

แบบฟอร์ม

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

SOAR Analysis

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566 – 2570) (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

คำอธิบาย : SOAR Analysis เป็นการวิเคราะห์เพื่อหาจุดเด่น แล้วพัฒนาจากจุดนั้นโดยสามารถมองหาโอกาสที่เกิดขึ้นบวกกับการตั้งมั่นในเป้าหมายแรงบันดาลใจ และผลลัพธ์ที่ดี ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

	ภายใน	ภายนอก
ปัจจุบัน	<p>Strength (จุดแข็ง)</p> <p>หมายถึง เรื่องดีที่เกิดขึ้นในองค์กร อาจเกิดขึ้นที่ไหนเมื่อไร กับใครก็ได้ อาจอยู่ในรูปแบบของความรู้ ทักษะคนติ กระบวนการที่มีอยู่ในตัวคนใดคนหนึ่ง หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งก็ได้ อาจเป็นเรื่องดี ๆ ที่แม้จะเกิดขึ้นเมื่อสิบปีที่แล้วก็สามารถนำมาเป็นจุดดี หรือจุดแข็งได้ กระบวนการการค้นหาจุดแข็งเป็นกระบวนการค้นหาเรื่องดี ๆ จากความสำเร็จแม้เพียงเล็กน้อยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนในองค์กร</p>	<p>Opportunity (โอกาส)</p> <p>หมายถึง ปัจจัยสนับสนุนให้องค์กรมีความได้เปรียบ โอกาสในการวิเคราะห์ SOAR Analysis มาจากสองแหล่งคือจากจุดแข็ง หรือเรื่องดี ๆ ที่ได้จากผู้มีส่วนได้เสียแต่ละคน และการตีความจากเรื่องดี ๆ ที่เกิด ขึ้นภายนอกองค์กร</p>
อนาคต	<p>Aspiration (แรงบันดาลใจ)</p> <p>หมายถึง พลังอำนาจในตนเองชนิดหนึ่ง ที่ใช้ในการขับเคลื่อน การคิดและการกระทำใดๆที่พึงประสงค์ โดยปรกติเมื่อมีการค้นหาและระบุ จุดแข็งและโอกาส ผู้มีส่วนได้เสียจะค้นพบแรงบันดาลใจที่จะอยากขยายผล ที่มีฐานจากสิ่งที่เคยเกิดขึ้นจริง ผู้มีส่วนได้เสียจะรู้สึกถึงพลังอำนาจในตนเอง เนื่องจากเป็นเรื่องที่ค้นพบเป็นเรื่องที่เป็นความสำเร็จที่เกิดขึ้นจริง มาก่อน สามารถทำซ้ำ หรือขยายผลด้วยเงื่อนไข ทรัพยากรที่มีอยู่ชัดเจนอยู่แล้ว แต่หากไม่เกิด แรงบันดาลใจขึ้นมาเอง สามารถประเมินได้ว่า จุดแข็งและโอกาสดังกล่าวอาจเกินขอบเขตอำนาจของผู้ทำ SOAR Analysis หรือไกลตัวเกินไปต#องมีการทบทวนใหม่</p>	<p>Result (ผลลัพธ์)</p> <p>หมายถึง เป็นสิ่งที่วัดได้หรือจับต้องได้เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่า Aspiration หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นจริง ทำหน้าที่เหมือนกับผลลัพธ์ (Key Results; KR) หรือเป้าหมายหลัก (Key Performance Indication; KPI) เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องมาจาก Aspiration</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่

- 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อ
- 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ แล่นวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล
- 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>S2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด</p> <p>S3 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>S4 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ค้นหาจุดแข็งตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>1) อะไรคือจุดดีของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายนี้?</p> <p>2) จุดดีเหล่านี้สามารถยกระดับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร?</p>
โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>มีโอกาสนในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O2 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ในพื้นที่ แอ่งสกลนคร เอื้อต่อการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>O3 ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p> <p>O4 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้มีโอกาสถ่ายทอดองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นได้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>O5 นโยบายภาครัฐเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณในการวิจัยและการบริการมากขึ้น</p>	<p>ค้นหาโอกาสตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>- มีทรัพยากร ปัจจัยสนับสนุนใดบ้างที่พร้อมสำหรับการก้าวไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p>

แรงบันดาลใจ (Aspiration)	
	<p>ค้นหาแรงบันดาลใจตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) คุณเห็นเป้าหมาย/ผลลัพธ์ของคุณใน 5 ปีที่ไหน?2) อะไรช่วยให้บรรลุเป้าหมาย
ผลลัพธ์ (Result)	
	<p>ค้นหาผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) กลยุทธ์ใดที่จะสนับสนุนการปรับปรุงการดำเนินการตามเป้าหมายของคุณ?2) อะไรจะบ่งบอกว่าคุณมาถูกทางเพื่อบรรลุเป้าหมายของคุณ?

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ</p> <p>S2 มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมฯ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาครู และเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือกแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ</p> <p>S3 มีหลักสูตรผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูที่หลากหลายครอบคลุมฐานสมรรถนะ</p>	<p>ค้นหาจุดแข็งตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>1) อะไรคือจุดดีของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายนี้?</p> <p>2) จุดดีเหล่านี้สามารถยกระดับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร?</p>
โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>O2 สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของโควิด - 19 ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่</p> <p>O3 ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	<p>ค้นหาโอกาสตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>- มีทรัพยากร ปัจจัยสนับสนุนใดบ้างที่พร้อมสำหรับการก้าวไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p>

แรงบันดาลใจ (Aspiration)	
	<p>ค้นหาแรงบันดาลใจตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) คุณเห็นเป้าหมาย/ผลลัพธ์ของคุณใน 5 ปีที่ไหน?2) อะไรช่วยให้บรรลุเป้าหมาย
ผลลัพธ์ (Result)	
	<p>ค้นหาผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) กลยุทธ์ใดที่จะสนับสนุนการปรับปรุงการดำเนินการตามเป้าหมายของคุณ?2) อะไรจะบ่งบอกว่าคุณมาถูกทางเพื่อบรรลุเป้าหมายของคุณ?

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน
- 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ
- 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 บัณฑิตมีงานทำ และทำงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>S2 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S3 มีศูนย์ให้บริการความรู้ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ แก่นักศึกษา ประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน</p> <p>S4 มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ค้นหาจุดแข็งตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>1) อะไรคือจุดดีของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายนี้?</p> <p>2) จุดดีเหล่านี้สามารถยกระดับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร?</p>
โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องตามความต้องการของทุกช่วงวัย</p> <p>O2 ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</p> <p>O3 สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์จำนวนมาก เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>ค้นหาโอกาสตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>- มีทรัพยากร ปัจจัยสนับสนุนใดบ้างที่พร้อมสำหรับการก้าวไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p>

แรงบันดาลใจ (Aspiration)	
	<p>ค้นหาแรงบันดาลใจตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) คุณเห็นเป้าหมาย/ผลลัพธ์ของคุณใน 5 ปีที่ไหน?2) อะไรช่วยให้บรรลุเป้าหมาย
ผลลัพธ์ (Result)	
	<p>ค้นหาผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) กลยุทธ์ใดที่จะสนับสนุนการปรับปรุงการดำเนินการตามเป้าหมายของคุณ?2) อะไรจะบ่งบอกว่าคุณมาถูกทางเพื่อบรรลุเป้าหมายของคุณ?

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง</p> <p>S2 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการและแนวทางการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S3 มหาวิทยาลัยมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่หลากหลายในด้านวิจัยและบริการวิชาการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S4 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ค้นหาจุดแข็งตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>1) อะไรคือจุดดีของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายนี้?</p> <p>2) จุดดีเหล่านี้สามารถยกระดับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร?</p>

โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 นโยบายการดำเนินโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามจุดเด่นหรือความถนัดโดยได้รับงบประมาณสนับสนุน</p> <p>O2 นโยบายรัฐบาลกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีรายได้สูง เพื่อพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG model เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p> <p>O3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เปลี่ยนรูปแบบการรับรู้ การสื่อสาร วิธีการทำงานการศึกษา และการใช้ชีวิตของคนทั่วไป</p> <p>O4 การกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของ 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง agile learner เป็นโอกาสให้ทำงานเชิงรุกมากขึ้น</p>	<p>ค้นหาโอกาสตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>- มีทรัพยากร ปัจจัยสนับสนุนใดบ้างที่พร้อมสำหรับการก้าวไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p>
แรงบันดาลใจ (Aspiration)	
	<p>ค้นหาแรงบันดาลใจตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <p>1) คุณเห็นเป้าหมาย/ผลลัพธ์ของคุณใน 5 ปีที่ไหน?</p> <p>2) อะไรช่วยให้บรรลุเป้าหมาย</p>

ผลลัพธ์ (Result)	
	<p>ค้นหาผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จากคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none">1) กลยุทธ์ใดที่จะสนับสนุนการปรับปรุงการดำเนินการตามเป้าหมายของคุณ?2) อะไรจะบ่งบอกว่าคุณมาถูกทางเพื่อบรรลุเป้าหมายของคุณ?

SWOT Analysis

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 – 2570) (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่

- 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อ
- 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ แลนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล
- 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
S1 มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก S2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด S3 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม S4 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	

จุดอ่อน (Weakness)	
<p>W1 ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลพื้นที่บริการในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>W2 การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนงานวิจัยเชิงพื้นที่มีน้อย</p> <p>W3 จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากมีน้อย</p> <p>W4 ขาดกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานบริการวิชาการ</p> <p>W5 การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะในการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ขาดความต่อเนื่อง</p>	
โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>O2 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่ แอ่งสกลนคร เอื้อต่อการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>O3 ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p> <p>O4 ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้มีโอกาสถ่ายทอดองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่นได้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>O5 นโยบายภาครัฐเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณในการวิจัยและบริการมากขึ้น</p>	
อุปสรรค (Threat)	
<p>T1 การพิจารณาผลงานวิชาการจากการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>T2 โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>T3 ระเบียบการเบิกจ่ายจากกระทรวงการคลังที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นไม่เอื้อต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ</p> <p>S2 มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมฯ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาครู และเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือกแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ</p> <p>S3 มีหลักสูตรผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูที่หลากหลายครอบคลุมฐานสมรรถนะ</p>	
จุดอ่อน (Weakness)	
<p>W1 ขาดแพลตฟอร์มระหว่างการผลิตวิชาชีพครู</p> <p>W2 โรงเรียนร่วมพัฒนายังมีไม่ครบทุกหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>W3 การพัฒนาสื่อสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายยังไม่เป็นรูปธรรม</p>	

โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>O2 สถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของโควิด - 19 ทำให้ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เกิดการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่</p> <p>O3 ชุมชนให้การยอมรับ ทำให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	
อุปสรรค (Threat)	
<p>T1 สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 เช่น การแพร่ระบาด COVID - 19 ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ของครู และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน</p> <p>T2 การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียน และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>T3 เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่ครอบคลุมถึงโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน
- 3.2 บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ
- 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 บัณฑิตมีงานทำ และทำงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>S2 อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S3 มีศูนย์ให้บริการความรู้ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ แก่นักศึกษา ประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน</p> <p>S4 มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	
จุดอ่อน (Weakness)	
<p>W1 มีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นยังไม่เพียงพอ</p> <p>W2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่พึงประสงค์</p> <p>W3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณาจารย์บางส่วน ยังไม่ถูกรวบรวมอยู่ในฐานข้อมูลที่ สามารถเชื่อมโยงนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>W4 อัตราการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และงานวิจัยที่ถูกอ้างอิง H- Index มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัย</p> <p>W5 โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่รองรับการขยายตัวของผู้ใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>	

โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 การจัดการเรียนรู้ยุค New Normal เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องตามความต้องการของทุกช่วงวัย</p> <p>O2 ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</p> <p>O3 สถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์จำนวนมาก เป็นโอกาสให้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>	
อุปสรรค (Threat)	
<p>T1 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>T2 การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของผู้เรียน และการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

เดิม	ใหม่
จุดแข็ง (Strength)	
<p>S1 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง</p> <p>S2 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการและแนวทางการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S3 มหาวิทยาลัยมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายที่หลากหลายในด้านวิจัยและบริการวิชาการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S4 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	
จุดอ่อน (Weakness)	
<p>W1 ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันในมหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>W2 ระเบียบการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุมกับสินทรัพย์ที่มี</p> <p>W3 ความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นยังมีสัดส่วนน้อย</p>	

โอกาส (Opportunity)	
<p>O1 นโยบายการดำเนินโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามจุดเด่นหรือความถนัดโดยได้รับงบประมาณสนับสนุน</p> <p>O2 นโยบายรัฐบาลกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีรายได้สูง เพื่อพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG model เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p> <p>O3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เปลี่ยนรูปแบบการรับรู้ การสื่อสาร วิธีการทำงานการศึกษา และการใช้ชีวิตของคนทั่วไป</p> <p>O4 การกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของ 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการพัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ นำการเปลี่ยนแปลง agile learner เป็นโอกาสให้ทำงานเชิงรุกมากขึ้น</p>	
อุปสรรค (Threat)	
<p>T1 แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</p> <p>T2 รัฐบาลมีนโยบายการจัดสรรงบประมาณที่เข้มงวดส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</p> <p>T3 การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน</p> <p>T4 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	

การทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยมหลักองค์กร พันธกิจ ยุทธศาสตร์
 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี
 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

เดิม	ใหม่
วิสัยทัศน์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กร ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับ ประเทศ	
ค่านิยมหลักองค์กร	
“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization) Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข	

เดิม	ใหม่
พันธกิจ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 4. ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส 	
อัตลักษณ์	
<p>“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”</p> <p>“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน</p> <p>“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญ ในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี</p>	
เอกลักษณ์	
<p>“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”</p> <p>“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น</p>	

เดิม	ใหม่
<p>ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่</p> <p>1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล</p> <p>1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล</p> <p>1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ทางวัฒนธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>1.1.1: พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์และนวัตกรรม</p> <p>1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม</p> <p>1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม</p> <p>1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</p> <p>2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ</p> <p>2.2.1: การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.2.2 : พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู</p>	

เดิม	ใหม่
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</p> <p>4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ</p> <p>4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก</p>	