

ประชุมเชิงปฏิบัติการสืบเสาะหา
ภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก
ของหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ยุทธศาสตร์
นวัตกรรม และพันธกิจสากล

เทรนด์โลก

- ผู้คน (Alpha 2010-2024)
- สังคมและวัฒนธรรม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- นิเวศและสิ่งแวดล้อม

นักศึกษา



กระทรวง อว.

คณะกรรมการตรวจสอบ

AUNQA

- เปิด
- ปรับ
- ปิด

หลักสูตร

อาจารย์



- ❖ เงินเดือน (45(1)) เพิ่มขึ้น
- ❖ ไม่มีภาระงานสอน
- ❖ ได้รับทุนวิจัยภายนอกน้อย
- ❖ ไม่มีผลงานวิจัยที่ทำร่วมกับนักศึกษา
- ❖ เงินอุดหนุน (45(3)) จากงบประมาณแผ่นดินลด

มรสน.

เจ้าหน้าที่

- ☐ อาจารย์ลด เจ้าหน้าที่ลด
สายมนุษย์/สายวิทย์ สัดส่วน 2:1
สายวิชาการ/สายสนับสนุน 1: 1
- ☐ สมรรถนะต้องเข้มข้นขึ้น



- นักศึกษาลดลง
- งบประมาณวัสดุการศึกษา (45 (2))
กลุ่มวิทย์ 1,050 บาท และ กลุ่มสังคม 320 บาท
- งบประมาณแผ่นดินลดตามจำนวนนักศึกษา
ต้องใช้เงินรายได้สมทบในการบริหารจัดการ

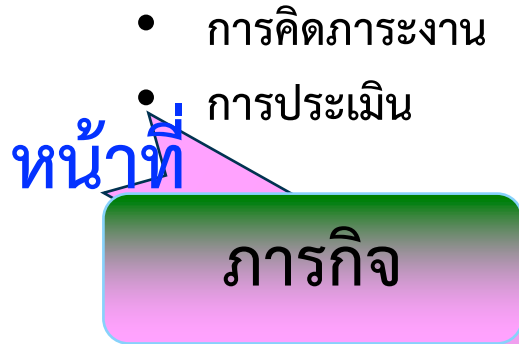
* การก่อสร้างอาคาร 100 บาท

(งบประมาณแผ่นดิน 85 บาท + งบรายได้ 15 บาท)

ทำไมต้องสืบเสาะหาภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก?



Sakon Nakhon
Rajabhat University



กรอบอัตรากำลัง
กรอบประมาณ
กรอบยุทธศาสตร์

ผลผลิต

- สำนักงบประมาณ
- อว.
- กลุ่มราชภัฏ
- มรสน.

เป้าหมาย

กลยุทธ์

ทิศทางของหน่วยงาน

ผลลัพธ์

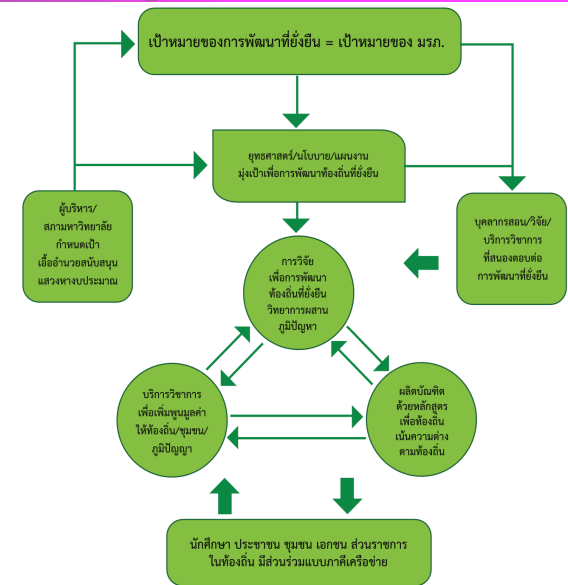
โครงการ

การจัดสรรงบประมาณ

การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม

ประเมินผลกระทบสังคม

ประเมินผลตอบแทนสังคม



- งบประมาณดิน
- งบรายได้
- งบอุดหนุน

ผลกระทบ

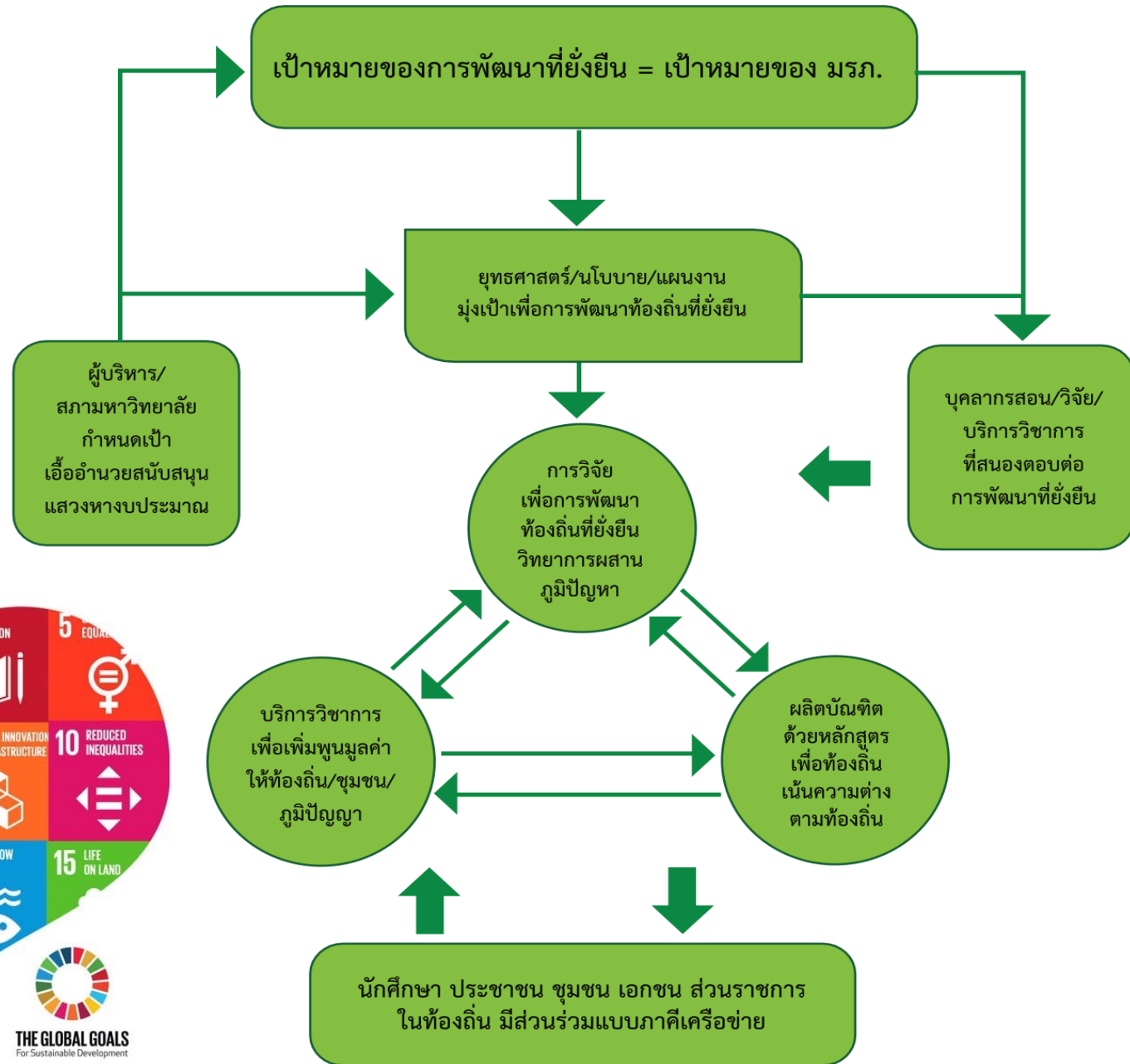
ประเด็นปัญหาของประเทศ 2566

1. ความเหลื่อมล้ำ (รายได้ต่างกัน เมือง-ชนบท)
2. คุณภาพการศึกษา
3. การลงทุนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. การลงทุนพัฒนานวัตกรรม
5. เศรษฐกิจถูกควบคุมด้วยต่างประเทศ

ทำไมต้องสืบเสาะหาภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก?



Sakon Nakhon
Rajabhat University



มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



พระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๔๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗

Mapping Policy Vs Strategy Analysis



Sakon Nakhon
Rajabhat University

ยุทธศาสตร์ชาติ 61-80

- 1 ด้านความมั่นคง
ประเทศมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
ต่อยอดอดีต-ปรับปัจจุบัน-สร้างคุณค่าไทย
ในอนาคต
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ดึงภาคส่วนต่างๆ มาขับเคลื่อน กระจายอำนาจ
สู่ท้องถิ่น เสริมความเข้มแข็งของชุมชน
- 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ
- 6 ปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ภาครัฐและประชาชนเพื่อประชาชน
และประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ราชภัฏ 60-79

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2 การผลิตและพัฒนาครู
- 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ อว. 66-70



ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 66-70

“หลุดพ้นจากความยากจน สู่เป้าหมายการ
พึ่งตนเอง”

ศูนย์กลางข้าวหอมมะลิโลก ปศุสัตว์ เมือง
นวัตกรรมเกษตรอาหาร ศูนย์กลางการค้าอนุ
ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ประตูสู่อาเซียนตะวันออกและ
จีน แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อารยธรรมขอม
ศูนย์กลางกีฬานานาชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร 66-70

1. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ที่ดี
4. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบ
บูรณาการ อย่างสมดุลและยั่งยืน
5. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิ
บาลและความมั่นคง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 66-70

“พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อม
เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายความ
ร่วมมือสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยงานวิจัยและ
นวัตกรรม
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

นโยบาย พรบ. 2547 ม. 7-8

5 พันธกิจ

5 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ

จัดการศึกษา

วิจัยและนวัตกรรม

บริการวิชาการ
และถ่ายทอด
เทคโนโลยี

ทะนุบำรุง
ศิลปะและ
วัฒนธรรม

บริหารจัดการ
ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล



ผลิตครูและบัณฑิต
และที่คุณภาพและ
คุณธรรมเพื่อรับใช้
ชุมชนท้องถิ่นหรือ
ชุมชนอื่น

สร้างสรรค์วิจัย
และนวัตกรรมเพื่อ
พัฒนาองค์ความรู้
และถ่ายทอดสู่การ
พัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น

บริการวิชาการ
แก่ชุมชน
ท้องถิ่นเพื่อ
ปรับปรุง
ถ่ายทอด
เทคโนโลยี และ
พัฒนา

ทะนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม
เพื่อเพื่อสร้าง
คุณค่าและมูลค่า

เป้าหมายการเป็น
“มหาวิทยาลัย

บริหารจัดการ
ด้วยหลักธรร
มาภิบาลเพื่อ
สร้างระบบใหม่
ทรัพยากร
ประเมิน
ติดตาม
ตรวจสอบ

มาตรา 45 (1) (2) (3)

(1)



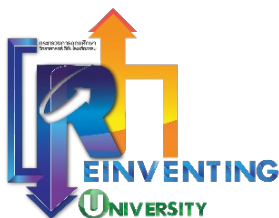
- เงินเดือน ค่าจ้าง
- สิทธิประโยชน์ของบุคลากร

(2)



- งบดำเนินการ (ค่ารายหัวนักศึกษา ค่าน้ำ ค่าไฟ)
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและก่อสร้าง)

(3)



- การพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 1 สถาบันอุดมศึกษากลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

กลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) **

กลุ่มที่ 4 กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ**



25 กุมภาพันธ์ 2564: อว.เปิดสำนักงาน“ธัชชา” ขับเคลื่อนและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม
ระยะแรก ด้านสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลปกรรมและช่างศิลป์
ท้องถิ่น หวังกระตุ้นให้ไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคและสร้างสมดุลให้องค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกศาสตร์อย่างยั่งยืน พร้อมเชิญศิลปินแห่งชาติสร้าง
ผลงานศิลปะ ประเดิมความเป็นรูปธรรมของ “ธัชชา” **วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ
ศิลปกรรมศาสตร์ (วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (Thailand
Academy of Social Sciences, Humanities and Arts ; TASSHA ; “ธัชชา”; “ธัชชา”)**

“การสร้างโมเดลพิพิธภัณฑสถานเสมือนจริง” ทำหน้าที่รวบรวมผลงานศิลปะ และสร้างพิพิธภัณฑ
สถานเสมือนจริง หรือ Virtual Reality (VR) หรือ Augmented reality (AR) เพื่อสร้างสรรค์ศิลปินรุ่นใหม่ ๆ สร้าง
แรงบันดาลใจให้เด็ก ๆ ที่อยากเป็นศิลปิน ซึ่งในอนาคตศิลปะจะเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศด้วย
(สกลนคร : โค-ข้าว-เมา-คราม --->สร้างพิพิธภัณฑสถานเสมือนจริงเชิงวัฒนธรรม อารยธรรม แหล่ง
ท่องเที่ยว และศิลปวัฒนธรรมกันได้สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์อาจเก็บค่าเข้าชมทั้ง Onsite/Online ได้ใน
อนาคต

“วิถีชีวิตท้องถิ่นสู่พิพิธภัณฑสถานออนไลน์”

สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม (สกล.)

NECTEC
&
NSTDA

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวท.)



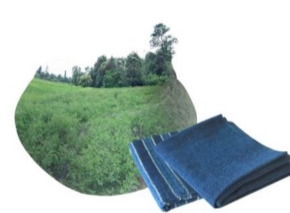
เนื้อโคขุน
โพนยางคำ



ข้าวฮางหอมทอง
สกลทวาปี



หมากเมา
และ น้ำหมากเมาสกลนคร



ผ้าคราม
ธรรมาภิบาลสกลนคร

GI-SN



6 พ.ค. 2565 : อว. จัดตั้ง “ธัชวิทย์” วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย เชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และ
มหาวิทยาลัย สร้างคลังสมองของประเทศ เพิ่ม Ranking
มหาวิทยาลัย ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูงในสาขาจำเป็น มุ่งเป้าเป็น
ประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี 2580

วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences : TAS)
หรือเรียกว่า “ธัชวิทย์”

- 1 การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
ประเทศ (Frontier Think Tank)
- 2 กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances)
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
(Future Graduates Platform)





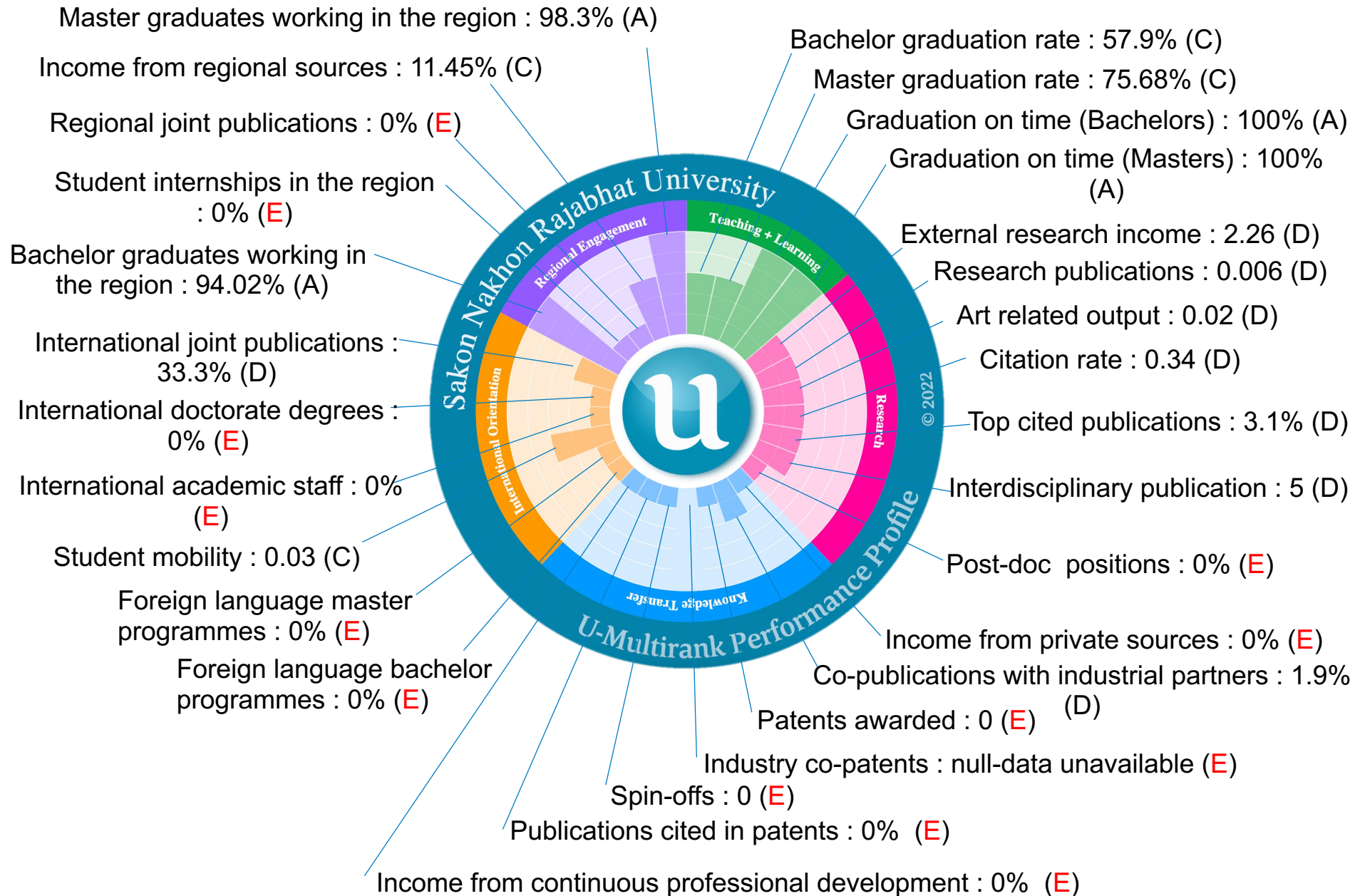
Key Results (กลุ่มราชภัฏ & อว.) 1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66			 Sakon Nakhon Rajabhat University	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
1. ร้อยละของครีวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน	ร้อยละ	60		
2. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ	นวัตกรรม	1		
3. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (อย่างน้อย 1 เรื่อง/มหาวิทยาลัย)	ผลงาน	1		
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ เกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่พลเมือง	คน	1,000		
5. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	ชุมชน	20		
6. ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูง	ระดับ	1		
7. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	องค์ความรู้	5		
8. ผู้ประกอบ การเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	30		
9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	อัตลักษณ์	1		
10. พัฒนาช่องทางการตลาด ทั้ง 3 ช่องทาง University as a Market place	ช่องทาง	3		
11. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	แห่ง	1		
12. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	6		
13. นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ	60		
14. บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80		
15. ใช้ชีวิต มรภ. เป็นอภิมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมแห่งใหม่ และขอรับรองของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (ใช้ทั้ง	ร้อยละ	80		

Key Results (มรสน.) 1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66				Sakon Nakhon Rajabhat University
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
1. มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	15		
2. มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	15		
3. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน	หลักสูตร	48		
4. ประชาชนมีรายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		
5. โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80		
6. บุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา	คน	100		
7. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	ชุมชน	20		
8. องค์ความรู้จากการวิจัย/นวัตกรรมมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	ชุมชน	20		
9. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ด้าน	6		
10. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	250		
11. มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบบัญชีเพื่อการบริหารจัดการแบบมีออาชีพ	ระบบ	1		
12. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระบบ/กลไก	1		



Key Results (ประกาศ อว. กลุ่ม 3) 1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement)	1) ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือ ภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) 2) การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) 3) การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค(Non-Age Group Participation) 4) ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	1) ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) 2) การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) 3) การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) 4) การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและ เอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)



Teaching & Learning		Research		Knowledge Transfer		International Orientation		Regional Engagement	
Bachelor graduation rate	Graduating on time (masters)	Citation rate	Research publications (size-normalised)	Co-publications with industrial partners	Patents awarded (size-normalised)	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications
C	C	D	D	D	E	C	D	A	E

A : Very good
B : Good
C : Average
D : Below average
E : Weak



U-MULTIRANK 2022
ประกาศผลการประเมินมหาวิทยาลัย

มรส. เป็น 1 ใน 5
ที่ได้รับคะแนนสูงสุด
ในประเทศไทย 2 ตัวชี้วัด

21 June 2022-Data

ด้าน	ตัวชี้วัด
Teaching & Learning ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้	Bachelor graduates working in the region ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทำงานในประเทศ
	Graduating on time (bachelors) การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามเวลาที่กำหนด

U-MULTIRANK

เป็นระบบการวัดและประเมินผลมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนและส่งเสริมจากสหภาพยุโรป (The European Commission's Erasmus+ Programme) และดำเนินการโดยศูนย์วิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (สอศ.) การวัดและประเมินผลนี้ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (สอศ.) จำนวน 1,945 สถาบัน จาก 96 ประเทศทั่วโลก

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงาน 5 ด้าน ได้แก่

ด้าน Teaching & Learning	ด้าน Research	ด้าน Knowledge Transfer	ด้าน International Orientation	ด้าน Regional Engagement
--------------------------	---------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------

- | | |
|--|---|
| 1. แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม (27,843,300.00) | งบประมาณจัดสรรตามยุทธศาสตร์ มรส. 60-79 |
| 2. แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (1,289,700.00) | 1 การพัฒนาท้องถิ่น (13,000,000) |
| 3. แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ (321,745,800.00) | 2 การผลิตและพัฒนาครู (1,000,000) |
| 4. แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (119,146,600.00) | 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (3,000,000) |
| 5. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3,000,000.00) | 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ (10,843,300) |

แผนงาน/โครงการ : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม (27,843,300.00)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (7,500,000.00)
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (3,000,000.00)
3. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (2,500,000.00)
4. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (1,000,000.00)
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (1,000,000.00)
6. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2,000,000.00)
7. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (3,000,000.00)
8. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตามบริบทมหาวิทยาลัย) (7,843,300.00)

2567 : แผนงาน/โครงการ :
ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทาง
สังคม (33,763,300.00)

ประเด็น/ภารกิจที่ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 2567

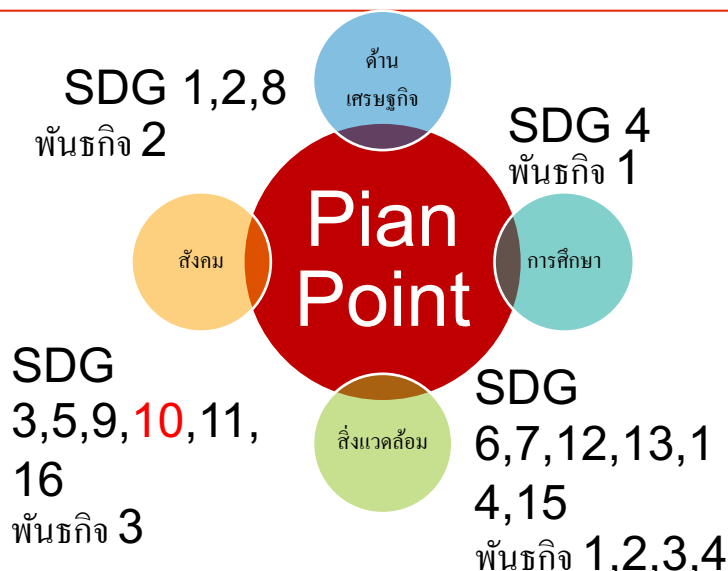
1. จัดการศึกษาและหลักสูตร
2. การวิจัยและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
6. การพลิกโฉมและพันธกิจสากล

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ 66-70

1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)
2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)
3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ



Input อะไร? ที่ใส่เพื่อแก้ pain point

Activities = ทำอย่างไร?

User = ใคร? ใช้ประโยชน์

output = ได้อะไร?

outcome = เพิ่ม/ลด? ต่อยอดอะไร?

impact = กระทบมาก/น้อย?

Sustainable Development Goals (SDGs) Bio-Circular-Green Economy (BCG)



หน่วยงาน/โครงการ/งบประมาณ 2566



Sakon Nakhon
Rajabhat University

ลำดับ	หน่วยงานคณะ/สำนัก/สถาบัน	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาส 1	
					ต.ค. - 30 ธ.ค.	
					แผน	ผล
1	กองกลาง + 15. โรงเรียนวิถีธรรมฯ	31	13	70,032,635	14,527,318	4,505,001.45
2	กองนโยบายและแผน	9	3	941,400	295,800	78,164.00
3	กองพัฒนานักศึกษา	27	7	4,059,400	897,820	491,618.38
4	คณะครุศาสตร์	58	4	5,445,820	838,909	290,852.00
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	8	1,331,800	325,653	150,729.79
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	5	1,268,100	194,945	105,234.24
7	บัณฑิตวิทยาลัย	32	14	28,326,420	6,291,063	1,891,399.27
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	4	3,747,100	858,532	467,282.81
9	คณะวิทยาการจัดการ	15	8	4,280,100	931,001	674,195.52
10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	9	2,683,480	459,142	159,769.01
11	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	7	5	1,515,120	445,796	311,418.20
12	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	3	4,042,780	1,727,650	444,990.75
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	16	4	4,200,000	812,445	645,655.00
14	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	19	7	9,035,545	1,553,750	573,745.81
รวมทั้งสิ้น		300	94	140,909,700	30,159,824	10,790,056.23

หน่วยงานสนับสนุนจัดการเรียนการสอน		160
1	กองกลาง	136
2	ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	6
3	กองนโยบายและแผน	-
4	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1
	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จ้างอาจารย์	7
5	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1
6	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์	3
8	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2
หน่วยงานสนับสนุนและจัดการเรียนการสอน		29
1	คณะครุศาสตร์	2
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
3	คณะวิทยาการจัดการ	-
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	11
9	กองพัฒนานักศึกษา	5
	บัณฑิตวิทยาลัย	17
	โรงเรียนวิถีธรรมฯ	5
	ภูพานเพลส	21
	เงินรายได้จากการบริการฯ หอพัก	2
รวม		234

บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 919 คน



สายวิชาการ จำนวน 435 คน

คิดเป็นร้อยละ 47.33



สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 484 คน

คิดเป็นร้อยละ 52.67

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 98 คน 10.66 %

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 534 คน 58.11 %

ลูกจ้างประจำ 8 คน 0.87 %

พนักงานราชการ 23 คน 2.50 %

ลูกจ้างชั่วคราว 256 คน 27.86 %

คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อน ปฐม ม.ต้น และ ม.ปลาย

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

- สิทธิประโยชน์และจูงใจ
- งบประมาณ/สนับสนุน
- กฎ ระเบียบ ประเมิน

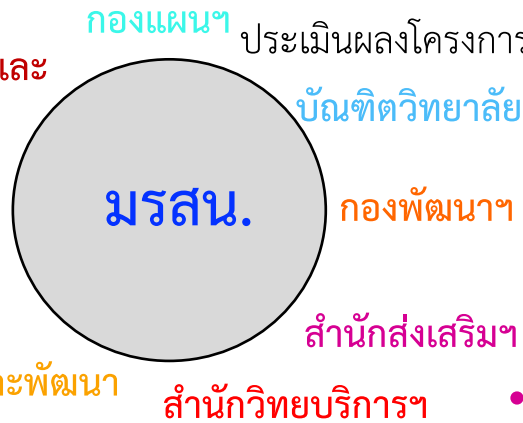
สถาบันภาษา ศิลปะและ
วัฒนธรรม

กองกลาง
โรงเรียนวิถีธรรมฯ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

- สนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย องค์ความรู้ใหม่ สิ่งประดิษฐ์ คิดค้นใหม่ หรือนวัตกรรม
- ถ่ายทอดเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ



- สนับสนุนระบบดิจิทัล
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- ข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล/การเชื่อมโยงข้อมูล
- การสื่อสารองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- ยกระดับมาตรฐาน
สมรรถนะบัณฑิต-
ครูสู่ความเป็นเลิศ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา
- พัฒนา Soft Skill ด้วย
กระบวนการวิศวกรสังคม
- ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ
บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก สพฐ.
- โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง
ทุนการศึกษา

คณะครุศาสตร์

ภารกิจ เป้าหมาย โครงการ เชื่อมโยง 15 หน่วยงาน?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (องค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ชุมชน)
2. คณะวิทยาการจัดการ (การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิสาหกิจชุมชน การตลาด ไม่ต่อเนื่อง ไม่บูรณาการกับการเรียนการสอน ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ ไม่มีเครือข่ายภาคเอกชน)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5 พันธกิจหลัก ภาระงานสอนเยอะ ตำแหน่งทางวิชาการ ชำนาญการ นศ. มีงานทำ โครงการ University as a marketplace)
4. คณะครุศาสตร์ (ผลิตบัณฑิตครู สมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ เครือข่ายครู โรงเรียน สพฐ. ตชด. รูปแบบการจัดการเรียนรู้)
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มีนวัตกรรมเกิดขึ้นจากการเรียนการสอน พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ)
6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรการเกษตร คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ SDGs1)
7. สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน (ทำให้หลักสูตรมีมาตรฐาน ระบบจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรใน-นอกพื้นที่ อาจารย์ประจำ หลักสูตร SNUR line connect single platform)
8. กองกลาง (สนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย บริหารจัดการ พัฒนาคณาจารย์ 247 คน ขอเอกสารทั้งหมดที่ ผอ. นำเสนอ คน งาน เงิน งาน ทรัพย์สิน งานอาคาร ค่าใช้จ่าย ยานยนต์ ค่าน้ำ ประปา รถส่วนบุคคล ค่าเช่ารถปรับอากาศ ประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์)
9. กองพัฒนานักศึกษา (ส่งเสริม พัฒนา กิจกรรม นักศึกษา)
10. กองนโยบายและแผน (วางแผน ติดตามประเมินผล)
11. โรงเรียนวิถีธรรม (พัฒนาผู้เรียน 3 ระดับ ครู 4 คน นร. 321 คน ศูนย์ EF สกลนคร 200 (478) ศูนย์ สพด.)
12. สถาบันวิจัยและพัฒนา (บริหารจัดการและวิเคราะห์การวิจัย ทู่น วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี)
13. สถาบันภาษาศิลปวัฒนธรรม (การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้ทุน บพท. รัชชา ทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่เมืองเก่า สกลนคร มีดี)
14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เทคโนโลยีดิจิทัล AR, VR)
15. บัณฑิตวิทยาลัย (บริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตีพิมพ์ผลงานวิจัย TCI--->SCOPUS)

Thank you for your attention



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Q&A

Email: t_seetawan@snru.ac.th

Line: tseetawan

