



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

หน้า

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔	๓
ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔
ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๘
ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๑๖
ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๑๗
ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๔๘
ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๕๔
ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๕๗
ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๕๙
ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๖๔
ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๖๘
ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๗๐
ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๗๒
ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๔	๗๒
ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๗๔

สารบัญ

หน้า

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๗๕
ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๗
ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๗๘
ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔	๘๐
ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ บรรลุผล	๙๐
ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๔	๙๒
ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)</u>	๙๘
ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)</u>	๑๐๓
ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการ ช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙</u>	๑๐๖
ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา <u>ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙</u>	๑๐๗

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
1. การพัฒนาท้องถิ่น	๙ (๑๑๓ โครงการย่อย)	๒	๑๐	๒๑ (๑๑๓ โครงการย่อย)
- ด้านเศรษฐกิจ	๒ (๔๑ โครงการย่อย)	๑	๘	๑๑
- ด้านสังคม	๓ (๒๒ โครงการย่อย)	-	๑	๔
- ด้านสิ่งแวดล้อม	๑ (๑๒ โครงการย่อย)	-	๑	๒
- ด้านการศึกษา	๓ (๓๘ โครงการย่อย)	๑	-	๔
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๔ (๑๗ โครงการย่อย)	๕	๑	๑๐ (๑๗ โครงการย่อย)
- การผลิตครู	๑ (๔ โครงการย่อย)	๒	-	๓
- การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๓ (๑๓ โครงการย่อย)	๓	๑	๗
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๔ (๒๙ โครงการย่อย)	๕	๓	๑๒ (๒๙ โครงการย่อย)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒ (๑๑ โครงการย่อย)	๑	๑	๔ (๑๑ โครงการย่อย)
รวม	๑๙ โครงการหลัก (๑๗๐ โครงการย่อย)	๑๓ โครงการหลัก	๑๕ โครงการหลัก	๔๗ โครงการหลัก (๑๗๐ โครงการย่อย)

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	<p>ด้านเศรษฐกิจ (๒ โครงการหลัก ๔๑ โครงการย่อย)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (๑๖ โครงการย่อย)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๒๕ โครงการย่อย)</p> <p>ด้านสังคม (๓ โครงการหลัก ๒๒ โครงการย่อย)</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๓ โครงการย่อย)</p> <p>๒. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (๑๒ โครงการย่อย)</p> <p>๓. โครงการวิศวกรสังคม (๗ โครงการย่อย)</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ ๑. โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านการศึกษา ๑. โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ (๘ โครงการหลัก)</p> <p>๑. การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนตำบลต่างๆ อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. แผนงานโครงการยกระดับมาตรฐานผ้าयो้มคราม (โครงการจังหวัด งบประมาณ.เงินกู้) ๒.๑ โครงการ การพัฒนาร่างมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าयो้มคราม และระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าयो้มครามระดับสากล ๒.๒ โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับผ้าयो้มคราม</p> <p>๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการจังหวัดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในชุมชน ๓.๒ โครงการ การพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตคราม ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มี</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>ด้านสิ่งแวดล้อม (๑ โครงการหลัก ๑๒ โครงการย่อย) ๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๒ โครงการย่อย)</p> <p>ด้านการศึกษา (๓ โครงการหลัก ๓๘ โครงการย่อย) ๑. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (๒ โครงการย่อย) ๒. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๓๖ โครงการย่อย) ๓.๑ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗ โครงการย่อย</p>		<p>ศักยภาพของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี</p> <p>๔. โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล</p> <p>ด้านสังคม ๑. พระธาตุเชิงชุม : พิธีกรรม ตำนาน วิถีชีวิตของชาวสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>ด้านสิ่งแวดล้อม ๑. การพัฒนาอุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์ฝังงอด้วยวิธีบูรณาการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>ด้านการศึกษา -</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๓.๒ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ โครงการย่อย ๓.๓ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย ๓.๔ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย ๓.๕ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๘ โครงการย่อย		
๒. การผลิตและ พัฒนาครู	ผลิตครู (๑ โครงการหลัก ๔ โครงการย่อย) ๑.โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความ เป็นครู (๔ โครงการย่อย) พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) (๓ โครงการหลัก ๑๓ โครงการย่อย) ๑.โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่น คณะครุศาสตร์	ผลิตครู ๑. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ ๒. โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) ๑. โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	ด้านการศึกษา พัฒนาครู ๑. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะ วิชาชีพครู สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วย วิธีการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (ครุศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๒. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๓. โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๓ โครงการย่อย</p>	<p>๒. โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔</p> <p>๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพระครู</p>	
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>(๔ โครงการหลัก ๒๙ โครงการย่อย)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๑๗ โครงการย่อย)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ (๒ โครงการย่อย)</p> <p>๓. โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา (๑๐ โครงการย่อย)</p> <p>๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โครงการค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาจารย์ และบุคลากรระหว่างประเทศ</p> <p>๓. โครงการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. โครงการแพลตฟอร์มการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (TCS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>(๒ โครงการหลัก ๑๑ โครงการย่อย)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลแบบบูรณาการ (๖ โครงการย่อย)</p> <p>๒. โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีความสุข (๕ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน</p>	<p>๑. โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร</p>

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ตำบล จังหวัดสกลนคร ๑. ต.พันนา อ.สว่างแดนดิน ๒. ต.โคกภู อ.ภูพาน ๓. ต.นาม่อง อ.กุศบก ๔. ต.ดงเหนือ อ.บ้านม่วง ๕. ต.แพด อ.คำตากล้า ๖. ต.เจริญศิลป์ อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร ๗. ต.บึงหวาย ต.เต่างอย ๘. ต.ปทุมวาปี อ.ส่องดาว ๙. ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ ๑๐. ต.นาแก้ว อ.โพนนาแก้ว ๑๑. ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ	ผลิตภัณฑ์ OTOP ในพื้นที่มีหลากหลาย แต่ขาดการพัฒนาและต่อยอดให้สามารถขายในตลาดต่าง ๆ ได้	ส่งเสริมผู้ประกอบการ OTOP ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เพื่อสร้างขีดความสามารถให้กับผู้ประกอบการ OTOP มีความรู้สามารถพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ลูกค้า เสริมสร้างรายได้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น	๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ และการทดสอบผลิตเบื้องต้น ๓. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน และการพัฒนาช่องทางตลาด ๔. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๒. ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ ๑๓. ต.นิคมน้ำอุ่น อ.นิคมน้ำอุ่น ๑๔. ต.ม่วงไข่ อ.พังโคน ๑๕. ต.เต่างอย อ.เต่างอย				
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	๑. จังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ตำบล ๒๑ หมู่บ้าน ๑) บ้านนางอย หมู่ ๔ และบ้านโพนปลาไหล หมู่ ๕ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย ๒) บ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบลหนองสนม อำเภอวารินวิเศษ ๓) บ้านจารย์ หมู่ ๕, หมู่ ๑๑ ตำบลม่วง อำเภอม่วงสามสิบ	ปัญหาความเป็นอยู่ในครัวเรือนและชุมชนขาดการพัฒนาในอาชีพการว่างงาน รายได้น้อย มีรายจ่ายในครัวเรือนมาก ขาดการยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชน	พัฒนาและส่งเสริมทั้งด้านการเกษตร ประมง งานหัตถกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าคราม ผ้าไหม ผ้าขาวม้า การพัฒนาด้านการเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารให้ปลอดภัยตามมาตรฐานอย. รวมไปถึงด้านการพัฒนาระบบการผลิตน้ำสะอาดในชุมชน เป็นต้น เพื่อยกระดับรายได้และลดรายจ่ายของประชาชน ให้	๑. ประชาชนและชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ๒. ประชาชนและชุมชนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ พัฒนาทักษะอาชีพ และลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ ๓. มีผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีมาตรฐาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>๔) บ้านสร้างค้อ หมู่ ๑, หมู่ ๑๒ บ้านสร้างค้อน้อย หมู่ ๒ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์</p> <p>๕) บ้านท่าก้อน หมู่ ๒ บ้านท่าก้อนเหนือ หมู่ ๘ ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย</p> <p>๖) บ้านกุดแสง หมู่ ๖ ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว</p> <p>๗) บ้านแป้น หมู่ ๕, หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแก</p> <p>๘) บ้านคำบอน หมู่ ๔ ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์</p> <p>๙) บ้านโคกตาดทอง หมู่ ๕ ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ</p>		<p>ประชาชนสามารถดำเนินชีวิต และต่อยอดอาชีพให้ตัวเองแลชุมชนดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รู้รักสามัคคี สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๔. เกิดช่องทางการตลาดในการจำหน่ายและเพิ่มยอดการสั่งซื้อสินค้าในชุมชน</p> <p>๕. เกิดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่องการผลิต การแปรรูป การจัดทำ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>๑๐) บ้านดงอิต้อย หมู่ ๔ ตำบลแพต อำเภอคำตากล้า</p> <p>๑๑) บ้านพินนา หมู่ ๑ บ้านพินนาใต้ หมู่ ๑๐ บ้านพินนานคร หมู่ ๑๒ ตำบลพินนา อำเภอสว่างแดนดิน</p> <p>๑๒) บ้านตอเรือ หมู่ ๕ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓, หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม</p> <p>๒. จังหวัดนครพนม จำนวนทั้งสิ้น ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน บ้านท่าบ่อ หมู่ ๑, หมู่ ๖ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอสรีสงคราม</p>			<p>บรรลุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์</p> <p>การพัฒนาทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพ</p> <p>๖. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในชุมชนร่วมกับสถาบันการศึกษาผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>๗. การนำความรู้ในการวิเคราะห์พื้นที่ไปใช้ประโยชน์ทำให้เกิดรูปแบบกระบวนการหรือนวัตกรรมที่สามารถ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				แก้ไขปัญหาของคนในชุมชนได้	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑. จังหวัดสกลนคร ๑) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร ๒) ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร ๓) ต.หนองกวาง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร ๔) อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๑) ต.นางัว อ.นาหว้า จ. นครพนม ๒) ต.บ้านค้อ อ.โพนสวรรค์ จ. นครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร ๑) ต.นาโสก อ.เมือง จ. มุกดาหาร ๒) ต.กกตูม	ประชาชน ในพื้นที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ บทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย ทศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของคนไทยต่อสังคม ตลอดจนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนขาดความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และการสาน	๑. โครงการย่อยส่งเสริมรู้รัก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ค้นหาทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชนและเสริมสร้างพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการย่อยราชภัฏสกลนครมีทศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ	๑. กิจกรรมส่งเสริมรู้รัก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑) ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าใจเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นของตน ร้อยละ ๘๕ ๒) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาเครือข่ายชุมชนต่อการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมี	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	อ.ดงหลวง จ. มุกดาหาร	ต่อต้านวัฒนธรรมสู่อูกหลาน	<p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจ ๑.๑ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”</p> <p>๑.๒ เรื่อง “กระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทย</p> <p>๒) การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะร่วมพัฒนาชุมชน</p> <p>๓. โครงการย่อยส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ๒ ชุมชน</p> <p>๒. กิจกรรมราชภัฏ สกลนครมีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมือง และสังคม</p> <p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๘๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ “พลเมืองตื่นรู้ : การสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสำหรับเยาวชนคนหนุ่มสาว”</p> <p>๒) การสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ และพลังชุมชนด้วยกระบวนการจิตตปัญญา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>๑ ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๒) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๑) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้ คุณลักษณะคนไทยที่ พึ่งประสงค์ ๔ ประการ ร้อยละ ๘๕ ๒) กลุ่มเป้าหมายได้ เรียนรู้และเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ร้อยละ ๘๕ ๓) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้และ สามารถต่อยอด ความรู้ความเข้าใจ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				<p>ไปสู่ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔) การมีส่วนร่วมของประชาชนและมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕</p>	
<p>๒. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร</p> <p>๒) ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการถ่ายทอดและยกระดับประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามพันธกิจในแต่ละด้านที่ต้องขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ทางการเรียนการสอน การทำนุบำรุง การวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>๑. ส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร</p> <p>๓. ส่งเสริม พัฒนา บูรณาการและยกระดับประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกับ</p>	<p>๑. จำนวนองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการค้นหาอัตลักษณ์ของชุมชนสู่การพัฒนางานสร้างสรรค์</p> <p>๒. บุคลากรนักศึกษา กิจกรรมดีเด่นตรี นานาชาติ นำความรู้มาปรับปรุงกระบวนการทำงาน และพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนในท้องถิ่น</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>โครงการเครือข่ายระบบบริหารข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool)</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๓. ประชาชนในพื้นที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจต่อองค์ความรู้ท้องถิ่นของตน</p> <p>๔. องค์ความรู้จากหนังสือและสื่อวีดิทัศน์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ส่งเสริมการท่องเที่ยวและความรู้ชุมชน</p> <p>๕. ยกระดับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>๖. กระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๗. สาระความรู้เรื่องเอกลักษณ์ทาง</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				วัฒนธรรมเยือนพื้นถิ่น ผู้ไท ๘. สารการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นใน สถานศึกษาจากการบูร ณาการศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น การนำไปใช้ ประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน ๙. นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ได้รับการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ครู	
๓. โครงการวิศวกร สังคม (๗ โครงการย่อย)	พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๑. บ้านลาดค้อ ตำบลด่าน ม่วงคำ อำเภอโคกศรี สุปรรณ ๒. บ้านดงพัฒนา ๓. บ้านกลาง ตำบลด่าน ม่วงคำ อำเภอโคกศรี สุปรรณ	แนวคิด วิศวกรสังคม จะ สร้างให้นักศึกษาสามารถ คิดวิเคราะห์เป็นระบบมี เหตุและผล สามารถลง พื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้าง ความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น	๑. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อพัฒนา กระบวนการผลิตขนมข้าว เขียบสีธรรมชาติ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๒. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อสร้าง	๑. นักศึกษามี Soft skill ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ด้านการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านการ สื่อสารระหว่างบุคคล และด้านการสร้าง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>๔. บ้านยางอาด</p> <p>๕. บ้านโนนหัวช้าง หมู่ที่ ๘ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน</p>	<p>เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>นวัตกรรมดินเพาะปลูกอินทรีย์ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๔. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์และการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขาย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๕. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการซ่อมแซมบำรุงเครื่องจักรกล</p>	<p>นวัตกรรม เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ชุมชนเป้าหมายมีความมั่นคงทางด้านอาหารเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓. ประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีความเป็นอยู่ (wellbeing) ที่ดีขึ้นในด้านเศรษฐกิจ (การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้)</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>การเกษตร และ เครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน เบื้องต้น คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>๖. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อสร้าง นวัตกรรมการผลิตถ่านดูด ซับจากเศษวัสดุเหลือใช้ ทางการเกษตรในท้องถิ่น โดยใช้เตาเผาชีวมวล คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>๗. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมสู่การพัฒนา ชุมชน องค์การบริหาร นักศึกษาและสภา นักศึกษา</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ ๓. ตำบลนาหัวบ่อ และตำบลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม	การขาดแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำดำเนินงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเผยแพร่สื่อต่าง ๆ การพัฒนาฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของหอยทากและคุณสมบัติของเมือกหอยทากจากบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร การทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติในพื้นที่ปกปักการสำรวจ เก็บรวบรวมพันธุ์กรรม และข้อมูลการ	๑. องค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. ตอบสนองพระราชดำรินโยบายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓. ตระหนักถึงการอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ถึงคุณค่าทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้ชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>ใช้ประโยชน์พันธุ์คราม ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร การเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเพาะเลี้ยงเห็ดตับเต่า ในสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ การใช้พืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การศึกษานิวทียาของเรณูผลและเมล็ดของครามฝักตรง และครามฝักงอในจังหวัดสกลนคร การพัฒนาครามสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวหน้า การชักนำให้เกิดโพลี</p>	<p>๔. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ในการขยายพันธุ์พืช เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้</p> <p>๕. ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพของสาหร่ายและการประเมินคุณภาพน้ำ แก้ไขปัญหาของแหล่งน้ำ ผลกระทบ และการดูแลรักษาแหล่งน้ำ</p> <p>๖. องค์ความรู้ในการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>พลอยด์เพื่อเพิ่มความทนเค็มในข้าวพันธุ์ต่าง ๆ (Oryza sativa L.) เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>๑ ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๗. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนในท้องถิ่นได้</p> <p>๘. ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นองค์ความรู้ของการสำรวจเก็บรวบรวม การใช้ประโยชน์พันธุกรรมในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๙. ตัวอย่างและแหล่งการเก็บรักษาทางพันธุกรรมเห็ดตับเต่าในพื้นที่ปกปัก</p> <p>๑๐. แหล่งเรียนรู้การเพาะเห็ดตับเต่า</p> <p>๑๑. การอนุรักษ์ เก็บรักษา และขยายพันธุ์</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				<p>กล้วยไม้ท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๒. ความรู้เกี่ยวกับการใช้พืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพมาใช้ประโยชน์</p> <p>๑๓. การอนุรักษ์และใช้พืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพของประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p>๑๔. ข้อมูลลักษณะทางสัณฐานวิทยาเรณูผล และเมล็ดครามฝักตรงและครามฝักงอในจังหวัดสกลนคร</p>	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา	<p>จังหวัดสกลนคร</p> <p>ต. ธาตุเชิงชุม</p> <p>อ. เมืองสกลนคร</p>	<p>ปัญหาการขาดแคลนครูและสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์</p>	<p>สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและด้านทักษะ</p>	<p>๑) ร้อยละผลผลิตสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก		ความรู้ เทคโนโลยี ในโรงเรียนขนาดเล็ก	สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำสื่อวีดิทัศน์ไปใช้ ประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	
๒. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ขาดความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ๒. บุคลากรต้องการองค์ความรู้ในกระบวนการสอนเพื่อสนับสนุนในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์	นักเรียน นักศึกษา ยังขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	การยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอบรมพัฒนา นักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดวิเคราะห์ได้ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. นักเรียนมีความรู้ และสามารถอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต					
๓.๑. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗ โครงการ ย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลดงมะไฟ ตำบล ม่วงลาย ตำบลขมิ้น ต. ห้วยยาง อำเภอเมือง สกลนคร ๒. ตำบลสร้างค้อ อำเภอ ภูพาน ๓. ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส ๔. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ พรรณานิคม ๕. ตำบลท่าก้อน อำเภอ อากาศอำนวย ๖. ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน ชุมชนบ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ. สกลนคร ๒. โครงการย่อยอบรม พัฒนาการผลิตสื่อชุมชน เช่น ภาพยนตร์สั้น สิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ๓. กิจกรรมอบรม หนึ่ง หลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ๔. โครงการย่อยลดต้นทุน การผลิตและสร้างรายได้ ผ่านเทคโนโลยีตามวิถี ชุมชน ๕. โครงการย่อยอบรม เทคนิคการทำการตลาด	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>๒. นักเรียน ครู กลุ่ม อาชีพ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และ ประชาชนในพื้นที่</p>		<p>ออนไลน์ผ่าน Social Media</p> <p>๖. โครงการย่อยอบรมเชิง ปฏิบัติการห่วงโซ่อุปทาน เพื่อการจัดการสำหรับนัก บริหารธุรกิจชุมชน</p> <p>๗. โครงการย่อยเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจหลัก ประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้แก่นักเรียน โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลวานร นิवास (ราษฎร์บำรุง) อำเภอวานรนิवास จังหวัด สกลนคร</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓.๒. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ โครงการ ย่อย</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลท่าแร่ ตำบลธาตุ เขิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร ๒. ตำบลบ้านแป้น อำเภอ โพนนาแก้ว ๓. ตำบลกปลาชีวะ ตำบล สร้างค้อ อำเภอภูพาน ๔. ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส ๕. ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอเต่างอย ๖. ตำบลไร่ อำเภอ พรรณานิคม จังหวัดมุกดาหาร ตำบลนาโสก อำเภอเมือง มุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และ</p>	<p>เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. โครงการย่อยราชภัฏ บูรณาวิชาการสร้างสรรค์ สื่อพื้นบ้านกับวิถีท่องเที่ยว ชุมชน สาขาวิชาภาษาไทย ๒. โครงการย่อยการพัฒนา อาหารถิ่นเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม ๓ โครงการย่อยค่ายดนตรี สัมพันธ์ สาขาวิชาดนตรี ๔. โครงการย่อยการ ส่งเสริมศักยภาพเยาวชน ด้วยกระบวนการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชนบ้านแป้น สาขาวิชา ศิลปกรรม ๕. โครงการย่อยพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัด</p>	<p>๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. นักเรียน ครู กลุ่ม แม่บ้าน เครือข่ายครู บรรณารักษ์ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่		สกลนคร เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๖. โครงการย่อยพัฒนาการ ใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อ การสื่อสารแก่ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ ๗. โครงการย่อยคลินิก กฎหมายสัญจร สาขาวิชา นิติศาสตร์ ๘. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน : อบรม ทักษะการรู้ดิจิทัล (ห้องสมุดนี้ที่ราชภัฏ สกลนครให้ห้อง ปี ๘) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ๙. โครงการย่อย ประวัติศาสตร์ชุมชน : การสร้างเรื่องเล่าท้องถิ่นสู่ การพัฒนาศักยภาพ		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>การท่องเที่ยวในชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>๑๐. โครงการย่อยบริการ วิชาการเพื่อจัดทำแหล่ง เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ด้านวัฒนธรรมแก่ชุมชน สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา เพื่อการพัฒนา</p> <p>๑๑. โครงการย่อยโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับคุณภาพเยาวชน โรงเรียนบ้านวังบง ตำบล วานรนิวาส อำเภอวานร นิวาส จังหวัดสกลนคร สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓.๓ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ พรรณานิคม กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาอาจารย์ และ บุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. ประชาชนในพื้นที่</p>	<p>เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. โครงการย่อยการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสด ต้นทุนการผลิตการทำนา หยุดแบบแห้ง ๒. โครงการย่อยการลด ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า ในชุมชนด้วยเทคโนโลยีเซลล์ แสงอาทิตย์ ๓. โครงการย่อยการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓.๔ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยี การเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ๒. ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร ๓. ตำบลคำตากกล้า อำเภอคำตากกล้า ๔. ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง ๕. ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. เกษตรกร กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงปลา และประชาชนในพื้นที่</p>	<p>เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. โครงการย่อยการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบ เกษตรผสมผสาน ๒. โครงการย่อยการอบรม เพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอด สารพิษ ๓. โครงการย่อยการถ่ายทอด เทคโนโลยีการจัดการ การตลาดสินค้าเกษตร ๔. โครงการย่อยการ ฝึกอบรมอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา นิลเพื่อเพิ่มมูลค่า ๕. โครงการย่อยคลินิกรักษา สัตว์เคลื่อนที่ ๖. โครงการย่อยการผลิต อาหารอย่างง่ายเพื่อใช้ใน ฟาร์มปีที่ ๓ : การผลิต อาหารและการจัดการเลี้ยง เป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔		
๓.๕ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว ๓. ตำบลหนองสนม ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส ๔. ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างตัวแบบพยากรณ์ เพื่อน บ้านใกล้เคียง (K-Nearest Neighbors หรือ K-NN) สำหรับครูและนักเรียนในยุค ๔.๐ (หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ ข้อมูล) ๒. โครงการย่อยการส่งเสริม การดำเนินกิจการประปา หมู่บ้านเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ๓. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	<p>๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ควบคุมระบบประปา หรือ ผู้ปฏิบัติงานกิจการประปา กลุ่มแม่บ้าน เครือข่ายครู บรรณารักษ์ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่</p>		<p>๔. โครงการย่อยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชนบ้านแป้น สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>๕. โครงการย่อยอบรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงทางอุตุนิยมวิทยา</p> <p>๖. โครงการย่อยการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้เทคโนโลยี IOT (หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล)</p> <p>๗. โครงการย่อยการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาการ</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>คำนวณระดับมัธยมปลาย (หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์)</p> <p>๘. โครงการย่อยการใช้พีชสมุนไพรรักษาท้องถื่น (สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>๙. โครงการย่อยคณิตศาสตร์อาสา (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์)</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>		

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่	ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัดสกลนคร/ ๑๐ หมู่บ้าน	๑) ด้านการจัดการน้ำอุปโภค บริโภค ๒) ด้านการสร้างควมมั่นคงของน้ำภาคการเกษตร ๓) ด้านการจัดการน้ำท่วมและอุทกภัย ๔) ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๕) ด้านการบริหารจัดการ	รักษาหนองหารให้มีความอุดมสมบูรณ์เป็นประโยชน์ของประชาชนจังหวัดสกลนคร ซึ่งแผนหลักการพัฒนาหนองหาร จังหวัดสกลนคร มี ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการจัดการน้ำอุปโภค บริโภค ๒) ด้านการสร้างควมมั่นคงของน้ำภาคการเกษตร ๓) ด้านการจัดการน้ำท่วมและอุทกภัย ๔) ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๕) ด้านการบริหารจัดการ	เพื่อสืบสาน สืบทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่หนองหารให้คนรุ่นหลัง ได้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ และช่วยกันรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู เพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่ยังคงความอุดมสมบูรณ์สืบไป	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑. โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	การทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้ตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนาหน่วยงาน และการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นไม่เพียงพอ	การให้ทุนสนับสนุน การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ และสายสนับสนุน) อาจารย์พิเศษ และนักศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	งานวิจัยที่แล้วเสร็จ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียน การสอนการพัฒนาหน่วยงาน และการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการพัฒนา

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนตำบลต่างๆ อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร	ตำบลต่างๆ อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร/ ๓ หมู่บ้าน	การบริหารจัดการกลุ่ม และผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้คุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มภาคการผลิตพืช และการแปรรูปอาหาร ส่งผลให้วิสาหกิจชุมชนขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้	ยกระดับการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน นำสู่การสร้างรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้	วิสาหกิจชุมชนมีการบริหารจัดการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และผลผลิตของวิสาหกิจชุมชนเกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น ในระยะเวลา ๑ ปี	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>๒. แผนงานโครงการยกระดับมาตรฐานผ้าย้อมคราม (โครงการจังหวัด งบประมาณ ๖๖๖.๖๖๖ บาท)</p> <p>๒.๑ โครงการย่อย การพัฒนาร่างมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อมคราม และระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าย้อมครามระดับสากล</p> <p>๒.๒ โครงการย่อย การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบ</p>	พื้นที่จังหวัดสกลนคร	<p>ปัญหาและข้อจำกัดหลักของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามของพื้นที่มีดังนี้</p> <p>๑) ไม่มีมาตรฐานและแหล่งอ้างอิงทางวิทยาศาสตร์มารองรับสินค้าและกระบวนการผลิต</p> <p>๒) การผลิตไม่สามารถรองรับการพัฒนาสู่ผลิตภัณฑ์อื่นที่หลากหลาย ทำให้จำหน่ายในตลาดอื่น ๆ นอกจากตลาดผู้บริโภคได้ค่อนข้างลำบาก</p> <p>๓) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้กลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมครามไม่สามารถจำหน่ายสินค้าได้จากการสำรวจพบว่า แต่ละกลุ่มมียอดจำหน่ายลดลงเหลือเพียงร้อยละ ๑๐</p>	<p>๒.๑ โครงการย่อยการพัฒนาร่างมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อมครามและระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าย้อมครามระดับสากล</p> <p>มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย</p> <p>๑) กิจกรรมการสุ่มตัวอย่างภาคสนามโดยนำตัวอย่างผ้าครามซึ่งจัดซื้อมาจากเกษตรกรประชาคมชาวผ้าครามจำนวนมากกว่า ๓๐๐ ตัวอย่าง จากผู้ผลิตจำนวน ๘๐ ราย</p> <p>๒) กิจกรรมการกำหนดดัชนีชี้วัดคุณภาพ และการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๓) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการมาตรฐานคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อสร้างการรับรู้มาตรฐานในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับสากล</p>	<p>๒.๑ โครงการย่อยการพัฒนาร่างมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อมครามและระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าย้อมครามระดับสากล</p> <p>๑) มีระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าย้อมครามจำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๒) มีมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อมครามระดับสากล จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๒.๒ โครงการย่อย การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับผ้าย้อมคราม (วจ)</p> <p>๑) มีระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับ</p>	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
อัจฉริยะสำหรับผ้า ย้อมคราม		เท่านั้น ทำให้สูญเสียรายได้ ที่ต้องมาจุนเจือครอบครัว ต้องหยุดกระบวนการผลิต อันเนื่องมาจากแหล่ง จำหน่ายหรือช่องทาง การตลาดปกติถูกยกเลิก	<p>๒.๒ โครงการย่อย การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับผ้าย้อมคราม</p> <p>มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย</p> <p>๑) วิเคราะห์และออกแบบระบบการบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะ โดยพัฒนาเว็บไซต์สร้างระบบการบริหารจัดการด้านกระบวนการโลจิสติกส์</p> <p>๒) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะสำหรับการขนส่งผลิตภัณฑ์ผ้าคราม สามารถตรวจสอบสถานะทางการขนส่งของสินค้าโดยตรวจสอบผ่านระบบ QR code และการสร้างอัตลักษณ์ของบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓) การถอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตผ้าย้อมครามด้วยภูมิปัญญาและวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดทำสื่อมัลติมีเดีย</p>	<p>สินค้าผ้าคราม จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>๒) มีระบบ QR code การตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับของสินค้าผ้าย้อมคราม จำนวน ๑ ระบบ'</p> <p>๓) มีสื่อมัลติมีเดียองค์ความรู้กระบวนการผลิตผ้าย้อมครามด้วยภูมิปัญญาและวิทยาศาสตร์ ๑ ชุด</p> <p>๔) มีบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะต้นแบบสำหรับการขนส่งสินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ชุด</p> <p>๕) คู่มือระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับสินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ระบบ</p> <p>๖) คู่มือบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะต้นแบบสำหรับการขนส่งสินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ชุด</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			<p>เพื่อประกอบการส่งมอบ สินค้าแบบ อัจฉริยะสำหรับฝ้าย้อมคราม ระยะเวลาดำเนินงาน ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔</p>		
<p>๓. โครงการตาม แผนปฏิบัติ ราชการจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.๑ โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพใน ชุมชน ๓.๒ โครงการ การ พัฒนานวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับวัสดุเหลือใช้</p>	<p>๓.๑ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพในชุมชน (อุตสาหกรรม) (อุตสาหกรรม) (อุตสาหกรรม) ๓.๒ โครงการ การพัฒนา นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิต บ.ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการ แข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของ จังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาด</p>	<p>๓.๑ โครงการส่งเสริม และพัฒนาอาชีพใน ชุมชน ปัญหาในชายฝั่งผลิตได้ใน ราคาที่ต่ำ เป็นหนี้สินมาก ประสิทธิภาพการผลิตต่ำ ๓.๒ โครงการ การพัฒนา นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิต กรรม ปัญหาที่มีภาคการผลิตที่เหลือ ใช้จำนวนมากและมีกลิ่น ค่อนข้างแรงซึ่งเป็นผลจาก</p>	<p>๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนา อาชีพในชุมชน มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) การเพิ่มความรู้ทักษะการซ่อม บำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร, เครื่องสูบน้ำ, รถจักรยานยนต์ ๒) การเพิ่มความรู้ทักษะการ ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน และความรู้ด้านพลังงานทดแทน ๓.๒ โครงการ การพัฒนานวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิตกรรม มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย</p>	<p>๓.๑ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพในชุมชน ชาวบ้านในชุมชนตำบลบ้าน แป้น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความสามารถในการประกอบ อาชีพที่หลากหลายเพิ่มขึ้น หลังจากได้รับการฝึกอบรม และสามารถเผยแพร่ถ่ายทอด ให้กับผู้อื่นได้ สามารถพัฒนา และต่อยอดในการประกอบ อาชีพในชุมชนด้านการซ่อม บำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร รถจักรยานยนต์ เครื่องสูบน้ำ และซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าใน ครัวเรือนและด้านพลังงาน</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>จากกระบวนการผลิตคราม ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของจังหวัดสกลนคร เข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี</p>	<p>สาธิตเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	<p>การหมัก ซึ่งถูกนำไปทิ้งอย่างไม่เกิดประโยชน์ ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้ประกอบการสินค้า GI หรือสินค้าที่มีศักยภาพของจังหวัดสกลนคร ยังขาดองค์ความรู้ ไม่มีการพัฒนาสินค้า ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี</p>	<p>๑) พัฒนานวัตกรรมสำหรับการแปรรูปกากคราม ๒) การสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน ๓) การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) ยกกระดับคุณภาพนักออกแบบชุมชน ผลิตภัณฑ์ผ้าครามธรรมชาติ GI สกลนคร - จัดการอบรมยกระดับคุณภาพนักออกแบบชุมชน ผลิตภัณฑ์ผ้าครามธรรมชาติ GI สกลนคร จำนวน ๕๐ ราย</p>	<p>ทดแทนโซล่าเซลล์ได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและมีรายได้เพิ่มขึ้นประกอบอาชีพในชุมชนตามที่แต่ละคนถนัดได้ ๓.๒ โครงการ การพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตคราม ๑) ชุมชนได้นวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการทำอาชีพ ๒) เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ๓) เกิดรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจากกระบวนการแปรรูปกากคราม ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>ประเพณีของจังหวัด สกลนครยังไม่เป็นที่รู้จัก ของนักท่องเที่ยวเท่าที่ควร</p>	<p>๒) พัฒนาศักยภาพ (ต่อยอด) Young Smart Kramer คน GI ฝ้า ครามธรรมชาติ - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ (ต่อยอด) Young Smart Kramer คน GI ฝ้า ครามธรรมชาติ จำนวน ๕๐ ราย ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณี สำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี ส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวสกลนครได้ตลอดปี ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>แข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของ จังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาด สากลเพื่อเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>๑) ผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ SMEs สินค้า GI และสินค้าที่มี ศักยภาพของจังหวัดสกลนคร มีรายได้เพิ่มขึ้นและมีความ เข้มแข็ง</p> <p>๒) สินค้า GI และสินค้าที่มี ศักยภาพของจังหวัดสกลนคร เป็นที่รู้จักและได้รับการ ยอมรับ</p> <p>๓.๔ โครงการส่งเสริมงาน ประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี</p> <p>๑) กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				<p>ท้องถิ่นเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น</p> <p>๒) มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓) สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้แก่ชุมชนในพื้นที่</p>	
<p>๔. โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล</p>	<p>พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่</p> <p>๑. จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๗ ตำบล ได้แก่</p> <p>ตำบลท่าแร่ ตำบลม่วงลาย ตำบลเหล่าปอแดง ตำบลอุ่มจาน ตำบลกุดบาก ตำบลนาม่อง ตำบลกุดไผ่ ตำบลนาหว่อ ตำบลพังโคน ตำบลไฮหย่อง ตำบลค้อเขียว ตำบลหนองบัว ตำบลหนองสนม ตำบลแพด ตำบลม่วง ตำบลท่าก้อน ตำบลพันนา ตำบลวัฒนา ตำบลเต่างอย ตำบลบึงหวาย ตำบลนาตาล ตำบล</p>	<p>ตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา รัฐจึงมีนโยบายการฟื้นฟู</p>	<p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔</p>	<p>๑. เกิดการจ้างงานตามภารกิจและตามกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลตามบริบทและความต้องการของตำบลนั้น ๆ จำนวน ๓๐ ตำบล (๖๐๐ อัตรา)</p> <p>๒. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษารวมถึงเกิดการถ่ายโอนองค์ความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพสู่ตำบล</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
	<p>จันทร์เพ็ญ ตำบลเหล่าโพนคือ ตำบลด่านม่วงคำ ตำบลโคกศิลา ตำบลบ้านแป้น ตำบลสร้างคือ</p> <p>๒. จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลนางัว</p> <p>๓. จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลนาโสก ตำบลกกตูม</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. บัณฑิตจบใหม่ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน</p>	<p>เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่มุ่งเน้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>บูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีความรู้และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/ อาชีพอื่น ๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		และ การส่งเสริมด้าน สิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่ม รายได้หมุนเวียนให้แก่ ชุมชน) ๔. เพื่อให้เกิดการจัดทำ ข้อมูลขนาดใหญ่ของ ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลใน การวิเคราะห์และตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาความ ยากจนแบบมีเป้าหมาย ชัดเจน			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. พระธาตุเชิงชุม : พิธีกรรม ตำนาน วิถีชีวิตของชาว สกลนคร	วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร จังหวัดสกลนคร และวัดพระ ธาตุอิงฮัง และวัดพระธาตุโพน สภาราณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	การสูญหายของศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นถิ่น	การสร้างองค์ความรู้องค์พระธาตุเชิง ชุมให้กับชาวสกลนครได้รับรู้ โดย การสร้างความหมายของการบูชา พระธาตุ แก่กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่มี อยู่ในสกลนคร ตลอดจนสร้างและ อนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านที่ใช้ในพิธีบูชา พระธาตุ และ ส่งเสริมการประดิษฐ์	เมื่อนำอยู่เกิดชุมชน ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ปราสาทผึ้งด้วยลวดลายต่าง ๆ อันจะทำให้นักท่องเที่ยวได้ประทับใจ และเกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. การพัฒนา อุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์ ทรานซิสเตอร์ ด้วยวิธีบูรณาการ	กลุ่มทำรองเท้า ตำบลพรหม อำเภอสกลนคร/กลุ่มผลิตรองเท้า สตรีแชมป์ชูส์ ตำบลนาแก้ว อำเภอนาแก้ว จังหวัด สกลนคร	โดยทั่วไปแล้วผู้ผลิต รองเท้าจะตัดรองเท้าตาม ขนาดและรูปร่างของเท้า เท่านั้น ไม่ได้คำนึงถึงพื้น รองเท้า ทำให้ไม่สามารถ ระบุตำแหน่งน้ำหนักที่ฝ่า เท้ามากระทำลงบนพื้นได้ ละเอียดเพียงพอ	การนำเทคโนโลยีพีโซอิเล็กทรอนิกส์มา ประยุกต์ใช้งานเพื่อตรวจจับตำแหน่ง การกดของฝ่าเท้า จะเป็นการ ตรวจสอบเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ลักษณะของฝ่าเท้า และส่งข้อมูลไป ให้ผู้ผลิตรองเท้าได้ออกแบบพื้น รองเท้าให้เหมาะสมกับลักษณะของ แต่ละบุคคลได้ ทำให้ผู้บริโภคมีความ มั่นใจในสินค้าที่จะสามารถดูแล สุขภาพหรือช่วยบรรเทาอาการปวด เท้าของผู้มีความผิดปกติของฝ่าเท้า ได้ เทคโนโลยีพีโซอิเล็กทรอนิกส์โค้ง งอจึงเป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่น่าไปใช้ ประโยชน์แก่ชุมชนหรือ ผู้ประกอบการในท้องถิ่นได้เพิ่ม ความสามารถในการแข่งขัน และ	๑. พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านพลังงานจาก อุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ ใช้งานกับผู้ประกอบการผลิต รองเท้า เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ในพื้นที่เขตจังหวัดสกลนคร ๒. พัฒนาและยกระดับ ความสามารถการแข่งขันของ ผู้ประกอบการขนาดย่อม และ ชุมชนกลุ่มผู้ผลิตรองเท้าให้มี ความเข้มแข็งขึ้น อย่างน้อย ๒ กลุ่ม ในเขตพื้นที่จังหวัด สกลนคร	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			สามารถเป็นต้นแบบที่จะนำไปใช้งานกับผู้ผลิตรองทำกีฬาได้อีกด้วย		
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
๑.โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศ	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ขาดการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้	๑. ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู ๒. การพัฒนาตนเอง ๔ ทักษะสำหรับนักศึกษาครู (๑.ทักษะภาษาและการสื่อสาร, ๒.ทักษะด้าน IT, ๓.ทักษะชีวิต และ ๔. ทักษะสังคม) ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>ผู้บริหาร คณะครู ศาสตร์</p> <p>๒) ครูโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู</p> <p>๓) ครูโรงเรียนใน โครงการกอง ทุนการศึกษา</p> <p>๔) ครูโรงเรียน สังกัด กองบัญชาการ ตำรวจตระเวน ชายแดน</p> <p>๕) ครูโรงเรียนร่วม พัฒนา</p>	<p>หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency- Based Curriculum)</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์	พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ๒) ครู นักเรียน และผู้ปกครองศูนย์เด็กเล็กฯ ๓) ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดการพัฒนา ศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความ เชี่ยวชาญและมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑. การยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ ๒. พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการ การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่นได้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ สกลนคร จังหวัดสกลนคร</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น</p> <p>๒) นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>เนื่องจากครูจำเป็นต้องปฏิรูปการสอนเพื่อนำมาใช้กับระบบการจัดการเรียนรู้ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้ครูมีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน</p>	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี</p> <p>ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๖๐</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา		
๓. โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๓ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ๓. ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ ๔. ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน ๕. ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว	เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่โดยนำหลักสูตรไปยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และพัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านกกส้มโฮง สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๒. โครงการย่อยพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาสังคมศึกษา ๓. โครงการย่อยการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่น สาขาวิชาเคมี ๔. โครงการย่อยการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (Community-Based Learning) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๕. โครงการย่อยการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี กิจกรรม : กิจกรรมปฐมวัยอาสาพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาศูนย์	๑. ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับชุมชนและหลุดพ้นจากความยากจน ร้อยละ ๑๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>๖. ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน</p> <p>๗. ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดนครพนม ตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. นักเรียน ครู และประชาชนในพื้นที่</p>		<p>๖. โครงการย่อยพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๗. โครงการย่อยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้พลังงานในครัวเรือนของชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>๘. โครงการย่อยค่ายบูรณาการวิชาการภาษาไทย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p> <p>๙. โครงการย่อยการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๐. โครงการย่อยส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑๑. โครงการย่อยการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>๑๒. โครงการย่อยรูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>๑๓. โครงการย่อยการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๑. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์	<p><u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p>เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ได้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่าย และพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่น</p>	<p>จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู ร่วมกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	๑. ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๒. โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐	<p><u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p>	<p>การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ</p>	<p>อบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะ ครุศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน</p>	๑. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผู้บริหาร อาจารย์ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัย ตลอดจนมี คุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย จะทำให้ มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการ เตรียมความพร้อมของ บุคลากร ให้สามารถรองรับ และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ	การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้จริง ร้อยละ ๖๕
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการบริหารงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ และ ๒ ประจำภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔ และฝึก ปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑-๓ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. การดำเนินงานศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูมีความ เป็นระเบียบและถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความรู้ด้านแนว ทางการปฏิบัติงานฝ่ายฝึก ประสบการณ์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการผลิตและพัฒนา วิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔</p>	<p><u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์</p>	<p>เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	<p>นิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียนกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</p>	<p><u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตครูรุ่นใหม่ตามหลักสูตร ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี โดยเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมนำความรู้ ตามนโยบายของรัฐบาล</p>	<p>อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ภาคปกติทุกหลักสูตร และให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์มี ความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-	-	-	-	-
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วยวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สกลนคร	ปัจจัยสำคัญในการจัดการ เรียนรู้บนฐานสมรรถนะ คือ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะใน กระบวนการจัดการเรียนรู้บน ฐานสมรรถนะ ซึ่งรวมถึงการ สร้างและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้อยู่บนฐาน สมรรถนะ แต่เนื่องจากปัจจุบัน	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วย วิธีการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม นั้น จะเป็นการวิจัยเพื่อ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้ใช้หลักสูตรมีความพึงพอใจ ในการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยครูผู้สอนที่ได้รับการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ยังไม่มีข้อมูลที่ยืนยันได้ว่า ครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะมากน้อยเพียงใด ยังขาดความรู้? และทักษะในส่วนใดบ้าง ที่ยังเป็นช่องว่างและยังเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ</p>	<p>เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง/สภาพปัจจุบัน และปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดสิ่งที่ต้องการและความคาดหวัง ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ ที่นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร</p>	<p>อบรมจากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา บุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ใน ระดับปานกลาง จำเป็นต้อง พัฒนาให้มีศักยภาพ ด้วยการ วางรากฐานการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนา พื้นฐานภาษาอังกฤษจนเป็น ทักษะที่ติดตัวและสามารถ นำไปจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑) การอบรมให้ความรู้เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่าน การทดสอบมาตรฐาน CEFR ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR Pre-test และ Post-test การจัดทำ แบบเรียนและการทดสอบ ภาษาอังกฤษออนไลน์ การจัด ค่ายภาษาอังกฤษ และการ ประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการโดยคณะต่าง ๆ</p> <p>๒) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองรายวิชาด้านทักษาดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะและประเมิน ทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาก่อน ชั้นปีสุดท้าย สอบวัดทักษะด้าน ดิจิทัลนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้าย ด้วยแบบวัดทักษะดิจิทัลของ</p>	<p>๑) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อหรือใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต มีทักษะความรู้ด้านการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้พัฒนาตนเองเพื่อ เตรียมการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานทางความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ TOEIC</p> <p>๒) นักศึกษามีช่องทางการ เรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะ ดิจิทัล มีข้อมูลทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายซึ่ง สามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอนและการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference) ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</p>	<p>ศิษย์เก่า นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา คณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครที่จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น</p>	<p>การสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. การจัดการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของสาธารณชนในท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศชาติ</p> <p>๒. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปนำความรู้จากหลักสูตรระยะสั้นไปประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพได้</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓. โครงการสร้างพื้นฐาน ลักษณะคนไทยให้กับ นักศึกษา</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัย และ ประชาชนทั่วไป</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ด้านมี ทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด- ชอบ/ชั่ว-ดี</p>	<p>ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ การทำอาชีพเกษตร ผลิตได้ ขายเป็น พัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาเพื่อ ยกระดับการพัฒนาอาชีพ สร้างพื้นฐานคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษามี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมืองและมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง สร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ให้นักศึกษาเป็น พลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณี แข่งขันเรือยาวท้องถิ่น ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตใจ ด้านศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม เสริมสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิต สาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สร้างพื้นฐานคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม มี ทัศนคติที่ถูกต้องมีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๒. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด- ชอบ / ชั่ว-ดี ๓. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข ๔. ศิษย์เก่าที่เป็นต้นแบบมี เครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดี อย่างยั่งยืนกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๕. ศิษย์ปัจจุบันได้รับองค์ ความรู้แบบฝังลึก (Tacit Knowledge) จากศิษย์เก่า ต้นแบบสามารถนำไป</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ กิจกรรมพลังพลเมืองจิตอาสา เพื่อยับยั้งสกลนครตามพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาเพื่อ สร้างนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ ดี</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครสามารถผลิตบัณฑิต ที่มีทักษะการพัฒนาชีวิต (Soft skill) ออกไปสู่สังคม</p> <p>๗. มีนักศึกษาเป็นนักกีฬาเรือ เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย เข้าร่วมแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย</p> <p>๘. นักศึกษาได้รับการปลูกฝัง ความเป็นพลเมืองดี มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และ ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>๙. นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สืบสานประเพณีการแข่งขัน เรือยาวของท้องถิ่น</p> <p>๑๐. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๑๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิต ๑๒. นักศึกษามีความเข้าใจ พลเมืองและจิตอาสา ๑๓. นักศึกษาสามารถทดลอง ปฏิบัติงานการทำจิตอาสาจริง ในพื้นที่หรือองค์กรที่ประสบ ปัญหา
๔. โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน	นักศึกษาและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เนื่องจากสถานการณ์การ ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ยังคงมี การแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง จากเดิมที่มีการจัดการเรียนการ สอนภายในมหาวิทยาลัย เท่านั้นและจากมาตรการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ จัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นต้องลด ปริมาณจำนวนผู้เข้าเรียนสูงสุด ต่อห้องไม่เกิน ๕๐ คน	ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการ สอนเป็นแบบผสมผสาน โดยเข้า สิทธิ์ซอฟต์แวร์ในการบริหาร จัดการเรียนการสอน ในการ จัดการเรียนการสอนใน ๑ ครั้ง โดยจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ แบบห้องถ่ายทอดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์หรือ Video On Demand เพื่อให้นักศึกษาที่ ไม่สะดวกเข้ามาเรียนในพื้นที่ สามารถเข้ามาเรียนในรูปแบบที่ หลากหลายได้	การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	ระบบสารสนเทศในปัจจุบันมี ข้อมูลที่ใหญ่มากกว่าอดีตที่ผ่านมาแบบก้าวกระโดด การจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงภายใน เครื่องแม่ข่ายที่ให้บริการแต่ละ ระบบนั้น จำเป็นจะต้องมี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลแยกออกจากตัวเครื่องแม่ข่ายที่ให้บริการ ดังกล่าว เพื่อความปลอดภัย การป้องกันการสูญหาย และ เป็นการกระจายแหล่งจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความ หลากหลายในการใช้งานที่ ให้บริการในปัจจุบัน	จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลระดับ เครื่องข่ายเพื่อจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศจากเครื่องแม่ ข่ายที่ให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยและสำรองข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบเครือข่าย ภายในมหาวิทยาลัยได้ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. สามารถจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศจากเครื่องแม่ ข่ายที่ให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๘๐ 2. สามารถจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ เครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๘๐
๒. โครงการค่ายแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระหว่างประเทศ	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ชาวไทย และชาวต่างชาติ	ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด-๑๙ ทำให้การเดินทางไปต่างประเทศมี ข้อจำกัด เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษา อาจารย์ และ	จัดค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศประเทศเพื่อน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านได้ ร้อย ละ ๗๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศเพื่อนบ้าน และจะส่งผลให้มีความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น ผ่านกระบวนการค่ายแลกเปลี่ยนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปรับใช้ในการเรียนการสอนหรือการทำงานในอนาคต</p>	<p>บ้านได้ และ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าใจ วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น ร้อยละ ๗๕</p>
<p>๓. โครงการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้มีส่วนช่วยในการสานต่อแนวพระราชดำริในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับราษฎรผู้ประสบความทุกข์ยาก ด้อยโอกาสและยากจน ให้บังเกิดความยั่งยืน และเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องเป็นระบบในลักษณะเรียบง่าย และนำ</p>	<p>เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ และพระราชดำริที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือผ่านโครงการอันเนื่องมาจาก</p>	<p>๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ และพระราชดำริที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ผลสำเร็จของโครงการฯ ไป ประยุกต์ ปฏิบัติได้จริง ทั้งต่อ การศึกษาและการดำรงชีวิต เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีเหมาะสม และสร้างความมั่นคงให้แก่ ประเทศชาติสืบไปไปสร้าง ประโยชน์และคุณค่าให้ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ สืบไป	พระราชดำริและเพื่อสร้าง นักศึกษาที่จะสืบสานและน้อมนำ พระราชดำริไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างถูกต้อง และสามารถ บูรณาการไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ต่อไป ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถน้อมนำพระราชดำริไป ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่าง ถูกต้อง และสามารถบูรณาการ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียน	นักศึกษาโครงการให้โอกาส ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	เพื่อให้โอกาสแก่เด็กนักเรียน ในชนบทที่มุ่งมั่นในการศึกษา แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ไร้ผู้ อุปการะให้ได้เรียนต่อระดับ ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ให้โอกาส การศึกษาในระบบพร้อม ส่งเสริมการศึกษาทางเลือก พัฒนาจิตใจและปลูกฝังการเป็น นักศึกษาที่ดี มีจิตสาธารณะ มีอุดมคติที่ดีต่อสังคมและพร้อม จะเรียนรู้อยู่เสมอ	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นักศึกษาโครงการให้โอกาส ทางการศึกษา มีรายได้ระหว่าง เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอนและครองชีพ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะคนไทย ที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ และคน ดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีวินัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยในการผลิต บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ สู่การปฏิบัติ ตามพระราโชบายด้าน การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ใน การส่งเสริมความรักสามัคคี เข้า สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเสริมสร้างคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ๔ ประการ</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย” และ “กระบวนการเสริมสร้างการ เรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ” และส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสา/ จิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาชุมชน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มี จิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิต อาสาพัฒนาร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐</p>

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งทำให้รูปแบบการเรียนการสอนและการจัดประชุมต่าง ๆ ต้องปรับตามสถานการณ์ให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์	การพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวีดิทัศน์ (Video Conference) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	การนำซอฟต์แวร์ ไปใช้งานประชุมและการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านวีดิทัศน์ (Video Conference) ของส่วนราชการ
๒. โครงการแพลตฟอร์มการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (TCS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สกลนครและจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ชุมชนและท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEsหน่วยงานจังหวัด องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป	เพื่อบริการให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ ผู้รับบริการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ผู้รับบริการเกิดความรู้ความเข้าใจข้อมูลเทคโนโลยี ๒. ผู้รับบริการนำความรู้และข้อมูลเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ๓. เกิดเครือข่ายข้อมูลของคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ๒. นักศึกษาอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>พัฒนาครูในพื้นที่ที่มีความพร้อมสู่การเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment หรือ PISA) เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมครูและนักเรียนสู่การทดสอบ PISA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานสมรรถนะ PISA ร้อยละ ๖๐ ๒. นักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะตามสมรรถนะ PISA ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งเกิดทักษะด้านวิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๗๕</p>

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลแบบบูรณา การ	๑. บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๒. ประชาชนทั่วไป	โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาและเป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. จัดตั้งและบริหารศูนย์ข้อมูลแบบบูรณา การ (IDC: Integrated Data Center) ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความ พร้อมในการรับมือ พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ กับการ บริหารงานในมหาวิทยาลัย ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา API เพื่อเชื่อมระบบฐานข้อมูลกลาง ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านการ พัฒนาท้องถิ่นด้วย Google Studio ๕. ติดตามการใช้ข้อมูลการคืนข้อมูลสู่ ท้องถิ่น ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	ระบบฐานข้อมูลสำหรับใช้ใน การศึกษาและเป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</p>	<p>๑. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. เยาวชน ผู้สูงอายุ บุคคลทั่วไป</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมวัฒนธรรมสีเขียว (Green Culture) อย่างมีส่วนร่วมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่สถาบันอุดมศึกษาแห่งความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการปฏิบัติตามมาตรการในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ ๒. การพัฒนารายวิชาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการขับเคลื่อนท้องถิ่นที่ยั่งยืน ๓. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์พลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ๔. การสร้างเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่องค์กรแห่งความยั่งยืน ๕. การพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการออนไลน์ โดยใช้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งเป็นฐาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครริเริ่มวัฒนธรรมสีเขียวมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ๒. การใช้ทรัพยากรและการปลดปล่อยมลพิษของมหาวิทยาลัยลดลงในเดือนแรกหลังการประกาศมาตรการ ฯ เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันในปีก่อนหน้า ๓. หน่วยงานที่ปฏิบัติตามมาตรการในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน	๑. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเว็บไซต์ให้สามารถบริหารจัดการข้อมูลให้ดียิ่งขึ้นอีกทั้งยังช่วยประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายให้บริการ	เสริมระบบบริการสำหรับเว็บไซต์ (WP Media Folder Plugin and Add-ons) จำนวน ๑ ระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน และลดการใช้พื้นที่จัดเก็บข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายให้บริการ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	มีเว็บไซต์ที่ได้รับการปรับปรุงระบบ ร้อยละ ๘๐

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร	คนจนในจ.สกลนคร จากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) เป็นข้อมูลจากการสำรวจจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามดัชนี MPI	การพัฒนาระบบข้อมูลความยากจนและติดตามการช่วยเหลือโดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมในพื้นที่ จะทำให้ทราบข้อมูลสภาพจริงของ	การให้ทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร เพื่อให้เกิดการพัฒนา ระบบข้อมูลความยากจนและ	๑. เครือข่ายการทำงานที่มีศักยภาพและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<p>และมีการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ โดยวัดจากดัชนีความยากจน ๕ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึงบริการของรัฐ</p>	<p>ภาวะความลำบากของครัวเรือนยากจนโดยทำการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลสภาพจริง และบริบทของพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ปัญหาความยากจนในพื้นที่และเชื่อมโยงกับระบบช่วยเหลือของภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคนจน มีอาชีพ และทักษะการดำรงชีพอย่างมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>ติดตามการช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงกันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๒. ข้อมูลคนจนและพฤติกรรมการดำรงชีพ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำข้อมูลสภาพจริงภาวะความยากจนของครัวเรือนไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ข้อมูลหนุนเสริมแผนพัฒนาจังหวัดหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลายและมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่น โดยเฉพาะเรื่อง การพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ท่องเที่ยวการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและการนำศิลปะวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา</p> <p>S๒ มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>S๓ มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่นศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครมศึกษา พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น</p> <p>S๔ มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด มีเครือข่ายทางวัฒนธรรมที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>W๑ ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำไม่สอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>W๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น</p> <p>W๓ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรม ใหม่ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อย</p> <p>W๔ มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O๒ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>T๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>

O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการ วิชาการเป็นโอกาสให้คณาจารย์ และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๔ พัฒนาการความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม (S๒, O๑, O๓) SO๕ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๓, S๔, O๑, O๒, O๓)	WO๓ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๔, O๑, O๒, O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	-

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น S๒ ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง S๓ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ S๔ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมที่เป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก	W๑ งบในการพัฒนาครูมีน้อย

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรหลากหลายทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</p> <p>T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>T๔ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>SO๑ ผลิตบัณฑิตครู (S๓, O๑)</p> <p>SO๒ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา (S๓, O๔)</p>	-
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๕, T๒, T๔)</p>	-

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนงสามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	W๑ ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขายังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา W๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลายการพัฒนาบัณฑิตด้านระเบียบวินัยเป็นต้น
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O๑ พัฒนาการทางสังคมผู้สูงวัย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีโครงการกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต O๒ นโยบายภาครัฐที่ตอบสนองต่อโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบายการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ นโยบาย Thailand ๔.๐ นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษาชุมชน และวัฒนธรรม	T๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๓ พัฒนาหลักสูตร (S๑, O๒)	WO๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (W๑, W๒, O๒) WO๒ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (W๒, O๒)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๑, T๑, T๒)	-

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ</p> <p>S๒ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>S๓ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง</p>	<p>W๑ ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>W๒ มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์แต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควร</p> <p>W๓ มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรปัญหาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O๑ ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีโอกาสร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่าจึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</p> <p>T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพจะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>T๔ ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>T๕ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>T๖ นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลมีความเข้มข้นในการพิจารณา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</p> <p>T๗ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
-	-
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>ST๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (S๓, T๕, T๖, T๗)</p> <p>ST๓ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, T๑, T๒, T๓, T๔)</p>	<p>WT๑ ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, T๖, T๗)</p>

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๔๐ โครงการ	๒๑ โครงการหลัก (๑๑๓ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการภาค
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๕ โครงการ	๑๐ โครงการหลัก (๑๗ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖๓ โครงการ	๑๒ โครงการหลัก (๒๙ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๗ โครงการ	๔ โครงการหลัก (๑๑ โครงการย่อย)	-
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่ เพิ่มเติม
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๐ โรงเรียน	๘๓ โรงเรียน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่ เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนภาคีเครือข่าย	<p>จำนวน ๒๗ เครือข่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พาณิชยจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชน จ. สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๔. BEDO ๕. หอการค้าจังหวัด สกลนครกลุ่มวิสาหกิจ ๖. ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน 	<p>เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๔๙ เครือข่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ๒. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด ๔. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๕. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๖. อบต. รพ.สต. ๗. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจ ชุมชน ๘. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้ สกลนคร ๙. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ ๑๐. สนง.เกษตรจังหวัด สกลนคร ๑๑. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ๑๒. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ ตำนก Heritage เป็นต้น 	<p>มีการขยายความร่วมมือไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		๑๓. พลังงานจังหวัดสกลนคร ๑๔. สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด ๑๕. ร้านเต่าเคียงภู ๑๖. หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ ๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	วิสาหกิจชุมชน ๒ กลุ่ม ๑. วิสาหกิจชุมชนทอผ้า ครามสีธรรมชาติ บ้านโพน ปลาไหล ต.เต่างอย ผลิต ผ้าขาวม้าสีธรรมชาติ ๒. วิสาหกิจชุมชนเกษตร และสมุนไพร บ้านแป้น ต.บ้านแป้น ผลิตผง เครื่องแกงอีสาน ตรากิ่งทอง ผู้ประกอบการใหม่ ๒ ราย ๑. บ้านม่วง ผลิตจิ้งหรีด อบแห้ง จิ้งหรีดผง ปลาแผ่น ผสมผงจิ้งหรีดอบกรอบ ๒. กลุ่มสมุนไพรศรีวิชา ผลิต น้ำมันว่าน ตราเพชรม้า	วิสาหกิจชุมชน ๘ กลุ่ม ๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้า ฝ้ายย้อมครามบ้านเชิงดอย ผลิตฝ้ายย้อมคราม ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน เกษตรกรบ้านดงหลวง ผลิต ทองม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มบัว ตองเกษตรอินทรีย์ ผลิตคุกกี้ ๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าว กล้องงอก บ้านนางอย หมู่ ๔ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ๕. กลุ่มวิสาหกิจเกษตร ผสมผสานภูมิบ้านแป้น หมู่ ๕,	มีการขยายความร่วมมือไปใน พื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		<p>หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านแป้น อำเภอ โพชนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๖. กลุ่มวิสาหกิจข้าวฮางอก บ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบล หนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือบ้านโพ ปลาไหล</p> <p>๘. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ เลี้ยงโคบ้านนางอย</p> <p>ผู้ประกอบการใหม่ ๑๗ ราย</p> <p>๑. กลุ่มสตรีเกาะแก้วบ้านโมน ผลิตปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง</p> <p>๒. กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสี ธรรมชาติสายทอง ยังแสนภู ผลิตผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๓. กลุ่มสานตะกร้าเส้น พลาสติกบ้านดอนแดง ผลิต ตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>๔. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้าน พรสวรรค์ ผลิตผ้าพื้นเมือง</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		๕. กลุ่มผ้าครามกุดนาขาม หมู่ ที่ ๘ ผลิตภัณฑ์คราม ๖. กลุ่มทอผ้าครามตำบล ปทุมวาปี แปรรูปผ้าขาม้าเป็น กระเป๋า ๗. กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านห้วยกอก ผลิตผ้าชนเผ่าใส่ สำหรับงาน ตกแต่งภายใน ๘. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก ผ้าพื้นเมืองบ้านกลาง ผลิตผ้า พื้นเมือง ๙. กลุ่มทอผ้าบ้านทุ่งเขือก ผลิต ผ้าพันคอชิตย้อมสีจาก ธรรมชาติ ๑๐. กลุ่มแม่บ้านถักไหมพรม บ้านใหม่ศรีสุพรรณ ผลิตผ้าถัก ไหมพรม ๑๑. กลุ่มข้าวฮางบ้านดอน หวาย ผลิตเส้นขนมจีนจากแป้ง ข้าวฮาง	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		<p>๑๒. กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านงอย ผลิตกล้วยอบแห้ง</p> <p>๑๓. กลุ่มเลี้ยงหนูพุก บ้านजार หมู่ ๕, หมู่ ๑๑ ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๔. กลุ่มผลิตน้ำปลาร้า บ้านท่าบ่อ หมู่ ๑, หมู่ ๖ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม</p> <p>๑๕. กลุ่มผลิตเสื่อ บ้านกุดแสง หมู่ ๖ ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๖. กลุ่มผลิตก้อนเชื้อเห็ดและแปรรูเห็ด บ้านตอเรือ หมู่ ๕ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓, หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>๑๗. กลุ่มผลิตสบู่มะขามป้อม บ้านสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>จำนวน ๗ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ&R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒) การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ ๔ MAT ร่วมกับการใช้ผังมโนทัศน์ เรื่อง ระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์</p> <p>๓) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือแบบ TAI เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๔) การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับการอ่านการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเสริมสร้าง</p>	<p>จำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย</p> <p>๑) การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เรื่อง ไปโอดีเซล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ สติมศึกษา</p> <p>๒) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบรับประกันผลบนฐานสมรรถนะของรายวิชาหลักสูตรบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสกลนคร</p> <p>๓) การแก้ไขการเขียนของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ด้วยวิธีผสมผสาน</p> <p>๔) การศึกษาเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับระบบผลิตข้าวเม่า</p> <p>๕) การออกแบบและทดสอบประสิทธิภาพเครื่องคว้าวัวเม่าพลังงานไฟฟ้าต้นแบบ</p>	<p>มีการนำผลงานวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
	<p>ทักษะ การอ่านและการเขียน การคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๕) การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๖) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑</p> <p>๗) การพัฒนารูปแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาการอ่านและเขียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร</p>	<p>๖) การพัฒนากระบวนการผลิต ครูคุณภาพฐานสมรรถนะตาม แนวทางในการบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบ พี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การสอบเข้าทำงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนเลื่อนออกไป
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๖.๖๖ (จำนวน ๒๐ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๓๐๐ คน)	มีการให้ความสำคัญในการให้นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๓ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๙๒ เรื่อง	๗๐ เรื่อง	ผลงานตีพิมพ์ในแต่ละวารสารวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ จะมีระยะเวลาในการตีพิมพ์ (online) ที่แตกต่างกัน ทำให้ผลงานตีพิมพ์ในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีจำนวนลดลง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ ๖๘.๕๘	ร้อยละ ๖๐.๔๑ (๙๓๒ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๕๔๓ คน)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้กระบวนการเรียนหรือการค้นคว้าไม่เต็มประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการสอบ
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑ ฐาน	๑ ฐาน	-
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๑ : ๑ (ลิขสิทธิ์ลายผ้า : ลายเต่า งอย)	๓ : ๓ (ลิขสิทธิ์ : ภูมิครามสกกลนคร) (ลิขสิทธิ์ : แผนภาพโทนสีคราม ธรรมชาติ (Color Scheme of Natural Indigo Dye)) (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ : เครื่อง บดและอัดอเนกประสงค์เซลล์ แสงอาทิตย์)	มีการนำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๒๔๕๐ คน	๑,๗๕๐ คน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัด

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
			กิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มมีข้อจำกัด
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๖ โครงการ	๑๓ โครงการ	

ตารางที่ ๒๐ : ภาระบการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ บรรลุผล

ภาระบการทำงาน	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
ภาระบการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ภาระบการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น(SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ภาระบการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น(SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
ภาระบการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	ภาระบการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	ภาระบการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น(SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนกรดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนกรดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	กระบวนกรตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนกรสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย	กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษา	กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (๑๖ โครงการย่อย)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๒๕ โครงการย่อย)</p> <p>๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๕๑ โครงการย่อย)</p>	<p>๑. ประเภทสินค้าบริโภค จำนวน ๒๔ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๑) ผลิตภัณฑ์ปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์ทองม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย</p> <p>๓) ผลิตภัณฑ์คุกกี้</p> <p>๔) ผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีน</p> <p>๕) ผลิตภัณฑ์กล้วยอบแห้ง</p> <p>๖) ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง และข้าวฮางงอกชนิดแพคสุญญากาศ</p> <p>๗) ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง ชนิดแพคของสำเร็จรูป</p> <p>๘) ผลิตภัณฑ์แหนมเห็ด</p> <p>๙) ผลิตภัณฑ์เห็ดทอดสมุนไพร</p> <p>๑๐) ผลิตภัณฑ์ขนมนางเล็ด</p> <p>๑๑) ผลิตภัณฑ์ขนมหมี่กรอบ</p> <p>๑๒) ผลิตภัณฑ์หนูนึ่งพร้อมปรุง</p> <p>๑๓) ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากปลา</p> <p>๑๔) ผลิตภัณฑ์หมุยอ</p> <p>๑๕) ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารทข้าวกล็องงอก</p> <p>๑๖) ผลิตภัณฑ์อั่วกบบ้านนาคอย</p> <p>๑๗) ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา</p> <p>๑๘) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรแกง</p>	<p>๑. การลงพื้นที่</p> <p>๒. ศึกษาปัญหา</p> <p>๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน</p> <p>๔. อบรมให้ความรู้/หลักสูตรเพื่อชุมชน การพัฒนาและยกระดับ การผลิต การแปรรูป ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการตลาด การเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายในครัวเรือนและชุมชน การใช้วัสดุดีปในชุมชนให้เป็นประโยชน์และต่อยอดสร้างอาชีพ</p> <p>๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ สาธิต และลงมือปฏิบัติจริง</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๑๙) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรส้มตำ ๒๐) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรน้ำยาขนมจีน ๒๑) ผลิตภัณฑ์กาลาแม้ใบเตย อัญชัน น้ำตาลแดง ๒๒) ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบธัญพืชปรุงรส ๒๓) ผลิตภัณฑ์กล้วยตากธรรมชาติ ๒๔) ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น	
	๒. ประเภทสินค้าอุปโภค จำนวน ๕๐ ผลิตภัณฑ์ ๑) ผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ (สายทอง ยังแสนภู) ๒) ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผ้าฝ้ายย้อมคราม บ้านเชิงดอย ๓) ผลิตภัณฑ์กลุ่มตะกร้าเส้นพลาสติก บ้านดอนแดง ๔) ผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง ๕) ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าครามกุดนาขาม ๖) แปรรูปผ้าขาวม้าเป็นกระเป๋า ๗) แปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๘) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าคราม ๙) ผลิตภัณฑ์ถุงผ้าจากผ้าคราม ๑๐) ผลิตภัณฑ์แมสจากผ้าคราม ๑๑) ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากผ้าคราม ๑๒) ผลิตภัณฑ์ถ่านไปโอชาร์ดับกลิ่น ๑๓) ผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนจากการแปรรูปน้ำมันจากเนื้อเมล็ดกระบก	๑. การลงพื้นที่ ๒. ศึกษาปัญหา ๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน ๔. อบรมให้ความรู้/หลักสูตรเพื่อชุมชน การพัฒนาและยกระดับ การผลิต การแปรรูป ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการตลาด การเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายในครัวเรือนและชุมชน การใช้วัสดุดีในชุมชนให้เป็นประโยชน์และต่อยอดสร้างอาชีพ ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ สาธิต และลงมือปฏิบัติจริง

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๑๔) ผลิตภัณฑ์ลิปสติกจากการแปรรูปน้ำมันจากเนื้อเมล็ดกระบก ๑๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงจากผ้าคราม ๑๖) ผลิตภัณฑ์จากการทอเสื่อของชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๗) ผลิตภัณฑ์การจักสานตะกร้าพลาสติกของชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๘) ผลิตภัณฑ์มูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด ๑๙) ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์จาวปลวกแบบน้ำ ๒๐) ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์จาวปลวกแบบแห้ง ๒๑) ผลิตภัณฑ์สบู่มะขามป้อม ๒๒) ผลิตภัณฑ์จักรสานกระบุง ๒๓) ผลิตภัณฑ์จักรสานตะกร้า ๒๔) ผลิตภัณฑ์เสื่อยัดมันย้อมคราม ๒๕) ผลิตภัณฑ์มูลโคกระบืออัดเม็ด ๒๖) ผลิตภัณฑ์น้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะ ๒๗) ผลิตภัณฑ์ผักตบชวาอัดเม็ด ๒๘) ผลิตภัณฑ์ชุดเดรสจากผ้าไหม ๒๙) ผลิตภัณฑ์ชุดลำลองจากผ้าไหม ๓๐) ผลิตภัณฑ์ชุดทำงานผ้าไหม ๓๑) ผลิตภัณฑ์ชุดเครื่องครัวจากรังไหม ๓๒) ผลิตภัณฑ์หมอนอิงจากผ้าไหม ๓๓) ผลิตภัณฑ์กรอบรูปจากรังไหม	

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๓๔) ผลิตภัณฑ์กระเป่าจากผ้าไหม ๓๕) ผลิตภัณฑ์ย่ามสะพายจากผ้าไหม ๓๖) ผลิตภัณฑ์แจกันดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าไหม ๓๗) ผลิตภัณฑ์โคมไฟผ้าไหม ๓๘) ผลิตภัณฑ์ตุ๊กตานกฮูกถ่านใบโอชาร์ ๓๙) ผลิตภัณฑ์เข็มกลัดถ่านใบโอชาร์ ๔๐) ผลิตภัณฑ์เสื่อจากผ้าขาวม้า ๔๑) ผลิตภัณฑ์กระเป่าคาดอกจากผ้าขาวม้า ๔๒) ผลิตภัณฑ์เสื่อพับ ๔๓) ผลิตภัณฑ์เสื่อม้วน ๔๔) ผลิตภัณฑ์เสื่ออาสนะรองนั่ง ๔๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมไหล่ลายเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๖) ผลิตภัณฑ์ผ้าพันคอลายเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๗) ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๘) ผลิตภัณฑ์กระเป่าเนกประสงค์เอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๙) ผลิตภัณฑ์ผ้าพันคอจากผ้าคราม ๕๐) ผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมไหล่จากผ้าคราม	
	๓. ประเภทนวัตกรรม จำนวน ๑๐ นวัตกรรม ๑) พัฒนาลายผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงานตกแต่งภายใน ๒) การออกแบบผ้าพันคอขิดและการย้อมสีจากธรรมชาติ	๑. การลงพื้นที่ ๒. ศึกษาปัญหา ๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๓) พัฒนาแบรนด์และผลิตภัณฑ์ (กลุ่มแม่บ้านถักไหมพรมบ้านใหม่ศรีสุพรรณ) ๔) พัฒนาก่อนซื้อเห็ดนางรมเพื่อเพิ่มผลผลิต ๕) พัฒนากระบวนการผลิตถ่านไบโอชาร์ ๖) พัฒนาทักษะฝีมือการเย็บผ้าขาม้าด้วย จักรไฟฟ้า ๗) พัฒนากระบวนการย้อมสีเสื่อ และลวดลายเสื่อ ๘) พัฒนาฝีมือการตัดเย็บผ้าย้อมครามชุมชน ๙) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ต้นแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๐) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา	๔. จัดกิจกรรมร่วมคิด ๕. ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม ๖. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้
๔. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาครู ๔ ด้าน ประกอบด้วย ทักษะภาษาและการสื่อสาร, ทักษะด้าน IT, ทักษะชีวิต และ ทักษะสังคม ๒. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับครู ทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้และ ประสบการณ์ วิชาชีพ, ด้านการปฏิบัติงาน และด้านการปฏิบัติตน	๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุง นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๕. โครงการ การยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นวัตกรรมด้านการศึกษา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ชั้น ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา จำนวนชั้นละ ๑๐ โมดูล	พัฒนานักเรียนผ่านการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์ “ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย”

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๖. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะ สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>นวัตกรรมด้านการศึกษา สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านของทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี จำนวน ๕ หน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๒. อบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการ เรียนการสอน ๓. นิเทศติดตามการใช้สื่อ</p>
<p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ นักศึกษา ๒. นวัตกรรมสำหรับประเมินทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาก่อนขึ้นปีสุดท้าย ๓. นวัตกรรมสำหรับพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๔. นวัตกรรมสำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์</p>	<p>๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุง นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๕. การประเมินระดับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR และ TOEIC</p>
<p>๘. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม และน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. ผลิตภัณฑ์ขนมข้าวเปียบสี่ธรรมชาติ ๒. ผลิตภัณฑ์จากปลา</p> <p>นวัตกรรม จำนวน 5 นวัตกรรม ๑. นวัตกรรมดินเผาปลูกอินทรีย์ชุมชน ๒. นวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ ๓. นวัตกรรมชุดความรู้การสร้างตลาดออนไลน์ด้วยการถ่ายรูปผลิตภัณฑ์ ๔. นวัตกรรมชุดความรู้การซ่อมแซมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในชุมชน</p>	<p>๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุง นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๕. นวัตกรรมการผลิตถ่านดูดซับจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่นโดยใช้เตาเผาชีวมวล	
๙. โครงการจัดตั้งและบริหารศูนย์ข้อมูลแบบบูรณาการ (IDC: Integrated Data Center) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. ฐานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. ข้อมูลตำบลสำหรับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑. พัฒนารฐานข้อมูล ๒. สํารวจข้อมูลจากชุมชน สํารับกรอกข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลความต้องการให้พัฒนาของชุมชน ๓. กรอกข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลความต้องการให้พัฒนาของชุมชน ๔. วิเคราะห์ข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร/โรงพยาบาลในจังหวัดสกลนคร	ประชาชนมีความตระหนักค่อนข้างน้อย พร้อมทั้งยังขาดความรู้ในเรื่องของโรคอุบัติใหม่ และในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรค UVC เพื่อส่งมอบให้กับโรงพยาบาลในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐ กล่อง	จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรค UVC : ๒๐ กล่อง	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้เวชภัณฑ์สำหรับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		โคโรนา ๒๐๑๙ ในหลายพื้นที่	ในช่วงเดือน เมษายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓		มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๘๔
โครงการราชภัฏ สกลนครปันสุข	ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ Covid -๑๙ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	ในพื้นที่ ยังมีการแพร่ระบาดของ Covid -๑๙ ทำให้การลงพื้นที่ของนักศึกษาต้องดำเนินการภายใต้ประกาศของจังหวัดอย่างเคร่งครัด	-จัดทำถุงปันสุข เครื่องอุปโภค-บริโภค -ลงพื้นที่แจกถุงปันสุข ให้กำลังใจผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ Covid -๑๙	๑.ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ Covid -๑๙ ได้รับแจก ถุงปันสุข จำนวน ๒๐๐ ถุง ๒. ประชาชน ๖ หมู่บ้าน จาก ๒ ตำบลได้รับถุงปันสุข	ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในบริเวณพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้รับการช่วยเหลือ และมีกำลังใจในการใช้ชีวิตต่อสู้กับวิกฤติการแพร่ระบาดของเชื้อ Covid -๑๙
โครงการ U๒T Covid-๑๙ week ก้าวต่อไป สู่อภัยโควิด จำนวน ๓๐ ตำบล	พื้นที่ดำเนินการได้แก่ ๑. จังหวัดสกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. โรงเรียน	ประชาชนมีความตระหนักรู้ค่อนข้างน้อย พร้อมทั้งยังขาดความรู้ในเรื่องของโรคอุบัติใหม่ และในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	๑. กิจกรรมเชิงรุกในพื้นที่ ๓๐ ตำบล ๑.๑ การทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงใช้งานร่วมกัน ๑.๒ การจัดการขยะ ให้ถูกสุขลักษณะ	๑. ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้ในการทำอุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น อุปกรณ์ป้องกันใบหน้าอนามัย (Face shield)	๑. ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ในการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละบุคลากรมีความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. วัด ๓. ชุมชน	โควิด ๒๐๑๙ ในหลายพื้นที่	๑.๓ การจัดหาอุปกรณ์ เจล เสปรย์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค ๑.๔ การสอนทำอุปกรณ์ ป้องกันตนเอง เช่น อุปกรณ์ ป้องกันใบหน้าอนามัย (Face shield) ๑.๕ การรณรงค์ป้องกัน จากการติดเชื้อและแพร่เชื้อ ได้แก่ การล้างมือ เว้นระยะห่าง และการสวมใส่ หน้ากากอนามัย ๒. กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและการรณรงค์ให้เกิด การฉีดวัคซีนในพื้นที่ ๓๐ ตำบล	๒. ร้อยละของประชาชน ได้รับอุปกรณ์เจลเสปรย์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โรงพยาบาลสนาม “ศูนย์ห่วงใย ไทสกล ละเบ่อ”	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร/ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากโรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัด สกลนคร	ผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่จำนวนมาก ทำให้เตียงในโรงพยาบาลศูนย์ สกลนคร และโรงพยาบาลใกล้เคียงไม่เพียงพอ	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ถูกใช้เป็นโรงพยาบาลสนาม “ศูนย์ห่วงใย ไทสกล ละเบ่อ” ระหว่างวันที่ ๖ ก.ค. - ๕ ส.ค. ๒๕๖๔ รองรับผู้ป่วยได้จำนวน ๙๖ เตียง โดยการกำกับดูแลของสาธารณสุขจังหวัด สกลนคร	ผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีเพียงรักษาเพียงพอ	จังหวัดสกลนคร มีเตียงเพียงพอสำหรับรองรับผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำหรับผู้ป่วยในจังหวัด สกลนคร และผู้ป่วยที่เข้ามาขอรักษาในจังหวัดสกลนคร
ศูนย์ Antigen Isolation	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร/ผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน จากทุกอำเภอ ในจังหวัด สกลนคร	มีผู้เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ามายังพื้นที่จังหวัด สกลนครจำนวนมาก และเกิดคัดเตอร์ใหม่ ๆ ในจังหวัดสกลนครในหลายพื้นที่	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ถูกใช้เป็นศูนย์ Antigen Isolation ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป สำหรับแยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน จากทุกอำเภอ ในจังหวัดสกลนคร	จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่เพียงพอ สำหรับใช้แยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน	จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่เพียงพอ สำหรับใช้แยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน สำหรับผู้เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ภายใต้การดูแลของ โรงพยาบาลค่ายกษณส์สระ ราตตลอดระยะเวลาการเข้า รับการกักตัว		
หน่วยฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นหน่วยฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ จังหวัด สกลนคร ณ หอประชุม จามจุรี ๑, ๒ และ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร มีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับ การให้บริการฉีดวัคซีน ให้กับประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นหน่วยฉีด วัคซีน Covid - ๑๙ จังหวัด สกลนคร ระหว่างเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๔ ให้บริการสถานที่ฉีด วัคซีนโควิด -๑๙	มีผู้เข้ารับการฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ จำนวน ๓๑ ครั้ง และผู้มาฉีด วัคซีน จำนวน ๕๒,๖๗๗ คน	อัตราการฉีดวัคซีนของ ประชากรในพื้นที่ จังหวัดสกลนครเพิ่ม สูงขึ้น และสามารถ สร้างอัตราการเกิด ภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แบบหมู่ให้กับประชากร ในจังหวัดสกลนครเพิ่ม สูงขึ้น

ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการจ้างงาน ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล	พื้นที่ดำเนินการได้แก่ ๑. จังหวัดสกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ๒. บัณฑิตจบใหม่ จำนวน ๓๐๐ คน ๓. นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน	ตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา รัฐจึงมีนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่มุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑. เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความ ๒. เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและรายได้ต่อชุมชน ร้อยละ ๕ ๓. เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ของตำบลที่ได้รับการจ้างงาน	๑. เกิดการจ้างงานตามภารกิจและตามกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลตามบริบทและความต้องการของตำบลนั้น ๆ จำนวน ๓๐ ตำบล (๖๐๐ อัตรา) ๒. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษารวมถึงเกิดการถ่ายโอนองค์ความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพสู่ตำบล

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator ๒. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีส่วนทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน 			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/ อาชีพอื่น ๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ) และ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)</p> <p>๔. เพื่อให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		(Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน			

ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	๑. พัฒนา/ต่อยอด/ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน (มผช.) และคุณภาพที่สูงขึ้น ๒. การแปรรูปผ้า - การพัฒนาลายผ้าชนเผ่าโล่ สำหรับงานตกแต่งภายใน - พัฒนาการออกแบบผ้าพันคอขีดและการย้อมสีธรรมชาติ

จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
				๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับโคก หนอง นา โมเดล ๔. เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร เช่น การแปรรูปอาหาร ส่งเสริม การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ การผลิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแม่บ้านอาหาร/ขนม ๕. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อต่อยอด และพัฒนานวัตกรรมให้กับ ชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเส้นทางธรรมชาติ ๗. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.) ๘. เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
โครงการทุนช่วยเหลือ นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการ	นักศึกษาบางคนไม่ติดตามประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก	๑. ประเภททุนการศึกษา สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาให้กับ	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับ	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาและไม่มาส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกเงินทุนช่วยเหลือฯ ทำให้การเบิกจ่ายเงินทุนล่าช้า	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จำนวนไม่เกินทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ๒. การเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษา	การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ ทุน	๒๐๑๙ ได้รับการเยียวยาในเบื้องต้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน
โครงการมาตรการลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน	การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ร้อยละ ๕๐ มหาวิทยาลัย อุดหนุน ๒๐ เปอร์เซนต์ รัฐบาลอุดหนุน ร้อยละ ๓๐ /ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔	จำนวนนักศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือค่าบำรุงการศึกษา ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๐,๐๙๘ คน	๑. นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือลดค่าบำรุงการศึกษา จากสถานการณ์วิกฤติจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จำนวน ๑๐,๐๙๘ คน ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองจำนวน ๑๐,๐๙๘ คน/ครอบครัว
โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล	ตามนโยบายของส.ป.อ. เกิดการจ้างงานเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส โควิด-๑๙	จ้างงานนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน อัตราเงินเดือน ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน	เกิดการจ้างงานนักศึกษาในพื้นที่ชุมชน จำนวน ๑๕๐ คน	๑. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๓. นักศึกษามีรายได้ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
โครงการลดค่าบำรุง การศึกษา ในปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคว วิด-๑๙ ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยต้อง จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์	ลดค่าบำรุงการศึกษาในปี การศึกษา ๒/๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐	ลดภาระค่าบำรุงการศึกษา ให้กับ นักศึกษา ร้อยละ ๑๐ ของปี การศึกษา ๒/๒๕๖๕	ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาและ ผู้ปกครอง

ภาคผนวก

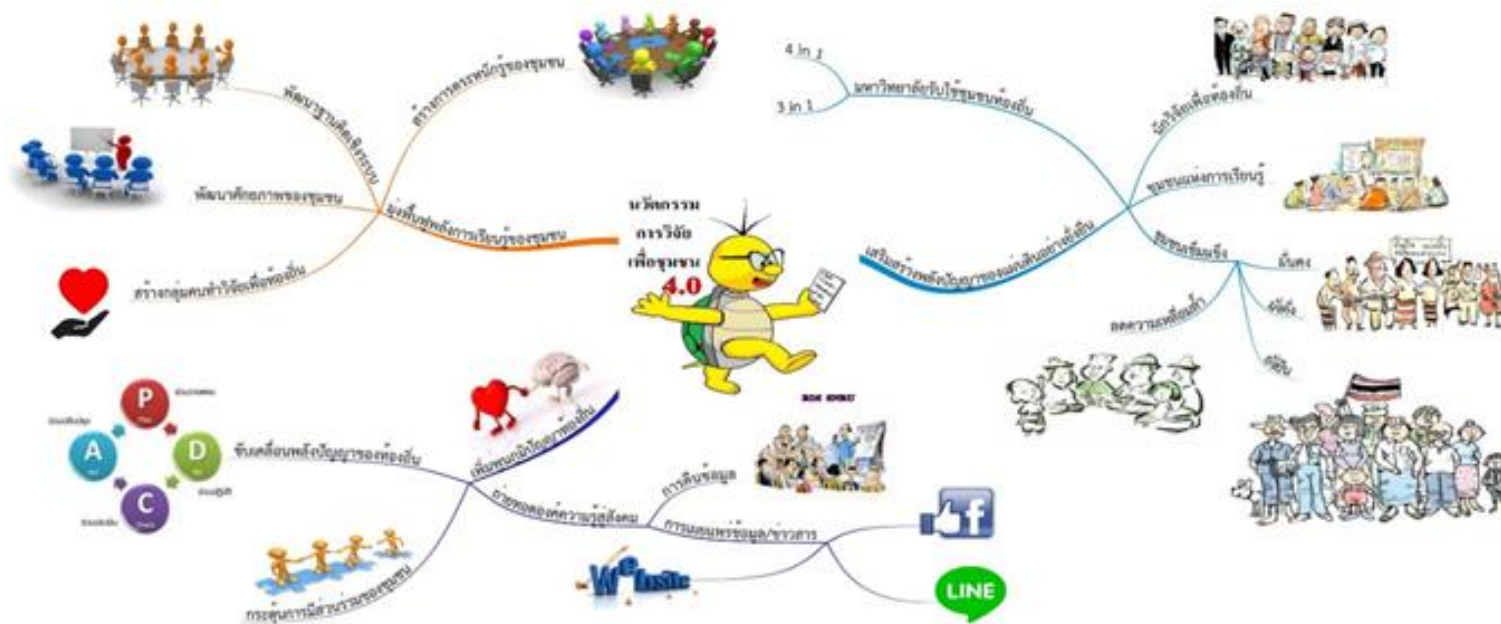
การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

การออกแบบการดำเนินงาน ผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังคงยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียง โดยสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น จึงได้มีการนำกระบวนการวิจัย เพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน ซึ่งการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นแนวทางหนึ่งในการ สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านระบบและกลไกของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมจัดการ ร่วมวางแผน โดยใช้กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผล เป็นระบบ บนฐานของความรู้ และ ข้อมูล และมีการสรุปทบทวนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน

กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) ประกอบด้วย



๑. การฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ของชุมชน มีกระบวนการ ดังนี้

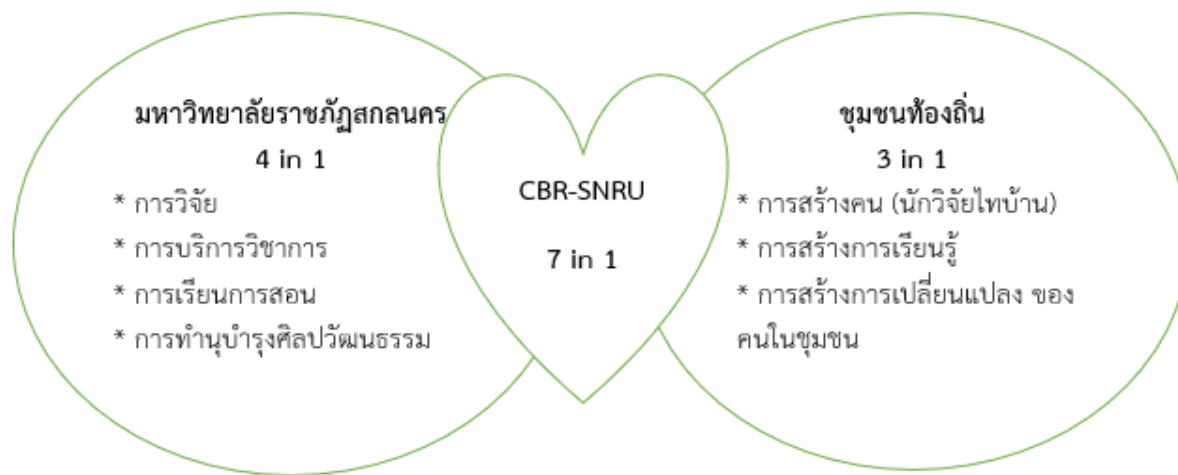
- ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ของชุมชน โดยการโสหุ่ย เพื่อค้นหาศักยภาพชุมชน
- ๑.๒ การพัฒนาฐานคิดเชิงระบบ โดยการสร้างฐานความคิดของคนในชุมชน
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- ๑.๔ การสร้างกลุ่มคนทำวิจัย โดยการค้นหานักวิจัยที่มีปณิธาน มีศักยภาพ มีทักษะ องค์กรความรู้ และต้องการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๒. การเพิ่มพูนภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ การขับเคลื่อนพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยการปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนให้ตื่นรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ๒.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถของคนในชุมชน และขับเคลื่อนงานในชุมชน
- ๒.๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. การเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินอย่างยั่งยืน

- ๓.๑ การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น



๓.๒ เกิดนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓.๓ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นชุมชนนักรปฏิบัติที่มีการจัดการความรู้ในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔ เกิดชุมชนเข้มแข็ง ที่สามารถยืนบนฐานของความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

