



แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

12 มิ.ย. 66

ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อ
ปฏิบัติการ สืบเสาะหา
ภารกิจ เป้าหมาย โครงการ
หลัก ของหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัย

19 มิ.ย. 66

กองนโยบายและแผนประชุมประมวล
ผลวิเคราะห์และจัดทำเอกสาร
1. ภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก
ของหน่วยงาน
2. ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี
ฉบับทบทวน (มิ.ย. 2566)

21 มิ.ย. 66

ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยพิจารณา
ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ
ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน
(มิ.ย. 2566)

28 มิ.ย. 66

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร พิจารณานุมัติ
- ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ
5 ปี ฉบับทบทวน (มิ.ย. 2566)

5 ก.ค. 66

ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อ
ถ่ายทอดนโยบายและ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
ปี 2567

17 ส.ค. 66

คณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติ
- ร่าง แผนปฏิบัติราชการฯ ปี
2567

25 ส.ค. 66

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร พิจารณานุมัติ
-ร่าง แผนปฏิบัติราชการฯ ปี
2567

26 ก.ย. 66

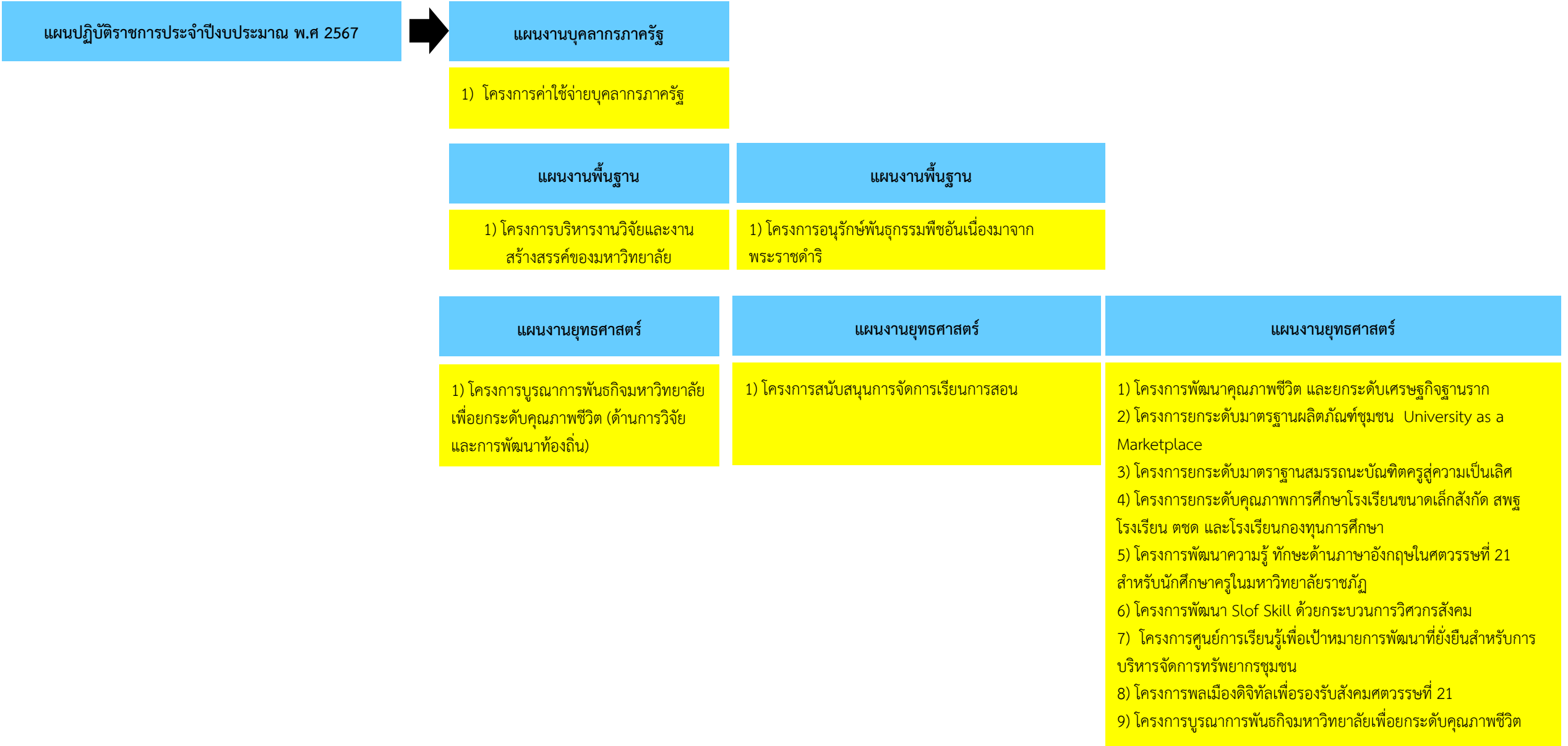
ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อถ่ายทอด
ตัวชี้วัดเป้าหมายการปฏิบัติราชการฯ
ปี 2567

1 ต.ค. 66

เริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปี กับแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้อง ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560





ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 86.96) ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 13.04)

ผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างขอข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แนวทางการพัฒนา

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมติดตามผลการสอบบรรจุได้และขึ้นบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า

2) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.70 (เป้าหมายร้อยละ 92)

แนวทางการพัฒนา

- 1) ควรเพิ่มช่องทางการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงาน และการให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

3) ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 83.30 (เป้าหมายร้อยละ 90)

แนวทางการพัฒนา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคะแนนในการประเมิน ITA โดยกำหนดมาตรการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ (คะแนนต่ำกว่า 85) และมาตรการที่ดำเนินการตามแผนปกติ



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566



แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ
บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข



พันธกิจ

พันธกิจที่ 1

ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 4

ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 5

บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส



อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กรความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (มาตรา 7 ของพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 1

1.1) ผลิตครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และผลิตบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 1.2) บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2

2.1) บุคลากรวิจัยและนักศึกษาดำเนินการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2.2) มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3

3.1) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

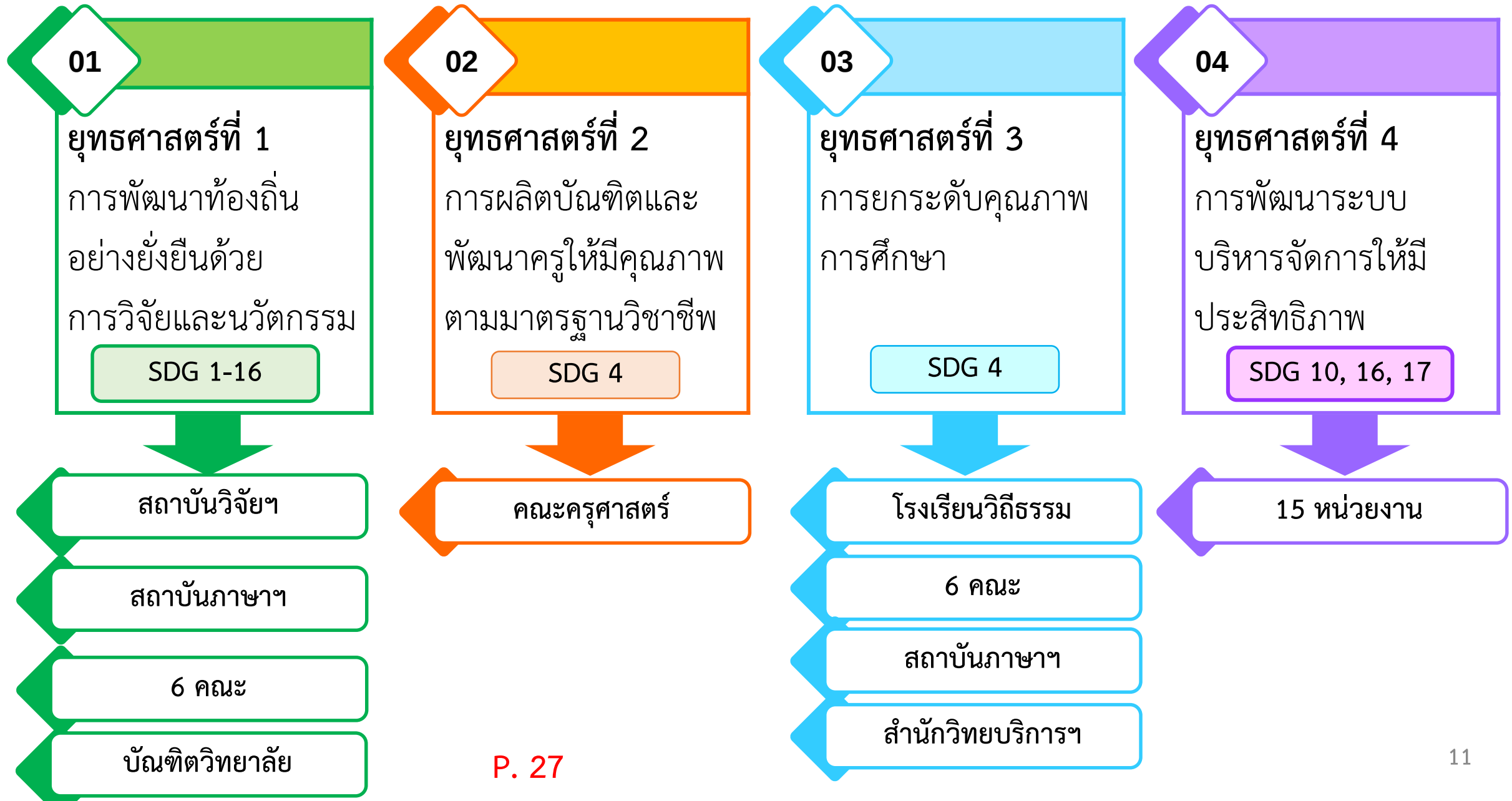
ตัวชี้วัดที่ 4

4.1) พัฒนาด้านแบบด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อย่างน้อย 5 ด้านแบบ สำหรับ 5 ชุมชน/องค์กร 4.2) แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 5

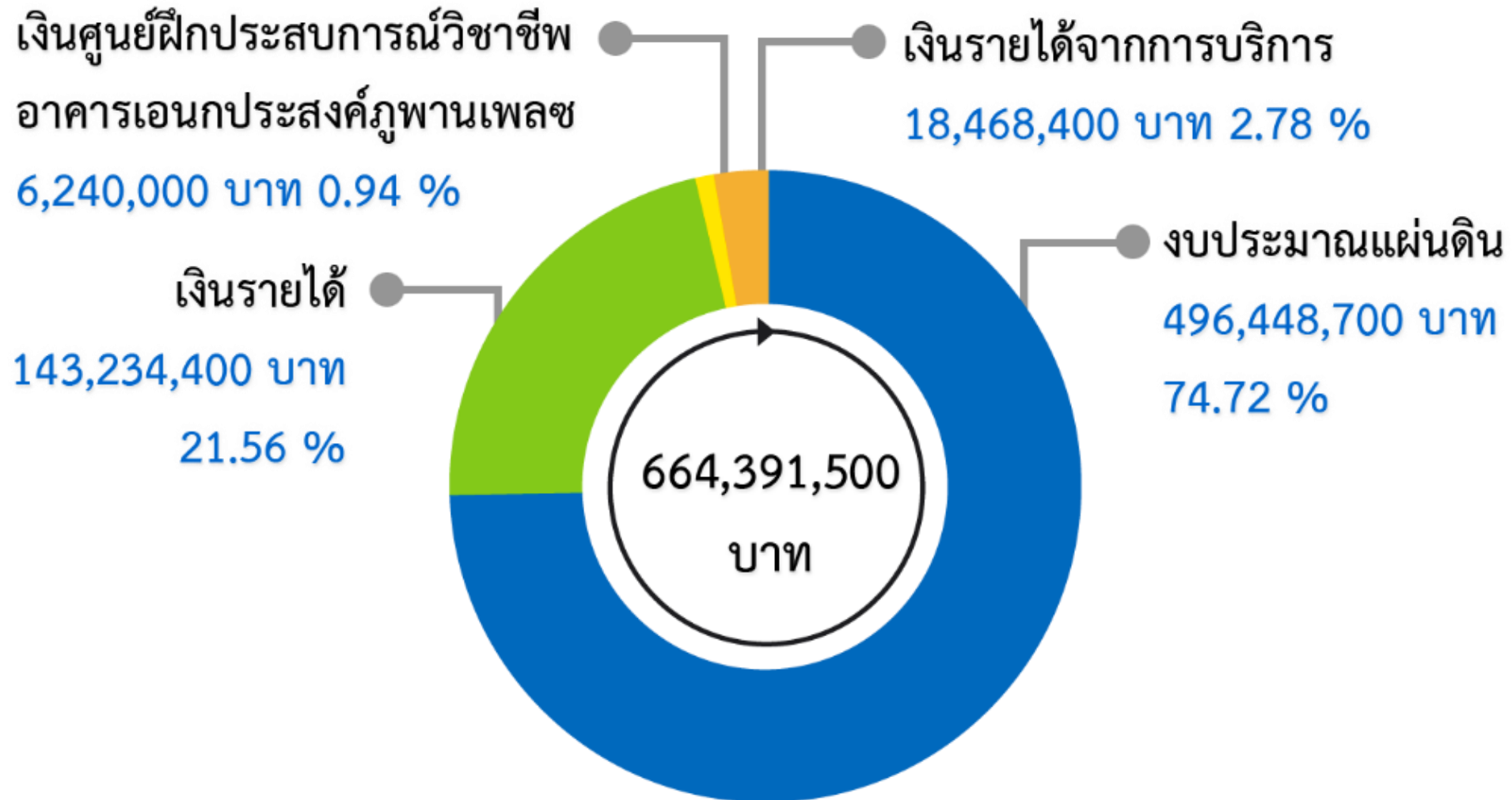
5.1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

ยุทธศาสตร์



งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามประเภทงบประมาณ



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	496,448,700.00	100,680,110.00	20.28	100,537,635.00	20.25	100,396,956.00	20.22	194,833,999.00	39.25	496,448,700.00	100.00
งบประมาณเงินรายได้	143,234,400.00	36,363,960.00	25.39	35,289,885.00	24.64	35,984,716.00	25.12	35,595,839.00	24.85	143,234,400.00	100.00
งบประมาณศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ ภูพานเพลซ	6,240,000.00	1,560,000.00	25.00	1,560,000.00	25.00	1,560,000.00	25.00	1,560,000.00	25.00	6,240,000.00	100.00
งบประมาณเงินรายได้จากการบริการ ทางวิชาการและจากการบริหาร สินทรัพย์	18,468,400.00	4,761,020.00	25.78	4,659,080.00	25.23	4,526,850.00	24.51	4,521,450.00	24.48	18,468,400.00	100.00
รวมทั้งสิ้น	664,391,500.00	143,365,090.00	21.58	142,046,600.00	21.38	142,468,522.00	21.44	236,511,288.00	35.60	664,391,500.00	100.00

สรุปจำนวน เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	17 ตัวชี้วัด	6 โครงการหลัก
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2 เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด	6 โครงการหลัก
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	14 ตัวชี้วัด	8 โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	7 ตัวชี้วัด	5 โครงการหลัก
รวมทั้งสิ้น	12 เป้าประสงค์	14 กลยุทธ์	42 ตัวชี้วัด	25 โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อ สังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้ง องค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและ ระดับสากล

1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม

กลยุทธ์

1.1.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์ และนวัตกรรม

1.2.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่ การรับใช้สังคม

1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับ การรับใช้สังคม

1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น

KPI

1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (สกอ. 2.3)
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนา ต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง) (มรสน.)
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน) (มรสน.)
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวที การประกวด (เรื่อง) (มรสน.)
6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ (มรสน.)
- 7.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (มรสน.)
8. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)

1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และ นวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)
2. นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้ หรือพัฒนา คุณภาพ ชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม) (มรสน.)
3. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เรื่อง) (มรสน.)
4. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (นวัตกรรม) (สงป.)
5. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก (ร้อยละ) (สงป.)
6. ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงด้วยอย่างน้อย 1 ระดับ (ร้อยละ) (สงป.)

1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอก มหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้ บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วย กระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)

1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (สกอ.4.2)

โครงการหลัก

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ ท้องถิ่น
- โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
- โครงการหลักที่ 3 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

โครงการหลักที่ : โครงการบูรณา การพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบท มหาวิทยาลัย)

โครงการหลักที่ : โครงการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

KPI

โครงการหลัก

2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)

โครงการหลักที่ 1 โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง

2.2.2 พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน) (สงป.)
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (ร้อยละ) (สงป.)

โครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
โครงการหลักที่ 2 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา
โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
โครงการหลักที่ 4 โครงการจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มีจิตสาธารณะ

3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

3.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

KPI

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.)
- ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ) (มรท.38)
- ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (สพ.)
- ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 มีผลการทดสอบทักษะ Digital literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ) (สพ.)
- ร้อยละของนักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 (ร้อยละ) (สพ.)
- นักศึกษาไม่ใช้ครูชั้นปีที่ 4 สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 (ร้อยละ) (สพ.)
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรท.)
- ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรท.)

- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.10)
- ชุมชนได้รับการขับเคลื่อนและขยายผลด้านวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สพ.)

- ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนนเฉลี่ย) (มรท.)
- ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (สกอ.1.2)
- ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (สกอ.1.3)
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรท.)

โครงการหลัก

โครงการหลักที่ 1 โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาวัดการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
โครงการหลักที่ 4 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
โครงการหลักที่ 5 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ - การเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/UpSkill /MultiSkill /Soft Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE) - การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work -Integrated Learning (WIL)

โครงการหลักที่ 1 โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา

- การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ
- นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

โครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- ผลงานทางวิชาการ
- พัฒนาภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มี
คุณภาพ

4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

กลยุทธ์

4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก

KPI

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (ระบบ) (มรสน.)
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล) (มรสน.)

1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ
ความก้าวหน้าตามสายงานประเพณีวิชาชีพเฉพาะ
เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)

1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (แห่ง) (สงป.)
2. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingsของมหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)

โครงการหลัก

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน
- การบริหารจัดการพื้นที่
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การยกระดับโครงสร้าง ICT
- การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนา

- สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน
- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ
- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

โครงการหลักที่ 1 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการหลักที่ 2 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล)

งบประมาณตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รวมโครงการหลัก จำนวน 144 โครงการ จำนวน 52,966,434 บาท



จุดเน้นสภา
ด้านการจัด
การศึกษาและ
หลักสูตร

8,682,959บาท
16.39 %

จำนวน 35 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านการวิจัย
และนวัตกรรม

35,358,850 บาท
66.76 %

จำนวน 12 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านบริการ
วิชาการและ
ถ่ายทอด
เทคโนโลยี

15,049,167 บาท
28.41 %

จำนวน 80 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านทำนุบำรุง
ศิลปะและ
วัฒนธรรม

1,156,800 บาท
2.18 %

จำนวน 4 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านการบริหาร
องค์กรตามหลัก
ธรรมาภิบาล

5,722,675 บาท
10.80 %

จำนวน 11 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านการ
พริกโฉมและ
พันธกิจสากล

2,045,150 บาท
3.86 %

จำนวน 6 โครงการ

รายละเอียดโครงการงบประมาณตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	แผ่นดิน	เงินรายได้	ภาพานเพลช	รายได้จากการบริการ	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (6 โครงการหลัก 26 โครงการย่อย)	34,361,600	4,219,300	-	107,200	38,688,100	5.82
กลยุทธ์ที่ 1.1	พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (1 โครงการหลัก 21 โครงการย่อย)	520,000	3,669,300	-	107,200	4,296,500	0.65
กลยุทธ์ที่ 1.2	ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (3 โครงการหลัก 1 โครงการย่อย)	33,763,300	-	-	-	33,763,300	5.08
กลยุทธ์ที่ 1.3	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (1 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	78,300	400,000	-	-	478,300	0.07
กลยุทธ์ที่ 1.4	บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (1 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	-	150,000	-	-	150,000	0.02
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (6 โครงการหลัก 59 โครงการย่อย)	2,200,798	10,220,025	-	-	12,420,823	1.87
กลยุทธ์ที่ 2.1	ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (2 โครงการหลัก 49 โครงการย่อย)	591,898	3,374,225	-	-	3,966,123	0.60
กลยุทธ์ที่ 2.2	ยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลง (3 โครงการหลัก 10 โครงการย่อย)	1,608,900	6,845,800	-	-	8,454,700	1.27
กลยุทธ์ที่ 2.3	พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (1 โครงการหลัก - โครงการย่อย)	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (8 โครงการหลัก 156 โครงการย่อย)	4,017,866	24,062,972	-	3,960,550	32,041,388	4.82
กลยุทธ์ที่ 3.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4 โครงการหลัก 74 โครงการย่อย)	2,381,470	13,048,964	-	2,706,400	18,136,834	2.73
กลยุทธ์ที่ 3.2	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (1 โครงการหลัก 3 โครงการย่อย)	-	453,000	-	-	453,000	0.07
กลยุทธ์ที่ 3.3	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (2 โครงการหลัก 53 โครงการย่อย)	1,405,001	5,459,007	-	1,254,150	8,118,158	1.22
กลยุทธ์ที่ 3.4	การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (1 โครงการหลัก 26 โครงการย่อย)	231,395	5,102,001	-	-	5,333,396	0.80
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (5 โครงการหลัก 171 โครงการย่อย)	455,868,436	104,732,103	6,240,000	14,400,650	581,241,189	87.48
กลยุทธ์ที่ 4.1	ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (2 โครงการหลัก 158 โครงการย่อย)	455,868,436	101,245,803	6,240,000	14,400,650	577,754,889	86.96
กลยุทธ์ที่ 4.2	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1 โครงการหลัก 11 โครงการย่อย)	-	1,776,600	-	-	1,776,600	0.27
กลยุทธ์ที่ 4.3	การบริหารจัดการเชิงรุก (2 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	-	1,709,700	-	-	1,709,700	0.26
	รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น (25 โครงการหลัก 412 โครงการย่อย)	111	268	2	31	411	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	496,448,700	143,234,400	6,240,000	18,468,400	664,391,500	100