

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านวิชาการ

หลังวิกฤตโควิด 19

(Academic University Reinventing after Covid-19)



บรรยายพิเศษ ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

21 มิถุนายน 2565

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย แหวนเพชร

คุณลักษณะอาจารย์มหาวิทยาลัย

❖ ๑ มีองค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

❖ ๒ มีสมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย ๔ มิติ
คือ

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอาจารย์มหาวิทยาลัย

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และ

สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้ง

สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

❖ ๓ มีค่านิยม (Values) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

คุณลักษณะของอาจารย์มืออาชีพ

คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

- 1. ด้านวิชาการ(ความรู้ความสามารถ)
- 2. ด้านทักษะและเทคนิควิธีการสอน
- 3. ด้านการวัดผลและประเมินผล
- 4. ด้านบุคลิกภาพ
- 5. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ลักษณะของอาจารย์ที่ดี

- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ตรงต่อเวลา
- เป็นแบบอย่างที่ดี
- รับผิดชอบต่อหน้าที่
- มีบุคลิกภาพของการเป็นอาจารย์
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านวิชาการ หลังวิกฤตโควิด 19

■ ด้านหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตร ทางไกล ออนไลน์ แบบ
Blended(online/offline)

2. พัฒนาหลักสูตร เป็นหลักสูตรวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ โดย
ร่วมมือกับสถานประกอบการ

3. บางหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอน จบภายใน **3 ปี** หรือ
3 ปีครึ่ง

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านวิชาการ

หลังวิกฤตโควิด 19

■ ด้านหลักสูตร(ต่อ)

4. ปรับหลักสูตรแบบ **cluster** เช่น ปริญญา ทล.บ. ตาม มคอ 1

- วิชาศึกษาทั่วไป = 30 นก
- วิชาแกน 12 + 18 = 30 นก
- วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) อย่างน้อย = 42 นก
- วิชาเลือกเสรี = 6 นก

5. ทำหลักสูตรที่หลากหลาย : เช่น เอกเดี่ยว / เอกคู่ / เอกโท

หลักสูตร 2 ปริญญา / หลักสูตร **Non Degree Program** ฯลฯ

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านวิชาการ

หลังวิกฤตโควิด 19

■ ด้านหลักสูตร(ต่อ)

6. สร้างหลักสูตรเรียนทางไกล โดยมีเทคโนโลยีเรียนในระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
7. จัดระบบ สะสมหน่วยกิต **credit Bank**
8. พัฒนาหลักสูตร สหวิทยาการ

■ ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การสอนแบบเข้มข้นเรียนผสมกับการสอนแบบทางไกล

- วิชาทฤษฎี เข้าชั้นเรียน **40%** ระบบทางไกล
(online) **60%**

- วิชาภาคปฏิบัติ เข้าชั้นเรียน **60%** ระบบทางไกล
(online) **40%**

2. ให้มีระบบ **CWIE/**สหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร

3. บางหลักสูตรจัดให้มีงานทำระหว่างเรียน

■ ด้านการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)

4. การพัฒนาสื่อ ออนไลน์ ในทุกรายวิชา

5. ให้มีระบบ การลงทะเบียนแบบ **Free Enroll**

6. จัดการเรียนที่หลากหลายรูปแบบ **curriculum sand box / online,onsite/** การเทียบ

โอนประสบการณ์/ การสะสมหน่วยกิต/ ไม่จำกัดเวลา

ศึกษา/มีผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย/การศึกษาแบบข้ามสถาบัน

ฯลฯ

❖ ด้านผู้สอน

- 1. มีผลงานวิชาการ มีตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 60%
- 2. มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อย 40%
- 3. มีการศึกษาคุณงาน/อบรมในสถานประกอบการ
- 4. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 5. ให้มีผลงานวิจัย (**first Author, Corresponding Author**) ทุกคน
- 6. ให้มีบทบาทเป็น **Coach** ในการเรียนการสอน

Education :

Develop, enhance capacity and nurture students to 3 achievements

- Be able to get a job/work
- Be a good citizen/person
- Be able to live/adapt in society

คำกล่าวเปิดการประชุม และปาฐกถาพิเศษ
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
การประชุมประจำปี 2561 เรื่อง “ยุทธศาสตร์ชาติ อนาคตไทย อนาคตเรา”
วันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2561
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจาก

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

- มี “ครู” ที่จะมีบทบาทมากกว่าการ เป็น ครูผู้สอน สู่
การเป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ที่จะคอยกระตุ้น
สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ
การสร้างความรู้ให้กับนผู้เรียน

Question ? & Answer

■ Education is Growth

■ Thank You

 ขอบคุณภาพ

และสิ่งแวดล้อม