



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# การถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

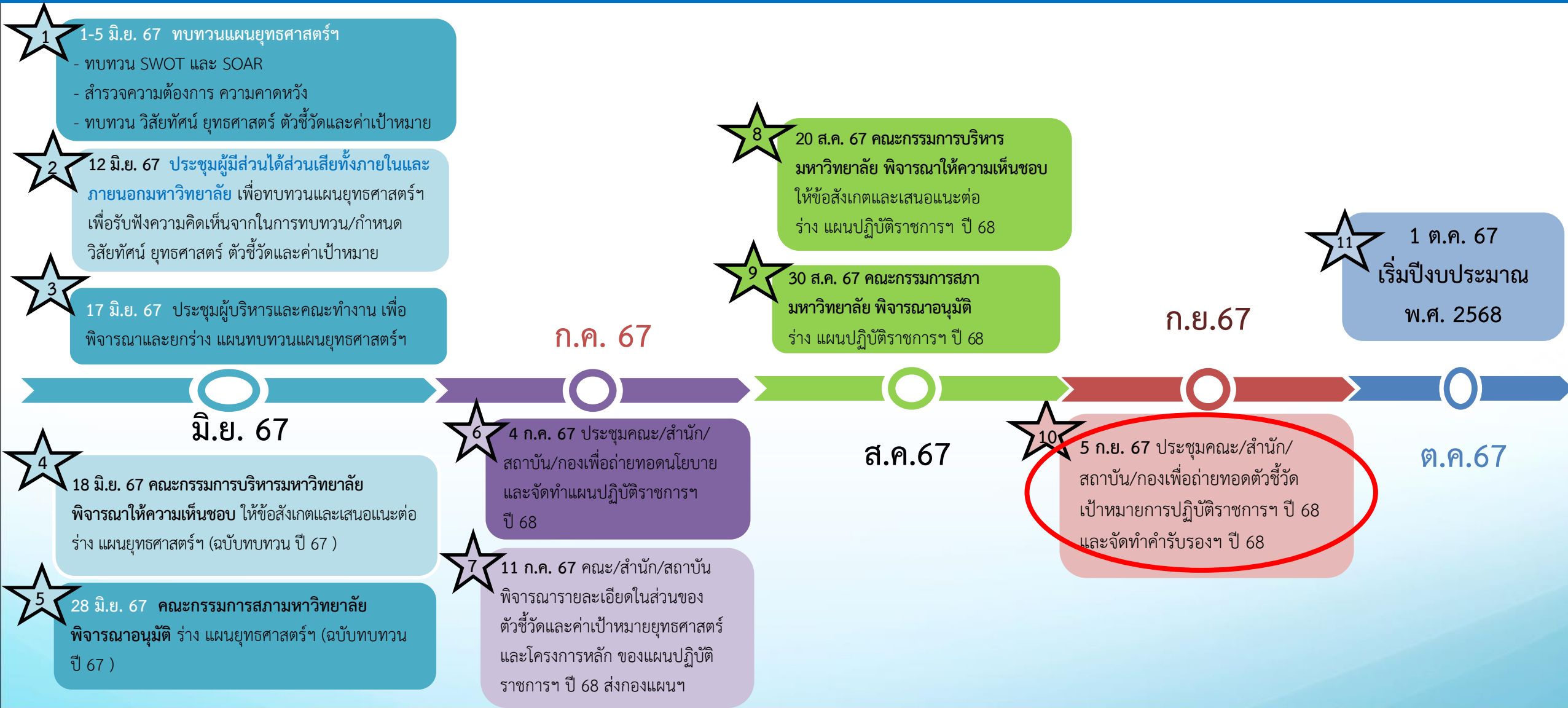


วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



# ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

## และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



# ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปี กับแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้อง ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560



แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา

โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ  
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์  
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
- โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
4. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
7. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
8. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
9. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
10. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย)

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



# ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอุดมศึกษาไทย



จากท่านปลัดกระทรวง

## ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล



พัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย  
(Lifelong Learning)

รองรับสังคมและเทคโนโลยี  
ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว  
ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เพิ่มขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
ในระดับสากล

พัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับ  
ภาคส่วนต่างๆ :  
ภาครัฐ ภาคเอกชน  
ภาคประชาสังคมและชุมชน

1. พัฒนาหลักสูตรในสาขาอาชีพที่สำคัญให้ได้รับการรับรองระดับสากล  
(International Accreditation)

2. จัดทำ National Credit Bank / University Credit Bank

3. พัฒนาวิชา General Education for ALL

4. จัดทำ Skill Mapping ในทักษะที่สำคัญ

5. จัดทำ Skill Transcript เพื่อระบุทักษะที่สำคัญของผู้เรียน

6. พัฒนาหลักสูตรในทักษะสมัยใหม่ (degree/non-degree) ร่วมกับภาคเอกชน

7. ส่งเสริม Experiential Learning Education ในทุกหลักสูตร

8. พัฒนาหลักสูตร Sandbox ในสาขาวิชาที่ต้องการกำลังคนอย่างเร่งด่วน

9. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10. ยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิต

การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนาภา  
คัลงคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็น  
ผู้มีความรู้ จริยธรรม และมีสมรรถนะ  
(Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและ  
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว  
(Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็น  
อย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
(Competitiveness) ของประเทศในระดับ  
สากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่  
ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน  
วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้  
การสร้างบัณฑิตและพัฒนาภาคัลงคนต้องทำร่วมกับ  
ภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค  
ประชาสังคม และชุมชน อย่างใกล้ชิด

กลไกในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย



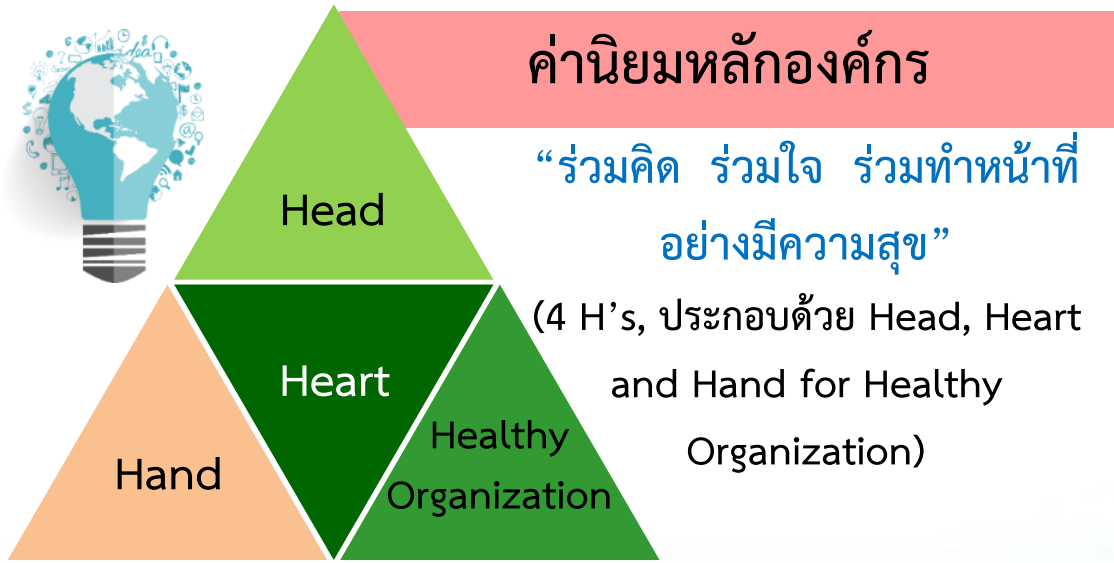
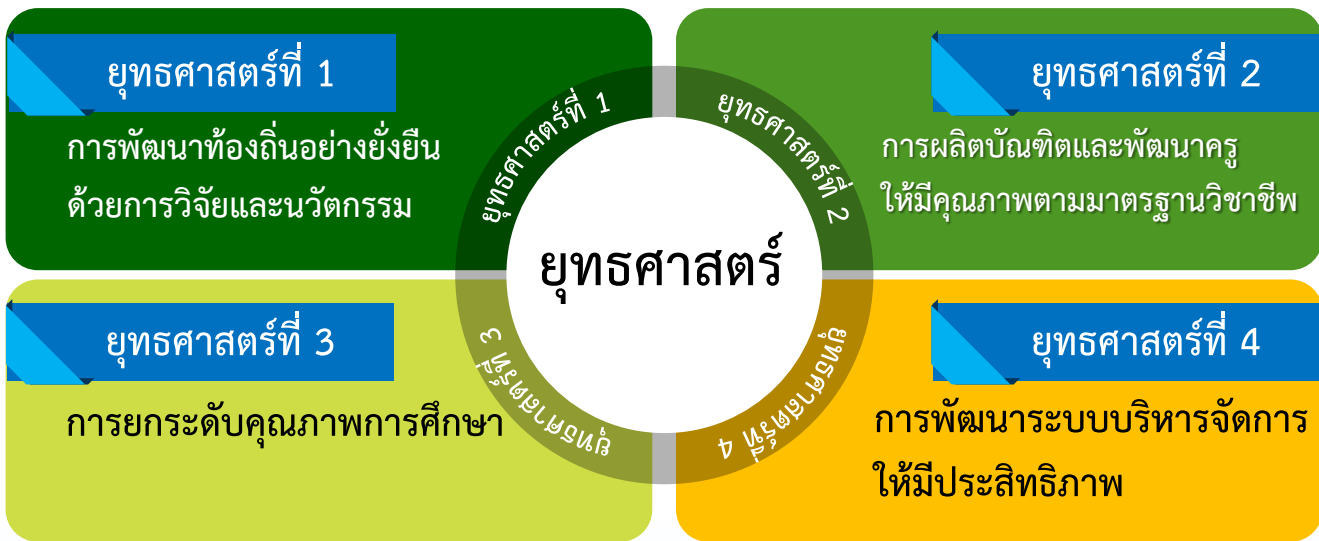


# ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมขึ้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

# วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”



- 12 เป้าประสงค์
- 13 กลยุทธ์
- 43 ตัวชี้วัด
- 25 โครงการหลัก

จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ และอาหารปลอดภัย
2. การพัฒนาผู้สูงวัยและเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ
3. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
4. การพัฒนากลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Creative Entrepreneur)
5. การพัฒนาพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**เอกลักษณ์**

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

**อัตลักษณ์**

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”





# Objective and Key Results (OKRs) & Key Performance Indicators (KPIs) 2568

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (SDGs 1-16)

ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

OKR 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่า ต้องสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

- KPI 1.1.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (5.00 คะแนน)
- KPI 1.1.2 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (8 เรื่อง)
- KPI 1.1.3 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (3 เรื่อง)
- KPI 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (5 ชิ้นงาน)
- KPI 1.1.5 จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (5 เรื่อง)
- KPI 1.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (8 เครือข่าย)
- KPI 1.1.7 ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
- KPI 1.1.8 การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (5 ราย) (KPI ใหม่)

OKR 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

- KPI 1.2.1 จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากกรถ่ายถอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (7 ชุมชน)
- KPI 1.2.2 ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย (20/600 หมู่บ้าน/คน) (KPI ใหม่)
- KPI 1.2.3 ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (30 ผลิตภัณฑ์) (KPI ใหม่)

OKR 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

- KIP 1.3.1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (70 โครงการ)
- KPI 1.3.2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (3 แห่ง)

7 โครงการหลัก  
งบ 45,990,925 บาท



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มี

### คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (SDG 4)

คณะครุศาสตร์/  
คณะร่วมผลิตครู

O2.1 บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



4 โครงการหลัก  
งบ 13,672,835 บาท

- KPI 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ 50)
- KPI 2.1.2 ร้อยละบัณฑิตครูเทียบกับบัณฑิตใหม่แต่ละปี (ร้อยละ 20) (KPI ใหม่)
- KPI 2.1.3 ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบไปประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 80) (KPI ใหม่)
- KPI 2.1.4 จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model (300 คน) (KPI ใหม่)

O2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

- KPI 2.2.1 ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 86)
- KPI 2.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัดสพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (20 โรงเรียน) (KPI ใหม่)

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (SDG 4)

ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์



8 โครงการหลัก  
งบ 157,983,217 บาท

OKR 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

- KPI 3.1.1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 92)
- KPI 3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ร้อยละ 50)
- KPI 3.1.3 จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (300 คน) (KPI ใหม่)
- KPI 3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ 80)
- KPI 3.1.5 ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)
- KPI 3.1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 80)

OKR 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- KPI 3.2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5 คะแนน)
- KPI 3.2.2 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้านด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (10 ชุมชน) (KPI ใหม่)

OKR 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

- KPI 3.3.1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (ร้อยละ 100)
- KPI 3.3.2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 44)
- KPI 3.3.3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 44)
- KIP 3.3.4. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 18)



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (SDGs 10, 16, 17)

ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ (15 หน่วยงาน)

OKR 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

- KPI 4.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (2 ระบบ)
- KPI 4.1.2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ 95)
- KPI 4.1.3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 88)
- KPI 4.1.4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (5 ฐานข้อมูล)

OKR 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

- KPI 4.2.1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ 16)

OKR 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

- KPI 4.3.1 ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย (ระดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป)
- KPI 4.3.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ต้นเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (5 ศูนย์) (KPI ใหม่)
- KPI 4.3.3 จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (1 ชุมชน) (KPI ใหม่)

12 เป้าประสงค์

13 กลยุทธ์

6 โครงการหลัก  
งบ 510,379,223 บาท

43 ตัวชี้วัด



รวมทั้งสิ้น 25 โครงการหลัก  
งบ 728,026,200 บาท





# งบประมาณตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการย่อย จำนวน 109 โครงการ เป็นเงิน 26,743,789 บาท



จุดเน้นสภา  
ด้านการจัด  
การศึกษาและ  
หลักสูตร

10,617,081 บาท  
39.70 %

จำนวน 38 โครงการย่อย



จุดเน้นสภา  
ด้านการวิจัย  
และนวัตกรรม

1,650,835 บาท  
6.17 %

จำนวน 14 โครงการย่อย



จุดเน้นสภา  
ด้านบริการ  
วิชาการและ  
ถ่ายทอด  
เทคโนโลยี

4,261,492 บาท  
15.93 %

จำนวน 32 โครงการย่อย



จุดเน้นสภา  
ด้านทำนุบำรุง  
ศิลปะและ  
วัฒนธรรม

1,771,250 บาท  
6.62 %

จำนวน 6 โครงการย่อย



จุดเน้นสภา  
ด้านบริหาร  
องค์กรตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

7,478,831 บาท  
27.96 %

จำนวน 16 โครงการย่อย



จุดเน้นสภา  
ด้านการ  
พหิภคิฉมและ  
พันธกิจสากล

964,300 บาท  
3.61 %

จำนวน 3 โครงการย่อย

# งบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำนวนโครงการ 25 โครงการหลัก 427 โครงการย่อย เป็นเงิน 728,026,200 บาท



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

45,990,925 บาท

6.32 %

จำนวน 7 โครงการหลัก

43 โครงการย่อย



## ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู  
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ

13,672,835 บาท

1.88 %

จำนวน 4 โครงการหลัก

58 โครงการย่อย



## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา

157,983,217 บาท

21.70 %

จำนวน 8 โครงการหลัก

148 โครงการย่อย



## ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหาร  
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

510,379,223 บาท

70.10 %

จำนวน 6 โครงการหลัก

178 โครงการย่อย 10

1.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (1 โครงการหลัก 2,459,325)

1.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (3 โครงการหลัก 43,231,600)

1.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (1 โครงการหลัก 9,694,600)

1.4 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 โครงการหลัก 300,000)

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (1 โครงการหลัก 4,679,535)

2.2 การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง (3 โครงการหลัก 8,993,300)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

3 การมีสุขภาพเป็นอยู่ที่ดี 45,990,925

4 การศึกษาที่มีคุณภาพ



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (2 โครงการหลัก 507,639,483)

4.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1 โครงการหลัก 2,715,740)

4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก (3 โครงการหลัก 24,000)



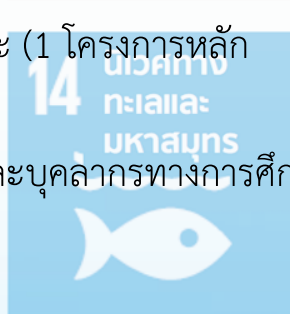
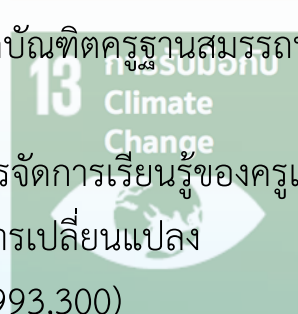
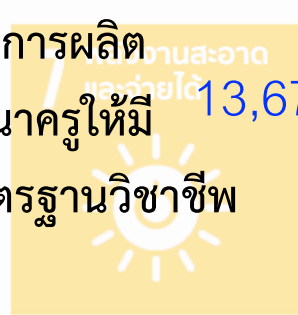
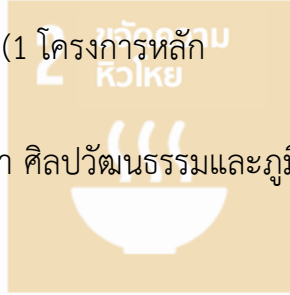
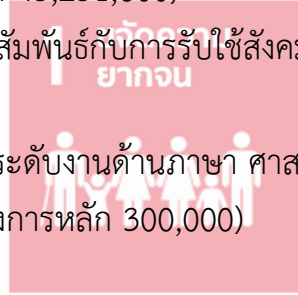
### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3 โครงการหลัก 145,064,213)

3.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (2 โครงการหลัก 580,000)

3.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (2 โครงการหลัก 10,269,144)

3.4 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (1 โครงการหลัก 2,069,860)



# รายละเอียดโครงการงบประมาณตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	แผ่นดิน	เงินรายได้	ผูกพันเพลข	รายได้จากการบริการ	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (7 โครงการหลัก 43 โครงการย่อย)	42,786,900	3,069,325	-	134,700	45,990,925	6.32
กลยุทธ์ที่ 1.1	พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (1 โครงการหลัก 15 โครงการย่อย)	40,000	2,419,325	-	-	2,459,325	0.34
กลยุทธ์ที่ 1.2	ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (3 โครงการหลัก 25 โครงการย่อย)	33,052,300	350,000	-	134,700	33,537,000	4.61
กลยุทธ์ที่ 1.3	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (1 โครงการหลัก)	9,000,000	-	-	-	9,694,600	1.33
กลยุทธ์ที่ 1.4	บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 โครงการหลัก 3 โครงการย่อย)	-	300,000	-	-	300,000	0.04
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (4 โครงการหลัก 58 โครงการย่อย)	2,469,488	11,203,347	-	-	13,672,835	1.88
กลยุทธ์ที่ 2.1	ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (1 โครงการหลัก 50 โครงการย่อย)	853,188	3,826,347	-	-	4,679,535	0.64
กลยุทธ์ที่ 2.2	การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง (3 โครงการหลัก 8 โครงการย่อย)	1,616,300	7,377,000	-	-	8,993,300	1.24
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (8 โครงการหลัก 148 โครงการย่อย)	120,573,891	35,151,691	-	2,257,635	157,983,217	21.70
กลยุทธ์ที่ 3.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3 โครงการหลัก 74 โครงการย่อย)	119,650,153	24,134,060	-	1,280,000	145,064,213	19.93
กลยุทธ์ที่ 3.2	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (2 โครงการหลัก 5 โครงการย่อย)	-	580,000	-	-	580,000	0.08
กลยุทธ์ที่ 3.3	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (2 โครงการหลัก 58 โครงการย่อย)	828,688	8,462,821	-	977,635	10,269,144	1.41
กลยุทธ์ที่ 3.4	การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (1 โครงการหลัก 11 โครงการย่อย)	95,050	1,974,810	-	-	2,069,860	0.28
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (6 โครงการหลัก 178 โครงการย่อย)	377,838,521	108,898,037	5,417,400	18,225,265	510,379,223	70.10
กลยุทธ์ที่ 4.1	ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (2 โครงการหลัก 157 โครงการย่อย)	377,838,521	106,244,097	5,417,400	18,139,465	507,639,483	69.73
กลยุทธ์ที่ 4.2	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1 โครงการหลัก 20 โครงการย่อย)	-	2,629,940	-	85,800	2,715,740	0.37
กลยุทธ์ที่ 4.3	การบริหารจัดการเชิงรุก (3 โครงการหลัก 1 โครงการย่อย)	694,600	24,000	-	-	24,000	-
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น (25 โครงการหลัก 427 โครงการย่อย)		113	290	2	22	427	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		543,668,800	158,322,400	5,417,400	20,617,600	728,026,200	100.00



ข้อเสนองบประมาณ ปี พ.ศ. 2568

จำนวน 39.9869 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 3.894 ล้านบาท (10.79%)

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายระยะยาว : 5.3 ขยายโอกาส

นโยบายรอง : 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

11.1963 ล้านบาท

ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต  
ด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย

จำนวน 20/600 หมู่บ้าน/คน



2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

2.799 ล้านบาท

ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย  
ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์



3 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2 ล้านบาท

จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา  
หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

จำนวน 10 ชุมชน



4 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

1 ล้านบาท

จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการ  
เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model

จำนวน 250 คน



5 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

1.5 ล้านบาท

โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษา  
ในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 20 โรงเรียน

6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

6.797 ล้านบาท

จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ  
เพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

จำนวน 300 คน



7 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

1.5 ล้านบาท

พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่ได้รับการพัฒนา  
ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดย  
ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่

จำนวน 5 ศูนย์

8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.5 ล้านบาท

จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้  
ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวน 1 ชุมชน



9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

2 ล้านบาท

พัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม  
ท้องถิ่น

จำนวน 1 ชุมชน



# สรุปตัวชี้วัดโครงการหลักตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (7 โครงการหลัก)

OUTPUT	OUTCOME
--------	---------

1. โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย	
1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (8 ชิ้นงาน) 2. จำนวนนวัตกรรมประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (16 ชิ้นงาน) 3. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (5 เรื่อง) 4. จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากร (150 ทุน) 5. จำนวนโครงการบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี (5 โครงการ) 6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านกาวิจัย (100 คน) 7. การพัฒนาโครงการมาตรฐานการวิจัย ไม่น้อยกว่า (100 เรื่อง) 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านกาวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (8 เครือข่าย)	1. ร้อยละหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่นที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (ร้อยละ 20) 2. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (5ราย) (KPI ใหม่) 3. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (5 ชิ้นงาน)

### 2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น)

1. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (4 เรื่อง) 2. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ด้านความเป็นเลิศ (7 ศูนย์) 3. จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ (1 หลักสูตร)	1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (7 ชุมชน) 2. กลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)
---	--

### 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

- จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (20/600 หมู่บ้าน/คน)	- ชุมชนในพื้นที่ที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้หรือวิชาการของมหาวิทยาลัย (20/600 หมู่บ้าน/คน)
--	--

### 4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

- จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ได้รับการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ (30 ผลิตภัณฑ์)	- ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (30 ผลิตภัณฑ์)
--	--

### 5. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น)

1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (70 โครงการ) 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (3 แห่ง)	1. ร้อยละชุมชนได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละชุมชนได้ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
---	--

### 6. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่า ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น)

- จำนวนต้นแบบด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5 ต้นแบบ/ชุมชน) (KPI ใหม่)	1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (6 องค์ความรู้) (QA4.2) 2. มหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ (3 ประเทศ) (KPI ใหม่)
---	---

### 7. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- จำนวนชุมชนได้รับเพิ่มศักยภาพ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (1 ชุมชน)	- จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (1 ชุมชน) (KPI ใหม่)
--	---

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (4 โครงการหลัก)

OUTPUT	OUTCOME
--------	---------

1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้เต็มมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	
- ร้อยละนักศึกษาครูเทียบกับนักศึกษาใหม่แต่ ละปี (ร้อยละ 20) (มรสม) (KPI ใหม่)	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ 50) (มรภ.38) 2. ร้อยละบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 80) (มรสม) (KPI ใหม่)

### 2.โครงการพัฒนาวิทยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (ผู้บริหาร พัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา)

- จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นวิทยากร การศึกษาดูแบบรูปฐานสมรรถนะ PTRU Model (300 คน) (สงป.) (KPI ใหม่)	- ร้อยละวิทยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (ร้อยละ 70)
--	--

### 3.โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ (381 คน) (สงป.)	- ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับสนับสนุน (ร้อยละ 80) (สงป.)
---	--

### 4.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนสังกัด สพฐ. ดชช. และโรงเรียนกอนุทางการศึกษา)

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ดชช. และ ร.ร.กอนุทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (20 โรงเรียน) (KPI ใหม่)	- ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จาก การจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 86) (มรสม.)
--	---



OUTPUT	OUTCOME
--------	---------

### 7.โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (10 ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่) 2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรม 300 คน 3. จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรม 50 คน	1. ร้อยละชุมชนได้รับการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (ร้อยละ 80) 2. ระดับการผลผลิตและทักษะวิศวกรรมสังคมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
--	--

### 8.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ (70 คน) 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนสมรรถนะวิชาชีพ (14 คน) 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนภาษาต่างประเทศ (50 คน)	1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ร้อยละ 44) (QA1.3) 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชาชีพ (ร้อยละ 100) (มรสม.) 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ผ่านวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 44) (QA1.2) 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำระดับที่นำงานต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 18) (มรสม.)
---	---

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (8 โครงการหลัก)

OUTPUT	OUTCOME
--------	---------

1. โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (1,450 คน) (สงป.) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านสังคมศาสตร์ (1,895 คน) (สงป.) 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ (8,688 คน) (สงป.) 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (581 คน) (สงป.) 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ (861 คน) (สงป.) 6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านวิทยาศาสตร์ (3,261 คน) (สงป.) 7. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ร้อยละ 100)	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพสมรรถนะใน 1 ปี (ร้อยละ92) (QA1.10) 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตรด้านสังคม (ร้อยละ 90) (สงป.) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 85) (สงป.) 4. หลักสูตรบริหารการตรวจประเมินและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ร้อยละ 100)

### 2.โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1. จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (300 คน) (สงป.) (KPI ใหม่) 2. จำนวนโครงการบริการที่มีส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (15 โครงการ/กิจกรรม)	1. ร้อยละของประชาชนที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพ (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ปศุสัตว์ที่มีการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ร้อยละ50) (QA1.6)
--	--

### 3.โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม)

1. จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะ Digital literacy 3 หลักสูตร/ นวัตกรรม) 2. จำนวน Platform/บทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะ Digital literacy (3 บทเรียน/Platform) 3. จำนวนชุดสื่อสมรรถนะฐาน Digital literacy (3 ชุด) 4. ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ Digital literacy	- ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล C3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ 80) (QA1.7)
---	--

### 4.โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (15 หลักสูตร) 2. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน (48 หลักสูตร) 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (10 หลักสูตร)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85) (สงป.) 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 80) (มรสม.) 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ จากศิษย์เก่า (ร้อยละ 80)
--	--

### 5.โครงการจัดตั้งคณะ/หลักสูตรใหม่ (เน้นด้านสาธารณสุข พยาบาล)

- จำนวนหลักสูตรคณะใหม่ (1 หลักสูตร/คณะ)	- ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 80) (มรสม.)
---	---

### 6.โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ (500 คน) 2. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่า ในจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร (4 เครือข่าย)	1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5 คะแนน) (QA1.10) 2. ร้อยละนักศึกษาที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ จากศิษย์เก่า (ร้อยละ 80) 4. จำนวนกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการพัฒนาวิทยาลัยที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/โครงการ/แนวทาง
---	---



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (6 โครงการหลัก)

OUTPUT	OUTCOME
--------	---------

1. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 90) 2. จำนวนคู่มือ/องค์ความรู้/แนวปฏิบัติ/ต้นนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ในกระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นใหม่ (12 เรื่อง) 3. จำนวนหน่วยงานที่สามารถพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาต่อครั้งหรือความพึงพอใจเป็นเลิศตามเกณฑ์ (EdPEP) (6 หน่วยงาน)	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสม.) 2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ 92) (มรสม.)

### 2.โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านบริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างระบบใหม่ ทรัพยากรประเมินติดตาม ตรวจสอบ) (มรภ.38)

1. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (4 ฐานข้อมูล) (มรสม.) 2. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่ (2 ระบบ)	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 80)
--	--

### 3.โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

- ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญ (ร้อยละ 80)	- ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 16) (มรสม.)
---	--

### 4.โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล)

1. จำนวนเป้าหมายในการเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings (4 เป้าหมาย) 2. จำนวนโครงการสนับสนุนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย (17 โครงการ)	- ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingของมหาวิทยาลัย (อันดับ 401 ของโลกขึ้นไป) (มรสม.)
---	--

### 5.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

- จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (5 ศูนย์) (สงป.) (KPI ใหม่)	- องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชนให้มีมูลค่า (จังหวัดละ 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม)
--	--

### 6.โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (1 ชุมชน) 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนสอนกับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (2 เครือข่าย)	- จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (1ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)
--	---

# แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการหลักตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## เป้าหมาย

1. ประเมินการบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการ  
1) ประเมินตัวชี้วัด  
ความสำเร็จของโครงการ (ผลผลิต ผลลัพธ์)  
2) ประเมินผลกระทบและผลสัมฤทธิ์ (ผลกระทบ ผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบ และผลตอบแทนทางสังคม SIA/ SROI)
2. ประเมินการบรรลุผลการใช้งบประมาณรายจ่าย  
1) ประเมินงบประมาณที่ใช้ (การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ)  
2) ประเมินเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการและใช้จ่ายงบประมาณ



## รูปแบบการติดตามและประเมินผล

1. ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ
2. ประเมินผลสรุปของโครงการ
  - พิจารณาจากการวางแผน การดำเนินโครงการ และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยรูปแบบ PDCA
  - ประเมิน 1) โครงการปกติของมหาวิทยาลัย (โครงการหลักปกติ และโครงการยุทธศาสตร์)
  - ใช้วิธีการประเมินโดยใช้ข้อมูลจากการ รายงาน ความก้าวหน้า และผลสรุปโครงการ
    - รายงานตามแบบฟอร์ม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
    - รายงานในระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ



## ข้อมูลที่ต้องการ

1. ข้อมูลการบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการ  
1) ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด
  - ผลผลิต (เชิงปริมาณ/ คุณภาพ)
  - ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ/ คุณภาพ)2) ผลกระทบและผลสัมฤทธิ์
  - ผลกระทบ (ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม)
  - ผลสัมฤทธิ์
  - ผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคม (SIA/ SROI)
2. ข้อมูลการบรรลุผลการใช้งบประมาณรายจ่าย  
1) ความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
2) ความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่วางแผนการดำเนินโครงการ และใช้จ่ายงบประมาณ



## ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (ประจำปีไตรมาส)
  - ไตรมาสที่ 1 คือ เดือน ต.ค. ถึง ธ.ค.
  - ไตรมาสที่ 2 คือ เดือน ม.ค. ถึง มี.ค.
  - ไตรมาสที่ 3 คือ เดือน เม.ย. ถึง มิ.ย.
  - ไตรมาสที่ 4 คือ เดือน ก.ค. ถึง ก.ย.โดยให้รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 วัน หลังสิ้นแต่ละไตรมาส
2. ติดตามและประเมินผลสรุปของโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ



## ผู้ใช้ประโยชน์

- ภายใน
1. ผู้บริหาร
    - ประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารและวางแผน
  2. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระดับคณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน กอง)
    - ในการพิจารณาเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการในส่วนที่เหลือให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้
  3. ผู้ปฏิบัติงาน
    - สำหรับนักวิเคราะห์นโยบายและแผน หรือผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล ในการปฏิบัติงาน
- ภายนอก
- หน่วยงานระดับพื้นที่ ภูมิภาค ประเทศ
- เป็นข้อมูลประกอบการนำไปประกอบการจัดทำแผนหรือรายงานผลการดำเนินการในส่วนหน่วยงานในพื้นที่หรือหน่วยงานในกำกับ



An illustration at the top of the slide shows a person standing next to a large pie chart, with various business-related icons like gears, a lightbulb, and a network diagram. The words "Ideas" and "progress" are written in a handwritten style. The background is a light blue gradient.

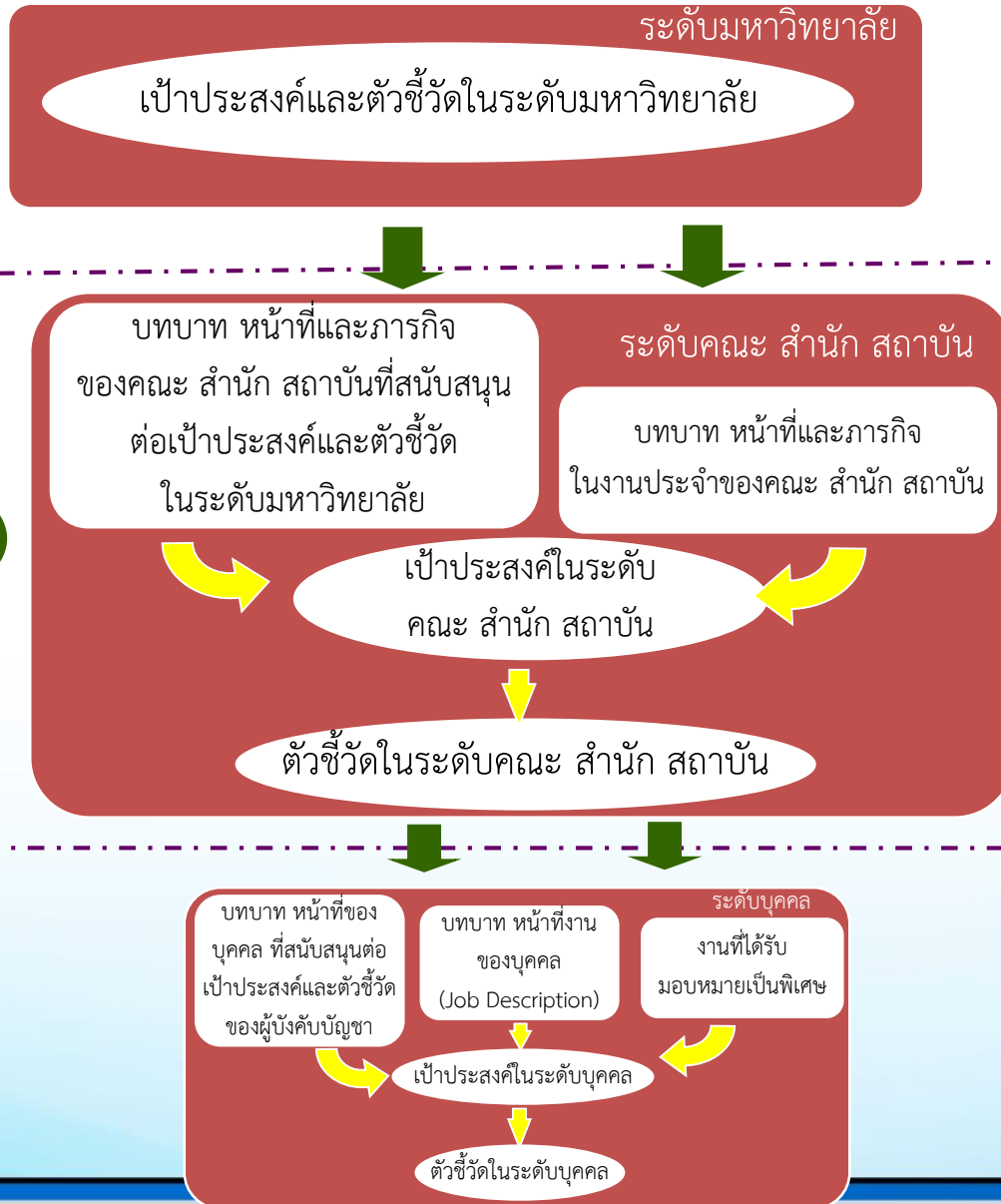
# การถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน



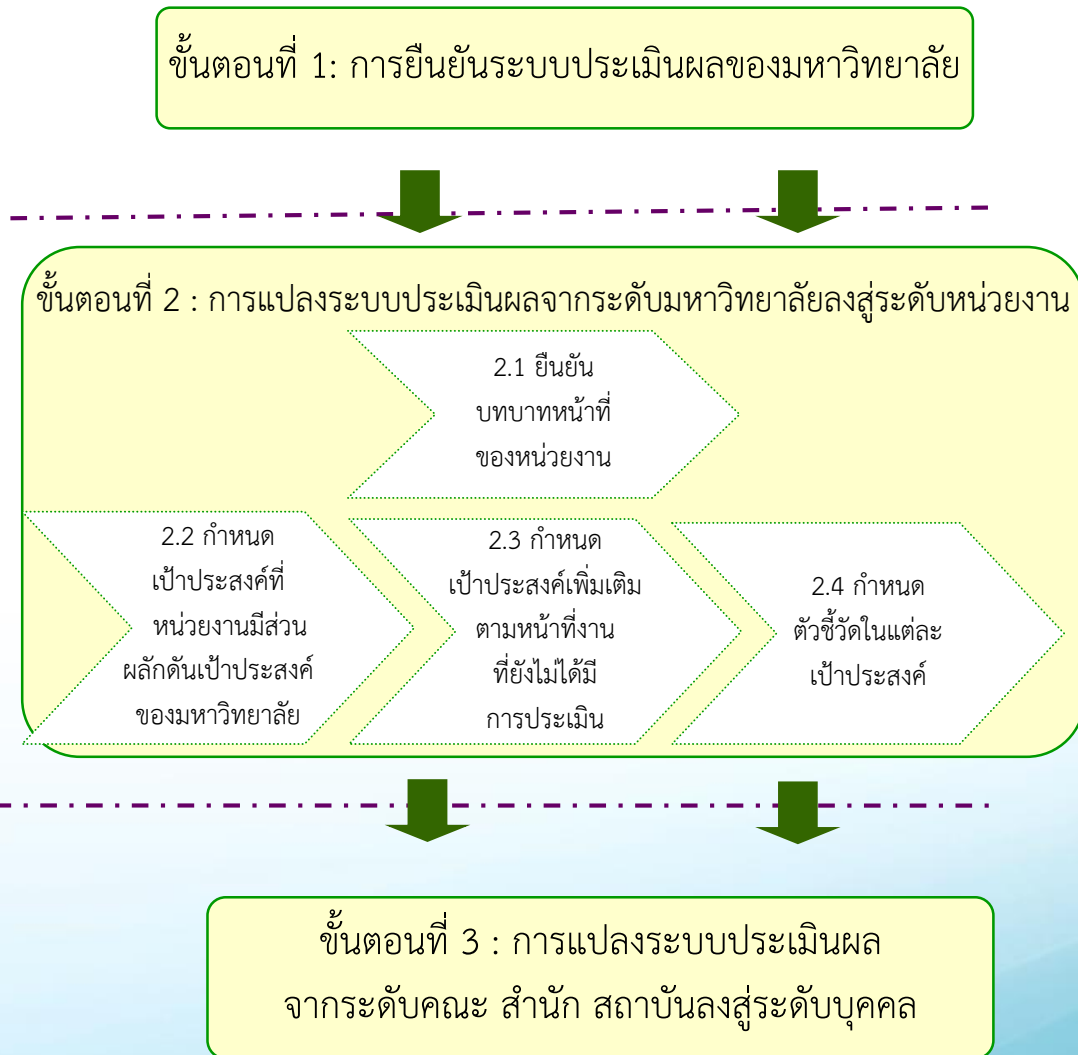


# ภาพรวมการแปลงระบบประเมินผลระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะ สำนัก สถาบันและระดับบุคคล

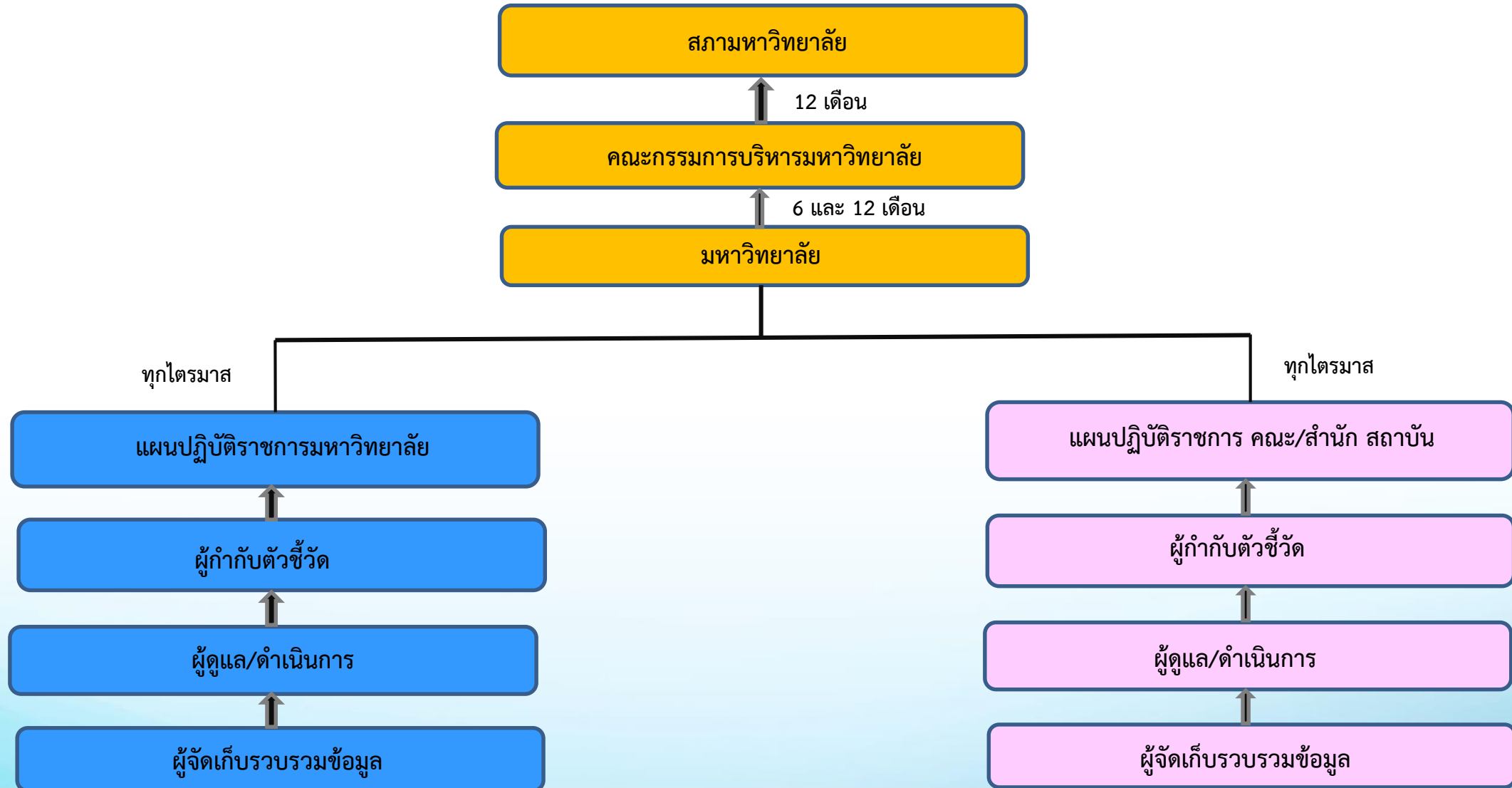
## แนวทางในการแปลงระบบประเมินผลลงสู่ระดับบุคคล



## กระบวนการในการแปลงระบบประเมินผลลงสู่ระดับบุคคล



# แผนภาพกลไกและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะ/สำนัก สถาบัน



# กิจกรรม WorkShop

แบ่งกลุ่มหน่วยงาน 12 หน่วยงาน

1. พิจารณาตัวชี้วัด  
ที่หน่วยงานกำกับ  
ดูแลและรับผิดชอบ  
ดำเนินการ

เอกสารหมายเลข 3

2. การจัดทำคำรับรอง  
ปฏิบัติราชการฯ และ  
กำหนดค่าเป้าหมาย  
ตัวชี้วัดที่หน่วยงาน  
กำกับดูแลและ  
รับผิดชอบดำเนินการ

เอกสารหมายเลข 4



เอกสารประกอบการประชุมฯ

## เอกสารที่ต้องดำเนินการ

1. พิจารณาตรวจสอบยืนยัน/แก้ไข/เพิ่มเติม รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ  
(เอกสารหมายเลข 2)
2. จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการฯ และกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำกับดูแล  
และรับผิดชอบดำเนินการของคณะ สำนัก สถาบัน (เอกสารหมายเลข 4)  
*ภายในวันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2567*

*พิธีลงนามคำรับรองปฏิบัติราชการฯ ระหว่างอธิการบดีและผู้บริหารคณะ สำนัก และสถาบัน  
ในวันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น.  
ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10*



# การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการของคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
คณะ/สำนัก/สถาบัน.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- คำรับรองระหว่าง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศศิธร ชาญจิตติพิศา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
และ  
.....ชื่อคนเดิม/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน.....ผู้ทำคำรับรอง
- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองต่อสื่อมวลชน มีอายุผูกมัดและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการของ.....ชื่อหน่วยงาน.....  
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน มีน้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้  
คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศศิธร ชาญจิตติพิศา ในฐานะอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....ชื่อคนเดิม/ผู้อำนวยการ  
สำนัก สถาบัน.....ได้พิจารณาและรับรองกับแผนปฏิบัติการของ.....ชื่อหน่วยงาน.....  
กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน มีน้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้  
คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบคำรับรองนี้และข้าพเจ้ายินดีที่จะให้  
คำมั่นว่า ข้าพเจ้า และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ.....ชื่อคนเดิม/ผู้อำนวยการสำนัก  
สถาบัน.....ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แผนปฏิบัติการของคณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย	วัตถุประสงค์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	•

พันธกิจ

พันธกิจมหาวิทยาลัย	พันธกิจ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	•
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	•
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	•
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และบูรณาการให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือ ชุมชนอื่น	•
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักการมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความ โปร่งใส	•

คณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - 1

คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย	วัตถุประสงค์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
"บัณฑิตเป็นบัณฑิต มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"	•

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย	เอกลักษณ์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
"มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"	•

ยุทธศาสตร์ (เพื่อกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม	•
2. การผลิตบัณฑิตและนักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	•
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	•
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	•

คณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - 2

แผนปฏิบัติการของคณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์	โครงการหลัก	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลลัพธ์	ผลกระทบ	งบประมาณที่เสนอขอ

- 2
- ข้าพเจ้า.....ชื่อคนเดิม/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....ชื่อหน่วยงาน.....ได้พิจารณา  
แล้วจึงทำคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองนี้ถือเป็นการับผิดชอบของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีว่าจะปฏิบัติตาม  
ปฏิบัติการภายใต้แผนงานที่พัฒนาเป้าหมายของตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ในข้อนี้และขอให้นำไปปฏิบัติโดยไม่มี  
ความขัดแย้งหรือการกีดกันหน่วยงานและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามที่จัดทำขึ้นนี้
  - ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว  
จึงได้ลงนามชื่อไว้เป็นสำคัญ
- (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศศิธร ชาญจิตติพิศา) (.....ชื่อคนเดิม/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน.....)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
วันที่.....  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

เอกสารหมายเลข 4

# หน่วยงานที่ต้องจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**คณะครุศาสตร์**  
Faculty of Education



**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
Faculty of Humanities and Social Sciences



**คณะวิทยาการจัดการ**  
Faculty of Management Science



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



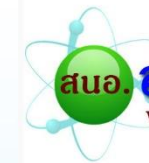
**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  
Faculty of Agricultural Technology



**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**  
THE OFFICE OF ACADEMIC PROMOTION AND REGISTRATION



**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
Academic Resources and Information Technology



**สนอ. สำนักงานอธิการบดี**  
[www.po.snru.ac.th](http://www.po.snru.ac.th)



**สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม**  
**สภส** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



**บัณฑิตวิทยาลัย**  
บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
Graduate School Sakon Nakhon Rajabhat University  
สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



# Q & A