

แผนปฏิบัติการของ.....คณะ สำนัก และสถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

แผนปฏิบัติการของ.....คณะ สำนัก และสถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล								
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม								
1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (QA2.3)	2.35	5						
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	2.35	8						
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (มรสน.)	2.35	3						
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป(ชิ้นงาน) (มรสน.)	2.35	5						
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	2.35	5						
6.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	2.35	8						
7. ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	2.35	50						
8. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรสน.) (KPI ใหม่)	2.35	5						
รวมกลยุทธ์	18.80							

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน								
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม								
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)	2.35	7						
2. ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย (หมู่บ้าน/คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.35	20/600						
3. ผลลัพธ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (ผลลัพธ์)(สงป.) (KPI ใหม่)	2.35	30						
รวมกลยุทธ์	7.05							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล								
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม								
1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)	2.35	70						
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง)(มรสน.)	2.35	3						
รวมกลยุทธ์	4.70							

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร								
กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น								
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (QA4.2)	2.35	6						
2. จำนวนต้นแบบด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต้นแบบ/ชุมชน) (มรสน.) (KPI ใหม่)	2.35	5						
3. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ (ประเทศ) (มรสน.) (KPI ใหม่)	2.35	3						
4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.40	1						
รวมกลยุทธ์	9.45							
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	40.00							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ								
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)	1.65	50						
2. ร้อยละนักศึกษาครูเทียบกับนักศึกษาใหม่แต่ละปี (ร้อยละ) (มรสน) (KPI ใหม่)	1.65	20						
3. ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ) (มรสน) (KPI ใหม่)	1.65	80						

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
4. จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model (คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	1.65	300						
รวมกลยุทธ์	6.60							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 2.2.1: การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลง								
1. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	1.65	86						
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัดสพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียน) (สงป.) (KPI ใหม่)	1.75	20						
รวมกลยุทธ์	3.40							
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	10.00							
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน								
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (QA1.10)	2.50	92						

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ร้อยละ) (QA1.6)	2.50	60						
3. จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	300						
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (QA1.7)	2.50	80						
รวมกลยุทธ์	10.00							
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์								
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	85						
6. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	80						
รวมกลยุทธ์	5.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21								
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า								
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (QA1.9)	2.50	5						
2. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	10						
รวมกลยุทธ์	5.00							

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ								
กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ								
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	5						
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (QA1.2)	2.50	44						
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (QA1.3)	2.50	44						
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	18						
รวมกลยุทธ์	10.00							
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	30.00							
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (ระบบ) (มรสน.)	2.50	2						
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	95						
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	88						
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล)(มรสน.)	2.50	4						
รวมกลยุทธ์	10.00							

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 68 มรสน.	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน								
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	16						
รวมกลยุทธ์	2.50							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก								
กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก								
1. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingของมหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)	2.50	ระดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป						
2. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (ศูนย์) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	5						
3. จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	1						
รวมกลยุทธ์	7.50							
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	20.00							
รวมทั้งสิ้น	100.00							