



การประชุมพิจารณา

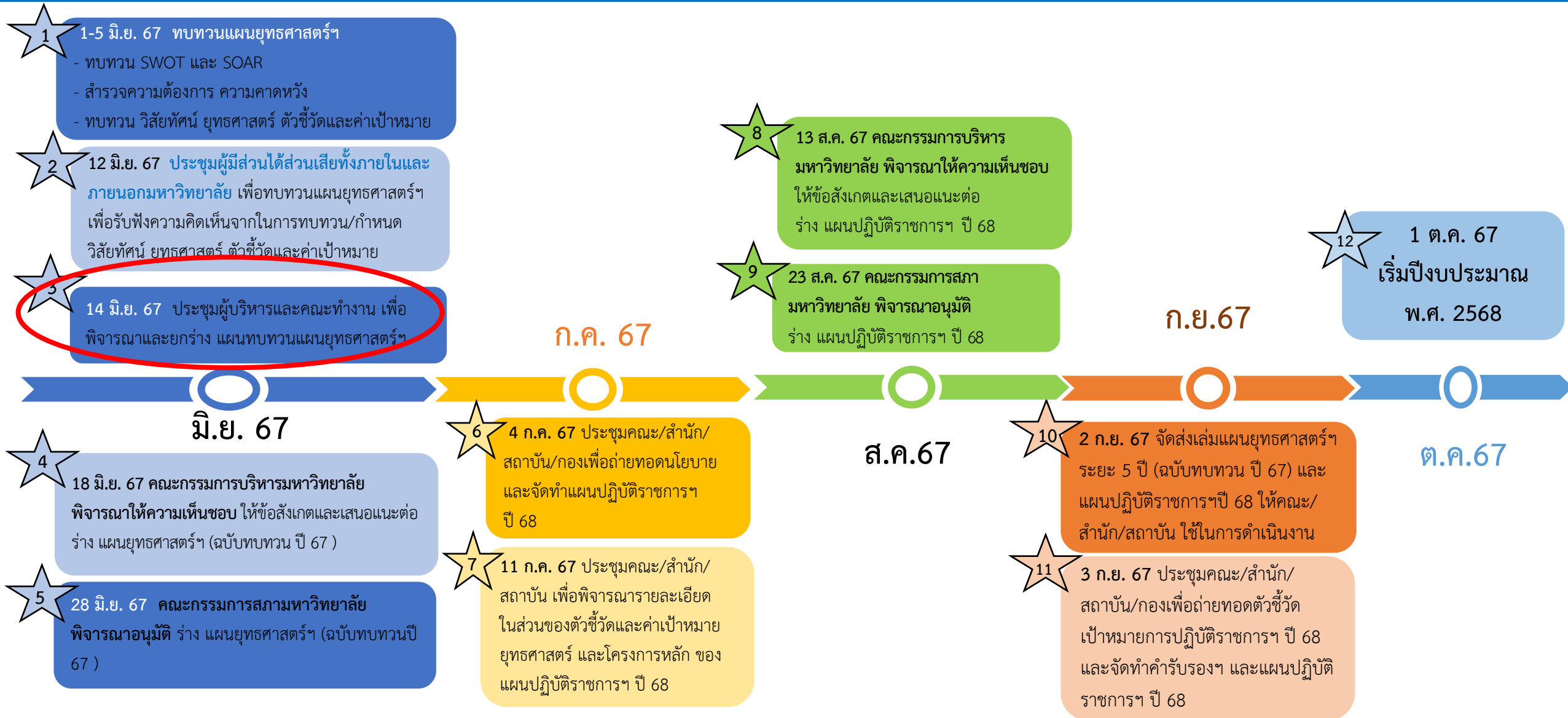
ร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี
พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)

วันจันทร์ที่ 17 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 – 11.00 น.

ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

มอบนโยบาย “แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย”



เวทีเสวนา

1. มุมมองภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนท้องถิ่น
2. กลยุทธ์การระดมศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. ความต้องการ / ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ (รูปแบบกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ต้องการ)





แบ่งกลุ่มปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก





ร่าง แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง”
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น
พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา
เครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

5ปี

2570

2569

2568

2567

2566

ทงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)

มี 3 ส่วน ดังนี้

- ❖ ผลจากการทบทวน SOAR Analysis (P. 2-10) และ SWOT Analysis (P. 11-19)
- ❖ ผลจากการทบทวน การทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยมหลักองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์ (P. 20-23)
- ❖ รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก (P. 24-44)

1. ปรัชญา / ค่านิยมหลักองค์กร

ปรัชญา (คงเดิม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร (คงเดิม)

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข



2. พันธกิจ (คงเดิม)

พันธกิจที่ 1

ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 4

ทะนุบำรุงศิลปปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 5

บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส



3. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ (คงเดิม)

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ (เสนอพิจารณา P.21)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



4. วิสัยทัศน์ (คงเดิม)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กรความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (มาตรา 7 ของพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 1

1.1) นักศึกษาครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของนักศึกษาใหม่แต่ละปี 1.2) บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2

2.1) บุคลากรวิจัยและนักศึกษาดำเนินการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2.2) มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3

3.1) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 4

4.1) พัฒนาต้นแบบด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 5 ต้นแบบ สำหรับ 5 ชุมชน/องค์กร 4.2) แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 5

5.1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ทบทวนมิถุนายน 2567)
เสนอเพื่อพิจารณา

(P. 24-44)

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	18 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด	100
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	50.00
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด	76.92
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	100
รวมทั้งสิ้น	38 ตัวชี้วัด	33 ตัวชี้วัด	86.84

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (มรภ.38)

แนวทางการพัฒนา

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมติดตามผลการสอบบรรจุได้และขึ้นบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า

2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (สงป.)

แนวทางการพัฒนา

- มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุน การศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.1.10)

แนวทางการพัฒนา

- 1) ควรเพิ่มช่องทางการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงาน และการให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ ทำงานยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

2. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.9)

แนวทางการพัฒนา

1) ระดับคณะ ควรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตร เก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิต ในสถานประกอบการต่าง ๆ ว่าบัณฑิตที่ได้ออกไปทำงาน มีคุณภาพและมีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และเพิ่มทักษะวิชาชีพ ที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

2) ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและควรเป็นโครงการ ต่อเนื่องไปจนกว่าบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษา

3) ควรจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

4) ควรจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นใน การทำงานยุคดิจิทัล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้

3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)

แนวทางการพัฒนา

1) ควรกำหนดให้อาจารย์มีการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

2) ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์และบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (สกอ. 2.3)	4.90 (4.60)	4.70 (4.41)	4.70 (4.74)	4.80 (5.00)	4.90	4.90	4.90	4.90	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: 1. หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย 2. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (ชิ้นงาน) (มรสน.)	-	-	-	6 (8)	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง) (มรสน.)	4 (4)	4 (6)	5 (-)	5 (5)	6	6	6	6	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน) (มรสน.)	-	-	-	5 (5)	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	-	-	-	3 (5)	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิด จำนวน Start up และ SME ที่ใช้ เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ (แห่ง) (มรสน.)	-	-	-	3 (20)	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ วิจัยและนวัตกรรม (เครือข่าย) (มรสน.)	-	-	-	6 (6)	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
8. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจน ของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	10 (30)	10 (30)	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์และนวัตกรรม

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- ทุนวิจัย
- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน (ผล)	ปี 2570 แผน (ผล)	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาดตนเองอย่างยั่งยืน									
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)	4 (11)	4 (4)	4 (25)	5 (9)	6	7	8	9	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ 1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ
2. นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม) (มรสน.)	-	-	-	3 (5)	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย
3. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เรื่อง) (มรสน.)	-	-	-	3 (17)	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย
4. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (นวัตกรรม) (สปป.)	-	-	-	10 (27)	10	10	10	10	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	30 (30)	30	30	30	30	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
6. ยกระดับการรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงด้วยอย่างน้อย 1 ระดับ (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	25 (25)	25	25	25	25	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
7. ชุมชนได้รับการขับเคลื่อนและขยาย ผลด้านวิศวกรสังคม (ชุมชน) (สงป.)	-	-	-	20 (20)	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษาฯ /ผอ. กองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมและ พัฒนาฯ

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม

โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (มรภ.38) (ปรับชื่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน (ผล)	ปี 2570 แผน (ผล)	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล									
1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)	40 (60)	65 (91)	70 (90)	70 (96)	70	70	70	70	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)	-	-	-	3 (3)	3	3	3	3	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น) (มรภ.38)

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร (เสนอพิจารณา P.22)</p>									
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (สกอ.4.2)	-	4 (6)	6 (7)	6 (9)	6	6	6	6	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ</p> <p>ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันภาษาฯ</p>

กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) (มรภ.38)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (เสนอพิจารณา P.22)									
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)	60 (54.70)	60 (N/A)	65 (N/A)	50 (26.49)	50	50	50	50	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

โครงการหลักที่ 2 :โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (มรภ.38) ปรับชื่อ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ									
1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน) (สงป.)	300 (566)	150 (150)	250 (400)	250 (500)	250	250	250	250	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	80 (81.81)	82 (91.20)	84	86	88	90	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	5 (3)	5	5	5	5	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์ /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1:การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง

โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (ผู้บริหาร พัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนสังกัด สพฐ ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 : พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการหลัก : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน (ผล)	ปี 2570 แผน (ผล)	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน										
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.)	88 (94.02)	88 (86.33)	92 (84.70)	92 (89.33)	92	92	92	92	92	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ) (มรภ.38)	50 (17.28)	50 (60.40)	60 (73.71)	60 (76.02)	60	60	60	60	60	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ผู้ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	80	80	80	80	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ผู้ดำเนินการ : ผอ. สวท. ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 มีผลการทดสอบทักษะ Digital literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	80	80	80	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ร้อยละของนักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปีที่ 4 สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1(ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	80 (80)	80	80	85	85	85	85	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	-	80	80	80	80	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาความรู้สมรรถนะภาษาเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล (มรภ.38) ปรับชื่อ

โครงการหลักที่ 2 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม) (มรภ.38) ปรับชื่อ

โครงการหลักที่ 4 : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (มรภ.38) ปรับชื่อ

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- การเรียนการสอนออนไลน์
- หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill /Soft Skill
- Credit Bank/Credit Transfer
- สหวิทยาการ (CWIE)
- การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work - Integrated Learning (WIL)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน (ผล)	ปี 2568 แผน (ผล)	ปี 2569 แผน (ผล)	ปี 2570 แผน (ผล)	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ <u>และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (เสนอพิจารณา P.22)</u>									
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.10)	5 (4.11)	5 (4.57)	5 (4.60)	5 (4.59)	5	5	5	5	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริม วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

โครงการหลัก : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา

- การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ
- นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ									
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนน) (มรสน.)	-	-	5 (5)	5 (5)	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (สกอ.1.2)	27 (32.28)	27 (34.80)	34 (36.74)	36 (39.70)	38	40	42	44	ผู้กำกับ : อธิการบดี ฯ และ ผอ.สำนักงาน อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าหน่วยบริหารงาน ทั่วไป
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (สกอ.1.3)	29 (31.43)	29 (34.31)	34 (37.87)	36 (39.95)	38	40	42	44	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริม วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	14 (12.27)	16	18	20	22	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ 1. คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุก คณะ 2. ผอ. สถาบันภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายภาษาและวิเทศ สัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- ผลงานทางวิชาการ
- พัฒนาภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ หน่วยงาน (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	-	2	2	2	2	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	86 (90.11)	86 (88.04)	90 (83.30)	90 (84.95)	91	92	93	94	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ. กองแผนฯ/หัวหน้างานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (92.2)	80 (89.60)	82 (87.20)	84 (87.84)	86	88	90	90	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนักสถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล) (มรสน.)	-	-	2 (2)	3 (3)	4	5	6	6	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน
- การบริหารจัดการพื้นที่
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การยกระดับโครงสร้าง ICT
- การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

โครงการหลักที่ 3 : โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (มรภ.38) เพิ่มใหม่ปี 68

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน (ผล)	ปี 2566 แผน (ผล)	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ									
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	-	10	10	10	10	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าหน่วยอัตรากำลังฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก									
1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (แห่ง) (สงป.)	-	-	-	-	1	2	3	4	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
2. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingsของ มหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)	-	-	-	-	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของ โลกขึ้นไป)	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป)	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของ โลกขึ้นไป)	ระดับ 2 (อันดับระหว่าง 301- 400 ของโลก)	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ

โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การพลิกโฉมและพันธกิจสากล) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 3 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

(ปรับเพิ่ม)