



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)	๕
ตารางที่ ๒ รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๖
ตารางที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗	๒๕
ตารางที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗	๑๓๑
ตารางที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗	๑๔๕
ตารางที่ ๖ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗	๑๖๙
ตารางที่ ๗ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗	๑๘๗
ตารางที่ ๘ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗	๑๘๙
ตารางที่ ๙ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗	๑๙๓
ตารางที่ ๑๐ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗	๒๑๑
ตารางที่ ๑๑ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗	๒๔๔
ตารางที่ ๑๒ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗	๒๔๗
ตารางที่ ๑๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗	๓๐๘
ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๗	๓๔๑
ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๓๔๖
ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๓๔๘

	หน้า
ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓๕๐
ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓๕๒
ตารางที่ ๑๙ สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗	๓๕๔
ตารางที่ ๒๐ กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ บรรลุผล	๓๗๔
ตารางที่ ๒๑ สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๗	๓๗๘
ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายโครงการ	๔๐๑
ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายโรงเรียน	๔๐๒
ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายหมู่บ้าน	๔๐๓
ภาคผนวก ๑ การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง	๔๐๕
ภาคผนวก ๒ กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๔๐๕
ภาคผนวก ๓ แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๔๐๙

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ผ่านกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน การขับเคลื่อน การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา ตลอดจนมีสาระสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การพัฒนาท้องถิ่น ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่จะนำรายงานต่อพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และการขับเคลื่อนแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏต่อไป

ทั้งนี้การรายงานการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประกอบด้วยข้อมูล ๒๔ ตาราง และข้อมูลภาคผนวก ๓ เรื่อง แบ่งการรายงานเป็น ๗ ส่วน ดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย และงบประมาณสนับสนุน จากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๗

๒) ข้อมูลผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์

๓) ข้อมูลสรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗

๔) ข้อมูลกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ บรรลุผล

๕) ข้อมูลสรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๗

๖) ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายโครงการ รายโรงเรียน และรายหมู่บ้าน

๗) ข้อมูลภาคผนวก การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์ และแบบประเมินโครงการ พัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจ ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หากมีข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดที่ไม่สมบูรณ์ และไม่ถูกต้อง ขอความกรุณาได้เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ในโอกาสต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๘ (๖๕ โครงการย่อย)	๑๓	๒๗	๔๘ (๖๕ โครงการย่อย)
- ด้านเศรษฐกิจ	๓ (๒๖ โครงการย่อย)	-	๑๘	๒๑ (๒๖ โครงการย่อย)
- ด้านสังคม	๒ (๔ โครงการย่อย)	๗	๓	๑๒ (๔ โครงการย่อย)
- ด้านสิ่งแวดล้อม	๑ (๑ โครงการย่อย)	๑	๓	๕ (๑ โครงการย่อย)
- ด้านการศึกษา	๒ (๓๔ โครงการย่อย)	๕	๓	๑๐ (๓๔ โครงการย่อย)
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๓ (๑๕ โครงการย่อย)	๓	๓	๙ (๑๕ โครงการย่อย)
- การผลิตครู	๑	๑	๒	๔
- การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๒ (๑๕ โครงการย่อย)	๒	๑	๕ (๑๕ โครงการย่อย)
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๔ (๑๓ โครงการย่อย)	๒๕	๓	๓๒ (๑๓ โครงการย่อย)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓ (๑๗ โครงการย่อย)	๒๗	๓	๓๓ (๑๗ โครงการย่อย)
รวม	๑๘ โครงการหลัก (๑๑๐ โครงการย่อย)	๖๘ โครงการหลัก	๓๖ โครงการหลัก	๑๒๒ โครงการหลัก (๑๑๐ โครงการย่อย)

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน ๔๘ โครงการหลัก ๖๕ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘ โครงการหลัก (๖๕ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๑๓ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๒๗ โครงการหลัก</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>๑) โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง ตำบลหนองสนม อำเภอรามวา จังหวัดสุรินทร์</p> <p>๒) โครงการเพิ่มช่องทางสร้างรายได้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน</p> <p>๓) โครงการ การจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหอยบ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างก่อ อำเภอภูพาน จังหวัดสุรินทร์ ปี ๒</p> <p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงปลานิลด้วยนวัตกรรม เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสินค้าเกษตร ยกระดับรายได้ให้ชุมชน</p> <p>๕) โครงการแก้ปัญหาการผลิตลูกประคบสมุนไพรในจังหวัดสุรินทร์ ด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๖) โครงการพัฒนาความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ส่งเสริมการใช้ไบโอดีเซลสำหรับเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและการพัฒนาบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>๗) โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>๑.๑ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree)</p> <p>๑.๒ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรระยะสั้น นักการตลาดธุรกิจการเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์)</p> <p>๑.๓ โครงการวิจัยการบริหารจัดการโซ่อุปทานหมากเฒ่าแบบยั่งยืนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์</p> <p>๑.๔ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๕ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาต้นแบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๖ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค</p> <p>๑.๗ โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๑.๘ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๘) โครงการพัฒนาอาชีพจักสานจากกก ภายใต้โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านโฮ้ ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) โครงการฝ้ายเส้นมือสู้อัตลักษณ์ผ้าพื้นถิ่น ภายใต้ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเชอรี่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) โครงการการบริหารจัดการกลุ่มผลไม้แปรรูปบ้าน เหล่าเหนือ</p> <p>๑๒) โครงการการเพิ่มมูลค่าเพื่อยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ</p> <p>๑๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพการเลี้ยงผึ้ง โพรง บ้านสร้างค้อ</p> <p>๑๔) โครงการยกระดับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง สำหรับเกษตรกรอินทรีย์ของชุมชนบ้านวาใหญ่ ตำบลวาใหญ่ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) โครงการส่งเสริมการผลิตก้อนเชื้อเห็ดนางรมจากวัสดุ การเกษตรเหลือใช้ในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนการผลิต</p> <p>๑๖) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรีย ปฏิชีวนะเพื่อยกระดับการปลูกพืชผักปลอดภัยให้กับคน ในชุมชนบ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p>		<p>๑.๙ โครงการเกลือสิน(ทรัพย์): การ สร้างอัตลักษณ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ เกลือสินเธาว์เครือข่ายชุมชนผู้ผลิต เกลือสินเธาว์ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๑๐ โครงการเพิ่มศักยภาพกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนลูกประคบสมุนไพรใน จังหวัดสกลนครด้วยการถ่ายทอด เทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมสำหรับการ ผลิตเชิงพาณิชย์</p> <p>๑.๑๑ โครงการการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาคุณภาพการเพาะปลูกครามและ การแปรรูปเนื้อครามของเกษตรกร บ้านตอเรือและบ้านโนนเรือ ตำบลนา หัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑.๑๒ โครงการการพัฒนาขีด ความสามารถของเกษตรกรของกลุ่ม พัฒนาการเรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล การเกษตร สมัยใหม่ด้วยนวัตกรรม บ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p> <p>๑) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๔) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๑.๓ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)</p> <p>๑.๓.๑ โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษและบริการสำหรับการยกระดับการท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรม สกลนครไม่เก่า</p>		<p>๑.๑๓ โครงการพัฒนาระบบนิเวศเมืองสร้างสรรค์โดยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อกระตุ้นกิจกรรมทางสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่เขตเมืองเก่าสกลนคร</p> <p>๑.๑๔ โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบความมั่นคงทางอาหารและการยกระดับรายได้ของครัวเรือนโดยการเชื่อมโยงศักยภาพของพื้นที่</p> <p>๑.๑๕ โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรกลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรไทหนองบัว เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่การเป็นมหานครแห่งภาคตะวันออก</p> <p>๑.๑๖ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๑๗ โครงการยกระดับศักยภาพธุรกิจข้าวอินทรีย์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์สว่างแดนดิน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑.๓.๒ โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๒) โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนต้นแบบด้านการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>๓) โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเครื่องกลและการผลิตในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อชุมชน</p> <p>๔) โครงการการสร้าง Soft Power ผ้าครามและสีย้อมธรรมชาติสร้างสรรค์ ผ้าลายมุกสกลนคร</p>		<p>๑.๑๘ โครงการการออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์กลุ่มแปรรูปอาหารเพื่อ สุขภาพบ้านหลักเมือง ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p>
	<p>ด้านสังคม</p>		
	<p>๑.๔ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (พัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)</p> <p>๑) โครงการมูนมังอีสาน (ครั้งที่ ๑๕) สกลมาคราฟ : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๒</p>	<p>๑.๑ โครงการบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร</p> <p>๑.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (บ้านทานตะวัน)</p> <p>๑.๓ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>๑.๔ โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑๙ โครงการมหรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๕</p> <p>๑.๒๐ โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับแพลตฟอร์มจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนครให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓) โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะทางด้านวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๑.๕ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)</p> <p>๑) โครงการการจัดการความรู้ในงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสู่การใช้ประโยชน์</p>	<p>๑.๕ โครงการยกระดับองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมอีสานผ่านนิทรรศการหมุนเวียนในพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร</p> <p>๑.๖ โครงการสนับสนุน ส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ๖ คณะ</p> <p>๑.๗ โครงการ มรส.จิตอาสาบริจาคโลหิตด้วยหัวใจ</p>	<p>๑.๒๑ โครงการการพัฒนารูปแบบการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจจังหวัดสกลนคร</p>
	ด้านสิ่งแวดล้อม		
	<p>๑.๖ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑.๘ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้และบริหารทรัพยากรสัตว์น้ำ</p>	<p>๑.๒๒ โครงการเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวพลังงานใหม่</p> <p>๑.๒๓ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>๑.๒๔ โครงการการพัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐานจากข้อมูลดาวเทียม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	ด้านการศึกษา		
	<p>๑.๗ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)</p> <p>๑) โครงการสนับสนุนสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p> <p>๑.๘ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (พัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)</p> <p>๑.๘.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๕ คณะ ๓๓ โครงการย่อย)</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย</u></p> <p>๑) โครงการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรในชุมชนรอบบึงคัน อ.โพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒) โครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการจากผักแต่ใหม่</p> <p>๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน</p> <p>๔) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p> <p>๕) โครงการการเพาะเลี้ยงด้วงสาหร่ายเชิงพาณิชย์</p> <p>๖) โครงการยกระดับธุรกิจการเพาะเห็ดฟางของกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนตูม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสุพรรณบุรี (ระยะที่ ๒)</p>	<p>๑.๙ โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์</p> <p>๑.๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดประชุมวิชาการ</p> <p>๑.๑๒ โครงการแนะแนวให้โอกาสทางการศึกษา</p> <p>๑.๑๓ โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย</p>	<p>๑.๒๕ โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ได้ติดตั้ง หุ่นยนต์เขียนโปรแกรมอัจฉริยะ : BUGBOT เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงระบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๓ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๑.๒๖ โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (TCS)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p><u>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย</u></p> <p>๗) โครงการการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการเกษตรในชุมชน</p> <p>๘) โครงการถ่ายทอดความรู้การสร้างแผ่นไม้อัดปาติเกิลบอร์ด จากเศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น</p> <p>๙) โครงการพัฒนาความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและรถจักรยานยนต์</p> <p><u>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u></p> <p><u>จำนวน ๑๐ โครงการย่อย</u></p> <p>๑๐) โครงการราชภัฏบูรณาวิชาการ สืบสาน สร้างสรรค์ สื่อและภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>๑๑) โครงการค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนสาขาวิชาดนตรี</p> <p>๑๒) โครงการสัมมนาวิชาการด้านรัฐศาสตร์ (ห้องเรียนการเมืองท้องถิ่น) สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพและถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาพื้นที่ป่าสมุนไพรร ในพระอุปถัมภ์พระเทพญาณวิศิษฐ์ (ชัยทวี คุตตจิตโต) บ้านบ่อแก้ว ตำบลบ่อแก้ว อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๔) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๕) โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม การเรียนการสอน การวิจัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>๑๖) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร แก่เยาวชน ประชาชน ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>๑๗) โครงการคลินิกกฎหมายสัญจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑๘) โครงการบริการวิชาการค่ายศิลปะและเยาวชน สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p>๑๙) โครงการพัฒนายูวมัคคุเทศก์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมื่น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๖ โครงการย่อย</p> <p>๒๐) โครงการพัฒนาความรู้เพื่อใช้ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ชุมชนบ้านโพนยางคำ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</p> <p>๒๑) โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในชุมชนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมห่วงโซ่อุปทานเพื่อนักบริหารธุรกิจชุมชน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>๒๓) โครงการทักษะการรู้เท่าทันสื่อของเยาวชน เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล สาขาวิชานิติศาสตร์</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๒๔) โครงการอบรมเทคนิคการตัดต่อวิดีโอและทำคลิป Reels ให้โดนใจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>๒๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจากการทำสบู จากสารสกัดคราม หนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตร บัญชีบัณฑิต</p> <p><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๘ โครงการย่อย</u></p> <p>๒๖) โครงการผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพร</p> <p>๒๗) โครงการถ่ายถอดความด้านวิทยาการคำนวณ ด้วยการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน</p> <p>๒๘) โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ คนทุกช่วงวัย</p> <p>๒๙) โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓๐) โครงการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓๑) โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ปีที่ ๕</p> <p>๓๒) โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากวัสดุ ธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco print</p> <p>๓๓) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้งข้าวออแกนิกบ้านโคกสะอาด</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑.๘.๒ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) และพัฒนาครูให้มีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>		
<p>๒. การผลิตและพัฒนาครู (จำนวน ๙ โครงการหลัก ๑๕ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๓ โครงการหลัก (๑๕ โครงการย่อย)</p> <p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๓ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๓ โครงการหลัก</p>	<p>การผลิตครู</p> <p>๒.๑ โครงการหลัก : โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ</p> <hr/> <p>การพัฒนาครู</p> <p>๒.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p> <p>๒.๓ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>๒.๓.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน <u>คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ โครงการย่อย</u></p> <p>๑) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>๒.๑ โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสาน</p> <hr/> <p>๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์</p> <p>๒.๓ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ</p>	<p>๒.๑ โครงการที่เรียน พี่สร้าง พี่สอน เพื่อน้อง พันภัยยาเสพติด : Teaching Learning Crafting for you (TLC for U)</p> <p>๒.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning</p> <hr/> <p>๒.๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพสำหรับอบรมครูประจำการ คณะครุศาสตร์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๒) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>๓) โครงการการทำสบู่จากน้ำมันธรรมชาติ สาขาวิชาเคมี</p> <p>๔) โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น</p> <p>๕) โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p> <p>๖) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>๗) โครงการการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา</p> <p>๘) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การป้องกันกลุ่มโรคเสื่อมสำหรับผู้คนช่วงวัยทำงานด้วยเทคโนโลยีทางฟิสิกส์</p> <p>๙) โครงการช่วงสารภัญญ์ : การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมและปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p> <p>๑๐) โครงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป๋าสานจากต้นกก เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์พัฒนาขยายการตลาดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๑) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๒) โครงการจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียน สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๓) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาวะเข้มแข็งด้วยรำมวยโบราณสกลนคร สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๑๔) โครงการเทคนิคการตรวจซ่อม การบำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องใช้และเครื่องมือช่างในชีวิตประจำวัน แก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๓.๒ โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</p>		
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (จำนวน ๓๒ โครงการหลัก ๑๓ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔ โครงการหลัก (๑๓ โครงการย่อย)</p> <p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๒๕ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๓ โครงการหลัก</p>	<p>๓.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ครู คณะครุศาสตร์</p> <p>๓.๒ โครงการหลัก : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๓ โครงการหลัก : โครงการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๓.๑ โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๓.๒ โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรสาขาวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>๓.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ</p> <p>๓.๒ โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษรายวิชา English for Doctorates II หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ป.เอก</p> <p>๓.๓ โครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓.๔ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>๑) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษาดูชีวิต</p> <p>๔) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬาและประเพณีการแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>๕) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>๖) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>๗) โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>๘) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา</p> <p>๙) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๓.๔ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๓.๕ โครงการจัดการเรียนการสอนครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>๓.๖ โครงการบริหารจัดการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓.๗ โครงการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>๓.๘ โครงการอบรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๙ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๑๐ โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๐) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำและให้ความรู้ศิษย์เก่า</p> <p>๑๑) โครงการค้ำยมนุชยศาสตร์อาสา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๓.๑๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</p> <p>๓.๑๒ โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</p> <p>๓.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อดิจิทัล</p> <p>๓.๑๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๓.๑๖ โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๓.๑๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๓.๑๘ โครงการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารงานของโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
		<p>๓.๑๙ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและส่งเสริมบริการสนับสนุน การศึกษานักศึกษาพิการเรียนร่วม ระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓.๒๐ โครงการสนับสนุนกิจกรรม ขององค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษาภาคปกติ เพื่อจิตสาธารณะ</p> <p>๓.๒๑ โครงการสนับสนุนกิจกรรม ขององค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา ภาค กศ.ป.</p> <p>๓.๒๒ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓.๒๓ โครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัย นักศึกษา พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา</p> <p>๓.๒๔ โครงการการพัฒนานักศึกษา ให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.๒๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สู่การเป็นผู้มีจิตอาสา</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ (จำนวน ๓๓ โครงการหลัก ๑๗ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๓ โครงการหลัก (๑๗ โครงการย่อย)</p> <p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๒๗ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๓ โครงการหลัก</p>	<p>๔.๑ โครงการหลัก : โครงการบริหารแผนงาน งบประมาณ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานพลิก โฉมมหาวิทยาลัยและพันธกิจสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๔.๒ โครงการหลัก : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>๑) โครงการยกระดับการใช้ประโยชน์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๒) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๔.๓ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)</p> <p>๑) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA</p> <p>๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)</p> <p>๓) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>๕) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๗</p>	<p>๔.๑ โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.๒ โครงการสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔.๓ โครงการสนับสนุนสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p> <p>๔.๔ โครงการส่งเสริมการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>๔.๕ โครงการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔.๖ โครงการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>๔.๗ โครงการบำรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อสถาบันอุดมศึกษาไทย : ALIST</p> <p>๔.๘ โครงการเข้าวงจรอินเทอร์เน็ต เพื่อทำระบบวงจรสื่อสารสำรอง (Backup Link)</p> <p>๔.๙ โครงการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.๑๐ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ</p>	<p>๔.๑ โครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้สนับสนุนการบริการในรูปแบบ Library of Things</p> <p>๔.๒ โครงการสร้าง เสริม สุข มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ</p> <p>๔.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพจังหวัด ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๖) โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)</p> <p>๗) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรสมัยใหม่ และคลินิกการสัตว</p> <p>๘) โครงการส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงาน คคส.มรสน ตามกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๙) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อสร้างโปรแกรมเมอร์เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม (Code Camp Academy)</p> <p>๑๐) โครงการการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นและการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน</p> <p>๑๒) โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัยการเงินการคลัง และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๑๓) โครงการการประกวดแข่งขันเครื่องร่อนและเครื่องบินพลังยาง Esan Free Flight Championship ครั้งที่ ๒</p> <p>๑๔) โครงการการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๔.๑๑ โครงการจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.๑๒ โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการดำเนินงานพัฒนาสื่อดิจิทัล</p> <p>๔.๑๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการในห้องสมุด</p> <p>๔.๑๔ โครงการพัฒนาทักษะการสร้างผลงานสื่อด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง</p> <p>๔.๑๕ โครงการบริหารจัดการพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔.๑๖ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔.๑๗ โครงการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๔.๑๘ โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานอธิการบดี</p> <p>๔.๑๙ โครงการสานสัมพันธ์คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๗</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๕) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>๔.๒๐ โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์และ โสตทัศนูปกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๔.๒๑ โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วย เกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๔.๒๒ โครงการพัฒนาระบบการ เชื่อมโยงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร</p> <p>๔.๒๓ โครงการการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๔.๒๔ โครงการจัดทำแผนการ จัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
		๔.๒๕ โครงการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการมหาวิทยาลัย ราชภัฏ สกลนคร และงบจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔.๒๖ โครงการ SNRU Happy body (มรสน. มีสุขภาพดี) ๔.๒๗ โครงการสร้างเสริมสุขภาวะ และเฝ้าระวังโรคติดต่อใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก					โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๑) โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน ๓) ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๙ ภาครัฐ	๑. ในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในช่วงฤดูการทำนาของผู้เข้าร่วมโครงการพอดีทำให้การดำเนินงานล่าช้าไปบางกิจกรรม ๒. ชาวบ้านส่วนมากที่เข้าร่วมโครงการเป็นวัยผู้สูงอายุ จึงไม่สามารถทำสื่อออนไลน์ได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง: การป้องกันการเกิดเชื้อรา มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๒ คน และจัดอบรมจำนวน ๒ วัน วันที่ ๑๐ – ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ณ วัดบ้านก่อ (วัดศรีบุญเรือง) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. ชุมชนบ้านที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑๙ ครัวเรือน ๒. ได้เครื่องจักสานจากวัสดุในท้องถิ่น คือ ๑) กระเป่าสานจากต้นกก จำนวน ๑๕๐ ใบ ๒) ตะกร้าไม้ไผ่ จำนวน ๒๕ ใบ ๓) ช่อ จำนวน ๑๐ ใบ ๔) หวด จำนวน ๔๐ ใบ รวมเครื่องจักสานจากวัสดุในท้องถิ่นทั้งหมด จำนวน ๔๒๕ ใบ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) บุคลากรและนักศึกษา ร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน		<p>กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง: การออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒ คน ซึ่งมีกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๒-๑๕ พ.ค. ๖๗ ณ วัดบ้านก่อ (วัดศรีบุญเรือง) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การฝึกอบรมระบบและกลไกด้านการตลาดของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒ คน ซึ่งมีกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๑-๑๒ ก.ค. ๖๗ ณ วัดบ้านก่อ (วัดศรีบุญเรือง) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p>	<p>๓. ได้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาการทำเครื่องจักสานจากวัสดุท้องถิ่น ๑ แหล่งเรียนรู้ คือ ชุมชนบ้านก่อได้</p> <p>๔. ได้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการ จำนวน ๓ หน่วยงาน</p> <p>๕. มีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ ช่องทาง ทั้งภายในชุมชนและนอกชุมชน</p> <p>๖. ไม่สามารถผลิตสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ได้ เนื่องจากชาวบ้านส่วนมากที่เข้าร่วมโครงการเป็นวัยผู้สูงอายุ จึงไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๑ ผลงาน)</p> <p>๗. นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นปี ๓ จำนวน ๗ คน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>กิจกรรมที่ ๔ การฝึกอบรมระบบและกลไกด้านการเงิน/บัญชีของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒ คน ซึ่งมีกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๓-๑๔ ก.ค. ๒๕๖๗ ณ วัดบ้านก่อ (วัดศรีบุญเรือง) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๘. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๑ รายวิชา คือ วิศวกรรมศาสตร</p> <p>๙. มีระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และการป้องกันการเกิดเชื้อรา จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๑๐. มีระบบและกลไกด้านการตลาด จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๑๑. มีระบบและกลไกด้านการเงิน/การบัญชี จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาเครื่องจักสานจากวัสดุท้องถิ่นเกิดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและหลากหลายขึ้นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการบริหารจัดการกลุ่มจักสานได้ ร้อยละ ๙๒</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๔.๒๙	
๒) โครงการเพิ่มช่องทางสร้างรายได้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ.ถ้ำศรีแก้ว ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๖ คน ๒) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการทำการตลาดออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือในการดำเนินการซึ่งเกษตรกรบางรายยังไม่มีโทรศัพท์มือถือ หรือมีโทรศัพท์แต่ยังขาดการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>เกษตรกรบางรายเป็นผู้สูงวัยทำให้การเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อสารเพื่อทำการตลาดออนไลน์ เป็นไปได้ช้า</p> <p>๒. คณะทำงานในสาขาพบว่ากลุ่มเกษตรกรมีความสนใจด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากขึ้น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑. วิทยากรเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดเทคนิคต่าง ๆ โดยไม่ทำให้เกษตรกรเกิดความเครียด คนที่ทำไม่ได้หรือไม่เข้าใจก็สามารถเรียนรู้จากคนที่ทำได้โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด จนทำให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>๒. สาขาวิชาการประมงจึงเล็งเห็นว่าการช่วยบริการวิชาการในปีต่อไปซึ่งเป็นปีที่</p> <p>๓. ควรบริการวิชาการเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มผลผลิต การแปรรูป ปลาหม้อเพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชน เป็นการช่วยเหลือชุมชนแบบต่อเนื่องตามความต้องการของคนในชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. มีกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเพาะและอนุบาลลูกอ๊อดกบ, การเลี้ยงกบนา ร่วมกับปลาตุ๊กบักอูย, การแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ ๓๖ คน</p> <p>๒. มีจำนวนภาคิเครือข่าย (ชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน อบต.) จำนวน ๓ หน่วยงาน</p> <p>๓. มีจำนวนนักศึกษาร่วมโครงการประมงที่เข้าร่วม ๑๐ คน</p> <p>๔. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๒ รายวิชา</p> <p>๕. ได้สื่อการเรียนรู้ ๔ เรื่อง</p> <p>๖. มีจำนวนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ ชุมชน</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้โดยไม่ต้องใช้ระยะเวลานาน ใช้เนื้อที่ไม่มาก และลงทุนไม่สูง มีข้อเสนอแนะจากเกษตรกรอยากให้คณะทำงานมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาหมอ ซึ่งเป็นสัตว์น้ำที่คนในชุมชนนิยมบริโภค สามารถจำหน่ายได้ในราคาสูง แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และเทคนิคในการเลี้ยงเพื่อเพิ่มผลผลิต ส่วนใหญ่จะจับจากธรรมชาติซึ่งมีปริมาณไม่เพียงพอ หรือซื้อมาจากแม่ค้าที่นำมาจำหน่าย ซึ่งมีราคาค่อนข้างแพงเนื่องจากมีการรับมาเพื่อจำหน่ายอีกทอดหนึ่ง</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๗. มีจำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตที่ได้จากการไปพัฒนาหรือส่งเสริมให้ชุมชน (ลูกออดกบนา, ปลาตุ๊ก และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาตุ๊ก) จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ คือลูกชิ้นปลาตุ๊ก และปลาตุ๊กหยอง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๖.๘๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๔.๐๐</p> <p>๓. คริวเรือนและชุมชนมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ โดยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๓.๘๙ ของเกษตรกรผู้เข้าร่วมทั้งหมด</p> <p>๔. เกษตรกรและผู้สนใจ มีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๒</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๕. กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐.๖๐	
๓) โครงการ การจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหอยบ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างคือ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร ปี ๒	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสำราญ หมู่ ๑๙ ตำบลสร้างคือ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หวายแปลงใหญ่ ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๔ ภาคิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟาร์มตัวอย่างปลาค้อเผ่า - เทศบาลตำบลสร้างคือ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์สกลนคร 	<p>ปัญหาที่พบคือ แหล่งน้ำ ระบบชลประทานที่ยังขาดแคลน มีสมาชิกส่วนน้อยที่มีแหล่งน้ำบาดาลใช้ส่วนตัวในครัวเรือน เกษตรกรที่ผลิตหอยส่วนใหญ่อาศัยน้ำฝน หรือที่เรียกว่า "วิถีเวทดาจัดการให้" ส่งผลให้ผลผลิตได้น้อย หวายเหี่ยว หวายไม่มีน้ำหนักจากการสำรวจพื้นที่เกษตรกรรมมีแหล่งน้ำคือลำน้ำพุง ที่จะสามารถนำน้ำขึ้นมาใช้ใช้ในแปลงหอยได้ แต่ไม่มีระบบไฟฟ้า ซึ่งห่างไกลบ้านเรือนพอสมควร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยระบบโซลาร์เซลล์ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ สนับสนุนระบบการสูบน้ำด้วยระบบโซลาร์เซลล์ และส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการปลูกหอย ให้เกิดรายได้ บ้านโนนสำราญ ต.สร้างคือ อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคืนข้อมูลสู่ชุมชน (การเพิ่มมูลค่าหอย การตลาดและช่องทางการหน่าย) อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน ๒. ผลิตภัณฑ์จากหอย จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๓. มีองค์ความรู้ การจัดการระบบน้ำด้วยโซลาร์เซลล์ จำนวน ๑ องค์ความรู้ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. องค์ความรู้ด้านการจัดการระบบการผลิตหอยของชุมชน บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างคือ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ นวัตกรรม ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหอยแปลงใหญ่ บ้านโนนสำราญ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ กลุ่ม 	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>- สำนักงานปศุสัตว์ภูพาน ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน</p>		<p>หว่ายตองและน้ำพริกตาแดง หว่าย และ "หลักการคำนวณ ต้นทุนการผลิตและการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้ เหมาะสม" ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและ ประเมินผลโครงการ คณะได้ กำหนดติดตาม ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกิจกรรม “มหกรรม กินหว่าย” ซึ่งจัดโดยสำนักงาน เทศบาลตำบลสร้างคือ อำเภอกุญพานจังหวัดสกลนคร ในวันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยนำสินค้าแปรรูป และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จาก หว่ายจัดจำหน่าย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๓. คริวเรือนมมีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดรายจ่ายค่าไฟฟ้า เพิ่ม พื้นที่ปลูกหว่ายและแปลง เกษตรผสมผสาน ลดอัตรา การเหี่ยวเฉา เพิ่มผลผลิตและ เพิ่มมูลค่าหว่าย) ร้อยละ ๓๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงปลานิลด้วยนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสินค้าเกษตรยกระดับรายได้ให้ชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหลักศิลาใต้ ตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอบางขัน จังหวัดนครพนม</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>การรวมกลุ่มของเกษตรกรไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากระยะเวลาไม่ตรงกัน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) มีการวางแผนนัดหมายล่วงหน้าก่อนดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕ คน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน</p> <p>๓. ได้สื่อดิจิทัลการเรียนรู้ จำนวน ๑ องค์กรความรู้</p> <p>๔. ได้นวัตกรรมการให้อาหารปลา ๑ นวัตกรรม</p> <p>๕. ได้องค์ความรู้ในการดำเนินการจัดทำคำขอมาตรฐานฟาร์มการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (มกษ ๗๔๑๗) จำนวน ๑ องค์กรความรู้</p> <p>๖. เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๔.๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๗.๕๐ ๒. กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. คริวเรือนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำองค์ความรู้ที่ได้ในการประกอบอาชีพ ๓๔.๘๐ ๔. นักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรมการอบรมได้เรียนรู้นวัตกรรมและองค์ความรู้ ร้อยละ ๘๘	
๕) โครงการแก้ปัญหาการผลิตลูกประคบสมุนไพรในจังหวัดสกลนคร ด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโคกตาดทอง หมู่ ๕ ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ขาดความรู้เรื่อง การปลูกสมุนไพรมาตรฐาน GAP ๒. ขาดความรู้เรื่องจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการผลิตสมุนไพรมาตรฐาน GAP และปุ๋ยหมักชีวภาพ ๒) การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสำหรับการผลิตลูกประคบสมุนไพร	ผลผลิต (Output) ๑. เกิดผลิตภัณฑ์จากการส่งเสริมการผลิตลูกประคบใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๒. เกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพร มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน</p> <p>๒) ภาควิชาเคมี จำนวน ๑ ภาควิชา</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓ คน</p>	<p>๓. ขาดนวัตกรรมการผลิตสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>๓) การส่งเสริมและหาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๓. ช่องทางการจำหน่าย ร้อยละ ๒ ช่องทาง</p> <p>๔. แปรนต์ลูกประคบจังหวัดสกลนคร และเชื่อมโยงการเกษตรจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ แปรนต์</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการการผลิตลูกประคบสมุนไพร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องลดความชื้นสมุนไพรและเครื่องอัดลูกประคบสมุนไพร เพื่อให้ได้วัตถุดิบสมุนไพรคุณภาพสูง และผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรมีมาตรฐานและปลอดภัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ การแก้ปัญหาการผลิตลูกประคบสมุนไพร โดยใช้เทคโนโลยีและ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				นวัตกรรมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๓. คริวเรือนของกลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๓๐	
๖) โครงการพัฒนาความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ส่งเสริมการใช้ไบโอดีเซลสำหรับเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและการพัฒนาบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บำทำก้อน ตำบลท่าก้อน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	๑. ประสิทธิภาพการผลิตต่ำ ๒. ต้นทุนการผลิตสูง	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันเหลือใช้ ๒) อบรมการบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร ๓) อบรมการพัฒนาเครื่องยนต์เล็กให้แหล่งพลังงานไฟฟ้าและแก๊สแอลพีจี ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน ๒. จัดตั้งศูนย์พลังงานทดแทนและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกษตรกรมีความรู้การใช้ไบโอดีเซลสำหรับเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและการพัฒนาบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ๒. ชุมชนได้จัดตั้งศูนย์พลังงานทดแทนและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๗) โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโพรงงาม ตำบลหนองบ่อ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน	๑. ชุมชนไม่สามารถแปรรูปวัตถุดิบได้ ๒. ชุมชนไม่สามารถขายผลผลิตได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมการเพาะปลูกสมุนไพรในชุมชน ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน ๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างตราสินค้าและเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ๔๐ ครัวเรือน ๒. ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ๓. จำนวนภาคีเครือข่าย อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน ๔. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอย่างน้อย ๕ คน ๕. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๓ รายวิชา ๖. พัฒนาต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน จำนวน ๓ กลุ่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนครัวเรือนที่สนใจเข้าร่วมโครงการเพิ่ม ๑๐ ครัวเรือน ๒. ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐ ๓. จำนวนภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ๒ หน่วยงาน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๔. จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมเพิ่มขึ้น ๑๐ คน ๕. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการร่วมเพิ่มจำนวน ๒ รายวิชา ๖. ต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพิ่มขึ้น ๒ กลุ่ม	
๘) โครงการพัฒนาอาชีพจักสานจากกก ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านไฮ่ ตำบลไร่ อำเภอรณานิคม จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไฮ่ หมู่ ๒ และหมู่ ๑๖ ตำบลไร่ อำเภอรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาคิ์เครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ์ ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน	๑. สมาชิกมีภารกิจช่วงฤดูการเก็บเกี่ยวทางการเกษตร เช่น ทำไร่ ทำนา รับจ้างเก็บมะเขือเทศส่งโรงงาน ๒. ทำการนัดหมายไม่ได้เนื่องจากงานเทศกาลงานบุญประจำปี และงานศพ ชุมชนจะให้ความสำคัญงานบุญมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) การนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมในโครงการศาสตร์พระราชานี้ ต้องรอให้สมาชิกว่างจากช่วงฤดูการเก็บเกี่ยวทางการเกษตรก่อน และช่วงไหนฝนตกอากาศครึ้มก็ต้องเลี่ยงการนำกกไปผึ่งลมผึ่งแดด ป้องกันการขึ้นราในกก และปรับผึ่งงานในกิจกรรมไม่ให้ชนช่วงหน้าฝน งานเทศกาลต่าง ๆ หรืองานบุญในชุมชนหรือทำหรณัดหมายใหม่	ผลผลิต (Output) ๑. ชุมชนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒ หมู่ คือ หมู่ ๒ และหมู่ ๑๖ บ้านไฮ่ ต.ไร่ อ.รณานิคม จ.สกลนคร ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน ๓. องค์กรความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้กับชุมชนจำนวน ๒ เรื่อง วิธีการทำกระเป่าสานทอ ทำหมวกทอกก ทำเสื้อทอกก และการออกแบบลวดลายใหม่	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>๓. ช่วงฝนตกไม่มีแดด ไม่สามารถนำกมาฝึ่งแดดให้แห้งได้ เพราะกจะมีเชื้อราเกาะทำให้ผลิตภัณฑ์ขึ้นราเกิดความเสียหาย</p>	<p>กรณีมีงานศพในชุมชน เพราะบ้านโฮ้เป็นชาติพันธุ์ภูไท ให้ความสำคัญกับเทศกาลงานบุญมาก</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๘)</p>	<p>พร้อมการทำตลาดออนไลน์ออฟไลน์</p> <p>๔. หน่วยงานภาคภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ หน่วยงาน เทศบาลตำบล พัฒนาชุมชน รพ.สต.</p> <p>๕. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ กระเป๋า เสื้อ หมวก</p> <p>๖. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๕๐ ชุมชนมีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาฝีมือสร้างผลิตภัณฑ์ และออกบูธออกตลาด และทำเพจขายในออนไลน์เฟสบุ๊ค</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐ สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้น ๕,๐๐๐-๔๐,๐๐๐ บาท</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๒. รายงานผลการดำเนินงาน รับใช้สังคม ๑ ผลงาน ออก ตลาดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้มาตรฐานและกำลังเข้าสู่ กระบวนการยื่น OTOP</p> <p>๓. รายได้ของครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการสูงขึ้น ร้อยละ ๓๐ สมาชิกที่มีผลงาน ดีบางคนมีรายได้ร้อยละ ๓๐- ๑๐๐</p> <p>๔. นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ จากพืช/สัตว์เพื่อเศรษฐกิจ จำนวน ๒ นวัตกรรม</p> <p>๕. ชุมชนมีการปลูกต้นกก เพิ่มขึ้น ทำให้ลดรายจ่ายจาก การไปซื้อกกจากแหล่งอื่น กำหนดราคาขายได้เองจาก ๕๐-๔๙๙ บาท/ชิ้นงาน และมี การสร้างเพจออนไลน์ใน เฟซบุ๊ก ๒ เพจ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๘) โครงการฝ้ายเส้นมือสู้อัตลักษณ์ผ้าพื้นถิ่น ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกุดก้อม หมู่ ๗ ตำบลไร่ อำเภอรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน ๒) ภาควิชาครูช่วย จำนวน ๓ ภาควิชา ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓ คน</p>	<p>๑. เวลาว่างของสมาชิกไม่ตรงกัน ส่งผลให้การประสาน และการรวมกลุ่มของสมาชิกโครงการล่าช้า</p> <p>๒. ไม่สามารถทำการตลาดภายนอกชุมชนได้เนื่องจากยังไม่เคยออกจากหน่วยผลิตภัณฑ์ภายนอก ประกอบกับสมาชิกเป็นผู้สูงอายุและผลิตภัณฑ์ออกไม่ทันรอบของการออกตลาด</p> <p>๓. ผลิตภัณฑ์ผ้าทอไม่สมบูรณ์ ตรงตามที่ตั้งไว้ เนื่องจากในขั้นตอนการทอเส้นฝ้ายขาดทำให้ไม่สามารถทอทดแทนได้ในระยะเวลาของโครงการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑. ปรับรูปแบบของงานดำเนินโครงการให้ตรงกับวันหยุดมากที่สุด เพื่อให้สมาชิกสามารถเข้าร่วมโครงการได้</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และสร้างความมั่นใจในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. ร่วมมือกับพัฒนาการอำเภอในการแจ้งกำหนดการจำหน่ายสินค้าในพื้นที่ภายในอำเภอ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ดอนกลอย, งานประชุมระดับอำเภอ เป็นต้น และกระตุ้นความต้องการ เช่น งานเกษียณ ปีใหม่ การประชุมกลุ่มสหกรณ์อำเภอรณานิคม เป็นต้น</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ ๒๕ คน</p> <p>๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนานา ๕ ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย ผ้าผืนย้อมสีธรรมชาติ (ราคาเมตรละ ๓๕๐ บาท) เสื้อผ้าทอสีธรรมชาติ (ราคาตัวละ ๖๐๐ บาท) กระเป๋าสะพายข้าง (ราคาใบละ ๑๕๙ บาท) ถุงผ้าใส่แก้วน้ำ (อันละ ๑๕๙ บาท) สมุดโน้ต (เล่มละ ๑๕๙ บาท)</p> <p>๓. สื่อองค์ความรู้ในรูปแบบเอกสารเรื่อง ๒ เรื่อง</p> <p>๑) สีและฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกไม้ในท้องถิ่น</p> <p>๒) การทอฝ้ายและการแปรรูปย้อมสีธรรมชาติ</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>๔. แปรรูปผ้าทอฝืนที่ไม่สมบูรณ์เป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น กระเป๋าสพาย ถุงผ้าห่อ แก้วน้ำ สมุดโน้ต</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>๔. ตลาดภายนอกชุมชน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตอนกลางคืน งานภายในอำเภอพรรณานิคม เป็นต้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๖๓ จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงาน รับผิดชอบต่อสังคม ๑ ผลงาน</p> <p>๓. นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์เพื่อเศรษฐกิจ ๒ เรื่อง คือ</p> <p>๑) สีและฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกไม้ในท้องถิ่น</p> <p>๒) การทอผ้าและการแปรรูปย้อมสีธรรมชาติ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยเชอร์รี่เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนตำบลไร่ อำเภอร่อนน่าน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไร่ หมู่ ๒ ตำบลไร่ อำเภอร่อนน่าน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาควิชาพืชสวน จำนวน ๑ ภาควิชา ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน</p>	<p>๑. เนื่องจากสถานการณ์ฤดูแล้ง หอยเชอร์รี่จำศีลมีปริมาณไม่มาก ราคาในท้องตลาดสูง ไม่เหมาะแก่การนำมาแปรรูป จึงต้องเลื่อนการดำเนินกิจกรรมมาช่วงต้นฤดูฝน วิธีแก้ปัญหาดำเนินกิจกรรมตามความสะดวกของชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) การแปรรูปควรทำในฤดูฝน เนื่องจากมีปริมาณหอยเชอร์รี่จำนวนมาก และการแปรรูปยังช่วยถนอมอาหารสามารถเก็บรักษาได้ระยะเวลานาน และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (๒๗, ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ถึง ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ ๒. นักศึกษา สาขาบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปี ๔ ที่เข้าร่วมโครงการ ๓. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา ๑) ข้าวเกรียบหอยเชอร์รี่ จำนวน ๑๐๐ ชิ้น ๆ ละ ๑๐ บาท ๒) หอยเชอร์รี่สามารถจำนวน ๑๐๐ ชิ้น ๆ ละ ๕๐ บาท ๔. จำนวนศูนย์การเรียนรู้การแปรรูป ๕. สื่อองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์หรือในรูปแบบเอกสารคู่มือการแปรรูปจากหอยเชอร์รี่ ๖. ช่องทางการตลาด ๑) ตลาดออฟไลน์ เช่น ตลาดในอำเภอร่อนน่าน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒) ตลาดออนไลน์ ได้แก่ เพจ Facebook ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหอยเชอรี่ ๓. ผู้ประกอบการรายใหม่ สร้างธุรกิจชุมชน ๔. รายได้เพิ่มขึ้น ๕. ลดรายจ่าย	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑๑) โครงการการบริหารจัดการกลุ่มผลไม้แปรรูปบ้านเหล่าเหนือ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านเหล่าเหนือ หมู่ที่ ๗ ตำบลเหล่าโพ้นค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป/กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน</p>	<p>๑. กลุ่มวิสาหกิจขาดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มวิสาหกิจมีแนวทางให้ลูกค้ามีทางเลือก ในการเลือกซื้อสินค้า ได้มากขึ้น</p> <p>๓. ประสบปัญหาด้านการติดต่อระหว่างลูกค้าและการนำเสนอสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) พัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์กลุ่มผลไม้แปรรูปบ้านเหล่าเหนือให้มีมูลค่า</p> <p>๒) ส่งเสริมให้เกิดรายได้หรือลดรายจ่ายให้กับชุมชน</p> <p>๓) ส่งเสริมเพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลไม้แปรรูป</p> <p>๔) กลุ่มวิสาหกิจมีงานทำสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูป จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. สื่อวิธีทำผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูป ๑ สื่อ</p> <p>๔. ช่องทางการตลาด จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๕. จำนวนภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชนเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการสร้างอาชีพได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้ประกอบการรายใหม่/สร้างธุรกิจใหม่ในชุมชน ๑ กลุ่ม</p> <p>๓. รายได้เพิ่มขึ้น/ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐</p> <p>๔. ได้องค์ความรู้ใหม่จากการอบรมการเลี้ยงผึ้งโพรงและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผึ้ง</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑๒) โครงการการเพิ่มมูลค่าเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโพนค้อ หมู่ ๑ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ ๔) นักคิษาาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน	๑. กลุ่มยังขาดความรู้เรื่องการบริหารจัดการ และการตลาดในกลุ่มอาชีพ ๒. ผลิตภัณฑ์ยังไม่เป็นที่หลากหลายเพียงพอสำหรับกลุ่มเป้าหมาย และมาตรฐานในการผลิตยังไม่ได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นกก เพื่อจัดทำ Mind map ร่วมกัน ๒. อบรมให้ความรู้การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน และการเพิ่มช่องทางจัดจำหน่าย ๔. ประชุมชี้แจงสรุปโครงการ.การเพิ่มมูลค่าเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน ๒. ผลิตภัณฑ์จากกก คิอผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา กระเข้ากิบเซต และกระปุกใส่ของอเนกประสงค์ อย่างละ ๑๐๐ ชิ้น ๓. รายได้เพิ่ม/ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐ ๔. สื่อการเรียนรู เรื่องการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ สื่อ ๕. จำนวนภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ หน่วยงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากกก ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มี ความหลากหลายและเข้าถึง กลุ่มลูกค้าเป้าหมายมาก ยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้เรื่องบัญชี และการตลาดออนไลน์ไป ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทาง ธุรกิจ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. มีการร่วมมือกันจากภาค ประชาชน ภาคภาคีทั้ง ๓ เครือข่าย ในการเป็นแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
๑๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรง บ้านสร้างค้อ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านสร้างค้อ หมู่ ๑ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ชุมชนมีความ ต้องการสร้างรายได้ เสริมจากอาชีพหลัก และอาชีพรอง เนื่องจากรายได้จากการเกษตรไม่เพียงพอที่จะครอบคลุม ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรง บ้านสร้างค้อ</p> <p>๒) ส่งเสริมความรู้เรื่อง การตลาดจากการขายสินค้า ออนไลน์</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์จากผึ้ง (น้ำผึ้ง) จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. สื่อในการประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์จากผึ้ง (น้ำผึ้ง) จำนวน ๑ สื่อ</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป/กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน</p> <p>๓) ภาควิชาเครือข่าย จำนวน ๓ ภาควิชา</p> <p>๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน</p>	<p>๒. พื้นที่ส่วนใหญ่กว่าร้อยละ ๗๐ อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติภูพานและเขตป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย เช่น ป่าไม้ ลำธาร สัตว์ป่า และเห็ดป่า แต่ยังคงชุมชนก็ไม่มีโอกาสในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ชุมชนยังขาดความรู้ในการเลี้ยงผึ้งโพรง</p>	<p>๓) กลุ่มอาชีพมีงานทำ จากการเลี้ยงผึ้งโพรง</p> <p>๔) ได้ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผึ้งผ่านช่องทางออนไลน์</p> <p>๕) ส่งเสริมให้เกิดรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพเลี้ยงผึ้งโพรง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๔. ช่องทางการตลาด จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๕. จำนวนภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาควิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชนเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการสร้างอาชีพได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้ประกอบการรายใหม่/สร้างธุรกิจใหม่ในชุมชน ๑ กลุ่ม</p> <p>๓. รายได้เพิ่มขึ้น/ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐</p> <p>๔. ได้องค์ความรู้ใหม่จากการอบรมการเลี้ยงผึ้งโพรงและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผึ้ง จำนวน ๒ องค์ความรู้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑๔) โครงการยกระดับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงสำหรับเกษตรกรอินทรีย์ของชุมชนบ้านนาใหญ่ ตำบลนาใหญ่ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาใหญ่ หมู่ ๑๒ ตำบลนาใหญ่ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน ๕) นักวิจัยร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน	๑. ต้นทุนการผลิตข้าวสูงขาดองค์ความรู้ใหม่ ๒. ดำเนินการรายเดียว ๓. ไม่มีตราสินค้า ๔. ปัญหาด้านการตลาดไม่ตรงตามความต้องการผู้บริโภค	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) แนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ คณะผู้ดำเนินโครงการสามารถสรุปเป็นหัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้ ๑) การพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดคุณภาพสูงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ๒) การเพิ่มจำนวนผลผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิกกลุ่ม คนในชุมชน และจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงออกสู่ตลาดภายนอก ๓) การจัดจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงและกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าวอินทรีย์	ผลผลิต (Output) ๑. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐ ๒. ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ๒,๕๐๐ กก. ๓. องค์ความรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง จำนวน ๑ องค์ความรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายได้สื่อดิจิทัล และช่องทางการตลาด จำนวน ๒ ช่องทาง ๒. กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์จากตราสินค้าที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จำนวน ๒ องค์ความรู้	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลกระทบ (IMPACT)</p> <p>๑. ด้านเศรษฐกิจ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสินค้าที่มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด โดยผ่านกระบวนการยกระดับคุณภาพสินค้า และช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลายขึ้น และสามารถขยายกำลังการผลิตสินค้า</p> <p>๒. ด้านสังคม ช่วยให้เกษตรกรมีอาชีพที่มั่นคง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ เกิดการจ้างแรงงานในท้องถิ่น โดยการไม่ต้องอพยพย้ายถิ่นฐานไปหางานทำ ณ ท้องถิ่นอื่น</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการลดต้นทุนและใช้พื้นที่ว่างเปล่าให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังนำผลพลอยได้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมาใช้เป็นวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	
๑๕) โครงการส่งเสริมการผลิตก้อนเชื้อเห็ดนางรมจากวัสดุการเกษตรเหลือใช้ในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนการผลิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านธาตุน้อย หมู่ ๕ ตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวนสมาชิก ๓๘ คน ๒) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคิ	๑. กลุ่มวิสาหกิจมี ต้นทุนสูงในการเพาะเลี้ยงเห็ดเนื่องจากวัสดุเพาะมีราคาเพิ่มสูงขึ้นในขณะที่ผลผลิตขายได้ในราคาเดิม ๒. มีผลผลิตที่เหลือ พอจะนำมาแปรรูปแต่กระบวนการแปรรูปยังคงมีปัญหาและมีต้นทุนสูง	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น และศึกษาความต้องการของกลุ่มเกษตรกร และประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ คน ๒. กระบวนการใช้ก้อนเห็ดแบบถูกจากวัสดุทางการเกษตรที่เหลือใช้ในท้องถิ่น จำนวน ๑ กระบวนการ ๓. แนวทางการใช้ก้อนเห็ดเก่าเพื่อลดขยะทางการเกษตร จำนวน ๑ แนวทาง ๔. ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกร จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ลดรายจ่ายในการซื้อวัสดุเพาะเห็ดแบบถูกได้ ร้อยละ ๗.๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๘ คน		<p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมการผลิตก้อนเห็ดจากวัสดุในท้องถิ่น ประกอบไปด้วย</p> <p>๑) การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อเป็นวัสดุเพาะเห็ด</p> <p>๒) การนำก้อนเชื้อเห็ดเก่ากลับมาใช้เป็นวัสดุเพาะเห็ดฟางเพื่อลดต้นทุนและลดการเกิดของเสีย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมแปรรูป การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย (ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดและผลผลิตทางการเกษตรอื่น ๆ ของกลุ่มวิสาหกิจ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ก๋วยจั๊บอีสาน ตราอินทราวุธ)</p>	๒. เพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยจั๊บอีสาน ผสมเห็ด ข้าวไรซ์เบอร์รี่ และมันเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)		
๑๖) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิบัักษณ์เพื่อยกระดับการปลูกพืชผักปลอดภัยให้กับคนในชุมชนบ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน ๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๒ ภาศึ ๓) นักศึกร่วม โครงการ จำนวน ๖ คน	มีปัญหาในการเพาะปลูกแตงกวา มะเขือเทศศึเกิดการระบาดของโรคเหี่ยวเหี่ยวและเหี่ยวเหลืองจำนวนมากส่งผลทำให้ผลผลิตแตงและมะเขือเทศลดลง อีกรั้ยังมีคุณภาพไม่เป็นที่ต้องการของตลาด	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ เรื่องการประชุมชี้แจงสร้างศึเข้าใจโครงการ วางแผนจัดกิจกรรมและตัวชี้วัดของโครงการ กิจกรรมที่ ๒ เรื่องการถ่ายทอดศึรู้เรื่องเทคโนโลยีการผลิตน้ำหมักชีวภาพโดยใช้แบคทีเรียปฏิบัักษณ์และอบรมเชิงปฏิบัติกรวิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพโดยใช้แบคทีเรียปฏิบัักษณ์จากวัสดุที่เหลือใช้ในท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนศึเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ศึพึงพอใจและศึรู้ศึเข้าใจของศึเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ๓. ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ศึคื น้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิบัักษณ์ ๔. สื่องค์ศึรู้ที่นำไปถ่ายทอดใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ๒ เรื่อง ๕. ภาศึเครือข่ายมีศึร่วมในกระบวนการ ๒ หน่วยงาน ศึคืเทศบาลตำบลนาม่องและโรงเรียนบ้านนาขาม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>กิจกรรมที่ ๓ เรื่องการติดตามการผลิตน้ำหมักเสริมแบคทีเรียปฏิบัคษ์ และวิเคราะห์รายได้ของเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เรื่องการส่งเสริมความสามัคคีและสร้างวัฒนธรรมการปลูกพืชตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้วยน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิบัคษ์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>๖. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้ คือ แหล่งเรียนรู้การผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิบัคษ์</p> <p>๗. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗.๕๗</p> <p>๘. ลดรายจ่าย ร้อยละ ๔๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) ด้านเศรษฐกิจ น้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิบัคษ์ทำให้สมาชิกแปลงใหญ่มะเขือเทศทำให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น และลดรายจ่ายจากการซื้อสารเคมีได้</p> <p>๒) ด้านสังคม สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มผู้ปลูกแตงกวาและมะเขือเทศบ้านนาขามให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีคุณภาพที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓) ด้านสิ่งแวดล้อม สภาพดินกลับมามีความอุดมสมบูรณ์ดีขึ้น เกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกแตงกวาและมะเขือเทศบ้านนาขามสามารถเพาะปลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลผลิตมีคุณภาพและปริมาณสูงขึ้น ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีสินค้าเกษตรปลอดภัย สามารถรักษาสุขภาพทั้งเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกแตงกวาและมะเขือเทศบ้านนาขามและประชาชนผู้บริโภค	
๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace					โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๑) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน	๑. เกิดการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ดำเนินการ เนื่องจากพื้นที่กลุ่มเป้าหมายไม่	๑.วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ทำบันทึกข้อความเรียนอธิการบดี เพื่อขออนุมัติเปลี่ยนแปลงพื้นที่	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ๔ กลุ่ม	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๕ คน</p> <p>๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองใส หมู่ ๕ ต.ส่องดาว อ.ส่องดาว จ.สกลนคร ผลิตภัณฑ์ข้าว เกรียบว่าโบราณ</p> <p>๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านอ่อมเหมา หมู่ ๑๕ ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร ผลิตภัณฑ์น้ำ ภูมิปัญญา และก้อนหัว เชื้อน้ำภูมิปัญญา</p> <p>๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านนาเลา หมู่ ๖ ต.บึงหวาย อ.เต่างอย จ.สกลนคร ผลิตภัณฑ์ ขนมห้าวฮางผสมธัญพืช อัดแท่ง</p>	<p>ประสงค์เข้าร่วม โครงการกับคณะ มนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครได้</p> <p>๒. ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนได้เนื่องจากบาง พื้นที่สมาชิกในกลุ่มติด ภารกิจ เช่น มีงานศพ ในหมู่บ้าน, เทศกาล วัฒนธรรมในชุมชน เป็นต้น</p> <p>๓. การทดลอง, ทดสอบ ผลิตภัณฑ์ ต้องใช้แสงแดด ในช่วง ฤดูฝนจะดำเนินการได้ ยากมาก จึงต้องมีการ ปรับวัน เวลาให้ ดำเนินกิจกรรมให้ได้</p>	<p>๒) ประสานงานกับประธาน กลุ่มวิสาหกิจ เพื่อกำหนดวัน ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓) ดูปพยากรอากาศ หากวัน ไตสามารถดำเนินกิจกรรมได้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสานงานกับประธานกลุ่ม วิสาหกิจเพื่อกำหนดวัน ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงสิงหาคม ๒๕๖๗) แบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๖ มีนาคม ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ยกกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น ระยะเวลา ดำเนินการ ๒๗ พฤษภาคม ถึง ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>๒. ผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ ที่เพิ่มมูลค่า จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการ OTOP เข้าร่วมกิจกรรม ยกกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม ๔ กลุ่ม</p> <p>๔. สื่อดิจิทัลและช่องทาง การตลาด ๓ ช่องทาง</p> <p>๕. จำนวนกลุ่ม ผู้ประกอบการ OTOP ที่ ได้รับการยกระดับรายได้ให้ สูงขึ้น ๔ กลุ่ม</p> <p>๖. บทเรียนแนวทาง กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ ๕ เรื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้ประกอบการ OTOP กลุ่ม D ได้รับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔. บ้านนางอย หมู่ ๔ ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร ผลิตภัณฑ์ มะเขือเทศเชอรี่อบแห้ง		กิจกรรมที่ ๓ ส่งมอบ ผลิตภัณฑ์และสรุปผล โครงการ ดำเนินกิจกรรมใน ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒. ผู้ประกอบการ OTO P กลุ่ม D ได้รับการยกระดับ มาตรฐานที่สูงขึ้น ๔ ผลิตภัณฑ์ ๓. รายได้ผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๔. มีช่องทางการตลาดใน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ หลากหลาย ๓ ช่องทาง	
๒) โครงการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร ผสมผสานภูมิบ้านแปง หมู่ ๑๐ บ้านแปงใหม่ ตำบลบ้านแปง อำเภอโพธิ์นาแก จังหวัดสกลนคร กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปปลา บ้านดอนตาลโง้ง บ้านดอนตาลโง้ง หมู่ ๗ ตำบลยางโอง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑. ขาดเทคโนโลยีแปรรูป และมาตรฐานการผลิต ๒. ขาดช่องทาง การตลาดและช่องทาง ขาย - ตลาดจำกัด แข่งขันสูง แปรพันธุ์และ บรรจุภัณฑ์ไม่น่าสนใจ ขาดระบบกระจาย สินค้า ๓. ผู้ประกอบการขาด ทักษะบริหารธุรกิจ การตลาด และ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) พัฒนาการผลิต บริการ วิชาการ/อบรมการจัดการ วัตถุดิบ มาตรฐานการผลิต และส่งเสริมเทคโนโลยีแปรรูป ๒) พัฒนาการตลาด -บริการ วิชาการด้านตลาดออนไลน์ พัฒนาแบรนด์/บรรจุภัณฑ์ และจับคู่ธุรกิจ	ผลผลิต (Output) ๑. ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น/ผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้น ๑ ช่องทาง ๒. ผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ ได้จากการพัฒนา จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ปลาเค็ม ทรงเครื่อง ผลิตภัณฑ์ปลาแห้ง และปลาต้มผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง บ้านดงหลวง ผลิตภัณฑ์ข้าว ฮางสามสี ผลิตภัณฑ์ ข้าว ปลอดสาร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวฮางงอกบ้านนาเลา ตำบลบึงทวาย อำเภอดำรงวิทยาคาร</p> <p>กลุ่มข้าวปลอดสารพิษบ้านพอกใหญ่สามัคคี ตำบลพอกน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านดงหลวง ตำบลบึงทวาย อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน</p> <p>๓) ภาควิชาการ จำนวน ๕ ภาควิชา</p>		<p>๓) เสริมองค์ความรู้ – อบรม ต้นทุน-ราคาขาย ให้คำปรึกษา ทรัพย์สินทางปัญญา และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน</p> <p>ธ.ค. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>๓. เกษตรกรที่ได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๔. องค์ความรู้การเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์และการจัดทำบัญชี ต้นทุนการผลิต ๒ องค์ความรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP ได้รับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และพัฒนา กระบวนการผลิตและ นำไปใช้ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์- ผลิตภัณฑ์ปลา เค็มทรงเครื่อง - ผลิตภัณฑ์ ปลาแห้งและปลาต้ม - ผลิตภัณฑ์ข้าวฮางบ้านดง หลวง - ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง - ผลิตภัณฑ์ ข้าวปลอดสาร</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมนำรูปแบบการ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ไปใช้ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน			๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๕	
๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการกลั่นสุราที่บ้านในจังหวัดสกลนคร ณ ตำบลโพธิ์แพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน</p>	<p>กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการกลั่นสุราที่บ้านในจังหวัดสกลนคร ๑. ชุมชนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปวัตถุดิบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักรสาน กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ฝ้ายขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีและกระบวนการแปรรูปวัตถุดิบ</p>	<p>กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการกลั่นสุราที่บ้านในจังหวัดสกลนคร ๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการกลั่นสุราที่บ้านในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการกลั่นสุราที่บ้านในจังหวัดสกลนคร ผลผลิต (Output) ๑. เกิดผลิตภัณฑ์จากการส่งเสริมการผลิตสุราที่บ้านใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒. เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๓. ช่องทางการจำหน่าย จำนวน ๒ ช่องทาง ๔. เกษตรกรสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่อาชีพ มีงานทำ มีรายได้ ลดภาวะการว่างงาน สร้างความมั่นคงในระบบ เศรษฐกิจมูลค่า สร้างสรรค์</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p><u>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักสาน</u></p> <p>ณ กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอบ้านแป้น จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการผลิตปลาตากแห้งกลุ่มชุมชนบ้านโพนปอหุ</u></p> <p>ณ หมู่บ้านโพนปอหุ ตำบลดงชน อำเภอมือทอง จังหวัดสกลนคร</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการผลิตปลาตากแห้งกลุ่มชุมชนบ้านโพนปอหุ</u></p> <p>ชุมชนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปวัตถุดิบ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักสาน</u></p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>การถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักสาน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๒ เดือน (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการผลิตปลาตากแห้งกลุ่มชุมชนบ้านโพนปอหุ</u></p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงปลากระชังในบ่อดิน เพื่อรอการแปรรูป</p>	<p>หลุดพ้นจากความยากจนสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง จำนวน ๒ เรื่อง</p> <p>๕. การสร้างแบรนด์สุราพื้นบ้านจังหวัดสกลนคร และเชื่อมโยงการตลาดจังหวัดสกลนคร ๑ แแบรนด์</p> <p>๖. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ ครัวเรือน</p> <p>๗. รู้รักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓๐ คน</p> <p>๘. จำนวนภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ หน่วยงาน</p> <p>๙. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๑๐. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑ รายวิชา</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน</p>		<p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่นำไปใช้กับชุมชน“เครื่องอบแห้งปลา”</p> <p>๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เป็นที่ต้องการของตลาดและการขายสินค้าผ่านแอปพลิเคชันและสื่อโซเชียล</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๓ เดือน (กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะการผลิตสุราที่บ้าน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ การแก้ปัญหาการผลิตสุราที่บ้าน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เกิดการรู้จักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ การจัดการการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการผลิตสุราที่บ้าน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. จำนวนครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๒๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕. เกิดการรู้จักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ การจัดการการผลิต การ วิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอด องค์ความรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการผลิต เครื่องจักสาน</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒๐ ครัวเรือน</p> <p>๒. เกิดผลิตภัณฑ์จากการ ส่งเสริมการผลิตสุราพื้นบ้าน ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. เกษตรกรผู้เข้าร่วม วิสาหกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๒๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๔. ช่องทางการจำหน่าย จำนวน ๒ ช่องทาง ๕. รู้รักสามัคคี อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓๐ คน ๖. จำนวนภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ หน่วยงาน ๗. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน ๘. จำนวนรายวิชาใน หลักสูตรที่มีการบูรณาการ จัดการเรียนการสอน ๑ รายวิชา ๙. เกิดผลิตภัณฑ์จากการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเครื่องจักตอกไม้ไผ่ ที่มีความสวยงามและ สมบูรณ์แบบ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะการผลิตสุรา พื้นบ้าน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จำนวนครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๒๐</p> <p>๓. วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะการความรู้การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักสาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ การแก้ปัญหาการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเครื่องจักสาน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เครื่องจักตอกไม้ไผ่ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑ กลุ่ม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕. เกิดการรู้จักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ การจัดการการผลิต การ วิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทน จำนวน ๕๐ คน กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการ ผลิตปลาตากแห้งกลุ่ม ชุมชนบ้านโพนปอหู่ ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ช่องทางการจำหน่าย จำนวน ๒ ช่องทาง ๒. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการ ๒๐ ครัวเรือน ๓. รู้จักสามัคคี อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓๐ คน ๔. จำนวนภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ หน่วยงาน ๕. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๖. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๑ รายวิชา ๗. เกิดผลิตภัณฑ์จากการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๘. เกษตรกรสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู้มืออาชีพ มีงานทำ มีรายได้ ลดภาวะการว่างงาน สร้างความมั่นคงในระบบเศรษฐกิจมูลค่า สร้างสรรค์หลุดพ้นจากความยากจนสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง จำนวน ๒ เรื่อง ๙. การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ปลาตากแห้ง และเชื่อมโยงการเกษตรจังหวัดสกลนคร ๑ แบรินด์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะการผลิตสุรา พื้นบ้าน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จำนวนครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๒๐</p> <p>๓. เกิดการรู้จักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ การจัดการการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๔. วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และทักษะการบริหารจัดการ การผลิตปลาตากแห้ง การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ได้วัตถุดิบคุณภาพสูง และผลิตภัณฑ์มีมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕. กลุ่มชุมชน ต้นแบบ สามารถถ่ายทอดความรู้ การแก้ปัญหาการผลิตปลาตากแห้ง โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑ กลุ่ม</p> <p>๖. เกิดการรู้จักสามัคคี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในชุมชน และการจัดการการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการ ผลิตปลาตากแห้ง จำนวน ๒๐ คน</p>	
๔) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนท้องถิ่น	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) ชุมชนบ้านหนองค้ำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ชุมชนบ้านดงนิมิต ตำบลนาม่อง อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. ปัญหาด้านการตลาด</p> <p>๒. สินค้าขาดคุณภาพ</p> <p>๓. ดำเนินการรายได้เดียวไม่มีตราสินค้า</p> <p>๔. ขาดแหล่งวัตถุดิบ</p> <p>๕. ขาดองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การส่งเสริมเอกลักษณ์ผ้าฝ้ายทอมือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือบ้านหนองค้ำ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลด รายจ่าย ร้อยละ ๓๐</p> <p>๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา ๕ ผลิตภัณฑ์</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓. ชุมชนบ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔. ชุมชนบ้านหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัด นครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๓๘ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๑ ภาคี ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน ๕) นักวิชาการ นักวิจัย ๖ คน		๒) การส่งเสริมเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร วิสาหกิจชุมชนภูพานเฮิร์บ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร ๓) การเพิ่มมูลค่าตะกร้าสานเส้นพลาสติก ชุมชนบ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้าง จังหวัดสกลนคร ๔) การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแม่บ้านทอผ้าบ้านหนองสังข์ ๕) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสู่มาตรฐานฮาลาล ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘)	๓. จำนวนบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าที่ได้รับการพัฒนา ๕ ผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายได้ซื้อดีจิตอลและช่องทางการตลาด จำนวน ๒ ช่องทาง ๒. กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์จากตราสินค้าที่พัฒนาขึ้น จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ๓. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ จำนวน ๕ องค์ความรู้ ผลกระทบ (Impact) ด้านเศรษฐกิจ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสินค้าที่มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด โดยผ่านกระบวนการยกระดับคุณภาพสินค้า และช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ขึ้น และสามารถขยายกำลังการผลิตสินค้า</p> <p>ด้านสังคม ช่วยให้เกษตรกรมีอาชีพที่มั่นคง ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดการจ้างแรงงานในท้องถิ่น โดยการไม่ต้องอพยพย้ายถิ่นฐานไปหางานทำ ณ ท้องถิ่นอื่น</p> <p>ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการลดต้นทุนและใช้พื้นที่ว่างเปล่าให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังนำผลพลอยได้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมาใช้เป็นวัตถุดิบ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อมบ้านสงเปลือย ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน ๒) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง ต.เชิงชุม อ.พรรณานิคม ๓) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ ต.ฮาโอง อ.เมือง ๔) กลุ่มแสงจันทร์ สมุนไพรแปรรูปอินทรีย์ ต.พังโคน อ.พังโคน ๕) กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงนัวบ้านยางโหล่น ต.โคกภู อ.ภูพาน จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน	๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ OTOP ให้ผ่านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๒. เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด และเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการ OTOP	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประสานงานกับประธานกลุ่มวิสาหกิจ เพื่อกำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการตลาด กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสื่อดิจิทัลภาพรวมโครงการ กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลโครงการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสามารถยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ได้จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๒. จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการตลาดจำนวน ๒ กลุ่ม ๓. สื่อดิจิทัล จำนวน ๕ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อมบ้านสงเปลือย กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง และกลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ ได้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช) จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๐ คน ๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคี - ผู้นำชุมชน - กำนัน - อุตสาหกรรมจังหวัด สกลนคร			๒. กลุ่มแสงจันทร์สมุนไพรรูปแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน และกลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงบัวบ้านยางโหล่น มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๔.๖๒	
๑.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย					
๑.๓.๑ โครงการบริการวิชาการ					
๑) โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษและบริการสำหรับการยกระดับการท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ชุมชน ตำบล อำเภอที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาและต่อยอดด้านการท่องเที่ยว โดยใช้ข้อมูลจากสถิติของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติที่เข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่ เช่น ชุมชนในเขตพื้นที่	๑. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและบริการที่ไม่สูงมาก ๒. มีคู่แข่งท้องถิ่นมีทักษะในด้านทักษะภาษาอังกฤษและการบริการที่ไม่สูงมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจชุมชนเพื่อความเข้าใจและเตรียมความพร้อมและ SWOT Analysis (สำหรับ ๓ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอต่างอย อำเภอภูพาน)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและบริการที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒. มีคู่แข่งท้องถิ่นมีทักษะในด้านทักษะภาษาอังกฤษและการบริการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>อำเภอเมือง อำเภอต่างอย อำเภอภูพาน หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้ประกอบการ ท่องเที่ยว จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ภาครัฐท้องถิ่น จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓) ประชาชนจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๔) แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ท่องเที่ยว จำนวน ๑,๒๐๐ ชุด</p> <p>๕) ป้ายประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยว จำนวน ๑๒ ป้าย</p> <p>๖) วิดีโอแนะนำการ ท่องเที่ยว จำนวน ๓ วิดีโอ</p>	<p>๓. ประชาชนในพื้นที่ ยังไม่เห็นถึง ความสำคัญของ ภาษาอังกฤษและ บริการ</p> <p>๔. ยังไม่มีแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ด้าน การท่องเที่ยว ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๕. วิดีโอ ประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวในพื้นที่ยังไม่ หลากหลาย</p> <p>๖. ประชาชนมีรายได้ จากการท่องเที่ยวน้อย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒ การสร้าง หลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษ และบริการสำหรับการ ยกระดับการท่องเที่ยวใน จังหวัดสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การสร้าง แบบทดสอบหลักสูตรพัฒนา ภาษาอังกฤษและบริการ สำหรับการยกระดับการ ท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนา ศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และบริการสำหรับการ ยกระดับการท่องเที่ยวใน จังหวัดสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การสร้าง/ผลิต สื่อสำหรับท้องถิ่น (๒ ภาษา) และอื่น ๆ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>๓. ประชาชนในพื้นที่เห็นถึง ความสำคัญของ ภาษาอังกฤษและบริการ ร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. ประชาชนในพื้นที่มีทัศนคติ ที่ดีต่อการจัดการท่องเที่ยวใน พื้นที่ชุมชน ร้อยละ ๗๐</p> <p>๕. มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว จำนวน ๑,๒๐๐ ชุด</p> <p>๖. ป้ายประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยว จำนวน ๑๒ ป้าย</p> <p>๗. มีวิดีโอแนะนำเส้นทางการ ท่องเที่ยว จำนวน ๖ วิดีโอ</p> <p>๘. มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๓๕๔ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จังหวัดสกลนครเป็นที่ รู้จักมากขึ้นในด้านการ ท่องเที่ยว ร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. ประชาชนมีรายได้จากการ ท่องเที่ยวมากขึ้น ร้อยละ ๒๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรมสกลนครไม่เก่า</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่เมืองเก่าสกลนครในเขตเทศบาลเมืองสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๘ ชุมชน ได้แก่</p> <p>๑) คุ้มวัดโพธิ์ชัย ๒) คุ้มวัดศรีสะเกษ ๓) คุ้มวัดแจ้งแสงอรุณ ๔) คุ้มวัดศรีชมพู ๕) คุ้มวัดเหนือ ๖) คุ้มวัดสะพานคำ ๗) คุ้มวัดศรีโพนเมือง ๘) คุ้มวัดศรีสุ่มังค์</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑,๖๓๐ คน</p>	<p>๑. ชุมชนยังขาดองค์ความรู้ต้นทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสกลนคร</p> <p>๒. เมืองเก่าสกลนครยังขาดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ถอดองค์ความรู้ต้นทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเรื่องเล่า เพื่อสร้างต้นแบบศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เมืองเก่าสกลนครแบบชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการร้อยเรียงนวัตกรรมศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) ในเขตเมืองเก่า เพื่อสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเมืองเก่าสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เส้นทางท่องเที่ยวเมืองเก่าสกลนคร ๒ เส้นทาง จำนวน ๑ นวัตกรรม</p> <p>๒. นวัตกรรมศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เมืองเก่าสกลนครแบบชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน ๑๘ ภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จังหวัดสกลนครมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แบบชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน ๘ ชุมชน</p> <p>๒. มีสื่อนวัตกรรมเผยแพร่ต้นทุนทางวัฒนธรรมเมืองเก่าสกลนครเชิงสร้างสรรค์ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น จำนวน ๑ ชุด</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๓.๒ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ					
๑) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านประชาสุขสันต์ ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๕ ภาศึ คือ</p> <p>๒.๑ โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์</p> <p>๒.๒ โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก</p> <p>๒.๓ กรมป่าไม้จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒.๔ กรมชลประทานจังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. การพัฒนาสร้างแลนด์มาร์คแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ยังไม่สามารถทำได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากเพียงเป็นจุดเริ่มต้นโดยการสร้างป้ายบอกทางไปยังจุดท่องเที่ยวต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการสร้างป้ายแนะนำข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยวทั้ง ๔ จุดในชุมชน ได้แก่ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำบ่อน้ำตกปรีชาสุขสันต์ ผาสักสันต์ และ ศาลปู่ตาววย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ผู้รับผิดชอบโครงการประสานผู้นำชุมชนเพื่อกำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒) ผู้รับผิดชอบโครงการศึกษาและดูพยากรณ์อากาศก่อนกำหนดวันลงพื้นที่จัดกิจกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน (ธันวาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเวทีสร้างความเข้าใจการสร้างจุดแลนด์มาร์ค แหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาแลนด์มาร์คและเส้นทางท่องเที่ยวสร้างการเรียนรู้</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมาย ๗๐ คน</p> <p>๒. เยาวชนที่เข้ารับการพัฒนาคณะบุคคลที่ท้องถิ่น ๕๐ คน คือ นักเรียนในโรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์ และนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ซึ่งเป็นโรงเรียนใกล้เคียง รวมทั้งเยาวชนในชุมชนด้วย</p> <p>๓. หลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรม และ หลักสูตรการท่องเที่ยว</p> <p>๔. องค์ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม ๑ องค์ความรู้</p> <p>๕. แหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่ได้รับการพัฒนา (จุดแลนด์มาร์ค) ๑ แห่ง</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒.๕ องค์การบริหารส่วนตำบลขมิ้น ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน ๔) คณะทำงานโครงการ ๑๐ คน	๒. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนชุมชนบ้านประชาสุขสันต์ได้รับความรู้และเกิดทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นยังขาดการปฏิบัติในสถานที่จริง	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในหมู่บ้าน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมินและสรุปโครงการ	๖. เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสร้างการเรียนรู้ ๑ เส้นทาง ๗. ช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน ๒ ช่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้นในการริเริ่มสร้างสรรค์จุดแลนด์มาร์คเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการท่องเที่ยวในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๓. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดเรื่องเล่าของชุมชนได้ ร้อยละ ๘๕ ๔. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นมีแนวทางในการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นกับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ ร้อยละ ๓๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนต้นแบบด้านการจัดการโลจิสติกส์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลไม้โนนหัวช้าง ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๕ คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคี - ผู้นำชุมชน - เกษตรอำเภอ - เกษตรจังหวัด ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน</p>	<p>ปัจจุบันคลังสินค้า ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจเป็นอย่างมาก เพราะถ้าอยากจะให้ธุรกิจเติบโตและเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาช่วยจัดการคลังสินค้า เพื่อให้การดำเนินงานภายในคลังสินค้านี้มีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาในคลังสินค้าได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับการสั่งซื้อสินค้าเป็นจำนวนมากยิ่งจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีในคลังสินค้า เพราะจะช่วยให้จัดการคำสั่งซื้อได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประสานงานกับประธานกลุ่มวิสาหกิจ เพื่อกำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการการออกแบบและพัฒนาพื้นที่สำหรับเป็นคลังสินค้า กิจกรรมที่ ๒ การออกแบบวิธีการตรวจนับสินค้าคงคลังของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสินค้าคงคลังและคลังสินค้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ต้นแบบคลังสินค้า จำนวน ๑ คลัง ๒. รูปแบบการตรวจนับสินค้าคงคลัง จำนวน ๑ รูปแบบ ๓. เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสินค้าคงคลังและคลังสินค้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑ เทคโนโลยี ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. วิสาหกิจชุมชนได้คลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ จำนวน ๑ คลัง ๒. ลดระยะเวลาดำเนินงานในการนับและตรวจสอบจำนวนสินค้าคงคลังได้ ร้อยละ ๕๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		แม่นยำ เพิ่มความรวดเร็วในการจัดส่ง ทำให้ลูกค้าเกิดความประทับใจ ส่งผลให้ธุรกิจเจริญก้าวหน้าได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้			
๓) โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเครื่องกลและการผลิตในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านแพต ตำบลบ้านแพต อำเภอคำตากกล้า จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	กลุ่มเกษตรกร บ้านแพต ตำบลแพต อำเภอคำตากกล้า จังหวัดสกลนคร ชุมชนไม่สามารถแปรรูปหรือขายสมุนไพรในพื้นที่ในเชิงพาณิชย์ได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเครื่องกลและการผลิตในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อชุมชน ๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเครื่องกลและการผลิตในกระบวนการไล่ความชื้นโดยการใช้เทคโนโลยี	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ จำนวน ๒๐ คน ๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๓. นักศึกษา สาขาวิชา เครื่องกลและอุตสาหกรรม ชั้น ปี ๔ ที่เข้าร่วมโครงการ ๕ คน ๔. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ ศูนย์ ๕. สื่อองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์หรือในรูปแบบเอกสาร จำนวน ๔ สื่อการเรียนรู้	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๓) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างตราสินค้าและเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (ธันวาคม ๒๕๖๗)	๖. ช่องทางการตลาด จำนวน ๒ ช่องทาง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๘๐ ๒. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ เรื่อง การเทคโนโลยี นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน จำนวน ๑ นวัตกรรม ๓. ผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน ๑ ราย ๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใหม่ จำนวน ๑ กลุ่ม ๕. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๖. ลดรายจ่าย ร้อยละ ๑๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๔) โครงการการสร้าง Soft Power ผ้าครามและสีย้อมธรรมชาติสร้างสรรค์ ผ้าลายมุกสกกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านวังปลาเชื่อม ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพธิ์นาแก จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๖๐ คน	กระบวนการในการผลิตในการทำผ้าไหมนั้นยุ่งยากซับซ้อนต้องอาศัยทักษะ และความอดทนสูง ด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพทางเศรษฐกิจของเมืองและของชุมชน ส่งผลต่อภูมิปัญญาด้านผ้าทออย่างมาก กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผ้าทอไม่ได้สร้างให้เกิดทั้งคุณค่าและมูลค่า เนื่องจากผ้าทอไม่สามารถที่จะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดได้ในขณะนั้น เมื่อสินค้าที่ทันสมัยกว่าและผ้าที่มาจากต่างประเทศได้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ซื้อมากขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) พัฒนาภาพลักษณ์และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ ผ้าทอของชุมชน ผ้าลายมุกย้อมครามและสีธรรมชาติ อำเภอโพธิ์นาแก จังหวัดสกลนคร ๒) ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ ภูมิปัญญาผ้าทอของชุมชน อัตลักษณ์ในท้องถิ่น ผ้าลายมุกย้อมครามและสีธรรมชาติ อำเภอโพธิ์นาแก จังหวัดสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มทอผ้าครามลายมุกบ้านวังปลาเชื่อม จำนวน ๖๐ คน ๒. สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ภูมิปัญญาชุมชน Soft Power ผ้าครามและสีย้อมธรรมชาติสร้างสรรค์ ผ้าลายมุกสกกลนคร จำนวน ๔ สื่อ ๓. ต้นแบบผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าครามและสีย้อมธรรมชาติสร้างสรรค์ ผ้าลายมุก กลุ่มทอผ้าครามลายมุกบ้านวังปลาเชื่อม สกกลนคร จำนวน ๑๐ ผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีความรู้ความเข้าใจ ในอัตลักษณ์กลุ่มทอผ้าครามลายมุกบ้านวังปลาเชื่อม ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แบบ Soft Power ร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. การรับรู้และปฏิสัมพันธ์ต่อสื่อ สื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ภูมิปัญญาชุมชน Soft Power ผ้าครามและสีย้อมธรรมชาติสร้างสรรค์ ผ้าลายมุกสกนนคร ร้อยละ ๘๕ ๓. อัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	

โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม

๑.๔ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)					
๑) โครงการมูนมังอีสาน (ครั้งที่ ๑๕) สกลมาคราฟ : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ ชุมชน	๑) ชุมชนต้องการยกระดับจากงานศิลปะและพื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัตถกรรม (Craft) ๒) ชุมชนต้องการพัฒนางานศิลปะพื้นบ้านที่ผลิตขึ้นเพื่อ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมเวทีเสวนาเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดองค์ความรู้การสร้างนวัตกรรมศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เพื่อยกระดับ	ผลผลิต (Output) ๑. นวัตกรรมการพัฒนา ศิลปะและพื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัตถกรรม (Craft) เพื่อยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๑ นวัตกรรม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน</p> <p>๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาคิ</p> <p>๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>ประโยชน์ใช้สอยเป็นหลักให้กลายเป็นงานหัตถกรรมที่ต้องอาศัยความประณีตและพิถีพิถันในการสร้างสรรค์ เพื่อให้ผลงานที่ออกมาแต่ละชิ้นสวยงามทรงคุณค่า</p> <p>๓) การบูรณาการงานหัตถกรรมร่วมสมัยโดยใช้สหวิทยาการในการสร้างสรรค์หรือใช้เครื่องมือจากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นของพื้นที่จังหวัดสกลนครให้คงอยู่ และยังเป็น การช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร</p>	<p>วัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) จัดทำสื่อนวัตกรรมต้นทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน</p> <p>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จังหวัดสกลนครมีองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ในการยกระดับงานหัตถกรรมชุมชนเป็นงานกราฟ แบบชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. มีสื่อนวัตกรรมการพัฒนา ศิลปะและพื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัตถกรรม (Craft) เพื่อยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น จำนวน ๑ สื่อ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๒</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ภาควิชาเครือข่าย จำนวน ๑๕๐ ภาควิชา ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน ๓) นักเรียน ๒๐๐ คน</p>	<p>สถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นส่วนราชการที่ให้การสนับสนุนงานด้านอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและสามารถเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะพัฒนาบุคลากร นักศึกษาและการจัดการความรู้ทุกระดับในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพในการผลักต้นและ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๒ วันที่ ๒๒ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม “ค่าย สรรค์ สาน ศิลป์ จากโรงเรียนสู่มหาวิทยาลัย” วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้นทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่เมืองเก่าสกลนคร ร้อยละ ๙๐ ๒. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในระดับอุดมศึกษา ๑๕๐ แห่ง ๓. ผลงานสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ ชุดการแสดง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลงานการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของดีเมืองสกลนครได้นำผลงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชนในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ร้อยละ ๙๐</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		เตรียมการพัฒนาองค์กร ให้ก้าวหน้า เป็นกำลังสำคัญในการ นำนโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่การ ปฏิบัติการสามารถ พัฒนางาน ศิลปวัฒนธรรม ให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นการจัดกิจกรรม นักศึกษาถือเป็นส่วน หนึ่งของการจัด การศึกษาเป็น กิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อตอบโจทย์ วัฒนธรรมใหม่ ของ การทำงาน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิต			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๓) โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะทางด้านวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ นักศึกษา จำนวน ๔๒๐ คน ๒) ประชาชน จำนวน ๕๐ คน ๓) ภาควิชาครุศึกษา จำนวน ๑๐ ภาควิชา</p>	<p>๑. นักศึกษายังขาดองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. นักศึกษายังขาดเครื่องมือในการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยว ๓. นักศึกษายังขาดนวัตกรรมในการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์สมัยทวารวดีพิพิธภัณฑสถานและเสริมสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรม ๑.๑ สร้างแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานแบบกลางแจ้ง “ลานใบเสมาทวารวดี” กิจกรรม ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. แหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ แหล่ง ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะทางด้านวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔๒๐ คน ๓. แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานเมืองสกลนคร จำนวน ๑ แผน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์สมัยทวารวดีภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ แหล่ง ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัย</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพ เพิ่มทักษะและ สร้างผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมสื่อ การเรียนรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรม ๒.๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการออกแบบของที่ ระลึกพิพิธภัณฑ์เมือง สกลนครและการจัดทำตลาด แบบมีส่วนร่วม “ตู้สกล”</p> <p>กิจกรรม ๒.๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้สิ่ง บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านสิ่งทอ กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด สกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา แหล่งเรียนรู้ “พิพิธภัณฑ์ เมืองสกลนคร”</p>	<p>ราชภัฏสกลนครได้รับการ พัฒนาศักยภาพและเพิ่มทักษะ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๔๒๐ คน</p> <p>๓. พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร มี แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ แผน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗)		
๑.๕ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)					
๑) โครงการการจัดการความรู้ในงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสู่การใช้ประโยชน์	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓๐ คน ๒) นักวิจัยชุมชน/ชุมชนเป้าหมายการวิจัย จำนวน ๒๐ คน ๓) เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จำนวน ๑๐ คน	กระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ ๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายขยายผลสู่งานวิจัยรับใช้สังคม ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยด้านการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายขยายผลสู่งานวิจัยรับใช้สังคม ๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยด้านการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค - ต.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๓๐ คน ๒. ชุมชนเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒๐ คน ๓. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ ชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๔. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๕. ผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ นวัตกรรม/เรื่อง</p> <p>๖. สื่อองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ เช่น VDO, E-Book จำนวน ๒ รูปแบบ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักวิจัยชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จำนวน ๕ คน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. แหล่งเรียนรู้ชุมชนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จำนวน ๒ แหล่ง ๓. องค์ความรู้งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นถูกนำไปใช้ประโยชน์ในงานพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ เรื่อง ๔. งานวิจัยรับใช้สังคม/พื้นที่ ที่สร้างการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๒ พื้นที่ ๕. จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ SDG/BCG (มิติทางสังคม) จำนวน ๒ โครงการ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑.๖ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)					
๑) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านข่าไก่ หมู่ ๖ ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน	๑. ต้นทุนค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสูง ๒. รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ๓. การประกอบอาชีพเสริมหลังฤดูเก็บเกี่ยวมีต้นทุนสูง	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเครื่องสูบลมพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๒) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนชาวบ้านที่เข้าร่วมอบรมในโครงการ จำนวน ๓๕ คน ๒. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน จำนวน ๒ ชิ้น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีที่ถ่ายทอด ร้อยละ ๘๐ ๒. ประชาชนที่คาดว่าจะใช้นวัตกรรมที่นำไปเผยแพร่ ร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ลดลง ร้อยละ ๑๐	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.๗ โครงการหลัก : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยฯ)					
๑) โครงการสนับสนุนสารสนเทศเพื่อการวิจัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้สื่อในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง	๑. ไม่มีระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัย ๒. ไม่มีโปรแกรมสำหรับรับออกเลข DOI ๓. ไม่มีโปรแกรมตรวจสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) เข้าใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/ Crossref/ Grammarly) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/Crossref/ Grammarly) จำนวน ๓ ระบบ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บทความวิชาการมีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน และมีการนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการออกเลข DOI จำนวน ๕๐ ครั้ง ๓. ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๐ ครั้ง	
๑.๘ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)					
๑.๘.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๕ คณะ ๓๔ โครงการย่อย)					
<u>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๒ โครงการย่อย</u>					
๑) โครงการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรในชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร	ข้อจำกัดของเกษตรกรผลิตพืชผัก มีหลายประเด็นที่เหมือนกับกับเกษตรกรในพื้นที่อื่น ได้แก่ คุณภาพผัก	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดระบบการผลิตพืชผักตามหลักระบบเกษตรที่ปลอดภัย	ผลผลิต (Output) ๑. ระบบการผลิตพืชผักตามแนวทางเกษตรที่ปลอดภัย จำนวน ๑ ระบบ	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>รอบบึงคัน อ.โพพนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน ๒) ภาควิชาครุศาสตร์ จำนวน ๑๑ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>ความหลากหลายชนิดผักและชนิดสินค้า และตลาด แต่สิ่งที่เป็นข้อจำกัดที่แตกต่างของเกษตรกรในชุมชนรอบบึงคันคือ “การเข้าถึงโอกาส” เนื่องจากเป็นพื้นที่ทางผ่านจากสกลนครไปนครพนม ที่โอกาสทุกอย่างจะตัดผ่านไป และเป็นพื้นที่ที่ตกรั่วรั่ว จึงไม่ได้รับโอกาสในการพัฒนาเท่ากับชุมชนข้างเคียง ซึ่งคือความเหลื่อมล้ำ ที่ทำให้ขาดโอกาสทั้งด้าน ความรู้ในการผลิตสินค้าคุณภาพและความรู้ด้านการตลาด การเข้าถึงตลาดที่เหมาะสมกับสินค้า จึงยังคงอยู่ในระดับกลุ่มยากจนระดับล่าง</p>	<p>๒) ทบทวนและเติมความรู้ในการผลิตพืชผักคุณภาพให้แก่เกษตรกรผู้ผลิตผักในชุมชนเกษตรกรรมรอบบึงคัน อำเภอโพพนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) เติมความรู้ในการจัดการสินค้าและจัดจำหน่ายพืชผักคุณภาพให้แก่เกษตรกรผู้ผลิตผักในชุมชนเกษตรกรรมรอบบึงคัน อำเภอโพพนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนให้แก่ นักศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. เกษตรกรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕ คน</p> <p>๓. รายวิชาบูรณาการกับโครงการ จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๕ ๒. ยกระดับรายได้เบื้องต้น ร้อยละ ๑๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๒) โครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการจากผักดกแต่ใหม่	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโพธิ์ชัยพัฒนา ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน	๑. มีวัตถุดิบผักดกแต่ใหม่สดและเก็บรักษาแบบแช่แข็งเพียงอย่างเดียว ๒. ชาววัตถุดิบแบบสด (กิโลกรัม) ๓. ต้องการผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารต้นแบบที่เพิ่มคุณค่าทางโภชนาการจากผักดกแต่ใหม่ ๒) ฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการจากผักดกแต่ใหม่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. วัตถุดิบของชุมชน (ผักดกแต่ใหม่) จำนวน ๑ ชุมชน ๒. นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวน ๑ เรื่อง ๓. ชุมชนและกลุ่มที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒. บูรณาการความรู้ร่วมกับชุมชน ๑ ชุมชน ๓. ชุมชนได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบล โพนสวรรค์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัด นครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	การนำบริการวิชาการมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน”	ผลผลิต (Output) ๑. ได้องค์ความรู้การเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน จำนวน ๑ องค์กรความรู้	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓) นักเรียนโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ นักศึกษามีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางหนึ่งที่สาขาวิชาการประมงจะได้ประชาสัมพันธ์ตนเองให้หน่วยงานประชาชนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบและเข้าถึงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชาด้วย</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ วัน (วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗)</p>	<p>๒. ได้ชุดการเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมง พื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทาง อาหารในครัวเรือน จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๓. ผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียน และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๙.๕๑</p> <p>๒. นักเรียน และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๖.๘๖</p> <p>๓. นักเรียน และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๖.๘๓</p> <p>๔. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๗.๗๘</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๙.๐๕</p> <p>๖. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๘๕</p>	
๔) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านจันทร์เพ็ญ ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๓๕ คน</p>	<p>การให้บริการองค์ ความรู้ในการดูแล สุขภาพสัตว์เลี้ยงยังไม่ ทั่วถึงในพื้นที่ และการ บริการวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้านยังไม่ ทั่วถึงตลอดจนปัญหา จำนวนสุนัขจรจัดที่ เกิดจากการที่สุนัขยังไม่ ได้รับการทำหมัน ด้วย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) โครงการได้ให้บริการองค์ ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแล สัตว์เลี้ยงและได้มีการบริการ วัคซีนและผ่าตัดทำหมันสัตว์ เลี้ยงฟรี</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้รับการอบรมด้านพื้นฐาน การพยาบาลสัตว์ ๓๕ คน</p> <p>๒. จำนวนสัตว์เลี้ยงในเขต ต.พังขว้าง อ.เมือง จ.สกลนคร ที่รับบริการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓. ชุดเวชภัณฑ์เพื่อใช้ใน โครงการคลินิกรักษาสัตว์ จำนวน ๑ ชุด</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการพยาบาลสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดจากการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจด้านการจัดอบรมด้านการพยาบาลสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด ร้อยละ ๘๕ ๓. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดไปใช้ ร้อยละ ๗๕ ๔. ร้อยละของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านแป้น ต.พังขว้าง อ.เมือง จ.สกลนคร ร้อยละ ๘๕	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๕) โครงการการเพาะเลี้ยงด้วง สาकुเชิงพาณิชย์	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์วิสาหกิจปศุสัตว์ อินทรีย์วิถีพื้นบ้านบ้านป่า ผาง ตำบลนาตงพัฒนา อำเภอโพธาราม จังหวัด สุพรรณบุรี</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน</p>	ชุมชนมีรายได้ไม่ เพียงพอต่อการ ดำรงชีวิตและขาด ความรู้ในการสร้าง อาชีพเสริมหรืออาชีพ ทางเลือก	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) เสริมสร้างองค์ความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ และระสบ การณ์ เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์จากด้วงสาकुหรือ ด้วงมะพร้าว เพื่อเพิ่มช่อง ทางการหารายได้ในการเลี้ยง ซีพตันและครอบครัวอีกทั้ง สามารถใช้เป็นอาหารทั้ง มนุษย์และสัตว์ต่อไป</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑) ร้อยละของเกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒) องค์ความรู้ด้านการใช้ ประโยชน์จากแมลง เศรษฐกิจ ๑ องค์ความรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) เกษตรกร และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๒) เกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดสร้าง มูลค่าและรายได้ในแก่ ครอบครัวและชุมชน ร้อยละ ๓</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๖) โครงการยกระดับธุรกิจการเพาะเห็ดฟางของกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนตูม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร (ระยะที่ ๒)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนตูม หมู่ ๘ ตำบลนาเลียง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. ผลผลิตเห็ดฟางลดลง เนื่องจากก้อนเชื้อที่ซื้อมาผลิตไม่ได้คุณภาพ ๒. ไม่สามารถควบคุมคุณภาพก้อนเชื้อเห็ดฟางได้ เนื่องจากสั่งซื้อจากแหล่งอื่น ๓. ขาดองค์ความรู้ในการทำก้อนเชื้อเห็ดฟางที่มีคุณภาพใช้เอง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำก้อนเชื้อเห็ดฟาง และวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนการผลิต ระหว่างการทำก้อนเชื้อเห็ดฟางใช้เองกับการซื้อก้อนเชื้อเห็ดฟาง” ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนเกษตรกรและนักศึกษาร่วมกิจกรรม ๔๐ คน ๒. ชุดองค์ความรู้ในการทำก้อนเชื้อเห็ดฟางและต้นทุนการผลิต ๑ ชุดองค์ความรู้ ๓. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรบูรณาการกับโครงการ จำนวน ๑ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการทำก้อนเชื้อเห็ดฟาง และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๖.๒๐ ๒. การผลิตก้อนเชื้อเห็ดฟางใช้เองสามารถลดต้นทุนค่าก้อนเชื้อเห็ดได้ ร้อยละ ๕.๒๕ ๓. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<u>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u> <u>จำนวน ๓ โครงการย่อย</u>					
๗) โครงการการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการเกษตร ในชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาฮี หมู่ ๑ ตำบลนาฮี อำเภอบ้านนา อ่างทอง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน ๓) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๒ ภาศึ ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน	๑. ชุมชนมีรายจ่ายด้านพลังงานสูงทั้งในครัวเรือนและภาคเกษตรกรรม ๒.ขาดความรู้และทักษะในการใช้พลังงานทดแทน ๓.ขาดทักษะการประยุกต์ใช้งานพลังงานทดแทนเพื่อลดต้นทุนในภาคการเกษตร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑. อบรมถ่ายทอดความรู้ด้านพลังงานทดแทนให้กับชุมชน เช่น พลังงานลม พลังแสงอาทิตย์ ๒. อบรมถ่ายทอดทักษะในการใช้ระบบพลังงานทดแทนให้กับชุมชน เช่นพลังงานลม พลังแสงอาทิตย์ ๓. อบรมถ่ายทอดความรู้การประยุกต์ใช้ระบบพลังงานทดแทนให้กับชุมชน เช่น พลังงานลม พลังแสงอาทิตย์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านการใช้พลังงานทดแทน ๒. ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทน ในการลดค่าใช้จ่ายด้านการเกษตร ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน ๔. กลุ่มวิสาหกิจ ๓ กลุ่ม ๕. ภาศึ ความร่วมมือ ๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกิดความตระหนักในการใช้พลังงานทดแทน ในชีวิต ๒. ลดค่าใช้จ่าย ในครัวเรือน ๓. เกิดการบูรณาการองค์ความรู้กับประกอบอาชีพ	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๘) โครงการถ่ายทอดความรู้การ สร้างแผ่นไม้อัดปาติเกลบอร์ด จากเศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลอู่จวน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน	เศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร เช่น แกลบ ฟางข้าว ชานอ้อย ชี เลี้ยง เศษไม้ เปลือก ไม้ ถือเป็นขยะที่ไม่มี ประโยชน์ และยัง ก่อให้เกิดปัญหาการ ดูแลเก็บขนขยะมูล ฝอย ซึ่งการกำจัดหาก ทำไม่ถูกวิธีก็ยิ่งส่งผล กระทบต่อสภาพ อากาศ เนื่องจากฝุ่น ละอองที่สามารถสร้าง ความรำคาญและ เดือดร้อนให้กับชุมชน รอบข้างได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ถ่ายทอดความรู้การสร้างแผ่น ไม้อัดปาติเกลบอร์ดจากเศษ วัสดุเหลือใช้จากท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. แผ่นไม้อัดปาติเกลบอร์ด จำนวน ๒๐ แผ่น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ช่อมแซมตกแต่ง ที่อยู่ อาศัย จำนวน ๒๐ ชิ้น	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ
๙) โครงการพัฒนาความรู้แก่ ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็ก เพื่อการเกษตรและ รถจักรยานยนต์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านคิม ตำบลโพงาม อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	เกษตรกรขาดความรู้ และทักษะในการซ่อม บำรุงเครื่องยนต์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมพัฒนาความรู้แก่ ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็ก	ผลผลิต (Output) ติดตามผลและช่วยหาข้อมูล ในเครื่องยนต์เล็กและ จักรยานยนต์ ทดสอบทวน ความรู้จำนวน ๔๐ ครั้ง	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน		เพื่อการเกษตรและ รถจักรยานยนต์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) เกษตรกรมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบำรุงรักษา เครื่องยนต์เล็กเพื่อ การเกษตรและจักรยานยนต์ จำนวน ๔๐ คน	
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน ๑๐ โครงการย่อย					
๑๐) โครงการราชภัฏบูรณา วิชาการ สืบสาน สร้างสรรค์ สื่อ และภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการ เรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกลาง หมู่ ๒ ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน	๑. ปัญหาการสืบทอด ภูมิปัญญาผ้าไหมย้อม คราม ๒. ปัญหาปริมาณเส้น ไหมพันธุ์ไทยพื้นบ้าน (นางตุ้ย นางสีว นาง สาย และนางอ่อนโยน ผลิตได้ไม่เพียงพอต่อ ความต้องการของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน)	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) การนำเข้าเด็กและ เยาวชนเข้ามาในกิจกรรม โครงการ การผลิตสื่อและการ เปิดโอกาสการทำกิจกรรม ร่วมกัน ๒) การสำรวจความต้องการ ในการพัฒนา และดำเนินการ วิจัย รวมถึงแก้ปัญหา ร่วมกันกับสมาชิกในชุมชน หรือกลุ่มวิสาหกิจ ด้วยการ จัด focus group และ action research	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมี ความรู้เกี่ยวกับการสืบสาน และสร้างสรรค์สื่อและภูมิ ปัญญาพื้นบ้านของชุมชน จำนวน ๑๓๐ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมี ทักษะด้านการจัดการทาง วัฒนธรรมและการนำ วัฒนธรรมมาแปลงเป็นสื่อ จากการศึกษาในพื้นที่	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๐ คน	๓. ปัญหาการสื่อสาร และนำเสนอ ภาพลักษณ์เกี่ยวกับ ชุมชนวัฒนธรรมผ้าทอ ที่ยังจำกัดอยู่เฉพาะ กลุ่ม และขาดการ เชื่อมโยงระหว่างคน ต่างวัย ทำให้เกิดการ รับรู้ที่ไม่แพร่หลาย	๓) สร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย เช่น สนง.เกษตร จังหวัด, ศูนย์หม่อนไหมเฉลิม พระเกียรติฯ สกลนคร เพื่อ สร้างองค์ความรู้แก่เกษตรกร และสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่อยู่ ในพื้นที่ ๔) การจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือการสื่อสาร การ เขียนบทอาหารรายการ, การ ผลิตเนื้อหารายการ ตลอดจน การตัดต่อภาพและเสียง สำหรับเด็กและเยาวชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (๙ - ๑๐ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗)	จำนวน ๒ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมราชภัฏบูรณา วิชาการฯ จำนวน ๑ เล่ม ๒. วิดิทัศน์ “ภูมิปัญญา พื้นบ้านกับการสร้างสรรค์ สื่อ” จำนวน ๒ เรื่อง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑๑) โครงการค่ายเรียนรู้ สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียน สาขาวิชาดนตรี	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านเป้าหมาย โรงเรียนพรธนาวุฒาจารย์ ต.พรธนา อ.พรธนานิคม จ.สกลนคร จำนวน ๑ พื้นที่ ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ ๕ คน - นักศึกษา ๕๐ คน - นักเรียน ๑๔๕ คน	โรงเรียนเป้าหมายขาดแคลนครูดนตรีทำให้ไม่สามารถถ่ายทอดทักษะดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นบ้านให้กับนักเรียนได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมค่ายเรียนรู้ สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๕ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีได้ความรู้ในการออกค่ายดนตรี จำนวน ๕๐ คน ๓. จำนวนรายวิชาที่ใช้ในการบูรณาการ ๓ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความรู้ ทักษะด้านดนตรีที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๒. การนำความรู้และทักษะทางด้านดนตรีไปใช้ประโยชน์เพื่อสุนทรียะของชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๑๒) โครงการสัมมนาวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์ (ห้องเรียนการเมืองท้องถิ่น) สาขาวิชา รัฐศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านปากห้วยม่วง ตำบลนาเข อำเภอบ้านแพ่ง จังหวัดนครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. พื้นที่เป้าหมายมีความต้องการจะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น การจัดการทรัพยากร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนของโรงเรียน ได้ฝึกความกล้าแสดงออก ฝึกการทำงานร่วมกันกับรุ่นพี่ สร้างแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสำหรับ	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษา อาจารย์และประชาชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒) ภาควิชาเครื่องปั้นดินเผา จำนวน ๒ ภาควิชา</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>ธรรมชาติของชุมชนและแนวคิด ประชาธิปไตยสากล</p> <p>๒. สาขาวิชารัฐศาสตร์ คาดหวังให้เกิดแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๒. หน่วยงานภาคีในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ เครือข่าย</p> <p>๓. สื่อและองค์ความรู้ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเป้าหมาย จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๔. รายวิชาที่บูรณาการในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกิดองค์ความรู้ในการให้บริการวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่การเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. เกิดการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน ๒ เครือข่าย	
๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพและถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาพื้นที่ป่าสมุนไพรมะเขือเทศในพระอุปถัมภ์พระเทพญาณวิศิษฐ์ (ชัยทวีคุดตจิตฺโต) บ้านบ่อแก้ว ตำบลบ่อแก้ว อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านบ่อแก้ว หมู่ ๑๔ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน (กลุ่มเกษตรทางเลือก ได้แก่ กลุ่มนอสนา กลุ่มสตรี กลุ่มนครวังบ้านยา และกลุ่มแตงกวาอินทรีย์)</p>	ชุมชนมีความต้องการจะพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้จัดทำแผนและพัฒนาทักษะความสามารถที่เชื่อมโยงสู่การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม ตลอดทั้งความพยายามในการสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่เสนอชุดความรู้สนองนโยบายการพัฒนาเมืองสมุนไพรมะเขือเทศของจังหวัด สกลนคร และต่อยอดพัฒนาประเด็นการวิจัยเชิงพื้นที่ต่อเนื่อง	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ป่าสมุนไพรมะเขือเทศอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมทักษะการแปร รูปและการบรรจุภัณฑ์สมุนไพรมะเขือเทศให้กลุ่มนอสนา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลถอดองค์ความรู้ด้าน สมุนไพรมะเขือเทศและสูตรยาจากปราชญ์ชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา และประชาชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. จำนวนองค์ความรู้ชุมชน จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ จำนวน ๑ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สามารถประยุกต์ทฤษฎี ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ ๘๐</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) ภาควิชาเครื่องสำอาง จำนวน ๓ ภาควิชา (สำนักงานเกษตรอำเภอ บ้านม่วง องค์การบริหาร ส่วนตำบล บ่อแก้ว และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ระดับตำบลบ่อแก้ว) ๔) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๒๖ คน			๒. เกิดเครือข่ายด้านการ จัดการพื้นที่ป่าล้อมรอบป่า และการ พัฒนาศักยภาพ จำนวน ๔ กลุ่ม ๓. การต่อยอดสู่ประเด็นการ วิจัยเชิงพื้นที่ หรือบทความ วิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง	
๑๔) โครงการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองครอง ตำบลเชิง ชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน	๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ทอผ้าย้อมคราม บ้านหนองครอง เป็น หมู่บ้านที่มีความโดดเด่นเรื่อง ผ้าฝ้ายย้อม คราม มีผลิตภัณฑ์ เช่น ผ้าทอ ผ้าพันคอ ผ้าถุง จำหน่าย จาก การลงพื้นที่สำรวจ ความต้องการในการ พัฒนาชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการ ผลิตสินค้า เช่น ของที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับ วิทยากรที่มีประสบการณ์ด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษ ผ้าคราม ฝักอบรมเชิงปฏิบัติ ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดย ชาวบ้านเรียนรู้การออกแบบ วัสดุอุปกรณ์ การสร้างอัต ลักษณ์ของชิ้นงาน การ กำหนดราคาสินค้าแฮนด์เมด	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้า โครงการตลอดกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน ๒. จำนวนสื่อองค์ความรู้ จำนวน ๑ สื่อ ๓. รายวิชาที่บูรณาการในการ ดำเนินโครงการ ๑ วิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนในพื้นที่ได้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน	ระลึกรขนาดเล็ก และราคาที่สามารถซื้อได้ง่าย ชาวบ้านจึงสนใจการแปรรูปเศษผ้าฝ้าย ย้อมคราม เป็นกระเป๋าสีมีมือถือ และพวงกุญแจช่อรูป	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน (๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘)		
๑๕) โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม การเรียนการสอน การวิจัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒) องค์การบริหารส่วนตำบลนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน ๒) ภาคิ์เครือข่าย จำนวน ๑ ภาคิ์	๑. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ยังขาดทักษะการสื่อสารและการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๒. สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตผ้าคราม/ผ้าทอพื้นบ้าน ยังขาดการขยายตลาดรวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังต่างประเทศยังเป็นอุปสรรคเนื่องจากยังขาดการสื่อสาร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนและจัดกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับชุมชนได้ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ๒) จัดเวทีระดมความคิดเห็นของคนในชุมชนเพื่อค้นหาองค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	ผลผลิต (Output) ๑. องค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ องค์ความรู้ ๒. งานวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง ๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการในโครงการ จำนวน ๒ รายวิชา ๔. ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล	๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมย่อยที่ ๑ การอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะต่าง ๆ ก่อนลงพื้นที่ชุมชน กำหนดจัดระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์, ๑ และ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดเวทีระดมความคิดเห็นของคนในชุมชนเพื่อค้นหาองค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ในช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ และวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาสามารถผลิตป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ และวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ร้อยละ ๘๕ ๓. ชุมชนเป้าหมายมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๕ ๔. งานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑๖) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร แก่เยาวชน ประชาชน ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาภาษาจีน	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ๒) ภาควิชาครูช่วย จำนวน ๑ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	นักเรียนยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาจีน และทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และ ภาษาเวียดนาม	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแก่เยาวชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน ๒. โรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน ๑ แห่ง ๓. รายวิชาที่บูรณาการในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ จำนวน ๑ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาจีนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีนและสามารถถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ ร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๑๗) โครงการคลินิกกฎหมาย สัจจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สาขาวิชานิติศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านใหม่หนองผือ หมู่ ๔ หมู่ ๗ และ หมู่ ๘ ตำบลนาแก้ว	๑. ปัญหามิฉชาติพ ออนไลน์ ๒. กู้ยืมเงินนอกระบบ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเสวนาให้ความรู้กฎหมาย	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ คน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>อำเภอโพธาราม จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๕ คน ๒) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๕ คน</p>	<p>๓. ปัญหาที่ดิน การรับมรดก</p>	<p>๒) ประชุมกลุ่มรับฟังปัญหา และให้ข้อเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ทนายความ และจากหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ภายใน ๑ เดือน (๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน ๑๐๕ คน</p> <p>๓. รายวิชาที่บูรณาการในการดำเนินโครงการ จำนวน ๓ รายวิชา</p> <p>๔. เก็บข้อมูลปฐมภูมิเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในรายวิชาที่เรียน จำนวน ๑ ชุดข้อมูล</p> <p>๕. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของหมู่บ้าน จากการเข้ารับฟังการเสวนาและบรรยายถึงกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมายเบื้องต้น (รายวิชาคลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย,กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน,เอกเทศสัญญา) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้านกฎหมายต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา และเกิดการพัฒนายั่งยืนไปใช้ในชีวิตประจำวันของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้สามารถเก็บข้อมูลปฐมภูมิได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕</p>	
๑๘) โครงการบริการวิชาการ ค่ายศิลปะและเยาวชน สาขาวิชาศิลปกรรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนค้ายางพิทยาคม ตำบลลงเหนือ อำเภอบ้านม่วง	๑. พื้นที่ขาดสีสัน ความงาม พื้นที่ถ่ายภาพ ความสุนทรีย์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) เพิ่มพื้นที่ สีสัน ความสุนทรีย์ศาสตร์จากภาพวาด	ผลผลิต (Output) ๑. เยาวชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ คน ๒) ภาควิชาครุศึกษา จำนวน ๓ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๓๐ คน	๒. ขาดองค์ความรู้ ใหม่ ๆ ทางด้านสุนทรีย ศาสตร์	๒) บรรยายความงามความรู้ ทางด้านสุนทรียศาสตร์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ (๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)	๒. อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ ที่มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน ๔๐ คน ๓. รายวิชาที่บูรณาการใน การดำเนินโครงการ จำนวน ๒ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในหลักทฤษฎี ทางศิลปะและทักษะปฏิบัติ เกิดความสุนทรีย์ทางศิลปะ มากขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. เกิดการบูรณาการ รายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา ทัศนศิลป์สู่ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑๙) โครงการพัฒนาวุฒิคุณเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>อาจารย์ปฎิมาภรณ์ กังวานศรีเพชร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านประชาสุขสันต์ หมู่ ๙ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาควิชาครีเอทีฟ จำนวน ๓ ภาควิชา ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๑. การเสริมสร้างความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>๒. การพัฒนาแลนด์มาร์คแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>๓. การส่งเสริมให้เยาวชนในชุมชนได้รับความรู้และเกิดทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดเวทีประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลชุมชน / ประวัติความเป็นมา / ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน</p> <p>๒) คัดเลือกข้อมูลให้กับชุมชน</p> <p>๓) จัดฝึกอบรมเยาวชนในการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น.</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (๒๖-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เยาวชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๓. รายวิชาที่บูรณาการในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ รายวิชา</p> <p>๔. เก็บข้อมูลปฐมภูมิเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในรายวิชาที่เรียน ๑ องค์กรความรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการท่องเที่ยวในชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. เยาวชนในชุมชนได้รับการพัฒนาการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวของชุมชนได้ ร้อยละ ๘๕ ๓. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนาการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นมีแนวทางในการสร้างรายได้จากการนำเที่ยวในชุมชนได้ ร้อยละ ๓๐ ๔. เยาวชนเข้าใจและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้มากขึ้น ร้อยละ ๘๐	
คณะวิทยากรจัดการ จำนวน ๖ โครงการย่อย					
๒๐) โครงการพัฒนาความรู้เพื่อใช้ในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ชุมชนบ้านโพนยางคำ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบล เหล่าโพนค้อ อำเภอบึงสามพัน จังหวัด สกลนคร	๑. กลุ่มชุมชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ในการสร้างรายได้ด้วยช่องทางธุรกิจสมัยใหม่ เช่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้ในการใช้สื่อออนไลน์เพื่อนำไปสร้างรายได้	ผลผลิต (Output) ๑. เกิดช่องทางใหม่ ในการสร้างรายได้ในธุรกิจสมัยใหม่ จำนวน ๑ ช่องทาง ๒. หลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๕ คน ๒) คณาจารย์ จำนวน ๕ คน ๓) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๕๐ คน	tiktok shopee Lazada Facebook	๒) ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ และช่องทางใหม่ๆ ในการ สร้างรายได้ในธุรกิจสมัยใหม่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เกี่ยวกับการค้าสมัยใหม่ เพื่อ นำมาประยุกต์และต่อยอดใช้ ในธุรกิจเพื่อให้ได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้ในการใช้ สื่อออนไลน์เพื่อนำไปสร้าง รายได้ให้แก่ตนเอง ร้อยละ ๘๐	
๒๑) โครงการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาหลัก ประชาธิปไตยในชุมชนสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองแคน สหราชวิทยา ชุมชนเหล่าปอแดง ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ๑) ชั้นปีที่ ๑-๔ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖๐ คน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ขาดความเข้าใจทาง หลักประชาธิปไตย ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ยังไม่สามารถนำหลัก ประชาธิปไตยไป พัฒนาและประยุกต์ใช้ ชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจต่อหลัก ประชาธิปไตยในชุมชน ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะ มีความเข้าใจในการ พัฒนาหลักประชาธิปไตย ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ประยุกต์ใช้หลักประชาธิปไตย ในการดำเนินชีวิต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. บุคลากรและผู้เข้าร่วม กิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๖๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ เข้าใจ มีทักษะ สามารถ เผยแพร่ความรู้และพัฒนาหลัก ประชาธิปไตยผ่านคลิปวิดีโอ จำนวน ๖๐ คน ๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่าน สื่อออนไลน์ของทางสาขา จำนวน ๑ ช่องทาง	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแคนสหราชวิทยา จังหวัดสกลนคร ๒๐ คน			ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม หรือ ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	
๒๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมห่วงโซ่อุปทานเพื่อนักบริหารธุรกิจ ชุมชน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านวังยาง ตำบลวังยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย หมู่บ้านวังยาง ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการและอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ รวม ๗๐ คน	เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริการวิชาการระดับหลักสูตร สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๑๑ ต่อยอดความรู้ของนักศึกษา ร่วมมือกับชุมชนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระหว่างหลักสูตรและท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ การ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ลงพื้นที่และให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับคนในพื้นที่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ลงพื้นที่และให้ความรู้ตลอดโครงการ ตามแผนงาน	ผลผลิต (Output) ๑. บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. สร้างสื่อการสอน จำนวน ๑ สื่อ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดทำบัญชีและวิเคราะห์ต้นทุนของครัวเรือนได้ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		เรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการในชุมชน โดยบูรณาการในรายวิชาการเงินธุรกิจและบัญชีเพื่อการจัดการ ระบบต้นทุน และระบบขนส่งสินค้าอิเล็กทรอนิกส์		๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ทางบัญชีการเงินไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	
๒๓) โครงการทักษะการรู้เท่าทันสื่อของเยาวชน เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านมะขามป้อม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	๑. การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม และขาดวิจารณญาณ ๒. เยาวชนในพื้นที่โดนล่อลวงผ่านสื่อออนไลน์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) การ์ดเกมพลังสื่อ - เรียนรู้สื่อผ่านเกมบันไดงู - เกมเวียนฐานสร้างสรรค์สื่อ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ - ๑๓ เดือน (มกราคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. เยาวชนในพื้นที่ และชาวบ้าน สามารถเข้าถึง เข้าใจ มีทักษะในการวิเคราะห์ และมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สื่อให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้ ๑ ชิ้นงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับองค์ความรู้จากการอบรม และมีทักษะการรู้เท่าทัน และสร้างสรรค์สื่อให้สอดคล้องต่อเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. คณาจารย์ประจำหลักสูตรนำความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการกับท้องถิ่นมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐	
๒๔) โครงการอบรมเทคนิคการตัดต่อวิดีโอและทำคลิป Reels ให้โดนใจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านเหล่าโพนค้อ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	๑. ประชาชนขาดทักษะด้านการใช้งานมือถือ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ลงพื้นที่และให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับคนในพื้นที่ ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตัดต่อวิดีโอและทำคลิป Reels ให้โดนใจ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มอาชีพ/ ผู้ประกอบการมีตลาดออนไลน์ด้วยคลิป Reels จำนวน ๕ คลิป ๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรม ๕๐ คน ๓. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน ๑ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน ๒ รายวิชา - ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ - การออกแบบสื่อและงานโฆษณาในยุคดิจิทัล ๒. ผู้ประกอบการมีช่องทาง	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ๑ ช่องทาง ๓. กลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐	
๒๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจากการทำสบู่จากสารสกัดคราม หนึ่งในหลักสูตรหนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้าน มะขามป้อม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน ๕๓) อาจารย์ร่วมโครงการ จำนวน ๔ คน	๑. เพื่อให้บริการ วิชาการ และส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนกลุ่มอาชีพหรือผู้ประกอบการ และสร้างทักษะ พัฒนาความรู้เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุน ให้กับกลุ่มอาชีพ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ๒. เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดคราม	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ลงพื้นที่และให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับคนในพื้นที่ ๒) อบรม หนึ่งในหลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรม จำนวน ๓๐ คน ๒. บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับ ๔ รายวิชาคือ ๑) รายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น ๒) ปัญหาพิเศษทางการบัญชี ๓) ภาษีอากรธุรกิจและ ๔) รายวิชาต้นทุน ๒. ชุมชนมีความรู้การคิดการวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดคราม ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> <u>จำนวน ๘ โครงการย่อย</u>					
๒๖) โครงการผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพร	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนหอม หมู่ ๒ ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน</p>	มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เช่น เชื้อไวรัส เชื้อแบคทีเรีย และเชื้อรา และเชื้อโรคอื่น ๆ ในสิ่งแวดล้อม	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ อบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพร</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพรสู่ชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. รูปเล่มรายงาน ๑ เล่ม ๒. ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในท้องถิ่น จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๓. พืชสมุนไพร จำนวน ๒ ชนิด ๔. นักศึกษาและบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน ๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ๓๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาและบุคลากรสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพรได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ประชาชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ผสมสารสกัดสมุนไพรไว้ใช้เองได้ ร้อยละ ๘๐</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๒๗) โครงการค่ายถ่ายถอดความด้านวิทยาการคำนวณด้วยการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน	๑. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ โรงเรียน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๐ คน ๒) นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๓) ครูจำนวน ๒๐ คน	เพื่อเป็นการพัฒนาความศรัทธาวิชาวิทยาการคำนวณของโรงเรียนในท้องถิ่นบนพื้นที่ให้บริการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะ เป็นกำลังคนที่มีความพร้อมทางด้านดิจิทัลเทคโนโลยี	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการจัดกิจกรรมค่าย ๒) ถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านวิทยาการคำนวณด้วยภาษาไพธอน ค่าย ๑ (เบื้องต้น) ๓) ถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านวิทยาการคำนวณด้วยภาษาไพธอน ค่าย ๒ (ขั้นสูง) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓)	ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ โรงเรียน ๒. มีนักเรียนและครูเข้าร่วม จำนวน ๕๒ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับดีมาก (๔.๖๘) ๒. ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมแข่งขันเขียนโปรแกรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมแข่งขันทำโจทย์การเขียนโปรแกรม อย่างน้อย ๑ ข้อ ร้อยละ ๒๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๒๘) โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับคนทุกช่วงวัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป บางส่วนในเขตพื้นที่รับผิดชอบต้องการการพัฒนาทักษะการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การใช้งาน Canva สำหรับนักเรียน	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม จำนวน ๘๐ คน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล บุคลากรสาขาคอมพิวเตอร์ และนักเรียนโรงเรียนมูลนิธิโคกสว่างธรรมานุสรณ์ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒) นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล บุคลากรสาขาคอมพิวเตอร์ ประชาชนทั่วไปและนักเรียน จำนวน ๔๐ คน</p>	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอเนื้อหาผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>กิจกรรมที่ ๒ การตัดต่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชัน Kinemaster บนมือถือสำหรับประชาชนทั่วไป</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (มี.ค.- พ.ค. ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. รายวิชาที่ร่วมบูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๖๕</p> <p>๒. นักศึกษาในหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาการออกแบบสื่อดิจิทัล วิชาโครงการคอมพิวเตอร์ ได้ จำนวน ๑๕ คน</p>	
๒๙) โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) อาจารย์และนักศึกษา จำนวน ๖๐ คน</p>	๑. โรงเรียนและชุมชนในพื้นที่เป้าหมายอาจมีข้อจำกัดด้านบุคลากรผู้สอนที่เชี่ยวชาญ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ช่วย	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ฝึกจัดค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมฝึกจัดค่ายคณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๒. บุคลากร นักศึกษา ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) โรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๘ คน	ส่งเสริมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนในพื้นที่ อาจมีพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ไม่ แข็งแรง ส่งผลให้เกิด ความยากลำบากใน การเรียนรู้และ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนบางส่วน อาจมองว่า คณิตศาสตร์เป็นเรื่อง ยาก ไม่น่าสนใจ หรือไม่มีประโยชน์ ส่งผลต่อแรงจูงใจใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗)	๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมค่าย คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีการบูรณาการใน รายวิชาโครงการงาน คณิตศาสตร์และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และ รายวิชาทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการบูรณาการในรายวิชา โครงการงานคณิตศาสตร์และการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ รายวิชาทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาเกิดทักษะการ เรียนรู้ การปรับตัว และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๖๐ คน ๔. นักเรียนและนักศึกษาเกิด ทักษะและความรู้ ร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจต คติที่ดีต่อกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๓๐) โครงการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๗๐ คน</p>	<p>๑) นักเรียนและครูบางส่วนในเขตพื้นที่รับผิดชอบต้องการการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดอบรมให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและนักเรียน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๖ เดือน (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๗๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียน เข้าร่วมโครงการการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน สถิติและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๓. มีการบูรณาการในรายวิชาการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ วิชาหลัก สถิติ และวิชาพื้นฐาน วิทยาการข้อมูล ซึ่งนำไปสู่ ความเข้าใจในบทบาทและ ความสำคัญของหลักสูตร วิทยาการข้อมูลร้อยละ ๘๕</p>	
<p>๓๑) โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ปีที่ ๕</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคี</p>	<p>๑. โรคติดต่อมีการระบาดในโรงเรียน และต้องปิดโรงเรียนตามช่วงของการระบาดของโรค ได้แก่ มือเท้าปาก เฮอร์แปงไจน่า ไข้หวัดใหญ่</p> <p>๒. พฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อของนักเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการทำงานชุมชน ๒) จัดกิจกรรมสุขภาพให้แก่ นักเรียน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ</p> <p>๑. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมโครงการอบรม ๓๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในเขตเทศบาลนครสกลนครเข้าร่วมโครงการ ๖๐ คน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ๖๐ คน</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน			๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. รายวิชาที่มีการบูรณาการสู่ชุมชน ๔ วิชา ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษาคุณภาพ การสื่อสารสุขภาพยุคใหม่ การวางแผนและการประเมินโครงการด้านสาธารณสุข โภชนศาสตร์สาธารณสุข	
๓๒) โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากวัสดุธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco print	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ ๒) อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน	๑. การใช้สารเคมีที่ใช้ในการย้อมผ้ารวมถึงการสร้างลวดลายผ้า เพราะสารเคมีเหล่านี้ยังก่อให้เกิดอันตรายต่อคน สัตว์ และระบบนิเวศ รวมถึงสามารถคงค้างในสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ส่งเสริมการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากวัสดุธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco print ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการ สร้างสรรค์ชิ้นงานโดยจากวัสดุธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco print	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตชิ้นงานด้วยเทคนิค Eco print จำนวน ๕ ชิ้นงาน ๒. ส่งเสริมการสร้างสรรค์ชิ้นงานในโรงเรียน ๕ แห่ง	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน ครู หรือ บุคคลที่สนใจ จำนวน ๘๐ คน	๒. นักเรียนและครู บางส่วนในเขตพื้นที่ รับผิดชอบต้องการ การพัฒนาทักษะทาง อาชีพ โดยใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่ มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อ ต่อยอดสิ่งที่มีอยู่ใน ชุมชนให้เกิดคุณค่า และมูลค่า	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗)		
๓๓) โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้งข้าวออ แกนิกบ้านโคกสะอาด	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน ๒) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๔๐ คน	๑. มีวัสดุเหลือใช้จาก ผลผลิตทางการเกษตร แต่ขาดความรู้ในการ เพิ่มมูลค่า	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้งข้าว ออแกนิกบ้านโคกสะอาด กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอด องค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ ชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้ง ข้าวออแกนิกบ้านโคกสะอาด จำนวน ๖ ชนิด ๒. ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ ชุมชน จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๓. นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่ สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน ๔. รายงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้งข้าวออแกนิกบ้านโคกสะอาด จำนวน ๑ ชุมชน ๒. ผลิตภัณฑ์ขนมจากแป้งข้าวออแกนิกบ้านโคกสะอาด จำนวน ๖ ชนิด ๓. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในแหล่งเรียนรู้ความหลากหลาย ร้อยละ ๖๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๘.๒ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ					
๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) และพัฒนาครูให้มีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้าน โรงเรียนวิถีธรรม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ๒) ภาควิชาครู จำนวน ๑๐ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน	การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐานสังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไทยไว้ที่การศึกษาในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพโดยมีความมุ่งมั่นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยการศึกษาซึ่งในช่วงอายุ ๓ ปี เป็นวัยที่สมองส่วนหน้าพัฒนาอย่างมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรม Coaching ศูนย์เครือข่ายด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF ๒) กิจกรรม Workshop พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และ PLC ศูนย์เครือข่ายด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF ๓) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาจัดการศึกษา ๔) กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนครได้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ EF (EF-Executive Functions) ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อีกจำนวน ๑๐ ศูนย์ ๒. บุคลากรทางการศึกษาได้มีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะวิชาชีพครู และเทคนิคการสอนให้มีคุณภาพด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนอีกจำนวน ๘๐ คน ๓. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ในการดูแลลูก จำนวน ๑๒๐ คน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>สิ่งแวดล้อมการเลี้ยงดู และการอบรมสั่งสอน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้กิ่งประสาทแตกแขนงและเกิดการสร้าง Synapses ในสมองส่วนหน้าสุด . เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างให้เด็กมี EF และนอกจากนี้ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพแบะกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรครูโรงเรียนวิถีธรรมฯ บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจังหวัดสกลนคร และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสกลนครได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ๘๐ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่พัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย จำนวน ๑๐ ศูนย์ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ๑ แห่ง ผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการดูแลลูกเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย จำนวน ๑๒๐ คน 	

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
<p>๑.๑ โครงการบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ สวนอ้อสกล บ้านนาตากาง ตำบลบะฮี อำเภอรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร จำนวน ๑๙ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น จนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer)</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมบ่มเพาะสำหรับผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การสร้างแนวคิดและแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการทำการเกษตรแบบผสมผสาน” ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การวางแผนการทำการเกษตรแบบผสมผสาน และการตลาดชุมชน” โดย ๑) นายปา ไชยปัญญา ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำการเกษตรแบบผสมผสาน ไร่อรหันต์</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้ได้รับทุนได้รับการพัฒนาตามแผนที่ได้วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้รับทุนที่ได้รับการบ่มเพาะ ร้อยละ ๖๘.๔๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละของผู้ได้รับทุนเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร ร้อยละ ๒๐ ๒. ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๒.๔๐ ๓. ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีความรู้ความเข้าใจด้านการเกษตร ร้อยละ ๙๓</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		๒. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตใจของการเป็น ผู้ประกอบการ สร้าง เกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ ท้องถิ่นอย่างมีอาชีพ	๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการปลูกพืชผัก แบบไร้ดิน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	๔. ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีจิตใจของการเป็นประกอบการ ร้อยละ ๘๗.๘๐	
๑.๒ โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ ระหว่างเรียน (บ้าน ทานตะวัน)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	๑. นักศึกษาที่ขาด การศึกษา ผู้ปกครองไม่มี รายได้ในการศึกษาต่อ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียนและนำไปใช้ในการ เรียนการสอนและใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘ เดือน	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษามีรายได้ระหว่าง เรียนและปฏิบัติงานเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาโครงการให้โอกาส ทางการศึกษามีรายได้ระหว่าง เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอนและครองชีพ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนา
๑.๓ โครงการพัฒนา ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๑. พื้นที่ดำเนินการ สวนหน้าอาคาร ๔ คณะวิทยาการ	๑. พื้นที่ในการจัด กิจกรรมค่อนข้างพื้นที่ไม่ เรียบ และยังมีแสงแดด มี ปลั๊กไฟน้อย	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) สังเกตช่วงเวลาแสงแดดส่อง และปรับการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้ เหมาะสมกับพื้นที่	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐ คน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน		๒) ดำเนินการประสานงานกับช่างไฟฟ้า ติดตั้งปลั๊กไฟและสายไฟเพิ่มในบริเวณที่เหมาะสม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๒. ผู้เข้าร่วมการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จำนวน ๑๒๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาตระหนักถึงการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จำนวน ร้อยละ ๘๐	
๑.๕ โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุมชน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน - กลุ่ม	๑. เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้เยาวชนนักศึกษา บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป ได้มีส่วนช่วยส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมสืบสานวันลอยกระทง ๒) จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์เผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	กลุ่มละ - คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาคี ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	๓. สนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักสามัคคีในสถาบันครอบครัวและมหาวิทยาลัย		ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จำนวน ๗๐๐ คน ๒. เครือข่ายการเรียนรู้แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๑๐ เครือข่าย	
๑.๕ โครงการยกระดับองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมอีสานผ่านนิทรรศการหมุนเวียนในพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคี ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ ๑,๕๐๐ คน	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ระหว่างพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครและเครือข่าย ๒. พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขาดแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ใหม่ในพื้นที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) - แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมระหว่างพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครและเครือข่าย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษา นักวิชาการและประชาชนทั่วไป ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑,๕๐๐ คน ๒. นิทรรศการหมุนเวียน จำนวน ๑ ชุด	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษา นักวิชาการและประชาชนทั่วไป ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ใหม่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษา นักวิชาการและประชาชนทั่วไป ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการนำองค์ความรู้ใหม่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปใช้ ร้อยละ ๗๕	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๖ โครงการสนับสนุนส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของ ๖ คณะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ ๘๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อเป็นการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและชุมชน และเป็นการใช้พื้นที่เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อร่วมอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัด SNRU คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมที่ ๒ ชาววิทย์ฯ รวมใจสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรมที่ ๔ ตุ่มโฮมมนุษยศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการการวิทยาการจัดการสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๖ นิทรรศการครุศาสตร์สืบสานวัฒนธรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน (มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการแสดงออกด้านวัฒนธรรมในกิจกรรมของ ๖ คณะ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. องค์กรความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของ ๖ คณะ จำนวน ๖ องค์กรความรู้</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๗ โครงการ มรสน.จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ภาควิชาพยาบาล จำนวน ๒ ภาควิชา ๔) นักศึกษาร่วม โครงการ ๑,๐๐๐ คน	๑. เพื่อนำโลหิตไป ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องการ โลหิต ๒. ต้องการส่งเสริมการ สร้างคุณธรรม เสริม คุณธรรม จริยธรรม รู้จัก การเสียสละเพื่อส่วนรวม รวมถึงเป็นการแบ่งปัน ความสุขให้กับผู้อื่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมบริจาคโลหิต ลักษณะ กิจกรรมเป็นการบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและ บุคลากรเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน (พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาและบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้บริจาคโลหิต จำนวน ๑,๓๙๑ คน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาและบุคลากรเป็น ผู้มีจิตอาสาอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษาและบุคลากรมี ความพึงพอใจต่อการบริจาค โลหิต คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐	กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑.๘ โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเลเพื่อ พัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ และบริหารทรัพยากรสัตว์น้ำ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลเกาะช้าง อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วม โครงการ ๒๖ คน	๑. ช่วงเวลาที่จะต้องขึ้นเรือ กลับจากหมู่เกาะช้าง จังหวัดตราด มีเวลาจำกัด ๒. มีคลื่นลงแรงในบางช่วง ของการเข้าศึกษาดูงาน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะ ช้าง จังหวัดตราด	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ปรับแผนการเดินทาง ๒) หลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงเวลา ดังกล่าว และจัดเตรียมอุปกรณ์ ช่วยเหลือทุกครั้ง เพิ่มทักษะใน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผลผลิต (Output) ๑. สถานที่สำหรับทัศนศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากร ทาง ทะเล และบริหารทรัพยากร สัตว์น้ำ จำนวน ๓ แห่ง	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒. กิจกรรมตระหนักรู้ภัย ทรัพยากรทางทะเลและ บริหาร ทรัพยากรสัตว์น้ำ จำนวน ๑ แห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาและบุคลากร ตระหนักรู้ภัยทรัพยากรทาง ทะเลและบริหารทรัพยากรสัตว์ น้ำ ร้อยละ ๘๕.๔๐	

โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

๑.๙ โครงการสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครู พี่เลี้ยงในสถานศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู คณะครุศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูพี่ เลี้ยงในสถานศึกษา อาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับสถานศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร-ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ มี ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมสัมพันธ์
---	---	--	---	---	-----------------

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง และ อาจารย์คณะครู ศาสตรจารย์เข้าร่วม โครงการ ๑๕๐ คน	๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
๑.๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการที่ ๒๓ จำนวน ๑๑ โรงเรียน	ครูโรงเรียน ตชด. มีภาระงานอื่น ๆ ค่อนข้างเยอะ ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) สัมมนา (ออนไลน์) สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน ครูจากโรงเรียน ตชด. เกี่ยวกับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒) นิเทศการจัดการเรียนการสอนพร้อมติดตามและประเมินผล ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. อาจารย์และบุคลากรออกนิเทศติดตามโรงเรียน ตชด. จำนวน ๒๖ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ตชด. ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดประชุมวิชาการ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ตำบล ท่าจิว อำเภอเมือง นครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) หลักสูตร จำนวน ๙ หลักสูตร</p>	<p>๑. บุคลากรยังมีช่องทางการนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัยไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ศักยภาพด้านการวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงยังน้อย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดประชุมวิชาการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. บุคลากรได้นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากรสามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. คณาจารย์นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. คณาจารย์และบุคลากรได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. คณาจารย์และบุคลากรได้ถ่ายทอดองค์ความรู้การวิจัยและนวัตกรรมแก่สาธารณชน ร้อยละ ๗๕</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๒ โครงการแนะแนวให้โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูแนะแนว การรับนักศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๘๐๐ คน หมู่บ้าน โรงเรียนมัธยมศึกษา เช่นใน จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ๑. เพื่อประชุมทำความเข้าใจร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และ กาฬสินธุ์เกี่ยวกับการ สัมคร์นักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เพื่อให้ สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) เชิญครูแนะแนว นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๒) เชิญคณะต่าง ๆ และงาน ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓) จัดประชุมครูแนะแนวการรับ นักศึกษา ในเขตจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และ กาฬสินธุ์เข้าร่วมประชุม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) เชิญโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัย ในเขตจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และ กาฬสินธุ์ เข้ากิจกรรมเปิดโลก วิชาการแนะแนวการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ผลผลิต (Output) ๑. ครูแนะแนว และนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์เข้าร่วมประชุม อาจารย์แนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.จำนวนโรงเรียนที่อาจารย์แนะแนวเข้าร่วมประชุมนำส่ง ใบสมัคร ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬและ กาฬสินธุ์ที่มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครออกไปแนะแนว</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูแนะแนว นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมโครงการ จำนวน ๘๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ออกแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ จำนวน ๕ จังหวัด เช่นในจังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์</p>	<p>กาฬสินธุ์ ได้รับทราบภารกิจและสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยและวันเวลาการสมัครเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๒) เชิญคณะต่าง ๆ และงานประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมออกแนะแนวการศึกษา</p> <p>๓) ออกแนะแนวการศึกษาในเขตจังหวัดนครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม (๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ ๔ ก.ย. - ๖ ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>การรับสมัคร จำนวน ๖๐ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๖๐ โรงเรียน หมู่บ้าน โรงเรียน มัธยมศึกษา ๕ จังหวัด เช่น ใน จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ครูแนะแนว นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ โรงเรียน</p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๓ โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๓๐ คน ๒) จำนวนหลักสูตร คณะหรือหน่วยงาน ที่ได้รับการสนับสนุน การจัดทำหลักสูตรเพื่อ การศึกษาตลอดชีวิต จำนวน ๕ หลักสูตร</p>	<p>๑. บุคคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครยังขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ระยะสั้น</p> <p>๒. การจัดทำหลักสูตร ระยะสั้นยังไม่ชัดเจน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดการอบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับ หลักสูตรระยะสั้น และสามารถนำ ความรู้จากหลักสูตรระยะสั้นไป ประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๓๐ คน ๒. หลักสูตรคณะหรือหน่วยงาน ที่ได้รับการ สนับสนุนการจัด หลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอด ชีวิต ๕ หลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตร คณะ หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการสนับสนุนการจัด หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรทาง การศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต จำนวน ๕ หลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครที่ได้รับความรู้จาก หลักสูตรระยะสั้น ๓๐ คน ๒. จำนวนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ได้รับความรู้จากโครงการ สัมฤทธิ์บัตรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>โครงการอบรม/บริการ วิชาการ</p>

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.๑ โครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ หลักสูตร ประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร - สถานที่ทำงาน/สถาน ประกอบการ/ฟาร์มของ ผู้เรียน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๒ คน ๒) ภาควิชาเครื่องปั้น จำนวน ๒ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วม โครงการ ๘ คน	๑. บุคลากรยังขาดความเข้าใจ หลักสูตรประกาศนียบัตร ๒. บุคลากรยังขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย งบประมาณสำหรับการเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และการ เรียนในสภาพจริง ๓. กฎระเบียบทางราชการ บางข้อไม่เอื้อต่อการเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ๔. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบใน การทำชุดเบิกจ่าย งบประมาณ ทำการเบิกจ่าย งบประมาณล่าช้า และไม่ตรง ตามระยะการเบิกจ่าย งบประมาณ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประชุมคณะกรรมการและทีม ทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non Degree) การเรียนในสภาพ จริง รวมทั้งปรึกษาเจ้าหน้าที่ งานคลังของมหาวิทยาลัย สำหรับการเบิกจ่าย งบประมาณ และคืนเงินให้กับ แหล่งทุน (สป.อว.) ในส่วนที่ทำ การเบิกจ่ายล่าช้าไม่ตรง ระยะเวลาทำการเบิกจ่าย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) เกษตรกร ประชาชนทั่วไป บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓๒ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. พัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ใน การ Reskill, Upskill และ New Skill สร้างรายได้ให้ชุมชนเพิ่มขึ้น รายจ่ายลดลง และช่วยการจ้างงานคนในพื้นที่ จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. บุคลากรมีความเข้าใจหลักสูตร ประกาศนียบัตรและเข้าใจเกี่ยวกับ การเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับ การเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และการเรียนใน สภาพจริง ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๒ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรระยะสั้น นักการตลาดธุรกิจ การเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - สถานที่ทำงาน/สถานประกอบการ/ฟาร์มของผู้เรียน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๒ คน ๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๒ ภาศึ ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ ๘ คน</p>	<p>๑. บุคลากรยังขาดความเข้าใจ หลักสูตรประกาศนียบัตร</p> <p>๒. บุคลากรยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และการเรียนในสภาพจริง</p> <p>๓. กฎระเบียบทางราชการ บางข้อไม่เอื้อต่อการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree)</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการทำชุดเบิกจ่ายงบประมาณ ทำการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า และไม่ตรงตามระยะการเบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประชุมคณะกรรมการและทีมงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) การเรียนในสภาพจริง รวมทั้งปรึกษาเจ้าหน้าที่งานคลังของมหาวิทยาลัยสำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณ และคืนเงินให้กับแหล่งทุน (สป.อว.) ในส่วนที่ทำการเบิกจ่ายล่าช้าไม่ตรงระยะเวลาทำการเบิกจ่าย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) เกษตรกร ประชาชนทั่วไป บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓๒ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. พัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ในการ Reskill, Upskill และ New Skill สร้างรายได้ให้ชุมชนเพิ่มขึ้น รายจ่ายลดลง และช่วยการจ้างงานคนในพื้นที่ จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. บุคลากรมีความเข้าใจหลักสูตรประกาศนียบัตรและเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และการเรียนในสภาพจริง ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๓ โครงการวิจัยการบริหารจัดการโซ่อุปทานหมากเฒ่าแบบยั่งยืนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร - สถานที่ทำงาน/สถานประกอบการ/ฟาร์มของเกษตรกร - กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล/ เชียงใหม่</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน</p>	<p>เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรหมากเฒ่าในพื้นที่ให้เกิดความยั่งยืน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) วิจัยการบริหารจัดการโซ่อุปทานหมากเฒ่าแบบยั่งยืนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ประชาชนทั่วไป ๑,๐๐๐ คน ๒. เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจ ผู้ประกอบการหมากเฒ่า จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ๓. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ๔. นักศึกษาร่วมโครงการ ๕ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. วิจัยการบริหารจัดการโซ่อุปทานหมากเฒ่า เพื่อช่วยการจ้างงานคนในพื้นที่ สร้างรายได้ชุมชนเพิ่มขึ้น รายจ่ายลดลง จำนวน ๑ งานวิจัย</p>	<p>โครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี ๔) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๕ คน				
๑.๔ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒) กลุ่มที่ ๔ ตองโขบ สหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำ จำกัด - สถานที่ทำงาน/สถานประกอบการ/ฟาร์มของเกษตรกร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการทำชุดเบิกจ่ายงบประมาณ ทำการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า และไม่ตรงตามระยะเวลาเบิกจ่ายงบประมาณ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ปรีक्षाเจ้าหน้าที่งานคลังของมหาวิทยาลัยสำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณ และคืนเงินให้มหาวิทยาลัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี เกษตรกร กลุ่มที่ ๔ ตองโขบ และสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำ จำกัด ๒. ประชาชนทั่วไป ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับธุรกิจ เกิดการจ้างงานคนในพื้นที่ สร้างรายได้ชุมชนเพิ่มขึ้น รายจ่ายลดลง จำนวน ๑ ชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๕ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาต้นแบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒) สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร ๓) ผู้ประกอบการหมากเฒ่า - สถานที่ทำงาน/สถานประกอบการ/ฟาร์มของเกษตรกร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี</p>	<p>๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการทำชุดเบิกจ่ายงบประมาณ ทำการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า และไม่ตรงตามระยะการเบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ปรีक्षाเจ้าหน้าที่งานคลังของมหาวิทยาลัยสำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณ และคืนเงินให้มหาวิทยาลัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. เกษตรกรและประชาชนทั่วไป บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ คน ๒. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี ผู้ประกอบการหมากเฒ่า และสมาคมหมากเฒ่าสกลนคร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนได้รับการพัฒนาต้นแบบธุรกิจ เกิดการจ้างงานคนในพื้นที่ สร้างรายได้ชุมชนเพิ่มขึ้น รายจ่ายลดลง จำนวน ๑ ชุมชน</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๖ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค	๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฟาร์มสาธิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๖ คน ๒) ภาควิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๓ ภาควิชา คือ ปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สัตวแพทยสภา	เนื่องจากจังหวัดสกลนคร และพื้นที่ใกล้เคียง มีการเลี้ยงโค กระบือเป็นจำนวนมาก แต่เกษตรกรผู้เลี้ยงโค กระบือขาดทักษะและความรู้ด้านการสืบพันธุ์และการผสมเทียม ทำให้เกิดผลเสียต่อระบบสืบพันธุ์ส่งผลกระทบต่ออัตราการผสมติด ทำให้เกษตรกรสูญเสียผลผลิตและรายได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ให้ความรู้เกษตรกร/ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์โค การรีดน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ โรคที่สามารถติดต่อผ่านทางน้ำเชื้อ สืบพันธุ์ หลักการผสมเทียมและสุขอนามัยต่าง ๆ ตามขอบเขตและบทบาทหน้าที่ตามประกาศ สัตวแพทยสภาที่ ๑๙/๒๕๔๗ เรื่องหลักเกณฑ์การฝึกอบรมการผสมเทียมโค ๒. ให้ผู้เข้าอบรมมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยคำนึงถึงการคุ้มครองสุขภาพสัตว์ การปฏิบัติต่อสัตว์ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ การแพร่กระจายของโรค ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Output) ๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนผู้เข้าอบรม รุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน และรุ่นที่ ๗ จำนวน ๔ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่นำไปใช้สำหรับอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๙๗ ๓. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) นำทักษะหลังเข้าร่วมอบรมไปพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ ร้อยละ ๙๔.๙๔	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>บุคลากรที่ทำหน้าที่ผสมเทียมภายในฟาร์มเกษตรกรได้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๔. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) สอบผ่านหลักสูตรผู้ช่วยประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. คณะ/มหาวิทยาลัย มีรายได้เพิ่มขึ้น (จากการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นการผสมเทียมโค) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๒</p>	
<p>๑.๗ โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนได้เนื่องจาก วันและเวลาของวิทยากรไม่ตรงกับทางผู้เข้าร่วมอบรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประสานงานกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมเพื่อกำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาตระหนักถึงการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ในสร้างโมเดลธุรกิจเพื่อต่อ ยอดธุรกิจของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐	
๑.๘ โครงการออมสิน ยุคพัฒนารักษ์ถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ - ๑) บ้านโคกตาตอง ตำบลค้อเขียว อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร ๒) บ้านท่าวัดเหนือ ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ๓) บ้านหนองแคน ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ๔) บ้านหนองแคน ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร	๑. ด้านเวลา ข้อจำกัดในการอบรมนัดเพื่อสุขภาพ จำเป็นต้องใช้เวลาในการอบรมไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งต้องใช้ทั้งเวลาและงบประมาณ เป็นจำนวนมาก ๒. ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการอบรม การนัด เพื่อสุขภาพค่อนข้างสูง จึงจำเป็นต้องปรับกิจกรรมตามความเหมาะสมของบริบท ในพื้นที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ด้านเวลา ปรับจากกรอบนัดเพื่อสุขภาพเป็นการ นัดสปาเท้าและกระทำผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรและยาต้มสมุนไพรทดแทน ๒) ด้านงบประมาณ จากการนัดเพื่อผ่อนคลายมาเป็น การนัดสปาเท้า เนื่องจากงบประมาณ เพียงพอและเหมาะสม ๓) เศรษฐกิจ เพิ่มช่องทางในการจำหน่าย สอนการไลฟ์สดขายสินค้า และ อาจส่งเสริมให้มีการทำ โปรโมชันในอนาคต	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มองค์กรชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มองค์กรชุมชนได้รับการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มองค์กรชุมชนสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มองค์กรชุมชนเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีการจัดบันทึกบัญชีรับ-จ่าย ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๕) บ้านคลองไผ่พัฒนา ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๑๐ คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคิ ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>๓. เศรษฐกิจ เศรษฐกิจภายในประเทศค่อนข้างซบเซา ตามงาน OTOP ผู้คนออกมาจับจ่ายใช้สอยน้อยลง ทำให้โอกาสที่จะขายสินค้าได้น้อยลงตามไปด้วย</p> <p>๔. เทคโนโลยี ๑) สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุจึงยากที่จะเรียนรู้ในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆที่เปลี่ยนแปลงไป และปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ที่จะตามมา ๒) ทางกลุ่มต้องการที่จะให้ผลิตภัณฑ์ เก็บไว้ได้นานสูงสุดถึง ๖ เดือนซึ่งต้องใช้ เครื่องอัดสุญญากาศที่มีมูลค่าราคาแพง</p>	<p>๔) เทคโนโลยี - สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่จะอยู่กับเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ความรู้ และส่งเสริมให้คนรุ่นลูกของสมาชิกกลุ่มได้เข้ามามีบทบาทในการส่วนเลื้อด้านเทคโนโลยี</p> <p>- จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อใช้ในการสร้าง โรงงานขนาดใหญ่ และจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถผลิตถั่วรักดิษได้ในปริมาณมาก</p>	<p>๓. ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มองค์กรชุมชน ๓ ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ และ ๒ ชุมชน/การท่องเที่ยว ของจังหวัดสกลนคร ร้อยละ ๑๐๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>๕. ต้นทุนบรรจุภัณฑ์</p> <p>๑) การเลือกบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ รวมถึงรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ที่สามารถสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าถึงผู้บริโภค</p> <p>๒) ต้นทุนบรรจุภัณฑ์มีราคาแพงเนื่องจาก สั่งทำในปริมาณจำนวนน้อย</p> <p>๖. วัตถุดิบ</p> <p>๑) เส้นพลาสติกและอุปกรณ์</p> <p>๒) วัตถุดิบที่ราคาสูง</p> <p>๗. การผลิต</p> <p>๑) ส่วนประสมและกระบวนการผลิตยังไม่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๕) ต้นทุนบรรจุภัณฑ์</p> <p>- ทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้บริโภคในความต้องการเพื่อนำมาออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>- ยอดการสั่งซื้อสินค้ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในอนาคตอันใกล้จะสามารถสั่งซื้อบรรจุภัณฑ์ในปริมาณมากและทำให้ได้ราคาถูกลงกว่าเดิมลงเท่าตัว</p> <p>๖) วัตถุดิบ</p> <p>- หาแหล่งผลิตที่ให้ราคาส่ง</p> <p>- ทำการสอนให้ชุมชนรู้จักจำนวนในการสั่งซื้อแต่ละครั้งให้เพียงพอต่อกำลังการผลิตและคำสั่งซื้อของลูกค้า เป็นการช่วยลดต้นทุนการสั่งซื้อและต้นทุนในการผลิต</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>๒) ปัจจุบันมียอดสั่งซื้อจำนวนมาก เทียบกับแรงงานในปัจจุบัน จำนวน ๕ คน จึงทำให้ผลิตไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด และขั้นตอนการผลิตถั่วรักดีซ์ นั้นจะต้องใช้เวลารวดเร็วในการปรุงรสของ ผลิตภัณฑ์ และเครื่องอัดสุญญากาศไม่อัตโนมัติ ทำให้เวลาอาจจะล่าช้าได้</p>	<p>๗) การผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการแก้ไขขั้นตอนการผลิตด้วยนำนวัตกรรมมาใช้ทำให้ขนาดของขนมครองแครงมีขนาดที่เท่ากัน - เพิ่มสมาชิกของกลุ่ม โดยใช้ ชาวบ้านในชุมชนเพื่อเป็นแรงงานใน การผลิตเพิ่มขึ้น และเครื่องอัดสุญญากาศอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถผลิตถั่วรักดีซ์ ได้รวดเร็ว <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ้นสุด กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑.๙ โครงการมหรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๕	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ ชุมชน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน ๓) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาศึ ๔) นักศึกษาร่วม โครงการ ๑,๐๐๐ คน	๑. ชุมชนต้องการยกระดับ จากงานศิลปะและพื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัตถกรรม (Craft) ๒. ชุมชนต้องการพัฒนา งานศิลปะพื้นบ้านที่ผลิตขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก แบบชาวบ้านนั้นให้กลายเป็นงานหัตถกรรมที่ต้องอาศัย ความประณีตและพิถีพิถันใน การสร้างสรรค์ เพื่อให้ผลงาน ที่ออกมาแต่ละชิ้นสวยงาม และทรงคุณค่า ๓. การบูรณาการงาน หัตถกรรมร่วมสมัยโดยใช้สห วิทยาการในการสร้างสรรค์ หรือใช้เครื่องมือจาก เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบ ทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นของ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมเวทีเสวนาเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรมศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เพื่อยกระดับวัฒนธรรม อีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒) จัดทำสื่อ นวัตกรรมต้นทุ นทางวัฒนธรรมของจังหวัด สกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (ระยะเวลาดำเนิน โครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. นวัตกรรม การพัฒนาศิลปะและ พื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัตถกรรม (Craft) เพื่อยกระดับวัฒนธรรม อีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๑ นวัตกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จังหวัดสกลนคร มีองค์ความรู้เชิง สร้างสรรค์ในการยกระดับงาน หัตถกรรมชุมชนเป็นงานกราฟ แบบชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน ๑ ชุด ๒. มีสื่อ นวัตกรรมการพัฒนาศิลปะ และพื้นบ้าน (Folk Art) สู่งานหัต ถกรรม (Craft) เพื่อยกระดับ วัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น จำนวน ๑ สื่อ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		พื้นที่จังหวัดสกลนครให้คงอยู่ และยังเป็น การช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร			
<p>๑.๑๐ โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนครให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- โครงการย่อยที่ ๑ อารยเกษตรแก่ใจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) พื้นที่ค้นหาสอบถามข้อมูลครัวเรือนยากจนทั้งจังหวัด ๑๘ อำเภอ</p> <p>๒) พื้นที่ปฏิบัติการโมเดลแก่ใจ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย</p> <p>- อ.เมืองสกลนคร (เทศบาลนครสกลนคร, ต.พังขวาง, ต.ขมิ้น, ต.ห้วยยาง, ต.โคกก่อง)</p> <p>- อ.อากาศอำนวย (ต.โพนงาม ต.อากาศ ต.โพนแพง ต.บะหว้า)</p>	<p>๑. ข้อมูลคนจนในฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐรัฐวิสาหกิจและตกหล่น (Exclusion & Inclusion Error)</p> <p>๒. ขาดระบบการติดตามการให้ความช่วยเหลือคนจน</p> <p>๓. ขาดการพัฒนาทักษะแรงงานอาชีพเชิงพาณิชย์</p> <p>๔. ขาดการสร้างผู้ประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>๕. คนจนเข้าไม่ถึงแหล่งเงินทุนหรือกองทุน</p> <p>๖. คนจนในพื้นที่ภัยพิบัติ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง) ได้รับความเดือดร้อนทรัพย์สินเสียหาย ส่งผลให้ยากจนซ้ำซ้อน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) พัฒนาระบบข้อมูล PPPCONNECT ให้เป็นระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนระดับจังหวัด สร้างการยอมรับและใช้ประโยชน์ผ่านกระบวนการค้นหาสอบถามร่วมกับหน่วยงานภาคี</p> <p>๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Decision Support System : DSS) เพื่อติดตามการช่วยเหลือและป้อนข้อมูลย้อนกลับ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ได้ระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนกลางระดับจังหวัด มีครัวเรือนยากจนจำนวน ๑๒,๕๔๐ ครัวเรือน เชื่อมโยงการทำงาน ๓ ระบบย่อย ได้แก่ PPPCONNECT, SRA-DSS, ระบบจัดการภัยพิบัติ</p> <p>๒. จำนวนคนจนเข้าถึงสวัสดิการ และได้เข้ารับการช่วยเหลือ ๑๐๐%</p> <p>๓. ได้ห่วงโซ่มูลค่าในปฏิบัติการโมเดลแก่ใจ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ และสอดคล้องกับคนจน จำนวน ๑๒ แห่ง</p>	<p>โครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>- โครงการย่อยที่ ๒ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมยกระดับการเกษตรเพื่อขจัดความยากจน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>- โครงการย่อยที่ ๓ การบริการจัดการน้ำในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติแล้ง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อช่วยเหลือครัวเรือนคนจนด้านประสิทธิผลการเข้าถึงการใช้น้ำอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>- โครงการย่อยที่ ๔ การยกระดับรายได้ครัวเรือนคนจนด้วยนวัตกรรมการปลูกกุ้งเขมาเพื่อจัดจำหน่ายและแปรรูปเชิงพาณิชย์</p>	<p>- อ.กุสุมาลย์ (ต.กุสุมาลย์ ต.นาเพียง ต.นาโพธิ์ ต.ภูมจาน ต.โพธิไพศาล)</p> <p>- อ.พรรณานิคม (ต.ไร่ ต.นาหัวบ่อ ต.บะฮี)</p> <p>- อ.พังโคน (ต.พังโคน ต.ต้นผึ้ง ต.แร่)</p> <p>- อ.วานรภูมิวาส (ต.ธาตุ ต.ศรีวิชัย)</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๒๖ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) คนจนในระบบ PPPCONNEXT จำนวน ๑,๐๐๐ ครัวเรือน/คน ๒) ประชาชน ทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑๐ กลุ่ม</p>		<p>๓) ส่งต่อความช่วยเหลือครัวเรือนยากจน/คนจน ให้เข้าถึงสวัสดิการ ๑๐๐%</p> <p>๔) พัฒนาและยกระดับโมเดล แกँจน ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี จำนวน ๓ โมเดล ประกอบด้วย ๔.๑) โมเดล เศรษฐกิจชุมชนรายครัวเรือน ๔.๒) โมเดล Pro-poor Value Chain ๔.๓) โมเดล Social Safety Net</p> <p>๕) สร้างพื้นที่ต้นแบบ อำเภอแกँจน/ท้องถิ่นแกँจน</p> <p>๖) สร้างระบบนิเวศการทำงาน แกँจนในมหาวิทยาลัย เช่น พัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคม ศูนย์วิจัยแกँจน ศูนย์ข้อมูลคนจน หลักสูตรแกँจน เป็นต้น</p>	<p>๔. คนจนที่เข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่า ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (Up-skill/Re-skill/New-skill) จำนวน ๑,๐๐๐ ครัวเรือน/คน</p> <p>๕. จำนวนทักษะ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ใช้ใน ปฏิบัติการโมเดลแกँจน จำนวน ๒๐ ชิ้น</p> <p>๖. เกิดผลิตภัณฑ์ในชุมชนหรือกลุ่มอาชีพ จำนวน ๓๐ ชิ้น</p> <p>๗. นักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ ที่มีแนวคิดและทักษะการขับเคลื่อนงานขจัดความยากจนระดับจังหวัด (ARM/ADM) จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๘. MOU ความร่วมมือแก้ปัญหาความยากจนระหว่างจังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ และประชาสังคม จำนวน ๔๕ หน่วยงาน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๕๕ ภาศึ ๕) นักศึกร่วม โครงการ จำนวน ๒๐ คน		๗) สร้างนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ ที่มีแนวคิดและทักษะการขับเคลื่อนงานขจัดความยากจนระดับจังหวัด ประกอบไปด้วย นักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ (ARM) และนักจัดการงานเชิงพื้นที่ (ADM) ๘) สร้าง “ตลาดแก้งจน/ตลาดมหาลัยแก้งจน” เพื่อเป็นพื้นที่จำหน่ายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์จากโมเดลแก้งจน ๙) พัฒนาหรือสร้างกองทุนในระดับพื้นที่เพื่อช่วยเหลือคนยากจนด้วยการสร้างกลไกความร่วมมือจากภาศึเครือข่าย ๑๐) พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติด้วยข้อมูล ความรู้แบบสหวิทยาการ ประเมินผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมระดับพื้นที่ โดยเฉพาะกับครัวเรือนยากจน	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. หน่วยงานนำระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนไปใช้ประโยชน์จำนวน ๕๐ หน่วยงาน ๒. คนจนที่เข้าร่วมโมเดลแก้งจนนำทักษะอาชีพและเทคโนโลยีมาใช้สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ จำนวน ๑,๐๐๐ ครัวเรือน ๓. เกิด “ตลาดแก้งจน/ตลาดมหาลัยแก้งจน” จำนวน ๑ แห่ง ๔. ได้กองทุนเพื่อช่วยเหลือครัวเรือนยากจนในระดับจังหวัดจำนวน ๑ กองทุน ๕. เกิดพื้นที่ต้นแบบ “อำเภอกา้งจน/ท้องถิ่นแก้งจน” อย่างน้อย ๑ อำเภอและ ๑ เทศบาล ๕. เกิดมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และปฏิบัติการแก้ไขปัญหาคความยากจนระดับจังหวัดจำนวน ๑ แห่ง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)		
๑.๑๑ โครงการการพัฒนา รูปแบบการเสริมพลัง ครอบครัวและเด็กที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตาม แนวทางการฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการโดย ชุมชน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและเสริม ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ๑.๒ ชมรมส่งเสริม ศักยภาพบุคคลที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ จังหวัดสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครอบครัวบุคคลที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ จำนวน ๓๐ ครอบครัว	ภายในชุมชนยังมีเด็กที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสังคมอาจยังไม่เข้าใจใน สิ่งที่เกิดขึ้น หรือไม่เข้าใจ ความต้องการของเด็ก เพียงพอ ทำให้เด็กกลุ่มนี้ ได้รับการเอาใจใส่ที่ลด น้อยลง	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง โครงการวิจัยกับผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเก็บ ข้อมูลสัมภาษณ์ครอบครัว บุคคลที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ เก็บข้อมูล สัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา โรงพยาบาล	ผลผลิต (Output) ๑. ครอบครัวเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมพลัง ครอบครัวและเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริม ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ จำนวน ๓๐ คน เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. นวัตกรรมชุดการเสริมพลัง ครอบครัวและเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริม ภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ๑ ผลงาน ๓. ฐานข้อมูลสถานการณ์ ครอบครัวและเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษในพื้นที่จังหวัด สกลนครจำนวน ๑ ชุดข้อมูล	โครงการ พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>กิจกรรมที่ ๓ ถอดบทเรียน ข้อมูลและสรุปข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานเสริมพลังครอบครัวบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๔. ระบบและกลไกการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจจำนวน ๑ กลไก</p> <p>๕. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการจำนวน ๑ เครือข่าย</p> <p>๖. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคมจำนวน ๑ เครือข่าย</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ได้เผยแพร่ผลงานที่ได้จากงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักโดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๑ ผลงาน</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับชมรมผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พัฒนาการเสริมพลังครอบครัว ร่วมออกแบบและร่วมพัฒนานำข้อมูลไปใช้ขยายผลหรือต่อยอดในการพัฒนาองค์กรจำนวน ๑ ชมรม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑.๑๒ โครงการเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวพลังงานใหม่	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๑.๓ National University of Singapore (NUS) ๑.๔ Mandalay University Campus ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การผลิตพลังงานสีเขียวโดยโฟโตโวลตาอิกเป็นวิธีผลิตพลังงานไฟฟ้าโดยตรงจากพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยการกระตุ้นสารกึ่งตัวนำด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความยาวคลื่นแสงเดียวกันใน ขณะที่เทอร์โมอิเล็กทริกทำหน้าที่ในการเก็บเกี่ยวพลังงานความร้อนเหลือทิ้งเพื่อเปลี่ยนให้เป็นพลังงานไฟฟ้าและการทำความเย็นโดยใช้ความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิของจุดสองจุด เมื่ออิเล็กตรอนเดินทางจากจุดที่มีอุณหภูมิสูงไปยังจุดที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าวัสดุ ทำให้เกิดขั้วไฟฟ้าและความต่างศักย์ ซึ่งสามารถนำพลังงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) พลังงานแสงอาทิตย์ที่ตกกระทบโฟโตโวลตาอิกมาผลิตพลังงานไฟฟ้าและนำความร้อนที่เพิ่มขึ้นของโฟโตโวลตาอิกสู่เซลล์เทอร์โมอิเล็กทริกทำให้ผลิตไฟฟ้าได้มากขึ้น ดังนั้น PV-TE จะมีประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒๕% ลดพื้นที่ในการติดตั้งอุปกรณ์ของโฟโตโวลตาอิกและเซลล์เทอร์โมอิเล็กทริก สร้างโอกาสในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตพลังงานไฟฟ้าแบบไฮบริดในอุปกรณ์เดียว สะดวกสบายต่อการติดตั้งและพกพา สามารถสร้างนักวิจัยด้านโฟโตโวลตาอิกและเทอร์	ผลผลิต (Output) ปีที่ ๑ ๑. ต้นแบบโฟโตโวลตาอิกและต้นแบบเทอร์โมอิเล็กทริกเซลล์ ๒. ประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าของโฟโตโวลตาอิกและเทอร์โมอิเล็กทริกเซลล์ ๓. ต้นแบบโฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริก ๔. ประสิทธิภาพของต้นแบบโฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริก ๕. บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ปีที่ ๒ ๑. โฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริกโดยใช้เซลล์เทอร์โมอิเล็กทริกจากประเทศสิงคโปร์และโฟโตโวลตาอิกจากประเทศพม่า	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>ไฟฟ้าที่ได้มาใช้ประโยชน์ได้ แต่เนื่องจากต้นทุนการผลิตสูง ทำให้การประยุกต์ใช้งานยังไม่หลากหลาย ดังนั้น ปัญหาสำคัญของการเข้าถึงและการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีโฟโตโวลตาอิกและเทอร์โมอิเล็กทริก คือต้นทุนการผลิตต่อเซลล์สูง ดังนั้น เพื่อลดต้นทุนการผลิต คณะนักวิจัยจึงเสนอการประดิษฐ์ PV-TE ที่ปรับขนาดได้ ซึ่งประกอบไปด้วย โฟโตโวลตาอิกและเทอร์โมอิเล็กทริกในชั้นเดียวกัน เป็นการผสมผสานวัสดุประสิทธิภาพสูงเพื่อเพิ่มความสามารถในการเก็บเกี่ยวพลังงานไฟฟ้าได้มากขึ้น</p>	<p>โมอิล็กทริกให้กับประเทศไทย และลดการนำเข้าเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกจากต่างประเทศ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ปี (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)</p>	<p>๒. ประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าของโฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริกโดยใช้เซลล์เทอร์โมอิเล็กทริกจากประเทศสิงคโปร์และโฟโตโวลตาอิกจากประเทศพม่า</p> <p>๓. บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>ปีที่ ๓</p> <p>๑. โฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กที่มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ๒๕%</p> <p>๒. โฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็ก ร่วมกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พลังงานต่ำ</p> <p>๓. บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลงานตีพิมพ์ จำนวน ๖ ฉบับ</p> <p>๒. มีการอ้างอิง ๒๔ Citations</p> <p>๓. PV-TE ประยุกต์ใช้กับอุปกรณ์ไมโครอิเล็กทรอนิกส์พลังงานต่ำ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๔. อนุสิทธิบัตรของโฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริกประยุกต์ใช้กับอุปกรณ์ไมโครอิเล็กทรอนิกส์พลังงานต่ำ ๕. ต้นแบบโฟโตโวลตาอิก-เทอร์โมอิเล็กทริก	
๑.๑๓ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านพลังงานทางเลือก	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ๕๐๐ คน	๑. ขาดองค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก ๒. ขาดทักษะการพัฒนานวัตกรรม ๓. ขาดเวทีในการนำเสนอ จัดแสดงผลงานที่คิดค้นขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก ๒) จัดประกวดการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ๓) จัดอบรมเพื่อส่งต่อการประกวดนวัตกรรมสู่เวทีระดับชาติ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรม ๔๕๒ คน ๒. ผู้เข้าร่วมประกวด ๑๕๖ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกิดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๕๒ นวัตกรรม ๒. เกิดการส่งต่อนวัตกรรมในเวทีระดับชาติ จำนวน ๑๕ นวัตกรรม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๔ โครงการการพัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐานจากข้อมูลดาวเทียม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการเขตบางนา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ พื้นที่</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๓ ภาศึ กรมอุตุนิยมวิทยา กรมฝนหลวงและการบินเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>	<p>ในช่วงปลายฤดูหนาวจนถึงฤดูร้อนของทุก ๆ ปี ปัญหาหมอกควันจากฝุ่น PM๒.๕ กลายเป็นปัญหา ระดับประเทศที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จากการรายงานพบว่า ฝุ่น PM๒.๕ มีค่าเกินค่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ในภาคกลางและภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ฝุ่น PM๒.๕ ในบรรยากาศส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศทั้งโดยตรงและทางอ้อม ฝุ่น PM๒.๕ ในบรรยากาศ กลายเป็นปัญหามลพิษทางอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ศึกษาและวิเคราะห์สมบัติของเมฆและฝนในเขตร้อนของประเทศไทย</p> <p>๒) พัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนของประเทศไทย</p> <p>๓) ศึกษาสภาพอากาศที่เหมาะสมต่อการเติบโตของเมฆจากแบบจำลองที่พัฒนาขึ้น</p> <p>๔) ประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สมบัติจุลฟิสิกส์ของเมฆและฝนในเขตร้อนในช่วง PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p> <p>๒. แบบจำลองการก่อตัวของเมฆในเขตร้อนในช่วง PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p> <p>๓. สภาพอากาศที่เหมาะสมต่อการเติบโตของเมฆในเขตร้อนในช่วง PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p> <p>๔. ความเป็นไปได้ของการเกิดฝนในช่วงฝุ่น PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p> <p>๕. บทความในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลงานตีพิมพ์ จำนวน ๕ ฉบับ</p> <p>๒. มีการอ้างอิง ๒๐ Citations</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
<p>๑.๑๕ โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้โค้ดดิ้งหุ่นยนต์เขียนโปรแกรมอัจฉริยะ : BUGBOT เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงระบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓ สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓ สกลนคร ๙ โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รร. สกลนครพัฒนศึกษา ต.จันทอน อ.เมือง - รร. ธรรมบวรวิทยา ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ - รร. ดงมะไฟวิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง - รร. ด่านม่วงคำพิทยาคม ต.ด่านม่วงคำ อ.โคกศรีสุพรรณ - รร. โพนพิทยาคม ต.บ้านโพน อ.โพนนาแก้ว - รร. มัชฌิมวานรนิवास ต.วานรนิवास อ.วานรนิवास 	<p>๑. ปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ เป็นยุคแห่งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนานวัตกรรม เน้นบูรณาการระหว่างศาสตร์๑พื้นฐานกับศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อการผลิต และสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมเป็นหนึ่งในทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมชุดสื่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง UGBOT</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อ BUGBOT</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการใช้สื่อของครูในชั้นเรียนจริง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๒๖ คน จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๒๓ สกลนคร</p> <p>๒. ครูสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ ท่าน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดเชิงระบบ และความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน เพิ่มขึ้น หลังจากเรียนรู้ด้วยสื่อ BUGBOT และเมื่อเปรียบเทียบรายด้านแต่ละโรงเรียน พบว่า คะแนนก่อนและหลังเรียนทั้ง ๓ ด้าน เพิ่มขึ้นในทุกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - รร. พรรณาวุฒาจารย์ ต.พรรณานิคม - รร. โพนงามศึกษา ต.โพนงาม อ.อากาศอำนวย - รร. พังโคนวิทยาคม ต. ไชยห้อย อ.พังโคน <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน ๒) ครู จำนวน ๑๐ คน 	<p>๓. การมีสื่อการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>วิธีการสอนของครู แรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน และการผลิตสื่อที่ตอบโจทย์ทักษะดังกล่าว เป็นส่วนสำคัญช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะได้</p>		<p>๒. ครูกลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะการสอนโค้ดดิ้งเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบหลังผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>	
<p>๑.๑๖ โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (TCS)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๕ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ขาดองค์ความรู้ด้าน วทน. ๒. การเพิ่มมูลค่าสินค้า ๓. ปัญหาสภาพดิน น้ำ ๔. ช่องทางการตลาด ๕. สภาพปัญหาในชุมชน 	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์จากทรัพยากรในชุมชน ๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องพลังงานทดแทนและนวัตกรรมในชุมชนท้องถิ่น ๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยบรรจุภัณฑ์ 	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ผู้รับบริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยี จำนวน ๖๐ คน ๒. ผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี จำนวน ๑๕๐ คน ๓. ความพึงพอใจผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๐ ๔. ข้อมูลในระบบ CMO จำนวน ๒๐ รายการ 	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้รับบริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยี จำนวน ๕๐ คน ๒. ผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี จำนวน ๒๔๓ คน ๓. ความพึงพอใจผู้รับบริการ ร้อยละ ๙๐ ๔. ข้อมูลในระบบ CMO จำนวน ๒๓ รายการ	

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ จ.สกลนคร จ.นครพนม และ จ.มุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหาร ครู ประจําการ ครู พี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ จำนวน ๒๔๐ คน</p>	<p>นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามรูปแบบที่ได้อบรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ วันที่ ๒๕-๒๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๗ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ วันที่ ๒๙-๓๐ มี.ย. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จ.สกลนคร มีครูประจําการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๓๔๙ คน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน ๓๔๙ คน ๓. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้นำกระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒) โรงเรียนในเครือข่าย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จำนวน ๕๐ โรงเรียน</p>		<p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ Coaching and mentoring จัดกิจกรรมเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร มีโรงเรียนที่ เข้ารับการนิเทศ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนและ นำเสนอผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ตาม รูปแบบฐานสมรรถนะ วันที่ ๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑๙๒๑๒ อาคาร ๑๙ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร มีครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๒๔ คน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก โครงการไปพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูประจำการและศิษย์เก่าครู ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชดและโรงเรียนกองทุนการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจจาก การเข้าร่วมโครงการไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
<p>๒.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จ.สกลนคร</p> <p>๒) โรงเรียนบ้านจิว ต่อนราษฎร์สามัคคี บำรุง อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๓) โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>๔) โรงเรียนนาถ่อนวิทยานุกูล อ.ธาตุพนม จ.นครพนม</p> <p>๕) ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (สกลนคร, นครพนม และมุกดาหาร)</p>	<p>๑. งบประมาณที่ช่วยสนับสนุนสำหรับครูประจำการของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ตชด. ไม่เพียงพอที่จะลงไปสู่โรงเรียน หรือในการลงพื้นที่</p> <p>๒. ครูประจำการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ตชด. มีจำนวนครูที่จำกัด จึงไม่สามารถเข้าร่วม ทุกโครงการ</p> <p>๓. ไม่สามารถทราบกำหนดการเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่แน่นอนได้ จึงทำให้ต้องจัดตั้งงบประมาณไว้ และหากเมื่อทราบกำหนดการแน่นอนแล้วถึงจะดำเนินการได้ หรือยกเลิกกิจกรรมและคืนงบประมาณให้กับทางมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนโยบาย การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model เดือน พ.ค. ๒๕๖๗ ณ คณะครูศาสตร์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model สำหรับครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา เดือน ก.พ. ๒๕๖๗ ณ คณะครูศาสตร์ และโรงเรียนสังกัด สพฐ. จังหวัดสกลนคร และนครพนม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๖๗ คน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่า ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ และการวางแผนพัฒนา และวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน ๒๕๘ คน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ครูประจำการ และศิษย์เก่า รร. ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. รร. ตชด. รร. กองทุน จำนวน ๒๕๐ คน</p> <p>๒) นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน ๑๕ โรงเรียน</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>โรงเรียน ตชด. มีพื้นที่ห่างไกล และอยู่นอกเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร จึงไม่สามารถลงพื้นที่ ๑๑ โรงเรียน ได้ทันเวลา จึงควรจัด HUB สำหรับการให้บริการวิชาการของโรงเรียน ตชด. เช่น HUB เขตจังหวัด นครพนม และ HUB เขตมุกดาหาร เป็นต้น</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model สำหรับครูในโรงเรียน ตชด. จัดกิจกรรมเดือน ม.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๑ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดกิจกรรมเดือน ก.พ. ๒๕๖๗ ณ รร.บ้านจิวดอนราษฎร์ สามีคศิบำรุง อ.เมือง จ.สกลนคร รร.บ้านห้วยหินลาด อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร และ รร.นาถ่อนวิทยานุกูล อ.ธาตุพนม จ.นครพนม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูประจำการและศิษย์เก่าครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐.๖๓</p> <p>๒. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วม พัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ยกเลิกกิจกรรมที่ ๖ และคืนงบประมาณ เนื่องจากยังไม่มีกำหนดการเสด็จพระราชดำเนินติดตามงานโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ ในห้วงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ก.ย.๖๖ - ต.ค.๖๗)</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตชด. ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดกิจกรรมเดือน ม.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ การเตรียมการและการรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “เล็กกิจกรรม และคีนงบประมาณ”</p> <p>เนื่องจากยังไม่มีกำหนดการเสด็จพระราชดำเนินติดตามงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ ในห้วงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ก.ย.๖๖ - ต.ค.๖๗)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย				
๒.๓.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน				
คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ โครงการย่อย				
๑) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนแมตนาทม ตำบลแมตนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน ครูและ นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๒๑๐ คน	๑. ผู้เรียนขาดการสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการคิด เพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒. ผู้เรียนขาดมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานบูรณาการกับท้องถิ่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะการคิด ๒) จัดกิจกรรมบูรณาการกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๙ และ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔๖ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของนักเรียนร้อยละ ๙๐.๔๐ ๒. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๒) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ่อแสนพิน มิตรภาพที่ ๒๑๑ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	นักศึกษาและนักเรียนยังมองว่าการนำวัสดุหรือวัตถุดิบรอบ ๆ ตัวมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ เป็นเรื่องไกลตัวและทำได้ค่อนข้างยาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ให้ความรู้อบรมโครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒) ให้ผู้เข้าร่วมอบรมลงมือทำกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้	ผลผลิต (Output) ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ่อแสนพินมิตรภาพที่ ๒๑๑ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐๕ คน เข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักเรียน ครู และ นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๘๕ คน</p>		<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖. – มีนาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๘๐ คนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. รายวิชาที่บูรณาการในกิจกรรม รายวิชาศิลปหัตถกรรม และ รายวิชาการถนอมและแปรรูปอาหาร จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ร้อยละ ๘๕.๘๕</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๕.๙๓</p> <p>๓. อาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓) โครงการการทำสบู่จากน้ำมันธรรมชาติ สาขาวิชาเคมี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ร.ร ดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จ. มุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและนักเรียน โรงเรียนดงหลวงวิทยา จำนวน ๒๕ คน ๒) อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี จำนวน ๒๕ คน</p>	<p>เนื่องจากบริบทของผู้คนและ เยาวชนท้องถิ่นในปัจจุบันมอง ภาพวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องไกล ตัว และเป็นเรื่องที่เข้าถึงยาก ทำให้มีความสนใจด้าน วิทยาศาสตร์ และสนใจศึกษา ต่อด้านวิทยาศาสตร์เพื่อต่อ ยอดในการประกอบอาชีพ ลดลง หลักสูตรค.บ.เคมี จึง เล็งเห็นว่า สิ่งสำคัญในการทำ ให้เยาวชนสนใจด้าน วิทยาศาสตร์มากขึ้นคือ การ ทำให้องค์ความรู้ในทาง วิทยาศาสตร์สามารถเข้าถึงได้ ง่าย เช่น การประยุกต์ความรู้ ในทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน การผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้นั้น ไปต่อยอดในการพัฒนาเป็น อาชีพต่อไปได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเรื่อง “การทำ สบู่จากน้ำมันธรรมชาติ ให้กับ นักศึกษาและคณาจารย์ หลักสูตร ค.บ.เคมี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การทำสบู่จากน้ำมันธรรมชาติ สู่ ชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) รายงานโครงการ “การทำ สบู่จากน้ำมันธรรมชาติ” จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๒) อาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมอบรม เรื่อง “การทำสบู่จากน้ำมัน ธรรมชาติ”</p> <p>๓) ครูและนักเรียนที่ได้รับการ ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง “การ ทำสบู่จากน้ำมันธรรมชาติ” จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๔) โรงเรียนที่ได้รับการบริการ วิชาการเรื่อง “การทำสบู่จาก น้ำมันธรรมชาติ” จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดง หลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จ.มุกดาหาร</p> <p>๕) ผลิตภัณฑ์ “สบู่จากน้ำมัน ธรรมชาติ จำนวน ๕๐ ชิ้น จาก ทั้ง ๒ กิจกรรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี ร้อย ละ ๑๐๐ เป็นวิทยากรร่วมใน การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง การทำสบู่จากน้ำมันธรรมชาติ ให้กับชุมชนได้ ๒. ครูและนักเรียน โรงเรียนดง หลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จ.มุกดาหาร ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำสบู่จากน้ำมัน ธรรมชาติ ซึ่งได้ผลิตภัณฑ์สบู่จาก น้ำมันธรรมชาติ จำนวน ๕๐ ชิ้น ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจการจัดกิจกรรมด้านความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก โครงการ ในระดับมากที่สุด มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๑
๔) โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านห้วยหินลาด ตำบลหนองแวง อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	๑. นักเรียนยังขาดทักษะและ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียน ท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมโดยการประยุกต์สิ่ง รอบตัว เข้ามาใช้สร้างกิจกรรมให้ เหมาะสมกับเด็ก ตามบริบทของ โรงเรียน	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน ๒. เด็กอนุบาลเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนและนักศึกษา ร่วมโครงการ จำนวน ๗๐ คน	๒. เด็กวัยอนุบาลยังขาดการ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยใน โรงเรียนท้องถิ่นในจังหวัด สกลนคร	๒) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียนท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้และประสบการณ์ จากรายวิชาต่าง ๆ ไปใช้จัด กิจกรรมให้ครูอนุบาลและเด็ก ปฐมวัยในสถานศึกษาจริง ร้อย ละ ๙๓.๒๐ ๒. เด็กวัยอนุบาลที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์และผลิตสื่อเกม การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๓.๒๐
๕) โครงการการพัฒนา สมรรถนะด้านการวิจัย และนวัตกรรม สำหรับครู การศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไร่บ้านไผ่ ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครู ผู้ปกครองและ นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน	๑. ครูยังขาดประสบการณ์ด้านวิจัย และนวัตกรรมการศึกษาพิเศษ ๒. ผู้ปกครองยังไม่มีแนวทางใน การสร้างสื่อการสอนเพื่อส่งเสริม ภาษาอังกฤษกับเด็กในวัยเรียน ๓. นักเรียนยังขาดการพัฒนา ภาษาอังกฤษระดับวัยเรียน จัดกิจกรรมสำหรับครูให้ได้รับ ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม การศึกษาพิเศษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมสำหรับครูให้ได้รับ ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม การศึกษาพิเศษ ๒) จัดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองเป็น แนวทางการสร้างสื่อการสอนเพื่อ ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๓ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสมรรถนะด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ร้อยละ ๙๓.๖๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๖) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชนสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. กิจกรรมกลุ่มอาชีพในชุมชนขาดความต่อเนื่อง ทำให้บางกลุ่มต้องหยุดชะงักหรือปิดตัวลง ๒. ขาดผู้สืบทอดอาชีพและการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องจากเยาวชนเลือกไปทำงานที่อื่น ๓. ชุมชนขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑. การสร้างรูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ๒. การนำรูปแบบลงสู่การปฏิบัติกับกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. การติดตามผลระหว่างการดำเนินงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. รูปแบบการพัฒนาความสามารถผู้ประกอบการจำนวน ๑ รูปแบบ ๒. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน ๓๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ร้อยละ ๗๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างธุรกิจ ร้อยละ ๗๐ ๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ร้อยละ ๗๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส ตำบลนาม่อง อําเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน และนักศึกษา ร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p>๑. ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>๒) กิจกรรมการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒- ๓ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนและนักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๒.๙๐</p>
๘) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การป้องกันกลุ่มโรคเฝ้าระวังสำหรับผู้คนช่วงวัยทำงานด้วยเทคโนโลยีทางฟิสิกส์	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อําเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๗ คน</p>	<p>๑. แนวโน้มการเกิดโรคในกลุ่มโรคเฝ้าระวัง NCDs ที่เพิ่มขึ้นในชุมชน</p> <p>๒. การป้องกันกลุ่มบุคคลที่มีหน้าพบาทที่ความสำคัญต่อชุมชนให้และมีกลุ่มคนที่เป็นวันทำงานเสาหลักของครอบครัวให้รู้จักการเฝ้าระวังและป้องกันกลุ่มโรคเฝ้าระวัง NCDs</p> <p>๓. การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันกลุ่มโรคเฝ้าระวัง NCDs</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์โครงการกับผู้นำชุมชน อสม. และชาวบ้านนาคอย ทั้ง๒หมู่บ้าน กำหนดกลุ่มเป้าหมายร่วมกับ รพสต.หนองสนม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และฝึกทักษะปฏิบัติให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒) ติดตามต่อเนื่องร่วมกับ อสม. ประจำหมู่บ้าน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๗ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันกลุ่มโรคเฝ้าระวัง NCDs เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๒</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๙) โครงการช่วงสารภัญญ์ : การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม และปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชน ด้วยกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไร่บ้านไฮ่ ตำบลไร่ อำเภอดงเจริญ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน อาจารย์ และนักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๓ คน</p>	<p>นวัตกรรมหรือเครื่องมือการเรียนการสอนภาษาไทย และวัฒนธรรมนั้นยังมีรูปแบบเดิม ทำให้ห้องความรู้บางเรื่องอาจไม่เหมาะสมหรือสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) รวบรวมองค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างเป็นเครื่องมือหรือนวัตกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. บทสวดสารภัญญ์ ๓ บท ๒. มคอ.๓ จำนวน ๓ รายวิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดภูมิรู้ในการประพันธ์บทสวดสารภัญญ์อีสาน และการประดิษฐ์ชิ้นมหากเบ็งจ้อยละ ๙๕.๔๐ ๒. นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ไม่ให้องค์ความรู้ในการสวดสารภัญญ์อีสานและการประดิษฐ์ชิ้นมหากเบ็งจ้อยสูญหายไปจากสำนึกรู้ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาได้เชื่อมโยงความรู้ในการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีในพื้นที่ปฏิบัติงานภาคสนาม เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาเหล่านั้น ร้อยละ ๙๕.๓๕</p>
<p>๑๐) โครงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป่าสานจากต้นกก เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์พัฒนาขยายการตลาด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านเหล่ามะแงว ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>เครื่องจักรสารจากต้นกกของชุมชนเกิดเชื้อราทำให้ดูไม่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดอบรมให้ความรู้ และร่วมกันผลิตกระเป่าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน ๒. ชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละของคนในชุมชนตำบลลงชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๓. ร้อยละการบูรณาการถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรสู่ชุมชน ร้อยละ ๘๐
๑๑) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการ วิชาการสู่ชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไร่บ้านไโฮ ตำบลไร่ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์ ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๐ คน	๑. ผู้เรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม สาระ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ๒. ผู้เรียนยังขาดการสะท้อนผล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑. จัดกิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้ สาระศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมสะท้อนผล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๘คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความรู้ ความเข้าใจในสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๙.๙๗ ๒. ความรู้ ความ เข้าใจทักษะการนำไปใช้ ร้อยละ ๙๓.๗๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๒) โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคก กองสมิทรวิทยาการ บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน ครู นักศึกษาและอาจารย์ ร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๕ คน</p>	<p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนต้องมีการพัฒนา เพื่อให้เท่าทันการแข่งขันทาง เศรษฐกิจ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบค่ายเพื่อการเรียนรู้ ๒) จัดบริบทห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ในนอกเวลาเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๘- ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียน ครู นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๔ ๒. นักเรียน ครู นักศึกษาและอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวไปใช้ ร้อยละ ๘๓.๔๐ ๓. นักเรียน ครู นักศึกษาและอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๗๕.๖๐</p>
<p>๑๓) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาวะเข้มแข็งด้วยรำมวยโบราณ สกลนคร สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาวชัย กุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. นักเรียนในปัจจุบันมองเรื่องการออกกำลังกายเป็นเรื่องไม่จำเป็น ไม่สำคัญ และอาจไม่ค่อยได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ คนอื่น หรือเรียนรู้การเข้าสังคมกับคนอื่น ทำให้มีโอกาเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ง่ายมากขึ้น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาวะ ๒) ให้ความรู้เรื่องการพัฒนากิจกรรมทางกายโดยใช้รำมวยโบราณสกลนคร ๓) ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมทางกายโดยใช้รำมวยโบราณสกลนคร</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู นักศึกษา และอาจารย์ร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทางกายและสุขภาวะ ร้อยละ ๘๘.๔๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน ครู นักศึกษา และอาจารย์ ร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน	๒. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม ทางกายและสรีระวิทยา ๓. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียน การสอนเข้ากับกิจกรรมทางกาย ๔. เพื่อให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถ บริการวิชาการด้านการ เสริมสร้างสรีระวิทยาและ กิจกรรมทางกายได้	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒. ครูและนักเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากิจกรรม ทางกาย ร้อยละ ๗๙.๖๐ ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรครุ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถบริหารวิชาการด้านการ เสริมสร้างสรีระวิทยาและกิจกรรม ทางกาย ร้อยละ ๑๐๐
๑๔) โครงการเทคนิคการตรวจ ซ่อม การบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้และเครื่องมือช่างใน ชีวิตประจำวัน แก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรม ศิลป์และเทคโนโลยี	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก ไฟ ตำบลนิคมน้ำออน อำเภอนิคมน้ำออน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ร่วม โครงการ จำนวน ๗๐ คน	๑. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการอบรมเทคนิคการตรวจ ซ่อม การบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้และ เครื่องมือช่างใน ชีวิตประจำวันแก่ชุมชน ๒. เพื่อบูรณาการรายวิชาเรียน สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมกับ ชุมชน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอน และนักศึกษาให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวเรื่อง “เทคนิค การตรวจซ่อม การบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้และเครื่องมือช่างใน ชีวิตประจำวัน” ประกอบด้วย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและตัวแทนเข้ารับ การอบรมเทคนิคการตรวจซ่อม การ บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้และ เครื่องมือช่างใน ชีวิตประจำวัน จำนวน ๖๐ คน ๒. อาจารย์และนักศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์บริการวิชาการ แก่ ชุมชน จำนวน ๔๐ คน ๓. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม จำนวน ๔๐ คน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนและตัวแทนเข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเทคนิคการตรวจซ่อม การบำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องใช้และ เครื่องมือช่างในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๓.๖๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๓.๒๐ ๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓.๒ โครงการบริการวิชาการ				
๑) โครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ รร.สกลนครพัฒนศึกษา รร.อนุบาลพรรณานิคม รร.เมืองสกลนคร (ธาตุนายณ์เจงเวง) รร.สกลทวาปี รร.มัธยมศึกษาเทศบาล ๓ "ยุติธรรมวิทยา"	๑. คณะครุศาสตร์ ยังไม่มีโรงเรียน สาธิตสำหรับเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการให้สำหรับนักศึกษาฝึกสอนในชั้นปีสุดท้ายของการศึกษา ๒. พัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ๕ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนโยบายสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพการบริหารสำหรับการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ห้องประชุมราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๖ คน	ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) สำหรับเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาแนวคิดการ พัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบ โดยใช้ในการพัฒนาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๒) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๕ โรงเรียน</p>	<p>ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสังคมศึกษา และหลักสูตรวิทยาศาสตร์หรือเป็นหลักสูตรนำร่อง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางความร่วมมือ วันที่ ๒๙-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา มีครู และผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ จัดกิจกรรมเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีโรงเรียน ที่เข้ารับการนิเทศ จำนวน ๕ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนและนำเสนอ ผลลัพธ์การพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) สำหรับเป็น ศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๓ คน และโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๕ โรงเรียน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน จำนวน ๕๓ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูประจำการสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการต้นแบบ ร้อยละ ๗๕.๗๑</p>

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๒.๑ โครงการค่ายครูศาสตร์ราชภัฏอีสาน	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ Soft Skills เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมค่ายครูศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ เพื่อให้ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมผ่านกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๓ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาได้เรียนรู้การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ร้อยละ ๘๙.๘๐ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้จริง ร้อยละ ๘๙.๖๐
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ อำเภอชะอำ จ.เพชรบุรี และ จ.พิษณุโลก ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ คน แบ่งเป็น - ผู้บริหาร จำนวน ๑๒ คน - อาจารย์ จำนวน ๒๗ คน - บุคลากร จำนวน ๑๒ คน	เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒) กิจกรรมเดินทางไปราชการ/อบรม/สัมมนา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์เข้าศึกษาดูงานสถาบันการศึกษา จำนวน ๕๑ คน ๒. ผู้บริหารเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ความรู้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒.๓ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรโครงการ จำนวน ๒๐ คน</p>	เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ ที่นำไปสู่ การพัฒนาทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ หารเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ให้มี คุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจ ร้อยละ ๘๙.๒๐</p>

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการพี่เรียน พี่สร้าง พี่สอน เพื่อน้อง พันภัยยาเสพติด : Teaching Learning Crafting for you (TLC for U)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษากลุ่มวิศวกร สังคมร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและเป็นภัยคุกคามเด็กเยาวชน จึงควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจถึงโทษพิษภัย และการป้องกันปัญหายาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนโดยการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นตัวกลางในการสื่อสาร</p> <p>๒. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อต้านภัยยาเสพติดเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดอีกวิธีการหนึ่งที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การทำกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ตลอดจนการมีจิตสาธารณะในการช่วยถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ โทษ และการป้องกันยาเสพติดจากแก่นักศึกษาสู่น้องนักเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “Learn to be teachable: Danger from Drugs!” กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ร่วมพลังสร้างสื่อ สื่อพี่สอนน้อง” กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “Creative Immersive Materials Challenge Against Drugs”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาจากคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักศึกษากลุ่มวิศวกรสังคม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และการสร้างสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามยาเสพติดที่หลากหลาย จำนวน ๑๑ รายการ ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และสื่อประดิษฐ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๔. โอกาสในการทำกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์จากการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (กองทุน ป.ป.ส.) ซึ่งเป็นการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา</p> <p>๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ รวมถึงสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p>		
<p>๒.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) โรงเรียนสกลนคร (วันครู)</p> <p>๒) โรงเรียนบ้านโพนสว่าง</p> <p>๓) โรงเรียนบ้านบะนกทา</p> <p>๔) โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาไต่</p> <p>๕) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง</p> <p>๖) โรงเรียนบ้านกกส้มโฮง</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการให้ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบและสร้างความร่วมมือ ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning จำนวน ๔ โรงเรียน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๘ คน		๓) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การนิเทศ ติดตามผลการ จัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดย เน้นการ เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงใน รูปแบบ Active Learning ๔) การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน โดยการเปิดโลกวิชาการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ประชุมชี้แจงโครงการออนไลน์ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ในวันที่ ๙ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒. ครูที่ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงใน รูปแบบ Active Learning จำนวน ๘๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูสามารถนำความรู้ความ เข้าใจจากการเข้าร่วมโครงการไป ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)

๒.๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูมืออาชีพสำหรับอบรมครู ประจำการ คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒) สพป.สกลนคร เขต ๓ ๓) สพป. นครพนม เขต ๑-๒ ๔) สพม.นครพนม	๑. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู ให้มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) Module ๑ การพัฒนาและปลูกฝัง จิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ Module ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ผลผลิต (Output) ๑. ครูประจำการได้รับการพัฒนา และปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็น ครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จำนวน ๖๘๗ คน ๒. ครูประจำการที่ได้รับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทาง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
---	---	---	---	--

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ครูประจำการ และ บุคลากรทางการศึกษา Module ๑ จำนวน ๕๕๐ คน</p> <p>๒) ครูประจำการ และ บุคลากรทางการศึกษา Module ๒ จำนวน ๕๕๐ คน</p> <p>๓) ครูประจำการ และ บุคลากรทางการศึกษา Module ๓ จำนวน ๕๕๐ คน</p>	<p>๓. เพื่อให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงใน การพัฒนางาน</p> <p>๔. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	<p>Module ๓ การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>Community : PLC) และ สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน ๙๓๗ คน</p> <p>๓. ครูประจำการได้รับการนิเทศก์ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๒๔ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูประจำการรับรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูประจำการเข้าใจแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และ สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูประจำการสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p>

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑				
๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๒,๕๖๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน / ข้อสอบ ๓ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒,๔๓๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน ๑ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR มี</p>	<p>๑. เพื่อจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ กำกับและ ติดตามการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบพี่เลี้ยง</p> <p>๒. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพตามกรอบ CEFR</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบระดับทางภาษาอังกฤษรายบุคคลและมหาวิทยาลัยทราบในภาพรวม</p> <p>๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป</p> <p>๕. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ การอบรมการใช้โปรแกรม และการกำกับติดตามด้วยระบบพี่เลี้ยง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ผลผลิต (Output) ๑. ซอฟต์แวร์การเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์จำนวน ๑ ชุด</p> <p>ผลผลิต (Outcome) ๑. ได้รับด้านซอฟต์แวร์การเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์จำนวน ๑ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ผลผลิต (Output) ๑. ข้อสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพตามกรอบ CEFR</p> <p>ผลผลิต (Outcome) ๑. นักศึกษาได้รับการทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษโดยข้อสอบที่มีคุณภาพตามกรอบ CEFR</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>นักศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๓๗๘ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการ สอนของอาจารย์และบุคลากร โดย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง มี อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๒๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมยกเลิกการจัดและคืน เงินมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ สื่อการเรียนการสอนภาษาและ วัฒนธรรมอังกฤษและภาษา ต่างประเทศอื่น จำนวน ๑ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p>	<p>๖. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและ มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>๗. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรได้ เรียนรู้ภาษาผ่านกิจกรรมที่ หลากหลายมากขึ้น</p> <p>๘. เพื่อให้อาจารย์สามารถ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง</p> <p>๙. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมี ระบบพัฒนาภาษาอังกฤษ SNRU-EDS สำหรับนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีสื่อ การเรียนรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมให้บริการ</p> <p>๑๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมี ระบบทดสอบวัดระดับทาง ภาษาอย่างมีมาตรฐาน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติและ การสร้างแรงบันดาลใจในการ เรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การประกวด แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การสอนของอาจารย์และ บุคลากร โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ การจัดทำระบบ พัฒนาภาษาอังกฤษ SNRU English Language Development System (SNRU-EDS) –กิจกรรมยกเลิก การจัดและคืนเงินมหาวิทยาลัย-</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ การจัดหาสื่อ การเรียนการสอนภาษาและ วัฒนธรรม</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ ผลผลิต (Output) ๑. ผลสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๓๗ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ทราบ ระดับทางภาษาอังกฤษของตน และมหาวิทยาลัยทราบระดับ ทางภาษาของนักศึกษาใน ภาพรวม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผลผลิต (Output) ๑. สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม วัตถุประสงค์เฉพาะด้าน ๑ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มหาวิทยาลัยมีสื่อการสอน ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ เฉพาะด้าน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน	๑๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษที่หลากหลายและตรงสาขาเฉพาะด้าน โดยการจัดกิจกรรมของคณะ	<p>กิจกรรมที่ ๑๑ การจัดซื้อโปรแกรมแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษระดับสูง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ รอบ ๑ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ รอบ ๒ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ระยะเวลาการอบรม</p> <p>-กลุ่มที่ ๑ ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>-กลุ่มที่ ๑ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>-กลุ่มที่ ๒ ระยะที่ ๑ และ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาระดับภาษาอังกฤษ CEFR ที่สูงขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาได้พัฒนาทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๓๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๓๐๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>หมายเหตุ กลุ่มที่ ๑ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม กลุ่มที่ ๒ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะ วิทยาการจัดการ และคณะ เทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมที่ ๖ วันที่ ๑๗ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๗ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๘ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๙ - กิจกรรมที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗ ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๓๗๘ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ กิจกรรมที่ ๘ ผลผลิต (Output) ๑. การจัดการอบรมอาจารย์ให้ มีศักยภาพในการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์มีศักยภาพในการ สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อกลาง กิจกรรมที่ ๙ ยกเลิกการจัด กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑๐ ผลผลิต (Output) ๑. สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรม จำนวน ๑ ชุด</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ได้รับสื่อการเรียนรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรม จำนวน ๑ ชุด กิจกรรมที่ ๑๑ ผลผลิต (Output) ๑. โปรแกรมสอบภาษาอังกฤษ ระดับสูง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาได้ทดสอบภาษากับ ระบบทดสอบที่มีมาตรฐาน
๒) โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ อาคาร ๒ อาคาร ๒๑ คณะครุศาสตร์ อาคาร ๑๑ อาคาร ๑๙ อาคาร ๑๑ และ อาคาร ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒,๓๕๐ คน จำนวน ๑๔ หลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ครูคณะครุศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ - ๓ มีผลการทดสอบ ทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด (ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน ขึ้นไป) ๓. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมี ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่ระดับ B๒	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเทคนิค การทำแบบทดสอบไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๕-๒๔ ม.ค. ๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๖๘ คน กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาเทคนิค การทำแบบทดสอบทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๒๙ ม.ค.-๙ ก.พ. ๖๗ มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๙๙ คน	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้า ร่วมในโครงการ/กิจกรรมการ พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา จำนวน ๒,๕๓๑ คน ๒. ได้รูปแบบการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา/ ข้อเสนอมาตรฐานตามแนว CEFR บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๔. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาครูสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๑</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาเทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ วันที่ ๒-๔ ก.พ. ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (รหัส ๖๗) วันที่ ๑๓-๑๔ ก.ค. ๖๗ มีนักศึกษาชั้นที่ ๑ (รหัส ๖๗) ๑๔ หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๓๙ คน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ มีผลการทดสอบทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ ๖๐ คะแนนขึ้นไป) ร้อยละ ๖๒.๓๙</p> <p>๒. นักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๒ ร้อยละ ๕๑.๑๙</p> <p>๓. นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปีที่ ๔ สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๑ ร้อยละ ๗๘.๗๑</p>
<p>๓.๒ โครงการหลัก : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๔,๒๗๗ คน</p>	<p>๑. เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาอาชีพ การศึกษา และเศรษฐกิจ โครงการเหล่านี้ช่วยให้นักศึกษา องค์กร และสังคมปรับตัวและเติบโตไปพร้อมกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดทำ Platform / บทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้</p> <p>๒) กิจกรรมอบรมทักษะดิจิทัล</p> <p>๓) กิจกรรมประเมินทักษะดิจิทัล</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวน ๓ หลักสูตร/ สื่อ นวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะ Digital literacy</p> <p>๒. จำนวน ๓ Platform/ บทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะ Digital literacy</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>๓. จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐาน Digital literacy ๓ ชุดข้อสอบ ๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ Digital literacy เรื่อง พลเมือง ดิจิทัลและความปลอดภัยใน โลกออนไลน์ และการทำงาน บนผ่านระบบคลาวด์ คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๐๕ ๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ Digital literacy เรื่อง ระบบปฏิบัติการ การใช้งาน Microsoft word Excel PowerPoint คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๐ ๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ Digital literacy เรื่อง การ ออกแบบกราฟิกเบื้องต้น และ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๙</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC ๓ หรือมาตรฐานสากลอื่น คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๒
๓.๓ โครงการหลัก : โครงการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิศวกรสังคม ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคมและเครื่องมือ บุคลากรด้านงานกิจการนักศึกษา ๓. เพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรนำทักษะจากกระบวนการ วิศวกรสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ ๑.๑ ประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร ๑.๒ จัดทำร่างหลักสูตร ๑.๓ พิจารณาหลักสูตร/ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง ๑.๔ นำหลักสูตรมาขยายผลสู่แม่ไก่ ๑.๕ ประเมินผลหลักสูตรจากการนำไปใช้ในการขยายผลสู่แม่ไก่/ปรับปรุงแก้ไข ๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตร วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับปรับปรุง ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนแม่ไก่ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร ๕๐ คน ๓. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม ๕๕๓ คน ๔. จำนวนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ๑ แห่ง (ตลาดชุมชนนาตงนกยูงได้) ๕. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒.๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรหลักบรรยาย ภาพรวมของหลักสูตร - กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้ หลักการและวิธีการใช้เครื่องมือ - วิทยากรรวบยอดความคิด ข้อมูลและผลการใช้เครื่องมือของผู้เข้าอบรม พร้อมให้ข้อคิดเห็น <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>๔) กิจกรรม กลุ่มนักศึกษา ลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาชุมชนเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้งบประมาณ สนับสนุน กลุ่มนักศึกษา จำนวน ๒๐ กลุ่ม ในการนำ “เครื่องมือ วิศวกรสังคม” ไปใช้ในการทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาของชุมชนเป้าหมาย 	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) นักศึกษา/ บุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม ร้อยละ ๖๓.๘๓</p> <p>๒) นักศึกษา/ บุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้เครื่องมือในการทำ ความเข้าใจ ชุมชนได้ ร้อยละ ๙๘.๗๔</p> <p>๓) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง และจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๒๒ องค์ความรู้</p> <p>๔) จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่กลุ่มศึกษานำทักษะวิศวกรสังคมไปทำความเข้าใจและพัฒนา ๑๗ ชุมชน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘)	๕) ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร มีความพึงพอใจ ระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ ผ่านกระบวนการ “วิศวกร สังคม”(ทั้ง Hard Skills เฉพาะ ทาง และ Soft Skills แห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้ประกอบการ ต้องการ) ร้อยละ ๘๕.๗๓
๓.๔ โครงการหลัก : โครงการตาม บริบทมหาวิทยาลัย				
๑) โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๘ หลักสูตร	๑. หลักสูตรต้องได้รับการ พัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นไป ตามประกาศกระทรวง วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และตามรอบเวลา ของอายุหลักสูตรในทุก ๆ ปีงบประมาณ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำหลักสูตรการออกแบบ หลักสูตร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด ๒๘ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. หลักสูตรเป็นไปตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒) โครงการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ จำนวน ๕๐ คน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์เตรียมความพร้อมให้ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ ได้มาตรฐานของตำแหน่งทาง วิชาการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗)	ผลผลิต (Output) อาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ จำนวน ๒๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาผลงานทาง วิชาการ ร้อยละ ๘๐
๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๘๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาอาจารย์และ บุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น และการ ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน หลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ เรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลัง หน่วยกิต ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการเรียนเพื่อสะสม หน่วยกิตในคลังหน่วยกิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ระยะสั้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. อาจารย์และบุคลากรเข้า ร่วมประชุม จำนวน ๘๐ คน ๒. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการ สะสมหน่วยกิต ๑๕ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์และบุคลากร สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ด้านการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น และการ ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน หลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ เรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลัง หน่วยกิต ไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นได้ ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการสะสมหน่วยกิต สำหรับ รองรับการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตและตอบสนองต่อนโยบาย ด้านการศึกษาของประเทศ
๔) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วย กีฬาและประเพณีการแข่งขันเรือ ยาวท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนครและจังหวัด ใกล้เคียง หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาควิชาเรือพาย จำนวน ๑ ภาควิชา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน	๑. ขาดการส่งเสริมสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๒. ขาดการส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ ปลอดภัยเสพ ติด และด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อวัดและชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ โดย รับสมัครสมาชิกชมรมสามัคคี เรือยาวมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร แล้ว แต่งตั้งประธาน รองประธาน คณะกรรมการ บริหารชมรมฯ และแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ ๒) ขออนุมัติโครงการ เสนอต่อ มหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๓) ดำเนินโครงการ โดยแบ่ง ออกเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ - กิจกรรมการฝึกซ้อม โดยทำ การฝึกซ้อมในช่วงเช้าและเย็น และฝึกซ้อมเพิ่มเติมตามวัน เวลาที่สมาชิกสะดวก	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ชุมชน เข้า ร่วมประเพณี แข่งขันเรือยาว จ. สกลนคร และจังหวัด ใกล้เคียง ๕๐ คน ๒. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม. ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันเรือยาว ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ และมี ประสบการณ์ในการแข่งขันเรือ ยาว ร้อยละ ๙๐ ๒. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันเรือยาว จำนวน ๓ รางวัล

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>- เข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี แข่งขันเรือยาวของท้องถิ่นใน จังหวัดสกลนคร และจังหวัด ใกล้เคียงตามความเหมาะสม</p> <p>๔) ประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	
<p>๕) โครงการเสริมสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิต สาธารณะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้นำนักศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ด้านมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณลักษณะการมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จัก แยกแยะผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี จิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิต อาสาพัฒนาเพื่อชุมชน ท้องถิ่น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มี วินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒) ส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสา/ จิตสาธารณะ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน (ก.พ. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การสร้างพื้นฐานลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา/จิตสาธารณะ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “ทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ” ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี” ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักศึกษามีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเพื่อชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕</p>
<p>๖) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง. จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>๑ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓ เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีทักษะ Soft Skills เพิ่มขึ้น และสามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดกิจกรรมเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชา</p> <p>๒) จัดกิจกรรมครุศาสตร์อาสาเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ พลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๙.๒๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๗) โครงการส่งเสริมพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองกุง ตำบลบางโฮง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>๑. พื้นที่ขาดความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อหารายได้</p> <p>๒. ขาดความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อสร้างรายได้ และมีงานทำในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ "มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ" กรกฎาคม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพจากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การมีงานทำ-มีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๙๒.๐๐</p> <p>๒. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเป็นส่งเสริมการมีงานทำ-มีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๙๒.๐๐</p>
<p>๘) โครงการสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าปอ สหพัฒนศึกษา และวัดศรีสว่าง อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. โรงเรียนและวัดในพื้นที่ต้องการการพัฒนาในด้านของสถานที่และอุปกรณ์ที่ขาด รวมทั้งนักเรียนต้องการความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนและวัดในพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องหลักประชาธิปไตยให้กับนักเรียนในพื้นที่</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. อาจารย์คณะวิทยาการ จัดการ เข้าร่วมโครงการ ๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ เข้าร่วมโครงการ ๑๑๕ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน	๒. เพื่อให้นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการได้พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการเป็นพลเมือง ดี มีระเบียบวินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ	๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	๓. ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่รับ บริการ เข้าร่วมโครงการ ๒๐ คน ๔. ชาวบ้านและวัดที่รับบริการ เข้าร่วมโครงการ ๑๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ ร้อย ละ ๘๐
๙) โครงการสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านยางอาด หมู่ ๗ ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตอาสาต่อ ชุมชนส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมความรักความ สามัคคี สืบสานประเพณี วัฒนธรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาและบุคลากร ที่เข้า ร่วมฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน ๒. นักศึกษา และบุคลากรใน ชุมชน เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กิจกรรม/โครงการ ที่ ดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ ๒. ความรู้ความเข้าใจในการทำ โครงการ ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๐) โครงการสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำ และให้ความรู้ศิษย์เก่า</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป และศิษย์เก่า จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>๑. ประชาชนที่สนใจ และ ศิษย์เก่าขาดความรู้เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพทางด้าน งานอาชีพและอุตสาหกรรม</p> <p>๒. ขาดความรู้เรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง อุตสาหกรรม และด้านการ พัฒนาเพื่อต่อยอดในการ ทำงาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงาน ทำ-มีอาชีพ จากการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการ ส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ "มีงานทำมี อาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มี จิตสาธารณะ"</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการมีงานทำ-มีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จำนวน ๓๐ คน ๒. จำนวนประชาชนและศิษย์ เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีงานทำ-มีอาชีพจากการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ เรื่อง การมีงานทำ-มี อาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน ร้อยละ ๘๘.๐๐ ๒. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีใน การเป็นส่งเสริมการมีงานทำ-มี อาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๑๑) โครงการค่ายมนุษยศาสตร์ อาสา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีความ รักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองคำ ตารกานนท์วิทยา ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นักศึกษามีพื้นที่ ในการแสดงออกถึงการมีจิต สำนึกสาธารณะ เป็นผู้ที่มี ความรักในท้องถิ่น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดค่ายมนุษยศาสตร์อาสา โดย การพัฒนาภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน รวมทั้งร่วม ปลูกต้นไม้ร่วมกับโรงเรียนและ คนในชุมชน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้าน หนองคำตารกานนท์วิทยา ที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน ๒. นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน (โรงเรียน บ้านหนองคำดารกานนทวิททยา)</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน (นักเรียน) ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน</p>	<p>๒. โรงเรียนเป้าหมายต้องการ จัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนและเสริมสร้าง บรรยากาศในการเรียนรู้ มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงามและเป็น ระเบียบมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี ที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน ๓. จำนวนผลงานจิตรกรรมฝา ผนัง ๓ มิติ เพื่อเป็นการพัฒนา ภูมิทัศน์ จำนวน ๓ ชิ้น ๔. ต้นไม้ที่ได้รับการปลูกเพื่อ เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๖ ต้น ๕. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เกิดทักษะ การทำงานร่วมกันกับชุมชน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนหนองคำดารกา นนทวิททยาเกิดพื้นที่ป่าชุมชน และพื้นที่เสริมสร้างการเรียนรู้ แบบสร้างสรรค์ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p>

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑ โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๑๐ คน (นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ และ ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)</p>	<p>กระบวนการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา นอกจาก การศึกษาหาความรู้ด้านวิชาการ ในชั้นเรียนแล้ว การเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นส่วนสำคัญในการสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ตลอด ชีวิตด้วย กิจกรรม นักศึกษาจึง เป็นอีกส่วนสำคัญที่ช่วย เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งจะส่งผล ให้นักศึกษามีทักษะใน การใช้ชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมนักศึกษาที่ ครอบคลุมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น การพัฒนา นักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ กิจกรรมเหล่านี้มุ่งให้นักศึกษามี คุณภาพ สามารถนำองค์ความรู้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่กระบวนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี มีน้ำใจและการมีความสุข ที่ดีของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลและสื่อสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิชาการแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความสำเร็จของการดำเนิน กิจกรรมตามแผน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วม กิจกรรม และสามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง สังคมและประเทศชาติ	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓.๒ โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรสาขาวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๓) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๔) มหาวิทยาลัยนครพนม ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรสายวิชาการ/บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๕ คน	๑. ศักยภาพของบุคลากรในคณะจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ๒. ระบบและกลไกในการทำงานมีการเปลี่ยนแปลง จำเป็นที่บุคลากรคณะจะต้องเรียนรู้และพัฒนาให้ทันต่อเปลี่ยนแปลง ๓. การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรคณะจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสาขาวิชาภาษาไทย ๓) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ๔) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ๕) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านบทความวิชาการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๖) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	ผลผลิต (Output) ๑. อาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๖๐ คน ๒. อาจารย์และบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๘ คน ๓. อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๑๓ คน ๔. อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๒๐ คน ๖. บทความวิชาการของอาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรมได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๗ เรื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>๗. อาจารย์สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ จำนวน ๗ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ความรู้ ความเข้าใจของ อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และตามที่คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ดำเนินการให้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. อาจารย์และบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งที่สูงขึ้นจากเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ๕ คน</p> <p>๓. สาขาวิชาภาษาไทยได้ร่าง หลักสูตรปรับปรุงที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ หลักสูตร</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๔. อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการบริหารงานของหลักสูตรได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตร OBE ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. อาจารย์สาขาวิชาภาษาจีนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการบริหารงานของหลักสูตรได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนเกิดทักษะ ความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๘. อาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรมมี ศักยภาพสามารถผลิตบทความ วิชาการทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นได้มากขึ้น ร้อยละ ๓๐</p> <p>๙. อาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรมมี ศักยภาพสามารถผลิตบทความ วิชาการทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นได้มากขึ้น จำนวน ๗ เรื่อง</p> <p>๑๐. อาจารย์สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำความรู้จาก การอบรมมาพัฒนาการเรียนการ สอน การผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและการบริหารงานของ หลักสูตรได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑๑. อาจารย์สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำความรู้จาก การอบรมมาพัฒนาการเรียนการ สอน การผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและการบริหารงานของ หลักสูตรได้ ร้อยละ ๙๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓) หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายเป้าหมายตามศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร ทั้งในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และต่างจังหวัด</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑,๗๒๖ คน</p>	<p>ปัจจัยที่จะทำให้ผลผลิตหรือผู้เรียนมีคุณลักษณะตามความมุ่งหมาย กล่าวคือมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น ขึ้นอยู่กับการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับต่าง ๆ การจัดการศึกษาจะไม่บรรลุผลสำเร็จผลสำเร็จได้เลยหากขาดการจัดการเรียนรู้เป็นวิถีทาง (Path/Mean/Way) ที่จะนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ หากขาดซึ่งการจัดการเรียนรู้เสียแล้ว การคาดหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษาย่อมเป็นไปได้ ดังนั้นแนวทางการพัฒนาทำให้บุคคลมีคุณลักษณะของคนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องของการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักและเห็น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคารวะครู การเมือง (ครูเตียง ศิริขันธ์) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน สื่อสารมวลชน วัดและวัง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ นิเทศ และสัมมนา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมภาษาไทย เพื่อการสื่อสารบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเน้นชุมชนเป็นฐาน (CBL) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย</p>	<p>ผลผลิต (Output) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ทั้ง ๑๐ หลักสูตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๗๒๖ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ทั้ง ๑๐ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ทั้ง ๑๐ หลักสูตร สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ทำให้โลกของนักศึกษาและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจูงใจตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใดคือ ความสามารถใช้ความรู้ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเผชิญกับ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเรียนรู้บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น (ครูครอง จันทาวงศ์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ “ภาษาไทยที่รัก” ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมสื่อศิลปาทัศน์วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมเรียนรู้บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น (จิตร ภูมิศักดิ์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น (๗ สิงหาคมบัว)</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		อนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มี ทั้งความสำเร็จ และมีความสุข	<p><u>กิจกรรมที่ ๑๓</u> กิจกรรมนิเทศ ติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาขาวิชาดนตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๔</u> กิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๕</u> กิจกรรมวันสิงห์ภู พาน รัฐศาสตร์ราษฎร์เสวนา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๖</u> กิจกรรมปฐมนิเทศ ไหว้ครูสาขาวิชาดนตรี</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๗</u> กิจกรรมศึกษาดู งานทางด้านดนตรีสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๘</u> กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ระหว่างเครือข่ายนักพัฒนาและ ชุมชนท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๙</u> กิจกรรมสัมมนา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนา ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p><u>กิจกรรมที่ ๒๐</u> กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาภาษาอังกฤษ ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๑</u> กิจกรรมเตรียม ความพร้อมสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๒</u> กิจกรรมพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๓</u> กิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๔</u> กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการทำงาน ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๕</u> กิจกรรมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p><u>กิจกรรมที่ ๒๖</u> กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่-น้อง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๗</u> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ในห้องเรียน (เปิดโลกกิจกรรมวันตรุษจีน)</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๘</u> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒๙</u> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำที่มีจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๐</u> กิจกรรมพี่สอนน้อง ครั้งที่ ๗ สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๑</u> กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๒</u> กิจกรรมเติมเต็มความสุขจากพี่สู่น้อง ปีที่ ๑๔</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p><u>กิจกรรมที่ ๓๓</u> กิจกรรมรพท ไร่หัว ครู เขตชูเข้มตราชู นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๔</u> กิจกรรมศึกษาดู งานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคปกติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๕</u> กิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายสำหรับนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๖</u> กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ศึกษาสถานศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓๗</u> กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพึง ประสงค์ (ประชุมภาคี แข่งขันกีฬา รับขวัญน้องใหม่) สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>กิจกรรมที่ ๓๘ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ (นิเทศ สานสัมพันธ์น้องพี่) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗</p>	
<p>๓.๔ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร และนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือด้านการสอน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้พัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) บุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓.๕ โครงการจัดการเรียนการสอนครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์และหลักสูตรอุตสาหกรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) เตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะทางช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>๒. เพื่อเพิ่มทักษะในการ ปฏิบัติงานและการใช้เครื่องมือ ในกระบวนการเรียนการสอน ตามรายวิชา</p>	<p>๒) เตรียมความพร้อมและเพิ่ม ทักษะทางช่างก่อสร้าง</p> <p>๓) เตรียมความพร้อมและเพิ่ม ทักษะทางช่างเครื่องกลการผลิต</p> <p>๔) พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p>๕) ทักษะศึกษาดูงานอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p>๖) จัดการเรียนการสอนสาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และ อุตสาหกรรม และสนับสนุนวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ อย่างสูงสุดต่อนักศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความพึงพอใจใน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอน ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓.๖ โครงการบริหารจัดการ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) อาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๗ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ได้สร้างสรรค์ ผลิตตำรา หนังสือวิชาการที่มี คุณภาพและมาตรฐานเพื่อ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และบุคลากร สามารถใช้ขอตำแหน่งผลงาน ทางวิชาการได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดกิจกรรมเชิญชวนให้ คณาจารย์สร้างสรรค์ตำรา หนังสือ เอกสารคำสอน เอกสาร ประกอบการสอน งานแปล หรือ งานเอกสารทางวิชาการและ วิชาชีพต่าง ๆ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. คณาจารย์ มีผลงานทาง วิชาการ เพื่อใช้ในการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ๒๐ ผลงาน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. คณาจารย์ มีผลงานทาง วิชาการเผยแพร่ ๒๐ ผลงาน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๒. เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของสำนักพิมพ์ และการสร้างรายได้จากการผลิตสิ่งพิมพ์ให้แก่หน่วยงาน	๒) จัดประชุมออนไลน์จัดกิจกรรมเสวนาเกี่ยวกับสำนักพิมพ์ฯ นักเขียน หรือ นักวิชาการเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สำนักพิมพ์ฯ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	๒. คณาจารย์ มีผลงานเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ๒๐ ผลงาน
๓.๗ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๘ หลักสูตร	หลักสูตรต้องได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตามรอบเวลาของอายุหลักสูตร ในทุก ๆ ปีงบประมาณ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) วิพากษ์หลักสูตร ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด ๒๘ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. หลักสูตรเป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕ หลักสูตรเป็นที่ไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๓.๘ โครงการอบรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๗ หลักสูตร	๑. จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นที่ไปตามประกาศกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ OUTCOME-BASED EDUCATION ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑ มีคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ชุด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ ๘๐
๓.๙ โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๗,๕๐๐ คน	งานทะเบียนนักศึกษา งานประมวลผลการเรียน งานหลักสูตรและแผนการเรียน นับว่าเป็นงานหลักของการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนา ปรับปรุงงานดังกล่าวให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาช่วยในการ จัดเก็บข้อมูลนักศึกษา ผลการ เรียนและแผนการเรียน เพื่อ ความสะดวกรวดเร็วและ ถูกต้อง ในการให้บริการแก่ นักศึกษาและอาจารย์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒) พัฒนาและปรับปรุงระบบการ จัดเก็บข้อมูล การประมวลผลการ เรียนโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๓) พัฒนาระบบการให้บริการ ข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการ แก่นักศึกษาและอาจารย์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร้อย ละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑๐ โครงการพัฒนานักศึกษา และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๕๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน	๑. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) การเข้าร่วมในกิจกรรมที่ วางแผนไว้ ๒) การฝึกอบรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษามีคุณลักษณะ นักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีทักษะทางวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน ๓. ฝึกทำงานเป็น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความพร้อมใน การศึกษาในมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีคุณลักษณะ นักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษามีทักษะทางวิชาการ จำนวน ๑ ครั้งเป็นทีม
๓.๑๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรม และพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องสัตตบงกช ๑๑๒๐ อาคารศูนย์ภาษาและ คอมพิวเตอร์ อาคาร ๑๑ ชั้น ๒ และโรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	เพื่อการพัฒนาทักษะความ เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะ ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาแล้ว กลายเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศตามประเด็น ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ได้ จึงมี การสอดแทรกในรูปแบบการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑). กิจกรรมส่งเสริมกิจการ นักศึกษา ๒) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์ ๓) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษามีความพร้อมใน การศึกษาในมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีคุณลักษณะ นักศึกษาให้เป็นตามอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๖๐ คน วิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <hr/> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ อาคาร ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๐ คน</p> <hr/> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑๓๒๐๖ อาคาร ๑๓</p>	<p>ทำกิจกรรมของนักศึกษาที่ทำให้ ให้นักศึกษามีประสบการณ์ใน การดำเนินชีวิต ความเป็น พลเมืองที่ดี รู้จักถนอม ถ่อมตน รู้จักวิถีคิด การ วางแผนและนำไปสู่การ ปฏิบัติ สร้างภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความ เคารพสิทธิ์ของตนเองและ ผู้อื่นอันเป็นไปตามวิถีของ ระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้ สอดคล้องกับการสร้างอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๔) กิจกรรมอบรมการพัฒนา ทักษะและเพิ่มประสบการณ์ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์</p> <p>๕) กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และดิจิทัล</p> <p>๖) กิจกรรมบูรณาการการเรียน การสอนกับบริการวิชาการ</p> <p>๗) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>๘) กิจกรรม ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล</p> <p>๙) กิจกรรม การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และดิจิทัล</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน๒๕๖๗)</p>	<p>๓. นักศึกษามีทักษะทาง วิชาการ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ได้ประเด็นที่สามารถ ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา เพิ่มขึ้น ๓ ประเด็น</p> <p>๕. นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และดิจิทัล ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักศึกษาได้ลงพื้นที่ศึกษา เรียนรู้และวิเคราะห์ชุมชน ๑ ครั้ง</p> <p>๘. ได้โรงเรียนในเครือข่าย ๕ โรงเรียน</p> <p>๙. ได้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้า ศึกษาในหลักสูตร ร้อยละ ๕</p> <p>๑๐. รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๑ เล่ม</p> <p>๑๑. รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ๒ เล่ม</p> <p>๑๒. รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.๗). ๒ เล่ม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษา หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑๓๒๐๖ อาคาร ๑๓</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา บุคลากร จำนวน ๓๐ คน</p> <hr/> <p>กิจกรรมที่ ๕ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. บริษัท โฮมโปร สาขาสกลนคร ๒. โรงไฟฟ้าพลังน้ำ เขื่อนน้ำพุง การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย จ. สกลนคร</p> <hr/>			<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ในการเรียนและการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. การศึกษาได้รับการส่งเสริม ทักษะและการพัฒนาทักษะใน ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีใหม่ๆ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ทำโครงการร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ได้นักศึกษาที่รายงานตัว เป็นนักศึกษาในหลักสูตร จาก ร้อยละที่สนใจสมัครเข้ามา เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. รายวิชาในหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล ได้รับ การประเมินและผ่านการ ประเมินรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ นักเรียนโรงเรียนนอกเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนนอกเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมศรีคราม ชั้น ๑ อาคาร ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ จำนวน ๒๔ คน</p>			<p>๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการทวนสอบร้อยละ ๙๐</p> <p>๗. ระดับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษามาก ๒ หลักสูตร</p>
<p>๓.๑๒ โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒) ต.มุกดาหาร อ.เมือง จ.มุกดาหาร</p>	<p>การเรียนรู้ของนักศึกษาจากสิ่งเรียนรู้ในท้องถิ่นภายนอก มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกรณีศึกษาหรือจากสถานที่จริง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) สนับสนุนการเรียนการสอนและการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๔๓ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จำนวน ๗ คน</p> <p>๒) นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดสกลนคร หรือจังหวัดมุกดาหารหรือจังหวัดนครพนม จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓) โรงเรียนหรือชุมชน จำนวน ๒ โรงเรียน/ชุมชน</p>	<p>การตั้งโจทย์ปัญหาเพื่อการเรียนรู้ หรือการทำวิจัย เนื่องจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวข้างต้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการค้นคว้า วิธีการวางแผน และการฝึกฝนความอดทน อีกทั้งยังเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๒) ประกันคุณภาพการศึกษาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>๓) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>๔) บริการวิชาการและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. หลักสูตรได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และการประกันคุณภาพ จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๗ คน</p> <p>๕. โรงเรียนหรือชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการหรือประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน ๒ โรงเรียน/ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ร้อยละ ๗๐</p> <p>๓. ผลการบริหารหลักสูตร ๓ คะแนน</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๕. ผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๒ ชิ้น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ สารสนเทศและสื่อดิจิทัลใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอ เมือง จังหวัด สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๖๓๕ คน	๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การบริการของห้องสมุด. ๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในการหาข้อมูล	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศและ สื่อดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (๑๗ มิถุนายน - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
๓.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพ การเขียนบรรณานุกรมและการ อ้างอิงทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อดิจิทัล	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอ เมือง จังหวัด สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน	๑. เพื่อให้นักศึกษาทุก ระดับชั้นปี ได้ความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการเขียน บรรณานุกรม และการอ้างอิง ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ เขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิง ทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน (๑๑ กรกฎาคม และ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
๓.๑๕ โครงการพัฒนาหลักสูตร ใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิต วิทยาลัย)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ภาควิชาครีเอชัน	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร ใหม่ให้ตรงความต้องการของ ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต ๒. เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ประสานและประชาสัมพันธ์ คณะที่มีความต้องการจัดทำ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อ การพัฒนาหลักสูตร	ผลผลิต (Output) ๑. ภาควิชาครีเอชัน จำนวน ๒ ภาควิชา ๒. ข้อมูลสำหรับเตรียมพัฒนา หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	จำนวน ๒ ภาคี		๒) พัฒนาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาให้ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) เกิดกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ความต้องการของ ตลาดแรงงานและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้ จำนวน ๑ กระบวนการ
๓.๑๖ โครงการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)	๑. พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานราชการและ เอกชน จำนวน ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดบึง กาฬ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดนครพนม จังหวัด สกลนครและจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ ภาคี	เพื่อประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ ๑ ป้าย (ประตู ๒) ๒) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดเล็ก จำนวน ๔ ป้าย ๓) จัดทำหนังสือราชการ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานราชการ และเอกชน จำนวน ๕ จังหวัด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (เม.ย.-ส.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ จำนวน ๑ ป้าย ๒. ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดเล็ก จำนวน ๔ ป้าย ๓. หนังสือราชการ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานราชการ และเอกชน จำนวน ๕ จังหวัด ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ครบ ตามแผนการรับสมัคร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน	๑. เพื่อให้ศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาได้ความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัย และการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการ แสดงความคิดเห็นต่อครู อาจารย์และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมการไหว้ครู	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยและการอ้างอิงอย่าง เป็นระบบตามมาตรฐานสากล ๒) พิธีไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (เมษายนและกันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. การไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บทความวิชาการและบทความ วิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์จากวารสารที่ หลากหลายชิ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาเกิดความรักและแสดง ความกตัญญูต่อครูอาจารย์และความ สามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน มากขึ้น ร้อยละ ๘๐
๓.๑๘ โครงการสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้และการ บริหารงานของโรงเรียนวิถีธรรม แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวิถีธรรมฯ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๓๖๓ คน	๑. การปฏิบัติงานทุกประเภท จำเป็นต้องให้ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เข้าช่วยเพื่อ ประสิทธิภาพการทำงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ ๒. โรงเรียนมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การซ่อมแซมอุปกรณ์ ต่าง ๆ รวมทั้งมีความจำเป็นที่ ต้องเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมสนับสนุน การบริหารจัดการโรงเรียน โดยจัดซื้อจัดจ้างในการจัดการ ทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน	ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนวิถีธรรมฯ มีสิ่งสนับสนุนการบริหารงาน และกระบวนการจัดการเรียน การสอน จำนวน ๑ หน่วยงาน ๒. ผลการจัดการครุภัณฑ์เป็นไป ตามเป้าหมาย จำนวน ๕ รายการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		เพื่อให้การบริหารจัดการ ภายในการดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และบรรลุตาม วัตถุประสงค์	๒) จัดหาครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียน การสอนให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนวิถีธรรมฯ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสามารถบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ หน่วยงาน
๓.๑๙ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาและส่งเสริมบริการ สนับสนุนการศึกษานักศึกษา พิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา	๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ DSS มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้บริหาร หน่วยงาน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก เข้าดูงานหรือเยี่ยมชม จำนวน ๗๐ คน	๑) เพื่อให้ศูนย์ DSS มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ ให้บริการสนับสนุนนักศึกษา พิการและจิตอาสาเพื่อนช่วย นักศึกษาพิการบรรลุเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์ ว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้ โอกาส ๒) เพื่อบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักศึกษา พิการมีขีดความสามารถในการ พัฒนาศักยภาพ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติ งาน แนวทางการช่วยเหลือการ บริการสนับสนุนเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ใหม่ ๆ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดกิจกรรมสนับสนุนการ บริการศูนย์ DSS โดยจัดซื้อจัดจ้าง จัดทรัพยากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ๒. บุคลากรศูนย์ DSS อาจารย์ ผู้บริหาร ที่เกี่ยวข้องกับงานจัด การศึกษาคนพิการของ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม อบรม และนำความรู้ ความสามารถไปบริการสนับสนุน การศึกษานักศึกษาพิการ	ผลผลิต (Output) ๑. ศูนย์ DSS เป็นศูนย์ให้การ บริการสนับสนุนการเรียนรู้และ การสอนสำหรับผู้พิการ จำนวน ๗๐ คน ๒. บุคลากรศูนย์ DSS อาจารย์ ผู้บริหาร ที่เกี่ยวข้องกับงานจัด การศึกษาคนพิการ เข้าร่วม อบรม สัมมนา ด้านการ สนับสนุนการศึกษาคคนพิการ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๓. นักเรียนพิการได้รับความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ฝึกอบรมมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนพิการ</p> <p>๔) เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและประสานหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>๓. อาจารย์และบุคลากรศูนย์ งานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา นักศึกษาพิการออกแนะแนว นักเรียนพิการเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔. จัดทำเอกสาร รายงานการบริหารจัดการนักศึกษาพิการ การขอรับเงินอุดหนุน สถานภาพนักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และอื่น ๆ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>๔. เอกสารรายงานการบริหารจัดการนักศึกษาพิการ การขอรับเงินอุดหนุน สถานภาพนักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐ ฉบับ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ศูนย์ DSS มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการให้บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ และสร้างจิตอาสาเพื่อนช่วยนักศึกษาพิการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม / สัมมนา มีทักษะการบริหารและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนพิการนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการแนะแนว เพื่อมาเป็นแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. มีเอกสารรายงานการบริหารจัดการนักศึกษาพิการ การขอรับเงินอุดหนุน สถานภาพนักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๕๐ ฉบับ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๒๐ โครงการสนับสนุนกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษาและสถานักศึกษาภาคปกติ เพื่อจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมจิตอาสาจิตสาธารณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์และพัฒนารูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ท้องถิ่น ตามความสนใจ และความถนัดของนักศึกษา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ ๔๓</p> <p>๒) โครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่นครั้งที่ ๒๐</p> <p>๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔) โครงการพิธีเชิญตราพระราชลัญจกร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๕) พิธีไหว้ครู ภาคปกติ และโฮมฮับ ฮ้อยสายแนน ผูกแขนน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๖) อบรมเชิงปฏิบัติการ : สัมมนาสามสัมพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๗</p> <p>๗) โครงการเปิดโลกกิจกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน</p> <p>(ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โครงการที่องค์การบริหารนักศึกษาได้จัดทำกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ และชมรมนักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๒๑ โครงการสนับสนุน กิจกรรมขององค์การบริหาร นักศึกษาและสถานักศึกษา ภาค กศ.ป.</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร บ้านเลขที่ ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึก ประสบการณ์การบริหาร จัดการโครงการและ งบประมาณตามความสนใจ และความถนัดของนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำ โครงการ/กิจกรรม เรียนรู้การ เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) กิจกรรมพิธีไหว้ครูนักศึกษา ภาค กศ.ป.</p> <p>๒) กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่ เขียว ชมพู</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โครงการที่องค์การบริหาร นักศึกษา และสถานักศึกษา ภาค กศ.ป. ได้จัดทำกิจกรรม จำนวน ๒.๐ (โครงการ) วัด กิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>๑) กิจกรรม : กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมขององค์การบริหาร นักศึกษาและสถานักศึกษา ภาค กศ.ป. ตัวชี้วัดผลผลิต : ร้อยละ ของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม องค์การบริหารนักศึกษาและ สถานักศึกษา ภาค กศ.ป. ร้อย ละ ๘๐ วัดกิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมขององค์การบริหาร นักศึกษาและสถานักศึกษา ภาค กศ.ป.</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วม สร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษาและ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ตามความสนใจและความถนัด ของนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ วัด วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ฝึกประสบการณ์การ บริหารจัดการโครงการและ งบประมาณตามความสนใจ และ ความถนัดของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำโครงการ/ กิจกรรม เรียนรู้การเป็นคนที่มี จิตสาธารณะ
๓.๒๒ โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิต สาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๙๐ คน	๑. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติของ ผู้นำนักศึกษายึดหลักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผน กำหนดวิธีการและขั้นตอนการ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการ บริหารโครงการ การบริหาร งบประมาณ ตามระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำ นักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมือ อาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้นำนักศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เข้าร่วมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิต สาธารณะอย่างมืออาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิต สาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจําปี การศึกษา ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้นำนักศึกษา ได้รับความรู้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผน กำหนดวิธีการ และขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้นำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ ตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้นำนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสัมมนาไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ร้อยละ ๘๕
๓.๒๓ โครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัยนักศึกษา พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕,๐๐๐ คน	๑. เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการเรียน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตรงตามความ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริม และตระหนักนักศึกษา ด้านวินัย จรรยา การสวมหมวกนิรภัยการข้ามสะพานลอย และจอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ไม่ซ้อนคัน	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เป็นจริงต่อตนเอง ทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้อบรมเชิงปฏิบัติการทำใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคลให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการทำใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคลให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตน ตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการเรียน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเอง ทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้อบรมเชิงปฏิบัติการทำใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคลให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p>๓.๒๔ โครงการการพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตมีแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถสำเร็จการศึกษาตามที่มุ่งหวัง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) อบรมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>			<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักศึกษามีแนวทางในการดำเนินชีวิต วางแผนชีวิตให้สำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง ร้อยละ ๘๕</p>
<p>๓.๒๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สูการเป็นผู้มีจิตอาสา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้นำนักศึกษา นักศึกษา หอพัก และนักศึกษาทั่วไปที่ สนใจ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๒) นักศึกษาชมรม Talk about sex จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการ ช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน ด้าน สุขภาวะทางเพศ มีจิตอาสาที่ดี รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชนและ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถ ช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถ ช่วยเหลือสังคมได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ได้ดำเนินจัดโครงการ พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา สูการเป็นผู้มีจิต อาสาด้านสุขภาวะ ภายใต้โครงการ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสร้อย สุวรรณ และวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้อง</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น จำนวน ๑๗๖ คน</p> <p>๒. นักศึกษาได้ทำจิตอาสาด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน ๕๖ ครั้ง</p> <p>๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาด้านสุขภาวะทางเพศ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ (๒๐๓๒๘) อาคาร ๒๐ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดจำนวน ๑๗๖ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมแกนนำนักศึกษาด้านสุขภาวะทางเพศ ดำเนินกิจกรรม เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ อาคาร ๒๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ แกนนำนักศึกษาด้านสุขภาวะทางเพศ ในนามชมรม Talk about sex เปิดพื้นที่วัยใส เข้าใจเรื่องเพศ จำนวน ๒๒ คน และแกนนำนักศึกษาลงพื้นที่เผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน นาดีหนองไผ่ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการเด็กไทยรุ่นใหม่ร่วมใจ</p>	<p>ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๕</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมจิตอาสาและชีวิตประจำวันได้ จำนวน ๕๖ ครั้ง</p> <p>๓. กลุ่มแกนนำนักศึกษามีความรู้ด้านสุขภาวะทางเพศ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖</p> <p>๔. กลุ่มแกนนำนักศึกษาสามารถเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาวะทางเพศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>สร้างนวัตกรรมลูกอมเล็กบุหรีเพื่อ สุขภาพ ในวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ,วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗, วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗, วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (มกราคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p>	

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ การสำรวจไปที่</p> <p>๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต</p> <p>๓) ห้องดุสิตา โรงแรมภูพานเพลส ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔) ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร - จำนวน ๕๐ คน - ผู้ประสานงาน ๑๐ คน 	<p>๑. การประสานงานในการอบรมในต่างพื้นที่ ไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ เนื่องจากสถานที่ในแต่ละพื้นที่ค่อนข้างห่างกัน จึงใช้เวลาในการเดินทางค่อนข้างมาก ทำให้เลยกำหนดเวลาในการศึกษาดูงาน</p> <p>๒. ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเกี่ยวกับการจ้างเหมาไม่เป็นไปตามระเบียบ จึงเบิกเงินในบางส่วนไม่ได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การประสานงานเข้าศึกษาดูงานอบรม ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดภูเก็ต และดำเนินการกำหนดปฏิทินการเข้าอบรมศึกษาดูงาน</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการได้องค์ความรู้เกี่ยวกับ Smart City</p> <p>๓) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำเนื้อหาในการพัฒนาจากการอบรม</p> <p>๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำเนื้อหา วัตถุประสงค์ และโครงการในการจัดทำ Smart City ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. หลักสูตรระยะสั้นที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑ หลักสูตร</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๒ โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ รายวิชา English for Doctorates II หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ป.เอก</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๔ คน</p>	<p>การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต จะต้องสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ รายวิชา English for Doctorates II หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ป.เอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๔ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาปริญญาเอก (ภาค พิเศษ) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการเรียน รายวิชา English for Doctorate II มีผลการสอบ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.๓ โครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา สร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด ใน สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>นักศึกษายังไม่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ดำเนินการตามโครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา สร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนิน เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Out Put) ๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักศึกษาร่วมโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครเป็นแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. นักศึกษากลุ่มแกนนำ นำ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ไปถ่ายทอดในกลุ่ม เพื่อน ๆ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักศึกษากลุ่มแกนนำ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และร่วมรณรงค์เผยแพร่โทษ และพิษภัยยาเสพติดไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๕</p>

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑ โครงการหลัก : โครงการบริหารแผนงาน งบประมาณ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน พลิกโฉมมหาวิทยาลัยและ พันธกิจสากลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหาร บุคลากรสาย วิชาการ บุคลากรสาย สนับสนุน จำนวน ๔๐ คน ๒) ผู้รับผิดชอบโครงการ ยุทธศาสตร์ฯ จำนวน ๕๐ คน ๓) ผู้บริหาร และบุคลากร ในมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน ๔) ผู้บริหาร ประธาน หลักสูตร และคณะทำงาน จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>๑) เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> <p>๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการและงบประมาณ รายจ่ายของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓) เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๒) พัฒนาระบบติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ ๓) ติดตามและประเมินผล กระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ของการทำงานภายใต้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๔) สนับสนุนการดำเนินการจัด อันดับมหาวิทยาลัยในระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑ ฉบับ ๓. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑ ฉบับ ๔. แผนปฏิบัติราชการและ งบประมาณรายจ่ายของ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๔) พัฒนาระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๕) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับชาติ</p> <p>๖) เพื่อติดตามและประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๕) ประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๖) ประชุมสัมมนาเครือข่ายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>๕. แผนบริการวิชาการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๖. การติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>๗. หลักสูตรเข้ารับการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE World University Ranking จำนวน ๖๗ หลักสูตร</p> <p>๘. หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ หลักสูตร</p> <p>๙. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๗) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการ ถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่นภายใต้การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๘) เพื่อประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๙) เพื่อเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทิศ</p>		<p>๑๐. พัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๑๑. แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปีถัดไป จำนวน ๑ แนวทาง (แนวทางการกำหนดตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)</p> <p>๑๒. องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายด้านนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๑ องค์ความรู้ (๑. กระบวนการจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ ๒. การบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาสนับสนุน)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ระบบติดตามการใช้จ่าย งบประมาณและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ ๑ ระบบ</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อันดับที่ ๑,๐๐๐+ ของโลก</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๕. มหาวิทยาลัยสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ โครงการ</p> <p>๖. แพลตฟอรมติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติร่วมกัน จำนวน ๑ แพลตฟอรม</p> <p>๗. การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๘. บุคลากรกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถนำองค์ความรู้และแนว ทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นในปีถัดไป ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒ โครงการหลัก : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน				
๑) โครงการยกระดับการใช้ ประโยชน์นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน โรงเรียนท้องถิ่นจังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัด มุกดาหาร	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในเครือข่าย โรงเรียนท้องถิ่นจังหวัด สกลนคร จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะด้านการพัฒนานวัตกรรม และวิจัยแก่นักเรียนใน เครือข่าย โรงเรียนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัด มุกดาหาร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ยกระดับการใช้ประโยชน์นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในโรงเรียนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัด มุกดาหาร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม - กันยายน)	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนในท้องถิ่นจังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ หรือจังหวัด มุกดาหาร ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการพัฒนานวัตกรรมและ วิจัย ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๒. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการยกระดับความสามารถด้านการทำปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการของนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนท้องถิ่นจังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุชีวมวลและขยะในชุมชนและโรงเรียนด้วยนวัตกรรม</p>		<p>๒. นักเรียนในท้องถิ่นจังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ หรือจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการยกระดับการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ จากกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์นวัตกรรม ๒ โรงเรียน</p> <p>๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. โรงเรียนในท้องถิ่นมีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๒. บุคลากรด้านการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาจำนวน ๑๕ คน ๓. โรงเรียนในท้องถิ่นมีการนำนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๔. ชุมชนมีส่วนร่วม และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน นักศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕๐๐ (คน)	ให้นักเรียน เรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และเกิดทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการ งานวิจัย และชีวิตประจำวันได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก ๒) ประกวดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม - กันยายน)	ผลผลิต (Output) ๑. องค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกที่นำไปถ่ายทอดจำนวน ๖ องค์ความรู้ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพลังงานทางเลือก ๕๐๐ คน ๓. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๑๐ นวัตกรรม ๔. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีพลังงานสะอาด ๑ นวัตกรรม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๕. เกษตรกรได้รับองค์ความรู้พลังงานสะอาดกับการเกษตร ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในโครงการหรืองานวิจัย ได้นำองค์ความรู้ที่อบรมไปเป็นแนวทางสำหรับการประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและชุมชน ร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. พื้นที่ต้นแบบการใช้พลังงานสะอาดเพื่อการเกษตร ๑ ต้นแบบ</p> <p>๓. เกิดการนำนวัตกรรมพลังงานสะอาดไปใช้เพื่อการเกษตร ๑ ชุมชน</p> <p>๔. ต้นทุนด้านการใช้พลังงานในการเกษตร ร้อยละ ๒๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๓ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต (ด้านการ บริหารจัดการ)</p>				
<p>๑) โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่ มาตรฐานสากล AUN-QA</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑๒๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ผู้รับผิดชอบด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรที่ต้องประเมินด้วย</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรคุณภาพ ในการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ สามารถประเมิน และให้ข้อมูล ป้อนกลับที่เป็นประโยชน์แก่ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>๒. เพื่อสร้างการรับรู้แนวทาง การยกระดับคุณภาพหลักสูตร ให้ได้มาตรฐานสากลโดยใช้ เกณฑ์ AUN-QA และเตรียม ความพร้อมให้กับหลักสูตรที่ ต้องเข้าสู่อการประเมินคุณภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนา ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ เพื่อขึ้นทะเบียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ชี้แจงแนวทางการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ หลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน สากล AUN-QA (AUN-QA Criteria Overview)</p>	<p>ผลผลิต (Output) กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ เพื่อขึ้นทะเบียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้เข้าร่วมการประชุมเชิง</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่ต้องประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๒๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่ต้องประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๕๐ คน และหลักสูตรพัฒนาใหม่/ปรับปรุงที่เริ่มใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เคยผ่านการอบรม OBE มาแล้ว และต้อง</p>	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐</p> <p>๓. เพื่อให้อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแนวทางในการประเมินตนเอง และสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร และสามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ระยะเวลา ๓ วัน วันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ระยะเวลา ๑ วัน ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ระยะเวลา ๑ วัน วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ระยะเวลา ๑ วัน วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ปฏิบัติการ เรื่อง “ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA (AUN-QA Criteria Overview)”</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐” ร้อยละ ๙๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” ร้อยละ ๙๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙ หลักสูตร	๕. เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตรในภาพรวมตามระบบ คุณภาพและกลไกที่ มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นว่า เป็นไปตามเกณฑ์และได้ มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษาและ เกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง		ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมที่ ๑ มีผู้ผ่านการอบรม และได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) ที่สามารถประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็น ประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๕๐ กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ทราบแนวทางการยกระดับ คุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สากลโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA และมีความพร้อมในการเข้ารับ การประเมินคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถประเมินตนเอง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมกับสามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนได้ ร้อยละ ๘๐
๒) โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPex)	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน /หน่วยงานเทียบเท่า คณะ ระดับกอง และบุคลากร ผู้รับผิดชอบด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน เพื่อก้าวไปสู่การดำเนินการที่ เป็นเลิศได้</p> <p>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ ทั้งระบบ โดยการนำเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือใน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรม เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา ๒ วัน วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output) ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะ (สำนัก สถาบัน) ระดับกอง และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ได้เข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ๑๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกหน่วยงานมีความพร้อมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศทั้ง ระบบ โดยการนำเกณฑ์คุณภาพ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ		การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่ เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ ร้อยละ ๘๐
๓) โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานด้านศิษย์เก่า สัมพันธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖๐ คน	ศิษย์เก่าบางท่านติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ ได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประสานงานเครือข่ายศิษย์เก่า สัมพันธ์ล่วงหน้า ก่อนการจัด กิจกรรม เพื่อกำหนดระยะเวลา ดำเนินงานที่เหมาะสม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน กิจกรรมที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) กิจกรรมที่ ๑ ๑. การจัดทำพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า จำนวน ๑ ระบบ กิจกรรมที่ ๒ ๑. website งานศิษย์เก่า สัมพันธ์ จำนวน ๑ website ๒. Line Official จำนวน ๑ ระบบ กิจกรรมที่ ๓ ๑. การแลกเปลี่ยนข้อมูล เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าทุกปี จำนวน ๖๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้รับ การพัฒนา จำนวน ๑ ระบบ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑. การเผยแพร่ข้อมูลที่มี ความสำคัญผ่านเว็บไซต์ จำนวน ๕๐ ครั้ง ๒. การแลกเปลี่ยนข้อมูล เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าทุกปี จำนวน ๑ ครั้ง <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๑. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน ร้อยละ ๘๕
๔) โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ๕๐ คน ๒) นักศึกษา ๑๐๐ คน	๑. ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ วารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒) พัฒนาข้อเสนอโครงการ สำหรับขอรับทุนภายนอก มหาวิทยาลัย	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ได้รับการพัฒนาการ เขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ วารสารระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน ๕๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๓) นักเรียน ๕๐ คน ๔) อาจารย์ ๕๐ คน		๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและ ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ ๔) พัฒนาวารสารวิชาการเพื่อ เข้าสู่ฐาน SCOPUS ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการย้อมครามและสี ธรรมชาติในโรงเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน กันยายน - ตุลาคม	๒. อาจารย์ บุคลากร ได้รับ การพัฒนาการเขียนข้อเสนอ โครงการสำหรับขอรับทุน ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐๐ คน ๓. อาจารย์ บุคลากร ได้รับ การพัฒนาการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อชุมชนและต่อ ยอดสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน ๑๐๐ คน ๔. วารสารวิชาการมีศักยภาพ ในการส่งเข้าฐาน SCOPUS จำนวน ๑ วารสาร ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการย้อมครามและสี ธรรมชาติ จำนวน ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการ เขียนผลงานตีพิมพ์ ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเขียนข้อเสนอโครงการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนสามารถต่อยอดการอบรมสู่โครงการหรืองานวิจัยได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. วารสารมีแนวทางในการเข้าสู่ฐาน SCOPUS จำนวน ๑ วารสาร</p>
๕) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ประเทศไทย	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของนักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ของบุคลากรสายวิชาการ บัณฑิตศึกษา และนักศึกษา	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน ๑๘๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ภาควิชาครุศึกษา จำนวน ๒ ภาควิชา</p> <p>๒) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓) บุคลากรสายวิชาการ ๘๐ คน</p>	<p>๒. เพื่อพัฒนามาตรฐานการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการและกรรมการ สมทบ</p>	<p>๒) การเข้าร่วมอบรมพัฒนา มาตรฐานการดำเนินงานของ คณะกรรมการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน (ตุลาคม- สิงหาคม ๒๕๖๘)</p>	<p>๒. การเข้าร่วมอบรมพัฒนา มาตรฐานการดำเนินงานของ คณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากรและ คณะกรรมการผ่านการอบรม จริยธรรมการวิจัยและสามารถ ใช้ประกาศนียบัตร ประกอบการยื่นขอรับการ พิจารณาโครงการวิจัย ได้ จำนวน ๑๘๐ คน</p> <p>๒. คณะกรรมการและ กรรมการสมทบมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครผ่านการ รับรองมาตรฐานการ ดำเนินงานจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ในระดับชาติ จำนวน ๑ ครั้ง</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อบริหารจัดการในการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และข้อมูลแห่งชาติ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (National Science and Technology Information System : NSTIS)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. อาจารย์ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (National Science and Technology Information System : NSTIS) ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จำนวน ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลไกการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร จำนวน ๑ กลไก</p> <p>๒. อาจารย์ บุคลากร นำความรู้จากการส่งเสริมผลงานไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ หน่วยงาน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗) โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้าน เกษตรสมัยใหม่ และคลินิก รักษาสัตว์	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๒ ภาศึ ๔) นักศึกร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	๑. สร้างศึยภาพของนักศึวิจัย อาจารย์ โดยสร้างภาศึ เครือข่ายการศึวิจัย บริการ วิชาการ และการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อพัฒนาศึยภาพนักศึวิจัย ด้านเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ นักศึกร และพัฒนานวัตกรรม เกษตรชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑ ความร่วมมือด้าน วิชาการ และบริการวิชาการทาง การเกษตร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศึยภาพ นักศึกรภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านเกษตรสมัยใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศึยภาพ ผู้ปฏิบัติงานคลินิกรักษาสัตว์และ คลินิกผสมเทียมโค ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ศ. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้ผ่านการเข้าร่วมโครงการ บุคลากร ๑๔๐ คน นักศึกร ๙๐ คน ๒. ได้เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและบริการวิชาการด้าน การเกษตรในท้องถิ่น ๑ ฉบับ ๓. ได้องค์ความรู้ด้านการใช้ เทคนิคโมเดลทางการเกษตร จำนวน ๑ องค์ความรู้ ๔. ได้องค์ความรู้ด้านการพัฒนา โครงการศึกร เพื่อชุมชนด้าน การเกษตร ๑ องค์ความรู้ ๕. ได้องค์ความรู้ด้านการพัฒนา คลินิกรักษาสัตว์ และคลินิกผสม เทียมโค ๑ องค์ความรู้ ๖. ได้โครงร่างงานศึกรการพัฒนา ด้านการเกษตรในท้องถิ่น ๑ โครงร่าง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บันทึกความเข้าใจแนวทาง ปฏิบัติ (MOU) ด้านวิชาการ และ ศึกร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๑ ฉบับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. โครงร่างการวิจัยจากโจทย์วิจัยทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงร่าง</p> <p>๓. บุคลากร และนักศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเทคนิคในการปฏิบัติงานคลินิกรักษาสัตว์ และคลินิกผสมเทียมโค จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๔. ได้องค์ความรู้ด้านการใช้เทคนิคโมเดลทางการเกษตร จำนวน ๑ องค์กรความรู้</p> <p>๕. ได้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาโครงการวิจัย เพื่อชุมชนด้านการเกษตร จำนวน ๑ องค์กรความรู้</p> <p>๖. ได้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาคลินิกรักษาสัตว์ และคลินิกผสมเทียมโค จำนวน ๑ องค์กรความรู้</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๘) โครงการส่งเสริมศักยภาพ การดำเนินงาน คคส.มรสน ตามกฎหมายและ จรรยาบรรณที่เกี่ยวกับสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) คณะกรรมการ คคส.มรสน จำนวน ๑๘ คน ๒) นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>เพื่อให้การบริหารจัดการส่วน งานของ คคส.มรสน. เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์เพื่องาน ทางวิทยาศาสตร์ (งานสอน งานวิจัย งานทดสอบ งานผลิต ชีววัตถุ งานผลิตสัตว์เพื่อการ บริการ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการกำกับดูแลการ ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์ของสถานที่ ดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (คคส.มรสน) จะต้อง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรม ๑ อบรมพัฒนา บุคลากรและส่งเสริมศักยภาพ ในการดำเนินงานตามกฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม ๒ อบรมถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านกฎหมายและ จรรยาบรรณที่เกี่ยวกับสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. คณะกรรมการ คคส.มรสน ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘ คน ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คณะกรรมการ คคส.มรสน ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สัตว์เพื่องาน ทางวิทยาศาสตร์และการ บริหารด้านจรรยาบรรณการ ใช้สัตว์ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ และองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕</p>
<p>๙) โครงการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อสร้าง โปรแกรมเมอร์เข้าสู่</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. เทคโนโลยีทาง คอมพิวเตอร์เปลี่ยนแปลง รวดเร็ว</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) MOU กับสมาคมการค้าธุรกิจ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. มีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน ๖ คน ๒. นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๒๓ คน ๓. บุคคลทั่วไป จำนวน ๓ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ภาคอุตสาหกรรม (Code Camp Academy)	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน ๒) นักศึกษาและอาจารย์ร่วม โครงการ จำนวน ๓๐ คน	๒. บัณฑิตที่ผลิออกไปมี ความสามารถไม่ตรงตาม ผู้ประกอบการต้องการความ ต้องการ ๓. โปรแกรมเมอร์มีสูง	๒) จัดทำหลักสูตรอบรมร่วมกับ สมาคมฯ ๓) จัดอบรม Code Camp Academy แบบเข้มข้น ๔ เดือนเต็ม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์ได้รับใบประกาศนียบัตร การอบรมการเป็นผู้ช่วยสอน จำนวน ๖ คน ๒. ผู้เข้าอบรมสอบผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาที่เข้าอบรมสำเร็จ การศึกษาภายใน ๓ ปีการศึกษา กับ ๑ ภาคฤดูร้อน
๑๐) โครงการการประเมิน คาร์บอนฟุตพริ้นท์และการลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๑. การปล่อยก๊าซเรือนกระจก เป็นสาเหตุสำคัญของการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๒. กิจกรรมภายในองค์กรมี ส่วนในการปล่อยก๊าซเรือน กระจกออกสู่บรรยากาศ	๑. วิธีการแก้ปัญหา(กิจกรรม) ๑) การออกแบบและจัดทำบัญชี ก๊าซเรือนกระจกในองค์กร ๒) การคำนวณการปล่อยและดู กลับก๊าซเรือนกระจกในองค์กร ๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้การ ประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์และ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในองค์กร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ประเมินการปลดปล่อยก๊าซ เรือนกระจกในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คะแนน SDG๑๓ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพิ่มขึ้น ๒. ฐานข้อมูลการปลดปล่อยก๊าซ เรือนกระจกในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๑ ฐาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง เส้นทางความก้าวหน้าในสาย งาน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรสามารถ จัดทำผลงานได้อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รูปแบบที่กำหนดได้</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค ผลงานที่เป็นองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานและสามารถนำไปยื่น ในการขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้นได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรม ๑ การจัดทำผลงานเพื่อ เสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน กิจกรรม ๒ การจัดทำผลงานเพื่อ เสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน กิจกรรมที่ ๓ การเขียนผลสัมฤทธิ์ ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ กิจกรรมที่ ๔ การประเมินค่างาน เพื่อกำหนดกรอบระดับตำแหน่ง ของพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา ตำแหน่งประเภท วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญ เฉพาะ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น จำนวน ๑๑๐ คน (กิจกรรมที่ ๑)</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น จำนวน ๑๑๓ คน (กิจกรรมที่ ๒)</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น จำนวน ๑๐๐ คน (กิจกรรมที่ ๓)</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น จำนวน ๗๐ คน (กิจกรรม ที่ ๔)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๕. ผลงาน “คู่มือการปฏิบัติงานหลัก หรือผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือวิจัย” จำนวน ๗๐ เล่ม (กิจกรรมที่ ๒)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. แบบคำขอรับการพิจารณา ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน ๓๙ ราย</p> <p>๒. การดำเนินการโครงการแล้วเสร็จภายในกรอบ ระยะเวลาตามที่กำหนดแผนการดำเนินงาน (กิจกรรมที่ ๑ - ๔)</p>
<p>๑๒) โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย การเงินการคลัง และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย การเงินการคลัง และการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. เพื่อให้มีความตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น ความโปร่งใส การป้องกันและ การขจัดกัน แห่งผลประโยชน์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมให้ความรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านวินัย การเงินการคลัง และการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๓)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัยการเงินการคลังและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อนผ่านกิจกรรมตามที่กำหนด จำนวน ๑๖๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่บุคลากร ใน มหาวิทยาลัย		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ผ่านกิจกรรมตามที่กำหนดและได้ความรู้เพื่อนำไปปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๖๐ คน ๒. การดำเนินการโครงการแล้วเสร็จภายในกรอบ ระยะเวลาตามที่กำหนดแผนการดำเนินงาน ๑ วัน
๑๓) โครงการการประกวดแข่งขันเครื่องบินและเครื่องบินพลังยาง Esan Free Flight Championship ครั้งที่ ๒	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ จำนวน ๑๐๐ คน	๑) เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนแสดงศักยภาพขีดความสามารถ การนำความรู้ด้าน STEAM มาสร้างพัฒนาชิ้นผลงานผ่านกิจกรรมเครื่องบินและเครื่องบินพลังยาง	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ประกวดแข่งขันเครื่องบินและเครื่องบินพลังยาง Esan Free Flight Championship ครั้งที่ ๒ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน (ก.พ ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๔๐ ทีม ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันได้รับโล่ จำนวน ๒๐ ทีม ๒. ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันได้รับเงินรางวัลจำนวน ๑๒ ทีม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๒) เพื่อพัฒนาทักษะความคิด อย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์อากาศยาน ๓) จัดการแข่งขันเครื่องร่อน เครื่องบินพลังยางเพื่อพัฒนาครู และนักเรียนให้มีความสามารถ ด้านอากาศยาน		
๑๔) โครงการการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน	๑. เพื่อออกแบบและสร้าง นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อม ครามพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ใน อนาคตได้ ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับ กระบวนการผลิตดินปลูก จากวัชพืชพื้นที่ชุ่มน้ำหนอง ทหาร จังหวัดสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) พัฒนาความเป็นเลิศด้าน คราม ๒) พัฒนาความเป็นเลิศด้าน หนองหาร ๓) พัฒนาสินค้าและการบริการ ทางการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยว เชิงพาณิชย์ ๔) พัฒนาความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลผลิต (Output) ๑. เครื่องปั่นกวนน้ำคราม จำนวน ๓ ชุด ๒. ผ้าพันคอ และผ้าคลุมไหล่ มัดหมี่ย้อมครามลายราชพฤกษ์ จำนวน ๒ แบบ ๓. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าย้อม คราม ผ้าพิมพ์ Eco print และ paint สีธรรมชาติ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๓) อาจารย์ นักวิจัยศูนย์ ความเป็นเลิศด้านครุ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔) นักวิชาการ จำนวน ๘ คน</p>	<p>๓. เพื่อพัฒนาตราสินค้า ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ของ กลุ่มวิสาหกิจบ้านท่าแร่ สามัคคี หมู่ ๖ ที่เหมาะสม</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครื่องผลิต น้ำมันเชื้อเพลิงจากยาง รถยนต์และจักรยานยนต์ ด้วยกระบวนการไพโรไลซิส</p> <p>๕. เพื่อรวบรวมข้อมูล คุณภาพอากาศและรังสีที่ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p> <p>๖. เพื่อสนับสนุนภารกิจศูนย์ เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๕) พัฒนาความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์บรรยากาศและ อวกาศ</p> <p>๖) พัฒนาความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีการเกษตรและ นวัตกรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) พัฒนาหลักสูตรอบรม อาสาสมัครนำเที่ยวเพื่อ ให้บริการด้านการท่องเที่ยว</p> <p>๘) ติดตามและร่วมปฏิบัติการ</p> <p>๙) บริหารจัดการศูนย์ เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (เม.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>๔. ฐานข้อมูลทรัพยากรและ ธรรมชาติหนองหาร จำนวน ๑ ชุดข้อมูล</p> <p>๕. ชุดความรู้ทรัพยากรและ ธรรมชาติหนองหาร จำนวน ๑ ชุดข้อมูล</p> <p>๖. จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนา/ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๗. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๘. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๙. ผู้เข้าร่วมอบรมการผลิตน้ำมัน จากยางรถยนต์จักรยานยนต์ที่ไม่ ใช้แล้วมาผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงด้วย การไพโรไลซิส จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๑๐. ฐานข้อมูลคุณภาพอากาศ และรังสีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๑๑. การถ่ายทอดนวัตกรรมการปลูกมะเขือเทศไร้ดินที่ให้สารสำคัญสูง จำนวน ๑ กระบวนการ</p> <p>๑๒. การถ่ายทอดนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพลูควาย จำนวน ๑ กระบวนการ</p> <p>๑๓. การถ่ายทอดนวัตกรรมการแปรรูปแป้งจากกระเจียว จำนวน ๑ กระบวนการ</p> <p>๑๔. สื่อประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการเพื่อสร้างการรับรู้ จำนวน ๒ สื่อ</p> <p>๑๕. วิชาทฤษฎีชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรม จำนวน ๒ กลุ่ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน ๘ แบบ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการและรับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. กำล้างการผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p> <p>๔. แหล่งเรียนรู้การผลิตดินปลูก จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รูปแบบกระบวนการด้านการให้บริการด้านการท่องเที่ยวทั้งแบบสื่อและบุคคลสามารถตอบโจทย์ท่องเที่ยว จำนวน ๓ รูปแบบ</p> <p>๖. เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และมีความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชนผู้ประกอบการ ร่วมกันพัฒนาให้เกิดทั้งสินค้าและอาชีพในชุมชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. การนำความรู้ในการวิเคราะห์พื้นที่ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๙. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจใน การผลิตน้ำมันจากยางรถยนต์ รถจักรยานยนต์ที่ไม่ใช้แล้วมา ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยการไพ โรไลซิส จำนวน ๓๐ คน ๑๐. เผยแพร่ฐานข้อมูลคุณภาพ อากาศและรังสีที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล ๑๑. แหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีการเกษตรและ นวัตกรรม จำนวน ๒ แห่ง ๑๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ จำนวน ๑ แห่ง ๑๓. ผู้ประกอบการสามารถนำ เทคโนโลยีไปต่อยอดในเชิง พาณิชย์ จำนวน ๒ ราย ๑๔. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๑๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๕) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โครงการยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่โดยสนับสนุนห้องเรียนยุวชนสัมมาชีพเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือนและใช้กระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคงทางอาหาร (SDGs๒)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ ต.สามัคคีพัฒนา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร</p> <p>๒. ชุมชนบ้านดงสาร ต.โพนงาม อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ จำนวน ๑ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ จำนวน ๖๕ คน</p> <p>๓. นักศึกษาวิศวกรสังคม มรสน. จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)</p> <p>การยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere) เป็นเป้าหมายแรก ใน ๑๗ เป้าหมายหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) คณะมนุษยศาสตร์ฯ เล็งเห็นความสำคัญของวิศวกรสังคม (Social Engineer) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skill โดยการใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาจากหลากหลาย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) สนับสนุนองค์ความรู้เทคโนโลยี และปัจจัยการผลิตในการสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ชุมชน</p> <p>๒) สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาด้วยระบบพี่เลี้ยง และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีในพื้นที่</p> <p>๓) ส่งเสริมอาชีพระยะสั้นเพื่อให้เก็บผลผลิตได้เร็ว มีรายได้สม่ำเสมอ</p> <p>๔) สร้างอาชีพเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ รวมทั้งสร้างความมั่นคงทางอาหาร</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดอกไม้เข้าร่วมกระบวนการยุวชนสัมมาชีพ จำนวน ๖๕ คน</p> <p>๒. ชาวบ้านชุมชนบ้านดงสาร เข้าร่วมปฏิบัติการห่วงโซ่การผลิตเห็ด จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. นักศึกษาวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ทักษะวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔. โรงเรียนเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางอาหาร ๓ โรงเรียน จำนวน ๖,๔๗๐ ก้อน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมที่ ๓ โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพ ต่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ โครงการการ พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสเต็มศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ โครงการจาก ชนบทสู่เมือง : พัฒนาศักยภาพ การสื่อสารสาธารณะว่าด้วย บทบาทของผู้หญิงกับการ จัดการที่ดินและทรัพยากร ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ โครงการการ พัฒนาเครื่องกรองน้ำบาดาล ต้นแบบสำหรับผลิตน้ำดื่มที่ ปลอดภัยในชุมชน</p>	<p>๔. ชาวบ้านชุมชนดงสาร จำนวน ๑๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. สถานที่จำหน่ายอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. กลุ่มผู้ประกอบการร้าน จำหน่ายอาหารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษา มรสน. จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>สาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้ โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) โดยมุ่งเป้าที่การ สร้างนักศึกษาให้กลายเป็น บัณฑิตนักสื่อสาร นัก ประสาน และนักสร้าง นวัตกรรมชุมชน เพื่อบูรณา การและหนุนเสริมการสร้าง ต้นแบบการแก้ไขปัญหา ความยากจน การพัฒนา อาชีพลดรายจ่ายและเพิ่ม รายได้แก่ครัวเรือน ซึ่งเป็น กลไก และทุนทางสังคมที่ สำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ ครัวเรือนมีรายได้ ที่มั่นคง และยั่งยืน ตามแนวคิดการ พัฒนา “ปลูกความคิด ปลูก ชีวิตปลูกจิตวิญญาณ” เพื่อ</p>	<p>๕) ขยายฐานการผลิตในชุมชน โดยใช้ Co-Technology ต่อ ยอดจากงานวิจัยในพื้นที่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) สนับสนุนองค์ความรู้ สุขาภิบาลการปรุงอาหาร สำหรับผู้ประกอบการร้านค้า จำหน่ายอาหารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) สร้างอาหารทางเลือกที่ เหมาะสม สำหรับคนทุกกลุ่ม</p> <p>๓) สร้างรูปแบบการใช้ ประโยชน์จากขยะอาหารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๕. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ห้องเรียนชุมชน สัมมาชีพเพื่อเพิ่มรายได้แก่ ครัวเรือน โดยใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ก้อนเห็ดนางฟ้าภูฐาน นางรม เทา ๖,๔๗๐ ก้อน (มูลค่า ๖๔,๗๐๐ บาท) ประมาณการ ดอกเห็ดสด ๑,๒๙๔ kg. (มูลค่า ๙๐,๕๕๐ บาท)</p> <p>๒. ขยายฐานการผลิตเห็ดใน ชุมชน</p> <p>๓. มีความมั่นคงทางอาหารใน โรงเรียน ชุมชน</p> <p>๔. นักเรียน/ครัวเรือนมีรายได้ จากอาชีพการเพาะเห็ด</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมที่ ๗ โครงการสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืนโดยการส่งเสริมการ รับรองการมีพลังงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ โครงการความร่วมมือในการพัฒนากำลังคน สู่อำชีพด้านการบริการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ โครงการการส่งเสริมให้มีการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการการ สร้างโมเดลกระบวนการ ยุติธรรมชุมชนในการลดความ เหลื่อมล้ำทางกฎหมาย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. เทศบาลเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. ศูนย์สุขภาพทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม.)</p> <p>นักบริหารผู้สูงอายุ ในชุมชน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>ลดรายจ่าย สร้างรายได้ใน การจุนเจือครอบครัว โดย เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้แก่ เด็กและเยาวชนในชุมชน ท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อเป็นการ ปลุกฝังสัมมาชีพให้แก่ อนาคตของพลเมืองไทย ให้ รักรักษ์และหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจหมุนเวียน การสร้างจิตสำนึกเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ปัญหา (ทำไมต้องทำ โครงการนี้)</p> <p>ภาคเกษตรที่เป็นแหล่งผลิต อาหารสำคัญมีบทบาทอย่าง</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) อบรม Upskill and Reskill ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มี ความพร้อมทั้งด้านความรู้และ ทักษะก่อนทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาการดูแล ผู้สูงอายุระดับ ๑</p> <p>๒) จัดเตรียมคู่มือและวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับอบรม เพิ่มทักษะการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานฯ</p> <p>๓) จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ๑</p>	<p>๕. นักเรียน ชุมชนเกิดการพัฒนา ทักษะ และมีห้องเรียนยุวชน สัมมาชีพในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม ทุกกิจกรรม</p> <p>๑) นักศึกษา ๑๐๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการร้านอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๒๐ ร้านค้า</p> <p>๒. เอกสารประกอบการอบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมสุขภาพิบาล อาหาร ๒๐ เล่ม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการ ชุมชนรักทรัพยากร : ชุมชน ต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการการ ส่งเสริมการลดและการใช้ ประโยชน์จากขยะอาหาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อ ต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นด้วยการ เผ่าะวังฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดินในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการปลูก จิตสำนึกการใช้ทรัพยากร แหล่งน้ำ กรณีศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. ระยะที่ ๑ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. ระยะที่ ๒ โรงเรียน มัธยมศึกษา จำนวน ๑๕ โรงเรียน</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษาวิศวกรรมสังคม จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>มากในการสนับสนุนให้เกิด ความมั่นคงทางอาหาร จึงควรสนับสนุนให้มีระบบ เกษตรกรรมยั่งยืนที่คำนึงถึง คุณภาพชีวิตของเกษตรกร โดยเฉพาะเกษตรกรรายย่อย ความปลอดภัยของผู้บริโภค การเพิ่มผลิตภาพของภาค เกษตร ความสมดุลของระบบ นิเวศ ความมั่นคงของฐาน ทรัพยากร และความ หลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อม เพื่อรับมือกับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ภัยพิบัติ และความ ผันผวนของราคาสินค้าเกษตร โดยที่มหาวิทยาลัยสามารถมี</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การพัฒนาชุดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบสเต็มศึกษา</p> <p>๒) การจัดกิจกรรมสเต็มศึกษา กับนักศึกษาวิชาชีพครู</p> <p>๓) การถ่ายทอดองค์ความรู้การ พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสเต็มศึกษาให้กับนักศึกษา วิชาชีพครู</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีความรู้เกี่ยวกับ การปรุงอาหารทางเลือก (Food Choices) ความปลอดภัยด้าน อาหาร (Food Safety</p> <p>๒. ผู้รับบริการจากโรงอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้รับอาหารที่ปลอดภัย และมีชนิดของอาหารทางเลือกที่ หลากหลาย และเป็นธรรม</p> <p>๓. ผู้รับบริการจากโรงอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีความพึงพอใจ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมที่ ๑๕ โครงการการปลูกปารักษาแหล่งน้ำและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ปี ๒</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖ โครงการประชาชนพบกรรมการ : ช่องทางเพื่อเข้าถึงการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่สงบสุข</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗ โครงการบริหารจัดการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๒. หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. คนในชุมชน โดยมีกลุ่มผู้หญิงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่ดินและทรัพยากรของชุมชนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>ส่วนในการขับเคลื่อน SDGs ได้ผ่านงาน ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย คือ (๑) งานวิจัย (๒) การศึกษา (๓) การบริหารจัดการภายในและระบบธรรมาภิบาล และ (๔) การเป็นผู้นำทำงานกับองค์กรอื่น โดยประเด็นหลักของของมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการ คือความสำคัญและวิธีการของนักศึกษาและประชากรในมหาวิทยาลัยจะสามารถเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการของทุกกลุ่ม ทุกวัย อาหารทางเลือกที่เหมาะสมอันได้แก่ อาหารมังสวิรัต อาหารวีแกน อาหารฮาลาล ที่ผลิตจากวัตถุดิบที่</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การเสริมอำนาจของผู้หญิงในการจัดการทรัพยากรรวม การสร้างความเข้าใจต่อสาธารณะและภาครัฐในปัญหาที่ผู้หญิงเผชิญ</p> <p>๒) การสื่อสารปัญหาของผู้หญิงช่วยผลักดันการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างด้านกฎหมายและนโยบาย</p> <p>๓) การขับเคลื่อน SDGs ๕ เป็นหัวใจในการส่งเสริมบทบาทผู้หญิงในชุมชน</p> <p>๔) กิจกรรม “จากชนบทสู่เมือง” เปิดโอกาสให้ผู้หญิงสื่อสารเรื่องราวผ่านความ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. คู่มือเตรียมทดสอบมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๕๐ เล่ม</p> <p>๒. อสม. นักบริหารผู้สูงอายุในชุมชน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษา อสม. นักบริหารผู้สูงอายุในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน ร้อยละ ๙๐.๐</p> <p>๒. นักศึกษา อสม. นักบริหารผู้สูงอายุในชุมชน สามารถสอบผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานในสาขาการดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ ๙๑.๑</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. นักวิชาการ หน่วยงาน ภาครัฐ องค์กรพัฒนา เอกชน สื่อมวลชน บุคคล ทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิจัย/บุคลากร มหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน</p>	<p>สดสะอาดที่ผลิตมาจาก ท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านความมั่นคง ทางด้านอาหาร และความ ปลอดภัยของอาหารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ มีความสำคัญในด้านการเตรียม รับสังคมสูงวัย ด้านนโยบายของ รัฐ มีหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ให้กับ อสม. ผู้ดูแล นักบริหาร ชุมชน เพื่อให้การประเมิน ดูแล ฟื้นฟูกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตาม ขอบเขตหน้าที่ภายใต้การดูแล ของพยาบาลวิชาชีพ แต่ในบาง ครอบครัวมีความต้องการจ้าง ผู้ดูแลแบบไป-กลับ ดังนั้น เพื่อ</p>	<p>ร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชน และภาควิชาการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) เก็บข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพน้ำ บาดาล</p> <p>๒) ประชุมออกแบบเครื่องกรองน้ำ ต้นแบบ โดยใช้องค์ความรู้เรื่องการ สุขาภิบาลน้ำ</p> <p>๓) ประกอบเครื่องกรองน้ำต้นแบบ และทดสอบระบบกรองน้ำ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ได้การพัฒนาชุดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบสเต็มศึกษา จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ได้การจัดกิจกรรมสเต็มศึกษา กับนักศึกษาวิชาชีพระ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. ได้การถ่ายทอดองค์ความรู้การ พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษาให้กับนักศึกษาวิชาชีพระ ครู จำนวน ๑๕ โรงเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาวิชาชีพระมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา และสามารถจัดการ เรียนการสอนแบบสเต็มศึกษากับ นักเรียนได้ จำนวน ๕๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ตอบสนองด้านนโยบายและความต้องการของครอบครัว จำเป็นต้องเพิ่มทักษะการดูแลผู้สูงอายุให้ได้มาตรฐาน โดยมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มคนดังกล่าว เพื่อให้สามารถดูแลผู้สูงอายุในชุมชนตามบทบาทหน้าที่ และเพิ่มรายได้ในการรับดูแลผู้สูงอายุที่ครอบครัวต้องการ และมีกำลังจ่ายได้</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยปัจจุบันพบนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนก่อนวัยอันควร</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ สามารถซื้อหาได้ เชื้อถือได้ และ ยั่งยืนโดยการส่งเสริมการรับรอง การมีพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการพัฒนา กำลังคนสู่อาชีพด้านการบริการ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้หญิงในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่ดินและทรัพยากรในชุมชนตำบลคำป่าหลายสามารถจัดนิทรรศการและเป็นนักสื่อสาร นำเสนอบริบทการจัดการทรัพยากร ปัญหาและผลกระทบ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน ตัวแทนพรรคการเมือง (ฝ่ายรัฐบาลและการเมือง) เข้าร่วมกิจกรรมและนำปัญหาเข้าสู่กรรมธิการที่ดิน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. จัดนิทรรศการบริเวณชั้น ๕ ของหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. สถานที่ศูนย์ฝึกอบรม HOH international กรุงเทพมหานคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ตัวแทนสถานศึกษา ส่วนราชการ เครือข่าย สถานประกอบการ องค์กร วิชาชีพ และภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องจำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓. ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรระยะสั้นมีงานทำ จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>ในจังหวัดสกลนคร มีแนวโน้ม สูงขึ้น (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาสกลนคร) อีกทั้งสถานการณ์ COVID-๑๙ ส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษารุนแรงขึ้น ทั้งในด้านการ เข้าถึงเทคโนโลยี คุณภาพการ เรียนการสอน และโอกาส ทางการศึกษา การสร้าง หลักประกันทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น จำเป็นต้องพัฒนาความสามารถ ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ (สเต็ม ศึกษา) แก่กลุ่มนักศึกษาวิชาชีพ ครู พัฒนาชุดกิจกรรมการ</p>	<p>๒) รอบรมเชิงปฏิบัติการการ ประกอบอาชีพด้านการบริการ</p> <p>๓) การฝึกอบรมหลักสูตรการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม นานาชาติและการติดตามผลใน รอบปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗กิจกรรมที่ ๙</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๒) ทดสอบการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน</p> <p>๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ และอำนาจผู้หญิงตามเป้าหมาย SDGs ๕ ผ่านความร่วมมือกับ ภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. ผู้หญิงในชุมชนมั่นใจใน ศักยภาพและสิทธิของตนในการมี ส่วนร่วมและตัดสินใจเรื่องการ จัดการที่ดินและทรัพยากร</p> <p>๓. ส่งเสริมการสื่อสารเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายที่สนับสนุน สิทธิผู้หญิงในการเข้าถึงและ พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. อาจารย์บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร และ ผู้ประกอบการในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ผู้ประกอบการใน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ คน</p>	<p>เรียนรู้แบบสเต็มศึกษา ส่งเสริม นักศึกษาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพ ส่งเสริมทักษะการคิดของ นักศึกษาวิชาชีพครู ให้นักศึกษา วิชาชีพครูเห็นคุณค่าของการ เรียนการสอน และลงมือแก้ไข ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ผู้หญิงในภาคอีสานมี ความสัมพันธ์แนบแน่นกับที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากรับผิดชอบด้านความ มั่นคงทางอาหารในครอบครัว แต่การพัฒนาในช่วงสอง ทศวรรษที่ผ่านมาได้ส่งผลให้ ทรัพยากรและโครงสร้างการ ผลิตเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้หญิง</p>	<p>๔. การสร้างความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ในประเด็น เครื่องจักรต้นแบบสำหรับงาน อุตสาหกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) อบรมสร้างองค์ความรู้การ เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสู่ ชุมชนผ่านทางผู้นำชุมชนโดย ผู้อำนวยการสำนักงานยุติธรรม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) ทนายความประจำสำนักงาน ยุติธรรมจังหวัดสกลนครมาให้ ความรู้และคำปรึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบ สำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัยใน ชุมชน จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชนต้นแบบสามารถลด ค่าใช้จ่ายจากการซื้อน้ำดื่มได้ ร้อยละ ๒๐ (โครงการไม่ได้มี กิจกรรมในการลงพื้นที่ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้)</p> <p>๒. ชุมชนในจังหวัดสกลนครมีน้ำ เข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมี ราคาที่สามารถซื้อหาได้ ร้อยละ ๘๐ (โครงการไม่ได้มีกิจกรรมใน การลงพื้นที่เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นำชุมชนตำบลกุสุมาลย์ จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. อาจารย์และนักศึกษา นิติศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>บ้านสนามบิน ตำบลอุมจาน อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ถูกกีดกันจากการเข้าถึง ทรัพยากร เกิดปัญหาความไม่ มั่นคงทางเศรษฐกิจและสุข ภาวะ กลุ่มผู้หญิงจึงได้ เคลื่อนไหวเพื่อสิทธิในการ เข้าถึงทรัพยากร เช่น การ ต่อต้านเหมืองแร่ โดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สนับสนุนการเสริมพลังให้ ผู้หญิงมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากร</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>น้ำเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ในการ อุปโภคบริโภค น้ำบาดาลเป็น แหล่งน้ำดื่มที่สำคัญในพื้นที่ ประเทศไทย เพราะมีปริมาณ และคุณภาพค่อนข้างดี จังหวัด</p>	<p>๓) สร้างโมเดลความร่วมมือกับ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>วิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ ขั้นตอน ประกอบด้วย</p> <p>๑) การสำรวจแหล่งทรัพยากร ชุมชน</p> <p>๒) การจัดเวทีสอบถามข้อมูล แหล่งทรัพยากรชุมชน</p> <p>๓) การจัดเวทีรับฟังความ คิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการจัดการทรัพยากรชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เมืองค์ความรู้ด้านพลาสมา และ การประยุกต์ใช้ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. หน่วยปฏิบัติการวิจัยพลาสมา</p> <p>๓. เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการ ทำวิจัยด้านพลาสมา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>เกิดการวิจัยและพัฒนาด้านใหม่ๆ เพื่อแสวงหาพลังงานทางเลือก ใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมและ อบรม ๒ ครั้ง ๒๘๔ คน แบ่งเป็น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้แทนจากสำนักงาน พัฒนาชุมชนอำเภอ กุสุมาลย์ จำนวน ๒ คน</p> <p>๒. ผู้แทนจากองค์การ บริหารส่วนตำบลอุ้มจาน ผู้นำชุมชน และประชาชน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน จำนวน ๒๘ คน</p>	<p>สกลนครเป็นพื้นที่หนึ่งที่มีการ ใช้น้ำบาดาลมาก บางพื้นที่ สามารถนำมาใช้ได้เลยแต่บาง พื้นที่ยังมีความจำเป็นต้องกำจัด สารเจือปนก่อนนำน้ำมาอุปโภค หรือบริโภค</p> <p>โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเครื่องกรองน้ำ บาดาลต้นแบบที่สามารถกรอง และผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัย สำหรับชุมชน มีเป้าหมายเพื่อ สนับสนุนและขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ๖ ด้านการจัดการน้ำและ สุขาภิบาลอย่างยั่งยืน</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การสำรวจแหล่งทรัพยากร ชุมชน</p> <p>๒) สร้างรูปแบบการใช้ ประโยชน์จากขยะอาหารภายใน ร้านอาหารบ้านใบตอง ในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) สำรวจสถานีวัดฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน</p> <p>๒) รวบรวมข้อมูล PM๒.๕ ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมการส่งเสริมการ ทำงานด้านการบริการ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำงานบริการอาหาร และเครื่องดื่มระดับนานาชาติ จำนวน ๒๕๔ คน</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นและฝึกงานทำ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกิดความร่วมมือที่ต่อเนื่อง ของภาคี ๕ ภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัย สยามวิชาวชิพเรือ สำราญ บริษัท แฮร์ส ออฟ ฮอสพิ ทาลิตี้ จำกัด บริษัทจัดหางาน หรือสถานประกอบการ และ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๑๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๗ คน</p> <p>๒. นักศึกษา คู่ค้า และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร โรงงานหลวงอาหาร สำเร็จรูปที่ ๓ วิสาหกิจชุมชน เกษตรสุขใจสมุนไพรไทย เต่างอย</p>	<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>ปัญหา (ทำไมต้องทำ โครงการนี้)</p> <p>โครงการสร้างหลักประกันว่าทุก คนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ใน ราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือ ได้ และยั่งยืนโดยการส่งเสริม การรับรองการมีพลังงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SDGs๗ สร้างหลักประกันว่าทุก คนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ใน ราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือ ได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all) โดยมุ่งเน้นข้อ ๗.๑ - ๗.๓ โดยการสนับสนุนให้ บุคลากรวิจัยพัฒนางานวิจัยเพื่อ</p>	<p>๓) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก การใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ กรณีศึกษาทรัพยากรแหล่งน้ำ หนองหาร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๑ เสวนา “ทิศทางการใช้ ทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำ หนองหาร จังหวัดสกลนคร” จากหน่วยงานที่มีความ เกี่ยวข้อง (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม)</p>	<p>หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องใน การส่งเสริมให้นักศึกษาและ ประชาชนทำงานด้านการบริการ</p> <p>๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้นได้รับการจ้างงานใน ร้านอาหาร โรงแรม เรือสำราญ นานาชาติ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑ ชิ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>มีองค์ความรู้การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชนใช้เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. พื้นที่ ๒๐ จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๒๐ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ประชาชน นักศึกษาและนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. บ้านท่าวัด ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและสร้างตามเป้าประสงค์ของ SDG๗ ให้เกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการรับรองการมีพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เข้าถึงได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)</p> <p>ตลาดงานบริการด้วยความเอาใจใส่ (Hospitality) ทั้งในและต่างประเทศมีความต้องการบุคลากรปฏิบัติงานจำนวนมาก ซึ่งงานดังกล่าวให้ค่าตอบแทนสูงและมี ความก้าวหน้า ดังนั้นจึงต้องมี</p>	<p>๑.๒ แสดงชุดความรู้สัตว์น้ำต่างถิ่น Alien Species</p> <p>๑.๓ ปฏิบัติการ “นิเวศทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหารจังหวัดสกลนคร”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>วันที่ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การบรรยายให้ความรู้ด้านความสำคัญของป่าไม้ แหล่งน้ำระบบนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) การปลูกต้นไม้ยืนต้นและต้นไม้กินได้ เพื่อสนับสนุนด้านการเพิ่มพื้นที่สีเขียวแก่ชุมชนและให้มีอาหารในโรงเรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. องค์กรความรู้ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยสำนักงานยุติธรรมจังหวัด จำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ทนายความประจำสำนักงานยุติธรรมให้คำปรึกษาคดีและว่าความในคดี</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔. โมเดลการสร้างการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมกับชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้นำชุมชนตำบลกุสุมาลย์มี องค์กรความรู้ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๓. ชุมชนบ้านท่าวัด ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. วัดโคกภูใหม่ ตำบลโคกภู อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>การความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในการส่งเสริมให้คนรุ่นใหม่ได้เห็นความสำคัญและเลือกอาชีพด้านการบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืองานบริการอาหารและเครื่องดื่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้ร่วมกับภาคีภาคเอกชนทำการอบรมผู้สนใจในอาชีพบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมมีงานทำในร้านอาหารและโรงแรมที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และมีโอกาสได้ไปทำงานในเรือสำราญนานาชาติ ซึ่งสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) การลงพื้นที่สำรวจสภาพปัญหาของพื้นที่</p> <p>๒) การคืนข้อมูลและจัดวงเสวนาเพื่อออกแบบการขับเคลื่อนประเด็น</p> <p>๓) ออกแบบและการจัดเวทีเพื่อให้ประชาชนมีเวทีในการยื่นขอแก้ไขหรือติดตามการทำงานของภาครัฐผ่านกระบวนการทำงานของคณะกรรมการกิจการรัฐสภา</p>	<p>๒. เครือข่ายด้านกฎหมายระหว่างมหาวิทยาลัย สำนักงานยุติธรรมจังหวัดและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑.๑ ผู้แทนจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอกุสุมาลย์ จำนวน ๒ คน</p> <p>๑.๒ ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน ผู้นำชุมชน และประชาชน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๑.๓ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน ๒๘ คน</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ “ชุมชนรักษัทรพยากร: ชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” จำนวน ๕๐ เล่ม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. โรงเรียนบ้านโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ชุมชน วัด โรงเรียนและ หน่วยงานภาครัฐ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษา บุคลากร และ คณะทำงาน จำนวน ๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกกโด่ ตำบลกกปลาชีว อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>ครอบครัวและชุมชนทั้งทางตรง และทางอ้อม</p> <p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>การดำเนินการและพัฒนาด้าน SDG๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จึงมีการส่งเสริมให้มี การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ เหมาะสม เข้าถึงง่าย และ ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ใช้ เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหา และสร้างตามเป้าประสงค์ของ SDGS ๙ สร้างโครงสร้าง พื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และ ส่งเสริมนวัตกรรม โดยได้ เน้น ๙.๕ เพิ่มพูนการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ยกระดับขีด</p>	<p>๔) การลงพื้นที่ของ คณะกรรมการรัฐสภาเพื่อรับ ฟังปัญหาและเรื่องร้องเรียน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) สนับสนุนงบประมาณการ ดำเนินงานตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๒) รวบรวมการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๓) เผยแพร่ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงานตามเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกิดเครือข่ายการทำงานด้าน การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab) ส่งเสริม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ต้นแบบ "UPCYCLE" การใช้ ประโยชน์จากเศษชิ้นส่วน ปลาแชลมอนเป็นผลิตภัณฑ์ไบโอ แคลเซียมและอาหารแมว และ การนำเปลือกทุเรียนผลิตเป็น ถ่านไบโอชาร์ (ร้านอาหารบ้าน ใบตอง)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ตัวแทนประเด็นผู้ได้รับความเดือดร้อน จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนที่ต้องการยื่นเรื่องผ่านคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนในรัฐสภา จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๓. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนในรัฐสภา จำนวน ๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ความสามารถทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลัง พัฒนา และ มีการส่งเสริม นวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวน ผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อ ประชากร ๑ ล้านคน และการ ใช้จ่ายในภาคสาธารณสุขและ เอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ชุมชนนั้นยังไม่ทั่วถึงชุมชนใน ระดับประชาชนในวงกว้าง ประกอบกับหัวหน้าชุมชนนั้นยังไม่ เข้าใจในกระบวนการเข้าถึง กระบวนการยุติธรรมและผลึก ภาระหน้าที่ในการดำเนิน</p>	<p>๔) สนับสนุนการตีพิมพ์ บทความเผยแพร่ในฐาน SCOPUS (Journal of Mekong Societies)</p> <p>๕) เข้าร่วมการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสร้าง หลักประกันให้มีแบบแผนการ ผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนใน วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. แบบจำลองฝุ่น PM๒.๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลง รายเดือนของฝุ่น PM๒.๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>เผยแพร่องค์ความรู้ข้อมูลฝุ่น PM๒.๕ (PM๒.๕ modeling based on CALIPSO in Bangkok เล่มที่ (Vol.) ๑๖ ฉบับ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>กระบวนการทางกฎหมายไปที่ ทางอำเภอให้นายอำเภอและ ปลัดอำเภอดำเนินกระบวนการ ยุติธรรมให้แทนซึ่งเป็นจำนวน มากทั้งที่ผู้นำชุมชนสามารถ ดำเนินการทางกฎหมาย ช่วยเหลือชุมชนได้เช่นกัน แสดง ให้เห็นว่าการให้องค์ความรู้และ การเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ทางกฎหมายในเขตพื้นที่ชุมชน นั้นยังไม่มีคามทั่วถึง เนื่องจาก หน่วยงานยุติธรรมส่วนใหญ่จะ อยู่ที่สำนักงานจังหวัดเป็นหลัก ถ้าหากประชาชนต้องการเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม จำเป็นต้องเข้ามาติดต่อที่ หน่วยงานส่วนกลางซึ่งต้องเสีย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีซึ่ง</p>		<p>ที่ (No.) ๓ เลขหน้า ๒๕๗๑๑๗ ISSN ๒๘๒๑-๙๙๙๖ (online) DOI https://doi.org/10.๕๕๖๗๔/c.s.v๑๖i๓.๒๕๗๑๑๗ กิจกรรมที่ ๑๔ ผลผลิต (Output) ๑. บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ชุมชนบ้านท่าวัด ตำบลป่าอ แดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ๔. หน่วยงานที่เข้าร่วม ๔ หน่วยงาน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนไม่มีความสามารถที่จะเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยมีทนายความที่คอยดำเนินคดีและให้คำปรึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชนบ้านสนามบิน ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนครเบื้องต้น ทำให้ทราบเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น คือ “การอนุรักษ์ป่าชุมชน” เพื่อลดทอนปัญหาการตัดต้นไม้ในเขตพื้นที่ป่าชุมชนและบริเวณป่าหัวไร่ปลายนาดังกล่าว การดำเนินกิจกรรม</p>		<p>๕. ชุมชนมีความรู้การปลูกจิตสำนึกการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ ทัศนศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร องค์ ๑ ความรู้</p> <p>๖. ข้อมูลพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อรักษาระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืน ๑ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๑.๓๓</p> <p>๒. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๕.๐๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ตามโครงการจึงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อกำหนดการร่วมรับฟังความ คิดเห็น และระดมความคิด เพื่อ ค้นหาแนวทางการพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้ชุมชน ร่วมคิด และมีส่วนร่วมต่อการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการช่วย ฟื้นฟูทรัพยากรชุมชน ตลอดจน การให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับ การจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ จากการลงพื้นที่สำรวจความ ชยะอาหารในพื้นที่ จังหวัด สกลนคร เบื้องต้น ทำให้ทราบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ความต้องการเกี่ยวกับการ</p>		<p>๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๐.๓๓</p> <p>๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๐.๐๐</p> <p>๕. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๖.๓๓</p> <p>๖. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๘.๖๗</p> <p>๗. โครงการสามารถปลูก จิตสำนึกของกลุ่มเป้าหมายใน การใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ กรณีศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำ หนองหาร จังหวัดสกลนครได้ ร้อยละ ๙๑.๓๓</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ส่งเสริมการลดและการใช้ ประโยชน์จากขยะอาหารเพื่อ ลดทอนปัญหาขยะอาหาร ดังกล่าว การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการจึงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อกำหนดการร่วมรับฟัง ความคิดเห็น และระดม ความคิดเห็น เพื่อค้นหาแนว ทางการพัฒนาขยะอาหาร อย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้ชุมชน ร่วมคิด และมีส่วนร่วมต่อการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการช่วย ฟื้นฟูทรัพยากรชุมชน ตลอดจนการให้ความรู้แก่ ชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมการ ลดและการใช้ประโยชน์จาก ขยะอาหาร		๘. ข้อมูลพื้นฐานสู่ตัวน้ำสามารถ นำไปประชาสัมพันธ์เพื่อรักษา ระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่ง น้ำเพื่อความยั่งยืนต่อไป ร้อยละ ๘๘.๐๐ กิจกรรมที่ ๑๕ ผลผลิต (Output) ๑. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒๐ คน ๒. ต้นไม้พื้นถิ่นได้รับการปลูก จำนวน ๔,๕๐๐ ต้น ๓. การบูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน จำนวน ๑ รายวิชา ๔. พื้นที่ปลูกป่าชุมชน จำนวน ๑ พื้นที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>ช่วงเวลา ๒๐ ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้พัฒนาด้านเศรษฐกิจไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเติบโตทั้งทางด้านอุตสาหกรรม การคมนาคม และเกษตรกรรมเชิงอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมที่ผ่านมา ได้ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ฝุ่น PM๒.๕ ในบรรยากาศปัจจุบันกลายเป็นปัญหามลพิษทางอากาศที่สำคัญ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว จาก</p>		<p>๕. บทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการปลูกป่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ต้นไม้พื้นถิ่นได้รับการปลูก ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ๑ รายวิชา</p> <p>๔. พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ๑ พื้นที่</p> <p>๕. บทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS จำนวน ๑ ฉบับ Chanabun, R., Aonkham, A., Seesamut, T., Bantaowong, U., and Panha, ๒๐๒๓. ๑๙๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การศึกษาของคณะผู้วิจัย พบว่า ฝุ่น PM_{2.5} ในประเทศไทยมี แหล่งกำเนิดที่หลากหลายและ แตกต่างกันออกไปตามพื้นที่ ส่วนปริมาณฝุ่นละอองในแต่ละ ภูมิภาคของประเทศมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาค รวมทั้ง สถานการณ์ของจำนวนผู้ป่วย ระบบทางเดินหายใจมีแนวโน้ม เพิ่มมากขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔ เป้าหมายที่ ๑๔ (SDG๑๔ Life Below Water) อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่าง ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and</p>		<p>Four new terrestrial earthworm species from the northeast Thailand (Oligochaeta, Megascolecidae). ZooKeys (๒๐๒๓): ๑๙๕-๒๑๙. DOI: ๑๐.๓๘๘๗/zookeys.๑๑๗๖.๑๐ ๖๕๑๗ (Q๑)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖ ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๕.๒๖ ของกลุ่มเป้าหมาย ๒. ชุมองค์ความรู้ที่สนับสนุน กระบวนการทำงานของ คณะกรรมการธิการในพื้นที่บ้านกก โต ตำบลกกปลาซิว อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร ๑ ชุมองค์ความรู้</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>marine resources for sustainable development)</p> <p>การสนับสนุนการรักษาระบบนิเวศทางน้ำผ่านการจัดกิจกรรมลงมือปฏิบัติ เป็นหนึ่งประเด็นที่สำคัญต่อประเทศและสังคม เพื่อปลูกฝังและตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน</p> <p>ด้านเศรษฐกิจเพื่อรักษาระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืนจะช่วยเพิ่มจำนวนพันธุ์สัตว์น้ำให้เพียงพอต่อการจับเพื่อบริโภคและใช้ประโยชน์ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งการปล่อยสัตว์น้ำที่ถูกต้องเหมาะสม ลดการใช้ทรัพยากรเกินขนาด และสร้างความ</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๙๓.๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการวัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking</p> <p>๒. รายงานการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ เล่ม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>หลากหลายทางชีวภาพให้สมดุล และยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครจึงมุ่งประเด็นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรในองค์กร นักศึกษา และชุมชน ตระหนักถึงการ อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างระบบนิเวศและ ทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕ ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครกำหนดนโยบายในการ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การ ดำเนินงานตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อประโยชน์ในการ</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย ไม่เกินอันดับที่ ของโลก อันดับ ๑,๐๐๐+</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีบทความ สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS (Journal of Mekong Societies)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>พัฒนาระดับคุณภาพการขับเคลื่อนการทำงานในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยในการปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพทางชีวภาพขึ้น</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>(SDG ๑๕: Life on land) เพื่อ เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้ชุมชนและ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับนักเรียนในโรงเรียนในการ วางแผนทรัพยากรทางชีวภาพ ของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>ระบบคณะกรรมการใน รัฐสภาถือเป็นกลไกที่มี ความสำคัญยิ่งสำหรับการ ดำเนินการของฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นหนึ่งในกลไกที่คอยผลักดัน ให้การทำหน้าที่ของรัฐสภาเองมี ประสิทธิภาพในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ช่วยให้การ ดำเนินการของฝ่ายนิติบัญญัติ สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผ่านการยื่นเรื่อง</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ร้องเรียนโดยตรงระหว่างผู้ ประสบปัญหา กับ คณะกรรมการที่ดูแล รับผิดชอบในประเด็นนั้น ๆ ซึ่ง เป็นหนึ่งในช่องทางที่ช่วยให้ให้ ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม อย่างไรก็ตามในการยื่นเรื่อง ร้องเรียนหรือนำปัญหาของ ชาวบ้านเข้าสู่ระบบ คณะกรรมการในรัฐสภา เพื่อ ก่อให้เกิดการตรวจสอบและ การแก้ไขเรื่องต่าง ๆ กลับพบว่า ประชาชนผู้ที่ได้รับความเดือน ร้อนและต้องการใช้ช่องทางของ คณะกรรมการในรัฐสภา ด้วย เหตุนี้ทางคณะทำงานการ พัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้ทำโครงการ “ประชาชนพบกรรมการ:</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ช่องทางเพื่อเข้าถึงการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่สงบสุข” เพื่อสร้างช่องทางให้ประชาชนในพื้นที่สามารถเข้าถึงช่องทางร้องเรียนโดยตรงระหว่างผู้ประสบปัญหา กับ คณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบในประเด็นนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง และยังเป็นช่องทางติดตามข้อร้องเรียนและผลของการแก้ไขปัญหาของผู้คนในพื้นที่กับคณะกรรมการในรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗ ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนา</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้มีความพร้อม ในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยของโลก (The Times Higher Education University Impact Ranking)		

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑ โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน ๒๖ คน</p>	<p>เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมมีความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานและองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทางด้านการทำผลงานวิชาการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๔ วัน (วันที่ ๒๒-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๖ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเองและมีแนวคิดในการพัฒนาองค์กรที่สร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕</p>
๔.๒ โครงการสารสนเทศเพื่อเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้แก่นักวิจัย บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับทางวิชาการในวงกว้าง ส่งผลต่อการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดทำวารสาร CREATIVE SCIENCE</p> <p>๒) ประกวด SNRU Research and Innovation Expo Award</p> <p>๓) จัดมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. บทความวิจัยที่ Submission ๒๐ บทความ</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด SNRU Research and Innovation Expo Award ๕๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๔) ร่วมนำเสนองานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๕) มอบรางวัล SNRU Research and Innovation Award</p> <p>๖) นำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>๗) จัดทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน</p> <p>(ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>๓. ผลงานที่ร่วมนำเสนอ งานวิจัย นวัตกรรม ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ๒ ผลงาน</p> <p>๔. นิทรรศการที่เผยแพร่ในเวทีระดับชาติ ๑ ชุด นิทรรศการ</p> <p>๕. บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่เข้าร่วมงานมอบรางวัล SNRU Research and Innovation Award ๖๐ คน</p> <p>๖. ผู้เข้าร่วมงานนำเสนอ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย ๑๕๐ คน</p> <p>๗. ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ๕ ผลงาน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้เผยแพร่ในวารสาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการ ๓๐๐ คน
๔.๓ โครงการสนับสนุนสารสนเทศเพื่อการวิจัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ไม่มีระบบวิเคราะห์สมรรถนะ แนวโน้มทิศทางการวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัย และวางแผนสร้างกลยุทธ์ในการวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือในการวิจัยระหว่างสถาบันหรือระหว่างประเทศ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) เข้าบริการใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์สนับสนุนงานวิจัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)	ผลผลิต (Output) ๑. ใบอนุญาต (license) ระบบ SciVal ๑ ใบอนุญาต ๒. อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าถึงข้อมูลระบบ SciVal ๒๐๐๐ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีข้อมูล สถิติ การวิเคราะห์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อตอบการประเมิน SDGs และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>THE World University Ranking, QS Ranking และ U- Multirank ๑ ชุดข้อมูล</p> <p>๒. อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เข้าใจ และ นำความรู้ไปใช้ใน สมรรถนะ ด้านการวิจัย ประยุกต์ใช้ในการ วิจัยและพัฒนาข้อเสนอ โครงการที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ระดับชาติ นานาชาติ พัฒนาเป็นความ ร่วมมือระหว่างสถาบันด้าน การวิจัย ๒๐๐๐ ครั้ง</p>
<p>๔.๔ โครงการส่งเสริม การจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>เพื่อส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ส่งเสริมการยกย่องคำขอจดทะเบียน สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>๒) ให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับการ จดทะเบียนลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และ สิทธิบัตร</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การยกย่องคำขอจดทะเบียน สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือกิจกรรมร่วมนำเสนอ งานวิจัย นวัตกรรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ สาย สนับสนุน และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๔๐ คน</p>		<p>๓) ร่วมนำเสนองานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญาในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ทรัพย์สินทางปัญญาในเวที ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๔๐ คน ๒. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาแล้วที่ ได้รับทุนสนับสนุน ๕ ผลงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ทรัพย์สินทางปัญญาของ มหาวิทยาลัยได้รับการจด ทะเบียน ๑๐ ผลงาน</p>
<p>๔.๕ โครงการบริหาร จัดการงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๓๐๐ คน</p>	<p>๑. สนับสนุนและบริหารจัดการที่ขอรับ ทุนวิจัย การบริหารจัดการภายใน สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. เพื่อพิจารณากลับกรอง ติดตาม ประเมินผล ข้อเสนอการวิจัย รายงาน ความก้าวหน้า และรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์ ที่ขอรับทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) กิจกรรมกระบวนการกลั่นกรอง ข้อเสนอ ติดตามและประเมินผลการวิจัย ๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ วิจัย ๓) การบริหารจัดการภายในสำนักงาน คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. งานประกันระดับ มหาวิทยาลัยองค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ๕ คะแนน ๒. โครงการวิจัย จำนวน ๑๕๐ โครงการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒) บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน ๒๐๐ คน	๓. เพื่อพัฒนาการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย และเพิ่มพูนความรู้ด้านการ วิจัยให้กับบุคลากรสายวิชาการ สาย สนับสนุน นักวิจัยและนักศึกษา		๓. ความรู้ ทักษะ และ เทคนิคด้านการวิจัยของ บุคลากรสายวิชาการ สาย สนับสนุน นักวิจัย นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ระบบและกลไกพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๕ คะแนน ๒. ข้อเสนอการวิจัยที่มี คุณภาพ จำนวน ๑๕๐ โครงการ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิคด้านการวิจัย ร้อยละ ๘๐
๔.๖ โครงการบริหาร จัดการงานวิจัยและ บริการวิชาการเชิง พื้นที่	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	งานวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จึงมีความจำเป็นในการ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) บริหารจัดการงานวิจัยและบริการ วิชาการ ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม งานวิจัยและบริการวิชาการ	ผลผลิต (Output) ๑. ชุดความรู้พร้อมใช้ ด้าน การวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุดความรู้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักวิจัยชุมชน ภาควิชา เครื่องสายภาคีรัฐและ เอกชน และประชาชนใน พื้นที่ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) คณะกรรมการศูนย์ ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์ อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร และ เครือข่ายผู้ผลิต ผู้ประกอบการผ้าย้อม คราม กลุ่มละ ๔๐ คน</p> <p>๓) คณะกรรมการศูนย์ ความเป็นเลิศด้านหนอง หาร ภาควิชาเครื่องสาย และ ชุมชนรอบหนองหาร จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดทักษะและการเรียนรู้ในชุมชน สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เข้มแข็ง มั่นคง ในพื้นที่ สู่เป้าหมาย การพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ และการ พัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>๒. คณะกรรมการศูนย์ความเป็น เลิศด้านครุศาสตร์ อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๔ คน</p> <p>๓. คู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านครุศาสตร์ จำนวน ๒๐๐ เล่ม</p> <p>๔. คณะกรรมการศูนย์ความเป็น เลิศด้านหนองหาร ภาควิชา เครื่องสาย และชุมชนรอบ หนองหาร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการวิจัย และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ วิจัยเชิงพื้นที่ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายได้ ประยุกต์ใช้ประโยชน์ชุด ความรู้จากงานวิจัยเพื่อการ พัฒนา จำนวน ๑ ชุดความรู้</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. คณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านครวม อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีการพัฒนา ต่อยอดการดำเนินงาน ร้อย ละ ๘๐</p> <p>๓. สื่อการเรียนรู้ องค์กรความรู้ จากการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๔. องค์กรความรู้คณะกรรมการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านหนองหาร ภาควิชาเครือข่าย และ ชุมชนรอบหนองหาร สามารถถ่ายทอดและ นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๔๐ คน</p>
<p>๔.๗ โครงการบำรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อสถาบันอุดมศึกษาไทย : ALIST</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. ปัจจุบันห้องสมุดในประเทศไทยหลายแห่ง ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่เป็นระบบบูรณาการ (Integrated Library System) มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด กล่าวคือเป็นระบบที่สามารถ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อสถาบันอุดมศึกษาไทย (Automated Library System for Thai Higher</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและ บุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๑๐,๑๘๐ คน</p>	<p>ทำงานหลักของ ห้องสมุดได้อย่าง ครบถ้วนและฐานข้อมูลของงานแต่ละ งานมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน ระบบส่วนใหญ่มี ลักษณะเป็น Turnkey System คือบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่าย ระบบจะให้บริการแก่ห้องสมุดหรือศูนย์ สารสนเทศอย่างครบวงจรตั้งแต่ การ จัดหา Hardware การติดตั้ง ตรวจสอบ ตลอดจนถึงดูแลบำรุงรักษาระบบ พร้อม การอบรมการใช้ระบบอย่างต่อเนื่อง โดย ระบบห้องสมุดอัตโนมัติดังกล่าวจะ นำมาใช้งานในห้องสมุดหรือ ศูนย์ สารสนเทศขนาดใหญ่และมีระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน</p> <p>(๑ ต.ค.๒๕๖๖. – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>Education Institutes : ALIST) ได้รับการบำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง ๑.๐ ระบบ</p> <p>๒. มีกระบวนการบำรุงรักษา ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อ สถาบันอุดมศึกษาไทย (Automated Library System for Thai Higher Education Institutes : ALIST) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการห้องสมุด ๑.๐ ระบบ</p> <p>๓. นักศึกษา บุคลากรและ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ในการรับบริการโครงสร้าง พื้นฐานดิจิทัล ๑.๐ ระบบ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑.กระบวนการบริหารจัดการ ทรัพยากรสารสนเทศภายใน ห้องสมุดอัตโนมัติให้สามารถ เชื่อมโยงกับ ระบบ RFID ๑.๐ ระบบ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๒.ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST ร้อยละ ๘๐
๔.๘ โครงการเช่าวงจรมินิเตอร์เน็ตเพื่อทำระบบวงจรถือสำรอง (Backup Link)	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์/นักศึกษา/บุคลากร จำนวน ๖,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดเวลา</p> <p>๒. ยกระดับความรู้ มีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้น สามารถเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตามต้องการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดสรรเช่าวงจรมินิเตอร์เน็ตจำนวน ๑ วงจร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ได้รับจัดสรรเช่าวงจรมินิเตอร์เน็ตจำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๒. ได้รับจัดสรรเช่าวงจรมินิเตอร์เน็ตจำนวน ๑ วงจร</p>
๔.๙ โครงการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรและนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน</p>	<p>เนื่องจากงานพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการพัฒนาและดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศหลายระบบ ตลอดจนให้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภารกิจต่าง ๆ มหาวิทยาลัย งานพัฒนาระบบ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดทำใบรับรองความปลอดภัย (SSL) ๒) เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ใบรับรองความปลอดภัย (SSL) สำหรับโดเมน .snru.ac.th ๑.๐ ปี</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สารสนเทศ จำเป็นต้องใช้บริการสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่การใช้งานระบบสารสนเทศ และเพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนบุคลากรภายในงานพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>เองจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ฉะนั้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำในโครงการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศทำให้การตอบสนองงานของงานพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๒. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาทักษะการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๒๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยสามารถให้บริการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากรและนักศึกษาได้นำทักษะความรู้ใหม่มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑๐ โครงการจัดทา ครุภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ให้บริการ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐ รายการ ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากร สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ศูนย์ คอมพิวเตอร์ สำนักงาน และห้องสมุด ๑ หน่วยงาน</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการ ทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันครุภัณฑ์ที่ใช้งานเสื่อมสภาพตาม อายุการใช้ ไม่สามารถรองรับเทคโนโลยี ใหม่ๆ ได้จึงจำเป็นต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่อการให้บริการ คือการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน ในการให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานภายนอก ให้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดซื้อจัดจ้างในการจัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ๒) จัดทาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๗-มกราคม ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จัดทาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ รายการ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความสำเร็จในการจัดซื้อ ตามแผนดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕</p>
<p>๔.๑๑ โครงการจัดทา ครุภัณฑ์และวัสดุ สนับสนุนระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย จำนวน ๔,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. อินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยมี การขยายพื้นที่การให้บริการมากขึ้น ส่งผลการบริการต้องมีความพร้อมในการ ให้บริการ และจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่อสำหรับการให้บริการทั้งการเรียนการ สอน เพื่อรองรับการให้บริการด้วย คุณภาพ มีความจำเป็นที่จะบริหาร จัดการควบคุมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มี อยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพที่ทุกคนสามารถ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดหาเครื่องแม่ข่ายสำหรับ บริหารงานระบบเครือข่ายแบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง ๒) จัดหาเครื่องแม่ข่ายสำหรับ บริหารงานระบบเครือข่ายแบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง ๓) จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๓ Switch) SFP+ ขนาด ๒๔ ช่อง</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ตู้เก็บอุปกรณ์เครือข่าย Rack ๙U จำนวน ๒ ตู้ ๒. เครื่องแม่ข่ายสำหรับ บริหารงานระบบเครือข่าย จำนวน ๑ เครื่อง ๓. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๓ Switch) SFP+ ขนาด ๒๔ ช่อง จำนวน ๑ เครื่อง</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ใช้งานได้เท่าเทียมกัน ปัจจุบันยังขาดเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการทำงานการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๔) จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริการระบบเครือข่าย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (ม.ค - .พ.ค... ๒๕๖๗)</p>	<p>๔. วัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริการระบบเครือข่าย จำนวน ๓๐ ชิ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จัดหาตู้เก็บอุปกรณ์เครือข่าย Rack ๔U จำนวน ๒ ตู้</p> <p>๒. จัดหาเครื่องแม่ข่ายสำหรับบริหารงานระบบเครือข่าย จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๓. จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๓ Switch) SFP+ ๒๔port จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๔ จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริการระบบเครือข่าย จำนวน ๓๐ ชิ้น</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑๒ โครงการเพิ่ม ศักยภาพการ ให้บริการด้านงาน พัฒนาสื่อดิจิทัล	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร นักศึกษาร่วม โครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๑. งานพัฒนาสื่อดิจิทัล มีหน้าที่ในการ สนับสนุนและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์แต่ยัง ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. เครื่องมือ อุปกรณ์ จำนวน ๕ เครื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากร นักศึกษา ที่ ได้รับบริการและได้เรียนรู้สื่อ ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๔.๑๓ โครงการจัดหา ครุภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการ ให้บริการในห้องสมุด	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครและ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๑๘๐ คน	Augmented Reality หรือ AR เป็น เทคโนโลยีใหม่ ที่นำโลกแห่งความจริง (Real) ผสานเข้ากับโลกเสมือน (Virtual) โดยใช้เทคนิคการแทนที่วัตถุ ด้วยภาพ ๓ มิติ ลอยอยู่เหนือความเป็น จริง ทำให้ภาพที่เห็นตื้นตันและเร้าใจ ยิ่งขึ้นเหมือนได้สัมผัสกับวัตถุชิ้นนั้นจริง เทคโนโลยีเสมือนยังให้ความรู้สึกเหมือน ได้เข้าไปร่วมกิจกรรมนั้น โดยตรง เป็น การเปลี่ยนแปลงการนำเสนอในรูปแบบ ใหม่ จากการศึกษาพบว่ามีการนำ AR	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาศักยภาพให้บริการ ในห้องสมุด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและประชาชน ทั่วไป ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและประชาชน ทั่วไป ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>มาประยุกต์ใช้งานในหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ให้บริการ และผู้รับบริการและที่สำคัญการนำ AR มาใช้ในห้องสมุดมีแนวโน้มที่ผู้ให้บริการให้ความชื่นชอบและสนใจโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาเทคโนโลยีเสมือน (Reality Technology) ด้วยโปรแกรมที่มีความสามารถในการพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานในส่วนที่รับผิดชอบต่อไป</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑๔ โครงการพัฒนาทักษะการสร้างผลงานสื่อด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่าบธธาตุงเซิงชุมอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรสำนักฯ จำนวน ๔๓ คน</p>	<p>.Augmented Reality หรือ AR เป็นเทคโนโลยีใหม่ ที่นำโลกแห่งความจริง (Real) ผสานเข้ากับโลกเสมือน (Virtual) โดยใช้เทคนิคการแทนที่วัตถุด้วยภาพ ๓ มิติ ลอยอยู่เหนือความเป็นจริง ทำให้ภาพที่เห็นตื้นเต้นและเร้าใจยิ่งขึ้นเหมือนได้สัมผัสกับวัตถุขึ้นั้นจริง เทคโนโลยีเสมือนยังให้ความรู้สึกเหมือนได้เข้าไปร่วมกิจกรรมนั้น โดยตรง เป็นการเปลี่ยนแปลงการนำเสนอในรูปแบบใหม่ จากการศึกษาพบว่าการนำ AR มาประยุกต์ใช้งานในหลากหลายรูปแบบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการและที่สำคัญการนำ AR มาใช้ในห้องสมุดมีแนวโน้มที่ผู้ใช้บริการให้ความชื่นชอบและสนใจ โครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาเทคโนโลยีเสมือน (Reality Technology) ด้วยโปรแกรมที่มีความสามารถในการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) อบรมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ได้รับความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยี AR VR และเรียนรู้เทคนิควิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. Augmented Reality หรือ AR เป็นเทคโนโลยีใหม่ที่นำโลกแห่งความจริง (Real) ผสานเข้ากับโลกเสมือน (Virtual) โดยใช้เทคนิคการแทนที่วัตถุด้วยภาพ ๓ มิติ ลอยอยู่เหนือความเป็นจริง ทำให้ภาพที่เห็นตื้นเต้นและเร้าใจยิ่งขึ้นเหมือนได้สัมผัสกับวัตถุขึ้นั้นจริง เทคโนโลยีเสมือนยังให้ความรู้สึกเหมือนได้เข้าไปร่วมกิจกรรมนั้น โดยตรง เป็นการเปลี่ยนแปลงการนำเสนอในรูปแบบใหม่ จากการศึกษาพบว่าการนำ AR มาประยุกต์ใช้งานในหลากหลายรูปแบบเพื่อ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>พัฒนาสร้างสรรค์ผลงานที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และทักษะไป ประยุกต์เพื่อพัฒนางานในส่วนที่ รับผิดชอบต่อไป</p>		<p>อำนวยความสะดวกต่อผู้ ให้บริการและผู้รับบริการและ ที่สำคัญการนำ AR มาใช้ใน ห้องสมุดมีแนวโน้มที่ ผู้ใช้บริการให้ความชื่นชอบ และสนใจโครงการนี้จึงจัด ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยมีความรู้เพื่อ นำไปพัฒนาเทคโนโลยี เสมือน (Reality Technology) ด้วยโปรแกรม ที่มีความสามารถในการ พัฒนาสร้างสรรค์ผลงานที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์เพื่อ พัฒนางานในส่วนที่ รับผิดชอบต่อไป</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรสามารถสร้าง ชี้นงานประยุกต์ใช้งาน ประเภทต่าง ๆ จนสามารถ นำไปต่อยอดและพัฒนาเป็น ผลงานขององค์กรต่อไปได้ : ร้อยละ ๘๐
๔.๑๕ โครงการบริหารจัดการพลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๒๒๐ คน	๑. เพื่อระบบไฟฟ้าและความ ปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยสามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรม ในการประหยัดพลังงาน ให้แก่ บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานสำนักงาน สีเขียวและสร้างเสริมการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในการลดการปล่อยก๊าซ เรือนกระจกจากกิจกรรมในสำนักงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) บริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายใน มหาวิทยาลัย ๒) กิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office) ๓) ฝึกอบรมการดูแลรักษาและตัด แต่งต้นไม้ใหญ่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ระบบไฟฟ้าและความ ปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย ได้รับการบำรุงรักษา จำนวน ๑ ระบบ ๒. บุคลากรงานอาคารสถานที่ และยานพาหนะมีความรู้ความ เข้าใจเกณฑ์การดำเนินงาน สำนักงานสีเขียว จำนวน ๒๐ คน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๔. เพื่อนำเกณฑ์สำนักงานสีเขียวมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน เพื่อยกระดับสำนักงานให้เป็นสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานจัดการต้นไม้ใหญ่ในภูมิทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. เพื่อให้ต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย มีความสมบูรณ์แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย</p>		<p>๓. บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและตัดแต่งกิ่งต้นไม้ใหญ่ จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ระบบไฟฟ้าและความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยได้รับการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะมีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและตัดแต่งกิ่งต้นไม้ใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑๖ โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้บริหาร อาจารย์และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ด้านต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์สำหรับการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๔ เดือน (ก.พ. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดเวที เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายได้ทราบถึง แนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มพูน ความรู้ เกิดทักษะ และ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่ เป็นประโยชน์สำหรับการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑๗ โครงการ บริหารจัดการกองทุน พัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ ราย	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีทรัพยากร คนที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ และ แนวทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนด	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร กองทุนพัฒนาบุคลากรฯ ๒) สนับสนุนการศึกษา ๓) สนับสนุนทำผลงานตำแหน่งทาง วิชาการ ๔) สนับสนุนทำผลงานสายสนับสนุน วิชาการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. มีการจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร กองทุนฯ จำนวน ๓ ครั้ง ๒. การเบิกจ่ายโครงการ บริหารจัดการกองทุนพัฒนา บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรได้รับการสนับสนุน การจัดทำผลงานทางวิชาการ และจัดทำผลงานของสาย สนับสนุน ร้อยละ ๘๐
๔.๑๘ โครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานอธิการบดี	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีทรัพยากร คนที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ และ แนวทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนด	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) ๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร กองทุนพัฒนาบุคลากรฯ ๒) สนับสนุนการศึกษา ๓) สนับสนุนทำผลงานตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลผลิต (Output) ๑) จัดประชุม คณะกรรมการบริหาร กองทุนฯ จำนวน ๓ ครั้ง ๒) เบิกจ่ายโครงการบริหาร จัดการกองทุนพัฒนา บุคลากร ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรสาย สนับสนุน สำนักงาน อธิการบดี จำนวน ๕๐ คน		๔) สนับสนุนทำผลงานสายสนับสนุน วิชาการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗)	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรได้รับการ สนับสนุนการจัดทำผลงานทาง วิชาการและจัดทำผลงานของ สายสนับสนุน ร้อยละ ๘๐
๔.๑๙ โครงการสาน สัมพันธ์คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปี ๒๕๖๗	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหาร อาจารย์และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ สร้างความ สามัคคีและเป็นขวัญ กำลังใจให้กับ บุคลากร	๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมสานสัมพันธ์คณาจารย์ และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปี ๒๕๖๗ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ .เดือน (ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗)	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร อาจารย์และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๓๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ เข้าร่วมโครงการ สานสัมพันธ์ คณาจารย์ และบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๗ เกิดความ สามัคคีและมีกำลังใจในการ ทำงาน ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. ๒๐ โครงการ ส่งเสริมภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร และ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ คน</p>	<p>งานประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มี หน้าที่หลักในการผลิตและสร้างสรรค์สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตลอดจน สาธารณชนได้ทราบข้อมูลข่าวสารที่ เผยแพร่ออกไป โดยการผลิตสื่อประเภท ต่าง ๆ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ วารสาร ฯ ซึ่งเป็นตัวกลางที่จะ ส่งถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงแล้วยังทำให้ เกิดความเข้าใจเนื้อหาและความหมายได้ เป็นอย่างดี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์การ ประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย ๑) จัดทำขออนุมัติดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์การ ประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรม ส่งเสริมภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย ๒) จัดทำบันทึกขออนุญาตจัดทำสื่อเพื่อ การประชาสัมพันธ์ ๓) ออกแบบ ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และนำ ออกเผยแพร่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. รูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ที่ ได้ผลิตขึ้น ๕ สื่อ ๒. การเผยแพร่ไปยัง กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความพึงพอใจในรูปแบบ ของข้อมูลข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. ๒๑ โครงการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วย เกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรพัฒนาใหม่/ ปรับปรุงตามแนวทาง OBE ที่เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลักสูตร ที่ประสงค์ประเมินด้วย เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ หลักสูตร</p>	<p>เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้นว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้ มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) คำตอบแทนคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร สำหรับ หลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output) หลักสูตรพัฒนาใหม่/ปรับปรุง ตามแนวทาง OBE ที่เริ่มใช้ปี การศึกษา ๒๕๖๗ และ หลักสูตรที่ประสงค์ประเมิน ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับ การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN- QA Version ๔.๐ ๑๘ หลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) หลักสูตรได้ทราบผลการ ประเมินและได้รับข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ในการดำเนินงานของ หลักสูตร และนำไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๒๒ โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) บุคลากรกองนโยบายและแผน จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒) ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ คน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีฐานข้อมูลหลัก ประกอบด้วย ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลหลักสูตร ฐานข้อมูลการเงิน และฐานข้อมูลโครงการ ซึ่งแต่ละฐานข้อมูลจะกระจายไปตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ (เจ้าของข้อมูล) จึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์เข้าถึงข้อมูลไปยังหน่วยงานเจ้าของข้อมูล เพื่อเปิดสิทธิ์ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยวิธีการ สร้าง view หรือ กำหนด API</p> <p>๒) พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อเชื่อมข้อมูลแล้วจัดทำรายงาน Dashboard รายงานในมิติต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เชื่อมฐานข้อมูลงบประมาณ บุคลากร นักศึกษา ให้อยู่ในแพลตฟอร์มเดียว จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. แพลตฟอร์มรายงานข้อมูลงบประมาณ บุคลากร นักศึกษา จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p>
<p>๔.๒๓ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) คณะกรรมการฯ ITA มหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒) ดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการประเมิน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>		<p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล สำหรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖๗ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ความรู้ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล สำหรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อย ละ ๙๔.๑๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. ๒๔ โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบการจัดการความรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบจัดการความรู้ของส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยงานของตนได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๒) จัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ชมนิทรรศการฯ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดนิทรรศการฯ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. กลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประชุมฯ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการครบถ้วนตามระบบการจัดการความรู้ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๒. ผู้รับผิดชอบจัดการความรู้ ของส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการ ดำเนินงาน จัดการความรู้ ระหว่างหน่วยงาน และ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน หน่วยงานของตน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. กลุ่มเป้าหมายสามารถ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของส่วนราชการได้อย่าง ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๔. ๒๕ โครงการ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ และงบประมาณตาม แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สกลนคร และงบ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทราบ ความก้าวหน้า และสามารถนำข้อมูลไป ใช้ประกอบการตัดสินใจ และ ผู้ปฏิบัติงานสามารถรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณและรายงานผลการ ดำเนินโครงการต่อแหล่งงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปรับแผนการใช้จ่าย งบประมาณ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. การประเมินผลการ ดำเนินโครงการภาพรวม มหาวิทยาลัยตาม แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องกับการ ปรับแผนการใช้จ่าย ๒) รายงานผลการติดตาม ผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ หน่วยงาน	๒. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบ งบประมาณรายจ่ายจังหวัดสามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่กำหนดได้	๒) ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และงบประมาณภายใต้งบจังหวัด สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	๒. การติดตามผลการ ดำเนินงาน จำนวน ๓ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผนและ งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการเบิกจ่ายงบจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหารนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการตัดสินใจ จำนวน ๒ ครั้ง

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. ๒๖ โครงการ SNRU Happy body (มรส. มี สุขภาพดี)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากร ร่วม โครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรทราบถึงภาวะสุขภาพ เบื้องต้น และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพ ของตนเอง ส่งผลต่อการมีภาวะสุขภาพที่ ดี มีความพร้อมต่อการทำงาน ที่ส่งผลต่อ การมีภาวะสุขภาพที่ดี</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) โครงการ SNRU Happy body (มรส.มี สุขภาพดี) แบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ ๑ ตรวจสุขภาพบุคลากร ประจำปี ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๑ - ๑๕ กับวันที่ ๑๔ -๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๘ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ลักษณะกิจกรรมเป็นการตรวจสุขภาพ บุคลากร โดยทีมแพทย์และพยาบาลจาก โรงพยาบาลพริ้นซ์ โรงพยาบาลรักษีสกล จังหวัดสกลนคร และโรงพยาบาลศูนย์ สกลนคร ณ โรงพยาบาล พริ้นซ์ จังหวัด สกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโรงพยาบาลศูนย์สกลนคร จังหวัด สกลนคร ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ กลุ่ม ข้าราชการบำนาญ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน และบุคคลภายนอก</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ การรับรู้ภาวะสุขภาพ ของบุคลากร วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. บุคลากรที่ได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี จำนวน ๒๙๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรได้เข้ารับ คำปรึกษาด้านสุขภาพ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรที่เข้ารับการตรวจ สุขภาพประจำปีรู้ถึงภาวะ สุขภาพของตนเอง คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๗๐ ๒. บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ คิด เป็นร้อยละ ๙๙</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒๕๖๗ ณ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ อาคาร๒๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลักษณะกิจกรรมเป็นการแจกผลตรวจสุขภาพของบุคลากรที่เข้ารับการตรวจสุขภาพกับโรงพยาบาลรักษ์สกลเป็นรายบุคคลโดยเข้ารับผลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองเพื่อรับคำแนะนำ คำปรึกษา ด้านสุขภาพและรับรู้ถึงภาวะสุขภาพของตนเองกับทีมแพทย์และพยาบาล โรงพยาบาลรักษ์สกล พร้อมกับเอกสารการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (มกราคม- กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p>	
<p>๔. ๒๗ โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เฝ้าระวังโรคติดต่อ และสร้างโอกาสในการส่งเสริม ควบคุม และป้องกันโรคด้านสุขภาพให้แก่ตนเอง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม) โครงการ สร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้โครงการประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย รูปแบบของการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมการการออกกำลังกายด้วยวิธีที่</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับการสร้างเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน ๓ ประเภท.</p> <p>๓. จำนวนหน่วยงานภายใน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒) หน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๑๗ หน่วยงาน		<p>หลากหลาย ตามรูปแบบที่สนใจและตาม ช่วงเวลาที่ต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยวิธีการสะสมระยะเวลาและการนับ จำนวนครั้งในการออกกำลังกายร่วมกัน ซึ่งจะมีกิจกรรม Aerobic Dance ถือ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม “SNRU Healthy Team” กิจกรรมจัดขึ้นทุกวัน อังคารและวันพฤหัสบดีของทุก สัปดาห์ โดยจัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม - วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเป้าหมายการสะสมเวลา การออกกำลังกายตามรูปแบบที่สนใจ และตามช่วงเวลาที่ต้องการให้ครบ ๓,๐๐๐ นาที และผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรม Aerobic Dance ไม่ต่ำกว่า ๘ ครั้ง ซึ่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังโรคติดต่อ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการเฝ้าระวัง ควบคุม โรคติดต่อในมหาวิทยาลัย ทั้งหมด ๑๗</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้รับการ ดำเนินการเฝ้าระวังควบคุม โรคติดต่อ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บุคลากรและนักศึกษานำ หลักการหรือวิธีการไปใช้ ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรและนักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการสร้างเสริมสุข ภาวะในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			หน่วยงาน ช่วงระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน (มกราคม ๒๕๖๗. - พฤษภาคม ๒๕๖๗)	

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑ โครงการจัดหา ทรัพยากรการเรียนรู้ สนับสนุนการบริการใน รูปแบบ Library of Things</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๑๘๐ คน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถือเป็นแหล่งที่ให้ความรู้ทาง วิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ สอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่สังคมและการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวง และแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ตระหนักถึงบทบาทของการ ผลิตบัณฑิตที่มีการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพควบคู่ ไปกับการผลิตผลงานทาง วิชาการ งานวิจัย ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติได้ ซึ่งการแสดงถึง ความเป็นมหาวิทยาลัยเป็น แหล่งเรียนรู้จะต้องมีการบริการ จัดการการศึกษาตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา สำนักวิทยบริการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งประเภทสิ่งตีพิมพ์และไม่ ตีพิมพ์ ได้แก่ หนังสือและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การบริการในรูปแบบ library of Thing</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ทรัพยากรสารสนเทศที่ ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. อุปกรณ์เสริมต่าง ๆ ที่ อำนวยความสะดวกให้แก่ สมาชิกห้องสมุดในการเรียน การสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ภายในห้องสมุด จำนวน ๑ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุด)นับว่าเป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ/ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใช้ ห้องสมุด ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตามความต้องการและความสนใจ จึงถือว่าห้องสมุดเป็นหัวใจสำคัญในการวางพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้ใช้เนื่องจากมีบทบาทในการช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งให้ความรู้และวิทยาการที่ทันสมัยให้กับผู้ใช้ห้องสมุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาซึ่งผู้ใช้ส่วนใหญ่ประกอบด้วยนักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีไปจนถึงปริญญาเอก คณาจารย์บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลภายนอก จึง</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>จำเป็นที่จะต้องจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและให้ความรู้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านมาไว้เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้า อ้างอิง ให้ทันกับพัฒนาการของวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง</p> <p>นอกเหนือไปจากการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย สำนักฯ สามารถจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องและครอบคลุมทุกหลักสูตร ทั้งทางด้านจำนวนของทรัพยากรสารสนเทศและฐานข้อมูลฯ ความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และในด้านอุปกรณ์และเครื่องมือที่ให้บริการ รวมทั้งในความ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สะดวกรวดเร็วในการให้บริการ แม้กระนั้นก็ตาม สำนักฯ ก็ยังคงมุ่งมั่นที่จะตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการให้ได้มากที่สุด และเพื่อให้มี ทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและทันสมัยตามความต้องการของหลักสูตร และบรรลุตามค่าเป้าหมายของแผนงานและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>		
<p>๔.๒ โครงการสร้าง เสริม สุข มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไปสู่สังคมสุขภาวะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. ขาดแกนนำในการพัฒนานักสร้างสุขในองค์กร และสร้างเครือข่าย</p> <p>๒. ขาดความรู้ ขั้นตอนการ สร้างองค์กรให้เกิดสุขภาวะ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา (กิจกรรม)</p> <p>๑) ส่งเสริมให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งความสุข</p> <p>๒) พัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ให้เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมงานสุขภาวะในพื้นที่</p> <p>๓) เป็นศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริม การถ่ายทอดและขยายผล ผลงานสุขภวะสู่สังคม</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ข้อมูลการสำรวจความสุขของบุคลากร จำนวน ๑ ชุด ข้อมูล</p> <p>๒. ข้อมูลการสำรวจความสุขของนักศึกษา จำนวน ๑ ชุด ข้อมูล</p> <p>๓. ชมรมนักสร้างสุขของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ชมรม</p> <p>๔. เกิดแกนนำนักสร้างสุข ๒ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒) ผู้บริหาร จำนวน ๒๐คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓๘ ภาคิ ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗)	๕. เครือข่ายนักสร้างสุขทั้ง ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ๑๕ เครือข่าย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรและนักศึกษา เครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ ได้พัฒนาศักยภาพและสร้าง ความสุขในองค์กรและชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. การเผยแพร่แนวคิดการ สร้างองค์กรแห่งความสุข ร้อย ละ ๘๐

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>S๕ มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านความปลอดภัย</p> <p>S๖ มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการรับพิจารณาโครงการวิจัย</p>	<p>W๑ ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>W๒ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนงานวิจัยเชิงพื้นที่มีน้อย</p> <p>W๓ จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากมีน้อย</p> <p>W๔ ขาดการรวบรวมข้อมูลการวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>W๕ การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>W๖ ขาดการใช้ประโยชน์จากการวิจัยสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>W๗ ขาดการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอก</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O๒ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่อำเภอสกลนคร เอื้อต่อการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>T๑ การพิจารณาอนุมัติงบประมาณไม่ทันต่อการดำเนินงานในรอบปี</p> <p>T๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของชุมชนยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีผลต่อการส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>T๓ ระเบียบการเบิกจ่ายจากกระทรวงการคลังที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นไม่เอื้อต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>

SWOT Analysis

- O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น
- O๔ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้มีโอกาสถ่ายทอดองค์ความรู้วิจัย และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นได้หลากหลายมากขึ้น
- O๕ นโยบายภาครัฐเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณในการวิจัยและการบริการมากขึ้น
- O๖ นโยบายภาครัฐมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยว (Tourism Hub) เพื่อค้นหา Soft Power เพื่อสนับสนุนจุดเด่นของประเทศในด้านศิลปวัฒนธรรม

TOW'S MATRIX

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>SO๑ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (S๑, S๒, S๓, O๒, O๓)</p> <p>SO๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๒, S๔, O๒, O๓, O๔)</p> <p>SO๓ บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (S๒, S๓, S๔, O๒, O๓)</p>	<p>WO๑ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๖, O๑, O๒, O๓, O๔)</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	-

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมฯ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาครู และเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือกแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ</p> <p>S๓ มีหลักสูตรผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum)</p>	<p>W๑ ขาดแพลตฟอร์มระหว่างการผลิตวิชาชีพครู</p> <p>W๒ โรงเรียนร่วมพัฒนายังมีไม่ครบทุกหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>W๓ การพัฒนาสื่อสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายยังไม่เป็นรูปธรรม</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>O๒ รัฐบาลมีนโยบายให้จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ (OBE) ทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>O๓ สถานประกอบการมีความต้องการและยอมรับนักศึกษา รวมถึงชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสนในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	<p>T๑ สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การแพร่ระบาด COVID - ๑๙ ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ของครู และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียน และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>T๓ เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่ครอบคลุมถึงโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

SWOT Analysis	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (S๑, S๓, O๑)	WO๑ พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (W๑,O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ (S๑, S๓, T๑,T๒)	WT๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลง (W๑,T๒)

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ บัณฑิตที่ทำงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>S๒ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S๓ มีศูนย์ให้บริการความรู้ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ</p> <p>แก่นักศึกษา ประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน</p> <p>S๔ มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>W๑ มีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่เพียงพอ</p> <p>W๒ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่พึงประสงค์</p> <p>W๓ ข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณาจารย์บางส่วน ยังไม่ถูกรวบรวมอยู่ในฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>W๔ อัตราการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และงานวิจัยที่ถูกอ้างอิง H- Index มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัย</p> <p>W๕ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่รองรับการขยายตัวของผู้ใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ การจัดการเรียนรู้ยุค Next Normal เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องตามความต้องการของทุกช่วงวัย (วัยแรงงานและผู้สูงอายุ)</p> <p>O๒ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</p> <p>O๓ สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์จำนวนมาก เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>O๔ การพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ได้</p>	<p>T๑ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของผู้เรียน และการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p>

SWOT Analysis	
O๕ ความสนใจในการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพมีแนวโน้มที่สูงขึ้น สร้างโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์เพิ่มมากขึ้น	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (S๑, S๒, S๓, O๑, O๒, O๓)	WO๑ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้าง เครือข่ายศิษย์เก่า (W๒, W๓, O๒, O๓)
SO๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S๒, S๓, O๑, O๒, O๓)	WO๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (W๒, W๔, O๒, O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๒, T๑, T๒)	-

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการและแนวทางการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่หลากหลายในด้านวิจัยและบริการวิชาการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S๔ มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>S๕ บุคลากรมีศักยภาพ มีสมรรถนะและขีดความสามารถทางด้านวิชาชีพ พร้อมปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>W๑ การเชื่อมโยงฐานข้อมูลยังไม่ครอบคลุม</p> <p>W๒ ระเบียบการบริหารสินทรัพย์ยังไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>W๓ ขั้นตอน/ กระบวนการในการเข้าสู่ตำแหน่งของสายสนับสนุนมีความยุ่งยาก ซับซ้อนทำให้บุคลากรขาดแรงบันดาลใจในการทำ</p> <p>W๔ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามภารกิจมหาวิทยาลัยยังไม่ทั่วถึง</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ นโยบายการดำเนินโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามจุดเด่นหรือความถนัดโดยได้รับงบประมาณสนับสนุน</p> <p>O๒ นโยบายรัฐบาลกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีรายได้สูง เพื่อพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG model เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p> <p>O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้มีความรวดเร็วในการสื่อสารวิธีการทำงาน การศึกษา และการใช้ชีวิตของคนทั่วไป</p>	<p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ รัฐบาลมีนโยบายการจัดสรรงบประมาณที่เข้มงวดส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</p> <p>T๓ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน</p> <p>T๔ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศ และท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>

SWOT Analysis	
<p>O๔ การกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของ ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง agile learner เป็นโอกาสให้ทำงานเชิงรุกมากขึ้น</p> <p>O๕ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>O๖ จากการที่มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพนำไปสู่ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ และสร้างคุณค่าให้กับองค์กร</p>	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, S๔, O๑, O๒, O๓, O๔)	WO๑ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (W๓, W๕, O๑, O๓, O๔)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	WT๑ ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, W๔, T๒, T๓)

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๔๘ โครงการหลัก (๗๒ โครงการย่อย)	๔๘ โครงการหลัก (๖๕ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบบูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๖ โครงการหลัก (๑๖ โครงการย่อย)	๙ โครงการหลัก (๑๕ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบบูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๘ โครงการหลัก (๑๔ โครงการย่อย)	๓๒ โครงการหลัก (๑๓ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบบูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๗ โครงการหลัก (๗ โครงการย่อย)	๓๓ โครงการหลัก (๑๗ โครงการย่อย)	-

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	<p>๘๖ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๒๐ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๓. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน, โครงการบริการวิชาการคณะ) ๔๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p>	<p>๘๖ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๒๑ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๓. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน, โครงการบริการวิชาการคณะ) ๔๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p>	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	<p>๑๔๙ โรงเรียน</p> <p>โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๒๖ โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านนาเข ๒. โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา ๓. โรงเรียนบ้านโคกก่องสมิตรวิทยาการ ๔. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย ๕. โรงเรียนบ้านโพธิ์คูราษฎร์พัฒนา ๖. โรงเรียนร่มไทรวิทยา ๗. โรงเรียนบ้านหนองสะโนราษฎร์รังสฤษดิ์ 	<p>๑๕๓ โรงเรียน</p> <p>โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๓๐ โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนโพนงามศึกษา ๒. บ้านโพนวัฒนวิทยา ๓. โรงเรียนบ้านภูเพ็ก ๔. โรงเรียนบ้านนาถ่อน ๕. โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ ๖. โรงเรียนบ้านพันนา ๗. โรงเรียนบ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ ๘. โรงเรียนบ้านอุ่มเหมา ๙. โรงเรียนบ้านหนองแสงดงอี่บ่าง 	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<ul style="list-style-type: none"> ๘. โรงเรียนเวียงพิทยาคม ๙. โรงเรียนบ้านอุ่มจาน ๑๐. โรงเรียนบ้านโพนแพง ๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาสามัคคี ๑๒. โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์” ๑๓. โรงเรียนสกลนคร (วันครู ๒๕๐๑) ๑๔. โรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด ๑๕. โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา ๑๖. โรงเรียนกกส้มโฮง ๑๗. โรงเรียนบ้านน้อยจอมศรี ๑๘. โรงเรียนบ้านดอนหมุโพธิ์ศรี “ชุมชนพัฒนา” ๑๙. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา ๒๐. โรงเรียนบ้านดอนเชียงคุณ ๒๑. โรงเรียนบ้านฮางโฮงประชาอุทิศ ๒๒. โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ๒๓. โรงเรียนบ้านป่าหว้าน ๒๔. โรงเรียนชุมชนเชียงเคียรราษฎร์รังสรรค์ ๒๕. โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาใต้ ๒๖. โรงเรียนบ้านหนองหอย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑๐. โรงเรียนบ้านโนนแสง ๑๑. โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง ๑๒. โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์” ๑๓. โรงเรียนสกลนคร (วันครู ๒๕๐๑) ๑๔. โรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด ๑๕. โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา ๑๖. โรงเรียนกกส้มโฮง ๑๗. โรงเรียนบ้านน้อยจอมศรี ๑๘. โรงเรียนบ้านดอนหมุโพธิ์ศรี “ชุมชนพัฒนา” ๑๙. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา ๒๐. โรงเรียนบ้านดอนเชียงคุณ ๒๑. โรงเรียนบ้านฮางโฮงประชาอุทิศ ๒๒. โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ๒๓. โรงเรียนบ้านป่าหว้าน ๒๔. โรงเรียนชุมชนเชียงเคียรราษฎร์รังสรรค์ ๒๕. โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาใต้ ๒๖. โรงเรียนบ้านหนองหอย ๒๗. โรงเรียนบ้านนาเข ๒๘. โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา ๒๙. โรงเรียนบ้านโคกก่องสมมิตรวิทยาการ ๓๐. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย 	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนภาคีเครือข่าย	<p>เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๓๙ เครือข่าย ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๙ เครือข่าย</p> <p>๑) หัวหน้ากลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล</p> <p>๒) เจ้าของธุรกิจฟาร์มจำหน่ายลูกพันธุ์ปลานิล</p> <p>๓) เทศบาลตำบลสร้างค้อ</p> <p>๔) หน่วยงานเทศบาลตำบลหนองสนม</p> <p>อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) หน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) หน่วยงานอุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) อบต.หนองสนม</p> <p>๘) รพสต.หนองสนม</p> <p>๙) พัฒนาชุมชน อำเภอวานรนิวาส</p> <p>๑๐) เทศบาลตำบลสร้างค้อ</p> <p>๑๑) ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์สกลนคร</p> <p>๑๒) หน่วยงานปศุสัตว์อำเภอภูพาน</p> <p>๑๓) หน่วยงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) พัฒนาชุมชนอำเภอโคกศรีสุพรรณ</p> <p>๑๖) รพ.สต.ตำบลเหล่าโพนค้อ</p> <p>๑๗) หน่วยงานเกษตรอำเภออากาศอำนวย</p>	<p>เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๔๐ เครือข่าย ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๙ เครือข่าย</p> <p>๑) เทศบาลตำบลหนองสนม</p> <p>๒) กลุ่มสตรีตำบลหนองสนม</p> <p>๓) เทศบาลตำบลสร้างค้อ</p> <p>๔) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างค้อ</p> <p>๕) ฟาร์มตัวอย่างฯ ปลาค้อเผ่า</p> <p>๖) ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์สกลนคร</p> <p>๗) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอภูพาน</p> <p>๘) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ</p> <p>๙) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนาแก</p> <p>๑๐) โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอนาแก</p> <p>๑๑) เทศบาลตำบลไร่ อำเภอพนรณานิคม</p> <p>๑๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไฮ้</p> <p>๑๓) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพนรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔) กลุ่มวิสาหกิจมูลค่า-ผ้าเยี่ยมคราม บ้านคำข่า ตำบลไร่ อำเภอพนรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p>	<p>มีการขยายความร่วมมือไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๘) โรงเรียนบ้านวาใหญ่</p> <p>๑๙) เทศบาลตำบลวาใหญ่</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๒๐ เครือข่าย</p> <p>๑) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ บ้านนาดอกไม้ ตำบลทรายโองอำเภอมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) กลุ่มแสงจันทร์สมุนไพรเกษตรแปรรูปอินทรีย์อำเภอฟังโคน บ้านศรีจำปาชนบท ตำบลฟังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงนัวบ้านยางโหล่น บ้านยางโหล่น ตำบลโคกภู อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ตำบลไฮหย่อง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านทำน้ำยาอเนกประสงค์บ้านนาเลา บ้านนาเลา ตำบลบึงหวาย อำเภอดงอวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านหนองพอกน้อยแปรรูปปลา บ้านหนองพอกน้อย ตำบลคำตาก้า อำเภอกำตาก้า จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑๕) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและการตลาดบ้านคำข่า ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๖) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๑๗) องค์การบริหารส่วนตำบลพระกลางทุ่ง</p> <p>๑๘) เทศบาลตำบลนาม่อง</p> <p>๑๙) โรงเรียนบ้านนาขาม</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) จำนวน ๒๑ เครือข่าย</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานภูมิปัญญาบ้านแป้น</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปปลาบ้านดอนตาโง๊ะ</p> <p>๓) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปขนม-อาหารบ้านนาเลา</p> <p>๔) กลุ่มข้าวปลอดสารพิษ บ้านพอกใหญ่สามัคคี</p> <p>๕) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านดงหลวง</p> <p>๖) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลสร้างค้อ</p> <p>๗) กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่</p> <p>๘) กลุ่มชุมชนบ้านโพนปอหุ</p> <p>๙) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไทยัย อุ่มเหมา</p> <p>๑๐) กลุ่มข้าวเกรียบว่าวโบราณ</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๘) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้ไทรทอง บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มผู้ผลิตชุมชนปลาอย่างรมควัน บ้านดอนตาลโง้ง บ้านดอนตาลโง้ง ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) กลุ่มทอเสื่อแปรรูปบ้านนาแก้ว บ้านนาแก้ว ตำบลนาแก้ว อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานภูมิบ้านแป้น บ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) กลุ่มปุ๋ยหมักเพาะกล้า บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) กลุ่มสตรีทอผ้าย้อมคราบ้านนาหัวบ่อ บ้านนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔) กลุ่มปลาร้าแช่บ๊วย บ้านสนามชัย ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) กลุ่มข้าวไปบ้านหนองใส บ้านหนองใส ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๖) กลุ่มข้าวแต่นแม่โตม บ้านตองโขบ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๗) กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง บ้านโนนสามัคคี ตำบลเชียงสี อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๘) วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือชุมชนบ้านหนองคำ บ้านหนองคำ ตำบลนาหม่อง อำเภอกุตบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๙) วิสาหกิจชุมชนภูพานเฮิร์บ บ้านดงนิมิตร ตำบลนาหม่อง อำเภอกุตบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๐) กลุ่มสานตะกร้าพลาสติกชุมชนบ้านพังขว้าง บ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>		
<p>จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.</p>	<p>วิสาหกิจชุมชน ๒๐ กลุ่ม</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๗ กลุ่ม</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจผู้เลี้ยงปลานิลบ้านหลักศิลาใต้</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจหวายแปลงใหญ่</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกพริกบ้านหนองผักตบ</p> <p>๔) วิสาหกิจชุมชนผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านหนองบัวแดง</p> <p>๕) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตะกร้าเส้นสานพลาสติก</p> <p>๖) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใหม่กลุ่มผู้เลี้ยงแพะเนื้อบ้านถ้ำศรีแก้ว</p> <p>๗) กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์บ้านว่าใหญ่</p> <p>อำเภออากาศอำนวย</p>	<p>วิสาหกิจชุมชน ๑๓ กลุ่ม</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๔ กลุ่ม</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหวายแปลงใหญ่</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลาในกระชังบ้านหลักศิลาใต้</p> <p>เชิงเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโพนงาม ตำบลหนองบ่อ</p> <p>อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม</p> <p>๔) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านธาตุน้อย</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๙ กลุ่ม</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานภูมิปัญญาบ้านแป้น บ้านแป้นใหม่ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>	<p>มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่ร่วมกิจกรรมมากขึ้น</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๑๓ กลุ่ม</p> <p>๑) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ บ้านนาดอกไม้ ตำบลชางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) กลุ่มแสงจันทร์สมุนไพรเกษตรแปรรูปอินทรีย์อำเภอพังโคน บ้านศรีจำปาชนบท ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) กลุ่มผู้ผลิตชุมชนปลาย่างรมควัน บ้านดอนตาลโงะ บ้านดอนตาโงะ ตำบลชางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) กลุ่มทอเสื่อแปรรูปบ้านนาแก้ว บ้านนาแก้ว ตำบลนาแก้ว อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) กลุ่มปุ๋ยหมักเพาะกล้า บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๒) กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปปลาบ้านดอนตาโงะ บ้านดอนตาโงะ ตำบลชางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปขนม-อาหารบ้านนาเลา บ้านนาเลา ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) กลุ่มข้าวปลอดสารพิษ บ้านพอกใหญ่สามัคคี บ้านพอกใหญ่สามัคคี ตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านดงหลวง บ้านดงหลวง ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลสร้างค้อ บ้านสร้างค้อ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ บ้านน้ำพุ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๘) กลุ่มชุมชนบ้านโพนปอหู่ หมู่บ้านโพนปอหู่ ตำบลดงชน เมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มแม่บ้านทอผ้าบ้านหนองสังข์ บ้านหนองสังข์ ตำบลหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๘) กลุ่มสตรีทอผ้าย้อมคราบ้านนาหัวบ่อ บ้านนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มปลาร้าแช่ขี้ผึ้ง บ้านสนามชัย ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) กลุ่มข้าวโป่งบ้านหนองใส บ้านหนองใส ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) กลุ่มข้าวแต่นแม่โดม บ้านตองโขบ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง บ้านโนนสามัคคี ตำบลเชียงสือ อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) กลุ่มสานตะกร้าพลาสติกชุมชนบ้านพังขว้าง บ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้างอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>		
<p>จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ</p>	<p>จำนวน ๓๒ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง สารรอบตัว โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟิก</p>	<p>จำนวน ๒๑ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน ร่วมกับ Google for Education สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (The Development of Learning Management Using Creativity-Based Learning (CBL) in Collaboration with Google For Education for Sakon Nakhon Rajabhat University Students)</p>	<p>มีการนำผลงานวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
<p>ผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>๒. สมรรถนะประจำสายงานของครูที่ส่งผลต่อความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒</p> <p>๓. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ร่างกายของเรา โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง แรงโน้มถ่วงของโลก และตัวกลางของแสง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับผังมโนทัศน์</p> <p>๖. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษตามทฤษฎี Constructivism ร่วมกับแนวคิด TLLM เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓. การใช้ชุดการสอนอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนที่นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๔. การเห็นอกเห็นใจ: ศิลปะแห่งการอยู่ร่วมกัน</p> <p>๕. ผลเฉลยทั่วไปของตัวดำเนินการ $\square_{B,C}^k$ สัมพันธ์กับตัวดำเนินการเบสเซลอัลตราไฮเพอร์โบลิก</p> <p>๖. สมการผลประสานที่สัมพันธ์กับตัวดำเนินการอนุพันธ์ย่อย \diamondsuti_{m}^k</p> <p>๗. การพัฒนาสมรรถนะของแบตเตอรี่ซิงค์-แมงกานีสไดออกไซด์แบบชาร์จซ้ำ</p> <p>๘. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกับทักษะทางภาษา</p> <p>๙. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๑๐. โปรแกรมการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๗. การพัฒนาชุดการสอนนาฏศิลป์ เรื่อง การประดิษฐ์ท่ารำ โดยใช้รูปการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๘. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมความรู้และทักษะในการเพราะเลี้ยงปลาสวยงามสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๙. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับการเสริมต่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๑๐. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาและทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๑๑. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับลูกเสียมัคคุเทศก์ตามแนวคิดการใช้บริบทเป็นฐาน การเรียนรู้ร่วมกันและการเสริมต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑๑. การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามแนวคิด TPACK Model โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพรุ่สังคมศึกษา</p> <p>๑๒. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๓. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้นวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจสีเขียว เรื่อง หลอดดูดจากธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา</p> <p>๑๔. การพัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการเรียนรู้ ระดับอายุ ๒-๕ ขวบ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕. การพัฒนาหลักสูตรเสริมตามแนวคิดเมตาคอกนิชันและการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>๑๖. การใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตประกอบการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๒. การศึกษาความสัมพันธ์ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร</p> <p>๑๓. ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม</p> <p>๑๔. ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๖. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนมาตรฐานสากลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๗. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑๗. การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้นวัตกรรมชุดกิจกรรม “Superhero ทั่วโลก” สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง</p> <p>ทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๑๘. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ชุดหนังสือนิทาน The Amazing of Nene ร่วมกับวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๑๙. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคนิคเกมเป็นฐาน (Game-based Learning) เรื่อง การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๐. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบลงมือทำ Active Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๑. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบันได ๕ ชั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านอีอูด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๙. การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๒๐. การพัฒนารูปแบบการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๒๑. การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๒๒. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓</p> <p>๒๓. การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๔. องค์ประกอบภาวะผู้ตามที่มีประสิทธิผลของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๒๕. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารโรงเรียนยุคดิจิทัลของผู้บริหารโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๖. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>๒๗. ปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๘. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>๒๙. การใช้อำนาจทางการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>๓๐. ทักษะทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามสมรรถนะประจำสายงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑</p>		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	๓๑. การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ๓๒. การศึกษาองค์ประกอบกระบวนการบริหาร โรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน		
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๒๖.๔๙ บัณฑิต รหัส ๖๑ ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด ๓๘๕ คน แบ่งออกเป็น สอบบรรจุได้ ๔๙ คน และรอเรียก ๕๓ คน รวมเป็น ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๙	ร้อยละ ๖๓.๗๐ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี จำนวน ๓๕๑ คน จากจำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๕๑ คน (๓๕๑*๑๐๐/๕๕๑) คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๐	-
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๙.๗๓ (จำนวน ๒๒ คน จากครูทั้งหมด ๗๔ คน)	ร้อยละ ๖๓.๗๐ (จำนวน ๓๕๑ คน จากครูทั้งหมด ๕๕๑ คน)	มีการให้ความสำคัญในการให้นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง	๑๘ หลักสูตร ๑. ค.บ. เกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๒. ค.บ. คณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๒๕ หลักสูตร ๑. ร.บ. รัฐศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. น.บ. นิติศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	๓. ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๔. ค.บ. การศึกษาปฐมวัย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๕. ค.บ. พลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๖. ค.บ. สังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๗. ค.บ. ภาษาไทย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๘. ค.บ. ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๙. ค.บ. ฟิสิกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๐. ค.บ. วิทยาศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๑. ค.บ. คหกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๒. ค.อ.บ. อุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๓. ค.บ. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๔. ค.บ. เคมี (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๕. วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๖. วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) ๑๗. วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๘. วท.บ. เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๔. ศศ.บ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕. ศศ.บ. ภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖. ศป.บ. ทักษะศิลป์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๗. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๘. ค.บ. ดนตรีศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๙. ค.บ. เกษตรศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๐. ค.บ. การประถมศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๑. วท.บ. เคมี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๒. วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๓. วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาล ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๔. วท.บ. ธุรกิจการเกษตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ๑๕. บธ.บ. การจัดการ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ๑๖. บธ.บ. การตลาด ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ๑๗. บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์ ใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑๘. สธ.บ. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๙. วท.บ. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๐. ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๑. วศ.บ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
		๒๒. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัย ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๓. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๔. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๕. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙	
จำนวนผลงานของ นักศึกษา/อาจารย์ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ	๙๕ เรื่อง ๑. จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ๘๙ เรื่อง ๒. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๖ ผลงาน	๑๓๘ เรื่อง ๑. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ๑๑๐ เรื่อง และนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ ๒๑ เรื่อง ๒. จำนวนผลงานที่ประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ ๒ ผลงาน ระดับนานาชาติ ๕ ผลงาน	บุคลากรและนักศึกษามี ผลงานและรางวัลใน ระดับชาติที่มีความ หลากหลาย ทั้งทางด้าน วิชาการ การพัฒนาพื้นที่ และกิจกรรมกีฬา
ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา ตรีที่มีระดับ ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่ามาตรฐานสากล อื่น ๆ	ร้อยละ ๖๑.๒๙ (นักศึกษาปีสุดท้าย จำนวน ๙๖๙ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๕๘๑ คน)	ร้อยละ ๕๓.๑๒ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๓๗ คน จากจำนวนผู้เข้าสอบ ๑,๐๑๑ คน)	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านลดลงอย่างมี นัยสำคัญ เนื่องจาก มีการ จัดทำข้อสอบที่มีมาตรฐาน มากขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง ภายในและภายนอก รวมทั้ง การจัดสอบเป็นรูปแบบ กระดาษ ซึ่งสามารถควบคุม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
			การสอบให้ได้มาตรฐานมากกว่าการสอบออนไลน์ที่อนุญาตให้นักศึกษาสอบที่ไหนหรือเวลาใดก็ได้
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ ฐาน ๑) ฐานข้อมูลบุคลากร ๒) ฐานข้อมูลนักศึกษา ๓) ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ	๔ ฐาน ๑) ฐานข้อมูลบุคลากร ๒) ฐานข้อมูลนักศึกษา ๓) ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ๔) ฐานข้อมูลหลักสูตร	มีการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความพร้อมสำหรับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๑๖ : ๘ ลิขสิทธิ์ ๑๐ เรื่อง เครื่องหมายการค้า ๑ เรื่อง สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑ เรื่อง อนุสิทธิบัตร ๔ เรื่อง รวม ๑๖ เรื่อง	๑๕ : ๑๔ ลิขสิทธิ์ 13 เรื่อง อนุสิทธิบัตร 2 เรื่อง รวม 15 เรื่อง	๑. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ๒. การให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการจิตอาสา พระราชทาน	๑,๔๕๐ คน	๘๑๘ คน	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนา นักศึกษา ร่วมกับคณะได้ ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อ พัฒนานักศึกษาตามอัต ลักษณ์อย่างต่อเนื่อง
จำนวนโครงการจิตอาสา ของมหาวิทยาลัย	๔ โครงการ	๘ โครงการ	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนา นักศึกษา ร่วมกับคณะได้ ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อ พัฒนานักศึกษาตามอัต ลักษณ์อย่างต่อเนื่อง
จำนวนอาจารย์ที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร การ พัฒนา Soft skills ด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม (คน)	๕๘ คน	๕๖ คน	๑) ดำเนินการต่อเนื่องจากปี ที่ผ่านมาโดยอบรมเพิ่มเติม ให้กับอาจารย์กลุ่มที่ยังไม่ได้ รับการอบรม จากการตั้งเป้า จะอบรมให้กับอาจารย์ทุกคน ในมหาวิทยาลัย ๒) ในแต่ละปีกำหนด กลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์ และบุคลากรปีละ ๑๐๐ คน โดยจะต้องเข้าร่วมการอบรม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
			และเก็บชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านการอบรม
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๕๔๒ คน	๕๕๓ คน	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาโดยอบรมให้กับนักศึกษากลุ่มใหม่
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการพัฒนา Soft skills หรือไม่ (มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๙ โครงการ	๑๘ โครงการ	มีกระบวนการให้นักศึกษาได้ฝึกใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ

จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาศิเครือข่าย วิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕๖

อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกลบไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้จาก new normal สู่ next normal ๒. การพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี ๓. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแนวทางการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๕. การสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนทุกกิจกรรมได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA 	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ๒. ค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสาน ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning ๔. พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๕. การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพสำหรับอบรมครูประจำการ 	๑. ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตและครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
		<p>๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ให้มีคุณภาพมาตรฐานทาง วิชาชีพ</p>	
<p>กระบวนการดำเนินโครงการ ตามยุทธศาสตร์การยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. กระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาครูทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <p>๑) English Camp</p> <p>๒) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๓) การพัฒนาตนเอง</p> <p>ด้วยชุดคู่มือพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กำกับ ติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้ข้อมูล คณะครุศาสตร์</p> <p>๒. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดสกลนครโดยใช้ทักษะ องค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive</p>	<p>๑. คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <p>๑) การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาครู คณะครุศาสตร์</p> <p>๒) การเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ สำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>๒. โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครได้มีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร และโรงเรียนวิถีธรรมฯ เพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ทักษะองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive Functions ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย และได้มีกระบวนการเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ</p>	<p>๑. ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ ผ่านมา</p> <p>๒. ดำเนินการในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายใหม่ ในศพด.เขต พื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลอุ่มจานจำนวน ๗ ศูนย์) ซึ่งได้มีการนำผลการถอด บทเรียนในการจัดกิจกรรมใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาใช้ในการ ปรับเพิ่มรูปแบบกิจกรรม การอบรมห้องเรียนพ่อ-แม่ สำหรับเพื่อสร้างความเข้าใจ ให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้ทักษะองค์ความรู้</p>

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
	<p>Functions ซึ่งได้มีกิจกรรมการดำเนินงาน ๔ กิจกรรมดังนี้</p> <p>๒.๑ Workshop พัฒนาครูศูนย์เด็กเล็กฯ ในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลอุ้มจาน</p> <p>๒.๒ coaching ศูนย์เครือข่าย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๗ ศูนย์ในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลอุ้มจาน)</p> <p>๒.๓ ลงพื้นที่ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาศูนย์เครือข่าย (ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหัวขี้โป่ง และศูนย์เรียนรู้ EF Center Rayong ทม.มาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง)</p> <p>๒.๔ PLC ศูนย์เครือข่าย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๗ ศูนย์ในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลอุ้มจาน)</p>	<p>และเทคนิคการสอนให้มีคุณภาพด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการศึกษา และสร้างการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพ</p>	<p>ด้านทักษะสมอง EF- Executive Functions ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามพระบรมราชโบาย	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๗

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
<p>๑. โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๑๖ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) กระเป๋าสานจากต้นกก ๒) ตะกร้าไม้ไผ่ ๓) ช่อ ๔) หวด ๕) ก้อนเห็ด ๖) ลูกประคบ ๗) กระเป๋าสาน ๘) เสื้อ ๙) หมวก ๑๐) ผ้าผืนย้อมสีธรรมชาติ ๑๑) เสื้อผ้าทอสีธรรมชาติ ๑๒) กระเป๋าสพายข้าง ๑๓) ถุงผ้าใส่แก้วน้ำ ๑๔) ลูกประคบ ๑๕) กระเช้ากีฟเซต ๑๖) กระปุกใส่ของอเนกประสงค์</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) ข้าวเกรียบหอยเชอรี่ ๒) หอยเชอรี่สามรส ๓) ผลไม้แปรรูป ๔) น้ำผึ้ง</p>	<p>๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานในระยะถัดไป</p> <p>๒) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ. สต.พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(๒) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ปราชญ์ชุมชน เป็นต้น</p> <p>(๓) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>(๔) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่</p> <p>๓) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ใน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) นวัตกรรมการทำก้อนเห็ด</p> <p>๒) น้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะ</p> <p>๓) นวัตกรรมลูกประคบ</p> <p>๔) สมุดโน้ต</p> <p>๕) การแปรรูปหอยเชอร์รี่เป็นข้าวเกรียบหอยเชอร์รี่</p> <p>๖) การแปรรูปหอยเชอร์รี่เป็นหอยเชอร์รี่สามรส</p> <p>๗) ออกแบบลวดลายกระเป่า โดยการพิมพ์สี และการปักลวดลาย</p> <p>๘) ออกแบบลวดลายเสื้อ</p> <p>๙) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๑๐) ออกแบบลายผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ(เปลือกไม้)</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) คริวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐.๒๒</p> <p>๒) จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และ วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ จำนวน ๑๐ นวัตกรรม</p> <p>๓) รายงานผลการดำเนินงานการรับใช้สังคม จำนวน ๑๖ ผลงาน</p> <p>๔. พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒๐ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>๔) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ขาดช่องทางการขายสินค้า</p> <p>๒) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นผู้สูงอายุ ไม่มีความพร้อมในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าผ่านตลาดออนไลน์</p>
<p>๒. โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (๕ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์เส้นด้าย</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง</p> <p>๔) ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการทำโมเดลธุรกิจ บัญชี และการตลาดออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือ</p> <p>๖) ผลิตภัณฑ์สมุนไพร วิสาหกิจชุมชนภูพานเอิร์บ</p> <p>๗) ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานเส้นพลาสติก</p> <p>๘) ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง กลุ่มแม่บ้านทอผ้าบ้านหนองสังข์</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์จากปลา</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์ปลาแปรรูป</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์แปรรูปขนมจากข้าวฮาง</p> <p>๔) ผลิตภัณฑ์ข้าวปลอดสารพิษ</p> <p>๕) ผลิตภัณฑ์จากข้าว</p> <p>๖) ผลิตภัณฑ์สุราพื้นบ้าน</p> <p>๗) ผลิตภัณฑ์ปลาตากแห้ง</p> <p>๘) ผลิตภัณฑ์ชาไทยยัย (ชาใบข้าว)</p> <p>๙) ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบว่าวโบราณ</p> <p>๑๐) ผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่ง</p> <p>๑๑) ผลิตภัณฑ์ปลาร้าบอง น้ำพริก</p> <p>๑๒) ผลิตภัณฑ์ผงนัว</p> <p>๑๓) ผลิตภัณฑ์แปรรูปเนื้อแพะสู่มาตรฐาน</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) พัฒนาศักยภาพการผลิตและกระบวนการรองรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP</p> <p>๔. ช่องทางการ</p>	<p>๔) สรุปและประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑) ควรมีการวิจัยการที่เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบ การบริหารธุรกิจกลุ่มอาชีพกระเป่าสานเส้นพลาสติก ตามแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จังหวัดสกลนคร และจังหวัดที่ใกล้เคียง ไปใช้กับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ หรือกลุ่มอาชีพกระเป่าเส้นพลาสติก ของจังหวัดอื่น ๆ</p> <p>๒) ควรส่งเสริมให้สมาชิกในกลุ่มได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการผลิต ก่อให้เกิดความชำนาญใน การผลิต มีการดูแลติดตามเอาใจใส่ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓) ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาทดสอบในตลาดจริง เพื่อได้ทราบข้อมูลลูกค้าที่แม่นยำ มากขึ้น รวมถึงการพัฒนาสินค้าให้ตอบสนองความต้องการลูกค้าได้มากขึ้น</p> <p>๔) ชุมชนควรนำผลิตภัณฑ์ผ้าที่ได้จากการสร้างออกแบบ ลวดลายไปสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น การนำผ้าไปตัดชุดทำงาน กระเป่า ผ้าถุง เสื้อ และกระโปรง เป็นต้น และควรมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงด้วยอย่างน้อย ๑ ระดับ จำนวน ๒๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒) รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ภาพรวมโครงการ ร้อยละ ๑๐</p> <p>๓) จำนวนองค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๕ องค์ความรู้</p> <p>๔) จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก จำนวน ๒๑ ผลิตภัณฑ์ พัฒนาช่องทางการตลาด ๒ ช่องทาง</p>	
<p>๓. โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต, ๑ หลักสูตร</p> <p>๑ ชุมชน (๔๗ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. องค์ความรู้</p> <p>๑) องค์ความรู้การเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน</p> <p>๒) องค์ความรู้คลินิกสัตว์เคลื่อนที่สัตว์เลี้ยงได้รับการทำวัคซีนหรือการทำหมัน</p> <p>๓) องค์ความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและรถจักรยานยนต์</p> <p>๔) องค์ความรู้มีคหุเทศก์ท้องถิ่น</p> <p>๕) องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>๖) องค์ความรู้ด้านพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์</p> <p>๗) องค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่</p> <p>๘) องค์ความรู้ด้านดนตรี</p> <p>๙) องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>๑๐) องค์ความรู้ด้านสมุนไพร</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนการพัฒนาใน ๖ ด้าน คือ</p> <p>๑.๑ ด้านผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๒ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๓ ด้านบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๔ ด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๕ ด้านบริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างระบบใหม่ทรัพยากรประเมินติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑.๖ ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๑๑) องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น</p> <p>๑๒) องค์ความรู้การจัดการธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>๑๓) องค์ความรู้ทักษะการรู้เท่าทันสื่อของเยาวชน</p> <p>๑๔) องค์ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในชุมชน</p> <p>๑๕) องค์ความรู้การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน</p> <p>๑๖) องค์ความรู้ช่วงสรรภัญญ์</p> <p>๑๗) องค์ความรู้รามวโยโบราณ</p> <p>๑๘) องค์ความรู้เทคนิคการตรวจซ่อมการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้และเครื่องมือช่างในชีวิตประจำวันแก่ชุมชน</p> <p>๑๙) องค์ความรู้ด้านกฎหมาย</p> <p>๒๐) องค์ความรู้สุขภาพชุมชน</p> <p>๒. ประเภทสินค้าอุปโภค บริโภค</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่</p> <p>๒) สบู่จากสารสกัดคราม</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์สารสกัดจากสมุนไพร</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) ชุดการเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน</p> <p>๒) ระบบการผลิตพืชผักตามแนวทางเกษตรที่ปลอดภัย</p> <p>๓) แผ่นไม้อัดปาติเกลบอร์ด</p> <p>๔) นวัตกรรมพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการเกษตรในชุมชน</p>	<p>๒) อบรมให้ความรู้ของสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>๓) ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	๔. ประเภทบริโศค ๑) ผลิตภัณฑอาหารเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการจากผักแต่ใหม่	
๔. โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ		
๑) โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	๑. นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑) นโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒) การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๑) องค์ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒) นิเทศติดตาม และการถอดบทเรียน	๑. กระบวนการ ต้นน้ำ ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ กลางน้ำ ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ นักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่า ปลายน้ำ ๔) ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ ๒. ปัญหา/อุปสรรค ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๕. โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p>		
<p>๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p>	<p>๑. นวัตกรรมด้านการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุน มีพัฒนาการที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้</p> <p>๑) ด้านการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning)</p> <p>๒) ด้านการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>๓) ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนศึกษามีพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้น (มีผลคะแนนการสอบ O-net เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๓)</p> <p>๒) บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนโยบาย การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model เพื่อรับทราบนโยบายของ การพัฒนาครูตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model สำหรับครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา เช่น การจัดการเรียนเชิงรุกตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model : ระดับปฐมวัย กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา (ทุกรายวิชา) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๓) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกและการเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model สำหรับครูในโรงเรียน ตชด.</p> <p>๔) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เช่น สานิตการสอน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>ระดับชั้นอนุบาล สาธิตการสอน ระดับกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา สาธิตการสอน ระดับประถมศึกษา และสาธิตการสอน ระดับกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๕) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน ตชด. ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) งบประมาณที่ช่วยสนับสนุนสำหรับครูประจำการของ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ตชด. ไม่เพียงพอที่จะลงไปสู่ โรงเรียน หรือในการลงพื้นที่</p> <p>๒) ครูประจำการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ตชด. มีจำนวนครูที่จำกัด จึงไม่สามารถเข้าร่วม ทุกโครงการ</p> <p>๓. ข้อเสนอแนะ</p> <p>- โรงเรียน ตชด. มีพื้นที่ห่างไกล และอยู่นอกเขตพื้นที่ จังหวัดสกลนคร จึงไม่สามารถลงพื้นที่ ๑๑ โรง ได้ทันเวลาจึง ควรจัด HUB สำหรับการให้บริการวิชาการของโรงเรียน ตชด. เช่น HUB เขตจังหวัด นครพนม และ HUB เขตมุกดาหาร เป็นต้น</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๖. โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษา อังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p>		
<p>๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) เทคนิคการทำแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒) เทคนิคการทำแบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</p> <p>๓) เทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๔) การปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้</p> <p>๑) ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒) กิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓) แบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR เป็น pre-test และ post-test ซึ่ง เป็นคนละชุดกัน แต่อยู่ในเกณฑ์เพื่อใช้วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR เหมือนกัน</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ มีผลการทดสอบทักษะ Digital literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ ๖๐ คะแนนขึ้นไป)</p> <p>๒) นักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๒</p> <p>๓) นักศึกษาครูชั้นปีที่ ๔ สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๑</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) การปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (รหัส ๖๗)</p> <p>๒) การพัฒนาเทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p> <p>๓) การพัฒนาเทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒</p> <p>๔) การพัฒนาเทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) การดำเนินกิจกรรมต้องทำให้เสร็จสิ้นก่อนนักศึกษาจะปิดภาคเรียน และก่อนออกฝึก ประสบการณ์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (รหัส ๖๔)</p> <p>๒) นักศึกษามีความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างต่ำทำให้การดำเนินกิจกรรมทั้งการบรรลุทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพค่อนข้างยาก แต่การออกประกาศคณะ เรื่อง การอบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู ทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>๓. ข้อเสนอแนะ ก่อนที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น (กิจกรรมที่ ๒) นักศึกษาควรได้รับการพัฒนา ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตั้งเริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>
<p>๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ การอบรมการใช้โปรแกรม และการกำกับติดตามด้วยระบบพี่เลี้ยง กิจกรรมที่ ๒ การจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา กิจกรรมที่ ๕ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ speexx จำนวน ๒,๐๐๐ license ๒) โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ Neo+ จำนวน ๒๐๐ license ----- กิจกรรมที่ ๒ นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) ข้อสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ทราบระดับทางภาษาอังกฤษของตนเองและมหาวิทยาลัยทราบระดับทางภาษาของนักศึกษาในภาพรวมร้อยละ ๕๓.๑๒ ----- กิจกรรมที่ ๓ นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน จำนวน ๑ ชุด</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ๑. กระบวนการ ๑) จัดประชุมวางแผนโครงการ ๒) ขออนุมัติโครงการ ๓) สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ ๔) สรุปจำนวนซอฟต์แวร์ที่ต้องการ ๕) กลับกรองคุณสมบัติของซอฟต์แวร์สำหรับเรียนภาษาอังกฤษ ๖) จัดซื้อตามกระบวนการพัสดุ ๒. ปัญหา/ อุปสรรค ๑) นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรได้รับตัวโปรแกรมแล้วแต่ยังไม่เข้าใช้งาน หรือไม่เข้าใจในขั้นตอน การใช้งานโปรแกรม ๒) ช่วงเวลาในการเปิดใช้งานโปรแกรมล่าช้ากว่าการเปิดเทอมของนักศึกษา ----- กิจกรรมที่ ๒ ๑. กระบวนการ ๑) ประสานขอข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๓ ๒) จัดทำตารางสอบ ๓) ประชาสัมพันธ์สอบ</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>สื่อภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง กิจกรรมที่ ๗ การจัดหาสื่อการเรียน การสอนภาษาและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย ๔ หัวข้อ ดังนี้</p> <p>๑) AI in English Business Communication: A Practical Guide with ChatGPT</p> <p>๒) Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test: A Training Material</p> <p>๓) English Reading Strategies for Beginners</p> <p>๔) English Conversation for Service Business</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จำนวน ๒๔ หลักสูตร</p> <p>๑.๑ English Reading Strategies for Beginners</p> <p>๑.๒ Reading to Writing</p> <p>๑.๓ Learning English for Work with Role-play</p> <p>๑.๔ English for Travelers</p> <p>๑.๕ English for Job Application and Interview</p> <p>๑.๖ Learning English through Listening and Vocabulary Games and Activities</p> <p>๑.๗ English for everyone</p>	<p>๔) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ</p> <p>๕) ดำเนินการสอบ</p> <p>๖) ตรวจสอบข้อสอบ</p> <p>๗) ประกาศผลสอบ</p> <p>๘) รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ข้อสอบค่อนข้างยากสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษต่างกัน</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ติดต่อประสานงานกับผู้จ้างเหมา</p> <p>๒) ผู้จ้างเหมาส่งมอบงาน</p> <p>๓) ตรวจสอบโดยคณะกรรมการงานด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔) รายงานผลดำเนินงาน</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) จัดประชุม วางแผนโครงการ</p> <p>๒) ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓) สัมรวจวิทยากร และส่งหลักสูตรอบรมตามกรอบ CEFR</p> <p>๔) สัมรวจจำนวนนักศึกษาผู้เข้าอบรม ชั้นปีที่ ๒-๓</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๑.๘ Improving listening and reading through films and songs</p> <p>๑.๙ English for Everyday Life</p> <p>๑.๑๐ English Adventures and Animal Tales</p> <p>๑.๑๑ CEFR for Agricultural Technology: CEFR A๒ and B๑ level</p> <p>๑.๑๒ English for Travelling around the World</p> <p>๑.๑๓ English Listening and Speaking for Kitchen and Restaurant</p> <p>๑.๑๔ Grammar to Fit</p> <p>๑.๑๕ English for Fun at Work</p> <p>๑.๑๖ English for Communication in Hotel Industry</p> <p>๑.๑๗ English for Job Application and Interview</p> <p>๑.๑๘ Business English</p> <p>๑.๑๙ Everyday English Expressions</p> <p>๑.๒๐ Interactive English for Management in ๒๑st Century</p> <p>๑.๒๑ English for International Business: Navigate Global Markets with Ease</p> <p>๑.๒๒ English for Everyday Activities: A Picture Process</p> <p>๑.๒๓ English for Everyday Life</p> <p>๑.๒๔ English for Travelers</p> <p>-----</p>	<p>๕ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๖. จัดอบรมแต่ละหลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>๗. รายงานการดำเนินงาน</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ประสานวิทยากร กรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔) ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕) รายงานผลดำเนินงาน</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) จัดประชุม วางแผนโครงการ</p> <p>๒) ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓) ติดต่อวิทยากร</p> <p>๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ วัน</p> <p>๗. รายงานการดำเนินงาน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>กิจกรรมที่ ๕ นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษดังนี้ ๑) แข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ๒) แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ๓) แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ๔) แข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ ๕) แข่งขันเต้นคัฟเวอร์แดนซ์</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ๑) ผู้สมัครแข่งขันและส่งผลงาน รวมทั้งสิ้น ๔๘๗ คน จาก ๔๐ โรงเรียน และ ๔ มหาวิทยาลัยในภาคอีสาน ๒) คณะกรรมการได้คัดเลือกให้เหลือทีมหรือคนที่เข้าร่วมชิงชนะเลิศและประกาศรายชื่อผู้ผ่านเข้ารอบ</p> <hr/> <p>กิจกรรมที่ ๘ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้สื่อภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาการสอนของอาจารย์และบุคลากรโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง (English Medium Instruction, EMI) ๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ๒) ผู้สอนมีทักษะการสอนภาษาหลากหลายยิ่งขึ้น ๓) เพื่อให้ครู อาจารย์ และนักศึกษา ปรับใช้เทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค -</p> <hr/> <p>กิจกรรมที่ ๗ ๑. กระบวนการ ๑) จัดประชุมวางแผนโครงการ ๒) ขออนุมัติโครงการ ๓) สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ ๔) สรุปจำนวนสื่อการเรียนการสอนภาษาและ วัฒนธรรมที่ต้องการ ๕) กลับกรองคุณสมบัติของสื่อการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรม ๖) จัดซื้อตามกระบวนการพัสดุ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค -</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) ครู คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีผู้สมัครเข้ารับการอบรมฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ คน</p> <p>๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง EMI ก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-----</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) สื่อการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรม จำนวน ๒๙๕ รายการ</p>	
<p>๗. โครงการหลัก : โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>		
<p>๑) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒) ระบบสอบออนไลน์</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้</p> <p>๑) สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบวิดีโอ</p> <p>๒) การอบรมก่อนสอบ</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) มีการเรียนรู้ผ่านสื่อวิดีโอมากกว่า ๑,๐๐๐ ครั้ง</p> <p>๒) นักศึกษาร้อยละ ๗๘.๘๒ ผ่านการสอบรับรองมาตรฐานสากล IC๓</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) กระบวนการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Process)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเนื้อหาดิจิทัล เช่น วิดีโออินเทอร์แอคทีฟ, e-Book ๒) กระบวนการประเมินผลดิจิทัล (Digital Assessment Process) เช่น การสอบออนไลน์ เช่น การใช้ IC๓ Digital Literacy Certification <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไม่เท่าเทียม - นักศึกษาบางส่วนอาจไม่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง หรือ อุปกรณ์ที่เหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ส่งผลให้เกิด Digital Divide หรือช่องว่างทางดิจิทัล

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>๒) ปัญหาด้านการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</p> <p>๒.๑ ความแตกต่างของระดับความรู้ด้านดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านดิจิทัลไม่เท่ากันทำให้บางคนตามไม่ทัน</p> <p><input type="checkbox"/> ระบบการสอนแบบดิจิทัลอาจไม่เหมาะกับผู้ที่ขาดทักษะเทคโนโลยีเบื้องต้น</p> <p>๒.๒ ความท้าทายในการมีส่วนร่วมกับระบบการเรียนรู้ดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> นักศึกษาอาจขาดแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์หากเนื้อหาไม่น่าสนใจ</p> <p>๒.๓ ปัญหาเรื่องการประเมินผลและการสอบออนไลน์</p> <p>การโกงข้อสอบออนไลน์ เช่น การใช้ AI หรือโปรแกรมช่วยตอบคำถาม</p> <p>๓) ปัญหาด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ ขาดบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลเพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์และบุคลากรอาจยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับ AI, Data Analytics, Cloud Computing</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีทีมสนับสนุนด้านเทคนิคที่เพียงพอ</p> <p>๓.๒ ภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> บุคลากรต้องใช้เวลาเรียนรู้และพัฒนาทักษะเพิ่มเติม</p> <p>ต้องใช้เวลาในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว</p> <p>๓.๓ ความล่าช้าของนโยบายและระบบบริหารจัดการ</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<input type="checkbox"/> กระบวนการเปลี่ยนแปลงไปสู่ดิจิทัลอาจช้าเนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณและนโยบาย
๘. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		
<p>๑) โครงการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. ผลิตภัณท์ จำนวน ๓ ผลิตภัณท์</p> <p>๑) ผลิตภัณท์ปลาไร้บอง</p> <p>๒) ผลิตภัณท์แหนมใบตอง</p> <p>๓) ผลิตภัณท์ดินปลูกอินทรีย์</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๔ ด้าน</p> <p>๑) ส่งเสริมการปลูกหญ้าลดต้นทุนในการเลี้ยงโค-กระบือ</p> <p>๒) การผลิตอาหารปลาเพื่อลดต้นทุน</p> <p>๓) การจัดการแปลงหญ้าอย่างยั่งยืน</p> <p>๔) การออกแบบพื้นที่อินแปลงตามอัตลักษณ์ชุมชน</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) การสร้างพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ตลาดชุมชนนาตงนงูยได้บ้านนาบักแก้ว ต.ดงมะไฟ อ.เมืองสกลนคร</p> <p>๒) แนวทางการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านประชาสุขสันต์</p> <p>๓) การเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมในชุมชน บ้านดงสาร ต.โพนงาม อ.อากาศอำนวย</p> <p>๔) การสร้างการมีส่วนร่วมด้วยพื้นที่สวนเกษตร เกรดเด็กหอ SNRU</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” และถ่ายทอดสู่แม่ไก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำร่างหลักสูตร - พิจารณาหลักสูตร /ข้อเสนอแนะ /ปรับปรุง - นำหลักสูตรมาขยายผลสู่แม่ไก่ - ประเมินผลหลักสูตรจากการนำไปใช้ในการขยายผลสู่แม่ไก่ /ปรับปรุงแก้ไข <p>๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรหลักบรรยายภาพรวมของหลักสูตร - กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้หลักการและวิธีการใช้เครื่องมือ - วิทยากรรวบยอดความคิดข้อมูลและผลการใช้เครื่องมือของผู้เข้าอบรม พร้อมให้ข้อคิดเห็น <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>๔) กิจกรรม กลุ่มนักศึกษา ลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนเป้าหมาย</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>- ให้งบประมาณ สนับสนุน กลุ่มนักศึกษา จำนวน ๒๐ กลุ่ม ในการนำ “เครื่องมือ วิศวกรสังคม” ไปใช้ในการทำความเข้าใจ และค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนเป้าหมาย</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ความสนใจของนักศึกษา และอาจารย์ในการเข้าร่วมอบรม หลักสูตรวิศวกรสังคม อยู่ไม่ครบหลักสูตรเนื่องจากติดเรียน และติดภารกิจส่วนตัว</p> <p>๒) จำนวนนักศึกษาที่สนใจในการเสนอโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุนยังมีน้อย</p>
<p>๙. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>		
<p>๑) โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>๑. นวัตกรรม/องค์ความรู้</p> <p>๑) องค์ความรู้เรื่องการเพาะเห็ด ดุแล เปิดดอก บัญชี การตลาด</p> <p>๒) องค์ความรู้เกี่ยวกับการปรุงอาหารทางเลือก (Food Choices) ความปลอดภัยด้านอาหาร (Food Safety)</p> <p>๓) ความรู้มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาการดูแลผู้สูงอายุระดับ ๑</p> <p>๔) องค์ความรู้การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา</p> <p>๕) องค์ความรู้การจัดการที่ดินและทรัพยากรในชุมชน</p> <p>๖) องค์ความรู้เรื่องการสุขาภิบาลน้ำ</p> <p>๗) องค์ความรู้พลังงานสมัยใหม่พลังงานหมุนเวียน</p> <p>๘) องค์ความรู้การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับนานาชาติ</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) การบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูล SDGs ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยยังไม่มี นโยบาย ประกาศที่รองรับทุกตัวชี้วัด ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) SDG ๑-๑๗ ยังไม่เพียงพอและทั่วถึง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๙) องค์ความรู้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๑๐) องค์ความรู้การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมแก่ผู้นำชุมชน</p> <p>๑๑) องค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่</p> <p>๑๒) องค์ความรู้การใช้ประโยชน์จากขยะอาหารภายในร้านอาหาร</p> <p>๑๓) องค์ความรู้ข้อมูลฝุ่น PM๒.๕ ข้อมูลภาคพื้นดิน</p> <p>๑๔) องค์ความรู้การปลูกจิตสำนึกการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำกรณีศึกษาทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) องค์ความรู้ เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของป่าไม้ และแหล่งน้ำ</p> <p>๑๖) องค์ความรู้ช่องทางในการเข้าถึงเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมผ่านคณะกรรมการสิทธิการในรัฐสภา</p> <p>๒. นวัตกรรม ด้านการศึกษา</p> <p>๑) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒) เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบสำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัยในชุมชน จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๓) หลักสูตรระยะสั้น การบริการอาหารและเครื่องดื่มระดับนานาชาติ จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๔) โมเดลการสร้างการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมกับชุมชน จำนวน ๑ โมเดล</p>	<p>๓) บุคลากรและอาจารย์ ส่วนมากไม่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๔) ความร่วมมือ MOU กับ เครือข่าย องค์กรต่าง ๆ ยังมีน้อย</p> <p>๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยส่วนมากยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๕) ต้นแบบ “UPCYCLE” การใช้ประโยชน์จากเศษชิ้นส่วนปลาแชลมอนเป็นผลิตภัณฑ์ไบโอเคลเซียมและอาหารแมว และการนำเปลือกทุเรียนผลิตเป็นถ่านไบโอชาร์ (ร้านอาหารบ้านใบตอง)</p> <p>๖) แบบจำลองฝุ่น PM๒.๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๗) ชุดองค์ความรู้การปลูกจิตสำนึกการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ กรณีศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๘) ชุดองค์ความรู้ที่สนับสนุนกระบวนการทำงานของ คณะกรรมการในพื้นที่บ้านกกโต่ ตำบลกกปลาซิว อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ชุดองค์ความรู้</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) โรงเรือนเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางอาหาร ๓ โรงเรือน จำนวน ๖,๔๗๐ ก้อน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการร้านอาหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๐ ร้านค้า มีความรู้เกี่ยวกับการปรุงอาหารทางเลือก (Food Choices) ความปลอดภัยด้านอาหาร (Food Safety)</p> <p>๓) นักศึกษา อสม. นักบริหารผู้สูงอายุในชุมชน สอบผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ในสาขาการดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ ๙๑.๑๐</p> <p>๔) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา จำนวน ๑ ชุด</p>	

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๕) จัดนิทรรศการ “นโยบายพอกเขียวในนามความยั่งยืน หรือการแย่งยึดแผ่นดินราษฎร” ๒๗th Feb - ๑๐th Mar ๒๐๒๔ ชั้น ๕ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร</p> <p>๖) เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบสำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัย ในชุมชน จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๗) ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การบริการอาหารและเครื่องดื่มระดับนานาชาติ” ได้รับการจ้างงานในร้านอาหาร โรงแรม เรือสำราญนานาชาติ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>๘) โมเดลการสร้างการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมกับชุมชน จำนวน ๑ โมเดล</p> <p>๙) แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ส่งเสริม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๐) ต้นแบบ “UPCYCLE” การใช้ประโยชน์จากเศษชิ้นส่วน ปลาแชลมอนเป็นผลิตภัณฑ์ไบโอแคลเซียมและอาหารแมว และการนำเปลือกทุเรียนผลิตเป็นถ่านไบโอชาร์ (ร้านอาหารบ้านใบตอง)</p> <p>๑๑) แบบจำลองฝุ่น PM๒.๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๑๒) บทความเผยแพร่องค์ความรู้ข้อมูลฝุ่น PM๒.๕ (PM๒.๕ modeling based on CALIPSO in Bangkok เล่มที่ (Vol.) ๑๖ ฉบับที่ (No.) ๓ เลขหน้า ๒๕๗๑๑๗ ISSN ๒๘๒๑-๙๙๙๖ (online) DOI https://doi.org/1๐.๕๕๖๗๔/cs.v๑๖i๓.๒๕๗๑๑๗)</p> <p>๑๓) ชุดองค์ความรู้การปลูกจิตสำนึกการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำ กรณีศึกษา ทรัพยากรแหล่งน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๑๔) ข้อมูลพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อรักษาระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๑๕) บทความตีพิมพ์เผยแพร่ Four new terrestrial earthworm species from the northeast Thailand (Oligochaeta, Megascolecidae) ZooKeys ๑๑๗๖: ๑๙๕-๒๑๙ (๒๐๒๓) DOI: ๑๐.๓๘๘๗/zookeys.๑๑๗๖.๑๐๖๕๑๗</p> <p>๑๖) การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ รายวิชา</p> <p>๑๗) ชุดองค์ความรู้ที่สนับสนุนกระบวนการทำงานของ คณะกรรมการในพื้นที่บ้านกกโด่ ตำบลกกปลาชีว อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ชุดองค์ความรู้</p>	

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๒) โครงการยกระดับการใช้ประโยชน์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร</p>	<p>๑. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๑) องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) องค์ความรู้ด้านการยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓) องค์ความรู้ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี ลดปัญหาด้านสภาพแวดล้อมยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้</p> <p>๔) องค์ความรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากวัสดุชีวมวลและขยะในชุมชนและโรงเรียนด้วยนวัตกรรม</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์ป้องกันสุขภาพ ประเภทน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์</p> <p>๒) การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงจากวัสดุในชุมชน</p> <p>๓) การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) นักเรียนในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ หรือจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนานวัตกรรมและวิจัย</p> <p>๒) นักเรียนในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ หรือจังหวัดมุกดาหาร ได้รับการยกระดับการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการจากกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓) โรงเรียนในท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม และใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยแก่นักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร (SNRU Science Summer Camp ๒๐๒๔ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการยกระดับความสามารถด้านการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการของนักเรียนในเครือข่าย โรงเรียนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดมุกดาหาร(คูปอง Science Camp) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุชีวมวลและขยะในชุมชนและโรงเรียนด้วยนวัตกรรม</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
๓) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๑) องค์ความรู้ด้านเทอร์โมอิเล็กทริก พิล์มบาง พลังงานไฟฟ้าเชิงกล แสง พลังงานชีวมวล แบตเตอรี่ ๒) ชุดเรียนรู้ด้านเทอร์โมอิเล็กทริก พิล์มบาง พลังงานไฟฟ้าเชิงกล แสง พลังงานชีวมวล แบตเตอรี่ ๓) นวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ๑) พัฒนาองค์ความรู้ ให้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๕๒ คน ๒) พัฒนาทักษะการพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ คน ๓) เกิดชุดเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๖๐ นวัตกรรม	๑. กระบวนการ ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก ๒) เปิดเวทีประกวดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓) อบรมส่งต่อการประกวดนวัตกรรมในเวทีระดับชาติ ๒. ปัญหา/ อุปสรรค -

ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายโครงการ

มิติการ พัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๔			๒๕๖๕				๒๕๖๖					๒๕๖๗					
		ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ	ใหม่	ซ้ำ	ซ้ำ	ใหม่	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ใหม่	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ใหม่	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ใหม่
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๓ คก. หลัก (๑๖ คก. ย่อย)	๕๔ คก. หลัก (๖๓ คก. ย่อย)	๗ คก. หลัก (๑๕ คก. ย่อย)	๙ คก. หลัก (๒๔ คก. ย่อย)	๓๖ คก. หลัก (๑๔๔ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๖ คก. หลัก (๔๙ คก. ย่อย)	๖ คก. หลัก (๔๙ คก. ย่อย)	๖๒ คก. หลัก (๗๘ คก. ย่อย)	๑ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๕ คก. หลัก (๑๖ คก. ย่อย)	๗๐ คก. หลัก (๑๐๗ คก. ย่อย)	-	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๕ คก. หลัก (๑๖ คก. ย่อย)	๘ คก. หลัก (๔๔ คก. ย่อย)	๓๗ คก. หลัก (๒๓ คก. ย่อย)
เศรษฐกิจ	๑๑ คก.หลัก	๒ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)	๕ คก. หลัก (๑๙ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๖ คก. ย่อย)	๙ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๑ คก. หลัก (๒๕ คก. ย่อย)	-	-	-	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๑๗ คก. หลัก (๒๕ คก. ย่อย)	-	-	-	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๔ คก. ย่อย)	๑๔ คก. หลัก (๑๘ คก. ย่อย)
สังคม	๕ คก.หลัก	๑ คก. หลัก	๓ คก. หลัก	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๙ คก. ย่อย)	-	-	-	๕ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)	-	-	-	-	๖ คก. หลัก (๑๐ คก. ย่อย)	-	-	-	-	๓ คก. หลัก (๑ คก. ย่อย)	๑๑ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)
สิ่งแวดล้อม	๒ คก.หลัก	-	๓ คก. หลัก	-	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก (๑๒ คก. ย่อย)	-	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก	-	-	-	-	๔๕ คก. หลัก (๗๒ คก. ย่อย)	-	-	-	-	-	๕ คก. หลัก (๑ คก. ย่อย)
การศึกษา	๑๑ คก.หลัก	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๔๓ คก. หลัก	๑ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๕ คก. ย่อย)	๒๓ คก. หลัก (๘๐ คก. ย่อย)	๑ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๔๗ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๔๗ คก. ย่อย)	๕๕ คก. หลัก (๕๐ คก. ย่อย)	๑ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๔ คก. ย่อย)	๔๕ คก. หลัก (๗๒ คก. ย่อย)	-	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๔ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๑๔ คก. ย่อย)	๗ คก. หลัก (๑ คก. ย่อย)

ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายโรงเรียน

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๔			๒๕๖๕				๒๕๖๖					๒๕๖๗					
		ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ซ้ำ ๒๕๖๖	ใหม่
รวมทั้งสิ้น	๖๖ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๗๗ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๔๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๘ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน
เศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ โรงเรียน
การศึกษา	๖๖ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๗๗ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๔๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๘ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	๒๖ โรงเรียน

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายหมู่บ้าน

มิติการ พัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๔			๒๕๖๕				๒๕๖๖					๒๕๖๗					
		ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ซ้ำ ๒๕๖๖	ใหม่
รวมทั้งสิ้น	๑๕ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๔ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๙หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๙ หมู่บ้าน	๓๘ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๙ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	๑๑ หมู่บ้าน	๗๓ หมู่บ้าน
เศรษฐกิจ	๑๐ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	๗ หมู่บ้าน	๔ หมู่บ้าน	๔ หมู่บ้าน	๑๕ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๙ หมู่บ้าน	๒๒ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๗ หมู่บ้าน	๑๓ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๔๑ หมู่บ้าน
สังคม	๑ หมู่บ้าน	-	-	-	-	๔ หมู่บ้าน	-	-	-	๑๑ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔ หมู่บ้าน
สิ่งแวดล้อม	๑ หมู่บ้าน	-	-	-	๑ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	-	-	-	-	๑ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน
การศึกษา	๓ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	-	๕ หมู่บ้าน	-	-	-	-	๕ หมู่บ้าน	-	-	-	๒ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	๒๖ หมู่บ้าน

ภาคผนวก

๑.การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

๒.กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

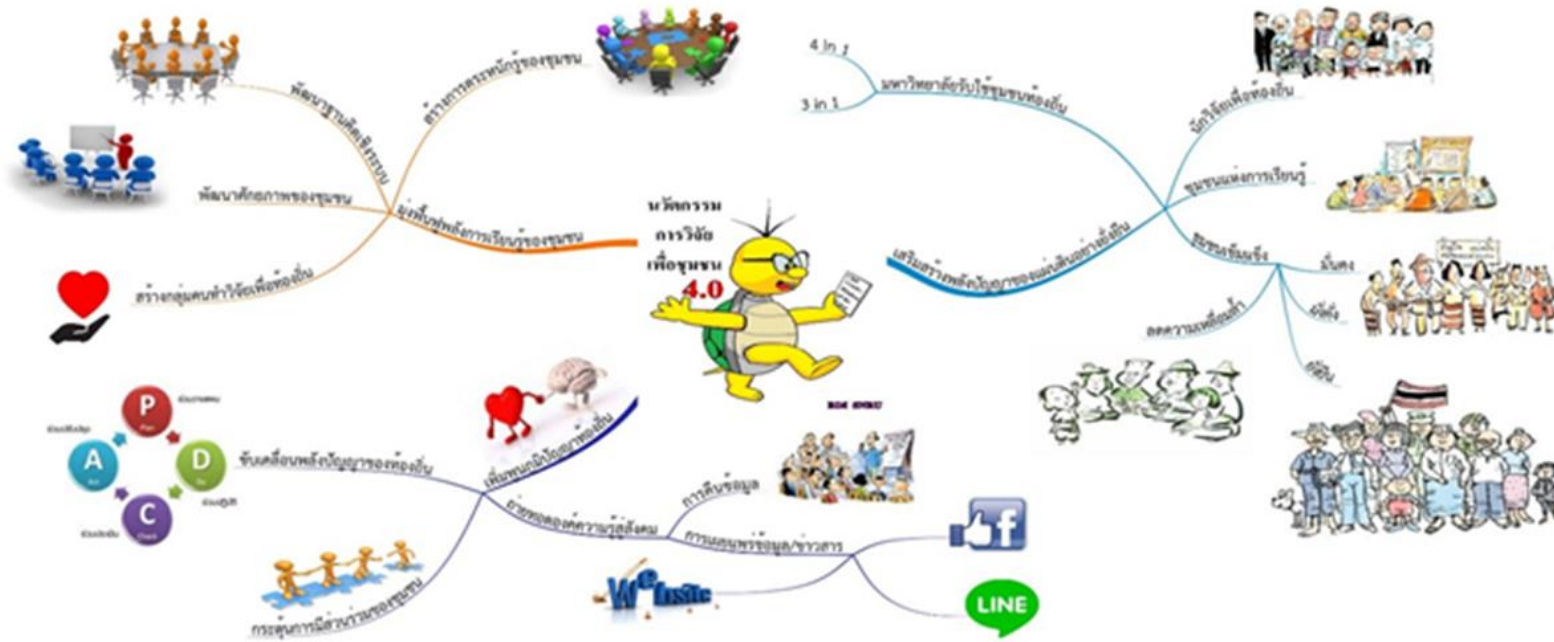
๓.แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑. การออกแบบการดำเนินงาน ผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
และ ๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภารกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและยังคงยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียง โดยสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น จึงได้มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน ซึ่งการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นแนวทางหนึ่งในการ สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านระบบและกลไกของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมจัดการ ร่วมวางแผน โดยใช้กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผล เป็นระบบ บนฐานของความรู้และข้อมูล และมีการสรุปบทเรียนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน และการนำงานวิจัยและนวัตกรรมในการนำเทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) ประกอบด้วย



๑. การฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ของชุมชน มีกระบวนการ ดังนี้

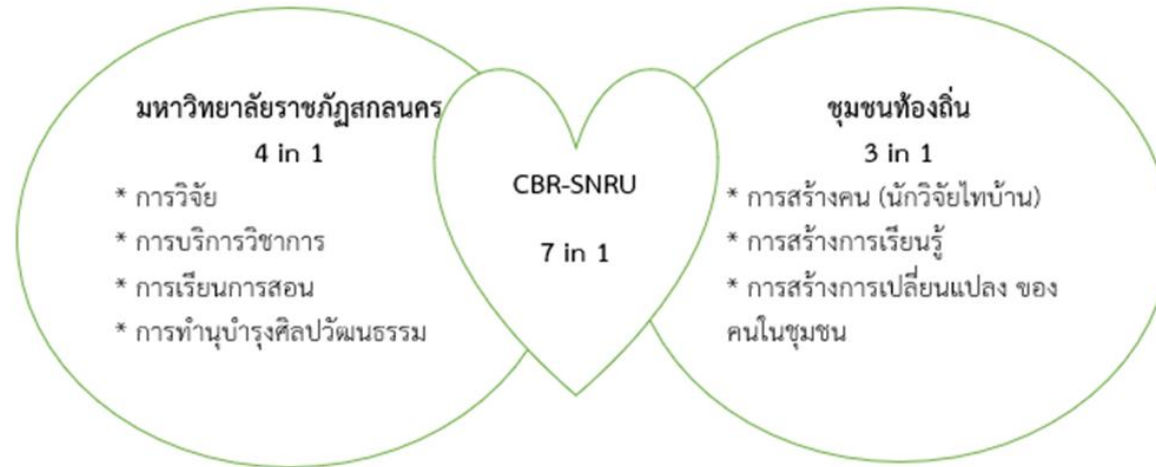
- ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ของชุมชน โดยการไต่ห่อ เพื่อค้นหาศักยภาพชุมชน
- ๑.๒ การพัฒนาฐานคิดเชิงระบบ โดยการสร้างฐานความคิดของคนในชุมชน
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- ๑.๔ การสร้างกลุ่มคนทำวิจัย โดยการค้นหานักวิจัยที่มีปณิธาน มีศักยภาพ มีทักษะ องค์กรความรู้ และต้องการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๒. การเพิ่มพูนภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ การขับเคลื่อนพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยการปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนให้ตื่นรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ๒.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถของคนในชุมชน และขับเคลื่อนงานในชุมชน
- ๒.๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. การเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินอย่างยั่งยืน

- ๓.๑ การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น



- ๓.๒ เกิดนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ๓.๓ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นชุมชนนักรปฏิบัติที่มีการจัดการความรู้ในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๔ เกิดชุมชนเข้มแข็ง ที่สามารถยืนบนฐานของความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๔. การถอดบทเรียน หรือการสรุป บทเรียน

- ๔.๑ เกิดการทบทวนสรุปประเด็นปัญหาของชุมชนในการพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชน
- ๔.๒ เกิดการสรุปผลถอดบทเรียนและวิเคราะห์ปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบ
- ๔.๓ เกิดการถอดบทเรียนบริบทชุมชนและทรัพยากรในชุมชน



๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ตาม ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) อันมีพันธกิจที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ตลอดจน สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล ที่มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาส่งเสริมให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อันมีเป้าประสงค์พัฒนาท้องถิ่นจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่าง ยั่งยืน และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) ในจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒.๑ โครงการหลักที่ ๒ ที่เน้นการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิง สมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นผลลัพธ์ที่สำคัญ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะ วิศวกรสังคมตลอดจนได้รับผลการประเมินที่เป็นมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา Soft Skills นักศึกษาตามแนวทางยุทธศาสตร์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังกล่าว ข้างต้น และเป็นการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่นตามหลักจิตสาธารณะแบบบูรณาการทักษะ และหลักวิชาหลากหลายโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ จึงเสนอโครงการ พัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” กลุ่มเป้าหมายอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ เพื่อหาแนวทางและรูปแบบการจัดอบรมแก่นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน และได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Soft Skills นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ทั้งสิ้น ๔ รุ่น นักศึกษาเข้าร่วมฯ จำนวน ๕๐๐ คน และอบรมอัสกิลให้กับกลุ่มนักศึกษาก่อนลงศึกษาชุมชน จำนวน ๑ รุ่น ๕๐ คน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้กลุ่มนักศึกษา เสนอโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนในการลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๑๗ ชุมชน เพื่อให้การสร้าง Soft Skills ทักษะทางสังคม ทักษะเชิงสมรรถนะแก่นักศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เน้นผลลัพธ์ สำคัญให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และมีทักษะวิศวกรสังคม นั้น

ในส่วนการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้ทำการประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดังนี้

- ๑) แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม
- ๒) การเก็บข้อมูลชุมชน และการนำข้อมูลชุมชนมาใช้ประโยชน์
- ๓) แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจ/ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ /ความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรมโครงการฯ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบกิจกรรม					
๑. ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมกับเนื้อหากิจกรรม					
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม					
วิทยากร					
๓. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือฟ้าประทาน					
๔. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือนาฬิกาชีวิต					
๕. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไลน์พัฒนาการ					
๖. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไลน์กระบวนการ					
๗. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือ M.I.C Model					
๘. กระบวนการสะท้อนคิดทบทวนความเข้าใจในการได้รับการพัฒนาทักษะ					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้					
๙. สามารถแยกแยะระหว่างขอเท็จจริง กับ ขอความเห็นเต อย่างมวजारณญาณ					
๑๐. ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดรวม/ขอสรุปรวมกับทมเพอการพฒนาเต					
๑๑. เขาเจและเหนความสำคัญของมตเวลา วามความสำคัญเนการทำความเขาใจ ชุมชน					
๑๒. เข้าใจและเหนความสำคัญของ เงื่อนไขทางประวัติศาสตร์/ความเป็นมา เพือ สามารถค้นหาทุน/ทรัพยากร เนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น/ กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนได้					
๑๓. เขาเจและเหนความสำคัญของการทำความเขาใจทุกชนตอนการผลตสนคา/ บริการ ของกลุ่มผลิตภณท					
๑๕. สามารถวางแผนการทำงานรวมกับทมอย่างเปนระบบ เพอการพฒนาชุมชน/ ผลิตภณทชุมชนได้					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตัวอย่างข้อสังเกตการแสดงคุณลักษณะตามทักษะเพื่อการประเมิน (สังเกตระหว่างผู้เข้าร่วมทำกิจกรรม)

Critical thinking	Communication	Collaboration	Creativity
<p>๑. ตั้งคำถามเป็น เข้าใจว่าคำถามหลักที่เราต้องการแก้ไขปัญหาคืออะไรกันแน่</p> <p>๒. มองปัญหาจากมุมมองใหม่ที่รอบด้าน พยายามลดอคติให้เหลือน้อยที่สุด</p> <p>๓. แยกแยะข้อเท็จจริง ออกจากข้อคิดเห็นได้</p> <p>๔. ค้นหาความจริงและข้อมูลที่ถูกต้องก่อนตัดสินใจเชื่อ</p> <p>๕. ประเมินหลักฐานเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงด้วยตนเอง</p> <p>๖. เชื่อมโยงข้อมูลความรู้หลายศาสตร์เพื่อคิดวิเคราะห์และชั่งน้ำหนักข้อโต้แย้ง</p> <p>๗. วิเคราะห์ ประเมิน เปรียบเทียบสรุปผล ก่อนการตัดสินใจ</p> <p>๘. สงสัยใคร่รู้ สามารถอนุมานอย่างมีตรรกะ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถให้ข้อสรุปความสงสัยใคร่รู้นั้นได้</p>	<p>๑. เปิดใจรับฟังผู้อื่นอย่างใส่ใจ โดยไม่ด่วนตัดสินสิ่งที่ได้ยิน ด้วยการพูดแทรกให้ข้อเสนอเสริมที่มาจากประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>๒. ระมัดระวังภาษาการระหว่างการใช้สื่อสาร อาทิ โทณเสียง การสบสายตาสีหน้ายามรับฟังผู้อื่นพูด หรือขณะที่ตนเองพูดอยู่เสมอ</p> <p>๓. ใช้ภาษาสื่อสารในระดับเดียวกันกับผู้ฟัง สื่อสารด้วยความกระชับชัดเจน ไม่กำกวม ไม่ซ้ำซ้อน</p> <p>๔. สื่อสารด้วยความเป็นมิตร อาทิ ใช้ภาษาสุภาพเป็นกันเอง ไม่ตั้งแง่ที่จะต้องการพูดแต่เพียงฝ่ายเดียว หรือแสดงความเห็นแย้งทุกครั้งเมื่อคู่สนทนาพูดไม่ตรงกับความคิดเห็นของตนเอง</p> <p>๕. สื่อสารด้วยความมั่นใจในสิ่งที่ตนเองพูด แสดงให้เห็นภาพในสิ่งที่</p>	<p>๑. เต็มใจที่จะสละเวลาในการตอบคำถามหรือให้ความช่วยเหลือผู้อื่นไม่ปล่อยให้สมาชิกในทีมทำงานแต่เพียงผู้เดียว</p> <p>๒. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๓. ไม่พูดทำลายความภาคภูมิใจในตนเองของสมาชิกในทีม</p> <p>๔. เสริมสร้างแรงใจให้กับสมาชิกในทีมด้วยการสื่อสารเชิงบวกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๕. ทำงานร่วมกับคนในทีมเพื่อแก้ไขปัญหาดัง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทีมได้เป็นอย่างดี</p> <p>๖. แบ่งปันข้อมูลสำคัญ ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อเป้าหมายของทีม กับทีมงานเสมอ ไม่เก็บไว้เป็นความชอบส่วนตัว</p> <p>๗. เป็นผู้มีส่วนร่วมกับการปรับปรุง/พัฒนา เป้าหมายของทีมงาน หรือแผนงานต่าง ๆ ของทีม</p>	<p>๑. มีความอยากรู้อยากเห็น และถามหรือค้นหาคำตอบต่อความอยากรู้อยากเห็นด้วยคำถามที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สังเกตรูปแบบและสิ่งแตกต่างไปจากปกติของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. เปิดใจรับไอเดียใหม่ ๆ เสมอ</p> <p>๔. เข้าใจความแตกต่างของมุมมองระหว่างบุคคลได้</p> <p>๕. คิดหาทางออกใหม่ ๆ สำหรับการแก้ไขปัญหายังไม่เคยมีมาก่อนได้</p> <p>๖. คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาค้นหาหลายทางเลือก</p> <p>๗. ประยุกต์ใช้วิธีการเดิมที่มีอยู่แล้วในการนำไปแก้ไขปัญหาค้นหาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๘. คิดแจกแจงรายละเอียดขั้นตอนการแก้ไขปัญหาค้นหาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>

Critical thinking	Communication	Collaboration	Creativity
<p>๙. ตระหนักได้ว่า การให้เหตุผลของตนเอง/ผู้อื่น อยู่บนฐานของความเป็นเหตุและผล หรือไม่อย่างไร</p> <p>๑๐. เข้าใจและแยกแยะได้ว่ามุมมองใดมีความสำคัญกับประเด็นสนใจที่กำลังพิจารณา</p>	<p>กำลังพูดได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นเป็นตอนตามลำดับขั้นตอน ลำดับเวลา</p> <p>๖. สื่อสารด้วยความเข้าใจอกเข้าใจใจ แสดงความร่วมมือรู้สึกกับการสนทนา เช่น เมื่อคู่สนทนาสื่อสารเรื่องเศร้าหรือความสูญเสีย ก็แสดงออกด้วยความเคารพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๗. รับฟังความคิดเห็นโต้แย้งจากคู่สนทนาอย่างเปิดใจปราศจากอคติและอารมณ์</p> <p>๘. สามารถสื่อสารโต้ตอบกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากข้อขัดแย้ง</p> <p>๙. พูดสื่อสารในที่สาธารณะต่อหน้าคนจำนวนมากได้โดยไม่ประหม่าเคอะเขิน</p> <p>๑๐. จัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลผ่านการให้เหตุผลในการสื่อสารได้</p>	<p>๘. เต็มใจที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองเมื่อความคิดของตนเองไม่เหมือนสมาชิกในทีมด้วยเหตุและผล</p> <p>๙. มีความยืดหยุ่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานต่าง ๆ ที่แตกต่างกันได้</p> <p>๑๐. ช่วยเหลืองานของสมาชิกในทีมให้บรรลุเป้าหมายของทีมเสมอหากสามารถทำได้</p>	<p>๙. มีแรงบันดาลใจและความทะเยอทะยานที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๐. คิดหากลวิธีในการแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ที่หลากหลาย</p>