



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้รับคำรับรอง  
และ

นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานอธิการบดีกรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานอธิการบดี กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

- 5. ข้าพเจ้านายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายใน หน่วยงานและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามที่ให้คำรับรองไว้
- 6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาณูชิตปรีชา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
วันที่.....

.....  
(นายเกษม บุตรดี )  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
วันที่ .....

แผนปฏิบัติการของ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	● “เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม”

พันธกิจ

พันธกิจมหาวิทยาลัย	พันธกิจ สำนักงานอธิการบดี
1. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/> 1. พัฒนาการบริหารและบริการให้เป็นศูนย์กลางในการสนับสนุนตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/> 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ในการบริหารจัดการและการบริการ
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/>
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/>
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	<input type="checkbox"/>
6. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	<input type="checkbox"/>

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ สำนักงานอธิการบดี
“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”	● “บุคลากรเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย	เอกลักษณ์ สำนักงานอธิการบดี
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”	● “มุ่งมั่นบริการ ประสานงานอย่างมืออาชีพ สู่ผลงานคุณภาพมาตรฐาน”

ยุทธศาสตร์ (ให้วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2. พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ให้วิเคราะห์เป้าประสงค์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี
1.	1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	
2.	2.1 บัณฑิตครุมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
3.	3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	
4.	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก	G1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล G2 มีการพัฒนาการบริการให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี
		<p>G3 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Best Practice)</p> <p>G4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามสายงานและสร้าง New Skills บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>G5 ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร</p> <p>G6 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานอธิการบดีมีความรักและความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>G7 มีการสร้างและพัฒนาการจัดการความรู้ (KM) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นรูปธรรม</p> <p>G8 นักศึกษามีคุณภาพตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและมีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p>

- ตัวอย่าง -

แผนปฏิบัติการของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**คำชี้แจง : การจัดทำคำรับรองปฏิบัติการ**

**1. การพิจารณาจัดทำเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดในระดับคณะ สำนัก สถาบัน**

1.1 หากท่านเป็นจัดเก็บข้อมูล (เจ้าภาพ) ในเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัย ให้นำเป้าประสงค์นั้นมาเป็นเป้าประสงค์ในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่าน การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์ให้พิจารณาตัวชี้วัดในระดับมหาวิทยาลัย ว่าสามารถนำมาใช้ประเมินในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านได้หรือไม่

- 1) ถ้าสามารถนำมาใช้ได้ ให้นำตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยฯ มาใช้
- 2) ถ้าไม่สามารถนำมาใช้ได้ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่

1.2 หากท่านเป็นผู้ดำเนินการ (สนับสนุน) ให้จัดทำเป้าประสงค์ของคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านจากบทบาทหรือสิ่งที่คณะ สำนัก สถาบัน ของท่านสนับสนุนเป้าประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัย

- การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์หากเป็นเป้าประสงค์ที่จัดทำขึ้นใหม่ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่ ที่สะท้อนเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

**2. การพิจารณาให้นำหนักตัวชี้วัด กำหนดเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผล**

2.1 ให้นำหนักตัวชี้วัดแต่ละตัวตามความสำคัญของตัวชี้วัดนั้นๆ โดยค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดต้องรวมกันได้ 100%

2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละตัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 68	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
<b>มหาวิทยาลัย</b>								
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ใช้ค่าน้ำหนักของมหาวิทยาลัย	ใช้ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย					ใช้เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย	
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า								
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	2.50	10	6	7	8	9	10	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 68	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
1. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	95						
2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	88						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ								
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน								
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	16						
รวมน้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมด ระดับมหาวิทยาลัย	10.00							
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	50.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล								
มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล								
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านแผนและงบประมาณ								
1. ร้อยละของโครงการบรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	25.00	86	78	80	82	84	86	
กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ								
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	25.00	95	0-69.99	70.00-84.99	85 ขึ้นไป เครื่องมือใด เครื่องมือหนึ่งมี ผลคะแนน 85 ขึ้นไป	85 ขึ้นไป ทั้ง 3 เครื่องมือ	95 ขึ้นไป	

น้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดที่หน่วยงานรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย

ค่าน้ำหนักหน่วยงานสามารถกำหนดได้ตามความสำคัญ

ใช้ค่าเป้าหมายตามที่หน่วยงานกำหนด

KPI ที่หน่วยงานกำหนดเพิ่ม ให้ใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่หน่วยงานกำหนด

KPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย

ใช้ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ใช้เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 68	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร	50.00							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสายงานและสร้าง New Skills บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง								
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับ								
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ)	25.00	90						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร								
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานเพื่อขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนวิชาการ								
ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	25.00	16						
<b>รวมน้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดของสำนักงานอธิการบดี</b>	<b>100.00</b>							

น้ำหนักตัวชี้วัดทั้งหมดตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

