



รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

นำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)	๕
ตารางที่ ๒ รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๖
ตารางที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙
ตารางที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๔๒
ตารางที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๑๔๙
ตารางที่ ๖ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๑๘๗
ตารางที่ ๗ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๐
ตารางที่ ๘ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๑
ตารางที่ ๙ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๒
ตารางที่ ๑๐ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๒๒๕
ตารางที่ ๑๑ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๒๓๙
ตารางที่ ๑๒ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๒๔๔
ตารางที่ ๑๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๒๙๒
ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๙๕
ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๙๖
ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๙๘

	หน้า
ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓๐๐
ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓๐๒
ตารางที่ ๑๙ สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐๔
ตารางที่ ๒๐ กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ บรรลุผล	๓๒๖
ตารางที่ ๒๑ สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖	๓๒๙
ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ	๓๔๖
ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน	๓๔๗
ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน	๓๔๘
ภาคผนวก ๑ การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง	๓๕๐
ภาคผนวก ๒ กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๓๕๐
ภาคผนวก ๓ แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๓๕๔

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ผ่านกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน การขับเคลื่อน การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา ตลอดจนมีสาระสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การพัฒนาท้องถิ่น ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่จะนำรายงานต่อพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และการขับเคลื่อนแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏต่อไป

ทั้งนี้การรายงานการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วยข้อมูล ๒๔ ตาราง และข้อมูลภาคผนวก ๓ เรื่อง แบ่งการรายงานเป็น ๗ ส่วน ดังนี้

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย และงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒) ข้อมูลผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์
- ๓) ข้อมูลสรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖
- ๔) ข้อมูลกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ บรรลุผล
- ๕) ข้อมูลสรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖
- ๖) ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ รายโรงเรียน และรายหมู่บ้าน
- ๗) ข้อมูลภาคผนวก การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์ และแบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หากมีข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดที่ไม่สมบูรณ์ และไม่ถูกต้อง ขอความกรุณาได้เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ในโอกาสต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๗ (๗๒ โครงการย่อย)	๗	๒๘	๔๒ (๗๒ โครงการย่อย)
- ด้านเศรษฐกิจ	๓ (๒๗ โครงการย่อย)	-	๑๖	๑๙ (๒๗ โครงการย่อย)
- ด้านสังคม	๑ (๑๐ โครงการย่อย)	๑	๔	๖ (๑๐ โครงการย่อย)
- ด้านสิ่งแวดล้อม	๑	๑	-	๒
- ด้านการศึกษา	๒ (๓๕ โครงการย่อย)	๕	๘	๑๕ (๓๕ โครงการย่อย)
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๒ (๑๖ โครงการย่อย)	๒	๒	๖ (๑๖ โครงการย่อย)
- การผลิตครู	๑	๑	๑	๓
- การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑ (๑๖ โครงการย่อย)	๑	๑	๓ (๑๖ โครงการย่อย)
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๓ (๑๔ โครงการย่อย)	๑๓	๒	๑๘ (๑๔ โครงการย่อย)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒ (๗ โครงการย่อย)	๔	๑	๗ (๗ โครงการย่อย)
รวม	๑๔ โครงการหลัก (๑๐๙ โครงการย่อย)	๒๖ โครงการหลัก	๓๙ โครงการหลัก	๗๓ โครงการหลัก (๑๐๙ โครงการย่อย)

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน ๔๒ โครงการหลัก ๗๒ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๗ โครงการหลัก (๗๒ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๗ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๒๘ โครงการหลัก</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>๑) โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกกและไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนบ้านนาคอย บ้านก่อ และบ้านโปนแพง ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลานิลและการจัดการสุขภาพปลานิลเพื่อเสริมสร้างและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงกบนาและหอยน้ำจืดเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้ชุมชน</p> <p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการเลี้ยงแพะเนื้อภูพาน</p> <p>๕) โครงการ การจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหอยบ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) โครงการการประยุกต์ใช้เศษเหลือทางการเกษตรและวัสดุท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนอาหารสัตว์ให้ชุมชนปีที่ ๑: บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) โครงการการแปรรูปถั่วลิสงเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโปนปอหู่</p> <p>๘) โครงการการส่งเสริมและพัฒนาการปลูกพริกด้วยระบบโรงเรือนอัจฉริยะ</p>	<p>-</p>	<p>๑.๑ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๒ โครงการส่งเสริมการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U๒T for BCG</p> <p>๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพจังหวัดด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๑.๔ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น</p> <p>๑.๕ โครงการหมู่บ้านक्रमครบวงจร บ้านต่อเรือ</p> <p>๑.๖ โครงการหมู่บ้านมะเขือเทศปลอดภัยบ้านนางอย</p> <p>๑.๗ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๑.๘ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาต้นแบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๙ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๙) โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๑๐) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเนื้อครามคุณภาพของกลุ่มทอผ้าอ้อมคราม บ้านก่อใต้ หมู่ ๑๕ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) โครงการพัฒนาอาชีพเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ในชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์การตัดเย็บผ้าห่มและชุดเครื่องนอนสู่ตลาดที่หลากหลาย</p> <p>๑๓) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐาน กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก</p> <p>๑๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) โครงการส่งเสริมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงสำหรับเกษตรกรอินทรีย์ ชุมชนบ้านวาใหญ่ อำเภออากาศอำนวย</p> <p>๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) คณะครุศาสตร์</p> <p>๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>		<p>๑.๑๐ โครงการวิจัยการบริหารจัดการโซ่อุปทานหมากเมาเป็นแบบยั่งยืนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๑๑ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๑.๑๒ โครงการหมู่บ้านโคขุนแบบมีส่วนร่วม ชุมชนบ้านคำพอก ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๑.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรไทหนองบัว เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่การเป็นมหานครแห่งภาคเกษตร</p> <p>๑.๑๔ โครงการเพิ่มศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลูกประคบสมุนไพรในจังหวัดสกลนครด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๖) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนท้องถิ่น OTOP</p> <p>๑.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)</p> <p>๑.๓.๑ โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี ๔ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>๒) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>๓) โครงการการใช้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>๒) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย การบริการวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>		<p>๑.๑๕ โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคณาจารย์เฉพาะปลูกครามและการแปรรูปเนื้อครามของเกษตรกร บ้านตอเรือและบ้านโนนเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๑๖ โครงการพัฒนาระบบการผลิตพืชผักปลอดภัยสำหรับเกษตรกรที่กำลังเข้าสู่วัยสูงอายุ ตำบลบ้านด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	๓) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน		
	ด้านสังคม		
	<p>๑.๔ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬาและประเพณี แข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>๒) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๓) โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำและให้ความรู้ศิษย์เก่า</p> <p>๕) โครงการค่ายมนุษยศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๖) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา</p> <p>๗) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนเขตชุมชนทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑๗ โครงการสร้าง เสริม สุข มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ</p> <p>๑.๑๘ โครงการพัฒนา soft skills ให้กับนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑๙ โครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๔</p> <p>๑.๒๐ โครงการการพัฒนารูปแบบการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ จังหวัดสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	๘) โครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดง ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก เครือข่ายทางวัฒนธรรม ๙) โครงการมุนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๔ สกลม่วนชื่น การ ยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๐) โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงศิลป์ด้าน ศิลปะการแสดงการฟ้อนเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร		
	ด้านสิ่งแวดล้อม		
	๑.๕ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม) โครงการบริการวิชาการ ๑) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพ ชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ บ้าน ประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑.๒ โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว Green office	
	ด้านการศึกษา		
	๑.๖ โครงการหลัก : โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม ๑.๗ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา) ๑.๗.๑ โครงการบริการวิชาการ ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน ๑.๗.๒ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน	๑.๓ โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้าง เสริมสุขภาวะ ๑.๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนและโรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๕ โครงการอาสาสอนเด็กอนุบาล ในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	๑.๒๑ โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ ใค้ติดตั้ง หุ่นยนต์เขียนโปรแกรม อัจฉริยะ : BUGBOT เพื่อส่งเสริม ทักษะการคิดเชิงระบบของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓ จังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>(๕ คณะ ๓๔ โครงการย่อย)</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย</u></p> <p>๑) โครงการการเลี้ยงปลาตกเพื่อความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเพื่อการบูรณาการเรียนรู้</p> <p>๒) โครงการการเพาะเลี้ยงด้วงสาหร่ายเชิงพาณิชย์</p> <p>๓) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p> <p>๔) โครงการการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรบ้านใหม่หนองผือ ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๕) โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>๖) โครงการยกระดับธุรกิจเพาะเห็ดฟางของกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนตูม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย</u></p> <p>๗) โครงการการถ่ายทอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับชุมชน</p> <p>๘) โครงการการถ่ายทอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกองจากเศษใบไม้สำหรับชุมชน</p> <p>๙) โครงการพัฒนาความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและรถจักรยานยนต์</p>	<p>๑.๖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาบูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชนสาขาวิชาการประถมศึกษา</p> <p>๑.๗ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑.๒๒ โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)</p> <p>๑.๒๓ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค</p> <p>๑.๒๔ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรระยะสั้น นักการตลาดธุรกิจการเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์)</p> <p>๑.๒๕ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree) คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๑.๒๖ โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหลักสูตร : การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>๑.๒๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p><u>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> <u>จำนวน ๑๐ โครงการย่อย</u></p> <p>๑๐) โครงการบริการวิชาการด้วยกระบวนการทางศิลปะและการออกแบบ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอนตาล อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p>๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน จังหวัดสกลนคร เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๒) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแก่เยาวชน ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>๑๓) โครงการค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนกลุ่มภูพานทอง สาขาวิชาดนตรี</p> <p>๑๔) โครงการการพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการภาคสนาม ห้องเรียนชุมชน (social lab) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๕) โครงการการเรียนรู้ภาษาสู่ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>๑๖) โครงการแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนที่อยู่เหนือเขื่อนน้ำอูน สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๑๗) โครงการราชภัฏบูรณาวิชาการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>๑๘) โครงการคลินิกกฎหมายสัญจร สาขาวิชานิติศาสตร์</p>		<p>๑.๒๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก ปี ๒๕๖๖ Knowledge Transfer of Innovation and Technology of Alternative Energy Workshop ๒๐๒๓ (KITA๒๐๒๓)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๙) โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้สมัคร (นักสื่อความหมายท้องถิ่น) เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p><u>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๖ โครงการย่อย</u></p> <p>๒๐) โครงการอบรมหนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตร บัญชีบัณฑิต</p> <p>๒๑) โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>๒๒) โครงการพัฒนาความรู้การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการธุรกิจค้าปลีก ชุมชนบ้านโนนยางคำ-บ้านพะเนา</p> <p>๒๓) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>๒๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสารการตลาด หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต</p> <p>๒๕) โครงการอบรมเทคนิคการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการย่อย</u></p> <p>๒๖) โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัลสำหรับชุมชน</p> <p>๒๗) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาการคำนวณและ Python Coding ระดับมัธยมปลาย</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	๒๘) โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ปี ๑ ๒๙) โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น ๓๐) โครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำ เหมืองข้อมูล (Data Mining) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓๑) การอบรมการอนุรักษ์และการจัดการพลังงานใน ชุมชน ๓๒) โครงการการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปงปลายข้าวบ้าน โคกสะอาด ตำบลอู่มวน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๓๓) โครงการการส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อ การอุปโภคบริโภค ๓๔) โครงการการผลิตสเปรย์กันยุงและสบู่เหลวผสมสาร สกัดสมุนไพรท้องถิ่น ๑.๗.๓ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ๑) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม ด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้		
๒. การผลิตและพัฒนาครู (จำนวน ๖ โครงการหลัก ๑๖ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒ โครงการหลัก (๑๖ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๒ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	การผลิตครู ๒.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะนักศึกษาครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาครู ๒.๒ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย ๒.๒.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ โครงการย่อย	๒.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และ พัฒนาการใช้สื่อ eDLTV	๒.๑ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๖ ๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
จำนวน ๒ โครงการหลัก	<p>๑) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็งด้วยร่ำมวยโบราณสกลนคร สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๒) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p> <p>๓) โครงการเพนท์ผ้าด้วย Marbling art สาขาวิชาเคมี</p> <p>๔) โครงการช่วงสารภัญญู : การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมและปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p> <p>๕) โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในท้องถิ่น</p> <p>๖) โครงการศาสตร์งานครู สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน ที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษาครูประถมศึกษาร่วมกับการบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๗) โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p> <p>๘) โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๙) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป่าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้สวยงาม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๐) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ STEAM ศึกษาเชิงปฏิบัติการสู่ชุมชน สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>๑๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p> <p>๑๓) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>๑๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทักษะงานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๒.๒ โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนาชุมชนสุขภาวะที่ยั่งยืน (๑ คณะ ๑ ชุมชน) คณะครุศาสตร์</p> <p>๒.๒.๓ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>		
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (จำนวน ๑๘ โครงการหลัก ๑๘ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๓ โครงการหลัก (๑๘ โครงการย่อย)</p>	<p>๓.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๓.๒ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>๓.๑ โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์</p> <p>๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>๓.๑ โครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้สนับสนุนการบริการในรูปแบบ Library of Things</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๑๓ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๒ โครงการหลัก</p>	<p>๑) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร</p> <p>๓.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย</p> <p>๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA</p> <p>๓) โครงการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินงาน คคส.มร สน.ตามกฎหมายและจรรยาบรรณ ที่เกี่ยวกับสัตว์เพื่อนงานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๔) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๕) โครงการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖) โครงการเช่าใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/ Crossref/ Grammarly)</p> <p>๗) โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)</p> <p>๘) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์</p> <p>๙) โครงการการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน</p>	<p>๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ และสื่อดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๔ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๕ โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย</p> <p>๓.๖ โครงการสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p> <p>๓.๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)</p> <p>๓.๙ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สู่การเป็นผู้มีจิตอาสา</p> <p>๓.๑๐ โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๓.๑๑ โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	๑๐) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๑๑) โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) และระบบคลังหน่วยกิต (credit bank)	๓.๑๒ โครงการอบรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓.๑๓ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการ (จำนวน ๗ โครงการหลัก ๗ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒ โครงการหลัก (๗ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๔ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๑ โครงการหลัก	๔.๑ โครงการหลัก : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ๑) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์และบริกาวิชาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๔.๒ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย) ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ๒) โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาล ตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓) โครงการติดตาม และประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๔.๑ โครงการการยกระดับคุณภาพงานบริการออนไลน์ ๔.๒ โครงการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศ ๔.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๔.๔ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน	๔.๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้ง ๓ จังหวัดประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นจึงมีการพระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่มหาวิทยาลัย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. กิจกรรมวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล ๒. กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านการศึกษา ๓. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ๔. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	ยกระดับรายได้ของ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>ราชภัฏมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานราก ในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มีระเบียบวินัย เข้าใจ</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>ในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>			
<p>๑) โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกกและไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาคอย บ้านก่อ และบ้านโพนแพง ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔ คน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์จักสานจากกก ยังขาดตลาดที่ยั่งยืน หลากหลาย ๒. ผลิตภัณฑ์จักสานยังพบว่าเกิดเชื้อราเมื่อเจอกับความชื้นมาก ๆ อย่างเช่น ในช่วงฤดูฝน ๓. ปัญหาด้านการขาดผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ ฝึกอบรมวิธีการป้องกันการเกิดเชื้อราและเคลือบผิวผลิตภัณฑ์จักสาน กกและไม้ไผ่ ๑.๒ ฝึกอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาการสานลวดลายผลิตภัณฑ์จักสาน ๑.๓ ฝึกอบรมช่องทางการตลาด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน (กลางเดือนพฤษภาคม – กลางเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖)</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ ๑๙ คน ๒. ผลิตภัณฑ์ ๔๔๒ ชิ้น ๓. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาการทำเครื่องจักสานบ้านก่อ ๔. ช่องทางการตลาด ๒ ช่องทาง คือ ๑) ขายภายในชุมชน และ ๒) ส่งออกนอกพื้นที่ ๕. สื่อดิจิทัลการเรียนรู้ ๒ ผลงาน คือ ๑) การสานกระเป่า และ ๒) การสานหวด ๖. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการ ๔ คน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๗. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียน คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลิตภัณฑ์มีรูปทรง หลวดลายที่หลากหลายมากขึ้น และมีอัตราการเกิดราน้อยลง</p> <p>๒. ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้น ในช่วง ๓ เดือนที่ผ่านมา (กลางเดือน พฤษภาคม-กลางเดือน สิงหาคม ๖๖) มีรายได้รวม ๕๔,๐๒๐ บาท จาก ๑๘ ครั้วเรือน (เฉลี่ยครั้วเรือนละ ๒,๘๔๓ บาท)</p> <p>๓. ชาวบ้านมีความเข้าใจกัน ในการเข้าร่วมโครงการ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน แบ่งปันความรู้ประสบการณ์ ในการจักสาน และต่อยอด องค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ร่วมกัน ด้วยความสามัคคี</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลานิลและการจัดการสุขภาพปลานิลเพื่อเสริมสร้างและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหลักศิลาใต้ ตำบลพระกลางทุ่ง อ.ธาตุพนม จ. นครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ - กลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล - เจ้าของธุรกิจฟาร์มจำหน่ายลูกพันธุ์ปลานิล - มรสน. ๔. นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาการประมง จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>ปัญหาของพื้นที่ มีการเกิดโรคระบาดในปลานิลตามฤดูกาล ได้แก่ โรคที่เกิดจากแบคทีเรีย โรคปรสิต แต่อย่างไรก็ตามยังมีความรู้ด้านวิชาการในเกณฑ์ปานกลาง ทั้งในเรื่องการจัดการสุขภาพปลานิลในกระชัง รูปแบบและวิธีการให้อาหาร การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ เบื้องต้น การป้องกันโรคที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย เบื้องต้น รวมถึงการแปรรูปปลานิลในช่วงปลานิลล้นตลาดราคา หรือราคาต่ำ โดยมีกรณีศึกษาในช่วงการระบาดของโรค Covid-๑๙ พบว่ามีนโยบายของภาครัฐขอความร่วมมือให้งดการจัดงานที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากเพื่อลดการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - การวางแผนรับมือการเกิดโรคในแต่ละฤดูกาล - เทคนิคและวิธีการป้องกันการเกิดโรค - หากพบการเกิดโรคจะมีเทคนิคการใช้ยาและสารเคมีที่ถูกต้อง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ - ๑ ปีงบประมาณ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) เข้าร่วม จำนวน ๓๐ ท่าน ๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) จำนวน ๑๐ ท่าน ๓. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ๑ รายวิชา ๔. สื่อดิจิทัลการเรียนรู้ ๑ เรื่อง ๕. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตที่ได้จากการไปพัฒนาหรือส่งเสริมให้ชุมชน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๖. นวัตกรรมการแปรรูปปลา ๑ นวัตกรรม ๗. รายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ ๑ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความพึงพอใจ</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>ระบาดของโรค ทำให้ความต้องการของปลานิลในตลาดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนลดลงอย่างมากจนกระทั่งปลานิลในกระชังช่วงการระบาดของโรคลดลงเหลือเพียง ๔๐ บาทต่อกิโลกรัมเท่านั้น ซึ่งส่งผลให้เกษตรกรขาดทุน บางรายถึงกับเลิกเลี้ยงและเข้าไปทำงานในแหล่งงานที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมหลายราย อีกทั้งยังต้องการนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยให้การเลี้ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		<p>ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๗.๕</p> <p>๒.กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๘.๐</p> <p>๓.กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๙.๓</p> <p>๔.กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๘.๐</p> <p>๕. คริวเรือนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำองค์ความรู้ที่ได้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๓๑.๑๒</p> <p>๖. นักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรมการอบรมได้เรียนรู้ นวัตกรรมและองค์ความรู้ ๑ องค์ความรู้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงกบนาและหอยน้ำจืดเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้ชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านลำศรีแก้ว ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓ คน</p> <p>๒) ภาควิชาครีเอทีฟ จำนวน ๓ ภาควิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใหญ่บ้าน - เทศบาลตำบล - มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>ปัญหาของพื้นที่ อาชีพเดิม ได้แก่ ปลูกหวายสวนยาง เลี้ยงปศุสัตว์(ใช้ระยะเวลานาน ต้นทุนสูงพื้นที่ราบสูง)</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา เลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจทางเลือก ที่ใช้ระยะเวลาไม่นาน ลงทุนต่ำ ใช้พื้นที่ไม่มาก</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นต่ำ ๖ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. กลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเพาะเลี้ยงกบและลูกอ๊อดกบนาและหอยน้ำจืด : ร้อยละ ๙๖</p> <p>๒. คริวเรือนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (เกษตรกรและผู้สนใจ) : ร้อยละ ๓๐</p> <p>๓. จำนวนภาควิชาครีเอทีฟ : ๓ หน่วยงาน</p> <p>๔. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม : จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๕. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน : จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>๖. สื่อดิจิทัลการเรียนรู้: ๑ เรื่อง</p> <p>๗. จำนวนชุมชน : ๑ ชุมชน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๘. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตที่ได้จากการไปพัฒนาหรือส่งเสริมให้ชุมชน: ๒ ผลผลิต</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ ๙๗.๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ ๘๗.๔๐</p> <p>๓. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ ๙๐.๖๐</p> <p>๕. คริวเรือนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น : ร้อยละ ๖๐</p> <p>๖. การนำไปใช้ประโยชน์ (เกษตรกรและผู้สนใจ) : ร้อยละ ๙๑.๔๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการเลี้ยงแพะเนื้อภูพาน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. บ้านลำศรีแก้ว หมู่ ๒๓ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนครหมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) เกษตรกร ๑๖ คน ๒) นักศึกษา ๕ คน ๓) อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๔ คน ๔) ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยจากมูลแพะ ๑ ผลิตภัณฑ์	๑. ทางชุมชนขาดแคลนรายได้ในครอบครัว ๒. ขาดความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้องการความรู้ทางด้านบัญชี และช่องทางจัดจำหน่าย	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดการฝึกอบรมให้ความรู้การเลี้ยงแพะเนื้อภูพาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ เมษายน - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑) ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการในแต่ละกิจกรรม จำนวน ๑๖ [คน] ๒) แพะเนื้อ มีน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้น มีราคาจำหน่ายสูงขึ้น แพะเนื้อของผู้เข้าร่วมโครงการมีการขยายพันธุ์เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕๐ [กรัม/ตัว/วัน] ๓) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำน้ำส้มควันไม้เพื่อป้องกันโรคและขจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์จากฟาร์มและผลิตภัณฑ์จากมูลแพะในชุมชน จำนวน ๑ [แหล่งเรียนรู้] ๔) มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ นำไปถ่ายทอดการเลี้ยงแพะเนื้อ จำนวน ๒ [นวัตกรรม/เรื่อง]	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕) แพะเนื้อมีสุขภาพดีและมีอัตราการตายจากโรคระบาดในพื้นที่ลดลง จำนวน ๙๐.๕๓ [ร้อยละ]</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) องค์กรรู้ด้านการจัดการโรเรียน โรค สุขาภิบาลฟาร์ม การปลูกสร้างแปลงพืชอาหารสัตว์ การจัดการอาหารแพะเนื้อของชุมชนบ้านคำถ้าศรีแก้ว ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ [นวัตกรรม/เรื่อง]</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใหม่ กลุ่มผู้เลี้ยงแพะเนื้อ บ้านถ้าศรีแก้ว อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ [กลุ่ม]</p> <p>๓) ครวเรือนมมีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดรายจ่ายค่าอาหารสัตว์ เพิ่มพื้นที่ปลูกสร้างแปลงพืชอาหารสัตว์ ลดอัตราการตาย</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>เพิ่มผลผลิตและเพิ่มอัตราการตั้งท้อง) จำนวน ๓๐ [ร้อยละ]</p> <p>๔) ผลผลิตปุ๋ยมูลแพะ จำนวน ๑ [ผลิตภัณฑ์]</p> <p>๕) ช่องทางการจำหน่ายแพะเนื้อคุณภาพ จำนวน ๑ [ช่องทาง]</p>	
<p>๕) โครงการ การจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหวายบ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม วิสาหกิจหวายแปลงใหญ่ กลุ่มละ ๒๕ คน</p>	<p>๑. ขาดระบบการจัดการผลผลิตที่เหมาะสม ระบบน้ำขาดแคลน ไม่เพียงพอส่งผลให้ผลผลิตของหวายเหี่ยว ไม่มีน้ำหนัก</p> <p>๒. ชุมชนยังไม่มีการยกระดับและเพิ่มมูลค่าหวาย (การตลาดและช่องทางการจำหน่าย) ของผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. ชุมชนยังขาดศูนย์การเรียนรู้ที่จะเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และต่อยอดผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. การพัฒนาระบบการจัดการผลิตหวายและการเพิ่มมูลค่าหวายโดยระบบการผลิตที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่เกษตรกร ไม่ต้องเสียเวลามากในการดูแลแปลงผลผลิต และส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทั้งทางช่องทางออนไลน์ และในรูปแบบร้านค้าชุมชนและเพิ่มสื่อในการประชาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๓. การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ จำนวน ๓๕ คน</p> <p>๒. ชุมชนมีศูนย์การเรียนรู้ การเกษตรผสมผสาน จำนวน ๑ แห่งเรียนรู้ คือ ศูนย์การเรียนรู้การจัดการระบบการผลิตหวาย เลขที่ ๔๙ หมู่ ๑๙ บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓. มีนวัตกรรมการจัดการระบบการผลิต จำนวน ๒ นวัตกรรม คือ ๑. นวัตกรรม</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) ภาควิชาเครื่องปั้นดินเผา จำนวน ๓ ภาควิชา - เทศบาลตำบลสร้างค้อ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์ สกลนคร - สำนักงานปศุสัตว์ อำเภอกุฉินารายณ์ ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาการประมง ๑ คน เทคนิคการสัตวแพทย์ ๒ คน และพืชศาสตร์ ๑ คน รวมเป็น ๔ คน		เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่สามารถต่อยอดกระบวนการผลิตและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ นอกจากนั้นยังสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	องค์กรความรู้การจัดการระบบการจัดการผลผลิตการจัดการระบบน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตหวาย ๒. นวัตกรรม การแปรรูปผลผลิตหวาย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. องค์กรความรู้ด้านการจัดการระบบการผลิต จำนวน ๒ นวัตกรรม คือ ๑. นวัตกรรม องค์กรความรู้การจัดการระบบการจัดการผลผลิตการจัดการระบบน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตหวาย ๒. นวัตกรรม การแปรรูปผลผลิตหวาย ๒.. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหวายแปลงใหญ่ บ้านโนนสำราญ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ กลุ่ม ๓. คราวเรือมีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดรายจ่ายค่าไฟฟ้า เพิ่มพื้นที่ปลูกหวายและแปลงเกษตรผสมผสาน ลดอัตรา	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				การเที่ยวเฉา เพิ่มผลผลิต และเพิ่มมูลค่าหวาย) อยู่ระหว่างติดตามโครงการ เพราะช่วงเวลาจัดทำโครงการเข้าสู่ฤดูฝน ส่งผลให้เกษตรกรนำระบบน้ำหยดมาใช้ในบางช่วงเวลาที่จะนำระบบมาใช้จริงจึงคือเข้าสู่ฤดูแล้ง	
๖) โครงการการประยุกต์ใช้เศษเหลือทางการเกษตรและวัสดุท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนอาหารสัตว์ให้ชุมชนปีที่ ๑: บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) เกษตรหรือประชาชน ๔๐ คน ๒) คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ๑๕ คน	๑. ชุมชนมีรายได้ต่ำ ๒ มีการกำจัดขยะเศษเหลือทางการเกษตรได้อย่างไม่เหมาะสม	๑. วิธีการแก้ปัญหา การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างเสริมรายได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ จำนวน ๕๕ [คน] ๒. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลดรายจ่าย จำนวน ๓๐ [ร้อยละ] ๓. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนาได้แก่ ๓.๑ มูลไก่ไข่แห้ง จำนวน ๕๐ ถุง ถุงละ ๕๐ บาท ๓.๒ น้ำหนักสุกรเพิ่มขึ้นจากเดิม ๕๕ กิโลกรัม/ตัว	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓.๓ จำนวนผลผลิตไข่ไก่ ๓.๔ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์ ๓.๕ อาหารไก่ไข่และสุกรขุน สำเร็จรูป ๓.๖ แหนแดงสด หรือ แหนแดงผงแห้ง หรือ อัดเม็ด อาหารสัตว์ จำนวน ๖ [ผลิตภัณฑ์] ๔. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ ๔.๑ ฟาร์มสาธิตตัวอย่างในการเลี้ยงไก่ไข่ ๔.๒ ฟาร์มสาธิตตัวอย่างในการเลี้ยงสุกร ๔.๓ แปลงสาธิต food feed model แหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการอาหารคนกับอาหารสัตว์ จำนวน ๓ [ศูนย์] ๕. สื่อองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์หรือในรูปแบบเอกสาร ๖. คู่มือการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>การผลิตไข่และสุกร จำนวน ๑ [สื่อ]</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายเข้าใจและตระหนัก ถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและ สังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข จำนวน ๑๐๐ [ร้อยละ]</p> <p>๒. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ที่ได้จากการดำเนินโครงการ</p> <p>๓. นวัตกรรมจัดการ อาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตไข่และสุกร จำนวน ๑ [นวัตกรรม/เรื่อง]</p> <p>๔. ผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน ๑ [กลุ่ม]</p> <p>๕. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใหม่ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์บ้านโนน สำราญ จำนวน ๑ [กลุ่ม]</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๓) โครงการการแปรรูปถั่วลิสงเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโพนปอหู่	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโพนปอหู่ หมู่ ๘ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วม</p> <p>โครงการสาขาเทคโนโลยี การอาหารจำนวน ๕ คน</p>	<p>๑. ถั่วลิสงมีราคาตกต่ำ และชุมชนยังไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากถั่วลิสงได้</p> <p>๒. ชุมชนมีความต้องการความรู้และประสบการณ์ในการแปรรูปถั่วลิสงเพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปถั่วลิสงในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโพนปอหู่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๕ คน ๒. ถั่วลิสงแปรรูป จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ถั่วกรอบแก้ว ถั่วคั่วทราย</p> <p>๓. ตลาดออฟไลน์ ร้านชุมชน ตลาดออนไลน์ เพจถั่วอร่อย บ้านโพนปอหู่</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐ ๒. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	โครงการพัฒนา
๔) โครงการการส่งเสริมและพัฒนาการปลูกพริกด้วยระบบโรงเรือนอัจฉริยะ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองผักตบ หมู่ ๙ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม</p>	<p>๑. ปัญหาเรื่องการปลูกพริก</p> <p>๒. ปัญหาเรื่องสารเคมีกำจัดแมลง</p> <p>๓. ผลผลิตตกต่ำ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาการปลูกพริกด้วยโรงเรือนอัจฉริยะ</p> <p>- ถ่ายทอดเทคโนโลยี ลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เกษตรกร ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. การสร้างแบรนด์พริกจังหวัดนครพนม และ</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน</p> <p>๔) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาวิชาเครื่องกลและ การผลิต จำนวน ๕ คน</p>		<p>- บูรณาการการทำงานอย่าง มีส่วนร่วมสู่ความเข้มแข็ง และยั่งยืนของชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p>	<p>เชื่อมโยงการเกษตรจังหวัด นครพนม และเกษตรจังหวัด สกลนคร</p> <p>๓. การบูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>๔. โรงเรือนอัจฉริยะที่มีจุด เซนเซอร์และระบบควบคุม การให้น้ำอัตโนมัติตามความ ต้องการของพืช, การใช้ระบบ LoT (Internet of Thing) ใน โรงเรือนอัจฉริยะ, ระบบ บริหารจัดการการปลูกพริก</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกษตรกร ชุมชน และ ภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้และทักษะ การปลูกพริกด้วยระบบ โรงเรือนอัจฉริยะ</p> <p>๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบถ่ายทอดความรู้การ ปลูกพริกด้วยระบบโรงเรือน อัจฉริยะเพื่อให้เป็นศูนย์กลาง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				การเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๓๐	
๙) โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองบัวแดง หมู่ ๗ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพธาราม จังหวัดนครพนม</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๕ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน - คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๐ คน ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ</p>	<p>๑. การทำดินปลูกและปุ๋ยหมัก</p> <p>๒. องค์กรความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - ส่งเสริมและพัฒนาในการผลิตดินปลูกในกระสอบแบบอินทรีย์ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์ ๒. การสร้างแบรนด์ดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์ ๓. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ๔. เกษตรกร ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกษตรกร ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์ ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบถ่ายทอดเทคโนโลยีและ</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	สาขาเครื่องกลและอุตสาหกรรมจำนวน ๕ คน			นวัตกรรมในการผลิตดินปลูก และปุ๋ยอินทรีย์ ๓. กลุ่มเป้าหมายที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ๔. สามารถใช้วัสดุพืชและวัสดุที่เหลือใช้ในการเกษตร ซึ่งเป็นการลดและเพิ่มมูลค่าที่มีในท้องถิ่น	
๑๐) โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเนื้อครามคุณภาพของกลุ่มทอผ้าย้อมคราม บ้านก่อใต้ หมู่ ๑๕ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านก่อใต้ หมู่ ๑๕ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน	๑.ขาดความรู้ด้านการคัดเลือกเมล็ดพันธ์ การปลูกคราม การดูแลและการเก็บเกี่ยวครามคุณภาพ ๒.ขาดความรู้ด้านการจัดทำเนื้อครามให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓.ขาดความรู้การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุเนื้อครามคุณภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ การอบรมให้ความรู้ด้านการคัดเลือกเมล็ดพันธ์ การปลูกคราม การดูแลและการเก็บเกี่ยวครามคุณภาพ ๑.๒ การอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำเนื้อครามให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๑.๓ การอบรมให้ความรู้การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุเนื้อครามคุณภาพ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๑ ชุด ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน ๓. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบชุมชน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๔. จำนวนช่องทางการตลาด ๒ ช่องทาง ๕. ได้ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตที่ได้จากการไปพัฒนาหรือส่งเสริมให้ชุมชน จำนวน ๑ แบบ ๆ ละ ๘๔ ชิ้น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคี - สำนักงานเทศบาล ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร - สำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอวานร นิวาส จังหวัดสกลนคร - สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดสกลนคร ๕) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาการพัฒนา ชุมชนจำนวน ๒๐ คน			การรับรองมาตรฐาน ๑ เครื่องหมาย(มผช.) ๒. คริวเรือมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. คริวเรือของ กลุ่มเป้าหมายมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๒๐ คริวเรือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	
๑๑) โครงการพัฒนาอาชีพเลี้ยง ไก่พันธุ์ไข่ในชุมชน ภายใต้ โครงการน้อมนำศาสตร์ พระราชทานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านโนนสะอาด ตำบลหนอง สนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัด สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสะอาด หมู่ ๑๐ ตำบล หนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ประชากรเป็นผู้สูงวัย ๒. ผู้นำกลุ่มไม่เข้มแข็ง ๓. กลุ่มไม่ช่วยกันดูแลรักษา โรคในไก่ เช่น การฉีดวัคซีน การหาอาหารบำรุง หรือหา อาหารทดแทน	๑. วิธีการแก้ปัญหา - อบรมให้ความรู้ด้านการ หาอาหารทดแทนหัวอาหาร ตลาด - หลีกเลี่ยงการเลี้ยงไก่หน้า ร้อนและหน้าฝน	ผลผลิต (Output) ๑. ได้ไก่พันธุ์ไข่ ๒. ได้ไข่ไก่และเนื้อไก่ที่ตาย แล้วไว้กินในครัวเรือน ๓. ได้ขายไข่ไก่ไว้เป็นทุนซื้อ หัวอาหารไก่	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๓ ภาศึ - อบต. - รพสต. - พัฒนาชุมชน ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาดนตรี จำนวน ๕ คน	๔. การลงไก่อหน้าร้อนและหน้าพายุฝนทำให้ไก่อติดเชื้อโรคง่าย	๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดิม เมษายน - สิงหาคม ควรเป็นช่วงเดือนกันยายน-กุมภาพันธ์	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ได้ไก่อพันธุ์ไข่ไว้กินและขายในครัวเรือน ๒. ได้โรงเรือนเลี้ยงไก่อขนาดใหญ่ ๑ โรงเรือน ๓. ได้องค์ความรู้ในการเลี้ยงไก่อ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคของกลุ่ม ๔. ขายออฟไลน์ในกลุ่มสมาชิกและตลาดชุมชน รายได้ในครัวเรือนเพิ่ม ๑๐% รายจ่ายลดลง ๑๐%	
๑๒) โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์การตัดเย็บผ้าห่มและชุดเครื่องนอนสู่ตลาดที่หลากหลาย	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านปะปาคา หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน	๑. การทอและการตัดเย็บผ้าห่มและชุดเครื่องนอน มีแต่รูปแบบเดิมไม่หลากหลาย ๒. ขาดองค์ความรู้ในเรื่องของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการขายออนไลน์	๑. วิธีการแก้ปัญหา นำองค์ความรู้เรื่องการออกแบบตัดเย็บผ้าห่มและชุดเครื่องนอน ออกแบบตราผลิตภัณฑ์ และการขายออนไลน์ ไปอบรมเชิงปฏิบัติการในพื้นที่ให้กับคนในชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์ ๓ ชิ้น (ชุดเครื่องนอน) ผ้าห่ม ปลอกหมอน ปลอกหมอนข้าง ๒. ตราผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ ๓. มีการขายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ได้องค์ความรู้ในเรื่องการ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๐ คน		๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ออกแบบเจดสีและลวดลายผ้า สำหรับทำชุดเครื่องนอน ตราสัญลักษณ์สินค้า ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๓. รายจ่ายลดลง ร้อยละ ๑๐	
๑๓) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐาน กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสูง หมู่ ๔ ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ -ผู้นำชุมชน	๑. ทางกลุ่มมีปัญหาเรื่องเงินทุนสำหรับต่อยอดการซื้อวัตถุดิบอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. ผลิตภัณฑ์ยังไม่เป็นที่หลากหลายเพียงพอสำหรับกลุ่มเป้าหมาย และมาตรฐานในการผลิตยังไม่ได้มาตรฐาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา - อบรมให้ความรู้ด้านออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ บัญชีต้นทุน การตลาดออนไลน์ - อบรมให้ความรู้ด้านมาตรฐานการผลิต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ๔๐ ชิ้น ๔. สื่อองค์ความรู้ มาตรฐานการผลิต นำไปถ่ายทอดใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ๑ เรื่อง ๕. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ แหล่งเรียนรู้ ๖. จำนวนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการ ๓ หน่วยงาน ๗. ช่องทางการจัดจำหน่าย ๓ ช่องทาง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	-หน่วยงานพัฒนา ชุมชนจังหวัด -หน่วยงาน อุตสาหกรรมจังหวัด ๔) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๓๐ คน			๘. รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความ หลากหลายและเข้าถึงกลุ่ม ลูกค้าเป้าหมายมากยิ่งขึ้น ๒. มีการร่วมมือกันจากภาค ประชาชน ภาคภาควิชา ๓ เครือข่าย ในการเป็นแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ผลิตภัณฑ์ได้ผ่าน การรับรองมาตรฐาน การผลิต	
๑๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากกก เพื่อสร้าง รายได้ให้กับชุมชนตำบลเหล่า โพนค้อ อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านเหล่าโพนค้อ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน	๑. ทางกลุ่มมีปัญหา ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากธรรมชาติ ๒. ขาดแบรนด์สินค้าให้เป็น เอกลักษณ์ และความรู้ ทางการตลาดออนไลน์ และต้องการเพิ่มช่องทางจัด จำหน่าย	๑. วิธีการแก้ปัญหา - อบรมเชิงปฏิบัติการ การ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้น กก (จากผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ) - อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ช่องทางจำหน่าย แบรนด์สินค้า และบัญชี ต้นทุน	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๐ คน ๒. กล่องใส่กระดาษทิชชูและ กระดาษเช็ดมือประสงค์อย่าง ละ ๑๐๐ ชิ้น ๓. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ การแปรรูป ๑ ศูนย์ ๔. ช่องทางการตลาด ตลาด ออนไลน์ เช่น เพจ Facebook ๑ เพจ ๑ โลโก้	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๐ คน ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคิ -พัฒนาชุมชน ตำบลเหล่าโพนค้อ -ผู้ใหญ่บ้านโพนค้อ -เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจจำนวน ๑๐ คน สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๕ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	๕. ภาคิเครือข่าย ๓ หน่วยงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เข้าใจในทำช่องทางจัดหน่าย และการบัญชีรายรับ-รายจ่าย ร้อยละ ๘๐ ๒. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ๑ เรื่อง ๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการประสบการณ์ในการลงพื้นที่จริง ๑๕ คน ๔. ผู้ประกอบการรายใหม่/ สร้างธุรกิจใหม่ชุมชน ๑ กลุ่ม ๕. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐	
๑๕) โครงการการส่งเสริมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงสำหรับเกษตรกรอินทรีย์ ชุมชนบ้านวาใหญ่ อำเภอกาฬสินธุ์ อำนวย	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านวาใหญ่ หมู่ ๑๒ ตำบลวาใหญ่ อำเภอกาฬสินธุ์ อำนวย จังหวัดสกลนคร	๑. ต้นทุนการทำนาของเกษตรกรเพิ่มสูงขึ้นจากการเพิ่มขึ้นของราคาปุ๋ยอินทรีย์ ๒. ชุมชนมีทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมาผลิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา - ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	ผลผลิต (Output) ๑. มีข้อมูลของพื้นที่เป้าหมายโครงการ และมีกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน</p> <p>๔) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ ภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนตำบลวาใหญ่ - สำนักงานเกษตรอำเภออากาศอำนวย - โรงเรียนบ้านวาใหญ่ - เทศบาลตำบลวาใหญ่ <p>๕) นักศึกษาร่วมโครงการ</p> <p>สาขาวิชาเคมีจำนวน ๑๐ คน</p>	<p>ปุ๋ยอินทรีย์ได้แต่ยังขาดองค์ความรู้ในการจัดการ</p> <p>๓. ชุมชนยังขาดการรวมกลุ่มในการพัฒนาและต่อยอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงเพื่อใช้ลดต้นทุนการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพและมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่เป้าหมาย - พัฒนาและสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มดำเนินโครงการ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงเดือน ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ 	<p>๒. การมีส่วนร่วมของหลักสูตรและหน่วยงานในกำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๔. ชนิตรบรจุภัณฑ์ที่พัฒนารวมกับชุมชน จำนวน ๑ ชนิด</p> <p>๕. สูตรปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง จำนวน ๑ สูตร</p> <p>๖. สื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางการตลาด จำนวน ๑ สื่อ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บุคลากรในหน่วยงานหรือหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมและเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน ๒ หลักสูตร</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๒. บุคลากรของในหน่วยงานในกำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมและเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน จำนวน ๒ หน่วยงาน</p> <p>๓. ร้อยละ กลุ่มเป้าหมาย สามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาของเหลือทิ้ง และเปลือกหอยเป็นผลิตภัณฑ์ได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ชุมชนมีส่วนร่วม และใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบในชุมชน มาพัฒนาเป็นปุ๋ยอินทรีย์ คุณภาพสูง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ สื่อ</p> <p>๗. กลุ่มเป้าหมายมีจ่ายลดลง ร้อยละ ๒๐ รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้ง ๓ จังหวัดประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้ผลิต และผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ให้บริการ</p> <p>๒. เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ประเทศไทยมีทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ ทั้งสภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ และแหล่งน้ำที่เป็นปัจจัยหลัก เหมาะแก่การเพาะปลูก พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มีความหลากหลายและมีระบบนิเวศที่สมบูรณ์ทั้งภูเขา ผืนป่า แหล่งน้ำ และพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยและทะเลอันดามัน เป็นมรดกทางคลังอาหารที่อุดมสมบูรณ์ และเป็นมรดกทางวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นทุนทางสังคม (Social Capital) ที่หลากหลายตามบริบทท้องถิ่น ได้แก่ พืชเศรษฐกิจ สัตว์เศรษฐกิจ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. พัฒนาศักยภาพการผลิต และผู้ประกอบการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น (Upskill) ต่อยอดงานวิจัยสู่การพัฒนาสร้างมูลค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน - ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน - วิเคราะห์และสังเคราะห์ ศักยภาพและทุนทางสังคม ที่นำมาใช้ ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - ตั้งโจทย์การวิจัยและพัฒนา (R&D) <p>๒. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ๒๕ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการนำเอาสะท้อนถึงอัตลักษณ์ (Identity) ของภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ ที่มีความโดดเด่นทุนทางสังคมในบริบทแวดล้อมที่แตกต่างกัน ย่อมก่อให้เกิดศักยภาพ สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในท้องถิ่นและตลาดภายนอก ผสานกับกระบวนการเรียนรู้และการปรับตัวของกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้สู่การต่อยอดการบริหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ - พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน - พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้การบัญชี และการตลาดออนไลน์ - พัฒนามาตรฐานของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน - ศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในกระบวนการต้นน้ำ การผลิต แบบครบวงจร ตามโมเดล BCG Model เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular 		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		จัดการในชุมชนเป็นกลุ่ม วิสาหกิจหรือกลุ่มธุรกิจ ชุมชน SME ที่สร้าง รากฐานทางเศรษฐกิจใน ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และใช้ทรัพยากร	Economy) เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ๓. University as a Marketplace ทั้ง ๓ ช่องทาง ๑. ตลาด in bound ภายในมหาวิทยาลัย ๒. ตลาด out bound ภายนอกมหาวิทยาลัย ๓. ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ๔. มหกรรมจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน มรภ.ทั้ง ๓๘ แห่ง มหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลัง ราชภัฏ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีการจัดแบบหมุนเวียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ เจ้าภาพหลัก ๕. เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน โครงการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖		
๑) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน (OTOP) คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ - กลุ่มแปรรูปปลา บ้านดอนตาลโง้ง ตำบลยางโอง อำเภอบึง เมือง จังหวัดสกลนคร - กลุ่มเสื่อกกบ้านโคก ก่อง ตำบลโคกก่อง	๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนขาด ยกระดับศักยภาพของ สินค้า ผลิตภัณฑ์ (OTOP) ไทยให้ก้าวไกลสู่สากล	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมการพัฒนาองค์ ความรู้ของผู้ประกอบการไทยใน การสร้างสรรค์สินค้าและบริการ รูปแบบใหม่ให้มีจุดเด่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ	ผลผลิต (Output) ๑. ชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ หมู่บ้านๆ ละ ๒๐ คน ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ ทะเบียนเป็นสินค้า OTOP จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ หมู่บ้านๆ ละ ๑ กลุ่ม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มทอผ้าย้อมสี ธรรมชาติบ้านนาเชือก ตำบลแร่ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร - กลุ่มผ้าขาวม้าตำบล สุวรรณคาม อำเภอ นิคมน้ำอุ่น จังหวัด สกลนคร - กลุ่มไส้กรอกอีสาน กุนเชียง ตำบลเหล่า ปอแดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย -ชาวบ้านเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๕ หมู่บ้านๆ ละ ๒๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๕ กลุ่ม 			<p>๓. นวัตกรรม หรือ องค์ ความรู้ที่นำไปใช้กับชุมชน หมู่บ้านๆ ละ ๒ นวัตกรรม/ องค์ความรู้</p> <p>๔. ชุมชนเป้าหมาย ๕ หมู่บ้าน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์/ บรรลุเกณฑ์ให้เหมาะสม สวยงาม ๕ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. ผู้ประกอบการ OTOP ที่ ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์/ บรรลุเกณฑ์ มีรายได้เพิ่มขึ้นจาก เดิม ร้อยละ ๑๐</p> <p>๓. ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น/ผลิตภัณฑ์ ๒ ช่องทาง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ - บ้านคำบอน หมู่ ๔ อำเภोजังหวัดสกลนคร - บ้านนาเลา หมู่ ๖ ตำบลบึงหวาย อำเภोजังหวัดสกลนคร - บ้านไทรทอง หมู่ ๑๘ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร - บ้านดอนตาลโงะ อำเภोजังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน - ผู้ประกอบการ จำนวน - คน</p>	<p>ปัญหาหลักของผู้ประกอบการคือสถานที่จำหน่ายสินค้า และจากนโยบายที่ผ่านมาพบว่า มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องที่จะให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ทั้งที่ขับเคลื่อนโดยภาครัฐหรือภาคเอกชนก็ตาม กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ ชุมชนต่าง ๆ ได้ผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ออกมาจำนวนมาก ทั้งที่มีคุณภาพบ้าง ไม่มีคุณภาพบ้าง สินค้าบางอย่าง ก็ประสบปัญหาทางการตลาดการไม่ยอมรับของผู้บริโภค หรือแม้กระทั่งการไม่ยอมรับของผู้ประกอบการ คำปลีกที่ไม่ยอมจำหน่ายสินค้าที่มาจาก</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา การยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ที่จะช่วยผู้ประกอบการในชุมชนที่มีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อยู่แล้ว ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถจำหน่ายได้ เพื่อยกระดับธุรกิจชุมชนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านทำน้ำยาอเนกประสงค์บ้านนาเลามีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ผลผลิตทางการเกษตรที่มีมากในห้องถิ่น โดยเฉพาะผลไม้รสเปรี้ยวที่มีคุณประโยชน์ทั้งในด้านสมุนไพร ที่มีข้อมูลอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้ทดแทนสารเคมีที่ใช้ในครัวเรือนและปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ส่งผลให้</p>	<p>ผลผลิต (Output) - สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจได้รับการพัฒนา จำนวน ๓ [ช่องทาง] - จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา จำนวน ๔ [ผลิตภัณฑ์]</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๑. แปรรูปผ้าขาวม้า และออกแบบบรรจุภัณฑ์ ลายผ้า ย้อมคราม ๒. ผลิตภัณฑ์ข้าวมะลิแดง ๓. น้ำผลไม้ ๔. ปลาย่างรมควัน จำนวน ๔ [ผลิตภัณฑ์] นวัตกรรมการแปรรูปน้ำผลไม้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ [นวัตกรรม/เรื่อง]</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>-กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม</p> <p>กลุ่มละ - คน ๓. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคี</p> <p>-ศูนย์การศึกษาการ พัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๔. นักศึกษาร่วมโครงการ</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๑๐ น</p>	<p>ชุมชน วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้ไทรทอง เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มี การแปรรูปผลไม้เป็นน้ำผลไม้ แต่ขาดทักษะในการ ออกแบบเพื่อให้เกิดความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ และ คุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า</p>	<p>สามารถลดต้นทุนการผลิต และจำหน่ายเป็นรายได้เพิ่มให้แก่ครัวเรือน และเป็นผลิตภัณฑ์ที่รักษาสีและรสชาติ และ เป็นการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้หมุนเวียนให้เกิดประโยชน์และสอดคล้อง เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒ ผู้ผลิตชุมชนปลายารมควันบ้านดอนตาลโงะ อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตร ผสมผสานภูมิบ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น อำเภโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร ทั้งสองกลุ่มนี้มีความต้องการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่า และช่องทางการตลาด ยกกระดับรายได้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>รายได้เพิ่มขึ้น (จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าขาวม้า ที่มีช่องทางการจำหน่ายและกำลังการผลิตเพิ่มขึ้น สินค้า OTOP อื่น ๆ จำนวน ๓๐ [ร้อยละ])</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง ๒) ต.บ้านแป้น อ.โพนนาแก้ว ๓) ต.นาหวาบ อ.พรรณานิคม จ. สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม - กลุ่มเย็บปักทักทอชุมชนบ้านน้ำพุ ต.บ้านแป้น จำนวน ๑๐ คน - กลุ่มปุ๋ยหมักเพาะกล้า ต.ธาตุเชิงชุม จำนวน ๑๐ คน - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานภูมิ</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยผลักดันให้ชุมชนและผู้ประกอบการสามารถยืนหยัดได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยรัฐบาลมีนโยบายที่ส่งเสริมและพัฒนาสินค้า OTOP ให้มีศักยภาพ ด้วยการสนับสนุนชุมชนวิสาหกิจชุมชน ให้ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นผนวกกับองค์ความรู้สมัยใหม่ เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประกอบการซึ่งได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนาความรู้ความสามารถในการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ออกแบบตราสินค้าและออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒) พัฒนาการผลิตปลาสมุนไพรตากแห้ง ๓) ส่งเสริมการผลิตและการขายปุ๋ยอัดเม็ด ๔) พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าครามจากเศษผ้าคราม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน ตั้งแต่ ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๒. กลุ่มวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔ กลุ่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕ ๒) ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๓) เกิดนวัตกรรมและการแปรรูป จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๔) ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น/ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ช่องทาง</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	บ้านแป้น จำนวน ๑๐ คน - กลุ่มสตรีทอผ้าย้อม คราบ้านนาห้วยบ่อ จำนวน ๑๐ คน	ดำเนินธุรกิจอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ การผลิต การตลาดบนพื้นฐานการใช้ องค์ความรู้ในการดำเนิน ธุรกิจโดยใช้ความคิด สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เชื่อมโยงกับ เทคโนโลยี เพื่อผลิต ผลิตภัณฑ์ที่มีความ น่าเชื่อถือในด้านคุณภาพ มาตรฐานและเป็นที่ ต้องการของผู้บริโภค			
๔) โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) บ้านหนองไส ตำบลส่องดาว อำเภอ ส่องดาว จังหวัด สกลนคร ๒) บ้านอุ่มเหมา ตำบลพังโคน อำเภอ พังโคน จังหวัด สกลนคร	๑. กลุ่มยังขาดความรู้และ ทักษะด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน และดึงดูดความสนใจลูกค้า ๒. กลุ่มต้องการยกระดับ บรรจุภัณฑ์ให้มีรูปแบบที่ เหมาะสมในยุคปัจจุบันและ สามารถส่งออกขาย ต่างประเทศได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมยกระดับ ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม ๒) จัดกิจกรรมยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน ๔ กลุ่ม ๒. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการเพิ่ม มูลค่า จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๑) ข้าวเกรียบว่าวโบราณ บ้านหนองไส ต.ส่องดาว จ.สกลนคร ๒) ชาใบข้าว บ้านอุ่มเหมา ต.พังโคน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) บ้านนาเลา ตำบล บึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ๔) บ้านม่วงลาย ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๐๐ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๕ คน ๓. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ ภาคี ได้แก่ ๑) องค์การบริหารส่วนตำบลส่องดาว ๒) องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทวาย		๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มีนาคม - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	อ.พังโคน จ.สกลนคร ๓) ขนมห้าวฮ้างผสมธัญพืช บ้านนาเลา ต.บึงทวาย อ.เต่างอย จ.สกลนคร ๔) น้ำมันวาน ๑๐๘ บ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง ๓. ผู้ประกอบการ OTOP ที่เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม จำนวน ๔ หมู่บ้าน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP กลุ่ม D ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๒. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP กลุ่ม D ได้ยกระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น ๔ ผลิตภัณฑ์ ๓. รายได้ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๔. ผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมให้มีช่องทางการ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) องค์การบริหาร ส่วนตำบลพังโคน ๔) องค์การบริหาร ส่วนตำบลม่วงลาย			จำหน่ายสินค้า ๓ ช่องทาง ได้แก่ ตลาดการค้าชุมชน ตลาดออนไลน์ และ จุดจำหน่าย ณ สถานประกอบการ	
๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	๑. พื้นที่ดำเนินการ - บ้านสงเปลือย ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน - บ้านหนองครอง ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม - บ้านนาดอกไม้ ตำบลยางโอง อำเภอเมืองสกลนคร - บ้านศรีจำปาชนบท ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน - บ้านยางโกล้น	๑. บ้านสงเปลือย, บ้านหนองครอง ยังพบปัญหาด้านคุณภาพ ด้านลวดลายของผ้าครามและการตีไซ้ลายของผ้ายังไม่มีความเป็นเอกลักษณ์ จึงไม่สามารถเข้าสู่กระบวนการขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๒. บ้านนาดอกไม้ พบปัญหาด้านการออกแบบตะกร้า ยังไม่เป็นที่ต้องการของกลุ่มลูกค้า ๓. บ้านศรีจำปาชนบท	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบลายผ้า - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบตะกร้าจักสานจากเส้นพลาสติก - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีการตลาดออนไลน์ - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อ	ผลผลิต (Output) ๑. การออกแบบและพัฒนาลายผ้าครามใหม่ จำนวน ๒ ลาย คือ - ผ้าครามลายดอกเปลือย - ผ้าครามลายหนามครอง ๒. การออกแบบและพัฒนารูปแบบใหม่ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คือ - ตะกร้าจักสานจากเส้นพลาสติก ๓. การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์รูปแบบใหม่ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คือ - ผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพร	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม จำนวน ๔๐ คน - กลุ่มทอผ้าย้อมคราม บ้านหนองครอง จำนวน ๔๐ คน - กลุ่มผลิตภัณฑ์เส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ จำนวน ๔๐ คน - แสงจันทร์ สมุนไพรแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน จำนวน ๔๐ คน 	<p>น้ำมันสมุนไพร พบปัญหา ด้านบรรจุภัณฑ์และการออกแบบฉลากของบรรจุภัณฑ์น้ำมันสมุนไพร ยังไม่เป็นที่ต้องการของกลุ่มลูกค้า</p> <p>๔. บ้านยางโหล่น ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน ขาดความรู้ด้านการทำสื่อ/คอนเท้นท์ที่จะนำไปใช้ในสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๕. กลุ่มผลิตภัณฑ์เส้นด้ายบ้านนาดอกไม้, แสงจันทร์สมุนไพรแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน, กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงนัวบ้านยางโหล่น</p> <p>ขาดทักษะด้านการจัดทำบัญชี การตลาดออนไลน์</p>	<p>ประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือน ต.ค. ๖๕ ถึง ก.ย. ๖๖</p>	<p>๔. ภาพนิ่ง คลิปวิดีโอ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ในสื่อสังคมออนไลน์ ๔ เรื่อง</p> <p>๕. กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเที่ยวแผนธุรกิจ บัญชีการตลาดออนไลน์ ๓ กลุ่ม (กลุ่มผลิตภัณฑ์เส้นด้ายบ้านนาดอกไม้, แสงจันทร์สมุนไพรแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน, กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงนัวบ้านยางโหล่น)</p> <p>๖. การจัดทำสื่อดิจิทัล จำนวน ๕ รายการ (กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม, กลุ่มทอผ้าย้อมคราม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>- กลุ่มวิสาหกิจ แม่บ้าน ทำผงนัวบ้านยาง โหล้น จำนวน ๔๐ คน</p>			<p>บ้านหนองครอง, กลุ่ม ผลิตภัณฑ์ เส้นด้ายบ้านนา ดอกไม้, แสงจันทร์สมุนไพรร แปรรูปอินทรีย์ อำเภอฟัง โคน, กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้าน ทำผงนัวบ้านยางโหล้น) ๗. ช่องทางการจัดจำหน่าย จำนวน ๒ ช่องทาง คือ - เพจ Facebook, Line ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ (ผ้าครามลายดอกเปลือก, ผ้าครามลายหนามครอง, ตะกร้าจักสานจากเส้น พลาสติก) ๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๓. ผู้ประกอบการ OTOP</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ได้รับสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน ๑ กลุ่ม</p> <p>๔. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เรื่องช่องทางการตลาด การบัญชี โมเดลธุรกิจ ๓ กลุ่ม</p> <p>๕. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐.๙๑</p>	
<p>๖) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนท้องถิ่น OTOP</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ชุมชนบ้านดงนิมิต หมู่ที่ ๗ ตำบลนาม่อง อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๒ ชุมชนบ้านหนองคำ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาม่อง อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๓ ชุมชนบ้านพังขว้าง หมู่ที่ ๑ ตำบล</p>	<p>๑. มีฝีมือการทอผ้าพื้นเมืองที่สวยงาม</p> <p>๒. ขาดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ผ้าทอให้มีความทันสมัย</p> <p>๓. เป็นแหล่งวัตถุดิบพืชสมุนไพร</p> <p>๔. ขาดบรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ และเป็นจุดเด่นของชุมชน</p> <p>๕. สินค้ายังไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>ต้นทาง</p> <p>๑) การพัฒนาคุณภาพเส้นใยฝ้าย</p> <p>๒) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักทอมือ</p> <p>๓) การถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มมูลค่าตะกร้าสานเส้นพลาสติก</p> <p>๔) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>กลางทาง</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) รายได้เพิ่มขึ้น/ลดรายจ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผ้าคลุมไหล่ลายปักมือ - เสื้อคลุมย้อมสีธรรมชาติ - เส้นใยฝ้ายเส้นมือย้อมสีธรรมชาติ - ผลิตภัณฑ์สมุนไพร 	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>พังงา อำเภอมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๐ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน ๔) ภาครัฐ จำนวน ๕ ภาครัฐ - องค์การบริหารส่วน ตำบล พังงา อ. เมือง จ.สกลนคร - องค์การบริหารส่วน ตำบลนาม่อง อ.กุศ บาก จ.สกลนคร</p>	<p>๖. มีองค์ความรู้ด้านการ จักรสาน ๗. ขาดองค์ความรู้ด้านการ ออกแบบลวดลายที่ทันสมัย ๘. มีช่องทางการเข้าถึง สินค้าน้อย รายได้ไม่สูงมาก</p>	<p>๑) การพัฒนาตราสินค้า ๒) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ สินค้า ๓) พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ สมุนไพร ๔) การถ่ายทอดองค์ความรู้ การเพิ่มมูลค่าตะกร้าสาน เส้นพลาสติก ปลายทาง ๑. การจำหน่าย และ ช่องทางการตลาด ๒. การพัฒนาสื่อดิจิทัล ประชาสัมพันธ์สินค้าชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>- ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสาน พลาสติก ๓) จำนวนบรรจุภัณฑ์และ ตราสินค้าที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละความพึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาคุณภาพ สินค้า ผลิตภัณฑ์ ๕ ๓. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ๓ บรรจุภัณฑ์ ๔. กลุ่มเป้าหมายได้สื่อ ดิจิทัล และช่องทาง การตลาด สื่อ ๒ ๕. รายได้ของกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรอำเภอ - สำนักงานพัฒนาชุมชนฯ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๕) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาเคมี จำนวน ๑๐ คน 				
๑.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่เป้าหมายในเขตความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร ๒. กลุ่มเป้าหมาย	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นจึงมีการพระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระชนกธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 65 – กันยายน 66	๑. ร้อยละของการผลิตสื่อวิดีโอทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๒. องค์กรความรู้จากการวิจัย/นวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ๒๐ ชุมชน ๓. ๘. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และ จังหวัดมุกดาหาร</p>	<p>พระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มี ปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงาน ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำ โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย และ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม แบบบูรณาการ โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมี ความเหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>จิตสำนึกรักท้องถิ่น ชุมชน ๒๐</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยมี ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๖ ด้าน</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยมีระบบและ กลไกเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ มหาวิทยาลัย ระบบ/กลไก</p> <p>๖. ประชาชนมีรายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๓.๑ โครงการบริการวิชาการ					
๑) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี ๔ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ณ เทศบาลตำบลสร้างคือ ตำบลสร้างคือ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๙ คน</p> <p>๒) บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓) ภาศึเครือข่าย ๑ ภาศึเทศบาลตำบลสร้างคือ</p> <p>๔) นักศึกร่วมโครงการ นักศึกราคณะเทคโนโลยีการเกษตรและสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ๒๓ คน</p>	เนื่องจากในพื้นที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรหลากหลายทั้งการเพาะปลูกพืช ปศุศึตรว์และประมงแต่ยังขาดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่จะทำให้อิผลผลิตที่ดี	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้ประชุมหารือทุกหลักสูตรทุกสาขาและได้ขอสรุปรวมกันที่จะดำเนินการจัด “โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี ๔” ขึ้นเพื่อออกให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นให้อิได้รับองค์ความรู้ด้านการเกษตรนำไปพัฒนาชุมชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จนถึงสามารถสร้างความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชน การดำเนินโครงการจะเน้นการอบรมและฝึกทักษะปฏิบัติโดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘-๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เกษตรกรนักศึกราคณะและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๙๐ คน</p> <p>๒. องค์ความรู้ด้านการเกษตร ๖ องค์ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในครัวเรือน - การส่งเสริมสุขภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและโคเนื้อให้ปลอดภัยห่างไกลจากโรคพยาธิ - การผลิตและใช้น้ำสกัดสะเดาทางการเกษตร - การฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้การอนุญาตผลิตภัณ์ท์อาหารผ่านระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (eSubmission) - การตลาดออนไลน์ในยุคดิจิทัล 	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๓. บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>๕ รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ - การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรม - โภชนศาสตร์สัตว์ - โรคและการสุขาภิบาลปศุสัตว์ทั่วไป - เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - การจัดการธุรกิจฟาร์ม <p>๔. ผลิตภัณฑ์อาหาร ๑ ผลิตภัณฑ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - น้ำพริกปลาร้าบองหวาน <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกษตรกร นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ องค์กรมีความรู้ ด้านการเกษตร ร้อยละ ๙๑.๓๖</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๒. เกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดองค์ความรู้ระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๒.๗๓</p> <p>๓. งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ๒ เรื่อง</p> <p>๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ๑ เครือข่ายเทศบาลตำบลสร้างค้ออำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕. การมีส่วนร่วมของหลักสูตร ภายในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสัตวศาสตร์ - หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ - หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรพืชศาสตร์ - หลักสูตรบริหารธุรกิจ การเกษตร - หลักสูตรวิทยาศาสตร์การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ 	
<p>๒) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโคกสว่าง หมู่ ๔ ตำบลนาโพธิ์. อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ . จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. ต้นทุนในการทำ การเกษตรสูง เนื่องจากต้อง สูบน้ำจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติขึ้นมาใช้</p> <p>๒ ผลผลิตกัญชงทางการเกษตร ในชุมชนเก็บไว้ได้ไม่นาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและให้ความรู้การใช้ นวัตกรรมเครื่องสูบลม แสงอาทิตย์เพื่อ ช่วยลดค่าใช้จ่ายประจำใน คริวเรือน - ส่งเสริมการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อ เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ต้นแบบเครื่องสูบลมพลังงาน แสงอาทิตย์ จำนวน ๑ เครื่อง ๒. ต้นแบบเครื่องอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน ๑ เครื่อง ๓. ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ชาวบ้านมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้งานนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงาน แสงอาทิตย์ ๒. ช่วยลดค่าใช้จ่ายของ ชาวบ้านในชุมชน จากการใช้ 	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) อาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐ คน			เทคโนโลยีและนวัตกรรม พลังงานแสงอาทิตย์	
๓) โครงการการใช้นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ ชุมชนบ้านวาน้อย หมู่ที่ ๓ ตำบลวาใหญ่ อำเภอบางบาล อำนวย ๑.๒ ชุมชนบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๑.๓ ชุมชนบ้านโนนหัวช้าง หมู่ ๘ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๑.๔ ชุมชนบ้านดอนตาโงะ ต.ฮางโฮง อ.เมือง จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย	๑ มีทรัพยากรที่มีคุณภาพ แต่ขาดการใช้ประโยชน์ ๒ มีการทำเกษตรอินทรีย์มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นจึงต้องการใช้วัตถุดิบในการผลิตอย่างมาก ๓ ขาดการรวมกลุ่มการพัฒนาอาชีพ ๔ ขาดบรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ และเป็นจุดเด่นของชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากขยะเหลือทิ้งในชุมชนด้านพลังงานทดแทน ๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงจากวัสดุในชุมชน ในการทำการเกษตรรูปแบบเกษตรอินทรีย์ ๑.๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและป้องกันโรค ประเภทน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์ ๑.๔ พัฒนาทักษะการจำหน่ายสินค้าชุมชน	ผลผลิต (Output) ๑. ได้ข้อมูลของพื้นที่เป้าหมายโครงการ และมีกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด ๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในพื้นที่ ร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง จากวัสดุในชุมชน เพื่อใช้ในการเกษตรรูปแบบเกษตรอินทรีย์ จำนวน ๖๐ คน ๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจ และเข้าร่วม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๐ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๖ ภาคี - องค์กรบริหาร ส่วนตำบลอุ่มจาน อ. กุสุมาลย์ - เทศบาลตำบล ฮางโฮง อ.เมือง สกลนคร - เทศบาลตำบล สร้างค้อ อ.ภูพาน - เทศบาลตำบลวา ไใหญ่ อ.อากาศอำนวย		๒. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และป้องกันโรค ประเภท น้ำยาทำความสะอาด อเนกประสงค์ จำนวน ๖๐ คน ๕. เกิดชนิดผลิตภัณฑ์ที่ พัฒนารวมกับชุมชน ๒ ชนิด ๖. ได้สูตรน้ำยาทำความสะอาด สะอาดอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สูตร ๗. ได้สื่อประชาสัมพันธ์และ ช่องทางการตลาด ๑ ช่องทาง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกิดการร่วมมือกับภาคี เครือข่าย จำนวน ๖ ภาคี ๒. บุคลากรของในหน่วยงาน ในกำกับของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมและเป็นผู้เผยแพร่ องค์กรความรู้สู่ชุมชน จำนวน ๒ หน่วยงาน	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร - สำนักงานเกษตร จังหวัดสกลนคร ๔) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาเคมี จำนวน ๑๐ คน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๐ คน สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน ๑๐ คน 			<ul style="list-style-type: none"> ๓. กลุ่มเป้าหมาย ได้องค์ความรู้การใช้พลังงานทดแทนจากขยะในชุมชนได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์จากขยะชุมชนได้ ร้อยละ ๘๐ ๕. ชุมชนมีส่วนร่วม และใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ๖. ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ ช่องทาง ๗. กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ 	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๓.๒ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ					
๑) โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา เชิงพื้นที่	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑.๑ บ้านตอเรือและ บ้านโนนเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ พรหมนานิคม จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑.๒ บ้านน้ำพุ ตำบล บ้านแป้น อำเภอโพธิ์ นาแก้ว จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑.๓ บ้านหนองบัว ตำบลบึงทวาย อำเภอ เต่างอย จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑.๔ บ้านตาลเนิ้ง ตำบลตาลเนิ้ง อำเภอ พรหมนานิคม จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑.๕ บ้านป่าปอ ตำบลด่านม่วงคำ</p>	<p>๑. การถอดบทเรียนการทำงานเพื่อพัฒนา กระบวนการบริการจัดการ ฐานไรกลุ่มให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การต่อยอดเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์สู่การตลาดให้ เข้าถึงกลุ่มลูกค้า</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>การพัฒนาศักยภาพการ วิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ชุมชนพึ่งพา ตนเองได้หรือเกิดแหล่ง เรียนรู้ที่สามารถจัดการ ตนเองได้บนฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ด้วย</p> <p>กระบวนการวิจัยและ พัฒนาเชิงพื้นที่ นำองค์ ความรู้ ผลงานการวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอด เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ลด ความเหลื่อมล้ำของในพื้นที่ และพัฒนาทักษะการ บริหารจัดการทรัพยากร เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการวิจัย และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การวิจัย และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการวิจัยเชิง พื้นที่ จำนวน ๙ ชุมชน</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๖ กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนโคขุนบ้านท่าเยี่ยม ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๗ โรงเรียนหนองหลวงศึกษา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๘ ชุมชนคุ้มกลางธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๙ วิสาหกิจชุมชนสวนป่าอินทรีย์ ท่าศรีไคลใหม่ ตำบลธาตุน้ำทิพย์ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๙ หมู่บ้าน</p>		<p>และผลิตสื่อองค์ความรู้ งานวิจัยและพัฒนาพื้นที่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๔. เครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จำนวน ๗ ภาคี เครือข่าย</p> <p>๕. องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรวิจัย และนักวิจัยชุมชน หรือ บุคคลภายนอก ได้รับการ พัฒนาหรือสามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อยอดได้ จำนวน ๒ นวัตกรรม/เรื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรวิจัย นักศึกษา บัณฑิตศึกษาและชุมชน สามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ (ถ่ายทอด/ ประยุกต์ใช้) ได้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๙ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน</p> <p>๓) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๗ ภาศึ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาชุมชน - เกษตรอำเภอ - ปศุสัตว์จังหวัด - ปศุสัตว์อำเภอ - รพสต.บึงทวย - สสจ.สกลนคร - เทศบาลนคร สกลนคร <p>๔) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขา ๕ จำนวน ๕๐ คน</p>			<p>๒. ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๙ ชุมชน</p> <p>๓. องค์ความรู้งานวิจัยเชิงพื้นที่ถูกนำไปเผยแพร่ให้กับคนที่สนใจในงานพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๙ เรื่อง</p> <p>๔. การนำชุดข้อมูลการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุดข้อมูล</p> <p>๕. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาบุคลากรวิจัย และภาศึที่สนใจ จำนวน ๗ ภาศึเครือข่าย</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย การบริการวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน ๓) ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาครัฐ - WWF ประเทศไทย - SIDA - Thai PBS - สมาคมท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร - สมาคมส่งเสริมการพัฒนาผู้นำอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ขาดสายพันธุ์นกในพื้นที่หนองหารจังหวัดสกลนคร ๒. ขาดรูปแบบเผยแพร่ความรู้ เรื่องนิเวศนก ในพื้นที่หนองหารจังหวัดสกลนคร ๓. ขาดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนกริมหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลนกในพื้นที่หนองหารจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจำแนกนกแต่ละประเภทที่ถูกต้องและชัดเจน โดยได้เชิญนักดูนกจากชมรมดูนกประเทศไทยมาช่วยในการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และตรวจสอบความถูกต้อง ข้อมูลนกละเอียดประเภท โดยแบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น ๓ ช่วงตามฤดูกาลในรอบปี คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน โดยแบ่งนกออกเป็น ๒ ส่วนหลัก ๆ คือ นกประจำถิ่นและนกอพยพ จากการเก็บข้อมูลพบนก จำนวน ๑๗๐ ชนิดที่อาศัยกระจายตัวในพื้นที่</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑ องค์ความรู้ความหลากหลายนกในพื้นที่หนองหารจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ เรื่อง ๒ แหล่งเรียนรู้รักในพื้นที่หนองหารจังหวัดสกลนครสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน ๑ พื้นที่ ๓ คู่มือการดูนกถูกนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) องค์ความรู้ความหลากหลายนกในพื้นที่หนองหารจังหวัดสกลนครได้ถูกนำไปต่อยอดสู่การจัดการท่องเที่ยวภายในงานต่าง ๆ ดังนี้ ๑. เมื่อวันที่ ๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านหนองหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - ชมรมอนุรักษ์ชนก หนองหารสกลนคร - องค์การบริหารส่วน จังหวัดสกลนคร - เทศบาลนคร สกลนคร - ทรัพยากรและ ธรรมชาติจังหวัด สกลนคร - ประมง/ศูนย์วิจัย ประมงจังหวัด สกลนคร ๔. นักศึกษาร่วม โครงการ - สาขา สถาปัตยกรรม. จำนวน ๑๐ คน - สาขาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๐ คน 		<p>หนองหาร โดยได้พัฒนาฐานข้อมูลนกด้วยระบบสารสนเทศ สื่อวีดีโอการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนิก และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเพื่อการเรียนรู้แก่ผู้สนใจได้ศึกษาข้อมูลตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์อย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑๒ เดือน)</p>	<p>สกลนคร ร่วมจัดนิทรรศการภาพถ่ายและภาพวาดนกในหนองหาร ภายในงาน Sakon Coffee Craft Camp ๒๐๒๓ ณ ดอนเกิน ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ร่วมกับภาคีเครือข่ายสมาคมการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร องค์กร WWF SIDA สมาคมส่งเสริมการพัฒนาลุ่มน้ำอย่างยั่งยืน ชมรมอนุรักษ์นกหนองหารสกลนคร และเครือข่ายภาคประชาสังคม โดยมีกิจกรรมการล่องเรือชมธรรมชาติหนองหารวันละ ๒ รอบ (เช้า-บ่าย) มีนักท่องเที่ยวสนใจเข้าร่วม ๑๒๐ คน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสวนาวิชาการเพื่อสะท้อนมุมมองการพัฒนาหนองหารในทุกมิติ และมี</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>กิจกรรมการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้คนเป็นตัวนำ โดยมีนักเที่ยวประมาณ ๑,๐๐๐ คนต่อวัน นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติจากที่ปรึกษาอธิบดีกรม Climate change และ ผอ. ทรัพยากรน้ำภาค ๓ เยี่ยมชมงานด้วยบรรยากาศที่เป็นเอง</p> <p>๒. การจัดนิทรรศการภาพนก การสาธิตการถ่ายภาพ และเก็บข้อมูลนกภายในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๑๖-๑๘ ส.ค. ๖๖ มีนักเรียนที่สนใจเข้าร่วม ๑๐๐ คน</p>	
๓) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. นักศึกษาต่างชาติ สมรรถนะ และทักษะ เฉพาะทาง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ และทักษะ ให้พร้อมในการทำงาน ดังนี้	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาผ่านการฝึกอบรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ร้อยละ ๘๕	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	ตำบล ชาติชุม อำเภอ เมือง จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน		- เตรียมความพร้อมเพื่อ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ ๑ - เตรียมความพร้อมเพื่อ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างซ่อม ไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๕ - ๖ และ ๑๑ - ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ร้อยละ ๘๐	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑.๔ โครงการหลัก : โครงการตาม บริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)					
๑) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วย กีฬาและประเพณีแข่งขันเรือยาว ท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนครและ จังหวัดใกล้เคียง หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป	๑. ขาดการส่งเสริมสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๒. ขาดการส่งเสริมด้าน กีฬาและนันทนาการ ปลอดภัย ยาเสพติด และด้านการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยรับสมัครสมาชิกชมรม สามัคคีเรือยาวมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร แล้ว แต่งตั้งประธาน รอง ประธาน คณะกรรมการ	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ชุมชน เข้าร่วมประเพณี แข่งขันเรือยาว จ. สกลนคร และจังหวัดใกล้เคียง ๕๐ คน ๒. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคี</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ</p> <p>ทุกคณะ จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและชุมชน</p>	<p>บริหารชมรมฯ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ</p> <p>๒) ขออนุมัติโครงการ เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p> <p>๓) ดำเนินโครงการ โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ</p> <p>๓.๑) กิจกรรมการฝึกซ้อม โดยทำการฝึกซ้อมในช่วงเช้าและเย็น และฝึกซ้อมเพิ่มเติมตามวันเวลาที่สมาชิกสะดวก</p> <p>๓.๒) เข้าร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวของท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร และจังหวัดใกล้เคียงตามความเหมาะสม</p> <p>๔) ประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	<p>ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันเรือยาว ๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยมุ่งเสริมสร้างให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีวินัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ สู่การปฏิบัติตามพระราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง “ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ” ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ชั้น ๓ อาคาร ๒๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง จำนวน ๑๒๐ คน ๒. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะร่วมพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๗.๕๐” ๒. นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเรื่อง “มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี” ร้อยละ ๘๖.๕๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเป็นพลเมืองดี มีวินัย เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเพื่อชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐.๒๕	
๓) โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองแวง หมู่ ๑๑ ตำบลยางโอง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๔๐ คน	๑. พื้นที่ขาดความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อหารายได้ ๒. ขาดความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อสร้างรายได้ และมีงานทำในการประกอบอาชีพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อที่จะมาประกอบอาชีพ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๔ - ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ-มีอาชีพจากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จำนวน ๔๐ คน ๒. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ-มีอาชีพจากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จำนวน ๒๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การมีงานทำ-มีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๙๒ ๒. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเป็นส่งเสริมการมีงานทำ	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				มีอาชีพ จากการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๙๒	
๔) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำ และให้ความรู้ศิษย์เก่า	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน - หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๑๔๐ คน</p>	๑. การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงฤดูฝน ทำให้นักศึกษาบางคนอาจไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาสถานที่กำหนด	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ควรเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาการเดินทางมาร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๔๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีงานทำ - มีอาชีพ ทั้งในระหว่างเรียนและในอนาคต ร้อยละ ๙๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกิดการดำเนินงานเป็นทีม การเรียนรู้การแก้ปัญหา ร่วมกัน การพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีงานทำ - มีอาชีพ ทั้งในระหว่างเรียนและในอนาคต</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๕) โครงการค่ายมนุษยศาสตร์ อาสาพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖	<p>กิจกรรมค่ายมนุษยศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาสาวิชาการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้าน โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน ถนนท้องถิ่น สน. ๒๐๐๓ (บ้านกุดบาก-บ้านอุนดง) นิคมน้ำอุ่น อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๕๐ คน ๒.๒ จิตรกรรมฝาผนัง ๓ มิติ จำนวน ๓ ชั้น</p>	<p>๑. โรงเรียนและชุมชนบ้านหนองบัวบาน เป็นพื้นที่ห่างไกล ไม่ค่อยมีหน่วยงานใดเข้าไปพัฒนาในด้านต่าง ๆ ใ้กับชุมชน มีผลต่อพัฒนาการการรับรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ที่จะเข้าใจในเนื้อหาของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑ ปรับกลวิธีการอบรมสัมมนาแบบการนั่งฟังบรรยายเป็นลักษณะของการเล่นเกมหรือสถานการณ์โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวิชาการ (กิจกรรมอาสาวิชาการ)</p> <p>๑.๒ เลือกแบบร่างของภาพจิตรกรรมที่ดูง่ายให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนนักศึกษาสาขาอื่นที่นอกเหนือจากนักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวาดภาพหรือลงสีได้ เช่น การทาสีแบบๆ หรือการทาสีในสนามเด็กเล่น ซึ่งไม่ต้องใช้ทักษะศิลปะมากเกินไป (กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๙ - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษา,นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายมนุษยศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. จำนวนจิตรกรรม ๓ มิติ จำนวน ๕ ชั้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อชุมชนท้องถิ่น</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๖) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา</p>	<p>กิจกรรม ๑. ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย -</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรม ๒. วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าปอสหพัฒนศึกษา และ วัดศรีสว่าง บ้านป่าปอ ตำบลป่าปอ</p>	<p>กิจกรรม ๑. ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. เนื่องจากสถานที่จัดงานเป็นลานกิจกรรมที่มีพื้นที่จำกัด ทำให้ต้องจำกัดจำนวนร้านค้าที่จัดแสดงภายในงาน ซึ่งอาจมีผู้ที่ต้องการนำสินค้ามาจัดแสดงมากกว่าที่กำหนด ทั้งในส่วนของนักศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการและคณะอื่น รวมทั้งในส่วนของประชาชนทั่วไป</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงฤดูฝน อาจทำให้เป็นอุปสรรคต่อผู้ที่ต้องการเดินทางมาร่วมงาน</p> <p>กิจกรรม ๒. วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้สถานที่ในการจัดโครงการอาจไม่เพียงพอใน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรม ๑. ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. ควรปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้มีพื้นที่มากขึ้น เพื่อรองรับต่อความต้องการของผู้ที่ประสงค์นำสินค้ามาจัดแสดงภายในงาน</p> <p>๒. ควรปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดงานที่ไม่ตรงกับฤดูฝน เพื่อลดปัญหาการเดินทางมาร่วมงาน รวมทั้งปัญหาต่อผู้ที่จัดงาน</p> <p>กิจกรรม ๒. วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จัดกิจกรรม ทั้งจากนักศึกษารุ่นพี่และทีมจากสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สามารถดูแลผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>กิจกรรม ๑. ตลาดนัด FMS</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นผู้ประกอบการ และได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ ร้อยละ ๘๙</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เกิดการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้การแก้ปัญหา ร่วมกัน การพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีงานทำ - มีอาชีพ ทั้งในระหว่างเรียนและในอนาคต</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านป่าปอ ตำบลป่าปอ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนในชุมชน จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>บางส่วน เช่น การจัดที่นั่งสำหรับนักศึกษา</p> <p>๒. นักศึกษาบางคนอาจไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาสถานที่กำหนด</p>	<p>๒. ควรปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดโครงการให้มีพื้นที่มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก และการจัดกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัด FMS วันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๙.๐๐ น. กิจกรรมที่ ๒ วิทยากรจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.</p>	<p>กิจกรรม ๒. วิทยากรจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและคนชุมชน ณ โรงเรียนบ้านป่าปอสหพัฒนาศึกษา และ วัดศรีสว่าง อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างทักษะความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชน วัดและโรงเรียน ร้อยละ ๘๙.๒</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ ๒. ชุมชน โรงเรียน และวัดที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา	
๗) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอบรรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) พระสงฆ์,ชาวบ้าน จำนวน ๘๐ คน ๒) นักเรียน นักศึกษา ร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนราชการที่มีพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ มีการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. พระสงฆ์,ชาวบ้าน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านอาชีพ,ประเพณี วัฒนธรรม ความรู้รักสามัคคี จำนวน ๑๖๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ, ประเพณีวัฒนธรรม, ความรู้รักสามัคคี รับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ ๘๕	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>ในการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์เมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องทำควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามพันธกิจของหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น ภายใต้อำนาจของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มี</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			
๘) โครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดง ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร และจังหวัดอุบลราชธานี หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ จังหวัด ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนในท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน ๒) ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจการมดี ดนตรี - นาฏศิลป์ จำนวน ๕๐ คน ๓) ผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลป	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อม ทั้งความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือวิชาชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษา มีพื้นที่ในการจัด	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ พัฒนาด้านแบบการแสดงศิลปวัฒนธรรม โดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุนทางวัฒนธรรมกับชุมชนในท้องถิ่น นำองค์ความรู้มาต่อยอดผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมให้แก่บุคลากรและนักศึกษา กิจการมดีดนตรี - นาฏศิลป์	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจการมดีดนตรี นาฏศิลป์ และเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และสร้างเครือข่ายผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจการมดีดนตรี นาฏศิลป์ และประชาชนในท้องถิ่นเกิดการแลกเปลี่ยน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>วัฒนธรรมพื้นบ้าน จำนวน ๑ ชุมชน แสดง</p> <p>๔) เครื่องช่่าย ศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา จำนวน ๑๑๔ แห่ง</p> <p>๕) เครื่องช่่ายทาง วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้</p>	<p>กิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม สืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ บริการงานวิชาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมสู่สังคมและ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ตระหนักถึงศิลปะการแสดง อันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอด ต่อกันมาช้านาน และยัง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและประสบการณ์ การแสดงในแต่ละสถาบัน เป็นการสานสัมพันธ์ เครื่องช่่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยใน ระดับอุดมศึกษาจึงเข้าร่วม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการ แสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของ จังหวัดสกลนครในงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ด้วยหวังว่าคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมจะหล่อ</p>	<p>๑.๒ บูรณาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เผยแพร่ ผลงาน ทางด้านการแสดง ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านใน งานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาและเครื่องช่่าย ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำผลงานการแสดง ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ แก่ใจและพัฒนาปรับปรุง จากข้อเสนอแนะจาก เครื่องช่่ายศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา เครื่องช่่ายทาง วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อ กลั่นกรององค์ความรู้ สร้าง แหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ และ คีนองค์ความรู้สู่ชุมชน โดย จัดทำฐานข้อมูล ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สื่อต่าง ๆ เผยแพร่ ให้ บุคลากร นักศึกษา</p>	<p>เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น และสร้างเครื่องช่่าย งานด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นในชุมชน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. เกิดแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๑ แหล่งเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจกรรมดีเด่นตรี นาภูศิลป์ และเครื่องช่่าย ทางด้านศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และสร้างเครื่องช่่าย ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นในงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. บุคลากร นักศึกษา ใน การ บูรณาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เผยแพร่ ผลงาน ทางด้านการแสดง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>หลอมกลุ่มเกลาบุคลากร และนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจถึงความงดงามในศิลปวัฒนธรรมนำกลับมาพัฒนางานของตนเองหรือเกิดแนวความคิดในการสร้างงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรมทำให้งานการสร้างสรรคการแสดงศิลปวัฒนธรรมเข้าถึงได้ง่ายด้วยเทคโนโลยีใหม่ผ่านหน้าจอบทคอมพิวเตอร์หรือมือถือส่วนตัวแบบเอ็กคลูซีฟได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น จากการได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ งานด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา จึงนำมาสู่การถอดบทเรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>	<p>ประชาชนที่สนใจ นำค วามรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและสร้างเครือข่าย</p> <p>ศิลปวัฒนธรรมในระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจกรรมดีเด่นรีนาฏศิลป์ และประชาชนในท้องถิ่นเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายงานด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นในชุมชน ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคืบ องค์ความรู้สู่ชุมชน อีกทั้ง ยังสามารถสร้างเป็นแหล่ง เรียนรู้นำเสนอในรูปแบบ เชิงประจักษ์ ส่งเสริมให้คน ในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้เกิด ความตระหนัก รู้รัก และ หวงแหนเห็นคุณค่าร่วมกัน กันอนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่ ต่อไป</p>			
<p>๙) โครงการมูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๔ สกลม่วนชื่น การยกระดับ วัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ</p>	<p>๑. เยาวชนยังขาดความรัก ความหวงแหนและ ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ทูตทางวัฒนธรรมที่เป็น มรดกทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสน สถานไม่ได้รับการบริหาร จัดการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ๓. นักท่องเที่ยวไม่เข้าใจ ประวัติความเป็นมาคุณค่าที่</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ กิจกรรม : การอบรม การพัฒนาทักษะการเล่า เรื่องทางวัฒนธรรม (cultural story telling) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทาง วัฒนธรรม และเสริมสร้าง พลังในการสื่อสารสินค้าทาง วัฒนธรรม ๑.๒ กิจกรรม : การอบรม พัฒนาทักษะการออกแบบ นวัตกรรมทางวัฒนธรรม</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม การพัฒนาทักษะการเล่าเรื่อง ทางวัฒนธรรม (cultural story telling) เพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้าทางวัฒนธรรม และ เสริมสร้างพลังในการสื่อสาร สินค้าทางวัฒนธรรม : ๕๕ คน ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม พัฒนาทักษะการออกแบบ นวัตกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อ สร้างช่องทางการเข้าถึง</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๒ คน</p> <p>๔) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาคี</p> <p>๕) นักศึกษาร่วมโครงการ</p> <p>- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสาขานิเทศศาสตร์ จำนวน ๕๕ คน</p> <p>- สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง/โยธา สถาปัตยกรรม จำนวน ๕๕ คน</p> <p>- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕๕ คน</p>	<p>แท้จริงของ ประเพณี/ เทศกาลสำคัญ</p> <p>๔. ขาดการนำทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเพิ่มคุณค่าและมูลค่าให้กับสินค้าและบริการที่ตรงกับความต้องการของตลาด</p> <p>๕. ศิลปะการแสดงของไทย บางส่วนยังไม่ได้รับการพัฒนารูปแบบและเทคนิคการแสดงให้มีความทันสมัย ได้มาตรฐานสากล</p> <p>๖. ปัญหาการบูรณาการ การดำเนินงานศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>เพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>๑.๓ กิจกรรม: การอบรมการพัฒนาทักษะการจัดงาน การแสดงทางวัฒนธรรมไร้ขยะ “Zero Waste Event” เพื่อสร้างงาน “มูนมังอีสาน” (ครั้งที่ ๑๔) สกลม่วนขึ้น: การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เป็นต้นแบบการจัดงาน การแสดงทางวัฒนธรรมปลอดขยะ</p> <p>๑.๔ กิจกรรม: อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศิลปะแสดงเชิงวัฒนธรรมวิถีม่วนขึ้น เพื่อยกระดับการจัดแสดงทางวัฒนธรรมในงาน มูนมังอีสาน</p> <p>๑.๕ กิจกรรม: การประชุมวิชาการและนำเสนอ</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ชุมชน : ๕๕ คน</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาทักษะการจัดงาน การแสดงทางวัฒนธรรมไร้ขยะ “Zero Waste Event” เพื่อสร้างงาน “มูนมังอีสาน” (ครั้งที่ ๑๔) สกลม่วนขึ้น: การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เป็นต้นแบบการจัดงาน การแสดงทางวัฒนธรรมปลอดขยะ: ๕๕ คน</p> <p>๔. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศิลปะแสดงเชิงวัฒนธรรมวิถีม่วนขึ้น เพื่อยกระดับการจัดแสดงทางวัฒนธรรมในงาน มูนมังอีสาน: ๑๕๐ คน</p> <p>๕. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอ บทความทางวิชาการ เพื่อการรวบรวมสร้างฐานองค์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>บทความทางวิชาการ เพื่อการรวบรวมสร้างฐานองค์ความรู้ประเด็นอีสานม่วนซื่น</p> <p>๑.๖ กิจกรรม: เสวนาผลงานวิชาการเชิงปฏิบัติการด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p>๑.๗ กิจกรรม: การประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย</p> <p>๑.๘ กิจกรรม: ส่งเสริมสนับสนุนสืบสานวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p>	<p>ความรู้ประเด็นอีสานม่วนซื่น: ๒๕๐ คน</p> <p>๖. จำนวนผู้เข้าร่วมเสวนาผลงานวิชาการเชิงปฏิบัติการด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย: ๑๕๐ คน</p> <p>๗. จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย: ๑๐๐ คน</p> <p>๘. จำนวนผู้เข้าร่วมส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น : ๑,๐๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จำนวนชุมชนที่มีรายได้จากการร่วมกิจกรรมการส่งเสริมมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมั่งอีสาน : ๓๐ ชุมชน</p> <p>๒. จำนวนเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดการบูรณาการ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ร่วมกันกระบวนกรจัดการเรียนการสอน : ๒๐ เครือข่าย</p> <p>๓. จำนวนบทความทางวิชาการ บทความทางวิชาการ : ๕ เรื่อง</p> <p>๔. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนท้องถิ่น : ๕ องค์ความรู้</p> <p>๕. จำนวนชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น : ๕ ชุมชน</p> <p>๖. จำนวนชุมชนที่ได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น: ๕ ชุมชน</p>	
๑๐) โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงศิลป์ด้านศิลปะการแสดงการฟ้อนเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านธาตุเชิงชุม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จ.สกลนคร	๑. ยังไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้และลำดับพัฒนาการด้านศิลปะการแสดงการฟ้อน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ศึกษาองค์ความรู้และลำดับพัฒนาการด้านศิลปะการแสดงการฟ้อน	ผลผลิต (Output) ๑. องค์ความรู้และพัฒนาการด้านศิลปะการแสดงการฟ้อน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๕ ภาศึ</p> <p>-โรงเรียนมัธยม วานรนิवास อำเภอ วานรนิवास จังหวัด สกลนคร</p> <p>-โรงเรียน มัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>-โรงเรียนธาดู นารายณ์วิทยา อำเภอมือง จังหวัด สกลนคร</p>	<p>เฉพาะกิจของจังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. ขาดการพัฒนายกระดับ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม จากองค์ความรู้และ พัฒนาการด้าน ศิลปะการแสดง</p>	<p>เฉพาะกิจของจังหวัด สกลนคร เพื่อพัฒนา ยกระดับต่อยอดทุนทาง วัฒนธรรมจากองค์ความรู้ และพัฒนาการด้าน ศิลปะการแสดง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>เฉพาะกิจของจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. ประชาชน เยาวชน ในเขต พื้นที่จังหวัดสกลนคร และผู้สนใจ เข้าร่วมอบรมองค์ ความรู้ศิลปะการแสดง นำมาสู่ การสร้างเสริมทักษะและกลวิธี ในการปฏิบัติและจัดการแสดง จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครมีชุดการแสดงที่ ผ่านกระบวนการการพัฒนา ยกระดับต่อยอดทุนทาง วัฒนธรรมจากองค์ความรู้ และพัฒนาการด้าน ศิลปะการแสดงเพื่อนเฉพาะ กิจ นำมาสร้างสรรค์เป็นชุด การแสดงแสดงใหม่ จำนวน ๑ ต้นแบบ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลการศึกษาองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมจังหวัด</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	-โรงเรียนสกลราช วิทยานุกูล อำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร -กลุ่มชมรมคนรัก พระธาตุเชิงชุม ๔. นักศึกษาร่วม โครงการ สาขา ๖ สาขา จำนวน ๑๒...คน			สกนคนนำมาสู่การพัฒน นวัตกรรมเพื่อยกระดับ ศักยภาพของประชาชนใน ท้องถิ่นจังหวัดสกลนครผ่าน ศิลปะการแสดง ร้อยละ ๙๐ ๒) ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดทักษะ และกลวิธีในการปฏิบัติและ จัดการแสดง อีกทั้งสามารถ ถ่ายทอดและต่อยอด ศิลปะการแสดงให้มีความ หลากหลายได้ ร้อยละ ๙๕ ๓) ประชาชน และเยาวชนผู้ มีความสามารถด้าน ศิลปะการแสดง ในเขตพื้นที่ จังหวัดสกลนครมี ศิลปะการแสดงสำหรับ เผยแพร่นำมาสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๔.ประชาชน เยาวชน ในเขต พื้นที่จังหวัดสกลนคร	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>พัฒนาระดับต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมจากองค์ความรู้และพัฒนาการด้านศิลปะการแสดงฟ้อนเฉพาะกิจ สู่นวัตกรรมเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างประโยชน์ในการเรียนรู้แก่ประชาชนทั่วไป และผู้สนใจ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕) ชุดการแสดงได้รับการพัฒนาระดับต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมจากองค์ความรู้และพัฒนาการด้านศิลปะการแสดงฟ้อนเฉพาะกิจ นำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงแสดงใหม่ จำนวน ๔ ต้นแบบ</p> <p>๖) จัดทะเบียนสิทธิบัตรนวัตกรรมเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง จำนวน ๑ ฉบับ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑.๕ โครงการหลัก : โครงการตาม บริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนา ท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม) โครงการบริการวิชาการ					
๑) โครงการเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตและพัฒนาศักยภาพชุมชน ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ บ้านประชา สุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านประชาสุขสันต์ หมู่ที่ ๙ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐ คน ๒) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๓ ภาศึ - อุทยานแห่งชาติภู พาน - องค์การบริหาร ส่วนตำบลขมิ้น	๑. ชุมชนขาดองค์ความรู้ เรื่องการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติของ ชุมชนที่จะนำมาสู่การเกิด เป็นชุมชนท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติ ๒. ชุมชนขาดองค์กรที่จะ ทำหน้าที่ในการเชื่อม ประสานในการพัฒนา ศักยภาพเป็นชุมชน ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ๓. เด็กและเยาวชนใน พื้นที่ยังไม่มีความรู้ ถึงบทบาท ความสำคัญ และคุณค่าของตนเองใน การสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมมีสร้าง ความรู้รักสามัคคีเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตและ พัฒนาศักยภาพชุมชนด้าน การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ๒) จัดกิจกรรมพัฒนา พื้นที่ป่าชุมชนให้เป็นปอด ชุมชนที่สามารถเรียนรู้ได้ เที่ยวได้ กินได้ และขายได้ (ปลูกป่า/บวชป่า) ๓) จัดกิจกรรม การ พัฒนาแลนด์มาร์คสร้างการ เรียนรู้	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. หน่วยงานในพื้นที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๓ หน่วยงาน ๓. หลักสูตรของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ๔. เกิดจุดแลนด์มาร์คของ ชุมชน จำนวน ๑ แห่ง ๕. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว จำนวน ๓๘ คน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>- โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ</p> <p>สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจำนวน ๕๐ คน</p>		<p>๔) จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้กับชุมชนใน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนา ศักยภาพชุมชนด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติ ร้อยละ ๒๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนา ศักยภาพ ชุมชนด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๓. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนา เป็น ยุวมัคคุเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดเรื่อง เล่าของชุมชนได้ ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๔. เยาวชนที่ได้รับการพัฒนา เป็น ยุวมัคคุเทศก์ มีแนวทาง ในการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ให้กับ ตัวเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้ ร้อยละ ๓๐	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.๖ โครงการหลัก : โครงการ พัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์/บุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ชุมชนจำนวน ๒๐ ชุมชน	๑. ต้องการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาอัน เป็นทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักศึกษาขาดแรงจูงใจและ ทักษะในการทำงานร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรวิศวกรสังคม ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และการให้ นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ยื่นข้อเสนอโครงการผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาที่ผ่านการ อบรมทำงานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ฉบับปรับปรุง จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนแม่ไก่ในการอบรม เชิงปฏิบัติการปรับปรุง หลักสูตรฯ จำนวน ๕๐ คน ๓. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้าร่วม อบรม จำนวน ๖๐๐ คน ๔. จำนวนนักศึกษาศิลปินที่ เข้าร่วมอบรมอัสสิสก่อนการ ลงพื้นที่ จำนวน ๒๒ คน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๕. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ กลุ่มนักศึกษานำทักษะ วิศวกรสังคมไปทำความ เข้าใจและพัฒนาจำนวน ๙ ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกร สังคม ร้อยละ ๘๖.๒</p> <p>๒. อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกร สังคม ร้อยละ ๘๘</p> <p>๓. นักศึกษา สามารถใช้ เครื่องมือในการทำ ความเข้าใจชุมชน ร้อยละ ๙๓.๒</p> <p>๔. อาจารย์และบุคลากร สามารถ ใช้เครื่องมือในการทำ ความเข้าใจชุมชน ร้อยละ ๙๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๗ โครงการหลัก : โครงการตาม บริบทมหาวิทยาลัย					
๑.๗.๑ โครงการบริการวิชาการ					
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ เป็นที่ปรึกษาทางการเงิน	กิจกรรมที่ ๑ อบรม เตรียมความพร้อมที่ ปรึกษาทางการเงิน ๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาร่วม โครงการ ๖๐ คน กิจกรรมที่ ๒ อบรม เชิงปฏิบัติการ สถาปนิกทางการเงิน เพื่อการเป็นที่ปรึกษา ทางการเงินอย่างมืออาชีพ โดยความ	๑ ขาดความรู้พื้นฐานใน เรื่องเศรษฐกิจ การเงิน ๒ เวลาทำจัดกิจกรรมน้อย ไม่สามารถแทรกเนื้อหาใน ห้องเรียนได้ ๓ ห้องปฏิบัติการทาง การเงินมีขนาดเล็กไม่ สามารถรองรับจำนวน นักศึกษาต่อครั้งที่เรียนได้ จำนวนมาก ๔ ต้องใช้วิทยากรจาก ภายนอกที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จึงมี ค่าใช้จ่ายที่สูง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ควรจัดสรรเวลาให้กับ นักศึกษาที่สนใจ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๙ -๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑จำนวนนักศึกษาศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความ พร้อม ๘๐ คน ๒จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๗ ๒๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรมจน พัฒนาเป็นที่ปรึกษาการเงิน ร้อยละ ๗๐ ๒. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรมในเชิงมิติ คุณภาพจากกิจกรรมอบรม ร้อยละ ๙๐ ๓. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการเพื่อ บูรณาการกับการเรียนการ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	ร่วมมือกับ บมจ.กรุงเทพประกันชีวิต พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นักศึกษาร่วมโครงการ ๒๐ คน			สอนหลักสูตรระยะสั้นของคณะวิทยาการจัดการ	
๑.๗.๒ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๕ คณะ ๓๔ โครงการย่อย)					
<u>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๒ โครงการย่อย</u>					
๑) โครงการการเลี้ยงปลาดุกเพื่อความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนเพื่อการบูรณาการเรียนรู้	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาคำ หมู่ ๑๔ ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน	๑. มีการสร้างบ่อโดยใช้คอนกรีตต่อกัน ๒ ชั้น จะต้องมีการฉาบปูนที่พื้นบ่อและระหว่างท่อ ทำให้เกิดการรั่วซึม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ทางทีมผู้จัดโครงการได้ลงพื้นที่มาตรวจสอบช่วยเหลือเพิ่มเติม และสอนให้ผู้เลี้ยงปลาดุกสามารถแก้ไขปัญหาได้เอง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ สัปดาห์	ผลผลิต (Output) ๑. ได้รูปแบบการเลี้ยงปลาดุก จำนวน ๑ ชุด ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนและนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๙.๘๐ ๒. ประชาชนและนักศึกษา	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) ภาควิชาครีเอทีฟ จำนวน ๒ ภาควิชา ผู้ใหญ่บ้าน, มรสน. ๔. นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาการประมง จำนวน ๑๐ คน			ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๘.๑๕ ๓. นักศึกษาเข้าใจการบูรณาการ ร้อยละ ๙๐.๕๐	
๒) โครงการการเพาะเลี้ยงด้วงสาหร่ายพิษพิษ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านป่าผาง ตำบลนาตงพัฒนา อำเภอนาแก จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ศูนย์วิสาหกิจปุ๋ย สัตว์อินทรีย์วิถีพื้นบ้าน บ้านป่าผาง ตำบลนาตงพัฒนา อำเภอนาแก จังหวัดสกลนคร ๒) ประชาชนบ้านป่าผาง ๒๐ คน	๑. ประชาชนขาดแคลนรายได้เสริมและทักษะการสร้างรายได้ในครัวเรือน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงด้วงสาหร่ายพิษเสริมทางเลือกเพื่อใช้ในการสร้างรายได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. องค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ จำนวน ๑ องค์ความรู้ ๒. เกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๕.๕๕ ๒. เกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดสร้าง	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ ๒๐ คน ๔) อาจารย์สาขาวิชา สัตวศาสตร์ ๕ คน ๕) รายวิชาสอนที่ บูรณาการร่วมกับ โครงการ ๑ วิชา			มูลค่าและรายได้แก่ครอบครัว และชุมชน ร้อยละ ๓	
๓) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนตำบล พังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้รับ บริการคลินิกรักษาสัตว์ จำนวน ๒๐ คน ๒) ภาศึเครือข่าย บูรณาการกับรายวิชา สอน จำนวน ๑ วิชา	๑ บริการด้านสุขภาพสัตว์ เลี้ยงไม่ทั่วถึง ๒. ความรู้ความเข้าใจด้าน การดูแลสัตว์เลี้ยงไม่ เพียงพอ	๑. วิธีการแก้ปัญหา - ให้บริการวัคซีนและดูแล รักษาสัตว์เบื้องต้น - อบรมให้ความรู้ความ เข้าใจแก่นักศึกษาและ ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาสาขาเทคนิคการ สัตวแพทย์ได้รับการอบรม ด้านพื้นฐานการพยาบาล สัตว์ จำนวน ๖๕ คน ๒. ประชาชนตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้รับบริการคลินิกรักษาสัตว์ จำนวน ๒๐ คน ๓. บูรณาการกับรายวิชา สอน จำนวน ๑ วิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชน นักศึกษา อาาจารย์และบุคคลากร ได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>ความรู้ ด้านการดูแลสัตว์ เบื้องต้น และการป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ประชาชน ได้รับบริการฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้า ถ่ายพยาธิ ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น และผ่าตัดทำหมันให้กับสุนัขและแมว ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เพิ่มขีดความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ให้กับชุมชน และป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนที่ร้ายแรงอย่างไร้โรคพิษสุนัขบ้าได้ ร้อยละ ๘๐</p>	
๔) โครงการการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกร บ้านใหม่หนองผือ ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัด สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองผือ หมู่ ๘ ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. เกษตรกรไม่ทราบถึงระดับความมีคุณภาพในผลผลิตผักสดของตนเอง ๒. ขาดความรู้ที่ครบถ้วนเกี่ยวกับระบบเกษตรปลอดภัย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. เวทีเสวนาระหว่างเกษตรกรที่มีประสบการณ์ในระบบการผลิตผักแบบเกษตรปลอดภัย และเกษตรกรเป้าหมายได้ ทบทวนตนเอง พร้อม	ผลผลิต (Output) ๑) ได้ระบบผลิตผักปลอดภัย ๑ ระบบ ๒) เกษตรกรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน ๓) มีการบูรณาการ ๒ รายวิชา	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน	๓. ไม่มีแผนการผลิตของกลุ่ม ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการสินค้าผักสด ๔. ไม่สามารถเข้าถึงตลาดที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง	กำหนดเป้าหมายร่วมกันของกลุ่ม ๒. วางแผนการผลิต ซึ่งหมายถึงเลือกชนิดพืชผักที่เกษตรกรชอบ/สนใจ/และตลาดมีความต้องการ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานในแปลงผลิต ประเมินปริมาณสินค้าผักสด แผนการเก็บเกี่ยว และ ข้อมูลการตลาดที่เหมาะสมกับสินค้าผักสดของกลุ่ม ๓. ทำปุ๋ยหมักกองรวม ๓ ชนิด เพื่อเติมเต็มในระบบการผลิตที่จะมีการขาดช่วงของการให้ปุ๋ยพืชผัก ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖ ๒) ยกระดับรายได้เบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓	
๕) โครงการการฝึกอบรมอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่า	๑. พื้นที่ดำเนินการ	๑. ผู้เลี้ยงผักแต่ใหม่ยังไม่มี การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร เนื่องจากเป็น	๑. วิธีการแก้ปัญหา แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อเพิ่มมูลค่า ช่วยเพิ่ม	ผลผลิต (Output) ๑. เกษตรกร นักศึกษาและอาจารย์ เข้าร่วมโครงการ	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>บ้านใหม่พัฒนา ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการสาขาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>วัตถุดิบที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และมีผู้เลี้ยงจำนวนมาก</p>	<p>ช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สู่ผู้บริโภคโดยตรง และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป จากดักแด่ใหม่ ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. รายงานข้อมูลการให้บริการวิชาการชุมชนผู้เลี้ยงดักแด่ใหม่ตำบลสร้างค้อ ๑ ฉบับ</p> <p>๔. หลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจร่วมกับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ๑ ชุมชน</p> <p>๕. องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ๑ องค์ความรู้</p> <p>๖. รายวิชาที่บูรณาการในกิจกรรม ๓ วิชา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกษตรกร นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เกษตรกร นักศึกษาและ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	
๖) โครงการยกระดับธุรกิจเพาะเห็ดฟางของกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนตูม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนตูม หมู่ที่ ๘ ตำบลตาลเนิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน</p>	๑. เกษตรกรขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจของกลุ่มเกษตรกรและความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดฟางเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ฝึกอบรมการจัดการธุรกิจและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดฟางเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมการจัดการธุรกิจและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดฟางเพื่อเพิ่มมูลค่า : ๒๐ (คน)</p> <p>๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับความรู้ (Knowledge) ในการจัดการธุรกิจและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดฟางเพื่อเพิ่มมูลค่า : ๘๕ (ร้อยละ)</p> <p>๓. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความเข้าใจ (Understanding) เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจาก</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>เห็นพางเพื่อเพิ่มมูลค่า: ๘๕ (ร้อยละ)</p> <p>๔. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถประยุกต์ใช้ (Applying) และบูรณาการ (Integrating) องค์ความรู้ เพื่อจัดการธุรกิจและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็นพางเพื่อเพิ่มมูลค่าได้ : ๘๕ (ร้อยละ)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกร) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกร) นำทักษะหลังเข้าร่วมอบรมไปพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย					
๗) โครงการการถ่ายทอดความรู้ และทักษะวิชาชีพด้านพลังงาน เซลล์แสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้าน นาดี หมู่ ๙ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน</p> <p>๓) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๑ ภาศึ อบต. นาหัวบ่อ</p> <p>๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. ชุมชนมีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าที่สูงและต้องการความรู้เกี่ยวกับพลังงานทางเลือก</p> <p>๒. ชุมชนขาดการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพที่อยู่ในกระแสนยุคใหม่</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทักษะและความรู้แก่ประชาชน เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ และเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๐ คน</p> <p>๒. ได้แนวทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. ได้หลักสูตรอบรม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะด้านพลังงานแสงอาทิตย์ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วม</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้งานต่อไปได้</p> <p>๓. มีผู้ประกอบการอาชีพด้านพลังงานแสงอาทิตย์ เกิดขึ้นจากโครงการ ๒ ราย</p>	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๘) โครงการการถ่ายทอดความรู้ และทักษะวิชาชีพด้านการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกองจากเศษใบไม้สำหรับชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาโพธิ์ ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) ภาควิชา จำนวน ๑ ภาควิชา - โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาโยธาและสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. เศษใบไม้ กิ่งไม้จำนวนมาก ๒. การเผาไหม้เศษใบไม้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - อบรมให้ความรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน - อบรมให้ความรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพเพื่อเพิ่มธาตุอาหารพืช และความอุดมสมบูรณ์ให้แก่ดิน - สาธิตและการปฏิบัติ “การทำปุ๋ยหมัก”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการถ่ายทอดความรู้ ๒. บุคลากร นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพตนเองในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนเป้าหมายและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนา ๒. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในการถ่ายทอดสู่ชุมชน ๓. เกิดรายได้และลดรายจ่าย</p>	<p>โครงการอบรม บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๙) โครงการพัฒนาความรู้แก่ชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและรถจักรยานยนต์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาดอกไม้ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) ภาควิชา จำนวน ๒ ภาควิชา - ชุมชนบ้านนาดอกไม้ - สถาบันวิจัย ม.ราชภัฏอุดรธานี (สนับสนุนเครื่องสูบน้ำติดแก๊ส และอุปกรณ์ติดแก๊ส LPG) ๔. นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑.เกษตรกรขาดความรู้และทักษะในการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ๒. เครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ขาดการบำรุงรักษา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมให้ความรู้การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการถ่ายทอดความรู้ ๒. บุคลากร นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพตนเองในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนเป้าหมายและภาควิชาเครือข่ายได้รับการพัฒนา ๒. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในการถ่ายทอดสู่ชุมชน ๓. เกิดรายได้และลดรายจ่าย</p>	<p>โครงการอบรม บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p><u>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๐ โครงการย่อย</u></p>					
<p>๑๐) โครงการบริการวิชาการ ด้วยกระบวนการทางศิลปะและการออกแบบ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอนताल อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาศิลปกรรม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านดอนताल ตำบลพังโคน อำเภออำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย ๒) นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาทัศนศิลป์ ๑๐ คน ๓) สมาชิกกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง ๔๐ คน ๔) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม</p>	<p>กลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอนतालมีศักยภาพในการผลิตเครื่องใช้ต่าง ๆ จากการทำเครื่องจักสาน แต่ยังขาดการส่งเสริมภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ด้วยการออกแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ เพื่อสื่อสารไปถึงการรับรู้ของผู้บริโภค</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา โดยให้นำกระบวนการทางศิลปะและการออกแบบมาถ่ายทอด ด้วยการใช้ระเบียบวิธีวิจัยสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนเพื่อรวบรวมเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีกระบวนการทางทัศนศิลป์ประยุกต์ได้ให้ความรู้ด้านการออกแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และใช้กระบวนการทางคอมพิวเตอร์กราฟิกในการผลิตสื่อออนไลน์ พร้อมกันนี้กระบวนการทางจิตรกรรมได้มีส่วนช่วยในขั้นตอนการ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. รายวิชาที่บูรณาการในโครงการ จำนวน ๔ รายวิชา ๒. ผลงานการออกแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ จำนวน ๕๐ ชิ้น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ มีความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการด้านการออกแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕ ๒. นักศึกษาและชุมชนบ้านดอนताल สามารถประยุกต์องค์ความรู้การออกแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>วาดภาพถ่ายทอรูปแบบ และสัญลักษณ์ แนะนำการเลือกใช้สีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดความงดงามและสามารถดึงดูดผู้ที่สนใจได้มากขึ้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วางแผน ดำเนินการ และสรุปโครงการ ต.ค. ๒๕๖๕ - มิ.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>และสื่อออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๘๕</p>	
<p>๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน จังหวัดสกลนคร เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คือ บ้านหนองครอง ตำบลพอกน้อย อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) เยาวชน ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>๑. เยาวชน ประชาชน มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในระดับน้อย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสื่อสารภาษาอังกฤษกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์จากผ้าครามของวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง วันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ บ้านหนองครอง ตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐</p>	<p>โครงการบริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) นักศึกษาร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน ๖๖ คน			๒. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ร้อยละ ๗๕	
๑๒) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแก่เยาวชน ตำบลหนองสนม อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาภาษาจีน	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนภูดินแดงวิทยา ตำบลหนองสนม อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) เยาวชน-ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๕ คน ๒) อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน	๑. เยาวชน ประชาชน มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในระดับน้อย	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแก่เยาวชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๙ -๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนภูดินแดงวิทยา ตำบลหนองสนม อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนที่ดีขึ้น (ร้อยละ ๗๕) ๒. เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ (ร้อยละ ๘๕)	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. เยาวชนและประชาชน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ในชีวิต (ร้อยละ ๗๕)	
๑๓) โครงการค่ายเรียนรู้ สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียน กลุ่มภูพานทอง สาขาวิชาดนตรี	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนด่านม่วงคำ พัทธยาคม ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์สาขา ดนตรี จำนวน ๕ คน ๒) นักศึกษาสาขา ดนตรี ปี ๑-๔ จำนวน ๕๐ คน ๓) นักเรียนเครือข่าย โรงเรียนกลุ่มภูพานทอง จำนวน ๑๔๕ คน	นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ ทางด้านดนตรี และยังไม่มี ทักษะพื้นฐานในการเล่น ดนตรี	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ดนตรี ได้แก่ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรี พื้นบ้าน ให้กับครูสอนดนตรี และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ ๑๔๕ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ได้ความรู้ในการออกค่าย ดนตรี ๕๐ คน ๓. จำนวนรายวิชาที่ใช้ใน การบูรณาการ ๓ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีความรู้ ทักษะด้าน ดนตรีที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) ภาควิชาครุศึกษา จำนวน ๒ ภาควิชา ๕) นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ คน			๒. การนำความรู้และทักษะ ทางด้านดนตรีไปใช้ ประโยชน์เพื่อสุนทรีย์ของ ชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ร้อย ละ ๘๐	
๑๔) โครงการการพัฒนา เครือข่ายการปฏิบัติการ ภาคสนาม ห้องเรียนชุมชน (social lab) เพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านวังบอน้อย ตำบล วานรนิวาส อำเภอก วานรนิวาส จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๓. ภาควิชาครุศึกษา จำนวน ๑๐ ภาควิชา - กลุ่มรักษอำเภอก วานรนิวาส - เครือข่ายประชาชน ผู้เป็นเจ้าของแร่	ปัญหาและผลกระทบจาก กระบวนการสำรวจและการ ทำเหมืองแร่โปแตช และ กรณีประชาชนอำเภอกวานร นิวาสโดนฟ้องคดีจากการ ปกป้องแผ่นดินจากเหมือง แร่ ดังนั้น สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน จึงมี วัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ ศึกษาสภาพที่เป็น จริงของสิ่งต่างๆ ในชุมชน ที่อาจมีอยู่แล้วตาม ธรรมชาติ หรือที่มนุษย์ สร้างขึ้น อาทิ สภาพภูมิ ประเทศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ประวัติความ	๑. วิธีการแก้ปัญหา สร้างการศึกษาทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การศึกษาที่เน้นให้นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จากการได้ ปฏิบัติงานจากสถานการณ์ จริงของชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๘๕ คน ๒. ภาควิชาครุศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐ เครือข่าย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนาชุมชนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ จากวิทยากรที่ความรู้และ ประสบการณ์ด้านการพัฒนา จากพื้นที่และบุคคล/องค์กรที่มี บทบาทในการพัฒนา ร้อย ละ ๘๐	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	(อำเภอวานรนิวาส ๖ ตำบล) - ชมรมต้นกล้าอาสา - กลุ่มสกลจังชั่น - เครือข่ายนักอนุรักษ์ ๔. อาจารย์และ นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน จำนวน ๓๕ คน	เป็นมา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา อาคาร สิ่งก่อสร้าง สถาปัตยกรรม ตั้งนั้นการนำชุมชนมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการ สอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่ง ที่จะช่วยให้กระบวนการเรียน การสอนบรรลุจุดมุ่งหมาย ได้ตามที่ต้องการ		๒. สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครเกิดการสร้าง เครือข่ายด้านการพัฒนา ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ได้ไม่ น้อยกว่า ๑๐ เครือข่ายและ เข้าร่วมกิจกรรมการการ พัฒนาพื้นที่ชุมชนอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	
๑๕) โครงการการเรียนรู้ภาษาสู่ ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านประชาสุขสันต์ หมู่ที่ ๙ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑ คน ๒) ภาคิเครือข่าย	๑. นักเรียนยังขาดทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและ ไม่สามารถสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษได้เท่าที่ควร ๒. นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ ชั้นปี ๓ ยังไม่มีประสบการณ์นอก ห้องเรียนในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน - ให้นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ ชั้นปี ๓ เป็นพี่เลี้ยงในการจัด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนอาจารย์และ นักศึกษาในหลักสูตรที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๑ คน ๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๔๐ คน ๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณา การในกิจกรรม ๔. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒ ชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	จำนวน ๒ ภาควิชา - โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์ - โรงเรียนบ้านหนองหอย ๓) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ จำนวน ๓๑ คน ๔) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน ได้ดำเนินกิจกรรมวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ ๘๗ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๓. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๕ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)	
๑๖) โครงการแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาชุมชนที่อยู่เหนือเขื่อนน้ำอูน สาขาวิชา รัฐศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองบัว ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ประชาชนมีความสนใจ เป็นอย่างดี แต่ก็ยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้ประชาชนที่เข้าร่วมไม่หลากหลาย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาชุมชนที่อยู่เหนือเขื่อนน้ำอูน และสร้างกลไกเชื่อมระหว่างชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบ เจ้าของปัญหากับหน่วยงาน	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐ คน ๒. จำนวนตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ๓๐ คน ๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการในโครงการ ๓ รายวิชา	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคี</p> <p>๔. นักศึกษาร่วม</p> <p>โครงการ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน</p>		<p>หรือองค์กรที่จะสามารถ แก้ไขเยียวยา</p> <p>๒) สร้างแหล่งเรียนรู้ทาง วิชาการสำหรับนักศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒ – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านหนองบัว ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๔. รายงานสรุปแนวทางการ แก้ไขปัญหาของชุมชน ๑ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑.กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ไม่ น้อยกว่า ๘๐ %</p> <p>๒.กลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อย กว่า ๘๐%</p> <p>๓. ร้อยละรายงานการนำเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาของ ชุมชนไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	
<p>๑๗) โครงการราชภัฏบูรณา วิชาการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการ เรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกลาง ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอดุสิตบุรี จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. พื้นที่ในการจัดกิจกรรม ไม่เอื้ออำนวย</p> <p>๒. นักเรียนและบุคคลทั่วไป มีความสนใจแต่ขาด อุปกรณ์ด้านITในการ นำเสนอต่าง ๆ</p> <p>๓. อุปกรณ์ไม่เพียงพอ</p> <p>๔. ผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานไม่ เท่ากัน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) แบ่งกลุ่มเพื่อให้ใช้ อุปกรณ์ได้ทั่วถึง</p> <p>๒) แบ่งกลุ่มและพี่เลี้ยงให้ เพียงพอกับผู้เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนอาจารย์บุคลากร นักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๒ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๕๐ คน)</p> <p>๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณา การ ๓ วิชา</p>	<p>โครงการบริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป และนักเรียน จำนวน ๓๕ คน</p> <p>๒) ภาควิชาครีเอทีฟ จำนวน ๒ ภาควิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนบ้านกลาง - โรงเรียนบ้านกลาง <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาภาษาไทย จำนวน ๑๕ คน</p>		<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>ณ บ้านกลาง ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๔. โรงเรียนที่เข้าร่วม ๒ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ร้อยละ ๗๕</p>	
<p>๑๘) โครงการคลินิกกฎหมาย สัจจร สาขาวิชานิติศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>บ้านหนองบัวสร้าง หมู่ ๗ และ ๑๑ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p>	<p>๑ มีการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ประชาชนจึงระมัดระวังเป็นพิเศษ</p> <p>๒ ประชาชนมีความสนใจเป็นอย่างดี แต่ก็ยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้ประชาชนที่เข้าร่วมไม่หลากหลาย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. สร้างความเชื่อมั่นและความปลอดภัยโดยใส่หน้ากากและเว้นระยะห่างในการเข้าอบรม</p> <p>๒. ให้ผู้ใหญ่บ้านประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ล่วงหน้าและบอกประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมในครั้งนี้</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>โครงการบริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน</p>		<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วัดหนองบัวสร้าง ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ. สกลนคร</p>	<p>๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณา การในการดำเนินโครงการ ๓ รายวิชา ๔. เก็บข้อมูลปฐมภูมิเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษาในรายวิชาที่ เรียน จำนวน ๑ ชุด ๕. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการ ๑ ชุมชน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ของกลุ่มเป้าหมาย จากการ เข้ารับฟังเสวนาและบรรยาย ถึงกระบวนการยุติธรรมทาง กฎหมายเบื้องต้น ร้อยละ ๘๕ ๒. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ความรู้ด้านกฎหมายต่าง ๆ ไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์ ประชาชนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				และการศึกษา และเกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ๓ นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งนี้สามารถเก็บข้อมูลปฐมภู มิได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	
๑๙) โครงการ การพัฒนา ศักยภาพยุวมัคคุเทศก์ (นักสื่อ ความหมายท้องถิ่น) เพื่อรองรับ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขา วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านไชยบุรี หมู่ ๑,๓,๗ ตำบลไชยบุรี อำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) จำนวน ๔๐ คน ๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคี - อบต.ไชยบุรี.	๑. โรงเรียนในชุมชนมีการ จัดตั้งชมรมมัคคุเทศก์น้อย แต่ขาดความรู้ในการสื่อ ความหมายที่ดี ๒. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมเป็นจำนวน มากแต่ขาดการรวบรวม เรื่องราวประวัติความ เป็นมา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดฝึกอบรมมัคคุเทศก์ น้อย (นักสื่อความหมาย ท้องถิ่น) ให้กับเยาวชนใน ชุมชน ๒) จัดรวบรวมข้อมูลความ เป็นมาของสถานที่สำคัญ ภายในชุมชนเพื่อจัดทำเป็น คู่มือการนำเที่ยวให้กับ มัคคุเทศก์น้อย (นักสื่อ ความหมายท้องถิ่น)	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๗ คน ๒. ชุดความรู้ข้อมูลประวัติ ความเป็นมา เรื่องราวที่ เกี่ยวข้อง การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรมประเพณี มรดก ภูมิปัญญาท้องถิ่น การ เชื่อมโยงในอดีต สภาพ ปัจจุบันตามบริบท แหล่ง ท่องเที่ยวของชุมชนตำบล ไชยบุรี จำนวน ๑ ชุด	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไชยบุรี วิทยาคม - โรงเรียนชุมชนบ้าน ไชยบุรี ๓) นักศึกษาร่วม โครงการสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการ โรงแรม จำนวน ๖๗ คน 		<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศาลาจุดชมวิวน้ำสองสี บ้านไชยบุรี ต.ไชยบุรี อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม</p>	<p>๓. จำนวนเยาวชน และ ประชาชน ได้รับการพัฒนา เป็นยุวมัคคุเทศก์ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔. จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๕. จำนวนชุมชนที่ได้รับ บริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ถ่ายทอดเรื่องเล่าของชุมชนได้ (ยุวมัคคุเทศก์) ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. เยาวชน และประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการสามารถ ถ่ายทอดเรื่องเล่าของชุมชนได้ (ยุวมัคคุเทศก์)และมีแนวทาง ในการสร้างรายได้ ร้อยละ ๘๕</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนมาใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการของหลักสูตรได้ ร้อยละ ๘๐	
<u>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๒ โครงการย่อย</u>					
๒๐) โครงการอบรมหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ ชุมชนมะขามป้อม บ้านมะขามป้อม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วม โครงการสาขาการ บัญชี จำนวน ๑๐ คน	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมน้อยเกินไป	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ลงพื้นที่สำรวจความต้องการจากกลุ่มเป้าหมายไว้ล่วงหน้า ๒) จัดเตรียมเอกสารสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการได้ทดลองปฏิบัติจริง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ ชุมชนมะขามป้อม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนบุคลากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘๐ คน ๒. เล่มรายงานผล ๑ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์จากผ้าครามและกำหนดราคาจำหน่ายต่อผลผลิต ๒. เล่มแบบฟอร์มบันทึกบัญชี ๒.๑ ทะเบียนบันทึกการขายรายรับ-รายจ่าย ๒.๒ รายงานงบบำไรรายขาดทุน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๒๑) โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าปอสหพัฒนาศึกษาและวัดศรีสว่าง บ้านป่าปอ หมู่ ๘ ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย -</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>๑. เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้สถานที่ในการจัดโครงการอาจไม่เพียงพอในบางส่วน เช่น การจัดที่นั่งสำหรับนักศึกษา</p> <p>๒. นักศึกษาบางคนอาจไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาสถานที่กำหนด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถดูแลผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง - ควรปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดโครงการให้มีพื้นที่มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก และการจัดกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านป่าปอสหพัฒนาศึกษา และวัดศรีสว่าง อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนบุคลากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘๐ คน ๒. เล่มรายงานผล ๑ เล่ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม หรือ ชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* -โครงการพัฒนา -โครงการวิจัย -โครงการอบรม/บริการวิชาการ -กิจกรรมสัมพันธ์
๒๒) โครงการพัฒนาความรู้การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการธุรกิจค้าปลีก ชุมชนบ้านโพนยางคำ-บ้านพะเนา	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านพะเนา หมู่ ๗ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๕๐ คน ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อสมัยใหม่ เป็นจำนวนมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มช่องทางให้กับผู้เข้าร่วมได้ โอกาสทางธุรกิจและได้รับประโยชน์สูงสุด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วัน พุธ ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาชุมชนบ้านพะเนา ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ๒. หลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนนำความรู้จากการอบรม โครงการพัฒนาความรู้การใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการธุรกิจค้าปลีก ชุมชนบ้านโพนยางคำ-บ้านพะเนา	ประเภทโครงการบริการวิชาการ
๒๓) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านเหล่าเหนือ หมู่ ๗ ตำบลเหล่าโพนคือ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	๑. กลุ่มเป้าหมายต้องการผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับชุมชน หลากหลาย ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ จากโมเดลธุรกิจ Business Model Canvas	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน ๒. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒๕ คน	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๕ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๕ คน ๓) นักศึกษาร่วม โครงการ สาขาวิชา การจัดการ จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>จับคู่ธุรกิจกับระหว่างผู้ผลิต ผู้ชาย และกลุ่มลูกค้า เป้าหมายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>และการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ณ กลุ่มเกษตรกรแปรรูปน้ำ ผลไม้เหล่าเหนือ ตำบล เหล่าโพนค้อ อำเภอดอกขี้ สุพรรณ จังหวัดสุพรรณ</p>	<p>๓. จำนวนหลักสูตรที่บูรณา การสู่ชุมชน ๑ หลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย จำนวน ๒ ช่องทาง ๓. ความรู้ความเข้าใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p>	
<p>๒๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสาร การตลาด หลักสูตรนิเทศศาสตร บัณฑิต</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเทศบาล ตำบลบัวสว่าง อำเภอด พรณานิคม จังหวัด สุพรรณบุรี</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑ ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญ ของการสร้างตราสินค้า และ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ด้วยการตลาดดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ที่ควบคู่ไปกับ การตลาดแบบดั้งเดิมที่มี บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนเป็นแนวทางเพื่อให้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้สื่อสังคม ออนไลน์เพื่อการสื่อสาร การตลาด</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม</p>	<p>ผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เข้าถึง เข้าใจ และเข้าร่วม สร้างสรรค์เนื้อหาการสื่อสาร การตลาดผ่านสื่อออนไลน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ องค์ความรู้จากการอบรม และ</p>	<p>โครงการบริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓๐ กลุ่ม ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน	เกิดแนวทางที่เหมาะสมในใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการขายสินค้า ซึ่งปัจจุบันผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ยังขาดทักษะในการสื่อสารการตลาด ทำให้จำเป็นต้องเสริมสร้างทักษะดังกล่าวเพื่อให้เกิดแนวทางที่เหมาะสมในใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการขายสินค้า และเกิดทัศนคติที่ดีต่อการขายสินค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หรือ บริหารจัดการในบริบทที่เหมาะสม และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนและประชาชนในสังคมได้อย่างเหมาะสม	เทศบาลตำบลบัวสว่าง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร	มีทักษะสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อออนไลน์ให้สอดคล้องต่อเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) คณะกรรมาธิการประจำหลักสูตร นำความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการกับท้องถิ่นมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน	
๒๕) โครงการอบรมเทคนิคการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	๑. ขาดความรู้ความเข้าใจ การทำการตลาดออนไลน์ ๒. มีช่องทางการขายสินค้าช่องทางเดียวคือขายที่บ้านหรือทำขายส่งตามร้าน แต่	๑. วิธีการแก้ปัญหา - ให้ความรู้การทำตลาดออนไลน์ - พาทำจริง ปฏิบัติจริง	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน ๒. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๔ คน	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๖ คน</p>	<p>ยังไม่ได้ขายออนไลน์</p> <p>๓. ยังไม่ค่อยกล้านำเสนอขายสินค้าผ่าน Social media เพราะยังไม่คุ้นชินกับอุปกรณ์และ Application ไม่รู้จะต้องทำอย่างไรบ้าง</p>	<p>- ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาสามารถติดต่อและสอบถามได้</p> <p>- สนับสนุนช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับสิ่งของชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>วันที่ ๒ และ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๓. นักศึกษา จำนวน ๓๖ คน</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและรู้ความเข้าใจของการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๗</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ได้ความรู้และส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับกลุ่มอาชีพหรือผู้ประกอบการ</p> <p>๒. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำธุรกิจให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และสามารถนำไปใช้ในการขายสินค้าได้</p> <p>๔. สามารถปฏิบัติและใช้งาน Social Media เพื่อนำเสนอและขายสินค้าได้จริง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการย่อย					
๒๖) โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัลสำหรับชุมชน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านดงชุมข้าว หมู่ ๓ ตำบลพังช้าง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขา ๑ จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑ ขาดความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้งาน IoT</p> <p>๒. พื้นที่การศึกษามีความเหลื่อมล้ำกันในด้าน องค์ความรู้ เทคนิค และ อุปกรณ์สนับสนุน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - ให้ความรู้การทำตลาดออนไลน์ - พาทำจริง ปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. คู่มือการพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ ๓. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับฟังกิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้านการพัฒนาเพิ่มศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ ๓. มีการบูรณาการในรายวิชา อย่างน้อย ๒ รายวิชา ได้แก่ ครงงานคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๒๗) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาการคำนวณและ Python Coding ระดับมัธยมปลาย	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) โรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒) นักเรียน ม.๕-ม.๖ จำนวน ๔๐ คน ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>๑. วิชาวิทยาการคำนวณที่ต้องใช้การ Coding ยังมีการเขียนโค้ดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์น้อยอยู่</p> <p>๒. พื้นที่การศึกษามีความเหลื่อมล้ำกันในด้าน องค์ความรู้ เทคนิค และ อุปกรณ์สนับสนุน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโค้ดโปรแกรมด้านการคิดเชิงคำนวณด้านภาษา Python</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ อบรม ๒ วัน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. มีโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมอบรมจำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา โรงเรียนโพธิแสนวิทยา โรงเรียนสกลทวาปี โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา</p> <p>๒. นักเรียน ม.๕-ม.๖ ๕๒ คน</p> <p>๓. นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๔. ผลความพึงพอใจต่อกิจกรรม ๔.๒๖ ในระดับดีมาก</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเขียนโปรแกรมในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยเป็นการใช้ภาษา python ที่อบรมไปในการแข่งขัน จำนวน ๓ โรงเรียน</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๒๘) โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ปี ๑	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ เทศบาลนครสกลนคร ชุมชนธาตุเชิงชุม และ เทศบาลตำบลเหล่า ปอแดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๙๐ คน</p> <p>๒) ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๓ ภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทศบาลนคร สกลนคร - โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพชุมชน ธาตุเชิงชุม - โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพชุมชน หนองปลาน้อย 	<p>๑. ต้องการนวัตกรรมหรือ รูปแบบแนวทางใหม่ๆ ใน การส่งเสริมสุขภาพ ประชาชน</p> <p>๒. ขาดการส่งเสริมพัฒนา ทักษะของบุคลากรทาง การแพทย์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา พัฒนาทักษะในการ ออกแบบการเรียนรู้ด้าน สุขภาพอย่างสร้างสรรค์และ เรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ ๓๑ คน</p> <p>๒. นักศึกษามีทักษะการ ทำงานกับชุมชนในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๓</p> <p>๓. ประชาชนในตำบล เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ๙๐ คน</p> <p>๔. จำนวนรายวิชาที่บูรณา การจำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาวะผู้นำในงาน สาธารณสุข และรายวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาที่นำทักษะไปใช้ ประโยชน์จำนวน ๓๑ คน ร้อยละ ๑๐๐.๐</p> <p>๒. โครงการ/กิจกรรมสร้าง เสริมสุขภาพชุมชน จำนวน ๓ กิจกรรม</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๓๑ คน				
๒๙) โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ๒) โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ "ยุติธรรมวิทยา" อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จะพบปัญหาผู้เรียนมีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ประสบปัญหาในการเรียนการสอน ๒. พัฒนานักศึกษาที่เรียนวิชาทางด้านคณิตศาสตร์โดยตรง ให้รู้จักอุทิศตนเพื่อเด็กนักเรียนในโรงเรียน	๑. วิธีการแก้ปัญหา สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองทั้งความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เจตคติทางคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมฝึกจัดค่ายคณิตศาสตร์ ๖๐ คน ๒. จำนวนบุคลากรนักศึกษา ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๑๘๐ คน ๓. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ๑๐ โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีการบูรณาการในรายวิชาโครงการงานคณิตศาสตร์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรายวิชาทฤษฎี	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) โรงเรียนสกลนคร พัฒนศึกษา อำเภอ เมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔) โรงเรียนสกล ทวาปี อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๕) โรงเรียนธาตุ นารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๖) โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว ภูมิ พลอดุลยเดชฯทรง ครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี อำเภอ เมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร			๒. นักศึกษาเกิดทักษะการ เรียนรู้ การปรับตัว และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนและนักศึกษาเกิด ทักษะและความรู้ ๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจต คติที่ดีต่อกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๗) โรงเรียนเซนต์โยเซฟท่าแร่ อำเภอมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๗. โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาก อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร ๘) โรงเรียนคำตากลำราช ประชาสงเคราะห์ อำเภอคำตากลำ จังหวัดสกลนคร ๙) โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๑๐) โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์ อำเภอพรณานิคม จังหวัดสกลนคร				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๓๐) โครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินงาน ห้องปฏิบัติการวิทยาการข้อมูล ห้อง ๒๐๑๒๑ อาคาร ๒๐ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๗๐ คน ประกอบไปด้วย - โรงเรียนกุสุมาลัยวิทยาคม - โรงเรียนโพธิวิทยาคม</p>	<p>๑ เนื่องจากความรู้ด้านการทำเหมืองข้อมูล สำหรับครูและนักเรียน เป็นศาสตร์ใหม่ ที่ทำการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ของทุกโรงเรียน ซึ่งครูและนักเรียนจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ด้านการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาแนวคิดที่ทันสมัยให้กับนักเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมบริการวิชาการโครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อช่วยยกระดับการเรียนรู้ของอาจารย์ ครูและนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ รวมทั้งการบูรณาการกิจกรรมในรายวิชาเหมืองข้อมูล หลักสถิติ พื้นฐานวิทยาการข้อมูล และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์หลักสูตรวิทยาการข้อมูล เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์กับข้อมูลจริงและการทำ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๗๐ คน ได้รับความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ร้อยละ ๘๕ ๒. ครูนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)</p>	<p>โครงการอบรมบริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” - โรงเรียนท่าแร่ศึกษา - โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์ - โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ๒) มีการบูรณาการในรายวิชาเหมืองข้อมูล วิชาหลัก สถิติและวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูล		กิจกรรมเพื่อสังคมและท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี	ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน สถิติและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕ ๓. ครูนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ร้อยละ ๘๕ ๔. มีการบูรณาการในรายวิชาเหมืองข้อมูล วิชาหลักสถิติและวิชาพื้นฐานวิทยาการข้อมูลซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของหลักสูตรวิทยาการข้อมูล ร้อยละ ๘๕	
๓๑) การอบรมการอนุรักษ์และการจัดการพลังงานในชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกุดสะกอย ตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	๑. ประชาชนขาดความรู้ในการบริหารจัดการการใช้พลังงานในครัวเรือนและในชุมชนทำให้มีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน, การบริหารจัดการ	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักศึกษาในหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์ จำนวน ๕ คน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลโพธิไพศาล จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์ จำนวน ๕ คน</p>		<p>การปฏิบัติงานในครัวเรือน และในชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ประชาชนได้รับความรู้เรื่อง การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาในหลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาฟิสิกส์ (ระดับมาก)</p>	
<p>๓๒) โครงการการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปงปลายข้าวบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. กลุ่มเกษตรกรยังขาดองค์ความรู้ทางวิชาการ การตลาด ออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. มีความมุ่งหวังที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับปลายข้าวบ้านโคกสะอาด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา พัฒนาผลิตภัณฑ์จากแปงข้าว รวมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ถูกลักษณะ และสามารถเก็บรักษาคุณภาพของแปงได้นาน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์แปงปลายข้าวบ้านโคกสะอาด ๘ ชนิด ๒. ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน ๑ หมู่บ้าน ๓. นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมผลิตผลิตภัณฑ์จุ่มกข้าวกล้องออร์แกนิกควับด ๕๐ คน ๔. รายงานโครงการ ๑ เล่ม</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาชีววิทยา จำนวน ๔๐ คน			ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปปลายข้าว ๑ หมู่บ้าน ๒. ผลิตภัณฑ์แปรรูปปลายข้าวบ้านโคกสะอาด ๘ ชนิด ๓. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในแหล่งเรียนรู้ความหลากหลาย ร้อยละ ๙๐.๑๕	
๓๓) โครงการการส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภค	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านที่มีระบบประปาหมู่บ้านในตำบลเหล่าโพนคือตำบลด่านม่วงคำ อำเภอกอศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน	๑ น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในชนบทส่วนใหญ่ พบว่ายังไม่สะอาดปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอุปโภคบริโภค ๒ ผู้ควบคุมระบบประปาหมู่บ้านยังขาดทักษะความรู้ ในการบำรุงรักษาระบบประปาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภค โดยการจัดการอบรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบประปา การผลิตน้ำประปา ที่สะอาดมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๖๖ - กรกฎาคม ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๐ คน ๒. จำนวนหมู่บ้านที่เข้ารับการอบรม ๒๒ หมู่บ้าน ๓. รายงานโครงการ ๑ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการประปาหมู่บ้าน ๒๒ หมู่บ้าน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ระบบผลิตน้ำประปาหมู่บ้านที่มีผู้ควบคุมระบบประปาเข้าร่วมอบรม ๒๐ ระบบ</p> <p>๒) ประชาชนพื้นที่ตำบลเหล่าโพนค้อและตำบลดำนม่วงคำ อำเภอดอกศรีย์ สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ๕๐ คน</p> <p>๓) ภาควิชาครีโอลาย จำนวน ๒ ภาควิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบต.เหล่าโพนค้อ - อบต.ดำนม่วงคำ <p>๔) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๖ คน</p>			<p>๒. ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการอบรม เฉลี่ย ๔.๒๔</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๓๔) โครงการการผลิตสเปรย์กันยุงและสบู่เหลวผสมสารสกัดสมุนไพรท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ เทศบาลตำบลสร้างคือ ตำบล สร้างคือ อำเภอ ภูพาน จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาเคมี จำนวน ๔๐ คน	๑. ในชุมชนมียุงและแมลงกัตต้อยเป็นจำนวนมาก ๒. ประชาชนในชุมชนซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครัวเรือนมาใช้อยู่เป็นประจำ ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ชุมชนมีองค์ความรู้เรื่องการทำจัดยุงและแมลงกัตต้อยและสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดใช้เองได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณฑ์สเปรย์กันยุงผสมสมุนไพรในท้องถิ่น ๒. ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผสมสมุนไพรในท้องถิ่น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาและบุคลากรสามารถผลิตสเปรย์กันยุงและสบู่เหลวได้ ๒. ประชาชนสามารถผลิตสเปรย์กันยุงและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดไว้ใช้เองได้	โครงการบริการวิชาการ
๑.๗.๓ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ					
๑) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จ. สกลนคร	๑. ชุมชนขาดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. ขาดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนา	วิธีการแก้ปัญหา ๑. จัดการอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือแนวทางการสนับสนุนกับกลุ่มวิสาหกิจ	ผลผลิต (Output) ๑. การถ่ายทอดนวัตกรรมการเพิ่มปริมาณสารกาบาในข้าวฮาง ๒. การถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตสารชีวภัณฑ์จากไส้เดือน	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ* - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) วิสาหกิจชุมชนข้าว กล้องงอกบ้านนางอยโพธิ์ ปลาไหล</p> <p>๒) วิสาหกิจชุมชน เกษตร สุขใจ สมุนไพรรักษาต่างอย จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p> <p>๔) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร บุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ๘ คน</p>		<p>๒. รับฟังประเด็นปัญหา ความต้องการ รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อ ผลักดันแผนงาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๓. สื่อประชาสัมพันธ์แบบ บูรณาการเพื่อสร้างการรับรู้</p> <p>๔. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรม</p> <p>๕. จำนวนผู้ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตรและนวัตกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. แหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีการเกษตร และนวัตกรรม</p> <p>๒. ผู้ประกอบการสามารถนำ เทคโนโลยีไปต่อยอดในเชิง พาณิชย์</p> <p>๓. ผู้ประกอบการสามารถนำ เทคโนโลยีไปต่อยอดในเชิง พาณิชย์</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้น</p>	

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนเขตชุมชนทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) ภาควิชาครุศาสตร์ ๑ ภาควิชา - สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖๐ คน	๑. เยาวชนยังขาดความรัก ความห่วงหาอาทรและ ภาควิชาในอัตลักษณ์ของ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ประชาชนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญ ในมิติศาสนา วัฒนธรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเขตชุมชนทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคม ให้มีความสามัคคีในสถาบันครอบครัว และมหาวิทยาลัยสืบไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชาชนทั่วไป ๑๐๐ คน ๒. จำนวนนิทรรศการองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น ๕ องค์ความรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชาชนทั่วไปสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๒. ผู้บริหาร บุคลากรเจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม และ เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ เครือข่าย	

โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

<p>๑.๒ โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว Green office</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ขอบเขตพื้นที่สำนักงาน งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ ขนาดพื้นที่ ๓,๙๑๖ ตารางเมตร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) บุคลากรสังกัดงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ จำนวน ๖๕ คน</p>	<p>๑. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ทรัพยากรและพลังงานจากกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานงานอาคารสถานที่และยานพาหนะตามบริบทสำนักงานสีเขียว (Green office)</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ ดำเนินการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ตามบริบทสำนักงานสีเขียวทั้ง ๖ หมวด ได้แก่ ๑) การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒) การสื่อสารและการสร้างจิตสำนึก</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก ลดลง ร้อยละ ๕ ๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการสำนักงานสีเขียว ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน</p>	โครงการพัฒนา
--	---	---	---	--	--------------

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคิ - คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		๓) การเก็บข้อมูลการใช้ทรัพยากรและ พลังงาน วิเคราะห์สาเหตุและแนว ทางการลดการใช้ทรัพยากรและ พลังงาน ๔) การจัดการของเสียในสำนักงาน ๕) สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๖) การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมการจัดการ สิ่งแวดล้อมตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมเสวนาเกี่ยวกับการ ดำเนินการสำนักงานสีเขียว green office และแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานสีเขียว ๒) กิจกรรม ทำน้ำยาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรม Big cleaning day สำนักงานนำยู่นำทำงาน ๔) กิจกรรม ผักแบ่งปัน ผักปันสุข ๕) กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้ เป็นป่าใหญ่	สีเขียว Green office ๒.ยกระดับสำนักงาน งาน อาคารสถานที่และยานพาหนะ ให้เป็นสำนักงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			๖) กิจกรรมอพยพหนีไฟและการระงับเหตุอัคคีภัย ๗) กิจกรรมตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖		

โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

๑.๓ โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	๑. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๓๒ คน	๑. ประชาชนที่มีความเสี่ยง และผู้ป่วยเบาหวานมี ปัญหาเรื่องการดูแลสุขภาพ ที่ไม่เหมาะสมโดยเฉพาะใน เรื่องการบริโภคอาหารและ การออกกำลังกายส่งผลให้ ปริมาณน้ำตาลในเลือดสูง และไม่สามารถรักษาระดับ น้ำตาลในเลือดได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การดำเนินโครงการแก้ปัญหาด้วยการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับการประเมินและการคัดกรองผู้ป่วยเบาหวานในชุมชน ตลอดจนการดูแลสุขภาพด้วยหลัก ๓๐.๒ส. ๒) จากนั้นนักศึกษาถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ๓) ประเมินความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔-ก.ค.๒๕๖๕	ผลผลิต (Output) ๑) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐๕ คน ๒) คู่มือความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ ๕๐ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ประชาชนมีความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๘๘ ๒) ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๗๓.๓๓	โครงการบริการอบรม/บริการวิชาการ
--	---	---	---	---	---------------------------------

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนขนาดเล็ก	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอนุการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอนุการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	๑. ผู้เรียนขาด กระบวนกรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ขาดวิธีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑. วิธีการแก้ปัญหา - พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนา นวัตกรรมกรเรียนการสอน โดย - ปรับเปลี่ยนวิธีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลที่ดียิ่งขึ้น ต่อครู นักเรียน สามารถกระตุ้นและสร้างองค์ความรู้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ อาคาร ๒๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๑.๕ โครงการอาสาสอนเด็กอนุบาลในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ หอประชุมจามจรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -	๑. ขาดการเสริมสร้าง ประสบการณ์สำคัญควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียนให้นักศึกษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมการพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดกระบวนกรเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กอนุบาลในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ๕๐ คน ๒) เด็กอนุบาลในท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ๕๐ คน			ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนอนุบาล ๒. เด็กอนุบาลในท้องถิ่น จังหวัดสกลนครได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับวัย	
๑.๖ โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาบูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาการประถมศึกษา	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าผาง ตำบลดงพัฒนา อำเภอนิคมน้ำอ้น จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ประจำสาขา จำนวน ๑ คน	๑. นักศึกษาขาดการตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาความคิดของตนเองบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต (Soft Skills)	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ บริการวิชาการ และวิชาชีพครู ตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักศึกษา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษา และอาจารย์ ในหลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน ๒. นักเรียน และครู เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน	ประเภทอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าผาง จำนวน ๑๐๐ คน ๔) นักศึกษาร่วมโครงการสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๒๙ คน			ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐	
๑.๗ โครงการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดงมะไฟ หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน ๒) นักศึกษาร่วมโครงการสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน ๙๕ คน	๑. นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ประกอบอาชีพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลดงมะไฟ จังหวัดสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. อาจารย์และนักศึกษสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๐.๔๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๔.๔๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
<p>๑.๑ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) เพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร ๑.๒ ตำบลเต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ๑.๓ ตำบลหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร ๑.๔ ตำบลม่วงลาย อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผลิตขึ้นยังไม่ได้รับการส่งเสริม ตลาดช่องทางออนไลน์มากเท่าที่ควร ๒. ประชาชนในพื้นที่ยังขาดพื้นฐานในการถ่ายรูปสินค้าให้น่าสนใจ ต่อแรงจูงใจในการซื้อผลิตภัณฑ์ ๓. รูปแบบผลิตภัณฑ์ไม่เป็นที่น่าสนใจต่อตลาด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมเสริมการขายผลิตภัณฑ์ตุ๊กตา Aroma Herb ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมเสริมการขายผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร ๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมเสริมการขายผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานและทอผ้า ตำบลเต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมเสริมการขายผลิตภัณฑ์ผ้ากันเปื้อน e-coprint และผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ตำบลหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอูน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๖ ผลิตภัณฑ์ ๒. ช่องทางการส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๓ ช่องทาง ๓. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ชุมชน จำนวนร้อยละ ๑๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ U๒T for BCG ได้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้จากการประชุมไปถ่ายทอดลงชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน ๓) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๘ ภาคี ๓.๑ อบต.ตำบลแพต ๓.๒ อบต.ตำบลเต่างอย ๓.๓ อบต.ตำบลม่วงลาย ๓.๔ อบต.ตำบลหนองปลิง ๔. นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน		จังหวัดสกลนคร ๑.๕ ส่งเสริมเสริมการขาย ผลิตภัณฑ์ปลาสามจากหนองหาร ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๑.๖ ส่งเสริมเสริมการขาย ผลิตภัณฑ์กระเป๋าย้อมคราม ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		
๑.๒ โครงการส่งเสริม การตลาดเพื่อ ประชาสัมพันธ์และ แนะนำผลิตภัณฑ์ สินค้า U๒T for BCG	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย	๑. การขาดองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ๒. การขาดการรับฟังความ ต้องการของผู้ประกอบการ ในพื้นที่ เพื่อร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเพื่อผลักดันสู่การ พัฒนาพื้นที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ทหารเรือแนวทางการสนับสนุน ผู้ประกอบการและพัฒนา ผลิตภัณฑ์โครงการมหาวิทยาลัยสู่ ตำบล U๒T for BCG ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ๒) รับฟังประเด็นปัญหาความ ต้องการ รวมทั้งแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นเพื่อผลักดันแผนงาน/	ผลผลิต (Output) ๑. แนวทางการสนับสนุน ผู้ประกอบการและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG จำนวน ๑ แนวทาง ๒. ชุมชนมีรายได้จากการจำหน่าย สินค้า จำนวน ๒๑ ชุมชน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำแนว ทางการสนับสนุนผู้ประกอบการ	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>ผู้บริหาร อาจารย์ สถาบันการศึกษาใน พื้นที่ ผู้รับผิดชอบ โครงการและ ผู้ประกอบการ จำนวน ๓๐๐ คน ๓. ภาควิชาครุศาสตร์ ๒ ภาควิชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</p>		<p>โครงการสู่การพัฒนาพื้นที่โดยมี กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์สถาบันการศึกษาในพื้นที่ ผู้รับผิดชอบโครงการและ ผู้ประกอบการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>และพัฒนาผลิตภัณฑ์ไปถ่ายทอด ต่อไปได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและเพื่อผลักดัน แผนงานในการทำโครงการสู่การ พัฒนา ร้อยละ ๘๐</p>	
<p>๑.๓ โครงการพัฒนา ศักยภาพจังหวัด ด้วย วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -</p>	<p>๑. ปัญหาเรื่องยังรวมถึงการ ต้องการพัฒนาหมากเฒ่าใน จังหวัดสกลนคร ซึ่งปัญหาใน ปัจจุบัน คือ ปัญหาโรคแมลง ผลผลิตไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ มาตรฐานการผลิต คุณภาพการผลิต กระบวนการแปรรูป การ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ต่อยอดความเข้มแข็งของ เครือข่ายเพื่อเสริมพลัง (Synergy) และบูรณาการ (Integrate) กลไก การทำงานภาครัฐ เอกชน ๒) ผลักดันโครงการ/กิจกรรมตาม กรอบการพัฒนาจังหวัด “เป็นแหล่ง เกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้รับบริการ จำนวน ๕๐ คน ๒. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาใหม่ ๒ ผลิตภัณฑ์ ๓. แปลงที่ยื่นขอการรับรองมาตรฐาน ๑๐ แปลง ๔. องค์ความรู้/ทักษะที่ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ๕ เรื่อง</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒) หน่วยงานในสังกัด อว. จำนวน ๕ คน</p> <p>๓) หน่วยงานจังหวัด จำนวน ๕ คน</p> <p>๔) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงาน ภาคอื่น ๆ ในพื้นที่ จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>บรรจุกัญท์ การอนุรักษ์พันธุ์ เม่า และผู้ประกอบการรายใหม่ ดังนั้นเม่าจึงมีศักยภาพสูงในการนำมาพัฒนาหรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ไวน์หมากเม่า เพื่อทดแทนการนำเข้าไวน์จากต่างประเทศหรือเพื่อการส่งออก</p> <p>๒. ประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินการรักษาและ กระบวนการผลิต</p> <p>๓. ประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรยังต่ำ อีกทั้งยังขาดการบริหารจัดการ ด้าน การตลาดที่ดีในการผลิตภาค เกษตรกรรม</p>	<p>ลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่อนุ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” และ "การ พัฒนาหมากเม่าครบวงจร"</p> <p>๓) ผลักดันนโยบายการพัฒนาพื้นที่ ด้วย BCG โดยขับเคลื่อนประเด็น Circular และ Green Economy</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการรับรอง มาตรฐาน อย. ๒ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. โครงการหรือกิจกรรมที่ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงด้าน วทน. นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ๕ กิจกรรม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๔ โครงการออมสิน ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ ต.เหล่าโพนค้อ อ. โคกศรีสุพรรณ (๑ ชุมชน) ๑.๒ ต.บ้านแป้น อ.โพนาแก้ว (๒ ชุมชน) ๑.๓ ต.จันทร์เพ็ญ อ.เต่างอย (๑ ชุมชน) ๑.๔ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม (๑ ชุมชน) จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๒๕ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕-๑๐ คน	๑. ชุมชนขาดอุปกรณ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. ชุมชนขาดแหล่งเงินทุน ๓. ชุมชนขาดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๔. ขาดช่องทางการจำหน่ายสินค้าที่หลากหลาย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ จัดการอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๑.๒ จัดหาแหล่งเงินทุน ๑.๓ ให้ความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายและการออมให้กับชุมชน ๑.๔ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายสินค้าผ่านระบบออนไลน์ ๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๒ เดือน	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนกลุ่มองค์กรชุมชนได้รับการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. จำนวนกลุ่มองค์กรชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มองค์กรชุมชนสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๒. กลุ่มองค์กรชุมชนเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีการจดบันทึกบัญชีรับ - จ่าย ๓. ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มองค์กรชุมชน จำนวน ๗ ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ ในเขตอำเภอเมืองสกลนคร อำเภอโพนาแก้ว อำเภอกาฬโงง จังหวัดสกลนคร	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๔) ภาควิชาเครื่องกล จำนวน ๒ ภาควิชา - พัฒนาชุมชนจังหวัด สกลนคร - องค์การบริหารส่วนตำบล ๕) นักศึกษาร่วมโครงการ - สาขาวิชาการเงินการ ธนาคาร จำนวน ๓ คน - สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๓ คน - สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๕ คน - สาขาวิชาการจัดการ ค้าปลีก จำนวน ๕ คน - สาขาวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑๒ คน				
๑.๕ โครงการหมู่บ้าน ธรรมครบวงจรบ้าน ต่อเรือ	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านต่อเรือ หมู่ ๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร	๑. สินค้าค้างสต็อกจำนวน มาก ๒. ในปัจจุบันมีผู้ผลิตผ้า ย้อมครามและเนื้อคราม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ การลดจำนวนสินค้าค้างสต็อก ๑.๒ การสร้างอัตลักษณ์ให้กับสินค้า ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน ๒. จำนวนเทคโนโลยีที่มีการ ถ่ายทอด ๗ เทคโนโลยี	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	จำนวนมากจึงเกิด ภาวะการณั้แข่งขันที่สูง		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนวิทยากรชุมชนที่สร้าง ความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีที่ ถ่ายทอด ๑๐ คน ๒. ผู้นำเทคโนโลยี/องค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ๔๕ คน	
๑.๖ โครงการหมู่บ้าน มะเขือเทศปลอดภัย บ้านนางอย	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนางอย หมู่ ๔ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	๑. การใช้สารเคมีใช้ยังไม่ ถูกต้อง ๒. ต้นทุนการปลูกมะเขือ เทศเพิ่มสูงขึ้น ๓. ผลผลิตมะเขือเทศมี สารเคมีตกค้างและเกิด มลภาวะต่าง ๆ ที่ทำลาย สภาพสิ่งแวดล้อม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ ถ่ายทอดความรู้การใช้สารเคมี อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๑.๒ ถ่ายทอดความรู้การผลิตและ การใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ ฮอร์โมน พืช น้ำหมักชีวภาพ ๑.๓ ถ่ายทอดความรู้การปลูก มะเขือเทศปลอดภัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้รับบริการได้ความรู้/ทักษะการ ผลิตมะเขือเทศปลอดภัยเพิ่มขึ้น ๒. ผลผลิตมะเขือเทศปลอดภัยเพิ่มขึ้น ๓. ต้นแบบการปลูกมะเขือเทศปลอดภัย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน วัฒน. ที่ได้รับการพัฒนา	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ
๑.๗ โครงการบ่ม เพาะวิสาหกิจการ เป็นผู้ประกอบการ	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -	๑. นักศึกษายังไม่มี ศักยภาพในการดำเนิน ธุรกิจ และที่ผ่านมา ยังขาด ปรึกษาในการให้คำแนะนำ เกี่ยวกับด้านธุรกิจ และ	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมอบรมการสร้างความ ตระหนัก ประชุมสัมมนาวิชาการ ด้าน Business Incubation	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๖๕ คน ๒. ความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน ๒) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕๕ คน	ด้านเทคนิค ๒. นักศึกษาอยากทำธุรกิจแต่ยังขาดทักษะด้านการวางแผนการทำธุรกิจ ๓. นักศึกษายังขาดแรงบันดาลใจในการสร้างธุรกิจ	- จัดกิจกรรมอบรมแผนธุรกิจและการจัดประกวดแผนธุรกิจ - การจัดแสดงนิทรรศการ และชมรมผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาที่อยากประกอบธุรกิจ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาตระหนักถึงการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปสร้างโมเดลธุรกิจเพื่อต่อยอดธุรกิจของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ในอนาคต	
๑.๘ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาต้นแบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านสร้างคือ หมู่ ๒๐ ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	๑. ปริมาณผลผลิตไม้แน่นอน ๒. ขาดความรู้/ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์หมากเฒ่าที่หลากหลาย ๓. การเพิ่มช่องทางการตลาด ทั้งตลาดออฟไลน์และออนไลน์ ๔. ระบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจร	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการระยะสั้น/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ศึกษาดูงานจากผู้ประสบความสำเร็จ/การสะท้อนคิด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ปี เริ่มตั้งแต่มกราคม ๒๕๖๖ ถึงกันยายน ๒๕๖๘	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้รับบริการได้ความรู้/ทักษะการผลิตหมากเฒ่าแบบครบวงจร ๒. สายพันธุ์หมากเฒ่าที่ให้ผลผลิตที่ดี ๓. การจัดการแปลงหมากเฒ่าแบบครบวงจร ๔. ผลิตภัณฑ์หมากเฒ่าที่ตอบสนองตลาดผู้บริโภคสมัยใหม่ ๕. รูปแบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจร	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน ๔) ภาคีเครือข่าย ๓ ภาคี - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร - สำนักงานเกษตรจังหวัดสกลนคร - สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร ๕. นักศึกษาร่วมโครงการสาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร จำนวน ๒ คน			๖. ช่องทางการตลาดใหม่ที่ตอบโจทย์ผู้บริโภค ๗. ศูนย์ศูนย์เรียนรู้ระบบธุรกิจหมากเฒ่าแบบครบวงจร ๘. เครือข่ายการผลิตหมากเฒ่าครบวงจร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ๒. หมากเฒ่าและผลิตภัณฑ์หมากเฒ่าคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย ๓. อัตลักษณ์หมากเฒ่าสกลนคร ๔. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน วทน. ที่ได้รับการพัฒนา	
๑.๙ โครงการหมู่บ้านการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านลาดคูโคก หมู่ ๑๐ ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ต้นทุนการผลิตสูง (ค่าอาหารโค ค่าพันธุ์โค) ๒. ขาดความรู้การประกอบสูตรอาหารโค การปรับปรุงพันธุ์โคแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกโคขุนคุณภาพดี)	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการระยะสั้น/ สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/สะท้อนคิด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ปี เริ่มตั้งแต่ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๗	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้รับบริการจำนวน ๕๐ คน ๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาใหม่ ๑ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ อาหารต้นทุนต่ำจากวัตถุดิบอาหารสัตว์ที่มีในท้องถิ่น “มันหมักยีสต์”	โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐ คน</p> <p>๔) ภาควิชา จำนวน ๒ ภาควิชา - มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร - ปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร - สหกรณ์การเลี้ยงปศุ สัตว์จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕. นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร จำนวน ๒ คน</p>	<p>๓. พันธุ์โค (ไขมันแทรก น้อย ใช้ระยะเวลาเลี้ยง นาน)</p>		<p>๓. จำนวนองค์ความรู้/ทักษะที่ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ๓ เรื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๑.๘๒ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)</p> <p>๓. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน วทน. นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ๓ กิจกรรม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๐ โครงการวิจัย การบริหารจัดการโซ่ อุปทานหมากเฒ่า แบบยั่งยืนบนฐาน ทรัพยากรท้องถิ่นสู่ เศรษฐกิจหมุนเวียน ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมือง/ภูพาน/กุศ บาก/พังโคน/โคกศรี สุปรรณ/เต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน</p> <p>๔) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ ภาคี</p> <p>- มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร</p>	<p>๑. ความต้องการและขนาด ตลาดของธุรกิจหมากเฒ่า ทั้งภายในและภายนอก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. การจัดการโซ่อุปทาน ธุรกิจหมากเฒ่าในจังหวัด สกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. การพัฒนาการวิจัยเพื่อเพิ่ม ทักษะการออกแบบ/วางแผนการ วิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การนำเสนอ ผล และการเขียนเล่มรายงานฉบับ สมบูรณ์</p> <p>๒. เกิดการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง แก่ชุมชน โดยเชื่อมโยงระหว่าง ชุมชนกับประชาคมเกษตรกรผู้ผลิต กิ่งต้นพันธุ์หมากเฒ่า เกษตรกร ผู้ผลิตหมากเฒ่า Young Smart Farmer สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์จากหมากเฒ่า ผู้จำหน่าย ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหมากเฒ่า</p> <p>๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการโซ่อุปทานธุรกิจหมากเฒ่า แบบยั่งยืนในจังหวัดสกลนคร</p>	<p>โครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร - สำนักงานเกษตรจังหวัดสกลนคร - สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร ๕) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๕ คน 			<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยให้แก่เกษตรกรผู้ผลิตหมากเฒ่า ผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากหมากเฒ่า และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจหมากเฒ่าของจังหวัดสกลนคร ๒. เครือข่ายความร่วมมือตลอดโซ่อุปทานธุรกิจหมากเฒ่าในสกลนคร ๓. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการประกอบธุรกิจหมากเฒ่า โดยการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสกลนคร 	
<p>๑.๑๑ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -</p>	<p>๑. นักศึกษายังไม่มีศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ และที่ผ่านมา ยังขาดปรึกษาในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับด้านธุรกิจ และ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมอบรมการสร้างความตระหนัก ประชุมสัมมนาวิชาการด้าน Business Incubation</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๖๕ คน ๒. ความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ 	<p>โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๓๖๕ คน	ด้านเทคนิค ๒. นักศึกษาอยากทำธุรกิจ แต่ยังขาดทักษะด้านการ วางแผนการทำธุรกิจ	- จัดกิจกรรมอบรมแผนธุรกิจและ การจัดการประกวดแผนธุรกิจ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาตระหนักถึงการสร้าง อาชีพ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ในการสร้างโมเดล ธุรกิจเพื่อต่อยอดธุรกิจของตนเองได้	
๑.๑๒ โครงการ หมู่บ้านโคขุนแบบมี ส่วนร่วม ชุมชนบ้าน คำพอก ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนยาง หมู่ ๕ ตำบล โนนยาง อำเภอ หนองสูง จังหวัดมุกดาหาร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน ๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๕ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน	๑. ขาดการจัดการคุณภาพ อาหาร อาทิคุณภาพหญ้าสด คุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ ก่อให้เกิดปัญหาปริมาณ ไขมันแทรกในกล้ามเนื้อ ทำ ให้เนื้อไม่นุ่ม ไม่ได้ราคา ๒. ขาดช่องทางการตลาด ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีน้อย ขาด การสร้างสตอรี่ การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ๓. ขาดสูตรมาตรฐานอาหาร หมัก FTMR ที่ใช้ไม่คลอบ คลุม ๔. สายพันธุ์โคที่ไม่เหมาะสม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ การบูรณาการในพื้นที่ร่วมกับ ชุมชน โดยใช้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG) กำหนดผู้ซื้อ ผู้ขาย ผู้ใช้ หรือ stakeholder ให้ชัดเจน ๑.๒ ใช้องค์ความรู้ตัวน วทน. เข้า ช่วยในกระบวนการผลิตให้ผลผลิต เป็นที่ต้องการของผู้ซื้อ ๑.๓ ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เข้าบริหารจัดการของ เสียที่เกิดขึ้นให้ได้ผลิตภัณฑ์หรือ ผลิตภัณฑ์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ ๑.๔ พัฒนาช่องทางการตลาด หรือช่องทางการเข้าถึงของผู้บริโภค มากกว่า ๒ ช่องทาง	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนคนที่ได้รับการถ่ายทอด ความรู้/เทคโนโลยี ๖๐ คน ๒. จำนวนเทคโนโลยีที่ถ่ายทอด ไม่ น้อยกว่า ๖ เทคโนโลยี ๓. จำนวนวิทยากรที่สามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ ๒๐ คน ๔. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๐ ๕. จำนวนผู้นำความรู้/เทคโนโลยีที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๖. สัดส่วนมูลค่าทางเศรษฐกิจที่จะ เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า ๓ เท่า	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๔) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๙ ภาคิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดมุกดาหาร - สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดสกลนคร - ศูนย์พัฒนาและวิจัย อาหารสัตว์ - สหกรณ์การเกษตรหนองสูง - สวทช. - ม.อุบลราชธานี - ศูนย์พัฒนาภูพานฯ - สมาคมโคเนื้อแห่งประเทศไทย - องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนยาง จ.มุกดาหาร <p>๕) นักศึษาเข้าร่วมโครงการ สาขาวิชาเคมี จำนวน ๖ คน</p>	<p>๕. ปัญหาของเสียที่เกิดขึ้น จากการเลี้ยงโคขุน</p> <p>๖. วิทยาการต่อยอด/วิทยาการ ชุมชน</p>	<p>๑.๕ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน และมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ</p> <p>๑.๖ พัฒนาสูตรอาหารด้วย วทน. โดยเน้นการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น</p> <p>๑.๗ การใช้ วทน. ช่วยรักษา คุณภาพอาหารด้วยจุลินทรีย์</p> <p>๑.๘ การพัฒนาโรงเรือนและ ระบบสุขาภิบาล</p> <p>๑.๙ เทคโนโลยีการพัฒนาสาย พันธุ์ให้เหมาะสม (เล่,กิว,กัส ฯลฯ)</p> <p>๑.๑๐ นวัตกรรม การลด ระยะเวลาการขุน</p> <p>๑.๑๑ นวัตกรรม การจัดการ โรงเรือน การจัดการฟาร์ม</p> <p>๑.๑๒ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong learning)</p> <p>๑.๑๓ พัฒนาให้เกิดศูนย์ป่มเพาะ วิทยาการชุมชน “พี่สอนน้อง”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๗. สูตรอาหารหมัก FTMR. ที่ เหมาะแก่โคในแต่ละระยะ ไม่น้อย กว่า ๒ สูตร</p> <p>๘. การบูรณาการร่วมกับชุมชนอื่น ไม่น้อยกว่า ๒ ชุมชน</p> <p>๙. ปริมาณอาหารหมัก FTMR. ที่ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ กิโลกรัม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ถ่ายทอด จำนวน ๔ กลุ่มวิสาหกิจ</p> <p>๒. จำนวนผู้รับการถ่ายทอด จำนวน ๘๕ คน</p> <p>๓. จำนวนสูตรอาหารหมักที่ ถ่ายทอด จำนวน ๖ สูตร</p> <p>๔. จำนวนสถานที่ศึกษาดูงาน จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๕. จำนวนน้ำเชื้อโคแช่แข็งที่ใช้ใน โครงการ จำนวน ๓๐๐ โด๊ส</p> <p>๖. จำนวนอาหารหมักที่ผลิตได้ จำนวน ๒๗ ตัน/สัปดาห์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๗. มูลค่าที่เพิ่มขึ้น ต่อ รอบการ ผลิต จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท ๘. บรรลุเกณฑ์ที่พัฒนาขึ้น ๑ ชนิด	
๑.๑๓ โครงการ พัฒนาศักยภาพการ ผลิตและแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กลุ่มวิสาหกิจ สมุนไพรไทหนองบัว เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ เป็น มหานครแห่ง พฤษภเวศ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลบึงทวาย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔๐ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มสมุนไพร จำนวน ๒๐ คน ๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สมุนไพรไทหนองบัว จำนวน ๒๐ กลุ่ม ๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๒ ภาคิ - รพ.สต.บ้านดงหลวง - อบต.บึงทวาย	๑. ยิงขาดระบบบริหาร จัดการแปลงปลูกสมุนไพร เข้าสู่การรับรองมาตรฐาน แบบ SDGsPGS ๒. ยิงขาดระบบการเพิ่ม การใช้ประโยชน์ทรัพยากร สมุนไพรและมูลค่าของ สมุนไพรด้วยกระบวนการ กลั่นอย่างง่าย	๑. วิธีการแก้ปัญหา การวิจัยเพื่อท้องถิ่น CBR ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี (พ.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖)	ผลผลิต (Output) ๑. เกษตรกรด้านพืชสมุนไพรได้รับ การพัฒนา จำนวน ๔๐ คน ๒. ตำบลบึงทวายมีพื้นที่ได้รับการ ส่งเสริมการปลูก จำนวน ๓ แปลง ๓. มีองค์ความรู้/วิธีการเก็บเกี่ยว และรักษาให้คงสารออกฤทธิ์สูง จำนวน ๑ องค์ความรู้ ๔. มีผลิตภัณฑ์แปรรูปและสารสกัด หรือน้ำมันหอมระเหย ๑ ผลิตภัณฑ์ ๕. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดการ ใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรและสร้าง ความมั่นคงทางสุขภาพ จำนวน ๑ แห่ง ๖. รูปแบบการจำหน่ายผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรที่เหมาะสม จำนวน ๑ รูปแบบ	โครงการวิจัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				<p>๗. เครื่องกลั่นอย่างง่ายที่มีการออกแบบร่วมกันกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ตำบลบึงทวายมีศักยภาพการผลิต มีวิธีการปลูก การเก็บเกี่ยว การรักษา การแปรรูป การสกัด สารสำคัญของพืชสมุนไพร เพื่อการใช้ประโยชน์ และตอบโจทย์ “มหานครแห่งพฤษภาคม”</p> <p>๒. เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายมีรายได้/มูลค่าเพิ่มที่เกิดจากการใช้ความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</p> <p>๓. มีความรู้ นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการกระจายรายได้ กระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก และลดความเหลื่อมล้ำ ๑ องค์ความรู้/นวัตกรรม</p> <p>๔. เพิ่มการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรในท้องถิ่น ๑๐ %</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๔ โครงการเพิ่มศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลูกประคบสมุนไพรในจังหวัดสกลนครด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการบ้านตาลหนึ่ง หมู่ ๑ ตำบลตาลหนึ่ง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔ คน ๒) ผู้ประกอบการ ๑ คน ๓) กลุ่มวิสาหกิจ ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน ๔) ภาศึ่เครือข่าย ๒ ภาศึ่</p> <p>- กลุ่มสมุนไพรอำเภอกุศบาก - กลุ่มสมุนไพรอำเภอพรรณานิคม</p> <p>๕) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ คน</p>	<p>๑. วัตถุดิบการผลิตไม่ได้มาตรฐาน และไม่เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒. กระบวนการบีบและปั่นลูกประคบ ต้องใช้แรงมาก ทำให้เจ็บปวดนิ้วมือ และขนาดที่ไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. เครือข่าย และตลาดรองรับยังมีน้อย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดโครงการอบรม และกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ ศึกษาปัญหาความต้องการร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนักวิจัยจากหลากหลายสาขาวิชาการในการแก้ปัญหาชุมชน เช่น ส่งเสริมการเพาะปลูก แก้ปัญหาการผลิตจากการใช้นวัตกรรมเครื่องบีบลูกประคบ และส่งเสริมการะบวนการด้านการขายเชิงพาณิชย์ .</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ชุดความรู้ เทคโนโลยีการผลิตลูกประคบสมุนไพรแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลูกประคบสมุนไพรในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. นักศึกษาได้ทักษะความรู้จากการทำงานและพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม</p> <p>๓. นักวิจัยชุมชนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสามารถนำนวัตกรรมที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ได้เผยแพร่ผลงานที่ได้จากงานวิจัยให้เป็นที่รู้จัก โดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๒. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรลูกประคบร่วมออกแบบและพัฒนา นำข้อมูลด้านเทคนิคไปใช้ขยายผลหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>	<p>โครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๕ โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเพาะปลูกและการแปรรูปเนื้อครามของเกษตรกรบ้านตอเรือและบ้านโนนเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านตอเรือ หมู่ ๓ และบ้านโนนเรือ หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ . อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๓๐ กลุ่ม ๒) ภาคืเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคื - สำนักงานเกษตร อำเภอพรหมนิคม</p>	<p>๑. ด้านการเพาะปลูกครามที่มาจากปัญหาเรื่อง ต้นทุนในการเพาะปลูกครามที่มีแนวโน้มสูงมากขึ้น ๒. เนื้อครามเปียกที่ผลิตไม่ได้คุณภาพ ส่งผลต่อชื่อเสียงที่ไม่ดี ทำให้ขายไม่ได้ หรือขายได้ในราคาที่ไม่คุ้มค่าการลงทุน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรโดยประยุกต์ใช้ความรู้ภายในชุมชนผสานกับความรู้จากภายนอก ร่วมกันคัดเลือกมาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการลงมือปฏิบัติในแปลงเกษตรกรและเรียนรู้ในการแปรรูปเนื้อครามเปียกให้ได้คุณภาพผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑) ได้ชุดความรู้ เรื่อง การเพาะปลูกครามและการแปรรูปเนื้อครามคุณภาพดี ผลลัพธ์ (Outcome) ๑ เกษตรกรผู้ปลูกครามและแปรรูปเนื้อครามเปียกได้ใช้ชุดความรู้เรื่อง การเพาะปลูกครามและการแปรรูปเนื้อครามคุณภาพดี ในการประกอบอาชีพของตนเองและชุมชน และขยายผลให้วิถึครามเป็นอาชีพที่สร้างงานและรายได้เพิ่มแก่ชุมชน บนฐานการเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นของตำบลนาหัวบ่อได้อย่างยั่งยืนต่อไป</p>	<p>โครงการวิจัย</p>
<p>๑.๑๖ โครงการพัฒนาระบบการผลิตพืชผักปลอดภัยสำหรับเกษตรกรที่กำลังเข้าสู่วัยสูงอายุ ตำบลบ้านดำนม่วง</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลดำนม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ ตำบล</p>	<p>๑. เกษตรกรกำลังเข้าสู่วัยชรา อยากปรับเปลี่ยนการผลิตทางการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - ศึกษารับชมชุมชน ระบบการผลิตเดิม และข้อมูลเศรษฐกิจของเกษตรกรเป้าหมาย - เวทีวิเคราะห์ตนเอง</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ระบบการผลิตพืชผักปลอดภัย ๑ ระบบ ๒. นักวิจัยชุมชน ๓ คน ๓. นักวิจัยไ้บ้าน ๓ คน</p>	<p>โครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
คำ อำเภอโคกศรี สุพรรณ จังหวัด สกลนคร	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ๒) ภาควิชาเครื่องจักร จำนวน ๑ ภาควิชา	๒. ยังอยากทำการเกษตร แต่ไม่มีคนพาทำ ตัดสินใจ ไม่ได้ว่าควรผลิตอะไรถึงแม้ จะมีประสบการณ์ในการ ผลิตมานานและโดนหลอก ให้ผลิตโดยระบบเกษตร พันธะสัญญา ๓. ไม่สามารถเข้าถึงตลาด ที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง	ใช้ระบบพี่เลี้ยงจากกลุ่มเกษตรกร เครือข่ายรุ่นพี่ - ทำความรู้จักตลาดและการตลาด เพื่อร่วมกันตัดสินใจเลือกชนิดพืชผัก - ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตผัก และการจัดการสินค้าผักสด - วางแผนการผลิตและประเมิน ปริมาณสินค้า - จัดจำหน่ายสินค้าให้แก่ลูกค้าแต่ ละประเภท - เสริมพลังโดยการศึกษาดูงาน เกษตรกรกลุ่มอื่น - สรุบบทเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖-๑๘ เมษายน ๒๕๖๗	ผลลัพธ์ (Outcome) อยู่ในระหว่างดำเนินกิจกรรม จะสิ้นสุดโครงการ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
<p>๑.๑๗ โครงการสร้างเสริม สุข มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไปสู่สังคมสุขภาวะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒) ผู้บริหาร จำนวน ๒๐คน</p> <p>๓) ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓๘ ภาคิ</p> <p>๔) นักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน</p>	<p>๑. ขาดแกนนำในการ พัฒนานักสร้างสุขในองค์กร และสร้างเครือข่าย</p> <p>๒. ขาดความรู้ ขั้นตอนการ สร้างองค์กรให้เกิดสุขภาวะ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งความสุข - พัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ให้เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมงานสุขภาวะในพื้นที่ - เป็นศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมการถ่ายทอดและขยายผลผลงานสุขภวะสู่สังคม <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ข้อมูลการสำรวจความสุขของบุคลากร จำนวน ๑ ชุดข้อมูล ๒. ข้อมูลการสำรวจความสุขของนักศึกษา จำนวน ๑ ชุดข้อมูล ๓. ชมรมนักสร้างสุขของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ชมรม ๔. เกิดแกนนำนักสร้างสุข ๒ คน ๕. เครือข่ายนักสร้างสุขทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ๑๕ เครือข่าย <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรและนักศึกษา เครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ ได้พัฒนาศักยภาพและสร้างความสุขในองค์กรและชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. การเผยแพร่แนวคิดการสร้างองค์กรแห่งความสุข ร้อยละ ๘๐ 	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๑๘ โครงการพัฒนา soft skills ให้กับนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๑.พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>นักศึกษา ยังไม่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>๑.วิธีแก้ปัญหา ดำเนินการตามโครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักศึกษาร่วมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน ๒. นักศึกษากลุ่มแกนนำ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติดไปถ่ายทอดในกลุ่มเพื่อน ร้อยละ ๘๕ ๓. นักศึกษากลุ่มแกนนำตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมรณรงค์เผยแพร่โทษและพิษภัยยาเสพติด ร้อยละ ๘๕</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>
<p>๑.๑๙ โครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๔</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. เยาวชนยังขาดความรักความหวงแหนและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ทูตทางวัฒนธรรมที่เป็นมรดกทางประวัติศาสตร์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ กิจกรรม : การอบรมการพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องราวทางวัฒนธรรม (cultural story telling) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างพลังใน</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องราววัฒนธรรม (cultural story telling) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างพลัง</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๒ คน</p> <p>๔) ภาควิชาเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาควิชา</p> <p>๕) นักศึกษาร่วม โครงการ</p> <p>- สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชนและสาขานิเทศ ศาสตร์ จำนวน ๕๕ คน</p> <p>- สาขาวิชาเทคโนโลยี ก่อสร้าง/โยธาสถาปัตย กรรม จำนวน ๕๕ คน</p>	<p>โบราณสถานและศาสน สถานไม่ได้รับการบริหาร จัดการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ</p> <p>๓. นักท่องเที่ยวไม่เข้าใจ ประวัติความเป็นมาคุณค่า ที่แท้จริงของ ประเพณี/ เทศกาลสำคัญ</p> <p>๔. ขาดการนำทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาเพิ่มคุณค่าและ มูลค่าให้กับสินค้าและ บริการที่ตรงกับความ ต้องการของตลาด</p> <p>๕. ศิลปะการแสดงของไทย บางส่วนยังไม่ได้รับการ พัฒนารูปแบบและเทคนิค การแสดงให้มีความทันสมัย ได้มาตรฐานสากล</p>	<p>การสื่อสารสินค้าทางวัฒนธรรม</p> <p>๑.๒ กิจกรรม : การอบรมพัฒนา ทักษะการออกแบบนวัตกรรมทาง วัฒนธรรมเพื่อสร้างช่องทางการ เข้าถึงผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>๑.๓ กิจกรรม : การอบรมการ พัฒนาทักษะการจัดงานการแสดง ทางวัฒนธรรมไร้ขยะ “Zero Waste Event” เพื่อสร้างงาน “มูนมังอีสาน” (ครั้งที่ ๑๔) สกล ม่วนซื่น: การยกระดับวัฒนธรรม อีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต้น ให้เป็นต้นแบบการจัดงานการ แสดงทางวัฒนธรรมปลอดภัย</p> <p>๑.๔ กิจกรรม : อบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาศิลปะแสดง เชิงวัฒนธรรมวิถีม่วนซื่น เพื่อ ยกระดับการจัดแสดงทาง วัฒนธรรมในงานมูนมังอีสาน</p> <p>๑.๕ กิจกรรม : การประชุมวิชาการ และนำเสนอบทความทางวิชาการ</p>	<p>ในการสื่อสารสินค้าทางวัฒนธรรม ๕๕ คน</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนา ทักษะการออกแบบนวัตกรรมทาง วัฒนธรรมเพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึง ผลิตภัณฑ์ชุมชน : ๕๕ คน</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมการ พัฒนาทักษะการจัดงานการแสดงทาง วัฒนธรรมไร้ขยะ “Zero Waste Event” เพื่อสร้างงาน “มูนมังอีสาน” (ครั้งที่ ๑๔) สกลม่วนซื่น: การ ยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนต้น ให้เป็นต้นแบบการจัด งานการแสดงทางวัฒนธรรมปลอด ขยะ : ๕๕ คน</p> <p>๔. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาศิลปะแสดง เชิงวัฒนธรรมวิถีม่วนซื่น เพื่อ ยกระดับการจัดแสดงทางวัฒนธรรม ในงานมูนมังอีสาน : ๑๕๐ คน</p> <p>๕. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม วิชาการและนำเสนอบทความทาง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕๕ คน	๖. ปัญหาการบูรณาการ การดำเนินงานศาสนาและ วัฒนธรรม	เพื่อการรวบรวมสร้างฐานองค์ ความรู้ประเด็นอีสานม่วนซื่น ๑.๖ กิจกรรม : เสวนาผลงาน วิชาการเชิงปฏิบัติการด้านการ แสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ๑.๗ กิจกรรม : การประกวด แข่งขันทักษะทางศิลปวัฒนธรรม อีสานร่วมสมัย ๑.๘ กิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานวัฒนธรรมอีสานสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วิชาการ เพื่อการรวบรวมสร้างฐาน องค์ความรู้ประเด็นอีสานม่วนซื่น : ๒๕๐ คน ๖. จำนวนผู้เข้าร่วมเสวนาผลงาน วิชาการเชิงปฏิบัติการด้านการแสดง ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย : ๑๕๐ คน ๗. จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย ๑๐๐ คน ๘. จำนวนผู้เข้าร่วมส่งเสริมและ ยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น : ๑,๐๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนชุมชนที่มีรายได้จากการร่วม กิจกรรมการส่งเสริมมหกรรมภูมิ ปัญญาพื้นบ้านม่วนซื่นอีสาน ๓๐ ชุมชน ๒. จำนวนเครือข่ายการเรียนรู้นอก ห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดการบูรณา การร่วมกันกระบวนการจัดการ เรียนการสอน : ๒๐ เครือข่าย	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
				๓. จำนวนบทความทางวิชาการ บทความทางวิชาการ : ๕ เรื่อง ๔. จำนวนองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่สามารถสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น : ๕ องค์ความรู้ ๕. จำนวนชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักท้องถิ่น : ๕ ชุมชน ๖. จำนวนชุมชนที่ได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักท้องถิ่น : ๕ ชุมชน	
๑.๒๐ โครงการการ พัฒนารูปแบบการ เสริมพลังครอบครัว และเด็กที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการฟื้นฟู	๑. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน	๑. ครอบครัวเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ไม่มี ความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลบุตรหลานเพื่อส่งเสริม ศักยภาพอย่างถูกวิธี ๒. ไม่มีระบบและกลไกที่ช่วย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑ สร้างระบบและกลไกระหว่าง ภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ แบบบูรณาการทุกภาคส่วน	ผลผลิต (Output) ๑. ครอบครัวเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการเสริมพลัง ครอบครัวและเด็กที่มีความต้องการ พิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจ ๓๐ คน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
สมรรถภาพคนพิการ โดยชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ จังหวัดสกลนคร	๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ ภาคี - สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.สกลนคร - ชมรมส่งเสริมศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จ.สกลนคร - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต ๑	พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑.๒ สร้างนวัตกรรมชุดการเสริมพลังครอบครัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	๒. นวัตกรรมชุดการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ๓. ระบบและกลไกการเสริมพลังครอบครัวและเด็กที่มีความต้องการพิเศษแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมกับชมรมผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พัฒนาการเสริมพลังครอบครัว ร่วมออกแบบและร่วมพัฒนานำข้อมูลไปใช้ขยายผลหรือต่อยอดในการพัฒนาองค์กร	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
<p>๑.๒๑ โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง รุ่นยนต์เขียนโปรแกรมอัจฉริยะ : BUGBOT เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงระบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้าน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒) ประชาชนทั่วไป (ครูและนักเรียน) จำนวน ๓๕๐ คน</p>	<p>๑. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทางด้านโอกาสการเข้าถึงสื่อที่ทันสมัยและตอบโจทย์การเรียนรู้ ๒. ด้วงงบประมาณที่จำกัดในการซื้อสื่อ การเรียนรู้โค้ดดิ้ง และสื่อมีราคาแพงตามท้องตลาด มีจำหน่ายในวงจำกัด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ผลิตสื่อการสอนโค้ดดิ้งสำหรับครูใช้สอนในชั้นเรียน สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ใช้งานง่าย และมีคู่มือประกอบการใช้งานสำหรับผู้เริ่มต้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑.๕ ปี</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. สื่อการสอนโค้ดดิ้ง Bugbot ๒. คู่มือการใช้งานสื่อ Bugbot ๓. ตัวอย่างแผนการสอนโค้ดดิ้งด้วยสื่อ Bugbot ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูเกิดทักษะการสอนโค้ดดิ้ง ๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดเชิงระบบผ่านการเรียนโค้ดดิ้งจากสื่อที่ผลิต</p>	<p>โครงการวิจัยและพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๒๒ โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบล ชาติชุม. อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ๘ หลักสูตร จำนวนชุมชน ๑๒ ชุมชน</p> <p>๑. หลักสูตรการจัดการ และการผลิตปลาในกระชังอย่างยั่งยืน บ้านหลักศิลาใต้ อำเภอ ชาติพนม จังหวัด นครพนม</p> <p>- ประชาชน ๔๐ คน - นักศึกษา ๑๐ คน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนจึงจัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน โดยการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการทบทวนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับปรุงระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ระบบ ประเมินเพื่อให้ผลตอบแทนที่จูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. หลักสูตรระยะสั้น ๘ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>๑.๑ การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) จำนวน ๕ หลักสูตร</p> <p>๑.๒ การเพิ่มทักษะ (Re-skill) จำนวน ๓ หลักสูตร</p> <p>๒. รายงานผลการฝึกอบรมของนักศึกษาและประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. ระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของผู้เรียนในชุมชนและท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เกิดจากการพัฒนาท้องถิ่น นำไปใช้</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๒. การใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มการผลิตยางพารา ต.นาใน อ.พรหมนิคม จังหวัดสกลนคร เฟส ๑ ร่างหลักสูตร เกษตร จำนวน ๕๐คน เฟส ๒ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตร ๒๐ คน - นักศึกษา ๑๒ คน <p>๓. การบัญชีและการบริหารจัดการธุรกิจ ชุมชน บ้านท่าก้อน หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชน ๕๐ คน <p>๔. การผลิตอาหารสัตว์ ต้นทุนต่ำจากวัตถุดิบในท้องถิ่น จำนวน ๒ ชุมชน รวมทั้งสิ้น ๘๗ คน ดังนี้</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ ในองค์กรในท้องถิ่นและนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning : CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษา</p>	<p>๑.๓ กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)</p> <p>๑.๔ กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๕ กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑.๖ กิจกรรมอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทำงานกับชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน</p>	<p>ทำงานร่วมกับชุมชน ๘ องค์กรความรู้ และนวัตกรรม ๖ ชั้น</p> <p>๒. ชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้ และนวัตกรรม ไปแก้ปัญหา ๑๐ ชุมชน และการสร้างนวัตกรรมในชุมชน ๑๐ ชุมชน จำนวน ๒๖ คน</p> <p>๓. การจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันดับที่ ๑,๐๐๐+ ของโลก</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๑) หมู่ที่ ๑ บ้านท่าเยี่ยม ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๑ คน</p> <p>๒) บ้านลาดคู่ ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๖ คน</p> <p>๕. ปันครอบครัวสองภาษา Bilingual Family ๒ ชุมชน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ดังนี้</p> <p>ชุมชนที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลดงมะไฟ ๕๐ คน</p> <p>ชุมชนที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลดงมะไฟ ๕๐ คน</p> <p>๖. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ชุมชนประชาชน ๔๐ คน</p>	<p>ในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒.๒ การฝึกอบรมให้กับชุมชนในรูปแบบการเรียนรู้และบูรณาการกับชุมชน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อออกแบบหลักสูตรร่วมกัน</p> <p>๒.๔ กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่อาจารย์พัฒนาขึ้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL)</p> <p>๓.๑ การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL)</p> <p>- ออกแบบคอร์สการเรียนจากชุมชน</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>๗. โซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจชุมชน โดยใช้ TikTok Marketing ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ประชาชน ๕๐ คน</p> <p>๘. หลักสูตรวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ ๒๑ (Circular Lifestyle for the ๒๑st Century) กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้บ้านผักคำภู ตำบลนาใน อำเภอพรรณานิคม จ.สกลนคร ประชาชน ๔๒ คน</p>		<p>๓.๒ การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) - นำกระบวนการที่ได้จากกิจกรรม ๓.๑ มาสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนา นักศึกษา และประชาชน</p> <p>๓.๓ สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน-สร้างรูปแบบจากกิจกรรม ๓.๒ มาสร้างนวัตกรรมโดยให้คนในชุมชนเป็นนวัตกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๒๓ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) ภาควิชาสัตวบาล จำนวน ๒ ภาควิชา - สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดสกลนคร - สัตวแพทย์สภา ๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน ๗ คน</p>	<p>เนื่องจากจังหวัดสกลนคร และพื้นที่ใกล้เคียง มีการเลี้ยงโคกระบือเป็นจำนวนมาก แต่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือขาดทักษะและความรู้ด้านการสืบพันธุ์และการผสมเทียม ทำให้เกิดผลเสียต่อระบบสืบพันธุ์ส่งผลกระทบต่ออัตราการผสมติด ทำให้เกษตรกรสูญเสียผลผลิตและรายได้ ดังนั้นทางหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดฝึกอบรมการผสมเทียมโค เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคและกระบือและสามารถนำ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ โรคที่สามารถติดต่อผ่านทาง การสืบพันธุ์ หลักการผสมเทียมและสุขอนามัยต่าง ๆ ตามขอบเขต และบทบาทหน้าที่ตามประกาศสัตวแพทย์สภาที่ ๑๙/๒๕๔๗ เรื่องหลักเกณฑ์การฝึกอบรมการผสมเทียมโค ผู้เข้าอบรมมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยคำนึงถึงการคุ้มครองสุขภาพสัตว์ การปฏิบัติต่อสัตว์ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ การแพร่กระจายของโรคผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรที่ทำหน้าที่ผสมเทียมภายในฟาร์มเกษตรกรได้ อีกทั้งสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นละ ๒๐ คน) เป็นจำนวน ๔๐ คน ๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๘๖.๔ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่นำไปใช้สำหรับอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) นำทักษะหลังเข้าร่วมอบรมไปพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๑๐๐ ๔. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) สอบผ่านหลักสูตรผู้ช่วยประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
		องค์ความรู้ไปต่อยอดในด้านการปศุสัตว์ได้	ของสัตวแพทยสภาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพผู้ช่วยนายสัตวแพทย์ ชั้น ๑ ได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	๕. คณะ/มหาวิทยาลัย มีรายได้เพิ่มขึ้น (จากการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นการผสมเทียมโค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ๒,๕๑๔,๕๒๘ บ. และมีงบที่จัดเก็บได้จากค่าลงทะเบียน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๕,๐๐๐ บ. รวมงบประมาณเป็นเงิน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บ.	
๑.๒๔ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรระยะสั้น นักการตลาดธุรกิจ การเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์)	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๒) ภาควิชาเครือข่าย จำนวน ๑ ภาควิชา - สำนักงานเกษตร จังหวัดสกลนคร กรมส่งเสริมการเกษตร	๑. ช่องทางการตลาดในยุคดิจิทัล	๑. วิธีการแก้ปัญหา เรียนระยะสั้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน	ผลผลิต (Output) ๑. Reskill จำนวน ๔๐ คน ๒. Upskill จำนวน ๔๐ คน ๓. New skill จำนวน ๔๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โลโก้และภาพถ่ายสินค้า ๒. หน้าร้านค้าบน แพลตฟอร์ม Facbooke ๓. หน้าร้านค้าบนแพลตฟอร์ม YouTube ๔. หน้าร้านค้าบน แพลตฟอร์ม Shopee	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร ๕ คน			๕. หน้าร้านค้าบนแพลตฟอร์ม TikTok	
๑.๒๕ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดทุกจังหวัด หมู่บ้านเป้าหมาย -</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒) ภาศึเครือข่าย ๑ ภาศึ</p> <p>- สำนักงานเกษตร จังหวัดสกลนคร กรมส่งเสริมการเกษตร</p> <p>๓) นักศึกษาร่วมโครงการ สาขาวิชา ธุรกิจการเกษตร และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. การเป็นผู้ประกอบการ เกษตรกร</p> <p>๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารเชิงนวัตกรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา เรียนระยะสั้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. Reskill จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. Upskill จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. New skill จำนวน ๔๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่</p> <p>๒. นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารเชิงนวัตกรรม</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>๑.๒๖ โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร : การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>หมู่บ้านเป้าหมาย -</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๑) จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑) ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู และบุคลากร</p> <p>๒) ผู้บริหาร บุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓) ผู้สนใจ</p> <p>๒.๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๒๐ ภาคี</p> <p>- สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน จังหวัดสกลนคร ๙ อำเภอ นครพนม</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยใช้ ๙ ใบงาน อพ.สธ.</p> <p>๒. ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ.</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>- จัดฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร : การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (๙ ใบงาน)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู และบุคลากร ผู้บริหาร บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้สนใจ ใน จังหวัดสกลนคร ๙ อำเภอ นครพนม มุกดาหาร และ หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ.จำนวน ๘๑ คน ๓๕ หน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (๙ ใบงาน) ได้ และนักศึกษา สาขาชีววิทยา จำนวน ๗ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๕</p>	<p>โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	<p>มุกดาหาร และ หน่วยงานที่ร่วมสนอง พระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. - สมาชิกฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ในจังหวัด สกลนคร ๙ อำเภอ นครพนม มุกดาหาร และ หน่วยงานที่ร่วม สนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ.</p>				
<p>๑.๒๗ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาเมืองและ สิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งสู่ การเป็นเมืองอัจฉริยะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสกลนคร อำเภอ เมืองสกลนคร จังหวัด สกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย - ๒. กลุ่มเป้าหมาย องค์การบริหารส่วน จังหวัดสกลนคร อำเภอ</p>	<p>๑. การประสานงานในการ อบรมในต่างพื้นที่ ไม่ เป็นไปตามกำหนดการที่ วางไว้ เนื่องจากสถานที่ใน แต่ละพื้นที่ค่อนข้างห่างกัน จึงใช้เวลาในการเดินทาง ค่อนข้างมาก ทำให้เลย กำหนดเวลาในการศึกษาดู งาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดอบรมของหน่วยงานองค์การ บริหารส่วนจังหวัดได้ศึกษาและ รับทราบข้อมูลใหม่ที่ทันสมัยเกี่ยวกับ เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลในมิติ ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อบทบาท หน้าที่ของทุกสายงานในองค์กร ปกครองท้องถิ่นในการบริหารจัดการ ในรูปแบบเมืองอัจฉริยะ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรระยะสั้นที่มีใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑ หลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือ หน่วยงานภายนอก ๑ หลักสูตร</p>	<p>โครงการ อบรม/บริการ วิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
	เมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย - บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ๕๐ คน		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพของคนในองค์กรในการกำหนดนโยบายร่วมกันเพื่อให้เกิดการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกสอดรับกับนโยบายประเทศและความต้องการของจังหวัดในการส่งเสริมให้เป็นเมืองอัจฉริยะจากกรณีศึกษาต่าง ๆ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้บริหาร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและบุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมกัน - สร้างข้อเสนอแผนแม่บทในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่เป้าหมายที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษาและเกิดโครงการนำร่องพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
			<p>กิจกรรมที่ ๑ สำรวจพื้นที่การศึกษา ดูงาน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาเมือง และสิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งสู่การเป็น เมืองอัจฉริยะ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานในพื้นที่จริง ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนการ จัดทำแผนแม่บท วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๖๖</p>		
<p>๑.๒๘ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีด้าน พลังงานทางเลือก ปี ๒๕๖๖ Knowledge Transfer of</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมู่บ้านเป้าหมาย -</p>	<p>๑. การวิจัยและพัฒนาด้าน พลังงานทางเลือกในประเทศ ไทยยังมีน้อย ทำให้การ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านพลังงาน ตามเป้าหมายการพัฒนา หัวข้อที่ ๗ ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก”</p> <p>๑.๒ จัดประกวดนวัตกรรมสำหรับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๕๒๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๓ ๒๐ คน</p> <p>๔. เกิดชุดเรียนรู้ด้านพลังงาน ทางเลือก จำนวน ๖ ชุด</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ - โครงการพัฒนา - โครงการวิจัย - โครงการอบรม/ บริการวิชาการ - กิจกรรมสัมพันธ์
<p>Innovation and Technology of Alternative Energy Workshop ๒๐๒๓ (KITA๒๐๒๓)</p>	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน นักศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๕๐๐ คน ๒) กลุ่มเกษตรกร จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๒. ขาดการตระหนักรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ๓. ขาดนวัตกรรมสำหรับบริการพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และแก้ปัญหาได้จริง</p>	<p>๑.๓ จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๕. เกิดการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓๘ นวัตกรรม ๖. ชุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงเรือนปลูกพืชอัจฉริยะ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ ๒. เกิดการต่อยอดองค์ความรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมเข้าร่วมประกวด จำนวน ๓๘ นวัตกรรม ในงาน ประกวดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓. เกิดการส่งต่อนวัตกรรมสู่การประกวดในระดับชาติในงาน I-newgen๒๐๒๔ จำนวน ๑๕ ผลงาน ๔. เกิดพื้นที่ต้นแบบในการปลูกพืชในโรงเรือนอัจฉริยะ เพื่อเป็นตัวอย่งในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อชุมชน</p>	

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะ นักศึกษาครูและบัณฑิต ครูผู้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ตำบลธาตุเชิง ชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ๒) ครูโรงเรียนศูนย์ เครือข่าย ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู และครูโรงเรียนในเขต พื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๒๕๐ คน ๓) โรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่ม สาระโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๔) นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>๑. นักศึกษาบางส่วนยังไม่มีความเป็น ผู้นำแห่งการเรียนรู้ ที่มีความตั้งใจ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารการศึกษาและการ เรียนรู้ได้</p> <p>๓. นักศึกษายังขาดทักษะด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔. นักศึกษายังขาดการพัฒนาจัดการ เรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ในปัจจุบัน</p> <p>๕. ครูผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์มี คุณสมบัติตามมาตรฐานของอาจารย์ ประจำหลักสูตร แต่อาจารย์ส่วนใหญ่ ยังขาดประสบการณ์การด้านการสอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งส่งผลต่อ การเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการ นำไปใช้จริงในห้องเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดแนวทางในการพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์รวมถึงครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิ.ย. - ๔ ก.ค. ๖๖ - กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ ก.ค. ๖๖ - กิจกรรมที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๙ ก.ค. ๖๖ - กิจกรรมที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ก.ค. ๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) - นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วม โครงการ ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมโครงการ ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) - บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบ ประกอบวิชาชีพครู - นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับ การยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการ ระหว่างเรียนและฝึกสอน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๖. ครูยังขาดการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย</p> <p>๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่เพียงพอ</p>		
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๒.๒ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย				
๒.๒.๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน				
คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ โครงการย่อย				
๑) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็งด้วยรำมวยโบราณสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มไทรวิทยา อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร	๑. ขาดการบูรณาการบริการวิชาการในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมช่วยเสริมสร้างและพัฒนา กิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนและ ชุมชนโพนงามให้เข้มแข็งบูรณาการทำ รำที่ใช้ในการรำมวยโบราณสกลนคร	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนร่มไทรวิทยา เข้าร่วมโครงการ ๑๒๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) อาจารย์ในหลักสูตร จำนวน ๖ คน ๒) นักศึกษา ๕๐ คน ๓) ครู ๑๐ คน ๔) นักเรียน ๕๔ คน		๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนร่วมไหมวิทยา อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร	นำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ได้ในการพัฒนาตนเองในด้านการบริการวิชาการได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๑ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนมวยโบราณได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๓
๒) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านจัว ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียนและครูในกลุ่มศูนย์เครือข่ายโพนทองนาเขและ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๓๐ คน ๒) ภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ ภาคี (กลุ่มศูนย์เครือข่ายโพนทองนาเข อ.บ้านแพง จ.นครพนม)	๑. ผู้สอนพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและนักเรียน	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๖ ณ บ้านจัว ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม - กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๖ ณ บ้านจัว ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ๓๐ คน ๒. ผู้ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๘๙ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอนของนักเรียน ร้อยละ ๘๐.๒๐ ๒. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓) โครงการเพนท์ผ้าด้วย Marbling art สาขาวิชาเคมี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ อ.เมืองและอ.พังโคน จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) โรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน ๒) นักเรียนโรงเรียน พังโคนวิทยาคม จำนวน ๓๐ คน ๓) นักศึกษา สาขา ค.บ.เคมี ๒๐ คน</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการผลิตครูเคมี ให้เป็นผู้มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ไปสู่การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากบริบทของผู้คนและเยาวชนในปัจจุบันมองภาพวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องไกลตัว และเป็นเรื่องที่เข้าถึงยาก ทำให้มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ และสนใจศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์เพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพลดลง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงเล็งเห็นว่า สิ่งสำคัญในการทำให้เยาวชนสนใจด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้นคือ การทำให้องค์ความรู้ในทางวิทยาศาสตร์สามารถเข้าถึงได้ง่าย เช่น การประยุกต์ความรู้ในทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางศิลปะ ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิชาชีพรู จึงมีแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑) อบรมเรื่อง เพนท์ผ้าด้วย Marbling art ๑.๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง เพนท์ผ้าด้วย Marbling art ๑.๓)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ม.ค. ๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. เล่มรายงาน “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” จำนวน ๑ เล่ม ๒. จำนวนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี ที่เข้าอบรมเรื่อง “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” จำนวน ๒๗ คน ๓. จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” จำนวน ๖๐ คน ๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน ๑ โรงเรียน ๕. ผลิตภัณฑ์ “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี มีความรู้เรื่อง “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ด้านวิทยาศาสตร์มาจัดกิจกรรม “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความหนาแน่น การกระจายตัวของสีที่ผสมสารลดแรงตึงผิว มาสร้างศิลปะบนพื้นน้ำ และเพนท์ลงบนวัสดุประเภทผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่า		ความรู้เรื่อง “เพนท์ผ้าด้วย Marbling art” ร้อยละ ๘๐ ๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย สู่การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น จำนวน ๑ เรื่อง
๔) โครงการช่วงสารภัญญู : การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมและปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคก กองสหมิตรวิทยาการ ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักเรียน ๓๐ คน ๒) นักศึกษาสาขาวิชา การสอนภาษาไทย ๓๐ คน	๑. ขาดการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ	ผลผลิต (Output) ๑. บทสวดสารภัญญูโรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาการ ๓ บท ๒. ที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓ รายวิชา (มคอ.) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดภูมิรู้ในการประพันธ์บทสวดสารภัญญู อีสานและการประดิษฐ์ชั้นหมากเบ็งจี้ ร้อยละ ๘๕.๔๐ ๒. นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ไม่ให้องค์ความรู้ในการสวดสารภัญญู อีสานและการประดิษฐ์ชั้นหมาก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>เบี่ยงสูญหายไปจากสำนึกรู้ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักศึกษาได้เชื่อมโยงความรู้ในการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีในพื้นที่ปฏิบัติงานภาคสนามเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาเหล่านั้น ร้อยละ ๙๕.๓๕</p>
<p>๕) โครงการปฐมวัย อาสาพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ในท้องถิ่น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนใน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒) ครูอนุบาล จำนวน ๕ คน</p> <p>๓) เด็กอนุบาล จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔) ภาควิชา จำนวน ๑ ภาควิชา</p>	<p>๑. นักศึกษาขาดประสบการณ์ตรง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>- จัดกิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาจริง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ ปีงบประมาณ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>- นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ในรายวิชาการจัดสภาพแวดล้อมและการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาจริง ๓๐ คน</p> <p>- ครูอนุบาลสามารถจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนอนุบาลได้เหมาะสมกับวัยเด็ก และสร้างสื่อการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย “เกมการศึกษาฝึกการคิดเชิงเหตุผล” ๒๕ คน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล - ครูและเด็กอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล
<p>๖) โครงการศาสตร์งานครู สู่การสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน ที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษาครู ประถมศึกษาร่วมกับการบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษา และอาจารย์ ในหลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา จำนวน ๖๐ คน - นักเรียน จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>๑. ขาดการพัฒนาความคิดของตนเอง บนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษาครู ประถมศึกษาร่วมกับการบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๑ มี.ค. ๖๖ ณ ห้องสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๖ ณ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา - กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๖ ณ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บูรณาการศาสตร์พระราชา ๑๐ กิจกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. คุณภาพของนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บูรณาการศาสตร์พระราชา ระดับดี</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗) โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองสะโนราษฎร์รังสฤษฎ์ ตำบลนาหม่อง อำเภอ กุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ และครู ที่อยู่โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๕๐ คน</p>	๑. ผู้สอนขาดกระบวนการเรียนการสอนให้ศิษย์ได้มีประสบการณ์	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ ให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และครูที่อยู่โรงเรียน เครือข่ายเข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๓.๖๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๙๒.๘๐</p>
๘) โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับโรงเรียนสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนโคกก่องสมุทร วิทยาคาร ตำบลโคก ก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน - นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต</p>	๑. ประชากรในจังหวัดสกลนครขาดทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในยุค ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๖-๗ ก.ค. ๒๕๖๖.</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๕๖ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๓.๔๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๗๕.๖๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๐ คน - ครู จำนวน ๕ คน - นักเรียน จำนวน ๖๐ คน			
๙) โครงการส่งเสริม ผลิตภัณ์ชุมชนดงชน กระเป๋าสานจากต้นกก ปราศจากเชื้อรา เพิ่ม มูลค่าผลิตภัณ์ให้ สวยงาม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโพนปอหุ อำเภอดงชน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - กลุ่มแม่บ้าน คนในชุมชนบ้านโพนปอหุ จำนวน ๒๐ คน - นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน	๑. ขาดแนวทางการพัฒนาผลิตภัณ์ ในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณ์ชุมชนดงชน กระเป๋าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อ รา เพิ่มมูลค่าผลิตภัณ์ให้สวยงาม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผลิตภัณ์ชุมชนดงชนกระเป๋าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา เพิ่มมูลค่าผลิตภัณ์ที่มีรายได้ครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น ๒๐ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชนชน ๔๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลิตภัณ์กระเป๋าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา ร้อยละ ๙๒.๕๐ ๒. คนในชุมชนตำบลดงชน มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๓. การบูรณาการถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรสู่ชุมชน ร้อยละ ๙๖.๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๐) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ครู โรงเรียนโพธิแสนวิทยา ๕ คน - นักเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ๑๐๐ คน - นักศึกษาประจำหลักสูตร ๕๐ คน	๑. ขาดศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไปในอนาคตทั้งในระดับท้องถิ่น	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต - พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ และพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	ผลผลิต (Output) - ครูและนักเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน - นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต - ผู้เข้าร่วมโครงการ นำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้
๑๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ STEAM ศึกษาเชิงปฏิบัติการสู่ชุมชนสาขาวิชาฟิสิกส์	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเวียงพิทยาคม ตำบลเวียง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษาหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ อาจารย์ประจำหลักสูตรค.บ.ฟิสิกส์ นักเรียนชั้น	๑. นักศึกษาขาดความพร้อมทางการเรียนและกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ๒. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสู่ชุมชน สังคม	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ STEAM ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๗.๒๐ ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ และ นักศึกษาหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ และ นักเรียนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๙

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเวียงพิทยาคม จำนวน ๘๐ คน			
๑๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา ๕๐ คน - นักเรียน และครูในสถานศึกษาพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๖๐ คน	๑. นักศึกษาขาดทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติการจัดการการเรียนรู้ การบูรณาการ บริการวิชาการ และวิชาชีพครูตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักศึกษา นักเรียน การแลกเปลี่ยนทางความคิด ความรู้ที่สัมพันธ์กับสังคมศึกษา และการนำไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ	ผลผลิต (Output) - กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ๑๓๐ คน - รายวิชาที่บูรณาการในกิจกรรม ๒ รายวิชา - นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) - นักศึกษานำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์การเรียนการสอนของนักเรียน
๑๓) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ตัวแทนสมาชิกในเขตพื้นที่ ๕ คน - ตัวแทนนักศึกษาผู้ร่วมการพัฒนา ๓๕ คน	๑. กลุ่มชุมชนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา -จัดกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้สู่การขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาศักยภาพเยาวชนในท้องถิ่นสู่การเป็นเยาวชนในท้องถิ่นที่มีคุณภาพ	ผลผลิต (Output) - รูปแบบการพัฒนาความสามารถผู้ประกอบการ ๑ รูปแบบ - นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ๓๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) - ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการ เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	- คณาจารย์ประจำสา ยาวิชา ๕ คน			- กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในการสร้างธุรกิจ
๑๔) โครงการการ ส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ทักษะงานช่าง พื้นฐานแก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรม ศิลป์และเทคโนโลยี	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลวานรนิวาส อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียน ๔๕ คน - ตัวแทนชุมชน ๑๐ คน - อาจารย์และนักศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ ๔๕ คน	๑. ผู้เรียนขาดการพัฒนาด้านการ บริการวิชาการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา -จัดการเรียนการสอน ด้านวิชาครู ประสานการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกระแสเทคโนโลยีเพื่อเป็น กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	ผลผลิต (Output) -กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) -นักศึกษาได้นำความรู้ผู้เข้ารับ การอบรมไปใช้ประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน
๒.๒.๒ โครงการบริการ วิชาการ				
๑) โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนสู่การ พัฒนาชุมชนสุขภาวะที่ ยั่งยืน (๑ คณะ ๑ ชุมชน) คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกก่องสห มิตรวิทยาคาร ตำบล โคกก่อง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ครู ๕ คน - นักเรียน ๓๐ คน - อาจารย์ ๕ คน - นักศึกษา ๕๐ คน	๑. เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนจาก สถานการณ์ปัจจุบันที่มีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว และจาก การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อและนำไปสู่ความ เปลี่ยนแปลงต่อ แวดวงการศึกษาใน หลากหลายมิติ	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับ ชุมชน โดยเป็นความร่วมมือกันจาก ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ก.ค. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) - กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - หลักสูตรที่บูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน ๔ รายวิชา ผลลัพธ์ (Outcome) - กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				- โรงเรียนได้นำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์
๒.๒.๓ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ				
๑) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ หอประชุมจามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๕๕๐ คน	๑. นักศึกษายังขาดทักษะ Soft Skills และความสามารถในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยอันพึงประสงค์ให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการ ๖๔๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านพื้นฐานคนไทย ๔.๐ ร้อยละ ๘๔ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๗.๔๐ ๓. นักศึกษามีทักษะ Soft Skills ร้อยละ ๘๘

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๒.๑ โครงการพัฒนา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประจำปีภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๖	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย -อาจารย์คณะครุศาสตร์ และ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๖๐๐ คน	๑. นักศึกษายังไม่มีความเข้าใจ ในแนวทางการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ๒. นักศึกษาขาดประสบการณ์ สอนจริง	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต ๑๔ หลักสูตรเข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน แนวทางการออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๕๐ คน	๑. คณาจารย์บางท่านขาด วิธีการเรียนการสอนที่ทำให้ ผู้เรียนได้คิดได้วิเคราะห์ ได้ ค้นพบ และรู้จักที่จะแสวงหา ความรู้ที่มีอยู่ทั่วไปให้เหมาะสม กับศักยภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยี เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV เพื่อสร้างเสริม คุณภาพและศักยภาพของ เด็กไทย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วม อบรมการใช้สื่อ eDLTV ๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียน การสอนและการใช้สื่อ eDLTV and LearnSquare ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้จาก การอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในชั้นเรียนเมื่อ ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๒.๑ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๖	๑. พื้นที่ดำเนินการ - สกลนคร - นครพนม - บึงกาฬ และ - มุกดาหาร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๖ (บรรจุปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๑๖๖ คน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในฐานะผู้รับผิดชอบกิจกรรม Coaching and Mentoring ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร นครพนม บึงกาฬ และ มุกดาหาร จำนวน ๑๖๖ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาครูในโครงการฯ ในส่วนของกิจกรรมการติดตาม และให้คำแนะนำครูในโครงการ PLC (Professional Learning Community)	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมติดตาม และให้คำแนะนำครูในโครงการ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้กับสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒ สิงหาคม – ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการกำกับติดตาม ๑๖๖ คน ๒. ครูเข้ารับการติดตาม และแนะนำเรื่องการสร้าง PLC ในระดับกลุ่มโรงเรียน ๔ ชั่วโมง ๓. บัณฑิตที่ผ่านการสอบบรรจุข้าราชการครู ๔๗ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. รายงานสรุปผลการติดตาม และให้คำแนะนำครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๖ ๒ เล่ม
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - ครูประจำการ ๖๐ คน - โรงเรียนในเขตจังหวัด สกลนคร ๑๒ โรงเรียน	๑. ยังคงมีอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อยู่ในระดับปรับปรุงของผู้เรียนในโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนแนวชายแดน พื้นที่สูง และพื้นที่พิเศษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสนับสนุนการใช้ นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning สำหรับผู้เรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการ (กำหนดการจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียน กองทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำการและศิษย์เก่า ๑๒๐ คน - นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุน ๓๐๐ คน เครือข่ายภาคี - โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ๕ โรง - โรงเรียน ตชด. ๕ โรง - โรงเรียนกองทุน ๕ โรง 	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. ที่ ๒๓ และโรงเรียน กองทุนการศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางการสอน และขาดแคลนสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางการสอน มีสื่อการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุน ที่เข้าร่วมโครงการ ๑๕ โรงเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูประจำการและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ๒. ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๒ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาครุศาสตร์ ทุกคน</p> <p>๒.๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ ทุกคน</p>	<p>ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทุกคนทั่วโลกให้ความสำคัญและมีบทบาทต่อชีวิตของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารการประกอบอาชีพการแสวงหาความรู้และการศึกษาต่อในระดับสูงโดยเฉพาะในยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ข้อมูลข่าวสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ จากทั่วโลกถูกถ่ายทอดโดยใช้ภาษาอังกฤษ ยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่กำหนดให้ใช้อย่างเป็นทางการในการติดต่อสื่อสารอย่างกว้างขวาง ทุกรัฐบาลได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษและจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและปรับปรุงหลักสูตรการสอน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนา</p> <p>๑.๑) ประเมินสมรรถนะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา (Evaluation)</p> <p>๑.๒) ปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีอยู่ให้ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์ CEFR โดยใช้ Model ของสาขาครุศาสตร์ ทปอ. มรภ. ที่เน้นการวางพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี</p> <p>๑.๓) สร้าง Online Platform เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยร่วมกัน เช่น การสอนโดย Influencers เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้เรียน (RU- English Learning Online Platform: RU-ELOP)</p> <p>๒. กระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ๖๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยให้ทุกหลักสูตรที่เป็นสายครูผลิตนักศึกษาที่มีมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working knowledge) และให้สถาบันการศึกษาทดสอบความรู้และประสิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ของนักศึกษาโดยเทียบเคียงกรอบCEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p>	<p>๒.๑) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ทันทันสมัย เน้นการปฏิบัติ โดยบูรณาการในรายวิชาภาษาอังกฤษแต่ละชั้นปี (Teach)</p> <p>๒.๒) สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย (Train) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> □ การเสริมห้องเรียนคู่ขนาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เช่น การเรียนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัย เครือข่ายในต่างประเทศ การให้บริการโปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Alternative English Learning Classroom) □ การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะทางภาษาในรูปแบบต่างๆ <p>๒.๓) การฝึกประสบการณ์ทำงานในต่างประเทศ การศึกษา</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรปหรือสามารถใช้มาตรฐานอื่น ๆ และนำผลการทดสอบความรู้ที่นักเรียนได้มาใช้ในการปรับปรุงผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตรและยังได้กำหนดให้ผู้สมัครเป็นอาจารย์หรือครูต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ดูงาน การเข้าค่ายฝึกภาษาในต่างประเทศ (Tour) ๓. ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาปรับปรุงและขยายผล ๓.๑) สร้างข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Rajabhat University English Proficiency Test: RU-EPT) เพื่อให้แนวทางเดียวกัน ๓.๒) จัดสอบประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา (Test) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๕ – ๓๐ กันยายน ๖๖</p>	
<p>๑) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. ผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในปีที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตั้งแต่ CEFR B๑ ขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น ๘๒ คนจาก</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Peer tutoring & Coaching) กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาเทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ (Tricks and</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จำนวน ๑ โครงการ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ๒. รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	- นักศึกษาครุศาสตร์ ๑๔ หลักสูตร จำนวน ๒,๐๐๐ คน	จำนวนทั้งหมด ๗๑๘ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ ซึ่งยัง น้อยกว่าที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ ๓๐	Tactics for taking English exams) กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาตนเอง ด้วยชุดคู่มือพัฒนา ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กำกับ ติดตามด้วยกระบวนการ PLC (Self – Study monitoring by PLC) กิจกรรมที่ ๔ อบรมเรื่อง การ ปรับพื้นฐานความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ใหม่ (รหัส ๖๖) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน (กุมภาพันธ์- สิงหาคม ๒๕๖๖)	จำนวน ๑ รูปแบบ ๓. นักศึกษาครุศาสตร์ที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒,๒๔๔ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔ คณะครุศาสตร์เอกวิชา ภาษาอังกฤษ มีความสามารถ ทางภาษาอังกฤษในระดับ B๒ ร้อยละ ๑๐.๕๓ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะครุ ศาสตร์เอกอื่นที่ไม่ใช่เอก ภาษาอังกฤษสอบผ่าน ภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐาน ตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๘.๑๐ ๓. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สอนวิชาเฉพาะ ร้อยละ ๘.๑๓ ๔. นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ ทักษะภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล (ชาวคาดแดง) ร้อยละ ๑๔.๕๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ทั้ง ๖ คณะ อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐,๔๒๐ คน</p> <p>๓. โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Speexx จำนวน ๒,๐๐๐ ยูสเซอร์</p> <p>๔. ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุดการเรียนรู้</p> <p>๕. ข้อสอบมาตรฐานวัดระดับภาษาอังกฤษ SNRU-EPT จำนวน ๓ ชุด</p>	<p>๑. ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในภาพรวมจากผู้เข้าทดสอบร้อยละ ๘๘.๕๕ มีผลการทดสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์ระดับ B๑ เทียบกับ CEFR ร้อยละ ๑๕.๒๗ ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒. นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรยังขาดสื่อการสอนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๓. นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรยังขาดแรงบันดาลใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา วางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เสนอขออนุมัติและจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ โดยประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อย ๑๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. การจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ และกำกับติดตามการเรียนด้วยระบบพี่เลี้ยง</p> <p>๒. การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน</p> <p>๓. การจัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และจัดทดสอบ Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT)</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ กิจกรรม/โครงการ</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ทั้งสิ้น ๑๕,๒๕๒ คน</p> <p>๓. มีโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ออนไลน์ให้ นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร ใช้พัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ ยูสเซอร์</p> <p>๔. มีข้อสอบวัดระดับมาตรฐานเทียบเคียงกับ CEFR จำนวน ๓ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาที่ไม่ใช่ครูผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (ชาวคาดแดง) ร้อยละ ๑๕.๒๗</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการและการให้บริการของ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๕. การประกวดแข่งขันทักษะ และสร้างแรงบันดาลใจในการ เรียนภาษาอังกฤษ ๖. การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ ๗. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพการสอนของ อาจารย์และบุคลากร โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ๘. การอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๙. การสร้างเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๑๐. การอบรมให้ความรู้ความ รู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตาม มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ และ วัดระดับผลด้าน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๒.๐๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๑๑. การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๑๒. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖</p>	
๓.๓ โครงการหลัก : โครงการตาม บริบทมหาวิทยาลัย				
๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดสกลนคร	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗ ศูนย์ ๒) นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน จำนวน ๑๖๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF-Executive Functions</p> <p>๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) กิจกรรม coaching ศูนย์เครือข่าย ๒) กิจกรรม PLC ศูนย์เครือข่าย ๓) กิจกรรมลงพื้นที่ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาศูนย์เครือข่าย ๔) Workshop พัฒนาครูศูนย์เด็กเล็กฯ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF จำนวน ๘ แผน ๒. หน่วยงานภายนอก/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้ลงพื้นที่เข้าศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวน ๑๐ หน่วยงาน ๓. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๓) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ๔) ภาศึเครือข่าย จำนวน ๑๐ ภาศึ - องค์กรบริหารส่วนตำบลอู่ มจาน ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สนามบิน ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้งคำ ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง บัว ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจิว ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชุมชน ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่มจาน ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแสน พัน ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร	๔.เพื่อศึกษาบริบทหน่วยงาน ภายนอก และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้เกิดการ พัฒนา		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะสมอง EF (๒๐) จำนวน ๘ แผน ๒. บุคลากรครูโรงเรียนวิถีธรรม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน จังหวัดสกลนครได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนการจัดการเรียน การสอนเพื่อการพัฒนา จำนวน ๑๒๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	- ศูนย์เรียนรู้ EF Center Rayong ทม.มาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง - ศพด.วัดห้วยโป่ง ทม.มาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง			
๒) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน	๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวโยบายการผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome -Based Education) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล ตามที่ได้กำหนดไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)” ๓) จัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑) ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” จำนวน ๑๕๐ คน ๒) ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)” จำนวน ๑๕๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ความเข้าใจ สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร และสามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้</p> <p>๔. เพื่อให้มีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๕. เพื่อให้อาจารย์ และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>		<p>๓) เล่มคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA ๑๐๐ เล่ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายการผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) ผู้บริหาร อาจารย์ และ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำกรอบแนวคิดและ สาระของเกณฑ์ AUN-QA ไป พัฒนาและบริหารจัดการ หลักสูตร พร้อมกับสามารถ วิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไป</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สกลนคร มีแนวทางในการประเมินตนเองและเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ได้อย่างสอดคล้อง กับสาระของเกณฑ์ AUN-QA ได้</p>		<p>จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓) ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔) อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้นำเล่มคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓) โครงการส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินงาน คคส.มรสน.ตามกฎหมายและจรรยาบรรณ ที่เกี่ยวกับสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพย์อุเทน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ คน - นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อบริหารจัดการส่วนงานของสำนักงานคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการวิจัยในสัตว์เป็นไปตามหลักกฎหมายและแนวปฏิบัติสากล</p> <p>๓. เพื่อดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีการรับรองตามหลักการสากล</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) เกษตร นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) บุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๓) นักศึกษาด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์และการให้บริหารด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์ไม่น้อยกว่า จำนวน ๙๕ [ร้อยละ]</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า จำนวน ๘๓ [ร้อยละ]</p>
<p>๔) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาโดยยึดคติพจน์ของประเทศ ‘มั่นคง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา มีการวางแผนในการดำเนินงานและติดตามการดำเนินงานอยู่เสมอ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. แผนพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ผ่านการทบทวน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย -นักศึกษา จำนวน ๑,๓๕๗ คน -บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มั่งคั่ง ยั่งยืน' กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้กำหนด แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อ ผลิตและพัฒนากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ว่าด้วยเรื่องนโยบายการพลิก โฉมการศึกษาด้วยระบบ ดิจิทัล เพื่อเตรียมบัณฑิตให้ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. ๒๕๖๖ - ก.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>จำนวน ๑ [เล่ม] ๒. สื่อโสตทัศนรายวิชาด้าน สมรรถนะดิจิทัลที่ได้รับการ ปรับปรุง จำนวน๗ [เรื่อง] ๓. คลังข้อสอบที่มีเนื้อหา ครอบคลุมรายวิชาด้าน สมรรถนะดิจิทัล ๗ รายวิชา จำนวน ๑ [ระบบ] ๔. ระบบประเมินตนเองด้าน สมรรถนะดิจิทัล ๑ [ระบบ] ๕. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวน ๑,๐๐๐ [คน] ๖. จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบวัดด้านทักษะ ดิจิทัลด้วยข้อสอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘๐๐ [คน] ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะด้าน ดิจิทัล จำนวน ๘๐ [ร้อยละ]</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะด้านดิจิทัลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๖๐ [ร้อยละ]
๕) โครงการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๖๘๐ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๒.๑ บุคลากร จำนวน ๕๐๐ คน ๒.๒ นักศึกษา จำนวน ๘,๐๐๐ คน</p>	๑. โปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อรักษาความปลอดภัยในด้านสารสนเทศลดภัยคุกคามและการประสงคร้ายผ่านช่องทางต่างๆ	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ต.ค. ๖๕ - .ก.ย. ๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ลิขสิทธิ์/License โปรแกรมใช้งานด้านสำนักงาน จำนวน ๑๒๐ License</p> <p>๒. ลิขสิทธิ์/License โปรแกรมทางด้านงานวิจัยและสถิติ จำนวน ๕๐ License</p> <p>๓. ลิขสิทธิ์/License ชุดโปรแกรม Google Workspace จำนวน ๖๐๐ License</p> <p>๔. ลิขสิทธิ์/License โปรแกรมทางด้านงานผลิตสื่อมัลติมีเดีย (Adobe) จำนวน ๓๐ License</p> <p>๕. ลิขสิทธิ์/License โปรแกรมสำหรับการประชุมทางไกล (Zoom) จำนวน ๓๐ License</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สิทธิ์ในการใช้งานระบบปฏิบัติการและชุดโปรแกรมสำนักงาน จำนวน ๑๒๐ License ร้อยละ ๙๕ ๒. จำนวนผู้ใช้งานโปรแกรมทางด้านงานวิจัยและสถิติ ๓๖ คาบ / สัปดาห์ : ร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนผู้ใช้งาน Google Workspace จำนวน ๕๘๘ คน : ร้อยละ ๙๐ ๔. จำนวนผู้ใช้งานโปรแกรมทางด้านงานผลิตสื่อมัลติมีเดีย (Adobe) ๔๐ คาบ / สัปดาห์ : ร้อยละ ๙๕ ๕. จำนวนครั้งในการใช้งานการประชุมทางไกลเฉลี่ย ๗ ครั้ง / สัปดาห์ : ร้อยละ ๙๕
๖) โครงการเช่าใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/Crossref/Grammarly)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	การจัดทำวารสารเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสาร SNRU Journal of Science and Technology	๑. วิธีการแก้ปัญหา เช่าใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/Crossref/Grammarly).	ผลผลิต (Output) ใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/Crossref/Grammarly)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>เป็นช่องทางหนึ่งที่จะเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจาก นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในภาคการศึกษา และภาคเอกชน ประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเป็นการให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ ตลอดจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจาก ประชาชน นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และเวทีการนำเสนองานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ คุณภาพของวารสารตามข้อกำหนดของวารสารในระดับสากล กำหนดให้บทความที่มีการ</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บทความวิชาการมีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน และมีการนำไปใช้ประโยชน์ ๒. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการออกเลข DOI ๓. ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการตรวจสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เผยแพร่ต้องไม่มีการคัดลอกผลงานวิชาการ มีการตรวจสอบวิทยากรณ์ภาษาอังกฤษจากโปรแกรมที่ได้รับการรับรอง และมีเลข DOI ที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS และ ISI ใช้โปรแกรมในการตรวจสอบการคัดลอกบทความเช่นกัน ดังนั้นวารสาร SNRU JST จึงต้องมีเครื่องมือที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและน่าเชื่อถือได้ อันส่งผลให้วารสารพัฒนาสู่ฐานข้อมูลที่สูงขึ้นในระดับสากล อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p>		
<p>๗) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ ๖๘๐ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษา จำนวน ๕๕ คน</p>	<p>๑. จัดทำข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จัดทำฐานข้อมูล ความรู้ ภาครัฐ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Databank: STDB)</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา - จัดทำข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จัดทำฐานข้อมูล ความรู้ ภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ความรู้ ความเข้าใจ การใช้งานระบบโครงสร้างพื้นฐาน ภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Databank: STDB) ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>-บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน</p> <p>๓. ภาควิชาเครื่องช่วย จำนวน ๕ ภาควิชา</p>	<p>๒. การยกระดับและถ่ายทอด เทคโนโลยีระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน และหน่วยงานภาครัฐที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เพื่อผลักดันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมจากสถาบันการศึกษา สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p>Databank: STDB)</p> <p>- กำหนดนโยบายการให้บริการ เครื่องมือ ให้กับภาคเอกชน</p> <p>- จัดกิจกรรมอบรมและ แสดงผลงานนักศึกษา เพื่อ ผลักดันการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖</p>	<p>๒. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครได้รับการพัฒนา ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จำนวน ๕๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครได้รับการพัฒนา ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔. นวัตกรรม เทคโนโลยี และ องค์ความรู้จากการวิจัยของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๓ ผลงาน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. กลไกการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย ๑ กลไก</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้จาก การส่งเสริมผลงานนวัตกรรม/ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (ถ่ายทอด/ประยุกต์ใช้) ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือการ ดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๕ หน่วยงาน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๘) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์	๑. พื้นที่ดำเนินการ หอประชุมจามจุรี ๑ และห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - บุคลากรทางการศึกษา/นักศึกษาปริญญาตรี/โท/เอก จำนวน ๑๗๐ คน - กรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๕๐ คน	๑. บุคลากรทางการศึกษา/นักศึกษาปริญญาตรี/โท/เอกที่จะต้องยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จำเป็นต้องผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยตามวิธีมาตรฐานการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับสากล ๒. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ต้องมีการอบรมและการจำลองสถานการณ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หลักสูตร Social Science and Behavioral Research” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. การทำวิจัยมีประสิทธิภาพ
๙) โครงการการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ชุมชนในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ชุมชน ๒) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๒๐ คน	จากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้กับคนในชุมชนด้วยงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ประชาชนสามารถดำเนินชีวิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) กิจกรรมการประเมินกลไกเชิงกระบวนการและการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ๒) กิจกรรมการประเมินโครงการใน ๔ มิติหลักที่สำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑ เรื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. รูปแบบกระบวนการหรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของคนในชุมชน จำนวน ๒ รูปแบบ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และต่อยอดอาชีพให้ตัวเองได้ มหาวิทยาลัยยังดำเนินการ เดินหน้าขับเคลื่อนการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ให้กับคน ในชุมชน ซึ่งยังคงพัฒนาพื้นที่ เดิม อย่างต่อเนื่องที่ยกระดับ ความเป็นอยู่ของชุมชนใน ประเด็นอื่น ๆ ที่ยังเป็นความ ต้องการของคนในชุมชน และต่อยอดในประเด็นความต้องการ เดิมให้มีคุณภาพมากกว่าเดิมที่ สามารถนำไปสู่การพัฒนาและ ส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนและชุมชน ดังนั้น จากการขับเคลื่อนของ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการปรับปรุงกระบวนการ และปรับการทำงานของผู้ ดำเนินโครงการวิจัย จึงจำเป็น จะต้องมีการประเมินกลไกการทำงาน การติดตามการดำเนิน โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ต่อไป</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๐) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘ หลักสูตร	๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชา ได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป ๓. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา ปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ และทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ๑๘ (หลักสูตร) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ให้ทันยุคทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๑๑) โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ จำนวน ๑๒๐ คน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เตรียมความพร้อมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ได้มาตรฐานของตำแหน่งทางวิชาการ ๒. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ๓. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑ อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้		
๑๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) และ ระบบคลังหน่วยกิต (credit bank)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้บริการหลักสูตรระยะ สั้น อาจารย์ผู้สอน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัด การศึกษาตลอดชีวิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (non- degree program) ที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของนักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายนอก	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมให้ความรู้ในการ จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็น ระบบ สามารถนำไปใช้ในการ บริหารงานด้านการศึกษาตลอด ชีวิตได้ ๑ ระบบ ๒. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร ระยะสั้น ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักศึกษา บุคคล ทั่วไป หรือหน่วยงานภายนอก ๑๐ หลักสูตร

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา และอาจารย์ คณะครุศาสตร์ ๑๕๐ คน	๑. ขาดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเข้าร่วมการสัมมนา ๑๕๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) ตำบลบะฮี อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๒) ตำบลบะฮี อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๓) ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	ปัจจัยที่จะทำให้ผลผลิตหรือผู้เรียนมีคุณลักษณะตามความมุ่งหมาย กล่าวคือมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับต่าง ๆ การจัดการศึกษาจะไม่บรรลุผลสำเร็จได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเน้นชุมชนเป็นฐาน (CBL) โดยลงพื้นที่ภาคสนามกับการเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาสื่อกับการเรียนรู้สังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม(สาขาวิชาภาษาไทย)	ผลผลิต (Output) ๑) ความหลากหลายของประเด็นเนื้อหา ๓ เรื่อง ๒) เอกสารทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น ๑ รายการ ๓) รายงานการวิจัย ๑ เรื่อง ๔) เนื้อหาทางการเมืองเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๓ เรื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๔) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย</p> <p>๖) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๗) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p> <p>๘) ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>๙) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>๑๐) ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา</p> <p>๑๑) บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p>๑๒) ตำบลพระบรมมหาราชวัง อำเภอเขตพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>เลยหากขาดการจัดการเรียนรู้เป็นวิถีทาง (Path/Means/Way) ที่จะนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ หากขาดซึ่งการจัดการเรียนรู้เสียแล้ว การคาดหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษาย่อมเป็นไปได้ ดังนั้นแนวทางการพัฒนาทำให้บุคคลมีคุณลักษณะของคนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องของการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยต้องเปลี่ยนแปลงทัศนะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ให้โลกของนักศึกษาและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ</p>	<p>๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน สื่อสารมวลชน วัตและวัง (สาขาวิชาภาษาไทย)</p> <p>๓) กิจกรรมสื่อศิลปทัศน์ วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง(สาขาวิชาภาษาไทย)</p> <p>๔) กิจกรรมนิทรรศน์วัฒนธรรมอาเซียน(สาขาวิชาภาษาไทย)</p> <p>๕) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๖) กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗) กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้วิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น(สาขาวิชาภาษาไทย)</p> <p>๘) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ “ภาษาไทยที่รัก”(สาขาวิชาภาษาไทย)</p>	<p>๕) เอกสารทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น ๑ รายการ</p> <p>๖) ผลงานวาดเส้นของนักศึกษา ๒๐ ชิ้น</p> <p>๗) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ ๑๖ ชิ้น</p> <p>๘) นักศึกษาจัดทำงานเขียนทางวิชาการหรืองานเขียนสร้างสรรค์ ๑ เรื่อง</p> <p>๙) นักศึกษาและอาจารย์จัดทำสื่อสร้างสรรค์กับการบูรณาการเพื่อการบริการวิชาการท้องถิ่น ๑ เรื่อง</p> <p>๑๐) นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อดิจิทัล ๕ เรื่อง</p> <p>๑๑) จำนวนครั้งที่เข้าอบรมพัฒนาผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ๓ ครั้ง</p> <p>๑๒) รายวิชาที่บูรณาการในการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๕ รายวิชา</p> <p>๑๓) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการด้าน การศึกษานอกสถานที่ ๕ เส้นทาง</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๑๓) หลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จังหวัดอุดรธานี จังหวัด นครพนม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทุกหลักสูตร จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและ ทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพ ตนเอง นวัตกรรม ความ สร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทาง เทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจูงใจตนเอง และความตระหนักใน สภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเผชิญกับ อนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มี ทั้งความสำเร็จและมีความสุข จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ขึ้น ภายใต้การ ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนของทั้ง ๑๑ หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประกอบด้วย</p>	<p>๙) กิจกรรมบูรณาการเรียน การสอน หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๐) กิจกรรมพี่สอนน้อง ครั้งที่ ๖ ๑๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์ และการวิจัย ๑๒) กิจกรรมปฐมนิเทศไหว้ครู สาขาวิชาดนตรี ๑๓) กิจกรรมนิเทศติดตาม นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปัจฉิมนิเทศ สาขาวิชาดนตรี ๑๔) กิจกรรมศึกษาดูงานทางด้าน ดนตรีสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ดนตรี ๑๕) กิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง ธุรกิจ ๑๖) กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่-น้อง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>๑๔) ข้อมูลลักษณะบัณฑิตที่ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวพึง ประสงค์ ๑ ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) นักศึกษา ประชาชน ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพและ ประสบการณ์ด้านการพัฒนาจาก พื้นที่และบุคคล ได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานเพื่อสังคม ร้อยละ ๘๐ ๒) นักศึกษา ประชาชน สามารถ นำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในได้ จริงในการเรียนและการดำเนิน ชีวิต ร้อยละ ๘๐ ๓) นักศึกษา มีความพร้อม สำหรับการออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๔) คณาจารย์ได้ปฏิบัติการ ติดตาม และประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนาชุมชน หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปกรรม หลักสูตรภาษาจีน และหลักสูตรดนตรี</p>	<p>๑๗) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ(สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ) ๑๘) กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ๑๙) กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเรียนนิติศาสตร์ ๒๐) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำที่มีจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ๒๑) กิจกรรมรพี ไหว้ครู เชิดชูเข็มตราชู นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ๒๒) กิจกรรมเรียนรู้บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๒๓) กิจกรรมเติมเต็มความสุขจากพี่น้อง ปีที่ ๑๓ (สาขาวิชานิติศาสตร์) ๒๔) กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p>	<p>๕) เกิดการสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ๑๐ เครือข่าย ร้อยละ ๘๐ ๖) แหล่งบริการวิชาการแก่สาธารณะและสร้างแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสำหรับนักศึกษา ๒ แห่ง ๗) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบถึงแนวทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและตรงต่อความต้องการมากที่สุด ร้อยละ ๘๐ ๘) นักศึกษาและคณาจารย์บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ร่วมเทิดพระเกียรติและนอบน้อมต่อครูอาจารย์ ร้อยละ ๘๕ ๙) ชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ ๑ ชุมชน ๑๐) นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษด้านการพูด การอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒๕) กิจกรรมคารวะครูการเมืองและสวัสดีสัมพันธ์</p> <p>๒๖) กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๒๗) กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาวิจัยด้านรัฐศาสตร์</p> <p>๒๘) กิจกรรมสัมมนาวิชาการด้านรัฐศาสตร์</p> <p>๒๙) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่าง สถาบันการศึกษา ด้านการบริหารจัดการเรียน การสอนของการพัฒนาชุมชน ภายใต้โครงการ CSD ครั้งที่ ๒๑ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>๓๐) กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๓๑) กิจกรรมการพัฒนาทักษะและประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักพัฒนาชุมชน</p>	<p>๑๑) กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๒) นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับระบบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑๓) นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ชั้นปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๑๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๕) นักศึกษาและอาจารย์สามารถบริการวิชาการแก่สังคมท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๖) นักศึกษาได้มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติไทยด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๗) นักศึกษา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๓๒) กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาชุมชน สำหรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓๓) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ : กิจกรรมที่ ๑ นิเทศนักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>๓๔) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ : กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์น้องพี่ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ปี การศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๓๕) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม)</p>	<p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไป เผยแพร่ได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๘) นักศึกษาเขียนรายงานการ วิจัยและบทความ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๑๙) บทความวิชาการ/บทความ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ ๒ บทความ</p> <p>๒๐) รายงานสรุปข้อมูลลักษณะ บัณฑิตที่อุตสาหกรรมท่องเที่ยว พึ่งประสงค์ ๑ ฉบับ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๓๖) กิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง ธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๗) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม เป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ๓๘) กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม เป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ๓๙) ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการสร้างสรรค์และการวิจัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	
๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ สารสนเทศและสื่อดิจิทัลใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ทุกสาขา จำนวน ๖๐๐ คน	๑) เพื่อให้นักศึกษาสามารถ สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้ ด้วยตนเอง ๒) เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ยืม - คืน ทรัพยากรสารสนเทศได้ ด้วยตนเอง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมการสืบค้นสารสนเทศใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒) กิจกรรมเรื่องเล่าขานนักอ่าน ๓) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔) กิจกรรมเปิดบ้าน open house ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการ พัฒนาทักษะสารสนเทศ การ เรียนรู้ และสื่อดิจิทัล ๖๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) แหล่งเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริม การบริการของห้องสมุด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๔ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณาจารย์และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๙,๐๐๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาระบบการ ให้บริการข้อมูลของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไป ๒. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนา บุคลากรในด้านต่าง ๆ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนให้เพียงพอกับความ ต้องการของผู้รับบริการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๙,๐๐๐ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓.๕ โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคคลทั่วไปที่ได้รับความรู้จาก การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๑๐๐ คน	๑. เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย	๑. วิธีการแก้ปัญหา สนับสนุนให้หน่วยงาน/คณะจัด อบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ หลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และช่วงวัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตร คณะ หรือหน่วยงาน ได้รับการสนับสนุนการจัด หลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคคลที่ได้รับความรู้จาก หลักสูตรระยะสั้น
๓.๖ โครงการสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้ของ โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน	การบริหารทรัพยากรให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากเพราะ การปฏิบัติงานทุกประเภท จำเป็นต้องให้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าช่วยเพื่อประสิทธิภาพการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สนับสนุนในการบริหารจัดการ โรงเรียน ๒) จัดหาครุภัณฑ์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑) โรงเรียนวิถีธรรมสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ หน่วยงาน ๒) จัดหาครุภัณฑ์เป็นไปตาม เป้าหมาย จำนวน ๔ รายการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และถ้าหากหน่วยงานใดมีเครื่องมือที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพก็ถือว่าได้เปรียบ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นของการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถใช้งานได้ระยะเวลาที่นานขึ้น เป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างในปีต่อไป และสอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการบริหารทรัพยากรภายในโรงเรียน เพื่อตอบโจทยการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) การบริหารจัดการภายในโรงเรียนวิถีธรรมเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความหลากหลาย ๒ หลักสูตร ๒. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สนใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดทำ Conceptual Idea ในการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดทำคู่มือการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล) ผลลัพธ์ (Outcome)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๑. หลักสูตรที่พัฒนา ๒ หลักสูตร ๒. จำนวนผู้รับสมัครเข้าศึกษา ต่อมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
๓.๘ โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา นักศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙)	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา ทุกสาขา จำนวน ๕๖ คน ๒) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้าน การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทิศทาง และเป้าหมายที่แน่ชัด ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย ๒. เพื่อให้มีกลไกในการกำกับ ติดตามให้ภาคส่วนต่าง ๆ ด้าน งานกิจการนักศึกษา จัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา โดยทุกส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องกับกิจการ นักศึกษา/พัฒนานักศึกษาเพื่อ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ร่วมกัน และให้ส่วนราชการดำเนินกิจกรรม ตามเป้าหมายดังกล่าว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. แผนพัฒนานักศึกษา มรสน. ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒. แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กิจกรรมโครงการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษาฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดทำแผน และสามารถนำไปใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการได้ ร้อยละ ๙๗
๓.๙ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สูการเป็นผู้มีจิตอาสา	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้นำนักศึกษา นักศึกษา หอพักใน และนักศึกษาทั่วไป ที่สนใจ จำนวน ๖๐ คน ๒) นักศึกษาชมรม Talk about sex จำนวน ๒๐ คน	๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ พื้นฐานด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒. เพื่อพัฒนากลุ่มแกนนำ นักศึกษาด้านสุขภาวะทางเพศ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ร่วมกับการใช้เครื่องกระตุกหัวใจ ไฟฟ้า (AED) ให้กับผู้นำนักศึกษา นักศึกษาหอพักใน และนักศึกษา ทั่วไปที่สนใจ	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น จำนวน ๖๐ คน ๒. จำนวนครั้งที่นักศึกษาได้ทำ จิตอาสาด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น จำนวน ๕๔ ครั้ง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒) จัดอบรมให้ความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาแกนนำ ชมรม Talk about sex เรื่องการเข้าใจวัยรุ่นและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษากลุ่มแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัยรุ่นและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ หรือสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจอย่างถูกต้องได้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๓. จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางเพศ ๒๒ คน ๔. จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลด้านสุขภาวะทางเพศ ๔ ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษามีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๓ ๓. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๔. แกนนำนักศึกษาด้านสุขภาวะทางเพศมีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรในการเผยแพร่ความรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๕. แกนนำนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๖. แกนนำนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำนักศึกษาด้านสุขภาวะทางเพศ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑๐ โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านภูเพ็กและวัดพระธาตุภูเพ็ก บ้านภูเพ็ก หมู่ที่ ๑๒ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๒๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) โรงเรียนบ้านภูเพ็ก ๑ โรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียน,นักศึกษา ๑๕๐ คน</p> <p>๓) ชุมชนจำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๓๐ คน</p> <p>๕) นักเรียนจำนวน ๑๕ คน</p> <p>๖) บุคลากรทางการศึกษา ๘ คน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนราชการที่มีพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย เพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>ในการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์เมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องทำควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามพันธกิจของหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) สร้างอาคารห้องสมุดบ้านดินเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านภูเพ็กมีห้องสมุด</p> <p>๒) จัดอาสาสมัครตระไคร้รื้อน้ำกั้นล้นป้องกันการอุบัติเหตุการลื่นล้มบริเวณทางเดินทางขึ้นวัดพระธาตุภูเพ็ก</p> <p>๓) จัดอาสาเคลื่อนย้ายพระพุทธรูปที่วัดพระธาตุภูเพ็กและเคลื่อนย้ายหลวงพ่อเทพโลกอุดรเข้าศาลา</p> <p>๔) จัดอาสาติดตั้งแทงน้ำและปรับปรุงระบบปะปาบนยอดปราสาทภูเพ็กให้มีน้ำสำรองใช้หน้าแล้ง</p> <p>๕) นำนักศึกษาร่วมพิธีกวนข้าวทิพย์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์-ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ได้อาคารห้องสมุดบ้านดิน</p> <p>๒. ได้พื้นที่ทางเดินที่ปลอดภัยไม่ลื่นหกล้มในช่วงหน้าฝน</p> <p>๓. ได้เคลื่อนย้ายพระพุทธรูป, องค์หลวงพ่อเทพโลกอุดรไปในจุดที่เหมาะสม</p> <p>๔. มีน้ำใช้ในหน้าแล้งและระบบปะปาบนยอดเขาปราสาทภูเพ็ก</p> <p>๕. นักศึกษาได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมประเพณีการกวนข้าวทิพย์</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมความสามัคคี รับผิดชอบต่อสังคม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑๑ โครงการสนับสนุนการเรียนรู้การสอนและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ต.ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากร สายสนับสนุน ในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)</p>	<p>เพื่อสนับสนุนการพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสู่การจัดการ สอนอย่างมืออาชีพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ค้นหากิจกรรมหรือโครงการที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนสอน ที่ตรงกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้อาจารย์มี โอกาสเข้าร่วมอบรมหรือร่วม กิจกรรมมากขึ้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา ๑ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จำนวนนักเรียนได้รับการ บริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๓.๑๒ โครงการอบรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒๕ หลักสูตร</p>	<p>เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ "ด้านการจัดการศึกษา"</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒) ปรับปรุงระบบ มคอ.</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. หลักสูตรระยะสั้นได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง : ๒๕ (หลักสูตร)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมอบรม : ๘๐ (ร้อยละ)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑๓ โครงการวิพากษ์ หลักสูตร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘ หลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต</p> <p>๒. เพื่อให้คณาจารย์ทุก สาขาวิชา ได้มีการทบทวน หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อปรับปรุง หลักสูตรเดิม และพัฒนา หลักสูตรใหม่ต่อไป</p> <p>๓. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครมีหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อปรับปรุง หลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตร ใหม่ต่อไป</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี งบประมาณ.</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง ๑๘ (หลักสูตร)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง ให้ทันยุคทันสมัยตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการจัดหา ทรัพยากรการเรียนรู้ สนับสนุนการบริการใน รูปแบบ Library of Things	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านธาตุนาเวง ตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐,๙๐๗ คน	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครถือเป็นแหล่งที่ให้ ความรู้ทางวิชาการ ส่งเสริม การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และแต่ละมหาวิทยาลัยราช ภัฏได้ตระหนักถึงบทบาทของ การผลิตบัณฑิตที่มีการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการผลิตผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติได้ ซึ่ง การแสดงถึงความเป็น มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ จะต้องมีการบริหารจัดการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งประเภทสิ่งตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ebooks สื่อโสต ทัศน์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการในห้องสมุด : ๘๐ (ร้อยละ)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ดังนั้นส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานที่จัดเก็บและรวบรวมความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งเน้นการให้บริการและมีทิศทางดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยของตนที่ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ ในการเป็นแหล่งสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ ทรัพยากรสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อช่วยพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัย บรรณารักษ์งาน</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จึงมีบทบาทในการจัดหาและ รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ ดังกล่าว ให้ครบถ้วนตาม ความจำเป็นและอย่างต่อเนื่อง และได้มาตรฐานห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้ดำเนินการ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ เพิ่มมากขึ้นโดย ลำดับอย่าง ต่อเนื่องในทุกปีการศึกษามา โดยตลอดเพื่อให้ได้สัดส่วน ตามมาตรฐานห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ฉบับที่ ๒ อีกทั้ง เพื่อ เป็นการพัฒนาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานตามที่ทาง สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา(สกอ.) ได้กำหนดไว้ ในตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ซึ่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครมีระบบบริหาร จัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้น หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบรวมศูนย์โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการด้านห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้น หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ข้างต้นต้องมีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย สำนักฯสามารถจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ สอดคล้องและครอบคลุมทุกหลักสูตร ทั้งทางด้านจำนวนของทรัพยากร สารสนเทศ และฐานข้อมูลฯ ความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และในด้านอุปกรณ์และเครื่องมือที่ให้บริการ รวมทั้งในความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ แม้กระนั้นก็ตาม สำนักฯ ก็ยังคงมุ่งมั่นที่จะตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการให้ได้มากที่สุด และเพื่อให้มี ทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและทันสมัยตามความต้องการของหลักสูตร และบรรลุตามค่าเป้าหมายของแผนงานและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>		

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑ โครงการหลัก : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย ๓ จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง</p> <p>๒.๒) ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ ต้องการบริหารจัดการ ทรัพยากร และในพื้นที่อื่น เนื่องจากพระราชดำริ</p> <p>๒.๓) นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>การลดลงของความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหา สิ่งแวดล้อมและมลพิษที่ทวีความ รุนแรงมากขึ้น และแนวโน้มการ เพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือน กระจกอย่างต่อเนื่อง เป็นปัญหา ท้าทาย ที่สำคัญต่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ สังคมไทยและประชาคมโลก ตระหนักและให้ความสำคัญมาก ขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยกำหนด ความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุ วิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของ การพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สอดคล้องกับการ ดำเนินงานของรัฐบาล ที่ได้ให้ ความสำคัญกับการขับเคลื่อน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์ เด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ ทรัพยากรในชุมชน</p> <p>๓. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ในพื้นที่ด้วยศักยภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความ ต้องการของชุมชน</p>	<p>๑. ยกระดับรายได้ของ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีแผน และการบริหารจัดการองค์กรให้ เป็น SDG University ๑ แผน</p> <p>๓. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรม ด้านการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่าง ยั่งยืน ๓ องค์ความรู้</p> <p>๔. มชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชน SDG ไป ใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ร้อย ละ ๕๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>โมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง การขับเคลื่อนแผนที่นำทางการจัดการขยะพลาสติก (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๓) และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) รวมทั้งได้ระบุเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในการมีส่วนร่วมลดก๊าซเรือนกระจกที่ประเทศกำหนดตามความตกลงปารีส ขั้นต่ำที่ร้อยละ ๒๐-๒๕ จากกรณีปกติ ในปี ๒๕๗๓ (ค.ศ.๒๐๓๐) นอกจากนี้ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือน</p>	<p>๕) ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กระจกดำของประเทศไทยในการมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด ในช่วงปี ๒๕๗๓-๒๕๘๓ (ค.ศ.๒๐๓๐-๒๐๔๐) อย่างไรก็ตาม การพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG ยังต้องการการขับเคลื่อนโดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนและในทุกระดับของแผนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับกระแสโลก ยังเป็นเรื่องที่มีความท้าทาย รวมทั้งต้องการแนวทางและการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่น ๆ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โครงการสนับสนุนห้องเรียนยูเวนส์มาซีฟเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือนและใช้กระบวนการวิศวกรสังคม (SDG๑)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างต้นแบบความมั่นคงทางอาหารโดยใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรในครัวเรือน (SDG๒)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยด้วยนวัตกรรมสุขภาพ (SDG๓)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนา</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลโพรงงาม อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย -โรงเรียนโพรงงามศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน -นักเรียนโรงเรียนโพรงงามศึกษา จำนวน ๕๐ คน -นักศึกษาวิศวกรสังคม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>การยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere) เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คณะมนุษยศาสตร์ฯ เล็งเห็นความสำคัญของวิศวกรสังคมโดยมุ่งเป้าไปที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิตนักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้าง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มเป้าหมาย และวิศวกรสังคม</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มองค์ความรู้และท่วงโซ่ในกระบวนการเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>๓. ปฏิบัติการเพาะเห็ดเพื่อสร้างอาชีพ โดยใช้ทักษะวิศวกรสังคม</p> <p>๔. อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนโพรงงามศึกษา เข้าร่วมกระบวนการยูเวนส์มาซีฟ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใช้ทักษะวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓. โรงเรือนเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางอาหาร จำนวน ๕,๐๐๐ ก้อน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสตีมี ศึกษา(SDG๔)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ โครงการพัฒนา ทักษะและส่งเสริมกระบวนการ มีส่วนร่วมตัดสินใจของผู้หญิงใน การจัดการที่ดินและทรัพยากร ชุมชน (SDG๕)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ โครงการสร้าง หลักประกันเรื่องน้ำและการ สุขภาพให้มีการจัดการอย่าง ยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคนด้วยการพัฒนา เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบ สำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัยใน ชุมชน (SDG๖)</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ โครงการสร้าง หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึง พลังงานสมัยใหม่ในราคาที่</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา และบุคคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๒. ชุมชนในเขตเทศบาลนคร สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๔ จำนวน ๑๐๕ คน</p> <p>๒. แกนนำแอโรบิกในชุมชน เขตเทศบาลนครสกลนคร ๒๐ คน</p>	<p>นวัตกรรมชุมชน เพื่อบูรณาการ และหนุนเสริมการสร้างต้นแบบ การแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน ซึ่งเป็นกลไก และทุนทางสังคม ที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ ครัวเรือนมีรายได้ ที่มั่นคงและ ยั่งยืน ตามแนวคิดการพัฒนา “ปลูกความคิด ปลูกชีวิตปลูก จิตวิญญาณ” เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ในการจุนเจือ ครอบครัว โดยเน้นการถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะ เห็ดให้แก่เด็กและเยาวชนใน ชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อเป็นการ ปลูกฝังสัมมาชีพให้แก่อนาคต ของพลเมืองไทย ให้รักษ์และ</p>	<p>BCG จากก้อนเห็ดเป็นปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. - ส.ค. ๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง ต้นแบบความมั่นคงทางอาหารโดย ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรใน ครัวเรือน</p> <p>๒. อบรมองค์ความรู้ในการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. - มิ.ย. ๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาแกนนำผู้นำออกกำลังภายใน ชุมชน ๕๐ คน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกิดต้นแบบชุมชนสัมมาชีพใน ชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการ พัฒนาอาชีพในการเพิ่มรายได้แก่ ครัวเรือน ๕๐ คน</p> <p>๓. องค์ความรู้และช่องทางการ สร้างรายได้และสัมมาชีพในชุมชน ท้องถิ่น ๑ องค์ความรู้</p> <p>๔. เกิดการบูรณาการและสร้าง เครือข่ายในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่น โดยผ่านกระบวนการ ทักษะวิศวกรสังคม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ต้นแบบการเกษตรในครัวเรือน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และ ยั่งยืนโดยการส่งเสริมการรับรอง การมีพลังงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (SDG๗) กิจกรรมที่ ๘ โครงการส่งเสริม การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิต ภาพ และการมีงานที่สมควร สำหรับทุกคนโดยพัฒนา กำลังคนสู่อาชีพการบริการ อาหารและเครื่องดื่มใน ร้านอาหาร โรงแรม และเรือ สำราญนานาชาติ (SDG๘) กิจกรรมที่ ๙ โครงการสร้าง โครงสร้างพื้นฐานที่มีความ ทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและ</p>	<p>๓. ประชาชนกลุ่มเสี่ยงในชุมชน ได้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เบาหวานและความดันโลหิตสูง ๔๐ คน กิจกรรมที่ ๔ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ / บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๘๐ คน กิจกรรมที่ ๕ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร</p>	<p>หวงแพทย์พยาบาลธรรมชาติ เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจหมุนเวียน การสร้างจิตสำนึกเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ ขจัดความหิวโหยของนักศึกษา (Student Hunger) เพื่อสร้าง ความมั่นคงทางด้านอาหาร ลด ความอดอยากของนักศึกษาและ บุคลากร และสามารถเข้าถึง อาหารที่มีปริมาณที่พอเพียง ราคาไม่แพง ปลอดภัย และมี คุณค่าทางโภชนาการ โดยการ สร้างแหล่งอาหารด้วยการทำ สร้างต้นแบบและฐานการเรียนรู้ เกษตรแบบผสมผสานโดยใช้ หลักการทำการเกษตรอย่างง่าย ในครัวเรือนให้กับนักศึกษาที่พัก</p>	<p>๒. พัฒนาคู่มือการออกกำลังกาย กายนวัตกรรม Healthy FITT ต่อ สมรรถภาพทางกาย ๓. ส่งเสริมแกนนำออกกำลังกาย กายขยายผลให้กับคนในชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๔ ๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. การออกแบบและพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสตีม ศึกษา ๒. การจัดการเรียนรู้แบบสตีม ศึกษากับนักศึกษาวิชาชีพครู ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๕ ๑. วิธีการแก้ปัญหา</p>	<p>เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ต้นแบบ ๑ นักศึกษาที่ผ่านการอบรมเมืองค์ ความรู้ด้านการเกษตรในครัวเรือน จำนวน ๒๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ต้นแบบการเกษตรในครัวเรือน เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร (SDGs ๒) และสามารถขยายผลใช้ใน การเรียนการสอน บริการวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๖๕ คน ๑.๑ แกนนำแอโรบิคในชุมชน จำนวน ๒๐ คน ๑.๒ ประชาชนกลุ่มเสี่ยงในชุมชน ได้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เบาหวานและความดันโลหิตสูง ๔๐ คน ๑.๓ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุข</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>ยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม โดยการส่งเสริมให้มีการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับ ศักยภาพของภาคอุตสาหกรรม ในจังหวัดสกลนคร(SDG๙)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการลด ความเหลื่อมล้ำโดยให้ความรู้ การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม และจัดทำเป็นคู่มือให้แก่ชุมชน (SDG๑๐)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการสรุป บทเรียน : การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายไทยสกลในการ ลดทอนความเสี่ยงภัยพิบัติน้ำ ท่วมเมืองสกลนคร (SDG๑๑)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการส่งเสริม การลดปริมาณขยะอาหาร (SDG๑๒)</p>	<p>จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ตำบลคำป่าหลาย อำเภอ เมืองมุกดาหาร จังหวัด มุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน/นักวิชาการ ผู้หญิงผู้ชายในชุมชน/ผู้นำและ หน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง/ องค์กรพัฒนาเอกชน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัดสกลนคร ประเทศไทย</p>	<p>อยู่ในเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร นอกจากเป้าหมายที่ สร้างความมั่นคงด้านอาหารใน พื้นที่แล้วยังมีเป้าหมายอีก ประการคือ เพื่อสร้างบัณฑิตและ พัฒนากำลังคนของประเทศให้ จบออกไปให้สามารถ ผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรได้ สามารถขาย เป็น โดยเริ่มต้นจากการผลิต สำรวจตลาด ไปจนกระทั่งการ จำหน่าย โดยอยู่บนพื้นฐานของ ความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อเป็นต้นแบบการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรในท้องถิ่นที่ตนเอง มีอยู่ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ และน้อมนำประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ในการดำรงชีวิต ประกอบ</p>	<p>๑. อบรมและพัฒนาทักษะ นักศึกษาด้านสิทธิชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม ความเท่า เทียมทางเพศ</p> <p>๒. กิจกรรมกระบวนการเสริม ศักยภาพ(Empowerment) ให้กับ ผู้หญิงเพื่อเพิ่มอำนาจการมีส่วน ร่วมตัดสินใจในการจัดการที่ดิน และทรัพยากรของชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. การออกแบบเครื่องกักเก็บ น้ำฝนต้นแบบสำหรับผลิตน้ำดื่ม</p> <p>๒. การประดิษฐ์และทดสอบถัง ปฏิกรณ์เครื่องกักเก็บน้ำฝน</p>	<p>ศาสตร์ จำนวน ๑๐๕ คน</p> <p>๒. ทำออกกำลังกาย healthy FITT จำนวน ๒๘ ท่า</p> <p>๓. วิดีโอเผยแพร่การออกกำลังกาย นวัตกรรม Healthy FITT ๑ เรื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. แกนนำสามารถขยายผลการ ออกกำลังกายนวัตกรรมเพลง Healthy FITT ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ประชาชนที่เข้าร่วมออกกำลัง กายนวัตกรรมเพลง Healthy FITT มีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพ ทางกายดีขึ้น ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. การเผยแพร่นวัตกรรม Healthy FITT ๓ ช่องทาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ /บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อ ต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและผลกระทบที่ เกิดขึ้นด้วยการเผ่าะวังฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดินใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SDG๑๓)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง ระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่ง น้ำอย่างยั่งยืน (SDG๑๔)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕ โครงการปลูกป่า รักษาแหล่งน้ำและอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ (SDG๑๕)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖ โครงการส่งเสริม ช่องทางการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา เพื่อสร้างสังคมที่สงบสุข</p>	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักวิจัย อาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงาน ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิจัยมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ๒๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>สัมมาชีพได้อย่างเหมาะสม สร้าง ความเข้มแข็งให้ตนเอง ครอบครัว ชุมชน นำสู่การ ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร ของประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาพสำหรับคน ทุกช่วงวัย มีความสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศและการ ยกระดับความเป็นอยู่ของ ประชาชน โดยเฉพาะการ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย มีการออกกำลังกายต่อเนื่อง ถือ ว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ป้องกันการเกิดโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง จากการพัฒนานวัตกรรม ด้านสุขภาพ เป็นนวัตกรรม เพลง Healthy FITT ที่นำเอา</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย ด้านพลังงานทางเลือก ๒. การพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ด้านพลังงาน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. การวิจัยพื้นฐานเรื่องความ ต้องการและแนวทางการพัฒนา กำลังคนด้านการบริการอาหารและ เครื่องดื่มในธุรกิจเรือสำราญ นานาชาติ</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสตีม ศึกษา ๑ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ผลผลิต (Output) ๑. เกิดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ว่าด้วยการ ส่งเสริมอำนาจของผู้หญิงในการ จัดการทรัพยากรชุมชนและที่ดิน อย่างมีส่วนร่วม</p> <p>๒. ผู้หญิงในชุมชนเป้าหมายเกิด ความมั่นใจในศักยภาพและเชื่อมั่น สิทธิ อำนาจของผู้หญิงและเข้าไปมี บทบาทสำคัญในกระบวนการมีส่วน ร่วมและตัดสินใจในการจัดการที่ดิน และทรัพยากรร่วมกับคนในชุมชน และภาคส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. เกิดพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ในการทำงานวิชาการด้านความ เสมอภาคระหว่างเพศ ฯ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>และครอบคลุมให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรม (SDG๑๖) กิจกรรมที่ ๑๗ โครงการบริหารจัดการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (SDG๑๗) กิจกรรมที่ ๑๘ โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ SDGs SNRU</p>	<p>ผู้บริหารและอาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องสาขาต่าง ๆ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครและ ประชาชนทั่วไป ร่วมกับ HOH International และสมาคม วิชาชีพเรือสำราญแห่ง ประเทศไทย จำนวน ๘๐ คน กิจกรรมที่ ๙ ๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. อาจารย์บุคลากรวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ท่าทางในกิจวัตรประจำวันมา ประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายอย่างง่าย มีการใส่ ทำนองเนื้อร้อง บทพูดกระตุ้น ให้เกิดแรงจูงใจในการออกกำลังกาย โดยยึดหลักการออกกำลังกาย ทำนองแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง คือ จังหวะซ้ำสำหรับการ อบอุ่นร่างกาย จังหวะเร็วขึ้น สำหรับการออกกำลังกายแอโร บิก และจังหวะซ้ำสำหรับการ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นการ สร้างหลักประกันว่าทุกคนที่มี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้</p>	<p>๒. ลงนามความร่วมมือกับ เครือข่ายสถานประกอบการและ องค์กรวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ กับการทำงานบริการอาหารและ เครื่องดื่มในร้านอาหาร โรงแรม และเรือสำราญนานาชาติ ๓. การจัดทำหลักสูตรการอบรม ระยะสั้นและหลักสูตรการเรียน ระดับปริญญาตรีแบบสหกิจศึกษา โดยบูรณาการกับการทำงานบริการ อาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหาร โรงแรม และเรือสำราญนานาชาติ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. – พ.ค. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๙ ๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ</p>	<p>จำนวน ๕ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้หญิงในชุมชนเป้าหมายเกิด ความมั่นใจในศักยภาพและเชื่อมั่น สิทธิอำนาจของผู้หญิงใน กระบวนการมีส่วนร่วมและตัดสินใจ ในการจัดการที่ดินและทรัพยากร ร่วมกับคนในชุมชนและภาคส่วน ราชการต่าง ๆ จำนวน ๔๐ คน ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ มีบทบาทสำคัญในฐานะองค์กร วิชาการ ที่ส่งเสริมความเสมอภาค ระหว่างเพศและให้อำนาจของ ผู้หญิงและเด็กทุกคนให้บรรลุตาม เป้าหมายSDGs ๕ และพัฒนารอบ ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ องค์ความรู้ กิจกรรมที่ ๖ ผลผลิต (Output)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>และผู้ประกอบการในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. ผู้ประกอบการในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๒ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ เทศบาล ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ประชาชนในตำบลขมิ้น จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p>	<p>ตลอดชีวิต ครอบคลุมการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพของ ผู้เรียนทุกระดับ ประเทศไทยมี ปัญหาการศึกษาในหลายมิติ หนึ่งในปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาของการกระจายโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษา โดยจะพบว่าคนที่มี ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ ดีกว่ามักได้เปรียบด้าน การศึกษามากกว่าผู้ยากไร้ ทำ ให้คนจนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพได้ยาก การแก้ปัญหา คุณภาพการศึกษาไทยใน ปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูเปลี่ยน บทบาทจากผู้สอนเป็นพี่เลี้ยง (Coach) ส่งเสริมการเรียนการ สอนเป็นแบบบูรณาการสห</p>	<p>ยกระดับศักยภาพของ ภาคอุตสาหกรรมในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๒ ชั้น</p> <p>๒. ทดสอบนวัตกรรมเพื่อยกระดับ ศักยภาพของภาคอุตสาหกรรมใน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ ชั้น</p> <p>๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม เพื่อยกระดับศักยภาพของ ภาคอุตสาหกรรมในจังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. อบรมให้ความรู้กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. แบบแปลนเครื่องกักเก็บน้ำฝน สำหรับผลิตน้ำดื่มในชุมชน จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒. เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบ สำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัยใน ชุมชน ๑ เครื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ชุมชนต้นแบบสามารถลดค่าใช้จ่าย จากการซื้อน้ำดื่มได้ ร้อยละ ๒๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ข้อเสนอโครงการวิจัยด้าน พลังงาน จำนวน ๕ โครงการ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ข้อเสนอโครงการได้รับการอนุมัติ จำนวน ๓ โครงการ</p> <p>๒. คะแนน SDG๗ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๓. องค์ความรู้และนวัตกรรมด้าน พลังงานทางเลือก</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร ทีมีวิจยมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. บ้านนงออย-โพนปลาไหล อำเภอเต่างอย จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน จำนวน ๔๒ คน</p>	<p>วิชาการ เชื่อมโยงความรู้กับ จินตนาการ การจัดการเรียนรู้ แบบสเต็มศึกษาเป็นวิธีหนึ่งที่ทำ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>ความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่า เทียมทางเพศนับเป็นประเด็นที่ มีการพูดถึงกันอย่างกว้างขวาง ทั้งในประเทศไทยและระดับ นานาชาติ ไม่ว่าจะเป็นมติใน การทำงาน-การจ้างงาน ความ รุนแรง-การคุกคามทางเพศ บทบาทความรับผิดชอบของ</p>	<p>๒. ฝึกปฏิบัติการการปรับใช้ กฎหมายในชีวิตประจำวันและการ เข้าถึงกระบวนการยุติธรรม</p> <p>๓. คู่มือกฎหมาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. การประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. การสรุปบทเรียนจากการดำเนิน โครงการ “การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายไทสกลในการลดทอน ความเสี่ยงภัยพิบัติน้ำท่วมเมือง สกลนคร”</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒ ครั้ง จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. จำนวนร่างหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๓. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น (ประชาชนทั่วไป) จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมพื้นฐาน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะ สั้นได้รับการจ้างงานในร้านอาหาร หรือโรงแรม หรือเรือสำราญ นานาชาติ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เกิดความร่วมมือที่ต่อเนื่องของ ภาคี ๔ ภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัย สมาคมวิชาชีพเรือ สำราญแห่งประเทศไทย ศูนย์</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ดอนลังกา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ผู้หญิงที่ผูกติดกับความเป็นแม่ และเมีย หรือแม่กระทั่งสิทธิ ของผู้หญิงในเนื้อตัวร่างกาย นับเป็นสถานการณ์ปัญหาที่ จะต้องรับมือและคลี่คลายเพื่อ สร้างความเท่าเทียมในประเด็น ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยถูกนำมาบรรจุไว้ในหลัก สิทธิมนุษยชนขององค์กร</p> <p>สหประชาชาติมาโดยตลอดและ ล่าสุดเป็นหนึ่งในเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs) เป้าหมายที่ ๕ ว่าด้วย “การบรรลุความเสมอ ภาคระหว่างเพศและการให้ อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิง ทุกคน”</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ป้องกัน (Prevention) ไม่ให้เกิด ขยะอาหารและของเสีย</p> <p>๒. ดำเนินโครงการการส่งเสริมการ ลดปริมาณขยะอาหาร</p> <p>๓. ดำเนินโครงการการส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์จากขยะอาหาร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ธ.ค. – มี.ย. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. ติดตั้งเครื่องวัดฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดินและวัดค่าฝุ่น PM๒.๕</p> <p>๒. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน</p> <p>๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้ฝุ่น PM๒.๕</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ฝึกอบรมภาคเอกชน และบริษัท จัดทำงานหรือสถานประกอบการ ใน การส่งเสริมให้นักศึกษาและ ประชาชนทำงานบริการอาหารและ เครื่องดื่มที่ร้านอาหาร โรงแรม หรือ เรือสำราญนานาชาติ จำนวน ๔ ภาคส่วน</p> <p>๓. หลักสูตรระยะสั้นได้รับการเสนอ เข้าสู่กระบวนการรับรองในระดับ มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>ผลผลิต (Output) นวัตกรรมในการยกระดับศักยภาพ ของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๒ ชิ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) นวัตกรรมที่เหมาะสมเข้าถึงง่าย และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้</p> <p>๑ นวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ชุมชน นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑. บ้านยางโด้ ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านยางโด้เจริญ ราษฎร์ไพบุลย์ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ชุมชน โรงเรียนและ หน่วยงานภาครัฐ อำเภอภู พาน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษา บุคลากร และ คณะทำงาน จำนวน ๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p>	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เล็งเห็น และความสำคัญของการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการสร้างหลักประกัน เรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มี การจัดการอย่างยั่งยืน และมี สภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน จึง กิจกรรมโครงการสร้าง หลักประกันเรื่องน้ำและการ สุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่าง ยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคนด้วยการพัฒนา เครื่องกักเก็บน้ำฝนต้นแบบ สำหรับผลิตน้ำดื่มที่ปลอดภัยใน ชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ธ.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. จัดทำแผนปฎิบัติการรณรงค์ชนิดพันธุ์ สัตว์น้ำที่เหมาะสมกับแหล่งน้ำ ธรรมชาติ</p> <p>๒. ประสานพื้นที่ที่ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการณรงค์ปล่อย พันธุ์สัตว์น้ำส่งแหล่งน้ำธรรมชาติ เพื่อรักษาระบบนิเวศแหล่งน้ำ</p> <p>๔. ให้องค์ความรู้แนวทางการ ปล่อยสัตว์น้ำที่ถูกต้องวิธี เพื่อป้องกัน กลุ่มสัตว์น้ำต่างถิ่นมาอยู่อาศัย</p> <p>๕. สร้างความตระหนักถึงการ อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อ สร้างระบบนิเวศและทรัพยากร</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมเสวนาอบรม จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาศาขานิติศาสตร์ ที่มี ส่วนร่วมในโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการใน การดำเนินโครงการ จำนวน ๑ รายวิชา</p> <p>๔. เก็บข้อมูลปฐมภูมิเกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษาในรายวิชาคลินิก กฎหมาย จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๕. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๖. คู่มือการเข้าถึงกระบวนการ ยุติธรรมชุมชน จำนวน ๒๐๐ ชุด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมาย จากการเข้ารับฟัง การเสวนาและบรรยายถึง</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. อาจารย์ประจำสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน และตัวแทน ผู้มีส่วนได้นโยบายการ พัฒนาของภาครัฐ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. ประชาชนผู้มีส่วนได้ใน นโยบายการพัฒนาของ ภาครัฐ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>พัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนการ บรรลุเป้าหมาย SDG๖.๑ คือ บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคน เข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมี ราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายใน ปี ๒๕๗๓</p> <p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>การสร้างหลักประกันว่าทุกคน เข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคา ที่สามารถซื้อหาได้เชื่อถือได้และ ยั่งยืน โดยประกอบไปด้วย ๓ เป้าประสงค์ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ เป้าประสงค์ที่ ๗.๑ การสร้างหลักประกันว่ามี การเข้าถึงการบริการ พลังงาน สมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อ หาได้และเชื่อถือได้ (SDG ๗.๑), เป้าประสงค์ที่ ๗.๒ เพิ่มสัดส่วน</p>	<p>แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ธ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. คัดเลือกชนิดพันธุ์ของไม้พื้นถิ่น เพื่อทำการปลูกในพื้นที่</p> <p>๒. คัดเลือกพื้นที่ที่จะปลูกป่า ร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. คนในชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และนักเรียนในโรงเรียนร่วมกัน ปลูกต้นไม้พื้นถิ่นที่คัดเลือกร่วมกัน ในพื้นที่ที่ชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p>	<p>กระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย เบื้องต้น ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. การให้คำแนะนำการเรียนการสอนของสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ ๘๕</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. บทเรียนการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายไทสกลในการลดทอน ความเสี่ยงภัยพิบัติน้ำท่วมเมือง สกลนคร ๑ ชุด</p> <p>๒. มีระบบการสื่อสารเพื่อพัฒนา ศักยภาพกลไกภาคีเครือข่าย เพื่อ เฝ้าระวังลดทอนความเสี่ยง ภัยพิบัติน้ำท่วมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเสนอ แนวทางพัฒนางานการรับมือภัย พิบัติน้ำท่วมที่มีประสิทธิภาพ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๘</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>ของพลังงานหมุนเวียนในการ ผสมผสานการใช้พลังงานของ โลก (SDG ๗.๒), เป้าประสงค์ที่ ๗.๓ เพิ่มอัตราการปรับปรุง ประสิทธิภาพการใช้ พลังงาน (SDG ๗.๓), เป้าประสงค์ที่ ๗.a ยกระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงการวิจัย และเทคโนโลยีพลังงานที่ สะอาด (SDG๗.a), และ เป้าประสงค์ที่ ๗.b ขยาย โครงสร้างพื้นฐานและพัฒนา เทคโนโลยีสำหรับการจัดส่ง บริการพลังงานที่เป็นสมัยใหม่ และยั่งยืนให้โดยถ้วนหน้าใน ประเทศกำลังพัฒนา (SDG ๗.b) จากการเก็บข้อมูลการ</p>	<p>๑. ช่องทางการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา ๒. คู่มือ คู่มือการสร้างช่องทางการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา ๓. อบรมแกนนำกระบวนการการ สร้างช่องทางการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา ๔. การสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. ระบบกลไกความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. องค์ความรู้การขับเคลื่อนความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการ เผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒</p> <p>ผลผลิต (Output) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ การส่งเสริมการลดปริมาณขยะ อาหารภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ เล่ม ๒. บ่อเลี้ยงไส้เดือนจากขยะ จำนวน ๒ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ปริมาณขยะอาหารลดลง ร้อยละ ๕๐ ๒. มีการใช้ประโยชน์จากขยะอาหาร เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. ระบบสารสนเทศ SDGs SNRU ๑ ระบบ	<p>ดำเนินงานด้าน SDG๗ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปี ๒๕๖๔ พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอยู่ในอันดับ ๔๐๑ - ๖๐๐ ของโลก โดยมีคะแนน ๓๙.๔ ซึ่งเป็นด้านที่ควรส่งเสริมให้สามารถได้พัฒนา</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีศักยภาพและเข้าถึงการทำงานบริการบนเรือสำราญ รวมทั้งให้สามารถปฏิบัติงานที่ร้านอาหารและโรงแรมในระดับนานาชาติทั้งในและต่างประเทศได้ คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ ๘ มหาวิทยาลัยราช</p>	<p>๓. แผนการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ๑-๑๗</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๘</p> <p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. รวบรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๒. วิเคราะห์ สรุป ข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๓. จัดทำระบบเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ของ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เครื่องวัดฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน และวัดค่าฝุ่น PM๒.๕</p> <p>๒. ผลการศึกษาการเปลี่ยนแปลงฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. การลดฝุ่น PM๒.๕ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>๒. บทความวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงฝุ่น PM๒.๕ ภาคพื้นดิน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ชุมชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างความยั่งยืน จำนวน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ภักุสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคนโดยพัฒนากำลังคนสู่อาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหาร โรงแรม และเรือสำราญนานาชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>การดำเนินการและพัฒนาด้าน SDG๙ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงมีการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสม เข้าถึงง่าย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหา</p>	<p>มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ต.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>๖๐ คน</p> <p>๒. พันธุ์สัตว์น้ำที่ปล่อยลงแหล่งน้ำธรรมชาติ จำนวน ๓๐,๐๐๐ ตัว</p> <p>๓. พื้นที่ร่วมรณรงค์การปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำอย่างถูกวิธี จำนวน ๑ พื้นที่</p> <p>๔. ด้้องค์ความรู้การเลือกพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อการปล่อยลงแหล่งน้ำอย่างเหมาะสม จำนวน ๑ เรื่องผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างความยั่งยืน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ชุมชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน มีความรู้ในการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และสร้างตามเป้าประสงค์ของ SDGS ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม โดยได้เน้น ๙.๕ เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และ มีการส่งเสริม นวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคน และการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>		<p>๓. ชุมชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ตระหนักถึงการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างความยั่งยืน ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ต้นไม้พื้นถิ่นได้รับการปลูก จำนวน ๓๐ ต้น</p> <p>๓. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ๑ รายวิชา</p> <p>๔. พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ๑ พื้นที่</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการปลูกป่า</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลขมิ้นมีฝ่ายงานนิติกรประจำการอยู่ ๑ คนซึ่งคอยให้คำปรึกษาแก่ประชาชนไม่เพียงพอต่อการให้ความรู้และนำประชาชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเพียงพอ ทางสาขาวิชานิติศาสตร์จึงเล็งเห็นในการสร้างกระบวนการยุติธรรมสู่ชุมชนโดยเป็นเสมือนตัวกลางในการประสานงานระหว่างชุมชนกับสำนักงานยุติธรรมจังหวัดสกลนครเพื่อให้ทนายความประจำสำนักงานยุติธรรมจังหวัดมาให้ความรู้ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมถ้าหากมีข้อพิพาทในด้าน</p>		<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ต้นไม้พื้นถิ่นได้รับการปลูก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ๑ รายวิชา</p> <p>๔. พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ๑ พื้นที่</p> <p>๕. บทความสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS ๑ ฉบับ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ช่องทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนา จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๒. จำนวนแกนนำกระบวนการการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. แกนนำที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กฎหมายทั้งด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และทางกฎหมายอาญาเพื่อให้ชุมชนได้รับความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกันอันเป็นการตอบวัตถุประสงค์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายความยั่งยืน SDGs ๑๐ เรื่องลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>จากสถานการณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา จังหวัดสกลนครได้ประสบกับปัญหาภัยพิบัติน้ำท่วม เนื่องมาจากสาเหตุสำคัญ ๓ ประการแรกคือ ๑. ฝนตกและปริมาณน้ำฝนมากผิดปกติ ทำให้พื้นที่ไม่สามารถรับน้ำไว้ได้</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เกษนนำสามารถขยายผลการสร้างช่องทางความร่วมมือในการพัฒนาร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการใช้ช่องทางความร่วมมือในกระบวนการของรัฐได้อย่างเท่าเทียม ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ระบบกลไกการจัดการข้อมูล เพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๒. รายงานการดำเนินงาน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน ๑ ฉบับ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๒. การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่เมืองสกลนคร มีผลต่อการไหลของน้ำตามธรรมชาติ ผ่านเมืองลงสู่หนองหารได้ช้า</p> <p>๓. ปัญหาของการจัดการขยะในครัวเรือน ซึ่งเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาเมืองและความมั่นคงที่ยั่งยืน จากการดำเนินการภายใต้โครงการที่มวิจัยไทสกล ซึ่งผู้ประสบปัญหาภัยพิบัติน้ำท่วมเมืองสกลนคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงสนใจและร่วมกันศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและภาครัฐ เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาคความเสี่ยงจากภัยพิบัติน้ำท่วม เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารที่นำมาใช้ในการ</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย ไม่เกินอันดับที่ของโลก อันดับ ๑,๐๐๐+</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้เรื่อง SDGs ร้อยละ ๘๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๘</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เว็บไซต์และระบบสารสนเทศ SDGs SNRU จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๒. รายงานการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ๑๗ ตัวชี้วัด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยดำเนินการตอบตัวชี้วัดการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เตือนภัยแก่ประชาชนในเมือง สกลนครแบบองค์รวมในทุก ระดับ จึงนำมาสู่การจัดทำ กิจกรรมเพื่อสังเคราะห์บทเรียน จากการดำเนินงานของ โครงการดังกล่าว เพื่อจัดทำ บทความทางวิชาการเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณะต่อไป สอดคล้องกับ SDGs ๑๑ ทำให้ เมืองและการตั้งถิ่นฐานของ มนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและ ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน SDG๑๒ การส่งเสริมการ ลดปริมาณขยะอาหาร เป้าหมายที่ ๑๒.๓ การลด</p>		<p>การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้ง ๑๗ ตัวชี้วัด</p> <p>๒. รายงานการดำเนินงานเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ของ มหาวิทยาลัยได้รับการเผยแพร่ในวง กว้าง</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ปริมาณขยะอาหารลงครึ่งหนึ่ง ภายในปี ๒๕๗๓ ตลอดจนการ ส่งเสริมการลดของเสียใน ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และผู้บริโภค ให้สามารถ หมุนเวียนนำกลับไปใช้ ประโยชน์ เพื่อลดการขาด แคลนทรัพยากรและผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด พร้อมทั้งสร้างความมั่นคงทาง อาหารให้เกิดขึ้น การลดของ เสียที่เป็นอาหาร (food waste) ดัชนีขยะอาหาร (Food loss index) และดัชนีการสูญเสีย อาหาร (Food loss index) สำหรับสถานประกอบการ อุตสาหกรรมภายนอกที่มีความ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เนื่องจากภายในมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านบริการอาหารประกอบด้วย ร้านอาหารตามสั่ง ร้านอาหารพร้อมเสิร์ฟร้านขนม/ผลไม้/เครื่องดื่ม ร้านเครื่องดื่ม โรงเรียนและโรงแรม ซึ่งปัจจุบันมีปริมาณขยะอาหาร ๑๒๘ กิโลกรัมต่อวัน หรือร้อยละ ๒๘.๐๓ ของปริมาณอาหารที่ให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดในมหาวิทยาลัยการส่งเสริมการลดปริมาณอาหารส่วนเกินหรืออาหารเหลือทิ้งและนำขยะอาหารไปใช้ประโยชน์ ด้วยกิจกรรมการรณรงค์ส่งเสริมการสร้างความรู้สร้างจิตสำนึกให้กับประชาคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ส่วนของมหาวิทยาลัยผ่าน กิจกรรม “Zero food waste” ผ่านแนวทาง “คัดแยกและ รวบรวม”</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓</p> <p>ช่วงเวลา ๒๐ ปีที่ผ่านมาจนถึง ปัจจุบัน ประเทศไทยได้พัฒนา ด้านเศรษฐกิจไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเติบโตทั้งทางด้าน อุตสาหกรรม การคมนาคม และเกษตรกรรมเชิง อุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก การ พัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมที่ ผ่านมา ได้ส่งผลให้เกิดมลพิษ ทางอากาศ ฝุ่น PM๒.๕ ใน บรรยากาศปัจจุบันกลายเป็น ปัญหามลพิษทางอากาศที่ สำคัญ ส่งผลกระทบ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ต่อสุขภาพอนามัยของ ประชาชนในทุกภูมิภาคของ ประเทศไทย จังหวัดสกลนคร เป็นจังหวัดหนึ่งในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือที่ประสบ ปัญหาหมอกควัน เนื่องจากมี โรงงานอุตสาหกรรมเกิดขึ้นและ มีการขยายตัวของโรงงาน อุตสาหกรรมแห่งใหม่ใกล้เขต ชุมชน รวมถึงการเผาวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตรหลังช่วงการ เก็บเกี่ยว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ สุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระยะ ยาว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔ SDG๑๔ Life Below Water มี แผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าประสงค์ที่ ๑๔.๓</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>Supporting aquatic ecosystems through action</p> <p>การสนับสนุนการรักษาระบบนิเวศทางน้ำผ่านการจัดกิจกรรมลงมือปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังและตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจเพื่อรักษาระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำเพื่อความยั่งยืนจะช่วยเพิ่มจำนวนพันธุ์สัตว์น้ำให้มีเพียงพอต่อการจับเพื่อบริโภคและใช้ประโยชน์ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งการปล่อยสัตว์น้ำที่ถูกต้องเหมาะสม ลดการใช้ทรัพยากรเกินขนาด และสร้างความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลและยั่งยืน มหาวิทยาลัย</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ราชภัฏสกลนครจึงมุ่งประเด็นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กร นักศึกษา และชุมชน ตระหนักถึงการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างระบบนิเวศและทรัพยากรแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕</p> <p>เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านการดำเนินการปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน (SDG ๑๕: Life on land) มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และโรงเรียนปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวของชุมชนเพื่อช่วยดูดซับ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>คาร์บอน เพื่อปกป้อง ฟื้นฟู และการสนับสนุนการใช้ ประโยชน์จากระบบนิเวศบก อย่างยั่งยืน การจัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน การต่อต้านการแปร สภาพเป็นทะเลทราย และยูดี และฟื้นสภาพพื้นที่ที่เสื่อมโทรม และหยุดการสูญเสียความ หลากหลายทางชีวภาพ การ ดำเนินโครงการนี้จะช่วย ส่งเสริมการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาที่ ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖</p> <p>ในช่วงระยะเวลาที่มากกว่าทศวรรษที่ ผ่านมาเขตพื้นที่กลุ่มสนุก เป็น หนึ่งพื้นที่ที่ประสบปัญหาด้าน</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การวางนโยบายการพัฒนาพื้นที่ ที่นำมาสู่ความขัดแย้งของ ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ต่าง ๆ ไม่ ว่าจะเป็นกรณีการประกาศเขต เศรษฐกิจพิเศษ การประกาศ อภัยบัตรการทำเหมืองแร่ การ ผลักดันคนออกจากพื้นที่ป่าตาม นโยบายทวงคืนผืนป่า หรือ แม้กระทั่งการสร้างโรงงาน อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ และ หลายกรณีก็ก่อให้เกิดการชุมนุม ประท้วงเพื่อเรียกร้อง “ความ เป็นธรรม” อย่างต่อเนื่อง ซึ่ง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วน แล้วแต่เป็นผลพวงที่มาจาก การถูกรอนหรือละเมิดสิทธิขั้น พื้นฐานในการดำรงชีวิต ไม่ได้ รับหรือถูกบิดเบือนความเป็น</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ธรรมจากกระบวนการยุติธรรม การต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิทธิใน การร่วมจัดสรรทรัพยากรของ สังคม การไม่ได้รับการยอมรับ อย่างเสมอภาค เท่าเทียม ในอัตลักษณ์ที่แตกต่าง ซึ่งทำให้ การพัฒนาที่จำเป็นต้องอาศัย หลักการการมีส่วนร่วมและหลัก นิติธรรมในสังคมพัฒนาเป็นไป อย่างล่าช้ามาก และจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา กระบวนการและสร้าง หลักประกันกระบวนการพัฒนา ที่ยุติธรรม เปิดเผยโปร่งใส และ เป็นธรรม อีกรมีการกระจาย อำนาจที่จะนำไปสู่การมีส่วน ร่วมที่กว้างขวาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้มีความพร้อม ในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยของโลก (The Times Higher Education University Impact Ranking)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๘</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครซึ่งมีบริบทเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้ยึดถือแนวทางของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมายวางเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัย จากสถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยของโลก (The Times Higher Education University Impact Ranking) ดังนั้นจึงต้องมีการสรุปวิเคราะห์รวบรวมองค์ความรู้ การดำเนินงาน การบริการวิชาการ ในทุกมิติ สำหรับการจัดทำระบบจัดเก็บ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และการจัดทำเว็บไซต์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยนอกจากจะเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเชิงประจักษ์สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่เกิดการยอมรับในวงการวิชาการสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยต่อไป		
๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์และบริกาการวิชาการด้าน	๑. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นศูนย์ที่จัดตั้งเพื่อเป็นแหล่ง	๑. วิธีการแก้ปัญหา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ ความรู้ที่การผลิตผ้าयोมครุศาสตร์และ	ผลผลิต (Output) ๑. ผู้รับบริการวิชาการองค์ความรู้ที่ การผลิตผ้าयोมครุศาสตร์และ ธรรมาชาติด้วยเทคโนโลยีและ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ครามด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน - นักเรียนโรงเรียนชุมชน ดอนตาล ต.ดอนตาล อ.ดอน ตาล จ.มุกดาหาร จำนวน ๔๐ คน - ชุมชนบ้านนาอ่าง-อ่างคำ จำนวน ๓๐ คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน <p>๓. ภาศึเครือข่าย</p> <p>จำนวน ๒ ภาศึ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทศบาลตำบลดอนตาล อ. ดอนตาล จ.มุกดาหาร - องค์การบริหารส่วนตำบล นาตาล อ.เต่างอย จ.สกลนคร 	<p>เรียนรู้การศึกษา วิจัยและ บริการวิชาการด้านคราม ยัง ขาดสื่อที่ใช้สำหรับให้บริการใน รูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. โรงเรียนชุมชนดอนตาล มี ความต้องการรื้อฟื้นภูมิปัญญา การทำผ้าย้อมคราม และ ต้องการพัฒนากิจกรรมเสริม หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อ เป็นการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิชาการกับชุมชนใน พื้นที่ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้า ย้อมคราม และพัฒนาระดับ การผลิตผ้าย้อมคราม ให้มี ความเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์</p> <p>๓. กลุ่มทอผ้าย้อมคราม ชุมชนบ้านนาอ่าง-อ่างคำ</p>	<p>สีธรรมชาติด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมกิจกรรมการผลิตผ้า ย้อมครามและสีธรรมชาติเพื่อ พัฒนาเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในสถานศึกษา - อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบ ลวดลายและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้า ในพื้นที่ อ.เต่างอย จ.สกลนคร <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน</p>	<p>นวัตกรรม จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมการ ผลิตผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ เพื่อพัฒนาเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรในสถานศึกษา ๔๐ คน</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบลวดลายและแปรรูป ผลิตภัณฑ์ผ้าในพื้นที่ อ.เต่างอย จ.สกลนคร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๔. ร่างหลักสูตรครามศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๕. แหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าย้อม ครามและสีธรรมชาติ ๓ แห่ง</p> <p>๖. คู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ จำนวน ๒๐๐ เล่ม</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ต.นาตาล</p> <p>อ.เต่างอย จ.สกลนคร มีความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติของกลุ่มให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าให้เพิ่มรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน</p>		<p>ในเรื่องการผลิตผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมอบรมการผลิตผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ และการออกแบบลวดลายและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าในพื้นที่ อ.เต่างอย จ.สกลนคร มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เกิดองค์ความรู้การพัฒนา ลวดลายและแปรรูปผ้าของชุมชน จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมโครงการและรับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หมู่ ๑๑ ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย -นักเรียน นักศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๕๐๐ คน -กลุ่มเกษตรกร จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๑. การวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานทางเลือกในประเทศไทยยังมีน้อย ทำให้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านพลังงานตามเป้าหมายการพัฒนาหัวข้อที่ ๗ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ขาดการตระหนักรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. ขาดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และแก้ปัญหาได้จริง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก”</p> <p>๑.๒ จัดประกวดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๓ จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๕๒๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๔. เกิดชุดเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก จำนวน ๖ ชุด</p> <p>๕. เกิดการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๓๘ นวัตกรรม</p> <p>๖. ชุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีโรงเรียนปลูกพืชอัจฉริยะ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. เกิดการต่อยอดองค์ความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรมเข้าร่วมประกวดจำนวน ๓๘ นวัตกรรม ในงาน การประกวดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓. เกิดการส่งต่อนวัตกรรมสู่การประกวดในระดับชาติในงาน I-newgen๒๐๒๔ ๑๕ ผลงาน</p> <p>๔. เกิดพื้นที่ต้นแบบในการปลูกพืชในโรงเรือนอัจฉริยะ เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อชุมชน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๒ โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต (ตามบริบท มหาวิทยาลัย)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่เป้าหมายในเขตความ รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด สกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน 3 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัด มุกดาหาร</p>	<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นจึง มีการพระราชทานตราพระ ราชลัญจกรประจำพระองค์ของ พระบาทสมเด็จพระ พระชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ซึ่งในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และ มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราช ภัฏทำงาน ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำโครงการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมบูรณา การพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ของประชาชน ในพื้นที่ เป้าหมาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละของการผลิตสื่อวิดีโอทัศน์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ประชาชนมีรายได้ของ ครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง คุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ๒๐ ชุมชน</p> <p>๔. องค์ความรู้จากการวิจัย/ นวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ ในชุมชน ๒๐ ชุมชน</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ใน การขับเคลื่อนพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ๖ ด้าน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์การสร้างความโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>๖. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ๑ ระบบ/กลไก</p>
<p>๑) โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน เรื่องการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการในการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ได้อย่าง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p>	<p>ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
กำหนด ตำแหน่งสูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน	๒. กลุ่มเป้าหมาย -บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ จำนวน ๙๐ คน	ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ๒. เพื่อให้ผู้เข้าที่เข้ารับการ ฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาปรับใช้ประโยชน์ในการ จัดทำผลงานสำหรับการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสาย สนับสนุน ผ่านกิจกรรมตามที่ กำหนด จำนวน ๑๖๐ คน ๒. ผลงานคู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์ หรือวิจัย ๑๕ ชิ้นงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนา ศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของ บุคลากรสายสนับสนุน เรื่องการ จัดทำผลงานเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสาย สนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดทำผลงานสำหรับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				การยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เข้าร่วมอบรมมีผลงาน คู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงาน เชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือ วิจัย ร้อยละ ๒๐ (อยู่ระหว่างการ ดำเนินงานโครงการต่อเนื่องใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
๒) โครงการสร้างองค์ความรู้ ด้านธรรมาภิบาล ตามแนว ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตาม หลักธรรมาภิบาล รวมถึงการจัดให้ มีระบบควบคุมภายในและระบบ การตรวจสอบที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศตามศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยตระหนักถึง ประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ด้าน ธรร มาภิบาล ตามแนวปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสร้างความตระหนักถึง ประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น ความโปร่งใส การป้องกันและการ ขจัดกันแห่งผลประโยชน์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการ	ผลผลิต (Output) ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๒) การจัดทำประมวลจริยธรรมตาม หลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒ ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) บุคลากรของส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติตนตาม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความโปร่งใส การป้องกันและการ ขจัดกันแห่งผลประโยชน์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อนำพามหาวิทยาลัยสู่ความเป็น เลิศทางด้านวิชาการและการ บริหารจัดการที่ดี	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖	ประมวลจริยธรรมตามหลักธรรมมา บาลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภั ฏสกลนคร ร้อยละ ๘๐
๓) โครงการติดตาม และ ประเมินผลโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ตำบล ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ๑๐๐ คน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐตั้งอยู่ ในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ดังนั้นจึงมีการ พระราชทานตราพระราชลัญจกร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมการติดตามและประเมินผล โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑) กระบวนการและเครื่องมือ การติดตามและประเมินผลเพื่อ วัดความสำเร็จของโครงการ ๑ รูปแบบ ๒) รายงานผลฉบับสมบูรณ์ ของโครงการ (พร้อม CD) ๑ ชุด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ประจำพระองค์ของ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง มีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นับตั้งแต่</p>		<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) บุคลากรเกิดองค์ความรู้ เรื่องการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ความสำเร็จผลการดำเนินงานโครงการฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน มีประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการ จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตามพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ปฏิบัติราชการให้ส่วนราชการ และข้าราชการปฏิบัติเพื่อให้ เกิดการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ซึ่งในหมวด ๓ มาตรา ๙ ได้กำหนด สาระสำคัญไว้ว่าก่อนที่ส่วน ราชการจะดำเนินการภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการ ล่วงหน้า (๔ ปี และรายปี) และการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลาและ งบประมาณที่ต้องใช้ เป้าหมาย ของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จ และต้องจัดให้มีการติดตาม</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>และประเมินผลเพื่อให้การ ขับเคลื่อนงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ใน ส่วนผลการดำเนินการ การ ติดตามและประเมินผล โครงการ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อประชาชนในพื้นที่อย่างประ จักษ์ชัดเจน บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนดและเป็นการเผยแพร่ ข้อมูลและผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ ชน เกิดการรับรู้ทั้งในระดับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมซึ่งเป็นหน่วยงานต้น สังกัด ตลอดจนหน่วยงานเชิง พื้นที่ในระดับจังหวัด และ</p>		

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ประชาชน ชุมชนในพื้นที่ สร้าง การบูรณาการทำงานร่วมกันใน พื้นที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนองต่อพระปณิธาน ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการ “สืบสาน รักษา ต่อ ยอด” และมอบหมายให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานใน พื้นที่ กองนโยบายและแผนจึง ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผล โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นขึ้น</p>		

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑ โครงการการยกระดับคุณภาพงานบริการออนไลน์	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ระบบ e-journal SNRU ๑ ระบบ	๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการ (e-journal SNRU) ให้ตอบสนองต่อความต้องการและสนับสนุนการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็วขึ้น ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรายงานการนำเสนอข้อมูล บทความวารสารวิชาการในมุมมองหลายมิติตามความต้องการของผู้ใช้บริการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) พัฒนาปรับปรุงแก้ไขระบบฐานข้อมูล (e-Journal SNRU) ให้ตอบสนองต่อความต้องการและสนับสนุนการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็วขึ้น ๒) เพิ่มประสิทธิภาพในการรายงาน การนำเสนอข้อมูลบทความวารสารวิชาการในมุมมองตามความต้องการของผู้ใช้บริการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	ผลผลิต (Output) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการ : ๑ (ระบบ) วัดจากกิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูล E-Journal SNRU ผลลัพธ์ (Outcome) มีระบบการให้บริการฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ (E-Journal SNRU) ๑ (ระบบ)
๔.๒ โครงการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการงานพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย	๑. มหาวิทยาลัยสามารถให้บริการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา เช่าใช้บริการใบรับรองความปลอดภัย (SSL) สำหรับโดเมน .snru.ac.th ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	ผลผลิต (Output) ใบรับรองความปลอดภัย (SSL) สำหรับโดเมน .snru.ac.th จำนวน ๑ ปี ผลลัพธ์ (Outcome) ระบบสารสนเทศและข้อมูลประชาสัมพันธ์ขอมหาวิทยาลัยมี

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			ความน่าเชื่อถือ สามารถ ให้บริการระบบสารสนเทศ ออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่อง
๔.๓ โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ตำบลธาตุเชิง ชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	คณะกรรมการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการเป็นอีกองค์คณะหนึ่งที่มีบทบาท ร่วมกับฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยตามกรอบ ภารกิจหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่ออธิการบดีหรือ สภามหาวิทยาลัย แสวงหาแนวทางร่วมกันใน การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และ ข้าราชการ ดังนั้นสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดเวที เสวนาให้คณาจารย์และข้าราชการภายใน มหาวิทยาลัยได้แสดงความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑.๑) กิจกรรมเสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ธ.ค. ๒๕๖๕ - ก.ค. ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัด เวทีเสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. กลุ่มเป้าหมายได้ทราบถึง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มพูน ความรู้ เกิดทักษะ และ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ/ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์สำหรับการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยฯ ร้อยละ ๘๐
๔.๔ โครงการการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและเพิ่มพูน ความรู้ของบุคลากร สายสนับสนุน	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี และ โรงแรมแซนด์ ดูนส์ จังหวัดจันทบุรี ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร บุคลากรกอง พัฒนานักศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในการ ปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากรกองพัฒนานักศึกษามี ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน นำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของตนเองได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๑ - ๒๔ มิถุนายน ๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ โรงแรมแซนด์ ดูนส์ จังหวัดจันทบุรี	ผลผลิต (Output) ๑) บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ ๙๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) บุคลากรกองพัฒนา นักศึกษามีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานและให้บริการ สามารถ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้ สอดคล้องกับนโยบายของ ผู้บริหาร ร้อยละ ๘๕ ๒) บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานใน การปฏิบัติงานของตนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑ โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศและจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จ. นครราชสีมา ๑.๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี จ.จันทบุรี ๒. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากร สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน ๔๖ คน	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือโดยให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ความสามัคคี มี การแลกเปลี่ยนความรู้แนวคิด ใหม่ๆ และประสบการณ์ที่ดี สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วน ร่วมในการศึกษาดูงานด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลใน ปัจจุบันและสามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ของตนเองได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศและ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแผน ยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร บุคลากร สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศเข้าร่วมโครงการ ๔๖ คน ผลลัพธ์ (Outcome) เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ เครือข่าย

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>W๑ ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลพื้นที่บริการในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>W๒ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนงานวิจัยเชิงพื้นที่มีน้อย</p> <p>W๓ จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากมีน้อย</p> <p>W๔ ขาดกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานบริการวิชาการ</p> <p>W๕ การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ขาดความต่อเนื่อง</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O๒ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่แอ่งสกลนคร เอื้อต่อการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p> <p>O๔ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้มีโอกาสถ่ายทอดองค์ความรู้วิจัย และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นได้หลากหลายมากขึ้น</p>	<p>T๑ การพิจารณาผลงานวิชาการจากการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>T๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>T๓ ระเบียบการเบิกจ่ายจากกระทรวงการคลังที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นไม่เอื้อต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>

SWOT Analysis	
<p>O๕ นโยบายภาครัฐเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณในการวิจัยและการบริการมากขึ้น</p>	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>SO๑ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (S๑, S๒, S๓, O๒, O๓)</p> <p>SO๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๒, S๔, O๒, O๓, O๔)</p> <p>SO๓ บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (S๒, S๓, S๔, O๒, O๓)</p>	<p>WO๑ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๖, O๑, O๒, O๓, O๔)</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	-

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมฯ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาครู และเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือกแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ</p> <p>S๓ มีหลักสูตรผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูที่หลากหลายครอบคลุมฐานสมรรถนะ</p>	<p>W๑ ขาดแพลตฟอร์มระหว่างความร่วมมือผลิตวิชาชีพครู</p> <p>W๒ โรงเรียนร่วมพัฒนายังมีไม่ครบทุกหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>W๓ การพัฒนาสื่อสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายยังไม่เป็นรูปธรรม</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>O๒ สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่</p> <p>O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	<p>T๑ สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การแพร่ระบาด COVID - ๑๙ ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ของครู และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียน และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>T๓ เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่ครอบคลุมถึงโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

SWOT Analysis	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (S๑, S๓, O๑)	WO๑ พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (W๑,O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ (S๑, S๓, T๑,T๒)	WT๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลง (W๑,T๒)

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ บัณฑิตมีงานทำ และทำงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>S๒ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S๓ มีศูนย์ให้บริการความรู้ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ</p> <p>แก่นักศึกษา ประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน</p> <p>S๔ มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>W๑ มีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่เพียงพอ</p> <p>W๒ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่พึงประสงค์</p> <p>W๓ ข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณาจารย์บางส่วน ยังไม่ถูกรวบรวมอยู่ในฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>W๔ อัตราการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และงานวิจัยที่ถูกอ้างอิง H- Index มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัย</p> <p>W๕ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่รองรับการขยายตัวของผู้ใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องตามความต้องการของทุกช่วงวัย</p> <p>O๒ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</p> <p>O๓ สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์จำนวนมาก เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>T๑ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของผู้เรียน และการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p>

SWOT Analysis	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (S๑, S๒, S๓, O๑, O๒, O๓)	WO๑ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้าง เครือข่ายศิษย์เก่า (W๒, W๓, O๒, O๓)
SO๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S๒, S๓, O๑, O๒, O๓)	WO๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (W๒, W๔, O๒, O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๒, T๑, T๒)	-

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการและแนวทางการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่หลากหลายในด้านวิจัยและบริการวิชาการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S๔ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>W๑ ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันในมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>W๒ ระเบียบการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมกับสินทรัพย์ที่มี</p> <p>W๓ ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นยังมีสัดส่วนน้อย</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ นโยบายการดำเนินโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามจุดเด่นหรือความถนัดโดยได้รับงบประมาณสนับสนุน</p> <p>O๒ นโยบายรัฐบาลกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีรายได้สูง เพื่อพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG model เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p> <p>O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เปลี่ยนรูปแบบการรับรู้ การสื่อสาร วิธีการทำงานการศึกษา และการใช้ชีวิตของคนทั่วไป</p>	<p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ รัฐบาลมีนโยบายการจัดสรรงบประมาณที่เข้มงวดส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</p> <p>T๓ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน</p>

SWOT Analysis	
<p>O๔ การกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของ ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง agile learner เป็นโอกาสให้ทำงานเชิงรุกมากขึ้น</p>	<p>T๔ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>SO๑ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, S๔, O๑, O๒, O๓, O๔)</p>	<p>WO๑ พัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน (W๓, W๕, O๑, O๓, O๔)</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>-</p>	<p>WT๑ ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, W๔, T๒, T๓)</p>

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๕ โครงการหลัก (๗๕ โครงการย่อย)	๔๘ โครงการหลัก (๗๒ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑๔ โครงการหลัก (๒๖ โครงการย่อย)	๖ โครงการหลัก (๑๖ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๘ โครงการหลัก (๒๓ โครงการย่อย)	๑๘ โครงการหลัก (๑๔ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๖ โครงการหลัก (๑๔ โครงการย่อย)	๗ โครงการหลัก (๗ โครงการย่อย)	-

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๙๔ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>จากการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๒๔ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ๒๐ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๓. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน, โครงการบริการวิชาการคณะ) ๔๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๔. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโค วิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ๑๐๒ ชุมชน/หมู่บ้าน</p>	<p>๘๖ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๒๐ ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>๓. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน, โครงการบริการวิชาการ คณะ) ๔๘ ชุมชน/หมู่บ้าน</p>	<p>มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่ เพิ่มเติม</p>
<p>จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>๑๙๕ โรงเรียน</p>	<p>๑๔๙ โรงเรียน</p> <p>โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๒๖ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านนาเข</p> <p>๒. โรงเรียนโพธิแสนวิทยา</p>	<p>ข้อมูลเดิม มีการขยายผลไปใน พื้นที่ใหม่เพิ่มเติม</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		๓. โรงเรียนบ้านโคกก่องสมิตรวิทยาการ ๔. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย ๕. โรงเรียนบ้านโพธิ์คุรุราษฎร์พัฒนา ๖. โรงเรียนร่มไทรวิทยา ๗. โรงเรียนบ้านหนองสะโนราษฎร์รังสฤษดิ์ ๘. โรงเรียนแวงพิทยาคม ๙. โรงเรียนบ้านภู่ม่าน ๑๐. โรงเรียนบ้านโพนแพง ๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนา สามัคคี ๑๒. โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ ประชาณุเคราะห์” ๑๓. โรงเรียนสกลนคร (วันครู ๒๕๐๑) ๑๔. โรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด ๑๕. โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา ๑๖. โรงเรียนกกส้มโฮง ๑๗. โรงเรียนบ้านน้อยจอมศรี ๑๘. โรงเรียนบ้านดอนหมุโพธิ์ศรี “ชุมชนพัฒนา ๑๙. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา ๒๐. โรงเรียนบ้านดอนเชียงคุณ ๒๑. โรงเรียนบ้านฮางโฮงประชาอุทิศ	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		๒๒. โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ๒๓. โรงเรียนบ้านป่าหว่าน ๒๔. โรงเรียนชุมชนเชียงเครือราษฎร์รังสรรค์ ๒๕. โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาโด ๒๖. โรงเรียนบ้านหนองหอย	
จำนวนภาคีเครือข่าย	เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๖๗ เครือข่าย ดังนี้ ๑) กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติจากคราม บ้านพันนานคร ๒) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ๓) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ๔) กลุ่มคุ้มคราม บ้านนาขาม ๕) กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ บ้านน้ำพุ ๖. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบากสินค้าพื้นเมือง ๗. วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภอวาริชภูมิ จำนวน ๒ กลุ่ม ๘. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้างบ้านโนนหัวช้าง ๙. กลุ่มปลาแปรรูปบ้านท่าวัดเหนือ บ้านท่าวัดเหนือ ๑๐. กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน บ้านคำบอน ๑๑. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านาสีนวน บ้านนาสีนวน	เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๓๙ เครือข่าย ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๑๙ เครือข่าย ๑) หัวหน้ากลุ่มผู้เลี้ยงปลานิล ๒) เจ้าของธุรกิจฟาร์มจำหน่ายลูกพันธุ์ปลานิล ๓) เทศบาลตำบลสร้างค้อ ๔) หน่วยงานเทศบาลตำบลหนองสนม อำเภอวานร นิवास จังหวัดสกลนคร ๕) หน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอวานรนิवास จังหวัดสกลนคร ๖) หน่วยงานอุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร ๗) อบต.หนองสนม ๘) รพสต.หนองสนม ๙) พัฒนาชุมชน อำเภอวานรนิवास	มีการขยายความร่วมมือไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๒. กลุ่มทอผ้าคราม ตำบลม่วงลาย</p> <p>๑๓. กลุ่มอาชีพหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ ชุมชนบ้านหนองค้ำ</p> <p>๑๔. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนธุรกิจเกษตรครบวงจร (IAC) บ้านนาขาม</p> <p>๑๕. กลุ่มวิสาหกิจลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย</p> <p>๑๖. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้ บ้านผักคำภู</p> <p>๑๗. หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (บ้านม่วงลาย หมู่ ๙, บ้านอุ่มเหมา หมู่ ๑๕, บ้านหนองบัว หมู่ ๕)</p> <p>๑๘. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก</p> <p>๑๙. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๐. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด</p> <p>๒๑. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>๕. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์</p> <p>๒๒. อบต. รพ.สต.</p> <p>๒๓. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจชุมชน</p> <p>๒๔. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้สกลนคร</p> <p>๒๕. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ</p>	<p>๑๐) เทศบาลตำบลสร้างค้อ</p> <p>๑๑) ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์สกลนคร</p> <p>๑๒) หน่วยงานปศุสัตว์อำเภอภูพาน</p> <p>๑๓) หน่วยงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) พัฒนาชุมชนอำเภอโคกศรีสุพรรณ</p> <p>๑๖) รพ.สต.ตำบลเหล่าโพนค้อ</p> <p>๑๗) หน่วยงานเกษตรอำเภออากาศอำนวย</p> <p>๑๘) โรงเรียนบ้านวาใหญ่</p> <p>๑๙) เทศบาลตำบลวาใหญ่</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๒๐ เครือข่าย</p> <p>๑) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ บ้านนาดอกไม้ ตำบลฮางโฮงอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) กลุ่มแสงจันทร์สมุนไพรเกษตรแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน บ้านศรีจำปาชนบท ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจแม่บ้านทำผงนัวบ้านยางโล้น บ้านยางโล้น ตำบลโคกภู อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๒๖. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๗. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒๘. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ดำเนิน Heritage เป็นต้น</p> <p>๒๙. พลังงานจังหวัดสกลนคร</p> <p>๓๐. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด</p> <p>๓๑. ร้านเต่าเคียงภู</p> <p>๓๒. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๓๓. องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน</p> <p>๓๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุ่มจาน</p> <p>๓๕. ปศุสัตว์อำเภอนิคมน้ำอูน</p> <p>๓๖ .อบต.หนองบัวบาน</p> <p>๓๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๓๘. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๓๙. สำนักงานเกษตรอำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๔๐. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองมุกดาหาร</p> <p>๔๑. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๔๒. ธกส. สาขาฝั่งแดด จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๔๓. เครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะเขต ๔</p> <p>๔๔. เครือข่ายผู้รับซื้อแพะเนื้อส่งต่างประเทศ</p>	<p>๔) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านทำน้ำยาอเนกประสงค์ บ้านนาเลา บ้านนาเลา ตำบลบึงทวย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านหนองพอกน้อยแปรรูป ปลา บ้านหนองพอกน้อย ตำบลคำตาก้า อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร</p> <p>๘) วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้ไทรทอง บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มผู้ผลิตชุมชนปลาย่างรมควัน บ้านดอนตาลโงะ บ้านดอนตาลโงะ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) กลุ่มทอเสื่อแปรรูปบ้านนาแก้ว บ้านนาแก้ว ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธิ์นาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานภูมิ บ้านแป้น บ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๔๕. กลุ่มแปลงใหญ่แพะ อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ</p> <p>๔๖. พัฒนาชุมชนอำเภอกุสุมาล</p> <p>๑๗. อ.ส.ม. ชุมชน</p> <p>๔๗. ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๔๘. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๔๙. สำนักงานเกษตรอำเภอกุสุมาลย์</p> <p>๕๐. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๕๑. พัฒนาการจังหวัดสกลนคร</p> <p>๕๒. อุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>๕๓. กลุ่มอาหารแปรรูป</p> <p>๕๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพร</p> <p>๕๕. พัฒนาชุมชนอำเภอส่องดาว</p> <p>๕๖. อุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>๕๗. เกษตรอำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี</p> <p>๕๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๕๙. หัวหน้าศูนย์วิจัย ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตรแม่นยำ มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>๖๐. องค์การบริหารส่วนตำบลนาหัวบ่อ</p> <p>๖๑. สถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดสกลนคร</p>	<p>อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) กลุ่มปุ๋ยหมักเพาะกล้า บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) กลุ่มสตรีทอผ้าย้อมคราบ้านนาหัวบ่อ บ้านนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔) กลุ่มปลาร้าแช่บ่นัว บ้านสนามชัย ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) กลุ่มข้าวโป่งบ้านหนองใส บ้านหนองใส ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๖) กลุ่มข้าวแต่นแม่โตม บ้านตองโขบ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๗) กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง บ้านโนนสามัคคี ตำบลเชียงสือ อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัด สกลนคร</p> <p>๑๘) วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ ชุมชนบ้านหนองคำ บ้านหนองคำ ตำบลนาหม่อง อำเภอกุตุบาก จังหวัดสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	๖๒. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสกลนคร ๖๓. เทศบาลตำบลหนองสนม ๖๔. กลุ่มสตรีตำบลหนองสนม ๖๕. เทศบาลตำบลกุดแฮด อ.กุดบาก จ.สกลนคร ๖๖. พัฒนาชุมชนอำเภอกุดบาก อ.กุดบาก จ.สกลนคร ๖๗. โรงเรียนบ้านกุดแฮดพัฒนราษฎร์ผดุง อ.กุดบาก จ.สกลนคร	๑๙) วิสาหกิจชุมชนภูพานเอิร์บ บ้านดงนิมิตร ตำบลนาหม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร ๒๐) กลุ่มสานตะกร้าพลาสติกชุมชนบ้านพังขว้าง บ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการ ของ มรภ. ที่ประสบ ความสำเร็จจากการสนับสนุน องค์ความรู้จาก มรภ.	วิสาหกิจชุมชน ๑๙ กลุ่ม ๑. กลุ่มทอผ้าฝ้ายอมสีธรรมชาติจากคราม บ้านพันนานคร ๒. กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ๓. กลุ่มทอผ้าฝ้ายอมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ๔. กลุ่มคุ้มคราม บ้านนาขาม ๕. กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ บ้านน้ำพุ ๖. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบากสินค้าพื้นเมือง ชุมชนกะเลิงกุดบาก ๗. วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภวาริชภูมิ ๘. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง บ้านโนนหัวช้าง	วิสาหกิจชุมชน ๒๐ กลุ่ม ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๗ กลุ่ม ๑) กลุ่มวิสาหกิจผู้เลี้ยงปลานิลบ้านหลักศิลาใต้ ๒) กลุ่มวิสาหกิจหวายแปลงใหญ่ ๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกพริกบ้านหนองผักตบ ๔) วิสาหกิจชุมชนผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านหนองบัว แดง ๕) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตะกร้าเส้นสานพลาสติก ๖) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใหม่กลุ่มผู้เลี้ยงแพะเนื้อ บ้านถ้ำศรีแก้ว	มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและ ผู้ประกอบการที่ร่วมกิจกรรม มากขึ้น

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๙. กลุ่มปลาแปรรูปบ้านท่าวัดเหนือ บ้านท่าวัดเหนือ</p> <p>๑๐. กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน บ้านคำบอน</p> <p>๑๑. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านาสีนวน</p> <p>๑๒. กลุ่มทอผ้าคราม ตำบลม่วงลาย</p> <p>๑๓. กลุ่มอาชีพหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ ชุมชนบ้านหนองคำ</p> <p>๑๔. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนธุรกิจเกษตรครบวงจร (IAC) บ้านนาขาม</p> <p>๑๕. กลุ่มวิสาหกิจลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย</p> <p>๑๖. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้ บ้านผักคำภู</p> <p>๑๗. กลุ่มผู้เลี้ยงโคกระบือพื้นบ้านบ้านหนองบัวบาน</p> <p>๑๘. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปมูลโคกระบืออัดเม็ด บ้านสร้างถ่อ</p> <p>๑๙. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าย้อมคราม - ผ้าไหมบ้านกุด แฮด หมู่ที่ ๗</p> <p>ผู้ประกอบการใหม่ ๑๙ ราย</p> <p>๑. กลุ่มการทำน้ำส้มควันไม้เพื่อป้องกันโรคลัมปีสกินโค กระบือในชุมชน.</p> <p>๒. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๓. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสก</p>	<p>๗) กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์บ้านว่าใหญ่ อำเภออากาศอำนวย</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (OTOP) ๑๓ กลุ่ม</p> <p>๑) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายบ้านนาดอกไม้ บ้านนาดอกไม้ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) กลุ่มแสงจันทร์สมุนไพรแปรรูปอินทรีย์ อำเภอพังโคน บ้านศรีจำปาชนบท ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ตำบลเชิงชุม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) กลุ่มผู้ผลิตชุมชนปลาย่างรมควัน บ้านดอนตาลโงะ บ้านดอนตาลโงะ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖) กลุ่มทอเสื่อแปรรูปบ้านนาแก้ว บ้านนาแก้ว ตำบลนาแก้ว อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๔. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกก</p> <p>๕. ร้านสองฤดูคราม</p> <p>๖. กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติกบ้านโนนสูง</p> <p>๗. กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะบ้านอุ่มเหมา</p> <p>๘. กลุ่มเกษตรกรการผู้ผลิตหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะบ้านหนองบัวบาน</p> <p>๙. กลุ่มจักสานไม้ไผ่</p> <p>๑๐. กลุ่มเกษตรกรผู้เรื่องไก่พันธุ์ไข่</p> <p>๑๑. กลุ่มทอเสื่อกกบ้านกุดแสง</p> <p>๑๒. กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าวบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๑๓. กลุ่มผู้ปลูกพริกและแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากพริกปลอดภัย</p> <p>๑๔. กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านอุ่มเหมา</p> <p>๑๕. กลุ่มการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุท้องถิ่นตำบลหนองสนม</p> <p>๑๗. กลุ่มสบู่สมุนไพรสุดสะอาด บ้านม่วงลาย</p> <p>๑๘. กลุ่มผ้าขาวม้า บ้านหนองบัว</p> <p>๑๙. กลุ่มผ้ามัดหมี่ลายโบราณ บ้านอุ่มเหมา</p>	<p>๗) กลุ่มปุ๋ยหมักเพาะกล้า บ้านประชาสุขสันต์ ตำบลขมื่น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๘) กลุ่มสตรีทอผ้าย้อมครามบ้านนาหัวบ่อ บ้านนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มปลาร้าแช่ขมิ้น บ้านสนามชัย ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) กลุ่มข้าวโป่งบ้านหนองใส บ้านหนองใส ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) กลุ่มข้าวแต่น้ำแม่โตม บ้านตองโขบ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง บ้านโนนสามัคคี ตำบลเชียงสือ อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) กลุ่มสานตะกร้าพลาสติกชุมชนบ้านพังขว้าง บ้านพังขว้าง ตำบลพังขว้างอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>จำนวน ๒๑ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาชุดเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๒. การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ๓. การพัฒนาหลักสูตรเสริม เรื่อง การปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าในอาคารสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕. การสำรวจความต้องการหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเรื่อง อีสปอร์ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ๖. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร 	<p>จำนวน ๓๒ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง สารรอบตัว โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟิก ๒. สมรรถนะประจำสายงานของครูที่ส่งผลต่อความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ๓. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ร่างกายของเรา โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ 	<p>มีการนำผลงานวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๗. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ</p> <p>๘. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร</p> <p>๙. สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒</p> <p>๑๐. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT สาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>๑๑. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม</p> <p>๑๒. ปัจจัยความเครียดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑</p> <p>๑๓. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p>	<p>เรื่อง แร่งโน้มถ่วงของโลกและตัวกลางของแสง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับผังมโนทัศน์</p> <p>๖. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษตามทฤษฎี Constructivism ร่วมกับแนวคิด TLLM เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๗. การพัฒนาชุดการสอนนาฏศิลป์ เรื่อง การประดิษฐ์ทำรำ โดยใช้รูปการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๓</p> <p>๘. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมความรู้และทักษะในการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๙. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับ</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๔. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓๒</p> <p>๑๕. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ บรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑</p> <p>๑๖. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ไขโจทย์ ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL กับการจัดการ เรียนรู้แบบวิธีปกติ</p> <p>๑๗. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ถิ่นรุ่งเรือง เมืองภูไทวาริชภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๘. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่าง การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗E</p>	<p>การเสริมต่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๑๐. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวคิด สะเต็มศึกษาและทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของ นักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๑๑. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับลูกเสือ มัคคุเทศก์ตามแนวคิดการใช้บริบทเป็นฐาน การ เรียนรู้ร่วมกันและการเสริมต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๒. การศึกษาความสัมพันธ์ภาวะผู้นำเชิงกล ยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร</p> <p>๑๓. ความต้องการจำเป็นและแนวทางการ พัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้อำนวยการ โรงเรียน</p> <p>ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ</p> <p>๑๙. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบหนทก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๒๐. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น ร่วมกับผังมโนทัศน์และการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒๑. The Development Of Production Efficiency And Value-added Creation Of Agriculture Products Affecting Toward Quality Of life Of Community Enterprise's Members</p>	<p>๑๔. ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๖. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียนมาตรฐานสากลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๗. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคิดสรรที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๙. การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		<p>๒๐. การพัฒนารูปแบบการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต ๒</p> <p>๒๑. การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒</p> <p>๒๒. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคุดรัตนี เขต ๓</p> <p>๒๓. การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๔. องค์ประกอบภาวะผู้ตามที่มีประสิทธิผลของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๕. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยี ในการ</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		<p>บริหารโรงเรียนยุคดิจิทัลของผู้บริหารโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๖. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>๒๗. ปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒๘. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>๒๙. การใช้อำนาจทางการบริหารที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>๓๐. ทักษะทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามสมรรถนะประจำสายงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๑</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		๓๑. การสังเคราะห์ห้องค์ประกอบภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ๓๒. การศึกษาองค์ประกอบกระบวนการบริหารโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน	
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๔๐.๘๒ บัณฑิต รหัส ๖๐ ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด ๓๑๖ คน แบ่งออกเป็น สอบบรรจุได้ ๗๕ คน และรอเรียก ๕๔ คน รวมเป็น ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๒	ร้อยละ ๒๖.๔๙ บัณฑิต รหัส ๖๑ ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด ๓๘๕ คน แบ่งออกเป็น สอบบรรจุได้ ๔๙ คน และรอเรียก ๕๓ คน รวมเป็น ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๙	-
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๗๕ คน)	ร้อยละ ๒๙.๗๓ (จำนวน ๒๒ คน จากครูทั้งหมด ๗๔ คน)	มีการให้ความสำคัญในการให้นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๙ หลักสูตร	๑๘ หลักสูตร ๑. ค.บ. เกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ๒. ค.บ. คณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ๓. ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความ

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		<p>๔. ค.บ. การศึกษาปฐมวัย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๕. ค.บ. พลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๖. ค.บ. สังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๗. ค.บ. ภาษาไทย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๘. ค.บ. ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๙. ค.บ. ฟิสิกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๐. ค.บ. วิทยาศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๑. ค.บ. คหกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๒. ค.บ. อุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๓. ค.บ. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๔. ค.บ. เคมี (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๕. วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๖. วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๗. วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p> <p>๑๘. วท.บ. เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)</p>	<p>ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนผลงานของนักศึกษา/ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ	๓๔ เรื่อง ๑. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑๙ เรื่อง ๒. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๑๕ ผลงาน	๙๕ เรื่อง ๑. จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ ๘๙ เรื่อง ๒. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๖ ผลงาน	บุคลากรและนักศึกษามี ผลงานและรางวัลในระดับชาติ ที่มีความหลากหลาย ทั้ง ทางด้านวิชาการ การพัฒนา พื้นที่ และกิจกรรมกีฬา
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีระดับ ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ ๗๖.๐๒ (๘๕๓ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๑๒๒ คน) ข้อสอบออนไลน์	ร้อยละ ๖๑.๒๙ (นักศึกษาปีสุดท้าย จำนวน ๙๖๙ คน จากจำนวน ทั้งหมด ๑,๕๘๑ คน)	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านลดลงอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจาก มีการจัดทำข้อสอบ ที่มีมาตรฐานมากขึ้น โดย ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและ ภายนอก รวมทั้งการจัดสอบ เป็นรูปแบบกระดาษ ซึ่ง สามารถควบคุมการสอบให้ได้ มาตรฐานมากกว่าการสอบ ออนไลน์ที่อนุญาตให้นักศึกษา สอบที่ไหนหรือเวลาใดก็ได้
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหาร จัดการในการตัดสินใจตามพันธ กิจหลักของ มรภ. เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	๒ ฐาน	๓ ฐาน	มีการพัฒนาฐานข้อมูลให้มี ความพร้อมสำหรับการ นำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น และมี

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
			การจัดทำฐานข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานศาสตร์พระราชา
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	<p>๑๔ : ๖</p> <p>อนุสิทธิบัตร : เครื่องอบลมร้อนแบบพาราโบลาโดม พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้</p> <p>อนุสิทธิบัตร : หลอดดูดจากธรรมชาติและกรรมวิธีการผลิต</p> <p>อนุสิทธิบัตร : กรรมวิธีการผลิตกระท่อมผงสกัด</p> <p>ลิขสิทธิ์ : ระบบเฝ้าระวังฝุ่น PM๒.๕ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (AIRESAN)</p> <p>ลิขสิทธิ์ : เพลง Healthy FiTT</p> <p>อนุสิทธิบัตร : เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงานความร้อนแบบไฮบริด</p>	<p>๑๖ : ๘</p> <p>ลิขสิทธิ์ ๑๐ เรื่อง</p> <p>เครื่องหมายการค้า ๑ เรื่อง</p> <p>สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑ เรื่อง</p> <p>อนุสิทธิบัตร ๔ เรื่อง</p> <p>รวม ๑๖ เรื่อง</p>	<p>๑. มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร</p> <p>๒. การให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p>
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๗๓๖ คน	๑,๔๕๐ คน	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับคณะได้ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๔ โครงการ	๑๐ โครงการ	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับคณะได้ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๙๑ คน	๕๘ คน	๑) ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาโดยอบรมเพิ่มเติมให้กับอาจารย์กลุ่มที่ยังไม่ได้รับการอบรม จากการตั้งเป้าจะอบรมให้กับอาจารย์ทุกคนในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๓ คน ๒) ในแต่ละปีกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์และบุคลากรปีละ ๑๐๐ คน โดยจะต้องเข้าร่วมการอบรมและเก็บชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านการอบรม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการ อบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคัม (คน)	๔๗๔ คน	๕๔๒ คน	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ ผ่านมาโดยอบรมให้กับ นักศึกษากลุ่มใหม่
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่ มหาวิทยาลัยมีการประเมินผล โครงการพัฒนา Soft skills หรือไม่ (มี/ไม่มี)โดยใช้ กระบวนการวิศวกรสังคัม	๙ โครงการ	๙ โครงการ	มีกระบวนการให้นักศึกษาได้ ฝึกใช้เครื่องมือวิศวกรสังคัม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการ เรียนรู้

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ

จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาศิเครือข่าย วิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕๖

อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกลบไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู ๒. การพัฒนาสมรรถนะทักษะสำหรับนักศึกษาครู ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) <p>ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้จาก new normal สู่ next normal ๒. การพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี ๓. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแนวทางการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๕. การสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน <p>ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	๑. ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตและครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
<p>กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. กระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาครูทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๒) การพัฒนาตนเอง ๓) English Camp <p>๒. กระบวนการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนครโดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive Functions ในแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p>	<p>๑. กระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาครูทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) English Camp ๒) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๓) การพัฒนาตนเอง <p>ด้วยชุดคู่มือพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กำกับติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้ข้อมูล คณะครุศาสตร์</p> <p>๒. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดสกลนครโดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive Functions ซึ่งได้มีกิจกรรมการดำเนินงาน ๔ กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ Workshop พัฒนาคู่มือศูนย์เด็กเล็กฯ ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน 	<p>๑. ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. ดำเนินการในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายใหม่ ในศพด.เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจานจำนวน ๗ ศูนย์) ซึ่งได้มีการนำผลการถอดบทเรียนในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาใช้ในการปรับเพิ่มรูปแบบกิจกรรมการอบรมห้องเรียนพ่อแม่ สำหรับเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองในกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive Functions</p>

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		<p>๒.๒ coaching ศูนย์เครือข่าย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๗ ศูนย์ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน)</p> <p>๒.๓ ลงพื้นที่ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาศูนย์เครือข่าย (ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยโป่ง และศูนย์เรียนรู้ EF Center Rayong ทม.มาตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง)</p> <p>๒.๔ PLC ศูนย์เครือข่าย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๗ ศูนย์ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน)</p>	ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราชโบาย	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
<p>๑. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (๖ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) ตะกร้าจักสานจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒) แสงจันทร์สมุนไพร</p> <p>๓) ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๔) ผ้าย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๕) ผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์จากผลไม้รสเปรี้ยว</p> <p>๖) ผลิตภัณฑ์จากเสื่อทอ</p> <p>๗) ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าคราม</p> <p>๘) ผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าพื้นเมือง</p> <p>๙) ผ้าฝ้ายทอมือ</p> <p>๑๐) ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>๑๑) ตะกร้าสานเส้นพลาสติก ชุมชนบ้านพังขว้าง</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) ผงนัวยางโกลัน</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์แปรรูปปลา</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์ปลาอย่างรมควัน</p> <p>๔) ผลิตภัณฑ์ปลาสมุนไพรตากแห้ง</p> <p>๕) ผลิตภัณฑ์จากปลาร้า</p> <p>๖) ผลิตภัณฑ์ข้าวโป่ง</p> <p>๗) ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการทำโมเดลธุรกิจ บัญชี และการตลาดออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>๔) สรุปและประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑) ชุมชนควรนำผลิตภัณฑ์ผ้าที่ได้จากการสร้างออกแบบ ลวดลายไปสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น การนำผ้าไปตัดชุดทำงาน กระเป๋า ผ้าถุง เสื่อ และกระโปรง เป็นต้น และควรมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>๒) ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาทดสอบในตลาดจริง เพื่อได้ทราบข้อมูลลูกค้าที่แม่นยำ มากขึ้น รวมถึงการพัฒนาสินค้าให้ตอบสนองความต้องการลูกค้าได้มากขึ้น</p> <p>๓) ควรส่งเสริมให้สมาชิกในกลุ่มได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการผลิต ก่อให้เกิดความชำนาญในการผลิต มีการดูแลติดตามเอาใจใส่ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๔) ควรมีการวิจัยการที่เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบ การบริหารธุรกิจกลุ่มอาชีพกระเป๋าสานเส้นพลาสติก ตามแนวคิด</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) พัฒนาศักยภาพการผลิตและกระบวนการรองรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP</p> <p>๒) ผลิตและการขายปุ๋ยอัดเม็ด</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>จำนวน ๑๘ องค์ความรู้</p> <p>จำนวน ๒ นวัตกรรม</p> <p>๒) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และ ยกระดับ</p> <p>จำนวน ๕ อัตลักษณ์ต่อจังหวัด</p> <p>๓) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน / ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบ ความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.</p> <p>จำนวน ๒๐ ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด</p> <p>๔) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด</p> <p>จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๕) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัด การเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จังหวัดสกลนคร และจังหวัดที่ใกล้เคียงไปใช้กับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ หรือกลุ่มอาชีพกระเป๋าเส้นพลาสติกของจังหวัดอื่น ๆ</p> <p>๕) ควรส่งเสริมให้ผู้ประกอบการในชุมชนปลูกพืชสมุนไพรที่ใช้ในการผลิต เพื่อความง่ายต่อการนำมาผลิต</p> <p>๖) ควรมีการส่งเสริม ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับสารสกัดสมุนไพรชนิดอื่น ๆ เพิ่มขึ้น</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>จำนวน ๕ รายวิชา</p> <p>๖) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณท์ท้องถิ่น จำนวน ๕ ศูนย์</p> <p>๗) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ และมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน ๒๐ ราย</p> <p>๘) ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิต และ ผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace -ตลาด ภายในมหาวิทยาลัย -ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย -ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๓๘ แห่ง จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๙) มหกรรมผลิตภัณท์ชุมชนรวมพลังราชภัฏ จำหน่ายผลิตภัณท์ ชุมชนโดยมีการจัดแบบหมุน เวียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าภาพหลัก จำนวน ๑ มหกรรม</p> <p>๑๐) ผลิตภัณท์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น จำนวน ๒๐ ผลิตภัณท์</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๑๕ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) ผ้าห่ม</p> <p>๒) ปลอกหมอน</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๓) ปลอกหมอนข้าง</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) น้ำพริกนรกกบ</p> <p>๒) น้ำพริกสมุนไพรหอยเชอรี่</p> <p>๓) แกงหอยพร้อมปรุง</p> <p>๔) หอยอบแห้ง</p> <p>๕) ลูกชิ้นปลา</p> <p>๖) ถั่วกรอบแก้ว</p> <p>๗) ถั่วคั่วทราย</p> <p>๘) ไข่ไก่</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) กล่องใส่กระดาษทิชชู</p> <p>๒) ถาดเซตอเนกประสงค์</p> <p>๓) ตะกร้าสานพลาสติก</p> <p>๔) โรงเรือนเลี้ยงไก่ ๑ โรงเรือน</p> <p>๕) ตราผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ ผ้าห่ม ปลอกหมอน และ ปลอกหมอนข้าง</p> <p>๖) โรงเรือนอัจฉริยะที่มีจุดเซนเซอร์และระบบควบคุมการให้น้ำอัตโนมัติตามความต้องการของพืช</p> <p>๗) แบรินด์พริก</p> <p>๘) แบรินด์ดินปลูกและปุ๋ยอินทรีย์</p>	<p>พื้นที่ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานในระยะถัดไป</p> <p>๒) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ. สด.พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(๒) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ปราชญ์ชุมชน เป็นต้น</p> <p>(๓) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>(๔) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่</p> <p>๓) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ใน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๙) ผลิตภัณฑ์เครื่องจากสานจากไม้ไผ่</p> <p>๑๐) ปุ๋ยมูลแพะ</p> <p>๑๑) มูลไก่ไข่แห้ง</p> <p>๑๒) วัตถุดิบอาหารสัตว์</p> <p>๑๓) อาหารไก่ไข่และสุกรขุนสำเร็จรูป</p> <p>๑๔) แหนแดงผงแห้ง</p> <p>๑๕) ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด</p> <p>๑๖) ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับ ให้ พันเส้นความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไม่ได้วัดครัวเรือนที่พันขีดความ ยากจน แต่วัดรายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p> <p>๒) จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และ วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ จำนวน ๒๗ นวัตกรรม</p> <p>๓) Big Data Platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรม ชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p>	<p>การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็น ความต้องการ</p> <p>๔) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชน มาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่ เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อ เสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อ คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่ เป้าหมาย</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ขาดช่องทางการขายสินค้า</p> <p>๒) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นผู้สูงอายุ ไม่มี ความพร้อมในเรื่องของการจำหน่ายสินค้าผ่านตลาดออนไลน์</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต, ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๔๘ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. องค์ความรู้</p> <p>๑) โครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็งด้วยร่ำมวยโบราณ</p> <p>๒) ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๓) โครงการเพนท์ผ้าด้วย Marbling art</p> <p>๔) การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมและปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) การพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย “เกมการศึกษาฝึกการคิดเชิงเหตุผล”</p> <p>๖) การสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๗) การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๘) องค์ความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๙) องค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานจากต้นกกให้ปราศจากเชื้อรา</p> <p>๑๐) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๑๑) องค์ความรู้ STEAM</p> <p>๑๒) องค์ความรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑๓) องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๔) องค์ความรู้ด้านงานช่างพื้นฐาน</p> <p>๑๕) องค์ความรู้การเลี้ยงปลาตุ๊ก</p> <p>๑๖) องค์ความรู้การเพาะเลี้ยงด้วงสาคร</p> <p>๑๗) องค์ความรู้คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนการพัฒนาใน ๖ ด้าน คือ</p> <p>๑.๑ ด้านผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๒ ด้านสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๓ ด้านบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๔ ด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>๑.๕ ด้านบริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างระบบใหม่ทรัพยากรประเมินติดตามตรวจสอบ</p> <p>๑.๖ ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล</p> <p>๒) อบรมให้ความรู้ของสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>๓) ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>-</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๑๘) องค์ความรู้ระบบการผลิตพืชผัก</p> <p>๑๙) องค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่</p> <p>๒๐) องค์ความรู้ด้านธุรกิจเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๒๑) องค์ความรู้ด้านพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์</p> <p>๒๒) องค์ความรู้ด้านการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกองจากเศษใบไม้</p> <p>๒๓) องค์ความรู้เรื่องเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตรและรถจักรยานยนต์</p> <p>๒๔) องค์ความรู้ทางศิลปะและการออกแบบ</p> <p>๒๕) องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>๒๖) องค์ความรู้การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒๗) องค์ความรู้ด้านดนตรี</p> <p>๒๘) องค์ความรู้การพัฒนาทักษะวิชาชีพการพัฒนาชุมชน</p> <p>๒๙) องค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>๓๐) องค์ความรู้แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนที่อยู่เหนือเขื่อนน้ำอูน</p> <p>๓๑) องค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทย</p> <p>๓๒) องค์ความรู้คลินิกกฎหมายสัญจร</p> <p>๓๓) องค์ความรู้ด้านการพัฒนาศักยภาพพยุวมัคคุเทศก์</p> <p>๓๔) องค์ความรู้ด้านหลักสูตรบัญชี</p> <p>๓๕) องค์ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์จากผ้าครามและกำหนดราคาจำหน่ายต่อผลผลิต</p>	

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๓๖) องค์กรความรู้ด้านหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๓๗) องค์กรความรู้การจัดการธุรกิจค้าปลีกในชุมชน</p> <p>๓๘) องค์กรความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจ</p> <p>๓๙) องค์กรความรู้การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสารการตลาด</p> <p>๔๐) องค์กรความรู้เทคนิคการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media</p> <p>๔๑) องค์กรความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล</p> <p>๔๒) องค์กรความรู้ด้านวิทยาการคำนวณและ Python Coding</p> <p>๔๓) องค์กรความรู้การสร้างแหล่งเรียนรู้หลักสูตรสาธารณสุข</p> <p>๔๔) องค์กรความรู้ด้านคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๔๕) องค์กรความรู้การคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)</p> <p>๔๖) องค์กรความรู้การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานในชุมชน</p> <p>๔๗) องค์กรความรู้ด้านการผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าว</p> <p>๔๘) องค์กรความรู้การผลิตสเปรย์กันยุงและสบู่เหลวผสมสารสกัดสมุนไพร</p> <p>๒. ประเภทสินค้าอุปโภค บริโภค</p> <p>๑) สเปรย์กันยุงผสมสมุนไพร</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผสมสมุนไพร</p> <p>๓) สบู่จากน้ำมันธรรมชาติ</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) ระบบผลิตผักปลอดภัย</p>	

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	๒) ปู่หมักแบบไม่กลับกองจากเศษใบไม้ ๓) ผลิตภัณฑ์แป้งปลายข้าวบ้านโคกสะอาด ๘ ชนิด ๔) กระเป่าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา ๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าเพนท์ด้วย Marbling art ๔. ประเภทบริโภค ๑) เลี้ยงปลาตุ๊ก ๒) ดั่งงสาคุ ๓) ผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดฟางแปรรูป ๔) ผลิตภัณฑ์อาหารจากผักแต่ใหม่ ๕) เห็ดฟาง	
๔. โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะนักศึกษาครูและบัณฑิตครู สู่วิชาชีพเป็นเลิศ	๑. นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ new normal สู่ next normal ๒) การพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี ๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ ๔ ประการ ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแนวทางการสอน หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๑) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	๑. กระบวนการ ๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ new normal สู่ next normal ๒) พัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปี ๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ ๔ ประการ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแนวทางการสอน หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๕) สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน ๖) สรุปและประเมินผลโครงการ ๒. ปัญหา/ อุปสรรค

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๑) ความแตกต่างของแต่ละสาขาวิชา ๒) ความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา ๓) ระยะเวลาจัดกิจกรรมจำกัด ๔) กลุ่มเป้าหมายมีความ
๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา	๑. นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑) ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง TPACK ๒) ครูสามารถประยุกต์ใช้ TPACK ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๑) TPACK Model ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ๑) จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุน การศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (นักเรียนยังไม่ได้รับการทดสอบการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ เนื่องจากการทดสอบในอยู่ช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์)	๑. กระบวนการ ๑) ประยุกต์ใช้ TPACK ในการจัดการเรียนการสอน ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา ๓) นิเทศกำกับติดตาม ๔) สรุปและประเมินผลโครงการ ๒. ปัญหา/ อุปสรรค ๑) ความหลากหลายของบริบทพื้นที่โรงเรียน ๒) ระยะทางของโรงเรียนแต่ละแห่งมีระยะทางไกลกัน

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๓) จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตาม ความต้องการของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๒๐</p> <p>๔) ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๒๐</p> <p>๕) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๕๙ คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๘๐</p>	
<p>๖. โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>		
<p>๑) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) รูปแบบวงจรการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ ๔ กิจกรรม</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๑) การพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Peer tutoring & Coaching)</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) การพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Peer tutoring & Coaching)</p> <p>๒) เทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๓) การพัฒนาตนเองด้วยชุดคู่มือพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๒) เทคนิคการทำแบบทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๓) การพัฒนาตนเองด้วยชุดคู่มือพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ หลักสูตร/ สื่อ/ รูปแบบ</p> <p>๓) จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัย จำนวน ๔ กิจกรรม</p> <p>๔) จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR (Rajabhat University English Proficiency Test: RU-EPT) จำนวน ๒ ชุด</p>	<p>๔) การปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (รหัส ๖๖)</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) การดำเนินกิจกรรมต้องทำให้เสร็จสิ้นก่อนนักศึกษาจะปิดภาคเรียน และก่อนออกฝึกประสบการณ์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (รหัส ๖๓)</p> <p>๒) จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาในช่วงแรกมีจำนวนน้อยกว่าค่าเป้าหมาย</p>
<p>๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร</p>	<p>๑. นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) โปรแกรมฝึกภาษาออนไลน์ ๑ ชุด</p> <p>๒) สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน ๑ ชุด</p> <p>๓) แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ๓ ชุด</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑) ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) จัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์และกำกับติดตามการเรียนรู้ด้วยระบบพี่เลี้ยง</p> <p>๒) จัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน</p> <p>๓) จัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และจัดทดสอบ Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT)</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๒) ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ สื่อ/ รูปแบบ</p> <p>๔) จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัย จำนวน ๑๒ กิจกรรม</p> <p>๕) จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR (Rajabhat University English Proficiency Test: RU-EPT) จำนวน ๓ ชุด</p>	<p>๔) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา</p> <p>๕) ประกวดแข่งขันทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๖) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>๗) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง</p> <p>๘) อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมผู้วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๙) สร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐) อบรมให้ความรู้ความรู้อะเอียดด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ และ วัดระดับผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑</p> <p>๑๑) อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๑๒) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรยังขาดสื่อการสอนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และเวลาที่เหมาะสม</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๒) นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรยังขาดแรงบันดาลใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
<p>๗. โครงการพัฒนา soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. ผลิตภัณท์ จำนวน ๔ ผลิตภัณท์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ปุ๋ยชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ ๒) ปุ๋ยอินทรีย์เพื่อปรับปรุงดิน ๓) น้ำยารักสิ่งแวดล้อมจากสมุนไพร (น้ำยาอเนกประสงค์) ๔) ผลิตภัณท์จากวัสดุเหลือใช้ (กิฟช็อป) <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ๕ ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ๒) รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ๓) การเพาะเลี้ยงปลาเนื้อ ลอดต้นทุน ๔) การผลิตข้าวในระบบเกษตรปลอดภัย ๕) การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เกิด Social Enterprise (SE) โดยนักศึกษา/บัณฑิต มรภ. (SE คือ กิจการเพื่อสังคมที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกการบริหารจัดการที่ดีของภาคธุรกิจ มาบวกกับความรู้และนวัตกรรมสังคม มีความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจากสินค้าหรือบริการโดยไม่ต้องพึ่งพาเงิน 	<p>๑. กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๒) นักศึกษา ลงชุมชนเป้าหมาย ศึกษาปัญหา ความต้องการของชุมชน โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ๓) การวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการชุมชน ทุนชุมชน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ๔) นักศึกษา ดำเนินโครงการวิศวกรสังคมในชุมชนเป้าหมาย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) กลุ่มนักศึกษา ที่สนใจลงพื้นที่ชุมชน ยังมีไม่มากพอ ๒) ระยะในการดำเนินโครงการในชุมชนค่อนข้างจำกัด

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>บริจาค และมีการนำผลกำไรที่เกิดขึ้นไปลงทุนซ้ำเพื่อขยายผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้น)</p> <p>จำนวน ๓ กิจการ</p> <p>๒) นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มี การรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้าง ผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>จำนวน ๓ นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน</p>	
<p>๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p>		
<p>๑) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>	<p>๑. นวัตกรรม/องค์ความรู้</p> <p>๑) องค์ความรู้และห่วงโซ่ใน กระบวนการเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>๒) องค์ความรู้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>๓) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา</p> <p>๔) องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมสุขาภิบาลน้ำดื่ม</p> <p>๕) องค์ความรู้ งานวิจัยด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>๖) องค์ความรู้ด้านด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๗) องค์ความรู้การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม กระบวนการทางกฎหมาย</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) การบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูล SDGs ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยยังไม่มี นโยบาย ประกาศที่รองรับทุกตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) SDG ๑-๑๗ ยังไม่เพียงพอและทั่วถึง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๘) องค์ความรู้ การสร้างความตระหนักในการลดปริมาณและการใช้ประโยชน์จากขยะอาหาร</p> <p>๙) องค์ความรู้ในการคัดเลือกชนิดพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อปล่อยลงแหล่งน้ำธรรมชาติ</p> <p>๒. นวัตกรรม ด้านการศึกษา</p> <p>๑) นวัตกรรมเพลง Healthy FITT</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์และการบริหารจัดการองค์กร ให้เป็น SDG University</p> <p>จำนวน ๑๗ แผน</p> <p>๒. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน</p> <p>จำนวน ๒ องค์ความรู้/ นวัตกรรม</p> <p>๑) องค์ความรู้และหวังโซ่ในกระบวนการเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>๒) นวัตกรรมเพลง Healthy FITT</p> <p>๓. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>จำนวน ๑ พื้นที่</p>	<p>๓) บุคลากรและอาจารย์ ส่วนมากไม่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๔) ความร่วมมือ MOU กับ เครือข่าย องค์กรต่าง ๆ ยังมีน้อย</p> <p>๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยส่วนมากยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>
<p>๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครามและบริการ</p>	<p>๑. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๑) นวัตกรรมเตรียมสีย้อมจากวัสดุธรรมชาติ</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) ศึกษาและวิจัย</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>วิชาการด้านคราด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>๒) องค์ความรู้การสร้างลวดลายบนผืนผ้าด้วยเทคนิคเขียนเทียน ย้อมคราม</p> <p>๒. นวัตกรรม/องค์ความรู้ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>๑) องค์ความรู้การพัฒนาลวดลายผ้ามัดหมี่</p> <p>๒) องค์ความรู้การสร้างแพทเทิร์นและตัดเย็บเสื้อผ้าของชุมชน</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ ๑ ฐานข้อมูล</p> <p>๒. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน จำนวน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๓. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๔. คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ จำนวน ๓ แห่ง</p>	<p>๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการวิชาการ</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) การศึกษาวิจัยเป็นขั้นตอนที่ใช้ระยะเวลานาน</p>
<p>๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๑๐ นวัตกรรม</p> <p>๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑ นวัตกรรม</p> <p>๓. องค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก จำนวน ๖ องค์ความรู้</p> <p>ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๒. คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ ดูแล ทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ จำนวน ๑ ชุมชนเครือข่าย</p>	<p>๑. กระบวนการ</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก”</p> <p>๒) จัดประกวดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๓) จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. ปัญหา/ อุปสรรค</p> <p>๑) ข้อมูลสำหรับสืบค้นการวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานทางเลือกในประเทศไทยยังมีน้อย</p>

ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ

มิติการ พัฒนา	ปีงบประมาณ																					
	๒๕๖๖	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖						
		๑	ซ้ำ ๒๕๖๖ ๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
รวมทั้งสิ้น	83	-	29	-	3 คก. หลัก (16 คก. ย่อย)	54 คก. หลัก (63 คก. ย่อย)	-	7 คก. หลัก (15 คก. ย่อย)	9 คก. หลัก (24 คก. ย่อย)	36 คก. หลัก (144 คก. ย่อย)	-	3 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	6 คก. หลัก (49 คก. ย่อย)	6 คก. หลัก (49 คก. ย่อย)	62 คก. หลัก (78 คก. ย่อย)	-	1 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	2 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	2 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	5 คก. หลัก (16 คก. ย่อย)	70 คก. หลัก (107 คก. ย่อย)	
เศรษฐกิจ	2 คก.หลัก	-	11 คก. หลัก	-	๒ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)	๕ คก. หลัก (๑๙ คก. ย่อย)	-	๒ คก. หลัก (๒ คก. ย่อย)	๒ คก. หลัก (๖ คก. ย่อย)	๙ คก. หลัก (๓๓ คก. ย่อย)	-	๒ คก. หลัก	๒ คก. หลัก (2 คก. ย่อย)	2 คก. หลัก (2 คก. ย่อย)	1 คก. หลัก (25 คก. ย่อย)	-	-	-	-	2 คก. หลัก (2 คก. ย่อย)	17 คก. หลัก (25 คก. ย่อย)	
สังคม	1 คก.หลัก	-	5 คก. หลัก	-	๑ คก. หลัก	๓ คก. หลัก	-	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก (๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๙ คก. ย่อย)	-	-	-	-	5 คก. หลัก (3 คก. ย่อย)	-	-	-	-	-	6 คก. หลัก (10 คก. ย่อย)	
สิ่งแวดล้อม	1 คก.หลัก	-	2 คก. หลัก	-	-	๓ คก. หลัก	-	-	๑ คก. หลัก	1 คก. หลัก (12 คก. ย่อย)	-	-	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก	๑ คก. หลัก	-	-	-	-	-	45 คก. หลัก (72 คก. ย่อย)	
การศึกษา	79 คก.หลัก	-	11 คก. หลัก	-	๒ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๔๓ คก. หลัก	-	๑ คก. หลัก (๑๓ คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (๑๕ คก. ย่อย)	23 คก. หลัก (80 คก. ย่อย)	-	๑ คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	๓ คก. หลัก (47 คก. ย่อย)	3 คก. หลัก (47 คก. ย่อย)	55 คก. หลัก (50 คก. ย่อย)	-	1 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	2 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	2 คก. หลัก (13 คก. ย่อย)	3 คก. หลัก (14 คก. ย่อย)	45 คก. หลัก (72 คก. ย่อย)	

ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน

มาตรการพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
สังคม	๒ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษา	๑๕ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๖๖ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๗๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๔๐ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๘ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	๑๑ โรงเรียน

หมายเหตุ: นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน

มิติการ พัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๒ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๖ หมู่บ้าน	-	๒ หมู่บ้าน	๓๕ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	๑๘ หมู่บ้าน	-	-	๑ หมู่บ้าน	๑๑ หมู่บ้าน	๒๑ หมู่บ้าน	-	-	๑ หมู่บ้าน	๔ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	๑๖ หมู่บ้าน
สังคม	๓ หมู่บ้าน	-	๓ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	๒ หมู่บ้าน	-	-	-	๒ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	๓๑ หมู่บ้าน
สิ่งแวดล้อม	๑ หมู่บ้าน	-	๑ หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	๑ หมู่บ้าน	๒ หมู่บ้าน	-	-	-	๑ หมู่บ้าน	๓ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	-	-	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน
การศึกษา	๑๖ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๘ หมู่บ้าน	๑๓ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	๘ หมู่บ้าน	๑๖ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	๘ หมู่บ้าน	๙ หมู่บ้าน	๑๗ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๕ หมู่บ้าน	๘ หมู่บ้าน	๘ หมู่บ้าน	๑๓ หมู่บ้าน	๑๗ หมู่บ้าน

หมายเหตุ นับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา

ภาคผนวก

๑.การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

๒.กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

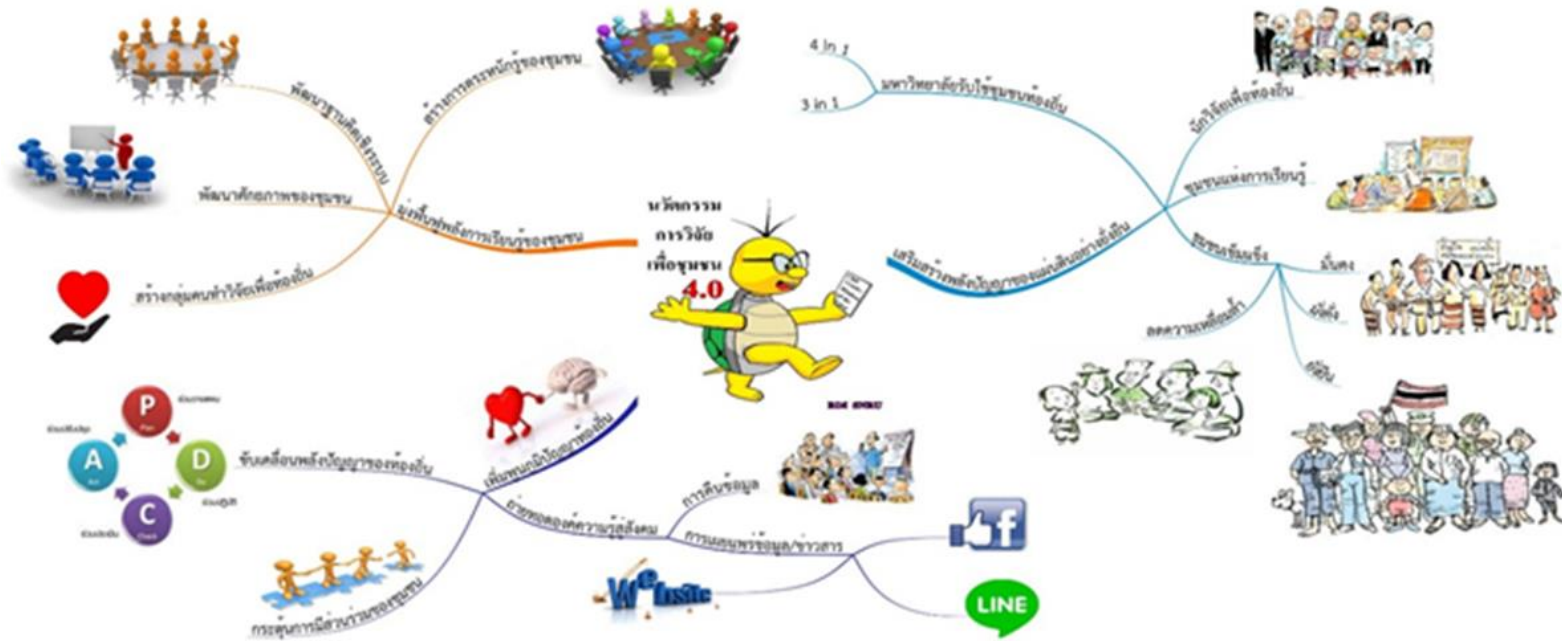
๓.แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑. การออกแบบการดำเนินงาน ผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
และ ๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังคงยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียง โดยสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น จึงได้มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน ซึ่งการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านระบบและกลไกของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมจัดการ ร่วมวางแผน โดยใช้กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผลเป็นระบบ บนฐานของความรู้และข้อมูล และมีการสรุปทบทวนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน



กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) ประกอบด้วย



๑. การฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ของชุมชน มีกระบวนการ ดังนี้

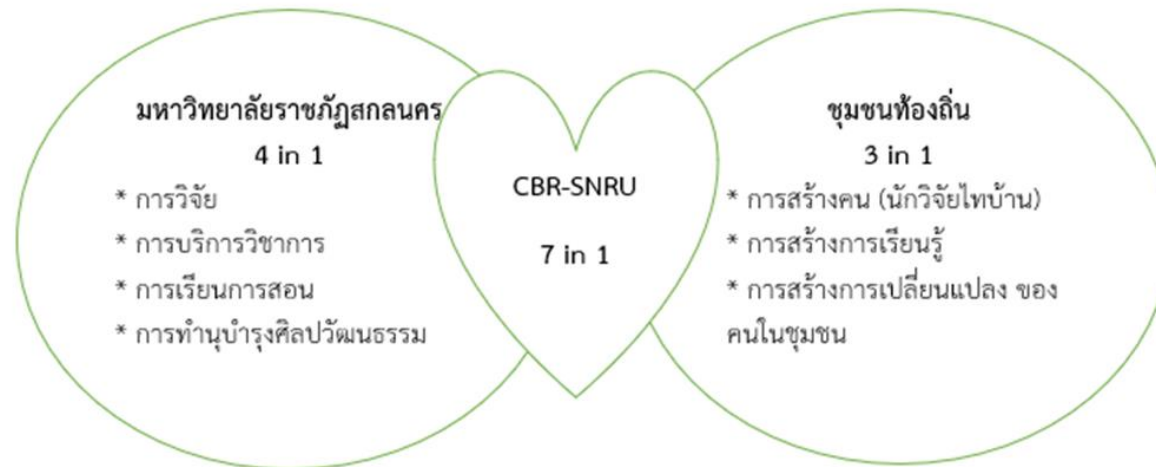
- ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ของชุมชน โดยการโสร่งเพื่อค้นหาศักยภาพชุมชน
- ๑.๒ การพัฒนาฐานคิดเชิงระบบ โดยการสร้างฐานความคิดของคนในชุมชน
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- ๑.๔ การสร้างกลุ่มคนทำวิจัย โดยการค้นหานักวิจัยที่มีปณิธาน มีศักยภาพ มีทักษะ องค์ความรู้ และต้องการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๒. การเพิ่มพูนภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ การขับเคลื่อนพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยการปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนให้ตื่นรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ๒.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถของคนในชุมชน และขับเคลื่อนงานในชุมชน
- ๒.๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. การเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินอย่างยั่งยืน

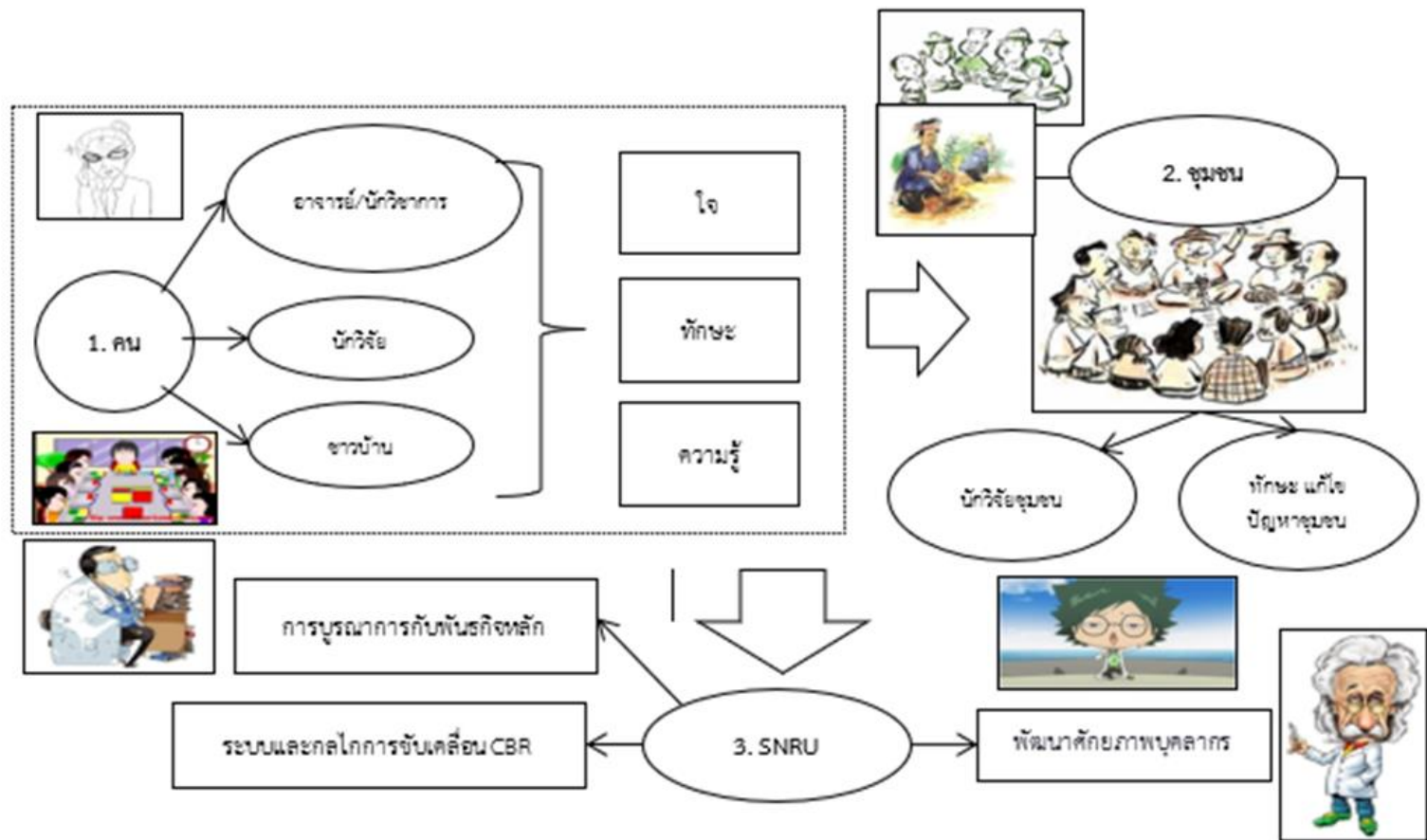
๓.๑ การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น



๓.๒ เกิดนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓.๓ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นชุมชนนักรปฏิบัติที่มีการจัดการความรู้ในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔ เกิดชุมชนเข้มแข็ง ที่สามารถยืนบนฐานของความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม



๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ตาม ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) อันมีพันธกิจที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ตลอดจน สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล ที่มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาส่งเสริมให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อันมีเป้าประสงค์พัฒนาท้องถิ่นจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่าง ยั่งยืน และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒.๑ โครงการหลักที่ ๒ ที่เน้นการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิง สมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นผลลัพธ์ที่สำคัญ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะ วิศวกรสังคมตลอดจนได้รับผลการประเมินที่เป็นมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา Soft Skills นักศึกษาตามแนวทางยุทธศาสตร์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังกล่าว ข้างต้น และเป็นการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่นตามหลักจิตสาธารณะแบบบูรณาการทักษะ และหลักวิชาหลากหลายโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ จึงเสนอโครงการ พัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” กลุ่มเป้าหมายอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ เพื่อหาแนวทางและรูปแบบการจัดอบรมแก่นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน และได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Soft Skills นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ทั้งสิ้น ๔ รุ่น นักศึกษาเข้าร่วมฯ จำนวน ๕๐๐ คน และอบรมอัสกิลให้กับกลุ่มนักศึกษาก่อนลงศึกษาชุมชน จำนวน ๑ รุ่น ๕๐ คน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้กลุ่มนักศึกษา เสนอโครงการเพื่อขอของบประมาณสนับสนุนในการลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๙ ชุมชน เพื่อให้การสร้าง Soft Skills ทักษะทางสังคม ทักษะเชิงสมรรถนะแก่นักศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เน้นผลลัพธ์สำคัญ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และมีทักษะวิศวกรสังคม นั้น

ในส่วนการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้ทำการประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดังนี้

- ๑) แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม
- ๒) การเก็บข้อมูลชุมชน และการนำข้อมูลชุมชนมาใช้ประโยชน์
- ๓) แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจ/ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ /ความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรมโครงการฯ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความความเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบกิจกรรม					
๑. ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมกับเนื้อหากิจกรรม					
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม					
วิทยากร					
๓. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือฟ้าประทาน					
๔. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือนาฬิกาชีวิต					
๕. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไทม์ไลน์พัฒนาการ					
๖. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไทม์ไลน์กระบวนการ					
๗. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือ M.I.C Model					
๘. กระบวนการสะท้อนคิดทบทวนความเข้าใจในการได้รับการพัฒนาทักษะ					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้					
๙. สามารถแยกแยะระหว่างขอเท็จจริง กับ ขอความเห็นเต อย่างมวจาณญาณ					
๑๐. ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดรวม/ขอสรุปรวมกับทมเพอการพัฒนาเต					
๑๑. เขาเจและเห็นความสำคัญของมตเวลา วามความสำคัญเนการทำความเขาเจ ชุมชน					
๑๒. เข้าใจและเห็นความสำคัญของ เงื่อนไขทางประวัติศาสตร์/ความเป็นมา เพือ สามารถค้นหาทุน/ทรัพยากร เนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น/ กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนได้					
๑๓. เขาเจและเห็นความสำคัญของการทำความเขาเจทุกชนตอนการผลตสนคา/ บริการ ของกลุ่มผลตภณฑ					
๑๕. สามารถวางแผนการทำงานรวมกับทมอย่างเปนระบบ เพอการพัฒนาชุมชน/ ผลตภณฑชุมชนได้					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตัวอย่างข้อสังเกตการแสดงคุณลักษณะตามทักษะเพื่อการประเมิน (สังเกตระหว่างผู้เข้าร่วมทำกิจกรรม)

Critical thinking	Communication	Collaboration	Creativity
<p>๑. ตั้งคำถามเป็น เข้าใจว่าคำถามหลักที่เราต้องการแก้ไขปัญหาคืออะไรกันแน่</p> <p>๒. มองปัญหาจากมุมมองใหม่ที่รอบด้าน พยายามลดอคติให้เหลือน้อยที่สุด</p> <p>๓. แยกแยะข้อเท็จจริง ออกจากข้อคิดเห็นได้</p> <p>๔. ค้นหาความจริงและข้อมูลที่ถูกต้องก่อนตัดสินใจเชื่อ</p> <p>๕. ประเมินหลักฐานเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงด้วยตนเอง</p> <p>๖. เชื่อมโยงข้อมูลความรู้หลายศาสตร์เพื่อคิดวิเคราะห์และชั่งน้ำหนักข้อโต้แย้ง</p> <p>๗. วิเคราะห์ ประเมิน เปรียบเทียบสรุปผล ก่อนการตัดสินใจ</p> <p>๘. สงสัยใคร่รู้ สามารถอนุมานอย่างมีตรรกะ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถให้ข้อสรุปความสงสัยใคร่รู้นั้นได้</p>	<p>๑. เปิดใจรับฟังผู้อื่นอย่างใส่ใจ โดยไม่ด่วนตัดสินสิ่งที่ได้ยิน ด้วยการพูดแทรกให้ข้อเสนอเสริมที่มาจากประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>๒. ระมัดระวังภาษาการระหว่างการใช้สื่อสาร อาทิ โทณเสียง การสบสายตาสีหน้ายามรับฟังผู้อื่นพูด หรือขณะที่ตนเองพูดอยู่เสมอ</p> <p>๓. ใช้ภาษาสื่อสารในระดับเดียวกันกับผู้ฟัง สื่อสารด้วยความกระชับชัดเจน ไม่กำกวม ไม่ซ้ำซ้อน</p> <p>๔. สื่อสารด้วยความเป็นมิตร อาทิ ใช้ภาษาสุภาพเป็นกันเอง ไม่ตั้งแง่ที่จะต้องการพูดแต่เพียงฝ่ายเดียว หรือแสดงความเห็นแย้งทุกครั้งเมื่อคู่สนทนาพูดไม่ตรงกับความคิดเห็นของตนเอง</p> <p>๕. สื่อสารด้วยความมั่นใจในสิ่งที่ตนเองพูด แสดงให้เห็นภาพในสิ่งที่</p>	<p>๑. เต็มใจที่จะสละเวลาในการตอบคำถามหรือให้ความช่วยเหลือผู้อื่นไม่ปล่อยให้สมาชิกในทีมทำงานแต่เพียงผู้เดียว</p> <p>๒. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๓. ไม่พูดทำลายความภาคภูมิใจในตนเองของสมาชิกในทีม</p> <p>๔. เสริมสร้างแรงใจให้กับสมาชิกในทีมด้วยการสื่อสารเชิงบวกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๕. ทำงานร่วมกับคนในทีมเพื่อแก้ไขปัญหาคือ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทีมได้เป็นอย่างดี</p> <p>๖. แบ่งปันข้อมูลสำคัญ ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อเป้าหมายของทีม กับทีมงานเสมอ ไม่เก็บไว้เป็นความชอบส่วนตัว</p> <p>๗. เป็นผู้มีส่วนร่วมกับการปรับปรุง/พัฒนา เป้าหมายของทีมงาน หรือแผนงานต่าง ๆ ของทีม</p>	<p>๑. มีความอยากรู้อยากเห็น และถามหรือค้นหาคำตอบต่อความอยากรู้อยากเห็นด้วยคำถามที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สังเกตรูปแบบและสิ่งแตกต่างไปจากปกติของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. เปิดใจรับไอเดียใหม่ ๆ เสมอ</p> <p>๔. เข้าใจความแตกต่างของมุมมองระหว่างบุคคลได้</p> <p>๕. คิดหาทางออกใหม่ ๆ สำหรับการแก้ไขปัญหายังไม่เคยมีมาก่อนได้</p> <p>๖. คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาคือ หลากหลายทางเลือก</p> <p>๗. ประยุกต์ใช้วิธีการเดิมที่มีอยู่แล้วในการนำไปแก้ไขปัญหาคือได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๘. คิดแจกแจงรายละเอียดขั้นตอนการแก้ไขปัญหาคือได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>

Critical thinking	Communication	Collaboration	Creativity
<p>๙. ตระหนักได้ว่า การให้เหตุผลของตนเอง/ผู้อื่น อยู่บนฐานของความเป็นเหตุและผล หรือไม่อย่างไร</p> <p>๑๐. เข้าใจและแยกแยะได้ว่ามุมมองใดมีความสำคัญกับประเด็นสนใจที่กำลังพิจารณา</p>	<p>กำลังพูดได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นเป็นตอนตามลำดับขั้นตอน ลำดับเวลา</p> <p>๖. สื่อสารด้วยความเข้าใจอกเข้าใจใจ แสดงความร่วมมือรู้สึกกับการสนทนา เช่น เมื่อคู่สนทนาสื่อสารเรื่องเศร้าหรือความสูญเสีย ก็แสดงออกด้วยความเคารพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๗. รับฟังความคิดเห็นโต้แย้งจากคู่สนทนาอย่างเปิดใจปราศจากอคติและอารมณ์</p> <p>๘. สามารถสื่อสารโต้ตอบกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากข้อขัดแย้ง</p> <p>๙. พูดสื่อสารในที่สาธารณะต่อหน้าคนจำนวนมากได้โดยไม่ประหม่าเคอะเขิน</p> <p>๑๐. จัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคลผ่านการให้เหตุผลในการสื่อสารได้</p>	<p>๘. เต็มใจที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองเมื่อความคิดของตนเองไม่เหมือนสมาชิกในทีมด้วยเหตุและผล</p> <p>๙. มีความยืดหยุ่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานต่าง ๆ ที่แตกต่างกันได้</p> <p>๑๐. ช่วยเหลืองานของสมาชิกในทีมให้บรรลุเป้าหมายของทีมเสมอหากสามารถทำได้</p>	<p>๙. มีแรงบันดาลใจและความทะเยอทะยานที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๐. คิดหากลวิธีในการแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ที่หลากหลาย</p>