



การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปฏิทินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

21 มิ.ย. 65

ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัยเพื่อทบทวน
แผนยุทธศาสตร์
ระยะ 5 ปี

30 มิ.ย. 65

ประชุมผู้บริหารและ
คณะทำงานเพื่อพิจารณา
ยกร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ
ระยะ 5 ปี ครั้งที่ 1

8 ก.ค. 65

ประชุมผู้บริหารและ
คณะทำงานเพื่อพิจารณา
ยกร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ
ระยะ 5 ปี ครั้งที่ 2

25 ก.ค. 65

คณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย พิจารณา
อนุมัติ ร่าง แผน
ยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี

4 ส.ค. 65

ประชุมผู้บริหารและ
คณะทำงานเพื่อพิจารณา
ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ
ระยะ 5 ปี ครั้งที่ 3

11 ส.ค. 65

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
พิจารณาอนุมัติ
- ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี
- ร่าง แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

19 ส.ค. 65

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร พิจารณาอนุมัติ
- ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี
- ร่าง แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

1 ก.ย. 65

- ประชุมคณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง เพื่อถ่ายทอดตัวชี้วัดเป้าหมายการปฏิบัติ
ราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- จัดส่งเล่มแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อคณะ/สำนัก/สถาบัน
ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

1 ต.ค. 65

เริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570



QR code
แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี



วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ หมายถึง ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

เป้าประสงค์

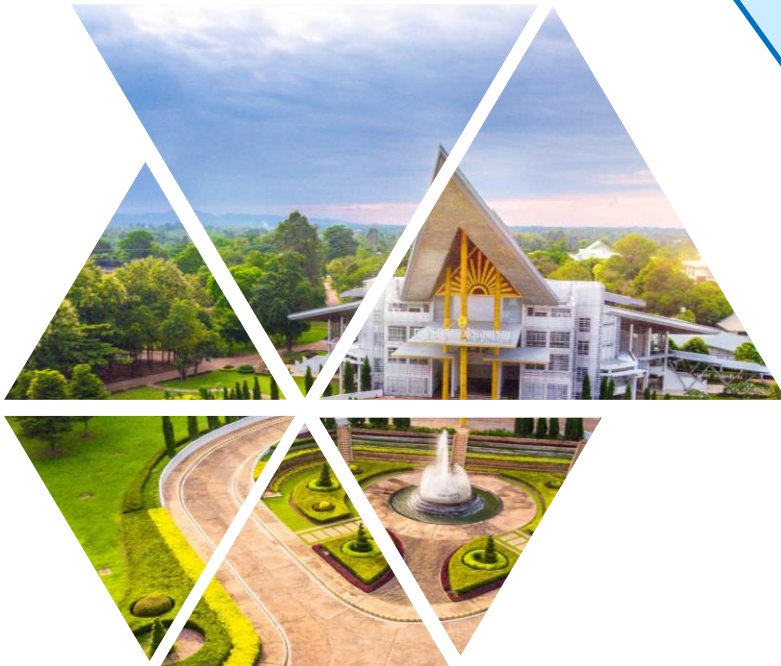
มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชี้นำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 25 งาน

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 10 แห่ง



2. ค่านิยมหลักองค์กร

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”
(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand
for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจ
เดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกัน
ขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี
องค์กรแห่งความสุข

3. พันธกิจ

1

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม

2

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4

พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

5

บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4. ยุทธศาสตร์

01

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่น

อย่างยั่งยืน ด้วย

การวิจัยและนวัตกรรม

02

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตบัณฑิตและ

พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

03

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพ

การศึกษา

04

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบ

บริหารจัดการให้มี

ประสิทธิภาพ

สรุปจำนวน เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	14 ตัวชี้วัด	7 โครงการหลัก
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	3 ตัวชี้วัด	4 โครงการหลัก
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	11 ตัวชี้วัด	9 โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	6 ตัวชี้วัด	6 โครงการหลัก
รวมทั้งสิ้น	12 เป้าประสงค์	16 กลยุทธ์	34 ตัวชี้วัด	26 โครงการหลัก

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ (คะแนน)	4.90 (4.60)	4.90 (5.00)	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
<u>2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา (ชิ้นงาน)</u>	-	-	-	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม (เรื่อง)	4 (4)	4 (6)	5	5	6	6	6	6	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์และนวัตกรรม

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย – ทุนวิจัย

- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (ชิ้นงาน)	-	-	5	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
6. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิด จำนวน Start up และ SME ที่ใช้ เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ วิจัยและนวัตกรรม	-	-	5	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
8. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจน ของจังหวัดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	-	10	10	10	10	10	10	กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.แผนฯ 2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัยและงานสร้าง สรรค์และนวัตกรรม

โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

- ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน									
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จาก <u>จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม</u> (ชุมชน)	4 (11)	4 (4)	4	5	6	7	8	9	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
2. <u>นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชน</u> (นวัตกรรม)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ
3. <u>จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ชิ้นงาน)</u>	-	-	2	3	4	5	6	7	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ. สถาบันวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำ องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม

โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการองค์ความรู้)

โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

P.69

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับ มหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล									
1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (โครงการ)	40 (60)	65 (91)	70	70	70	70	70	70	กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.แผนฯ 2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ
<u>2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่</u>	-	-	3	3	4	5	6	7	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.สถาบันวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

โครงการหลัก :โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม									
จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (องค์ความรู้)	-	4 (6)	2	4	6	8	10	12	กำกับ : ผอ.สถาบันภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สถาบันภาษาฯ

กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ									
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับ มหาวิทยาลัย
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ)	60 (54.70)	60 (N/A)	65	66	67	68	69	70	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2.1.1: ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ

โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู - การยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2.1.2: ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

P.71

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับ มหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ									
1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน)	300 (566)	150 (150)	250	250	250	250	250	250	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีคณะครุศาสตร์
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายที่นำ ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครไปใช้ประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน (ร้อยละ)	-	-	80	82	84	86	88	90	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2.1.1: การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

โครงการหลัก : โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น

- การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 : พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการหลัก : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน									
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	88 (94.02)	88 (86.33)	92	92	92	92	92	92	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.งานประกันคุณภาพ 2. คณบดีทุกคณะ
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ)	50 (17.28)	50 (60.40)	60	65	70	75	80	85	กำกับ : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษา อังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (การพัฒนาภาษาอังกฤษ และการพัฒนาความรู้ทางสารสนเทศ)

โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการหลักที่ 4 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการศึกษา)

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้าน ดิจิทัล (IC3 หรือเทียบเท่า) (ร้อยละ)	60 (76.98)	60 (83.04)	60	65	70	75	80	85	กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	-	80 (80)	80	80	85	85	85	85	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ
5. ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (ร้อยละ)	-	-	10	15	20	25	30	35	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

-การปรับระเบียบในการปฏิบัติงาน -การลดขั้นตอนให้กระชับ คล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 3.1.3 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ -การเรียนการสอนออนไลน์

-หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill -Credit Bank/Credit Transfer -สหวิทยาการ (CWIE)

ตัวชี้วัด	ปี 2563แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 บัณฑิตเป็นคนที่มิจิตสาธารณะ									
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF (ร้อยละ)	84 (88.20)	85 (91.40)	85	86	87	88	89	90	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ									
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	80 (78.60)	80 (100)	82	84	86	88	90	90	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	27 (32.28)	27 (34.80)	34	36	38	40	42	44	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้จัดเก็บข้อมูล :1.ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2.งานบริหารบุคคลฯ

กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก — ผลงานทางวิชาการ — พัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ									
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	29 (31.43)	29 (34.31)	34	36	38	40	42	44	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2.งานบริหารบุคคลฯ
4. ร้อยละของอาจารย์ที่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ)	-	10	12	14	16	18	20	22	กำกับ : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.คณบดีทุกคณะ 2.งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก — ผลงานทางวิชาการ — พัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล									
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ (ระบบ)	4 (8)	4 (4)	6	7	8	9	10	11	กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ)	86 (90.11)	86 (88.04)	90	90	91	92	93	94	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผอ.แผนฯ

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ **โครงการหลักที่ 1** : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ -การยกระดับโครงสร้าง ICT -การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล									
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	80 (92.2)	80 (89.60)	82	84	86	88	90	90	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1.คณบดีทุกคณะ 2.ผอ.สำนัก/สถาบัน
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล)	-	-	2	3	4	5	6	6	กำกับ : ผอ.สำนักวิทยบริการฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล :รองผอ.สำนักวิทยบริการฯ

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ **โครงการหลักที่ 1** : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

- การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ -การยกระดับโครงสร้าง ICT -การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักที่ 2 : โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ									
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและ ประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะด้วยระบบ พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ (ร้อยละ)	10 (18.20)	40 (71.43)	40	41	42	43	44	45	กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2.งานบริหารบุคคลฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก									
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกพลิก โฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ (ระดับ)	-	5 (5)	5	5	5	5	5	5	กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 2.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.แผนฯ

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 :พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ
- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก

โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ

โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (การจัดอันดับมหาวิทยาลัย)

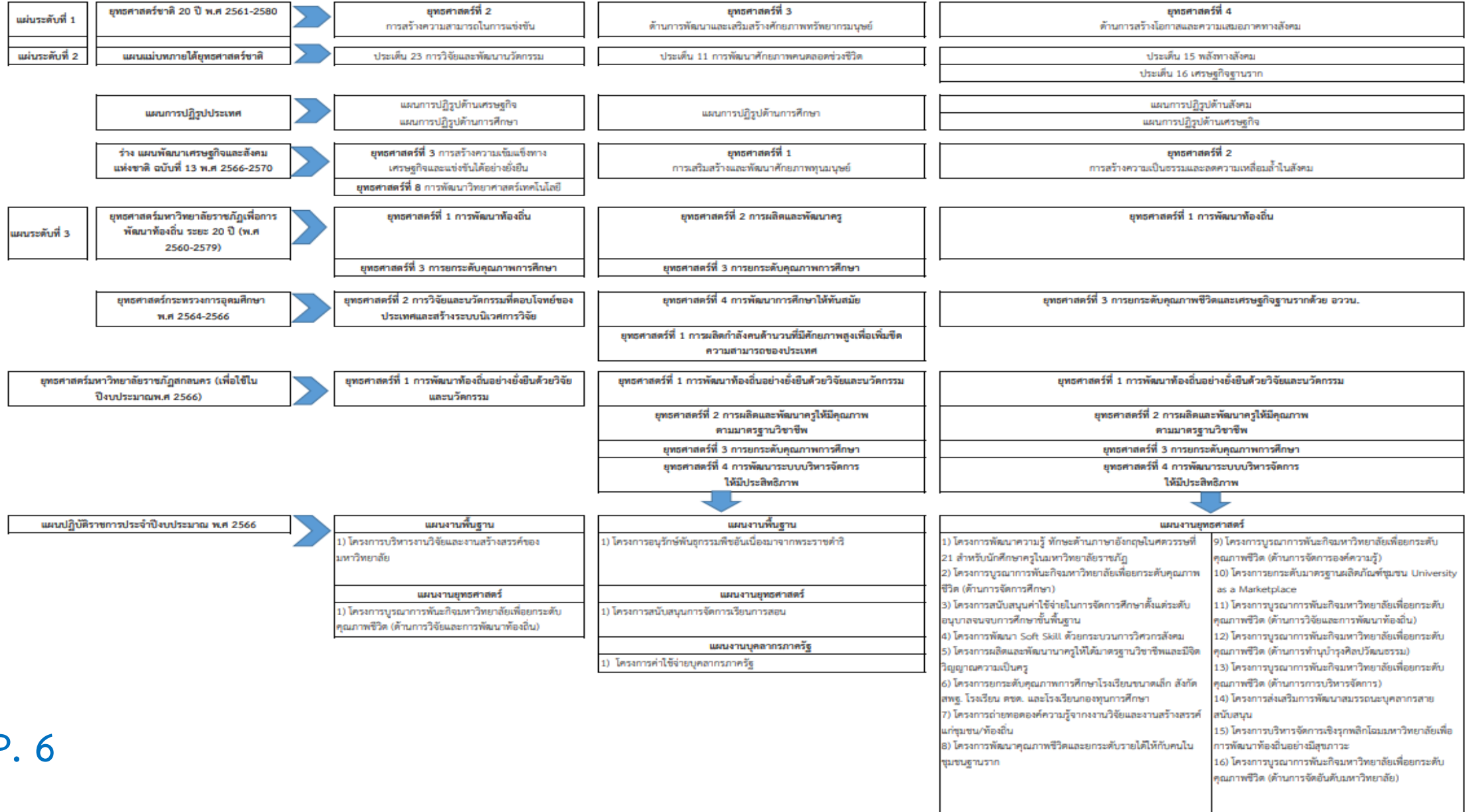


แผนปฏิบัติการและงบประมาณของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตอนที่ 1

- ❑ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการมหาวิทยาลัย
- ❑ ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

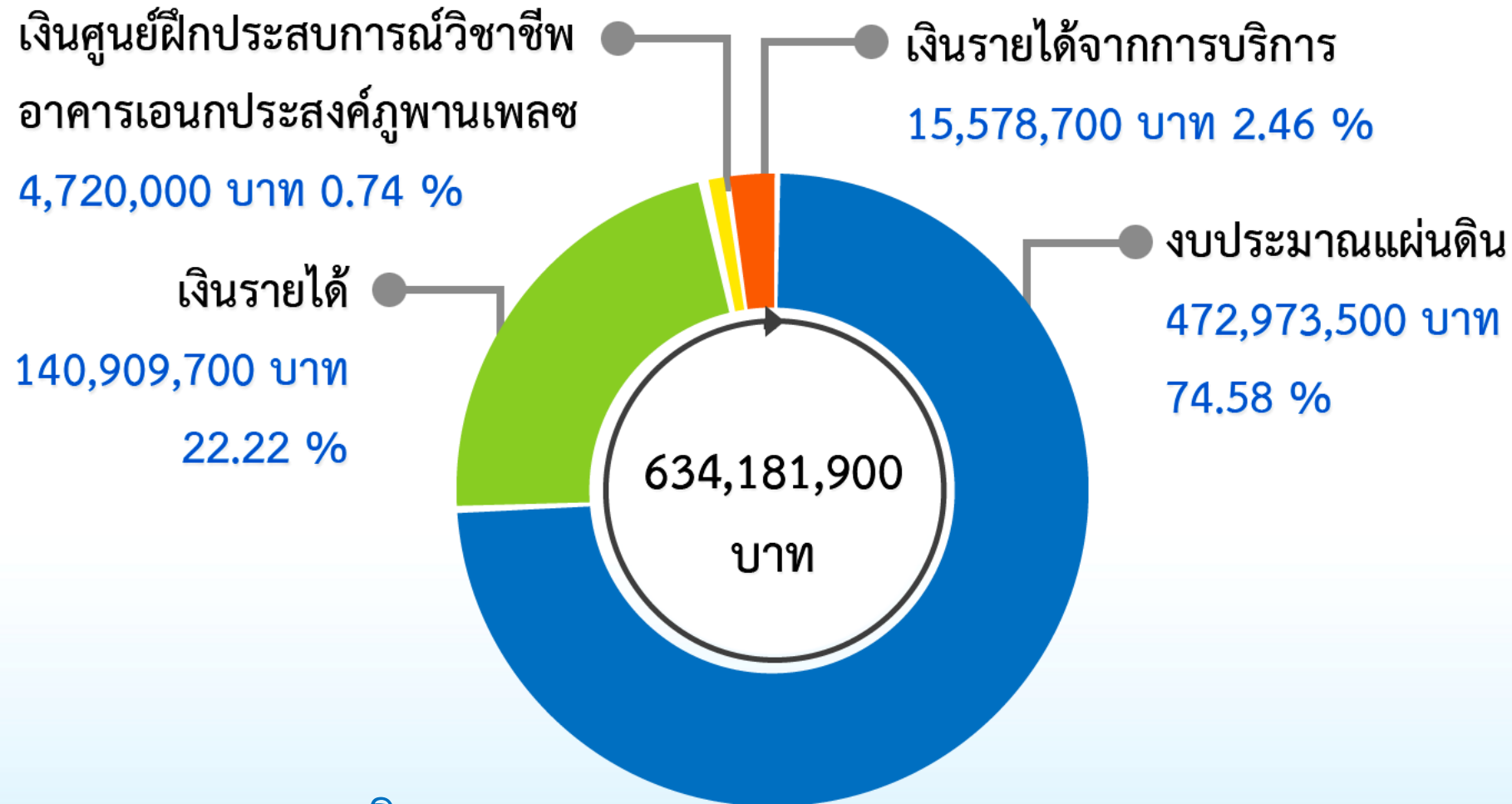
ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ตอนที่ 2

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบประมาณ



รายละเอียดตามแผนงาน/ผลผลิต P. 9-12

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	472,973,500	143,790,850	30.40	143,710,850	30.38	92,766,050	19.61	92,705,750	19.60	472,973,500	100.00
งบประมาณเงินรายได้	140,909,700	54,836,400	38.92	54,836,400	38.92	15,671,100	11.12	15,565,800	11.05	140,909,700	100.00
งบประมาณศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ อาคารเอนกประสงค์ ภูพานเพลซ	4,720,000	1,626,791	34.47	1,626,791	34.47	733,191	15.53	733,227	15.53	4,720,000	100.00
งบประมาณเงินรายได้ จากบริการทางวิชาการ และจากการบริหาร สินทรัพย์	15,578,700	7,139,202	45.83	7,139,202	45.83	655,002	4.20	645,294	4.14	15,578,700	100.00
รวมทั้งสิ้น	634,181,900	207,393,243	32.70	207,313,243	32.69	109,825,343	17.32	109,650,071	17.29	634,181,900	100.00

งบประมาณตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รวมโครงการหลัก จำนวน 382 โครงการ จำนวน 444,130,390 บาท

ตาราง 4 P. 18-20



จุดเน้นสภา
ด้านการจัดการศึกษา

33,485,153 บาท

7.54 %

จำนวน 179 โครงการ



จุดเน้นสภา
ด้านการวิจัยและ
บริการวิชาการ

35,851,799 บาท

8.07 %

จำนวน 52 โครงการ



จุดเน้นสภา
งานด้านวัฒนธรรม

2,781,355 บาท

0.63 %

จำนวน 31 โครงการ



จุดเน้นสภา
งานด้านบริหารจัดการ

372,012,083 บาท

83.76 %

จำนวน 120 โครงการ

ตาราง 5 รายละเอียดโครงการงบประมาณตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	แผ่นดิน	เงินรายได้	ผูกพันเพลช	รายได้จากการบริการ	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (7 โครงการหลัก 46 โครงการย่อย)	29,387,070	3,884,888	-	24,000	33,295,958	5.25
กลยุทธ์ที่ 1.1	พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (1 โครงการหลัก 17 โครงการย่อย)	-	2,301,138	-	24,000	2,325,138	0.37
กลยุทธ์ที่ 1.2	ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม (4 โครงการหลัก 16 โครงการย่อย)	29,152,675	503,750	-	-	29,656,425	4.68
กลยุทธ์ที่ 1.3	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (1 โครงการหลัก 4 โครงการย่อย)	148,395	700,000	-	-	848,395	0.13
กลยุทธ์ที่ 1.4	บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (1 โครงการหลัก 9 โครงการย่อย)	86,000	380,000	-	-	466,000	0.07
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (4 โครงการหลัก 56 โครงการย่อย)	346,145	3,968,470	-	-	4,314,615	0.68
กลยุทธ์ที่ 2.1	ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ (1 โครงการหลัก 54 โครงการย่อย)	339,145	3,928,150	-	-	4,267,295	0.67
กลยุทธ์ที่ 2.2	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ (1 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	7,000	40,320	-	-	47,320	0.01
กลยุทธ์ที่ 2.3	การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง (1 โครงการหลัก ยังไม่จัดสรร)	-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 2.4	พัฒนาแพลตฟอร์มร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (1 โครงการหลัก ยังไม่จัดสรร)	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (9 โครงการหลัก 168 โครงการย่อย)	5,165,181	38,255,779	-	1,647,380	45,068,340	7.11
กลยุทธ์ที่ 3.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4 โครงการหลัก 82 โครงการย่อย)	2,824,829	31,241,823	-	56,100	34,122,752	5.38
กลยุทธ์ที่ 3.2	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	-	70,000	-	-	70,000	0.01
กลยุทธ์ที่ 3.3	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (1 โครงการหลัก 2 โครงการย่อย)	-	250,000	-	984,000	1,234,000	0.19
กลยุทธ์ที่ 3.4	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (2 โครงการหลัก 63 โครงการย่อย)	2,010,077	5,793,572	-	558,580	8,362,229	1.32
กลยุทธ์ที่ 3.5	การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (1 โครงการหลัก 19 โครงการย่อย)	330,275	900,384	-	48,700	1,279,359	0.2
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (6 โครงการหลัก 176 โครงการย่อย)	438,075,104	94,800,563	4,720,000	13,907,320	551,502,987	86.96
กลยุทธ์ที่ 4.1	ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (3 โครงการหลัก 138 โครงการย่อย)	437,851,009	85,442,228	4,720,000	13,907,320	541,920,557	85.45
กลยุทธ์ที่ 4.2	พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1 โครงการหลัก 28 โครงการย่อย)	50,880	6,634,035	-	-	6,684,915	1.05
กลยุทธ์ที่ 4.3	การบริหารจัดการเชิงรุก (2 โครงการหลัก 10 โครงการย่อย)	173,215	2,724,300	-	-	2,897,515	0.46
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น		117	299	2	28	446	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		472,973,500	140,909,700	4,720,000	15,578,700	634,181,900	100

ตอนที่ 3

แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ หมายถึง ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

P. 26-69

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สรุปจำนวน เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	14 ตัวชี้วัด	7 โครงการหลัก
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	3 ตัวชี้วัด	4 โครงการหลัก
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	11 ตัวชี้วัด	9 โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	3 เป้าประสงค์	3 กลยุทธ์	6 ตัวชี้วัด	6 โครงการหลัก
รวมทั้งสิ้น	12 เป้าประสงค์	16 กลยุทธ์	34 ตัวชี้วัด	26 โครงการหลัก

สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล				
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	โครงการหลัก : โครงการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมหลัก : 1. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่น จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอด เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม 3. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น 4. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด 5. จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากร 6. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย ผลลัพธ์ (Outcome) ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจ/สังคม	6 ชิ้นงาน 5 เรื่อง 5 ชิ้นงาน 3 เรื่อง 20 ทุน 6 ทุน ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและ พัฒนา
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน				
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการ นำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้ สังคม	โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น กิจกรรมหลัก : 1. เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ ด้านการอนุรักษ์ พันธุ์พืชในท้องถิ่น 2. การให้บริการวิชาการของศูนย์ความเป็นเลิศ	ผลผลิต (Output) จำนวนชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่ออนุรักษ์ พันธุ์พืช ผลผลิต (Output) จำนวนชุมชนได้รับบริการวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนได้รับความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ชุมชน ร้อยละ 80 ชุมชน ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน				
<p>กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม</p>	<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการให้ความรู้และยกระดับรายได้ให้กับชุมชนในท้องถิ่น</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ชุมชนในท้องถิ่นได้รับความรู้ พัฒนาทักษะและอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน</p> <p>2. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้</p> <p>3. ยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>20 ชุมชน</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>5 นวัตกรรม</p> <p>ร้อยละ 30</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <p>1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>2. กองนโยบายและแผน</p>
	<p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการองค์ความรู้)</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน (1 หลักสูตร 1 ชุมชน)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ร่วมบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>48 หลักสูตร</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <p>1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ</p> <p>2. กองนโยบายและแผน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน				
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสู่การรับใช้สังคม	โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace กิจกรรมหลัก : ดำเนินการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ยกระดับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูง 2. ผู้ประกอบมีรายได้เพิ่มขึ้น	25 ผลิตภัณฑ์ 1 ระดับ ร้อยละ 30	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ทุกคณะ 2. กองนโยบายและแผน
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล				
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น) กิจกรรมหลัก : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	ผลผลิต (Output) จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนได้นำความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น <hr/> ผลผลิต (Output) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของบุคลากรนำความรู้จากการพัฒนาด้านการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ร้อยละ 80 (.....คน) ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและหน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม				
กลยุทธ์ที่ 1.4.1 : บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>กิจกรรมหลัก : ดำเนินการสืบสาน ส่งเสริมการสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	<p>20 ชุมชน</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ผู้กำกับ : ผอ.สถาบันภาษาฯ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : สถาบันภาษาฯ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะ	โครงการหลัก : โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู กิจกรรมหลัก : การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (ชาวคาดแดง) 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ 3. จำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. จำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู 2. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	250 คน 500 คน 30 โรงเรียน ร้อยละ 100 ร้อยละ 25 ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณบดีคณะครุศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่	โครงการหลัก : โครงการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่สำหรับนักศึกษาและบัณฑิตครู กิจกรรมหลัก : พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครูเพื่อจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่	ผลผลิต (Output) จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละอาจารย์และนักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	500 คน ร้อยละ 80	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ				
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : การยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลง	โครงการหลัก : โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา 2. การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์	ผลผลิต (Output) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น 2. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ Re-skill Up-skill and New skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษา และศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน 3. ร้อยละครูประจำการและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	10 โรงเรียน ร้อยละ 3 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : คณบดีคณะครุศาสตร์
	กิจกรรมหลัก : การจัดทำแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	ผลผลิต (Output) จำนวนแพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของโรงเรียนที่ใช้แพลตฟอร์มเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	1 แพลตฟอร์ม ร้อยละ 80	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน				
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านสังคมศาสตร์ 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรด้านสังคม 2. ร้อยละของนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>709 คน 1,577 คน 6,074 คน</p> <p>ร้อยละ 90 ร้อยละ 80</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.พอ.สำนักส่งเสริมฯ 2.คณบดีทุกคณะ
	<p>2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านวิทยาศาสตร์ฯ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ฯ 2. ร้อยละของนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>412 คน 344 คน 1,492 คน</p> <p>ร้อยละ 80 ร้อยละ 85</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน				
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการศึกษา) กิจกรรมหลัก : สนับสนุนจัดการเรียนการสอน การจัดหาซอฟต์แวร์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละของการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ขาวคาคแดง) 2. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	20 เรื่อง 5 ลิขสิทธิ์ ร้อยละ 80 10,000 คน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1. ผอ.สำนักส่งเสริมฯ 2. คณบดีทุกคณะ
	โครงการหลักที่ 3: โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ กิจกรรมหลัก : 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนหลักสูตร/สื่อนวัตกรรม/รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา/ข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR 2. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละนักศึกษาคณะอื่น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 2. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางภาษาในระดับ B2 3. ร้อยละนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สามารถใช้ภาษาในการสอนวิชาเฉพาะได้ 4. ร้อยละนักศึกษาที่ไม่ใช่ครูชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับ B1 5. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (ขาวคาคแดง)	1 หลักสูตร/ชั้น/ รูปแบบ/ชุด ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 30 ร้อยละ 30 ร้อยละ 5 ร้อยละ 30 ร้อยละ 60	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาฯ หน่วยงานที่รับผิดชอบ: งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	2. การพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอบรมทักษะดิจิทัล ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า)	1,000 คน ร้อยละ 60	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน			
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>โครงการหลักที่ 4 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>กิจกรรมหลัก : การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนวิถีธรรมฯ</p>	<p>ผลผลิต (Output) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน</p>	<p>324 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผอ.สำนักงานอธิการบดี โรงเรียนวิถีธรรมฯ
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์	<p>โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</p> <p>กิจกรรมหลัก :</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การบูรณาการหลักสูตรสู่ชุมชน 	<p>ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <hr/> <p>ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาและชุมชน</p> <hr/> <p>ผลผลิต (Output) จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการสู่ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละหลักสูตรที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน</p>	<p>16 หลักสูตร</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>15 หลักสูตร</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>48 หลักสูตร</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผอ.สำนักส่งเสริมฯ คณบดีทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ				
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	โครงการหลักที่ 1 : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา กิจกรรมหลัก : การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ 2. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าในจังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละนักศึกษาที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ 2. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากศิษย์เก่า	500 คน 3 เครือข่าย ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.กองพัฒนาฯ 2. คณบดีทุกคณะ
	โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมหลัก : การพัฒนา Soft Skill ให้กับอาจารย์และนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ผลผลิต (Output) จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มหาวิทยาลัย 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น 3. ร้อยละนักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ) 5. ร้อยละบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมด	500 คน 1 กลุ่ม 5 ผลงาน ร้อยละ 60 ร้อยละ 80 ร้อยละ 65	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.กองพัฒนาฯ 2. คณบดีทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มี ความเป็นมืออาชีพ	โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ (สอดคล้องจุดเน้นสภท 1.4) กิจกรรมหลัก : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	200 คน 100 คน ร้อยละ 2 ร้อยละ 2 ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.ผอ.สำนักส่งเสริม 2.ผอ.สำนักงานอธิการบดี 3.งานบริหารบุคคล 4.คณบดีทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล			
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับ การบริหารจัดการให้มี คุณภาพ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมหลัก : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ พัฒนาขึ้นใหม่ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.สำนักงานอธิการบดี 2.สำนักวิทย์ฯ 3.กองกลาง 4.กองแผนฯ 5. งานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง 6. ทุกคนะ/สำนัก/สถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล				
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน กิจกรรมหลัก : 1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) 3. จำนวนคนในชุมชนได้รับการพัฒนาการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละนักศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 2. ร้อยละชุมชนที่นำความรู้ไปใช้ในการอนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของชุมชน ผลผลิต (Output) จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละชุมชนที่นำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่	3 ศูนย์ 60 คน 150 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 3 องค์ความรู้ ร้อยละ 50	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 3. ผอ.กองกลาง 4. ผอ.แผนฯ
	โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ) กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ผลผลิต (Output) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละบุคลากรที่นำระบบสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารมหาวิทยาลัย	1 ระบบ ร้อยละ 80	ผู้กำกับ : 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ : 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง 3. ผอ.แผนฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	<p>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>กิจกรรมหลัก : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละบุคลากรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามสมรรถนะวิชาชีพ</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.กองกลาง 3. งานบริหารบุคคลฯ กองกลาง 4. ทุกคนะ/สำนัก/สถาบัน
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก			
กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก	<p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. สนับสนุนการดำเนินการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละชุมชนที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ผลผลิต (Output)</p> <p>จำนวนระบบและกลไกเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Impact Rankings</p>	<p>ผู้กำกับ : 1.รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ <p>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบฯ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผอ.สำนักงานอธิการบดี 2. ผอ.สถาบันวิจัยฯ 3. ผอ.กองกลาง 4. ผอ.แผนฯ

ขอบคุณค่ะ