



60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ศาสตร์ศิลป์ ภูมิปัญญา
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประชุมการถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันพฤหัสบดีที่
4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
เวลา 08.30 - 12.00 น.



ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ
ชั้น 3 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570
ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)



“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น
พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา
เครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567

5ปี



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

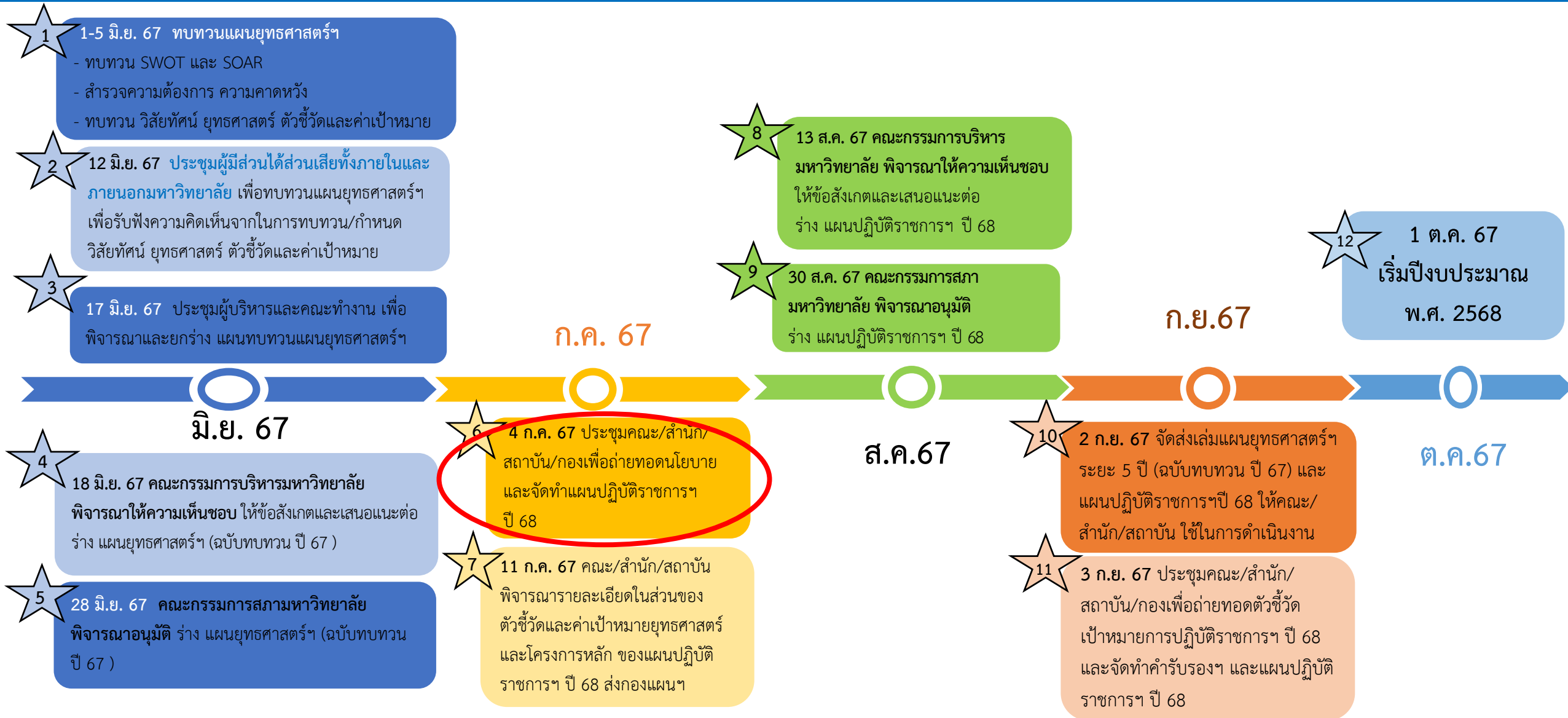
ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)



เอกสารหมายเลข 2

ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

มอบนโยบาย “แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย”



เวทีเสวนา

1. มุมมองภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนท้องถิ่น
2. กลยุทธ์การระดมศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. ความต้องการ / ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ (รูปแบบกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ต้องการ)





แบ่งกลุ่มปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร SWOT & SOAR
ทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
และโครงการหลัก



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

SWOT Analysis	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการ วิจัยและนวัตกรรม (P.2 - 3)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 7 ข้อ (เดิม 5 ข้อ)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 5 ข้อ)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 2 ข้อ)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต บัณฑิตและพัฒนาครูให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (P.4)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 2 ข้อ)	จำนวน 3 ข้อ (คงเดิม)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 3 ข้อ)	จำนวน 3 ข้อ (คงเดิม)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพการศึกษา (P.5 - 6)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 1 ข้อ)	จำนวน 5 ข้อ (คงเดิม)	จำนวน 5 ข้อ (เดิม 3 ข้อ)	จำนวน 2 ข้อ (คงเดิม)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ (P.7 - 8)	จำนวน 5 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 4 ข้อ (ปรับใหม่)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 4 ข้อ (คงเดิม)
รวมทั้งหมด	จำนวน 17 ข้อ	จำนวน 19 ข้อ	จำนวน 20 ข้อ	จำนวน 12 ข้อ

SOAR Analysis	จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)	แรงบันดาลใจ (A)	ผลลัพธ์(R)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการ วิจัยและนวัตกรรม (P.9 - 10)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 5 ข้อ)	จำนวน 7 ข้อ	จำนวน 4 ข้อ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต บัณฑิตและพัฒนาครูให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (P.11)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 2 ข้อ)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 3 ข้อ)	จำนวน 5 ข้อ	จำนวน 4 ข้อ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพการศึกษา(P.12)	จำนวน 3 ข้อ (ปรับ 1 ข้อ)	จำนวน 5 ข้อ (เดิม 3 ข้อ)	จำนวน 2 ข้อ	จำนวน 2 ข้อ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ (P.13)	จำนวน 5 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 6 ข้อ (เดิม 4 ข้อ)	จำนวน 1 ข้อ	จำนวน 1 ข้อ
รวมทั้งหมด	จำนวน 17 ข้อ	จำนวน 20 ข้อ	จำนวน 15 ข้อ	จำนวน 11 ข้อ

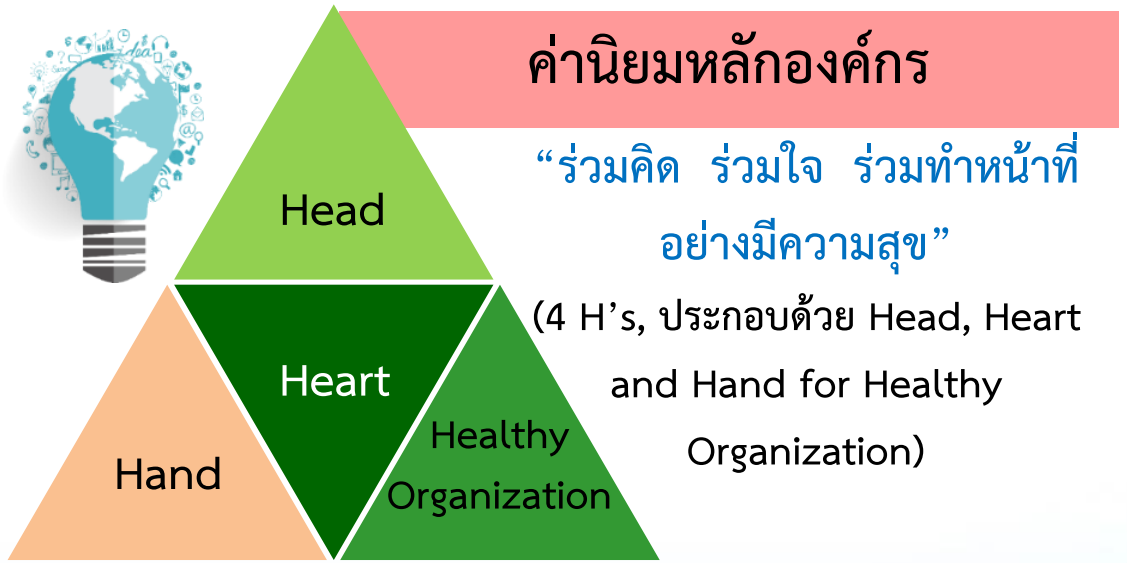
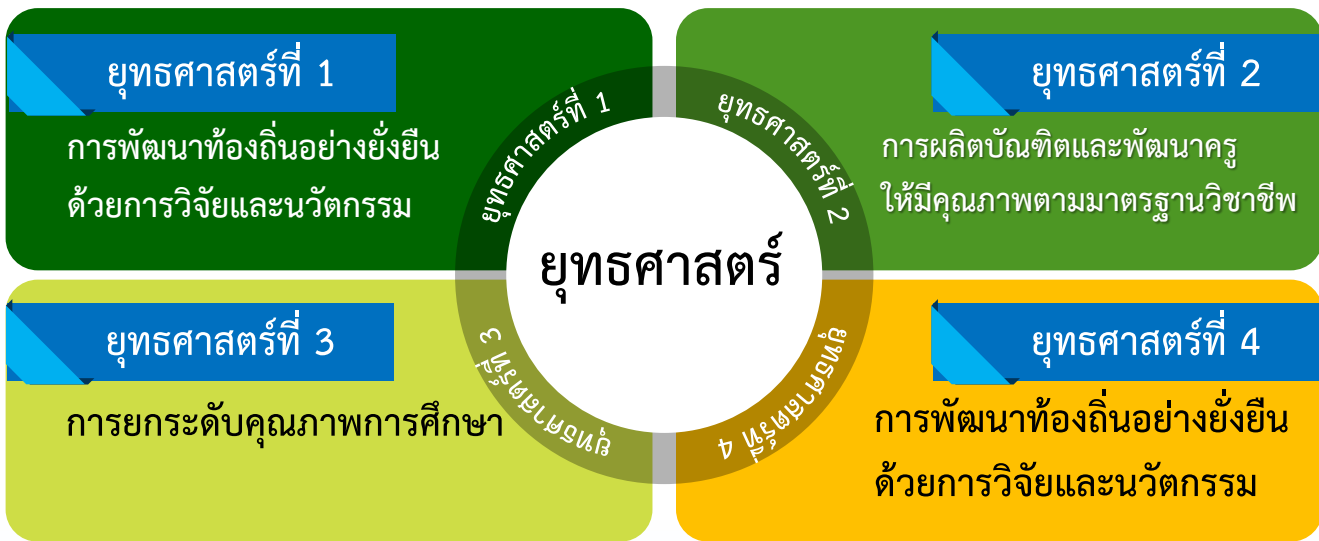


ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมขึ้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”



- 12 เป้าประสงค์
- 13 กลยุทธ์
- 40 ตัวชี้วัด
- 25 โครงการหลัก

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

- จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**
1. การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ และอาหารปลอดภัย
 2. การพัฒนาผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ
 3. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 4. การพัฒนากลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Creative Entrepreneur)
 5. การพัฒนาพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ (คงเดิม)

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี”

หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ”

หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ”

หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ (ปรับเปลี่ยน)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษา **เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**



ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม



สถาบันวิจัยฯ

สถาบันภาษาฯ

6 คณะ

บัณฑิตวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มี
คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนวิถีธรรม

6 คณะ

สำนักวิทยบริการฯ

สถาบันภาษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ



15 หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

4 เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล

1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์ หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับ ท้องถิ่นและระดับสากล

1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้าน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร

4 กลยุทธ์

1.1.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และ นวัตกรรม

1.2.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม

1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับ การรับใช้สังคม

1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

16 KPI

1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (4.90 คะแนน) (QA2.3)
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (8 เรื่อง) (มรสน.)
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (3 เรื่อง) (มรสน.)
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (5 ชิ้นงาน) (มรสน.)
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวที การประกวด (5 เรื่อง) (มรสน.)
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (8 เครือข่าย) (มรสน.)
7. ร้อยละประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50) (มรสน.)
8. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (5 ราย) (มรสน.) (ใหม่)

1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)
2. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เรื่อง) (มรสน.)
3. ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพ ชีวิตด้วยองค์ความรู้ของวิชาการของมหาวิทยาลัย (หมู่บ้าน/คน) (สงป.) (KPI ใหม่)
4. ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญา ไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากที่ขยายผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ (ผลิตภัณฑ์) (สงป.) (KPI ใหม่)

1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (70 โครงการ) (มรสน.)
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากร ท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิง พื้นที่ (3 แห่ง) (มรสน.)

1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (สกอ.4.2)
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนด้วย Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น (ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)

7 โครงการหลัก

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่ แพลตฟอร์มออนไลน์ (มรภ.38)

โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้าน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าและ มูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น (มรภ.38) (โครงการใหม่)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2 เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

2 กลยุทธ์

4 KPI

5 โครงการหลัก

2.1 บัณฑิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบ
บรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

- การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
วิชาชีพ

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตาม
มาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์ การเปลี่ยนแปลง

1. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)
2. จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษา
ตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model (คน) (สงป.) (KPI ใหม่)
3. โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร. ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการ
บริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียน) (สงป.) (KPI ใหม่)

โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (ผู้บริหาร
พัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. และ
โรงเรียนกองทุนการศึกษา) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มีจิตสาธารณะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3.3 อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ
4 กลยุทธ์	3.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์	3.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	3.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ
12 KPI	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 92) (QA1.10) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) (ร้อยละ 60) (QA1.6) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ 50) (QA1.7) จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (300 คน) (สงป.) (KPI ใหม่) ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85) (มรสน.) ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 80) (มรสน.) 	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5 คะแนน) (QA1.10) จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (10 ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่) 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนนเฉลี่ย 5) (มรสน.) ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 40) (สกอ.1.2) ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 40) (สกอ.1.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 18) (มรสน.)
7 โครงการหลัก	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล (มรภ.38)</p> <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม) (มรภ.38)</p> <p>โครงการหลักที่ 4 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ - การเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill /Soft Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE) - การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work -Integrated Learning (WIL)</p> <p>โครงการหลักที่ 5 : โครงการจัดตั้งคณะ/หลักสูตรใหม่ (เน้นด้านสาธารณสุข พยาบาล)</p>	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ - นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (มรภ.38) ปรับชื่อ</p>	<p>โครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก - ผลงานทางวิชาการ - พัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3 เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก
3 กลยุทธ์	4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก
8 KPI	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (2 ระบบ) (มรสน.) ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ 92) (มรสน.) ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 88) (มรสน.) จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (5 ฐานข้อมูล) (มรสน.) 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ 10) (มรสน.) 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingsของมหาวิทยาลัย (ระดับ 1) (มรสน.) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่ได้รับการพัฒนากระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ (5 ศูนย์) (สงป.) (KPI ใหม่) จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (1 ชุมชน) (สงป.) (KPI ใหม่)
6 โครงการหลัก	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ - การประกันคุณภาพการศึกษา - การยกระดับโครงสร้าง ICT - การจัดทำรายได้ของมหาวิทยาลัย <p>โครงการหลักที่ 2 :โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)</p>	<p>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ - การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร 	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (มรภ.38)</p> <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล) (มรภ.38)</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (มรภ.38)</p>

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารหมายเลข 4

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการฯ

ตอนที่ 2

งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตอนที่ 3

แผนปฏิบัติการของคณะ/สำนัก/สถาบัน

ตอนที่ 4

การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ
- คำรับรองปฏิบัติการ
- ภาพกิจกรรม



แบ่งกลุ่มตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 1 = รองวิจัยฯ+ผอ.สถาบันวิจัยฯ+คณบดี+
ตัวแทนคณะ สำนัก สถาบัน

ยุทธศาสตร์ 2+3 = รองวิชาการฯ+รองกิจการ นศ.+ผช.กิจการฯ +
คณบดีคณะครุศาสตร์+ตัวแทนคณะ สำนัก สถาบัน

ยุทธศาสตร์ 4 = รองบริหารฯ+รองแผนฯ+รองสารสนเทศฯ +ผอ.สนอ.+
ตัวแทนคณะ สำนัก สถาบัน

พิจารณา จัดทำแผนปฏิบัติการฯ โครงการหลัก กำหนดตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมายโครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ (เอกสารหมายเลข 3)

เอกสารประกอบการประชุม

- เอกสารหมายเลข 1 แนวนโยบายอธิการบดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2567 – 2570
- เอกสารหมายเลข 2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)
- เอกสารหมายเลข 3 ร่าง แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แจกทุกคน)
- เอกสารหมายเลข 4 แบบฟอร์มแผนปฏิบัติราชการฯ ของคณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- เอกสารหมายเลข 5 PowerPoint ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฯ



QR Code
เอกสารประกอบ
การประชุม

เอกสารที่ต้องดำเนินการ

1. พิจารณา ร่าง แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการหลักของแผนปฏิบัติการฯ ปี 68) ส่งกองนโยบายและแผน *ภายในวันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2567* (เอกสารหมายเลข 3)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งกองนโยบายและแผน *ภายในวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567*

ขอความกรุณา กรอกแบบประเมิน



ขอขอบคุณค่ะ