



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ) | ๑ |
| ตารางที่ ๒ รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ๒ |
| ตารางที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ | ๓๗ |
| ตารางที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓ | ๔๑ |
| ตารางที่ ๖ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓ | ๔๖ |
| ตารางที่ ๗ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ | ๕๗ |
| ตารางที่ ๘ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓ | ๕๙ |
| ตารางที่ ๙ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓ | ๖๕ |
| ตารางที่ ๑๐ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๐๔ |
| ตารางที่ ๑๑ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๑๓ |
| ตารางที่ ๑๒ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๑๔ |
| ตารางที่ ๑๓ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๑๘ |
| ตารางที่ ๑๔ รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๑๙ |
| ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | ๑๒๑ |
| ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู | ๑๒๓ |

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ๑๒๔ |
| ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ๑๒๕ |
| ตารางที่ ๑๙ สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๒๗ |
| ตารางที่ ๒๐ กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๓๑ |
| ตารางที่ ๒๑ สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๓ | ๑๓๓ |
| ตารางที่ ๒๒ โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-19 (ระยะเร่งด่วน) | ๑๓๗ |
| ตารางที่ ๒๓ โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-19 (ระยะฟื้นฟู) | ๑๓๙ |
| ตารางที่ ๒๔ สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด และหลังการแพร่ระบาด COVID-19 | ๑๔๔ |
| ตารางที่ ๒๕ โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-19 | ๑๔๕ |

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ ๑: สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | | | รวม |
|-------------------------------------|--|-------------------|-------------------------|--------------------|
| | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณรายได้ | งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น | |
| ๑. การพัฒนาท้องถิ่น | ๓๓ โครงการ | ๓ โครงการ | ๔ โครงการ | ๔๐ โครงการ |
| - ด้านเศรษฐกิจ | ๒๓ โครงการ | ๒ โครงการ | ๓ โครงการ | ๒๘ โครงการ |
| - ด้านสังคม | ๔ โครงการ | - | - | ๔ โครงการ |
| - ด้านสิ่งแวดล้อม | ๓ โครงการ | - | - | ๓ โครงการ |
| - ด้านการศึกษา | ๓ โครงการ | ๑ โครงการ | ๑ โครงการ | ๕ โครงการ |
| ๒. การผลิตและพัฒนาครู | ๑๗ โครงการ | ๔ โครงการ | ๔ โครงการ | ๒๕ โครงการ |
| - การผลิตครู | ๑๖ โครงการ | ๓ โครงการ | ๓ โครงการ | ๒๒ โครงการ |
| - การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) | ๑ โครงการ | ๑ โครงการ | ๑ โครงการ | ๓ โครงการ |
| ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา* | ๕๑ โครงการ | ๑๑ โครงการ | ๑ โครงการ | ๖๓ โครงการ |
| ๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ๕ โครงการ | ๑ โครงการ | ๑ โครงการ | ๗ โครงการ |
| รวม | ๑๐๖ โครงการ | ๑๙ โครงการ | ๑๐ โครงการ | ๑๓๕ โครงการ |

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒: รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|----------------------------|---|--|--|
| <p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตปลาร้าปลอดภัยเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม</p> <p>๓. โครงการการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>๔. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอชุมชนภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีบ้านดงอีต้อย ต.แพด อ.คำตาก้า จ.สกลนคร</p> <p>๕. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามชุมชน กรณีบ้านพันนา ต.พันนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร</p> <p>๖. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้ำชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนา</p> | <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>๒. โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-</p> <p>ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>-</p> <p>ด้านการศึกษา</p> <p>- โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> | <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. โครงการพัฒนาตลาดผ้าอีสานด้วยการยกระดับและสี่ธรรมชาติเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่สากล</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรทดแทนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวและแปรรูปสมุนไพรเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์รองรับมาตรฐาน GMP</p> <p>๓. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยระบบการเที่ยววิถีชาวนาไทผสานวัฒนธรรมชุมชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-</p> <p>ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>-</p> <p>ด้านการศึกษา</p> <p>- โครงการการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| | <p>ห้องถื่นกรณีบ้านคำบอน ต.โคกศิลา อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร</p> <p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว ๓ ธรรม บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากล้วยโค-กระบือ อย่างยั่งยืน</p> <p>๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน</p> <p>๑๒. โครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพรชุมชนบ้านดงอิต้อย ต.คำตากกล้า อ.คำตากกล้า จ.สกลนคร</p> <p>๑๓. โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา ชุมชนบ้านแป้น อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร</p> | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| | <p>๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก</p> <p>๑๕. โครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตรลอยน้ำ บ้านน้ำพุ หมู่ ๔ ต.บ้านแป้น อ.โพธาราม จ.สุพรรณบุรี</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย</p> <p>๑๗. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล</p> <p>๑๘. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สุพรรณบุรี</p> <p>๑๙. โครงการยกระดับบรรจุภัณฑ์จากกระบวนการผลิตปลาร้าตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์โดยกลุ่มแม่บ้านและผู้ประกอบการ ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม</p> <p>๒๐. โครงการศาสตร์พระราชา บ้านกกต๋อม กกกอก และเกษตรสมบูรณ์</p> | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| | <p>๒๑. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างบ้านโคกสะอาดสู่มาตรฐาน Primary GMP</p> <p>๒๒. โครงการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักสวนครัวด้วยระบบเกษตรอินทรีย์อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตรกรรมบ้านโคกสะอาดและหมู่บ้านเครือข่าย</p> <p>๒๓. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๒. โครงการพัฒนานักศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน</p> <p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนต้นแบบที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงวัยเพื่อสังคมสูงวัยที่เป็นสุข</p> | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|-----------------------|---|---|---|
| | <p>ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล</p> <p>๒. โครงการศึกษาและออกแบบภูมิทัศน์ชุมชน เกษตรกรรม ชุมชนบ้านโคกสะอาด</p> <p>๓. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีอาหารหมักจุลินทรีย์ เลี้ยงสัตว์ จากขยะเหลือทิ้งโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>ด้านการศึกษา</p> <p>๑. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการผลิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานคราม ด้วยเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. โครงการการลดต้นทุนการผลิตครามด้วยพลังงานทดแทน</p> | | |
| ๒. การผลิตและพัฒนาครู | <p>ผลิตครู</p> <p>๑. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ผลิตครู</p> <p>๑. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> | <p>ผลิตครู</p> <p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|------------------------------------|--|--|--|
| | <p>๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์</p> <p>๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน) ๑๓ โครงการ</p> <p>๔. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</p> <p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> | <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. โครงการพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู</p> <p>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</p> <p>๑. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู</p> | <p>๒. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program)</p> <p>๓. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> |
| <p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> | <p>๑. โครงการบูรณาการพันธกิจ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (กิจกรรม ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน ๕ คณะ จำนวน ๔๔ โครงการ</p> <p>๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน ๙ โครงการ)</p> <p>๑.๒ คณะวิทยาการจัดการ (จำนวน ๗ โครงการ)</p> | <p>๑) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>๓) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>โครงการก่อการครู ปี ๒ : พัฒนาศักยภาพครู ผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| | <p>๑.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวน ๑๔ โครงการ)</p> <p>๑.๔ คณะเทคโนโลยี การเกษตร (จำนวน ๘ โครงการ)</p> <p>๑.๕ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (จำนวน ๖ โครงการ)</p> <p>๒. โครงการ การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับการพัฒนาอาชีพ งานกิจการนักศึกษา</p> <p>๓. โครงการค่ายพลเมืองพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและปลูกฝังจิตอาสาตามพระบรมราชโบายทางการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ กิจการนักศึกษา</p> <p>๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๕. โครงการพัฒนานักศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๖. โครงการราชภัฏสกลนคร สวมหมวกนิรภัย ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจตนเอง รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๗. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy: An introduction)</p> | <p>๔) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕) โครงการค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>๖) โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL</p> <p>๗) โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๘) โครงการจัดการระบบสืบพันธุ์โค-กระบือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต รุ่นที่ ๒</p> <p>๙) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการปฐมพยาบาลสู่การเป็นผู้มีจิตอาสา</p> <p>๑๐) โครงการราชภัฏจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p> <p>๑๑) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์ : Show and Share กิจกรรมจิตอาสา</p> | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน | โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้ | โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | <p>๘. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)</p> | | |
| <p>๔. การพัฒนาบริหารจัดการ</p> | <p>๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</p> <p>๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล</p> <p>๓. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)</p> <p>๔. โครงการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙</p> <p>๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการราชภัฏสกลนคร Dataset ด้วย Google Data Studio</p> | <p>๑. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT</p> | <p>๑. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร</p> |

ตารางที่ ๓: รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|---|--|---|----------------|
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| ๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น | ๑. อ.เมือง อ.บ้านม่วง อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร ๒. อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | ๑. ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีโลโก้และการออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ยังไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายลูกค้า ๒. ขาดการคำนวณต้นทุนของสินค้า และช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ ไม่มีการวางแผนในการทำธุรกิจ ๓. ช่องทางการจัดการจำหน่ายในโลกออนไลน์ยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญ ขาดสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย | ๑. อบรมออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ บัญชี และการตลาดออนไลน์ ๓. จัดทำสื่อดิจิทัลและการถอดบทเรียน ๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน | ๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาด้วยองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๒. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้ยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) | โครงการพัฒนา |
| ๒. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตปลาร้าปลอดภัยเพื่อ | บ้านท่าบ่อ หมู่ ๔ หมู่ ๖ ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | ชุมชนขาดสิ่งยึดมั่น คือกรรมวิธีในการผลิตและความสะอาดที่จะเป็นหลัก | กิจกรรม ๑ ศึกษาศักยภาพสถานการณ์ ปัญหาและแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | - ผลิตภัณฑ์ คือ ปลาร้าปลอดภัย - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๒๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|--|---|--|----------------|
| ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | | ของการผลิตปลาร้าให้มีคุณภาพ | กิจกรรม ๒ ถ่ายทอดความรู้เรื่องการปนเปื้อน การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาร้าให้มีความปลอดภัย กิจกรรม ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปลาร้าปลอดภัยด้วยแบคทีเรียสร้างเอนไซม์โปรติเอส และการวิเคราะห์คุณภาพทางด้านจุลชีววิทยา ทางเคมี และทางกายภาพ กิจกรรม ๔ กิจกรรมการส่งเสริมการขายนอกพื้นที่หมู่บ้าน กิจกรรม ๕ กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครัวเรือนในการผลิตปลาร้าปลอดภัย | จำนวน ๑๒ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๓ - ความพึงพอใจ ภาพรวมของโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ (มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด) | |
| ๓. โครงการการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ | บ้านตอเรือ หมู่ ๕ บ้านนาดี หมู่ ๗ หมู่ ๑๔ หมู่ ๑๖ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓ หมู่ ๑๓ ต.นาหว้าบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ชุมชนมีความต้องการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำเกษตรเพื่อลดการใช้แรงงานคนในการให้น้ำและปุ๋ยให้เหมาะสม โดยส่งผลโดยตรงกับคุณภาพของผลผลิต และช่วย | กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาของชุมชนเกษตรกรแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ ๒ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ | ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ๒. ระบบรดน้ำอัตโนมัติ ครัวเรือนเป้าหมาย ๑๕ ครัวเรือน | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|--|--|--|----------------|
| | | ประหยัดเวลา ชุมชนสามารถใช้เวลาที่เหลือไปพัฒนาผลผลิตสินค้าชนิดอื่น ๆ หรือสร้างรายได้เสริมด้านอื่น ๆ ซึ่งเป็นช่องทางในการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวมากขึ้น | กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการตลาดดิจิทัล กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมติดตามและประเมินผล | รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๘ ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๕ (รายได้จากการขายสินค้าทางการเกษตร) ลดรายจ่าย จำนวน ๘ ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ (ลดการจ่ายค่าไฟฟ้าและแรงงานคน) | |
| ๔. โครงการยกระดับผลผลิตผ้าทอชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นกรณีบ้านดงอีด้อย ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร | บ้านดงอีด้อย หมู่ ๔ ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร | พื้นที่บ้านดงอีด้อยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก และมีอาชีพเสริมคือการทอผ้า ย้อมครามและผ้าขาวม้า โดยรับจ้างทอผ้าส่งบ้านถ้าเต่า ซึ่งชุมชนยังขาดความรู้เรื่องการออกแบบลายผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตนเอง ไม่มีชื่อของลายผ้าที่ทอขาด การแปรรูป | กิจกรรมที่ ๑ เวทีเปิดโครงการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผ้าทอชุมชน (ผ้าย้อมคราม และผ้าขาวม้า) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผลผลิตผ้าทอชุมชน (ผ้าย้อมคราม และผ้าขาวม้า) กิจกรรมที่ ๓ การถอดองค์ความรู้ผ้าทอชุมชน (ผ้าย้อมคราม และผ้าขาวม้า) กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ผ้าทอชุมชน (ผ้าย้อมคราม และผ้าขาวม้า) | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ๑. ผ้าทอลายมุ้งแมง ๒. ผ้าเช็ดมือ ๓. พวงกุญแจ ๔. แผ่นรองจาน (โดยส่งเสริมช่องทางการตลาด) - ครัวเรือนเป้าหมาย ๓๐ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐) | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|---|--|--|----------------|
| | | ผลิตภัณฑ์จากผ้า และมี ความต้องการเพิ่มช่องทางการตลาดในการขาย ผลิตภัณฑ์ | กิจกรรมที่ ๕ การจัดการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการตลาดผ้า ทอแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ผ้า ทอชุมชน (ผ้าย้อมคราม และ ผ้าขาวม้า) กิจกรรมที่ ๖ สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน (ก่อน-หลัง) | ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๑๘ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๓๐ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ลดรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ (ลดการซื้อผลิตภัณฑ์กระดาษ ชำระในงานต่างๆ เช่น งาน แต่ง งานศพ งานบุญ) - ความพึงพอใจ ภาพรวมของ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๕ | |
| ๕. โครงการพัฒนา องค์ความรู้และ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ผ้าย้อมครามชุมชน กรณีบ้านปันนา ต.ปันนา อ.สว่างแดน ดิน จ.สกลนคร | บ้านปันนา หมู่ ๑ บ้านปันนาใต้ หมู่ ๑๐ บ้านปันนานคร หมู่ ๑๒ ต.ปันนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร | ชุมชนบ้านปันนาส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกร และประกอบ อาชีพเสริมคือการผลิตผ้า ย้อมคราม ซึ่งชุมชนมีความ ต้องการให้ยกระดับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่า | กิจกรรมที่ ๑ เวทีเปิดโครงการ และ อบรมพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ ผ้า ย้อมครามให้มีเอกลักษณ์ ความ หลากหลาย เพิ่มมูลค่า กิจกรรมที่ ๒ การถอดองค์ความรู้ ผ้าย้อมคราม กิจกรรมที่ ๓ สร้างสื่อดิจิทัลการ เรียนรู้ผ้าย้อมคราม | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑. หมอนคราม ๒. กระเป๋าคราม ๓. ผ้าลวดลายใหม่ - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|--|---|----------------|
| | | สูงขึ้น และเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า | กิจกรรมที่ ๔ การจัดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์ และออนไลน์ ฝ่ายอ้อมคราม กิจกรรมที่ ๕ สรุปรและประเมินผลการดำเนินงาน (ก่อน-หลัง) | คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑ - ลดรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ ๔๕ | |
| ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้าชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชานำมาพัฒนาท้องถิ่น | บ้านคำบอน หมู่ ๔ ต.โคกศิลา อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร | ชาวบ้านส่วนใหญ่มีรายได้จากอาชีพหลักด้านการทำเกษตร และมีรายได้เสริมจากการทำผ้าขาม้า ผ้าพันคอ เป็นต้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบการทอผ้าขาม้าโดยการออกแบบมาจากบรรพบุรุษรุ่นสู่รุ่น เป็นการทอสำหรับใช้ และขายเฉพาะในกลุ่มหมู่บ้านและยังไม่ได้รับรองมาตรฐานจากกรมพัฒนาชุมชนทำให้ราคาของผ้าขาม้ามีราคาถูกและส่วนใหญ่มักเป็นลายดั้งเดิมขาดการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ตลอดจนยังขาด | กิจกรรมที่ ๑ เวทีเปิดโครงการ และการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผ้าขาม้าชุมชน กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาลายผ้าต้นแบบตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) กิจกรรมที่ ๓ การถอดองค์ความรู้ผ้าขาม้าชุมชน กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ผ้าขาม้าชุมชน กิจกรรมที่ ๕ การจัดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์ และออนไลน์ กิจกรรมที่ ๖ สรุปรและประเมินผลการดำเนินงาน (ก่อน-หลัง) | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑. ผ้าปิดจมูก ๒. กระเป๋าหิ้วจากผ้าขาม้า ๓. หมอนอิงจากผ้าขาม้า - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๒๒ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|---|---|----------------|
| | | ช่องทางการจำหน่ายบนเครือข่ายออนไลน์ | | | |
| ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว ๓ ธรรม | บ้านโคกตาดทอง หมู่ ๕ ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร | เนื่องจากชุมชนบ้านโคกตาดทอง เป็นหมู่บ้านตามโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น จึงดำเนินการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอยู่ ให้สามารถสร้างมูลค่า จากผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับรายได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน | กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานชุมชนส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านโคกตาดทองและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนบริหารจัดการโครงการร่วมกัน กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอยู่แล้วให้มีความหลากหลายและมีมาตรฐาน กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาช่องทางการตลาดในการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านโคกตาดทอง กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑. ข้าวเกรียบบุงรส ๒. ขนมนางเล็ด ๓. กล้วยตาก - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๑๕ ครัวเรือน (รายได้เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายลดลงไม่น้อยกว่า ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๙ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๗ (รายได้เพิ่มขึ้นทุกครัวเรือน) | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|--|--|--|---|---------------------------|
| ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน | กลุ่มทอผ้าย้อมคราม – สีธรรมชาติ บ.โพนปลาไหล หมู่ที่ ๕ ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร | ๑) การออกแบบลวดลายของการออกแบบผสมของเฉดสี การเลือกขนาดของเส้นผ้าที่ไม่มีคุณภาพเหมาะสมตามลักษณะการใช้งาน ๒) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าย้อมคราม ไม่มีความหลากหลาย | ๑) การอบรมให้ความรู้การออกแบบสีและลวดลายของผ้าขาวม้าย้อมคราม ๒) การอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าย้อมคราม ๓) การการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่วันที่ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑) องค์กรความรู้กระบวนการย้อมสีคราม สีและลวดลายของผ้าขาวม้า การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าย้อมคราม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๒) เพิ่มรายได้ คือ กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการเท่ากับ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน และหลังจากเข้าร่วมโครงการพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เฉลี่ยเท่ากับ ๔,๔๑๘ บาทต่อเดือน และทุกคนมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๐ | โครงการอบรม/บริการวิชาการ |
| ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม | บ.ตอเรือ หมู่ ๕ บ.โนนเรือ หมู่ ๓ หมู่ ๑๓ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | เนื่องจากชุมชนผลิตเนื้อครามเป็นจำนวนมาก และกากครามจึงเป็นสิ่งที่เหลือใช้ในกระบวนการผลิตเนื้อคราม ชาวบ้านจึงมีความต้องการนำกากครามมาใช้ | กิจกรรม ๑ การจัดเก็บข้อมูลบริบทบ้านตอเรือ-โนนเรือ กิจกรรม ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม กิจกรรม ๓ การพัฒนาปุ๋ยหมักจากกากคราม | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คือ ปุ๋ยหมักจากกากคราม - ครัวเรือนเป้าหมาย ๖๒ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่า | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|--|---|--|----------------|
| | | ประโยชน์ในทางการเกษตร โดยการทำปุ๋ยหมักจากกากคราม | กิจกรรม ๔ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ๕ การรวบรวมองค์ความรู้ ช่องทางการจัดจำหน่าย และประชาสัมพันธ์ | ร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือน ทั้งหมด คือ ๓๘ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๕๒ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๗ | |
| ๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนาด้วยนวัตกรรมเพาะเห็ด | บ้านพัฒนา หมู่ ๑ บ้านพัฒนาใต้ หมู่ ๑๐ บ้านพัฒนานคร หมู่ ๑๒ ต.พัฒนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร | เนื่องจากชุมชนพัฒนา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ลุ่มล้อมรอบด้วยทุ่งนาข้าว และแหล่งเพาะปลูกพืช และพบว่าในปัจจุบันการเพาะเห็ดเป็นการค้าที่ให้ผลผลิตเร็ว และลงทุนไม่สูงมากนักจึงเหมาะแก่การเพาะเห็ดเพื่อการค้า | กิจกรรม ๑ สำรวจบริบทชุมชน กิจกรรม ๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องนวัตกรรมโรงเรือนเพาะเห็ดและการอารักขาเห็ด กิจกรรม ๓ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวัสดุอาหารเสริมและการผลิตก้อนเชื้อเห็ด กิจกรรม ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับช่องทางการตลาดเห็ดและผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ๕ ติดตาม และประเมินผลโครงการ | - ผลิ ต ภั ณฑ์ จำนวน ๑ ผลิ ต ภั ณฑ์ คือ การเพาะเห็ด - คร ั ว เรื อน เป้าหมาย จำนวน ๒๕ ครัวเรือน - ราย ได้ เพิ่ม ขึ้น จำนวน ๑๒ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๒ | โครงการพัฒนา |
| ๑๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อ | บ้านท่าบ่อ หมู่ ๔ หมู่ ๖ ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | ราคาลูกพันธุ์ปลาและค่าอาหารเม็ดสำเร็จรูปที่ใช้เลี้ยงมีราคาแพง บาง | กิจกรรม ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเพาะ การเลี้ยงปลาตู้กบ็อกุยและปลาตะเพียนขาว | - ผลิ ต ภั ณฑ์ จำนวน ๓ ผลิ ต ภั ณฑ์ ๑. ปลาตู้ก ๒. ปลาตู้กร้า | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|--|--|---|----------------|
| เศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน | | รายการขาดความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิคการเพาะเลี้ยง การจัดการด้านอาหาร การจัดการคุณภาพน้ำที่เหมาะสม | กิจกรรม ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตอาหารปลาต้นทุนต่ำจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น และการเพิ่มมูลค่าปลาโดยการแปรรูป | ๓. ปลาตุ๊กปรุงรส (ปลาตุ๊กแดดเดียว) - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๔ (รายได้เพิ่มขึ้นทุกครัวเรือน) | |
| ๑๒. โครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพรชุมชนบ้านดงอิต้อย | บ้านดงอิต้อย หมู่ ๔ ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร | ชุมชนบ้านดงอิต้อยเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกพืชสมุนไพร โดยมีผู้มีภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรหรือปราชญ์สมุนไพรชาวบ้านได้ถ่ายทอดความรู้ด้านสมุนไพรให้กับชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ นอกจากนี้ ชุมชนและโรงเรียนบ้านดงอิต้อยได้ร่วมกันแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยปัจจุบันชุมชนมีช่องทาง | กิจกรรม ๑ การสำรวจความต้องการการใช้สมุนไพรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน กิจกรรม ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรให้กับชุมชน กิจกรรม ๓ การส่งเสริมการตลาดของสินค้าจากสมุนไพรอย่างยั่งยืน | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. ลูกประคบสมุนไพร ๒. สบู่สมุนไพร (โดยส่งเสริมช่องทางการตลาด) - ครัวเรือนเป้าหมาย ๑๕ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๙ ครัวเรือน) | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|--|--|----------------|
| | | การตลาดเพื่อขายสินค้าไม่เพียงพอ ขาดการวางแผนการสำรวจความต้องการของตลาด จึงส่งผลให้ไม่มีตลาดรองรับสินค้าที่ชุมชนผลิต ทำให้ชุมชนขาดรายได้อย่างต่อเนื่อง | | <ul style="list-style-type: none"> - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๑๕๒ (จากการจำหน่ายลูกกบกระคบสมุนไพรร) - ลดรายจ่าย คาดว่าจะลดรายจ่ายในการซื้อสบู่มาใช้ในครัวเรือนประมาณ ๓,๐๐๐ บาท | |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชนบ้านแป้น อ.โพธาราม จ.สุพรรณบุรี | บ้านแป้น หมู่ ๕ บ้านแป้นใหม่ หมู่ ๑๐ ต.บ้านแป้น อ.โพธาราม จ.สุพรรณบุรี | เนื่องจากชุมชนบ้านแป้นอยู่ริมฝั่งหนองหารซึ่งมีผักตบชวาเป็นจำนวนมาก จึงต้องการนำผักตบชวามาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้และเป็นการกำจัดผักตบชวาได้อีกทาง | <p>กิจกรรม ๑ การประชุมชี้แจงโครงการและเป้าหมายการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา</p> <p>กิจกรรม ๒ การอบรมและปฏิบัติการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา</p> <p>กิจกรรม ๓ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดินปลูกจากผักตบชวา</p> <p>กิจกรรม ๔ การส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คือ ดินปลูกจากผักตบชวา - ครัวเรือนเป้าหมาย ๑๕ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๙ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๔ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|--|---|--|---|----------------|
| | | | | (รายได้เพิ่มขึ้นทุกครัวเรือน) - ลดรายจ่าย จำนวน ๒ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ (เนื่องจาก ๒ ครัวเรือนนี้ ชอบปลูกต้นไม้ในกระถาง ซึ่งลดรายจ่ายจากการซื้อดิน ปลูกจากร้านค้าถุงละ ๒๐ บาท มาซื้อดินปลูก ผักตบชวาจากกลุ่มในราคา สมาชิก ถุงละ ๑๒ บาท) | |
| ๑๔. โครงการ การ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปรับปรุงดิน และการผลิตปุ๋ยหมัก | บ้านคำบอน หมู่ ๔ ต.โคกศิลา อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร | เนื่อ ง จาก ดิน ภา ค ตะวันออกเฉียงเหนือส่วน ใหญ่เป็นดินทรายที่เกิดจาก การสลายตัวผุพังของหิน ทรายทำให้ดินมีปริมาณของ อนุภาคทรายสูงมีอนุภาคดิน เหนียวและอินทรีย์วัตถุใน ดินต่ำนอกจากการทำ การเกษตรเชิงเดี่ยวซึ่งเป็น ระบบที่ขาดการปรับปรุง | กิจกรรม ๑ การจัดเก็บข้อมูลบริบท บ้านคำบอน กิจกรรม ๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง การปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก กิจกรรม ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักการนำปุ๋ยไปใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด กิจกรรม ๔ ติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑. ปุ๋ยหมัก ๒. ฮอร์ตินพีช ๓. น้ำสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๓๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๕ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|--|---|--|--|----------------|
| | | ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ทำให้ปริมาณธาตุอาหารขาด ความสมดุลเปลี่ยนแปลงไป มีความอุดมสมบูรณ์ของ ดินต่ำ | กิจกรรม ๕ รวบรวมองค์ความรู้ และ ประชาสัมพันธ์ | (รายได้เพิ่มจากการของผัก จากการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้) | |
| ๑๕. โครงการเพิ่ม ศักยภาพการเพาะ เห็ดตับเต่าและผัก อินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตร ลอยน้ำ | บ้านน้ำพุ หมู่ ๔ ต.บ้านแป้น อ.โพธาราม จ.สุพรรณบุรี | ในพื้นที่มีการจัดทำแปลง เกษตรบนบก ๖ แปลง และแปลงลอยน้ำ ไม่น้อย กว่า ๑๐ แปลง และ สามารถปลูกผักอินทรีย์ ปลอดสารพิษได้ แต่ยังมี ประสบปัญหาเรื่องการดูแล แปลงผัก เช่น กระบวนการ รดน้ำเก็บเกี่ยว ตัดแต่ง เพื่อนำออกจำหน่าย จึงต้องการการส่งเสริม ระบบการดูแลแปลงผัก เช่น ระบบพลังงาน แสงอาทิตย์ และยังต้องการ การส่งเสริมช่องทาง | กิจกรรม ๑ การเพิ่มศักยภาพ การผลิตเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ ปลอดสารพิษ กิจกรรม ๒ การเพิ่มช่องทางการจัด จำหน่ายเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ ปลอดสารพิษ - ตลาดนัด อ.เมือง เดือนละ ๑ ครั้ง - ตลาด ม.ราชภัฏ ๑ ครั้ง | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. แปลงเพาะเห็ดตับเต่า ๒ แปลง ๒. แปลงผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ จำนวน ๓ แปลง - ครัวเรือนเป้าหมาย ๑๕ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายที่ลดลง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๙ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๙๕ (รายได้เพิ่มขึ้นทุกครัวเรือน) - ลดรายจ่าย จำนวน ๒ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๐ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|--|--|--|----------------|
| | | การตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ให้มากขึ้น | | | |
| ๑๖. โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย | บ้านโพนปลาโหล หมู่ ๕ ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร | กลุ่มสตรีชุมชนบ้านโพนปลาโหล มีการผลิตผ้าขอมครามและสีธรรมชาติ แต่ยังคงพัฒนาคุณภาพของผ้าขอมคราม โครงการจึงต้องการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะการย้อมครามผนวกกับเทคนิคการทอที่มีอยู่ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน | กิจกรรม ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ ออกแบบสี และลวดลายของผ้าขาม้า ” กิจกรรม ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาม้าย้อมคราม ” กิจกรรม ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ” กิจกรรม ๔ การผลิตบรรจุภัณฑ์ กิจกรรม ๕ กิจกรรมการออกตลาดส่งเสริมการขาย กิจกรรม ๖ ติดตามประเมินผลดำเนินโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๑. ผ้าขาม้าย้อมคราม ๒. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าขาม้า เช่น กระเป๋า (มีการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และกล่องสำหรับบรรจุผ้าขาม้าย้อมครามและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ - ครัวเรือนเป้าหมาย ๑๕ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๙ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๓๐ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๐ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|---|--|--|----------------|
| ๑๗. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับฝ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล | บ้านนาดี หมู่ ๗ หมู่ ๑๔ หมู่ ๑๖ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม บ้านโนนเรือ หมู่ ๓ หมู่ ๑๓ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม บ้านกลาง หมู่ ๒ ต.ด่านม่วงคำ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร | ชุมชนมีภูมิปัญญาในการทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ฝ้าย้อมคราม ผลิตมาเพื่อขาย แต่มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้เกิดปัญหา เช่น การขาดความคิดสร้างสรรค์ในการผลิต การผลิตซ้ำกัน รูปแบบและลวดลายไม่ตรงกับความต้องการของตลาด รวมไปถึงขาดระบบตลาดออนไลน์ และขาดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ | กิจกรรม ๑ การอบรมพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ของผ้าฝ้าย้อมครามและผ้าไหมย้อมคราม กิจกรรม ๒ การอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย้อมครามและผ้าไหมย้อมครามสู่ตลาดแฟชั่นระดับภูมิภาคอาเซียน กิจกรรม ๓ พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย้อมครามและผ้าไหมย้อมครามเพื่อการขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือตราสินค้า กิจกรรม ๔ การจัดจำหน่ายและโอกาสการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ฝ้าย้อมครามและไหมย้อมคราม | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑๐ ผลิตภัณฑ์ ๑. เสื้อ ๒. กางเกง ๓. กระโปรง ๔. ชุดเดรส ๕. ถุงจับของร้อน ๖. ผ้าพันคอ ๗. ปกอกหมอน ๘. ที่ใส่ของอเนกประสงค์ ๙. ผ้าชิ้น ๑๐. ผ้ากันเปื้อน - ครัวเรือนเป้าหมาย ๒๐ ครัวเรือน (รายได้ที่เพิ่มขึ้นหรือรายจ่ายที่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด คือ ๑๒ ครัวเรือน) - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|---|---|---|---|----------------|
| ๑๘. โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมธุรกิจ ชุมชน ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร | บ้านท่าก้อน หมู่ ๑ บ้านท่าก้อนเหนือ หมู่ ๘ ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร | เนื่องจากชาวบ้านมีอาชีพ ทำการเกษตรเป็นหลัก จึงส่งผลให้มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ คนในชุมชน ผู้นำชุมชน จึงเข้าร่วมโครงการต. สุขภาพกับสำนักงาน กองทุนสนับสนุน และ เสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) | กิจกรรม ๑ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก มูลโคกระบือเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน กิจกรรม ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแปรรูปอาหารเชิงพาณิชย์ | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. มูลโคกระบืออัดเม็ด ๒. ข้าวเกรียบปลา - ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๒ ศูนย์ ๑. กลุ่มอนุรักษ์มูลโคกระบือ ๒. กลุ่มแปรรูปอาหาร (เพื่อใช้ปเนแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้) - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๖๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕ ครัวเรือน กิจกรรม ๑ มูลโคกระบือ อัดเม็ด คิดเป็นร้อยละ ๔๘๔.๖๐ กิจกรรม ๒ ข้าวเกรียบปลา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๔ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|--|--|------------------|
| ๑๙. โครงการยกระดับ บรรจุภัณฑ์จาก กระบวนการผลิตปลาร้า โดยกลุ่มแม่บ้านและ ผู้ประกอบการมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ | บ้านท่าบ่อ หมู่ ๔ หมู่ ๖ ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม | การผลิตปลาร้า ปลาสาม เป็นอาชีพที่สร้างรายได้ ให้กับชุมชนบ้านท่าบ่อ แต่ ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับรอง มาตรฐานในด้านความ สะอาดและความปลอดภัย และรายได้ยังไม่มี แน่นอนยังคงเป็นการขาย แบบเดิมๆ เช่นการขายตาม ท้องตลาด จึงต้องการความ ช่วยเหลือในด้านการเพิ่ม ช่องทางการตลาด ปรับปรุง ผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์ | กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สร้างเวทีเพื่อหา ปัญหาของบรรจุภัณฑ์ปลาร้าในบ้าน ท่าบ่อ กิจกรรม ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ปลาร้า ร่วมกับกลุ่มผู้ประกอบการเพื่อให้ได้ ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์ตลาดใน ปัจจุบันและให้ได้มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรม ๓ ฝึกอบรมถ่ายทอดวิธีการ ทำการตลาดออนไลน์ | - ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑. บรรจุภัณฑ์ใส่สินค้าปลาร้า ๒. บรรจุภัณฑ์ใส่สินค้าปลาสาม ๓. โลโก้ผลิตภัณฑ์ปลาร้า ปลาสาม - ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๒๐ ครัวเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๑ - ลดรายจ่าย จำนวน ๒ รายการ ค่าเชื้อเพลิงและค่าเช่าแผง คิดเป็นร้อยละ ๖๗ | งานบริการวิชาการ |
| ๒๐. โครงการศาสตร์ พระราชา บ้านกตุม กกกอก และเกษตร สมบูรณ์ | บ้านกตุม หมู่ ๑ บ้านกกกอก หมู่ ๒ บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ ๑๔ ต.กตุม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร | ชุมชนมีการปลูกพืชผักสวน ครัว/ ผักสมุนไพรในเชิง การตลาด แต่ยังมีปัญหา ในด้านช่องทางการ จำหน่าย นอกจากนี้ ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีแปรร | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจและ เสวนาวิเคราะห์ศักยภาพผลิตภัณฑ์ ครัวเรือน กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการ ผลิต การจัดการศักยภาพชุมชน | - ผลผลิต ๑. สร้างการรวมกลุ่ม ชาวบ้าน จำนวน ๑ กลุ่ม คือ “กลุ่มสองกตุมสมบูรณ์” ๒. ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ๑) ซาคอนแคน | งานบริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|---|--|---|----------------|
| | | รูปวัตตฤติบทางการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่า | กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ ดังนี้ เว็บไซต์ ช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ สื่อโฆษณา ผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๔ การเพิ่มมูลค่าด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและประเมินผลโครงการ | ๒) เห็นแปรรูป เห็นสามารถ ๓) ตรายี่ห้อผลิตภัณฑ์ “ภูหลวง” - ครั้วเรือนเป้าหมาย จำนวน ๑๕ ครั้วเรือน - รายได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐ - ลดรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ | |
| ๒๑. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างบ้านโคกสะอาดสู่มาตรฐาน Primary GMP | บ้านโคกสะอาด ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | -ผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างของชุมชนโคกสะอาดยังไม่ได้รับรองมาตรฐานอาหาร Primary GMP ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้บริโภค ชุมชนจึงต้องการความรู้ในการเข้าสู่ระบบการรับรองมาตรฐาน | -อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านระบบการผลิตอาหารแปรรูปตามมาตรฐาน Primary GMP/ ช่วงเวลา เมษายน – กันยายน ๒๕๖๓ | ประชาชนมีแนวทางในการลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๑๐ | |
| ๒๒. โครงการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักสวนครัวด้วย | บ้านโคกสะอาด และบ้านแสนพัน ต.อุ่มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | เกษตรกรมีความสนใจในการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตให้เป็นระบบเกษตรอินทรีย์ | -จัดระบบการผลิตพืชผักสวนครัวตามแนวคิดระบบเกษตรอินทรีย์ | กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรและผู้สนใจ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|--|--|--|----------------|
| ระบบเกษตรอินทรีย์ อย่างมีส่วนร่วมของ ชุมชนเกษตรกรรมบ้าน โคกสะอาดและหมู่บ้าน เครือข่าย | | | -พัฒนาชุมชนเครือข่ายผู้ผลิตผลผลิต จากระบบเกษตรอินทรีย์ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ | | |
| ๒๓. โครงการบูรณา การพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาการ จัดการ | ๑. บ้านหนองดินดำ ต.นาหัวบ่อ อ.พรหมนนิคม ๒. บ้านท่าแร่ ต.ท่าแร่ อ.เมือง ๓. บ้านคลองไผ่พัฒนา ต.ห้วยยาง อ.เมือง | การบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม | ๑. พัฒนากระบวนการผลิต ๒. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๓. การส่งเสริมช่องทางการจัด จำหน่ายสินค้าผ่านตลาดออนไลน์ | ๑. ร้อยละการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร ภายใน คณะ วิทยาการจัดการ ๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน ๓. จำนวนชุมชนที่มีเครือข่าย ความร่วมมือได้รับการพัฒนา | โครงการพัฒนา |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตย | ๑. จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง อ.คำตากล้า อ.สว่าง แดนดิน อ.เจริญศิลป์ ๒. จังหวัดนครพนม อ.ศรีสงคราม อ.โพนสวรรค์ | เยาวชนและประชาชนใน ชุมชน ยังขาดความรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ | ๑. การจัดทำเอกสารให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ ๔ ประการ ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๓ | ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ของพลเมืองและสังคม ประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อย ละ ๘๐ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข | ๓. จังหวัดมุกดาหาร อ.ดงหลวง | | ๒. อบรมการสร้างคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ และพลังชุมชน ด้วยกระบวนการจิตปัญญา ๓. อบรมเสริมสร้างและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการราชภัฏ สกลนครมีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี ในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ | |
| ๒. โครงการพัฒนา นักศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาท้องถิ่น | ราชพฤกษ์ฟาร์ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร | พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ “โคก หนอง นา” โมเดล | นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมใน กระบวนการวางแผนปรับปรุงพัฒนา แหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์ “โคก หนอง นา” โมเดล ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓ | นักศึกษาได้เรียนรู้ เกษตร ทฤษฎีใหม่ประยุกต์ผ่านการ วางแผนและปรับปรุง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ เกษตรทฤษฎี ใหม่ประยุกต์ “โคก หนอง นา” โมเดล | โครงการพัฒนา |
| ๓. โครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตเกษตรกร สุขใจเพื่อความยั่งยืน | องค์การบริหารส่วนต.ม่วง (อบต.ม่วง) ต.ม่วง อ.บ้าน ม่วง จ.สกลนคร | ๑. ระบบการผลิตแบบ อินทรีย์ ผลผลิตและ ราคาต่ำ ๒. พื้นที่ทำการเกษตร ไกล่นาเกลือ / น้ำไม่ สามารถทำการเกษตรได้ /พื้นที่น้ำท่วม - น้ำเค็ม ดินเค็ม | ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการ วิชาการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร แก่ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ มิถุนายน - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับองค์ความรู้จากการ บริการวิชาการของคณะ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒ และมีคุณภาพชีวิตของ เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|---|--|---------------------------|
| | | - อาหารสัตว์ราคาสูง - ขาดความรู้ด้านการเพาะขยายพันธุ์ปลา/กบ - โรคกบ - น้ำเค็มไม่สามารถเลี้ยงสัตว์น้ำได้ | | | |
| ๔. พัฒนาศักยภาพเยาวชนต้นแบบที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงวัยเพื่อสังคมสูงวัยที่เป็นสุข | ๑. ศูนย์สุขภาพทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมืองจ.สกลนคร ๒. กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตเทศบาลนครสกลนคร จำนวน ๕๐ คน - นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๕๐ คน | สังคมสูงอายุ (Aged Society) ในบริบทชุมชนภาคอีสาน โครงสร้างครอบครัวเปลี่ยนไป มีการอยู่แบบข้ามรุ่น คือ ผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับบุตรหลาน เกิดปัญหาช่องว่างระหว่างวัย และขาดความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงวัยผู้สูงอายุ | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในวัยผู้สูงอายุ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ ๘ เดือนกันยายน ๒๕๖๓ กิจกรรมประกอบด้วย ๑. ถ่ายทอดประสบการณ์ “ผู้สูงอายุดั้งแบบ” ๒. ฐานรอบรู้เท่าทันยุคสังคมสูงวัย ๓ ฐาน - เมื่อฉันเป็นผู้สูงอายุ - คุณตา คุณยาย ที่ฉันรัก - อยู่อย่างไร ให้ทันยุค สังคมสูงวัย | ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัยผู้สูงอายุ ร้อยละ ๘๖.๐ ๒. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้สูงอายุ ร้อยละ ๘๖.๐ ๓. มีแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุได้ จำนวน ๕๐ คน | โครงการอบรม/บริการวิชาการ |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| ๑. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล | แปลงนาสาธิตทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ขาดแหล่งการเรียนรู้/การรวบรวมองค์ความรู้ทางเกษตรแบบผสมผสาน | สร้างแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ จำนวน ๕ ฐาน การเรียนรู้เกษตร ได้แก่ ฐานปลูกพืช ๓ | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งการ | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | อย่างเพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง, ฐานสมุนไพรร, ฐานเลี้ยงไก่แบบผสมผสาน, ฐานหลุมพองเพียง และฐานการเลี้ยงปลา ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | เรียนรู้ที่สามารถศึกษาหาความรู้ได้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพเกษตร | |
| ๒. โครงการศึกษาและออกแบบภูมิทัศน์ชุมชนเกษตรกรรมชุมชนบ้านโคกสะอาด | ชุมชนบ้านโคกสะอาด อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | ชุมชนได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างโรงงานน้ำตาลซึ่งชุมชนมีศักยภาพในด้านเกษตรกรรมและทรัพยากรธรรมชาติซึ่งผลกระทบจากโรงงานน้ำตาล เช่น มลภาวะทางอากาศ, การเพิ่มขึ้นของประชากร และการขยายตัวของชุมชน | สร้างความเข้าใจและความสำคัญ, ความรู้, ความเข้าใจของชาวบ้านในชุมชนในการปรับพื้นที่เกษตรกรรมและป่าชุมชนและกำหนดพื้นที่ในการสร้างแนวป้องกันมลพิษทางอากาศจากโรงงานน้ำตาล/ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๔ เดือน ระยะเวลาจัดอบรม ๒ วัน ในวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑. แบบภูมิทัศน์ ชุมชนเกษตรกรรม และหุ่นจำลอง ๓ มิติของชุมชน ๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของชาวบ้านในชุมชนในการปรับพื้นที่เกษตรกรรมและป่าชุมชน | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |
| ๓. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีอาหารหมักจุลินทรีย์ เลี้ยงสัตว์ จากขยะเหลือ | ๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ดงหลวง บราห์มัน บริดเดอร์ สกลนคร และอนุรักษ์ควายไทย ชุมชนบ้านดงหลวง | ชุมชนขาดความรู้เกี่ยวกับการผลิตอาหารหมัก | กิจกรรมที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตอาหารหมักจากจุลินทรีย์ เพื่อใช้ในการเลี้ยงสัตว์ | ๑. สูตรอาหารหมักจากจุลินทรีย์ และนำมาตรวจวิเคราะห์คุณภาพ และ | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| ทั้งโรงงาน อุตสาหกรรม | หมู่ที่ ๗ ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย จ.สกลนคร จำนวน ๕๐ คน ๒. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโค เนื้อ โคฟอ-แม่พันธุ์ ชุมชนบ้านแพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร จำนวน ๕๐ คน | จุลินทรีย์ จากของเสีย โรงงานอุตสาหกรรมใน พื้นที่ จังหวัดสกลนคร เพื่อใช้ในการใช้เลี้ยงสัตว์ อย่างเป็นระบบ | ระหว่าง วันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ องค์การบริหารส่วนตำบล บึงทวาย หมู่ที่ ๗ ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร วันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ เทศบาลตำบลแพด หมู่ที่ ๑ ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพ สารอาหารหมักจากจุลินทรีย์ ที่มี ผลต่อการเจริญเติบโตของสัตว์ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อออนไลน์ ในการเชิญชวนท่องเที่ยวและ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน | พัฒนาขึ้น และนำไปใช้เลี้ยง สัตว์ได้ จำนวน ๔ สูตร ๒. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการผลสัมฤทธิ์ที่ได้ ร้อยละ ๘๓.๒๐ ๓. จำนวนชุมชนที่นำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙ ชุมชน | |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | | | | | |
| ๑. โครงการสนับสนุน สื่อวีดิทัศน์ประกอบ การเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาด แคลนครูให้กับ โรงเรียนขนาดเล็ก | กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน ใน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน เป็นช่องทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้กับ โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครู และถือว่า | คณาจารย์และนักศึกษาทั้ง ๕ กลุ่ม สาระ ผลิตสื่อวีดิทัศน์และคู่มือ ประกอบการใช้ ดังนี้ ๑. สื่อวีดิทัศน์ กลุ่มสาระละ ๑ ตอน รวม ๕ ตอน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ | ได้สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน ทั้ง ๕ กลุ่ม สาระๆ ละ ๑ ตอน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|-------------|---|---|---|---|----------------|
| | วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สื่อวีดิทัศน์ที่สร้างขึ้นนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างง่ายดาย รวดเร็ว แม่นยำ ถูกต้อง | ๓. คู่มือแนะนำการใช้สื่อวีดิทัศน์ใบความรู้และใบงานประกอบการใช้สื่อ | | |
| | กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐ คน ที่ได้จากการคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ในจ.สกลนคร และโรงเรียนในสังกัด ตชด. ๕ โรงเรียน | ครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน ที่ได้จากการคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ในจ.สกลนคร จำนวนเขตละ ๑๕ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๙๐ คนและโรงเรียนในสังกัด ตชด. ๕ โรงเรียน รวม ๑๐ คน จะได้เข้าร่วมการแนะนำการใช้สื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาของสื่อวีดิทัศน์ พร้อมกับแนะนำการใช้สื่ออย่างครบถ้วนทุกกิจกรรม เพื่อให้เกิดการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด | วางแผนการอบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้ ๑. ประสานงานไปยังเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ - ๓ และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อขอรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่จะเข้าร่วมอบรมฯ ๒. ประชุมและวางแผนกับทีมวิทยากร ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ๓. ประชุมและวางแผนการสนับสนุนการอบรมกับบุคลากรของคณะ ๔. จัดอบรมวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ตามหัวข้อดังนี้ | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|-------------|---|---------------------------------|---|--|----------------|
| | | เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดใหม่ของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - แนวโน้มการประยุกต์ใช้สื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับการเรียนการสอนออนไลน์ - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสภาวะวิกฤต - แนะนำการใช้สื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน ๕ กลุ่มสาระ | | |
| | <p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการนิเทศออนไลน์ ร่วมกับพื้นที่ ๔ โรงเรียนตัวอย่าง ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านเชิงดอย อ.กุดบาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองแคนโคกสะอาด อ.พังโคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒</p> | | <p>ได้มีการวางแผนดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ๒. วางแผนจัดกลุ่มเครือข่ายครูที่จะเข้ารับการนิเทศติดตาม ๓. กำหนดช่วงเวลาในการนิเทศติดตาม โดยการนิเทศออนไลน์ตามกลุ่มการนิเทศ ๓ กลุ่ม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สายนิเทศที่ ๑ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ กลุ่ม สพป.สกลนคร เขต ๑ - สายนิเทศที่ ๒ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ กลุ่ม สพป.สกลนคร เขต ๒ | ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศจำนวน ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|-------------|---|-----------------|---|-----------------------------|----------------|
| | <p>๓. โรงเรียนบ้านคำเจริญ อ.วานรนิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๓</p> <p>๔. โรงเรียนตำรวจระเวนชายแดนบ้านหาดทรายเพ</p> | | <p>- สายนิเทศที่ ๓ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ กลุ่ม สพ.สกลนคร เขต ๓ และและ รร.ตชด.</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศติดตามการใช้สื่อทุก กลุ่มสาระและทุกโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ โดยการทำแบบนิเทศออนไลน์ พร้อมทั้งเข้าร่วมนิเทศตามวันที่กำหนด</p> <p>๕. ลงพื้นที่นิเทศติดตามในโรงเรียน ๓ โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนตัวอย่างของแต่ละ สายนิเทศ ๔ วัน ได้แก่</p> <p>- ลงพื้นที่ นิเทศโรงเรียนสายที่ ๑ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้าน เชิงดอย</p> <p>- ลงพื้นที่นิเทศโรงเรียนสายที่ ๒ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้าน หนองแคนโคกสะอาด</p> <p>- ลงพื้นที่นิเทศโรงเรียนสายที่ ๓ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้าน คำเจริญ</p> <p>- ลงพื้นที่นิเทศโรงเรียนสายที่ ๓ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนตำรวจ ระเวนชายแดนบ้านหาดทรายเพ</p> | | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|--|--|--|----------------------------|
| ๒. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการผลิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามด้วยเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม | พื้นที่ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร จำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ ๑. บ.หนองครอง ๒. บ.โนนพอก ๓. บ.นาขาม | บทเรียนการทำงานที่ผ่านมาของพื้นที่เป้าหมาย มีการเปลี่ยนผ่านและส่งต่อภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เริ่มมีปัญหาการทำงานแบบเกษตรหัตถกรรมประณีตเริ่มหายไป เน้นการผลิตที่รวดเร็วปริมาณมาก เพื่อให้ทันต่อความต้องการของตลาด และจากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในพื้นที่เป้าหมายที่ผ่านมาพบว่า พื้นที่ดังกล่าวยังขาดการบูรณาการในหลายๆด้าน จึงทำให้การพัฒนาขาดการเชื่อมโยงมิติต่างๆ เพื่อให้เกิดการนำองค์ความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านครา มลงไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เกิดการบูรณา | ๑. ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ปี ๒. ดำเนินการ อบรมพัฒนาศักยภาพ ถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ของค ามรู้ภายในมหาวิทยาลัยจากหลากหลายสหสาขาวิชา จากงานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ผ่านอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านครา มอย่างครบ ครอบวนการของห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นทางถึงปลายทาง ดังนี้ ๒.๑ การทำปุ๋ยหมักจากกากครา ม ๒.๒ การผลิตเนื้อครา มด้วยเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม ๒.๓ การผลิตน้ำต่างคุณภาพสูง ๒.๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครา มผ่านวิถีมุมิปัญญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น | ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการเรียนรู้ และนำความรู้ จากวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและ เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ร้อยละ ๘๙.๔๐ (ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๗) ๒. ชุมความรู้จากการถ่ายทอด องค์ ความรู้ จาก วิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านครา ม จำนวน ๕ ชุมความรู้ คือ ๑) การทำปุ๋ยหมักจากกากครา ม ๒) การผลิตเนื้อครา มด้วย เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๓) การผลิตน้ำต่างคุณภาพสูง ๔) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครา มผ่านวิ ถีมุมิ ปัญญา | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|---|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | <p>การพันธกิจสัมพันธ์ ให้เกิด การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชนในพื้นที่ เป้าหมาย และ สร้างระบบและ กลไกการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (ชุมชนวิถึศรรม) เพื่อยกระดับ คุณ ภาพ ชี วิ ต ชุม ชน จ.สกลนคร ต่อไป</p> | <p>๒.๕ การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด และการสร้างทายาท ธุรกิจ ๒.๖ การจัดทำชุดความรู้ กระบวนการ การย้อมครามสำหรับ นักเรียน</p> | <p>อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของชุมชนท้องถิ่น ๕) การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด และการสร้าง ทายาทธุรกิจ ๓. เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีภาครัฐ ภาค ประชาชนในพื้นที่ (พัฒนา ชุมชน โรงเรียน นักร้องแบบ รุ่นใหม่) ๔. เกิดรูปแบบการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น (ชุมชนวิถึ ศรรม)</p> | |
| <p>๓. กิจกรรมการตลาด ต้นทุนการผลิตคราม ด้วยพลังงานทดแทน</p> | <p>บ.โนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> | <p>ชุมชนประสบปัญหา ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานใน กระบวนการผลิตครามสูง จึงต้องการลดค่าใช้จ่าย ด้วยพลังงานทดแทน</p> | <p>การลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหาและ นำข้อมูลมาประกอบการออกแบบนวัตกรรมต้นแบบ เพื่อแก้ไข ปัญหา จากนั้นพัฒนานวัตกรรม ต้นแบบ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ระยะเวลา ๗ วัน ในวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓</p> | <p>๑. ประชาชนในชุมชน มีต้นทุนในการผลิตผ้าย้อม ครามลดลง ๒. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้พลังงาน ทดแทนในกระบวนการผลิต คราม</p> | <p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ* |
|-------------|--|-----------------|--|---|----------------|
| | | | วันที่ ๘ - ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๒-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๓. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน ๔. คณะได้เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานกับชุมชน | |

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔: รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|---|---|---|--|---|---------------|
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| ๑.โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ | เกษตรกร จำนวน ๓๐ คน ต.ฮางโฮง อ.เมือง จ.สกลนคร | เพื่อสืบทอดประเพณีพื้นบ้าน ชุมชนรอบหนองหาร จ.สกลนคร | ๑.กิจกรรมการบริหารจัดการพื้นที่เกษตร โดยใช้รูปแบบศาสตร์พระราช ๒. กิจกรรมวันหนองหาร พิธีสืบชะตาชีวิตธรรมชาติแบบชุมชนมีส่วนร่วม | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา ทักษะ และองค์ความรู้ การประเมินผลกระทบจากการดำเนินโครงการเพื่อนำไปขยายผล และปฏิบัติได้จริงในพื้นที่เป้าหมาย ๒. ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนา ทักษะ และองค์ความรู้ การเขียนบทความบริการวิชาการเชิงพื้นที่ | งานวิจัย |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|-------------|--|-----------------|-------------------------------------|---|---------------|
| | | | | <p>และขยายผลสู่ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่าย</p> <p>๓. องค์ความรู้จากศึกษาวิจัยและ บริการวิชาการ เพื่อหนุนเสริม ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ร่วมกับภาคี เครือข่าย</p> <p>๔. เป็นข้อมูลในด้านการ ให้บริการของศูนย์หนองหาร สถาบัน วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อนำไปวางแผน ปรับปรุง และ พัฒนาชุมชนรอบหนองหาร จ.สกลนคร</p> <p>๕. เป็นข้อมูลประกอบการ รายงานผลตามแผนปฏิบัติ ราชการของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖. ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ พื้นที่ เกษตร โดยใช้ รูปแบบ ศาสตร์พระราชา</p> | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|--|--|--|--|---|---------------|
| | | | | <p>๗. องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิชาการเพื่อหนุนเสริมยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๘. ร้อยละของผู้นำไปใช้ประโยชน์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคนิคการล้อมด้วยครามของกลุ่มผู้ผลิตฝ้ายอ้อมคราม</p> <p>๙. ผู้ขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ “ผ้าครามธรรมชาติสกจนคร” ปรับเปลี่ยนแนวคิดการผลิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> | |
| ๒. โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย | บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร | สนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนครให้ตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียน การสอน การ | ๑) กิจกรรมทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร ๒) กิจกรรมทุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร จำนวน ๒๐ โครงการ | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|--|--|--|---|--|---------------|
| | | พัฒนาหน่วยงาน และการพัฒนาท้องถิ่น | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓) กิจกรรมทุนสนับสนุนการทำวิจัย ประเภทการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | | |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | | | | | |
| โครงการ การให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยจึงเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยที่จะต้องส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการทำวิจัยให้กับบุคลากรเพื่อตอบสนองกับการพัฒนาท้องถิ่น | ๑) กิจกรรมทุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒) กิจกรรมทุนสนับสนุนกลุ่มงานวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ชุมชนและท้องถิ่นได้องค์ความรู้ เทคนิคกระบวนการพัฒนาอาชีพ เพิ่มผลผลิตทางเกษตร และเพิ่มรายได้กระจายในครัวเรือน | |

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|--|--|--|--|---|----------------------------|
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| ๑. โครงการพัฒนา ลวดลายผ้าอีสานด้วยการย้อมครามและสีธรรมชาติเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่สากล | จำนวน ๕๐ คน จากพื้นที่ดังนี้ ๑. จ.สกลนคร จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วยกลุ่มต่อไปนี้ ๑) กลุ่มทอผ้าบ้านดอนย่านาง ต.นาซอ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร ๒) กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองน้อย ต.ทุ่งแก อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร ๓) กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติจากครามบ้านพันนานคร ต.พันนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร ๔) กลุ่มแปรรูปผ้าและเส้นด้ายบ้านหนองหอย ต.ธาตุทอง อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร ๕) กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ย้อมครามและสีธรรมชาติบ้านกุดเรือน้อย ต.นาซอ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร | ๑. ขาดการใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนายกระดับการผลิต และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผ้าครามธรรมชาติ ๒. ผู้ผลิต ผู้ประกอบการขาดทักษะการเพิ่มมูลค่า การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายและผ้าครามธรรมชาติให้สามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ ๓. ขาดการสร้างเครือข่ายการผลิตแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ครามธรรมชาติในภูมิภาค | ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผ้าทอ ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักออกแบบแฟชั่น ๓. การพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปผ้าทอจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจกับการแข่งขันในตลาดแฟชั่น ๔. สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการเดิมและใหม่เพื่อรักษามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๕. พัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสร้างตราสินค้าผลิตภัณฑ์ ๖. สร้างเครือข่ายการผลิตแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ครามธรรมชาติในภูมิภาค ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ “การพัฒนา ลวดลายผ้าอีสานด้วยการย้อมครามและสีธรรมชาติเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่สากล” ร้อยละ ๘๖.๕ ๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการพัฒนา นวัตกรรม การแปรรูปผ้าทอจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจกับการแข่งขันในตลาดแฟชั่น ร้อยละ ๖๗.๕ ๓. ผลิตภัณฑ์แบบผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าทอ จำนวน ๑๒ ผลิตภัณฑ์ ๔. ตราสินค้าผลิตภัณฑ์ผ้าทอประจำกลุ่ม จำนวน ๒๐ ตรา | โครงการอบรม/ บริการวิชาการ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------------|--|---------------|
| | <p>๖) กลุ่มสตรีทอผ้าขาวม้าและผ้า ย้อมคราม ต.วานรนิวาส อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>๗) กลุ่มรัตนผ้าคราม ต.นาซอ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>๘) กลุ่มทอผ้าครามตามรอยคุณยาย ต.นาซอ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร</p> <p>๙) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าลาย มุกบ้านนาจานใหม่ ต.นาแก้ว อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร</p> <p>๑๐) วิสาหกิจชุมชนทอผ้าย้อมครามบ้านตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร</p> <p>๑๑) ร้านปักกี่ผ้าฝ้าย ต.สามัคคี อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร</p> <p>๑๒) กลุ่มไทสกลครามแฮนด์เมด ต.นาม่อง อ.กุดบาก จ.สกลนคร</p> <p>๒. จ.นครพนม จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วยกลุ่มต่อไปนี้</p> | | | <p>๕. เอกสารตราผลิตภัณฑ์และเรื่องเล่าจากผ้าฝ้ายชุมชนอีสาน ๓ จังหวัด จำนวน ๕๐๐ เล่ม</p> <p>๖. เครื่องข่ายการผลิตแบบครบวงจร กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ จังหวัด จำนวน ๓ เครื่องข่าย</p> | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|-------------|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | <p>๑) กลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมคราม ต.นาหัวบ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม</p> <p>๒) วิสาหกิจชุมชนพื้นภูมิปัญญา ย้อมครามนางัว ต.นางัว อ.นาหว้า จ.นครพนม</p> <p>๓) กลุ่มทอผ้าย้อมไม้มั่งคลบ้าน โพน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม</p> <p>๔) กลุ่มผ้าทอมือชนเผ่าไท้ไส้ บ.คำเตย ต.ท่าจำปา อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม</p> <p>๓. จ.มุกดาหาร จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วยกลุ่มต่อไปนี้</p> <p>๑) กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านเหล่าป่า เป็ด ต.นาโสก อ.เมือง จ.มุกดาหาร</p> <p>๒) กลุ่มวงพระจันทร์ผ้าผู้ไทย ต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร</p> <p>๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้า ผ้าย-ผ้าไหมบ้านป่าเม็ก ต.หนองสูง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร</p> | | | | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|---|--|---|--|---|---------------|
| | ๔) กลุ่มทอผ้าไหมผ้าฝ้ายบ้านหนองแต้ ต.หนองสูง จ. มุกดาหาร | | | | |
| ๒. โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรทดแทนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวและแปรรูปสมุนไพรเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์รองรับมาตรฐาน GMP | ผู้ประกอบการ ในพื้นที่ จ.สกลนคร อุดรธานี และมุกดาหาร จำนวน ๓ แห่ง | ผลิตภัณฑ์สมุนไพรยังไม่สามารถขยายเข้าสู่ผู้บริโภคเนื่องจากยังขาดมาตรฐาน | การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ได้มาตรฐานโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร | ๑. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรใหม่ ๑๐ รายการ ๒. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่อยู่ระหว่างดำเนินการขอรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จำนวน ๓ รายการ | โครงการพัฒนา |
| ๓. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยระบบการเที่ยววิถีชานนาไทผสานวัฒนธรรมชุมชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ๑. เกษตรกรชุมชนบ้านสระใคร ต.สระใคร อ.สระใคร จ.หนองคาย ๒. เกษตรกรชุมชนบ้านนาโสก ต.นาโสก อ.เมือง จ.มุกดาหาร ๓. เกษตรกรชุมชนบ้านไฮหย่อง ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร | การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยววิถีชานนาของชุมชนแบบมีส่วนร่วมยังไม่ทั่วถึง และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การเพิ่มนวัตกรรม การบริการท่องเที่ยว พัฒนาแหล่ง | กิจกรรมหลัก ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้อัตลักษณ์ และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมหลัก ๒ การสร้างกลไกการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน กิจกรรมหลัก ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้าเพื่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจในการท่องเที่ยว | ๑. ชุมชนท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม การท่องเที่ยววิถีชานนา และการท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน-อาเซียน ได้รับการพัฒนาสินค้าเพื่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจในการท่องเที่ยวร้อยละ ๘๐ ๒. ชุมชนท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม | โครงการพัฒนา |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|-------------------------------------|--|------------------------------|--|---|---------------|
| | | ท้องที่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ | กิจกรรมหลัก ๔ การส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วม กิจกรรมหลัก ๕ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอีสาน - เอเชีย | การท่องเที่ยววิถีชาวนา และการท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน-อาเซียนได้รับการส่งเสริมช่องทางการตลาด และการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓. เส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม การท่องเที่ยววิถีชาวนา และการท่องเที่ยววัฒนธรรมอีสาน-อาเซียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐ | |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | | | | | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย | ปัญหาของพื้นที่ | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) | ประเภทโครงการ |
|---|--|--|---|--|---|
| ๑. การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ | ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจ.สกลนคร นครพนม มุกดาหาร จำนวน ๔๐๗ คน | เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถเดินทางไปอบรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ | ปรับปรุงแบบการอบรมเป็นอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งการอบรมเป็นรุ่นๆ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ | ครูที่เข้าร่วมการอบรมผ่านการอบรมได้รับวุฒิบัตร ๑๐๐% และสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานสมรรถนะ PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น โดยผ่านกระบวนการเข้าร่วมชุมชนวิชาชีพ PLC | โครงการบริการวิชาการและโครงการเชิงพัฒนา |

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|--|
| ผลิตครู | | | | |
| ๑.โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จ.สกลนคร ประชากรกลุ่มเป้าหมาย (๕๓๔ คน) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ คน | ๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพได้ | กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ | ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการตามพันธกิจ จำนวน ๑๔ หลักสูตร |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| | ๒. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน ๓. อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๑๔ คน ๔. บุคลากรคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ คน | | | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕ ๒. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๖๕ |
| ๒. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๑,๔๗๔ คน ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๒ หลักสูตรๆ ละ ๒ คน (ประธาน หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา) จำนวน ๒๔ คน ๓. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน ๔. บุคลากรคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๔ คน | บัณฑิตมีคะแนนสอบ TOEIC ไม่ผ่านเกณฑ์ จึงไม่สามารถ บรรจุข้าราชการได้ | กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ - จัดอบรมให้ความรู้สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๐ ก.ค. - ๒๕ ก.ย. ๖๓ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาตนเอง คณะครุศาสตร์ - คณะจัดทำแพลตฟอร์ม สำหรับให้นักศึกษาใช้ใน การศึกษาศึกษาค้นคว้าออนไลน์ ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม กิจกรรมที่ ๓ Boot Camp คณะครุศาสตร์ | ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ร้อยละ ๗๕ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุ ศาสตร์ สอบผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 คิดเป็นร้อยละ 68.67 และสอบผ่านเกณฑ์ TOEIC 225 คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๑ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม Boot camp รุ่นที่ ๑ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - จัดอบรม Boot camp รุ่นที่ ๒ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ ๓ – ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ - จัดอบรม Boot camp รุ่นที่ ๓ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓ | |
| <p>๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน)</p> <p>๓.๑) โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ)</p> | <p>๑. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. ครูที่อยู่โรงเรียนเครือข่าย</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> | <p>เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p> | <p>กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ</p> | <p>สื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ สื่อ</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|---|---|
| ๓.๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) | ๑. นักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” จำนวน ๑๘๐ คน ๒. ครูโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” จำนวน ๒๐ คน ๓. นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน | เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน | ๑. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐.๒๐ ๒. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๓ |
| ๓.๓) โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) | ๑. ครู จำนวน ๕ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ๓. นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน | ๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ๒. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ | อบรมทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต | ๑. มีความรู้และพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร ร้อยละ ๒๕ |
| ๓.๔) โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปสารสกัดสมุนไพรสู่ท้องถิ่น | ๑. บุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓๖ คน | ๑. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปสมุนไพร แก่โรงเรียนในท้องถิ่น | กิจกรรมที่ ๑ อบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสารสกัดสมุนไพร | ๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแปรรูปสมุนไพร ร้อยละ ๘๐ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|--|
| (สาขาวิชาเคมี) | ๒. นักเรียนในต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร จำนวน ๕๔ คน | ๒. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย สู่การบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น | กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้โรงเรียนในชุมชน | ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ร้อยละ ๘๐ |
| ๓.๕) โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนใน ชุมชนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านบอร์ดเกมที่ส่งเสริมความ เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา) | ๑. สมาชิกในท้องถิ่นเขตพื้นที่ ชุมชน ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร จำนวน ๕๐ คน ๒. นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนในชุมชน ให้มีความเป็นผู้ประกอบการยุค ดิจิทัล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบอร์ดเกม | กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกมที่ส่งเสริม ความเป็นผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล” กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การสร้างธุรกิจบนโลก ออนไลน์” | ๑. ความสามารถในการเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ร้อยละ ๗๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในการสร้างธุรกิจ ร้อยละ ๗๐ |
| ๓.๖) โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ (สาขาวิชาปฐมวัย) | ๑. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อ.สว่างแดนดิน จำนวน ๓๐ คน | ๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ ในการเป็น ผู้ช่วยวิทยากร ๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย | กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู เกี่ยวกับการผลิตสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. นักศึกษามีความรู้และ ประสบการณ์ทางด้านการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ ๒. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อ.สว่างแดนดินสามารถสร้างสื่อ สำหรับเด็กได้ ร้อยละ ๘๐ |
| ๓.๗) โครงการการจัดการ เรียนการสอนมวยโบราณเพื่อ พัฒนาศักยภาพทางด้าน ร่างกาย (สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา) | ๑. อาจารย์ในหลักสูตร จำนวน ๖ คน ๒. นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๓. ครู จำนวน ๑๐ คน ๔. นักเรียน จำนวน ๕๔ คน | เพื่อให้นักศึกษา มีการเรียนการ สอนเกี่ยวกับวิชาการสอนมวย โบราณเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย | การสอนมวยโบราณ | ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้าน ทุ่งโพธิ์ เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|---|---|
| | | | | ๒. ความรู้ความเข้าใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๒.๖๐ ๓. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๑ |
| ๓.๘) โครงการค่ายบูรณาการ วิชาการภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย) | ๑. นักศึกษาสาขาวิชาการสอน ภาษาไทย จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ ๕๓ จ.สกลนคร จำนวน ๑๕๐ คน ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย จำนวน ๕ คน | ๑. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการ สอนภาษาไทยได้บูรณาการการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทยกับการ บริการทางวิชาการ วิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ความรู้ในการจัดค่าย บูรณาการวิชาการภาษาไทย | ค่ายบูรณาการวิชาการภาษาไทย | ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ การบูรณาการวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๕๓ จ.สกลนครที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และ การนำไปใช้ ร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๕๓ จ.สกลนคร จำนวน ๑๕๐ คน |
| ๓.๙) โครงการการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียน บ้านกกส้มโฮง (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) | ๑. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๖ คน ๒. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๖ คน | ๑. เพื่อนำความรู้ในรายวิชา ภาษาอังกฤษไปแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ นักศึกษาใน หลักสูตร และชุมชนในท้องถิ่น | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสะท้อนผล | ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียน บ้านกกส้มโฮง เข้าร่วมโครงการ ๑๓๕ คน ๒. ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๙.๒๐ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|---|--|
| | ๓. ครูโรงเรียนบ้านกกส้มโฮง จำนวน ๓ คน ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้าน กกส้มโฮง จำนวน ๑๓๕ คน | | | ๓. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ร้อยละ ๘๑ |
| ๓.๑๐) โครงการการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์) | ๑. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน ๒. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๕ คน | ๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาและครู วิทยาศาสตร์เข้าใจกระบวนการจัด เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ ักศึ กษาและครู วิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | อบรมการพัฒนาศักยภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ | ๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๗๐ ๒. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน การบูรณาการกระบวนการจัดเรียน การสอนร้อยละ ๖๐ |
| ๓.๑๑) โครงการพัฒนาการ เรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาการ บริการวิชาการสู่ชุมชน (สาขาวิชาสังคม) | ๑. นักศึกษาสาขาวิชาสังคม ศึกษา ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๐ คน ๒. นักเรียนโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒๐ คน | ๑. เพื่อให้ นักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้สังคมศึกษาอย่าง ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ นักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ ฝึกประสบการณ์ความเป็นครู อย่างเหมาะสม | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สังคม ศึกษาบูรณาการ บริการวิชาการสู่ ชุมชน | ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนสว่าง แดนดิน เข้าร่วมโครงการ ๑๗๔ คน ๒. ร้อยละความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๘.๔๐ ๓. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ร้อยละ ๘๙.๘๐ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|---|
| | | ๓. เพื่อให้บริการวิชาการสังคมศึกษาให้กับสถานศึกษาในชุมชนอย่างเหมาะสม | | |
| ๓.๑๒) โครงการการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน (สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์) | ๑. นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ๒. ตัวแทนชุมชน จำนวน ๑๐ คน ๓. อาจารย์และนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๖๐ คน | ๑. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการอบรมความรู้พื้นฐานงานช่างสำหรับชุมชน ๒. เพื่อบูรณาการรายวิชาเรียนสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมกับชุมชน | การอบรมและถ่ายทอดความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน | ๑. ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาร้อยละ ๘๐ |
| ๓.๑๓) โครงการค่ายเสริมศักยภาพด้านฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และพลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สาขาวิชาฟิสิกส์) | ๑. นักเรียน ๒. ตัวแทนชุมชน ๓. อาจารย์และนักศึกษาอุตสาหกรรมศิลป์ | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการใช้ความรู้ทางด้านฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และพลังงานทดแทน ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ถึงความจำเป็นและสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทางด้านฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และพลังงานทดแทน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศชาติจากปัจจุบันสู่ออนาคต | กิจกรรม ค่ายเสริมศักยภาพฯ มุ่งเน้นทักษะการใช้ความรู้ - ด้านฟิสิกส์ - ด้านดาราศาสตร์ - ด้านพลังงานทดแทน | ๑. ความรู้พื้นฐานงานช่างสำหรับชุมชน ร้อยละ ๗๕ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ความรู้ทางด้านฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และพลังงานทดแทนร่วมกัน เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> | | |
| <p>๔. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียน ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์</p> <p>- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์</p> | <p>พื้นที่ดำเนินโครงการ</p> <p>- กิจกรรมที่ ๑ ดิว O – NET รายวิชาภาษาไทย สำหรับ นักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ณ ห้องเรียนมาตรฐาน ๑๙๒๑๒-๑๙๒๑๓ อาคาร ๑๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ อาคาร ๑๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสะท้อนผลฯ</p> <p>๑. ห้องประชุมสำนักงาน</p> | <p>๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยก่อนข้างต่ำ</p> <p>๒. ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมค่ายเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ โรงเรียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๙๕ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๑ คน รวมทั้งสิ้น ๖๙๖ คน</p> | <p>๑. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๕</p> <p>๒. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนจาก ๒๐ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๗๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๖</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|------------------------------|--|---|
| <p>- กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนผล การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ โดย กระบวนการ PLC</p> | <p>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓</p> <p>๒. ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน ง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖</p> <p>๓. ห้องประชุมสร้อยสุวรรณา ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>- กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนใน สังกัด</p> <p>สพป.สกลนคร เขต ๑ สพป. สกลนคร เขต ๒ สพป.สกลนคร เขต ๓ และ สพม. ๒๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมที่ ๒ ครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทยในสังกัด สพป. สกลนคร เขต ๑ สพป.สกลนคร เขต ๒ สพป.สกลนคร เขต ๓ และ สพม. ๒๓</p> <p>- กิจกรรมที่ ๓ สำนักงาน</p> | | <p>๒. จัดการอบรมพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้น ทักษะการอ่าน การเขียน และ การวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอนใน รายวิชาภาษาไทย สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดสกลนคร แบ่งออกเป็น ๒ ช่วงคือ ๑) ครูผู้สอนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๔๐ โรงเรียน และ ๒) ครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖๐ โรงเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสะท้อนผล โครงการ ด้วยวิธีการสร้างสรรค์ ๕STEPS จำนวน ๓ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่มครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓ และ สพม. ๒๓ รวม ๑๕๔ คน ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้อง</p> | <p>๓. ร้อยละครูผู้สอนรายวิชา ภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC ก่อนอบรมค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็น ร้อยละ ๔๐ และหลังการอบรม ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓</p> <p>๔. ร้อยละความพึงพอใจของครู ผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๒๐</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|---|---|
| | เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด สกลนคร | | ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ๒) กลุ่มครูผู้สอนที่เข้า ร่วมโครงการฯ สังกัด สพป. สกลนคร เขต ๒ และ สพม. ๒๓ รวม รวม ๑๒๐ คน ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๑๒๖ และ ๓) กลุ่ม ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๑, สพ ม. ๒๓ และ โรงเรียนสังกัด ตชด. รวม ๑๒๖ คน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสร้อย สุวรรณฯ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร | |
| พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) | | | | |
| ๑. โครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ | กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครู ๑๕๐ คน ๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ๓๐ คน พื้นที่ดำเนินโครงการ อ.เมืองสกลนคร | เนื่องจากครูจำเป็นต้องปฏิรูป การสอนเพื่อนำมาใช้กับระบบ การจัดการเรียนรู้ในยุคสมัยที่มี การเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียน | การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) | ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | จ.สกลนคร | ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชีวิตของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา | | ๒. ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ร้อยละ ๗๕ |

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| ผลิตครู | | | | |
| ๑. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู | นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | เพื่อเป็นการให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียมความพร้อมในการปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย | ๑. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ นักศึกษาใหม่ ๒. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี จำนวน ๑๓๖ คน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|--|
| ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | นักศึกษาใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน | เพื่อจัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นสารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ | อบรมการสืบค้นสารสนเทศ นักศึกษาใหม่ | ๑. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์ได้ด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสืบค้นออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ |
| ๓. โครงการพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู | นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน | ๑. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความเป็นวิชาชีพครู ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษมากขึ้น ๓. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู | นักศึกษาร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) | | | | |
| ๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู | - ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายและพัฒนามาตรฐาน การผลิต | กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู ร่วมกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๖๔ คน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | บัณฑิตครูร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่น | | |

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| การผลิตครู | | | | |
| ๑.๑ คณะครูศาสตร์ | | | | |
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง | กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการในรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนใน ๕ รายวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจ.สกลนคร มุกดาหาร และนครพนม ๒. ครูในโรงเรียนกึ่งกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในรายวิชาหลัก ดังนี้ ๑.รายวิชาภาษาไทย ๒.รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓.รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔.รายวิชาวิทยาศาสตร์ และ ๕.รายวิชาคณิตศาสตร์ | จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยแบ่งการจัดอบรมออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ การอบรมผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และการอบรมที่มหาวิทยาลัย จำนวน ๓ กลุ่มสาระ | ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น ๕๖๖ คน นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|--|------------------------------|---|--|
| | <p>กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์และการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. โรงเรียนสกลพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. โรงเรียนอนุบาลต่างอย อ.ต่างอย จ.สกลนคร</p> <p>๓. โรงเรียนค้อกนิสไทยฯ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p> <p>๔. โรงเรียนนาแกพิทยาคม อ.นาแก จ.นครพนม</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร</p> | ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ | <p>จัดทำกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์และการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการลงพื้นที่โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓ ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนสกลพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>๒. โรงเรียนอนุบาลต่างอย อ.ต่างอย จ.สกลนคร</p> <p>๓. โรงเรียนค้อกนิสไทยฯ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร</p> <p>๔. โรงเรียนนาแกพิทยาคม อ.นาแก จ.นครพนม</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านสามขามิตร อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร</p> | <p>คณะกำหนดให้หลักสูตรลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ หลักสูตรละ ๖ ครั้ง ทั้งหมด 5 โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ ๙ ก.ค. - ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๓</p> <p>๒. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนอนุบาลต่างอย ระหว่างวันที่ ๓ มิ.ย. - ๑ ก.ย. ๒๕๖๓</p> <p>๓. หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนนาแกพิทยาคม ระหว่างวันที่ ๑๔ ก.ค. - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๓</p> <p>๔. หลักสูตรวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิ.ย. - ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๓</p> <p>๕. หลักสูตรวิชาสังคม ณ โรงเรียนค้อกนิสไทยฯ อ.โคกศรีสุพรรณ จ. สกลนคร ระหว่างวันที่ ๒๗ ก.ค. - ๓ ก.ย. ๒๕๖๓</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|--|---|
| | <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการสร้างชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพครู (PLC)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. ครูผู้สอนใน ๕ รายวิชา การในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจ.สกลนคร มุกดาหาร และนครพนม</p> <p>๒. ครูในโรงเรียนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน</p> | | <p>จัดกิจกรรมพัฒนาการสร้างชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพครู (PLC) โดยรูปแบบการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบทั้ง ๕ โรงเรียน จากกิจกรรมที่ ๑ เพื่อเข้าร่วมสะท้อนผลกิจกรรม ในวันที่ ๑๒ -๑๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน ๕๖๖ คน</p> |
| <p>๒. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program)</p> | <p>นักศึกษาครูที่ได้รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านคุณลักษณะของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔ และ ๕</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านคุณลักษณะของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>๑. ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม)</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>๓. สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครูที่ดี</p> <p>๔. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และบทบาทหน้าที่ครู</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---|--|---|--|
| | | <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔ และ ๕</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านอัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔ และ ๕</p> | <p>ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะตามสมรรถนะด้านอัตลักษณ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ของนักศึกษาครูที่รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๔. กิจกรรม Summer Camp</p> | <p>๕. ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง (Micro Teaching)</p> <p>๖. ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้และร่วมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กับครูในสถานศึกษา</p> <p>๗. ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (TPCK) และวิทยาการคำนวณ (Computing Science)</p> <p>๘. เป็นแบบอย่างให้นิสิตนักศึกษาครูในสถาบันผลิตครูและ/หรือเครือข่าย</p> <p>๙. ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy)</p> <p>๑๐. การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy)</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำกิจกรรม เป็นผู้นำในการออกแบบดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินผลและ</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|--|--|
| | | | | แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน ๑๒. เป็นแบบอย่างความเป็นครูให้บุคคลรอบข้าง |
| ๓. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๑. อาจารย์ จำนวน ๖ คน ๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ๓. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ๔. อาจารย์และบุคลากรการศึกษา จำนวน ๔๐ คน | ๑. เพื่อพัฒนาวิทยากรหลัก ด้านวิทยาการคำนวณ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการคำนวณ การสอนและการออกแบบสื่อการสอน ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับใช้ในการพัฒนานักศึกษา นักเรียนและครูโรงเรียนวิถีธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๓. เพื่อจัดหาสื่อและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ | กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาวิทยากรด้านวิทยาการคำนวณ (Train The Trainer) กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ จำนวน ๑ ชุมชน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|---|
| การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) | | | | |
| <p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> | <p>พื้นที่จังหวัด : สกลนคร อ. : เมืองสกลนคร ต. : ธาดูเชิงชุม กลุ่มเป้าหมาย : ครูศูนย์เด็กเล็ก ค่าเป้าหมาย : ๒๐๐ คน (คน) ไม่น้อยกว่า ๖๐ ศูนย์</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงครูและนักเรียนโรงเรียนวิถีธรรม</p> | <p>๑. ฝึกอบรมด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับใช้ในการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู และคุณครูศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> | <p>๑. มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับใช้ในการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู และคุณครูโรงเรียนวิถีธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงครูและนักเรียนโรงเรียนวิถีธรรม</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงครูและนักเรียนโรงเรียนวิถีธรรม</p> |

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|--|
| ๑. โครงการบูรณาการพันธกิจ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต | | | | |
| ๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| ๑) โครงการพัฒนาเกษตรกรด้วยเทคโนโลยี IoT หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เกษตรกร จำนวน ๑๕ คน อาจารย์ จำนวน ๕ คน นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๐ คน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้การใช้เทคโนโลยี IoT ไปใช้ประโยชน์ได้ ๒. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีทักษะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น | โครงการการพัฒนาเกษตรกรด้วยเทคโนโลยี IoT | เพิ่มทักษะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี IoT ให้แก่กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต |
| ๒) โครงการบูรณาการพันธกิจหลักสูตรวิชาชีววิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการผลิตปลาสม | ผู้ผลิตปลาสม.ทำบ่อศรีสงคราม จำนวน ๑๐ คน นักศึกษา จำนวน ๔๕ คน อาจารย์ จำนวน ๕ คน | ๑. ศึกษาความเป็นมาด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตการบริโภคและกระบวนการผลิตปลาสมและข้อคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับความปลอดภัยของปลาสมแบบมี | บูรณาการพันธกิจหลักสูตรวิชาชีววิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการผลิตปลาสม | ผู้ผลิตปลาสม มีองค์ความรู้เรื่องด้านการปนเปื้อน การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตภัณฑปลาสมให้มีความปลอดภัยสูงขึ้น |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|--|--|
| สาขาวิชาชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | <p>ส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาและผู้ผลิตปลาต้ม</p> <p>๒. เพื่อวิเคราะห์เชื้อ <i>Escherichia coli</i> ในกระบวนการผลิตปลาต้มสัมผัสด้วยจานเพาะเชื้อสำเร็จรูป ๓M™ Petri film™ แบบมี ส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ผลิตปลาต้ม</p> <p>๓. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปนเปื้อน การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาต้ม ให้มีความปลอดภัยให้นักศึกษาและผู้ผลิตปลาต้ม</p> | | |
| ๓) โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชนในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง | นักเรียน และนักศึกษาโรงเรียน ดงหลวง อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร จำนวน ๑๒๐ คน | ๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีปัจจุบันอย่างถูกต้องเหมาะสม | โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง | นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|--|--|
| ถูกต้อง หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | ๒. เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกทักษะการสืบค้น และเข้าถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้บริการวิชาการให้กับสถานศึกษาในชุมชนอย่างเหมาะสม | | และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถพัฒนาตนเอง และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| ๔) โครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เสริมสร้างสุขภาพประชาชนในท้องถิ่นสู่ชุมชนแห่งสุขภาวะ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | ๑. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน ๑๓๗ คน ๒. ประชาชนบ้านหนองดินดำ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน | ๑. เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพชุมชนให้แก่ นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ๒. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ๓. เพื่อให้ประชาชนบ้านหนองดินดำ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคและภัยคุกคาม | โครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เสริมสร้างสุขภาพประชาชนในท้องถิ่นสู่ชุมชนแห่งสุขภาวะ | ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อจะนำไปใช้ดูแลตนเองได้เบื้องต้น |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|--|---|
| | | ๔. เพื่อให้ประชาชน บ้านหนอง ดินดำ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณนา นิคม จ.สกลนคร มีทักษะเกี่ยวกับ การจัดการสิ่งแวดล้อม | | |
| ๕) โครงการ การพัฒนาน้ำยา ทำความสะอาดอเนกประสงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม บ้านอุ่มเหมา ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | สมาชิกในชุมชนบ้านอุ่มเหมา ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร จำนวน ๓๐ คน | เพื่อส่งเสริมการพัฒนาน้ำยาทำ ความสะอาดอเนกประสงค์รักษ์ สิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านอุ่มเหมา ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร สำหรับใช้ในครัวเรือนหรือเป็น สินค้าของชุมชน | โครงการการพัฒนาน้ำยาทำ ความสะอาดอเนกประสงค์รักษ์ สิ่งแวดล้อม | เพิ่มช่องทางธุรกิจทางเลือกที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้แก่ ชุมชน ลดรายจ่ายครัวเรือนในการ ซื้อสินค้าอุปโภคประเภทน้ำยาทำ ความสะอาด |
| ๖) โครงการ การแปรรูปสาร สกัดสมุนไพรในท้องถิ่น (สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) | ๑. ประชาชนบ้านดงอีต้อย ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร จำนวน ๕๐ คน ๒. นักศึกษา สาขาวิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓๐ คน | ๑. เพื่อบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย สู่การ บริการวิชาการแก่ชุมชน ๒. เพื่อแปรรูปพืชสมุนไพรใน ท้องถิ่น ๓. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใน การแปรรูปสมุนไพรแก่ชุมชน | โครงการการแปรรูปสารสกัด สมุนไพรในท้องถิ่น ๑.สำรวจข้อมูลพืชสมุนไพรใน ชุมชน ๒.สกัดสารจากพืชสมุนไพร | เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้กับชุมชน ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|---|
| | | | ๓.อบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากสารสกัดสมุนไพรถ่ายทอด องค์ความรู้ให้ชุมชน | |
| ๗) โครงการค่ายฟิสิกส์สัมพันธ์ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟ วิทยาคม อ.เมือง จ.สกลนคร จำนวน ๖๕ คน ๒. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๒๔ คน | ๑. เพื่อสร้างทักษะและ กระบวนการ การจัดค่ายฟิสิกส์ สำหรับครูและนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ความรู้และทักษะในวิชาฟิสิกส์ มากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ ๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ฟิสิกส์ของนักเรียนและนักศึกษา ผ่านกิจกรรมค่ายฟิสิกส์ | โครงการค่ายฟิสิกส์สัมพันธ์ | สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้มี เจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ |
| ๘) โครงการ การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์ สำหรับครูและนักเรียนในยุค ไทยแลนด์ ๔.๐ (หลักสูตร | ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่ ๑. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ๒. โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ๓. โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม | ๑. เพื่อสร้างทักษะและ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อ พยากรณ์ สำหรับครูและนักเรียน | การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพยากรณ์ สำหรับครูและ นักเรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ | ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน สถิติและเทคโนโลยีกับโรงเรียนใน เขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือพื้นที่ที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|--|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูล คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | ๔. โรงเรียนโพธิแสนวิทยา ๕. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ๖. โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง จำนวน ๗๐ คน นักศึกษาและ คณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการข้อมูล จำนวน ๑๕ คน | ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ความรู้และมีทักษะทางสถิติและ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้มี เจตคติที่ดีต่อการคิดวิเคราะห์ ๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสถิติ และการใช้เทคโนโลยี ของ นักเรียนและนักศึกษาผ่าน กิจกรรม การพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์ สำหรับครูและนักเรียนในยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ๔. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักอุทิศตน มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ | | บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลมี เครือข่าย ๒. สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชาการคิดวิเคราะห์ และพยากรณ์ และการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร วิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ ข้อมูล |
| ๙) โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่ ศาสตร์และศิลป์เพื่อแผ่นดิน เกิด (หลักสูตรวิทยาศาสตร์ | ๑) ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่ ดำเนินการ จำนวน ๖๕ คน ๑. โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์ | ๑. เพื่อสร้างทักษะและ กระบวนการ การจัดค่าย | โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่ ศาสตร์และศิลป์เพื่อแผ่นดินเกิด | มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน คณิตศาสตร์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ มหาวิทยาลัยกำหนด หรือพื้นที่ที่ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|---|---|
| บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | ๒. โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา ๓. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร ๔. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ๕. โรงเรียนร่มเกล้า ๖. โรงเรียนสกลทวาปี ๗. โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา ๘. โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ "ยุติธรรมวิทยา" ๙. โรงเรียนเซนต์โยเซฟท่าแร่ ๒) นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิตสาขาวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๕ คน | คณิตศาสตร์สำหรับครูและ นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ความรู้และมีทักษะทาง คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้มี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนและ นักศึกษาผ่านกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ ๔. เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักอุปนิสัยตน มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ | | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีเครือข่าย |
| ๑.๒ คณะวิทยาการจัดการ | | | | |
| ๑)โครงการอบรม หนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน | บ้านดงอีต้อย ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร | โครงการแก้ไขปัญหาความ ยากจนของประชาชนในเขต ชนบท | พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง | การทำบัญชีครัวเรือน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|--|
| ๒) โครงการอบรมการทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย Infographic | ประชาชนหมู่ ๑ และ หมู่ ๘ ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร | เพื่อให้ท้องถิ่นได้จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ชุมชนของตนเอง | พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง | ครัวเรือนมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ |
| ๓) โครงการพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการนำ เสนอสินค้าชุมชนบ้าน มะขามป้อม | ชุมชนบ้านมะขามป้อม ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ๒ หมู่บ้าน (หมู่ ๑๑,๑๒) | จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจ ชุมชนที่ใช้วัสดุหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นปัจจัยหลักในการ ผลิตสินค้าที่มีมากขึ้นแต่ยังขาด ความรู้ความเข้าใจด้านตลาดและ การค้าปลีก | จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ ที่เป็นที่ต้องการของชุมชน โดย เริ่มจากการให้ความรู้ด้านช่อง ทางการจัดจำหน่ายสำหรับการ เข้าถึงลูกค้าในยุคใหม่ | ผู้ประกอบการมีความรู้ ความสามารถในการสร้างสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร กับลูกค้า |
| ๔) โครงการการถ่ายทอดและ เสริมสร้างความรู้รายได้ตาม วิถีชุมชน “การเปรียบเทียบต้นทุนผลิต ผลตอบแทน” | กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน หมู่บ้านน้ำพุ ต.บ้านแป้น อ.โพน นาแก้ว ๑ หมู่บ้าน | มีการจัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน หลากหลายอันประกอบด้วย สมาชิกกลุ่มเดิมทำให้เกิดการ กระจายตัวซึ่งยากต่อการบริหาร จัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตรง ตามความสามารถของชุมชน อย่างแท้จริง | การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทน เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบ ผลตอบแทนที่คุ้มค่าสำหรับ พิจารณาตัดสินใจพัฒนาการ กระบวนการผลิตให้เกิดผล ประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน | ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจและความ เข้าใจและสามารถถ่ายทอดการ วิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนต่อ โครงการ ร้อยละ ๘๑.๗๑ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|---|--|--|
| ๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบัญชีเพื่อการจัดการ | พื้นที่ บ้านวังยาง ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | อยากได้รับการสนับสนุนโครงการแบบต่อเนื่อง | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบัญชีเพื่อการจัดการกลุ่ม ต้องการเพิ่มเติมช่องทางการจัดจำหน่ายเพื่อยกระดับรายได้ | เข้าใจในระบบการบริหารจัดการทางบัญชีและการเงิน |
| ๖) โครงการอบรมพัฒนาการผลิตสื่อชุมชน เช่น วีดิทัศน์ สิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์เพื่อชุมชน | บ้านนาสาวนาน ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ๑. เยาวชนในพื้นที่ขาดความเข้าใจในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อ ทำให้ถูกชักจูงให้หลงผิดได้ง่าย อีกทั้งสื่อง่ายต่อการเข้าถึง ๒. เยาวชนเลือกรับสื่อที่ไม่ดี หรือไม่มีประโยชน์ ทำให้หลงผิด และมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการเลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อที่ได้รับ | ดำเนินกิจกรรมโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย คลิปวิดีโอ สารคดีเชิงข่าว รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สั้น และสื่อออนไลน์โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่ได้กำหนดให้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เป็นปัญหาแล้วนำเสนอในประเด็นที่ค้นพบเพื่อให้กลุ่มอื่น ๆ เข้าถึง เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการป้องกันเนื้อหาที่ไม่เป็นจริง และให้สังคมได้ตระหนักในเรื่องของซัวร์ก่อนแชร์ | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อตระหนักถึงความสำคัญของการนำเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิพากษ์ข่าวสารที่ปรากฏอยู่บนสื่อออนไลน์ สามารถแยกแยะข่าวปลอม ข่าวไร้คุณภาพและข่าวจริงบนสื่อออนไลน์ได้ ๓. มีการวางแผนในการผลิตและสร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสมและอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมในการผลิตสื่อ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|--|--|
| ๗) โครงการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจหลักประชาธิปไตย ในโรงเรียนให้แก่นักเรียน โรงเรียนนางอยโพนปลาไหล | บ้านนาสาวนาน ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ๑.เยาวชนในพื้นที่ขาดความ เข้าใจในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อ ทำให้ถูกชักจูงให้หลงผิดได้ง่าย อีกทั้งสื่อง่ายต่อการเข้าถึง ๒. เยาวชนเลือกรับสื่อที่ไม่ดี หรือไม่มีประโยชน์ ทำให้หลงผิด และมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการเลียนแบบพฤติกรรมจาก สื่อที่ได้รับ | ดำเนินกิจกรรมโดยใช้สื่อ มัลติมีเดีย คลิปวีดีโอ สารคดีเชิง ข่าว รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สั้น และสื่อออนไลน์โดยให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้า เนื้อหาที่ได้กำหนดให้เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เป็น ปัญหาแล้วนำเสนอในประเด็นที่ ค้นพบ เพื่อให้กลุ่มอื่น ๆ เข้าถึง เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการ ป้องกันเนื้อหาที่ไม่เป็นจริงและ ให้สังคมได้ตระหนักในเรื่องของ ซัวร์ก่อนแชร์ | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ ในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อตระหนัก ถึงความสำคัญของการนำเรื่องของการ รู้เท่าทันสื่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ข่าวสาร ที่ปรากฏอยู่บนสื่อออนไลน์ สามารถ แยกแยะข่าวปลอม ข่าวไร้คุณภาพ และข่าวจริงบนสื่อออนไลน์ได้ ๓. มีการวางแผนในการผลิตและ สร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสมและอยู่บน พื้นฐานของจริยธรรมในการผลิตสื่อ |
| ๑.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| ๑) โครงการคลินิกกฎหมาย สัญจร สาขาวิชานิติศาสตร์ | อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ใน หลักสูตรนิติศึกษาสาขาวิชา | เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์เยาวชนและประชาชน ทั่วไปได้เข้าใจถึงกระบวนการ | บรรยายให้เข้าใจถึงกระบวนการ ยุติธรรมทางกฎหมายเบื้องต้น (กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค, | อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำกระบวนการยุติธรรม |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|--|
| | <p>นิติศาสตร์/เยาวชน/และ ประชาชนทั่วไป ๒๐๐ คน</p> | <p>ยุติธรรมทางกฎหมายเบื้องต้น (เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอาญา)และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา และ เกิดการพัฒนายั่งยืน</p> | <p>กฎหมายอาญา)และให้คำปรึกษา กฎหมายเบื้องต้นแก่เยาวชนและ ประชาชนในเขตพื้นที่จ . มุกดาหาร</p> | <p>ทางกฎหมายเบื้องต้น(กฎหมาย คุ้มครองผู้บริโภค,กฎหมายอาญา ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |
| <p>๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพ เยาวชนด้วยกระบวนการทาง ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชนบ้านต่างอย</p> | <p>๑. นักเรียนและประชาชนชุมชน บ้านต่างอย ๒. นักศึกษาศาสาวิชาศิลปกรรม</p> | <p>๑. เพื่อเป็นการบริการวิชาการ ทักษะด้านศิลปะโดยบูรณาการ กับการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิตแก่นักเรียนและประชาชน ในชุมชนบ้านต่างอย ให้เกิดการ เรียนรู้สามารถ</p> | <p>ส่งเสริมศักยภาพเยาวชนด้วย กระบวนการทางศิลปะเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนบ้าน ต่างอย</p> | <p>๑. ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ และทักษะด้านศิลปะในการจัดทำ และประยุกต์ทำของขวัญ ของ ชำร่วยของชุมชน ๒. ชุมชนต่างอยมีรูปแบบของที่ ระลึกของชุมชน เช่น พวงกุญแจ เต่าจากผ้าคราม เป็นต้น</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศิลปะสู่การประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบของที่ระลึกชุมชนบ้านต่างอยยก ระดับแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน ให้สามารถดึงดูดความสนใจของคนในชุมชนและคนต่างท้องที่ให้มากขึ้น</p> | | |
| <p>๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพเยาวชนโรงเรียนสามผงวิทยาคม ต.สามผง อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม</p> | <p>๑. นักเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครอง</p> <p>๓. ครู/อาจารย์</p> <p>๔. นักศึกษา</p> | <p>๑. เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสามผงวิทยาคม ต.สามผง อ.ศรีสงคราม จ.นครพนมโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา (โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง)</p> <p>๒. เพื่อบูรณาการการวิจัยบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้าง</p> | <p>อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพเยาวชนโรงเรียนสามผงวิทยาคม</p> | <p>เยาวชน ครู ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจกัน เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|---|---|
| | | ความพึงพอใจต่อชุมชน สังคม และเป็นส่วนหนึ่งของร่วม พัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน | | |
| ๔) โครงการ “ประวัติศาสตร์ชุมชน: การสร้างเรื่องเล่าท้องถิ่นสู่การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในชุมชน” | ๑. นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ ๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. ผู้นำชุมชน ผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน | ๑. เพื่อศึกษาชุมชนจากประวัติศาสตร์ บอกเล่าในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่า ๒. เพื่อสร้างต้นแบบเรื่องเล่าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ ต.หนองพันทา อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ พื้นที่นวัตกรรมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑสถานชุมชนมีชีวิต เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคคลทั่วไปมีความรู้ในการเรียนการสอนดนตรี และได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นบ้าน | กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรื่องเล่าท้องถิ่นสู่การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ต้นแบบ เรื่องเล่าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ ต.หนองพันทา อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ พื้นที่นวัตกรรมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑสถานชุมชนมีชีวิต | ได้เรื่องเล่าชุมชน ต.หนองพันทา อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ เพื่อเป็นการดึงดูดการท่องเที่ยวของพิพิธภัณฑสถานของจ. |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| ๕) โครงการค่ายดนตรีสัมพันธ์ กลุ่มภูพานทอง สาขาวิชา ดนตรี | อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน | เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคคลทั่วไปมีความรู้ในการเรียน การสอนดนตรี และได้พัฒนา ทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นบ้าน | กิจกรรมค่ายดนตรีสัมพันธ์ “กลุ่มภูพานทอง” | นักศึกษา นักเรียน มีความรู้และ ทักษะด้านดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นบ้าน |
| ๖) โครงการ ๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ห้องสมุด นีฟิราชภัญ ให้น้อง ปี๗:อบรมทักษะการรู้ สารสนเทศและทักษะดิจิทัล | ครู นักเรียน/ยุวบรรณารักษ์ อาจารย์ นักศึกษาในหลักสูตร | ๑. เพื่ออบรมให้ความรู้ทักษะการ รู้สารสนเทศและทักษะการรู้ ดิจิทัลให้กับเครือข่ายครู บรรณารักษ์นักเรียน/ยุว บรรณารักษ์นักศึกษาสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม สำหรับให้บริการกับครู นักเรียน และประชาชนในชุมชน | อบรมทักษะการรู้สารสนเทศและ การรู้ดิจิทัลและจัดห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน | การพัฒนาความรู้ด้านทักษะการรู้ สารสนเทศและ ทักษะดิจิทัล ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อม สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จำนวน ๑ แห่ง |
| ๗) โครงการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้และ | ๑.อาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาสังคมศาสตร์ | ๑. สสำรวจและทบทวนความ ต้องการของประชาชนในชุมชน | เสวนา/บรรยายถ่ายทอด ความรู้เรื่องการจัดการแหล่ง | ชุมชนบ้านแป้น ต.บ้านแป้น มี ความรู้ความเข้าใจด้านโบราณคดี |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|---|---|
| ถ่ายทอดความรู้ด้าน วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น | ๒. นักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนา ๓. ครู นักเรียน โรงเรียนบ้าน แป้นฯ ผู้แทนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนและ ชาวบ้านแป้น | บ้านแป้น ต.บ้านแป้น อ.โพธาราม แก้ว จ.สกลนครเพื่อกำหนด รูปแบบวิธีการในการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ๒. ถ่ายทอดความรู้ด้าน โบราณคดีปฏิบัติเบื้องต้นเพื่อการ อนุรักษ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ๓. ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์และ การจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | เรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | และสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ ของชุมชนได้ |
| ๘) โครงการนิทานแปล ๒ ภาษา เรื่องเล่าชุมชนรอบ หนองหารเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้และการท่องเที่ยว | อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | รวบรวมแปลเรื่องเล่าชุมชนรอบ หนองหารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการท่องเที่ยวเป็น ๒ ภาษา | กิจกรรม ๑ รวบรวมนิทาน เรื่อง เล่าของชุมชน กิจกรรม ๒ แปลนิทาน เรื่องเล่า ของชุมชน | นักศึกษานำเรื่องเล่า ๒ ภาษา ใช้ประโยชน์เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยวชุมชน ได้ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|--|
| ๙) โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชน ท้องถิ่นเพื่อบริการผู้มาเยือน ในพื้นที่ศาสตร์พระราชา | ๑. ตัวแทนชุมชนด้านการนำเที่ยว ๒. นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและ ตัวแทนชุมชนด้านการนำเที่ยว | ๑. เพื่อเป็นการบูรณาการการ บริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอนในรายวิชาที่มีการเรียน การสอนในหลักสูตรการ ท่องเที่ยวและสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมกันระหว่างบุคลากรใน มหาวิทยาลัยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนท้องถิ่นใน พื้นที่บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อ เขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชน ในพื้นที่บริการวิชาการให้ สามารถให้บริการแก่ผู้มาเยือน ในพื้นที่บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร ๓. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและ | กิจกรรม ๑ : อบรมผู้นำเยาวชน ท้องถิ่น กิจกรรม ๒ : อบรมนักสื่อ ความหมายในพื้นที่ทางธรรมชาติ กิจกรรม ๓ : เอกสารหลักสูตร อบรมด้านการนำเที่ยว | นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน สามารถนำทักษะและองค์ความรู้ ด้านการพูด ใช้ในการบรรยาย แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวของชุมชน บ้านโคกตาดทอง ได้ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | สามารถสร้างรายได้จากกิจกรรม ทางการท่องเที่ยวในพื้นที่สู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่มั่นคงและยั่งยืน ๔. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์จากผลการวิจัยและ บริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม | | |
| ๑๐) โครงการ “ราชภัฏบูรณา วิชาการสร้างสรรค์สื่อพื้นบ้าน กับวิถีท่องเที่ยวชุมชน” | นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในชุมชน | เพื่อนำองค์ความรู้ในศาสตร์ของ หลักสูตร ไปแลกเปลี่ยน เผยแพร่ ถ่ายทอดและพัฒนาเชิงพื้นที่ให้ เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนโรงเรียนและพัฒนาให้ เด็กและเยาวชนในชุมชนได้ พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์สื่อ ที่นำไปกระตุ้นเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และเกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ของชุมชนกับ | กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - ทักษะการสร้างสรรค์สื่อ - การเรียนรู้เทคนิคของสื่อ - การจัดทำสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | นักเรียน นักศึกษา ประชาชนจัดทำ สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ สื่อ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | การท่องเที่ยววิถีชุมชนได้อย่าง เป็นรูปธรรม | | |
| ๑๑) โครงการพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการ สื่อสารแก่ชุมชน | บุคลากร อาจารย์ นักศึกษา | ๑. เพื่อให้บริการวิชาการเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษธุรกิจแก่ชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์จากผลการวิจัยและ บริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม | กิจกรรม ๑ วางแผนดำเนินการ อบรมภาษาอังกฤษธุรกิจ กิจกรรม ๒ อบรมภาษาอังกฤษ ธุรกิจ | ตัวแทนชุมชนได้รับความรู้ความ เข้าใจ และสามารถใช้อังกฤษ ในการแนะนำหมู่บ้าน หรือชุมชนได้ เบื้องต้น |
| ๑๒) โครงการค่ายพลเมือง พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและ ปลูกฝังจิตอาสาตามพระ บรมราชาบายทางการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร | เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ให้เป็นผู้เรียนที่เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้อง รู้คุณค่าและรัก ความเป็นไทย มีจิตอาสา | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายพัฒนา พลเมือง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร | นักศึกษามี ความเข้าใจเรื่อง คุณลักษณะพลเมืองไทย ๔ ประการ และมีจิตอาสาพัฒนาชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย เช่นช่วยเก็บขยะ ช่วย ตัดกิ่งไม้ ตัดแต่งกิ่ง |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|---|---|
| | | มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และ จงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ | | |
| ๑๓) โครงการยกระดับการ ท่องเที่ยวชุมชนบ้านแป้น ในพื้นที่ศาสตร์พระราชา | ๑. ประชาชนชุมชนบ้านแป้น ๒. นักศึกษา ๓. อาจารย์ | ๑. เพื่อบูรณาการการใช้องค์ ความรู้จากงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนบ้านแป้น ในการยกระดับ การท่องเที่ยว ๒. เพื่อบูรณาการการมีส่วนร่วม ของทุกหลักสูตรในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐาน ราก และเพิ่มช่องทาง การสร้าง รายได้ และขยายโอกาสในการ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนบ้าน แป้น ต.บ้านแป้น อ.โพพนาแก้ว จ.สกลนคร | กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน ท่องเที่ยวชุมชนบ้านแป้นเพื่อ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการพัฒนาการ ท่องเที่ยวในพื้นที่ตามโครงการ ร่วมกัน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม ในพื้นที่บ้านไถญ้อ ลานวัฒนธรรมบ้านแป้นเพื่อ เสริมศักยภาพให้เป็นทั้งแหล่ง เรียนรู้และสามารถการสร้าง รายได้สู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากิจกรรมใน พื้นที่ป่าชุมชนให้เป็นปอดชุมชน | มีชุดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม ในพื้นที่บ้านไถญ้อ ลานวัฒนธรรม บ้านแป้นเพื่อเสริมศักยภาพให้เป็น ทั้งแหล่งเรียนรู้และสามารถการ สร้างรายได้สู่ชุมชน จำนวน ๑ ชุด |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>ที่สามารถเรียนรู้ได้ เทียวได้ กินได้และขายได้</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนด้านการจัดทำพิพิธภัณฑน์มีชีวิตกับพิพิธภัณฑน์มีชีวิตที่ อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและเป็นการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปโครงการ</p> | |
| <p>๑๔) โครงการอาสาสอนการพัฒนาทักษะอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ภาวะความปกติใหม่เพื่อรับมือการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด- ๒๐๑๙</p> | <p>๑. อาจารย์ ๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษา ๔๕ คน</p> <p>๓. นักศึกษา “อาสาสอน”</p> | <p>๑. เพื่อเข้ามาเป็นกลไกในการช่วยเหลือประสานงานและดูแลเด็ก ๆ ในพื้นที่ชุมชนด้านการจัดกระบวนการการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่โรงเรียนและสถานศึกษาไม่สามารถเปิด</p> | <p>๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ภาวะความปกติใหม่เพื่อรับมือการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙</p> <p>๒. กิจกรรมอาสาสอน</p> | <p>๑. ชุดองค์ความรู้การการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ภาวะความปกติใหม่เพื่อรับมือการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ จำนวน ๑ ชุดความรู้</p> <p>๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็น นวัตกรรม ด้าน</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|---|
| | | ดำเนินการจัดการเรียน การสอนได้ ๒. เพื่อยกระดับมาตรการการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด-๑๙ ในพื้นที่จ. สกลนคร | | การศึกษา (อาสาสอน) จำนวน ๑๐ คน |
| ๑.๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร | | | | |
| ๑)โครงการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล | แปลงนาสาธิตทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ขาดแหล่งการเรียนรู้/การ รวบรวมองค์ความรู้ทางเกษตร แบบผสมผสาน | - สร้างแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถ ศึกษาหาความรู้ได้ จำนวน ๕ ฐาน การเรียนรู้เกษตร ได้แก่ ฐาน ปลูกพืช ๓ อย่างเพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง, ฐานสมุนไพร, ฐานเลี้ยงไก่ แบบผสมผสาน , ฐานหลุม พอเพียง และฐานการเลี้ยงปลา ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มี แหล่งการเรียนรู้ที่สามารถศึกษาหา ความรู้ได้ และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพ เกษตร |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|--|
| ๒)โครงการน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ เกษตรกรอย่างยั่งยืน | นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการ เกษตร จำนวน ๘๐ คน | ๑. ไม่มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ ศึกษาความรู้และฝึกอาชีพ ๒. นักศึกษาขาดทักษะการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ประกอบอาชีพ | ๑) สร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ ศึกษาความรู้และฝึกอาชีพ ๒) จัดอบรมให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้การทำอาชีพเกษตร การ ผลิตได้ และขายเป็น วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑) มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถศึกษา ความรู้และฝึกอาชีพได้ ๒) นักศึกษามีทักษะความรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง สามารถ จำหน่ายสินค้าเกษตร และนำมา ประยุกต์ในการประกอบอาชีพ |
| ๓) โครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความ ยั่งยืน | องค์การบริหารส่วนต.ม่วง (อบต. ม่วง) ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร | - ระบบการผลิตแบบอินทรีย์ ผลผลิตและราคาต่ำ - พื้นที่ทำการเกษตรใกล้น้ำเกลือ /น้ำไม่สามารถทำการเกษตรได้ / พื้นที่น้ำท่วม - น้ำเค็ม ดินเค็ม - อาหารสัตว์ราคาสูง - ขาดความรู้ด้านการเพาะ ขยายพันธุ์ปลา/กบ - โรคกบ - น้ำเค็มไม่สามารถเลี้ยงสัตว์น้ำได้ | ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ บริการวิชาการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ เกษตรกรให้มีรายได้และความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น/ ๒๔ มิถุนายน - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับ องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ ของคณะ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒ และมีคุณภาพชีวิตของเกษตรกรมี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|---|---|
| ๔) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์บ้านโนนสูง | ๑) บุคคลทั่วไป ๒) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ๓) บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร | ๑. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | การอบรมการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตข้าวอินทรีย์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร | เกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดองค์ความรู้สร้างมูลค่า สร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ |
| ๕) โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP | - สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย - นักศึกษา - อาจารย์และบุคลากร | เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP | อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP | ชุมชนที่หลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจร่วมกับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต |
| ๖) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ | ๑. ประชาชน นักศึกษา บุคลากรที่พาสัตว์เลี้ยงมารับบริการจำนวน ๑๐๐ ตัว ๒. นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ | ๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่องการดูแลสัตว์เบื้องต้น และการป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนได้อย่างเหมาะสม ให้กับนักศึกษา ประชาชน | คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ | ๑. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการพยาบาลสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดจากการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ประชาชน ต.บ้านแป้น อ.โพพนาแก้ว จ.สกลนครและ มหาวิทยาลัยราช |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|--|
| | จำนวน ๓๕ คน | <p>กลุ่มเป้าหมาย ณ ต.บ้านแป้น อ.โพพนาแก้ว จ.สกลนคร</p> <p>๒. เพื่อบริการฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้า ถ่ายพยาธิ ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น และผ่าตัดทำหมันให้กับสุนัข และแมว เพิ่มขีดความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ให้กับชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนที่ร้ายแรงอย่างโรคพิษสุนัขบ้าได้</p> | | <p>ภักดิ์สกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร ที่นำสัตว์เลี้ยงเข้ารับบริการคลินิกรักษาสัตว์ จำนวน ๑๓๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรศิษย์เก่า สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ได้รับการอบรมด้านพื้นฐานการพยาบาลสัตว์</p> |
| <p>๗) โครงการ การผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ ๒ : การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเปิดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนองค์การบริหารส่วนต.ม่วง</p> | <p>๑. เกษตรกรและผู้สนใจ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรหลักสูตร จำนวน ๕ คน</p> | <p>๑. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ เกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการจัดการอาหารให้ตรงกับความต้องการสัตว์ปีกเศรษฐกิจ (เปิดเนื้อ)</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เลี้ยงสัตว์ปีกสามารถลดต้นทุนการเลี้ยงได้โดยเฉพาะ</p> | <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมการผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ ๒: การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเปิดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนองค์การบริหารส่วนต.ม่วง ในวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรกรที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๗ - นักศึกษา เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าใจ ร้อยละ ๘๓.๕๘ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|---|
| | | <p>ต้นทุนค่าอาหาร โดยสามารถผลิตอาหารอย่างง่ายจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการอาหารสัตว์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในด้านการปศุสัตว์ได้มีประสิทธิภาพ</p> | <p>ณ อบต.ม่วง ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร เพื่อให้ความรู้ด้านการประยุกต์เอาวัสดุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นและหาซื้อได้ง่าย มาใช้ทำอาหารสัตว์ปีก เพื่อลดต้นทุนในการผลิตและเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรในชุมชน</p> | <p>- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ของเกษตรกรและผู้สนใจ ร้อยละ ๘๐.๓๓</p> |
| <p>๘) โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร</p> | <p>๑. เกษตรกร</p> <p>๒. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา</p> | <p>เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรมีความรู้ด้านการจัดการตลาดสินค้าเกษตรและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้</p> | <p>กิจกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร</p> | <p>๑. เกิดการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับชุมชน โดยบูรณาการผ่านภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>๒. หลักสูตรมีข้อมูลเชิงลึกของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|--|---|
| ๑.๕ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | | | |
| ๑) โครงการอบรมทักษะ พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในสถาน ประกอบการ | นักศึกษาสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม , สาขาวิชา เครื่องกลและอุตสาหกรรมและ สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม | เนื่องจากอาจารย์นิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับ ข้อมูลจากสถานประกอบการ นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ จะมีความรู้ และทักษะ วิชาชีพเฉพาะด้านที่นักศึกษา สังกัด นักศึกษาจึงไม่มีความรู้ ด้านศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งมีจำเป็นใน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ | อบรมให้ความรู้นักศึกษาให้มี ความรู้ศาสตร์ที่หลากหลาย โดย กำหนดให้ คือ - นักศึกษาสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม อบรมศาสตร์ ด้านสาขาวิชาเครื่องกลและการ ผลิต และด้านสาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล และอุตสาหกรรม อบรมศาสตร์ ด้านสาขาวิชาโยธาและ สถาปัตยกรรม และด้านสาขาวิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ อบรมศาสตร์ด้าน เครื่องกลและการผลิต และ สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม | ๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|---|---|
| ๒) โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านโนนเรือ/ตอเรือ | บ้านหนองไผ่ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ชุมชนมีเศษวัสดุเหลือใช้จากพืชผลทางการเกษตรจำนวนมาก เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ เศษวัชพืชต่าง ๆ เป็นต้น และมีการเผาทิ้งซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศไปบริเวณรอบชุมชน | จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เครื่องสับย่อยใบไม้ และเครื่องอัดปุ๋ยเม็ด ให้กับชุมชนเพื่อนำไปต่อยอดอาชีพลดต้นทุนการปลูกพืช และการรักษาสิ่งแวดล้อม | ๑.ชุมชนสามารถกำจัดเศษวัชพืชโดยการนำมาทำปุ๋ยอัดแท่ง ๒.นักศึกษาตลอดจนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อะไรกับเกษตรกรเพื่อพัฒนาต่อยอดวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบต่อชุมชนอย่างแท้จริง |
| ๓) โครงการ การลดต้นทุนการผลิตครามด้วยพลังงานทดแทน | บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ชุมชนประสบปัญหาค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในกระบวนการผลิตครามสูงจึงต้องการลดค่าใช้จ่ายด้วยพลังงานทดแทน | การลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหาและนำข้อมูลมาประกอบการออกแบบนวัตกรรมต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหานั้น พัฒนานวัตกรรมต้นแบบและถ่ายทอดเทคโนโลยี | ๑. ประชาชนในชุมชนมีต้นทุนในการผลิตฝ้ายอมครามลดลง ๒. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในกระบวนการผลิตคราม ๓. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน ๔. คณะได้เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานกับชุมชน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|--|---|
| ๔) โครงการ การพัฒนาและ ออกแบบตราสินค้าเพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้าน โนนเรือ/ตอเรือ | บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ตราสัญลักษณ์ของชุมชนที่ใช้ อยู่ยังขาดอัตลักษณ์ที่แสดง ที่มาที่ไปของชุมชนซึ่งส่งผล ต่อการจดจำสินค้าของผู้บริโภค | สร้างความเข้าใจและความสำคัญ ของตราสัญลักษณ์รวมถึงรวบรวม ความต้องการของชุมชนที่จะเป็น ข้อมูลในการออกแบบตรา สัญลักษณ์/ระยะเวลา ๒ วัน ใน วันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการดำเนินงานแบ่งเป็น ๒ ช่วงเวลา ช่วงแรกเป็นการการ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการ ออกแบบตราสัญลักษณ์ ช่วงหลัง เป็นการออกแบบตราสัญลักษณ์ พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบแก่ ชุมชน | |
| ๕) โครงการ การส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน สำหรับชุมชน | บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ชุมชนประสบปัญหาค่าใช้จ่าย ด้านพลังงานในระบบไฟฟ้า ส่องสว่างถนนของชุมชน | อบรมเชิงปฏิบัติการ การ ออกแบบนวัตกรรมพลังงาน แสงอาทิตย์ เพื่อแก้ไขปัญหา และถ่ายทอดเทคโนโลยี | ชุมชนได้ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ถนนพลังงานแสงอาทิตย์ แก้ไข ปัญหาตามความต้องการของ ชุมชน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|--|
| | | สูง จึงต้องการลดค่าใช้จ่าย ด้วยพลังงานทดแทน | | |
| ๖) โครงการ การส่งเสริมและ ติดตามการใช้เทคโนโลยี พลังงานทดแทนในชุมชน | บ้านหนองไผ่ นาดิ ต.นาห้วบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ชุมชนประสบปัญหาค่าใช้จ่าย ด้านพลังงานในระบบไฟฟ้า ส่องสว่างถนนของชุมชน สูง จึงต้องการลดค่าใช้จ่ายด้วย พลังงานทดแทน | อบรมเชิงปฏิบัติการ การ ออกแบบนวัตกรรมพลังงาน แสงอาทิตย์ เพื่อแก้ไขปัญหา และถ่ายทอดเทคโนโลยี พร้อม ติดตามผลการใช้พลังงานใน ชุมชนระยะเวลา ๑ วัน ในวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ชุมชนได้ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ถนนพลังงานแสงอาทิตย์ แก้ไข ปัญหาตามความต้องการของ ชุมชน |
| ๒. โครงการ การพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาเพื่อยกระดับการ พัฒนาอาชีพ งานกิจการ นักศึกษา | ๑. นักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ ๓ และชั้น ปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ สร้างสัมมาอาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จัก ทำงานเป็นทีม | การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาเพื่อยกระดับการ พัฒนาอาชีพ | ๑. บุคลากรและนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงประโยชน์คุณค่าของ การพัฒนาตนเอง ๒. บุคลากรและนักศึกษานำคุณค่า ของการร่วมกิจกรรมทั้งการทำงาน เป็นทีม |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|--|
| | และเทคโนโลยี จำนวน ๓๐๐ คน | ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษามีศักยภาพ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ | | ๓. นักศึกษาได้นำความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ |
| ๓. โครงการค่ายพลเมือง พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและปลูกฝังจิตอาสาตามพระบรมราโชบายทางการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมนักศึกษา | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาคุณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นผู้เรียนที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ | ๑) กิจกรรมค่ายพัฒนาพลเมือง “จิตอาสากับการพัฒนาพลเมือง” ๒) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม |
| ๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี | ๑. อาจารย์ ๒๑ คน ๒. นักศึกษา ๖,๐๐๐ คน | ๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลของ | ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล | ๑. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยแบบวัดทักษะกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อน ชั้นปีสุดท้าย</p> <p>๓. เพื่อสอบวัดทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้าย</p> | <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและ ประเมินทักษะดิจิทัลของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อน ชั้นปีสุดท้าย</p> <p>๓. กิจกรรมสอบวัดทักษะดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วย แบบทดสอบวัดสมรรถนะด้าน ดิจิทัล กระบวนการดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม</p> | <p>๒. สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองด้าน ทักษะดิจิทัล ๕ รายวิชา</p> <p>๓. แบบทดสอบด้านทักษะดิจิทัล จำนวน ๕ แบบ</p> |
| <p>๕. โครงการพัฒนานักศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>ราชพฤกษ์ฟาร์ม</p> | <p>พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ “ โคก หนอง นา” โมเดล</p> | <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ ร่วมในกระบวนการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ “โคก หนอง นา” โมเดล ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๓</p> | <p>นักศึกษาได้เรียนรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่ประยุกต์ผ่านการวางแผน และปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์ “โคก หนอง นา” โมเดล</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|---|
| <p>๖. โครงการราชภัฏสกลนคร สวมหมวกนิรภัย ขับขี่ ปลอดภัย ใส่ใจตนเอง รับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> | <p>การไม่ปฏิบัติตามวินัยจราจร ของนักศึกษา โดยเฉพาะการ ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่ สวมหมวกนิรภัย การจอดรถ ในที่ห้ามจอด การจอด รถจักรยานยนต์ซ้อนคัน</p> | <p>๑. การจัดทำสื่อรณรงค์ สื่อ ประชาสัมพันธ์ ๒. การกำหนดพื้นที่จอด รถจักรยานยนต์ ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๓</p> | <p>๑. นักศึกษาจอดรถในพื้นที่ที่ กำหนดให้ ๒. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ วินัยจราจรเพิ่มมากขึ้น ๓. อุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถใช้ ถนนลดลง</p> |
| <p>๗. โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy: An introduction)</p> | <p>นักศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๑๐๐ คน</p> | <p>เพื่อสนับสนุนและเพิ่ม ประสิทธิภาพการสอนนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ รายวิชาเศรษฐกิจ หมุนเวียน (Circular Economy: An introduction)</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับการจัดทำสื่อออนไลน์ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓</p> | <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน หลักการเรื่องพัฒนาสื่อการเรียน การสอนออนไลน์ รายวิชา เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy: An introduction) และการใช้ประโยชน์จากระบบ เศรษฐกิจหมุนเวียน ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในท้องถิ่น เพื่อลด ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและเกิด การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|---|--|
| ๘. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) | | | | |
| ๑) การพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารและตำรับอาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพของชุมชนรอบหนองหาร | บ้านท่าวัด เทศบาลต.เหล่าปอแดง อ.เมือง จ.สกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อศึกษาชนิดของอาหารที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารของชุมชนรอบหนองหาร ๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารของชุมชนรอบหนองหาร ๔. เพื่อจัดทำตำรับอาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพของชุมชนรอบหนองหาร | ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารของชุมชนรอบหนองหารพร้อมตำรับอาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพของชุมชนรอบหนองหาร | ได้ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารและตำรับอาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพของชุมชนรอบหนองหารมาจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของคนไทยด้านอาหารพื้นบ้าน |
| ๒) ความหลากหลายของไส้เดือนสะเทินในระบบนิเวศ | อ.ภูพาน จ.สกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน | เก็บรักษาและการจัดทำบัญชีรายการ ฐานข้อมูลของไส้เดือนสะเทินและริเริ่มจัดตั้งธนาคาร | ได้ข้อมูลความหลากหลายของไส้เดือนสะเทินในระบบนิเวศนาข้าวของพื้นที่อ.ภูพาน จ.สกลนคร |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---------------------------------------|---------------|---|--|---|
| นาข้าวของพื้นที่อ.ภูพาน จ.สกลนคร | | <p>เนื่องจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความหลากหลายของไส้เดือนสะเทินในระบบนิเวศนาข้าวของพื้นที่อ.ภูพาน จ.สกลนคร</p> <p>๓. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศอย่างยั่งยืน ของชนิดพันธุ์และพันธุกรรมไส้เดือนในชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต</p> | <p>ทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน (Community Bio-bank)</p> | <p>เพื่อใช้ในการริเริ่มจัดตั้งธนาคารทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน (Community Bio-bank)</p> |
| ๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์รองแทครามเพื่อสุขภาพ | จ.สกลนคร | <p>๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> | <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์รองแทครามเพื่อสุขภาพ</p> | <p>เพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาดรองแทครามเพื่อสุขภาพ ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มจากการมีผลิตภัณฑ์ใหม่</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---------------|--|---|--|
| | | <p>๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ รองเท้าครามเพื่อสุขภาพ</p> <p>๓. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์คราม</p> | | |
| ๔) การใช้ประโยชน์จาก ไบครามในการนำไปพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์ยับยั้ง เชื้อจุลินทรีย์พื้นถิ่นบนผิวหนัง | จ.สกลนคร | <p>๑. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๒. เพื่อศึกษาและพัฒนาสาร สกัดจากไบครามเป็นผลิตภัณฑ์ ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์พื้นถิ่น บนผิวหนัง</p> | ศึกษาและพัฒนาสารสกัดจากไบคราม เป็นผลิตภัณฑ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์พื้น ถิ่นบนผิวหนัง | ทราบประสิทธิภาพของสารสกัด หายาบจากไบครามในการยับยั้งเชื้อ ก่อโรคผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จากสารสกัดไบคราม จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่ก้อน สบู่เหลว และโลชั่น |
| ๕) การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System, GIS) ในการศึกษา | จ.สกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) | นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้กับภูมิศาสตร์เพื่อ ศึกษาความหลากหลายของ หอยน้ำจืด บริเวณหนองหาร | ได้ข้อมูลการศึกษาการประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System, GIS) ในการศึกษาความ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|-------------------------|--|--|---|
| ความหลากหลายชนิดและการแพร่กระจายของหอยน้ำจืดบริเวณหนองหาร จ.สกลนคร | | ๒. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการศึกษาความหลากหลายชนิดและการแพร่กระจายของหอยน้ำจืดบริเวณหนองหาร จ.สกลนคร | | หลากหลายชนิดและการแพร่กระจายของหอยน้ำจืดบริเวณหนองหาร จ.สกลนคร |
| ๖) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ | ดำเนินงานอบรมให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ(ตามกรอบPDCA)โดยจัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ คือ ธรรมชาติ การเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แก่มหาชน | เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|---|
| ๗) สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์การมัดหมี่ลายผ้า “สกลธรรม” | กลุ่มทอผ้าบ้านหนองคลอง ครองวิถี ต.เชิงชุม อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่ออนุรักษ์การมัดหมี่ลายผ้า “สกลธรรม” ๓. เพื่อให้ผ้าลาย “สกลธรรม” มีจำหน่ายอย่างกว้างขวาง | ๑.อบรมเชิงปฏิบัติการมัดหมี่ลาย “สกลธรรม” ๒.อนุรักษ์การมัดหมี่ลายสกลธรรม ๓.เพื่อให้ลายสกลธรรมเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง | เพิ่มจำนวนผู้มัดหมี่ลายสกลธรรมให้มากยิ่งขึ้น |
| ๘) พัฒนาชุมชนนครเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยการ์ตูนอนิเมชั่น | บ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุตบาก จ.สกลนคร | ๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พรรณไม้ (ครามและพืชให้สี) แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปในชุมชนบ้านเชิงดอย และจ.สกลนครด้วยการ์ตูนอนิเมชั่น | ๑. ข้อมูลและเอกสารทางวิชาการจำนวน ๑ เรื่อง ๒.แผนแม่บทการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของครามและพืชให้สี บ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุตบาก จ.สกลนคร ๓.วีดิทัศน์ (การ์ตูนอนิเมชั่น) ๑ เรื่อง | ได้ชุดข้อมูลการ์ตูนอนิเมชั่นเรื่อง "เที่ยวทางกลางเชิงดอย" ของบ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุตบาก จ.สกลนคร |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|--|--|
| | | ๓. เพื่อจัดทำแผนแม่บทการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาครามและพืชให้สีของ ต.นาม่อง อ.กุดบาก จ.สกลนคร | | |
| ๙. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ | นักศึกษาทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จ.สกลนคร | นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ และเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่ไทย เวลาใดก็ได้ผ่านระบบออนไลน์ | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๓ - ๔ Pre-test และ Post-test กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๓ - ๔ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR และ TOEIC โดยนักศึกษาต้องมีคะแนนสอบ CEFR มากกว่า ๔๕ ข้อขึ้นไป (ระดับ B๑) และมีคะแนนสอบ TOEIC มากกว่า ๒๕๕ คะแนน ซึ่งจากการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษหลังการอบรมมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ดังนี้ ๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สอบผ่านเกณฑ์ CEFR จำนวน ๘๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๔ และสอบผ่านเกณฑ์ TOEIC จำนวน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|---|
| | | | <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความรู้อันเกี่ยวกับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการทดสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> | <p>๘๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๙๙ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด</p> <p>๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สอบผ่านเกณฑ์ CEFR จำนวน ๙๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๐ และสอบผ่านเกณฑ์ TOEIC จำนวน ๑,๐๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๔ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด</p> <p>๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สอบผ่านเกณฑ์ CEFR จำนวน ๙๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๐ และสอบผ่านเกณฑ์ TOEIC จำนวน ๙๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๕ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | |

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์)
ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|---|--|
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) | นักศึกษาใหม่ จำนวน ๖๐๐ คน | เพื่อจัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นสารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ | อบรมการสืบค้นสารสนเทศนักศึกษาใหม่ | ๑. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์ได้ด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสืบค้นออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ |
| ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน | ๑. กศศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ ๑-๔ จำนวน ๒๖๐ คน | ๑. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มีความรู้ที่ | ๑. กิจกรรมเสริมความรู้เฉพาะด้านจากบุคลากรภายนอกหน่วยงาน | ๑. อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการร้อยละ ๙๐ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---|--|--|---|
| | ๒. ผู้สูงอายุและบุคคลทั่วไป จำนวน ๔๐ คน ๓. อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ จำนวน ๘ คน ๔. บุคลากรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๘ คน | เฉพาะทางด้านสาธารณสุขจาก บุคลากรภายนอกหน่วยงาน ๒. เพื่อนักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและ นักศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาวิชาการเฉพาะด้าน และ นำเสนอผลงานวิชาการ ๔. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรม ระยะสั้นสำหรับประชาชนและ ผู้สูงอายุที่สนใจ ๕. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์โดยการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ | ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา บุคลากรและนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓. กิจกรรมอบรมหลักสูตร ระยะสั้นสำหรับผู้สูงอายุ ๔. กิจกรรมประกันคุณภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ๕. กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนา และบริหารหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ | ๒. แผนพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๑ เล่ม |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|---|
| | | ๖. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาและ บริหารหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ | | |
| ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามแบบแผนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักศึกษาใหม่สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ คน | เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามแบบทศวรรษที่ ๒๑ | ๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะในการ สร้างนวัตกรรม ๒. กิจกรรมสัมมนาภาวะผู้นำทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ (ภาวะผู้นำ จริยธรรมและการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี) ๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ การผลิตสมุนไพรธรรมชาติ ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ และเตรียมความพร้อมด้านภาษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์สามารถนำทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ตลอดหลักสูตรฯ ร้อยละ ๘๐ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|--|
| | | | ๖. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ | |
| ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร | เพื่อการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตก่อนออกฝึกประสบการณ์ | นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน |
| ๕. โครงการค่ายแลกเปลี่ยน นักศึกษาและวัฒนธรรม นานาชาติ | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๔๖ คน | เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษานักศึกษาต่างชาติของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน | ค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ อุตรธานี – เชียงคาน จ.เลย | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่างชาติของมหาวิทยาลัยมีทัศนคติที่ดีต่อกัน เข้าใจวัฒนธรรม ชีวิตความ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|--|---|--|
| | | | | เป็นอยู่และพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างกันให้แน่นแฟ้นมากขึ้น |
| ๖. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL | คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและผู้ประกอบการ จำนวน ๖๐ คน | <p>๑. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิต โดยให้องค์กรผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และสามารถตอบโจทย์ภาคองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๒. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา ทำให้ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพสูงส่งผลให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศได้</p> <p>๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน ซึ่ง ส่งผลให้</p> | กิจกรรมการอบรมเพื่อการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) | <p>๑. คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและผู้ประกอบการ ได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน_จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๒. คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๔</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|--|--|--------------------------------|
| | | <p>บัณฑิตมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบการได้ระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการโครงการบูรณาการเรียนรู้ออกไปสู่งานนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม</p> | | |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| ๗. โครงการหลักสูตรระยะสั้น | นักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับ นักศึกษา ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนการ สอนในหลักสูตร ๓. เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับบุคคลทั่วไป | กิจกรรมจัดหลักสูตรอบรม ระยะสั้นสำหรับนักศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร จะดำเนินการจัดกิจกรรม ในเดือน ธ.ค. ๖๓ | ๑. หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ นำไปใช้สำหรับอบรมนักศึกษา จำนวน ๑๒ หลักสูตรความรู้ และทักษะของนักศึกษาหลังเข้า ร่วมกิจกรรมระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคคลทั่วไปนำความรู้จาก หลักสูตรระยะสั้นไปประกอบ อาชีพและพัฒนาอาชีพได้ |
| ๘. โครงการจัดการระบบ สืบพันธุ์โค-กระบือ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผสมติด รุ่นที่ ๒ | เกษตรกรหรือประชาชนทั่วไปทั้ง ในประเทศไทยและต่างประเทศ | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับองค์ความรู้ด้านการผสม เทียมโค-กระบือสามารถนำองค์ | จัด หลักสูตร อบรมระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป | ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไป ใช้ในการผสมเทียม ให้กับ โค - กระบือ ของตนเองได้ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|---|--|--|---|
| | | ความรู้ไปต่อยอดในด้านการ ปศุสัตว์ได้ | | |
| ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านการปฐม พยาบาลสู่การเป็นผู้มี จิตอาสา | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๖๕ คน | เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | กิจกรรมอบรมด้านการปฐม พยาบาลเบื้องต้นให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ๑. นักศึกษามีทักษะด้านการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ ยาที่ถูกต้อง ปลอดภัย และการ ช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ๒. นักศึกษามีความสามารถใน การดูแลและช่วยเหลือชีวิต ตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้นได้ มากขึ้น ๓. นักศึกษามีแรงจูงใจ การศึกษาเล่าเรียน รับผิดชอบ ต่อตนเอง และช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติได้ |
| ๑๐. โครงการราชภัฏจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” | นักศึกษาจิตอาสา ๑๖๐ คน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาจิต อาสาได้เพิ่มศักยภาพด้านการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ | ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจิต อาสา ด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยจากอุบัติเหตุทางถนน | ๑. นักศึกษาจิตอาสา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น และการชน |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| | | เคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากอุบัติเหตุทางถนน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์กิจกรรมจิตสาธารณะจิตอาสา ทำงานเพื่อผู้อื่นเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น และสังคม | ๒. กิจกรรมการทำงานจิตอาสา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น | ย้ายผู้ป่วยจากอุบัติเหตุทางถนนอย่างถูกต้อง ๒. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์ผู้อื่นและสังคม |
| ๑๑. โครงการพื้นที่สร้างสรรค์ : Show and Share กิจกรรมจิตอาสา | ๑. ชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ๒. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ๑. เพื่อแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานกิจกรรมชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้สมัครเป็นสมาชิกของชมรมกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ | ๑. กิจกรรม Show and Share ๒. กิจกรรมชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ | ๑. ชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ ชมรม ๒. ความรู้ความเข้าใจการนำไปใช้ต่อกิจกรรมของนักศึกษาสังกัดชมรม ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๖.๐๔ |

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์)
 ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|--|---|
| โครงการก่อการครู ปี ๒ : พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการ เปลี่ยนแปลง | ๑. คณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน ๘๐ คน ๒. ครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา จน. ๖๐ คน และ โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๘ โรงเรียน | ๑. เพื่อการปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนและสร้างเครือข่ายการ ถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ของ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและครูในโรงเรียนกลุ่ม เครือข่าย ๒. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) ของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครและครูในโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย | กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรก่อการครู พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการ เปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ ๒ อบรมห้องเรียนเพื่อ การเรียนรู้กลุ่มแกนนำ กิจกรรมที่ ๓ PLC สัญจรกลุ่ม แกนนำและพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนเครือข่ายผู้นำการ เปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง: เรียนรู้ และเข้าใจตัวตนของครู กิจกรรมที่ ๕ ติดตามการ เปลี่ยนแปลงในห้องเรียนเชิง สร้างสรรค์ | ๑. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ ชุมชน ๒. การสร้างเครือข่ายการ ถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ของ ครู |

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|--|
| ๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด | จำนวนครัวเรือน และแบบสอบถาม จำนวน ๕ ตำบล ประกอบด้วย - ต.เหลาปอแดง อ.เมืองสกลนคร - ต.เต่างอย อ.เต่างอย - ต.จันทร์เพ็ญ อ.เต่างอย - ต.นาตาล อ.เต่างอย - ต.บึงทวาย อ.เต่างอย | เนื่องด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการเป็นหน่วยงานศูนย์กลางในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการสิ่งสำคัญที่สุด ในการพัฒนาระบบฐาน ข้อมูลคือ ข้อมูลที่มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน ของครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมายตามโครงการ | ดำเนินการให้ได้มาซึ่งข้อมูลโดยการจัดทำแบบสำรวจและสำรวจข้อมูลท้องถิ่นโดยการบูรณาการกับส่วนราชการในมหาลัย และท้องถิ่นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูลตำบล จำนวน ๑ ระบบ |
| ๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล | อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา | จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และบุคคลภายนอก และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ฝึกอบรมตามหลักสูตร (Train the Trainer) ทำให้โอกาสในการ | มีศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล จำนวน ๑ ศูนย์ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|---|--|--|
| | | <p>ตรี แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิด การศึกษาไทย ๔.๐ และกรอบการผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ จึงกำหนดแนวทางในการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้นำสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีมาเป็นแนวทางในการกำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ในด้านที่ ๕ ด้านทักษะ การวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กอร์ปกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ การศึกษาในปี ๒๕๖๒ ตัวชี้วัด ๑.๗</p> | <p>เพิ่มความสำเร็จในการส่งเสริมการเพิ่มสมรรถนะ ได้ดียิ่งขึ้น</p> | |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|--|
| | | การส่งเสริมสมรรถนะทางด้านดิจิทัลของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จะต้องได้รับการฝึก อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องสอบ ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ | | |
| ๓. โครงการเฝ้าระวัง และ ป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) | บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร | จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) องค์การอนามัยโลก ประกาศว่าการระบาดของ ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉิน ด้าน สาธารณสุขระหว่างประเทศ หลังจาก เชื้อไวรัส ดังกล่าว แพร่ระบาดไปยังประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลก อย่างรวดเร็ว ซึ่งไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่กำลัง แพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ มี ความรุนแรงเทียบเท่า โรคซาร์ส ปัจจุบัน ไวรัสนี้สามารถแพร่ กระจายจากคนสู่คนได้ จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับสารคัดหลั่ง ของคนที่ป่วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จึงได้กำหนด มาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว และ จัดทำโครงการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติด | ๑. ผลิตสื่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับจัดทำผลิตภัณฑ์ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. ผลิตแอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๔. จัดทำกล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๕. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น | ๑. สื่อการป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. เวชภัณฑ์สำหรับจัดทำ ผลิตภัณฑ์ ป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. แอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๔. กล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๕. เครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--|--|---|--|---|
| | | เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากรตลอดจนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย | | |
| ๔. โครงการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ | ผู้ประกอบการภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร | ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ กำลังแพร่ระบาดและกระจายไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้การดำเนินชีวิตของผู้คนและการประกอบธุรกิจของภาคเอกชนได้รับผลกระทบตามไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนแก่ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับสำนักงานพาณิชย์จ.สกลนครจึงได้จัดโครงการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมการตลาดด้านช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการให้ถึงผู้บริโภคได้อย่างรวดเร็ว | ๑. ส่งเสริมการกระจายสินค้าของกลุ่มผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค สินค้าทางการเกษตร สินค้าท้องถิ่นในจ.สกลนคร สินค้าด้านอื่น ๆ และผู้ประกอบการด้านการบริการสถานบริการที่พัก โรงแรม โฮมสเตย์ ๒. ประชาสัมพันธ์และยกระดับผู้ประกอบการท้องถิ่นสู่สากล (Local To Global) ๓. จัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ร้านค้าที่จำหน่ายสินค้าเพื่อการอุปโภคบริโภค ๔. จัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อนำมาโปรโมทในเพจ ที่จัดทำขึ้น | ๑. ผู้ประกอบการสามารถขายสินค้าได้เพิ่มขึ้น ๒๐-๕๐ ขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนมีการจัดทำโครงการ ๒. เพจสำหรับประชาสัมพันธ์จำนวน ๑ เพจ ดังนี้ - สกลนคร มาร์เก็ต (https://www.facebook.com/sakonnakhonmarket) ๓. สินค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนารูปแบบจำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ |
| ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการราชภัฏสกลนคร Dataset | อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา | มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงานคลัง ข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการ | เพื่อให้การนำข้อมูลจากหลายๆแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกันสามารถนำมาประมวลผลสรุปรายงานร่วมกันได้จึงได้แนะนำเทคโนโลยี | ๑. บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการวิเคราะห์ และทักษะในการ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------------------|---------------|---|--|---|
| ด้วย Google Data Studio | | บริหารจัดการในรูปแบบฐานข้อมูลดิจิทัล ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลมีการแยกเก็บในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ทำให้เกิดปัญหาในการนำข้อมูลแต่ละกลุ่มมาประมวลผลรวมกันเพื่อสรุปข้อมูลในการออกรายงานด้านต่าง ๆ | Google Data Studio เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อออกรายงาน | จัดทำรายงาน Data Visualization with Google Data Studio ๒. ผู้บริหารสามารถดูรายงานผลข้อมูลด้านบุคลากร นักศึกษา และงบประมาณ ในมิติต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ |

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| ๑. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT | บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานสนับสนุนการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้สารสนเทศควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อรองรับการให้บริการด้วยคุณภาพ | ๑. สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน ๒. สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มี | ฐานข้อมูล DMC (Data Management Center) จำนวน ๖ ฐาน ดังนี้ ๑. ฐานข้อมูลงานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|--|--|--|
| | | ภายใต้การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้จัดตั้งโครงการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า | ประสิทธิภาพสูงสุดตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน | ๒. ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ๓. ฐานข้อมูลด้านงบประมาณและพัสดุกลาง ๔. ฐานข้อมูลนักศึกษา ๕. ฐานข้อมูลหลักสูตร ๖. ฐานข้อมูลบุคลากร |

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๓

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|--|--|
| ๑. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร | คนจนในจ.สกลนคร จากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) เป็นข้อมูลจากการสำรวจจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามดัชนี MPI และมีการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐโดยวัดจากดัชนีความยากจน ๕ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้าน | จ.สกลนครเป็นจังหวัดที่มีดัชนีความก้าวหน้าการพัฒนาคนในมิติด้านรายได้เป็นลำดับที่ ๗๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ๑๐ จังหวัดท้ายสุดของประเทศ โดยดัชนีนี้ได้สะท้อนในเรื่องสถานะด้านการเงิน หรือฐานะทางเศรษฐกิจของคน ข้อมูลคนจนเป้าหมายในจ.สกลนคร จากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคน | ๑. พัฒนาระบบข้อมูลความยากจนและติดตามการช่วยเหลือของ จ.สกลนคร ๒. ติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลคนจนและหนุนเสริมกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของ จ.สกลนคร ๓. ส่งเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ระดับครัวเรือน การทำงานเชิงพื้นที่ | ๑. เครือข่ายการทำงานที่มีศักยภาพและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม ๒. ข้อมูลคนจนและพฤติกรรม การดำรงชีพ |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|--|--|--|---|
| | <p>ความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึง บริการของรัฐ โดยที่คนจน ๑ คน มีปัญหาได้มากกว่า ๑ ด้าน มีจำนวนรวมเท่ากับ ๑๕,๓๙๐ คน หรือ ๘,๔๕๖ ครัวเรือน</p> | <p>แบบชี้เป้า (TPMAP) เป็นข้อมูล จากการสำรวจจากข้อมูลความ จำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ตามดัชนี MPI โดยมีการ ลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐและ ไม่ได้ลงทะเบียนรวมครัวเรือน ทั้งหมดเท่ากับ ๑๐,๖๙๐ ครัวเรือน รวมครัวเรือนทั้งหมด เท่ากับ ๑๐,๖๙๐ ครัวเรือน การพัฒนาระบบข้อมูลความ ยากจนและติดตามการช่วยเหลือ โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ในพื้นที่ จะทำให้ทราบข้อมูล สภาพจริงของภาวะความลำบาก ของครัวเรือนยากจนโดยทำการ สำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลสภาพ จริง และบริบทของพื้นที่ เพื่อ จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อ การแก้ปัญหายากจนในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับระบบช่วยเหลือ</p> | <p>แก้ไขปัญหายากจนของ จ.สกลนคร เพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เชิงพื้นที่</p> | <p>๓. หน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำ ข้อมูลสภาพจริงภาวะความ ยากจนของครัวเรือนไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. ข้อมูลหนุนเสริมแผนพัฒนา จังหวัดหรือหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |

| ชื่อโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้) | วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|---------------|--|--|--------------------------------|
| | | ของภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคนจน มีอาชีพ และทักษะการดำรงชีพอย่างมีสุขภาวะที่ดี | | |

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

| SWOT Analysis | |
|--|--|
| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
| <p>S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลายและมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่นโดยเฉพาะเรื่อง การพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ท่องเที่ยวการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและการนำศิลปวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา</p> <p>S๒ มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>S๓ มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครามศึกษา พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น</p> <p>S๔ มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดมีเครือข่ายทางวัฒนธรรมที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน</p> | <p>W๑ ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำไม่สอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>W๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น</p> <p>W๓ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อย</p> <p>W๔ มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> |

| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
|---|---|
| <p>O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาส ในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O๒ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัย ของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการ วิชาการเป็นโอกาสให้ คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการ และสามารถบูรณาการกับกระบวนการ เรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง</p> | <p>T๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมือระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> |
| TOW'S MATRIX | |
| กลยุทธ์เชิงรุก (SO) | กลยุทธ์เชิงรับ (WO) |
| <p>SO๔ พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม (S๒, O๑, O๓)</p> <p>SO๕ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๓, S๔, O๑, O๒, O๓)</p> | <p>WO๓ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๔, O๑, O๒, O๓)</p> |
| กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) | กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT) |
| - | - |

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

| SWOT Analysis | |
|---|---|
| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
| <p>S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>S๒ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง</p> <p>S๓ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ</p> <p>S๔ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมที่เป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก</p> | <p>W1 งบประมาณพัฒนาครูมีน้อย</p> |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| <p>O๑ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา</p> | <p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรหลากหลายทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</p> <p>T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>T๔ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย</p> |
| TOW'S MATRIX | |
| กลยุทธ์เชิงรุก (SO) | กลยุทธ์เชิงรับ (WO) |
| <p>SO๑ ผลิตบัณฑิตครู (S๓, O๑)</p> <p>SO๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (S๓, O๔)</p> | - |
| กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) | กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT) |
| <p>ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๕, T๒, T๔)</p> | - |

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

| SWOT Analysis | |
|--|---|
| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
| S๑ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนงสามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ | W๑ ร้อยละบัณฑิตที่ม้งานทำตรงสาขายังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา W๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลาย การพัฒนาบัณฑิตด้านระเบียบวินัยเป็นต้น |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| O๑ พัฒนาการทางสังคมผู้สูงวัย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรม หลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต O๒ นโยบายภาครัฐที่ตอบสนองต่อโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบายการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ นโยบาย Thailand ๔.๐ นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม | T๑การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย |
| TOW'S MATRIX | |
| กลยุทธ์เชิงรุก (SO) | กลยุทธ์เชิงรับ (WO) |
| SO๓ พัฒนาหลักสูตร (S๑, O๑, O๒) | WO๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (W๑, W๒, O๒, O๒) WO๒ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (W๒, O๑, O๒) |
| กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) | กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT) |
| ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๑, T๑, T๒) | |

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

| SWOT Analysis | |
|---|---|
| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
| <p>S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน ในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ</p> <p>S๒ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>S3 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง</p> | <p>W1 ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>W2 มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์แต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควร</p> <p>W3 มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร</p> |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| <p>O1 ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีโอกาสสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> | <p>T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T๒ มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน และหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</p> <p>T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีวะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>T๔ ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>T๕ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> |

| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
|---|---|
| | T๖ นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลมีความเข้มข้นในการพิจารณา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง T๗ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น |
| TOW'S MATRIX | |
| กลยุทธ์เชิงรุก (SO) | กลยุทธ์เชิงรับ (WO) |
| - | - |
| กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) | กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT) |
| ST๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (S๓, T๕, T๖, T๗) ST๓ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, T๑, T๒, T๓, T๔) | WT๑ ยกกระตือรือร้นบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, T๖, T๗) |

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓

| Key Indicator | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---|--|---|----------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | ๑๗ โครงการ | ๔๐ โครงการ | |
| จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู | ๔ โครงการ | ๒๕ โครงการ | |
| จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ๖ โครงการ | ๖๓ โครงการ | |
| จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ๒ โครงการ | ๗ โครงการ | |
| จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ | ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | |
| จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา | ๒๔ โรงเรียน | ๒๐ โรงเรียน | |
| จำนวนภาคีเครือข่าย | จำนวน ๒๗ เครือข่าย ดังนี้ ๑. พาณิชย์จ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๔. BEDO | จำนวน ๒๗ เครือข่าย ดังนี้ ๑. พาณิชย์จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๔. BEDO | |

| Key Indicator | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|----------------|
| | ๕. หอการค้าจ.สกลนคร กลุ่ม วิสาหกิจ ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | ๕. หอการค้าจังหวัดสกลนครกลุ่ม วิสาหกิจ ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | |
| จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. | ๑ ผู้ประกอบการ | วิสาหกิจชุมชน ๒ กลุ่ม ๑. วิสาหกิจชุมชนทอผ้าครามสี ธรรมชาติ บ้านโพนปลาโหล ๒. ต่างอย ผลิตผ้าขาวม้าสีธรรมชาติ ๓. วิสาหกิจชุมชนเกษตรและ สมุนไพร บ้านแป้น ๓.บ้านแป้น ผลิตผงเครื่องแกงอีสาน ทรายกึ่งทอง ผู้ประกอบการใหม่ ๒ ราย ๑. บ้านม่วง ผลิตจิ้งหรีดอบแห้ง จิ้งหรีดผง ปลาแผ่นผสมผงจิ้งหรีด อบกรอบ ๒. กลุ่มสมุนไพรศรีวิชา ผลิตน้ำมัน ว่าน ทรายเพชรม้า | |
| จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | จำนวน ๒ เรื่องประกอบด้วย ๑) การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ในการเรียนรู้ร่วมกับแนวคิด ห้องเรียนกลับด้านเพื่อส่งเสริม | จำนวน ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ๔R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | |

| Key Indicator | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---------------|---|--|----------------|
| | <p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเชิงวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>๒. The Expectations and Teaching Professional Knowledge of Teachers from the Perspectives of School Administrators</p> | <p>๒) การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ ๔ MAT ร่วมกับการใช้ผังมโนทัศน์ เรื่องระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ และสัตว์</p> <p>๓) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือแบบ TAI เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๔) การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับการอ่านการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเสริมสร้างทักษะ การอ่านและการเขียน การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๕) การพัฒนาศักยภาพครูในการ</p> | |

| Key Indicator | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---|---------|--|----------------|
| | | <p>จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณา การแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชน ดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒</p> <p>๖) การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑</p> <p>๗) การพัฒนารูปแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการ อ่านและเขียนของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร</p> | |
| ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี | - | อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล | |
| ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปี การศึกษา | ๒๖.๗๖ | ร้อยละ ๒๖.๖๖ (จำนวน ๒๐ คน) | |

| Key Indicator | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---|-----------------------------------|--|----------------|
| จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | หลักสูตรครุการศึกษา ๑ หลักสูตร | ๓ หลักสูตร | |
| จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | ๘๘ เรื่อง | ๙๒ เรื่อง | |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ | ร้อยละ ๑๗.๒๘ | ร้อยละ ๖๘.๕๘ | |
| จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ๑ ฐาน | ๑ ฐาน | |
| อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม | - | ๑ : ๑ (ลิขสิทธิ์ที่ขายผ้า : ขายเต่างอย) | |
| จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน | ๖๕๐ คน | ๒๔๕๐ คน | |
| จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย | ๑ โครงการ | ๖ โครงการ | |

ตารางที่ ๒๐ : ภาระการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ บรรลุผล

| ภาระการทำงาน | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|--|
| ภาระการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย | ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง |
| ภาระการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูจากเครือข่าย | ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง |
| ภาระการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย | ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง |
| ภาระการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ภาระการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย | ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง |

| กระบวนกรทำงาน | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | การเปลี่ยนแปลง |
|--|--|---|---|
| กระบวนกรสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย | กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่ นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับ อบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา นำไปประกอบอาชีพเสริม ระหว่างเรียน หรือภายหลังจบ การศึกษา | กระบวนกร โดยมหาวิทยาลัยได้ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษา ให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบ อาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือ ภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย | ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ ผ่านมาและเพิ่มความ ร่วมมือจากเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง |

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๓

| โครงการ | ผลิตภัณฑ์ | กระบวนกร |
|---|---------------------------------|---|
| การพัฒนาท้องถิ่น | | |
| ๑.โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน บ้านหนองไผ่ | ปุ๋ยอัดเม็ดที่ได้จากธัญพืช | ๑. อบรม “ให้ความรู้แนะนำพื้นฐานการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี” ๒. ปฏิบัติการ “วิธีผลิตปุ๋ยอัดเม็ดจากธัญพืชโดยใช้เครื่องสับ” |
| ๒.โครงการลดต้นทุนตการผลิตครามด้วย พลังงานทดแทน | ระบบกวนน้ำครามพลังงานแสงอาทิตย์ | ๑. การลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา สสำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน ด้าน พลังงานและค่าใช้จ่าย ๒. จัดกิจกรรมร่วมคิด ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม ๓. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ |
| ๓.โครงการพัฒนาและออกแบบตราสินค้าเพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านโนนเรือ/ตอเรือ | ตราสัญลักษณ์สินค้าประจำกลุ่ม | ๑. การลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา สสำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน ๒. การจัดการเรียนการสอน ออกแบบและพัฒนา ๓. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ |

| โครงการ | ผลิตภัณฑ์ | กระบวนการ |
|---|--|---|
| ๔.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนสำหรับชุมชน | ระบบไฟฟ้าส่องสว่างในชุมชนพลังงานแสงอาทิตย์ | ๑. การลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา สำนวจความต้องการร่วมกับชุมชน ด้านพลังงานและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากระบบไฟฟ้าส่องสว่างในชุมชน ๒. พัฒนานวัตกรรมพลังงานทดแทน ๓. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ |
| ๕.โครงการส่งเสริมและติดตามใช้เทคโนโลยีพลังงานในชุมชน | ๑. ระบบไฟฟ้าส่องสว่างในชุมชนพลังงานแสงอาทิตย์ ๒. ข้อมูลการใช้พลังงานในชุมชน | ๑. การลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา สำนวจความต้องการร่วมกับชุมชน ด้านพลังงานและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากระบบไฟฟ้าส่องสว่างในชุมชน ๒. พัฒนานวัตกรรมพลังงานทดแทน ๓. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ |
| ๖. ศึกษาและออกแบบภูมิทัศน์ ชุมชนเกษตรกรรม ชุมชนบ้านโคกสะอาด | หุ่นจำลอง ๓ มิติ ผังชุมชนโคกสะอาด | ๑. จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. จัดทำแบบ ภูมิทัศน์ ชุมชน เกษตรกรรม ชุมชนบ้านโคกสะอาด ๓. จัดทำหุ่นจำลอง |
| ๗. โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรทดแทนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวและแปรรูปสมุนไพรเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์รองรับมาตรฐาน GMP | ๑. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรใหม่ ๑๐ รายการ ได้แก่ ๑) น้ำมันว่านม้า (Moisturizing body oil) ๒) ขี้ผึ้งฟ้าทลายโจร เถาเอ็นอ่อน (Moisturizing Balm) ๓) ยาแคปซูลขมิ้นชัน ๔) เครื่องดื่มผักหวานป่า ๕) เครื่องดื่มใบคอนแวน ภูหลวง ๖) ผงขงดื่มตรีถลา ๗) เครื่องดื่มสมุนไพรบำรุงเลือด ๘) ผลนํวยางโกลัน | วิธีการส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้รับมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา |

| โครงการ | ผลิตภัณฑ์ | กระบวนการ |
|---------|---|-----------|
| | ๙) ครีมเจล moon ligh ๑๐) ผงผักกึ๋งทอง ๒. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ขอรับรองมาตรฐานจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จำนวน ๓ รายการ ๑) น้ำมันว่านม้า (Moisturizing body oil) ๒) ยาแคปซูลขมิ้นชัน ๓) เครื่องดื่มผักหวานป่า | |

| โครงการ | ผลิตภัณฑ์ | กระบวนการ |
|---|---|--|
| การผลิตและพัฒนาครู | | |
| ๑. โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ) | สื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ สื่อ | ๑. อบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ |
| ๒. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก | สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ๕ กลุ่มสาระฯ ละ ๑ ตอน | ๑. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน ๒. อบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๓. นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก |
| การยกระดับคุณภาพการศึกษา | | |
| ๑. โครงการ ๑ โครงการ ๑ หลักสูตร ท้องสมุดนี้ที่ราชภัฏให้้อง ปี๗:อบรมทักษะการรู้สารสนเทศและทักษะดิจิทัล | แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จำนวน ๑ แห่ง | อบรมทักษะการรู้สารสนเทศและการรู้ดิจิทัลและจัดห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน |
| ๒.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนสำหรับชุมชน | ชุดหลอดไฟฟ้าส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์ให้กับชุมชน | อบรมให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติจริงการออกแบบนวัตกรรมพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อแก้ไขปัญหา และถ่ายทอดเทคโนโลยี |
| ๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรม ๑ การใช้ประโยชน์จากไบโครบวมในการนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์พื้นถิ่นบนผิวหนัง | สปู่ก้อน สปู่เหลว และโลชั่น จากไบโครบวม | ศึกษาและพัฒนาสารสกัดจากไบโครบวมเป็นผลิตภัณฑ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์พื้นถิ่นบนผิวหนัง |

| โครงการ | ผลิตภัณฑ์ | กระบวนการ |
|--|---|---|
| กิจกรรม ๒ พัฒนาผลิตภัณฑ์รองเท้าครามเพื่อสุขภาพ | เพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาดรองเท้าครามเพื่อสุขภาพผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มจากการมีผลิตภัณฑ์ใหม่ | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์รองเท้าครามเพื่อสุขภาพ |
| กิจกรรม ๓ พัฒนาชุมชนครามเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยการ์ตูนอนิเมชัน | ๑. ข้อมูลและเอกสารทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง ๒. แผนแม่บทการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของครามและพืชให้สี บ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุดบาก จ.สกลนคร ๓. วีดิทัศน์ (การ์ตูนอนิเมชัน) ๑ เรื่อง | ได้ชุดข้อมูลการ์ตูนอนิเมชันเรื่อง "เที่ยวทางกลางเชิงดอย" ของบ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุดบาก จ.สกลนคร |
| การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | | |
| ๑. โครงการเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) | กล่องฆ่าเชื้อ UVC | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยศูนย์เทอโมอิเล็กทรอนิกส์ผลิตกล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่องและมอบให้สำนักงานสาธารณสุขจ.สกลนคร ใช้ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) |

ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) |
|--|--|---|--|--|
| <p>๑. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)</p> | <p>บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> | <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) องค์การอนามัยโลก ประกาศว่าการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ หลังจากเชื้อไวรัส ดังกล่าว แพร่ระบาดไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อย่างรวดเร็ว ซึ่งไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่กำลัง แพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ มีความรุนแรงเทียบเท่า โรคซาร์ส ปัจจุบันไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับสารคัดหลั่งของคนที่เป็นผู้ป่วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> | <p>๑. ผลิตสื่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับจัดทำผลิตภัณฑ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. ผลิตแอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๔. จัดทำกล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๕. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น</p> | <p>๑. สื่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. เวชภัณฑ์สำหรับจัดทำผลิตภัณฑ์ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. แอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๔. กล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๕. เครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>สกลนคร จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว และจัดทำโครงการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากรตลอดจนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> | | |
| <p>๒. โครงการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙</p> | <p>ผู้ประกอบการภาคเอกชนในพื้นที่ จ.สกลนคร</p> | <p>ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ กำลังแพร่ระบาดและกระจายไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของผู้คนและการประกอบธุรกิจของภาคเอกชนได้รับผลกระทบตามไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนแก่ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับ</p> | <p>๑. ส่งเสริมการกระจายสินค้าของกลุ่มผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค สินค้าทางการเกษตร สินค้าท้องถิ่นในจ.สกลนคร สินค้าด้านอื่น ๆ และผู้ประกอบการด้านการบริการสถานบริการที่พัก โรงแรม โฮมสเตย์</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์และยกระดับผู้ประกอบการท้องถิ่นสู่สากล (Local To Global)</p> <p>๓. จัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ร้านค้าที่จำหน่ายสินค้าเพื่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>๔. จัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาโปรโมทในเพจ ที่จัดทำขึ้น</p> | <p>๑. ผู้ประกอบการสามารถขายสินค้าได้เพิ่มขึ้น ๒๐-๕๐ ขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนมีการจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เพจสำหรับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ เพจ ดังนี้ - สกลนคร มาร์เก็ต (https://www.facebook.com/sakonnakhonmarket)</p> <p>๓. สินค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนารูปแบบจำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) |
|-------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| | | สำนักงานพาณิชย์จ. สกลนครจึงได้จัดโครงการช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมการตลาดด้านช่องทางจำหน่ายสินค้าและบริการให้ถึงผู้บริโภคได้อย่างรวดเร็ว | | |

ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|--|--|--|---|
| ๑. จ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระยะที่ ๑ | พื้นที่จ.สกลนคร จำนวน ๑๓ อ. ๑๖ ต. รวมจำนวนผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้นจำนวน ๔๐ คน | จากการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในหลายประเทศ และมีการติดต่อระหว่างบุคคลแพร่กระจายไปในหลายพื้นที่ทั่วโลก | ๑. สร้างงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤตและเสริมศักยภาพให้กับกำลังแรงงานสมัยใหม่ โดยเป็นบัณฑิตที่จบใหม่ไม่เกิน ๕ ปี ให้มีความรู้ด้าน Soft skills สำหรับศตวรรษ | ข้อมูลพื้นฐานของ ต.เป้าหมายทั้งหมด ๑๖ ต. ในพื้นที่จ.สกลนคร | แผนพัฒนาตำบลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ๑ แผน |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|-------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | | <p>องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าว เป็นภาวะการแพร่ระบาดใหญ่ระดับโลก (Pandemic) และภัยแล้งส่งผลกระทบต่อประชาชนที่มีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ ดำเนินการตามภารกิจ คือ การเกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น มากจำนวนมากขึ้น เกิดการพัฒนา ประชาชน หรือแรงงานเข้าร่วมโครงการในทักษะใหม่ๆ ด้านวิชาการ และองค์ความรู้ และท้องถิ่นชุมชนเข้าร่วม ดำเนินการ จะได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดย</p> | <p>ที่ ๒๑ และลงพื้นที่ในชุมชนที่มีความยากจนทั่วประเทศ เพื่อเรียนรู้สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยทำโครงการร่วมกับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการทำงานด้านต่างๆ ให้แก่แรงงานสามารถแสวงหาเครื่องมือ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน อาทิเช่น การวิเคราะห์และแก้ปัญหาชุมชน การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม</p> | | |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|---|---|---|--|---|
| | | อาศัยองค์ความรู้และเทคโนโลยี ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและชุมชน | | | |
| ๒. จ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระยะที่ ๒ | ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) จำนวน ๒๖๓ คน | จากการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในหลายประเทศ และมีการติดต่อระหว่างบุคคลแพร่กระจายไปในหลายพื้นที่ทั่วโลก องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าว เป็นภาวะการระบาดใหญ่ระดับโลก (Pandemic) และภัยแล้งส่งผลกระทบต่อประชาชนที่มีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเพื่อ | ๑. สร้างงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤตและเสริมศักยภาพให้กับกำลังแรงงานสมัยใหม่ โดยเป็นบัณฑิตที่จบใหม่ไม่เกิน ๕ ปี ให้มีความรู้ด้าน Soft skills สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และลงพื้นที่ในชุมชนที่มีความยากจนทั่วประเทศ เพื่อเรียนรู้สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยทำโครงการร่วมกับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการทำงานด้านต่างๆ ให้แก่แรงงานสามารถแสวงหาเครื่องมือ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา | ๑. ประชาชนได้รับการจ้างงานหลังจากเกิดผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) จำนวน ๒๖๓ คน ๒. ชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบฯ ได้รับความช่วยเหลือในการฟื้นฟูและกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน ๓๕๐ ชุมชน ๓. ผลการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน ๓๕๐ ชุมชน | ๑. ชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบฯ ได้รับความช่วยเหลือในการฟื้นฟูและกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน ๓๕๐ ชุมชน ๒. ผลการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน ๓๕๐ |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>การพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ ดำเนินการตามภารกิจ คือ การเกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น มากจำนวนมากขึ้น เกิดการพัฒนา ประชาชนหรือ แรงงานเข้าร่วมโครงการใน ทักษะใหม่ๆ ด้านวิชาการ และองค์ความรู้ และ ท้องถิ่นชุมชนเข้าร่วม ดำเนินการ จะได้รับการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ โดย อาศัยองค์ความรู้ และ เทคโนโลยี ในการแก้ไข ปัญหาของท้องถิ่นและ ชุมชน</p> | <p>และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน อาทิเช่น การวิเคราะห์และ แก้ปัญหาชุมชน การพัฒนา นวัตกรรมทางสังคม</p> | <p>๔. ผล การ พัฒนา นวัตกรรมทางสังคม จำนวน ๓๕๐ ชุมชน</p> | |
| <p>๔. โครงการอาสาสอน การพัฒนาทักษะ อาสาสมัครช่วยเหลือ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ ภาวะความปกติใหม่ เพื่อรับมือการแพร่</p> | <p>อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา อาสาสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร รวม ๕๐ คน</p> | <p>๑. เพื่อเข้ามาเป็นกลไกใน การช่วยเหลือประสานงาน และดูแลเด็ก ๆ ในพื้นที่ ชุมชน ด้าน การ จัด กระบวนกรการเรียนการสอน ในสภาวะการณ์ ที่ โรงเรียนและสถานศึกษาไม่</p> | <p>๑. กิจกรรมอบรมพัฒนา ทักษะ อาสาสมัคร ช่วยเหลือการจัดการเรียน การสอน ในสถานการณ์ ภาวะความปกติใหม่เพื่อ รับมือการแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด-๑๙</p> | <p>ชุดองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอน ใน สถานการณ์ภาวะความปกติ ใหม่เพื่อรับมือการแพร่ ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ จำนวน ๑ ชุดองค์ความรู้</p> | <p>นักศีกษาที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเป็นวัต กรด้านการศีกษา (อาสา สอน) จำนวน ๑๐ คน</p> |

| ชื่อโครงการ | พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ | ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT) | ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME) |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ระบาดวิทยาไวรัสโคโรนา- ๑๙ | | สามารถเปิดดำเนินการ จัดการเรียนการสอนได้ ๒. เพื่อยกระดับมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ใน พื้นที่จ.สกลนคร | ๒. กิจกรรมอาสาสอน | | |

ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-19

| จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงานยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ (ก) | จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙ | จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงานยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ข) | จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙ | ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-19 |
|--|--|--|--|---|
| ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | - | ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน | <p>๑. จ้างงานประชาชนหลังจากเกิดผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – 19)</p> <p>๒. ส่งเสริมการกระจายสินค้าและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับกลุ่มผู้ประกอบการที่จำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค สินค้าทางการเกษตร สินค้าท้องถิ่นและสินค้าด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์และยกระดับผู้ประกอบการท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>๔. ช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๕. ชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบฯ ได้รับความช่วยเหลือในการฟื้นฟูและกระตุ้นเศรษฐกิจ</p> <p>๖. จัดทำแผนพัฒนาต.เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนในทุกมิติ</p> |

ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-19

| ชื่อโครงการ | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต (OUTPUT) | ผลลัพธ์ (OUTCOME) |
|--|--|--|--|---|
| <p>๑. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)</p> | <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) องค์การอนามัยโลก ประกาศว่าการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ หลังจากเชื้อไวรัสดังกล่าว แพร่ระบาดไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อย่างรวดเร็ว ซึ่งไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ มีความรุนแรงเทียบเท่าโรคซาร์ส ปัจจุบันไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับสารคัดหลั่งของคนที่ป่วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว และจัดทำ</p> | <p>๑. ผลิตสื่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับจัดทำผลิตภัณฑ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. ผลิตแอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๔. จัดทำกล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๕. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น</p> | <p>๑. แอลกอฮอล์เจลล้างมือ จำนวน ๑,๕๐๐ ลิตร ๒. กล่องฆ่าเชื้อ UVC จำนวน ๓๐ กล่อง ๓. เครื่องวัดอุณหภูมิ จำนวน ๒๐ ชิ้น</p> | <p>ความพึงพอใจต่อสื่อ วัสดุ และเวชภัณฑ์ การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๘๐)</p> |

| ชื่อโครงการ | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต (OUTPUT) | ผลลัพธ์ (OUTCOME) |
|---|--|--|---|---|
| | โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากรตลอดจนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย | | | |
| ๒. กิจกรรมลดค่าบำรุงการศึกษา ในปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ | จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) องค์การอนามัยโลก ประกาศว่าการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ หลังจากเชื้อไวรัสดังกล่าว แพร่ระบาดไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อย่างรวดเร็ว ซึ่งไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ มีความรุนแรงเทียบเท่าโรคซาร์ส ปัจจุบันไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ จากการไอ จาม หรือ | ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการลดค่าบำรุงให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรในปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ | ลดค่าบำรุงการศึกษาร้อยละ ๑๐ จำนวน ๔๙ หลักสูตร | ลดค่าบำรุงการศึกษาร้อยละ ๑๐ จำนวน ๔๙ หลักสูตร |

| ชื่อโครงการ | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต (OUTPUT) | ผลลัพธ์ (OUTCOME) |
|---|---|---|--|--|
| | <p>สัมผัสกับสารคัดหลั่งของคนที่เป็นผู้ป่วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้มีมาตรการให้มีการลดค่าบำรุงการศึกษา ทุกหลักสูตรในปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓</p> | | | |
| <p>๓. โครงการทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙</p> | <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) องค์การอนามัยโลก ประกาศว่าการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ หลังจากเชื้อไวรัสดังกล่าว แพร่ระบาดไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อย่างรวดเร็ว ชુંงไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ มีความรุนแรงเทียบเท่าโรคซาร์ส ปัจจุบันไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับสารคัดหลั่งของคนที่เป็น</p> | <p>๑. ให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ คน คนละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒. จ้างเหมานักศึกษาช่วยทำงาน จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> | <p>๑. นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คนได้รับทุนการศึกษา ๒. นักศึกษาจำนวน ๒๐๐ คนได้รับการจ้างช่วยทำงาน</p> | <p>นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ได้รับการเยียวยา</p> |

| ชื่อโครงการ | ปัญหา | วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต (OUTPUT) | ผลลัพธ์ (OUTCOME) |
|-------------|--|---------------------------|--------------------|----------------------|
| | ป่วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จึงได้ มีการมอบ ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาภาค ปกติจำนวน ๓,๓๐๐,๐๐๐ บาท | | | |