



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คู่มือ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

ตามหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น

มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567) และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี ภายใต้กรอบ และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย และให้มีการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์วิธีการและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานมีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับกรอบการประเมินผล การปฏิบัติการที่กำหนด กองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการ ตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยได้สรุปข้อมูลสาระสำคัญของ คำอธิบาย ค่าเป้าหมาย สูตรการคำนวณ เกณฑ์การประเมิน ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ข้อมูล/หลักฐาน ที่ต้องรายงานและรายชื่อผู้กำกับ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการและ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในการประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	1
1.1 ปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณ รายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2
1.2 ผู้จัดเก็บข้อมูล ผู้ดูแล/ดำเนินการ และผู้กำกับตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยตาม แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
1.3 การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	9
ส่วนที่ 2 รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	20
2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	31
2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	36
2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	47

ส่วนที่ 1

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ตามหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567) และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี ภายใต้กรอบ และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย และให้มีการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์วิธีการและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีของผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับบุคคลตามความรับผิดชอบของตำแหน่งงานในแต่ละระดับ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานสามารถจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน มีการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพคุณภาพการให้บริการ ตลอดจนการพัฒนาองค์กร
3. เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กร และนำผลการประเมินไปกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาองค์กรรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อนำผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการในภาพรวม ประกอบการประเมินผลผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน

1.1 ปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
30 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยเสนอแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ (ผ่านการพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567)	สภามหาวิทยาลัย
5 กันยายน 2567	การถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กองนโยบายและแผน
มกราคม 2568	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 1	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย
เมษายน 2568	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 2	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย
เมษายน 2568	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) 1) รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ การบริหาร มหาวิทยาลัย
กรกฎาคม 2568	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 3	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย
ตุลาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) 1) รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ 3) รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คณะกรรมการ การบริหาร มหาวิทยาลัย

1.2 ผู้จัดเก็บข้อมูล ผู้ดูแล/ดำเนินการ และผู้กำกับตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการ

และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล /ดำเนินการ	ผู้กำกับ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล				
1	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (QA2.3)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	1. รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
2	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
3	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
4	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป(ชิ้นงาน) (มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
5	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ในเวทีการประกวด (เรื่อง)(มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
7	ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของ จังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	ผอ.สถาบันวิจัยฯ	ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
8	การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรสน.)	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานวิจัย	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน				
1	จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)	1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ	1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ	1. รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ
2	ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย (หมู่บ้าน/คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	ผอ. กองแผนฯ	คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
3	ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และ ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (ผลิตภัณฑ์) (สงป.) (KPI ใหม่)	ผอ. กองแผนฯ	คณบดีคณะวิทยาการ จัดการ/คณะมนุษยฯ/ คณะวิทยาฯ/คณะ เกษตรฯ/คณะอุตสาหกรรม	รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล				
1	จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)	ผอ.กองแผนฯ	คณบดีทุกคณะ/ ผอ. สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ
2	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)	1. ผอ. สถาบันวิจัย/ 2. ผอ.กองแผนฯ	คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	1.รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ/ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร				
1	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (QA4.2)	ผอ. สถาบันภาษาฯ	ผอ. สถาบันภาษาฯ/ คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ
2	จำนวนต้นแบบด้านทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ต้นแบบ/ชุมชน) (มรสน.) (KPI ใหม่)	ผอ. สถาบันภาษาฯ	ผอ. สถาบันภาษาฯ/ คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ
3	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ (ประเทศ) (มรสน.) (KPI ใหม่)	ผอ. สถาบันภาษาฯ	ผอ. สถาบันภาษาฯ/ คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ
4	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	ผอ. สถาบันภาษาฯ	ผอ. สถาบันภาษาฯ/ คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
1	ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
2	ร้อยละนักศึกษาครูเทียบกับนักศึกษาใหม่แต่ละปี (ร้อยละ) (มรสน) (KPI ใหม่)	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
3	ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ) (มรสน) (KPI ใหม่)	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
4	จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model (คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
1	ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
2	โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัดสพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียน) (สงป.) (KPI ใหม่)	หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ	คณบดีคณะครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	รองอธิการบดีด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน				
1	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (QA1.10)	1. ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร 2. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. คณบดีทุกคณะ 2. ผอ. สำนักวิทยบริการฯ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
2	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ร้อยละ) (QA1.6)	1. รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ (งานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษาฯ) 2. หัวหน้างานศูนย์ ภาษาและวิเทศ สัมพันธ์	1. ผอ. สถาบัน ภาษาฯ 2. คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ
3	จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	1. รองผอ. สถาบัน ภาษาฯ (งานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษาฯ)/ 2. หัวหน้างานศูนย์ ภาษาและวิเทศ สัมพันธ์	1. ผอ. สถาบัน ภาษาฯ 2. คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศฯ
4	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (QA1.7)	หัวหน้างานพัฒนา สื่อดิจิทัล	รองผอ. สำนักวิทย บริการฯ	ผอ. สำนักวิทย บริการฯ
5	ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	หัวหน้างานหลักสูตร และมาตรฐานฯ	1. ผอ. สำนักวิทยฯ 2. คณบดีทุกคณะ	รองผอ. สำนัก วิทยบริการฯ
6	ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรสน.)	1. ประธานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. หัวหน้างาน หลักสูตรและ มาตรฐานฯ สำนัก ส่งเสริมฯ	1. คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ฯ 2. ผอ. สำนัก ส่งเสริมฯ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (QA1.9)	1. หัวหน้างาน หลักสูตรและ มาตรฐานฯ	1. ผช.ด้านพัฒนา นักศึกษาฯ 2. ผอ. กองพัฒนา- 3. ผอ. สำนัก ส่งเสริมฯ	1. รอง อธิการบดีด้าน วิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
		2. หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	4. คณบดีทุกคณะ	2. รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
2	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	1. ผช. ด้านพัฒนานักศึกษา 2. ผอ. กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ				
1	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (ร้อยละ) (มรสน.)	หัวหน้างานส่งเสริมฯ	1. ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2. คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
2	ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (QA1.2)	หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง 3. คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดีด้านบริหาร
3	ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (QA1.3)	1. หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ 2. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2. คณบดีทุกคณะ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	1. คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ 2. ผอ. สถาบันภาษาฯ	1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล				
1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (มรสน.)	1. หัวหน้างาน พัฒนาระบบ สารสนเทศ 2. หัวหน้าสำนักงาน คณบดีทุกคณะ 3. รองผอ.สำนัก สถาบัน	1. ผอ.สำนัก วิทยบริการฯ 2. คณบดีทุกคณะ ผอ. สำนัก สถาบัน กอง	อธิการบดี
2	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (มรสน.)	1. ผอ.กองแผนฯ 2. หัวหน้าสำนักงาน คณบดีทุกคณะ 3. รองผอ.สำนัก สถาบัน	1. รองอธิการบดี ทุกด้าน 2. คณบดีทุกคณะ ผอ. สำนัก สถาบัน กอง	อธิการบดี
3	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการ บริหารงานของมหาวิทยาลัย (มรสน.)	1. ผอ.กองแผนฯ 2. หัวหน้าสำนักงาน คณบดีทุกคณะ 3. รองผอ.สำนัก สถาบัน	คณบดีทุกคณะ ผอ. สำนัก สถาบัน กอง	อธิการบดี
4	จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายใน มหาวิทยาลัย (มรสน.)	หัวหน้างานพัฒนา ระบบสารสนเทศ	ผอ.สำนักวิทย บริการฯ	อธิการบดี
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ				
1	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	หัวหน้างานบริหาร บุคคลฯ	1. ผอ.สำนักงาน อธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง	1. อธิการบดี 2. รอง อธิการบดี ด้านบริหารฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ดูแล / ดำเนินการ	ผู้กำกับ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก				
1	ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)	ผอ. กองแผนฯ	รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ	อธิการบดี
2	จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (ศูนย์) (สงป.) (KPI ใหม่)	1. รองผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ	1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ	1. รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ 2. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ
3	จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)	หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล	1. คณบดีทุกคณะ 2. รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ	ผอ. สำนักวิทยบริการฯ

1.3 การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ

1. การพิจารณาจัดทำเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดในระดับคณะ สำนัก สถาบัน

1.1 หากท่านเป็นจัดเก็บข้อมูล (เจ้าภาพ) ในเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัย ให้นำเป้าประสงค์นั้นมาเป็นเป้าประสงค์ในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่าน

การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์ให้พิจารณาตัวชี้วัดในระดับมหาวิทยาลัย ว่าสามารถนำมาใช้ประเมินในระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านได้หรือไม่

- 1) ถ้าสามารถนำมาใช้ได้ ให้นำตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยฯ มาใช้
- 2) ถ้าไม่สามารถนำมาใช้ได้ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่

1.2 หากท่านเป็นผู้ดำเนินการ (สนับสนุน) ให้จัดทำเป้าประสงค์ของคณะ สำนัก สถาบัน ของท่านจากบทบาทหรือสิ่งที่คณะ สำนัก สถาบัน ของท่านสนับสนุนเป้าประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัย

- การกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละเป้าประสงค์หากเป็นเป้าประสงค์ที่จัดทำขึ้นใหม่ ให้จัดทำตัวชี้วัดใหม่ที่สะท้อนเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

2. การพิจารณาให้น้ำหนักตัวชี้วัด กำหนดเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผล

2.1 ให้น้ำหนักตัวชี้วัดแต่ละตัวตามความสำคัญของตัวชี้วัดนั้นๆ โดยค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดต้องรวมกันได้ 100%

2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละตัว

การติดตามและประเมินผล

1. วัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล

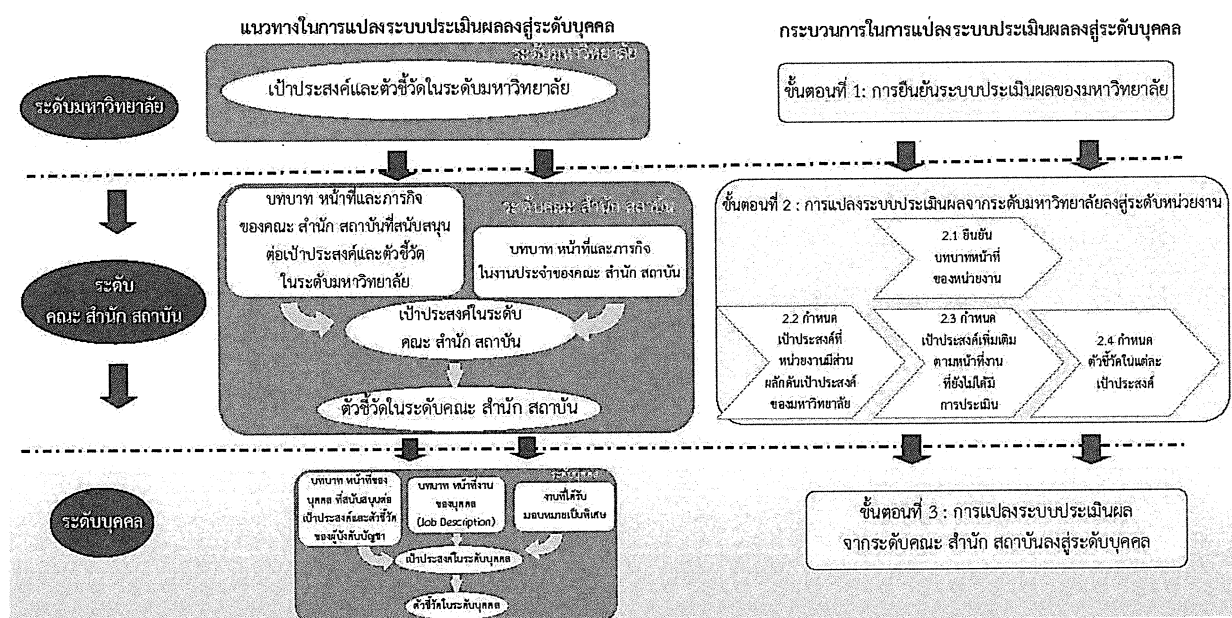
1. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

2. วิธีการติดตามและการประเมินผล

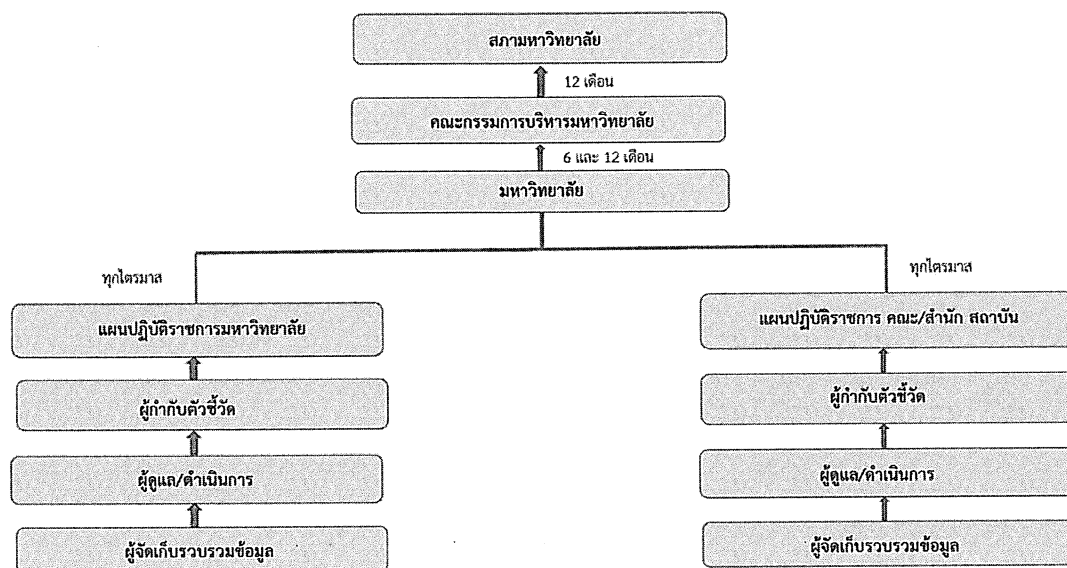
มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็น 4 รอบ ตามไตรมาส โดยจะต้องรายงานผลการดำเนินงานส่งให้กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี โดยหน่วยงานจะต้องมีการรายงานผลภายใน 15 วัน หลังจากสิ้นสุดไตรมาส ไม่นับวันหยุดราชการ

3. การให้คะแนนผลการดำเนินงาน

1. การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการโดยคณะกรรมการประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก สถาบัน
 2. ตัวชี้วัดที่คณะ/สำนัก สถาบันไม่มีผลการดำเนินงาน หรือไม่มีการดำเนินการใดๆ ให้ใส่ค่าคะแนน เป็น 0
 3. หลักเกณฑ์การตรวจประเมินให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนด
- แผนภาพที่ 1 ภาพรวมการแปลงระบบประเมินผลระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับบุคคล



แผนภาพที่ 2 กลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะ/สำนัก สถาบัน



แบบฟอร์ม

คำรับรองปฏิบัติราชการ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้รับคำรับรอง
 และ

.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน.....ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของ.....ชื่อหน่วยงาน.....
 กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้
 คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการ
 สำนัก สถาบัน.....ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของชื่อหน่วยงาน.....
 กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้
 คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้และข้าพเจ้ายินดีจะให้
 คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก
 สถาบัน.....ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน..... ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามที่ได้ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 วันที่.....

 (.....ชื่อคนบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่

แผนปฏิบัติการของคณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	●

พันธกิจ

พันธกิจมหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	●
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	●
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	●
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือ ชุมชนอื่น	●
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความ โปร่งใส	●

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”	●

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย	เอกลักษณ์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”	●

ยุทธศาสตร์ (ให้วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	●
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	●
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	●
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	●

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ให้วิเคราะห์เป้าประสงค์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1	1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยชิ้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร	
2	2.1 บัณฑิตครุมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
3	3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	
4	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก	

[illegible]

ส่วนที่ 2

รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการและ
งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
หน่วยวัด : คะแนน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม 2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้ สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงาน ทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงาน ทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 0.1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4.50 คะแนน	4.60 คะแนน	4.70 คะแนน	4.80 คะแนน	4.90 คะแนน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (มรสน.)
หน่วยวัด : เรื่อง	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 -
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของนักวิจัย ได้แก่ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร การประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายทางการค้า ความลับทางการค้า ชื่อทางการค้า การขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชหรือสัตว์ สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิ ของวงจรร

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการตั้งหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้คำปรึกษาการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร (IPFS) และดำเนินบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สูตรการคำนวณ : ผลรวมของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 เรื่อง ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง	7 เรื่อง

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- สรุปรายชื่อผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (มรสน.)
หน่วยวัด : เรื่อง	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 -
ผู้ดูแล/ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ โดยนับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำเอาสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสมบูรณ์จนใช้งานได้นำมาขยายผลนำมาใช้ประโยชน์

สูตรการคำนวณ : ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 เรื่อง ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : สรุปชื่อผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (มรสน.)
หน่วยวัด : ชิ้นงาน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 -
ผู้ดูแล/ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหาร การเงิน ธุรกิจการ ตลาดหรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้างทั้งในเชิงพาณิชย์ และสาธารณะ

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจเกิดขึ้น จากการถ่ายทอดจากประสบการณ์หรือจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นผู้รับสามารถนำไปใช้ได้โดยตรง หรือสามารถ นำมาปรับใช้ได้ เพื่อให้เหมาะสม กับสถานการณ์หรืองานที่กระทำอยู่และสามารถ นำไปใช้ในลักษณะต่างๆ ได้ ใน TRL 4 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ : ผลรวมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ชิ้นงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	3 ชิ้นงาน	4 ชิ้นงาน	5 ชิ้นงาน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : สรุปรายชื่อนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (มรส.)	
หน่วยวัด : เรื่อง	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในเวทีการประกวด ปีงบประมาณ 2568

สูตรการคำนวณ : ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 เรื่อง ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (มรส.)	
หน่วยวัด : เครือข่าย	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย	

คำอธิบาย :

เครือข่าย หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือ (Network) และสมาคม (Consortium) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินการของโครงการ ทั้งเครือข่ายในประเทศ และเครือข่ายระดับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ ได้แก่

1. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวิชาการ
2. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม
4. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

สูตรการคำนวณ : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 เครือข่าย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4 เครือข่าย	5 เครือข่าย	6 เครือข่าย	7 เครือข่าย	8 เครือข่าย

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : รายชื่อเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7	ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (มรส.)
หน่วยวัด : ร้อยละ ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

คำอธิบาย :

โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับแพลตฟอร์มจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด (Provincial Poverty Alleviation Operating System : PPAOS) ที่มีกลไกความร่วมมือเพื่อจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด โดยมีระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนระดับจังหวัด (PPPOConnex) ให้เป็นระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนกลางของจังหวัด (Thai People Map ระดับจังหวัด) ที่ใช้ร่วมกัน เพื่อติดตามผลการช่วยเหลือและระบบป้อนข้อมูลย้อนกลับ(Feedback Loop) ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่สวัสดิการภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงพัฒนาอาชีพและยกระดับรายได้คนจน ครัวเรือน คนจน เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Pro-poor Value Chain) ในการสร้างโอกาสในการยกระดับฐานะทางสังคม (Social Mobility) ของครัวเรือนยากจน โดยดำเนินการปฏิบัติการโมเดลแก๊นในพื้นที่นำร่อง 3 อำเภอ โดยการยกระดับห่วงโซ่คุณค่าระบบการผลิตผักปลอดภัยแบบครบวงจรด้วยกระบวนการบริหารจัดการแปลงรวม เน้นการผลิตผักปลอดภัยแบบครบวงจรอำเภอกุสุมาลย์ และ การพัฒนาระบบห่วงโซ่การผลิตเกษตรมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน อำเภออากาศอำนวย และอำเภอพรรณานิคม ตามบริบททุนครัวเรือนและความต้องการของคนจนในแต่ละพื้นที่และจัดทำระบบหนุนเสริมการจัดทำยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหายากจนระดับจังหวัด ตั้งแต่ครัวเรือน ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งระบบการผลิต โดยบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดความยากจนระดับจังหวัด การปฏิบัติ สู่นโยบาย ให้ครัวเรือนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากส่งเสริมอาชีพ มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพเกษตร คุณค่าสูง สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม เกิดระบบเกื้อกูลชุมชน เกิดวัฏจักรเศรษฐกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น หมายถึง รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน ประกอบด้วย ค่าจ้าง เงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ย และเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับครัวเรือนเดิม ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทั้งโดยตรงและโดยอ้อม (โครงการการแก้ไขปัญหายากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : รายงานผลการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับแพลตฟอร์มจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดที่ 1.1.8	การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (มรส.)
หน่วยวัด : ราย	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 -
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำอธิบาย :

การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ในปีงบประมาณ 2567 เป็นการส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของรัฐไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหาเรื่องสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยระหว่างหน่วยงานให้ทุนกับผู้รับทุน และเมื่อหน่วยงานผู้รับทุน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัย ได้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม จะช่วยให้ Startup และ SME สามารถรับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น ส่งผลให้เกิดจำนวน Startup และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมได้นอกจากนี้ ยังช่วยยกระดับงานวิจัยในสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยเพิ่มแรงจูงใจให้สถาบันวิจัยและนักวิจัย ผลิตผลงานวิจัยฯ ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ความต้องการของภาคผลิตและบริการ เพื่อให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางพร้อมมุ่งสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

สูตรการคำนวณ : จำนวนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 เรื่อง ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ราย	1 ราย	2 ราย	3 ราย	4 ราย

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : รายชื่อ Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจจากงานวิจัย

ปีงบประมาณ 2568

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1	จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (มรส.)
หน่วยวัด : ชุมชน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน
2. รองอธิการบดีด้านวางแผนยุทธศาสตร์ นวัตกรรม	2568)
และพันธกิจสากล	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ	
1. ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผอ.กองนโยบายและแผน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	
1. รองผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผอ.กองนโยบายและแผน	

คำอธิบาย : นับจากจำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถาบันภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นเป้าหมายหลักในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

รวมถึงด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นพื้นที่ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถจัดการตนเองได้ตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

สูตรการคำนวณ : การนับจำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
2 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน	5 ชุมชน	6 ชุมชน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถาบันภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นเป้าหมายหลักในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2	ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย (สงป.) (KPI ใหม่)			
หน่วยวัด : หมู่บ้าน/คน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :			
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและพันธกิจสากล	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)			
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน				
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองนโยบายและแผน				

คำอธิบาย :

การยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) ส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว ด้านคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทศนคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกันความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ สามารถประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ

สูตรการคำนวณ : นับจำนวนชุมชนและประชาชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
16 หมู่บ้าน/ 480 คน	17 หมู่บ้าน/510คน	18 หมู่บ้าน/540คน	19 หมู่บ้าน/570คน	20 หมู่บ้าน/600คน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3	ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : ผลิตภัณฑ์	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะวิทยาการจัดการ/คณบดีคณะมนุษยฯ/ คณบดีคณะวิทยาฯ/คณบดีคณะเกษตรฯ/คณบดีคณะอุตสาหกรรมฯ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำอธิบาย :

การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจ ในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร มีช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ และรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์ม e-Marketplace

สูตรการคำนวณ : นับจำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ในปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
26 ผลิตภัณฑ์	27 ผลิตภัณฑ์	28 ผลิตภัณฑ์	29 ผลิตภัณฑ์	30 ผลิตภัณฑ์

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ในปีงบประมาณ 2568

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1	จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (มรส.)
หน่วยวัด : โครงการ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ผู้ดูแล/ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองนโยบายและแผน	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำอธิบาย :

จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน หมายถึง โครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทั่วพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครรับผิดชอบ จำแนกเป้าหมายของโครงการพัฒนา 4 ด้าน คือด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา เช่น โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ระดับคณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา และโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ระดับคณะ/กองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
62 โครงการ	64 โครงการ	66 โครงการ	68 โครงการ	70 โครงการ

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : สรุปรายละเอียดโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2	จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (มรส.)
หน่วยวัด : แห่ง	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองนโยบายและแผน	

คำอธิบาย : แหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยบนฐานทรัพยากรของท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนโดยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ : นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	5 แห่ง

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- สรุปรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
หน่วยวัด : องค์ความรู้	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	

คำอธิบาย : ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ ใชความหลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาต้นแบบ Model เพื่อการสร้างสรรค์สร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำ ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
2 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้	6 องค์ความรู้

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- สรพองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 จำนวนต้นแบบด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มรส.) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : ต้นแบบ/ชุมชน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	
ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	

คำอธิบาย : การพัฒนาชุมชนให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ช่วยพัฒนาชุมชนให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1 ต้นแบบ/1 ชุมชน	2 ต้นแบบ/2ชุมชน	3 ต้นแบบ/3 ชุมชน	4 ต้นแบบ/4 ชุมชน	5 ต้นแบบ/5 ชุมชน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- สรพชุมชนต้นแบบด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.4.3 แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ (มรส.) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : ประเทศ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	
ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	

คำอธิบาย :

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ
- สรปรายชื่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 1.4.4	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : ชุมชน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	

คำอธิบาย : การพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน :

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
-	-	-	-	1 ชุมชน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : โครงการการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ปีงบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (มรภ.38)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	

คำอธิบาย :

เพื่อให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถทำงานตรงตามวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนและการศึกษาของประเทศ

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี หมายถึง บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี เทียบกับบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุและขึ้นบัญชีผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 42	ร้อยละ 44	ร้อยละ 46	ร้อยละ 48	ร้อยละ 50

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. นับจำนวนบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบผ่านการบรรจุเข้าทำหน้าที่ครูในโรงเรียนต่างๆ รวมถึงผู้ที่ได้ขึ้นบัญชี รอการบรรจุด้วย ในปีการศึกษา 2567
2. จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละนักศึกษาครูเทียบกับนักศึกษาใหม่แต่ละปี (มรสน) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	

คำอธิบาย :

นักศึกษาครู หมายถึง นักศึกษาครูที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567

นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2567

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2567} - \text{จำนวนนักศึกษาครูใหม่ในปีการศึกษา 2567}}{\text{จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (มรสน) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	

คำอธิบาย :

.....

.....

.....

.....

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่เข้าสอบฯ} - \text{จำนวนบัณฑิตครูที่ผ่านเกณฑ์การสอบฯ}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่เข้าสอบฯ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4	จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : คน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ	

คำอธิบาย :

การพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ตาม รูปแบบ PTRU Model เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model และมีคุณลักษณะของ Strong Teacher ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

สูตรการคำนวณ : นับจำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

เกณฑ์การประเมิน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 20 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
220 คน	240 คน	260 คน	280 คน	300 คน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1	ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (มรสน.)
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีด้านฝึกประสบการณ์ฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ	

คำอธิบาย :

โรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill ด้านสมรรถนะสมรรถนะครูประจำการ ทักษะ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตอบโจทย์ความต้องการของบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนโรงเรียนเครือข่ายทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการฯ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ร้อยละ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. นับจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. นับจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2	โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัดสพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับ การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ((สงป.) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : โรงเรียน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ		
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน		
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ		

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ตามความต้องการของโรงเรียน ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการ ช่วยพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 โรงเรียน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
16 โรงเรียน	17 โรงเรียน	18 โรงเรียน	19 โรงเรียน	20 โรงเรียน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- สรุปรายงานโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัดสพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับ
การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
หน่วยวัด : ร้อยละ		ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)
ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ		
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ		
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ		

คำอธิบาย :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและ ภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงาน สุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน ภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จ การศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ 1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้

2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2566
2. ข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR	
หน่วยวัด : ร้อยละ		ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร		
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ /คณบดีทุกคณะ		
ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ (งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา)/หัวหน้างานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์		

คำอธิบาย :

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ นับจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) และจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล TOEIC 225 คะแนน เทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบทักษะภาษาอังกฤษ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบทักษะภาษาอังกฤษ (คน)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบทักษะภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2568
2. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (B1)

ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3	จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (สงป.) (KPI ใหม่)	
หน่วยวัด : คน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร		
ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ /คณบดีทุกคณะ		
ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ. สถาบันภาษาฯ (งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาฯ)/ หัวหน้างานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์		

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน โดยการใช้ภาษาอังกฤษในการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 20 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
220 คน	240 คน	260 คน	280 คน	300 คน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลจำนวนจำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (สงป.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : อธิการบดี	
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ / คณบดีทุกคณะ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล	

คำอธิบาย :

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น นับจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น เทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (คน)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC3 หรือมาตรฐานสากลอื่น

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5	ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (มรสน.)
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐานฯ	

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตร Non-Degree ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่หน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการงาน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและประเทศในอนาคต โดยมีการออกไปประกาศ/วุฒิบัตร สำหรับผู้ผ่านการอบรม

หลักสูตร Non-Degree หมายถึง การเรียนการสอนนอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ (Reskill/Upskill/New skill) เรียนจบจะได้รับประกาศนียบัตร โดยเปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาตามความสนใจ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญาได้

สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)

นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (คน) X 100

จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ทั้งหมด (คน)

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ปีงบประมาณ 2568
2. ข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ทั้งหมด ปีงบประมาณ 2568
3. ข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6	ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (มรสน.)
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ	(1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ประธานหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ฯ /หัวหน้างาน	
หลักสูตรและมาตรฐานฯ สำนักส่งเสริมฯ	

คำอธิบาย :

จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษา 2567

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษา 2567

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (หลักสูตร)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (หลักสูตร)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.1.9)
หน่วยวัด : คะแนน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ/รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผช.ด้านพัฒนานักศึกษา/ผอ.กองพัฒฯ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐานฯ/หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	(1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)

คำอธิบาย :

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้
2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้บัณฑิต

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วนรอบปีการศึกษา 2567
2. ข้อมูลผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : ชุมชน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านพัฒนานักศึกษา/ ผอ. กองพัฒนานักศึกษา	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา	

คำอธิบาย :

จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม นับจากจำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาระบบการให้นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม เพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม บัณฑิตผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” ได้รับประกาศนียบัตรวิศวกรสังคม สามารถนำไปมีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังจบการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
6 ชุมชน	7 ชุมชน	8 ชุมชน	9 ชุมชน	10 ชุมชน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ
และสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (มรสน.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2567
		(1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567)

คำอธิบาย :

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา ใช้ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยประเมินปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารทราบจุดเด่น และจุดที่ควรแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจวางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2567
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจแบบสอบถามออนไลน์มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายการประเมิน ประกอบด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และคำถามปลายเปิดสำหรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.50 ความคิดเห็นฯ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50 ความคิดเห็นฯ	อยู่ในระดับน้อย
2.51 – 3.50 ความคิดเห็นฯ	อยู่ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50 ความคิดเห็นฯ	อยู่ในระดับมาก
4.51 – 5.00 ความคิดเห็นฯ	อยู่ในระดับมากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
2. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี/คณบดีทุกคณะ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองกลาง /หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	

คำอธิบาย :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นกลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์ค่าร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40

สูตรคำนวณ : คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 36	ร้อยละ 38	ร้อยละ 40	ร้อยละ 42	ร้อยละ 44

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2567
2. ข้อมูลบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 3.3.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในมหาวิทยาลัย ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์ ค่าร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 36	ร้อยละ 38	ร้อยละ 40	ร้อยละ 42	ร้อยละ 44

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2567
2. ข้อมูลบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 3.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (มรสน.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ 1. คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ 2. ผอ. สถาบันภาษาฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ที่มีเอกสารประกอบการสอนหรือสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เทียบกับ จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่มีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2567 และ 2/2567

เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง หนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการ เอกสารประกอบการ นำเสนอโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ เป็นต้น ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการจัดการเรียนการสอน

สื่อการสอนภาษาอังกฤษ หมายถึง คลิปวิดีโอ YouTube หรือ Animation หรือ Multimedia เป็นต้น ที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นภาษาในการจัดการเรียนการสอน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่มีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ 1-2/2567}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 14	ร้อยละ 15	ร้อยละ 16	ร้อยละ 17	ร้อยละ 18

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

2. ลิงก์เว็บไซต์ของอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 ที่สามารถลิงค์ไปยังรายวิชาและเนื้อหาต่างๆ ตำรา เอกสารทางวิชาการ วิดีโอ สื่อการสอน PowerPoint และสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

3. ข้อมูลบัญชีรายชื่ออาจารย์จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่มีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2567 และ 2/2567

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (มรส.)	
หน่วยวัด : ระบบ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ/คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 3. รองผอ.สำนัก สถาบัน	

คำอธิบาย :

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ หมายถึง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหารการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากรเพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	1 ระบบ	2 ระบบ

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (มรสน.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : อธิการบดี	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง	

คำอธิบาย :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี เพื่อให้ทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัดเจน ส่งผลให้หน่วยงานให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจ ที่สำคัญคือหน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบ และเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้ทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

นอกจากนี้ การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้นและยังส่งผลให้ประชาชนและสาธาณชนมีโอกาสดำเนินการร่วมกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้น อีกด้วย

Integrity and Transparency Assessment (ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

คะแนน	เงื่อนไข	ระดับ	คะแนน
95.00 - 100	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT จะต้องีผลคะแนนทุกเครื่องมือ 95 คะแนน ขึ้นไป	ผ่านดีเยี่ยม	คะแนน 5
85.00 ขึ้นไป	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT จะต้องีผลคะแนนทุกเครื่องมือ 85 คะแนน ขึ้นไป	ผ่านดี	คะแนน 4
85.00 ขึ้นไป	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งมีผลคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน ขึ้นไป	ผ่าน	คะแนน 3
70.00 - 84.99	ไม่มี	ต้องปรับปรุง	คะแนน 2
0 - 69.99	ไม่มี	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	คะแนน 1

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : ผลคะแนนการให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (มรสน.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : อธิการบดี	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง	

คำอธิบาย :

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มอาจารย์ กลุ่มบุคลากร กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัย

ความพึงพอใจ หมายถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการให้บริการในด้านกายภาพ ด้านสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก จนกระทั่งก่อให้เกิดความชื่นชอบ ความรู้สึกยอมรับ พอใจและ ประทับใจแก่ผู้มารับบริการในระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด

ประเด็นการสำรวจ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย} \times 100}{\text{จำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- รายงานผลความพึงพอใจของผู้รับบริการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (มรส.)	
หน่วยวัด : ฐานข้อมูล	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านบริหารฯ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ	
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ	

คำอธิบาย :

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ครอบคลุมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เช่น ฐานข้อมูลการศึกษา ฐานข้อมูลการเงินและงบประมาณ ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลบัญชีและทรัพย์สิน และฐานข้อมูลเอกสาร งานสารบรรณและอื่นๆ

จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกัน หมายถึง ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการปฏิบัติงานและการบริหารงานมหาวิทยาลัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการใช้ระบบบริหารนั้นอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (มรส.)	
หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	
ผู้กำกับ : อธิการบดี		
ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง		
ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองกลาง /หัวหน้าหน่วยอัตรากำลังฯ		

คำอธิบาย :

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ถือเป็นเครื่องมือที่ถูกนำมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ให้มีขวัญกำลังใจ มองเห็นอนาคตของตนเอง ที่สามารถจะเติบโตในสายอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าให้แก่องค์กรระยะยาว ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย สามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมาย ทั้งยังเป็นตัวช่วยให้องค์กรวางแผนเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล อัตรากำลังคน และการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ตรงกับงานที่องค์กรต้องการ เพื่อส่งผลให้องค์กรได้งานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีคุณสมบัติเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภท} \times 100}{\text{ประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (คน)}}$$

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมดที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินฯ (คน)}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมดที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินฯ (คน)}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 13	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15	ร้อยละ 16

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภท วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1	ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย (มรสน.)
หน่วยวัด : อันดับ ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองนโยบายและแผน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำอธิบาย :

ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนายั่งยืน โดย Times Higher Education (THE)

ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความสำเร็จ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	อันดับ 401 ของโลกขึ้นไป

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2	จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยอิงองค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : ศูนย์ ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้าน วางแผนฯ /รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ผอ. กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันวิจัยฯ/ผอ. กองแผนฯ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำอธิบาย :

ปัจจุบันชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศมีแหล่งทรัพยากรในชุมชนซึ่งชุมชนได้มีการใช้ทรัพยากรทั้งการบริโภคในครัวเรือน การนำมาเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตเพื่อสร้างรายได้ในชุมชนมายาวนาน ซึ่งที่ผ่านมาชุมชนยังไม่มีแผนการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างสมดุล ทำให้เกิดของเสีย การสร้างขยะและการสร้างมลภาวะลงในสภาพแวดล้อม การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า ขาดระบบการบริหารจัดการ ชุมชนยังไม่ได้มีการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิต การบริโภคให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏ มีบุคลากร มีองค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการเป็นที่พึ่งของชุมชนในด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน ดังนั้นการสร้างมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรมในชุมชน การเกษตรกรรม อาหาร เพื่อลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภค การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้น โดยต้องการส่งเสริมให้เกิดการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนของการดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ภายใต้โครงการนี้สิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งต้องดำเนินการคือ การสร้างมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร เกิดการหมุนเวียนการใช้วัสดุในภาคการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภคและขยะอาหาร และกิจกรรมในการยกระดับพื้นที่สู่การทำแผนการบริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ภายใต้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การอนุรักษ์และการท่องเที่ยวต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	5 แห่ง

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ข้อมูลจำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3	จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (สงป.) (KPI ใหม่)
หน่วยวัด : ชุมชน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล :
ผู้กำกับ : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม
ผู้ดูแล / ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/รองผอ. สำนักวิทยบริการฯ	2567 – 30 กันยายน 2568)
ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล	

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน และสร้างชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 ชุมชน

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน : ข้อมูลรายงานผลการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21