

แบบรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67)

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ภารกิจ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> 2. วิจัย | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ | |

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้อง Coworking Space เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมได้แก่ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า จำนวน 30 คน ในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

(3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

(3.1) ผลจากการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพ

(3.2) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล มีทักษะทางการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการตลาดออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

(4) ภาพการมีส่วนร่วม



แบบรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67)

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ภารกิจ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> 2. วิจัย | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ | |

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้อง Coworking Space เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมได้แก่ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า จำนวน 25 คน ในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

(3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

(3.1) ผลจากการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

(3.2) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล ปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยเป็นที่สนใจของผู้เรียน

(4) ภาพการมีส่วนร่วม



แบบรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67)

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ภารกิจ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> 2. วิจัย | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ | |

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า ในวันที่ 5 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง Coworking Space เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมได้แก่ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า จำนวน 30 คน ในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

(3.1) ผลจากการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและใช้งาน AI ในธุรกิจ วิเคราะห์แผนธุรกิจและความรู้เรื่องการตลาดออนไลน์สมัยใหม่

(3.2) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ ดังนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและสร้างเนื้อหาดิจิทัล การใช้งานซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ การออกแบบและพัฒนา UX และ UI การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ การใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลธุรกิจ โดยมุ่งเน้นนำปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ

(4) ภาพการมีส่วนร่วม



แบบรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67)

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ภารกิจ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> 2. วิจัย | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ | |

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า ในวันที่ 1 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง 843 เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมได้แก่ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า จำนวน 30 คน ในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

(3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

(3.1) ผลจากการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ในด้านต่างๆ เช่น การวางแผนและควบคุมการขนส่ง การบริหารจัดการคลังสินค้า รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในโลจิสติกส์ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนา/ปรับปรุง.ตามข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ ดังนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีทักษะพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและโปรแกรม Microsoft Office ให้ดีขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การเข้าใจระบบงานภายใน และเพิ่มเติมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น

(4) ภาพการมีส่วนร่วม



แบบรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67)

โดย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ภารกิจ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> 2. วิจัย | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ | |

1) ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต

1.1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องมัลติฟังก์ชัน อาคาร 19 ชั้น 1 อาคารเรียนรวม เพื่อการร่วมวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ที่เป็นการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education: OBE โดยในการร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรฯ ครั้งนี้เป็นการให้ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ที่มีความคล้ายคลึงกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนให้เห็นถึงกลุ่มรายวิชาต่างๆที่เป็นศาสตร์ทางภาษาอังกฤษศึกษา และรูปแบบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลรายวิชาต่างๆ ที่ทันสมัยและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย รศ.ดร. ชีระ รุ่งธีระ, ผศ.ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง, อาจารย์อัมพิกา ภัทรพงศาตี จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมคือผู้มีส่วนได้เสียในการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ จำนวน 3 คน ในการดำเนินการ

คณาจารย์จากสถาบันการศึกษาที่มีส่วนได้เสีย จำนวน 2 คน

ตัวแทนสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง

ตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน 3 คน

ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 100 คน

1.3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

(1) ผลจากการมีส่วนร่วม

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียจากการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน โดยสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education: OBE รวมถึงได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการวางโครงสร้างรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างครอบคลุมมากขึ้นจากการร่วมกันวิพากษ์หลักสูตร

(2) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้นำข้อมูลจากการสอบถามความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดมา
ร่างหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ และเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับนำเสนอต่อคณะกรรมการในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.4) ภาพการมีส่วนร่วม

1.4.1) ภาพกิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ



1.4.2) ภาพกิจกรรมการสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตร



1.4.3) ภาพกิจกรรมการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย คือ คณาจารย์จากวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ในฐานะผู้ผลิตนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

