



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)	๔
ตารางที่ ๒ รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕
ตารางที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕	๑๘
ตารางที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕	๘๒
ตารางที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕	๘๔
ตารางที่ ๖ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕	๙๗
ตารางที่ ๗ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕	๑๑๗
ตารางที่ ๘ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕	๑๒๒
ตารางที่ ๙ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕	๑๒๕
ตารางที่ ๑๐ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕	๑๔๑
ตารางที่ ๑๑ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕	๑๖๒
ตารางที่ ๑๒ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕	๑๖๕
ตารางที่ ๑๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕	๑๗๖
ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๕	๑๗๙
ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๑๘๒
ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑๘๔

	หน้า
ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๘๖
ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑๘๘
ตารางที่ ๑๙ สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕	๑๙๐
ตารางที่ ๒๐ กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐๘
ตารางที่ ๒๑ สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๓๕	๒๑๐
ภาคผนวก ๑ การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง	๒๒๔
ภาคผนวก ๒ กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๒๒๔
ภาคผนวก ๓ แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๒๒๗

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๖ (๗๕ โครงการย่อย)	๒	๑๗	๒๕ (๗๕ โครงการย่อย)
- ด้านเศรษฐกิจ	๓ (๒๙ โครงการย่อย)	-	๙	๑๒ (๒๙ โครงการย่อย)
- ด้านสังคม	๑ (๓ โครงการย่อย)	-	๔	๕ (๓ โครงการย่อย)
- ด้านสิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	๒
- ด้านการศึกษา	๑ (๔๓ โครงการย่อย)	๒	๓	๖ (๔๓ โครงการย่อย)
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๔ (๒๖ โครงการย่อย)	๖	๔	๑๔ (๒๖ โครงการย่อย)
- การผลิตครู	๑	๒	๓	๖
- การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๓ (๒๖ โครงการย่อย)	๔	๑	๘ (๒๖ โครงการย่อย)
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๔ (๒๓ โครงการย่อย)	๒๒	๒	๒๘ (๒๓ โครงการย่อย)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑ (๑๔ โครงการย่อย)	๔	๑	๖ (๑๔ โครงการย่อย)
รวม	๑๕ โครงการหลัก (๑๓๘ โครงการย่อย)	๓๔ โครงการหลัก	๒๔ โครงการหลัก	๗๓ โครงการหลัก (๑๓๘ โครงการย่อย)

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน ๒๕ โครงการหลัก ๗๕ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๖ โครงการหลัก (๗๕ โครงการย่อย)</p> <p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๒ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๑๗ โครงการหลัก</p>	<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>๑) โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ที่ยั่งยืนกับชุมชนฐานราก</p> <p>๒) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นและส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สำหรับสร้างรายได้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ชุมชนตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) โครงการการส่งเสริมการแปรรูปปลาเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาหารและสุขภาพสัตว์เพื่อเพิ่มผลผลิตโคเนื้อและกระบือ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) โครงการฟื้นฟูสุขภาพโคกระบือหลังวิกฤตการระบาดของโรคล้มปัสกิน บ.คำสร้างถ่อ ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร</p> <p>๖) โครงการการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตเกษตรกรผู้ปลูกพริก บ้านหนองผักตบ ต.นาหัวบ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมบริการ</p> <p>๗) โครงการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสานตะกร้าด้วยต้นกกบ้านนางอย ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๘) โครงการออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านอุ่มเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) โครงการการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการน้ำและอนุรักษ์ป่าเศรษฐกิจชุมชนบ้านอุ่มเหมาหมู่ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>-</p>	<p>๑.๑ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๑ ตำบล พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร</p> <p>๑.๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP</p> <p>๑.๓ โครงการหมู่บ้านक्रमครบวงจรบ้านตอเรือ</p> <p>๑.๔ โครงการหมู่บ้านมะเขือเทศปลอดภัยบ้านนางอย</p> <p>๑.๕ โครงการถ่ายทอดการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๖ โครงการหมู่บ้านข้าวอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมบ้านโคกสะอาด</p> <p>๑.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไพร่ไทหนองบัวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่การเป็น มหานครแห่งสุขภาพ</p> <p>๑.๘ โครงการพัฒนาและขยายผลการพัฒนาเกษตรฐานรากด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบสกลนครโมเดล</p> <p>กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมให้ความรู้เกษตรกร</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพตลอดห่วงโซ่อุปทานครบด้วยนวัตกรรมที่ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ ส่งเสริมและยกระดับระบบการผลิตผักสวนครัวอินทรีย์และกล้วยหอมทองวิถีสกลนคร</p> <p>๑.๙ โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี ๒๕๖๕</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๐) โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อกระจายความเสี่ยงทางด้านอาหารและพัฒนาอาชีพในชุมชนให้มีความหลากหลาย ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) โครงการยกระดับมาตรฐานเสื่อชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนาก่อ อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) โครงการยกระดับกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าวของกลุ่มผู้ปลูกข้าว บ้านคำสร้างถ่อ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) โครงการยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มจักสานเส้นพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เข้าสู่ธุรกิจชุมชน</p> <p>๑๖) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปฝ้ายทะเลเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนภูไทนาโสภะ ตำบลนาโสภะ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๑๗) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสภะ อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๑๘) โครงการการเพิ่มมูลค่าฝ้ายอ้อมครามกลุ่มสตรีบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๑๙) โครงการส่งเสริมรู้จักสามัคคีในชุมชน และการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลโคกระบือ</p> <p>๒๐) โครงการส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่</p> <p>๒๑) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อการควบคุมโรคเหี่ยวเหี่ยวและเหี่ยวเหลืองในมะเขือเทศและยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปให้กับคนในชุมชนบ้านอุ่มเหมา หมู่ ๖ และ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๒๒) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อควบคุมโรคข้าวและพืชอื่น ๆ และพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัว อำเภอโนนคอมน์ อำเภอ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๓) โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามสู่ตลาดที่หลากหลาย</p> <p>๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p> <p>๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๖) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)</p> <p>๑) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาบูรณาการยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๔ โครงการหลัก :โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ</p> <p>๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมสังคมผู้วัย ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ ด้วยสมุนไพรท้องถิ่น</p>	-	<p>๑.๑๐ โครงการทรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุนมัง อีสาน ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและยกระดับงาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑.๑๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลนำชม พิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool)</p> <p>๑.๑๓ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวสกลนครได้ตลอดปี กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนารูปแบบการจัดงานจากดั้งเดิม ในรูปแบบประเพณีแบบใหม่ทันสมัยและพัฒนาเทคนิค ทางวัฒนธรรมให้ได้มาตรฐาน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมงานประเพณีแห่งปราสาทผึ้ง ที่หลากหลายและยิ่งใหญ่ตระการตา</p>
	<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๕ โครงการหลัก : โครงการ การดำเนินงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	-	๑.๑๔ โครงการการพัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐานจากข้อมูลดาวเทียม
	<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</p> <p>๑.๖ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)</p> <p>โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี ๓ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>๒) โครงการส่งเสริมการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อครามคุณภาพ ภายใต้แบรนด์ก่อคราม ของกลุ่มทอผ้าอ้อมครามบ้านก่อ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรินวาส จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑.๑ โครงการบูรณาการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ</p> <p>๑.๒ โครงการอาสาสอนเด็กอนุบาล ในท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.๑๕ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๑.๑๖ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>๑.๑๗ โครงการการพัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกรของกลุ่มพัฒนาการเรียนรู้อุทสาหกิจใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล การเกษตรสมัยใหม่ด้วยนวัตกรรม บ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการทางการเงินในยุคดิจิทัลสำหรับประชาชนทั่วไป</p> <p>๕) โครงการบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๕ คณะ ๓๔ โครงการย่อย) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย</p> <p>๑) โครงการการเพาะเลี้ยงกบเพื่อความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีมีอาชีพ</p> <p>๒) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร</p> <p>๓) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p> <p>๔) โครงการการประยุกต์ใช้เศษเหลือวัสดุทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๕) โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>๖) โครงการการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักสวนครัวด้วยระบบเกษตรที่ปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรผลิตพืชผัก</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย</p> <p>๗) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีลดต้นทุนการผลิตการทำนาหยอดแบบแห้ง</p> <p>๘) โครงการการถ่ายทอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สู่ชุมชน</p> <p>๙) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๐ โครงการย่อย</p> <p>๑๐) โครงการส่งเสริมพีชมีชีวิต ความมั่นคงการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลค้อเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) โครงการราชภัฏบูรณาวิชาการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทย</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๑๒) โครงการค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนกลุ่มภูพานทอง สาขาวิชาดนตรี</p> <p>๑๓) โครงการ การพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้และบริการวิชาการในงานการพัฒนาชุมชน (social lab) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๔) โครงการคลินิกกฎหมายสัญจร สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑๕) โครงการเสียงของชาวนิคมน้ำอูน สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๑๖) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวแก่เยาวชนประชาชน ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>๑๗) โครงการบริการวิชาการด้วยกระบวนการทางศิลปะและการออกแบบ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอนตาล อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p>๑๘) โครงการการเรียนรู้ภาษาสู่ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>๑๙) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p><u>คณะวิทยากรจัดการ จำนวน ๒ โครงการย่อย</u></p> <p>๒๐) โครงการอบรม เทคนิคการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media</p> <p>๒๑) โครงการอบรมหนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</p> <p>๒๒) โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อของเยาวชน เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล</p> <p>๒๔) โครงการพัฒนาการค้าปลีกชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๒๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๙ โครงการย่อย</p> <p>๒๖) โครงการการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>๒๗) โครงการการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล</p> <p>๒๘) โครงการการผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่น</p> <p>๒๙) โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ปี ๓</p> <p>๓๐) โครงการการศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของจมูกข้าวกล้องออร์แกนิกควับด บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓๑) โครงการนวัตกรรมทางฟิสิกส์เชิงเกษตรเพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชุมชน</p> <p>๓๒) โครงการการส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>๓๓) โครงการคณิตศาสตร์อาสา</p> <p>๓๔) โครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) สำหรับครูและนักเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้</p> <p>๒) โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพการวิจัยเชิงพื้นที่สู่การใช้ประโยชน์</p> <p>๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>๔) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครุศาสตร์และถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผ้าอ้อมครามและสีธรรมชาติ</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
๒. การผลิตและพัฒนาครู (จำนวน ๑๔ โครงการหลัก ๒๖ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔ โครงการหลัก (๒๖ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๖ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๔ โครงการหลัก	การผลิตครู ๒.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะครุศาสตร์	๒.๑ โครงการสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ๒.๒ โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐	๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ๒.๒ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๓ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) รุ่นที่ ๕ บรรจุปี ๒๕๖๓
	พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) ๒.๒ โครงการหลัก : โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ๑) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์ ๒) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ๒.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ โครงการย่อย ๑) โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ๒) โครงการถ่ายทอดความรู้เชิงนวัตกรรมพลิกสัในชีวิตประจำวันแบบมีส่วนร่วม ๓) โครงการบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔) โครงการปฐมนิเทศพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในท้องถิ่น ๕) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ - ๑/๒๕๖๕ ๒.๔ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV ๒.๖ โครงการ อ่าน คิด เขียนอย่างสร้างสรรค์ พร้อมเรียนอย่างมุ่งมั่นสู่การเป็นครูประถมศึกษายุคใหม่	๒.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๖) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๗) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุค ดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน</p> <p>๘) โครงการการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน</p> <p>๙) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ผสมสารสกัดในท้องถิ่น สาขาวิชาเคมี</p> <p>๑๐) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p> <p>๑๑) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>๑๒) โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านก ส้มโฮง สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๓) โครงการพัฒนาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ ภาษาไทย ในสถานการณ์ยุคโควิดระบาด</p> <p>๑๔) โครงการการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ผลิตเจลแอลกอฮอล์ ช่วยเหลือชุมชนในสถานการณ์โควิด๑๙ (Covid-๑๙) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการบริการวิชาการ</p> <p>๑) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนาชุมชนสุขภาวะ ที่ยั่งยืน (๑ คณะ ๑ ชุมชน) คณะครุศาสตร์</p> <p>โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>๑) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้ เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒) โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้งานศาสตร์พระราชาสู่โลก-หนอง- นา โมเดล เพื่อการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ขั้นต้น</p> <p>๔) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำ</p> <p>๕) โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาภายใต้แนวทางการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการสอบบรรจุเพื่อประกอบวิชาชีพและการทำงานในอนาคต</p> <p>๖) โครงการค่ายอาสาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีมีจิตสาธารณะของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๗) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา</p> <p>๘) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๔ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>		
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (จำนวน ๔ โครงการหลัก ๒๓ โครงการย่อย)</p> <p>๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔ โครงการหลัก (๒๓ โครงการย่อย)</p> <p>๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๒๒ โครงการหลัก</p> <p>๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๒ โครงการหลัก</p>	<p>๓.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑) โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๒ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>๓.๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๓.๒ โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร</p> <p>๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๓.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓.๕ โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๒ โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๔) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๕) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา งานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๓ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม</p> <p>๑) โครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓.๔ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย</p> <p>๑) โครงการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>๒) โครงการจัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓) โครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวีดิทัศน์ (Video Conference)</p> <p>๔) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์โปรแกรมทางด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๖) โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในการอ้างอิงในงานเขียนและการวิจัย</p> <p>๗) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการของห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๘) โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษา SMART- People</p> <p>๙) โครงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p> <p>๑๐) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>๓.๖ โครงการการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการบริการวิชาการ</p> <p>๓.๗ โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๓.๘ โครงการปรับปรุงระบบบริหาร การศึกษา เพื่อรองรับเทคโนโลยี สมัยใหม่</p> <p>๓.๙ โครงการอบรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๑๐ โครงการสนับสนุน และการจัด การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย</p> <p>๓.๑๑ โครงการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>๓.๑๒ โครงการสนับสนุนจัดการเรียน การสอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ ,ภาค กศ.ป.</p> <p>๓.๑๓ โครงการสารสนเทศและ เผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ</p> <p>๓.๑๔ โครงการการให้ทุนสนับสนุน การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๓.๑๕ โครงการส่งเสริมทักษะ สารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัล</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	๑๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ๑๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) และระบบคลังหน่วยกิต (credit bank) ๑๓) โครงการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓.๑๖ โครงการพัฒนาคลังข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ๓.๑๗ โครงการเพิ่มสมรรถนะในการให้บริการด้านสื่อดิจิทัล ๓.๑๘ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ๓.๑๙ โครงการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓.๒๐ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกิจการนักศึกษา ๓.๒๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและส่งเสริมบริการสนับสนุนการศึกษานักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา ๓.๒๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ (จำนวน ๖ โครงการหลัก ๑๔ โครงการย่อย) ๑) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑ โครงการหลัก (๑๔ โครงการย่อย) ๒) งบประมาณรายได้ จำนวน ๔ โครงการหลัก ๓) งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น จำนวน ๑ โครงการหลัก	๔.๑ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย ๑) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ๒) โครงการขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ๔) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการและคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬาและประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น ๕) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๔.๑ โครงการสร้างเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่องค์กรแห่งความยั่งยืนด้านน้ำสะอาด ๔.๒ โครงการการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๔.๓ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment :	๔.๑ โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
	<p>๖) โครงการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับให้วารสารฐานสารานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI</p> <p>๗) โครงการการบริหารจัดการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์</p> <p>๘) โครงการกำจัดของเสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๙) โครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัล</p> <p>๑๐) โครงการส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๑) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่และสร้างเครือข่ายนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ ๒๐</p> <p>๑๒) โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในงานมหกรรมวิจัยส่วนภูมิภาค</p> <p>๑๓) โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีนวัตกรรม (Start-up Voucher)</p> <p>๑๔) โครงการการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๔.๔ โครงการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และงบจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.๑ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และ มุกดาหาร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓๖ หมู่บ้าน	ปัญหาความเป็นอยู่ในครัวเรือนและชุมชน ขาดการพัฒนาในอาชีพ การว่างงาน รายได้น้อย มีรายจ่ายในครัวเรือนมาก ขาดการยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้ประชาชนในพื้นที่ ดังนี้ ๑) ขับเคลื่อนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาตามแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ที่ยั่งยืนกับชุมชนฐานราก ๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นและส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สำหรับสร้างรายได้ด้วยกระบวนการชุมแห่งการเรียนรู้ชุมชน ตำบลหนองสนม อำเภอวารนิवास จังหวัดสกลนคร ๓) ส่งเสริมการแปรรูปปลาเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ ๔) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาหารและสุขภาพสัตว์เพื่อเพิ่ม	๑. ประชาชนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๒. ประชาชนและชุมชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ พัฒนาทักษะอาชีพ และลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ ๓. มีผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีมาตรฐาน สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๔. เกิดช่องทางการตลาดในการจำหน่ายและเพิ่มยอดการสั่งซื้อสินค้าในชุมชน ๕. เกิดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ เกี่ยวกับองค์ความรู้ เรื่องการผลิต การแปรรูป การจัดทำบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>ผลผลิตโคเนื้อและกระบือ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอนิคมνάอูน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) พื้นฟูสุขภาพโคกระบือหลังวิกฤตการระบาดของโรคล้มปัสกิน บ.คำสร้างถ่อ ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร</p> <p>๖) ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตเกษตรกรผู้ปลูกพริก บ้านหนองผักตบ ต.นาหัวบ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมบริการ</p> <p>๗) ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสานตะกร้าด้วยต้นกกบ้านนางอย ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๘) ออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านอุ่มเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๙) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการน้ำและอนุรักษ์ป่าเศรษฐกิจชุมชนบ้านอุ่มเหมาหมู่ ๑๕</p>	<p>การพัฒนาทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพ</p> <p>๖. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในชุมชน ร่วมกับสถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>๗. การนำความรู้ในการวิเคราะห์พื้นที่ไปใช้ประโยชน์ทำให้เกิดรูปแบบกระบวนการหรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของคนในชุมชนได้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๐) เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อกระจายความเสี่ยงทางด้านอาหาร และพัฒนาอาชีพในชุมชนให้มีความหลากหลาย ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) ยกระดับมาตรฐานเสื่อชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒) ยกระดับกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าวของกลุ่มผู้ปลูกข้าวบ้านคำสร้างถ่อ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๓) ยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (ออย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔) พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้กลุ่มจักสานเส้นพลาสติก บ้านโนนสูง</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๕) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เข้าสู่ธุรกิจชุมชน</p> <p>๑๖) พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปฝ้ายทะเลงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนภูไทนาโสก ตำบลนาโสก อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๑๗) พัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>๑๘) เพิ่มมูลค่าผ้าย้อมครามกลุ่มสตรีบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๑๙) ส่งเสริมรู้จักสามัคคีในชุมชน และการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลโคกระบือ</p> <p>๒๐) ส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่</p> <p>๒๑) ผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อการควบคุมโรคเหี่ยวเหี่ยวและเหี่ยวเหลืองในมะเขือเทศและยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปให้กับคนในชุมชนบ้านอุ่มเหมา หมู่ ๖</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>และ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๒) ผลิตน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อควบคุมโรคข้าวและพืชอื่น ๆ และพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๓) พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า ย้อมครามสู่ตลาดที่หลากหลาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๑) โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชามาแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ที่ยั่งยืนกับชุมชนฐานราก</p>	<p>ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นโดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชนท้องถิ่น</p>	<p>ปัญหาของพื้นที่ที่พบก่อนการพัฒนาตามโครงการ คือ</p> <p>๑. พื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมแต่ขาดการบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆรวมถึงทรัพยากร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครวางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย สรุปลงและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกิดพัฒนาตนเอง ต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่ขยายผลอย่างต่อเนื่องชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้บนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>เป็น โครงการพัฒนาพร้อมทั้งเป็นโครงการอบรม รวมถึงมีการบูรณาการเป็นการบริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>และภาคประชาชนในจังหวัดสกลนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิตก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่ ดังนี้</p> <p>๑) บ้านหนองบัวบาน หมู่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอ นิคม น้ำ อุน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) บ้านกุดแฮด หมู่ ๔ บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ ๗ ตำบลกุดบากอำเภอ กุดบากจังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ ๑๐ ตำบลอุ่มजार อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) บ้านโนนสูง หมู่ ๔ ตำบลพังโคน บ้านอุ่มเหมา หมู่ ๖ ตำบลอุ่มเห</p>	<p>บุคคลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล</p> <p>๒. ปัญหาด้านความยากจน มีความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>๓. ปัญหาสภาพแวดล้อม บางพื้นที่ที่พบทั้งภัยแล้งและน้ำท่วม</p> <p>๔. ปัญหาด้านต้นทุนการผลิตทางด้านเกษตรกรรมที่สูงขึ้น รวมถึงผลผลิตตกต่ำ เป็นต้น</p> <p>๕. ปัญหาการจัดการทางการตลาดที่เหมาะสม</p>	<p>โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา งานในระยะถัดไป</p> <p>๒) จัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่ง กลุ่ม เป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ.สต.พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(๒) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ประชาชน เป็นต้น</p> <p>(๓) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน</p> <p>(๔) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่ เช่น ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>สำหรับโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนต่างอย พื้นที่ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร/ ๓ หมู่บ้านตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร/ ๓ หมู่บ้าน เป็นการยกระดับการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน นำสู่การสร้างรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากและโครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U๒T พื้นที่บูรณาการ ๓๐ ตำบล พบว่า มีคณาจารย์ร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๐ คน โดยมีอาจารย์ประจำอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน ๔๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>ม้า อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เร็ยเรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการและมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอดชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน ๒๒ โครงการ</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p>		<p>เป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>๔) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๒) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุในท้องถิ่นและส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สำหรับสร้างรายได้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ชุมชนตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านนาค้อย หมู่ ๑๓ บ้านก่อ หมู่ ๑๑ และ ๑๕ บ้านโพนแพง หมู่ ๖ และ ๑๙ และ เทศบาลตำบลหนองสนม ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์จักสานยังไม่เป็นที่นิยมของคนในชุมชน</p> <p>๒. มีปัญหาเรื่องการทำ การตลาด</p> <p>๓. ขาดการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) การฝึกอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน</p> <p>๒) การฝึกอบรมช่องทางการตลาดการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>๑) กระบวนการติดตามด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างความรู้รักสามัคคีขับเคลื่อนให้เกิดรายได้</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุท้องถิ่นเกิดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและหลากหลายชิ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำผลิตภัณฑ์จักสานที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) อุปกรณ์เกี่ยวกับการจับปลา ๒) ตะกร้าต่างๆ ๓) ภาชนะในครัว เช่น กระติบข้าว มวยข้าว เป็น กระเป่า และ ๕) หมวก</p> <p>๓. ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๒.๓๕</p> <p>๔. ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>
<p>๓) โครงการการส่งเสริมการแปรรูปปลาเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านบ้านคำสร้างถ่อ หมู่ ๑๐ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ไม่มีอาชีพเสริมรายได้</p> <p>๒. มีปลาเยอะ แต่ยังคงขาดความรู้เรื่องการแปรรูปอาหาร</p> <p>๓. ยังไม่มีผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ส่งเสริมอาชีพการแปรรูปปลาในท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้</p> <p>๒) อบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารจากปลาในท้องถิ่น</p> <p>๓) ส่งเสริมให้ชุมชนผลิตสินค้าจากทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนของหมู่บ้าน</p>	<p>๑. ๑) ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ๑ เรื่องคือ การผลิตน้ำพริกปลาร้าสมุนไพร</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๓. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้าง ถ่อมมีผลิตภัณฑ์ชุมชนจำหน่ายในนาม กลุ่ม เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์คือ น้ำพริกปลาร้าสมุนไพร	
๔) โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการอาหารและ สุขภาพสัตว์เพื่อเพิ่มผลผลิตโค เนื้อและกระบือ ตำบลหนองบัว บาน อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัด สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ขาดแคลนอาหารโค กระบือในหน้าแล้ง ๒. ขาดความรู้ในการผลิต อาหารสัตว์ ๓. ขาดความเข้าใจในการ ปรับปรุงพันธุ์โคกระบือ ๔. ขาดความรู้ในการดูแล สุขภาพโคกระบือ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ “ การ จัดการสุขภาพสัตว์เบื้องต้นและ หลักการผสมเทียมโคเนื้อและกระบือ” ๒) กิจกรรม จัดทำแปลงสาธิต food feed model และแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้านการเลี้ยงโคเนื้อและ กระบือ ๓) กิจกรรมการสาธิตทดลอง คุณภาพอาหารและการจัดการฟีด อาหารสัตว์โคเนื้อและกระบือขุน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑) ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมือง และสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๙๒ ๒) นวัตกรรมจัดการอาหารเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อและ กระบือ ๑ เรื่อง ๓) ประชาชนรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ของรายรับทั้งหมด ๔) ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓ ของรายจ่าย ทั้งหมด ๕) ผู้ประกอบการรายใหม่ ๑ กลุ่ม ๖) กลุ่มผู้ผลิตอาหารและฟีดอาหาร สัตว์ ๑ กลุ่ม	โครงการพัฒนา และ โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๕) โครงการฟื้นฟูสุขภาพโค กระบือหลังวิกฤตการระบาด โรคคัมปีสกิน บ.คำสร้างถ่อม ต.อู่ มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำสร้างถ่อม ต.อู่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร	๑. การระบาดของโรคคัมปี สกินในพื้นที่ ๒. สุขภาพของโคกระบือใน พื้นที่ทรุดโทรมบางราย สูญเสียโคกระบือ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) พัฒนาศักยภาพการควบคุมป้องกัน และรักษาโรคคัมปีสกินในชุมชน ๒) การจัดการอาหารโคกระบือหลัง ฟื้นฟูจากวิกฤตโรคคัมปีสกิน	๑. องค์ความรู้การเลี้ยงโคกระบือและ องค์ความรู้แนวทางการป้องกันการ ระบาดโรคคัมปีสกินในชุมชน องค์ ความรู้ การทำแร่ธาตุก้อนเพื่อ เสริมสร้างสุขภาพโคกระบือหลังการ ระบาดโรคคัมปีสกิน	โครงการพัฒนา และ โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๓. ขาดองค์ความรู้ในด้าน การจัดการอาหารเพื่อฟื้นฟู สุขภาพโคกระบือหลังการ ระบาดโรคลัมปีสกิน ๔. มีแมลงพาหะนำโรคลัมปี สกินในพื้นที่	๓) เพิ่มศักยภาพการผลิตโคกระบือ เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน ๔) ศูนย์เรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำน้ำส้มควันไม้กำจัดแมลงพาหะ นำโรคลัมปีสกิน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๒. คริวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ลด รายจ่ายค่าอาหารสัตว์ ลดอัตราการ ตาย เพิ่มผลผลิตและเพิ่มอัตราการ ต้องท้อง) ลดรายจ่ายค่าอาหารสัตว์ โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ ๒๐ และเพิ่มอัตราการตั้งท้อง ของโคกระบือในชุมชน อย่างน้อยร้อย ละ ๑๐ และโคกระบือมีน้ำหนัก เพิ่มขึ้นต่อวันอย่างน้อย ๐.๕ กก./ตัว/ วัน. ๓. ได้ผลิตภัณฑ์น้ำส้มควันไม้ป้องกัน แมลงพาหะลัมปีสกินโคกระบือ ๑ ผลិតภัณฑ์	
๖) โครงการการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตเกษตรกรผู้ปลูก พริก บ้านหนองผักตบ ต.นาหัว บ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม บริการ	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.บ้านหนองผักตบ ต. นาหัวบ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑.เกษตรกรผู้ปลูกพริก จำนวน ๕๐ คน ๒. เกษตรกรที่สนใจ จำนวน ๕ คน ๓. นักศึกษา จำนวน ๕ คน	๑. เกษตรกรมีความต้องการ ได้นวัตกรรมเพื่อใช้ในการ ทำการเกษตรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการผลิตและสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชน ๒. การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ๓. และการรวมกลุ่มจัดตั้ง เป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อแปร รูปและมีอำนาจในการต่อ ลงราคา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การส่งเสริมแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก พริกตากเกรดเพื่อเพิ่มมูลค่าสูงด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการอบแห้ง ๒) การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ ส่งเสริมตลาดออนไลน์และการสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมในการสร้างอาชีพ และเพิ่มช่องทางการตลาดสมัยใหม่ ๓) จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบ ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยี นวัตกรรมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์จากพริก เพื่อให้เป็น	๑. เกษตร และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน มีรายได้เพิ่มขึ้น โดย มีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๓๑ ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต้นแบบ ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยี นวัตกรรมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์จากพริก เพื่อให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่	โครงการบริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>ศูนย์กลางการเรียนรู้ในเขตพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>๔.การส่งเสริมการขายด้วยตลาดแบบ Online และ offline</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน/ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔</p> <p>ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๗) โครงการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสานตะกร้าด้วยต้นกกบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑.เกิดโรคระบาดโควิด๑๙ จึงทำให้ชุมชนขาดรายได้</p> <p>๒.ปัญหานักท่องเที่ยวเข้ามาชุมชนน้อยลดลง</p> <p>๓.ปัญหาเครื่องมือเครื่องจักรไม่เพียงพอ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ระดมความคิดระดมเรื่องเล่าภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ชุมชนการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานและการออกแบบตราสินค้า</p> <p>๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายและพัฒนารูปแบบการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๑ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๖ ครั้วเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นทุกครั้วเรือน โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๘๖</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๘) โครงการออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านอุ่มเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านอุ่มเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ปัญหาการเกิดโรคโคโรนาระบาดทำให้ชุมชนขาดรายได้</p> <p>๒. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ขาดความน่าสนใจและไม่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) เรื่องระดมความคิดระดมเรื่องเล่าภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อเล่าเรื่องผ่านบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า</p> <p>๓) เพิ่มช่องทางในการจำหน่าย เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๑ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕ ครั้วเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นทุกครั้วเรือน โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๒๙</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>
<p>๙) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการน้ำและอนุรักษ์ป่าเศรษฐกิจชุมชนบ้านอุ่มเหมา หมู่ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการบ้านอุ่มเหมา หมู่ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. แห้งแล้ง</p> <p>๒. ขาดเทคโนโลยีในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ป่าชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ตรวจสอบข้อมูลพื้นที่ป่าชุมชน ชวนคิดชวนคุยแนวทางในการอนุรักษ์ป่าที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน รู้รักสามัคคีรักษาป่าชุมชน</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องคุณค่าของป่าชุมชนและการส่งเสริมอนุรักษ์การปลูกป่าเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการใช้ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และการบริหารจัดการน้ำภายในป่าชุมชน</p>	<p>๑. ครั้วเรือนที่ลดรายจ่าย ๑๘ ครั้วเรือน ลดรายจ่ายจากการเคยซื้อผักในร้านค้า จากกลุ่มในราคาถูกลงละ ๕-๒๐ บาท ทำให้สามารถลดรายจ่ายได้เฉลี่ยร้อยละ ๑๓.๓๙</p>	<p>เป็นโครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๔) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำธนาคารน้ำใต้ดินในพื้นที่ป่าชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๕</p>		
<p>๑๐) โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อกระจายความเสี่ยงทางด้านอาหาร และพัฒนาอาชีพในชุมชนให้มีความหลากหลายภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชานำมาพัฒนาท้องถิ่นบ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำบอน ต.โคกศิลา อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน ๑) หมู่ ๓ บ้านหนองทุ่ม ๒) หมู่ ๔ บ้านคำบอน</p>	<p>ชาวบ้านในชุมชนมีการเลี้ยงไก่พื้นบ้านและไก่พันธุ์ไข่ เป็นทุนเดิมอยู่บ้างแล้ว แต่เป็นการเลี้ยงที่ยังขาดองค์ความรู้ขาดการดูแล ไม่มีการบำรุงหรือฉีดวัคซีน ขาดการให้ยา และวิตามิน ขาดความรู้เรื่องอาหารเสริมให้ถูกต้องตามหลักการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ขาดความรู้ที่จะทำให้ไก่ออกไข่ทุกวัน และเรื่องความรู้ทางการขยายพันธุ์ การเพาะพ่อพันธุ์-แม่พันธุ์ไก่ไข่ชาย จึงทำให้มีอัตราการเลี้ยงให้อยู่รอดต่ำ ทำให้ผลผลิตจากไก่ที่ชาวบ้านคำบอนผลิตได้ไม่ได้คุณภาพมากนัก ทั้งในเรื่องของไข่ไก่ที่ฟองเล็กไป ทำให้ที่ผ่านมาก ชาวบ้านคำบอนที่เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ยังมีรายได้ไม่ค่อยแน่นอนจากการขายผลผลิตจากไก่</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ โรคระบาดในไก่พันธุ์ไข่ การป้องกันโรคในไก่พันธุ์ไข่</p> <p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการดูแล การทำโรงเรือน การให้ยาและวิตามิน อาหารเสริม การบันทึกข้อมูลการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ และการจำหน่ายผลผลิต</p> <p>๓) อบรมจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางตลาดแบบ ออฟไลน์ และออนไลน์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๗๔.๑๓</p> <p>๓. องค์ความรู้ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับจำนวน ๒ องค์ความรู้ ได้แก่ ๑) องค์ความรู้การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๒) องค์ความรู้การเพาะพันธุ์ไก่พันธุ์ไข่</p> <p>๔. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่บ้านคำบอนได้รับการพัฒนาเรื่องการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ จำนวน ๑ กลุ่ม</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑๑) โครงการยกระดับมาตรฐาน เลือชุมชนบ้านกุดแสง ตำบล วัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัด สกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านกุดแสง ต. วัฒนา อ. ส่องดาว จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ชุมชนยังขาดองค์ความรู้ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก เลื่อ ได้แก่ การย้อมสี และ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ หลากหลาย ๒. ชุมชนยังมีความต้องการ พัฒนาช่องทางการตลาดที่ หลากหลายช่องทางมากขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การย้อมสี เลื่อ” ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเลื่อ” ๓) ส่งเสริมการขายผ่านช่องทางที่ หลากหลาย ทั้งออฟไลน์ และออนไลน์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้ใน การพัฒนา จำนวน ๔ องค์ความรู้ ได้แก่ ๑) องค์ความรู้การย้อมสีเลื่อ ๒) องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเลื่อ ๓) องค์ความรู้การผลิตลื่อ และการถ่ายทอด ๔) องค์ความรู้การ บริหารจัดการกลุ่ม ๒. ชุมชนบ้านกุดแสง มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๓๑.๑๖ ๓. เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากเลื่อ จำนวน ๓ แบบ ได้แก่ ๑) เลื่อม้วนสี คราม ๒) เบาะแบบรองนั่ง ๓) เบาะ แบบรองนอน	โครงการพัฒนา
๑๒) โครงการยกระดับ กระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ จากข้าวของกลุ่มผู้ปลูกข้าว บ้าน คำสร้างถ่อ ตำบลอุ่มจาน อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำสร้างถ่อ ต. อุ่มจาน อ. กุสุมาลย์ จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	เกษตรกรในพื้นที่มีศักยภาพ ในการผลิตข้าวสายพันธุ์ต่าง ๆ ออกมาในปริมาณมากแต่ ยังขาดองค์ความรู้ทั้งในด้าน การจัดการเกี่ยวกับต้นทุน กระบวนการผลิต (ที่ ปร ะ ห ยั ด ตั น ทุ น) กระบวนการเก็บเกี่ยว การ จัดเก็บ การจัดจำหน่าย การ เพิ่มมูลค่าของสินค้า ซึ่งใน การขายข้าวแบบเดิมจะใช้ วิธีคือเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวและ วัต ถู ดิบ ใน พื้นที่ ๒ ผลิตภัณฑ์ (๑.ข้าวสารของ ขนาด ๑๐๐ กรัม ๒. ข้าวเกรียบจากข้าวผสมวัสดุในท้องถิ่น) อย่างละ ๓๕๐ ชิ้น ๒) ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อตอบโจทย ความต้องการของตลาดในประเทศ และเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวชาวจีน(ใน อนาคต) ๓) สร้างช่องทางการขายบนตลาด ออนไลน์ การโฆษณาสินค้า(การยิง	๑. กลุ่มผู้ปลูกข้าวบ้านคำสร้างถ่อ มี รายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ๒. เกิดการขายบนตลาดออนไลน์ และ ออฟไลน์ จำนวน ๒ ช่องทางการตลาด ได้แก่ ๑) การตลาดชุมชนออนไลน์ (Facebook และ Line) ๒) ตลาด ร้านค้าในชุมชน ๓. เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ คือ กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าว บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ ๑๐ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>นำไปตากแห้งเพื่อลดความชื้นหรือนำไปขายที่โรงสีทันที ทำให้เกษตรกรไม่สามารถขายข้าวได้ในราคาที่เหมาะสม ปัจจุบันราคาข้าวเปลือกอยู่ที่ ๕-๖ บาทต่อกิโลกรัม แต่หากสีข้าวเปลือกเป็นข้าวสารแล้วสามารถขายข้าวสารได้กิโลละ ๓๐-๔๐ บาทต่อกิโลกรัม แต่เกษตรกรก็ยังขาดความรู้เรื่องการตลาด การตั้งราคาขายที่เหมาะสม การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และต้นทุนในการแปรรูป จึงทำให้เกษตรกรหันกลับมาทำการเพาะปลูกข้าวตามที่เคยปฏิบัติมา และขายข้าวให้แก่โรงสีเท่านั้น</p>	<p>Ads บนสื่อโซเชียลต่าง ๆ) การหา กลุ่มลูกค้า และการขายในตลาดเฉพาะกลุ่ม(Niche Market) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๔. เกิดนวัตกรรมกรรมการแปรรูปสินค้าจากวัสดุท้องถิ่น ของกลุ่มผู้ปลูกข้าวบ้านคำสร้างถ่อ ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p>	
<p>๑๓) โครงการยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านโคกตาดทอง ต. ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>ปัจจุบันกลุ่มแม่บ้านบ้านโคกตาดทอง มีลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่เป็นลูกค้าทั่วไปและลูกค้าประจำคือเจ้าของร้านอาหารและร้านขายผักของที่ระลึก และมีนักการตลาดที่ช่วยในการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเพื่อสร้างจุดเด่นเรื่องราว (Story) ของผลิตภัณฑ์ ลงบนฉลากบรรจุภัณฑ์ตามมาตรฐาน ๒) เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนจิตอาสาเพื่อมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาด้าน</p>	<p>๑. เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้กับชุมชน ๑) องค์ความรู้โภชนาการอาหารตามมาตรฐานอาหารและยา ๒) องค์ความรู้ส่งเสริมการตลาดยุคใหม่ ๓) การบูรณาการการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>จำหน่ายสินค้าประเภทขนมท้องถิ่นของกลุ่มแม่บ้านคือกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน U๒T ตำบลคือเขียว ซึ่งกลุ่มนี้สร้างยอดขายและทำรายได้ให้กลุ่มแม่บ้านเพิ่มมากขึ้นกว่า ๒ เท่า แต่ทั้งนี้ทางกลุ่มแม่บ้านทำขนมของชุมชนบ้านโคกตาดทองอยู่ในกระบวนการยื่นขอมาตรฐานอาหารและยา (อย.) ส่งผลให้กลุ่มลูกค้าผู้บริโภคเกิดความเชื่อมั่นในผลิตภัณฑ์ได้ แต่ทางกลุ่มยังคงประสบปัญหาเรื่องอายุของผลิตภัณฑ์ด้านอาหารที่ไม่สามารถเก็บตัวผลิตภัณฑ์ไว้นานมากพอ ปัจจุบันผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทมีอายุไม่เกิน ๗ วัน ส่งผลต่อการขนส่งระหว่างทางกว่าจะถึงมือผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์ก็ใกล้หมดอายุหรือเกือบจะหมดอายุไปแล้ว</p>	<p>ขนมพื้นบ้านของชุมชนและร่วมสร้างจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อมในชุมชนด้วยการสร้างอาชีพกลุ่มใบกล้วยสร้างชุมชน</p> <p>๓) จัดทำหลักสูตรการยืดอายุผลิตภัณฑ์ประเภทสินค้าอาหารและขนมท้องถิ่นแปรรูปอาหารท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒. เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน ๒ ราย ซึ่งผลิตผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) เมี่ยงคำใบชะพลู ๒) ยาหม่องโพลบาล์ม</p> <p>๓. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกครัวเรือน โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๖๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑๔) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้กลุ่มจักสานเส้นพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ผลิตภัณฑ์มีรูปแบบที่ยังไม่ เข้า ถึง กลุ่ม ลูก ค้า เป้าหมาย ๒. การตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ๓. บัญชีต้นทุน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม จากโมเดลธุรกิจ BMC ๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการตลาด ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการบัญชีต้นทุน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง ตุลาคม ๒๕๖๕	๑. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนา ด้วยโมเดลธุรกิจ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒. การร่วมมือกันจากภาคประชาชน ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการเป็น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ แหล่งเรียนรู้ ๓. มีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรมชุมชน ๑ นวัตกรรม ๔. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐	โครงการพัฒนา
๑๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เข้าสู่ธุรกิจชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำสร้างถ่อ ต. อุ่มจาน อ. กุสุมาลย์ จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ต้องการหารายได้หรืออาชีพเพิ่ม ๒. มีวัสดุในท้องถิ่นที่สามารถนำมาแปรรูปได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา นำต้นกกที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเป็นกระเป๋าและหมวก หรือเครื่องใช้ต่างๆ เพื่อนำมาจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. จำนวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกก จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๔. ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมือง และจริยธรรมในการทำธุรกิจ ร้อยละ ๘๐ ๖. องค์กรความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เข้าสู่ธุรกิจชุมชน จำนวน ๑ เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑๘) โครงการการเพิ่มมูลค่าผ้า ย้อมครามกลุ่มสตรีบ้านคำสร้างถ่อ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๒. อุ่มจาน</p> <p>๓. กุสุมาลย์</p> <p>๔. สกลนคร</p> <p>๕. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ต้องการรายได้เพิ่ม</p> <p>๒. มีเศษผ้าครามเหลือ</p> <p>๓. ขาดการแปรรูปผ้าย้อมคราม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา นำเศษผ้าครามมาแปรรูปเป็นกระเป๋า ผ้าครามจิว จำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้เสริม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จำนวนผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป ผ้าย้อมคราม จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐</p> <p>๓. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p> <p>๔. ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. องค์กรความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ เรื่อง การผลิตกระเป๋าผ้า คราวจิว จำนวน ๑ เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ”
๑๙) โครงการส่งเสริมรู้จัก สวมักคีในชุมชน และการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลโค กระบือ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๒. อุ่มจาน</p> <p>๓. กุสุมาลย์</p> <p>๔. สกลนคร</p> <p>๕. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ต้องการหารายได้หรืออาชีพเพิ่ม</p> <p>๒. มีวัสดุในท้องถิ่นที่สามารถนำมาแปรรูปได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา นำมูลโคกระบือที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์มูลโคกระบืออัดเม็ด เพื่อนำมาจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จำนวนผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลโค กระบืออัดเม็ด และบรรจุภัณฑ์จำนวน ๓๐๐ ถุง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p> <p>๔. ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑ ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมือง</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				<p>และมีความรักสามัคคีในชุมชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. องค์กรความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ เรื่อง ส่งเสริมรู้จักสามัคคีในชุมชน และการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลโคกระบือ จำนวน ๑ เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p>๒๐) โครงการส่งเสริมการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านแป้น</p> <p>๓. บ้านแป้น</p> <p>๑. โพนนาแก้ว</p> <p>๑. สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>ชุมชนบ้านแป้น มีวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีลุ่มน้ำ และ วิถีคนอีสานที่สืบเนื่องมายาวนาน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และการประมง จึงมีการนำไม้ไผ่ที่ปลูกตามหัวไร่ปลายนาและในพื้นที่สาธารณะในชุมชนที่มีจำนวนมากมาใช้ประโยชน์ รวมถึงมีการจักสานไม้ไผ่เป็นอาชีพเสริมส่วนใหญ่ผลิตเพื่อใช้ในครัวเรือน และมีเหลือก็จะจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้กับครัวเรือน แต่ผลิตภัณฑ์จักสานที่ผลิตได้ส่วนใหญ่จะทำตามความ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหาต้นน้ำ</p> <p>๑) การประชุมชี้แจงโครงการและกิจกรรมรู้จักสามัคคี</p> <p>๒) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (การเตรียมดอกที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับบรรจุจักสาน)</p> <p>กลางน้ำ</p> <p>๑) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (การออกแบบลวดลาย และรูปแบบที่ตลาดสนใจ)</p> <p>๒) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (การออกแบบตราผลิตภัณฑ์)</p> <p>ปลายน้ำ</p> <p>๑) การจำหน่ายและส่งเสริมการตลาด</p> <p>๒) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๒ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมตลอดโครงการ</p> <p>๒. รายได้เพิ่มขึ้น/ ลดรายจ่าย</p> <p>๓. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนา</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์จักสาน ชั้นที่ ๑ จำนวน ๒๐๐ ชิ้น ๆ ละ ๑๐๐ บาท</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์จักสานชั้นที่ ๒ จำนวน ๒๐๐ ชิ้น ๆ ละ ๑๕๐ บาท</p> <p>๔. จำนวนศูนย์การเรียนรู้</p> <p>ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ จำนวน ๑ ศูนย์</p> <p>๕. สื่อองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์ หรือในรูปแบบเอกสาร</p> <p>๑) องค์กรความรู้การเตรียมดอกสำหรับการสาน</p> <p>๒) องค์กรความรู้การออกแบบลวดลายและการสานผลิตภัณฑ์</p> <p>๓) องค์กรความรู้การบริหารจัดการกลุ่ม</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>ต้องการของผู้ผลิตเพื่อใช้ในการเกษตรหรือครัวเรือนเท่านั้น จึงขาดความน่าสนใจและไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทำให้ขายได้ค่อนข้างน้อย แต่ผลิตภัณฑ์บางรายการมีความต้องการของผู้ซื้อจำนวนมากแต่ไม่สามารถผลิตได้ทันตามความต้องการ เนื่องจากกำลังการผลิตมีน้อยแต่มีผู้ผลิตเป็นผู้เช่าผู้แก่ที่มีความเชี่ยวชาญเพียงไม่กี่คน รวมถึงในกระบวนการทำผลิตภัณฑ์จักสานมีขั้นตอนยุ่งยากหลายขั้นตอน ตั้งแต่การคัดเลือกไม้ไผ่ที่เหมาะสม การจักตอก การรีดตอก การอบและการย้อมสีตอก การสานผลิตภัณฑ์ที่มีแบบและลวดลายต่างๆ ให้สวยงาม ทุกขั้นตอนต้องใช้ความรู้และทักษะและความเอาใจใส่ จากปัญหาดังกล่าว คณะผู้จัดทำโครงการได้สอบถามความต้องการของ</p>		<p>๔) องค์กรความรู้การวางแผนและบริหารศูนย์เรียนรู้</p> <p>๖. ช่องทางการตลาด</p> <p>๖.๑) ตลาดออฟไลน์ เช่น ตลาดในอำเภอโพธารนาแก้วหรืออำเภอเมือง</p> <p>๖.๒) ตลาดออนไลน์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>ชุมชน ซึ่งมีผู้สนใจและตั้งใจรวมกลุ่มกันในเบื้องต้นจำนวน ๓๐ คน มีรายได้เฉลี่ย ๒,๒๐๐ บาท/เดือนมีความต้องการรวมกลุ่มกันให้เข้มแข็ง เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จักสานที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด โดยต้องการให้เพิ่มความรู้และทักษะการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่ในทุกกระบวนการส่งเสริมการตลาด รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างเป็นอาชีพที่ทำรายได้หลักให้กับคนในชุมชนต่อไป โดยที่บ้านแป้นเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวจึงสามารถพัฒนาเพื่อเป็นสินค้าขายให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไปได้ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันนิยมใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติมากขึ้นเพื่อลดการใช้</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		พลาสติก จึงมีการนำผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติมาใช้เป็นบรรจุภัณฑ์สินค้าหลายชนิดเพื่อสร้างความสวยงามดึงดูดใจ และช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่งด้วย			
๒๑) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อการควบคุมโรคเหี่ยวเหี่ยวและเหี่ยวเหลืองในมะเขือเทศและยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปให้กับคนในชุมชนบ้านอุ่มเหมา หมู่ ๖ และ ๑๕ ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านอุ่มเหมา ด. ไฮหย่อง อ. พังโคน จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. เกิดการระบาดของโรคเหี่ยวเหี่ยวและเหี่ยวเหลืองจำนวนมากส่งผลทำให้ผลผลิตมะเขือลดลงและมีคุณภาพไม่เป็นที่ต้องการของตลาด ๒. ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร ๓. จัดการขยะในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารโดยใช้แบคทีเรียปฏิชีวนะ ๒) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการผลิตและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะเขือเทศ เพื่อสร้างรายได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ คราวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๑๓ ๒. คราวเรือนที่มีรายจ่ายลดลง มีจำนวน ๕ คราวเรือน โดยมีรายจ่ายลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๘๐	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๒๒) โครงการการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อควบคุมโรคข้าวและพืชอื่น ๆ และพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน บ้านหนองบัวบาน ตำบลหนองบัวอำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านหนองบัวบาน ต. หนองบัว อ. นิคมน้ำอูน จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ข้าวมีอาการของโรคไหม้ทำให้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวส่งศูนย์วิจัยกรมการข้าวได้น้อยลง ๒. สารเคมีตกค้างอยู่ในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าวส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ปลูกข้าว ๓. ลดเศษขยะอาหารในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษขยะอาหารโดยใช้แบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อควบคุมโรคไหม้ข้าวโดยชีววิธี ๒) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการผลิตและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์แปรรูป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙ คราวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ ๒. คราวเรือนที่มีรายจ่ายลดลง มีจำนวน ๖ คราวเรือน โดยมีรายจ่ายลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๐๐	โครงการพัฒนา
๒๓) โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าใยธรรมชาติที่หลากหลายน	๑. พื้นที่ดำเนินการ บ้านกุดแฮด ต. กุดบาก อ. กุดบาก จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านกุดแฮด หมู่ ๔ บ้านกุดแฮด หมู่ ๗ และหมู่ ๙	ต้นทาง ๑) กลุ่มผู้ผลิตผ้าใยธรรมชาติในชุมชนขาดความรู้ความเชื่อมโยงกระบวนการผลิต ๒) กลุ่มผู้ผลิตผ้าใยธรรมชาติขาดองค์ความรู้การออกแบบลวดลายที่มีความเป็น อัต ลั ก ษ ณ์ ไม่หลากหลายและไม่ตรงต่อความต้องการของตลาดสมัยใหม่ กลางทาง กลุ่มผู้แปรรูปผ้าใยธรรมชาติขาดองค์ความรู้ด้านการออกแบบและสร้างแพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการรู้รักสามัคคี ๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ออกแบบสีและลวดลายของผ้าใยธรรมชาติและสีธรรมชาติ” ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าใยธรรมชาติที่หลากหลาย” ๔) การพัฒนาและผลิตบรรจุภัณฑ์ ๕) กิจกรรมการออกตลาดส่งเสริมการขาย ๖) การติดตามประเมินผลดำเนินโครงการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน	๑. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เกิดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การออกแบบเฉดสีและลวดลายผ้า ๓. เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน ๑ ราย ๔. กลุ่มผู้ผลิตมีการเชื่อมโยงผลผลิตตามห่วงโซ่คุณค่า (ผลิต แปรรูปจำหน่าย) ในชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>ทเทิร์นเพื่อตัดเย็บชุดในรูปแบบต่างๆ ทำให้เสียโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน</p> <p>ปลายทาง</p> <p>กลุ่มผู้ผลิตยังขายช่องทาง การจำหน่ายที่หลากหลายเมื่อเจอสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ระบาดไม่สามารถออกไปจำหน่ายสินค้านอกพื้นที่ได้</p>	ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๕. สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตผ้าที่เข้าร่วมโครงการ หลังสิ้นสุดโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๑.๑๙	
<p>๑.๒ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และ มุกดาหาร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒๐ หมู่บ้าน</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ OTOP ในพื้นที่มีหลากหลาย แต่ขาดการพัฒนา และ ต่อยอดให้สามารถขายในตลาดต่าง ๆ ได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า เพิ่มช่องทางการตลาด เพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่ ดังนี้</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p> <p>๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ และการทดสอบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น</p> <p>๓. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน และการพัฒนาช่องทางตลาด</p> <p>๔. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น</p>	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๖) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๑) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร</p> <p>๒) ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร</p> <p>๓) ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๔) ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ขาดช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่เป็นที่นิยมของคนในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ถ่ายทอดการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย เป็นที่ต้องการของตลาด เพิ่มมูลค่าและรายได้</p> <p>๒) ส่งเสริมช่องทางทางการตลาด</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕</p>	<p>๑. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ ให้มีความเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ๑ นวัตกรรม</p> <p>๓. ช่องทางการตลาดที่เพิ่มขึ้น ๒ ช่องทาง</p> <p>๔. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๗</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๒) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑) กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน หมู่ ๔ อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร ๒. กลุ่มตัดเย็บผ้าบ้านนาสีนวล หมู่ ๕ ต. วัฒนา อ.ส่องดาว จ. สกลนคร ๓. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง บ้านโนนหัวช้าง หมู่ ๘ ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน	๑. แก้ปัญหาผ้าขาวม้าค้างสต็อก ๒. การตัดเย็บ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ไม่หลากหลายและไม่ทันสมัย ๓. ปัญหาคุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) แปรรูปเป็นหมอนผ้าขาวม้า และกระเป๋าผ้าขาวม้า ๒) ออกแบบ ตัดเย็บให้ทันสมัย ลดต้นทุน มีคุณภาพ และขายได้ ๓) ยกกระดับผลิตภัณฑ์ตามข้อกำหนดคุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และออกแบบบรรจุภัณฑ์พร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการจำหน่ายในรูปแบบ online ของผลิตภัณฑ์น้ำผลไม้แปรรูป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	๑. กระเป๋าจากผ้าขาวม้า ๑ แบบ ๒. ปลอกหมอนจากผ้าขาวม้า ๑ แบบ ๓. ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าอ้อมคราม ๑ แบบ ๔. ผลิตภัณฑ์น้ำมัลเบอร์รี่ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนา
๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑,๒ บ้านน้ำพุ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแก จ. สกลนคร กิจกรรมที่ ๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบากสินค้าพื้นเมือง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมที่ ๑,๒ เนื่องจากรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำ ยังไม่มีความหลากหลาย และได้รับผลตอบแทนที่ต่ำกว่าต้นทุน ออกแล้วยังไม่คุ้มกับค่าแรงในการผลิตสินค้า กิจกรรมที่ ๓ ๑. รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำยังไม่เป็นมาตรฐาน ๒. ขาดกระบวนการแปรรูปน้ำเมาะตามมาตรฐาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๑,๒ ๑) คณะทำงานลงพื้นที่ชุมชนบ้านน้ำพุ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแก จ. สกลนคร เพื่อสำรวจผลิตภัณฑ์ และพูดคุยกับกลุ่มเฟอริเจอร์ไม้ไผ่บ้านน้ำพุ ๒) คณะทำงานได้ประชุมเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน ๓) การถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานให้มีความหลากหลายมากขึ้น	กิจกรรมที่ ๑,๒ สมาชิกในกลุ่มได้รูปแบบของภัณฑ์ตัวใหม่ ๒ รูปแบบ กิจกรรมที่ ๓ ได้บรรจุภัณฑ์ ๑ รูปแบบ และได้ตราสินค้าเพื่อส่งเสริมสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมที่ ๔ วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน หมู่ที่ ๕ บ้านโคกตาดทอง อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๑. รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่เป็นมาตรฐาน</p> <p>๒. สินค้าผลิตได้น้อย</p> <p>๓. ได้รับผลตอบแทนหักจากต้นทุนออกแล้วยังไม่คุ้มกับค่าแรงในการผลิตสินค้า</p>	<p>๔) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมร่วมกับกลุ่มเพอร์เนเจอร์ไม้ไผ่บ้านน้ำพุ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๑) คณะทำงานลงพื้นที่ชุมชน เพื่อสำรวจผลิตภัณฑ์ และพูดคุยกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบากสินค้าพื้นเมือง</p> <p>๒) การจัดอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในการผลิตน้ำเมาะตามกระบวนการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๑) คณะทำงานลงพื้นที่ชุมชน เพื่อสำรวจผลิตภัณฑ์ และพูดคุยกับกลุ่มผลิตลูกประคบสมุนไพรบ้านโคกตาดทอง</p> <p>๒) คณะทำงานได้ประชุมเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>๓) การถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดต้นทุนการผลิต การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>๔) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๘ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๔) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) กลุ่ม แทน คุณ พึ่งตนเอง บ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒) กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ลายโบราณ บ้านอุ่มเหมา ต.โพนทอง อ.พังโคน จ.สกลนคร</p> <p>๓) กลุ่มนาเลามัดย้อมแปรรูปผ้า บ้านนาเลา ต.บึงทวย อ.เต่างอย จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. รูปแบบผลิตภัณฑ์ไม่มีความหลากหลายและยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าเท่าที่ควร</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. ชุมชน/กลุ่มผู้ผลิตยังขาดองค์ความรู้ด้านธุรกิจ บัญชี และการตลาด</p> <p>๔. ชุมชน/กลุ่มผู้ผลิตยังขาดการส่งเสริมความรู้ด้านการขาย การตลาดที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ บัญชี และการตลาดออนไลน์</p> <p>๓) การจัดทำสื่อดิจิทัลและช่องทางการตลาด</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP กลุ่ม D ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) น้ำมันว่านสมุนไพร ๑๐๘ กลุ่มแทนคุณพึ่งตนเองบ้านม่วงลาย ๒) ผ้ามัดหมี่ลายโบราณ กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ลายโบราณบ้านอุ่มเหมา ๓) ผ้าขาวม้า กลุ่มนาเลามัดย้อมแปรรูปผ้าบ้านนาเลา</p> <p>๒. ผู้ประกอบการกลุ่ม OTOP กลุ่ม D ได้รับการพัฒนาความรู้ช่องทางทางการตลาด การบัญชี การเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) น้ำมันว่านสมุนไพร ๑๐๘ กลุ่มแทนคุณพึ่งตนเองบ้านม่วงลาย ๒) ผ้ามัดหมี่ลายโบราณ กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ลายโบราณบ้านอุ่มเหมา ๓) ผ้าขาวม้า กลุ่มนาเลามัดย้อมแปรรูปผ้าบ้านนาเลา</p> <p>๓. รายได้ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ๑) น้ำมันว่านสมุนไพร ๑๐๘ กลุ่มแทนคุณพึ่งตนเองบ้านม่วงลายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๕ ๒) ผ้ามัดหมี่ลายโบราณ กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ลายโบราณบ้านอุ่มเหมา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๕ ๓) ผ้าขาวม้า กลุ่มนาเลามัดย้อมแปรรูปผ้าบ้านนาเลา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>
<p>๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑.๑ กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติจากคราม</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์ไม่มีความหลากหลาย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>บ้านพื้นนานคร ต.พื้นนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร ๑.๒ กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร ๑.๓ กลุ่มคุ้มคราม บ้านนาขาม ต.เชิงชุม อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๑.๔ กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ต.เชิงชุม อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๒. ผลิตภัณฑ์ไม่มีความทันสมัย ๓. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน ๔. ขาดองค์ความรู้ด้านธุรกิจ บัญชี และการตลาด ๕. ขาดช่องทางการตลาดออนไลน์</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบและพัฒนาใหม่ ๔ รายการ ได้แก่</p> <p>๑.๑ กระเป๋าผ้าคราม สำหรับใส่แท็บเล็ต โน้ตบุ๊ก ๑.๒ กระเป๋าผ้าครามแบบถือ เหมาะกับผู้หญิงวัยทำงาน ๑.๓ ผ้าบาติกย้อมคราม ๑.๔ ผ้าคลุมไหล่มัดย้อม</p> <p>๒. ผู้ประกอบการ OTOP ทั้ง ๔ กลุ่มได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องช่องทางการตลาด การบัญชี และการเขียนแผนธุรกิจ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน ๓. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐.๐๗ (เฉลี่ยทั้ง ๔ กลุ่ม) ๔. เข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน ตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องช่องทางการตลาด การบัญชี การเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๔ กลุ่ม ๓. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ๔. เข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๖) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ชุมชนบ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๒ ชุมชนบ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๓ ชุมชนบ้านดงอิต้อย ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑.๔ ชุมชนบ้านผักคำภู ตำบลนาใน อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ขาดช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่เป็นที่นิยมของตลาด</p> <p>๓. รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำยังไม่เป็นมาตรฐาน</p> <p>๔. สินค้าผลิตได้น้อย</p> <p>๕. ผลตอบแทนสูงกว่าต้นทุนออกแล้วยังไม่คุ้มกับค่าแรงในการผลิตสินค้า</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>คณะกรรมการดำเนินโครงการได้ดำเนินนำกระบวนการและเทคโนโลยี ลงพื้นที่ทั้ง ๔ ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา โดยแยกเป็นกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.๑ กิจกรรม การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือบ้านหนองคำ</p> <p>๑.๒ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผ้าฝ้ายทอมือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือบ้านหนองคำ</p> <p>๑.๓ กิจกรรม การจัดทำสื่อดิจิทัลและช่องทางการตลาด</p> <p>๑.๔ กิจกรรม เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมวิสาหกิจชุมชนธุรกิจเกษตรครบวงจร (IAC) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก</p> <p>๑.๕ กิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมมาตรฐานการผลิตของผลิตภัณฑ์ลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า</p> <p>๑.๗ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ย้อมสีเปลือกไม้บ้านผักคำภู</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๘ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพสินค้า และผลิตภัณฑ์ จำนวน ๖ รายการ</p> <p>๓. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๓ บรรจุภัณฑ์</p> <p>๔. กลุ่มเป้าหมายได้สื่อดิจิทัล และช่องทางการตลาด จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๕. รายได้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)					
๑) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน บ้านนาคำ ต. ช้างมิ่ง</p> <p>อ. พรรณานิคม จ. สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. เกษตรกรยังขาดความรู้ การเลี้ยงจิ้งหรีด และการเลี้ยงกบ ที่ถูกวิธี</p> <p>๒. เกษตรกรยังขาดความรู้ เรื่องการแปรรูปสินค้า เกษตร ช่องทางการตลาด และการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมให้ความรู้วิธีการเลี้ยง การดูแล และการจัดการการเลี้ยงจิ้งหรีด และการเลี้ยงกบ ที่ถูกวิธี</p> <p>๒) อบรมให้ความรู้ การแปรรูป จิ้งหรีด และกบ เพิ่มช่องทางการขาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ ความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๙๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐.๔๐</p> <p>๒. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ด้านองค์ความรู้ทางการเกษตร (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๙๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐.๘๐</p> <p>๓. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร และสามารถนำไปใช้ได้ (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ๙๐.๒๐</p> <p>๔. นักศึกษามีคุณลักษณะด้านการสร้างอาชีพสามารถต่อยอดเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรได้ (ไม่น้อยกว่า) ร้อยละ ๓ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๓</p>	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
<p>๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจข้อมูลด้านการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</p> <p>๒. ขาดช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>๓. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่เป็นเอกลักษณ์ชุมชนและที่นิยมของตลาด</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) กิจกรรมการพัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ ในชุมชนให้มีศักยภาพในการจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนแบบพึ่งพาตนเอง</p> <p>๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำ/กลุ่มท่องเที่ยว และเยาวชนรุ่นใหม่</p> <p>๑.๒ จัดทำเส้นทางท่องเที่ยว (นิเวศ ผลิตภัณฑ์ และวัฒนธรรม)</p> <p>๒) ส่งเสริมการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของต้นทุนทรัพยากรชุมชนสู่การเป็นสินค้าและบริการ</p> <p>๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้การจัดการสรรทรัพยากรในชุมชนเปลี่ยนเป็นรายได้</p> <p>๒.๒ อบรมพัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีเอกลักษณ์</p> <p>๒.๓ อบรมความรู้ทางการตลาดให้ทันตามยุคปัจจุบัน (การขายสินค้าทางออนไลน์ แพคเกจ บริการทางการขาย)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๕ เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการดำเนินการบริหารจัดการ และนำไปใช้ด้านการท่องเที่ยว และการนำเที่ยวในตำบลได้ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จำนวน ๑ ช่องทาง</p> <p>๓. ผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๒ บรรจุภัณฑ์</p> <p>๔. กลุ่มเป้าหมายได้สื่อดิจิทัล และช่องทางการตลาด จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม</p> <p>๕. รายได้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑.๔ โครงการหลัก : โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ					
๑) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมสังคมสูงวัย	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑ - เทศบาลนครสกลนคร - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าแร่ <p>ประสานมิตร</p>	<p>๑. แนวโน้มประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. การเตรียมความพร้อมก่อนสูงวัยยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น</p> <p>๓. ปัญหาช่องว่างระหว่างวัยระหว่างวัยรุ่นและผู้สูงอายุ</p> <p>๔. ผู้สูงอายุมีปัญหาเกี่ยวกับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เช่น อาการปวดเข่า ปวดเอว</p> <p>๕. การเข้าถึงข้อมูลของผู้สูงอายุ สื่อสุขภาพไม่เหมาะสม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการครูประถมศึกษา</p> <p>๒) จัดกิจกรรมประสานวัยข้ามรุ่น</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ</p> <p>๔) จัดกิจกรรมพัฒนา การสื่อสารสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๕ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้สูงอายุและวัยก่อนสูงอายุมีความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพตนเองระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๖.๓</p> <p>๒. จำนวนครูก่อนเกษียณเข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่ ๑) จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>๓. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๓) และ ๔) ๘๐ คน</p> <p>๔. จำนวนผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการ ๘๐ คน</p> <p>๕. ผู้สูงอายุถ่ายทอดภูมิปัญญา “รำมวยโบราณประยุกต์ประกอบเพลง บ่ ล้ม บ่ ล้ม ป้องกันการหกล้ม</p> <p>๖. นักศึกษาจัดรายการเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ณ สถานีวิทยา ๙๐๙ จำนวน ๑๗ ครั้ง</p> <p>๗. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุมองว่าผู้สูงอายุเป็นบุคคลได้รับการดูแลเอาใจใส่ระดับมากและมากที่สุดร้อยละ ๙๒.๓๐</p>	โครงการอบรมและบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๒) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมผู้วัยเกษียณ ด้วยสมุนไพรท้องถิ่น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้าน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>ด. บึงหวาย</p> <p>อ. ต่างออย</p> <p>จ. สกกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. สถานการณ์การเจ็บป่วยขั้นต้นของผู้สูงอายุในพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเบื้องต้นของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>๓. การยอมรับองค์ความรู้ภูมิปัญญา และชุดความรู้ทางวิชาการ เรื่อง การใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการใช้ประโยชน์ของผู้สูงอายุและก่อนวัยเกษียณ</p> <p>๒) การส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและก่อนวัย</p> <p>๓) การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคที่จำเป็น และการจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญา การใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรท้องถิ่น สำหรับผู้สูงอายุและก่อนวัยเกษียณ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๓ เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ถ่ายทอด/ประยุกต์ใช้) ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและก่อนวัยเกษียณด้วยพืชสมุนไพรท้องถิ่นสู่ความมั่นคงทางสุขภาพตามวิถีแห่งความพอเพียง ๑ จุด</p> <p>๓. สื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรท้องถิ่นที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและก่อนวัยเกษียณ ๑ รูปแบบ</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
<p>๑.๕ โครงการหลัก : โครงการดำเนินงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ต.แมตนาทม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร เทศบาลนครสกลนคร อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร ต.บะหว้า อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. การดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ตามแนวทางของ อพ.สธ.</p> <p>๒) การส่งเสริมให้มีการสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) โดนใช้ ๙ ใบงาน อพ.สธ. ในชุมชนและในพื้นที่ ปกป้องทรัพยากร</p> <p>๓) การส่งเสริมให้มีจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) ในชุมชน และในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ตามแนวทางของ อพ.สธ.</p> <p>๓. อปท./ชุมชน มีการสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) โดนใช้ ๙ ใบงาน อพ.สธ. โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ปรากฏชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และเยาวชน</p>	<p>บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.๖ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (พัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)					
โครงการบริการวิชาการ					
๑) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี ๓ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	๑. พื้นที่ดำเนินการ ที่ว่าการอำเภอโพธาราม แคว อำเภอโพธารามแคว จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ขาดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่จะทำให้ได้ผล ผลิตที่ดี	๑. วิธีการแก้ปัญหา ออกให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นให้ได้รับองค์ความรู้ด้าน การเกษตรนำไปพัฒนาชุมชน สร้าง อาชีพ สร้างรายได้ จนถึงสามารถสร้าง ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. เกษตรกร นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ องค์ความรู้ด้าน การเกษตร ร้อยละ ๘๔.๘๐ ๒. เกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถต่อยอดองค์ความรู้ยกระดับ คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลิตภัณ์ท์อาหารแปรรูปจากปลา โค และปุยหมักจากมูลวัว ๔ ผลิตภัณ์ท์ ๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ๑ เครือข่าย	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๒) โครงการส่งเสริมการลด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน บ้านภูเพ็ก ต.นาหัวบ่อ. อ. พรรณานิคม. จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. เป็นหมู่บ้านชายขอบ ติด ภูเขา ไฟฟ้าแสงสว่างใน ชุมชนไม่ทั่วถึง ๒. ไม่มีอาชีพเสริมหลังฤดู การเก็บเกี่ยว ๓. มีรายได้น้อย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ส่งเสริมการใช้งานหลอดไฟ พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดค่าไฟฟ้า ๒) ฝึกอาชีพเสริม และการส่งเสริมการ ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์แบบน้ำนิ่ง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕	๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมี ความเข้าใจในความรู้และเทคโนโลยีที่ ถ่ายทอด ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของค่าใช้จ่ายลดลงใน ครัวเรือน ร้อยละ ๑๐. ๓. ประชาชนที่คาดว่าจะใช้นวัตกรรม ที่นำไปเผยแพร่ ร้อยละ ๗๕	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อครามคุณภาพ ภายใต้แบรนด์ ก่อคราม ของกลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านก่อ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน บ้านก่อ หมู่ ๑๑ และบ้านก่อใต้ หมู่ ๑๕ ต. หนองสนม อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ขาดองค์ความรู้ในการผลิตเนื้อครามที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. ขาดองค์ความรู้ในการสร้างความน่าสนใจให้กับบรรจุภัณฑ์เนื้อคราม</p> <p>๓. ขาดองค์ความรู้ในการส่ง เส ริ ม ก า ร ข า ย ที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมให้ความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำเนื้อครามให้มีคุณภาพ</p> <p>๒) อบรมพัฒนาเนื้อครามคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๓) อบรมการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับบรรจุเนื้อครามคุณภาพภายใต้แบรนด์ก่อกคราม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบที่ได้มาตรฐาน คือ ๑) น้ำครามคุณภาพแบรนด์ ก่อกคราม ๒) ผ้าพันคอลายโบราณและลายประยุกต์ ๓) ผ้าอเนกประสงค์ลายพื้น</p> <p>๒. คริวเรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๓๐</p> <p>๓. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. คริวเรือมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>
<p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการทางการเงินในยุคดิจิทัลสำหรับประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อยเกินไป และเกิดการระบอบของโรคโควิด ๑๙ ที่มีการแพร่กระจายเชื้อโรครวดเร็ว</p> <p>๒. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมโครงการทำให้การดำเนินงานตามกิจกรรมไม่ครบถ้วน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) มาตรการในการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ มีการเว้นระยะห่างของผู้เข้าโครงการ และการจัดที่นั่งเว้นระยะห่างในการทำกิจกรรมโครงการ</p> <p>๒) มีการประชุมวางแผนกิจกรรมในโครงการ ระยะเวลา และการถ่ายทอดความรู้ในกิจกรรมโครงการในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิทยาการ ด้านเนื้อหาความรู้ในการอบรม ด้านสถานที่ และการประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผน สามารถนำมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา</p> <p>๓. เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ในการหารายได้เพิ่มเติมและสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับความพึงพอใจของโครงการ ๓.๙๖ อยู่ในระดับมาก</p>	<p>โครงการอบรมบริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๕) โครงการบ่มเพาะนวัตกรรม เพื่อ พัฒนา ชุมชน ด้วย กระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๑.๑ ชุมชนบ้านโนนหัวช้าง หมู่ ๘ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๑.๒ ชุมชนบ้านดอนตาโงะ ต.ฮางโฮง อ.เมือง จังหวัดสกลนคร ๑.๓ ชุมชนบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ปัญหาขยะภายในชุมชน โดยเฉพาะเปลือกหอยเชอรี่ ๒. ขาดองค์ความรู้ด้านการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ๓. รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่เป็นมาตรฐาน ๔. สินค้าผลิตได้น้อย ๕. ผลตอบแทนสูงกว่าต้นทุนออกแล้วยังไม่คุ้มกับค่าแรงในการผลิตสินค้า</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา คณะกรรมการดำเนินโครงการได้ ดำเนินนำกระบวนการและเทคโนโลยี ลงพื้นที่ทั้ง ๔ ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา โดยแยกเป็นกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ การใช้ประโยชน์ จากขยะเหลือทิ้งในชุมชนด้านพลังงาน ทดแทน และการใช้ประโยชน์จาก เปลือกหอยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สารปรับปรุงดิน ๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและป้องกันโรค ประเภทเจลล้างมือ ๑.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะ การตลาดและประชาสัมพันธ์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕.</p>	<p>๑. บุคลากรในหน่วยงานหรือหลักสูตร ต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมและเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน จำนวน ๗ หลักสูตร ๒. บุคลากรของในหน่วยงานในกำกับ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมและเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน จำนวน ๒ หน่วยงาน ๓. ร้อยละ กลุ่มเป้าหมาย สามารถผลิตเตาพลังงานชีวมวลได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายสามารถ พัฒนาของเหลือทิ้ง และเปลือกหอย เป็นผลิตภัณฑ์ได้เทพกร ร้อยละ ๘๐ ๕. ชุมชนมีส่วนร่วม และใช้ประโยชน์ จากวัตถุดิบในชุมชนมาพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์เจลล้างมือ/เจลล้างมือ ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๖. ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์ และ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ สื่อ/ช่องทาง</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๕ คณะ)					
๑) โครงการการเพาะเลี้ยงกบเพื่อความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีมีอาชีพ	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ บ้านหนองดินดำ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอมรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑.เกษตรกร/ประชาชน ๒๐ คน ๒. นักศึกษา ๑๐ คน	๑. ได้ดำเนินการประสานงานข้อมูลเกี่ยวกับด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับหน่วยงานภาครัฐ คือประมงอำเภอมรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ถึงแนวทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการบริการวิชาการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ทางหลักสูตรมีแนวทางที่จะให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้จากการเลี้ยงกบนาต่อไปได้ โดยจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจ โดยทางกลุ่มเป้าหมายจะได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ จากการเข้าอบรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕	๑. เกษตรกร/ประชาชน และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๔ ๒. เกษตรกร/ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะด้านองค์ความรู้ทางการเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๓.๖๑ ๓. มีต้นแบบการเพาะเลี้ยงกบจำนวน ๑ พื้นที่	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๒) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.คำตาก้า อ.คำตาก้า จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงปลาบ้านหัวยดิน	เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรมีความรู้ด้านการจัดการตลาดสินค้าเกษตร และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสินค้าเกษตร ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการตลาดสินค้าเกษตรในระดับเกษตรกรและช่วยให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน/ปี	๑. เกษตรกร นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร ร้อยละ ๙๐ ๒. เกษตรกร นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้มาปรับใช้ได้ ร้อยละ ๙๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	ตำ. ต.คำตากล้า อ.คำตากล้า จ.สกลนคร จำนวน ๓๐ คน		ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๕		
๓) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ สกลนคร หมู่บ้านดงขุบข้าว ต.พังขว้าง อ. เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๖ คน ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๕๐ คน ๓. ประชาชนบ้านนาตงยอ ๒๐ คน) ๔. ชุมชนพื้นที่เพื่อใช้ในโครงการคลินิกรักษาสัตว์ ๑ ชุม	๑. การบริการด้านวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้าไม่ทั่วถึง ๒. สัตว์จรจัดเพิ่มขึ้นเนื่องจากสัตว์เลี้ยงแอบไปผสมพันธุ์และมีลูกเยอะเกินไป ๓. สัตว์เลี้ยงตายจากการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงที่ไม่ถูกต้อง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ออกบริการให้ความรู้การดูแลสัตว์เลี้ยง ๒) ให้บริการวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้า ๓) บริการผ่าตัดทำหมันสัตว์เลี้ยง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕..	๑. ประชาชน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ด้านการดูแลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น และการป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๓.๓๓ ๒. ประชาชน ได้รับการฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้า ถ่ายพยาธิ ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น และผ่าตัดทำหมันให้กับสุนัขและแมว เพิ่มขีดความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ให้กับชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนที่ร้ายแรงอย่างโรคพิษสุนัขบ้าได้ ร้อยละ ๘๑.๒๒	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๔) โครงการการประยุกต์ใช้เศษเหลือวัสดุทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านนาโพธิ์ ต. นาโพธิ์ อ. กุสุมาลย์ จ. สกลนคร	๑. ขาดแคลนอาหารเลี้ยงสัตว์ในหน้าแล้ง ๒. มีผลผลิตเหลือใช้จากการเกษตรแต่ขาดความรู้ในการนำกลับมาใช้ประโยชน์	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เศษเหลือวัสดุทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ	๑. เกษตรกรและผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๓๓ ๒. นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. กลุ่มเป้าหมาย บูรณาการกับรายวิชาสอน ๕ วิชา อาจารย์สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ ๕ คน นักศึกษาสภาวิชาสัตว ศาสตร์ ๑๐ คน ประชาชนบ้านนาโพธิ์ ๑๕ คน		๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕..	๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๘๗.๒๓	
๕) โครงการการฝึกอบรมอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจาก ปลาเพื่อเพิ่มมูลค่า	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ หมู่บ้านนาตงวัฒนา ต. นาตงวัฒนา อ. โพน นาแก้ว จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. เกษตรกร ๒. นักศึกษา ๓. บุคลากร	๑. มีวัตถุดิบปลาในพื้นที่ จำนวนมาก ๒. วัตถุดิบปลาในชุมชนถูก ซื้อขายในราคาถูก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ๒) เพิ่มรายได้ในครัวเรือน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕..	๑. เกษตรกร นักศึกษาผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. เกษตรกร นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๖) โครงการการยกระดับ คุณภาพระบบการผลิตพืชผัก สวนครัวด้วยระบบเกษตรที่ ปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมของ เกษตรกรผลิตพืชผัก	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ หมู่บ้านโพธิ์ชัย ต. บ้านถ่อน อ. สว่างแดนดิน จ. สกลนคร	๑. เกษตรกรต้องการมี รายได้หมุนเวียนจากพืช ระยะสั้นคือพืชผัก จาก ระบบการผลิตที่ปลอดภัย ๒. เกษตรกรต้องการมี เครือข่ายการผลิตพืชผักเพื่อ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ปุ๋ยหมักแห่ง สูตรช่วยประหยัดเวลา น้ำหมักชีวภาพ จากจุลินทรีย์ชนิดใหม่และเศษอาหาร ครัวเรือน และการใช้สารเคมีเกษตรใน ระบบเกษตรที่ปลอดภัย	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒ และความรู้ ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒ ใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. เกษตรกรผลิตพืชผัก ๑๕ คน ๒. นักศึกษาพืชศาสตร์ ๒๐ คน	เป็นช่องทางในการเข้าถึงโอกาสทางการตลาดที่หลากหลาย	๒) เชื่อมโยงเครือข่ายกับกลุ่มวิสาหกิจผู้ผลิตผักจากโครงการสกลนครโมเดล (บพท.) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการตลาดผัก ๓) ส่งสินค้าพืชผักมาขายกับเครือข่ายโครงการสกลนครโมเดล ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕		
๗) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีลดต้นทุนการผลิตการทำนาหยอดแบบแห้ง	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านนาดอกไม้ ต.ฮางโฮง อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. เกษตรกรบ้านฮางโฮง ๔๐ คน ๒. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๕ คน	๑. ขาดองค์ความรู้การผลิตข้าวนาแห้งเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนสกลนคร ๒. ขาดการส่งเสริมให้ชุมชนได้ปฏิบัติจริงในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตข้าวนาแห้ง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตข้าวนาแห้งเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนสกลนคร ๒) ส่งเสริมให้ชุมชนได้ปฏิบัติจริงในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตข้าวนาแห้ง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. เกษตรกรได้รับความรู้เรื่องการหยอดข้าวนาแห้ง ร้อยละ ๘๐ ๒. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๘) โครงการการถ่ายทอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สู่ชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ บ้านหนองเม็ก ต.นาหว้า	๑. ชุมชนมีรายจ่ายด้านพลังงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑. เกิดช่างชุมชน ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในพื้นที่ จำนวน ๓๐ คน ๒. ลดรายจ่ายด้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า ในชุมชนได้ ร้อยละ ๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	อ. พรรณานิคม จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ประชาชน ๓๐ คน ๒. นักศึกษา ๕ คน ๓. อาจารย์ ๕ คน	๒. คริวเรือนรายจ่ายด้านการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การตรวจซ่อมอุปกรณ์ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕		
๙) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านนางอย ต. เต่างอย อ. เต่างอย จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ประชาชน ๑๕ คน ๒. นักศึกษา ๒๐ คน ๓. อาจารย์ ๕ คน	๑. เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อพัฒนาสภาพทางการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางการออกแบบตราสินค้า ๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางการขายออนไลน์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕	๑. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๑๐) โครงการส่งเสริมพืชมีชีวิตความมั่นคงการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลคือเขี้ยว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านโคกตาดทอง ต. คือเขี้ยว.. อ. วาริชภูมิ จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ๔๐ คน	๑. เพื่อนำผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการท่องเที่ยวให้มาร่วมกิจกรรม ร่วมคิดวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวในแง่มุมที่หลากหลายและแตกต่างให้สามารถสร้างมูลค่าจากการคิด วิเคราะห์ แยกแยะและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กิจกรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมความรู้ หลักการบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้นักศึกษาประชาชนในพื้นที่ตำบลคือเขี้ยว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร - พัฒนากิจกรรมสร้างพืช สร้างชีวิตให้กับชุมชน	ปัจจุบันมีพื้นที่สีเขียวในพื้นที่เดิมที่ได้จากโครงการที่ยังดำเนินการต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นและยังสามารถขยายไปยังครัวเรือนต่างๆเพื่อเป็นแหล่งอาหารประเภทพืชให้คนในชุมชนได้เป็นอย่างดีพร้อมสามารถสร้างลดรายจ่ายได้ ๑๐๐% และมีรายได้เพิ่มเล็กน้อยจากการขายองค์ความรู้ที่ได้	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>กลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจ</p> <p>๑. ชื่อกลุ่มกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโคกตาดทอง และจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วม ๑๕ คน)</p> <p>๒. หน่วยงานภาคเครือข่ายการดำเนินงาน จำนวน ๔ หน่วยงาน รวม ๓๕ คน ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกตาดทอง อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก พนักงานผู้ปฏิบัติงานโครงการ U๒T ต.ค้อเขียว</p>	<p>แหล่งท่องเที่ยวและการบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อร่วมยกระดับรายได้ของชุมชนตำบลค้อเขียว</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา ตามโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนของประชาชนในเขตชนบทในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมพร้อมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้กับนักเรียน</p>	<p>- เพิ่มช่องทางการตลาดการท่องเที่ยวและส่งเสริมรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๙ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>องค์ความรู้จำนวน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ความรู้เรื่องพืชสวนครัวคั้งอาหารของครัวเรือน - องค์ความรู้เรื่องการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสร้างพืชให้มีชีวิต ทักษะการปฏิบัติ ๒ เรื่อง ดังนี้ - ทักษะการปรุงดินปลูกพืช - ทักษะการบริการ <p>วิทยากร จำนวน..๔..คน</p> <p>ชื่อ-สกุลนายประพันธ์ศิลป์ แผงศรี และคณะ</p> <p>ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประสานงานชุมชนสังกัดอุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก</p> <p>ผลกระทบทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับครัวเรือนและชุมชนสามารถลดรายจ่ายได้และมีรายได้จากการขายพืชผัก <p>ผลกระทบทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักศึกษา และประชาชนเข้าใจถึงหลักการบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรและสามารถพัฒนากิจกรรมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		นักศึกษา ประชาชนทั่วไป สู่พื้นที่ศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔		<p>-เกิดความเข้มแข็งในสถาบันชุมชน เรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในสังคมร่วมกัน</p> <p>-นักศึกษา เยาวชนและประชาชนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพที่มั่นคง มีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>-มีพื้นที่สีเขียวที่เป็นทั้งคลังอาหารและแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	
๑๑) โครงการราชภัฏบูรณาวิชาการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ. กุดบาก จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนและประชาชน บ้านเชิงดอย</p>	<p>ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดสู่กลุ่มเยาวชนและคาดว่า จะทวีความรุนแรงมากขึ้น การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่ วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดมากขึ้น นอกจากนี้ ปัญหาเสพยาเสพติดยังนำมาซึ่ง ความรุนแรงในครอบครัว และอาชญากรรมต่าง ๆ เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา สร้างความสัมพันธ์ที่ต่อครอบครัวและให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยใช้ครอบครัวและสื่อสร้างสรรค์มาเป็นฐานในการเรียนรู้ ด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หลักกฎหมาย จารีตประเพณี พิธีกรรมและความเชื่อ การวางแผนงาน การสร้างเครือข่าย สื่อ งานนิเทศศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้แล้วนำเสนอผ่านรูปแบบของกิจกรรมการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน เชิงวัฒนธรรม กิจกรรม ได้แก่</p>	<p>๑. นักเรียนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบมการทำสื่อบนเครื่องมือสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน วัฒนธรรม ร้อยละ ๘๒.๕๐</p> <p>๒. นักเรียนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อฯ ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒.๕๐</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		อาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมายในชุมชน	๑) อบรม "เด็กและเยาวชนกับการใช้สื่อ : ความรู้ ทักษะที่พึงมี สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑" และกิจกรรมการ work shop สื่อสีขาว ๒) การอบรมการทำสื่อบนเครื่องมือสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชนวัฒนธรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๕		
๑๒) โครงการค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนกลุ่มภูพานทอง สาขาวิชาดนตรี	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มภูพานทอง จำนวน ๙ แห่ง	๑. โรงเรียนขาดแคลนครูดนตรี ๒. นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีและการแสดงสร้างสรรค์	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนกลุ่มภูพานทอง -ดนตรีพื้นบ้าน -ดนตรีสากล -การแสดง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเบื้องต้นในดนตรีไทย ดนตรีสากล และศิลปะการแสดง ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านดนตรีไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันเพื่อความสุขหรือชีวิตได้ ร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๑๓) โครงการ การพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้และการบริการวิชาการในงานการพัฒนาชุมชน (social lab) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ชุมชนกลางธงชัย	ชุมชนจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยตรงด้วยตนเอง และเรียนรู้ได้ตลอดเวลาผู้เรียนจะได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา การพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการภาคสนาม ห้องเรียนชุมชน (social lab) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพการพัฒนาชุมชน	๑. นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพจากวิทยากรที่ความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนา	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เครือข่ายงานการพัฒนาในพื้นที่ ได้แก่ ชาวชุมชนกลางธงชัย ตัวแทนเทศบาลนคร สกลนคร, องค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร, พัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร, ชมรมส่งเสริมคนดี, หอการค้าจังหวัดสกลนคร, สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สกลนคร, ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ YEC หอการค้าจังหวัด สกลนคร, ชมรมต้นกล้าอาสา, กลุ่มสกลจั้งชั้น, กลุ่มข้าวหอมดอกฮ้าง</p>	<p>ศึกษาสภาพที่เป็นจริงของสิ่งต่างๆ ในชุมชนที่อาจมีอยู่แล้วตามธรรมชาติหรือที่มนุษย์สร้างขึ้น อาทิสภาพภูมิประเทศ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาอาคารสิ่งก่อสร้าง สถาปัตยกรรม ดังนั้นการนำชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนจึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ</p>	<p>-การพัฒนาสื่อเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>-การประชาสัมพันธ์ชุมชนกลางธงชัย เป็นแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๓ เดือน/ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>จากพื้นที่และบุคคล/องค์กรที่มีบทบาทในการพัฒนา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเกิดการสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ได้ไม่น้อยกว่า ๑๐ เครือข่ายและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>	
<p>๑๔) โครงการคลินิกกฎหมาย สัจจร สาขาวิชานิติศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <p>เทศบาลตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>ประชาชนในชุมชนไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทำให้ประพฤติกฎปฏิบัติใน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>-จัดค่ายคลินิกกฎหมายสัจจร โดยอบรมให้ความรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน เช่น สิทธิเด็ก สตรีและ</p>	<p>๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อการให้ความรู้ ร้อยละ ๘๐.๕๐</p> <p>๒. สาขาวิชานิติศาสตร์มีพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์แนะนำสาขาวิชาให้</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนและประชาชน ในเขตตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	บางอย่างที่ผิดกฎหมาย หรือถูกผู้อื่นเอารัดเอา เปรียบโดยใช้กฎหมายเป็น เครื่องมือ ทำให้ตกเป็นเหยื่อ มิจฉาชีพได้ง่าย	คนชรา กฎหมายมรดก และกฎหมาย ใกล้ตัว -จัดคลินิกให้คำปรึกษาแก่ประชาชนใน พื้นที่เกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายต่าง ๆ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	ท น ุ ย ง า น แ ล ะ ป ร ะ ช า ช น กลุ่มเป้าหมายรับทราบ ร้อยละ ๘๕ ๓. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ จากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๑	
๑๕) โครงการเสียงของชาวนิคมน้ำ อูน สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ บ้านหนองบัว ตำบล หนองบัว อำเภอนิคมน้ำ อูน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนบ้านหนองบัว	ประชาชนอำเภอนิคมน้ำอูน ยังมีอีกหลากหลายปัญหาที่ ชุมชนยังไม่ได้รับการแก้ไข และเยียวยา เช่น ปัญหา เรื่องการจัดสรรที่ดินทำกิน ที่ยังไม่มีความชัดเจน พื้นที่ ทับซ้อนกับชุมชนอื่น การใช้ ประโยชน์จากพื้นที่เหนือ เขื่อน ที่น้ำท่วมไม่ถึง บางครั้งถูกเจ้าหน้าที่ห้าม และข่มขู่ การจัดการและ การใช้น้ำเพื่อการเกษตร จากเขื่อน ตลอดจนค่าเช่า ที่ดินทำกินของกรมธนารักษ์ ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ลงชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลประเด็น ปัญหา ๒) จัดเวทีรับฟังปัญหา และเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้านในพื้นที่ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑. รายงานสรุปประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข ปัญหาของชุมชน จำนวน ๑ ชุด ๒. ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับ ผลกระทบจากปัญหาเข้าร่วมเวทีและ มีส่วนในการเสนอปัญหาและแนว ทางแก้ไข จำนวน ๓๐ คน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๑๖) โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาจีน	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนพังโคน วิทยาคม อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียน พังโคนวิทยาคม จำนวน ๖๐ คน	ในปัจจุบันภาษาจีน เป็นภาษาที่ ๓ ที่มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สามารถทำได้ง่ายตายโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อกลาง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาจีนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา บุคลากรและองค์กร และประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เมษายน ๒๕๖๕	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๕.๘๐ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๙.๔๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๑๗) โครงการบริการวิชาการด้วยกระบวนการทางศิลปะและการออกแบบ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอนตาล อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาศิลปกรรม	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ บ้านดอนตาล ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย สมาชิกกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง บ้านดอน	๑. ชุมชนขาดทักษะการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ๒. ชุมชนขาดทักษะการประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. สมาชิกกลุ่มเครื่องจักสานโนนสูง มีทักษะ มีความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕ ๒. นักศึกษาและชุมชนบ้านดอนตาลสามารถประยุกต์องค์ความรู้การ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	ตาด อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๐ คน			ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพได้ ร้อย ละ ๘๕	
๑๘) โครงการการเรียนรู้ภาษาสู่ ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ โรงเรียนบ้านน้อยจอม ศรี ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียน บ้านน้อยจอมศรี จำนวน ๘๐ คน	เพื่อสร้างประสบการณ์และ เพิ่มทักษะด้านภาษา ต่างชาติ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเวียดนาม ให้กับ นักเรียน ระดับประถมศึกษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ค่ายอบรมทักษะภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนาม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารทาง ภาษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๔ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำ ความรู้ด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๗.๓	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๑๙) โครงการพัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว แก่เยาวชน ประชาชน ตำบล สร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัด สกลนคร เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ บ้านท่าวัดเหนือ ตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร (มีการเปลี่ยนแปลง พื้นที่เป้าหมายจาก ตำบลสร้างคือ เป็น ตำบลเหล่าปอแดง	ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษที่ พบ คือ เยาวชน ประชาชน ในเขตจังหวัดสกลนครและ นักศึกษาในหลักสูตรยังขาด ความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ ซึ่งเห็นได้จากการสอบ สัมภาษณ์นักเรียนเข้าเรียน ต่อในหลักสูตรภาษาอังกฤษ อีกทั้งนักศึกษาในหลักสูตร	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรม เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้และเกิดความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวชุมชน ร้อยละ ๘๖.๔๖ ๒. เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๘.๔๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>เนื่องจากต้องการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับชุมชนที่มีความพร้อมด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม)</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน และประชาชนบ้านท่าวัดเหนือ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>ยังขาดความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติในสถานการณ์ที่หลากหลาย อาทิ การท่องเที่ยว เป็นต้น</p>			
<p>๒๐) โครงการอบรม เทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <p>กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปน้ำผลไม้เหล่าเหนือ</p> <p>บ้านเหล่าเหนือ ต.เหล่าโพนค้อ. อ.โคกศรีสุพรรณ จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษา ๒. อาจารย์ ๓. เจ้าหน้าที่</p>	<p>เนื่องจากในยุคปัจจุบันการตลาดออนไลน์ ถือว่าเป็นช่องทางที่สำคัญมากในการขายสินค้า ซึ่งต้องอาศัยความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการธุรกิจ และเทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ลงพื้นที่เพื่อสอบถามความต้องการของชุมชน จึงได้ทราบว่า กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปน้ำผลไม้เหล่าเหนือ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคในการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>จัดโครงการ วันที่ ๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความพึงพอใจจากการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมอบรม มีการสร้างการตลาดโซเชียลมีเดีย ผ่านเพจกลุ่มน้ำหมากเฒ่า ๑ เพจ</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔. กลุ่มอาชีพ/ ผู้ประกอบการ ๕. บุคคลทั่วไปที่ผู้สนใจ	บ้านเหล่าเหนือ ต.เหล่าโพ คือ ยังขาดทักษะดังกล่าว โดยเฉพาะเทคนิคในการทำ การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media			
๒๑) โครงการอบรมหนึ่ง หลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตร บัญชีบัณฑิต	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ หมู่บ้านมะขามป้อม ต. ชาตินาเวง อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๗๐ คนโดยแบ่งเป็น - นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี จำนวน ๒๐ คน - อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน - ประชาชนและบุคคล ที่สนใจ จำนวน ๔๐ คน	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ เล็งเห็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิชาการ และได้ให้ ความสำคัญของการ ขับเคลื่อนงานวิชาการรับใช้ สังคม โดยการพัฒนางาน บริการวิชาการและงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม มาสู่ “โครงการ หนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน” เป็นการบูรณา การห้องเรียนมหาวิทยาลัย และ ห้องเรียน อันเป็น หมู่บ้านหรือชุมชนผ่าน กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรฯเข้าเป็นหนึ่ง เดียวกัน เพื่อสนับสนุนให้ นักศึกษานำความรู้มาใช้ใน รายวิชา หลักการบัญชี ขั้นต้น และรายวิชาต้นทุน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ออกให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นให้ได้รับองค์ความรู้สร้าง กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุน ๒) ๒. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕ จัดโครงการวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕	๑) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) ความรู้ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) การนำความรู้ไปใช้ของ กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔) ผู้เข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ไป ประ ยุ ก ต์ ใช้ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมและได้ลงพื้นที่ สอบถามความต้องการ ชุมชน ขาดความรู้ด้านบัญชี ตั น ทุ น ข อ ง ก ลุ่ ม ผู้ ประกอบการ			
๒๒) โครงการอบรมเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจและพัฒนา หลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ โรงเรียนบ้านดงหนอง เหยียน ชุมชนหมู่บ้าน เหล่าละมิง วัดกุดไผท อ.โคกศรีสุพรรณ จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ๕๐ คน ๒. นักเรียนและคนในชุมชน ๖๐ คน ๓. อาจารย์ ๕ คน	เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษาใน สาขาวิชาได้บูรณาการ ความรู้และส่งเสริมหลัก ประชาธิปไตยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีความรู้เข้าใจ รู้บทบาทหน้าที่ของตน ภายใต้งานพัฒนาหลัก ประ ชา ธิ ป ไ ต ย เพื่อ ประยุ ก ต์ ใช้ให้เหมาะกับ สถานการณ์ต่างๆ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ สร้างความ เข้าใจ และพัฒนาหลักประชาธิปไตย ในชุมชนและโรงเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕ (๒๘-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕)	๑. ชุมชนและโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะการพัฒนาหลัก ประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์สามารถบูรณาการความรู้การ พัฒนาหลักประชาธิปไตยกับโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๒๓) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ของเยาวชน เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ รู้เท่าทันสื่อในปัจจุบัน และการผลิตสื่อใน	เพื่อฝึกทักษะด้านความรู้ ความ เข้าใจ สามารถเข้าถึง เข้าใจ เข้าร่วมสื่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยัง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึก วิเคราะห์ แยกแยะเนื้อหาที่ได้ออกเป็น	๑. เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๙๕	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>รูปแบบต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการใช้สื่อ เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเหล่าโพนค้อ</p> <p>๒. ตัวแทนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๓. นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p>	<p>ก่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถ ทั้งในด้านสติปัญญา ความคิด และประสบการณ์ด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อสำหรับเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน</p>	<p>หมวดหมู่ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อการประกอบสร้างของสื่อในแต่ละประเภท</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>(๑๔ - ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)</p>	<p>๒. เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแยกแยะเนื้อหาออกเป็นหมวดหมู่ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อการประกอบสร้างของสื่อในแต่ละประเภท ร้อยละ ๘๐</p>	
<p>๒๔) โครงการพัฒนาการค้าปลีกชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <p>หมู่บ้าน ชุมชนบ้านเหล่าโพนค้อ</p> <p>ต.เหล่าโพนค้อ.</p> <p>อ.โคกศรีสุพรรณ</p> <p>จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. สมาชิกชุมชน</p> <p>๒. บุคลากร</p>	<p>๑. เพื่อบูรณาการความรู้ด้านการค้าปลีกเข้ากับจุดเด่น และอัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการค้าปลีกของชุมชน และเพิ่มศักยภาพด้านการพัฒนาการค้าปลีกชุมชน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ชุมชนได้รับความรู้จากการอบรม เรื่องการจัดการธุรกิจค้าปลีกในชุมชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สมาชิกชุมชนที่เข้าอบรมสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. คณาจารย์ประจำหลักสูตรนำความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการกับท้องถิ่นมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๓. นักศึกษา				
๒๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจ เพื่อยกระดับรายได้ ตำบลเหล่าโพนคือ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลเหล่าโพนคือ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ตำบลเหล่าโพนคือ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร	๑. ชุมชนขาดทักษะการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ๒. ชุมชนขาดทักษะการเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ เพิ่มมูลค่า ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕	๑. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยใช้องค์ความรู้ เพื่อสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ชุมชนสามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดของกลุ่มลูกค้าเป้าหมายได้ ร้อยละ ๘๐	
๒๖) โครงการการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลพรรณานิคม ตำบลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๘๐ คน - นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐ คน	๑. การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ ที่ต้องเพิ่มทักษะด้านวิทยาการคำนวณให้กับเด็กนักเรียน ตั้งแต่ระดับประถม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดทำหลักสูตรทักษะวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน ๓) จัดถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๒ เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๕	๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ คนตามเป้าหมาย แบ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๘๐ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓ จำนวน ๔๐ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน คิดเป็นร้อยละร้อย ๒. ผลประเมินความพึงพอใจของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ที่ ๔.๘๕ ๓. ได้หลักสูตรวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ จำนวน ๑ หลักสูตร	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	- อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์				
๒๗) โครงการการถ่ายทอด ความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ โรงเรียน มัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” ต. ชาติชุม อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ๒. อาจารย์ จำนวน ๓๐ คน ๓. นักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และดิจิทัล จำนวน ๑๐ คน	๑. นักเรียนในเขตพื้นที่ยัง ขาดประสบการณ์ ความรู้ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ถ่ายทอดความรู้ทักษะด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล ๒) แนะนำหลักสูตรเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง มกราคม ๒๕๖๕	๑. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางการพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อย ละ ๘๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๗๕ ๓. มีการบูรณาการในรายวิชา ไม่ น้อยกว่า ๒ รายวิชา	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๒๘) โครงการการผลิตเจล แอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัด สมุนไพรในท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนิน โครงการ หมู่ ๗ บ้านดอนตาลโงะ ตำบลบางโอง อำเภอม เมือง จังหวัดสกลนคร	๑. เนื่องจากเกิดการระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ผลิตเจลแอลกอฮอล์เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาด ๒) เผยแพร่องค์ความรู้การผลิตเจล แอลกอฮอล์สู่ชุมชน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ	๑. ประชาชนและ อสม ตำบล ดอน ตาลโงะ สามารถผลิตเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือและสบู่ ไว้ใช้เองได้ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. พี่ชมนไพรในชุมชน</p> <p>๒. บุคลากร และ นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.เคมี</p> <p>๓. อสม หมู่ ๗ บ้าน ตอนตาลโงะ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร</p>		<p>๑ ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๒๙) โครงการ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ ปี ๓</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <p>ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>ต. ธาตุเชิงชุม</p> <p>อ.เมือง</p> <p>จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ๘๐ คน</p> <p>๒. อาจารย์สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๗ คน</p>	<p>๑. ปัญหาสุขภาพของ ประชาชน ที่อยู่รอบ มหาวิทยาลัยมีการเจ็บป่วย ด้วยโรคต่าง ๆ ที่ป้องกันได้ จึงควรได้รับการการสร้าง เสริม สุขภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาได้ค้นหาปัญหา สุขภาพและปัจจัยกำหนด สุขภาพจากสถานการณ์จริง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการค้นหาปัญหาสุขภาพและปัจจัย กำหนดสุขภาพชุมชนแก่นักศึกษา</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ชุมชนที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๔ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการใน กิจกรรม ๒ รายวิชา</p> <p>๓. จำนวนกิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพในชุมชน ๕ กิจกรรม</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓๐) โครงการการศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของจมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบด บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษา/นักเรียน ๓๐ คน</p> <p>๒) บุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน</p> <p>๓) ประชาชนที่สนใจ ๑๐ คน</p>	<p>๑. มีผลิตภัณฑ์ที่เหลือจากกระบวนการผลิตข้าว คือ ปลายข้าว หรือจมูกข้าว ที่ยังไม่ได้รับการแปรรูป มีเพียงนำไปเป็นอาหารสัตว์ และขายในราคาที่ถูก</p> <p>๒. ไม่มีองค์ความรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์</p> <p>๓. ไม่มีองค์ความรู้ในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ จมูกข้าว โดยร่วมสร้างผลิตภัณฑ์จมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบดบ้านโคกสะอาด รวมทั้งออกแบบบรรจุภัณฑ์และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๒) นำผลิตภัณฑ์มาศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของจมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบดบ้านโคกสะอาด</p> <p>๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยทางวิชาการสู่ชุมชนบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>เดือนตุลาคม. พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน. พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบดให้แก่ชุมชน ๑ ชุมชน</p> <p>๒. ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน ๑ ชุมชน</p> <p>๓. นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมผลิตผลิตภัณฑ์จมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบด จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๔. ได้ผลิตผลิตภัณฑ์จมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบด ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๕. ผู้เข้าร่วมมีระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ และคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ และได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ ๔.๖๐ และคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>
<p>๓๑) โครงการนวัตกรรมทางฟิสิกส์เชิงเกษตรเพื่อการผลิตเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านโนนชนะสังคม หมู่ที่ ๑๒ และชาวบ้านาคอย หมู่ที่ ๑๓</p> <p>๓. หนองสนม</p> <p>๔. วานรนิवास</p> <p>๕. สกลนคร</p>	<p>๑. ขาดแคลนเทคโนโลยีทางการเกษตรอินทรีย์</p> <p>๒. ขาดความต่อเนื่องในการส่งเสริมความรู้ทางเทคโนโลยี</p> <p>๓. ขาดรายได้เสริม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) นำนวัตกรรมฟิสิกส์พื้นฐานถังอบไอน้ำแบบควบคุมอุณหภูมิมาประยุกต์ใช้ในการฆ่าเชื้อก่อนอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมเข้าพื้นที่เดิมกลุ่มเป้าหมายเดิม เพื่อความต่อเนื่องและเพิ่มทักษะให้สูงขึ้น และเพิ่มทัศนคติที่ดี</p>	<p>๑. มีผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๔๒ คน ตามเป้าหมาย ๕๐ คน คิดเป็น มากกว่าร้อยละ ๘๐ และกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ได้รูปแบบนวัตกรรมฟิสิกส์อย่างง่ายในการอบฆ่าเชื้อก่อนอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ดนางรมภูฐานโดยใช้ถังน้ำร้อน ๒๐๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษา ๒. ชาวบ้าน หมู่ที่๑๒ และ ๑๓ ๓. บุคคลทั่วไปที่สนใจ		๓) เพิ่มช่องทางการกระจายและเพิ่มรายได้โดยเฉพาะหัตถ์ก่อนถลุง ชนิดเห็นนางฟ้าภูฐาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ และจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	ลิตรมาดัดแปลงเป็นหม้ออบไอน้ำ จำนวน ๑ ชั้น ผลิตก้อนอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ดได้จำนวน ๔๘๐ ก้อน ๓. ผู้เข้าอบรมได้ก้อนเห็ดนางฟ้าไปเพาะเลี้ยงต่อบ้านคนละ ๑๐ ก้อน และได้มีดอกเห็ดรับประทานในครัวเรือน ต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน นับจากวันจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	
๓๒) โครงการการส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภค	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลตองโขบ อำเภอดุสิต จังหวัดสระบุรี ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ระบบประปาหมู่บ้าน ๕ ระบบ ๒) ผู้ดูแลระบบประปาหรือผู้ปฏิบัติงานกิจการประปา ๔๐ คน	น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในชนบทส่วนใหญ่ พบว่ายังไม่สะอาดปลอดภัย มีการปนเปื้อนสิ่งสกปรกต่าง ๆ เนื่องจากการผลิตไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ การขาดทักษะความรู้ในการบำรุงรักษาระบบประปาอย่างถูกวิธี	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สสำรวจระบบประปาหมู่บ้าน ๒) การอบรมการควบคุมคุณภาพการผลิต การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ผลิตน้ำประปา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. งานสำรวจระบบประปาหมู่บ้าน ๘ ระบบ ๒. อบรมผู้ดูแลระบบประปาหรือผู้ปฏิบัติงานกิจการประปา ๔๐ คน ๓. ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเฉลี่ย ๔.๐๗	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
๓๓) โครงการคณิตศาสตร์อาสา	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ๑.๑ หมู่บ้านท่าสองคอน ต. บะฮี	๑. เนื่องจากปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ผู้เรียนมีพื้นฐานไม่ดีเท่าที่ควร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๒) จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์อาสา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี	๑. การบูรณาการในรายวิชาโครงการคณิตศาสตร์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรายวิชาทฤษฎีจำนวน ๑ ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	อ. พรรณานิคม จ. สกลนคร ๑.๒ ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. อาจารย์ ๒. นักศึกษา ๓. นักเรียน	๒. ปัญหาครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ	เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๒. นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ การปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๖๐ คน ๓. นักเรียนและนักศึกษาเกิดทักษะและความรู้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และกิจกรรมคณิตศาสตร์อาสา ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑	
๓๔) โครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) สำหรับครูและนักเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต. ธาตุเชิงชุม อ. เมืองสกลนคร จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๗๐ คน ๒. มีการบูรณาการในรายวิชาเหมืองข้อมูล วิชาหลักสถิติ และ	๑. เนื่องจากในปัจจุบันข้อมูลจำนวนมาก ดังนั้นครูนักเรียนและนักศึกษา ควรสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในด้านการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในด้านการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผ่านโครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ครูและนักเรียน เข้าร่วมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน สถิติและเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ร้อยละ ๑๐๐ ๔. มีการบูรณาการในรายวิชาเหมืองข้อมูล วิชาหลักสถิติ และวิชาพื้นฐาน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	พื้นฐานวิทยาการข้อมูล ๓ รายวิชา			วิทยาการข้อมูล ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจ ในบทบาทและความสำคัญของ หลักสูตรวิทยาการข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย อื่น ๆ					
๑) โครงการการถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรและ นวัตกรรมด้วยนวัตกรรมพร้อม ใช้	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านโพนปลาไหล ต. เต่างอย อ.เต่างอย หมู่บ้านท่าศรีโคตร ต. ธาตุ อ.วานรนิวาส ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน	๑. องค์ความรู้ด้านการปลูก สมุนไพรที่มีสารสำคัญสูง โดยไม่ใช้สารเคมี ๒. เครื่องจักรที่สามารรถ ฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ปนเปื้อน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ถ่ายทอดนวัตกรรมการปลูก สมุนไพรโดยใช้วัสดุปลูกและ ปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
๒) โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพการวิจัยเชิง พื้นที่สู่การใช้ประโยชน์	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านธาตุชุม ต. จั้วดอน อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ขาดชุดข้อมูลศักยภาพ พื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงการ พัฒนาชุมชนพื้นที่บนฐาน ทรัพยากรของชุมชน ๒. ขาดแนวทางการ ยกระดับระบบเศรษฐกิจ ชุมชน สิทธิและโอกาส และ การเข้าถึงทรัพยากร เพื่อ สร้างภาคีเครือข่ายการ ดำเนินงานอย่างแท้จริง ให้ คนในชุมชนสามารถพึ่งพา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน และแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ ๒) การขับเคลื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่ ติดตามประเมินผล และการจัดการ ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมสู่ การใช้ประโยชน์. ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม	๑. โจทย์วิจัย หรือบริการวิชาการ จำนวน ๒ เรื่อง ๒. ชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถ จัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยและ พัฒนาเชิงพื้นที่ ๑ ชุมชน ๓. สื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้จากการ วิจัยและนวัตกรรม ๑ รูปแบบ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ตนเองลดการพึ่งพิงทรัพยากรจากภายนอก บนฐานข้อมูลของสถานการณ์ชุมชนและสังคมเปลี่ยนแปลงไป สู่การสร้างอำนาจการต่อรองของประชาชน ในชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม			
<p>๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) บ้านโนนสมบูรณ์ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. นักเรียนนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังขาดองค์ความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาด</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังขาดองค์ความรู้และทักษะด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตร โรคอุบัติใหม่ และพลังงานทางเลือก</p> <p>๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ ขาดองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับการปลูกผัก</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>๒) จัดการประกวดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๓) อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี พลังงานสะอาดสำหรับสมาร์ทฟาร์ม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๖ เดือน ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน ๕๔๑ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๔๗ ผลงาน ๑๔๑ คน</p> <p>๓. ชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์สามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปลูกผักได้</p>	<p>“โครงการอบรม/บริการวิชาการ”</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๔) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครามและ ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผ้า ย้อมครามและสีธรรมชาติ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๑) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคราม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) โรงเรียนชุมชนดอนตาล อ.ดอนตาล จ.มุกดาหาร</p> <p>๓) บ้านนาอ่าง ต.นาตาล อ.เต่างอย จ.สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ บ้านนาอ่าง ต.นาตาล อ.เต่างอย จ.สกลนคร</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังขาดแหล่งเรียนรู้ การศึกษา วิจัยด้านครามแบบวงจร</p> <p>๒. โรงเรียนชุมชนดอนตาล อ.ดอนตาล จ.มุกดาหาร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่พื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย และชุมชนมีความต้องพื้นที่ภูมิปัญญาผ้า ย้อม คราม พัฒนาเป็น หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. บ้านนาอ่าง ต.นาตาล อ.เต่างอย จ.สกลนคร เป็นพื้นที่ที่ มหาวิทยาลัยได้ลงไปพัฒนา และชุมชนมีความต้ององค์ความรู้ ด้าน การย้อมสี ธรรมชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านการผลิตของกลุ่ม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) สร้างสื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคราม</p> <p>๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการผลิตผ้าย้อมคราม</p> <p>๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการผลิตผ้าย้อมครามและสี ธรรมชาติ</p> <p>๔) การติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๖ เดือน ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการและรับบริการ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจ กระบวนการผลิตผ้าย้อมคราม และสีธรรมชาติ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เกิดสื่อการเรียนรู้ด้านคราม จำนวน ๕ สื่อ</p> <p>๔. เกิดแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าย้อม ครามและสีธรรมชาติ จำนวน ๓ แห่ง</p> <p>๕. สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๒๕</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.๑ โครงการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห่อสมิ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	โรงเรียนขาดแคลนครู ภาษาอังกฤษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดค่ายภาษาอังกฤษ และนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ ได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษาได้ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>๑.๒ โครงการอาสาสอนเด็กอนุบาลในท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>นักเรียนยังมีโอกาสฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนไม่เพียงพอ โครงการนี้จะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนไปสู่การพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา เสริมสร้างประสบการณ์สำคัญควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียนให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะในทักษะการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นคนมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. เด็กอนุบาลในท้องถิ่นจังหวัดสกลนครได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๙๐</p>	<p>โครงการบริการวิชาการ</p>

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.๑ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๕๑ ตำบล พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร	๑. พื้นที่ดำเนินการ จำนวน ๕๑ ตำบล ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๐๒ หมู่บ้าน	๑. เกิดการว่างงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๒. ยังไม่เกิดผลิตภัณฑ์ของชุมชน ในรูปแบบ Online และ Offline	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ใน พื้นที่ ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ๑.๑ พัฒนาสินค้าและบริการชุมชนให้ได้มาตรฐานด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๑.๒ ทำการตลาดและขายสินค้า ทั้งแบบ Online/Off-line ทั้งในและต่างประเทศ ๑.๓ ยกกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐานสากล ๑.๔ การจัดการสินค้าคงคลังและโลจิสติกส์ ๑.๕ การถ่ายทอดเทคโนโลยีในด้านการผลิตและบริการ ๑.๖ การนำผลิตภัณฑ์และบริการขึ้นจำหน่ายใน Online Platform ๑.๗ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์หรือ	๑. เกิดผลิตภัณฑ์/บริการกลุ่ม A ใช้องค์ความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างชัดเจนแล้ว และมีศักยภาพที่จะออกสู่ตลาดออนไลน์ ภายในระยะเวลา ๓ เดือน มีศักยภาพที่จะเพิ่มยอดขายอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ในระยะเวลา ๓ เดือน จำนวน ๑๖ ตำบล กลุ่ม B มีแนวโน้มที่จะใช้องค์ความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรืออยู่ในกระบวนการที่จะพัฒนาองค์ความรู้ และมีศักยภาพที่จะออกสู่ตลาดออนไลน์ ภายในระยะเวลามากกว่า ๓ เดือน มีศักยภาพที่จะเพิ่มยอดขายอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ จำนวน ๓๕ ตำบล	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			<p>อัตลักษณ์และ Brand สินค้า เพื่อให้สินค้าและบริการนั้นให้มีความโดดเด่น น่าสนใจ และสามารถกระจายสินค้าและบริการได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒) เพิ่มการจ้างงานบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่</p> <p>๓) พัฒนากำลังคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG</p> <p>๔) พัฒนารฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของประเทศ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>๑.๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย บ้านพังโคน ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการขาดรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัย</p> <p>๒. ไม่มีช่องทางการจัดจำหน่ายที่เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ประกอบการ</p> <p>๒) ส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการมีผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. ผู้ประกอบการมีช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากขึ้น ๒ ช่องทาง</p> <p>๓. ผู้ประกอบการมียอดขายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐</p>	<p>“โครงการพัฒนา”</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		๓. ยอดขายของผู้ประกอบการยังไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้	ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕		
๑.๓ โครงการหมู่บ้านนครบวร วงจรมอบบ้านต่อเรือ	๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านต่อเรือ ต. นาหัวบ่อ อ. พรรณานิคม จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมายจำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. สินค้าค้างสต็อกจำนวนมาก ๒. การปลูกครามยังมีการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเร่งการเจริญเติบโตของต้นคราม ๓. ขาดอัตลักษณ์สินค้า	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ลดจำนวนสินค้าค้างสต็อกทั้งส่วนที่เป็นผ้าย้อมคราม ผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม และเนื้อคราม ๒) สร้างผลิตภัณฑ์ครามตัวใหม่ที่แตกต่าง ๓) พัฒนาลาดใหม่เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. รายได้จากการจำหน่ายปัจจัยการผลิตที่เป็นผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ๒. ลดค่าใช้จ่ายการซื้อปุ๋ยลงไร่ละ ๑,๔๐๐ บาท ๓. ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยคอกจากมูลสัตว์ลงครึ่งหนึ่งจากปริมาณการซื้อเดิม ๔. ค่าใช้จ่ายในจัดเก็บสต็อกสินค้าลดลง ๕. ค่าใช้จ่ายในการซื้อสารเคมีป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชลดลง ๑๐๐-๓๐๐ บาท	“โครงการอบรม/บริการวิชาการ”
๑.๔ โครงการหมู่บ้านมะเขือเทศปลอดภัยบ้านนางอย	๑. พื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านนางอย ต. นางอย อ. นางอย จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมายจำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. การใช้สารเคมีของครัวเรือนยังมีบางส่วนใช้ยังไม่ถูกต้อง จึงส่งผลให้ผลผลิตมะเขือเทศมีสารเคมีตกค้าง ๒. ต้นทุนการปลูกมะเขือเทศเพิ่มสูงขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ถ่ายทอดความรู้การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒) ถ่ายทอดความรู้การผลิตและการใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ ฮอร์โมนพืช น้ำหมักชีวภาพ ๓) ถ่ายทอดความรู้การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	๑. เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจะมีรายได้ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. รายได้จากการจำหน่ายปัจจัยการผลิตที่เป็นผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ ๖๐,๐๐๐ บาท ๓. ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อต้นกล้ามะเขือเทศลงต้นละ ๒ บาท ๔. ลดค่าใช้จ่ายการซื้อปุ๋ยลงไร่ละ ๑,๔๐๐ บาท	“โครงการอบรม/บริการวิชาการ”

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			๔) ถ่ายทอดความรู้การปรับปรุงดิน การเตรียมดินปลูก ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๕. ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยคอกจากมูลสัตว์ลงครึ่งหนึ่งจากปริมาณการซื้อเดิม	
๑.๕ โครงการถ่ายทอดการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พื้นที่ดำเนินการ ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	มีการนำเข้าเนื้อโคจากต่างประเทศมากขึ้นเนื่องจากเกษตรกรขาดองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงและการปรับปรุงพันธุ์โคแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกโคขุนทำให้เกษตรกรขาดแคลนลูกโคขุน สำหรับนำมาขุนเพื่อผลิตเนื้อโคขุนคุณภาพสูง ปัจจุบันเกษตรกรต้องซื้อลูกโคขุนจากที่อื่น ซึ่งมีราคาสูงและไม่สามารถควบคุมสายพันธุ์ได้ ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตโคขุนสูงขึ้นและไม่สามารถควบคุมคุณภาพเนื้อโคให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาและยกระดับธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. เกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุนสามารถผลิตโคขุนที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานฟาร์มของกรมปศุสัตว์ ร้อยละ ๙๐ ๒. เกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการลดต้นทุนการผลิตโคขุน ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑.๖ โครงการหมู่บ้านชาวอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมบ้านโคกสะอาด	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน บ้านโคกสะอาด หมู่ที่ ๔ ตำบลอุ้นจัน อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ขาดความรู้ในการ พัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ ชาวพื้นเมืองคุณภาพดี ๒. ต้องการ พัฒนาการ แปรรูปข้าวพื้นเมือง อินทรีย์ตามมาตรฐาน อาหารเพื่อเพิ่มมูลค่า ๓. ต้องการความรู้เพื่อ พัฒนาการตลาดทางเลือก สำหรับสินค้าเกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วมสู่การเป็น ผู้ประกอบการเพื่อสังคม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมถ่ายทอดความรู้ ๒) ฝึกปฏิบัติการแปรรูปข้าวเพื่อ เพิ่มมูลค่า ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕.	๑. สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี/ ความรู้ จำนวน ๔ เรื่อง ๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ทันทีจำนวน ๕๔ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เท่ากับ ๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท คิดเป็น อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C Ratio) ที่ ๒.๗๕	“โครงการอบรม/ บริการวิชาการ”
๑.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรไทหนองบัว เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่การเป็น มหานครแห่งพฤกษเวช	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านหนองบัว บ้านหนอง สลาม บ้านเหล่าสามัคคี และ บ้านดงหลวง ด. บึงทวาย อ. เต่างอย จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน	๑. ความเหลื่อมล้ำมิติ เศรษฐกิจในพื้นที่ ๒. กลไกการยกระดับ รายได้ของเกษตรกรบน ฐานทรัพยากรสมุนไพร ๓. การเพิ่ม การใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร สมุนไพรในพื้นที่	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๖๕ ถึง เมษายน ๖๖	๑. ตำบลบึงทวายมีศักยภาพด้าน สมุนไพรเพื่อการใช้ประโยชน์ และตอบ โจทย์ “มหานครแห่งพฤกษเวช” ๑ พื้นที่ ๒. เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ๓. ความรู้ หรือนวัตกรรมที่สามารถ นำไปพัฒนาพื้นที่ ๑ เรื่อง ๔. เพิ่มการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร ในท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐	โครงการวิจัย
๑.๘ โครงการพัฒนาและขยายผล การพัฒนาเกษตรกรฐานรากด้วย นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ตาม รูปแบบสกลนครโมเดล	๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อ.เมือง สกลนคร อ.วานรนิวาส	๑.การยกระดับรายได้ของ เกษตรกรบนฐานทรัพยากร การเกษตรและอาชีพ เกษตรในชุมชน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) วิเคราะห์เครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง กับกลุ่มผ้าย้อมครามเป้าหมาย	๑. เกษตรกรกลุ่มครามเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและดำเนินการจัด จำหน่ายผ้าย้อมครามในรูปแบบ ออนไลน์สามารถนำไปใช้ทันทีได้	โครงการอบรม/บริการ วิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมให้ความรู้เกษตรกร</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพตลอดห่วงโซ่อุปทานกรรมด้วยนวัตกรรมที่ยั่งยืน</p>	<p>อ.บ้านม่วง อ.คำตากล้า อ.อากาศอำนวย อ.พรรณานิคม</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>๒. การใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบสกลนครโมเดล</p> <p>จัดการด้านการตลาดที่ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนที่เกิดจากสถานการณ์โควิดเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>	<p>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการระบบเครือข่ายลูกค้าประจำและระบบสมาชิกออนไลน์แก่เกษตรกรกลุ่มนกลุ่มเป้าหมายที่ขายออนไลน์.</p> <p>๓) พัฒนาแคตตาล็อกสินค้าผ้าอ้อมครามเพื่อจำหน่ายบน E-commerce</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงกันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>จำนวน ๑๐ รายและมีผลกระทบต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกอบการผ้าอ้อมครามอีกจำนวน ๒ กลุ่ม(กลุ่มผู้ผลิต และผู้จำหน่ายปัจจัยการผลิต)</p> <p>๒. เกษตรกรผู้ประกอบการที่เข้าอบรมมีช่องทางในการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น ๑ ช่องทาง</p>	
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ ส่งเสริมและยกระดับระบบการผลิตผักสวนครัวอินทรีย์และกล้วยหอมทองวิถีสกลนคร</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อ.เมือง สกลนคร อ.วานรนิวาส อ.บ้านม่วง อ.คำตากล้า อ.อากาศอำนวย อ.พรรณานิคม</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๒ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. การยกระดับรายได้ของเกษตรกรบนฐานทรัพยากรการเกษตรและอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน</p> <p>๒. การใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบสกลนครโมเดลช่วยจัดการระบบการผลิตที่ทำให้พึ่งตนเองได้มากขึ้น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) คัดเลือกเกษตรกรเป้าหมายและที่สนใจเข้าร่วมโครงการ และสำรวจแปลงของเกษตรกรเป้าหมาย</p> <p>๒) อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผักในระบบเกษตรอินทรีย์และกล้วยหอมทองในระบบ เกษตรปลอดภัยและแปรรูป พร้อมสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่จำเป็น</p> <p>๓) ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและติดตามการปฏิบัติในแปลงผลิตผักและกล้วยหอมทอง และเตรียมความพร้อมในการขอรับรอง</p>	<p>เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาเรื่องผักสวนครัวอินทรีย์และกล้วยหอมทองวิถีสกลนคร ด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบสกลนครโมเดล จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			มาตรฐาน GAP สำหรับกล้วยหอมทอง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕		
๑.๙ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี ๒๕๖๕	๑. พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๑) ต. นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม ๒) ต.จันทร์เพ็ญ อ.เต่างอย ๓) ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ ๔) ต.บ้านแป้น อ.โพนนาแก้ว ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มองค์กรชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มท่องเที่ยวชุมชน/กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งด้านการบริหารจัดการกลุ่ม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สามารถ เข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ๒. พัฒนาด้านช่องทางการขายสินค้า/บริการ ด้านช่องทางประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ ด้านบรรจุภัณฑ์สินค้า ด้านแบรนด์ ด้านองค์ความรู้ ให้สามารถเข้าสู่ตลาดการค้า	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพผลิตภัณฑ์ขององค์กรชุมชน ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ และการจัดทำบัญชีรับจ่าย พร้อมการเพิ่มช่องทางออนไลน์ ๓) นำเสนอผลการยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	๑. กลุ่มองค์กรชุมชนสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ๒. กลุ่มองค์กรชุมชนเกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีการจัดบันทึกบัญชีรับ - จ่าย ร้อยละ ๘๐ ๓. ยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มองค์กรชุมชน จำนวน ๗ ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ ในเขตอำเภอเมืองสกลนคร อำเภอโพนนาแก้ว อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ร้อยละ ๑๐๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>๓. เพื่อสร้างการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน ซึ่งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกลุ่มองค์กร ชุมชน และธนาคารออมสิน ตลาดจนทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มการทำงานต่อยอดองค์ความรู้ปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นแนวทางในการก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านการพัฒนาศักยภาพตัวเองเมื่อออกสู่ตลาดแรงงาน อันนำไปสู่การสร้างความมั่นคงของรากฐานสังคมจากพื้นฐานความเข้าใจของคนรุ่นใหม่</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
<p>๑.๑๐ โครงการมทรรรมภูมิปัญญา พื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๕</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต. ชาติชุม อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงด้าน การค้า การลงทุน และ การท่องเที่ยว ที่ต้องการ ส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนา กิจกรรมและของที่ระลึกที่ สะท้อนอัตลักษณ์ของ ชุมชนตนเองและการ สร้างสรรค์กิจกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบ มีส่วนร่วม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ส่งเสริมอัตลักษณ์ วิถีชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดสกลนคร โดยการนำ “คุณค่า” ที่เกิดจากวิถี การดำรงชีวิตให้เป็น “มูลค่า” ทางการท่องเที่ยว</p> <p>๒) พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัด สกลนคร ผ่าน การแสดง นิทรรศการและการจำหน่าย สินค้าพื้นบ้านและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ</p> <p>๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ทัศนกรรมพื้นบ้าน ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แก่ ประชาชน ชุมชนและสังคม ๔) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ อกห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง เมษายน</p>	<p>๑. ชุมชนที่มีรายได้จากการร่วม กิจกรรมการส่งเสริมมทรรรมภูมิ ปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน จำนวน ๑๘ ชุมชน</p> <p>๒. เครือข่ายการเรียนรู้ อกห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกิดการบูรณาการร่วมกัน กระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๘ เครือข่าย</p> <p>๓. องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ สามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕ องค์ ความรู้</p>	<p>โครงการบริการและ กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต. ธาตุเชิงชุม อ. เมือง จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	๑. การเปลี่ยนแปลงด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว ที่ต้องการส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนากิจกรรมและของที่ระลึกที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองและการสร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ส่งเสริมอัตลักษณ์ วิถีชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดสกลนคร โดยการนำ “คุณค่า” ที่เกิดจากวิถีการดำรงชีวิตให้เป็น “มูลค่า” ทางการท่องเที่ยว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง เมษายน	๑. ชุมชนที่มีรายได้จากการร่วมกิจกรรมการส่งเสริมมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน จำนวน ๑๘ ชุมชน	โครงการบริการและ กิจกรรมสัมพันธ์
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool)	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน - ต. ธาตุเชิงชุม อ. เมืองสกลนคร จ. สกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓ หมู่บ้าน	๑. เป็นพิพิธภัณฑ์ที่การเข้าถึงน้อย	พัฒนา ระบบ ข้อมูล นำชม พิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม /๒๕๖๕ ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑. มีการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบนำชมพิพิธภัณฑ์ด้วยโมบายล์แอปพลิเคชัน Museum Pool ซึ่งเป็นระบบนำชมและระบบบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ อีกทั้งสร้างความร่วมมือในชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อสร้างแหล่งข้อมูลเชิงอัตลักษณ์ให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพิพิธภัณฑ์ชุมชน เพื่อสอดคล้องกับการ MOU ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค)	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>๑.๑๓ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เกี่ยวกับสกลนครได้ตลอดปี</p> <p>กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนารูปแบบการจัดงานจากดั้งเดิมในรูปงานประเพณีแบบใหม่ทันสมัยและพัฒนาเทคนิคทางวัฒนธรรมให้ได้มาตรฐาน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมงานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งที่หลากหลายและยิ่งใหญ่ตระการตา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๔ ชุมชน</p>	<p>๑. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร ได้แก่ การจัดงานประเพณีประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง จังหวัดสกลนคร ให้ได้มาตรฐานในระดับประเทศ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) กิจกรรมสาธิตและจัดแสดงปราสาทผึ้งสร้างสรรค์</p> <p>๒) กิจกรรมตกแต่งเวทีการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบแสง สี เสียง</p> <p>๓) กิจกรรมสักการะพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคูเมือง</p> <p>๔) กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นประกอบแสงสีเสียง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง ตุลาคม</p>	<p>๑. นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวงานเทศกาลออกพรรษาแห่ปราสาทผึ้งเพิ่มขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครได้มาตรฐานสากล</p> <p>๓. ชาวต่างชาติรับรู้ เข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ความเป็นไทย</p>	<p>โครงการบริการและ กิจกรรมสัมพันธ์</p>
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
<p>๑.๑๔ โครงการการพัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐานจากข้อมูลดาวเทียม</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินการ ๗๗ จังหวัดในประเทศไทย</p> <p>๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๓๐ จังหวัดในพื้นที่เสี่ยงของประเทศไทย</p>	<p>พื้นที่เสี่ยงใน ๗๗ จังหวัดของประเทศไทยที่มีค่า PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ศึกษาและวิเคราะห์สมบัติของเมฆและฝนในเขตร้อนของประเทศไทย</p> <p>๒) พัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนของประเทศไทย</p> <p>๓) จำลองสภาพอากาศที่เหมาะสมต่อการเติบโตของเมฆ</p>	<p>๑. การศึกษาและวิเคราะห์สมบัติของเมฆและฝนในเขตร้อนของประเทศไทย</p> <p>๒. พัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนของประเทศไทย ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐%</p> <p>๒. การพัฒนาแบบจำลองการเกิดเมฆในเขตร้อนของประเทศไทย</p>	<p>เป็นโครงการวิจัย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			๔) ประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM ๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผลลัพธ์ร้อยละ ๙๐% ๓. จำลองสภาพอากาศที่เหมาะสมต่อการเติบโตของเมฆ ผลลัพธ์ร้อยละ ๘๐% ๔. ประเมินความเป็นไปได้ของการเกิดเมฆฝนในช่วง PM๒.๕ เกินค่ามาตรฐาน ผลลัพธ์ร้อยละ ๘๐%	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑.๑๕ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจ การเป็นผู้ประกอบการ	๑. พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร	๑. ผู้ประกอบการขาดองค์ความรู้ในการประกอบธุรกิจ ๒. ขาดแผนการตลาดและโมเดลธุรกิจในการทำธุรกิจ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สร้าง ความตระหนัก ประชุมสัมมนาวิชาการด้าน Business Incubation ๒) การอบรมแผนธุรกิจและจัดประกวดแผนธุรกิจ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาตระหนักถึงการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปสร้างโมเดลธุรกิจเพื่อต่อยอดธุรกิจของตนเอง ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนา
๑.๑๖ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕	๑. พื้นที่ดำเนินการ ฟาร์มสาธิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เนื่องจากจังหวัดสกลนคร และพื้นที่ใกล้เคียง มีการเลี้ยงโคกระบือเป็นจำนวนมาก แต่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือขาดทักษะและความรู้ด้านการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม ทำให้เกิดผลเสียต่อระบบ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ฝึกอบรมระยะสั้น “อบรมผสมเทียมโค” แก่เกษตรกรหรือประชาชนทั่วไปทั้งในจังหวัดสกลนคร พื้นที่ใกล้เคียง และภายในประเทศ	ผลผลิต ๑. จำนวนหลักสูตรอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๐ คน ผลลัพธ์ ๑. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นนำไปใช้สำหรับอบรมจำนวน ๑ หลักสูตร	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		สืบพันธุ์ส่งผลกระทบท่อ อัตราการผสมติด ทำให้เกษตรกรสูญเสียผลผลิตและรายได้	๒. ระยะเวลาดำเนินการ หลักสูตร ๑๒ วัน คือ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๓. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) นำทักษะหลังเข้าผู้ร่วมอบรมไปพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) สอบผ่านหลักสูตรผู้ช่วยประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ร้อยละ ๑๐๐ ๕. คณะ/มหาวิทยาลัย มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น (จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นการผสมเทียมโค) ร้อยละ ๒๙.๑๘	
๑.๑๗ โครงการการพัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกรของกลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล การเกษตรสมัยใหม่ด้วยนวัตกรรม บ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอน้ำโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี	๑. พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้านน้ำพุ ๒. บ้านแป้น อ. โพธาราม จ. สุพรรณบุรี ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. ความเหลื่อมล้ำมิติเศรษฐกิจ ๒. การเพิ่มการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ๓. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบใหม่ โคก หนอง นา โมเดล	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ปฏิบัติการวิจัยอย่างมีส่วนร่วม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน เมษายน ๖๕ ถึง มีนาคม ๖๖	๑. ได้เผยแพร่ผลงานที่ได้จากงานวิจัยให้เป็นที่รู้จัก โดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๑ เรื่อง ๒. รายได้เปรียบเทียบ (ก่อนและหลังมีโครงการ) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕	โครงการวิจัย

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ คณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๒. ครูโรงเรียนศูนย์เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๓. ครูโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ๔. ครูโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ๕. ครูโรงเรียนร่วมพัฒนา - นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. การผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. นโยบายการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒) การพัฒนาสมรรถนะทักษะสำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาครูได้รับการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ และมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๙๓ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๙๐.๖๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ร้อยละ ๙๕.๖๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๔.๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๒.๒ โครงการหลัก : โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก				
๑) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ โรงเรียน	๑. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนสื่อประกอบการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๒. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๒) อบรมครู ในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรวิชาเพื่อจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖ หลักสูตรวิชา ๒. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๖ คน ๓. การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. โรงเรียนที่นำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนไปใช้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน
๒) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ จ.สกลนคร ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) รร.จิวต่อนราษฎร์สามัคคีบำรุง ๒) โรงเรียนบ้านกุดแก ๓) โรงเรียนบ้านท่าม่วง ๔) โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์	๑. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนสื่อประกอบการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๒. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๒) อบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๓) นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็กในการใช้สื่อ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. ครูที่เข้ารับการอบรมตามโครงการมีความรู้และความเข้าใจการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำสื่อจากโครงการไปใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กได้ ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒.๓ โครงการหลัก : โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย				
โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (คณะครุศาสตร์)				
๑) โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครุ การ คี ก ษ า พิ เศ ษ แ ล ะ ภาษาอังกฤษ	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้านหนองสะโน ต. นาม่อง อ. กุดบาก จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นัก คี ก ษ า ส า ข า วิ ช า การ คี ก ษ า พิ เศ ษ ๒. ครูที่อยู่โรงเรียนเครือข่าย	เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมสำหรับครุการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการพัฒนาด้านการวิจัยจากพื้นที่เป้าหมาย ๒. เข้าใจกระบวนการการผลิตสื่อที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทด้านการศึกษาศึกษาพิเศษ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑.. สมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครุการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)
๒) โครงการถ่ายทอดความรู้เชิงนวัตกรรมฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันแบบมีส่วนร่วม	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษา ค.บ.ฟิสิกส์ชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ.ฟิสิกส์ จำนวน ๒ คน ๓. ตัวแทนชุมชน หรือตัวแทนโรงเรียน จำนวน ๒๐ คน	ขาดการนำองค์ความรู้ด้านฟิสิกส์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอด แลกเรียนแบบบูรณาการ กับ ชุม ชน โดย ใช้กระบวนการชุมชนเป็นฐาน (CBL&PBL) เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับ ห ลั ก สู ต ร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้เชิงนวัตกรรมฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันแบบมีส่วนร่วม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่ได้รับ ร้อยละ ๗๕ ๒. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓) โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.หาดเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จำนวน ๕๐ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยคารวณกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>“ คารวณกิจกรรม ” ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น, คติชนวิทยา, ศิลปะการอ่านออกเสียง, วรรณกรรมท้องถิ่น และการเขียนสร้างสรรค์สำหรับครูภาษาไทย ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มุ่งเน้นการพัฒนาบูรณาการกับพื้นที่โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทยอย่างแท้จริง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๓ เดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงมีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้อองค์ความรู้จากรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น, คติชนวิทยา, ศิลปะการอ่านออกเสียง, วรรณกรรมท้องถิ่น และการเขียนสร้างสรรค์สำหรับครูภาษาไทย ถ่ายทอดเชิงบูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น, คติชนวิทยา, ศิลปะการอ่านออกเสียง, วรรณกรรมท้องถิ่น และการเขียนสร้างสรรค์จากการจัดการวารกิจกรรมบูรณาการวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักศึกษามีสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔) โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน ท้องถิ่น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน ๕๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกและในห้องเรียน อนุบาล ๒. เพื่อพัฒนาครูและห้องเรียน อนุบาลในโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด สกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนอนุบาล เสริม การเรียนรู้ควบคู่ไปกับการ เรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้ นักศึกษาเกิดสมรรถนะในการ เป็น ครู ปฐมวัย คิด เป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นคนที่มีจิต สาธารณะ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงกันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนอนุบาล ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๕) โครงการพัฒนากิจกรรมทางกาย เสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างคือ ต.สร้างคือ อ.ภูพาน จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน</p>	<p>๑. ขาดองค์ความรู้ ในการ เสริมสร้างกิจกรรมทางกาย</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ออกให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับองค์ ความรู้ด้านการเสริมสร้าง กิจกรรมทางกายด้วยรำมวย โบราณสกลนคร และนำไป พัฒนาชุมชนให้มีกิจกรรมทาง กายที่เหมาะสมต่อไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการ เสริมสร้างกิจกรรมทางกาย ร้อยละ ๗๐ ๒. มีผลสัมฤทธิ์กระบวนการสอนมวยโบราณ ร้อย ละ ๗๐ ๓. สามารถบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ากับ กระบวนการสอนมวยโบราณได้ ร้อยละ ๖๐ ๔. สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ บริการวิชาการให้กับชุมชนได้ ร้อยละ ๘๐ ๕. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๖) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาสังคมศึกษา</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ ต. นาหัวป่อ อ. พรหมานิคม จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษา และอาจารย์ สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๖๐ คน ๒. นักเรียน และครูในพื้นที่ บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๙๐ คน</p>	<p>๑. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและท้องถิ่น ๒. เป็นการฝึกฝนทักษะ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู ๓. สร้างพื้นที่ เครือข่ายแลกเปลี่ยน การผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) บริการวิชาการ พัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสู่ชุมชน ๒) ปฏิบัติการสะท้อนและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๙๐.๐๐ ๒. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ ๙๒.๐๐ ๓. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๙๒.๘๐</p>
<p>๗) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนดงชนเหล่าแมด บำรุงวิทย์ ต.ดงชน อ.เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ตัวแทนสมาชิกในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐๕ คน ๒. ตัวแทนนักศึกษาผู้ร่วมการพัฒนา ๓๕ คน</p>	<p>๑. กิจกรรมกลุ่มอาชีพขาด ผู้สืบทอดแบบรุ่นสู่รุ่น ๒. ขาดการพัฒนาต่อยอดอาชีพและพัฒนาอาชีพที่มีอยู่ในชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สร้างรูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลฯ ๒) นำรูปแบบลงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ๑๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างธุรกิจ ร้อยละ ๙๒.๒๐ ๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๘) โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.พรรณา อ.พรรณานิคม จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียน จำนวน ๔๕ คน ๒. ตัวแทนชุมชน จำนวน ๑๐ คน ๓. อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ฯ จำนวน ๔๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยการอบรมความรู้พื้นฐานงานช่างสำหรับชุมชน</p> <p>๒. เพื่อบูรณาการรายวิชาเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมกับชุมชน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี และ</p> <p>๒) กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี</p> <p>มุ่งส่งเสริมพัฒนาความรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชน อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ซึ่งส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเครื่องจักรกลหรือเครื่องใช้เบื้องต้นได้ ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๓ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงมีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานงานช่างสำหรับชุมชน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้พื้นฐานงานช่างไปใช้กับชุมชน ร้อยละ ๗๕</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๙) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่นสาขาวิชาเคมี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ - สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - โรงเรียนบ้านฮางโฮงประชาอุทิศ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. บุคลากรและนักศึกษาสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านฮางโฮงประชาอุทิศ ตำบลฮางโฮง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตครูเคมี ให้เป็นผู้มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ไปสู่การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในปัจจุบันการผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเป็นสิ่งที่จำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบันดังนั้นหลักสูตรค.บ.เคมี เล็งเห็นความสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพปลอดภัย และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงทรัพยากรในท้องถิ่นและสามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นนั้นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการนำความรู้ในศาสตร์ของตนไปแลกเปลี่ยนเผยแพร่และมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น นอกจากนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเกิดการพัฒนายั่งยืน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมการผลิตเจลแอลกอฮอล์ผสมสารสกัดในท้องถิ่นให้กับนักศึกษา ค.บ.เคมี ๒) การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้โรงเรียนในท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการผลิตเจลแอลกอฮอล์ผสมสารสกัดในท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๐) โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต. นาหว้า อ. นาหว้า จ. นครพนม</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาอนุเคราะห์” จำนวน ๘๐ คน ๒. นักเรียนและชาวบ้าน จำนวน ๓๐ คน</p>	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ๒) ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงมีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสัมพันธ์กับชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>
๑๑) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครู โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ จำนวน ๕ คน ๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ จำนวน ๑๐๐ คน ๓) นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน</p>	การบริการวิชาการเป็นอีกภารกิจหนึ่งของคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้มีการบูรณาการพันธกิจของคณะ ทั้ง ๔ พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของคณะสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาครุศาสตร์สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ และพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑. อบรมการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ร้อยละ ๘๖.๕๘</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ นำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๗.๐๓</p> <p>๓. ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ ๙๖.๑๓</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๒) โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านก๊กส้มโฮง สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หมู่บ้าน ธาตุนาเวง ต. ธาตุเชิงชุม อ. เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. นักเรียน ครู โรงเรียนธาตุนาเวง</p>	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษมีความต้องการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงได้มีแนวคิดให้นักศึกษาในหลักสูตรได้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่โรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้และเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น และเป็นการตอบสนองนโยบายของจังหวัดสกลนครต่อไป	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบค่ายสอนภาษา</p> <p>๒) พัฒนาบริบทห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ เดือน</p> <p>เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๙</p> <p>๒. นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ ๘๗</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ ๘๗</p>
๑๓) โครงการพัฒนาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจ ระดับประถมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย ในสถานการณ์ยุคโควิดระบอบ	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>โรงเรียนที่ใช้ชุดโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจ ๑๕ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. พังขว้างเหนือ ๙๐๙ กรป. กลางอุบลัมภ์</p> <p>๒. บ้านดงชุมข้าว (คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒)</p> <p>๓. สกลนคร (วันครู ๒๕๐๑)</p> <p>๔. คับพวง</p> <p>๕. บ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง</p>	จากการศึกษาต้นแบบการศึกษายุคโควิดระบอบของประเทศสิงคโปร์ ที่ใช้ระบบ Home-Based Learning คือ การเรียนรูปแบบใหม่ที่คัดเลือกเนื้อหาที่พอดีกับตัวผู้เรียน และหลายข้อจำกัดด้านการกำกับติดตามนักเรียน เป็นรายบุคคลออกไป ทำให้ "โฮม เบส เลิร์น นิ่ง" (Home-Based Learning - HBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้บ้านเป็นฐานถูกชูขึ้นมา ในแง่ที่ไม่ได้เป็นเพียงแค่การเรียนออนไลน์ แต่นำ	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจเป็นเครื่องมือช่วยในการสอนเพื่อลดปัญหาการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจ</p> <p>๒. จำนวนชุดโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจพัฒนาได้ ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ความพึงพอใจต่อการใช้ชุดโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจของโรงเรียนทั้ง ๑๕ โรงเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๖. อนุบาลนครพนม ๗. ธาตุนาเวงวิทยา ๘. ธารน้ำใจ ๙. อนุบาลต่างอย ๑๐. หนองผือเทพนิมิต ๑๑. บ้านหนองปลาน้อย สุทธะเรืองศิลป์ ๑๒. บ้านปุงสหราษฎร์บำรุง ๑๓. บ้านประชาสุขสันต์ ๑๔. บ้านน้อยจอมศรี ๑๕. ห้วยทรายวิทยาคม	องค์กรประกอบอื่นๆ เข้ามา สมทบ เพื่อให้การเรียนที่บ้าน กลายเป็นกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งน่าจะมีประสิทธิผลมากกว่า การเรียนรู้แต่ละเรื่องจะมีความ ครบถ้วนเป็นแพคเกจสำเร็จรูป พร้อมเรียนรู้		
๑๔) โครงการการพัฒนาเพื่อการ เรียนรู้ผลิตเจลแอลกอฮอล์ ช่วยเหลือชุมชนในสถานการณ์โค วิด๑๙ (Covid-๑๙) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต. ต้นผึ้ง อ. พังโคน จ. สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน	๑. เพื่อให้ นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้และเข้าใจใน การทำเจลแอลกอฮอล์ ๒. เพื่อให้คนในชุมชนตำบลต้น ผึ้ง ได้รับเจลแอลกอฮอล์เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์	๑. วิธีการแก้ปัญหา พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ผลิตเจล แอลกอฮอล์ช่วยเหลือชุมชนใน สถานการณ์โควิด๑๙ (Covid- ๑๙) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการทำ เจลแอลกอฮอล์ ร้อยละ ๘๐ ๒. คนในชุมชนตำบลต้นผึ้ง ได้รับเจลแอลกอฮอล์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๓. การบูรณาการรายวิชาในหลักสูตรสู่ชุมชน ร้อย ละ ๘๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการบริการวิชาการ				
๑) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนาชุมชนสุขภาวะที่ยั่งยืน (๑ คณะ ๑ ชุมชน) คณะครุศาสตร์	๑. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา อ. เกอวกะสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ๒. หมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน ๑ หมู่บ้าน	๑. สถานการณ์โควิดส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสื่อดิจิทัลกับยุคปัจจุบัน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. รายวิชาในหลักสูตรคณะครุศาสตร์ที่บูรณาการกับชุมชน จำนวน ๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๕๐ ๓. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๘๐
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยอื่น ๆ				
๑) โครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๕๐๐ คน	๑. เสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. วิธีการปัญหา จัดโครงการเสริมสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะมีทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ๒. ระยะเวลาดำเนินการ - กำหนดวันจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ร้อยละนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านพื้นฐานคนไทย ๔.๐ ร้อยละ ๘๒.๘ ๒. ร้อยละนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๖
๒) โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้งานศาสตร์พระราชาสู่โคก-หนอง-นา โมเดล เพื่อการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน	๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ แหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต. ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนโครงการสร้างระบบประปาภายในมหาวิทยาลัยที่จะขุดบ่อเก็บน้ำดิบเพื่อผลิตน้ำประปาใช้ขนาด ๑๐๐ x ๑๐๐ x ๓ เมตร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) คณะเทคโนโลยีการเกษตรสร้างฐานเรียนรู้ใหม่บริเวณอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรฝั่งตะวันตก ได้แก่ฐานเรียนรู้การปลูกป่า ๓ อย่าง	๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถศึกษาหาความรู้ได้จำนวน ๑ แห่ง ผลการดำเนินงาน มีแหล่งการเรียนรู้จำนวน ๑ แห่ง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ “กระต่ายดำ-ไก่เหลืองดงยอ” ฐานเรียนรู้การปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง ฐานเรียนรู้การเลี้ยง

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. สถานการณ์การเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงให้เป็นสถานการณ์เรียนรู้ที่มีชีวิต ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะถ่ายดำ - สถานะไก่เหลืองดงยอ - สถานะโรงเรียนหัตถ์อัจฉริยะ <p>๒. บุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชาชนทั่วไป</p>	<p>(กว้าง x ยาว x ลึก) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องทำการรื้อถอนสิ่งปลูกสร้างทุกกิจกรรมออกจากพื้นที่เดิมทั้งหมด</p>	<p>ประโยชน์ ๔ อย่าง สถานเรียนรู้ การเลี้ยงไก่ไข่แบบผสมผสาน สถานเรียนรู้การเลี้ยงปลา สถานเรียนรู้การปลูกพืชสมุนไพร สถานเรียนรู้หลุมพองเพียง</p> <p>๒) สร้างแหล่งการเรียนรู้ที่ถูกรื้อถอนใหม่ สถานการณ์พัฒนาสถานการณ์เรียนรู้ “ กระจายดำ-ไก่เหลืองดงยอ ” และโรงเรียนหัตถ์อัจฉริยะ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>ไก่ไข่แบบผสมผสาน สถานเรียนรู้การเลี้ยงปลา สถานเรียนรู้การปลูกพืชสมุนไพร สถานเรียนรู้หลุมพองเพียง และโรงเรียนหัตถ์อัจฉริยะ</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๖.๖๗</p> <p>๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาและการให้บริการทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐) ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาและการให้บริการทางวิชาการ ร้อยละ ๓๐</p>
<p>๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ขั้นต้น</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม ๔๐ คน</p>	<p>กระบวนการผลิตชิ้นงานหรือชิ้นส่วน ยานยนต์ และเครื่องจักรกลในโรงงานอุตสาหกรรมได้มีการนำเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) มาใช้อย่างแพร่หลาย ซึ่งจะทำให้การผลิตชิ้นงานนั้นมีความคุณภาพมาตรฐาน แต่การที่จะนำเครื่องจักรเหล่านั้นมาใช้งานให้มีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกอบรมที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมและการควบคุม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรม อบรมพัฒนาสมรรถนะผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ขั้นต้น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษามีความรู้และทักษะ สามารถเป็นผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ขั้นต้น ได้ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ซึ่งในปัจจุบันบุคลากรด้านผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) มีจำนวนไม่เพียงพอต่อระบบการผลิต ดังนั้นเพื่อให้สมรรถนะของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับปัญหาการขาดแคลนแรงงานทางด้านการควบคุมการผลิตชิ้นงานหรือชิ้นส่วนยานยนต์และเครื่องจักรกลในโรงงานอุตสาหกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) ขั้นต้น ขึ้น โดยจะอบรมให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีศักยภาพและยกระดับความรู้และทักษะในเรื่องดังกล่าว</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษามีอาชีพ มีงานทำ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้สนใจ จำนวน ๑๔๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้ที่สนใจตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ มีอาชีพ มีงานทำ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อมีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ในการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชนตัวอย่าง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และผู้ที่สนใจ</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อมีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ในการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชนตัวอย่าง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ - วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาและผู้เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักในการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักศึกษาและผู้เข้าร่วมอบรมเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. สร้างแรงผลักดันและแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมอบรมในการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕) โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาภายใต้แนวทางการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการสอบบรรจุเพื่อประกอบวิชาชีพและการทำงานในอนาคต</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๐๐ คน</p>	<p>เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจจะสอบบรรจุเป็นข้าราชการในอนาคต</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑ บรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพโดยใช้สื่อสารสนเทศ จากยูทูปเบอร์ผู้มีชื่อเสียง</p> <p>๑.๒ อบรมทิวให้ความรู้แก่นักศึกษาในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการในอนาคต (ทิว สอบ ก.พ.)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าอบรมมีความตระหนักในการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สร้างแรงผลักดันและแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ให้นักศึกษา มีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๖) โครงการค่ายอาสาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีมีจิตสาธารณะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษาคณะมนุษย</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมจิตสาธารณะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>ค่ายอาสา เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีมีจิตสาธารณะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำแพงศิลปะ - ลานศิลปะ <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองต่อการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ระดับคะแนน ๕</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของการสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาและฝึกกิจกรรมด้านจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา ระดับคะแนน ๕</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน ๒๐ คน			
๗) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา	<p>๗.๑ ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๗.๒ วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนดงหนองเหียน, ชุมชนบ้านเหล่าละมิง และวัดกุดไผท ต.ด่านม่วงคำ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๗.๑ ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. นักศึกษาขาดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ขาดพื้นที่ให้นักศึกษาจากได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ</p> <p>๗.๒ วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม</p> <p>๒. เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางแก้ไขปัญหา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๗.๑ ตลาดนัด FMS</p> <p>๑) จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้การแก้ปัญหา ร่วมกัน ฝึกฝนการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ออกร้านจำหน่ายสินค้าหรือการแสดงผลงาน เป็นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างให้เกิดทั้งความรู้ในทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ</p> <p>๗.๒ วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑) จัดกิจกรรมจิตอาสาให้นักศึกษาได้มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางแก้ไขปัญหา นำไปสู่การออกแบบและวางแผนเพื่อ</p>	<p>๗.๑ ตลาดนัด FMS</p> <p>๑. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗.๒ วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม</p> <p>๑. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ) ได้เสริมสร้างทักษะความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนและโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	นักเรียน, คนในชุมชน และ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ จำนวน ๗๐ คน		<p>พัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแก้ไขปัญหาาร่วมกันทั้งกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน เกิดจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น นำไปสู่การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๗.๑ ตลาดนัด FMS วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๗.๒ วิทยาการจัดการจิตอาสาเพื่อสังคม วันที่ ๒๘-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	
<p>๘) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้เป็นพลเมืองที่ดี ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๘.๑ กิจกรรมมุ่งหลังคาบ้านดินให้น้อง</p> <p>๑.พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านภูเพ็ก ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร, นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ และ ครูนักเรียน โรงเรียนบ้านภูเพ็ก จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะปฏิสัมพันธ์ร่วมกับบุคคลอื่น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น.</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมมุ่งหลังคาบ้านดินให้น้อง โรงเรียนบ้านภูเพ็ก ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๒ กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา การสร้างปราสาทภูเพ็ก วัดพระธาตภูเพ็ก ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๓.กิจกรรมแม่เทียน เข้าพรรษา-น้องใหม่ถวาย</p>	<p>๑. นักศึกษาแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p> <p>๓ ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๔.ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๘.๒ กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา การสร้างปราสาทภูเพ็ก</p> <p>๑.พื้นที่ดำเนินโครงการ วัดพระธาตุภูเพ็ก ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๒.กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๘.๓ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา-น้องใหม่ถวายเครื่องสักการะพระธาตุนารายณ์เจงเวงและพัฒนา วัด</p> <p>๑.พื้นที่ดำเนินโครงการ วัดพระธาตุนารายณ์เจงเวง ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒.กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์,บุคลากร,นักศึกษา และคนในชุมชน. จำนวน ๑๐๐ คน</p>		เครื่องสักการะพระธาตุนารายณ์เจงเวงและพัฒนาวัด	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒.๔ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๑,๕๐๐ คน</p>	<p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผลคะแนนการทดสอบด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕.</p>	<p>๑. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B๑ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ระดับ B๒ ร้อยละ ๖</p> <p>๒. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๙</p>

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ หอประชุมจามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์</p> <p>๒. ครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์</p> <p>๓. อาจารย์นิเทศก์</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครูที่เลี้ยงในสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา อาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหาร และครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาสรุปได้ ดังนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพศชาย จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐ เพศหญิง จำนวน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๗ แบ่งออกเป็นอาจารย์นิเทศ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐ อาจารย์ที่เลี้ยง จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๗ โดยสังกัดในหน่วยงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐ และสังกัดสถานศึกษา จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐</p> <p>๒. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเรียงจากข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดตามลำดับ ดังนี้ ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐ และควรมีการจัดประชุมสัมมนาในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒.๒ โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้บริหาร คณาจารย์คณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. สถานการณ์โควิดส่งผลให้อาจารย์ต้องมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปกติใหม่</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ร้อยละ ๘๔</p> <p>๒. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง ร้อยละ ๘๖.๖๐</p>
<p>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</p>				
<p>๒.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ - ๑/๒๕๖๕</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คณะครุศาสตร์ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ - ๑/๒๕๖๕ 	<p>๑. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียนกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อเป็นการติดตามประเมินผลตามสภาพจริงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>นิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ - ๑/๒๕๖๕</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>๒. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๓. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ๑๓๐๘ คน</p> <p>๔. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒.๔ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) นักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี จำนวน ๘๗ คน</p> <p>๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ค.บ.เคมี ๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษดี สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี สามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเคมีไปถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี ได้ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางทั้งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและรักในวิชาชีพครู รวมทั้งการเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี</p> <p>๒) ค่ายเคมีอาสาพัฒนาสู่น้องในท้องถิ่น</p> <p>๓) ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาวิชาชีพครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔) เสริมสร้างความศรัทธาและรักในอาชีพครู</p> <p>๕) พัฒนาความรู้พื้นฐานและเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๖) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ค.บ.เคมี</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๑ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ค.บ. เคมี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ค.บ.เคมี เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเคมีและเตรียมความพร้อมทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์จากนักศึกษารุ่นพี่สู่น้อง ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม และได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p> <p>๕. เพื่อพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตร ค.บ. เคมี ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเคมี และเตรียมความพร้อมทางการเรียนมากขึ้น และมีการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนและการใช้ชีวิตจากนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ สู่รุ่นน้องชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาเคมีมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง และคณาจารย์และบุคลากรประจำสาขาวิชาเคมี</p> <p>๖. เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ค.บ. เคมี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา</p> <p>๗. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร ค.บ.เคมี</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๕๐ คน</p>	<p>๑. ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อ eDLTV and LearnSquare และนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>วันจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๔-๒๒ กรกฎาคม ๖๕</p>	<p>๑. ร้อยละของนักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อ eDLTV and LearnSquare : ๙๒.๒ (ร้อยละ)</p>
<p>๒.๖ โครงการ อ่าน คิด เขียนอย่างสร้างสรรค์ พร้อมเรียนอย่างมุ่งมั่นสู่การเป็นครูประถมศึกษายุคใหม่</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และออนไลน์</p> <p>๓. ชาติเชิงชุม อ. เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาหลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>เป็นโครงการเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ของหลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งหวังให้นักศึกษาคณะสาขาวิชาการประถมศึกษา มีสมรรถนะสูง เป็นครูประถมศึกษาที่ดี และดำรงตนจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมออนไลน์ “การปรับพื้นฐานทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนเชิงสร้างสรรค์” (จัดรูปแบบออนไลน์)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>อบรมวันที่ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาด)</p>	<p>ความพึงพอใจต่อเข้าร่วมโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๗๑, S.D. = ๐.๕๖)</p>

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
<p>๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต. ชาทูเชิงชุม อ. เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร จำนวน ๔๙ คน (กลุ่มเป้าหมายตามแหล่งทุนกำหนด : สพฐ. และมศว.)</p>	<p>๑. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นและสอดคล้องกับฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์)</p> <p>๒) ร่วมวางแผน ออกแบบ และนิเทศติดตามครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล</p> <p>๓) วางแผน ออกแบบการนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์ในการนิเทศครูผู้สอน</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕</p>	<p>๑. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ ๙๓.๒๕</p> <p>๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๙๐.๒๐</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ ๘๘.๓๕</p> <p>๔. ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๙๕.๔๐</p>
<p>๒.๒ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต. ชาทูเชิงชุม อ. เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านคุณลักษณะของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านคุณลักษณะของนักศึกษาครู นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ Summer Camp</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา และบทเรียนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุน</p> <p>๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา และ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>นักศึกษาทุนในโครงการฯ คณะครุศาสตร์ (ชั้นปีที่ ๕) จำนวน ๔๒ คน</p>	<p>๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านอัตลักษณ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕</p>	<p>๒) การเรียนบทเรียนออนไลน์ ECHO English</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน..กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>บทเรียนออนไลน์ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในระหว่างรอบบรรจุข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักศึกษาทุนที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในโครงการ</p>
<p>๒.๓ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) รุ่นที่ ๕ บรรจุนปี ๒๕๖๓</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สกลนคร - นครพนม - บึงกาฬ และ - มุกดาหาร <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๕ (บรรจุนปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๑๗๑ คน</p>	<p>๑. เพื่อติดตามและและให้คำแนะนำครูในโครงการ (PLC Coaching and Mentoring) เรื่อง การสร้าง PLC ในระดับกลุ่มโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม บึงกาฬ และมุกดาหาร</p> <p>๒. เพื่อติดตามและและให้คำแนะนำครูในโครงการ (PLC Coaching and Mentoring) เรื่อง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม บึงกาฬ และมุกดาหาร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา การติดตาม และให้คำแนะนำครูในโครงการ (PLC Coaching and Mentoring)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน..เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๕ รับการติดตาม และให้คำแนะนำ (PLC Coaching and Mentoring) คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูในโครงการฯ</p> <p>๒. ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูในโครงการฯ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
<p>๒.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดสุทิมงคล โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๖๒(บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง โรงเรียนนาแก้วพิทยาคม โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุ นารายณ์เจงเวง) โรงเรียนห้วยทรายวิทยา โรงเรียนโคกเลาะวิทยาการ โรงเรียนสกลทวาปี โรงเรียนโรงเรียนบ้านกมลศิวนิวัต</p>	<p>๑. ขาดความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ โควิด เช่น ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียน ความพร้อมของครอบครัว</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม และขาดทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์</p> <p>๒) การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง การนิเทศติดตาม ประเมินผล</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๒</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดทักษะการจัดการเรียนรู้และสามารถสร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๙.๖๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปใช้ได้จริง ร้อยละ ๙๒</p>

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการหลัก : โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑) โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. บุคลากรครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน	๑. เพื่อบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านพัฒนาทักษะสมอง EF-Executive Functions ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในเขตพื้นที่บริการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) กิจกรรม PLC ศูนย์เครือข่าย ๒) กิจกรรม Workshop พัฒนาครูศูนย์เด็กเล็กฯ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงมิถุนายน ๒๕๖๕	๑. ครูนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม Coaching และ workshop มีค่าเฉลี่ย ๔ ๒. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF จำนวน ๒๐ แผน ๓. รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสกลนคร ด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะสมอง EF จำนวน ๑ เล่ม
๒) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครู จำนวน ๔๐๐ คน และนักเรียน จำนวน ๘๐๐ คน จากโรงเรียน ๑๓ พื้นที่ ดังนี้ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๑. ครูยังขาดทักษะและเครื่องมือที่ทันสมัยในการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ๒. นักเรียนยังมีผลการเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ในระดับที่ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของครูในเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมาย ๒) การอบรมเพื่อพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย สำหรับครู ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ และสามารถอ่าน-เขียนภาษาไทย และคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๘๐.๘๐ ๒. ครูสอนภาษาไทยได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะด้านการสอนภาษาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ ร้อยละ ๘๑.๘๑

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๔. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ๕. โรงเรียนเทศบาลสกลนคร ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ๗. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสกลนคร ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต ๑ ๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เขต ๒ ๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครพนม ๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามุกดาหาร ๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามุกดาหาร		๓) การพัฒนาทักษะความสามารถอ่าน-เขียนภาษาไทย และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเป้าหมาย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	
๓.๒ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑				
๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑๒๐ คน	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษา	๑. นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ร้อยละ ๘๔.๕๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๒. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา ก่อนก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน	และวัฒนธรรมอังกฤษแก่นักศึกษา ๒) พัฒนทักษะและเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เดือน ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒. นักศึกษามีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๖.๔๕ ๓. นักศึกษามีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ ๘๗.๑๐
๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๖๐ คน	๑. นักศึกษาขาดทักษะความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับเบื้องต้น ๒. นักศึกษาขาดการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดการฝึกอบรมให้นักศึกษามีทักษะความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับเบื้องต้นและพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป ๒) จัดการฝึกอบรมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๓) จัดให้นักศึกษามีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B๑ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอังกฤษ ๒. นักศึกษามีทักษะความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับเบื้องต้นและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้ ๓. นักศึกษาพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ ในอนาคต ๔. นักศึกษาสามารถทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน CEFR/TOEIC ได้ * มีผลลัพธ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๐๐ คน	๑. นักศึกษาขาดแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. ระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน B๑ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ	๑. วิธีการแก้ปัญหา อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับ นัก คี ก ข า ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ค่าย HUSOC CAMP) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐
๔) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	๑. นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ จำนวน ๕๐๐ คน	๑. นักศึกษาขาดความเข้าใจ ด้านการเขียนภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจรัฐ ประศาสนศาสตร์ และนิเทศ ศาสตร์ ๒. นักศึกษาขาดทักษะด้าน การพูดภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจรัฐ ประศาสนศาสตร์ และนิเทศ ศาสตร์ ๓. ผลการสอบวัดระดับ มาตรฐานของนักศึกษายังต่ำ กว่าเกณฑ์เป็นจำนวนมาก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดอบรมที่ส่งเสริมทักษะการ พูด และการเขียนที่สอดแทรก เนื้อหาให้สอดคล้องกับ บริหารธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ ๒) ระบบการเข้าศึกษาเนื้อหา ด้วยตนเอง ผ่านระบบ ONLINE ๓) การฝึกทำแบบฝึกหัดผ่าน ระบบ ONLINE ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๕๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน ๒. จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยคณะทีมงานวิทยากรจากสถาบันภาษา ศิลปวัฒนธรรม และคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งเป็นฐาน ต่างๆ เน้นความสนุกสนานไม่น่าเบื่อ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕.</p>	<p>๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐. ๓. ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน B๑ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p>
<p>๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p>	<p>๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๑๖,๖๕๐ คน</p>	<p>๑. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อภาษาอังกฤษ ไม่ชอบและไม่อยากเรียนรู้เพิ่มเติม ๒. ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน B๑ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ๓. นักศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่เป็นที่รู้จักร่วมจัดกิจกรรมบรรยายให้นักศึกษา ๒) จัดกิจกรรมอบรมและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้นักศึกษาเข้าร่วม</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมย่อยทั้ง ๕ กิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๑๓,๙๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๕ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒. นักศึกษาครูผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๘๐.๐๕ (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR) ๓. นักศึกษาครู ชั้นปีที่ ๑ ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๖๘.๐๐ (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๔) ปรับกิจกรรมให้มีเวลาที่นักศึกษาเลือกเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๔. นักศึกษาที่ไม่ใช่ครูผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B๑ ร้อยละ ๗๒.๖๓ (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR)</p>
<p>๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑,๒๐๐ คน</p>	<p>๑. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีการกำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลไว้ ๖ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิด การศึกษาไทย ๔.๐ และกรอบ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่ อ ร อ ง รั บ ดิ จิ ต ล เพื่อ เศรษฐกิจและสังคม จึงต้อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษา ได้ พัฒนา ตนเองด้านสมรรถนะดิจิทัล เพิ่มเติม</p> <p>๒. ชุดข้อสอบมาตรฐานสากล IC๓/ICDL มีราคาแพงและแบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาสื่อโสตทัศนวิชา ด้านสมรรถนะดิจิทัลเพิ่มเติม เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมตาม กร อ บ มา ต ร ฐ า น คุ ณ วุ ฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับ นักศึกษา</p> <p>๒) พัฒนาระบบสอบวัดทักษะ ด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มี กรอบเนื้อหาตามมาตรฐาน IC๓/ICDL</p> <p>๓) สอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี สุก ต าย ด้วย ข้อ สอบ ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. สื่อโสตทัศนวิชาด้านสมรรถนะ ดิจิทัลจำนวน ๔ เรื่อง</p> <p>๒. ระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วย ข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่มีกรอบเนื้อหาตามมาตรฐาน IC๓/ICDL จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๓. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้า สอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบ ของมหาวิทยาลัยจำนวน ๑,๗๐๙ คน สอบผ่าน ๑,๑๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๗ เป็นไปตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ ๖๐)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมที่มหาวิทยาลัยเคยให้ในการสอบจะมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการสอบ อีกทั้งการใช้ข้อสอบของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาได้ จึงต้องมีการพัฒนาระบบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. เพื่อประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย</p>	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	
<p>๓.๓ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม</p>				
<p>๑) โครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. อาจารย์ บุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการโค้ชทักษะและเครื่องมือวิศวกร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษา/บุคลากร ที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม ร้อยละ ๘๕.๕</p> <p>๒. นักศึกษา/บุคลากร ที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถใช้ เครื่องมือในการทำความเข้าใจชุมชนได้ ร้อยละ ๘๗.๒</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สังคมให้กับอาจารย์และบุคลากรดำเนินงานกิจการนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรนำทักษะจากกระบวนการวิศวกรรมสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ได้</p>	<p>๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรรมสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔ รุ่น</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือคู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ : แบบฝึกหัด Soft Skill จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ฉบับรั้วมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๐๐ เล่ม</p> <p>๔. กิจกรรมกลุ่มนักศึกษาลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชน เป้าหมาย</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	
๓.๔ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย				
๑) โครงการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	<p>๑. นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘,๕๗๕ คน</p> <p>๒. ทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน ๒๐๐ เล่ม</p>	๑. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทั้งประเภทสิ่งตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) วางแผนการใช้งบประมาณ โดยพิจารณาระยะเวลาในการจัดซื้อให้มีช่วงเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๒) กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</p>	<p>๑. มีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ๒๐๐ เล่ม</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	
๒) โครงการจัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘,๕๗๕ คน	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาและบุคลากร ๒. เพื่อจัดหาโปรแกรมประเภทใช้งานสำนักงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องเพื่อจัดการเรียนการสอน	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกันยายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากร นักศึกษา นำโปรแกรมใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๓) โครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวีดิทัศน์ (Video Conference)	๑. บุคลากร นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ๒. ลิขสิทธิ์zoom จำนวน ๓๐ ลิขสิทธิ์	๑. เพื่อจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวีดิทัศน์ (Video Conference)	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) วางแผนการใช้งบประมาณ โดยเมื่อระยะเวลาในการจัดซื้อจัดจ้างให้มีช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยจัดส่ง TOR ล่วงหน้า ๓ เดือน เพื่อให้ผู้จัดซื้อจัดจ้างมีระยะเวลาในการดำเนินการ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. หน่วยงานราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถใช้งานการประชุมทางไกลได้มากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จำนวนลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Zoom ๓๐ ลิขสิทธิ์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์โปรแกรมทางด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘,๕๗๕ คน	๑. เพื่อจัดหาลิขสิทธิ์โปรแกรมทางด้านการวิจัยเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาและบุคลากร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดหาโปรแกรมทางด้านการวิจัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกันยายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากร นักศึกษา นำโปรแกรมใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๕) โครงการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน	๑. บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘,๕๗๕ คน	๑. เพื่อจัดหาโปรแกรมประเภทสร้างสรรค์และพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาและบุคลากร	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดหาซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ ที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ในระบบต่าง ๆ อาทิโปรแกรมพัฒนาฐานข้อมูล โปรแกรมพัฒนาระบบมัลติมีเดีย โปรแกรมปฏิบัติงานสำนักงาน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกันยายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากร นักศึกษา นำโปรแกรมใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๖) โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในการอ้างอิงในงานเขียนและการวิจัย	๑. นักศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน ๒. สื่อดิจิทัล จำนวน ๒ เรื่อง	๑. นักศึกษาขาดการพัฒนาทักษะสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. นักศึกษาขาดทักษะการอ้างอิงในงานเขียนและการวิจัยที่ถูกต้อง	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดกิจกรรมอบรมทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในระหว่าง ๒) จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะสารสนเทศเพื่อการอ้างอิงในงานเขียนงานวิจัย	๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะทั้ง ๒ กิจกรรมมี จำนวนทั้งสิ้น ๘๓๔ ราย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ๒. มีสื่อดิจิทัลจำนวน ๒ เรื่อง และมีผู้เข้าชมสื่อดิจิทัลเรื่องที่ ๑ จำนวน ๓๔๔ ครั้ง เรื่องที่ ๒ จำนวน ๓๔๗ ครั้ง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๓. หน่วยงานให้บริการยังขาด สื่อดิจิทัลเรื่องมาตรฐานการ อ้างอิงในงานเขียนและ งานวิจัย	๓) พัฒนาสื่อดิจิทัลจำนวน ๒ เรื่อง ประกอบด้วย เรื่องที่ ๑ ตะ หนักรู้ เรียนรู้ การคัดลอกผลงาน และเรื่องที่ ๒ หลักการเขียน เอกสารอ้างอิง apa ๗ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	
๗) โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการของ ห้องสมุดโรงเรียน	๑. ครูบรรณารักษ์ จำนวน ๕๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ให้บริการของห้องสมุด โรงเรียน ๒. เพื่ออบรมความรู้และ พัฒนาทักษะงานด้านบริการ ห้องสมุดให้กับครูบรรณารักษ์	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๒) อบรมครูบรรณารักษ์และ บุคลากรห้องสมุด ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับ ปริญญาตรี และบัณฑิต ๑๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔
๘) โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษา SMART-People	๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน ๓๐๐ คน	เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำ การใช้งานระบบสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา ให้ได้เข้าถึง ข้อมูลให้สามารถใช้งานระบบ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ สารสนเทศของนักศึกษา ๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์ ๓) จัดทำเป็นสื่อดิจิทัลเพื่อให้ เข้าถึงขั้นตอนการใช้งานได้ง่ายขึ้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. นักศึกษาสามารถใช้งานระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๙) โครงการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	๒๐ สิทธิ	เพื่อต่ออายุการเช่าสิทธิ์โปรแกรม Zoom ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประชุมสัมมนาและงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. วิธีการแก้ปัญหา ต่ออายุโปรแกรม zoom ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ -พฤษภาคม ๒๕๖๖	ได้สิทธิ์โปรแกรม zoom แบบ ๓๐๐ participants จำนวน ๒๐ สิทธิ
๑๐) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑. หลักสูตร จำนวน ๑๕ หลักสูตร	๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชา ได้มีการทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป ๓. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	๑. วิธีการแก้ปัญหา ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิต ๑๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔
๑๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑. กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบและ	๑. แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>แบบ ส ห กิจ ศึ ก ษ า และ การศึ กษาเชิงบูรณา จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา หลักสูตรแบบสหกิจศึ กษาและ การศึ กษาเชิงบูรณาการกับ การทำงานเชิงบูรณาการกับ การทำงาน.</p> <p>จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ สร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือชุมชน จำนวน ๕ แห่ง</p>	<p>ศึ กษาและการศึ กษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรด้านการพัฒนา หลักสูตรแบบสหกิจศึ กษาและ การศึ กษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน</p> <p>๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก สถาน ประกอบการ หรือชุมชน สำหรับการจัดการเรียนรู้ แบบ ส ห กิจ ศึ ก ษ า และ การศึ กษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน</p>	<p>กลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจ ศึ กษาและการศึ กษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (CWIE)”</p> <p>๒) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรแบบสหกิจ ศึ กษาและการศึ กษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (CWIE)”</p> <p>๓) พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเกี่ยวกับการร่วมผลิต บัณฑิตและจัดการเรียนการสอน แบบสหกิจศึ กษาบูรณาการกับ การทำงานระหว่าง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร กับ สมาคม หมากเฒ่าสกลนคร และอีก ๖ แห่ง</p> <p>๑. กรมส่งเสริมการเกษตร ๒. บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) ๓. บริษัท Huawei ๔. ไร่ภูตะวัน ๕. สยามแม่คโค</p> <p>๖. สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๒. คณาจารย์ บุคลากร และ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรแบบ ส ห กิจ ศึ ก ษ า และ การศึ กษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>๓. จำนวนหลักสูตรแบบสหกิจศึ กษา และการศึ กษาเชิงบูรณาการกับ การทำงานที่เพิ่มขึ้น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) และระบบคลังหน่วยกิต (credit bank)</p>	<p>๑. รูปแบบระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (lifelong education) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๒. คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓. หลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) จำนวน ๗ หลักสูตร</p> <p>๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน ๑ ระบบ</p>	<p>“ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ซึ่งได้พัฒนาขึ้นในปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รองรับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อพัฒนารูปแบบระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้สอนด้านการออกแบบกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนารูปแบบระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (lifelong education) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒) พัฒนาผู้สอนด้านการออกแบบกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>๔) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยมีรูปแบบระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่มีความหลากหลาย รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการกลุ่มต่าง ๆ ได้ จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๒. อาจารย์นำความรู้ด้านการออกแบบกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๘๐ คน</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายนอก จำนวน ๘ หลักสูตร</p> <p>๔. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานด้านการศึกษาตลอดชีวิตได้ จำนวน ๑ ระบบ คือ ระบบ ulearn</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>หลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้ รับปริญญา (non-degree program) ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงาน ภายนอก</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานการศึกษาตลอด ชีวิต</p>		
<p>๑๓) โครงการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>๑. กิจกรรมปรับปรุงหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มเป้าหมาย : หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจัด การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education; OBE) กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร และรายวิชา ศึกษาทั่วไป ในรูปแบบชุดวิชา (Module) จำนวน ๒๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อปรับปรุงหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนารายวิชาศึกษา ทั่วไปในรูปแบบชุดวิชา (Module)</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาศึกษา ทั่วไป</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดกิจกรรมปรับปรุงหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p> <p>๒) จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education; OBE)</p> <p>๓) จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Blended learning)</p> <p>๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>๑. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง) จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. อาจารย์นำความรู้ด้านการจัด การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome- Based Education; OBE) ไปใช้ในการ ออกแบบรายวิชา จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๓. อาจารย์นำความรู้ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน จำนวน ๕๒ คน</p> <p>๔. มีสื่อพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๐ รายวิชา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และรายวิชาศึกษาทั่วไป ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และอบรมการใช้งานระบบ กลุ่มเป้าหมาย : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานศูนย์ศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ ระบบ</p>		<p>๕) จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และอบรมการใช้งานระบบ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๕. มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑ ระบบ</p>

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	๑. บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร และนักศึกษามีการพัฒนา ทักษะด้านวิชาการหรือด้าน การสอน ๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ ของ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานภายนอก	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ๒) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร และนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ (กันเงินไว้เบิกเหลืออมปี) ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงกันยายน ๒๕๖๕	๑. การนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนจากคะแนนมติ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาได้รับเกียรติบัตรจากการ อบรมหรือจากการแข่งขันทักษะ วิชาการ ร้อยละ ๘๐ ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ วิทยาการมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อย ละ ๘๐
๓.๒ โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร	๑. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑๒ คน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิ ปัญญาและสภาพแวดล้อม ทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิด ความชำนาญเพิ่มมากขึ้น จน เข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่ กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบ พึ่งตนเองได้และประกอบ อาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนา จาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer) ๒) เพื่อให้ นักศึกษามีจิตใจของ การเป็นผู้ประกอบการ สร้าง เกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น อย่างมืออาชีพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ให้โอกาสทางการศึกษากับ เยาวชน สร้างศรัทธาและความ ภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตร ๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ทางศักยภาพของตนจากภูมิ ปัญญา และสภาพแวดล้อมทาง การเกษตรที่มีอยู่ให้เกิดความ ชำนาญเพิ่มมากขึ้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เดือน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑. มีผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาท เกษตรกรต่อปีการศึกษา ๑๒ คน ๒. ร้อยละของผู้ได้รับทุนสำเร็จ การศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐานและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการคำนวณทางฟิสิกส์ - อบรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์สั้น - อบรมการใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางฟิสิกส์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๘ คน <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขาวิชาฟิสิกส์ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนรวม ๙๐ คน</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์ จำนวน ๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ของนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ</p> <p>๓. เพื่อจัดทำรายงานแผนการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑ จัดอบรมความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ในด้านต่าง ๆ ที่จะ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในสาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมออกค่ายบริการวิชาการให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสกลนคร เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การออกให้บริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>๑.๓ จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑.๑ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการคำนวณทางด้านฟิสิกส์มากขึ้น ร้อยละ ๘๗.๕</p> <p>๑.๒ นักศึกษามีความรู้ และสามารถสร้างคลิปวีดิทัศน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ทางฟิสิกส์ได้ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๑.๓ นักศึกษาสามารถใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมความเร็วมอเตอร์ได้ ร้อยละ ๘๗.๕</p> <p>๑.๔ นักศึกษามีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนฟิสิกส์ ร้อยละ ๘๒.๕</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. ผลการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน</p>	<p>๑. นักศึกษาพิการทางการได้ยิน อาจารย์ และบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาที่พิการทางการได้ยิน จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>๑. การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยเฉพาะ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ในหลายด้าน สาขาวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้เตรียมโครงการสำหรับเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้มีประสบการณ์เพิ่มมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) พัฒนาทักษะอาจารย์และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยตลอดเวลา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓.๕ โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศิษย์เก่า</p>	<p>๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความรู้ ทักษะทางปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑)กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ได้แนะแนวทางการปฏิบัติตนการเป็นนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยรวมถึงแนวทางการจัดกิจกรรม และมีการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๒. เพื่อให้ศึกษามีทักษะปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>๓. เพื่อให้ศึกษารู้จักทำงานเป็นทีม</p>	<p>๒) กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>๓) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔) กิจกรรมศิษย์เก่าดีเด่นและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม๒๕๖๔ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕.</p>	<p>อบรม PDCA ให้นักศึกษา ให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. ให้ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีการอบรมการตัดต่อมือถือนักศึกษาด้วยแอป Kinemaster แบบ Online ทำให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้นำนักศึกษาทำกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม ทำโรตาทานที่วัดพระธาตุนารายณ์เจงเวง เป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ศิษย์เก่าดีเด่นและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ได้มอบประกาศเกียรติคุณให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่นระดับคณะฯ และแนะนำแนวทางให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในการสมัครงาน</p> <p>ทั้ง ๔ กิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓.๖ โครงการการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการบริการวิชาการ</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อ</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ : เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ : เนื่องจากในปัจจุบันข้อมูลจำนวนมาก ดังนั้นครู และนักเรียน ควร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) จัดทำการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในด้านการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ผ่านโครงการการพัฒนา</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ : ครูและนักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อพยากรณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐.๕๙</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>พยาบาลสำหรับครูและนักเรียน</p> <p>จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในด้านการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>	<p>ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	
<p>๓.๗ โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเน้นชุมชนเป็นฐาน (CBL) โดยลงพื้นที่ภาคสนามกับการเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาสื่อกับการเรียนรู้สังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม สาขาวิชาภาษาไทย : อาจารย์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย และชาวชุมชนตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๔๐ คน</p> <p>๒. กิจกรรมสื่อศิลปทัศน์ วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงกิจกรรมสื่อศิลปทัศน์วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง สาขาวิชาภาษาไทย: อาจารย์และนักศึกษ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๕๒ คน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ให้โลกของนักศึกษาและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนกรเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะ และ ค่านิยม ทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจงใจตนเอง</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>ทั้ง ๑๒ หลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ คือ</p> <p>๑. มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพ มีทักษะในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง และสังคม</p> <p>๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>๓. มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ</p>	<p>ทั้ง ๑๒ หลักสูตร สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้ง ๘ ข้อ</p> <p>๑. มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพ มีทักษะในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง และสังคม</p> <p>๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>๓. มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร): อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๔. กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาภาษาไทย: อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปี ๓-๔ จำนวน ๘๗ คน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพการพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔: อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ ๓ และตัวแทน เครือข่ายชุมชน จำนวน ๑๑๒ คน</p> <p>๖. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ: แข่งขันทักษะทาง</p>	<p>และ ความ ตระหนัก ในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มี ทั้ง ความ สำเร็จ และมี ความสุข ภายใต้การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของทั้ง ๑๒ หลักสูตร ของ คณะ มนุษย ศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตร นิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา หลักสูตรการ สานสนเทศศาสตร์ หลักสูตร การท่องเที่ยว หลักสูตร ศิลปกรรม หลักสูตรดนตรี และหลักสูตรภาษาจีน</p>	<p>ภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>๗. มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๘. มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๖. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>๗. มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๘. มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>วิชาการ: นักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ วิชาการทางด้านรัฐศาสตร์: อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๔๑๐ คน</p> <p>๘. กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ การเมืองของท้องถิ่น : อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๙. กิจกรรมเติมเต็มความสุข จากพี่น้อง ปีที่ ๑๒ สาขาวิชานิติศาสตร์: นักเรียนและนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๑๐. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมก่อนเรียนหลักสูตรการ พัฒนาชุมชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน คณะ มนุษยศาสตร์และ</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร: อาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๑๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์: อาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>๑๒. กิจกรรมอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียม ความพร้อมก่อนเรียน นิติศาสตร์: นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>๑๓. กิจกรรมการพัฒนา เครือข่ายการปฏิบัติการ ภาคสนามห้องเรียนชุมชน (social lab) เพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพการพัฒนา ชุมชน สำหรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต : อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๑๔. กิจกรรมรพี ไหว้ครู เชิดชูเข็มตราชู นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์: อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>๑๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ : นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๘ คน</p> <p>๑๖. กิจกรรมการปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๘ คน</p> <p>๑๗. กิจกรรมปฐมนิเทศไหว้ครูสาขาวิชาดนตรี: อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๑๘. กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ: อาจารย์และนักศึกษา</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๖ คน</p> <p>๑๙. กิจกรรมนิเทศติดตาม นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศ สาขาวิชาดนตรี: นักศึกษา สาขาวิชาดนตรี ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษา คอมพิวเตอร์ ส่งเสริม บุคลิกภาพ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ: อาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๒ คน</p> <p>๒๑. กิจกรรมนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ: อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๒ คน</p> <p>๒๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศ าสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.): อาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ คน</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒๓. กิจกรรมการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา: อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๒๔. กิจกรรมพี่สอนน้อง ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาขาวิชาศิลปกรรม: นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ปี ๑-๔ จำนวน ๒๐๖ คน</p> <p>๒๖. กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ปี ๑ จำนวน ๖๐ คน</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๒๗. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ: นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ปี ๔ จำนวน ๕๗ คน</p> <p>๒๘. กิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม การเรียนการสอน การวิจัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ: นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๒๙. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕: นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๓๐. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์(นิเทศ</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>และสถานสัมพันธ) สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการ โรงแรม: นักศึกษาหลักสูตร การท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๑-๔ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖๘ คน</p> <p>๓๑. กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่ หลักสูตรพึงประสงค์(ประชุม ภาคี แข่งกีฬา รับขวัญ) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม: นักศึกษา หลักสูตรการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๑-๔ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖๘ คน</p> <p>๓๒. กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมเป็นมัคคุเทศก์ ทั่วไป (ต่างประเทศ) ศึกษานอกสถานที่เส้นที่ ๑- ๗) สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม: นักศึกษา หลักสูตรการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๑-๔ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖๘ คน</p>			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๓๓. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ: นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๑ คน			
๓.๘ โครงการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษา เพื่อ รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่	๑.พัฒนาระบบร้องขอเอกสาร ทางการศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ จำนวน ๓,๐๐๐ คน ๒. ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน ๘,๐๐๐ คน ๓. พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อ บริการวิชาการแก่นักศึกษาและ ผู้ปกครอง จำนวน ๘,๐๐๐ คน	๑.เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ร้องขอเอกสารทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ได้ ๒.มหาวิทยาลัยไม่มีระบบคลัง ข้อสอบออนไลน์ ๓.ไม่มีแอปพลิเคชัน เพื่อ เข้าถึงบริการสารสนเทศด้าน การบริการการศึกษา	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ให้บริการระบบร้องขอเอกสาร ทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ๒) พัฒนาระบบเพื่อจัดเก็บ ระบบ คลังข้อสอบออนไลน์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อเข้าถึง บริการสารสนเทศด้านการบริการ การศึกษา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	๑.ระบบร้องขอเอกสารทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ๑ ระบบ ๒.ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๑ ระบบ ๓.มีแอปพลิเคชัน เพื่อบริการวิชาการ แก่นักศึกษาและผู้ปกครอง ๑ ระบบ
๓.๙ โครงการอบรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔๘ คน	๑.เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นของ ส ก า ม ห า วิ ท ย า ลั ย ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ "ด้านการจัดการศึกษา"	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อ พัฒนาทักษะแห่งอนาคต" ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมอบรม ร้อย ละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑๐ โครงการสนับสนุน และการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย	๑. สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน ๑ คน ๒. ดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อ การศึกษาตลอดชีวิต ทุกช่วง วัย จำนวน ๑๐๐ คน	การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจ หลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการจัดการศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นอกจากการศึกษาจะจำเป็น สำหรับนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษาแล้ว ในปัจจุบัน สังคมยังต้องการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำหรับคน ทุกช่วงวัยเพื่อให้คนในสังคมมี ทักษะ มีความรู้ที่ทันสมัย และ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สนับสนุนการดำเนินงานการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ๒) ดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อ การศึกษาตลอดชีวิต ทุกช่วงวัย ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑. จำนวนบุคคลที่ได้รับความรู้จาก หลักสูตรระยะสั้น : ๑๐๐ (คน)
๓.๑๑ โครงการวิพากษ์หลักสูตร	๑. หลักสูตร จำนวน ๑๕ หลักสูตร	๑. เพื่อให้คณาจารย์ทุก สาขาวิชา ได้มีการทบทวน หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อปรับปรุง หลักสูตรเดิม และพัฒนา หลักสูตรใหม่ต่อไป	๑. วิธีการแก้ปัญหา ทบทวนหลักสูตรที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุง หลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตร ใหม่ต่อไป ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งระดับ ปริญญาตรี และระดับบัณฑิต ๑๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔
๓.๑๒ โครงการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนวิชา ศึกษาทั่วไป ภาคปกติ,ภาค กศ.ป.	๑. อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษา ทั่วไป ภาคกศ.ป. ภาคเรียน ที่๒/๒๕๖๔,๓/๒๕๖๔, ๑/๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี วัสดุ/ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการ เรียนการสอนภาคปกติ,ภาค กศ.ป.	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ และเอกสาร ประกอบการจัดการเรียนการสอน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ	๑. ผู้เรียนมี วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการ จัดการเรียนการสอนภาคปกติ, ภาค กศ.ป. จำนวน ๔๕๐ รายการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔,๑/๒๕๖๕	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ,ภาค กศ.ป.	๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๒. ผู้เรียนมี เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ,ภาค กศ.ป. จำนวน ๕๐ รายการ ๒๕๖๕
๓.๑๓ โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ	๑. บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๒๐ คน	เพื่อเป็นการสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในเวทีระดับชาติ สร้างชื่อเสียง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การนำไปใช้ประโยชน์ และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้ต่อไป	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) คัดเลือกผลงานวิจัยที่มีศักยภาพเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยในเวทีชาติด้านการวิจัยในเวทีชาติ ๒) เตรียมรายละเอียด สรุปวิเคราะห์ ใจความสำคัญของการวิจัย ผลงานวิจัยสำหรับการจัดแสดงนิทรรศการ ๓) จัดแสดงนิทรรศการในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ (Thailand Research Expo ๒๐๒๒) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. งานวิจัยที่ได้นำเสนอแบบนิทรรศการในเวทีระดับชาติ จำนวน ๑ นิทรรศการ ๒. จำนวนสื่อมัลติมีเดียด้านการวิจัยที่ได้เผยแพร่ ๑ เรื่อง ๓. จำนวนเล่มเอกสารสิ่งพิมพ์สรุปงานวิจัย ๔๐๐ เล่ม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓.๑๔ โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. จำนวนบุคลากรวิจัยสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น จำนวน ๑๓ เรื่อง</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมจากองค์ความรู้ตามสาขาวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ท้องถิ่นหรือสังคมได้จริง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมให้ขึ้นทะเบียนสิ่งประดิษฐ์ไทยหรือขอทุนพัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกได้</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) วางแผนการใช้งบประมาณและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>๒) การขยายระยะเวลาการดำเนินการวิจัยได้ ๑ ครั้ง ไม่เกิน ๖ เดือน นับตั้งแต่ครบตามสัญญา รับทุน นับตั้งแต่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ขยายระยะเวลาดำเนินการได้ ๖ เดือน สิ้นสุดในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑ ปี เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ได้นวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงระดับห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ เรื่อง</p> <p>๒. ได้นวัตกรรมร่วมแก้ปัญหาและมีผลลัพธ์ของชุมชนท้องถิ่นหรือสังคมกลุ่มเป้าหมายได้จริง จำนวน ๓ เรื่อง</p>
<p>๓.๑๕ โครงการส่งเสริมทักษะสารสนเทศและการใช้สื่อดิจิทัล</p>	<p>๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อผู้ใช้บริการสารสนเทศนำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ นำกลับมาพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) อบรมพัฒนาทักษะการค้นคืนสารสนเทศ</p> <p>๒) อบรมพัฒนาทักษะสารสนเทศสู่การเป็นผู้ประกอบการมือใหม่</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑๑ เดือน</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เมื่อสิ้นสุดโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑๖ โครงการพัฒนาค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	๑. ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวิทยุวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ หมวดหมู่	๑. เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้สะดวกและรวดเร็ว ๒. เพื่อให้ทรัพยากรสารสนเทศที่ยังคงไว้ในห้องสมุดมีเนื้อหาที่ทันสมัยถูกต้องและน่าเชื่อถือ ๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) วางแผนการใช้งบประมาณและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒) จัดทำฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการในห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้รับบริการสามารถค้นหาและเข้าถึงหนังสือได้อย่างรวดเร็ว
๓.๑๗ โครงการเพิ่มสมรรถนะในการให้บริการด้านสื่อดิจิทัล	๑. บุคลากรสำนักวิทยบริการ ฯ จำนวน ๑ คน ๒. อุปกรณ์ในการเพิ่มสมรรถนะ จำนวน ๒ ชิ้น	๑. เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการให้บริการสร้างสื่อดิจิทัล ๒. เพื่อให้เกิดความเพียงพอและความรวดเร็วในการปฏิบัติงานของงานพัฒนาสื่อดิจิทัล	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) วางแผนการใช้งบประมาณและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. จำนวนสื่อดิจิทัลที่ได้รับการสร้างสรรค์จากอุปกรณ์ที่จัดซื้อ ๑๐ ชิ้นงาน ๒. จำนวนอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดซื้อ ๒ ชิ้น
๓.๑๘ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สื่อบริการเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	๑. วิธีการแก้ปัญหา พัฒนาการบริการสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการการเข้าถึงทรัพยากร และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของ	๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุดเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการบริการเชิงรุกของห้องสมุดจากสื่อความรู้และบริการเชิงรุก ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงกันยายน ๒๕๖๕	
๓.๑๙ โครงการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพื่อให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ตรง ตามความต้องการและเกิด ประโยชน์ โดย ตรง กับ หน่วยงานและกระบวนการ เรียนรู้ ของนักเรียน	๑. วิธีการแก้ปัญหา บริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และสามารถใช้งานได้ ระยะเวลายาวนานขึ้น เป็นการ ประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้างในปีต่อไป และสอดคล้อง กับภารกิจของโรงเรียน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงกันยายน ๒๕๖๕	๑. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพและใช้งานได้มากกว่า ระยะเวลาการประกันคุณภาพสินค้า จำนวน ๑๕ รายการ
๓.๒๐ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกิจการ นักศึกษา	๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครทุกชั้นปี จำนวน ๗,๕๐๐ คน	เพื่อให้การดำเนินงานด้าน กิจการนักศึกษาเป็นไปอย่างมี ระบบ สามารถให้บริการข้อมูล ต่างๆ กับนักศึกษาและ บุคลากร หรือการรายงาน ข้อมูลกับผู้บริหาร ลดขั้นตอน ที่ซ้ำซ้อน ตลอดจนทำให้การ ดำเนินงานด้าน กิจการ นัก ศึกษา ใน ภาพ รว ม มหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน จึงได้จัดโครงการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูล ด้านกิจการนักศึกษาจำนวน ๔ ระบบได้แก่ ๑.๑ ระบบกิจกรรมนักศึกษาและ แอปพลิเคชันบริการนักศึกษา ๑.๒ ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ๑.๓ ระบบฐานข้อมูลการให้บริการ งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๑.๔ แอปพลิเคชันสร้างเสริม สุขภาพนักศึกษาและบุคลากร	๑. ระบบกิจกรรมนักศึกษาและ แอปพลิเคชันบริการนักศึกษา ๑ ระบบ ๒.ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ๑ ระบบ ๓.ระบบฐานข้อมูลการให้บริการงาน แนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๑ ระบบ ๔.แอปพลิเคชันสร้างเสริมสุขภาพ นักศึกษาและบุคลากร ๑ ระบบ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		พัฒนาระบบฐานข้อมูลกิจการ นักศึกษา	๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	
<p>๓.๒๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและส่งเสริมบริการสนับสนุนการศึกษานักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการงานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนาด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาคนพิการระดับอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ผลิตเอกสารข้อมูลนักศึกษา รายงานการดำเนินงาน ค่าขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาอื่นๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาพิการระหว่างเรียน</p>	<p>๑. นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สกลนคร ผู้บริหาร หน่วยงาน บุคลากรจำนวน ๗๐ คน</p> <p>๒. บุคลากรศูนย์ DSS อาจารย์ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการศึกษาคนพิการ ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓. เอกสาร รายงานการ บริหารจัดการนักศึกษาพิการ การขอรับเงินอุดหนุน สถานภาพ นักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและอื่นๆ จำนวน ๑๘ ฉบับ/ชุด</p>	<p>๑. ศูนย์ DSS เป็นศูนย์กลาง การบริการสนับสนุน การเรียนรู้และการสอนสำหรับ ผู้พิการ</p> <p>๒. บุคลากรศูนย์ DSS อาจารย์ ผู้บริหาร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาคนพิการ พัฒนา ตนเอง ด้านการบริการ สนับสนุนการศึกษาคณพิการ ระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓. ในการบริการสนับสนุนและดำเนินงาน จำเป็นต้องมีข้อมูล เอกสารเป็นสื่อกลางในการ ดำเนินการ</p> <p>๔. อาจารย์ บุคลากรศูนย์ DSS นักศึกษาพิการเสริมสร้าง</p>	<p>๑) ศูนย์ DSS ให้บริการสนับสนุน การเรียนรู้และการสอนสำหรับผู้ พิการ ระยะเวลาดำเนินการตลอด ปีงบประมาณ</p> <p>๒) บุคลากรศูนย์ DSS อาจารย์ ผู้บริหาร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาคนพิการ เข้าร่วมอบรม สัมมนา ด้านการบริการสนับสนุน การศึกษาคนพิการ ระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ</p> <p>๓) ผลิตเอกสาร รายงานการ บริหารจัดการนักศึกษาพิการ การ ขอรับเงินอุดหนุน สถานภาพ นักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และอื่นๆ จำนวน ๑๘ ฉบับ/ชุด ระยะเวลาดำเนินการ ตลอด ปีงบประมาณ</p> <p>๔) อาจารย์ บุคลากรศูนย์ DSS นักศึกษาพิการ เข้าร่วมสัมมนา</p>	<p>๑. มีนักศึกษาพิการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ผู้บริหาร หน่วยงาน บุคลากรเข้ารับบริการกับศูนย์ DSS จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้าอบรม/สัมมนา มีทักษะการ บริการสนับสนุนการเรียน การศึกษา ของนักศึกษาพิการเพิ่มขึ้นอย่างมี นัยสำคัญ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๓. มีเอกสาร รายงานการ บริหาร จัดการนักศึกษาพิการ การเข้ารับเงิน อุดหนุน สถานภาพนักศึกษาพิการ รายงานประจำปี รายงานการใช้จ่าย งบประมาณ จำนวน ๑๘ ฉบับ</p> <p>๔. อาจารย์ บุคลากรศูนย์ DSS นักศึกษาพิการความเข้าใจแนวทาง วิธีการพัฒนาการเรียนการสอนแก่</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๔. อาจารย์ บุคลากรศูนย์ DSS นักศึกษาพิการ จำนวน ๓๕ คน	ความเข้าใจแนวทางวิธีการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน แก่นักศึกษาพิการให้เท่าเทียม กับนักศึกษาปกติ	เสริมสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการพัฒนาการเรียนการ สอนแก่นักศึกษาพิการให้เท่า เทียมกับนักศึกษาปกติ ระยะเวลา ดำเนินการ ๒ เดือน ตั้งแต่เดือน ๑ มิ.ย. ถึง ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นักศึกษาพิการให้เท่าเทียมกับนักศึกษา ปกติ จำนวน ๓๕ คน
๓.๒๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา	๑. ผู้นำนักศึกษาจากทั้งแปด องค์กร ประกอบด้วย องค์กร บริหารนักศึกษา สภา นักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุก คณะ จำนวน ๕๖ คน ๒. รองกิจการนักศึกษาคณะ จำนวน ๖ คน ๓. นักศึกษาโควตาดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน ๕ คน ๔. ผู้บริหาร บุคลากร สำนัก/ สถาบัน จำนวน ๖ คน ๕. บุคลากร/เจ้าหน้าที่กอง พัฒนานักศึกษา จำนวน ๕ คน	๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ฉบับทบทวน ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ๒. ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑. กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผน และสามารถนำไปใช้ในการ วางแผนปฏิบัติการของหน่วยงานได้ ร้อยละ ๘๔.๖

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๑. วิทยากรแกนนำจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ๒๔ คน ๒. ครูที่เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๓๐๐ คน	๑. ผลการทดสอบ PISA ของนักเรียนไทยอยู่ในระดับต่ำ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ๒) การติดตามการปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานสมรรถนะ PISA ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้จากการอบรมและที่พัฒนาเองไปใช้สอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ PISA ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับชั่วโมง PLC จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
๓.๒ โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)	๑. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๙๐๐ คน ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๓. บุคลากรทางการศึกษาประชาชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด จำนวน ๙๐๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนการเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ๒) การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑. จำนวนระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการทบทวน ๗ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. ข้อบังคับที่ได้ทบทวนและจัดทำข้อบังคับใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕ ฉบับ ๒. ข้อบังคับที่ได้ทบทวนในที่ประชุมคณะอนุกรรมการการปรับปรุงและดำเนินการจัดทำข้อบังคับฯ เรียบร้อย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การทำงานของอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษา และ ประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กร ในท้องถิ่นและนำไปสู่ระบบ สะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่ มี ประสิทธิภาพ เพื่อระบบรองรับ การ เรียน รู้ ต ล อ ด ซี วิ ต (Lifelong Learning)</p> <p>๓. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม ชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ บู ร ณ า ก า ร กั บ ชุ ม ช น (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการ สร้างเครือข่ายชุมชนและ สถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้าง ธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ บู ร ณ า ก า ร กั บ ชุ ม ช น (Community integrated Learning ,CiL)</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>แล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ ข้อบังคับ จำนวน ๒ ฉบับ</p> <p>๑. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ๘ หลักสูตร ได้แก่</p> <p>๑.๑ การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) จำนวน ๕ หลักสูตร</p> <p>๑.๒ การเพิ่มทักษะ (Re-skill) จำนวน ๓ หลักสูตร</p> <p>(หลักสูตรได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕) อยู่ระหว่าง เตรียมการจัดอบรม</p> <p>๒. ร่าง หลักสูตรระยะสั้น ๑ หลักสูตร - การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up- skill) ๑ หลักสูตร ชื่อ หลักสูตร วิถีชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ ๒๑ (Circular Lifestyle for the ๒๑st Century) (อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณา หลักสูตร เพื่อนำเสนอ ก.ว.ช. และสภา วิชาการ พิจารณาเห็นชอบ และ นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรในเดือน ธ.ค. ๖๕ ต่อไป)</p> <p>๓. ระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อ เข้ารับ การ จัด อันดับ Impact Rankings โดย Times Higher</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>Education Impact Ranking จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๔. รายงานผลการฝึกอบรมของ อาจารย์และบุคลากร ๑๐๐ คน เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๕. รายงานผลการฝึกอบรมให้กับ ชุมชนในรูปแบบการเรียนรู้และบูรณาการกับชุมชน ๑๒ ชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๖. รายงานผลการฝึกอบรมของ นักศึกษา ๑๐๐ คน ในการเป็นนวัตกร และเข้าร่วมพัฒนาในชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ</p>

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑ โครงการหลัก : โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย				
๑) โครงการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและ ยั่งยืน	๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก จำนวน ๑๐ คน ๒. บุคลากรสายวิชาการ บุคลากร สายสนับสนุน จำนวน ๘๐ คน ๓. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) (ฉบับ ทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ ๔. แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เข้าใจ สถานการณ์ และบริบทการเปลี่ยนแปลง ทบทวนและปรับปรุงแผนทิศทาง นโยบาย ของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และเพื่อ ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนใน กระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒. เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และให้ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็น แนวทางในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของส่วน ราชการ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒) กิจกรรมการถ่ายทอดนโยบายและ การจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร้อยละ ๘๐ ๒. ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยสามารถนำ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร้อยละ ๙๐
๒) โครงการขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผล โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	๑. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๔ หน่วยงาน	เพื่อให้การขับเคลื่อนงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ในส่วนผลการดำเนินการ การติดตามและประเมินผลโครงการ เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในพื้นที่อย่าง ประจักษ์ชัดเจน บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนดและเป็นการเผยแพร่ข้อมูลและผล	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒) ติดตาม และประเมินผลโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	๑. ผลงานที่นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะชน เกิดการ รับรู้ทั้งในระดับกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมซึ่งเป็นหน่วยงาน ต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานเชิงพื้นที่ ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ สาธารณชน เกิดการรับรู้ทั้งในระดับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานเชิงพื้นที่ในระดับจังหวัด และประชาชน ชุมชนในพื้นที่ สร้างการบูร ณาการทำงานร่วมกันในพื้นที่อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ เพื่อสนองต่อพระปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการ “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมาย ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ กอ งนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อเผยแพร่และนำเสนอข้อมูลผลการ ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน ให้เกิดการ รับรู้ทั้งในระดับกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็น หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานเชิง พื้นที่ในระดับจังหวัด และประชาชน ชุมชน ในพื้นที่ สร้างการบูรณาการทำงานร่วมกัน ในพื้นที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ 	<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒. ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทราบความก้าวหน้าผล การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สามารถนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการตัดสินใจ และผู้ปฏิบัติงานสามารถ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานผล การดำเนินโครงการต่อแหล่งงบประมาณหรือ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	๑. ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๖ คน	๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และเครือข่ายศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒ เพื่อประกาศเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี ๓ เพื่อถอดองค์ความรู้ศิษย์เก่าต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาและอาชีพ ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์ปัจจุบัน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) คัดเลือกศิษย์เก่าโดยผ่านจากศิษย์เก่าที่แต่ละคณะได้ทำการคัดเลือก เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกระดับมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาคัดเลือกจากเอกสารผลงาน การสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นๆ ๒) ประกาศผลพิจารณาคัดเลือกและทำการประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่ได้รับคัดเลือกพร้อมทั้งถอดองค์ความรู้จากศิษย์เก่าเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายศิษย์เก่าการมีส่วนร่วมภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยและแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. จำนวนศิษย์เก่าที่คณะคัดเลือก ระดับคณะ จำนวน ๑๒ คน ๒. จำนวน ศิษย์เก่าดีเด่น ต้นแบบ ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๖ คน ๓. วิดีโอประชาสัมพันธ์ จำนวน ๖ คลิป ๔. องค์ความรู้จากศิษย์เก่าจำนวน ๖ องค์ความรู้ ๕. ผู้รับชมวิดีโอ จำนวน ๖๐๐ คน
๔) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการและคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬาและประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น	๑) นักศึกษาที่เป็นนักกีฬาเรือพายและสมาชิกชมรม ๕๐ คน ๒) เยาวชนในชุมชนท้องถิ่นที่สนใจกีฬาเรือพาย	๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาให้เป็นพลเมืองดี สืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ๒) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑. วิธีการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการพายเรือและกฎกติกาของการแข่งขันเรือพาย/กีฬาเรือพาย	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย) ๒) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ๓) ตัวแทนนักกีฬาเรือพายของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เรือพายสากล

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กิจกรรมที่ ๒ การร่วมประเพณีแข่งขันเรือยาวของ จังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๔) เครือข่าย/เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้กฎ กติกาที่ถูกต้อง ๕) ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักศึกษา/ ฝึกหัด เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑
๕) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลและการผลิต จำนวน ๖๐ คน ๓. นักศึกษาสาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม จำนวน ๓๐ คน	๑. นักศึกษายังไม่ได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดฝึกอบรม ๒) จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ตั้งแต่เดือน สิงหาคม	๑. นักศึกษาที่เข้าอบรมจำนวน ๑๔๐ คน ๒. นักศึกษาได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะจากการฝึกอบรมฯ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๘๐.
๖) โครงการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับให้วารสารภูพานสารสินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	๑. บุคลากรสายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๖ คน ๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๕ คน	๑. เพื่อสนับสนุนบุคลากรในการจัดทำองค์ความรู้ และภูมิปัญญาของปราชญ์ในท้องถิ่นเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาของคณะเพื่อรวบรวมเป็นคลังภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. พัฒนาให้วารสารภูพานสารสินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	๑. วิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับให้วารสารภูพานสารสินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อย ๑) การจัดทำสื่อพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๒) การพัฒนา/ผลิตบทความวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารภูพานสารสิน	๑. ชุดสื่อองค์ความรู้และบทความวิชาการ จำนวน ๑๑ เรื่อง แบ่งเป็น จากสายวิชาการ จำนวน ๖ เรื่องวิจัย ๔ บทความวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน ๕ บทความวิชาการ ๒. วารสารภูพานสารสินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ระหว่างดำเนินการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI (ฐาน ๑)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕</p>	
<p>๗) โครงการการบริหารจัดการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ เครื่อง ๒. ระบบและกลไกการดำเนินงานมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕:๒๐๑๗ จำนวน ๑ ระบบ ๓. นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ จำนวน ๖๐ คน ๔. บุคลากร อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ คน ๕. ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๔ ห้องปฏิบัติการ ๖. นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย และสามารถรองรับการขอใช้บริการจากภายนอกได้ ๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการทดสอบ ศูนย์วิทยาศาสตร์ตามระบบมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕:๒๐๑๗ ๓. เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC ๑๗๐๒๕:๒๐๑๗ ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์สามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับข้อกำหนด ISO/IEC ๑๗๐๒๕:๒๐๑๗ อย่างชำนาญการ ๕. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยส่วนบุคคลและความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๒) อบรมพัฒนาระบบ ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ห้องปฏิบัติการทดสอบ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ๓) อบรมข้อกำหนดระบบ มาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ๔) การพัฒนาศักยภาพ นักวิทยาศาสตร์ตามระบบ ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ๕) อบรมการพัฒนาความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ความพึงพอใจต่อการใช้ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้รับบริการภายนอก ร้อยละ ๘๐ ๒. รายได้จากบริการวิชาการในด้านตรวจวิเคราะห์ การให้บริการเครื่องมือเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๕ ๓. ผู้มาใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์มากขึ้น ร้อยละ ๓๐ ๔. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ข้อกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการ ร้อยละ ๑๐ ๕. ใบบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ จำนวน ๐ คน ๖. จำนวนวันเกิดอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการลดลง ร้อยละ ๑๐๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๖. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		
๘) โครงการกำจัดของเสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. ห้องปฏิบัติการใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ งาน	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ที่มีการใช้สารเคมีอันตราย ซึ่ง ตลอดระยะเวลาเปิดดำเนินการไม่เคยมีการ ส่งของเสียอันตรายไปกำจัดอย่างถูกวิธี ๒. มีการสะสมของเสียอันตรายจาก ห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัยกว่า ๑,๐๐๐ กิโลกรัม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) สำรวจปริมาณและประเภทของ เสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการ ๒) รวบรวมของเสียอันตรายจาก ห้องปฏิบัติการมายังสถานที่เก็บรวม รวม ณ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๓) ส่งของเสียอันตรายจาก ห้องปฏิบัติการไปกำจัดอย่างถูกวิธี ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน ตั้งแต่เดือน เม.ย. ๖๔ ถึง ส.ค. ๖๔	๑. จำนวนห้องปฏิบัติการที่เข้าร่วมโครงการ ยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการมี คะแนนความปลอดภัยสูงขึ้นร้อยละ ๒๕
๙) โครงการบูรณาการการ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงาน ส ร ี า ง ส ร ร ค์ ท า ง ศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน และท้องถิ่นในรูปแบบ วัฒนธรรมดิจิทัล	๑. องค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์ กะเลิงในจังหวัดสกลนคร จำนวนสิ่งของ ๑๐ ชุด ๒. องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้าน นามเมือง ๑๘ อำเภอในจังหวัด สกลนคร จำนวนสิ่งของ ๑๘ ชุด	๑. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาองค์ ความรู้จากงาน ส ร ี า ง ส ร ร ค์ ท า ง ศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่น และได้กำหนดขอบเขตการศึกษาองค์ความรู้ จากงาน ส ร ี า ง ส ร ร ค์ ท า ง ศิลปวัฒนธรรมแก่ ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล ๔ ประเด็น ดังนี้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) คัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ อันเป็น พื้นที่อันมีทุนที่เหมาะสมในการพัฒนา ต่อ ยอดมาเข้าสู่กระบวนการของ โครงการ ๒) ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับ การดึงข้อมูล องค์ความรู้ของแต่ละ พื้นที่	๑. ได้ข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงใน จังหวัดสกลนคร ด้านประวัติความเป็นมา การตั้ง ถิ่นฐาน การดำรงชีวิต ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม การแต่งกาย อาหาร ยา รักษาโรค ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความเชื่อ จัดทำเป็นสาร คติจำนวน ๑๐ ตอน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๓. องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิดจังหวัดสกลนคร จำนวนสิ่งของ ๕ ชุด</p> <p>๔. ระบบวัฒนธรรมดิจิทัล จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๕. ประชาชนในชุมชนพื้นที่ ดำเนินการ จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๖. ภาพภาพโบราณวัตถุแบบสามมิติ จำนวน ๖๑ ภาพ</p>	<p>๑) รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒) องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง ๑๘ อำเภอในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๓) องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิดจังหวัดสกลนคร</p> <p>๔) แผนที่ทางวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>๕) จัดทำระบบในถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี</p>	<p>๓) สร้างสรรค์สื่อเพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นงานวิชาการในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัล</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕.</p>	<p>๒. ต้ององค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง ๑๘ อำเภอในจังหวัดสกลนคร จัดทำเป็นสารคดีจำนวน ๑๘ ตอนๆ ละ ๑ อำเภอ</p> <p>๓. ต้ององค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิด จังหวัดสกลนคร จัดทำเป็นสารคดีจำนวน ๕ ตอน</p> <p>๔. ได้ระบบวัฒนธรรมดิจิทัล เพื่อการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๕. ประชาชนในชุมชนพื้นที่ดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอกุตุบาก อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สามารถสืบค้นข้อมูลทางระบบวัฒนธรรมดิจิทัล จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๖. ได้ภาพโบราณวัตถุแบบสามมิติ รูปแบบข้อมูลดิจิทัล จำนวน ๖๑ ข้อมูล</p> <p>๗. จำนวนท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมายสามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่น จำนวน ๑๘ พื้นที่</p> <p>๘. ความพึงพอใจของผู้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัล ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>๑๐) โครงการส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑. ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และตัวแทนชุมชนละ ๑ อำเภอในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓,๕๐๐ คน</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว ที่ต้องการส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนากิจกรรมและของที่ระลึกที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนตนเองและการ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>๑) ส่งเสริมอัตลักษณ์ วิถีชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดสกลนคร โดยการนำ “คุณค่า” ที่เกิดจากวิถีการดำรงชีวิตให้เป็น “มูลค่า” ทางการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. ชุมชนที่มีรายได้จากการร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน จำนวน ๑๘ ชุมชน</p> <p>๒. เครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดการบูร</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ทั้ง ๑๘ อำเภอใน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ องค์ ความรู้	สร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว แบบมีส่วนร่วม	๒) พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัด สกลนครผ่านการแสดงนิทรรศการ และการจำหน่ายสินค้าพื้นบ้านและ ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหัตถกรรม พื้นบ้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นแก่ประชาชน ชุมชน และสังคม ๔) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้นอก ห้องเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง เมษายน	ณการร่วมกันกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๘ เครือข่าย ๓. องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕ องค์ความรู้
๑๑) โครงการส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ และสร้างเครือข่ายนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในงานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาครั้งที่ ๒๐	๑. ผู้บริหาร สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๒ คน ๒. บุคลากร สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๕ คน ๓. นักศึกษากิจการมิตินตรี - นาฏศิลป์พื้นเมือง ชมรมวง โปงลางไทอีสานสังกัดสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๓๐ คน	ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้อนุมัติ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นเจ้าภาพ การจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๐ “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดก ภูมิปัญญาของแผ่นดิน” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การ แสดงในแต่ละสถาบัน และเป็นการส่งเสริม ให้เยาวชนได้ตระหนักถึงศิลปะการแสดง และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นเอกลักษณ์ที่ สืบทอดต่อกันมาช้านาน ในระหว่างวันที่ ๙	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่และสร้างเครือข่ายนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ ๒๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัด ลำปาง ๒) เข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด สกลนครในงาน ศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๐ ด้วยหวังว่า	๑. ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษากิจการมิตินตรี นาฏศิลป์พื้นเมือง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ และสร้างเครือข่ายนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ ๒๐ ร้อยละ ๘๕ ๒. ได้เครือข่ายงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา จำนวน ๖๗ แห่ง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๔. เครือข่ายงานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา จำนวน ๖๗ แห่ง	- ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นว่าการ พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสิ่งที่จำเป็น และสำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มี ความสมบูรณ์พร้อม ทั้งความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือวิชาชีพชีวิตและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข เป็นการสนับสนุน ให้นักศึกษา มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและบริการงาน วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สังคมได้ ส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึง ศิลปะการแสดงอันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอด ต่อกันมาช้านาน และยังเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ความคิดและประสบการณ์การแสดง ในแต่ละสถาบัน ทั้งนี้เป็นการสานสัมพันธ์ เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยใน ระดับอุดมศึกษา	คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมจะหล่อ หลอมกลมเกลียวบุคลากรและ นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจถึงความ งดงามในศิลปวัฒนธรรม ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๑๒) โครงการการนำเสนอ ผลงานวิจัยในงานมหกรรม วิจัยส่วนภูมิภาค	๑. นักวิจัยและบุคลากร จำนวน ๑๒ คน	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีศักยภาพเป็นตัวแทนของ มหาวิทยาลัยในการร่วมจัดนิทรรศการ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยในเวที ระดับภูมิภาค อันเป็นการขยายผล ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) คัดเลือกผลงานวิจัยที่มีศักยภาพ เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการ ร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการวิจัยในเวทีระดับภูมิภาค	๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้นำเสนอ ผลงานวิจัยในเวทีระดับภูมิภาค สร้างชื่อเสียง การ ยอมรับแวดวงวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ นิทรรศการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ในระดับภูมิภาคอย่างเป็นวงกว้างและเป็นรูปธรรม สร้างชื่อเสียง การยอมรับแวดวงวิชาการ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๒) เตรียมรายละเอียดผลงานวิจัย สำหรับการจัดแสดงนิทรรศการ ๓) จัดแสดงนิทรรศการใน มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ เดือน ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๑๓) โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีนวัตกรรม (Start-up Voucher)	๑. บุคลากรวิจัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการดำเนินธุรกิจให้บุคลากรวิจัยและนักศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาความคิดและการต่อยอดนวัตกรรมและอัปเดตเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เกิดผลเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมงานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม Start Up และสร้างเครือข่ายการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ณ ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น ๑๙ อาคารเฉลิมราชกุมารี ๖๐ พรรษา แบบออนไลน์ ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๒) อบรมส่งเสริมผลงานวิจัยที่ได้ทุนรายได้ของบุคลากรสายวิชาการและนักศึกษาให้เฝ้าใจการสร้างนวัตกรรม Start Up ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ เดือน/ปี ตั้งแต่เดือน มค ๖๕ ถึง กย ๖๕	๑. จำนวนบุคลากรวิจัย และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน มีองค์ความรู้ความสามารถด้านการดำเนินธุรกิจ ๒. นวัตกรรมเพื่อส่งต่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๑๐ นวัตกรรม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๔) โครงการการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร : ค่าเป้าหมาย : ๖๐ คน : เอกสารผลงานทางวิชาการ ๒๐ (สิ่งของ)	๑. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น ๒. เพิ่มเอกสารผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) จัดอบรมให้กับอาจารย์เพื่อให้ ความรู้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาที่ สูงขึ้น ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง ประชุมใหญ่ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๐ คน ๒. มีอาจารย์ส่งผลงานขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ จำนวน ๔๕ เล่ม ๓. มีอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๕ คน

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔.๑ โครงการสร้างเสริมการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครสู่องค์กรแห่ง ความยั่งยืนด้านน้ำสะอาด	๑. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘,๐๐๐ คน ๒. ระบบกรองน้ำใช้และระบบบำบัดน้ำเสียมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง	๑. การจัดการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยยังขาดประสิทธิภาพ ๒. เพื่อติดตามคุณภาพน้ำใช้และน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) การกระตุ้นการรับผู้การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การติดตามคุณภาพน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืน ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีตระหนักและมีวัฒนธรรมสีเขียวใ้ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๕ ๒. การใช้น้ำของมหาวิทยาลัยลดลง ร้อยละ ๑๐ ๓. การทิ้งน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒ โครงการการจัด การพลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๑. เครื่องปรับอากาศประจำหอประชุม จำนวน ๑๐๑ เครื่อง ๒. เครื่องปรับอากาศประจำอาคารเรียนรวม จำนวน ๔๔ เครื่อง ๓. แผงโซล่าเซลล์ประจำอาคารภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ หลัง	๑. เนื่องจากเครื่องปรับอากาศที่ใช้งานประจำอาคารหอประชุมและอาคารเรียนรวม มีการใช้งานเป็นประจำอย่างต่อเนื่องซึ่งทำให้ประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศลดลง ๒. แผงโซล่าเซลล์ที่ใช้ในการผลิตไฟฟ้าประจำอาคารภายในมหาวิทยาลัยต้องได้รับการทำความสะอาดเพื่อให้การผลิตกระแสไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศและแผงโซล่าเซลล์ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. เครื่องปรับอากาศประจำอาคารหอประชุมและอาคารเรียนรวมได้รับการบำรุงรักษา ร้อยละ ๙๐ % ๒. เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID - ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดหาผู้รับจ้างในการดำเนินการล้างทำความสะอาดแผงโซล่าเซลล์ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
๔.๓ โครงการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency)	๑. ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๐ คน	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		(Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างถูกต้อง	๒) การดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๓.๐๔
๔.๔ โครงการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. ๑) ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องกับการปรับแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๔ หน่วยงาน	จากการดำเนินงาน พบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องบางส่วนยังไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงได้ จะเห็นได้จากยังมี การปรับแผนการใช้จ่าย ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงหมวดค่าใช้จ่าย และเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ เช่น การขอเปลี่ยนแปลงพื้นที่ดำเนินการ การปรับเพิ่มลดกิจกรรม การเพิ่มลดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น รวมถึงเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องยังไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งส่งผลให้การนำเสนอผลผลิต ผลลัพธ์ต่อสำนักงบประมาณหรือแหล่งงบประมาณอื่นล่าช้า ผลผลิต ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ	๑. วิธีการแก้ปัญหา ๑) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒) ติดตามผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณภายใต้จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผนและงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการเบิกจ่ายงบจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหารนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารได้ทันเวลา</p> <p>เพื่อให้ปัญหาดังกล่าวคลี่คลาย และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด กองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทราบความก้าวหน้า และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ และผู้ปฏิบัติงานสามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อแหล่งงบประมาณหรือคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงบประมาณรายจ่ายจังหวัดสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่กำหนดได้</p>		

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.๑ โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร</p>	<p>ครัวเรือนตามฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนจังหวัดสกลนคร (P๒P Application) จำนวน ๕๐๐ ครัวเรือน แยกเป็น</p> <p>๑.อ.กุดบาก ๓๕๐ ครัวเรือน ๒. ต.ไร่ อ.พรรณานิคม ๗๕ ๓.ต.โพนงาม อ.อากาศอำนวย ๗๕ ครัวเรือน</p>	<p>การแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำเป็นประเด็นหลักของการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จึงต้องบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ให้เกิดผลสำเร็จเชิงนโยบาย โดยเน้นการแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำรายครัวเรือน</p> <p>เมื่อปี ๒๕๖๒ จังหวัดสกลนครเป็นจังหวัดเป้าหมายที่มีดัชนีความก้าวหน้าของคนต่ำสุด จึงมีเป้าหมายการแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จมุ่งเป้าที่กลุ่มครัวเรือนคนจนเป้าหมาย โดยค้นหา/สำรวจครัวเรือนคนจนพัฒนาไกล/ระบบการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาของครัวเรือนเป้าหมายและการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาคาความยากจน (operating model) ที่ใช้นวัตกรรมผสมผสานกับภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับบริบทสู่การจัดทำยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาคาความยากจนระดับตำบล อำเภอ จังหวัด</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ได้รับงบประมาณวิจัยจาก บพข. จึงดำเนินโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เพื่อ</p>	<p>๑. วิธีการแก้ปัญหา วิธีดำเนินการ</p> <p>เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้วยวิธีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ดังนี้</p> <p>๑) การพัฒนาระบบการค้นหาและสอบถามข้อมูลครัวเรือนด้วย P๒P Application และ CareAll Application ใน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอกุดบาก อำเภอพรรณานิคม และอำเภออากาศอำนวย</p> <p>๒) การพัฒนาระบบการส่งต่อให้ความช่วยเหลือและระบบการติดตามผล</p> <p>๓) การจัดทำยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาคาความยากจนจากข้อมูลเป็นฐานด้วยเครื่องมือ Poverty Forum</p> <p>จากกระบวนการและกลไกวิศวกรสังคมเพื่อเสริมสร้างทุนมนุษย์กลุ่ม NEET และการปฏิบัติการแก้จนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญา</p> <p>๔) การพัฒนาโมเดลแก้จน (Operating Model) ระดับพื้นที่ที่เหมาะสมกับศักยภาพของคนจน</p>	<p>๑. ระบบข้อมูลความยากจนระดับครัวเรือนจังหวัดสกลนคร ๑ ระบบ P๒P Application</p> <p>๒. ระบบวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างระดับวิกฤตความยากจนกับ OM เพื่อจำแนกความยากจนครัวเรือนและหาแนวทางการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๓. ระบบส่งต่อหน่วยงานหรือการเชื่อมโยงระบบความช่วยเหลือ เพื่อนำส่งหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องและพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้</p> <p>๔. ระบบติดตามเผ่าระวัง (monitoring) และรายงานผล (reporting) สภาวะความยากจน</p> <p>๕. ระบบประมวลผลข้อมูลเพื่อประเมินผลการหลุดพ้นจากสภาวะความยากจน</p> <p>๖. ระบบการจัดการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาคาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ</p> <p>๗) Incubator Unit System โดยระบบและกลไกมหาวิทยาลัยในพื้นที่มหาวิทยาลัยได้หลักสูตรระยะสั้น นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิศวกรสังคม นักวิจัยได้ผลงานทางวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการการค้ำหาสอบทานครัวเรือนยากจนเพิ่มเติมและจัดเก็บข้อมูลครัวเรือน</p> <p>๒. พัฒนาระบบการส่งต่อแบบสงเคราะห์ และการส่งต่อแบบพัฒนาอาชีพ พร้อมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันในหน่วยงานระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การติดตาม ประเมินผลความช่วยเหลือ และประเมินผลคุณภาพครัวเรือน เพื่อนำไปสู่ครัวเรือนที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้และจะนำออกจากความยากจน ได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งติดตั้งระบบการค้ำหาและสอบทานในพื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๓. ปฏิบัติการโมเดลแก๊จนในพื้นที่นำร่อง ๓ อำเภอ ได้แก่ “การบริหารจัดการแปลงรวมด้วยระบบการเกื้อกูลชุมชนสู่ธุรกิจเพื่อสังคม” เน้นการเกษตรอินทรีย์อำเภออุตุบก และ “การพัฒนากระบวนการเพิ่มรายได้เกษตรกรด้วยระบบการผลิตเกษตรมูลค่าสูง” อำเภอพรรณานิคม พื้นที่เขตชลประทานเพื่อแก้ปัญหาการไม่มีน้ำเพื่อการเกษตร และอำเภออากาศอำนวย พื้นที่เขตชุ่มน้ำ เน้นการเกษตรปลอดภัย การสร้างมูลค่าเพิ่มพืชเกษตร</p>	<p>เป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่ทำให้คนจนหลุดพ้นความยากจน ตามกรอบแนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน (Sustainable Livelihoods Framework: SLF) โดยร่วมกับภาคีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการออกแบบ/ดำเนินการ/ติดตาม จำนวน ๒ โมเดล ได้แก่</p> <p>๔.๑ การบริหารจัดการแปลงรวมด้วยระบบการเกื้อกูลชุมชนสู่ธุรกิจเพื่อสังคม อำเภออุตุบก จังหวัดสกลนคร</p> <p>๔.๒ การพัฒนากระบวนการเพิ่มรายได้เกษตรกรด้วยระบบการผลิตเกษตรมูลค่าสูงของกลุ่มเกษตรกรตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม และตำบลโพรงงาม อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี</p>	<p>เกิดการบริหารจัดการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการ reinventing ด้วย community integrated learning: CiL</p> <p>๘. เกิดผลลัพธ์ตอบแทนทางสังคมมากกว่า ๑.๐</p> <p>จากระบบดังกล่าว เกิดผลลัพธ์กับทุนดำรงชีพครัวเรือนเป้าหมายทั้ง ๕ ทุน ดังนี้</p> <p>ทุนมนุษย์</p> <p>๑) ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาชีพ และมีทักษะช่างชุมชน</p> <p>๒) เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะกระบวนการบริหารจัดการระบบการผลิตผักแปลงรวมและหัตถ์ปลอดภัยมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๓) เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการผลิตขั้นพื้นฐานได้</p> <p>๔) สมาชิกครัวเรือนได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการประกอบอาชีพ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ตามบริบททุนครัวเรือนและความต้องการของคนจนในแต่ละพื้นที่และ</p> <p>๔. จัดทำระบบหนุนเสริมการจัดทำยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัด ตั้งแต่ครัวเรือน ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ซึ่งมีความแตกต่างกัน ทั้งระบบการผลิตโดยบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันการศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ผ่านรูปแบบ Poverty Forum ทำให้เกิดการหารือ แลกเปลี่ยน พูดคุยประเด็นข้อค้นพบจากการวิจัย สื่อสารสู่การแก้ไขปัญหามาจากระดับนโยบายสู่การปฏิบัติและการปฏิบัติสู่นโยบาย ให้ครัวเรือนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากส่งเสริมอาชีพ มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ เกษตรคุณค่าสูง สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม เกิดระบบเกื้อกูลชุมชน เกิดวัฏจักรเศรษฐกิจชุมชน ครัวเรือนมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในอนาคตทุกมิติ</p>		<p>ทุนเศรษฐกิจ รายได้ของคนจนกลุ่ม ๔๐% ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</p> <p>ทุนสังคม ๑) เกิดการรวมกลุ่มอาชีพเพื่อสร้างจ็อดรองรับให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒) เกิดระบบสวัสดิการทั่วถึงแบบเกื้อกูลชุมชน ๓) สังคมเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนเป็นการต่อยอดจากฐานทุนวัฒนธรรมและจารีตดั้งเดิม ทำให้ชุมชนเกิดความมั่นคง ยั่งยืน</p> <p>ทุนธรรมชาติ - เกิดระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน “จากฟางข้าวในนา สู่นางฟ้าบนดิน คืนคุณค่าธรรมชาติเป็นอินทรีย์” โดยใช้วัสดุในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด และหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี ระบบการผลิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ทุนกายภาพ ๑. ครัวเรือนเป้าหมายที่ไม่มีพื้นที่ทำกินสามารถมีที่ดินทำกินจากการรวมกลุ่มทำเกษตรแปลงรวม</p>

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>W๑ ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลพื้นที่บริการในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>W๒ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนงานวิจัยเชิงพื้นที่มีน้อย</p> <p>W๓ จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากมีน้อย</p> <p>W๔ ขาดกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานบริการวิชาการ</p> <p>W๕ การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ขาดความต่อเนื่อง</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O๒ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่อำเภอสกลนคร เอื้อต่อการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p> <p>O๔ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้มีโอกาสถ่ายทอดองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นได้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>O๕ นโยบายภาครัฐเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณในการวิจัยและการบริการมากขึ้น</p>	<p>T๑ การพิจารณาผลงานวิชาการจากการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>T๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>T๓ ระเบียบการเบิกจ่ายจากกระทรวงการคลังที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นไม่เอื้อต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (S๑, S๒, S๓, O๒, O๓) SO๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๒, S๔, O๒, O๓, O๔) SO๓ บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (S๒, S๓, S๔, O๒, O๓)	WO๑ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๖, O๑, O๒, O๓, O๔)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	-

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ</p> <p>S๒ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมชาติ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาครู และเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือกแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ</p> <p>S๓ มีหลักสูตรผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูที่หลากหลายครอบคลุมฐานสมรรถนะ</p>	<p>W๑ ขาดแพลตฟอร์มระหว่างการผลิตวิชาชีพครู</p> <p>W๒ โรงเรียนร่วมพัฒนายังมีไม่ครบทุกหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>W๓ การพัฒนาสู่สู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายยังไม่เป็นรูปธรรม</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>O๒ สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่</p> <p>O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการ วิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	<p>T๑ สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การแพร่ระบาดของ COVID – ๑๙ ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ของครู และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียน และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>T๓ เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่ครอบคลุมถึงโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (S๑, S๓, O๑)	WO๑ พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (W๑,O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ (S๑, S๓, T๑,T๒)	WT๑ การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง (W๑,T๒)

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ บัณฑิตมีงานทำ และทำงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>S๒ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S๓ มีศูนย์ให้บริการความรู้ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ</p> <p>แก่นักศึกษา ประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน</p> <p>S๔ มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>W๑ มีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่เพียงพอ</p> <p>W๒ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่พึงประสงค์</p> <p>W๓ ข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณาจารย์บางส่วน ยังไม่ถูกรวบรวมอยู่ในฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>W๔ อัตราการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และงานวิจัยที่ถูกอ้างอิง H- Index มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัย</p> <p>W๕ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่รองรับการขยายตัวของผู้ใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องตามความต้องการของทุกช่วงวัย</p> <p>O๒ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</p> <p>O๓ สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์จำนวนมาก เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>T๑ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>T๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของผู้เรียน และการได้งานทำของบัณฑิต</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (S๑, S๒, S๓, O๑, O๒, O๓) SO๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S๒, S๓, O๑, O๒, O๓)	WO๑ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้าง เครือข่ายศิษย์เก่า (W๒, W๓, O๒, O๓) WO๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (W๒, W๔, O๒, O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๒, T๑, T๒)	-

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ</p> <p>S๒ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>S๓ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ และมีความยืดหยุ่นสูง</p>	<p>W๑ ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>W๒ มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์แต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควร</p> <p>W๓ มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีโอกาสสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่าจึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</p> <p>T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีวะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>T๔ ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>T๕ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>

SWOT Analysis	
	<p>T๖ นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลมีความเข้มข้นในการพิจารณา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</p> <p>T๗ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
-	-
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>ST๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (S๓, T๕, T๖, T๗)</p> <p>ST๓ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, T๑, T๒, T๓, T๔)</p>	<p>WT๑ ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, T๖, T๗)</p>

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๑ โครงการหลัก (๑๑๓ โครงการย่อย)	๒๕ โครงการหลัก (๗๕ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑๐ โครงการหลัก (๑๗ โครงการย่อย)	๑๔ โครงการหลัก (๒๖ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๒ โครงการหลัก (๒๙ โครงการย่อย)	๒๘ โครงการหลัก (๒๓ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จะไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบประมาณการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๔ โครงการหลัก (๑๑ โครงการย่อย)	๖ โครงการหลัก (๑๔ โครงการย่อย)	-
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	๑๙๔ ชุมชน/หมู่บ้าน จากการดำเนินโครงการ ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (ศาสตร์พระราชา) จำนวน ๒๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๒. โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณ์ชุมชน (OTOP) ๒๐ ชุมชน/ หมู่บ้าน ๓. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน, โครงการ บริการวิชาการคณะ) ๔๘ ชุมชน/ หมู่บ้าน ๔. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ๑๐๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๘๓ โรงเรียน	๑๙๕ โรงเรียน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม
จำนวนภาคีเครือข่าย	เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๔๙ เครือข่าย ดังนี้ ๑. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ๒. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด ๔. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๕. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๖. อบต. รพ.สต.	เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน รวมทั้งสิ้น ๖๗ เครือข่าย ดังนี้ ๑. กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติจาก คราม บ้านพันนานคร ๒. กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสง เปลือย ๓. กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนอง ครอง บ้านหนองครอง ๔. กลุ่มคุ้มคราม บ้านนาขาม ๕. กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ บ้านน้ำพุ ๖. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบาก สินค้าพื้นเมือง	มีการขยายความร่วมมือไปในพื้นที่ ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๗. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจชุมชน</p> <p>๘. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้สกลนคร</p> <p>๙. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ</p> <p>๑๐. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑๒. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ดำเนิน Heritage เป็นต้น</p> <p>๑๓. พลังงานจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด</p> <p>๑๕. ร้านเต่าเคียงภู</p> <p>๑๖. หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ ๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน</p>	<p>๗. วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภอวาริชภูมิ จำนวน ๒ กลุ่ม</p> <p>๘. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง บ้านโนนหัวช้าง</p> <p>๙. กลุ่มปลาแปรรูปบ้านท่าวัดเหนือ บ้านท่าวัดเหนือ</p> <p>๑๐. กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน บ้านคำบอน</p> <p>๑๑. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านนาสีนวล บ้านนาสีนวล</p> <p>๑๒. กลุ่มทอผ้าคราม ตำบลม่วงลาย</p> <p>๑๓. กลุ่มอาชีพหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ ชุมชนบ้านหนองคำ</p> <p>๑๔. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนธุรกิจเกษตรครบวงจร (IAC) บ้านนาขาม</p> <p>๑๕. กลุ่มวิสาหกิจลูกประคบร่วมใจสีชุมชน บ้านดงอีต้อย</p> <p>๑๖. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้บ้านฝักคำภู</p> <p>๑๗. หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (บ้านม่วงลาย หมู่ ๙, บ้านอ่อมเหมา หมู่ ๑๕, บ้านหนองบัว หมู่ ๕)</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๑๘. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ๑๙. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ๒๐. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด ๒๑. อบท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๕. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๒๒. อบต. รพ.สต. ๒๓. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจ ชุมชน ๒๔. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้สกลนคร ๒๕. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ ๒๖. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร ๒๗. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ๒๘. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ไต้ตำหนัก Heritage เป็นต้น ๒๙. พลังงานจังหวัดสกลนคร ๓๐. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด ๓๑. ร้านเต้าเคียงภู ๓๒. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอกุสุมาลย์ ๓๓. องค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน ๓๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อุ่มจาน	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๓๕. ปศุสัตว์อำเภอนิคมน้ำอุ่น ๓๖ .อบต.หนองบัวบาน ๓๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุสุมาลย์ ๓๘. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ กุสุมาลย์ ๓๙. สำนักงานเกษตรอำเภอกุสุมาลย์ ๔๐. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมือง มุกดาหาร ๔๑. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด มุกดาหาร ๔๒. ธกส. สาขาฝั่งแดด จังหวัด มุกดาหาร ๔๓. เครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ เขต ๔ ๔๔. เครือข่ายผู้รับซื้อแพะเนื้อส่ง ต่างประเทศ ๔๕. กลุ่มแปลงใหญ่แพะ อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัด อำนาจเจริญ ๔๖. พัฒนาชุมชนอำเภอกุสุมาล ๑๗. อส.ม. ชุมชน ๔๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกุสุมาลย์	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๔๘. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ กุสุมาลย์ ๔๙. สำนักงานเกษตรอำเภอกุสุมาลย์ ๕๐. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด มุกดาหาร ๕๑. พัฒนาการจังหวัดสกลนคร ๕๒. อุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร ๕๓. กลุ่มอาหารแปรรูป ๕๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพร ๕๕. พัฒนาชุมชนอำเภอส่องดาว ๕๖. อุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร ๕๗. เกษตรอำเภอนาเยีย จังหวัด อุดรธานี ๕๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ๕๙. หัวหน้าศูนย์วิจัย ศูนย์วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร แม่ข่าย มหาวิทยาลัยนครพนม ๖๐. องค์การบริหารส่วนตำบลนาหัว ป่อ ๖๑. สถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัด สกลนคร ๖๒. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัดสกลนคร ๖๓. เทศบาลตำบลหนองสนม	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๖๔. กลุ่มสตรีตำบลหนองสนม ๖๕. เทศบาลตำบลกุดแฮด อ.กุดบาก จ.สกลนคร ๖๖. พัฒนาชุมชนอำเภอกุดบาก อ.กุดบาก จ.สกลนคร ๖๗. โรงเรียนบ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ ผดุง อ.กุดบาก จ.สกลนคร	
<p>จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.</p>	<p>วิสาหกิจชุมชน ๘ กลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าฝ้ายย้อมครามบ้านเชิงตอย ผลิตฝ้ายย้อมคราม ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านดงหลวง ผลิตทองม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มบัวตองเกษตรอินทรีย์ ผลิตคุกกี้ ๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องอกบ้านนางอย หมู่ ๔ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ๕. กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานภูมิบ้านแปง หมู่ ๕, หมู่ ๑๐ ตำบลบ้าน 	<p>วิสาหกิจชุมชน ๑๙ กลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจากคราม บ้านพันนานคร ๒. กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อม บ้านสงเปลือย ๓. กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมครามบ้านหนองครอง บ้านหนองครอง ๔. กลุ่มคุ้มคราม บ้านนาขาม ๕. กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ บ้านน้ำพุ ๖. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกะเลิงกุดบากสินค้าพื้นเมือง ชุมชนกะเลิงกุดบาก ๗. วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภอวาริชภูมิ ๘. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง บ้านโนนหัวช้าง ๙. กลุ่มปลาแปรรูปบ้านท่าวัดเหนือ บ้านท่าวัดเหนือ 	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>แป้น อำเภโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖. กลุ่มวิสาหกิจข้าวฮางงอก บ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือบ้านโพนปลาโหล</p> <p>๘. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงโคบ้านนางอย</p> <p>ผู้ประกอบการใหม่ ๑๗ ราย</p> <p>๑. กลุ่มสตรีเกาะแก้วบ้านโมน ผลิตปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง</p> <p>๒. กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ สายทอง ยังแสนภู ผลิตผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๓. กลุ่มสานตะกร้าเส้นพลาสติกบ้านดอนแดง ผลิตตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>๔. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านพรสวรรค์ ผลิตผ้าพื้นเมือง</p> <p>๕. กลุ่มผ้าครามกุดนาขาม หมู่ที่ ๘ ผลิตผ้าย้อมคราม</p>	<p>๑๐. กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน บ้านคำบอน</p> <p>๑๑. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านาสีนวน</p> <p>๑๒. กลุ่มทอผ้าคราม ตำบลม่วงลาย</p> <p>๑๓. กลุ่มอาชีพหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ ชุมชนบ้านหนองค้ำ</p> <p>๑๔. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนธุรกิจเกษตรกรบวงจระ (IAC) บ้านนาขาม</p> <p>๑๕. กลุ่มวิสาหกิจลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย</p> <p>๑๖. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้บ้านผักคำภู</p> <p>๑๗. กลุ่มผู้เลี้ยงโคกระบือพื้นบ้านบ้านหนองบัวบาน</p> <p>๑๘. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปมูลโคกระบืออัดเม็ด บ้านสร้างถ่อ</p> <p>๑๙. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าย้อมคราม - ผ้าไหมบ้านกุดแฮด หมู่ที่ ๗</p> <p>ผู้ประกอบการใหม่ ๑๙ ราย</p> <p>๑. กลุ่มการทำน้ำส้มควันไม้เพื่อป้องกันโรคล้มปัสการโคกระบือในชุมชน.</p> <p>๒. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๓. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะ ตำบลนาโสก</p> <p>๔. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกก</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๖. กลุ่มทอผ้าย้อมครามตำบลปทุมวาปี แปรรูปผ้าขาวม้าเป็นกระเป่า</p> <p>๗. กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านห้วยกอก ผลิตผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงานตกแต่งภายใน</p> <p>๘. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองบ้านกลาง ผลิตผ้าพื้นเมือง</p> <p>๙. กลุ่มทอผ้าบ้านทุ่งเชือก ผลิตผ้าพันคอขิดย้อมสีจากธรรมชาติ</p> <p>๑๐. กลุ่มแม่บ้านถักไหมพรมบ้านใหม่ศรีสุพรรณ ผลิตผ้าถักไหมพรม</p> <p>๑๑. กลุ่มข้าวฮางบ้านดอนหวาย ผลิตเส้นขนมจีนจากแป้งข้าวฮาง</p> <p>๑๒. กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านงอย ผลิตกล้วยอบแห้ง</p> <p>๑๓. กลุ่มเลี้ยงหนูฟูก บ้านจาร หมู่ ๕, หมู่ ๑๑ ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔. กลุ่มผลิตน้ำปลาร้า บ้านท่าบ่อ หมู่ ๑, หมู่ ๖ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอสว่างนคร จังหวัดนครพนม</p>	<p>๕. ร้านสองฤดูคราม</p> <p>๖. กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติกบ้านโนนสูง</p> <p>๗. กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะบ้านอุ่มเหมา</p> <p>๘. กลุ่มเกษตรกรการผลิตหมักชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งด้วยแบคทีเรียปฏิชีวนะบ้านหนองบัวบาน</p> <p>๙. กลุ่มจักสานไม้ไผ่</p> <p>๑๐. กลุ่มเกษตรกรผู้เรืองไก่พันธุ์ไข่</p> <p>๑๑. กลุ่มทอเสื่อกกบ้านกุดแสง</p> <p>๑๒. กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าวบ้านคำสร้างถ่อ</p> <p>๑๓. กลุ่มผู้ปลูกพริกและแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากพริกปลอดภัย</p> <p>๑๔. กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านอุ่มเหมา</p> <p>๑๕. กลุ่มการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุท้องถิ่น ตำบลหนองสนม</p> <p>๑๗. กลุ่มสบู่สมุนไพรสูตรสะออนบ้านม่วงลาย</p> <p>๑๘. กลุ่มผ้าขาวม้า บ้านหนองบัว</p> <p>๑๙. กลุ่มผ้ามัดหมี่ลายโบราณบ้านอุ่มเหมา</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๕. กลุ่มผลิตเสื่อ บ้านกุดแสง หมู่ ๖ ตำบลวัฒนา อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๖. กลุ่มผลิตก้อนเชื้อเห็ดและแปรรูเห็ด บ้านต่อเรือ หมู่ ๕ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓, หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๗. กลุ่มผลิตสบู่มะขามป้อม บ้านสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p>		
<p>จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>จำนวน ๒๗ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑) การพัฒนานวัตกรรมการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เรื่อง ไปโอติเซล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา</p> <p>๒) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวความคิดการเรียนแบบรับประกันผล บนฐานสมรรถนะของรายวิชาหลักสูตรบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสกลนคร</p>	<p>จำนวน ๒๑ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑. การพัฒนาชุดเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา</p> <p>๒. การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร</p> <p>๓. การพัฒนาหลักสูตรเสริม เรื่อง การปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าในอาคารสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๔. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ</p>	<p>มีการนำผลงานวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๓) การแก้ไขการเขียนของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินด้วยวิธีผสมผสาน</p> <p>๔) การศึกษาเซลล์แสงอาทิตย์เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับระบบผลิตข้าวเม่า</p> <p>๕) การออกแบบและทดสอบประสิทธิภาพเครื่องคั่วข้าวเม่าพลังงานไฟฟ้าต้นแบบ</p> <p>๖) การพัฒนากระบวนการผลิตครูคุณภาพฐานสมรรถนะตามแนวทางในการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๗) การพัฒนาวิทยุนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านตูม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร</p> <p>๘) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๘</p>	<p>โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก</p> <p>๕) การสำรวจความต้องการหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเรื่อง อีสปอร์ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม</p> <p>๖) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ</p> <p>๘) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร</p> <p>๙) สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนใน</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๙) Analysis dimensions of creativity in STEM integrated project-based learning</p> <p>๑๐) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๑) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑</p> <p>๑๒) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครพนม</p> <p>๑๓) องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	<p>สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๒</p> <p>๑๐) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>๑๑) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร สถาน ศึกษา กับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม</p> <p>๑๒) ปัจจัยความเครียดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑</p> <p>๑๓) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑</p> <p>๑๔) การพัฒนาศักยภาพครูในการ เสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยกอกหนองเค็ม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑</p> <p>๑๕) ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑</p> <p>๑๖) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ กลุ่ม จังหวัด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒</p> <p>๑๗) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิ บาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน</p>	<p>๑๔) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต ๓๒</p> <p>๑๕) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนมเขต ๑</p> <p>๑๖) ผลการเปรียบเทียบความสามารถ ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL กับการ จัดการเรียนรู้แบบวิธีปกติ</p> <p>๑๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ถิ่นรุ่งเรือง เมืองภูไทวาริชภูมิของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนมัธยมวาริช ภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๘) การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๑๘) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒</p> <p>๑๙) ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๒๐) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของครูผู้สอนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓</p> <p>๒๑) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p>	<p>วิทยาศาสตร์ และ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗E ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ</p> <p>๑๙) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบหนทก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๒๐) การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ชั้น ร่วมกับผังมโนทัศน์และการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒๑) The Development Of Production Efficiency And Value-added Creation Of Agriculture Products Affecting Toward Quality Of life Of Community Enterprise's Members</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	<p>๒๒) การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒</p> <p>๒๓) ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒</p> <p>๒๔) สภาพ ปัญหาและแนวทางการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตตรวจราชการ ที่ ๑๑</p> <p>๒๕) การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานในโรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโหมง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๒๖) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำทางวิชาการของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต ๒</p> <p>๒๗) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร กับประสิทธิผลการบริหารงาน</p>		

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
	วิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑		
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๙๔.๒๑ (จำนวน ๒๔๔ คน จาก ๒๕๙ คน)	อยู่ระหว่างขอข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	-
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๗๔ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๗๕ คน)	มีการให้ความสำคัญในการให้นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๕ หลักสูตร	๙ หลักสูตร	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๗๐ เรื่อง	๓๔ เรื่อง ๑. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑๙ เรื่อง ๒. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน ๑๕ ผลงาน	บุคลากรและนักศึกษามีผลงานและรางวัลในระดับชาติที่มีความหลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ การพัฒนาพื้นที่ และกิจกรรมกีฬา

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ ๖๐.๔๑ (๙๓๒ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๕๔๓ คน)	ร้อยละ ๗๖.๐๒ (๘๕๓ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๑๒๒ คน)	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑ ฐาน	๒ ฐาน	มีการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความพร้อมสำหรับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น และมีการจัดทำฐานข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานศาสตร์พระราชา
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๓ : ๓ (ลิขสิทธิ์ : ภูมิครามสกลนคร) (ลิขสิทธิ์ : แผนภาพโทนสีคราม ธรรมชาติ (Color Scheme of Natural Indigo Dye)) (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ : เครื่องบด และอัดอเนกประสงค์เซลล์ แสงอาทิตย์)	๖ : ๑๔ อนุสิทธิบัตร : เครื่องอบลมร้อนแบบ พาราโบลาโดมพลังงานเซลล์ แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้ อนุสิทธิบัตร : หลอดดูดจากธรรมชาติ และกรรมวิธีการผลิต อนุสิทธิบัตร : กรรมวิธีการผลิต กระท่อมผงสกัด ลิขสิทธิ์ : ระบบฝ้าระวางฝุ่น PM๒.๕ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (AIRESAN) ลิขสิทธิ์ : เพลง Healthy FiTT	มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร การให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		อนุสิทธิบัตร : เครื่องลดความชื้น ข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงาน ความร้อนแบบไฮบริด	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๑,๗๕๐ คน	๗๓๖ คน	-
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๑๓ โครงการ	๔ โครงการ	-
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Solf skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๑๐๐ คน	๙๑ คน	-
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Solf skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๔๕๐ คน	๔๗๔ คน	-
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผล โครงการพัฒนา Solf skill หรือไม่ (มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๖ โครงการ	๙ โครงการ	มีกระบวนการให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ เครื่องมือวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ
จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาควิชา/ศูนย์ วิชา/หลักสูตร/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกนำไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู ๒. การพัฒนาตนเอง ๔ ทักษะสำหรับนักศึกษาครู (๑.ทักษะภาษาและการสื่อสาร, ๒.ทักษะด้าน IT ๓.ทักษะชีวิต และ๔. ทักษะสังคม) ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA 	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการในการผลิตและพัฒนาครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู ๒. การพัฒนาสมรรถนะทักษะสำหรับนักศึกษาครู ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA 	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>กระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดทำโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ๒. การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ๓. การสะท้อนผล (PLC) 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาครูทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมตามลำดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๒) การพัฒนาตนเอง ๓) English Camp 	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
		๒. กระบวนกร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนครโดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านทักษะสมอง EF-Executive Functions ในแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน	
กระบวนกรดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนกรสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๕

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
<p>๑. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace (๖ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) ตะกร้าหวายลายचित</p> <p>๒) ผ้าย้อมคราม (กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านาสีนวน)</p> <p>๓) ผ้าขาวม้า (กลุ่มทอผ้าบ้านคำบอน)</p> <p>๔) กระดังขี้</p> <p>๕) กระดังพัด</p> <p>๖) ลูกประคบสมุนไพร (วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภอวาริชภูมิ)</p> <p>๗) น้ำมันสมุนไพรสดสะออน</p> <p>๘) ผ้ามัดหมี่ลายโบราณ</p> <p>๙) ผ้าขาวม้า (บ้านหนองบัวหมู่ ๕)</p> <p>๑๐) ผ้าย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๑๑) ผ้าฝ้ายมัดย้อม</p> <p>๑๒) ผ้าย้อมคราม (กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านหนองครอง)</p> <p>๑๓) ผ้าย้อมคราม (กลุ่มคุ้มคราม)</p> <p>๑๔) ผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้</p> <p>๑๕) ลูกประคบสมุนไพร (กลุ่มวิสาหกิจลูกประคบร่วมใจสี่ชุมชน บ้านดงอิต้อย)</p> <p>๑๖) ผ้าฝ้ายทอมือ (กลุ่มอาชีพหัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือชุมชนบ้านหนองคำ)</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) น้ำผลไม้ ๒) ปลาرائبอง</p> <p>๓) น้ำเเม่า ๔) แหนมเห็ด</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) นวัตกรรม การผลิตปลาرائبอง</p> <p>๒) นวัตกรรม การผลิตน้ำผลไม้</p> <p>๓) นวัตกรรมการผลิตลูกประคบสมุนไพร</p> <p>๔) นวัตกรรมการผลิตกระดังขี้ กระดังพัด</p>	<p>๑. กระบวนการผลิตน้ำเเม่า</p> <p>๒. กระบวนการผลิตแหนมเห็ด</p> <p>๓. กระบวนการย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๔. กระบวนการย้อมคราม</p> <p>๕. กระบวนการย้อมสีเปลือกไม้</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๒๓ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าอุปโภค</p> <p>๑) มูลแพะ</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์หมวกจากกก</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากกก</p> <p>๔) กระเป๋าจิวฝ้ายอ้อมคราม</p> <p>๕) กระเป๋าจากผ้าฝ้ายทะเล</p> <p>๖) หมอนสามเหลี่ยมจากผ้าฝ้ายทะเล</p> <p>๗) กระเป๋าสานพลาสติก</p> <p>๘) น้ำหมักชีวภาพ</p> <p>๙) ตะกร้าสานจากไม้ไผ่</p> <p>๑๐) เสื่อม้วนสีคราม</p> <p>๑๑) เบาะแบบรองนั่ง</p> <p>๑๒) เบาะแบบรองนอน</p> <p>๑๓) โคมไฟจักสานจากกก</p> <p>๑๔) ที่ใส่แก้วน้ำจักสานจากกก</p> <p>๑๕) แจกันจักสานจากกก</p> <p>๑๖) อุปกรณ์เกี่ยวกับการจับปลาจากไม้ไผ่</p> <p>๑๗) ตะกร้าจากไม้ไผ่</p> <p>๑๘) กระติบข้าวจากไม้ไผ่</p> <p>๑๙) มวยข้าวจากไม้ไผ่</p> <p>๒๐) กระเป๋าจากกก</p> <p>๒๑) หมวกจากกก</p> <p>๒๒) แคตตาล็อกรูปแบบลวดลายผ้า</p> <p>๒๔) ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องแต่งกายจากฝ้ายอ้อมครามและสีธรรมชาติ</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) น้ำพริกปลาร้าสมุนไพร</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์มะเขือเทศกวน</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น</p>	<p>๑. เลือกพื้นที่เป้าหมายที่ต้องการไปพัฒนา</p> <p>๒. ลงพื้นที่ไปศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชน</p> <p>๓. นำโจทย์ปัญหามาเสนอของบประมาณโครงการจากมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. วางแผนการดำเนินงานโครงการน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p> <p>๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และวางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับชุมชน ผู้นำชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ดำเนินงานโครงการ โดยการอบรม และให้ความรู้กับชุมชน</p> <p>๗. พัฒนาช่องทางการตลาดให้กับชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ร้อยละ ๓๐</p> <p>๘. ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<ul style="list-style-type: none"> ๔) ไข่ไก่ ๕) กาละแม ๖) ข้าวเกรียบปรุงรส ๗) ขนมนางเล็ด ๘) พริกทอด ๙) พริกแห้งจากเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๐) พืชผักสวนครัว ๑๑) พืชสมุนไพร ๑๒) พืชเศรษฐกิจ ๓. ประเภทนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> ๑) น้ำส้มควันไม้ ๒) มันท่อนอัดเม็ด ๓) กากมันหมักยีสต์ ๔) ใบหม่อนอัดเม็ด ๕) แปะที่เพิ่มขึ้น ๖) มูลโคกระบืออัดเม็ด ๗) พ่อแม่พันธุ์ไก่ ๘) บรรจุภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ซาใบข้าว ๙) บรรจุภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ข้าวกล้อง ๑๐) บรรจุภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์น้ำภูมิปัญญาไทยโยย ๑๑) ระบบส่งน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ๑๒) ธนาครน้ำใต้ดินระบบปิด 	
<p>๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต, ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน (๔๘ โครงการย่อย)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. องค์ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ๑) การบูรณาการในรายวิชาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรายวิชาทฤษฎี -นักเรียนและนักศึกษาเกิดทักษะและความรู้ ๒) ผู้ดูแลระบบประปาหรือผู้ปฏิบัติงานกิจการประปา ๓) การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. องค์ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ๑) จัดกิจกรรมคณิตศาสตร์อาสา ๒) การอบรมการควบคุมคุณภาพการผลิต การตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ผลิตน้ำประปา -สำรวจระบบประปาหมู่บ้าน

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	<p>๔) ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>๕) องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนาม</p> <p>๖) ความรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน เช่น สิทธิเด็ก สตรี และคนชรา กฎหมายมรดก และกฎหมายใกล้ตัว</p> <p>๗) องค์ความรู้ ดนตรีพื้นบ้านดนตรีสากล การแสดง</p> <p>๘) ความรู้ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๙) ความรู้เรื่องการหยอดข้าวนาแห้ง</p> <p>๑๐) ระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจเป็นเครื่องมือช่วยในการสอนเพื่อลดปัญหาการเรียนรู้อันในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙</p> <p>๒. ประเภทสินค้าอุปโภค บริโภค</p> <p>๑) จมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบด</p> <p>๒) เจลแอลกอฮอล์ล้างมือและสบู่</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) เกษตรกรต้นแบบในการใช้นวัตกรรมทางฟิสิกส์กับการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร</p>	<p>๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคในการทำการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media</p> <p>๔) อบรม เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>๕. ค่าอบรมทักษะภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนาม</p> <p>๖) จัดค่ายคลินิกกฎหมายสัญจร โดยอบรมให้ความรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน เช่น สิทธิเด็ก สตรีและคนชรา กฎหมายมรดก และกฎหมายใกล้ตัว</p> <p>๗) จัดค่ายเรียนรู้สร้างสรรค์ดนตรีสำหรับนักเรียนกลุ่มภูพานทอง ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีสากล การแสดง</p> <p>๘) อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๙) ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตข้าวนาแห้งเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนสกลนคร ส่งเสริมให้ชุมชนได้ปฏิบัติจริงในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตข้าวนาแห้ง</p> <p>๑๐) พัฒนาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจเป็นเครื่องมือช่วยในการสอนเพื่อลดปัญหาการเรียนรู้อันในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙</p> <p>๒. ประเภทสินค้าบริโภค</p> <p>๑) นำผลิตภัณฑ์มาศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของจมูกข้าวกล้องออร์แกนิกคั่วบดบ้านโคกสะอาด</p> <p>๒) เผยแพร่องค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์สู่ชุมชน</p> <p>๓. ประเภทนวัตกรรม</p> <p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ: เทคนิคการอบก้อนเชื้อเห็ดด้วยเตาเผาแบบถังน้ำมัน ๒๐๐ ลิตร เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเกษตรกรต้นแบบในการใช้นวัตกรรมทางฟิสิกส์กับการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>๔. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>นวัตกรรมด้านการศึกษา</p> <p>๑) แนวทางการเสริมสร้าง Soft skills สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒) แนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาครู</p> <p>๓) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับครู</p>	<p>๑. วางแผนการจัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งได้มีการวางแผนกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>๑) การเสริมสร้าง Soft skills สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒) การเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาครู</p> <p>๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับครู</p> <p>๒. นำแผนที่วางไว้สู่การปฏิบัติจริง ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑) การเสริมสร้าง Soft skills สำหรับนักศึกษาครู วันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๒) การเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาครู วันที่ ๖ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับครู วันที่ ๑๘ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ และนำผลมาวางแผนเพื่อปรับใช้ในปีถัดไป</p>
<p>๕. โครงการ การยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
<p>๑) โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>นวัตกรรมด้านการศึกษา</p> <p>๑) บุคลากรศูนย์เด็กเล็กมีแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ในเขตเทศบาลตำบลจำนวน ๗ ตำบล</p> <p>๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดสกลนครที่เน้นการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเขตเทศบาลตำบลจำนวน ๗ ตำบล</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนกำหนดการรูปแบบกิจกรรม</p> <p>๒. ลงพื้นที่สำรวจและแลกเปลี่ยนพูดคุยเพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะสมอง EF</p> <p>๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF-Executive Functions รุ่นที่ ๔</p> <p>๔. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะสมอง EF ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	๓) มีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษาในกระบวนการเรียนรู้ด้านทักษะสมอง EF	๕. กิจกรรม PLC ในหัวข้อ การพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑) สื่อการเรียนรู้การอ่าน-เขียนภาษาไทยและคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕ โมดูล ประกอบด้วยเนื้อหาอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความและการอ่านสรุปความ การเขียนเพื่อการสื่อสารการพูดสรุปความจากการฟังและดู การอ่านและเขียนสะกดคำ ๒) สื่อการเรียนรู้การอ่าน-เขียนภาษาไทยและคิดวิเคราะห์ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๕ โมดูล ประกอบด้วยเนื้อหาอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความและการอ่านสรุปความ การเขียนเพื่อการสื่อสารการพูดสรุปความจากการฟังและดู การอ่านและเขียนสะกดคำ	๑. ประชุมกลุ่มเพื่อกำหนดรูปแบบของการดำเนินการ ๒. กำหนดพื้นที่เป้าหมายของการดำเนินการ ๓. การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแก่ครูและนักเรียน ๔. การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่าน-เขียนภาษาไทยและคิดวิเคราะห์ได้ โดยใช้สื่อ VDO On Demand จำนวน ๓๐ โมดูล (ระดับประถมศึกษา ๑๕ โมดูล และระดับมัธยมศึกษา ๑๕ โมดูล) ๗. การสรุปข้อมูลต่อที่ประชุมและการนำเสนอข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ๘. การวิเคราะห์ข้อมูล ๙. การนำเสนอข้อมูลในรูปของรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑๐. การนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินการเพื่อปฏิบัติการ
๖. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก		
๑) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์	นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑) สื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖ กลุ่มสาระ ดังนี้ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่ม	๑. วางแผนการจัดโครงการ สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียน

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>สาระวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>๒) แนวทางการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ๖ กลุ่มสาระ</p>	<p>ขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์ ซึ่งได้มีการวางแผนกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>๑) ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒) อบรมครู ในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๓) นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒. นำแผนที่วางไว้สู่การปฏิบัติจริง ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑) ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน วันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๒) อบรมครู ในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน วันที่ ๖ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓) นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ และนำผลมาวางแผนเพื่อปรับใช้ในปัดไป</p>
<p>๒) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>นวัตกรรมด้านการศึกษา</p> <p>สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี จำนวน ๕ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>๑. แนะนำโปรแกรม Canva</p> <p>๒. การเลือกรูปแบบการออกแบบงานด้วย Canva</p> <p>๓. ขั้นตอนการสร้างผลงานด้วย Canva</p> <p>๔. การนำไฟล์งานไปใช้</p> <p>๕. การเลือกการออกแบบให้เหมาะสมกับงาน</p>	<p>๑) อบรมแนะแนวทางในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และแนะแนวทางเรื่องทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. รายงานความเป็นมาของโครงการ และชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๒. แนะนำแนวทางในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และแนะแนวทางเรื่องทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอน พัฒนาเนื้อหาบทเรียน ในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ โดยใช้รูปแบบของสื่อผสมประเภทต่างๆ เช่น คลิปวิดีโอ ข้อความ สื่อเคลื่อนไหว</p> <p>๓. สรุปผลและปิดการจัดฝึกอบรม</p> <p>๒) ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ผู้ผลิตสื่อนำเสนอแผนการดำเนินงาน กรอบแนวคิด รูปแบบหรือกรอบที่แสดงเรื่องราว (Storyboard)</p> <p>๒. คณะกรรมการโครงการ พิจารณาพิจารณาให้ความเห็นปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p> <p>๓. ดำเนินการพัฒนาเนื้อหา บทเรียน ในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ โดยใช้รูปแบบของสื่อผสมประเภทต่างๆ ในรูปแบบของ คลิปวิดีโอ ข้อความ สื่อเคลื่อนไหว ในหัวข้อ “การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Canva” ในวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน จะประกอบไปด้วย สารการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาบทเรียน และ แบบฝึกหัด</p> <p>๓) นิเทศติดตามการใช้สื่อ ผ่านระบบประชุมทางไกล ZOOM Cloud Meeting</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๑ คน</p> <p>๒. อาจารย์นิเทศ จำนวน ๕ คน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ติดตามการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยติดตามผ่านระบบประชุมทางไกล ZOOM Cloud Meeting</p>
<p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>		
<p>๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) แนวทางการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู</p>	<p>๑. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ซึ่งได้มีการวางแผนกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๒) การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๓) English Camp ๒. นำแผนที่วางไว้สู่การปฏิบัติจริง ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้ ๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) วันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๒) การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง วันที่ ๓ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๓) English Camp วันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ และนำผลมาวางแผนเพื่อปรับใช้ในปัดต่อไป
๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมเสวนาและการปฏิบัติการ	แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ รับฟังและปฏิบัติการ ในกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรม “มองภาษาอย่างไรให้เป็นมิตร” ๒) กิจกรรม “ตัวเลขในภาษาอังกฤษ” ๓) กิจกรรม “การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น” ๔) กิจกรรม “ทักษะการพูดผ่านการเล่าเรื่อง”
๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแบ่งกลุ่มการอบรมตามหัวข้อดังนี้ ๑. เรื่องการทดสอบ Pre-test อบรมภาษาอังกฤษ เรื่อง English Consonant ๒. อบรมภาษาอังกฤษ เรื่อง English Consonant ๓. อบรมภาษาอังกฤษ เรื่อง English Pronunciation Skill ๔. อบรมภาษาอังกฤษ เรื่อง English in Daily Life ๕. อบรมภาษาอังกฤษ เรื่อง English Reading Comprehension

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
๔) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบค่าย “HUSOC CAMP”	๑. ประชุมคณะทำงานโครงการเพื่อออกแบบกิจกรรมและวางแผนการประชาสัมพันธ์โครงการ ๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลไปยังหลักสูตรเพื่อมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประสานวิทยากรทั้งภายนอกและภายในตามรูปแบบกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด ซึ่งกำหนดจัดเป็นแบบ ค่ายเรียนรู้ภาษา เป็นฐานเรียนรู้ ๕ ฐาน ๕. ประเมินและ สรุปผลการจัดกิจกรรม
๕) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) โปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๑ โปรแกรม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในรูปแบบของเนื้อหาและข้อสอบออนไลน์	๑. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดทำแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อจัดห้องสอบและตารางการฝึกอบรม ๔. ประชาสัมพันธ์ ๕. ดำเนินกิจกรรม ๕. ถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งถัดไป
๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑) สื่อไฮเทคต้นรายวิชาสมรรถนะดิจิทัลจำนวน ๔ เรื่อง และอัปโหลดไปยังระบบอีเลิร์นนิ่ง ๒) ระบบสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะดิจิทัล ๒. ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะดิจิทัล ดังนี้ ๑) พัฒนาสื่อไฮเทคต้นรายวิชาสมรรถนะดิจิทัลจำนวน ๔ เรื่อง และอัปโหลดไปยังระบบอีเลิร์นนิ่ง http://dl.snru.ac.th ๒) พัฒนาอาจารย์ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละคณะและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบมาตรฐานสากล IC DL เพื่อนำข้อมูล

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>มาใช้ในการพัฒนาระบบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) พัฒนาระบบสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔) ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>๔. นำผลการดำเนินงานที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลปีต่อไป</p>
<p>๗) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p>	<p>นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) จัดทำแบบเรียนทั้งรูปแบบเล่มและรูปแบบออนไลน์ SNRU English Learning Platform จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๒) จัดทำข้อสอบมาตรฐานและระบบทดสอบออนไลน์ใน SNRU English Learning Platform จำนวน ๑ ชุด</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำแผนดำเนินโครงการ หลังจากนั้นเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพิจารณา</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษตามที่ได้วางแผนงานไว้ ได้แก่</p> <p>๑) การจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์</p> <p>๒) การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR/TOEIC นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ Pre-test และ Post-test</p> <p>๓) การอบรมภาษาอังกฤษ CEFR/TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <p>๔) การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๕) การอบรมภาษาอังกฤษขั้นสูง</p> <p>๓. รวบรวมข้อมูลและสรุปโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๔. ถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งถัดไป</p>
<p>๘) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>๑) ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ด้านสมรรถนะดิจิทัล</p> <p>๒) ระบบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะดิจิทัล</p> <p>๒. ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะดิจิทัล ดังนี้</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>๑) พัฒนาสื่อโสตทัศนรายการวิชาสมรรถนะดิจิทัลจำนวน ๔ เรื่อง และอัปโหลดไปยังระบบอีเลิร์นนิ่ง http://dl.snru.ac.th</p> <p>๒) พัฒนาอาจารย์ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละคณะและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบมาตรฐานสากล IC DL เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) พัฒนาระบบสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔) ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>๔. นำผลการดำเนินงานที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลต่อไป</p>
<p>๘. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ผลิตภัณท์ จำนวน ๓ ผลิตภัณท์</p> <p>๑) ผลิตภัณท์การแปรรูปจากเห็ด</p> <p>๒) ผลิตภัณท์ดินปลูกอินทรีย์บ้านยางอาด</p> <p>๓) ผลิตภัณท์ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด</p> <p>นวัตกรรม จำนวน ๔ นวัตกรรม</p> <p>๑) นวัตกรรมการแปรรูปเห็ด</p> <p>๒) นวัตกรรมการสร้างผลิตภัณท์จากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน</p> <p>๓) นวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด</p> <p>๔) การสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ผลิตภัณท์ผ้าทอชุมชนห้วยทับ</p> <p>๕) การพัฒนารูปแบบการให้บริการวิสาหกิจชุมชนห้วยทับ</p> <p>๖) เทคนิคการเพาะเห็ดเพื่อเพิ่มรายได้ชุมชนบ้านคำข่า</p>	<p>๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร “วิศวกรสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ อบรมอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากร ๑๗,๑๘,๒๑,๓๑, ม.ค - ๑ ก.พ. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๒ ๑๗ - ๑๙ พ.ค.๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๓ ๑๗ - ๑๙ มิ.ย. ๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๔ ๒๔ - ๒๖ มิ.ย.๖๕</p> <p>ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม</p> <p>ประเมินความสามารถในการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
	<p>๗) นวัตกรรมการแปรรูปก้อนเชื้อเห็ดจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอนาแก</p> <p>๘) การแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่น ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอนาแก</p>	<p>๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือคู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ : แบบฝึกหัด Soft Skill จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ฉบับร่วมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๐๐ เล่ม</p> <p>๔. กิจกรรมกลุ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชน เป้าหมาย ๙ โครงการ</p> <p>- ประเมินการเกิดทักษะวิศวกรสังคม กับตัวนักศึกษา</p>

ภาคผนวก

๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์
๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑. การฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ของชุมชน มีกระบวนการ ดังนี้

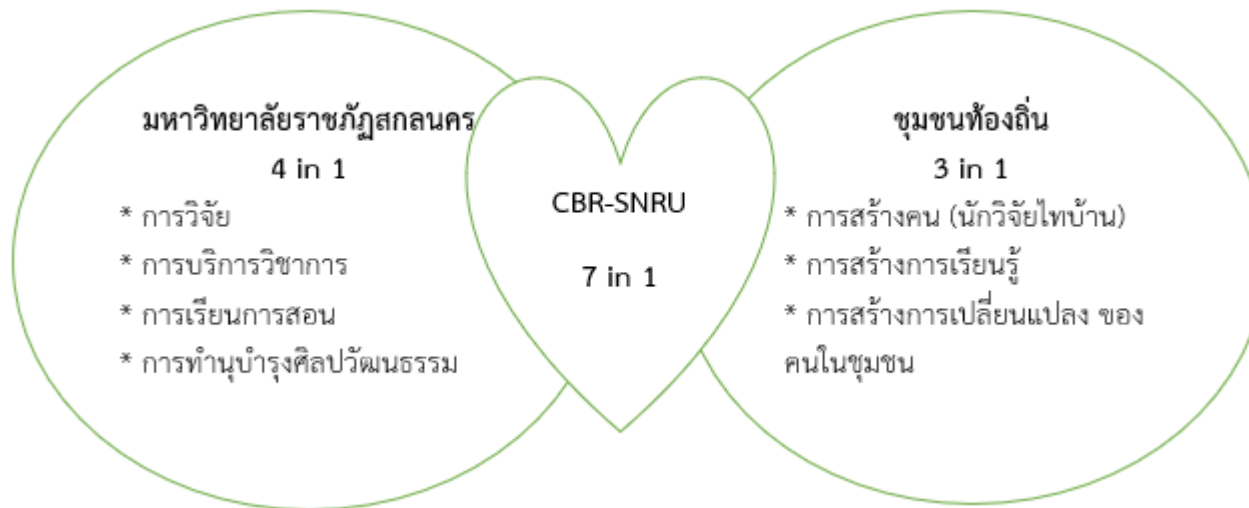
- ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ของชุมชน โดยการโสหุ่ เพื่อค้นหาศักยภาพชุมชน
- ๑.๒ การพัฒนาฐานคิดเชิงระบบ โดยการสร้างฐานความคิดของคนในชุมชน
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- ๑.๔ การสร้างกลุ่มคนทำวิจัย โดยการค้นหานักวิจัยที่มีปณิธาน มีศักยภาพ มีทักษะ องค์กรความรู้ และต้องการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๒. การเพิ่มพูนภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ การขับเคลื่อนพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยการปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนให้ตื่นรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ๒.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถของคนในชุมชน และขับเคลื่อนงานในชุมชน
- ๒.๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. การเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินอย่างยั่งยืน

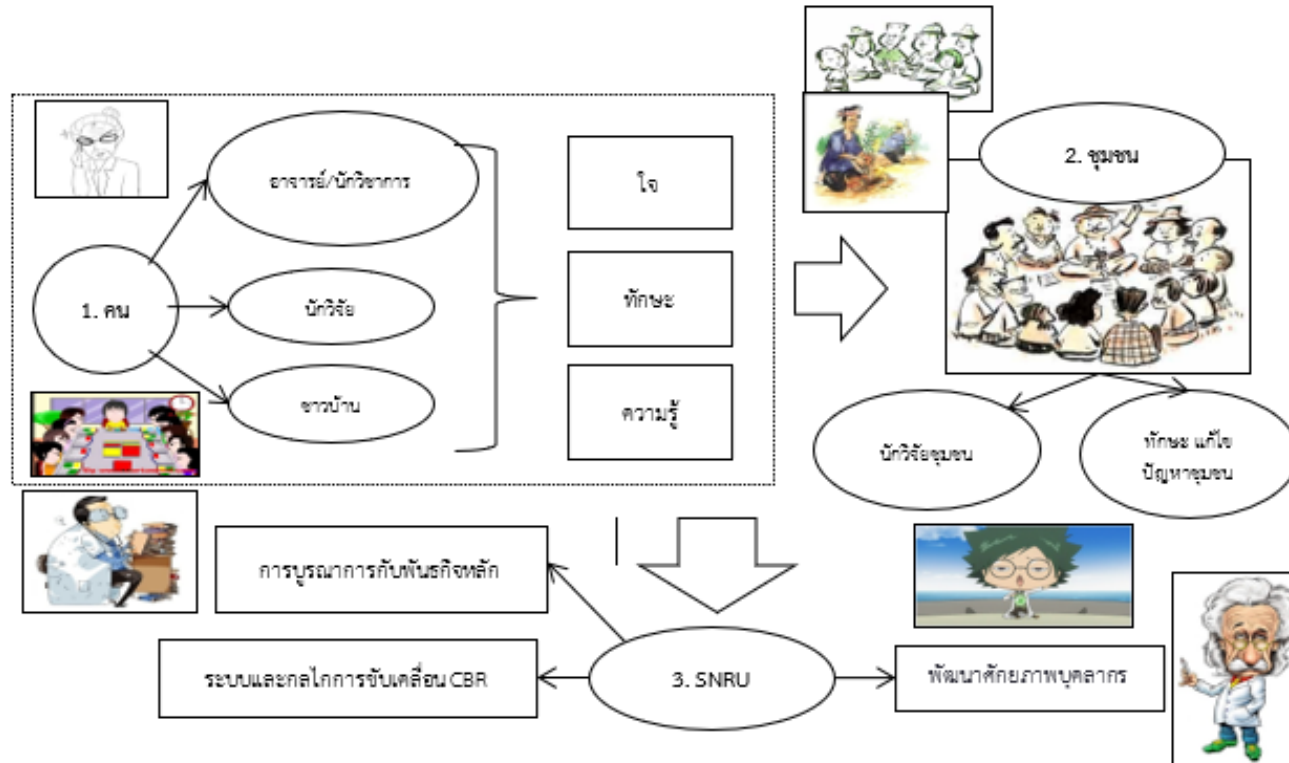
- ๓.๑ การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น



๓.๒ เกิดนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓.๓ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นชุมชนนักปฏิบัติที่มีการจัดการความรู้ในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔ เกิดชุมชนเข้มแข็ง ที่สามารถยืนบนฐานของความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม



๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) อันมีพันธกิจที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ที่มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาส่งเสริมให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อันมีเป้าประสงค์พัฒนาท้องถิ่นจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาตามแนวทางยุทธศาสตร์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังกล่าวข้างต้น และเป็นการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่นตามหลักจิตสาธารณะแบบบูรณาการทักษะ และหลักวิชาหลากหลายโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้ จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม และเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรนำทักษะจากกระบวนการวิศวกรสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนได้

โดยดำเนินกิจกรรมในการปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และถ่ายทอดสู่แม่ไก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำกลุ่มนักศึกษาลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนเป้าหมาย จัดซื้อหนังสือคู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ : แบบฝึกหัด Soft Skill จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ฉบับร่วมมหาวิทยาลัย

ในส่วนการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้ทำการประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดังนี้

- ๑) แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคม
- ๒) การเก็บข้อมูลชุมชน และการนำข้อมูลชุมชนมาใช้ประโยชน์
- ๓) แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจ/ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ /ความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรมโครงการฯ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบกิจกรรม					
๑. ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมกับเนื้อหากิจกรรม					
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม					
วิทยากร					
๓. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือฟ้าประทาน					
๔. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือนาฬิกาชีวิต					
๕. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเทคนิคการสัมภาษณ์ การสังเกต และการจดบันทึก					
๖. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไลน์พัฒนาการ					
๗. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือไลน์กระบวนการ					
๘. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรชุมชน (ระบุกลุ่มที่เข้าร่วม)					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. การสื่อสารความรู้/สร้างทักษะให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยากรเครื่องมือ M.I.C Model					
ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้					
๑๐. สามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริง กับ ข้อคิดเห็นได้ อย่างมีวิจารณญาณ					
๑๑. ยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดร่วม/ข้อสรุปร่วมกับทีมเพื่อการพัฒนาได้					
๑๒. เข้าใจและสามารถหาเวลาร่วม กิจกรรมร่วม ของสมาชิกกลุ่มและคนในชุมชนได้					
๑๓. เข้าใจเงื่อนไขทางประวัติศาสตร์/ความเป็นมา เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น/ กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนได้					
๑๔. สามารถค้นหาศักยภาพ/ทุน ของชุมชน/กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนได้					
๑๕. สามารถวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาชุมชน/ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....