**การวิเคราะห์ภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลักของ 15 หน่วยงาน**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**หน่วยงานที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยีมิน**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัยคือ**

1.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความรอบรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม

1.2 สร้างสรรค์งานวิจัยและศูนย์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และถ่ายทอด ? สู่การพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**2. เป้าหมายหลัก กลยุทธ์ของหน่วยงาน**

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลัก (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

| **เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่าน** | **โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงานท่าน** |
| --- | --- |
| 1. ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน | 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือจัดประชุมวิชาการ(ปี.............)  1.2 สนับสนุนการดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **(ปี.........................)**  1.3 โครงการบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ **(ปี.........................)**  1.4 โครงการสนับสนุนงานบริการวิชาการ **(ปี.........................)**  1.5 โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน **(ปี.........................)**  1.6 โครงการ อพสธ  **(ปี.........................)**  1.7 โครงการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก **(ปี.........................)**  1.8 โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP **(ปี.........................)**  1.9 โครงการคลีนิคเทคโนโลยี**(ปี.........................)**  1.10 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **(ปี.........................)** |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | 2.1 โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **(ปี.........................)**  2.2. โครงการสนับสนุนงานประกันคุณภาการศึกษา **(ปี.........................)**  2.3 โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **(ปี.........................)** |
| 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ และการบริหารจัดการเชิงรุก | 3.1 โครงการพัฒนาบุคลกรของแต่ละหน่วยงาน **(ปี.........................)**  3.2 โครงการการจัดการความรู้ของคณะ **(ปี.........................)** |
| 4. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล | 4.1 โครงการ SNRU Science Camp **(ปี.........................)**  4.2 โครงการ อพสธ **(ปี.........................)**  4.3 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ **(ปี.........................)**  4.4 โครงการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม และศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน **(ปี.........................)** |
| 5. นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม | 5.1 โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของแต่ละหน่วยงาน **(ปี.........................)**  5.2 โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ **(ปี.........................)** |
| 6. หน่วยงาน สถานประกอบการ และโรงเรียนในท้องถิ่นได้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6.1 โครงการบริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ **(ปี.........................)**  6.2 โครงการสนับสนุนงานบริการวิชาการ **(ปี.........................)**  6.3 โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน **(ปี.........................)**  6.4 โครงการ อพสธ  **(ปี.........................)**  6.5 โครงการพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก**(ปี.........................)**  6.6 โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP **(ปี.........................)**  6.7 โครงการคลีนิคเทคโนโลยี **(ปี.........................)**  6.8 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**(ปี.........................)** |
| 7. นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน | 7.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ของแต่ละหลักสูตร **(ปี.........................)**  7.2 โครงการ Upskill-Reskill และศิษย์เก่าสัมพันธ์ **(ปี.........................)**  7.3 หลักสูตรระยะสั้น **(ปี.........................)** |
| 8. บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ | 8.1 โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของแต่ละหน่วยงาน **(ปี.........................)**  8.2 โครงการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ **(ปี.........................)** |
| 9.อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ | 9.1 โครงการพัฒนาบุคลกรของแต่ละหน่วยงาน **(ปี.........................)**  9.2 โครงการการจัดการความรู้ของคณะ **(ปี.........................)** |

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| 1. องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์  2. ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย | 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน  2. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ทรัพยากร ในท้องถิ่น  1. บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์  2. บริการตรวจวิเคราะห์ | 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับมาตรฐาน  2. เกิดการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในท้องถิ่น  1. องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ | กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน  กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน  นักเรียน นักศึกษา | ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับตามมาตรฐาน  1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีคุณภาพสูงขึ้น  2. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ไปยอดในระดับที่สูงขึ้น | มีรายได้หนีพ้นขีดความยากจน  1. ผลิตภัณฑ์ได้รับความน่าเชื่อถือ |

**หน่วยงานที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี ผศ.ดร.สามารถ อัยกร**

1. **ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

~~คณะวิทยาการจัดการมุ่ง~~พัฒนาองค์ความรู้ด้านการประกอบการ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ภารกิจของหน่วยควรพิจารณาให้ครอบคลุม 5-6 พันธกิจ?

1. **เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่านคือ**

2.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Community Based learning)

2.2 พัฒนาการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Creative Entrepreneurs)

ควรพิจารณาเพิ่มเติม

1. **โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงานท่านคือ (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**
   1. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนต้นแบบของคณวิทยาการจัดการ (ปี....................)
   2. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (ปี....................)

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงาน**

1. **โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนต้นแบบของคณะวิทยาการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| - องค์ความรู้ด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์  -วิทยากร  -กลุ่มวิสาหกิจชุมชน  -วัสดุอุปกรณ์  - นักศึกษา | - สำรวจความต้องการของกลุ่ม  -ยกระดับผลิตภัณฑ์ขั้นปลายน้ำ  - พัฒนาช่องทางการตลาด  -พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | - เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์  -ช่องทางการตลาดหลากหลาย  -ผู้ประกอบการวิสาหกิจมีทักษะเพิ่มขึ้น  -นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ | -วิสาหกิจชุมชน  -อาจารย์  -นักศึกษา | -รายได้วิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้น  -อาจารย์มีทักษะการพัฒนาเชิงพื้นที่  -นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต  -อาจารย์และนักศึกษาได้บูรณาการกับการเรียนการสอน  -มีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ | -ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก  -พัฒนาความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่  -พัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบของคณะ ฯ |

1. **โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| - องค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ  -วิทยากร  -เครือข่าย  -ประชาชนทั่วไป  -นักศึกษา  -วัสดุอุปกรณ์ | - สำรวจความต้องการเป็นผู้ประกอบการ  -พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ | - ผู้ประกอบการหน้าใหม่  -ผลิตภัณฑ์ใหม่ | -ประชาชนทั่วไป  -อาจารย์  -นักศึกษา | -ยกระดับรายได้ของประชาชน  -เพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพ  -อาจารย์และนักศึกษาได้บูรณาการกับการเรียนการสอน | -ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก  -เพิ่มรายได้ประชาชาติ  -พัฒนาความเป็น  มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ |

**หน่วยงานที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี ผศ.ดร.พุฑฒจักร สิทธิ**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย**

1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม

1.2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

1.5 บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน** ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 3ประเด็น ดังนี้

2.1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

2.2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3. โครงการสำคัญที่จะดาเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 นักศึกษา บัณฑิต มีการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางภาษาและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

**- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมมีคุณภาพสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

**- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace**

**- โครงการจัดทาวารสารภูพานสาส์น**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.5 นักศึกษา บัณฑิต อาจารย์และบุคลากรเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

- **โครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ฐานข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีคุณภาพและเพียงพอต่อการบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

**- โครงการศาสตร์พระราชา**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีการบริการวิชาการ ทานุบารุง อนุรักษ์ ส่งเสริม และเชิดชูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน เป็นวัฒนธรรมมีชีวิต สร้างเสริมทุนทางเศรษฐกิจให้ชุมชน

**- โครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรต่อหนึ่งชุมชน (หลักสูตรละ 1 โครงการ)**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 คณะมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

**- โครงการสนับสนุนการบริหารหน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 คณะมีระบบพัฒนาบุคลากรที่เน้นการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์ สนับสนุน สัมพันธ์ และสันติภาพ

**- โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงาน**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ นิเทศนักศึกษาและสัมมนาหลังฝึกวิชาชีพ  2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ | มีทั้งหมด 15 กิจกรรม | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตร | นักศึกษา | นักศึกษาแต่ละหลักสูตรสามารถนาความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ ได้ | - |

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Maketplace **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4 กลุ่ม | มีทั้งหมด 3 กิจกรรม | พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ | ชุมชน | ยกระดับรายได้กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมายมีรายได้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน |

1. โครงการจัดทาวารสารภูพานสาส์น **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| บทความทางวิชาการจำนวน 20 เรื่อง | มีทั้งหมด 1 กิจกรรม | วารสาส์นภูพานสาส์น จานวน 2 ฉบับ | บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป | องค์ความรู้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ | มีเครือข่ายสังคมแหล่งการเรียนรู้ |

1. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| นักศึกษา | มีทั้งหมด 6 กิจกรรม | นักศึกษาทุกหลักสูตร | นักศึกษา | ส่งเสริมด้านกิจกรรมนักศึกษา ฝึกการทางานร่วมกับผู้อื่น | - |

1. โครงการศาสตร์พระราชา **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย | มีทั้งหมด 3 กิจกรรม | จานวนผลิตภัณฑ์ใน | ชุมชน | ยกระดับรายได้ของชุมชน | รายได้ชุมชนเพิ่มขึ้น ความยั่งยืนอาชีพ |

1. โครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรต่อหนึ่งชุมชน(หลักสูตรละ 1 โครงการ) **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ชุมชน นักเรียน | มีทั้งหมด 10 กิจกรรม | พัฒนาทักษะ ความรู้ และส่งเสริมการประกอบอาชีพ | ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมายพัฒนาทักษะ ความรู้ และส่งเสริมการประกอบอาชีพ | - |

1. โครงการสนับสนุนการบริหารหน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร | มีทั้งหมด 11 กิจกรรม | วัสดุ อุปกรณ์สานักงาน และวัสดุภาคสนาม | ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา | เพื่อสนับสนุนงานให้บรรลุตามพันธกิจของคณะ |  |

1. โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(ปี.........................)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร | มีทั้งหมด 2 กิจกรรม | พัฒนาศักยภาพบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพ | ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร | - อาจารย์ได้รับการพัฒนา  - บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมพัฒนา และสามารถจัดเอกสารประกอบการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น |  |

**หน่วยงานที่ 4 คณะครุศาสตร์**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี ผศ.ดร.วสันต์ ศรีหิรัญ**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1) ผลิตบัณฑิตครูให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) พัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ (ครูศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง ครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุน)

3) พัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุน

4) ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ตชด. ที่ 23

5) พัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษาครู

6) ผลิตสื่อวิดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ควรพิจารณาภาระหน้าที่ให้ครอบคลุมพันธกิจที่หน่วยดำเนินการและต่อไปในอนาคต?

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

2.1 ผลิตบัณฑิตครูให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าหมาย**

- บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู

- บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้………………………………

- นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน

จุดมุ่งเน้น

- สร้างและบูรณาการความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ตกผลึกความรู้จากการแลกเปลี่ยน

- ความรู้ความเข้าใจและเทคโนโลยี

- ผลิตครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจถึงจริยธรรมและหน้าที่ครู

**กลยุทธ์**

- เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู

- เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุครูผู้ช่วย

- เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอนให้กับนักศึกษา

2.2 พัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ (ครูศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง)

**เป้าหมาย**

- บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู

- บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้…

- นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน

**กลยุทธ์**

- เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู

- เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุครูผู้ช่วย

-เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอนให้กับนักศึกษา

2.3 พัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุน

**เป้าหมาย**

- โรงเรียน ตชด. 10 โรง และ 1 ศูนย์การเรียนรู้

- ครูได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน

- นักเรียนที่ผ่านด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์

- รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการเสด็จเยี่ยมชมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 จังหวัดสกลนคร

**กลยุทธ์**

- อบรมครู และร่วมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียน

2.4 ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ตชด.

**เป้าหมาย**

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ครู ตชด. ให้มีคุณภาพใกล้เคียงกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**กลยุทธ์**

- อบรมครู และร่วมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียน

- รายงานติดตามผลการดำเนินงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสทรงเสด็จตรวจเยี่ยม

* 1. พัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษาครู

**เป้าหมาย**

- นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์**

- จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้บรรลุเป้าหมาย (รูปแบบวงจรการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์)

2.6 ผลิตสื่อวิดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

**เป้าหมาย**

- นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์**

- จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้บรรลุเป้าหมาย (รูปแบบวงจรการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์)

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน คือ (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

1) พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ **(ปี.........................)**

2) การพัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ (ครูศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง ครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุน) **(ปี.........................)**

3) การพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุน **(ปี.........................)**

4) การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ตชด. ที่ 23 **(ปี.........................)**

5) การพัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษาครู **(ปี.........................)**

6) การผลิตสื่อวิดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน **(ปี.........................)**

นศ. บุคลากร เครือข่ายโรงเรียน ควรนำมาพิจารณาเป้าหมายและโครงการ

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงาน**

1. พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ | อบรมนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะราชภัฏ | นักศึกษา ปี 3 ทุกหลักสูตรได้รับการอบรม | นักศึกษาที่ออกฝึกสอน | นักศึกษาสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้  - นักศึกษามีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อ  สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน |

**หน่วยงานที่ 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี รศ.ดร.สราวุฒิ บุญเกิดรัมย์**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัยคือ**

1. จัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ และส่งเสริมวิชาชีพ

2. บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่สังคม

3. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. สร้างงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

5. พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม

เป้าหมายกับภารกิจหลักยังไม่สอดคล้องกันและที่แท้จริง?

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่านคือ**

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์**

1.1 จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร

1.2 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษา

1.3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.4 สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ

2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

**กลยุทธ์**

2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนองานวิจัยเพื่อท้องถิ่น

2.2 พัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยและนำเสนองานวิจัย

3. การพัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์**

3.1 ส่งเสริมการใช้ระบบและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการ

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

1. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ **(ปี.........................)**

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **(ปี.........................)**

3. โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน **(ปี.........................)**

4. โครงการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล **(ปี.........................)**

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

1. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| -อาจารย์/บุคลากร  - วิทยากรภายนอก  - องค์ความรู้ทางวิชาชีพ | -กิจกรรม  เตรียมความพร้อมก่อนเรียนและก่อนสำเร็จการศึกษา  -กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21  -กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  -กิจกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และให้ความรู้ศิษย์เก่า | -จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ | -นักศึกษา/บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  -หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ | -นักศึกษามีทักษะที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ  -ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม | -นักศึกษาได้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน |

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| - วิทยากรภายนอก  - องค์ความรู้ทางวิชาชีพ  -หน่วยงานภายนอก | -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  -ฯลฯ | -จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา | -อาจารย์และบุคลากร | -อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา  -ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม | -อาจารย์และบุคลากรมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ |

3. โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| - อาจารย์/บุคลากร  - วิทยากรภายนอก  - องค์ความรู้ทางวิชาชีพ | -โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน  -ฯลฯ | -จำนวนของผู้เข้าร่วมอบรม | -ชุมชนเป้าหมาย | -ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม | -ปัญหาในชุมชนได้รับการแก้ไขและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน |

1. โครงการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| - อาจารย์/บุคลากร  - องค์ความรู้ทางการจัดการบริหาร | -กิจกรรมบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล  -ฯลฯ | -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | -ระบบบริหารจัดการมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล |

**หน่วยงานที่ 6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเกล้า ด้านพัฒนานักศึกษา**

**ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย คณบดี ผศ.น.สพ.ธราดล จิตจักร**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1) ด้านจัดการศึกษาและหลักสูตร (นศ. + อ. + หลักสูตร + สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3) ด้านบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

4) ด้านบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

5) ด้านการพลิกโฉมและพันธกิจสากล

6) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายหลักกับภารกิจยังไม่สอดคล้องกัน อย่ายึดยุทธศาสตร์จนห่างไกลภารกิจที่แท้จริง

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1** : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 1.1.1** : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2** : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ 1.2.1** : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3** เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 1.3.1** : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4** นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 1.4.1** : บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1** : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2.1.1** : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 2.1.2** : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2** : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ

**กลยุทธ์ที่ 2.2.1** : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3** : อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2.3.1** : การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1** : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 3.1.1** : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3.2.1** : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก

**กลยุทธ์ที่ 3.3.1** : การบริหารจัดการเชิงรุก

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงานทางวิชาการเกษตร **(ปี.........................)**

• การวิจัยยังไม่ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น

2. โครงการพัฒนาหลักสูตร **(ปี.........................)**

• การจัดการศึกษายังไม่ตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

• ทักษะวิศวกรสังคมยังต้องเร่งพัฒนา

3. โครงการจัดตั้งคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ **(ปี.........................)**

• วิศวกรสังคมมีน้อยบัณฑิตเลยต้องทำงานในพื้นที่น้อย

• การสร้างนวัตกรรมยังมีน้อย

• การบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยียังไม่เป็นมืออาชีพและยังไม่เป็นที่ยอมรับจากภาคีเครือข่าย

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. หลักสูตร | พัฒนาหลักสูตร(หลักสูตรปกติ+บัณฑิตศึกษา) | หลักสูตรตอบโจทย์ความต้องการ | นร.+นศ.+ประชาชนทั่วไป | จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นในหลักสูตร | - บัณฑิตมีงานทำ เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |
| 2. หลักสูตรระยะสั้น | พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น | หลักสูตรตอบโจทย์ความต้องการ | นร.+นศ.+ประชาชนทั่วไป | จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นในหลักสูตร | - ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้  - ผู้เรียนมีอาขีพ มีรายได้  - หลักสูตร/ มหาวิทยาลัย มีรายได้เพื่มขึ้น |
| 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม งานวิจัยเพื่อนำไปทบทวนชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม | ถ่ายทอดนวัตกรรมพร้อมใช้ | จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ | ชุมชน/ผู้ประกอบการ/ประชาชนทั่วไป | ชุมชนได้เทคโนโลยี | - คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น  - รายได้เพิ่มขึ้น  - ตอบโจทย์THE SDGs 1, 2, 14, 15  - ตอบโจทบ์ธัชภูมิ |
| 4. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความเชี่ยวชาญในด้านการเกษตร | ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านการเกษตร  (คลินิกเคลื่อนที่) | มีคลินิกเคลื่อนที่ | ชุมชน/ผู้ประกอบการ/ประชาชนทั่วไป | ชุมชนผู้รับบริการได้รับบริการตรงตามความต้องการ | - คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่ยอมรับ |
| 5. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านผลิตผลงานวิชาการเกษตร | ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการทางการเกษตร บรรยายให้ความรู้ | อาจารย์มีองค์ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ | อาจารย์คณะเทคโนโลยีการ เกษตร | - มีผลงานในการยื่นขอตำแหน่ง  - ได้ตำแหน่งทางวิชาการ | - อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น |

**หน่วยงานที่ 7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธุมนันท์**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1) ด้านการศึกษาและหลักสูตร

1.2) ด้านการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.3) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ภารกิจที่แท้จริงบนพื้นฐานของภาระงานของคนในหน่วยงานที่ทำอยู่และต่อไปในอนาคต? พิจารณาจากโครงการก็มี 4 ด้าน

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

…?………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

**3.1) งานส่งเสริมวิชาการ**

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร **(ปี.........................)**

โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**(ปี.........................)**

โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญาและระบบคลังหน่วยกิต **(ปี.........................)**

โครงการบริหารจัดการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร **(ปี.........................)**

โครงการวิพากษ์หลักสูตร **(ปี.........................)**

โครงการอบรมการพัฒนา ปรับปลุงหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา **(ปี.........................)**

โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป **(ปี.........................)**

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี ภาคปกติ **(ปี.........................)**

โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา **(ปี.........................)**

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ และ ภาค กศ.ป. **(ปี.........................)**

โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป **(ปี.........................)**

โครงการสนับสนุนการบริหารงานศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป **(ปี.........................)**

3.2) งานบริหารงานทั่วไป

โครงการประชุมสภาวิชาการ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และประชุมกรรมการบริหารวิชาการ(ก.วช.) **(ปี.........................)**

โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา **(ปี.........................)**

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน /คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา **(ปี.........................)**

โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน **(ปี.........................)**

โครงการเงินลงทะเบียนบัณฑิต **(ปี.........................)**

3.3) งานรับเข้านักศึกษา

โครงการแนะแนวการศึกษา **(ปี.........................)**

โครงสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ **(ปี.........................)**

โครงการบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ **(ปี.........................)**

3.4) งานบริการการศึกษา

โครงการค่าสอนและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา **(ปี.........................)**

**4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

**โครงการ...........................................................................................................**

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

ควรให้ข้อมูลตามแบบฟอร์ม

**หน่วยงานที่ 8 กองกลาง สำนักงานอธิการบดี**

**กำกับด้วยอธิการบดี คือ ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี นายเกษม บุตรดี**

**ดูแลด้วย ผู้อำนวยการ .......**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี

1.2 พัฒนากลไกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ภารกิจที่แท้จริงบนพื้นฐานของภาระงานของคนในหน่วยงานที่ทำอยู่และต่อไปในอนาคต?

ข้อมูลภาระงาน1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล2. พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ3. พัฒนาระบบการเงินการคลัง4. พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

5. พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ ? มีเป้าหมาย? แล้วต้องทำโครงการอะไรงานเหล่านี้ถึงจะบรรลุเป้าหมาย

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **กลยุทธ์** |
| 1. พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อสร้างความพึงพอใจ แก่ผู้รับบริการ | 1. บริการด้วยมิตรไมตรี  2. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน  3. เต็มใจและกระตือรือร้นในการให้บริการ |
| 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร | 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล  2. พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ  3. พัฒนาระบบการเงินการคลัง  4. พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์  5. พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ |

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

**กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

**จำนวนโครงการหลัก / กิจกรรม กองกลาง สำนักงานอธิการบดี**

| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| **สำนักงานอธิการบดี** | | | | | | | |
| เป้าหมาย สนอ. จากเล่มแผน | 1.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  **(ปี.....................)** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของ  มหาวิทยาลัย  **(ปี.........................)** |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล  **(ปี.........................)** |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล  **(ปี.........................)** |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.โครงการบริหารจัดการพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  **(ปี.........................)** |  |  |  |  |  |  |

| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| **กองกลาง** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. งานบริหารทั่วไป** เป้าหมาย สนับสนุน.......... | **1. โครงการประชุมมหาวิทยาลัย**  **(ปี.........................)**  **2. โครงการ**  **สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์**  **(ปี.........................)**  **3. โครงการบริหารจัดการด้านสวัสดิการ อาคาร และสถานที่**  **(ปี.........................)** | - ข้อมูล รายละเอียดอ้างอิงจากบุคคล หน่วยงานภายในและภายนอก  - ทรัพยากรด้านการเงิน งบประมาณ  - ทรัพยากรด้านบุคลลและเทคโนโลยี | กิจกรรม  1. จัดตั้งคำของบประมาณ  2. วางแผน ดำเนินการ จัดกิจกรรม  3. สรุป ติดตาม และรายงานผล | - งาน กิจกรรม โครงการดำเนินงานที่ชัดเจน และบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นประโยชน์และทันสมัย | ส่วนราชการ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภายใน และภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ส่วนราชการ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภายใน และภายนอก นำไปสู่การปฏิบัติปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทโดยมีเป้าหมายเดียวกัน | - งบประมาณที่ได้อาจไม่เป็นไปตามแผน  - ผลที่ได้อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ |
| **2. งานพัสดุ**  เป้าหมาย เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | **โครงการบริหารพัสดุของสำนักงานอธิการบดี** | 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน  3. ผู้มาใช้บริการ | สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  กิจกรรม 1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย  กิจกรรม 2 กิจกรรมจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารเรียน  กิจกรรม 3 กิจกรรมจ้างเหมาบำรุงรักษาระบบลิฟต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  กิจกรรม 4 กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมลิฟต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  กิจกรรม 5 กิจกรรมจ้างเหมาบุคลากร  กิจกรรม 6 กิจกรรมจัดหาวัสดุ  กิจกรรม 7 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ | 1. สนับสนุนการเรียนการสอน  จำนวน 8 หน่วยงาน  2.อาคาร 6,7,13,14,16, 17,18,19,20 ได้รับการทำความสะอาด  ร้อยละ 90  3. ระบบลิฟต์ได้รับการบำรุงรักษา จำนวน 10 อาคาร  4. ลิฟต์ได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 10 อาคาร  5. บุคลากรได้รับการจ้างเหมา  6. วัสดุได้รับการจัดหา จำนวน 8 หน่วยงาน  7. ครุภัณฑ์ของสำนักงานอธิการบดีได้รับการจัดหา | ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป | 1. กลุ่มเป้าหมายได้ใช้เครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ และงานบริการ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน  2. อาคาร 6-7,13,14,16,17,18,19,20 ได้รับการทำความสะอาด ร้อยละ 90  3. ระบบลิฟต์ได้รับการบำรุงรักษา 10 อาคาร ในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100  4. ลิฟต์ได้รับการซ่อมบำรุง 10 อาคาร ร้อยละ 100  5. กลุ่มเป้าหมายได้บุคลากรจ้างเหมาสำหรับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน  6. วัสดุได้รับการจัดหา จำนวน 8 หน่วยงาน  7. ครุภัณฑ์ได้รับการจัดหา | เพื่อให้บุคลากรสำนักงานอธิการบดีใช้เครื่องอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน |
| 3. งานบริหารบุคคลและนิติการ  เป้าหมาย  - บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพ  - บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่ง | 1. การบริหารทรัพยากรบุคคล  **(ปี.........................)** | 1. การจัดทำผลงานเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น | จำนวนผลงานในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น (คู่มือการปฏิบัติงานหลัก หรือผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือวิจัย) | 1. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา  2. หน่วยงานภายใน/มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร  3. งานบริหารบุคคลและนิติการ | พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำผลงานในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงาน | พนักงานมีผลงาน (คู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือวิจัย) และมีคุณสมบัติพร้อมในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น | งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี |
| 1.พนักงาน ใสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) | 2. การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน) | จำนวนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) ที่มีคุณสมบัติ เข้าสู่กระบวนการยื่นขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น | 1. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา  2. หน่วยงานภายใน/มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร  3. งานบริหารบุคคลและนิติการ | มีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครมี ผู้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น |
| 1. ฐานข้อมูลบุคลากร  2. งบประมาณ | 3. โครงการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบุคลากร | 1. การขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก  2. การขอรับทุนสนับสนุนในการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ | 1. บุคลากรมหาวิทยาลัย  ราชภัฏสกลนครที่ต้องการพัฒนาตนเอง | 1. มีผู้สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก  2. มีผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วม | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและมีทักษะที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น |
|  |  |  | 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดทรัพยากรบุคคล | 1. พัฒนาระบบแฟ้ม สมสมงานบุคลากร  2. พัฒนาระบบยื่น ขอหนังสือรับรองออนไลน์  3. พัฒนาระบบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ  4. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ  5. พัฒนาระบบไลน์ OA  6. พัฒนาระบบบริการจัดการการลา  7. พัฒนาระบบติดตามการยื่นขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น  8. พัฒนาฐานข้อมูลระบบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 1.บุคลากรมหาวิทยาลัย  ราชภัฏสกลนคร ที่มารับบริการ  2. เจ้าหน้าที่บุคลากรงานบริหารบุคคลและนิติการ ที่ให้บริการ | 1. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง  2. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเพื่อให้บริการบุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีสถิติที่มาขอรับบริการผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มขึ้น |
|  |  |  | 5. สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของบุคลากร | โครงการให้ความรู้/ให้คำปรึกษา  1. กองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน  2. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ  3. กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย  4. MOU ธนาคารต่างๆ | 1. บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครที่มารับบริการ  2. เจ้าหน้าที่บุคลากรงานบริหารบุคคลและนิติการ ที่ให้บริการ | 1. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง  2. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเพื่อให้บริการบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีผู้ใช้สิทธิสวัสดิการ |
|  |  | 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน  3. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน อาจารย์พิเศษ อาจารย์รายชั่วโมง | 6. บริหารจัดการค่าจ้างรายเดือน | 1. บุคลากรได้รับการจ้าง | ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลภายนอก | 1. ได้ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน อาจารย์พิเศษ อาจารย์รายชั่วโมง สำหรับการสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน | 1.ภารกิจของมหาวิทยาลัยบรรจุตามวัตถุประสงค์ |
|  | บุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  **(ปี.........................)** |  | 7. พัฒนาทักษะ และสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน | 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะ (สมรรถนะหลัก และ สมรรถนะประจำกลุ่มงาน | - บุคลากรสายสนับสนุน  - มหาวิทยาลัย  ราชภัฏสกลนคร | 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (สมรรถนะ สมรรถนะประจำกลุ่มงาน) และนำไปพัฒนาและปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |  |
| เป้าหมาย  สนับสนุนมหาวิทยาลัยในการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) | 2. โครงการที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน  **(ปี.........................)** | 1. ข้อมูลการทุจริตและประพฤติมิชอบแต่ละหน่วยงาน  2. ข้อมูลจากการร้องเรียน/รายงานจากหน่วยงานภายนอก  3. องค์ความรู้เกี่ยวกับการกระทำที่เข้าข่ายทุจริต | 1. สำรวจข้อมูลจากหน่วยงาน  2. พัฒนาระบบหรือช่องทางร้องเรียนเรื่องทุจริต  3. ส่งเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการทุจริตและการป้องกันการทำผิดระเบียบข้อบังคับของบุคลากร  4. พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานในการดำเนินการของหน่วยงาน  5. ส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ ธรรมาภิบาล | จำนวนเรื่องที่บุคลากรกระทำทุจริต | บุคลากรและผู้บริหาร | ลดจำนวนเรื่องการทุจริต | 1. บุคลากรจะไม่กระทำการทุจริต  2. มหาวิทยาลัยใช้ข้อมูลเพื่อรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เป็นหน่วยงานที่ปลอดการทุจริต |
| **4.งานคลัง** เป้าหมาย  พัฒนาการบริหารจัดการตามระเบียบให้ถูกต้องและ สร้างความพึงพอใจ แก่ผู้รับบริการ | **โครงการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง**  **(ปี.........................)** | 1.ชุดเอกสารการเบิกจ่าย  2.ผู้รับบริการ | กิจกรรม 1. การเบิกจ่าย  กิจกรรม 2.การรับเงินรายได้มหาวิทยาลัย  กิจกรรม 3.การจัดทำรายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย | 1.จำนวนชุดเอกสารการเบิกจ่าย  2.เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย  3.รายการทางเงินของมหาวิทยาลัย | 1.คู่สัญญา บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก  2.นักศึกษาและผู้รับบริการ  3.ผู้บริหาร  4.หน่วยราชการภายนอก อาทิเช่น กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และคลังจังหวัด เป็นต้น | 1.คู่สัญญาและบุคลากรภายนอกได้รับเงินตามชุดเอกสารการเบิกจ่าย  2.รายได้ของมหาวิทยาลัย  3.รายงานงบการเงินเพื่อนำส่งให้ กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน คลังจังหวัด และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร | 1.คู่สัญญาและบุคลากรภายนอกได้รับเงินตามชุดเอกสารการเบิกจ่าย เพื่อไปบริหารจัดการในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์  2.บุคลากรภายใน ได้เงินเพื่อไปดำเนินโครงการ  3.รายได้ของมหาวิทยาลัย  3.รายงานงบการเงินเพื่อนำส่งให้ กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน คลังจังหวัด และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร |
| **5.งานทรัพย์สินและรายได้** เป้าหมาย  บริหารจัดการรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนรายได้และทรัพย์สินให้มากขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571 | **1. โครงการบริหารงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลซ**  **(ปี.........................)** | 1. อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลซ  2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน  3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  4.คนมาใช้บริการจากภายใน-ภายนอก | กิจกรรม 1. การบริหารงาน ภูพานเพลซ  กิจกรรม 2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลซ  (หน่วยงานหารายได้ควรอยู่ท้ายหรือไม่) | 1. ร้อยละของผู้มาใช้บริการไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80  2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 25 คน | 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน  2. บุคลากรศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลซ จำนวน 25 คน | 1. ความสำเร็จของโครงการตามแผนการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด  ร้อยละ 80  2. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการ  ร้อยละ 70  3. บุคลากรได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่ได้จากการอบรมปฏิบัติการไปใช้ในการทำงาน ร้อยละ 80 | 1. คนที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ  2. เกิดรายได้จากการให้บริการเพิ่มมากขึ้น  3. จำนวนบุคลากรนำความรู้ไปใช้เพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น จำนวน 25 คน |
| **2. โครงการบริหารงานเงินรายได้ค่าเช่าและสิทธิประโยชน์**  **(ปี.........................)** | 1. สถานที่/พื้นที่ให้เช่า  2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน  3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  4.คนมาใช้บริการจากภายใน-ภายนอก | กิจกรรม 1. กิกรรมการบริหารงานเงินรายได้ค่าเช่าและสิทธิประโยชน์  กิจกรรม 2. กิจกรรมการอบรมผู้ประกอบการร้านค้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 1. ร้อยละของผู้มาใช้บริการไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80  2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80 | 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน  2. ผู้ประกอบการที่เช่าสถานที่/พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน | 1. ความสำเร็จของโครงการตามแผนการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด  ร้อยละ 80  2. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการ  ร้อยละ 70  3. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมได้รับความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 70 | 1. คนที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ  2. เกิดรายได้จากการให้บริการเพิ่มมากขึ้น  3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ด้านสุขาภิบาลอาหารได้ |
|  | **3. โครงการบริหารงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โรงผลิตน้ำดื่มราชพฤกษ์**  **(ปี.........................)** | 1. อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชพฤกษ์  2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน  3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  4.คนมาใช้บริการจากภายใน-ภายนอก | กิจกรรม 1 การบริหารงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โรงผลิตน้ำดื่มราชพฤกษ์ (โครงการกาชาดหายไป) | ร้อยละของผู้มาใช้บริการไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80 | ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน | 1. ความสำเร็จของโครงการตามแผนการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด ร้อยละ 80  2. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการ ร้อยละ 70 | 1. คนที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ  2. เกิดรายได้จากการให้บริการเพิ่มมากขึ้น |
| **6.งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ**  เป้าหมาย  สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | **1.โครงการบริหารจัดการพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  **(ปี.........................)** | 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  2. องค์ความรู้  ความเรื่อง การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  บุคลากรเรียนรู้การล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศและแผงโซล่าเซลล์  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  บุคลากรหน่วยไฟฟ้า งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ | กิจกรรม 1 กิจกรรมบริหารจัดการระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย  - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์  - บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า  - บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าแรงสูง  - บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าแสงสว่าง | เครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ หม้อแปลงไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษา | บุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและประชาชนทั่วไป | เครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ หม้อแปลงไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **1. ด้านเศฐกิจ**  - สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานได้  **2. ด้านสังคม**  - บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ หม้อแปลงไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าแรงสูง  **3. ด้านสิ่งแวดล้อม**  - นำพลังงานสะอาดและพลังงานทางเลือกมาผลิตไฟฟ้าเพื่อใช้ภายในมหาวิทยาลัย |
|  |  | **1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**  **2. องค์ความรู้** จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) การดำเนินงานสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์กรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม  2) การอพยพหนีไฟและการระงับเหตุอัคคีภัย  3) การผลิตดินผสมสำหรับปลูกพืช  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  - การดำเนินงานตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว  - การอพยพหนีไฟและการระงับเหตุอัคคีภัยอย่างถูกวิธี  - การผลิตดินผสมสำหรับปลูกพืช  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  บุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ | กิจกรรม 2 กิจกรรมสำนักงานสีเขียว (Green Office)  - กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมการอพยพหนีไฟและการระงับเหตุอัคคีภัย  - กิจกรรมย่อยที่ 2 วันสิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้เป็นป่าใหญ่  - กิจกรรมย่อยที่ 3 Big cleaning day สำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน  - กิจกรรมย่อยที่ 4  ผลิตดินผสมสำหรับปลูกพืช ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  - กิจกรรมย่อยที่ 5  จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม | 1. สำนักงานงานอาคารสถานที่และยานพาหนะได้รับการรับรองสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม  2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโครงการสำนักงานสีเขียว (ไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด)  3. ดินผสมสำหรับปลูกพืช | บุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดการ พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ | **1. ด้านเศฐกิจ**  - ลดการใช้พลังงานและทรัพยากรภายในงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ  **2. ด้านสังคม**  - บุคลากรงานอาคารสถาที่และยานพาหนะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้  **3. ด้านสิ่งแวดล้อม**  - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่างๆภายในสำนักงาน  - มีการจัดการเศษใบไม้มาผลิตดินผสมสำหรับปลูกพืชภายในมหาวิทยาลัย |
|  |  | **1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**  **2. องค์ความรู้**  ความเรื่องเกี่ยวกับระบบ Digital smart meter  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  บุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะเรียนรู้ระบบ Digital smart meter  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  บุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ | กิจกรรม 3 กิจกรรมปรับปรุงระบบ Digital smart meter ภายในมหาวิทยาลัย | ฐานข้อมูลการใช้น้ำผ่านระบบ Digital smart meter | บุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ข้อมูลการใช้น้ำประปาแบบ real time | **1. ด้านเศฐกิจ**  - สามมารถตรวจสอบการรั่วไหลของระบบน้ำประปาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **2. ด้านสังคม**  - มีฐานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำที่บุคลากรสามารถเข้าถึงได้  **3. ด้านสิ่งแวดล้อม**  - ลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงในการเดินทางจดมิเตอร์น้ำ |
|  |  | **1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**  **2. องค์ความรู้**  ความเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาและตัดแต่งต้นไม้ใหญ่อย่างถูกวิธี  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  ทักษะในการบำรุงรักษาและการตัดแต่งต้นไม้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  บุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ | กิจกรรม 4 กิจกรรมฝึกอบรมการดูแลรักษาและตัดแต่งต้นไม้ใหญ่ | ต้นไม้ใหญ่ภายในมหาวิทยาลัยได้รับการตัดแต่งและดูแลอย่างถูกวิธี | บุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยมีความสวยงามและปลอดภัย | **1. ด้านเศฐกิจ**  - ลดงบประมาณด้านการจ้างเหมาตัดแต่งกิ่งต้นไม้ใหญ่  **2. ด้านสังคม**  - ภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยมีความสวยงามและปลอดภัยจากกิ่งไม้หักโค่น  **3. ด้านสิ่งแวดล้อม**  - อัตราการตายของต้นไม้ใหญ่ลดลงทำให้มหาวิทยาลัยยังคงมีพื้นที่สีเขียวอยู่ |
|  | **2. โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  **(ปี.........................)** | **1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**  **2. องค์ความรู้**  ความเรื่องเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้างและการตรวจรับพัสดุ  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  ทักษะในการควบคุมงานก่อสร้างและการตรวจรับพัสดุ  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  คณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงาน | กิจกรรม 1 กิจกรรมค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงาน | จำนวนโครงการที่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุและควบคุมงานได้รับค่าตอบแทน | คณะกรรมการตรวจรับพัสดุและควบคุมงาน | โครงการก่อสร้างแล้วเสร็จเป็นไปตามมาตรฐานของอาคารและตามสัญญาจ้าง | เพื่อให้ผู้ควบคุมงานและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุกำกับติดตามงานก่อสร้างให้เป็นไปตามสัญญาจ้าง |
|  | **3. โครงการบริหารจัดการรถยนต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  **(ปี.........................)** | **1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**  **2. องค์ความรู้**  ความเรื่องเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์  **3.ทักษะการปฏิบัติ**  ทักษะในการบำรุงรักษารถยนต์เบื่องต้น  **4. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย**  บุคลากรหน่วยยานพาหนะ | กิจกรรม 1 กิจกรรมบำรุงรักษารถยนต์และค่าต่ออายุภาษีค่าประกันภัยรถยนต์มหาวิทยาลัย | รถยนต์มหาวิทยาลัยได้รับการบำรุงรักษาและต่ออายุภาษีถูกต้องตามกฎหมาย | บุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | รถยนต์มหาวิทยาลัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | รถยนต์มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการให้บริการกับบุคลากรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| **7. งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์**  **เป้าหมาย**  เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในท้องถิ่น | โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  **(ปี.........................)** | สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครผ่านสื่อต่างๆ | กิจกรรม 1 กิจกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์  กิจกรรม 2กิจกรรมผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์  กิจกรรม 3 กิจกรรมบริการและสนับสนุนสื่อโสตทัศน์ และสื่อออนไลน์เพื่อการศึกษา และภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย  กิจกรรม 4.กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ และพัฒนาบุคลากรด้านงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา | 1. สื่อสิ่งพิมพ์ประเภท ป้าย วารสาร นิทรรศการ 2. สื่อออนไลน์ประเภทต่าง ๆ  3.การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน กาประชุมสัมมนา งานนอกสถานที่  และการเชื่อต่อสัญญาณภาพและเสียงผ่านระบบออนไลน์ 4.บุคลากรงานประชาสัมพันธ์ได้รับพัฒนาศักยภาพ และกระบวนการทำงาน | ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป | 1.อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของ มรสน. 2. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ถึงพอใจในการรับบริการโสตทัศนูปกรณ์ และการเชื่อมต่อระบบสัญญาณต่างๆ  3.บุคลากรงานประชาสัมพันธ์และโสตฯมีองค์ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น | การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร และความร่วมมือในองค์กร และท้องถิ่น |
| **8. หน่วยตรวจสอบภายใน** | **1. โครงการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ**  **(ปี.........................)** | 1. คณะกรรมการตรวจสอบ  2. ผู้ตรวจสอบภายใน | กิจกรรม 1การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบจำนวน 4 ไตรมาส | รายงานการประชุม | 1.คณะกรรมการตรวจสอบ  2. หัวหน้าส่วนราชการ  2. ผู้ตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการและหัวหน้าส่วนราชการทราบถึงผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการและหัวหน้าส่วนราชการได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน |

**หน่วยงานที่ 9 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี**

**กำกับด้วยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี นายเกษม บุตรดี**

**ดูแลด้วย ผู้อำนวยการ .......**

1. ***ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัยคือ***

*1.1. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม*

*1.2 จัดบริการและสวัสดิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา*

*1.3 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์*

*1.4 ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา*

*1.5 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ*

1. ***เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่านคือ***

| ***เป้าหมาย***  ***กองพัฒนานักศึกษา*** | ***กลยุทธ์ ของกองพัฒนานักศึกษา*** |
| --- | --- |
|
| *1. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม* | *1.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม* |
|
|
| *2.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ* |
|
|
| *2. จัดบริการและสวัสดิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา* | *1.จัดบริการด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและความช่วยเหลือทางด้านการเงิน* |
| *3. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์* | *1. สร้างสัมพันธภาพระหว่างศิษย์เก่า - มหาวิทยาลัย* |
| *2. สร้างสัมพันธภาพระหว่างศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน* |
| *4. ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา* | *1. ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่การจัดกิจกรรมนักศึกษา* |
| *2.ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่การให้บริการนักศึกษา* |
| *5. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ* | *1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา* |
| *2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการให้บริการนักศึกษา* |
| *3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลตามสมรรถนะ* |

1. ***โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงานท่าน* (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

*3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม* **(ปี.........................)**

*3.2 โครงการส่งเสริมการจัดบริการและสวัสดิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา* **(ปี.........................)**

*3.3 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์* **(ปี.........................)**

*3.4 โครงการส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา* **(ปี.........................)**

*3.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริการจัดการกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ* **(ปี.........................)**

***4. กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน***

*ตัวอย่าง โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 1 กิจกรรม*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปัจจัยนำเข้า***  ***(Input)*** | ***กิจกรรม***  ***(Activities)*** | ***ผลผลิต***  ***(Output)*** | ***ผู้ใช้ประโยชน์***  ***(User)*** | ***ผลลัพธ์***  ***(Outcome)*** | ***ผลกระทบ***  ***(Impact)*** |
| *1. ผู้นำนักศึกษา*  *2. บุคลากรด้านกิจการนักศึกษา*  *3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะ*  *4. โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาที่ผ่านมาของแต่ละองค์กร*  *5. งบประมาณ* | *อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา* | *แผนพัฒนานักศึกษา* | *1. องค์กรนักศึกษาทั้ง 8 หน่วยงาน*  *2. งานด้านกิจการนักศึกษาทั้ง 6 คณะ* | *นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักสร้างนวัตกรรม และมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย)* | *กิจกรรมนักศึกษามีเป้าหมายและลักษณะกิจกรรมที่เป็นไปเพื่อสร้างคุณลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา* |

**หน่วยงานที่ 10 กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี**

**กำกับด้วยรองอธิการบดี คือ ศ.ดร.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี นายเกษม บุตรดี**

**ดูแลด้วย ผู้อำนวยการ นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1 ประสานงานและวิเคราะห์นโยบายเพื่อการวางแผน งบประมาณ และพัฒนามหาวิทยาลัย

1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ และติดตามประเมินผลการดาเนินงานตามภารกิจมหาวิทยาลัย

1.3 จัดทาสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการวางแผน งบประมาณและพัฒนามหาวิทยาลัย

1.4 ประสานงานและวิเคราะห์นโยบาย อว. ส่วนหน้า เพื่อการวางแผน งบประมาณ และพัฒนามหาวิทยาลัย

1.5 ประสานงานและวิเคราะห์นโยบายการพลิกโฉมและพันธกิจสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.6 ประสานงานและวิเคราะห์นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **กลยุทธ์ ของหน่วยงาน** |
| 1. มีระบบการบริหารประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ | 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและโปร่งใส และมีการติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง |
| 2. มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ และติดตามประเมินผลการดาเนินงานตามภารกิจมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณโดยมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน |
| 3. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ  เชิงยุทธศาสตร์เพื่อการตัดสินใจสาหรับบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | 3. มีการจัดการระบบสารสนเทศอย่างถูกต้อง รวดเร็ว |
| 4. การบริหารจัดการ อว. ส่วนหน้า อย่างเป็นเป็นระบบ | 4. ประสาน และสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย อว. ส่วนหน้า |
| 5. มีระบบการพลิกโฉมและพันธกิจสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 5. ประสาน และสนับสนุนการพลิกโฉมและพันธกิจสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| 6. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล | 6. พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเข้าสู่มาตรสากล |

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

**กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

| **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(งาน)** |
| โครงการบริหารจัดการงบประมาณมหาวิทยาลัย  **(ปี....................)** | 1.หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย  2. ฐานข้อมูลงบประมาณจากส่วนราชการ | 1. การจัดทาคาขอตั้งงบประมาณของมหาวิทยาลัย  2. พัฒนาระบบจัดทาคาขอตั้งงบประมาณโครงการ | 1. คาขอตั้งงบประมาณของหน่วยงาน  2. ระบบจัดทาคาขอตั้งงบประมาณโครงการ | คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย | 1. หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณ  2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นและงบประมาณเงินรายได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กาหนด | 1. มหาวิทยาลัยใช้ข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานฯ ประกอบการชี้แจงงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป  2.มหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลงบประมาณแบบเรียลไทม์เพื่อประกอบการตัดสินผู้บริหาร | งานแผนและงบประมาณ |
| โครงการจัดทายุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลการดาเนินงาน  **(ปี....................)** | 1.หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย | 1**.** กิจกรรมจัดทาคาขอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  2. กิจกรรมติดตาม  และประเมินผลการดาเนินงานโครงการยุทธศาสตร์  3. กิจกรรมพัฒนาระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ | 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  2. รายงานติดตาม  และประเมินผลการดาเนินงานโครงการ  ยุทธศาสตร์  3. ระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ | คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย | 1. หน่วยงานสามารถ  นาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปกาหนดแผนของส่วนราชการได้  2. หน่วยงานสามารถ  นาผลการใช้จ่ายงบประมาณไปใช้ประกอบการบริหารงบประมาณได้ | 1. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล |
| โครงการสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและพันธกิจสากลเพื่อ  การพัฒนาที่ยั่งยืน **(ปี....................)** | 1. ข้อมูลเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  2. ฐานข้อมูลสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย | 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  2. กิจกรรมสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย | 1. กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาองค์ความรู้  2. เกิดนวัตกรชุมชน  - จานวนด้านใน  การเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย | คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย | -กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น  -ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำกว่า 1000+ | -มหาวิทยาลัยมีโอกาสได้รับงบประมาณสนับสนุนมากขึ้น  - สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย | งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล |
| โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  **(ปี....................)** | 1. ข้อมูลผลการดาเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน  2. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับหลักสูตร/ คณะ/สานัก/สถาบัน | 1. ประชุมชี้แจง และฝึกอบรมด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนา ไปสู่การพัฒนาคุณภาพ  2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 1. การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมชี้แจงและฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร | 1. หลักสูตร/คณะ/สานัก/สถาบัน และบุคลากรผู้รับ  ผิดชอบด้านการประกันคุณภาพศึกษาภายใน  2. มหาวิทยาลัย/ผู้บริหาร | 1. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจและนาความรู้ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงระบบกลไกการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. มหาวิทยาลัย ได้รับการตรวจสอบและประเมิน ผลการดาเนินงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ก่อเกิดการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง นาไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือ แนวปฏิบัติที่ดี | งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐาน สากล AUN-QA  **(ปี....................)** | 1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี/โท/เอก | 1. อบรมเชิงปฏิบัติ การ “AUN-QA ” | 1. การเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ “AUN-QA” | 1. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบ ด้านการประกันคุณภาพการ ศึกษาภายใน | 1. มหาวิทยาลัย มีระบบกลไกในการขับเคลื่อนแนวนโยบายการผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) สามารถ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล และมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ | 1. มหาวิทยาลัย เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตอบสนองต่อแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐาน  การอุดมศึกษากาหนด  2. เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล | งานประกันคุณภาพการศึกษา |

**หน่วยงานที่ 11 โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**กำกับโดย อธิการบดี คือ ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ.........**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1) พัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้เต็มศักยภาพของแต่ละคนเป็นองค์รวมตามหลักธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีสติสัมปชัญญะร่วมกันทำงานเป็นทีมอย่างเป็นกัลยาณมิตรอย่างสม่ำเสมอ

1.3) พัฒนาครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ (ในครอบครัวและให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิตา

1.4) ประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานในชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูล วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานที่

1.5) ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นกัลยาณมิตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

| **เป้าหมาย** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- |
| 1. พัฒนาผู้เรียนจัดการเรียนการสอน 3 | |
| 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) | จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และได้เรียนรู้ผ่านการเล่น สร้างโอกาสเฝ้าสังเกต รับฟัง ชวนสะท้อน ให้ความสำคัญกับ การกิน การนอน กอด เล่น เล่า(นิทาน) ช่วยเหลือตัวเอง รับผิดชอบงานบ้าน |
| 1.2 ระดับประถมศึกษา | จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project–based Learning) ตั้งเป้าหมาย วางแผน ลงมือทำ คิด ทบทวน นำเสนอ ชื่นใจกับความสำเร็จได้ชื่นใจจากความสำเร็จและได้เรียนรู้จากความล้มเหลว และเสริมด้วยกีฬา ดนตรี ศิลปะ |
| 1.3 ระดับมัธยมศึกษา | เสริมต่อจากช่วงประถมศึกษา คือ การค้นหาต้นเอง และเข้าร่วมเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น (Community Based Learning) การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) การสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) |
| 2. พัฒนาครูด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ | |
| 2.1 การพัฒนาด้านใน | อบรมเชิงปฏิบัติการแนวจิตตปัญญาศึกษา  และการปฏิบัติภาวนา |
| 2.2 การพัฒนาทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ | กระบวนการ PLC, KM  และ Lesson Study |
| 2.3 การแสวงหาความรู้ด้านวิชาการตามสาขาที่รับผิดชอบ | อบรมเชิงปฏิบัติการ |
| 3. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ | คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติและความสามารถตามเกณฑ์ที่ต้องการ |
| 4. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ | มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถในศตวรรษที่ 21 |
| 5. สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และจัดจ้างงานเพื่อสนับสนุนสิ่งที่ประจำในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) | พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) ให้กับบุคลากรของโรงเรียนวิถีธรรมฯ เพื่อนำไปสู่การเป็นโค้ชชิ่งให้กับครูศูนย์เด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

**กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปัจจัยนำเข้า  (Input) | กิจกรรม  (Activities) | ผลผลิต  (Output) | ผู้ใช้ประโยชน์  (User) | ผลลัพธ์  (Outcome) | ผลกระทบ  (Impact) | ผู้รับผิดชอบ (งาน....) |
| 1. พัฒนาผู้เรียน  จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ  -ก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย)  -ประถมศึกษา  -มัธยมศึกษา | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **(ปี.........................)** | นักเรียน | 1.จัดการเรียนการสอน  2.ค่าหนังสือเรียน  3.ค่าอุปกรณ์การเรียน  4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน  5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | การจัดการศึกษาของโรงเรียนวิถีธรรมฯได้ประสิทธิภาพและได้รับสิ่งสนับสนุน | นักเรียน  ผู้ปกครอง ครูผู้สอน | 1.ผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน | กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามพันธกิจ | งานบริหารทั่วไป ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ครูผู้สอนในระดับประศึกษา  ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา |
| 2. พัฒนาครูด้วย  3 ส่วนที่สำคัญ  -การพัฒนาด้านใน  -การพัฒนาทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้  -การแสวงหาความรู้ด้านวิชาการตามสาขาที่รับผิดชอบ | โครงการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษ  ที่ 21  **(ปี.........................)** | องค์ความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 | พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร | บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | บุคลากร | ผู้สอนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 | การจัดการศึกษาไปเป็นตามศตวรรษที่ 21 | งานบริหารทั่วไป |

| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปัจจัยนำเข้า  (Input) | กิจกรรม  (Activities) | ผลผลิต  (Output) | ผู้ใช้ประโยชน์  (User) | ผลลัพธ์  (Outcome) | ผลกระทบ  (Impact) | ผู้รับผิดชอบ (งาน....) |
| **3. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ** | โครงการจัดจ้างบุคลากร  **(ปี.........................)** | จำนวนบุคลากร | จ้างบุคลากร | ผู้สอนเพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน | นักเรียน | บุคลากรที่ได้รับการจัดหาสามารถปฏิบัติงานได้ตามสายงานและภาระงานที่กำหนด | บุคลากรเพียงพอต่อภาระงานของโรงเรียน | งานบริหารทั่วไป |
| **4. สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | โครงการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **(ปี.........................)** | สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียน | 1.กิจกรรมสนับสนุนในการบริหารจัดการโรงเรียน  2.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์  3.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน  4.กิจกรรมอาหารกลางวันอาหารเสริมสำหรับนักเรียน | โรงเรียนวิถีธรรมสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นักเรียน  บุคลากร | หน่วยงานได้รับสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน | การบริหารจัดการภายในโรงเรียนวิถีธรรมเกิดประสิทธิภาพ | งานบริหารทั่วไป |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมายหน่วยงาน** | **โครงการหลัก** | **ผลกระทบทางสังคม (SIA)** | | | | | | |
| ปัจจัยนำเข้า  (Input) | กิจกรรม  (Activities) | ผลผลิต  (Output) | ผู้ใช้ประโยชน์  (User) | ผลลัพธ์  (Outcome) | ผลกระทบ  (Impact) | ผู้รับผิดชอบ (งาน....) |
| **5.บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions)** | โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions)  **(ปี.........................)** | กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) | 1.coaching ศูนย์เครือข่าย  2. workshopพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและPLCศูนย์เครือข่าย  3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF (EF-Executive Functions) | แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF | 1.บุคลากรทางการศึกษา  2.ศพด.เครือข่าย | แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF | การพัฒนาคนให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะ EF | งานบริหารทั่วไป  ศูนย์ EF สกลนคร |

**หน่วยงานที่ 12 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ ดร.พสุธา โกมลมาลย์**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรให้ ได้ตามมาตรฐานสากล

1.2 พัฒนางานด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมผสมผสานกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับการบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ

1.3 พัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

1.4 การบริหารจัดการเชิงรุก ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1**: การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์** 1.1: พัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น

**กลยุทธ์ที่** 1.1.1: ยกระดับกระบวนการฝึกอบรมทางภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ

**โครงการหลัก**: โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2**: ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1**: ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2.1.1**: บูรณาการศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ากับงานด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 2.1.2**: ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

**โครงการหลัก:** โครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัลด้วยแฟลตฟอร์มนวนุรักษ์

**ยุทธศาสตร์ที่** 3: การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์** 3.1: ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์ที่ 3.1.1**: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

**กลยุทธ์ที่ 3.2.1**: พัฒนางานด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**โครงการหลัก**: โครงการส่งเสริมและยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** : พัฒนาสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นองค์กรที่มีเอกลักษณ์

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1**: สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมมีการรบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4.1.1**: การบริหารจัดการเชิงรุก

**กลยุทธ์ที่ 4.1.2** สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

**โครงการหลัก**: การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2**: บุคลากรของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมมีความก้าวหน้าและมีความภูมิใจในวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4.2.1**: พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**โครงการหลัก**: การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปสาระสำคัญของแผนแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี ( 2565-2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 16 ตัวชี้วัด 8 กลยุทธ์ และ 5 โครงการหลัก ที่เป็นจุดเน้นการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุตามวิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำคลังปัญญาด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมที่โดดเด่นในภูมิภาค” ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล”

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (ทุกงาน) : โครงการ “สกลมีดี” การพัฒนาต้นทุนทางวัฒนธรรมในเขตพื้นที่เมืองเก่าสกลนคร เพื่อกระตุ้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยแบบคิดสกลนครเมืองสร้างสรรค์ **(ปี.........................)**

|  |  |
| --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 |  |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 -2570 |  |
| SDGs |  |
| นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. |  |
| ยุทธศาสตร์ 20 ปี |  |
| เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70 |  |
| ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด 66-70 |  |
| ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 66-70 |  |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70 |  |
| เป้าประสงค์ |  |
| พันธกิจ |  |

กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (ทุกงาน) ประเด็นปัญหา = เมืองไม่ตอบสนองการลงทุนใหม่

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่เมืองเก่า | -การสร้างเรื่องเก่า  -การพัฒนาโดยสร้างพื้นฐาน  -การพัฒนาผลิตภัณฑ์  -การสื่อสารเชิงพื้นที่ | -เรื่องเล่า  -โครงสร้างพื้นฐาน  -ผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ  -การสื่อสารเชิงพื้นที่ | 1) คนในพื้นที่  2) นักธุรกิจ  3)นักเที่ยว | -กิจกรรมกระตุ้นเศรษฐกิจ  -การเกิดบรรจุภัณฑ์ใหม่  -ผู้ประกอบการใหม่ | -การยกระดับเศรษฐกิจและสังคม |

งานบริหารทั่วไป : โครงการหลักที่ 1 โครงการการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ **(ปี.........................)**

โครงการหลักที่ 2 โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน **(ปี.........................)**

|  |  |
| --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 | ข้อ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 -2570 | หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน |
| SDGs | ข้อ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. | แผนงานที่ 4 การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืนโดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม |
| ยุทธศาสตร์ 20 ปี | ข้อ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ  (2) มหาวิทยาลัยราชภัฎมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ |
| เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70 | ข้อ 6 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม |
| ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด 66-70 | ข้อ 5 การพัฒนาการบริหารบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน |
| ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 66-70 | ข้อ 5 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70 | ข้อ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |
| เป้าประสงค์ | 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก |
| พันธกิจ | ข้อ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลวงเล็บสามยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและการบริหารจัดการเชิงรุก |

กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน งานบริหารทั่วไป

ประเด็นปัญหา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ถูกตัดงบประมาณลงเรื่อย ๆ และไม่สามารถบริหารงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในรายการค่าจ้างเหมาได้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| ผู้มีส่วนได้เสียด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอก | ประชุมจัดทำแผนสร้างรายได้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มีโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  จังหวัดสกลนคร  อปท. | มีงบประมาณที่สนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง | มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายที่สนับสนุนงานด้านวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและมีงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะกและวัฒนธรรมมั่นคง ยั่งยืน |

ประเด็นปัญหา บุคลากรของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ขาดความรู้ความเข้าใจในการนำงานที่ทำไปเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| วิทยากร/ผู้ที่ได้รับตำแหน่งชำนาญการ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นแล้ว | อบรมการเขียนผลงานเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | บุคลากรสามารถเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  จังหวัดสกลนคร  อปท. | บุคลากรที่เข้าเกณฑ์ได้รับตำแหน่งชำนาญการ | มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพที่ตอบโจทย์ |

งานอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการส่งเสริมและยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น **(ปี.........................)**

|  |  |
| --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 | 3. ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 -2570 | หมุดหมายที่2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| SDGs | 16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ |
| นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. | 1. นโยบายหนึ่งการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ยุทธศาสตร์ ผ2(1)พัฒนาศักยภาพคน |
| ยุทธศาสตร์ 20 ปี | 1. การพัฒนาท้องถิ่น(2)ด้านสังคม |
| เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70 | 6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม |
| ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด 66-70 | 3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี |
| ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 66-70 | 2 การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70 | ข้อ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน |
| เป้าประสงค์ | 3.4 นักศึกษา บุคลากร ประชาชนชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม |
| พันธกิจ | 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |

**ประเด็นปัญหา**

-ชุมชนขาดการพัฒนาสินค้าและบริการ

-ชุมชนขาดองค์ความรู้ทางการตลาดขาดการยกระดับมาตรฐานของสินค้า

-ชุมชนมีรายได้น้อย

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนนักศึกษาบุคลากรประชาชน  -กลุ่มแหล่งงบประมาณ | -กิจกรรมศึกษาสำรวจศักยภาพคของชุมชนที่ต้องการยกระดับ  -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสินค้าหรือบริการในชุมชน  -กิจกรรมการอบรมความรู้ทางการตลาดให้ทันตามยุคตามสมัย  -กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มคุณค่าและ มูลละค่าของต้นทุนทรัพยากรในชุมชนสู่การเป็นสินค้าและบริการ | -ได้องค์ความรู้ทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน  -ได้ผลิตภัณฑ์และรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย  -ได้รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ  -ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนา  -สินค้าในชุมชนได้รับการขึ้นทะเบียนจดสิทธิบัตร | -นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน | -จำนวนสินค้าหรือบริการได้รับการพัฒนา  -ได้รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการสื่อออนไลน์  -ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสินค้าที่ได้มาตรฐาน | -ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น |

งานวิชาการและวิจัย : โครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่น **(ปี.........................)**

|  |  |
| --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 | ข้อ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 -2570 | หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน  หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต |
| SDGs | ข้อ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต  ข้อ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ คุณภาพและการมีงาน ที่เหมาะสม สำหรับทุกคน  ข้อ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ |
| นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. | ข้อ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ยุทธศาสตร์วง(1) พัฒนาศักยภาพคน |
| ยุทธศาสตร์ 20 ปี | ข้อ 1 ด้านเศรษฐกิจ  (2) ด้านสังคม  (3) ด้านสิ่งแวดล้อม  ข้อ3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา  (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ |
| เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70 | ข้อ 3 พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชนข้อห้าพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน |
| ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด 66-70 | ข้อ 2 การพัฒนาการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวสามทำเชิงคุณภาพ  ข้อ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคนทุกช่วงวัย  ข้อ ภ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน |
| ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 66-70 | ข้อ2 การพัฒนาการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยว  ข้อ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมสุขคุณภาพชีวิตที่ดี  ข้อ 4 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70 | ข้อ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยังยืนข้อสี่การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |
| เป้าประสงค์ | 3.1 มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล  3.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน  3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล  3.4 นักศึกษาบุคลากรและประชาชนอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานส่งเสริมภาษาศิลปะวัฒนะธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม |
| พันธกิจ | ข้อ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่า  1. บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษาศาสนาศิลปะวัฒนะธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |

**ประเด็นปัญหา**

องค์ความรู้ทางด้านศิลปะวัฒนธรรมยังขาดการบูรณาการกับนวัตกรรม โดยท้องถิ่นมีต้นทุนทรัพยากรทางด้านศิลปะวัฒนธรรมก่อให้เกิดปัจจัยนำเข้า ดังนี้

กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.ท้องถิ่นมีองค์ความรู้ทางด้านศิลปะวัฒนธรรม  2.ท้องถิ่นมีปราชญ์ ผู้รู้ทางด้านศิลปะวัฒนธรรม | ต้นน้ำ  1.วิจัยองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม  กลางน้ำ  1.บูรณาการองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรม  ปลายน้ำ  1.เผยแพร่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรม | 1.องค์ความรู้ทางด้านศิลปะวัฒนธรรม  2.ประชาชน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 200 คน  3.นักเรียน นักศึกษา สถาบันการศึกษาในจังหวัดสกลนครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน  4.นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรมจำนวน 1 นวัตกรรม | 1.ประชาชน และผู้สนใจ  2.นักเรียน นักศึกษา สถาบันการศึกษาในจังหวัดสกลนคร | 1.องค์ความรู้จากการวิจัยทางศิลปะวัฒนธรรม  2.นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรมจำนวน 1 นวัตกรรม  3.เผยแพร่นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรม  4.การจดแจ้งสิทธิบัตรนวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรม | **ด้านเศรษฐกิจ**  **-**ประชาชน และเยาวชนมีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก  **ด้านสังคม**  **-**ประชาชนและเยาวชนในพื้นที่ ได้ร่วมบูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ทำให้คนในท้องที่ได้เห็นคุณค่า และเพิ่มมูลค่าด้วยนวัตกรรมสู่การเผยแพร่ในระดับสากล |

งานศึกษา และฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์ : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น **(ปี.........................)**

|  |  |
| --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 | 3)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3, 7, 9/2 |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 -2570 | หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง |
| SDGs | SDGs4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม |
| นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. | นโยบายการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ยุทธศาสตร์  ผ2(1) พัฒนาศักยภาพคน |
| ยุทธศาสตร์ 20 ปี | 1)การพัฒนาท้องถิ่น  3)การยกระดับคุณภาพการศึกษา  (2)ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  (3)อาจารย์และบุคลากรทุกสาขาอาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับระดับชาติ  4)ด้านการศึกษา |
| เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70 | 6)ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐาน |
| ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด 66-70 | 3)การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคนทุกช่วงวัย |
| ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 66-70 | 3)การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพที่ดี |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70 | 2)การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล |
| เป้าประสงค์ | 2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพ มาตรฐาน |
| พันธกิจ | ที่ 1 การจัดการการศึกษา  1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม  ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี  3.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม |

กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน ของงานศึกษา และฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. นักศึกษาทุกชั้นปี  2. อาจารย์และบุคลากร  3. ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย | 1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  2. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น  3. เช่าบริการโปรแกรมเรียนรู้ภาษา ออนไลน์  4. แลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ  5. จัดทำสื่อการเรียนการสอนเสริมทักษะทางภาษา  6. จัดทำข้อสอบมาตรฐานและจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ  7. จัดซื้อสื่อ หนังสือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  2. เช่าบริการโปรแกรมเรียนรู้ภาษา ออนไลน์  3. ศึกษาวิจัยทางด้านภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น  1. ให้บริการวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก เช่น วิทยากร ค่ายภาษา แปลเอกสาร ล่าม พิธีกร ฯลฯ  2. ประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป | นักศึกษาทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมสื่อการสอนและข้อสอบที่ได้มาตรฐานทำให้  อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะด้านภาษาที่สูงขึ้น  ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายนอก และประชาชนทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่หลากหลาย จากหน่วยงาน | นักศึกษา อาจารย์ ผู้ประกอบการณ์  นักศึกษา มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป  บุคคลและหน่วยงานภาษา | ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นสูงขึ้น พร้อมมีทัศนคติที่ดีต่อต่างประเทศ  อาจารย์และบุคลากรมีทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น พร้อมมีทัศนคติที่ดีต่อต่างประเทศ  นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายนอก และประชาชนทั่วไปมีทักษะทางภาษาที่สูงขึ้น พร้อมมีทัศนคติที่ดีต่อต่างประเทศ | ศักยภาพของนักศึกษาและบัณฑิตทางด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น เป็นกำลังสำคัญในตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ  ศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้นักศึกษาและผู้ปกครองในคุณภาพของการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย  ศักยภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายนอก และประชาชนทั่วไปทางด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนในเขตพื้นที่บริการต่อศักยภาพของมหาวิทยาลัย |

**หน่วยงานที่ 13 สถาบันวิจัยและพัฒนา**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ ผศ.ดร.สาคร อินทะชัย**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัยคือ**

1.1 บริหารจัดการและวิเคราะห์ สนับสนุนการให้ทุน ส่งเสริมการวิจัย องค์ความรู้ใหม่ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ หรือนวัตกรรม

1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรวิจัย ด้านจริยธรรมในมนุษย์ ทรัพย์สินทางปัญญา สารสนเทศ การเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์คิดค้น/นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ใช้ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยเพื่อของบประมาณโครงการวิจัยและพัฒนางานวิจัย

1.4 วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่กลุ่มเป้าหมาย

1.5 พัฒนาการบริหารจัดให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่านคือ**

2.1 บุคลากรวิจัยและนักศึกษาดำเนินการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

2.2 ผลสำเร็จของโครงการวิจัยเป็นไปตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80

**กลยุทธ์** สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และกระบวนการติดตามและประเมินโครงการ

2.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

**กลยุทธ์ 1** การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา

**กลยุทธ์ 2** การให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

**กลยุทธ์ 3** การให้ทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

**กลยุทธ์ 4** การยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

**กลยุทธ์ 5** ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรวิจัยนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์

**กลยุทธ์ 6** ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรวิจัยนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 30

2.5 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80

2.6 องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน 5 ชุมชน

2.7 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น จำนวน 1 ชุมชน

**กลยุทธ์ 1** พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

**กลยุทธ์ 2** การพัฒนาบุคลากรวิจัยชุมชน

2.8 หน่วยงานมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

**กลยุทธ์** ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

1. **โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

**โครงการงบยุทธศาสตร์**

1. โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา **(ปี.........................)**

2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์ **(ปี.........................)**

3. โครงการเช่าใบอนุญาต (license) โปรแกรมเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย (Turnitin/Crossref/Grammarly) **(ปี.........................)**

4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(ปี.........................)**

5. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย การบริการวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร **(ปี.........................)**

6. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ **(ปี.........................)**

7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านครามและบริการวิชาการด้านครามด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม **(ปี.........................)**

8. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)

งบประมาณรายได้ **(ปี.........................)**

9. โครงการบริหารจัดการในสำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา/ 66P22306สวพ01W01 **(ปี.........................)**

10. โครงการการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร **(ปี.........................)**

11. โครงการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร **(ปี.........................)**

12. โครงการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร **(ปี.........................)**

13. โครงการเช่าใบอนุญาตระบบ SciVal **(ปี.........................)**

14. โครงการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการศูนย์ความเป็นเลิศด้านหนองหาร **(ปี.........................)**

15. โครงการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศด้านคราม **(ปี.........................)**

16. โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา **(ปี.........................)**

17. โครงการจัดทำวารสาร SNRU Journal of Science and Technology **(ปี.........................)**

18. โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ **(ปี.........................)**

19. โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสนับสนุนให้มีการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ (SNRU IP DAY)

**(ปี.........................)**

20. โครงการ SNRU Research and Innovation Expo Award **(ปี.........................)**

21. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย **(ปี.........................)**

22. โครงการร่วมนำเสนองานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ **(ปี.........................)**

23. โครงการทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา **(ปี.........................)**

24. โครงการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก **(ปี.........................)**

**โครงการหลักสถาบันวิจัยและพัฒนา**

1. โครงการบริหารจัดการทุนวิจัย **(ปี.........................)**

2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรวิจัย **(ปี.........................)**

(ด้านจริยธรรมในมนุษย์ ทรัพย์สินทางปัญญา สารสนเทศ การเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์คิดค้น/นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ใช้ประโยชน์ได้จริง และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์) **(ปี.........................)**

3. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น **(ปี.........................)**

4. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน คือ **(ปี.........................)**

**กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. บุคลากร  2. องค์ความรู้  3. เครื่องมือวิจัย  4. งบประมาณ  5. เครือข่ายความร่วมมือ  6. คณะกรรมการ  7. ผู้บริหาร | 1. การบริหารจัดการทุนวิจัย  2 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรวิจัย  3 การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  4 บริหารจัดการสำนักงาน | 1. โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน 150 โครงการ  2. ผลสำเร็จของโครงการวิจัยเป็นไปตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80  3. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 30  4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80  5. องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน 5 ชุมชน  6. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น จำนวน 1 ชุมชน  7. หน่วยงานมีความโปร่งใสและธรรมาภิบาล ร้อยละ 80  8. รูปแบบกระบวนการวิจัย | 1. บุคลากรวิจัย  2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  3. นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย  4. เกษตรกรพื้นที่เป้าหมาย | 1. บุคลากรวิจัยทำวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10  2. ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10  3. ผลงานวิจัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10  4. ชุมชนถูกยกระดับร้อยละ 80  5. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 | 1. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากทุนภายนอกมากขึ้น  2. การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พื้นที่เป้าหมายบนฐานความรู้ทางวิชาการ วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตอบจโจทย์การเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  3. การประเมินมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยอยู่ในระดับที่ดีขึ้น |

**หน่วยงานที่ 14 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม ด้านสารสนเทศ สื่อสาร ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ อาจารย์กรกช มาตะรัตน์1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| พันธกิจมหาวิทยาลัย | พันธกิจ สวท |
| ข้อที่ 5 บริหารจัดการให้คุณภาพ | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทีทันสมัยและหลากหลาย  2. พัฒนาและให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล  3. การบริหารจัดการมีคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงานท่านคือ**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายหลัก สวท | กลยุทธ์ สวท |
| 1. การยกระดับโครงสร้าง ICT  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการกิจกรรมของมหาวิยาลัย  2 สนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ   * การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ * ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ * พัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลสำหรับ   นักศึกษาและบุคลากร  3. ยกระดับ Smart Library ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  - ห้องสมุดเสมือน (AR, VR, Online)  - Learning Space | 1.1 เพิ่มขีดความสามารถโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล  1.2 นำเครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ในการพัฒนาระบบ  2.1 เชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย  2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย  2.3 สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล  3.1 พัฒนาห้องสมุดเสมือน (AR, VR, Online)   * 1. สนับสนุนการใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) |

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

| **เป้าหมายหลัก สวท** | **กลยุทธ์ สวท** | **โครงการ** |
| --- | --- | --- |
| 1. การยกระดับโครงสร้าง ICT  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการกิจกรรมของมหาวิยาลัย | 1.1 เพิ่มขีดความสามารถโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล  1.2 นำเครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ในการพัฒนาระบบ | 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและโครงสร้างพื้นฐาน **(ปี.........................)**  2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบสารสนเทศ **(ปี.........................)** |
| 2 สนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ   * การวิเคราะห์ข้อมูลขนาด   ใหญ่   * ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ * พัฒนาสมรรถนะทักษะ   ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากร | 2.1 เชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย  2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย  2.3 สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล | 1. โครงการพัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิทัลสำหรับมหาวิทยาลัย **(ปี.........................)**  2. โครงการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสำหรับมหาวิทยาลัย **(ปี.........................)**  3. โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล  **(ปี.........................)** |
| 3. ยกระดับ Smart Library ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  - ห้องสมุดเสมือน  (AR, VR, Online )  - Learning Space | 3.1 พัฒนาห้องสมุดเสมือน (AR, VR, Online)  3.2 สนับสนุนการใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) | 1. โครงการยกระดับ Smart Library ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล **(ปี.........................)** |

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน**

**กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงานของท่าน**

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและโครงสร้างพื้นฐาน  2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบสารสนเทศ | | | | | |
| ประสิทธิภาพการใช้บริการระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต | จัดหาระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | ระบบเครือข่ายและอินเทอร์ที่มีประสิทธิภาพ | นักศึกษาและบุคลากร | ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศครอบคุมพื้นที่ | สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพและเสถียรยิ่งขึ้น  ข้อร้องเรียนลดน้อยลง |
| 1. โครงการพัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิทัลสำหรับมหาวิทยาลัย | | | | | |
| ระบบลายมือชื่อดิจิทัล | พัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิทัล | ระบบลายมือชื่อดิจิทัล | ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร | ลดปริมาณการใช้กระดาษ และลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน | เพิ่มความปลอดภัยด้านการยืนยันตัวตน |
| 1. โครงการยกระดับ Smart Library ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | | | | | |
| ห้องสมุดเสมือน  (AR, VR, Online) และพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) | สนับสนุนและส่งเสริมการใช้งาน ห้องสมุดเสมือน  (AR, VR, Online)และสนับสนุนการใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) | จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดเสมือน  (AR, VR, Online) และเข้าใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) | ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการภายนอก | ผู้ใช้ห้องสมุดเสมือน  (AR, VR, Online) และเข้าใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) มีจำนวนเพิ่มขึ้น | ความพึงพอใจของผู้รับบริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 |

**หน่วยงานที่ 15 บัณฑิตวิทยาลัย**

**กำกับโดยรองอธิการบดี คือ ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ด้านวิชาการและบริการวิชาการ**

**ดูแลโดย ผู้อำนวยการ ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แสนทวีสุข**

**1. ภารกิจหลักของหน่วยงานท่านตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ**

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.2 รักษาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร

1.3 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ควรพิจารณาภารกิจหลักในการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**2. เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ**

2.1 ด้านการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยมุ่งมั่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติและสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

2.2 ด้านการรักษาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัยมุ่งมั่นในการรักษาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยมุ่งมั่นในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดาเนินการที่เป็นเลิศ

**3. โครงการสำคัญที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายหลักของหน่วยงาน (ระบุปีงบประมาณที่จะดำเนินการท้ายชื่อโครงการ)**

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ วิทยานิพนธ์วารสาร TCI กลุ่ม1/วารสาร Scopus **(ปี.........................)**

กรอบการวิเคราะห์โครงการหลักของหน่วยงาน

| **ปัจจัยนำเข้า**  **(Input)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผู้ใช้ประโยชน์**  **(User)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *-หลักสูตรการฝึกอบรม*  *-วิทยากร ผู้อบรม*  *-ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน* | *การอบรมเชิงปฏิบัติการ* | *จานวนบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร* TCI 1 *และวารสาร* Scopus *เพิ่มขึ้น* | *นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา* | *ผลงานการตีพิมพ์วารสาร* TCI 1 *จานวน 5 บทความ*  *วารสาร* Scopus *จานวน 3 บทความ* | *ผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์*  *ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ* |

ควรเพิ่มโครงการที่จะทำให้ภารกิจหลักบรรลุเป้าหมาย