

แนวทางการจัดทำค่าของบประมาณ ประจำปี 2569 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในหมวดงบประมาณพื้นฐานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

Program	P. 1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	P. 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	P. 3 เสริมสร้างชุมชนรักษั้โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	P. 4 ติดตามารุทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	
KPI (ระดับโปรแกรม)	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา • จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา • จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ • จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น • จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ • จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก • รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ • GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา • จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา • จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ • จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต • GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา • จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา • จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษั้โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ • จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว • GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา • จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา • จำนวนนวัตกรรมติดตามารุทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ • จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ • GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 	

Program	P. 1		P. 2		P. 3		P. 4		
	ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่		เสริมสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน		
Sub - program	P. 1.1 BCG model	P. 1.2 Creative Economy	P. 2.1 Art & Culture	P. 2.2 Well Being	P. 3.1 Natural Resources & Environment	P. 3.2 Climate Change	P. 4.1 Hard Skills	P. 4.2 Soft Skills	
Definition	การใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น	การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งหมายรวมถึงการนำประเด็น Soft power มาปรับใช้ด้วย	การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้าง ความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ	การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณหรือปัญหา ให้กับชุมชนท้องถิ่น	การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อย่างสมดุลและยั่งยืน	การสร้างความรู้ และ/หรือการสร้าง กระบวนการ/เครื่องมือ/แนวทางในการรองรับปรับตัว ต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น	การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็น สำหรับการจัดการเรียน การสอนของครูในพื้นที่ ซึ่งต้องสามารถวัด ประเมินผลได้	การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่น ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	
โครงการร่วม 38 มรภ. (1)							โครงการโรงเรียน		จำนวน 1 โครงการ เท่านั้น

Program	P. 1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		P. 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง และยั่งยืนเชิงพื้นที่		P. 3 เสริมสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		P. 4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน		
							ต้นแบบเชิง พื้นที่การ จัดการเรียน การสอนฐาน สมรรถนะ PTRU model โดย การน้อมนำ พระบรมรา โชบายด้าน การศึกษา เป็นฐาน		
โครงการร่วม ระดับภูมิภาค (ภูมิภาคละ 1 โครงการ)									ให้ มรภ. แต่ละ ภูมิภาค เสนอ โครงการร่วมระดับ ภูมิภาค 1 โครงการ ที่สอดคล้องกับ Sub-Program

Program	P. 1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		P. 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง และยั่งยืนเชิงพื้นที่		P. 3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		P. 4 ติดตามทางปัญญาเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน		
โครงการ ระดับ มหาวิทยาลัย (ไม่เกิน 8 โครงการ ซึ่ง จะลง Sub program ใด ก็ได้)									ให้แต่ละ มรภ. เสนอโครงการตาม ประเด็นเชิงพื้นที่ และศักยภาพของ มรภ. จำนวนไม่เกิน 8 โครงการ โดยแต่ ละโครงการจะต้อง สอดคล้องกับ Sub- Program ที่กำหนด ไว้ (ไม่ต้องครบทุก Sub Program ก็ได้ / ไม่จำเป็นต้อง Sub program ละ 1 โครงการ)

กรอบวงเงินรวมทุกโครงการ (ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับมหาวิทยาลัย)

ไม่เกิน ๖๐ ล้านบาท/มรภ.

ตารางสรุปตัวชี้วัดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569

ประเภท	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	P.1	P.2	P.3	P.4
ผลสัมฤทธิ์	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	หมู่บ้าน/ชุมชน		/	/	/	/
เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน		/	/	/	/
	จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	เครือข่าย		/	/	/	/
	จำนวนนวัตกรรม	นวัตกรรม		/	/	/	/
	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน/คน		/			
	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	กลุ่ม/คน		/			
	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์		/			
	รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ และต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ไตรมาส หลังจบโครงการ	ร้อยละ		/			
	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง			/		
	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ					/	
	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์						/
ผลผลิตโครงการร่วมระดับประเทศ (๓๘ มรภ.)							
ผลผลิตโครงการร่วมระดับภูมิภาค							
ผลผลิต (ราย มรภ.)							