-	1	4	โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่ มาตรฐานสากล (P1.2)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีคณะ มนุษยศาสตร์ฯ
3. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI / มผช.) (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	-	-	-	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีคณะ มนุษยศาสตร์ฯ
4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาและ มีรายได้เพิ่มขึ้น (แห่ง) (มรสน.)	-	-	-	3		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ/ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ. สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างานกองแผนฯ ทุกคน

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการ และบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	10		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ/ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ.สถาบันวิจัยฯ/รองคณบดี ทุกคณะ
6. ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนา เชิงพื้นที่ (Area Based) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	90		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ/ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ ผอ.กองแผนฯ /คณบดีทุกคณะ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รอง ผอ.สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างานกอง แผนฯ ทุกคน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่						
1. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (คน) (สงป.)	-	-	-	30	โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2) โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย (P2.2)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยฯ/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยฯ/รองคณบดีทุกคณะ/ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน						
1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (คน) (สงป.)	-	-	-	500	โครงการหลักที่ 1: โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1) โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ /รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ: คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/รองผอ.สถาบันวิจัยฯ/หัวหน้างานศูนย์ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (มรสน.)	6 (9)	6 (8)	6 (N/A)	6	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ / ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน						
1. จำนวนผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (ผลงาน สภค./คณะ) (มรสน.)	-	-	-	2:3	โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ (P2.1) - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ / ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ (โครงการ/กิจกรรม) (มรสน.) (มรสน.)	-	-	-	4	- ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค</b>						
1.จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา สร้างรายได้ให้กับชุมชน (ผลิตภัณฑ์/บริการ) (มรสน.)	-	-	-	2:6	โครงการหลัก : โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
2. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	10		ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
3. จำนวนการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ครั้ง(สภค./คณะ)) (มรสน.)	-	-	-	5:3		ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
4. รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ล้านบาท) (มรสน.)	-	-	-	1		ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ</b>						
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย) (มรสน.)	-	-	-	10	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน ภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม</b>						
1.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรส.น.)	90 (84.95)	91 (94.10)	92	95	โครงการหลัก : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - การบริหารหน่วยงาน - การจัดการความรู้	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านบริหาร/รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ผอ.กองแผนฯ
2. ร้อยละจำนวนเงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	-	-	-	40	- การบริหารจัดการพื้นที่ - การประกันคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ.กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองแผนฯ
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ( (มรส.น.)	-	-	-	ใช้เกณฑ์ EdPEX ปีที่ 1	- การจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย - การยกระดับโครงสร้าง ICT	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและแผนประกันคุณภาพการศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานประกันคุณภาพ
4. จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (ระบบ) (มรส.น.)	-	-	-	1		ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
						ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ
5. จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (หน่วยงาน) (มรสน.)	-	-	-	2		ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร						
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	10 (15.85)	16 (N/A)	40	โครงการหลัก : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน - การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหารบุคคลฯ
2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	50	- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร - การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหารบุคคลฯ
3. จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัย	-	-	-	5		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
ที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (ระบบ) (มรสน.)						ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี / ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง
4. จำนวนระบบดิจิทัลที่ส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยนำมาใช้ในงานประจำ (e-service) (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	20		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	85		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ/ ผอ.กองทุกกอง

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานเชิงพื้นที่และพันธกิจสากล						
1. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (กลุ่ม 3)		อันดับ 1001+ ของโลก	อันดับ 1001- 1500 ของ โลก	อันดับ 1001- 1500 ของโลก	โครงการหลักที่ 1: โครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น - การบริหารจัดการแผนงาน/	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ ผอ.กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกองแผนฯทุกคน
2. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (มรสน.)	-	-	-	อันดับ 1001+ ของโลก	โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ - การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Impact Rankings/ UI Green Metric) - พัฒนาระบบบริหารจัดการ - ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ ผอ.กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกองแผนฯทุกคน
3. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	1 ระบบ	โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงพื้นที่มุ่งเน้นเสริมทักษะและสมรรถนะสำหรับการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา /ผอ. กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา/หัวหน้างานสถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคน

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายโครงการหลัก จำแนกตามยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการหลัก		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (1,333 คน) (สงป.) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านสังคมศาสตร์ (2,055 คน) (สงป.) 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ด้านสังคมศาสตร์ (8,688 คน) (สงป.) 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (315 คน) (สงป.) 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (810 คน) (สงป.) 6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (2,607 คน) (สงป.)	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 92) (มรสน.) 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ด้านสังคม (ร้อยละ 90) (สงป.) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (ร้อยละ 85) (สงป.)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดี ทุกคน/ ผอ.สำนักวิทยบริการฯ/ ผอ.สถาบันภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร/ผอ.สำนักวิทยบริการฯ/ รองผอ.สถาบันภาษาฯ/หัวหน้างาน ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์/หัวหน้า งานพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
กลยุทธ์ที่ : 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตร</b> <b>ระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนอง ต่อการพัฒนา</b> <b>เชิงพื้นที่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนออนไลน์</li> <li>- สหวิทยาการ (CWIE)</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill/Soft Skill</li> <li>- การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work - Integrated Learning (WIL)</li> <li>- Credit Bank/Credit Transfer</li> </ul>	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (15 หลักสูตร) 2. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (40 หน่วยงาน) 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (10 หลักสูตร)	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวิชาการ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รองผอ.สำนักส่งเสริมฯ/หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐานฯ
<b>โครงการหลักที่ 2 : โครงการจัดตั้งคณะ/จัดตั้งโรงเรียน/เปลี่ยนชื่อ</b> <b>คณะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- คณะสัตวแพทยศาสตร์</li> <li>- โรงเรียนสาธิต</li> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ul>	จำนวนคณะ /โรงเรียน ที่ได้รับการจัดตั้งหรือเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการ (1 คณะ/โรงเรียน)	- การได้รับการรับรอง/ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก/สภาวิชาชีพ (1 คณะ/โรงเรียน/หลักสูตร)	<b>ผู้กำกับ :</b> อธิการบดี <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> คณบดีคณะครุศาสตร์/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> หัวหน้าสำนักงานคณบดี/ผอ.สำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
กลยุทธ์ที่ : 1.1.3 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน สำหรับผู้บริหารครูประจำการ ด้วยระบบครูพี่เลี้ยง (P4.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10 หมู่บ้าน/ 3 ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ (250 คน) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (20 โรงเรียน) (สงป.)</li> <li>7. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (300 คน) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>2. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> <li>3. ร้อยละนวัตกรทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน (ร้อยละ 100)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีคณะ/รองผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ</p>
โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ (472 คน) (สงป.)	- ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับสนับสนุน (ร้อยละ 80) (สงป.)	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (มรภ.) (P4.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model (20 โรงเรียน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5 ของคะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test)</li> <li>2. ร้อยละความสุ่มรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ/</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองคณบดีคณะ/รองผอ.โรงเรียนวิถีธรรมฯ</p>
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโอรบายด้านการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ : 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา - เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ (500 คน)</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิตสาธารณะ (300 คน)</li> <li>3. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าระดับจังหวัด (4 เครือข่ายระดับจังหวัด)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละนักศึกษาที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 80)</li> <li>2. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากศิษย์เก่า (ร้อยละ 80)</li> <li>3. จำนวนกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/โครงการ/แนวทาง</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (P4.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (1 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10 หมู่บ้าน/2 ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ (250 คน) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (10 ชุมชน) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>2. ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ร้อยละ 80)</li> <li>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา/คณบดีทุกคณะ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ/หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน</p>
<p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับการให้บริการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านทุนการศึกษา</li> <li>ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- การให้บริการและสวัสดิการหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- การให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านสุขภาพกายและใจ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบบริการและสวัสดิการ (5 กิจกรรม/โครงการ)</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต (100 คน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา (3.5 คะแนน)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา/ผอ.กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานกองพัฒนานักศึกษาทุกคน</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ			
<b>โครงการหลัก 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>- แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์</li> <li>- การทำผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> <li>- อบรม/พัฒนาสมรรถนะอาจารย์</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และทักษะดิจิทัล</li> </ul> <b>เพื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)</li> </ul> <b>ด้านการเรียน</b>	1. จำนวนอาจารย์ที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (17 คน)	1. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 44)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวิชาการ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐาน
	2. จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาคืออยู่ในระดับปริญญาเอก (47 คน)	2. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 46)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านบริหาร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สำนักงานอธิการบดี/ ผอ.กองกลาง <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ
	3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษอาจารย์ (50 คน)	3. ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาศักยภาพแล้วสามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้จริง (ร้อยละ 75)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สถาบันภาษาฯ/คณบดีคณะมนุษยฯ/คณบดีทุกคณะ/ผอ.กองนโยบายและแผนฯ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รองคณบดีทุกคณะ/รองผอ.สถาบันภาษาฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	4. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (1 แผน)	4. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 85)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ผอ.กองกลาง/คณบดี ทุกคณะ/ผอ.กองนโยบายและแผนฯ/ ผอ.สำนักส่งเสริมฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานบริหาร บุคคลและนิติการ/หัวหน้างาน กองแผนฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม			
กลยุทธ์ที่ : 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์			
<p>โครงการหลัก 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนวิจัย</li> <li>- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</li> <li>- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการวิจัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (8 ชิ้นงาน)</li> <li>2. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (16 ชิ้นงาน)</li> <li>3. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (5 เรื่อง)</li> <li>4. จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากร (150 ทุน)</li> <li>5. จำนวนโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี (5 โครงการ)</li> <li>6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย (100 คน)</li> <li>7. การพัฒนาโครงการมาตรฐานการวิจัย ไม่น้อยกว่า (100 เรื่อง)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (ร้อยละ 20)</li> </ul>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ</p> <p>ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดี</p> <p>ทุกคณะ/ผอ. สถาบันวิจัยฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสถาบันวิจัยฯ ทุกงาน</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	8. จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับ ทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (20 โครงการ)		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 สร้างนักวิจัย/นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ : 2.2.1 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนที่เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและ เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ด้านความ เป็นเลิศ (8 ศูนย์)</li> <li>2. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับ ภาคเอกชน/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก ในการใช้ประโยชน์งานวิจัย/นวัตกรรม ( 5 ข้อตกลง)</li> <li>3. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรหรือ คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (8 เรื่อง)</li> </ol>	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากงานวิจัย หรือนวัตกรรม (ร้อยละ 10)	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบัน วิจัยและพัฒนา</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบัน วิจัยและพัฒนา/หัวหน้างานศูนย์ ความเป็นเลิศ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ : 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ (2 โครงการ/กิจกรรม)</li> <li>2. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนที่ได้รับบริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ (2 ชุมชน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2 เรื่อง)</li> <li>2. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (2 ชุมชน)</li> <li>3. กลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 )</li> <li>4. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ. สถาบันวิจัยฯ/ผอ. กองแผนฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยฯ</p>
โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นได้รับการพัฒนา (300 คน)</li> <li>2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (3 หมู่บ้าน/ชุมชน)</li> <li>3. จำนวนชุดความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (10 ชุดความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ที่สามารถขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้ (ร้อยละ 50)</li> <li>2. ร้อยละประชากรในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะ/กระบวนการไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ /ผอ. กองแผนฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รอง ผอ. สถาบันวิจัยฯ/ หัวหน้างานสังกัด กองแผนฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (10 เครือข่าย) 5. เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพลิกโฉมการบริการ วิชาการเชิงพื้นที่ (1 เรื่อง) 6. จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย เข้าร่วม กิจกรรมมหกรรมงานบริการวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 300 คน)	3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการเกิดกลไกความร่วมมือแบบ มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 50) 4. ทิศทาง นโยบาย หรือแผนบูรณา การดำเนินงานพลิกโฉมการบริการ วิชาการเชิงพื้นที่ (1 เรื่อง) 5. เกิดรูปแบบ/โมเดลการบริหาร จัดการโครงการบริการวิชาการ (1 รูปแบบ/โมเดล) 6. ร้อยละการนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ (กิจกรรมมหกรรมงาน บริการวิชาการ) ร้อยละ 80	
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย BCG model (P1.1)</b>	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาท้องถิ่น (10 เครือข่าย) (สงป.) 2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนา (300 คน) (สงป.) 3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการ พัฒนา (15/5 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.) 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)	1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ร้อยละ 50) (สงป.) 2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้น จากเดิม (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำใช้ ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดี คณะวิทยาศาสตร์/คณบดีคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/คณบดีคณะ วิทยาการจัดการ/คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์ฯ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รองคณบดีฯ/ รองผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	<p>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์ การเรียนรู้) (สงป.)</p> <p>6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ ได้รับการยกระดับ (5 กลุ่ม/ 25 ครัวเรือน) (สงป.)</p> <p>7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจ ชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (5 กลุ่ม/15 คน) (สงป.)</p> <p>8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้าง รายได้ (15 ผลิตภัณฑ์) (สงป.)</p>		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสาน สู่มาตรฐานสากล (P1.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (5 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้ก้าวกระโดด Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (4 ชุมชน)</li> <li>3. จำนวนวิสาหกิจผ้าทอได้รับการพัฒนา (3 กลุ่ม/หมู่บ้าน) (มรภ. ภาค)</li> <li>4. จำนวนฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทออีสาน (1 เรื่อง) (มรภ. ภาค)</li> <li>5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาผ้าและสิ่งทอ (2 หลักสูตร) (มรภ. ภาค)</li> <li>6. จำนวนผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (30 ผลิตภัณฑ์) (มรภ. ภาค)</li> <li>7. ศูนย์พัฒนาผ้าและสิ่งทอต้นแบบ (3 ศูนย์) (มรภ. ภาค)</li> <li>8. จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอ (3 นวัตกรรม) (มรภ. ภาค)</li> <li>9. จำนวนเครือข่ายผ้าและสิ่งทออีสาน (5 เครือข่าย) (มรภ. ภาค)</li> <li>10. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI /มผช.) (5 ผลงาน) (มรภ. ภาค)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ (มรภ.ภาค)</li> <li>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันวิจัยฯ /คณบดีคณะมนุษยฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัย/รองคณบดีคณะมนุษยฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล			
กลยุทธ์ที่ : 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วย ภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (5 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (200 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (15/5 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ (5 กลุ่ม/ 25 ครัวเรือน) (สงป.)</li> <li>7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (5 กลุ่ม/15 คน) (สงป.)</li> <li>8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ร้อยละ 50) (สงป.)</li> <li>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม นำใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัย</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดี</p> <p>ทุกคณะ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (15 ผลิตภัณฑ์) (สงป.)		
โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย (P2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (150 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10 หมู่บ้าน/2 ชุมชน)(สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (15 เรื่อง) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>2. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)</li> <li>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</li> <li>4. ร้อยละสุขภาวะสุขภาพทุกช่วงวัยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ10)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานศูนย์ความเป็นเลิศ/ประธานสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม			
กลยุทธ์ที่ : 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน			
โครงการหลักที่ 1: โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (3 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10/3 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (250 คน) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)</li> <li>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละบริหารจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)</li> <li>4. ร้อยละการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพการใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 5)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ:รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ /รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา/รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
โครงการหลักที่ 2: โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสถานะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (10 แห่ง)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : :รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ /รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ</p> <p>ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	<p>(สงป.)</p> <p>3. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.)</p> <p>4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10/2 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</p> <p>5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</p> <p>6. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.)</p> <p>7. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (250 คน)(สงป.)</p>	<p>2. ร้อยละความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</p> <p>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 80)</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานศูนย์ความเป็นเลิศ/รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
กลยุทธ์ที่ : 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
โครงการหลัก : โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (6 โครงการ/กิจกรรม) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (1,500 คน)	- ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (6 องค์ความรู้)	ผู้กำกับ: อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม			
กลยุทธ์ที่ : 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงพื้นที่ (P2.1) - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (3 เครือข่าย) (สงป.) 2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (150 คน) (สงป.)	1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำไปประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)	ผู้กำกับ: อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันภาษาฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10/3 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.) 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.) 5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.) 6. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (15 เรื่อง) (สงป.)	3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80) 4. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (4 โครงการ/กิจกรรม) 5. จำนวนผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (2 : 3 ผลงานของสภค./คณะ)	
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค</b>			
โครงการหลัก : โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (5:3 ครั้ง (สภค./คณะ)) 2. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา สร้างรายได้ให้กับชุมชน (2:6 ผลิตภัณฑ์/บริการ (สภค./คณะ))	1. รายได้จากการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1 ล้านบาท) 2. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันภาษาฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
กลยุทธ์ที่ : 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ			
โครงการหลัก : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (10 เครือข่าย)	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากความร่วมมือและได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (2 โครงการ/กิจกรรม/ผลงาน) 2. ระดับความพึงพอใจของเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)	ผู้กำกับ: อธิการบดี ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: รองผอ. สถาบันภาษาฯ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล			
กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม			
<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารหน่วยงาน</li> <li>- การบริหารจัดการพื้นที่</li> <li>- การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การจัดการความรู้</li> <li>- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การยกระดับโครงสร้าง ICT</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 90)</li> <li>2. จำนวนคู่มือ/องค์ความรู้/แนวปฏิบัติ ที่ดี/นวัตกรรมที่ได้จากการจัดการ ความรู้ในกระบวนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นใหม่ (12 เรื่อง)</li> <li>3. จำนวนหน่วยงานใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาสู่องค์กรแห่งความ เป็นเลิศตามเกณฑ์ (EdPEX) (12 หน่วยงาน)</li> <li>4. จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (1 ระบบ)</li> <li>5. จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (2 หน่วยงาน)</li> <li>6. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่ (2 ระบบ)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (ร้อยละ 80)</li> <li>2. ร้อยละรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)</li> <li>3. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ 95)</li> <li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านบริหาร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและแผนประกันคุณภาพ/คนบติ/ผอ. สำนัก/สถาบัน/กอง</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคนบติ</p> <p>ทุกคณะ/หัวหน้างานของ สำนักสถาบัน กอง</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			
กลยุทธ์ที่ : 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ</li> <li>- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร</li> <li>- การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล</li> </ul>	1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ 50) 2. จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่ เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารดิจิทัล (Digital Management Hub) (5 ระบบ) 3. จำนวนระบบดิจิทัลที่ส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยนำมาใช้ในงาน ประจำ (e-service) (20 ระบบ)	1. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสาย งานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญ เฉพาะ (ร้อยละ 40) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงาน ประจำ (ร้อยละ 85)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านบริหาร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/คนบดี/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รองผอ.สำนักวิทยา /รองคนบดีทุกคณะ/หัวหน้างาน ของ สำนัก สถาบัน กอง
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น			
กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานเชิงพื้นที่และพันธกิจสากล			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์</li> <li>- การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Impact Rankings/ UI Green Metric)</li> </ul>	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการ (ร้อยละ 90) 2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงให้ สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (1 หลักสูตร)	1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 90) 2. หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำไปใช้จริง (ร้อยละ 100) 3. ผลการจัดอันดับ Impact	<b>ผู้กำกับ:</b> รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.กองแผนฯ /คนบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รองคนบดีทุก คณะ/หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบบริหารจัดการ</li> <li>- ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>		Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (อันดับ1001-1500 ของโลก) 4. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (อันดับ1001+ของโลก)	
<b>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงพื้นที่ที่มุ่งเน้นเสริมทักษะและสมรรถนะสำหรับการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย (40 คน)</li> <li>2. จำนวนร่างข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อขอสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง)</li> <li>3. จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ (100 คน)</li> <li>4. จำนวนร่างข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการความร่วมมือ (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง)</li> <li>5. จำนวนสื่อวีดิโอส่งเสริมการเรียนรู้บริการวิชาการ (1 เรื่อง)</li> <li>6. คู่มือการดำเนินการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (1 เล่ม)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยมีศักยภาพในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพสามารถส่งขอสนับสนุนทุนจากแหล่งภายนอกได้ (ร้อยละ 25)</li> <li>2. ร้อยละบุคลากรมหาวิทยาลัยเกิดการบูรณาการศาสตร์การทำงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 50)</li> <li>3. เกิดแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ (1 ระบบ)</li> </ol>	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ/ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> รอง ผอ. สถาบันวิจัยฯ/รองคณบดีทุกคณะ/ หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง

ตารางที่ 7 สรุปโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์	จำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนโครงการหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	3	18	3	10	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	162,031,167
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2	14	2	2	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	2,825,315
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3	10	4	8	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	44,355,255
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	2	8	4	4	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	3,627,810
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	3	13	3	4	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	516,483,753
รวมทั้งหมด	13	63	17	28		729,323,300

โครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/ โครงการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	ผูกพันเพศ	รายได้จาก การบริการ ทางวิชาการ	รายได้จากการ บริการสินทรัพย์	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ		112,444,775	45,508,611	-	1,016,000	3,061,781	162,031,167	22.22
กลยุทธ์ที่ 1.1.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ		108,127,586	32,512,035	-	760,000	-	141,399,621	19.39
	โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	108,127,586	32,512,035	-	760,000	-	141,399,621	19.39
กลยุทธ์ที่ 1.1.2	พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		-	470,000	-	-	-	470,000	0.06
	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-	470,000	-	-	-	470,000	0.06
กลยุทธ์ที่ 1.1.3	ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		2,239,100	451,689	-	-	-	2,690,789	0.37
	โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	2,239,100	451,689	-	-	-	2,690,789	0.37

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/ โครงการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลช	รายได้จาก การบริการ ทางวิชาการ	รายได้จากการ บริการสินทรัพย์	รวม	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1.2.1	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า		1,862,714	11,201,258	-	256,000	3,061,781	16,381,753	2.25
	1. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	1,813,114	10,223,589	-	256,000	96,700	12,389,403	1.70
	2. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการบริการและสวัสดิการ สำหรับนักศึกษา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	49,600	977,669	-	-	2,965,081	3,992,350	0.55
กลยุทธ์ที่ 1.3.1	การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ		215,375	873,629	-	-	-	1,089,004	0.15
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	138,400	873,629	-	-	-	1,012,029	0.14
ยุทธศาสตร์ที่ 2	เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนใน ระดับสากล		160,000	2,665,315	-	-	-	2,825,315	0.39
กลยุทธ์ที่ 2.1.1	พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและ ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์		160,000	2,665,315	-	-	-	2,825,315	0.39
	โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	160,000	2,665,315	-	-	-	2,825,315	0.39
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		42,302,100	890,755	-	1,162,400	-	44,355,255	6.08
กลยุทธ์ที่ 3.1.1	ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		1,552,900	890,755	-	1,162,400	-	3,606,055	0.49
	โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	1,552,900	890,755	-	1,162,400	-	3,606,055	0.49

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/ โครงการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลช	รายได้จาก การบริการ ทางวิชาการ	รายได้จากการ บริการสินทรัพย์	รวม	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 3.1.2	ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		40,749,200	-	-	-	-	40,749,200	5.59
	โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	40,749,200	-	-	-	-	40,749,200	5.59
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับสากล		-	3,627,810	-	-	-	3,627,810	0.50
กลยุทธ์ที่ 4.1.1	บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		-	3,011,010	-	-	-	3,011,010	0.41
	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-	3,011,010	-	-	-	3,011,010	0.41
กลยุทธ์ที่ 4.2.3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ		-	616,800	-	-	-	616,800	0.08
	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-	616,800	-	-	-	616,800	0.08
ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลสู่องค์กรสมรรถนะสูงระดับสากล		396,050,625	99,505,409	6,403,200	1,152,000	13,372,519	516,483,753	70.82
กลยุทธ์ที่ 5.1.1	ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม		395,636,503	94,628,181	6,403,200	1,152,000	13,348,519	511,168,403	70.09
	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	395,636,503	94,628,181	6,403,200	1,152,000	13,348,519	511,168,403	70.09
กลยุทธ์ที่ 5.2.1	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร		414,122	4,877,228	-	-	24,000	5,315,350	0.73
	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	414,122	4,877,228	-	-	24,000	5,315,350	0.73
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		550,957,500	152,197,900	6,403,200	3,330,400	16,434,300	729,323,300	100.00

#### ตอนที่ 4

การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผล  
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

1. กองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีของตนเอง ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
2. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน และสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ยังไม่มีการกำหนดไว้
3. มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
4. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย ในระบบบริหารโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อค้นหาว่ามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้อง กับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวน ทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำโดย

1. ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี ในแต่ละไตรมาส ในระบบบริหารโครงการ และปรับแผนการใช้จ่ายกรณีผลการเบิกจ่ายภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายที่กำหนด ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

### ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานจากภายนอก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

## 1. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.1 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการภายใน 30 วัน ตามแบบฟอร์มและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำรูปเล่มรายงานผลและเสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

- โครงการภายใต้แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต และแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ รองอธิการบดีที่กำกับหน่วยงาน/คณะ/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

- โครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการมายังกองนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากรองอธิการบดี/คณะ/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันเรียบร้อยแล้ว ผ่านระบบบริหารโครงการภายใน 30 วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ หากระบบบริหารโครงการไม่ได้รับไฟล์ตามระยะเวลาที่กำหนด ระบบงบประมาณของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้

1.3 โครงการที่มีระยะเวลาสิ้นสุดในเดือนกันยายน 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากรองอธิการบดี/คณะ/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ผ่านระบบบริหารโครงการภายใน 15 ตุลาคม 2569 หากระบบบริหารโครงการไม่ได้รับไฟล์ตามระยะเวลาที่กำหนด ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

## 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายไตรมาส) ระดับหน่วยงาน

2.1 การรายงานผลในไตรมาสที่ 1 - 3 ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส มายังกองนโยบายและแผนเพื่อเสนอต่อรองอธิการบดี และนำรายงานผลดังกล่าวที่ผ่านความเห็นชอบจากรองอธิการบดี แล้วให้รายงานสถานการณ์ดำเนินโครงการและแนบไฟล์รายงานผล ประจำไตรมาส อัปโหลดผ่านระบบบริหารโครงการในรูปแบบไฟล์ .pdf ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปหลังสิ้นแต่ละไตรมาส หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้จนกว่าจะดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2.2 ในไตรมาสที่ 4 ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (One Page) มายังกองนโยบายและแผนเพื่อเสนอต่ออธิการบดี และนำรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากอธิการบดี อัปโหลดผ่านระบบบริหารโครงการในรูปแบบไฟล์ .pdf ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2569 หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

### 3. การรายงานผลลัพธ์ (OUTCOME)

โครงการใดที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการแล้ว ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลลัพธ์ (OUTCOME) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด มายังกองนโยบายและแผน หลังสิ้นไตรมาสภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

### 4. การรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับมหาวิทยาลัย

ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดฯ มายังกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปหลังสิ้นแต่ละไตรมาส หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดฯ ดังกล่าว ระบบงบประมาณของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้จนกว่าจะดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

### 5. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR)

ให้กองนโยบายและแผนบันทึกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไปหลังสิ้นไตรมาส

### 6. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ให้กองนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบสรุปผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกสิ้นไตรมาสที่ 1-4 เพื่อรายงานต่ออธิการบดี สภามหาวิทยาลัย สำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานองคมนตรี รวมถึงในระบบ eMENSCR หรือรายงานต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด

### การปรับแผนปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอมหาวิทยาลัยปรับแผนปฏิบัติราชการฯ โดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ มีผลทำให้วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 315/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๓๑๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ที่กำหนด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และสอดคล้องเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) กฎกระทรวงการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดี  | ประธานกรรมการ              |
| ๒. รองอธิการบดี ทุกด้าน   | กรรมการ                    |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกด้าน                                       | กรรมการ                    |
| ๔. คณบดี ทุกคณะ   | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และกอง               | กรรมการ                    |
| ๖. รองคณบดีด้านการวางแผนฯ ทุกคณะ                                  | กรรมการ                    |
| ๗. รองผู้อำนวยการด้านการวางแผนฯ ทุกสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ                    |
| ๘. รองอธิการบดีด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน ทุกคน                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

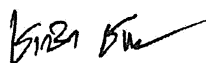
/หน้าที่...

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. พิจารณาจัดทำข้อมูลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ
๒. พิจารณาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ และแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. พิจารณาทบทวนและกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อยกร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ และแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด
๖. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

## ภาคผนวก ข

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

## ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาครุมาอย่างยาวนาน มีเครือข่ายโรงเรียนและสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	W1 หลักสูตรบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และยังขาดความเป็นสากล
S2 มีการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ตรงจุด	W2 ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ
S3 มีความใกล้ชิดและเข้าใจบริบทของชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ทำให้ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่	W3 ระบบการประชาสัมพันธ์และการสร้างภาพลักษณ์องค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการดึงดูดผู้เรียนกลุ่มใหม่
S4 มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	W4 งานวิจัยและนวัตกรรมส่วนใหญ่ยังมีผลกระทบในวงจำกัด และยังไม่สามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรม
S5 มีองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยเฉพาะระบบนิเวศหนองหาร	W5 การบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ยังมีน้อยทำให้การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของชุมชนท้องถิ่นไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
S6 มีการสืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมที่มีมูลค่าสูง	W6 ระบบการจัดการข้อมูล และสารสนเทศยังไม่เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การบริหารจัดการและการตัดสินใจเชิงนโยบายขาดข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย
S7 มีระบบการบริหารจัดการที่มีหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวและยืดหยุ่น	W7 งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O1 นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นโอกาสในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>O2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดความต้องการหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>O3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เปิดโอกาสในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการบริการวิชาการที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>O4 แนวคิด BCG Economy ที่ภาครัฐผลักดัน สอดคล้อง กับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>O5 แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่เติบโตขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมที่มีมูลค่าสูง</p> <p>O6 ความร่วมมือในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน เปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากร และการทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>T1 การแข่งขันที่รุนแรงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้การดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงมีความท้าทายมากขึ้น</p> <p>T2 จำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาและรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>T3 การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้หลักสูตรและการผลิตบัณฑิตปรับตัวไม่ทัน</p> <p>T4 ข้อจำกัดด้านงบประมาณภาครัฐที่มีแนวโน้มลดลงทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการวิจัยมีข้อจำกัดมากขึ้น</p> <p>T5 ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในพื้นที่ชนบท ส่งผลต่อการเข้าถึงการศึกษาและบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์</p> <p>T6 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น</p>

## การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy)
<p>SO1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (กลยุทธ์ 1.1.1)</p> <p>SO2 ยกย่องระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กลยุทธ์ 3.1.2)</p> <p>SO3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (กลยุทธ์ 3.2.1)</p> <p>SO4 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและ ยกย่องระดับเศรษฐกิจชุมชน (กลยุทธ์ 4.2.1)</p> <p>SO5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (กลยุทธ์ 4.2.3)</p>	<p>WO1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ 1.1.2)</p> <p>WO2 พัฒนากลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่ตอบโจทย์การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ที่เพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยจากงานวิจัย หรือนวัตกรรม (กลยุทธ์ 2.2.1)</p> <p>WO3 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค (กลยุทธ์ 4.2.2)</p> <p>WO4 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (กลยุทธ์ 4.1.1)</p> <p>WO5 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัล และการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร (กลยุทธ์ 5.2.1)</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy)
<p>ST1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (กลยุทธ์ 1.1.3)</p> <p>ST2 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล (กลยุทธ์ 2.1.1)</p> <p>ST3 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (กลยุทธ์ 3.1.1)</p> <p>ST4 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืน (กลยุทธ์ 3.3.1)</p> <p>SO5 ยกกระตบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม (กลยุทธ์ 5.1.1)</p>	<p>WT1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (กลยุทธ์ 1.2.1)</p> <p>WT2 การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ (กลยุทธ์ 1.3.1)</p>

## ภาคผนวก ค

บริบทเชิงกลยุทธ์

## บริบทเชิงกลยุทธ์

บริบทเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO) และภัยคุกคามเชิงกลยุทธ์ (ST) ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีดังนี้

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity : SO)	ภัยคุกคามเชิงกลยุทธ์ (Strategic Threat :ST)
SC1 การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง SC2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการทักษะใหม่อย่างรวดเร็ว SC3 การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เพิ่มสูงขึ้นทำให้มหาวิทยาลัยต้องยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล SC4 การเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้สูงขึ้น SC5 การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน SC6 การสร้างวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น SC7 การพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดยสถาบันในต่างประเทศ	SA1 มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาครูมาอย่างยาวนาน มีเครือข่ายโรงเรียนและสถานศึกษาที่เข้มแข็ง SA2 มีความใกล้ชิดและเข้าใจบริบทของชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ทำให้ได้รับบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น SA3 มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ SA4 มีทรัพยากรและบุคลากรที่พร้อมสำหรับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยเฉพาะระบบนิเวศหนองหาร SA5 มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	SO1 การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเติบโตของตลาดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์และการพัฒนาทักษะใหม่ SO2 โอกาสจากการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายและเศรษฐกิจดิจิทัล SO3 การขยายตัวของตลาดการศึกษา นานาชาติ การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความร่วมมือระหว่างประเทศ SO4 โอกาสจากการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและการจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น และการบริการวิชาการ SO5 การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะสำหรับผู้สูงอายุ	ST1 การลดลงของจำนวนนักศึกษา ST2 การเพิ่มขึ้นของหลักสูตรออนไลน์จากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น ST3 การแข่งขันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ST4 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมงบประมาณลดลง