

ปฏิทินการดำเนินการโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย
(Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่	ระยะเวลา	ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของชุมชนในท้องถิ่น สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล					
1.1	มี.ค. - เม.ย. 65	กิจกรรมการทบทวนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต - การจัดทำประกาศที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2	28 เม.ย. 65	กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)	- ร่วมถอดบทเรียน - สกัดองค์ความรู้ - วิเคราะห์ห้องค์ความรู้ - นวัตกรรมที่นำไปใช้/ กลุ่มเป้าหมาย	ประธานตำบล/ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำงานในพื้นที่	- กงนโยบายและแผน - ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3	9 พ.ค. 65	กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย	เชิญผู้แทนจาก สป.อว. และ ศ.ทศวรรษมาเป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมายบุคลากรในมหาวิทยาลัย	อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 900 คน	- กงนโยบายและแผน - ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4	พ.ค. 65	1) กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น 2) กิจกรรมอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทำงานกับชุมชน	- โดยคัดเลือกผู้ผ่านการอบรมจากกิจกรรมที่ 1.3 เข้าร่วมรับฟังการบรรยายและปฏิบัติการ	1) อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 100 คน 2) นักศึกษา จำนวน 100 คน	- ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กงนโยบายและแผน สถาบันวิจัยและพัฒนา - กงพัฒนานักศึกษา
1.5	เม.ย. - มิ.ย. 65	กิจกรรมการพัฒนาระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking	การพัฒนาระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม - กงนโยบายและแผน

ที่	ระยะเวลา	ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ					
2.1	พ.ค. - มิ.ย. 65	กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน	- สร้างศูนย์เรียนรู้ 21 ชุมชน - คัดตัวแทนที่ได้จาก กิจกรรม 1.4 เพื่อให้ได้ชุมชน	อาจารย์และบุคลากร จำนวน 100 คน	- กองนโยบายและแผน - ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - คณะทั้ง 6 คณะ
2.2	มิ.ย. 65	กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อออกแบบหลักสูตรร่วมกัน	ได้หลักสูตร 10 หลักสูตร	อาจารย์และบุคลากร จำนวน 100 คน	- ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองนโยบายและแผน - คณะทั้ง 6 คณะ
2.3	ก.ค. 65	กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่อาจารย์พัฒนาขึ้น	จัดทำสื่อดิจิทัล, แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อเป็นองค์ความรู้ให้กับชุมชน	อาจารย์และบุคลากร จำนวน 100 คน	- ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะทั้ง 6 คณะ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.1	ส.ค. 65	การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	ออกแบบคอร์สการเรียนจาก 10 หลักสูตร	ชุมชน จำนวน 10 ชุมชน	- กองนโยบายและแผน - ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะทั้ง 6 คณะ
3.2	ก.ย. 65	การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	นำกระบวนการที่ได้จากกิจกรรม 3.1 มาสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนานักศึกษา และประชาชน	ชุมชน จำนวน 10 ชุมชน	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะทั้ง 6 คณะ - กองนโยบายและแผน - ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	ระยะเวลา	ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.3	ต.ค. - พ.ย. 65	สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วย รูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning,CIL) รวมทั้งการสร้าง เครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และ เครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน	สร้างรูปแบบจากกิจกรรม 3.2 มาสร้างนวัตกรรมโดยให้คนใน ชุมชนเป็นนวัตกรรม	ชุมชน จำนวน 10 ชุมชน	-สถาบันวิจัยและพัฒนา -คณะทั้ง 6 คณะ -กองนโยบายและแผน -ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน