

ตอนที่ 3

แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล	
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	<p>โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น 2. การให้บริการวิชาการของศูนย์ความเป็นเลิศ <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการให้ความรู้และยกระดับรายได้ให้กับชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการองค์ความรู้)</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน (1 หลักสูตร 1 ชุมชน)</p> <p>โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p>
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<p>โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น)</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	
กลยุทธ์ที่ 1.4.1 : บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการสืบสาน ส่งเสริมการสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ	<p>โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>กิจกรรมหลัก : การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ</p>
กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่	<p>โครงการหลัก : โครงการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่สำหรับนักศึกษาและบัณฑิตครู</p> <p>กิจกรรมหลัก : พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครูเพื่อจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่</p>
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลง	<p>โครงการหลัก : โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา 2. การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ 3. การจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>โครงการหลักที่ 1: โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ 2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการศึกษา)</p> <p>กิจกรรมหลัก : สนับสนุนจัดการเรียนการสอน การจัดหาซอฟต์แวร์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. การพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา <p>โครงการหลักที่ 4 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>กิจกรรมหลัก : การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนวิถีธรรมฯ</p>
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์	<p>โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 3. การบูรณาการหลักสูตรสู่ชุมชน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ	
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	โครงการหลักที่ 1 : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา กิจกรรมหลัก : การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมหลัก : การพัฒนา Soft Skill ให้กับอาจารย์และนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (สอดคล้องจุดเน้นสภท 1.4) กิจกรรมหลัก : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล กิจกรรมหลัก : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน กิจกรรมหลัก : 1. พัฒาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ) กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	<p>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>กิจกรรมหลัก : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p>
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก	
กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</p> <p>กิจกรรมหลัก : การบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมหลัก : สนับสนุนการดำเนินการจัดอันดับมหาวิทยาลัย</p>

ตาราง 6 สรุปยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล						
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (คะแนน)	4.90	4.90	กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมหลัก : 1. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (6 ชิ้นงาน) 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (5 เรื่อง) 3. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (5 ชิ้นงาน) 4. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (3 เรื่อง)
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (ชิ้นงาน)	-	6				
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง)	5	5				
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน)	5	5				
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง)	2	3				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโครงการหลัก
6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ (แห่ง)	2	3				5. จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากร (20 ทุน) 6. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย (6 ทุน)
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (เครือข่าย)	5	6				ผลลัพธ์ (Outcome) ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจ/สังคม (ร้อยละ 80)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน)	4	5	กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้	โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น		
2. นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม)	2	3	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม	กิจกรรมหลัก : 1. เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลผลิต (Output) จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น (.....ชุมชน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนท้องถิ่นนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่ออนุรักษ์พันธุ์พืช (ร้อยละ 80)
3. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ชิ้นงาน)	2	3				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
4. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจน ของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	10	10		2. การให้บริการวิชาการของศูนย์ ความเป็นเลิศ		ผลผลิต (Output) จำนวนชุมชนได้รับการบริการวิชาการ (.....ชุมชน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนได้รับความรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)
				โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก กิจกรรมหลัก : ดำเนินการให้ความรู้ และยกระดับรายได้ให้กับชุมชนใน ท้องถิ่น	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย วางแผนฯ 2. กองนโยบายและแผน	ผลผลิต (Output) ชุมชนในท้องถิ่นได้รับความรู้ พัฒนาทักษะและอาชีพ (20 ชุมชน) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการได้รับการยกระดับให้พ้น เส้นความยากจน (ร้อยละ 60) 2. จำนวนนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์จากพืช/สัตว์และ วัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้ (5 นวัตกรรม) 3. ยกระดับรายได้ของกลุ่ม เป้าหมาย (ร้อยละ 30)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
				<p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการองค์ความรู้)</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน (1 หลักสูตร 1 ชุมชน)</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 2. กองนโยบายและแผน 	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ร่วมบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน (48 หลักสูตร)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ร้อยละ 90)</p>
				<p>โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 2. กองนโยบายและแผน 	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ (25 ผลิตภัณฑ์)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูง (1ระดับ) 2. ผู้ประกอบมีรายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล						
1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (โครงการ)	70	70	กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น) กิจกรรมหลัก : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลผลิต (Output) จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น (.....เรื่อง) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนได้นำความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่	3	3		2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย		

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม						
จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (องค์ความรู้)	2	4	กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) กิจกรรมหลัก : ดำเนินการสืบสานส่งเสริมการสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ผู้กำกับ : ผอ.สถาบันภาษาฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สถาบันภาษาฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (20 ชุมชน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่า (ร้อยละ 80)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ)	65	66	กลยุทธ์ที่ 2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ	โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู กิจกรรมหลัก : การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณะบดีคณะครุศาสตร์	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (ชาวคาดแดง) (250 คน) 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ (500 คน) 3. จำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง (30 โรงเรียน) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. จำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 100) 2. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 25)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						3. นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน (ร้อยละ 80)
			กลยุทธ์ที่ 2.1.2: ส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนวิธี ใหม่	โครงการหลัก : โครงการจัดการ เรียนการสอนวิธีใหม่สำหรับ นักศึกษาและบัณฑิตครู กิจกรรมหลัก : พัฒนาอาจารย์และ นักศึกษาครูเพื่อจัดการเรียนการสอน วิธีใหม่	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณบดีคณะครุศาสตร์	ผลผลิต (Output) จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิธีใหม่ (500 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละอาจารย์และนักศึกษานำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอน (ร้อยละ 80)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (คน)	250	250	กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : การยกระดับการ จัดการเรียนรู้ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ ทันต่อสภาวะการณ การเปลี่ยนแปลง	โครงการหลัก : โครงการยกระดับ ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการ สอนของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณบดีคณะครุศาสตร์	ผลผลิต (Output) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (10 โรงเรียน) ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายที่นำ ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอน (ร้อยละ)	80	82			ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณะครุศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียน กองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่ สูงขึ้น (ร้อยละ 3) 2. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการ re-skill up- skill and new skill ศาส ตร์ วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์ การสอนตามความต้องการของ โรงเรียน (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละครูประจำการและศิษย์ เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)
				2. การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียน กองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						<p>(10 โรงเรียน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ (ชาวคาดแดง) (ร้อยละ 80)</p>
				<p>กิจกรรมหลัก : การจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณะครุศาสตร์</p>	<p>ผลผลิต (Output) จำนวนแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (1 แพลตฟอร์ม) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของโรงเรียนที่ใช้แพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (ร้อยละ 80)</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน						
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	92	92	กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : <u>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</u>	โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมหลัก : 1. การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	ผู้กำกับ : รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักส่งเสริมฯ 2.ทุกคณะ	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (709 คน) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านสังคมศาสตร์ (1,577 คน) 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้าน สังคมศาสตร์ (6,074 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ด้านสังคม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของนักศึกษามีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
				2. การจัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ฯ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ฯ (412 คน)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
					1.สำนักส่งเสริมฯ 2.ทุกคณะ	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (344 คน) 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้าน วิทยาศาสตร์ฯ (1,492 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักศึกษามีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 85)
				โครงการหลักที่ 2 : โครงการ บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้าน การจัดการศึกษา) กิจกรรมหลัก : สนับสนุนจัดการ เรียนการสอน การจัดหาซอฟต์แวร์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน (20 เรื่อง) 2. จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการ (5 ลิขสิทธิ์) สอนผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน (ขาคาดแดง) (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						2. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรได้ ใช้ประโยชน์ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ (10,000 คน)
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป(ร้อยละ)	60	65		โครงการหลักที่ 3: โครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายภาษาฯ หน่วยงานที่รับผิดชอบ: งานศึกษาฝึกอบรมทาง ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนหลักสูตร/สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา/ ข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR (1 หลักสูตร/ชั้น/รูปแบบ/ชุด) 2. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละนักศึกษาคณะอื่นๆ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						<p>(ร้อยละ 70)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทาง ภาษาอังกฤษในระดับ B1 (ร้อยละ 30) 2. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี ความสามารถทางภาษาในระดับ B2 (ร้อยละ 30) 3. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สามารถใช้ภาษาในการ สอนวิชาเฉพาะได้ (ร้อยละ 5) 4. ร้อยละนักศึกษาที่ไม่ใช่ครูชั้นปี ที่ 4 มีความสามารถทาง ภาษาอังกฤษในระดับ B1 (ร้อยละ 30) 5. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล (ขาวคาคแดง) (ร้อยละ 60)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
3. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัล (IC3 หรือเทียบเท่า) (ร้อยละ)	60	65		2 การพัฒนาทักษะดิจิทัลของ นักศึกษา	ผู้กำกับ : ผอ.สำนักวิทย บริการฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สำนักวิทยบริการฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอบรม ทักษะดิจิทัล (1,000 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) (ร้อยละ 60)
				โครงการหลักที่ 4 : โครงการ พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมหลัก : การสนับสนุน การศึกษาของโรงเรียนวิถีธรรมฯ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. โรงเรียนวิถีธรรมฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา (324 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครอง สามารถลดค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์	โครงการหลัก : โครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มี ความพร้อมตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ใหม่ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักส่งเสริมฯ 2.ทุกคณะ	ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (16 หลักสูตร) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน (ร้อยละ 80)
5. ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ชุมชนเป็น ฐาน (ร้อยละ)	10	15				
6. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (หลักสูตร)	10	11				
				2. การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักส่งเสริมฯ 2.ทุกคณะ	ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (15 หลักสูตร) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาและ ชุมชน (ร้อยละ 80)
				3. การบูรณาการหลักสูตรสู่ ชุมชน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักส่งเสริมฯ 2.ทุกคณะ	ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ ชุมชน (48 หลักสูตร) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละหลักสูตรที่ใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชน (ร้อยละ 90)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ						
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF (ร้อยละ)	85	86	กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรม การพัฒนา นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	โครงการหลักที่ 1 : โครงการสร้าง พื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับ นักศึกษา กิจกรรมหลัก : การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. กองพัฒนาฯ 2. ทุกคณะ	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ (500 คน) 2. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าใน จังหวัดสกลนคร จังหวัด นครพนม จังหวัดมุกดาหาร (3 เครือข่าย) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละนักศึกษาที่มี คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิต สาธารณะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์จากศิษย์เก่า (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
				<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>กิจกรรมหลัก : การพัฒนา Soft Skill ให้กับอาจารย์และนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กองพัฒนาฯ 2. ทุกคณะ 	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (500 คน) <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มหาวิทยาลัย (1 กลุ่ม) 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/ นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น (5 ผลงาน) 3. ร้อยละนักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม (ร้อยละ 60) 4. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะของ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ ผู้ประกอบการต้องการ (ร้อยละ 80) 5. ร้อยละบัณฑิตที่ผ่าน กระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพอายใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาทั้งหมด (ร้อยละ 65)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงที่องค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล						
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	82	84	กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้ อาจารย์มีความ เป็นมืออาชีพ	โครงการหลัก : โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ กิจกรรมหลัก : การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.ผอ.สำนักส่งเสริม 2.ผอ.สำนักงานอธิการบดี 3.งานบริหารบุคคล 4.คณบดีทุกคณะ	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (200 คน) 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcome) (100 คน)
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	34	36				
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	34	36				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
4. ร้อยละของอาจารย์ที่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ)	12	14				1. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2) 2. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล						
1. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ(ระบบ)	6	7	กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการ บริหารจัดการให้ มีคุณภาพ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการ บริหารจัดการทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล กิจกรรมหลัก : การบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักงานอธิการบดี 2.สำนักวิทยาฯ 3.กองกลาง 4.กองแผนฯ 5.งานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง 6.ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนหน่วยงานที่มีการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (12 หน่วยงาน) 2. จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ (3 ระบบ) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ (ร้อยละ 80) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 80)
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ)	90	90				
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	82	84				
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล)	2	3				

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
				<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <p>1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p>	<p>ผู้กำกับ :</p> <p>1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ 3. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <p>1. สำนักงานอธิการบดี 2. สถาบันวิจัยฯ 3. กองกลาง 4. กองแผนฯ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (3 ศูนย์)</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) (60 คน)</p> <p>3. จำนวนคนในชุมชนได้รับการพัฒนาการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) (150 คน)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ร้อยละนักศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน (ร้อยละ 80)</p>

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
						2. ร้อยละชุมชนที่นำความรู้ไปใช้ในการอนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของชุมชน (ร้อยละ 80)
				2. พัฒนาศักยภาพความรู้วัฒนธรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ 3. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. สำนักงานอธิการบดี 2. สถาบันวิจัยฯ 3. กองกลาง 4. กองแผนฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนองค์ความรู้วัฒนธรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน (3 องค์ความรู้) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนที่นำองค์ความรู้วัฒนธรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่ (ร้อยละ 50)
				โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ) กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (1 ระบบ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
					หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง 3. ผอ.แผนฯ	ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละบุคลากรที่นำระบบ สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 80)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ						
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภท ผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะด้วยระบบพัฒนาบุคลากร ที่มีคุณภาพ (ร้อยละ)	40	41	กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	โครงการหลัก : โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน กิจกรรมหลัก : พัฒนา สมรรถนะบุคลากรสาย สนับสนุน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง 3. งานบริหารบุคคลฯ กองกลาง 4. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน	ผลผลิต (Output) จำนวนบุคลากรของ มหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (250 คน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละบุคลากรที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ตามสมรรถนะวิชาชีพ (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก						
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุก พหลิกโณมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ (ระดับ)	5	5	กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหาร จัดการเชิงรุก	โครงการหลักที่ 1 : โครงการ บริหารจัดการเชิงรุกพหลิกโณม มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ กิจกรรมหลัก : 1. การบริหารจัดการเชิงรุก พหลิกโณมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 3. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 3. ผอ.กองกลาง 4. ผอ.แผนฯ	ผลผลิต (Output) จำนวนชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตามความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน (10 ชุมชน) ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนที่นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
				กิจกรรมหลัก : สนับสนุน การดำเนินการจัดอันดับ มหาวิทยาลัย	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี	ผลผลิต (Output) จำนวนระบบและกลไก เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยที่มี ประสิทธิภาพ (1 ระบบ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2565 9 เดือน (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบฯ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน โครงการหลัก
					2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 3. ผอ.กองกลาง 4. ผอ.แผนฯ	ผลลัพธ์ (Outcome) มหาวิทยาลัยได้รับการจัด อันดับ Impact Rankings (ไม่เกินอันดับที่ 1,000+)