



เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการและ  
งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันพุธที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.00 – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

12 มิ.ย. 66

ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อปฏิบัติการ สืบเสาะหาภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

19 มิ.ย. 66

กองนโยบายและแผนประชุมประมวลผลวิเคราะห์และจัดทำเอกสาร  
1. ภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก ของหน่วยงาน  
2. ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน (มิ.ย. 2566)

21 มิ.ย. 66

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน (มิ.ย. 2566)

28 มิ.ย. 66

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พิจารณานุมัติ - ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน (มิ.ย. 2566)

5 ก.ค. 66

ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ปี 2567  
- คณะ/สถาบัน/สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการฯ **ส่ง 26 ก.ค. 66**

15 ส.ค. 66

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติ - ร่าง แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567

25 ส.ค. 66

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พิจารณานุมัติ - ร่าง แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567

1 ก.ย. 66

- ประชุมทุกหน่วยงานเพื่อถ่ายทอดตัวชี้วัดเป้าหมายการปฏิบัติการฯ ปี 2567  
- จัดส่งเล่มแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 เพื่อคณะ/สำนัก/สถาบันใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

1 ต.ค. 66

เริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**แผนยุทธศาสตร์**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570  
ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566)

# 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 5 ปีพ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566)

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566  
วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

An infographic titled "5 ปี" (5 Years) showing a timeline from 2023 to 2027. It includes a quote about university development, a meeting photo, and a list of years with corresponding icons. The years 2566, 2567, 2568, 2569, and 2570 are shown in a descending staircase layout. The 2566 year is highlighted with a person icon, 2567 with a dollar sign, 2568 with a target icon, 2569 with a bar chart icon, and 2570 with a globe icon.

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”  
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น  
พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา  
เครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

**5 ปี**

- 2570
- 2569
- 2568
- 2567
- 2566

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# 1. ปรัชญา / ค่านิยมหลักองค์กร

## ปรัชญา (คงเดิม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## ค่านิยมหลักองค์กร (คงเดิม)

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข



## 2. พันธกิจ (ปรับ)

พันธกิจที่ 1

ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 3

บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 4

ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่า ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 5

บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและ ความโปร่งใส



### 3. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

#### อัตลักษณ์ *(คงเดิม)*

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

#### เอกลักษณ์ *(คงเดิม)*

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



## 4. วิสัยทัศน์ (ปรับ)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กรความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (มาตรา 7 ของพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547)

### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

#### ตัวชี้วัดที่ 1

1.1) นักศึกษาครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของนักศึกษาใหม่แต่ละปี 1.2) บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80

#### ตัวชี้วัดที่ 2

2.1) บุคลากรวิจัยและนักศึกษาดำเนินการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2.2) มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน

#### ตัวชี้วัดที่ 3

3.1) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2) บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

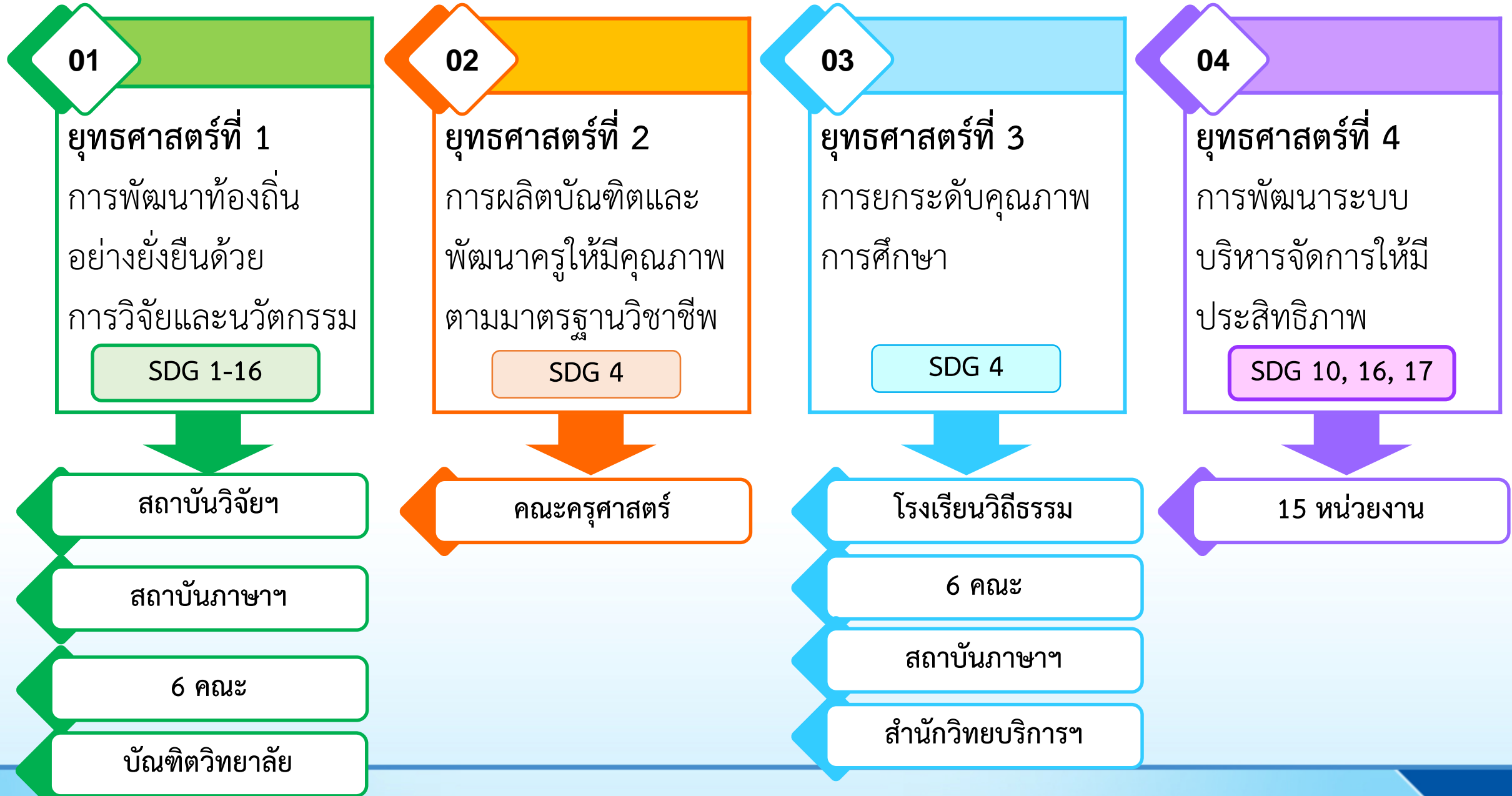
#### ตัวชี้วัดที่ 4

4.1) พัฒนาด้านแบบด้านทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อย่างน้อย 5 ด้านแบบ สำหรับ 5 ชุมชน/องค์กร 4.2) แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ

#### ตัวชี้วัดที่ 5

5.1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

# 5. ยุทธศาสตร์ (คงเดิม)





## 6. สรุปจำนวน เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการหลัก (ปรับ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	18 (14) ตัวชี้วัด	7 โครงการหลัก
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2 เป้าประสงค์	3 (4) กลยุทธ์	4 (3) ตัวชี้วัด	6 (4) โครงการหลัก
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3 เป้าประสงค์	4 (5) กลยุทธ์	13 (11) ตัวชี้วัด	7 (9) โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	7 (6) ตัวชี้วัด	5 (6) โครงการหลัก
(.....) ข้อมูลปี 66	12 เป้าประสงค์	14 (16) กลยุทธ์	42 (34) ตัวชี้วัด	25 (26) โครงการหลัก

รวมทั้งสิ้น

# ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

<p><b>เป้าประสงค์</b> เชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล</p>	<p>1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</p>	<p>1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้ง องค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและ ระดับสากล</p>	<p>1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม</p>
<p><b>กลยุทธ์</b></p>	<p>1.1.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์ และนวัตกรรม</p>	<p>1.2.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่ การรับใช้สังคม</p>	<p>1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับ การรับใช้สังคม</p>	<p>1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>
<p><b>KPI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (สกอ. 2.3)</li> <li>จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)</li> <li>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง) (มรสน.)</li> <li>จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน) (มรสน.)</li> <li>จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวที การประกวด (เรื่อง) (มรสน.)</li> <li>การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ (มรสน.)</li> <li>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (มรสน.)</li> <li>ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และ นวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)</li> <li>นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้ หรือพัฒนา คุณภาพ ชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม) (มรสน.)</li> <li>จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เรื่อง) (มรสน.)</li> <li>จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงด้วยอย่างน้อย 1 ระดับ (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>ชุมชนได้รับการขับเคลื่อนและขยายผลด้านวิศวกรรมสังคม (ชุมชน) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)</li> <li>จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอก มหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้ บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วย กระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (สกอ.4.2)</li> </ol>
<p><b>โครงการหลัก</b></p>	<p><b>โครงการหลักที่ :</b> โครงการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>โครงการหลักที่ 1 :</b> โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ ท้องถิ่น</p> <p><b>โครงการหลักที่ 2 :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p><b>โครงการหลักที่ 3 :</b> โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p> <p><b>โครงการหลักที่ 4 :</b> โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม</p>	<p><b>โครงการหลักที่ :</b> โครงการบูรณา การพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบท มหาวิทยาลัย)</p>	<p><b>โครงการหลักที่ :</b> โครงการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย)</p>

# ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์  
เชิงยุทธศาสตร์

2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

2.1.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

2.2.1 การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์  
การเปลี่ยนแปลง

2.2.2 พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

KPI

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบ  
บรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill จาก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน) (สงป.)
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่  
สูงขึ้น (ร้อยละ) (สงป.)

โครงการหลัก

โครงการหลักที่ 1 โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ  
และมีจิตวิญญาณความเป็นครู  
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐาน  
วิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ

โครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ  
โครงการหลักที่ 2 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ ตชด และโรงเรียน  
กองทุนการศึกษา  
โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
โครงการหลักที่ 4 โครงการจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

# ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มีความมีจิตสาธารณะ	3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ
กลยุทธ์	3.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์	3.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	3.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ
KPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.)</li> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ) (มรท.38)</li> <li>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 มีผลการทดสอบทักษะ Digital literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>ร้อยละนักศึกษาคู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปีที่ 4 สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 (ร้อยละ) (สงป.)</li> <li>ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรท.)</li> <li>ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรท.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.10)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนนเฉลี่ย) (มรท.)</li> <li>ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (สกอ.1.2)</li> <li>ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (สกอ.1.3)</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรท.)</li> </ol>
โครงการหลัก	<p>โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษา อังกฤษในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการหลักที่ 2 โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>โครงการหลักที่ 3 โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์</p> <p>โครงการหลักที่ 4 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ - การเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/UpSkill /MultiSkill /Soft Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE) - การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work -Integrated Learning (WIL)</p>	<p>โครงการหลัก โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ</li> <li>- นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</li> </ul>	<p>โครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- พัฒนาภาษาอังกฤษ</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)</li> </ul>

# ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก
กลยุทธ์	4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก
KPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน (ระบบ) (มรสน.)</li> <li>ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)</li> <li>จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล) (มรสน.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (แห่ง) (สงป.)</li> <li>ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingsของมหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)</li> </ol>
โครงการหลัก	<p><b>โครงการหลักที่ 1 :</b> โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารหน่วยงาน</li> <li>- การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การบริหารจัดการพื้นที่</li> <li>- การยกระดับโครงสร้าง ICT</li> </ul> <p><b>โครงการหลักที่ 2 :</b> โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)</p>	<p><b>โครงการหลัก :</b> โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ</li> <li>- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร</li> </ul>	<p><b>โครงการหลักที่ 1 :</b> โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><b>โครงการหลักที่ 2 :</b> โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล)</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คะแนน) (สกอ. 2.3)	4.90 (4.60)	4.70 (4.41)	4.70 (4.74)	4.80	4.90	4.90	4.90	4.90	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: 1. หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย 2. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	-	-	-	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง) (มรสน.)	4 (4)	4 (6)	5	5	6	6	6	6	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน) (มรสน.)	-	-	5	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ.สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิด จำนวน Start up และ SME ที่ใช้ เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ (มรสน.)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ วิจัยและนวัตกรรม (มรสน.)			5	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานสารสนเทศและงานวิจัย
8. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจน ของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	10 (30)	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย

### กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์และนวัตกรรม

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- ทุนวิจัย
- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</b>									
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน) (มรสน.)	4 (11)	4 (4)	4	5	6	7	8	9	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ 2. รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ 1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 2. ผอ. กองแผนฯ
2. นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม) (มรสน.)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
3. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (เรื่อง) (มรสน.)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
4. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (นวัตกรรม) (สปป.)	-	-	-	10	10	10	10	10	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ



## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	30	30	30	30	30	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
6. ยกระดับการรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงด้วยอย่างน้อย 1 ระดับ (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	25	25	25	25	25	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
7. ชุมชนได้รับการขับเคลื่อนและขยาย ผลด้านวิศวกรสังคม (ชุมชน) (สงป.)	-	-	-	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยอธิการบดีด้าน พัฒนานักศึกษาฯ /ผอ. กองพัฒนานักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมและ พัฒนาฯ

### กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม

โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

โครงการหลักที่ 3 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

โครงการหลักที่ 4 : โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล									
1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (โครงการ) (มรสน.)	40 (60)	65 (91)	70 (90)	70	70	70	70	70	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สำนัก/สถาบัน ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.กองแผนฯ
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) (มรสน.)	-	-	-	3	3	3	3	3	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ /ผอ. สถาบันวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัย

**กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม**

**โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย)**

## ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม									
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (สกอ.4.2)	-	4 (6)	6	6	6	6	6	6	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันภาษาฯ

กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม )

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ									
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ) (มรภ.38)	60 (54.70)	60 (N/A)	65 (N/A)	50	50	50	50	50	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครู ศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ฯ

### กลยุทธ์ที่ 2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

โครงการหลักที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>									
1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน) (สงป.)	300 (566)	150 (150)	250	250	250	250	250	250	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยที่นำความรู้ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	80	82	84	86	88	90	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	5	5	5	5	5	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีครุศาสตร์ /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1:การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง

โครงการหลักที่ 1: โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

โครงการหลักที่ 2 : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 : พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการหลัก : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน</b>									
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (สกอ.)	88 (94.02)	88 (86.33)	92	92	92	92	92	92	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ / ผอ. สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ) (มรภ.38)	50 (17.28)	50 (60.40)	60	60	60	60	60	60	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือมาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	80	80	80	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สวท. ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานพัฒนาสื่อดิจิทัล

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน	ปี 2564 แผน	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 มีผลการทดสอบทักษะ Digital literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	80	80	80	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ร้อยละนักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 (ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปีที่ 4 สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1(ร้อยละ) (สงป.)	-	-	-	-	50	50	50	50	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้ดูแล /ดำเนินการ : ผอ. สถาบันภาษาฯ / คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	80 (80)	80	80	85	85	85	85	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	-	80	80	80	80	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ

#### กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษา อังกฤษในศตวรรษที่ 21

โครงการหลักที่ 2 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการหลักที่ 3 : โครงการส่งเสริมพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ (โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านผลิตครูและบัณฑิตฯ)

โครงการหลักที่ 4 : โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

#### กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- การเรียนการสอนออนไลน์
- หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill /Soft Skill
- Credit Bank/Credit Transfer
- สหวิทยาการ (CWIE)
- การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work - Integrated Learning (WIL)



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ									
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนน) (สกอ. 1.10)	5	5	5	5	5	5	5	5	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริม วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

โครงการหลัก : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา

- การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ
- นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ									
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา (คะแนนเฉลี่ย) (มรสน.)	-	-	-	5	5	5	5	5	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (สกอ.1.2)	27 (32.28)	27 (34.80)	34	36	38	40	42	44	กำกับ : อธิการบดี ฯ และ ผอ.สำนักงานอธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าหน่วยบริหารงานทั่วไป
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (สกอ.1.3)	29 (31.43)	29 (34.31)	34	36	38	40	42	44	กำกับ : รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่นำภาษาต่างประเทศไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน (ร้อยละ) (มรสน.)	-	10	12	14	16	18	20	22	<b>ผู้กำกับ :</b> 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ 2. รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ</b> 1. คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุก คณะ 2. ผอ. สถาบันภาษาฯ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> 1. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายภาษาและวิเทศ สัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- ผลงานทางวิชาการ
- พัฒนาภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

## ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ หน่วยงาน (ระบบ) (มรสน.)	-	-	-	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนัก สถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	86 (90.11)	86 (88.04)	90	90	91	92	93	94	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ. กองแผนฯ/หัวหน้างานฯ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) (มรสน.)	80 (92.2)	80 (89.60)	82	84	86	88	90	90	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีทุกคณะ/ผอ. สำนักสถาบัน กอง ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2. หัวหน้างานของ สำนัก สถาบัน กอง
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล) (มรสน.)	-	-	2	3	4	5	6	6	ผู้กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดีด้านสารสนเทศฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สำนักวิทยบริการฯ

**กลยุทธ์ที่ 4.1.1 :** ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**โครงการหลักที่ 1 :** โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน
- การบริหารจัดการพื้นที่
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การยกระดับโครงสร้าง ICT
- การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

**โครงการหลักที่ 2 :** โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)

## ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</b>									
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	-	-	-	-	10	10	10	10	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.สำนักงาน อธิการบดี/ผอ.กองกลาง ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าหน่วยอัตรากำลังฯ
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก</b>									
1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (แห่ง) (สป.)	-	-	-	-	1	2	3	4	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ
2. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Rankingsของ มหาวิทยาลัย (ระดับ) (มรสน.)	-	-	-	-	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของ โลกขึ้นไป)	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป)	ระดับ 1 (ตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป)	ระดับ 2 (อันดับระหว่าง 301- 400 ของโลก)	กำกับ : อธิการบดี ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. กองแผนฯ

### กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
- การส่งเสริมคุณภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

### กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก

โครงการหลักที่ 1 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการหลักที่ 2 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ  
(โครงการบูรณาการพันธกิจฯ ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล)

2. ร่าง แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



### 3. แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





## เอกสารที่ต้องดำเนินการ

1. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งกองนโยบายและแผน *ภายในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566*
2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย และคำรับรองปฏิบัติราชการของคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งกองนโยบายและแผน *ภายในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566*



ขอความกรุณา กรอกแบบประเมิน



ขอขอบคุณครับ