



ประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



วันพุธที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2567
เวลา 08.30 – 16.30 น.



ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





“แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย”

โดย รศ.ดร.ไตรรัตน์ โทศพลากรณ์

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





ประเด็นเสวนา

- 1) มุมมองภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนท้องถิ่น
- 2) กลยุทธ์การระดมศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 3) ความต้องการ / ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ (รูปแบบกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ต้องการ)

ดำเนินรายการโดย



นายไกรธาส แก้วดี

นายปัญญา มีธรรม

ศ.ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์

นายสมาน เวียงปฏี

ดร.วิชณุ อ่องสกุล

ศ.ดร.กศวรรณ สีตะวัน

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ

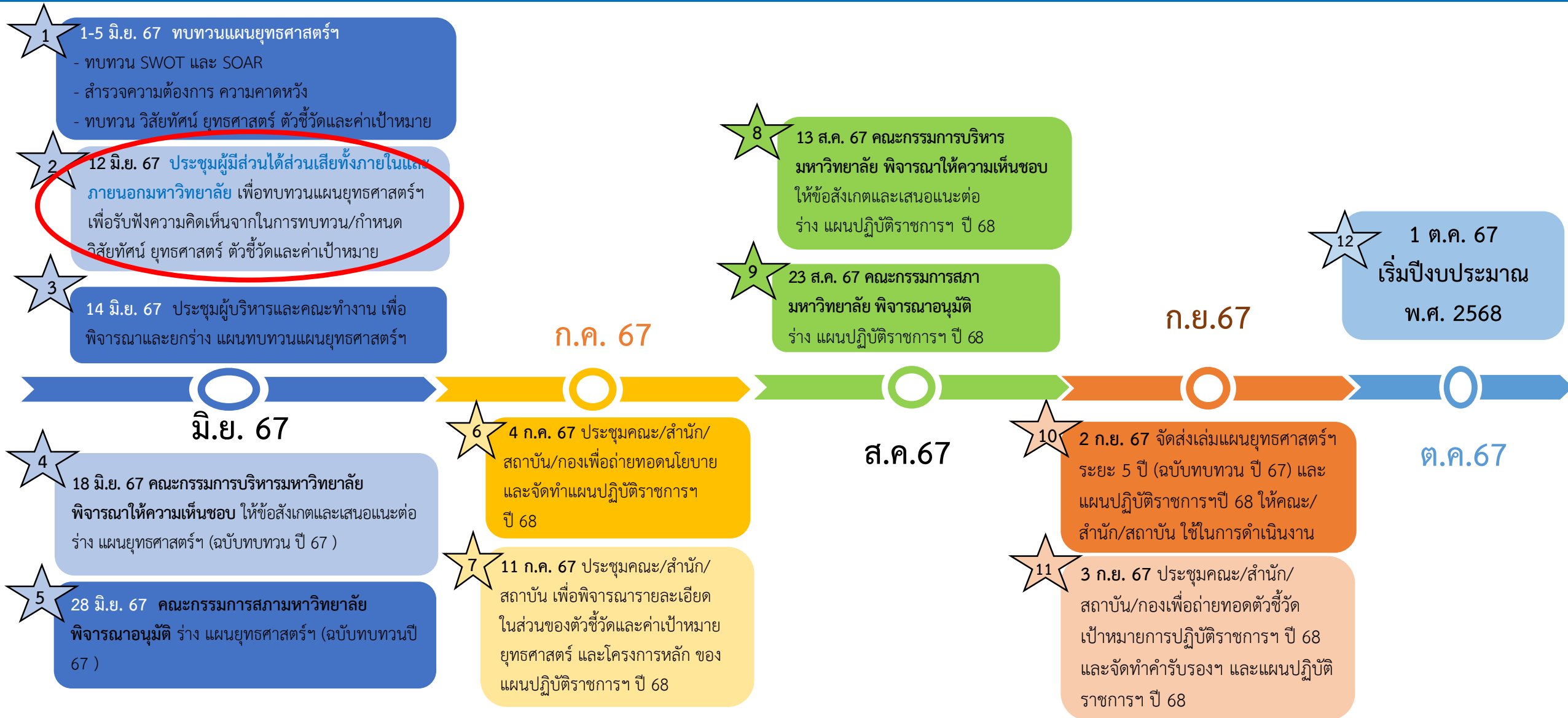
กรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รองประธานหอการค้า
จังหวัดสกลนคร

ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)



พรบ. 2547 ม. 7-8 / นโยบาย

5 พันธกิจ

4 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ

จัดการศึกษา

วิจัยและนวัตกรรม

บริการวิชาการ
และถ่ายทอด
เทคโนโลยี

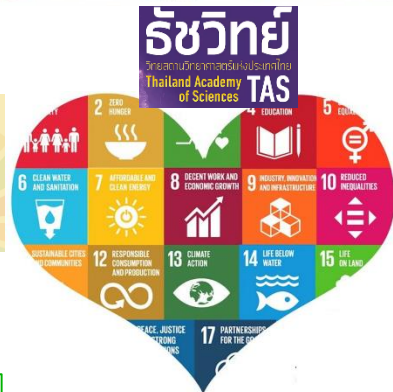
ทะนุบำรุง
ศิลปะและ
วัฒนธรรม

บริหารจัดการ
ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล



SEP & SDGs

4 QUALITY EDUCATION



สร้างสรรค์วิจัย
และนวัตกรรมเพื่อ
พัฒนาองค์ความรู้
และถ่ายทอดสู่การ
พัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น



บริการวิชาการ
แก่ชุมชน
ท้องถิ่นเพื่อ
ปรับปรุง
ถ่ายทอด
เทคโนโลยี และ
พัฒนา



ทะนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม
เพื่อเพื่อสร้าง
คุณค่าและมูลค่า

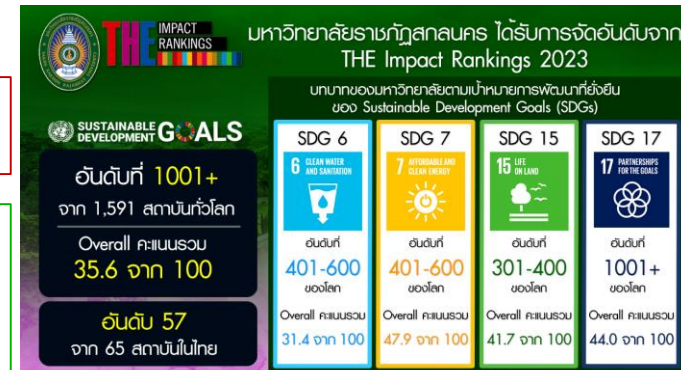
เป้าหมายเป็น
“มหาวิทยาลัย

พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น”

วิทยาสถานเพื่อการพัฒนาพื้นที่

National & International
Partnership Day

บริหารจัดการ
ด้วยหลักธรร
มาภิบาลเพื่อ
สร้างระบบใหม่
ทรัพยากร
ประเมิน
ติดตาม
ตรวจสอบ



	WU	THE	QS	AD	UW	UW	UW	UW
Country Ranking	-	unranked	76/192	75/100	-	-	68/123	57/65
World Ranking	-	unranked	7108	11837	-	-	-	1001+
Region Ranking	-	-	-	4664	-	-	-	unranked

ม. 8

1. ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผลิตบัณฑิต
3. วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. สร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
5. ผลิตและพัฒนาครู
6. ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน/อปท./องค์กรอื่น
7. พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
8. ศึกษา วิจัย สืบสาน โครงการพระราชดำริ



1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ระบบการบูรณาการ
พัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัย
นวัตกรรมและเทคโนโลยี



การดำเนินการ ปี 2566-2570 ดำเนินการ
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ระบบฐานข้อมูลร่วม
2. ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น

ระบบกลไก
การบริหารจัดการ

1. การศึกษาสถานภาพ ศักยภาพสถานการณ์
ปัญหา และแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
2. การหนุนเสริมการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น
3. การบริหารจัดการ และการเผยแพร่
สู่การใช้ประโยชน์



ระบบติดตาม และประเมิน
ผลตอบแทนและผลกระทบทางสังคม

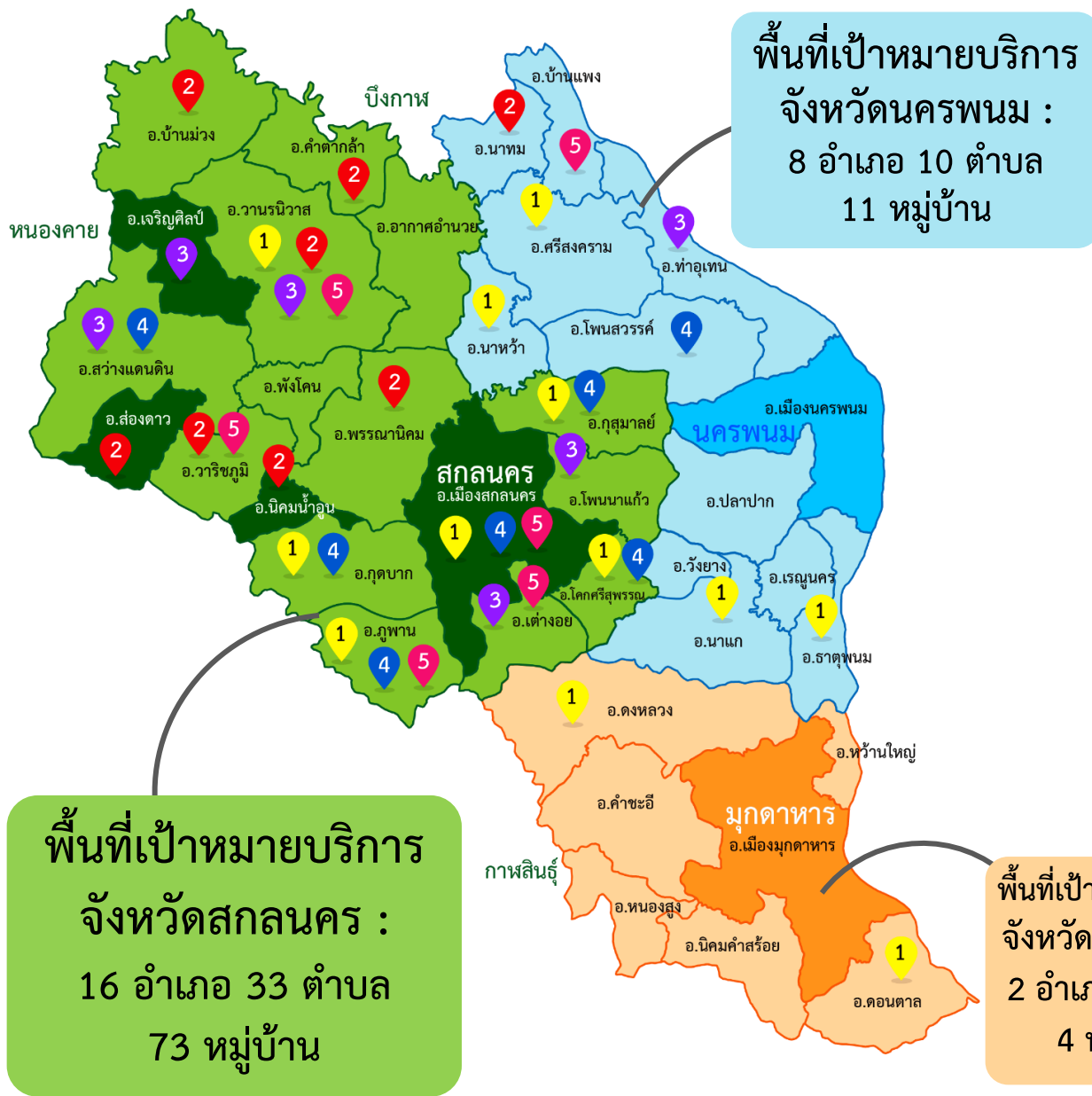
1. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
2. การสังเคราะห์องค์ความรู้และ
ถอดบทเรียนการพัฒนา
3. การวิเคราะห์ผลตอบแทนและผลกระทบ
ทางสังคม

ภาคีเครือข่ายภายในและภายนอก

สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ
ทุกภาคส่วนในและนอกพื้นที่

**Powerment Model
Master Plan SNRU**

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 (ปี 2566 - 2570)



ปีงบประมาณ พ.ศ.	อำเภอ	ตำบล
2566	1. เมืองสกลนคร	1. โคกก่อ่ง
		2. ดงชน
	2. โคกศรีสุพรรณ	3. เหล่าโพนค้อ
		4. แม่นาหม่ม
	3. กุสุมาลย์	5. นาโพธิ์
	4. กุดบาก	6. นาม่อง
	5. ภูพาน	7. สร้างค้อ
	6. วารินนิวาส	8. หนองสนม
	7. นาแก	9. หนองบ่อ
	8. นาหว้า	10. นาจัว
	9. ธาตุพนม	11. กลางทุ่ง
	10. ศรีสงคราม	12. ท่อบ่อสงคราม
2567	1. นิคมน้ำออน	1. นิคมน้ำออน
	2. คำตากล้า	2. หนองบัวลิ้ม
	3. บ้านม่วง	3. ม่วง
	4. วารินนิวาส	4. หนองลาด
	5. พรรณานิคม	5. ไไร่
	6. ส่องดาว	6. ส่องดาว
	7. นาทม	7. นาทม

ปีงบประมาณ พ.ศ.	อำเภอ	ตำบล
2568	1. เจริญศิลป์	1. บ้านเหล่า
	2. สว่างแดนดิน	2. ธาตุทอง
		3. บ้านถ่อน
	3. เตาบ่อ	4. นาตาล
	4. โพนนาแก้ว	5. เชียงสี
	5. วารินนิวาส	6. ศรีวิชัย
	6. ท่าอุเทน	7. หนองเตา
		8. พนม
2569	1. เมืองสกลนคร	1. ม่วงลาย
		2. ห้วยยาง
	2. โคกศรีสุพรรณ	3. ตองโขบ
	3. กุสุมาลย์	4. กุสุมาลย์
	4. กุดบาก	5. กุดไ
	5. ภูพาน	6. สร้างค้อ
	6. สว่างแดนดิน	7. สว่างแดนดิน
2570	1. เมืองสกลนคร	1. โนนหอม
		2. เหล่าปอแดง
	2. โคกศรีสุพรรณ	3. ด่านม่วงคำ
	3. เตาบ่อ	4. จันทรเพ็ญ
		5. บึงทวาย
	4. วารินนิวาส	6. คำบ่อ
	5. ภูพาน	7. สร้างค้อ

พื้นที่ดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 2

- 1 ปี 2566 จำนวน 12 พื้นที่
- 2 ปี 2567 จำนวน 19 พื้นที่
- 3 ปี 2568 จำนวน 25 พื้นที่
- 4 ปี 2569 จำนวน 32 พื้นที่
- 5 ปี 2570 จำนวน 39 พื้นที่

ยุทธศาสตร์/หน่วยงาน/ความยั่งยืน

01

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืนด้วย
การวิจัยและนวัตกรรม

SDG 1-16

สถาบันวิจัยฯ

สถาบันภาษาฯ

6 คณะ

บัณฑิตวิทยาลัย

02

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

SDG 4

คณะครุศาสตร์

ปัญหา : ผู้ดำเนินการ

- การเบิกจ่ายงบประมาณ
- เวลาไม่ตรงกับชุมชน
- ขวัญกำลังใจของผู้ดำเนินโครงการ
- การเข้าชุมชนไม่ทั่วถึง

03

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

SDG 4

โรงเรียนวิถีธรรม

6 คณะ

สถาบันภาษาฯ

สำนักวิทยบริการฯ

04

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

SDG 10, 16, 17

15 หน่วยงาน

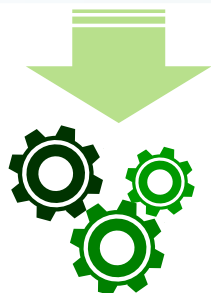
ปัญหา : ชุมชน

- งบประมาณ/โครงการไม่ต่อเนื่อง
- สนับสนุนเยอะแต่ไม่มีตลาด
- ขาดความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิตและการตลาด
- การจดหลักฐานราชการ ผช. อย. ลำช้า





กระบวนการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น



หน่วยงาน (คณะ/
สำนัก/สถาบัน)

จัดทำข้อเสนอโครงการ
ตามภาระกิจ/ศักยภาพ/KPI
(Input, Activities, Output,
Users, Outcome and
Impact)



คณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองโครงการยุทธศาสตร์ฯ

1. พิจารณางบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการเด่น
และข้อตกลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง
2. พิจารณาตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (KPI) ตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัย และข้อตกลงของราชภัฏทั้ง 38 แห่ง
3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการเด่นตามบริบทของมหาวิทยาลัยและข้อตกลง
ของราชภัฏทั้ง 38 แห่ง
4. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการและจัดสรร
งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

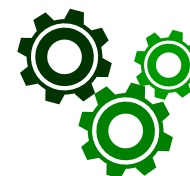


มหาวิทยาลัย

จัดสรรงบประมาณให้กับ คณะ/
สำนัก สถาบัน โรงเรียน และ
ส่วนกลาง (โครงการบริหารจัดการ)
ในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์
และบริบทของมหาวิทยาลัย



รองอธิการบดี/คณบดี
กำกับดูแล



บุคลากรในหน่วยงาน
คณะ/สำนัก/สถาบัน
ดำเนินโครงการ



คณะกรรมการติดตาม
และประเมินผลโครงการ

คณะกรรมการวิเคราะห์ประเด็น
ปัญหาสำคัญจากการติดตามผล
ประเมินผลโครงการ

แนะนำประเด็นปัญหาสำคัญเพื่อการพัฒนาโครงการในปีงบประมาณต่อไป



การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัย
กำหนดพื้นที่เป้าหมายตาม
แผนบริการวิชาการและถ่ายทอด
เทคโนโลยี



ข้อมูลปัญหา/ศักยภาพชุมชน
ประชุม ร่วมกับ เครือข่าย
(หน่วยงานจังหวัด
กรมการพัฒนาชุมชน อปท.
อบต เทศบาล)

วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน
ด้วยกระบวนการ CBR
(Community Based
Research)

พัฒนาศักยภาพบุคลากร
ของมหาวิทยาลัย

คณะ/สำนัก/สถาบัน
เสนอของบประมาณโครงการ

พิจารณากลับกรองโครงการ
(คณะกรรมการ)

อนุมัติโครงการ

1

2

3

กระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น

6

5

4

นำผลพัฒนา
ในปีต่อไป

ติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานโครงการ
(คณะกรรมการ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

บุคลากร คณะ/สถาบัน
ลงพื้นที่ดำเนินโครงการ

พัฒนาตามประเด็นปัญหา
ของชุมชน
(ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง)

เป้าหมาย

มรภ. มีส่วนร่วมในการ
แก้ไขปัญหาชุมชน
ท้องถิ่น



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1

งบประมาณที่สนับสนุนเข้ามาล่าช้า ทำให้ต้องรอการดำเนินโครงการ มีการเร่งการดำเนินการในหลายโครงการพร้อม ๆ กัน เมื่อมีงบประมาณเข้ามา



2

การเสนอโครงการเป็นจำนวนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณ โดยบางโครงการมีลักษณะ คล้ายกันทั้งในกระบวนการและพื้นที่ดำเนินการ ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน



3

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประชาคม ยังมีน้อยไม่สามารถสะท้อนปัญหา ความต้องการของคนส่วนใหญ่ได้



4

บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินโครงการ และมีขั้นตอนการ ดำเนินการหลายขั้นตอน ซึ่งไม่สามารถปฏิบัติได้จริงทั้งหมดในระยะเวลาที่กำหนด จึงไม่ให้ความสำคัญของการปฏิบัติตามแผน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการบรรลุ เป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้



5

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

- การใช้งบประมาณของบางโครงการขาดการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณที่ดี ไม่สัมพันธ์กับงบประมาณที่ตั้งไว้
- การเบิกจ่ายงบประมาณบางกิจกรรม / โครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน



ควรมีการวางแผนทิศทางการพัฒนาให้ชัดเจนในแต่ละปีงบประมาณ และมีโครงการที่ได้รับการ ออกแบบ/สำรวจไว้เพื่อรองรับการของบประมาณ ให้ทันกรอบเวลาการของบประมาณ

ควรจัดทำโครงการให้สอดคล้องและใกล้เคียงกับงบประมาณที่มี คำนึงถึงความเร่งด่วน ความเหมาะสมไม่ซ้ำซ้อน และความเป็นไปได้ ให้ความสำคัญกับขั้นตอนการจัดทำโครงการ ทั้งนี้โครงการที่นำเสนอควรมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกัน โดยเฉพาะในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายและวิธีดำเนินงานเพื่อประสิทธิภาพ ในการติดตามและประเมินผล

การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ทราบการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำ ประชาคม เพื่อสะท้อนถึงความต้องการภาพรวมหรือปัญหาที่แท้จริงในการเข้าไปดำเนินโครงการ

ควรวางแผนกระบวนการที่ชัดเจนและกระชับ สามารถปฏิบัติได้จริง ลดขั้นตอนการดำเนินการ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

มีกระบวนการเร่งรัด ติดตาม ให้ข้อมูลการเบิกจ่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ทราบข้อมูล สำหรับใช้ในการพิจารณาดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลา การเบิกจ่าย เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในช่วงระยะเวลาใกล้สิ้นปีงบประมาณ

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	18 ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด	100
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	50.00
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	13 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด	76.92
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	100
รวมทั้งสิ้น	38 ตัวชี้วัด	33 ตัวชี้วัด	86.84

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (มรภ.38)

แนวทางการพัฒนา

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมติดตามผลการสอบบรรจุได้และขึ้นบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า

2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (สงป.)

แนวทางการพัฒนา

- มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุน การศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.1.10)

แนวทางการพัฒนา

- 1) ควรเพิ่มช่องทางการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงาน และการให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ ทำงานยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

2. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.9)

แนวทางการพัฒนา

1) ระดับคณะ ควรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตร เก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต ให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิต ในสถานประกอบการต่าง ๆ ว่าบัณฑิตที่ได้นั้น มีคุณภาพและมีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และเพิ่มทักษะวิชาชีพ ที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

2) ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและควรเป็นโครงการ ต่อเนื่องไปจนกว่าบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษา

3) ควรจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

4) ควรจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นใน การทำงานยุคดิจิทัล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้

3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)

แนวทางการพัฒนา

1) ควรกำหนดให้อาจารย์มีการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

2) ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์และบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการหลักประกันตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	- ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น - จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ - Big Data Platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	- รายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 - จำนวน 27 นวัตกรรม - จำนวน 1 แพลตฟอร์ม	ร้อยละ 100
         				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace) 	1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด 5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 6. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 7. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น 8. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace - ตลาดภายในมหาวิทยาลัย - ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย - ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง	1. จำนวน 18 องค์ความรู้ 2. นวัตกรรม 3. จำนวน 5 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด 3. จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด 4. จำนวน 200 คน 5. จำนวน 5 รายวิชา 6. จำนวน 5 ศูนย์ 7. จำนวน 20 ราย 8. จำนวน 1 ระบบ 9. จำนวน 1 มหกรรม 10. จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์	 
		9. มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยมีการจัดแบบหมุนเวียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าภาพหลัก 10. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น		

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
-------	-------------	-----------	----------------	---------------

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

3	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงการเป็น SDG University 2. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ 4. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด 6. คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ	1. จำนวน 17 แผน 2. จำนวน 1 พื้นที่ 3. จำนวน 1 ฐานข้อมูล 4. จำนวน 3 องค์ความรู้/ นวัตกรรม 5. จำนวน 40 คน 6. จำนวน 3 แห่ง/ชุมชน	ร้อยละ 100
---	---	--	--	------------



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
-------	-------------	-----------	----------------	---------------

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4	ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1. จำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู 2. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1. สอบผ่าน จำนวน 236 คน จากจำนวนที่เข้าสอบ 314 คน คิดเป็นร้อยละ 75 2. สอบบรรจุได้ 49 คน และรอเรียก 53 คน รวมเป็น 102 คน	ร้อยละ 100
     				
     				
     				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
-------	-------------	-----------	----------------	---------------

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5	โครงการยกระดับคุณภาพ การ ศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และ โรงเรียนกอง การศึกษา	1. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 10 แห่งต่อ 1 มหาวิทยาลัย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุน การศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตาม ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80 4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ใน การ พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	1. จำนวน 15 แห่ง 2. นักเรียนยังไม่ได้รับการทดสอบการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ เนื่องจากการ ทดสอบในอยู่ช่วงเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ 3. ค่าเฉลี่ย 4.31 คิดเป็น ร้อยละ 86.20 4. ค่าเฉลี่ย 4.56 คิดเป็น ร้อยละ 91.20 5. ค่าเฉลี่ยรวม 4.59 คิดเป็น ร้อยละ 91.80	ร้อยละ 100
---	--	---	--	-------------------



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
6	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มรภ. 2. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	1. จำนวน 3 กิจการ 2. จำนวน 3 นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน	ร้อยละ 100

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
7	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ - จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัย - จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR (Rajabhat University English Proficiency Test: RU-EPT)	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 80 - จำนวน 3 หลักสูตร/ สื่อ/ รูปแบบ - จำนวน 16 กิจกรรม - จำนวน 5 ชุด	ร้อยละ 100
  				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
8	โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย)	1) ร้อยละของการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2) มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 3) จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน 4) ประชาชนมีรายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น 6) องค์ความรู้จากการวิจัย/นวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน 7) มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย 8) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละ 80 2. จำนวน 15 หลักสูตร 3. จำนวน 49 หลักสูตร 4. ร้อยละ 30 5. จำนวน 20 ชุมชน 6. จำนวน 20 ชุมชน 7. จำนวน 6 ด้าน 8. จำนวน 1 ระบบ/กลไก	ร้อยละ 100
				

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

แบ่งกลุ่มทบทวนและอภิปรายตามยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ทบทวน :

1) SWOT + SOAR

2) วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ 1 = เจ้าภาพ : รองวิจัยฯ+ผอ.สถาบันวิจัยฯ+ตัวแทนคณะ

ยุทธศาสตร์ 2+3 เจ้าภาพ: รองวิชาการฯ+รองกิจการ นศ.+ผช.กิจการฯ
+คณบดีคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 4 = เจ้าภาพ : รองบริหารฯ+รองแผนฯ+รองสารสนเทศฯ
+ผอ.สนอ.

แบบฟอร์มที่ 1 SOAR Analysis
แบบฟอร์มที่ 2 SWOT Analysis

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ
บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข



พันธกิจ

พันธกิจที่ 1

ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 4

ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 5

บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส



อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กรความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (มาตรา 7 ของพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 1

1.1) นักศึกษาครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของนักศึกษาใหม่แต่ละปี 1.2) บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2

2.1) บุคลากรวิจัยและนักศึกษาดำเนินการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2.2) มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3

3.1) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 4

4.1) พัฒนาด้านแบบด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อย่างน้อย 5 ด้านแบบ สำหรับ 5 ชุมชน/องค์กร 4.2) แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 5

5.1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

ขอความกรุณา กรอกแบบประเมิน



QR Code แบบประเมิน



จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ