

“การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและบทบาทใหม่ของบุคลากร” ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น”

THE
IMPACT
RANKINGS 2022







มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ได้รับการจัดอันดับ

จาก THE Impact Rankings 2022

บทบาทของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ของ Sustainable Development Goals หรือ SDGs

อันดับที่ **45**
ของประเทศไทย

Overall
คะแนนรวม
อันดับที่ 1001+
ของโลก
จาก 1,406 สถาบัน

อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่
601+	1001+	401-600	1001+
ของโลก	ของโลก	ของโลก	ของโลก
SDG 1	SDG 4	SDG 7	SDG 17
NO POVERTY	QUALITY EDUCATION	AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	PARTNERSHIP FOR THE GOALS
			

<http://rdi.snru.ac.th>

ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

โครงสร้าง การจัดการมหาวิทยาลัย ตามความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก



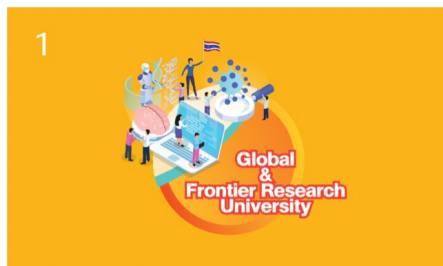
กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔



- ข้อ ๓ ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้
- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
 - (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 - (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
 - (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
 - (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
 - (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

โครงการที่เริ่มต้นปฏิรูประบบการศึกษา โดยการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการกำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยามเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา จะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์

กลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)



Global and Frontier Research

การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก



Technology Development and Innovation

การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม



Area-based and Community Engagement

การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่



Development of Professionals and Specialists

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ หรือสาขาเฉพาะ

Reinventing University?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Function	Re Mindset	Reinventing
<ol style="list-style-type: none">1. จัดการเรียนการสอน (รองวิชาการ)2. วิจัย (รองวิจัยฯ)3. บริการวิชาการ (รองแผนฯ + วิจัยฯ)4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (รองกิจการนักศึกษา)5. บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล (รองบริหาร)	<ol style="list-style-type: none">1. จัดการศึกษา (หลักสูตร หน่วยงานการศึกษา บริการ นักศึกษา การสมัครเข้าศึกษา ประชาสัมพันธ์)2. การวิจัยและนวัตกรรม (หน่วย ศูนย์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ผู้ประกอบการใหม่)3. ถ่ายทอดวิชาการ (สำนักพิมพ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์)4. สร้างคุณค่าและมูลค่าศิลปะ และวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม (ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน	<ol style="list-style-type: none">1. Re-Orientation (กำหนด ทิศทางใหม่) (ทุกรอง)2. Re-Profiling (ปรับ ยุทธศาสตร์) (รองแผนฯ)3. Re-Structure (เปลี่ยน โครงสร้าง คน วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ทุน รายได้ รายจ่าย) (รองวิจัยฯ)4. Re-Organization (จัด องค์กรเพื่อการบริหารระบบ ใหม่ ทรัพยากร ประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ) (รอง บริหาร)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)
การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	<ul style="list-style-type: none"> • Citation /Publication • Academic Reputation • Staff & Student Mobility • Prize winner 	<ul style="list-style-type: none"> • Staff/Student Ratio • Active International Research Collaboration • H-index Faculty • Research Funding/Faculty
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	<ul style="list-style-type: none"> • Student and Graduate Entrepreneur • Startup Awards • Startup Co-Investment Funding • Talent/Academic Mobility Consultation 	<ul style="list-style-type: none"> • Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem • Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education • Technological/Innovative Development Funding • University - Industry Linkage
การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement)	<ul style="list-style-type: none"> • Percentage of Graduate Employed in Region • Area Based Development • Non-Age Group Participation • Green/Sustainability 	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Alignment • Research/Service in Region • Inclusive Community • Integrated Government Budget
การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists)	<ul style="list-style-type: none"> • Percentage of Graduates being Employed after Graduation • Percentage of Graduates in High Value-added Sectors • Percentage of Highly Satisfied Employer • Beneficiary Contribution to Operating Expenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes • Percentage of Curricular with Work-integrated Learning • Percentage of High Quality Learning Facilitators • Students Retention Rate

Potentials	Performance	Activities
<p>1. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) (1) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (2) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>2. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)</p>	<p>1. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)</p> <p>2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)</p> <p>4. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (รองวิชาการและรองกิจการนักศึกษา)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและแสวงหาบุคลากร (รองบริหาร)</p> <p>3. เพื่อความเป็นนานาชาติ (ทุกรอง)</p> <p>4. เพื่อบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (รองวิจัยฯ)</p> <p>5. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (ทุกรอง)</p>



แผนงานเชิงกลยุทธ์ด้าน ววน. ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2565

อ้างอิง กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. 2563-2565

4 ยุทธศาสตร์ 17 แผนงาน

(แพลตฟอร์ม) (โปรแกรม)

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคน ยกระดับสถาบันความรู้ และระบบนิเวศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ	แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ
<p>P.1 สร้างและผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>P.2 ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ นวัตกรรม เช่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p> <p>P.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)</p> <p>P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)</p> <p>P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมี ศักยภาพ</p> <p>P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> P.6a พัฒนาและใช้โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย และระบบ นิเวศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ P.6b ยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม 	<p>P.7 แก้ไขปัญหาท้าทายและ ยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืนด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร</p> <p>P.8 รองรับสังคมสูงวัยอย่างมี คุณภาพ</p> <p>P.9 แก้ไขปัญหาท้าทายและ ยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืน ด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> P.9a แก้ไขปัญหาท้าทายและ ยกระดับการพัฒนาย่างยั่งยืน ด้านสังคมและความมั่นคงทุกมิติ P.9b ส่งเสริมการวิจัยด้าน สังคมและมนุษย์อย่างรอบด้าน 	<p>P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ เพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> P.10a ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ เพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมายอื่นที่ ไม่ใช่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Non-BCG) P.10b ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ เพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศในเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) P.10c วิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการ หุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ดิจิทัลเทคโนโลยีและเศรษฐกิจดิจิทัล <p>P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/ระเบียง เศรษฐกิจ</p> <p>P.12 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ (NQI) สำหรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายและภาคบริการที่สำคัญของประเทศ</p>	<p>P.13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐาน รากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>P.15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจาย ศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
P.17 การแก้ปัญหาวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ			



วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์
และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย

25 กุมภาพันธ์ 2564: อว.เปิดสำนักงาน“ฉัชชา” ขับเคลื่อนและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม
ระยะแรก ด้านสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลปกรรมและช่างศิลป์
ท้องถิ่น หวังกระตุ้นให้ไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคและสร้างสมดุลให้องค์ความรู้ การวิจัยและ
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกศาสตร์อย่างยั่งยืน พร้อมเชิญศิลปินแห่งชาติ
สร้างผลงานศิลปะ ประเดิมความเป็นรูปธรรมของ “ฉัชชา” วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ
ศิลปกรรมศาสตร์ (วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (Thailand Academy of
Social Sciences, Humanities and Arts ; TASSHA ; “ฉัชชา”; “ฉัชชา”)

“การสร้างโมเดลบีซีจี” ด้วยการนำความรู้จาก 5 สถาบันกระจายไปยังสถาบันการศึกษา ชุมชน เพื่อให้
เกิดการพัฒนาเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น มีการพัฒนามรดกวิหซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์
ของ 3 จังหวัดชายแดนภายใต้ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น หรือผ้าไหมของภาคอีสาน เครื่องเงินของภาคเหนือก็
นำมาต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือสถาบันพิพิธภัณฑสถานศิลปกรรมแห่งชาติ จะทำ
หน้าที่รวบรวมผลงานศิลปะ และสร้างพิพิธภัณฑสถานเสมือนจริงฯ หรือ VR (Virtual Reality) เพื่อสร้างสรรค์
ศิลปินรุ่นใหม่ฯ สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กๆ ที่อยากเป็นศิลปิน ซึ่งในอนาคตศิลปะจะเป็นเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ของประเทศด้วย

6 พ.ค. 2565 : อว. จัดตั้ง “ธัชวิทย์” วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย สร้างคลังสมองของประเทศ เพิ่ม Ranking มหาวิทยาลัย ผลิตภัณฑ์ตสมรรถนะสูงในสาขาจำเป็น มุ่งเป้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี 2580

วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences : TAS) หรือเรียกว่า “ธัชวิทย์”

1 การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ (Frontier Think Tank)

2 กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances)

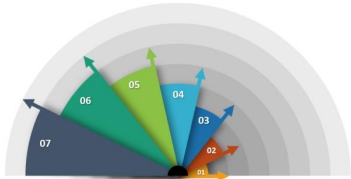
3 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Graduates Platform)



How to SNRU Reinventing?



- พัฒนาทีมที่ปรึกษาเพื่อประเมินร่วมกันกับมหาวิทยาลัย
- สรุปตำแหน่งยุทธศาสตร์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
 - (1) ลักษณะเด่นที่น่าจะได้รับการต่อยอด
 - (2) ประเด็นที่ต้องพลิกโฉม
 เครื่องมือการประเมินกลุ่มยุทธศาสตร์
Strategic Position Analysis



Strategic Position Analysis

- มหาวิทยาลัยจัดทำ “Strategic roadmap” เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้อยู่ในกลุ่มพัฒนาพื้นที่ให้สนองความต้องการของประเทศได้อย่างยั่งยืน



Institutional Repositioning Plan

เม.ย. 2022

พ.ค. 2022

มิ.ย. 2022

ก.ค. 2022

ส.ค. 2022

ก.ย. 2022

- มหาวิทยาลัยทำแผนปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนระบบการผลิตบัณฑิต วิจัย และผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับ Reprofilng outcome และแผนปรับตำแหน่งทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

Education & Reserach Transformation

- มหาวิทยาลัยทำแผนปฏิบัติการเพื่อปรับโครงสร้างขององค์กรการจัดสรรบุคลากรและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางของ Repositioning plan และการปรับระบบการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการ

Human Resource Restructuring Plan

“พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน SNRU : มหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นสู่ความยั่งยืน

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
- 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5 ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์
- 6 ดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
- 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5 ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์
- 6 ดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม
- 12 กำลังคนสมรรถนะสูง

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5 ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์
- 6 ดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม
- 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 12 กำลังคนสมรรถนะสูง
- 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
- 5 ประตุการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**Submit
19 Nov 2021**

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 6 ดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

Northern Direction 2566-2570

เป็น "ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ"
ตามแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์
สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน



NEC – Creative LANNA

: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

- **Products & Services**
 - Crafts/Art & Design/Digital content
 - : Healthcare/Tourism/Gastronomy
- **Cities & Spaces**
- **Creative Ecosystem**
 - Digital Infra/Incentive/Landscape /Events

NEW Normal

- **Clean Air**
- **Clean Food**
 - Organic/ SmartFarm
- **Clean Cities**
- **Clean Environment**
 - Forest / Water/ Soil
- **Clean Energy**
 - Bio Gas/ Bio Mass

Economic Corridors

- EEC : Science Park/ R&D/...
- NeEC : Bio Industry
- SEC : Tourism

Subregion

- GMS/ AEC/ BIMSTEC

Creative Cities

Digital & Creative People

- คุณภาพชีวิต : คนยากจน / Active Aging
- ฝีมือแรงงาน : Reskill/ Upskill/ Creative skill/ Digital skill

2566-2570

1. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



2. การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

พื้นที่จังหวัดสกลนคร 6 ล้านไร่ ประกอบด้วย 18 อำเภอ ได้แก่เมืองสกลนคร สว่างแดนดิน วาริชภูมิ พรรณานิคม อากาศอำนวย บ้านม่วง พังโคน วาริชภูมิ กุสุมาลย์ เจริญศิลป์ คำตากล้า ภูพานโพนนาแก้ว ส่องดาว โคกศรีสุพรรณ กุดบาก เต่างอย นิคมน้ำอูน ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดบึงกาฬ ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดนครพนม ทิศใต้ติดต่อกับ จังหวัดกาฬสินธุ์ และมุกดาหาร ทิศตะวันตกติดต่อกับ จังหวัดอุตรธานี และหนองคาย

4. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ อย่างสมดุลและยั่งยืน

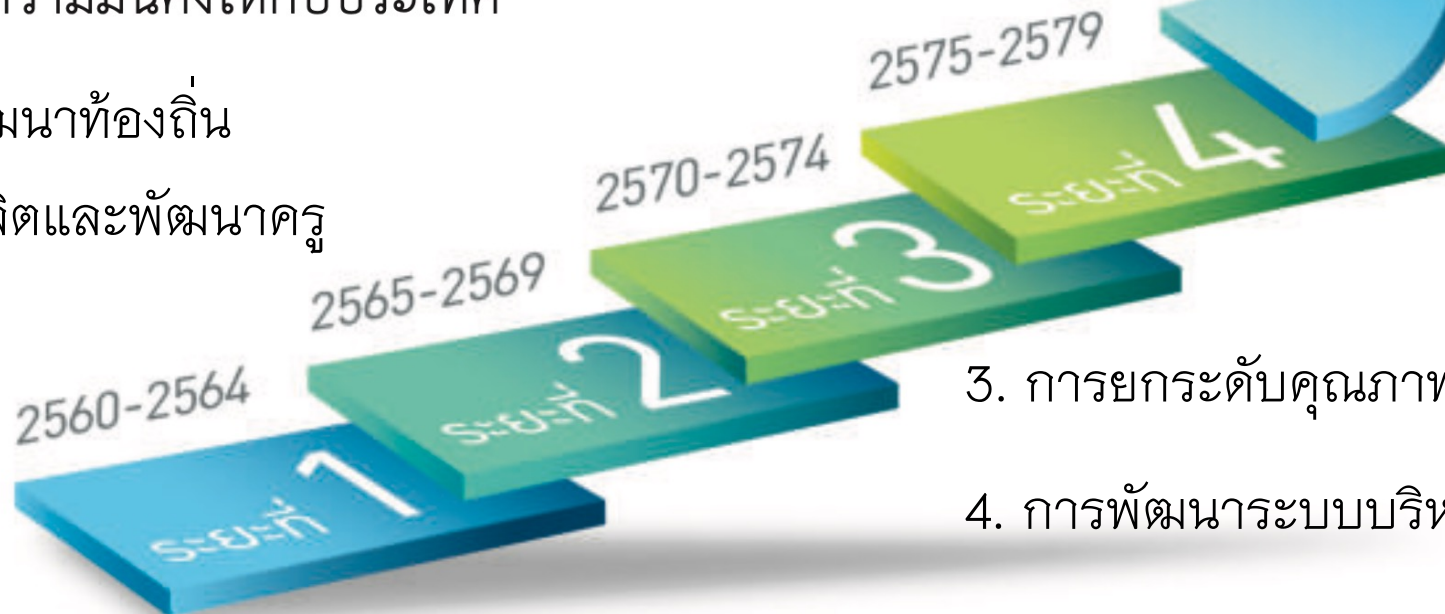
5. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

2560-2579

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี
อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลัก
ที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู



3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

University
Engagement for
Sustainability



ระยะที่ 2 2565-2569

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 636 ไร่ 4 งาน 2 ตารางวา ประกอบด้วย 6 คณะ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตร ครุศาสตร์ และวิทยาการจัดการ

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



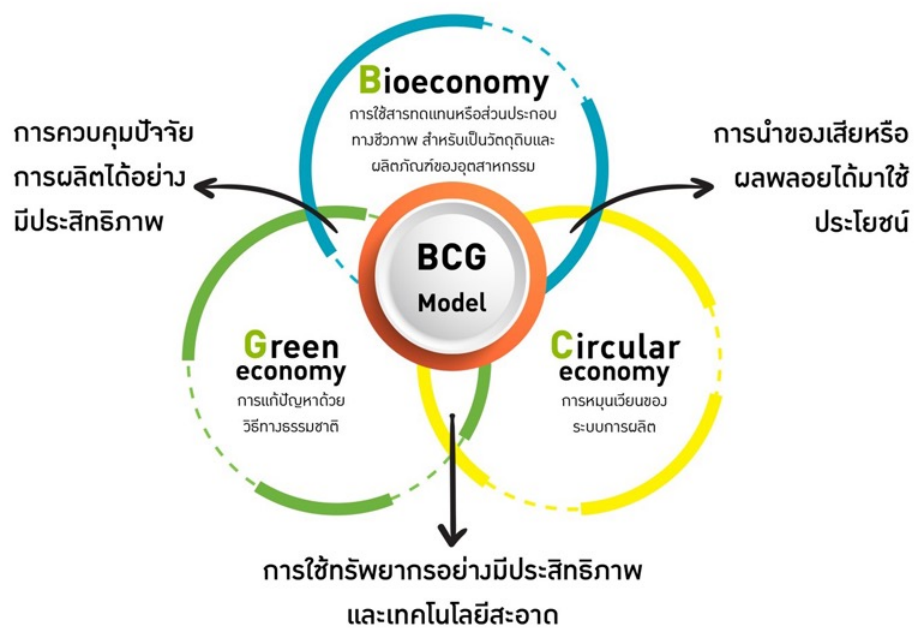
พรบ. การอุดมศึกษา 2562 (คำขอและการจัดสรรงบประมาณ)

มาตรา 45(1) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน (2) งบดำเนินการและงบประจำ (3) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ (4) งบกองทุนให้กู้ยืม

(3) งบลงทุนและ**งบเงินอุดหนุน**เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ เพื่อใช้ในการ**พัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม**

ต้องให้ทุนแบบวิจัยและนวัตกรรม!



How to University Website?



Sakon Nakhon Rajabhat University

เกี่ยวกับ มรสน. v

การศึกษา v

วิจัยและนวัตกรรม v

บริการชุมชน v

ศิลปวัฒนธรรม v

ข่าวสารและสาระความรู้ v

รู้จัก มรสน.
 วิดีทัศน์แนะนำ
 ประวัติมรสน.
 ภารกิจหลัก
 มรสน. 60 ปี
 โครงสร้างองค์กร
 สภามหาวิทยาลัย
 การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
ข้อมูลและสถิติ
 บุคลากร (วิชาการ&สนับสนุน)
 นักศึกษา ตรี โท เอก แลกเปลี่ยน
 ในและต่าง (ศึกษา&สำเร็จ)
 ตำแหน่งทางวิชาการ
 MOU รัฐ & เอกชน
 หน่วยงานจ้างงานนักศึกษาสำเร็จ
การบริหาร
 คณะผู้บริหาร
 วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์
อัตลักษณ์
 สีเขียวชมพู
 เสื้อครูพระราชทาน
 ชุมนักศึกษา
 เพลงมหาวิทยาลัย
 ชื่อปริญญา อักษรย่อปริญญา
การจัดอันดับ
 THE
 U-Multirank
 QS
เป้าหมายความยั่งยืน
 SDGs
บริจาคให้มรสน.
 ทำไมต้องบริจาค
 ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์
 เริ่มต้นการบริจาค

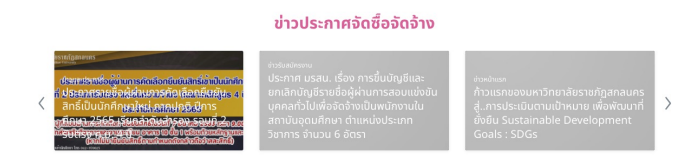
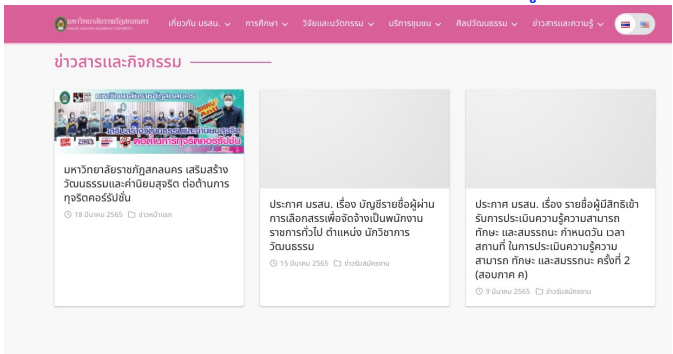
หลักสูตร
 หลักสูตรที่เปิดสอน
 (ภาษาไทย)
 หลักสูตรนานาชาติ
 หลักสูตรระยะสั้น
การสมัครเข้าศึกษา
 การสมัครเข้าศึกษาระดับ
 ปริญญาบัณฑิต
 การสมัครเข้าศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา
 ค่าธรรมเนียมการศึกษา
 ทุนการศึกษา
คณะและหน่วยงาน
 คณะ
 สำนัก
 สถาบัน
การบริการนักศึกษา
 หอพัก
 ศูนย์กีฬา

ศูนย์ความเป็นเลิศ
 พลังงานทางเลือก
 คราม
 หองอาหาร
 เกษตรสมัยใหม่
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ให้โอกาส
 นวัตกรรมการเรียนรู้
 สุขภาพ
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
ทรัพย์สินทางปัญญา
วารสาร
 SNRUJST
 JMSAE
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
อพสธ.
 UBI
 AIC

การจัดประชุมวิชาการ
 National
 International
เครื่องมือวิเคราะห์
 วิทยาศาสตร์
 เทคโนโลยี
 อุตสาหกรรม
 เกษตร
 ศูนย์การเรียนรู้
พื้นที่บริการ

ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
 พิพิธภัณฑน์ มรสน.
 มุลมังอีสาน

ข่าวสารและความเคลื่อนไหว
 ข่าว มรสน.
 Highlights
 ปฏิทินกิจกรรม
 มรสน.ในสื่อ
วารสารนongหอนหลวง
สาระความรู้



ข้อมูลและสถิติ				
6	25	105	9,150	712
คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	นักศึกษาปัจจุบัน	บุคลากร

สวท. กำลังดำเนินการทำ Website Model

11 March 2022

How to Individual Website ?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

เกี่ยวกับหน่วยงาน v	การศึกษา v	วิจัยและนวัตกรรม v	บริการชุมชน v	ศิลปวัฒนธรรม v	ข่าวสารและสาระความรู้ v
---------------------	------------	--------------------	---------------	----------------	-------------------------

รู้จัก หน่วยงาน วิทัศน์/พันธกิจ ประวัติหน่วยงาน ภารกิจหลัก โครงสร้างหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะ ข้อมูลและสถิติ บุคลากร ไทย/ต่างชาติ นักศึกษา ไทย/ต่างชาติ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ MOU รัฐ & เอกชน หน่วยงานจ้างงานนักศึกษาสำเร็จ การบริหาร คณะผู้บริหาร วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เป้าหมายความยั่งยืน SDGs การจัดอันดับ U-Multirank	หลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอน (ภาษาไทย) หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรระยะสั้น การสมัครเข้าศึกษา การสมัครเข้าศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต การสมัครเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ค่าธรรมเนียม การศึกษา ทุนการศึกษา การบริการนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก	ศูนย์ความเป็นเลิศ สังกัดหน่วยงาน หน่วยวิจัย สังกัดหน่วยงาน ผลงานวิจัย งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ ทรัพย์สินทางปัญญา วารสาร นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การอ้างอิงงานวิจัยของ บุคลากรในต่างชาติ บุคลากร 5 ปี ที่ผ่านมา	การจัดประชุม วิชาการ National International เครื่องมือวัด วิเคราะห์ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บริการ พื้นที่บริการ จังหวัด อำเภอบ้านดุง ตำบล ท้องถิ่น หรือชุมชน	ภาษา ศิลปะ และ วัฒนธรรม โครงการ/กิจกรรม	ข่าวสารและความ เคลื่อนไหว ข่าวหน่วยงาน Highlights ปฏิทินกิจกรรม หน่วยงานในสื่อ สารของหน่วยงาน บทความ สื่อ วิดีโอ สาระความรู้ สร้างชื่อเสียง/รางวัล/ ประกวด
--	--	--	--	---	--

รอ Website Model จาก สวท.

RDI Started February 2022

<https://rdi.snru.ac.th>

- ❖ WOS Database
- ❖ SCOPUS Database
- ❖ Google Scholar
- ❖ Research Gate
- ❖ Semantic Scholar
- ❖ AD Scientific Index
 - ❖ H-index
- ❖ Stanford Article (World Top 2% Scientists)

- ❖ THE
- ❖ U-Multirank
- ❖ QS
- ❖ SCImago
- ❖ Shanghai Jiao Tong
- ❖ AD Scientific Index
- ❖ Webometrics
- ❖ Leiden, Round, Us News, Green

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๒๓/๑/๒๕๖๕



multirank

Universities compared. Your way.

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน

ด้านการเรียนการสอน (Teaching & Learning)

ด้านการวิจัย (Research)

ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ (Knowledge Transfer)

ด้านการต่างประเทศ (International Orientation)

ด้านการมีส่วนร่วมในระดับภูมิภาค (Regional Engagement)

- Short programmes/ISCED-5 (up to 3 years)
- BA/ISCED-6
- MA/ISCED-7
- Long frist degree/ISCED-7 long (more than 3 years)
- PhD/ISCED-8

- Biology
- Bioengineering
- Chemistry
- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Computer Science
- Electrical Engineering
- Environmental Engineering
- Materials Engineering
- Mathematics
- Mechanical Engineering
- Physics
- Production / Industrial Engineering
- Other:

Submitted
University : 9 Jan 2022
Students :31 January 2022



Print version

Sakon Nakhon Rajabhat University

Please note that participation in the institutional ranking is a prerequisite for participation in the subject rankings

1 Institution Name and Address

Please verify/indicate both the English and native language name (in native typing) of your higher education institution (HEI).
Please indicate also the URL and visiting address of your institution.

English name of HEI:

(as to be presented in the U-Multirank web tool): [?]

Sakon Nakhon Rajabhat University

Native language name of HEI:

Website of HEI:

<https://www.snru.ac.th/>

Visiting address/Street (no post-office box):

Sakon Nakhon Rajabhat University 680 Nittayo Road,
That Choeng Chum Subdistrict, Mueang District, Sa
kon Nakhon Province

Zip code, town:

47000

English city name: [?]

Sakon Nakhon Province

Country where the head office of the institution is located:

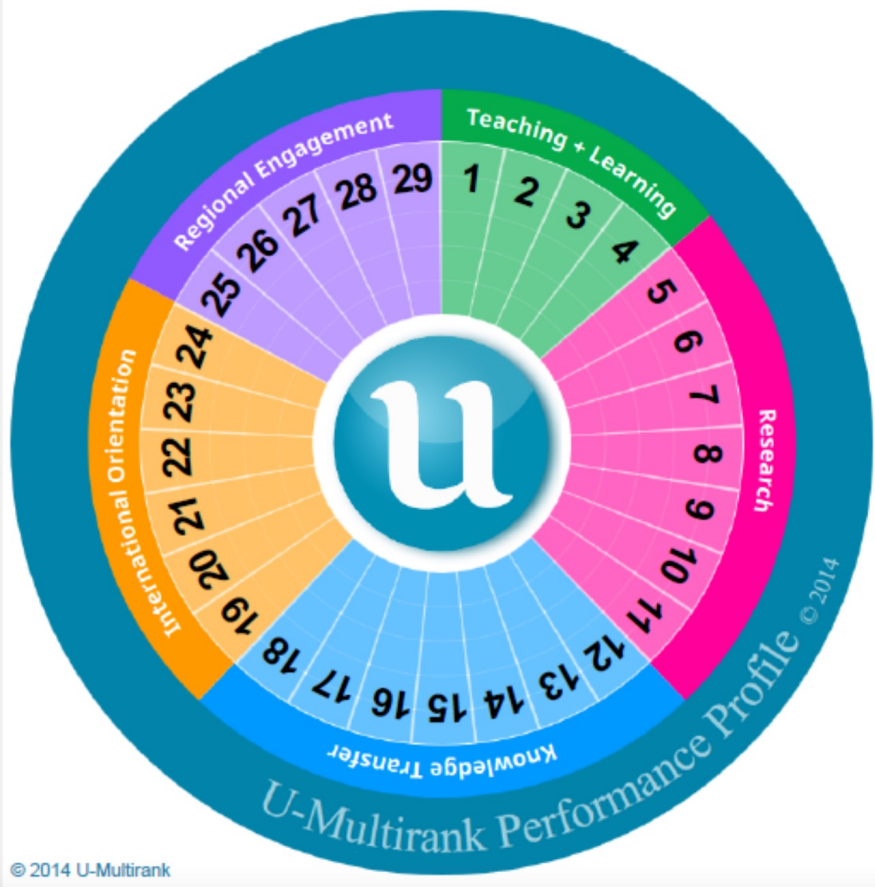
Thailand

Around May shows Ranking

Input Data

1. Name
2. General Characteristic
3. Contact
4. Degree Programmes
5. Students
6. International Students
7. New Entrants
8. New Entrants Region
9. Transfer Students
10. Internships
11. Graduates
12. Graduates on Time
13. Graduates by Field
14. Graduates Unemployment
15. Graduate in Region
16. Academic Staff
17. Post-Docs
18. Currency and Factor
19. Revenues
20. Revenues by Source
21. Expenditure
22. Research Outputs
23. Graduate Companies
24. Spin Off Companies
25. Strategic Partnerships
26. Institution Experienced
27. Gender/Age
28. Outresearch Programmes
29. Pedagogically Skilled Teaching Staff
30. Digital Education Investment

U-Multirank Sunburst: Performance Indicators



Teaching + Learning	
1	Bachelor graduation rate
2	Masters graduation rate
3	Graduating on time (bachelors)
4	Graduating on time (masters)
Research	
5	External research income
6	Research publications (size-normalised)
7	Art related output
8	Citation rate
9	Topcited publications
10	Interdisciplinary publications
11	Post-doc positions
Knowledge Transfer	
12	Income from private sources
13	Co-publications with industrial partners
14	Patents awarded (size-normalised)
15	Industry co-patents
16	Spin-offs
17	Publications cited in patents
18	Income from continuous professional development
International Orientation	
19	Foreign language bachelor programmes
20	Foreign language master programmes
21	Student mobility
22	International academic staff
23	International doctorate degrees
24	International joint publications
Regional Engagement	
25	Bachelor graduates working in the region
26	Student internships in the region
27	Regional joint publications
28	Income from regional sources
29	Master graduates working in the region

Plan: SNRU-International Partnership Day
The International Partnership Day is a partner-only event, scheduled in 2022.



Welcome to the Times Higher Education (THE) World University Rankings data collection portal.

The data collections applicable to your institution are listed below. Please note the opening and closing dates shown for each collection. Closed collections are available for viewing but not editing.

Please select the appropriate collection to continue. If you have any questions please contact

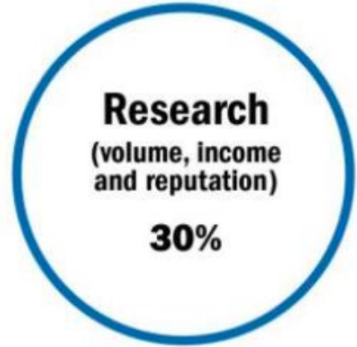
Profilerankings@timeshighereducation.com

Complete THE Impact Ranking 2022!

Collection	Collection Opens	Deadline	Status	Action
World University Ranking 2022	Monday 10th January 2022 12:00 UTC	Wednesday 30th March 2022 23:59 UTC	Open	Select
Impact Rankings 2022	Monday 20th September 2021 00:00 UTC	Friday 19th November 2021 23:59 UTC	Closed	Select

WUR need to transform datasource!

Submitted ; IR : 19 November 2021
; WUR : 22 March 2022



International outlook
(staff, students, research)

Industry income
(knowledge transfer)

Grammarly Premium
Grammar checker



บริษัทจีเมติกส์ จำกัด

2 ผลิตภัณฑ์



Startup

Scholarship

Research fund



Turnitin
Plagiarism checker



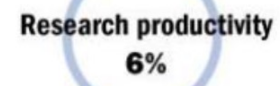
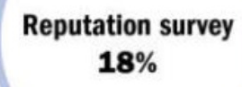
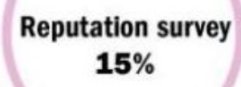
CrossRef.

Digital Object Identifier : DOI

International Journal

SNRUJST

JMSAE

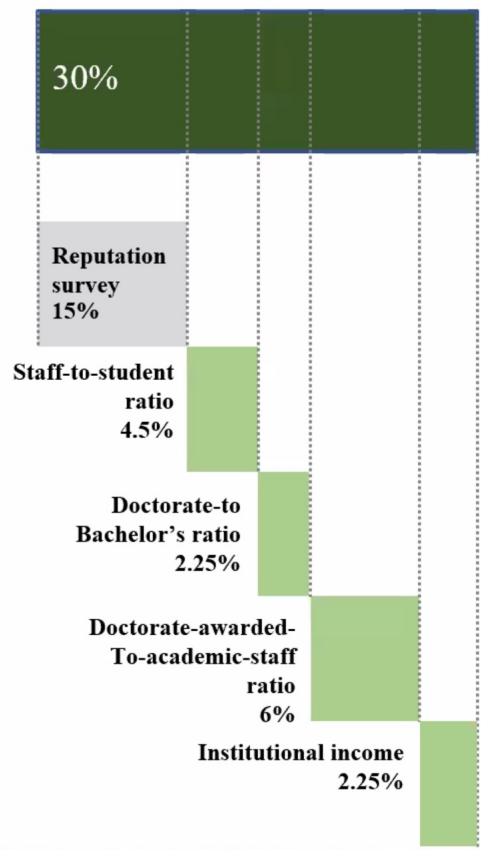


SciVal
SCOPUS data

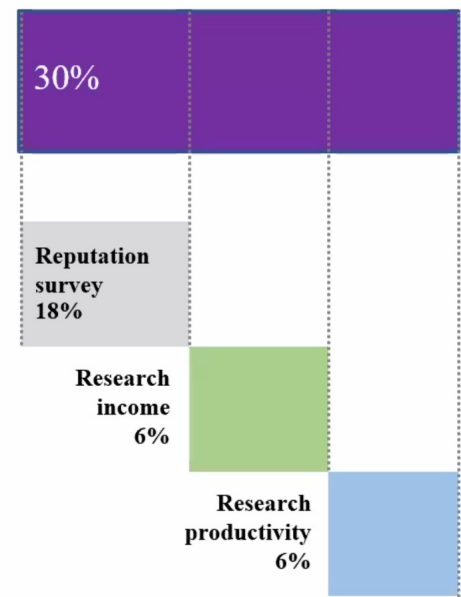


13 Performance Matrics and 5 Pillars

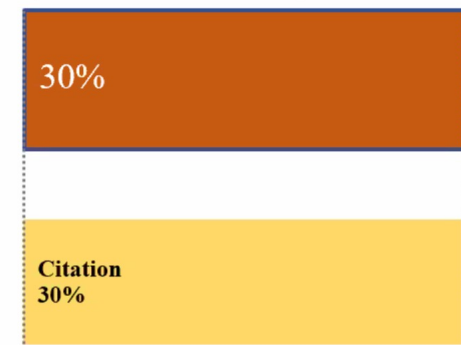
Teaching (the learning environment)



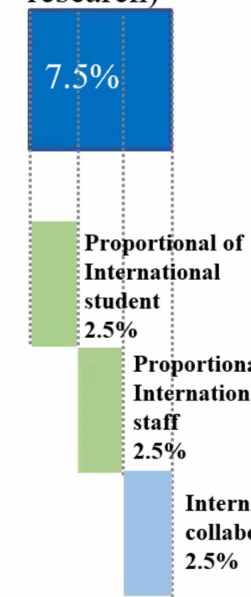
Research (volume, income and reputation)



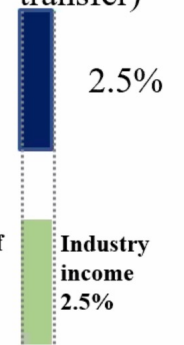
Citations (research influence)



International outlook (staff, student, research)



Industry income (knowledge transfer)



Data sources:

- THE Portal
- Elsevier's Scopus
- Reputation survey
- THE Portal and Elsevier's Scopus database

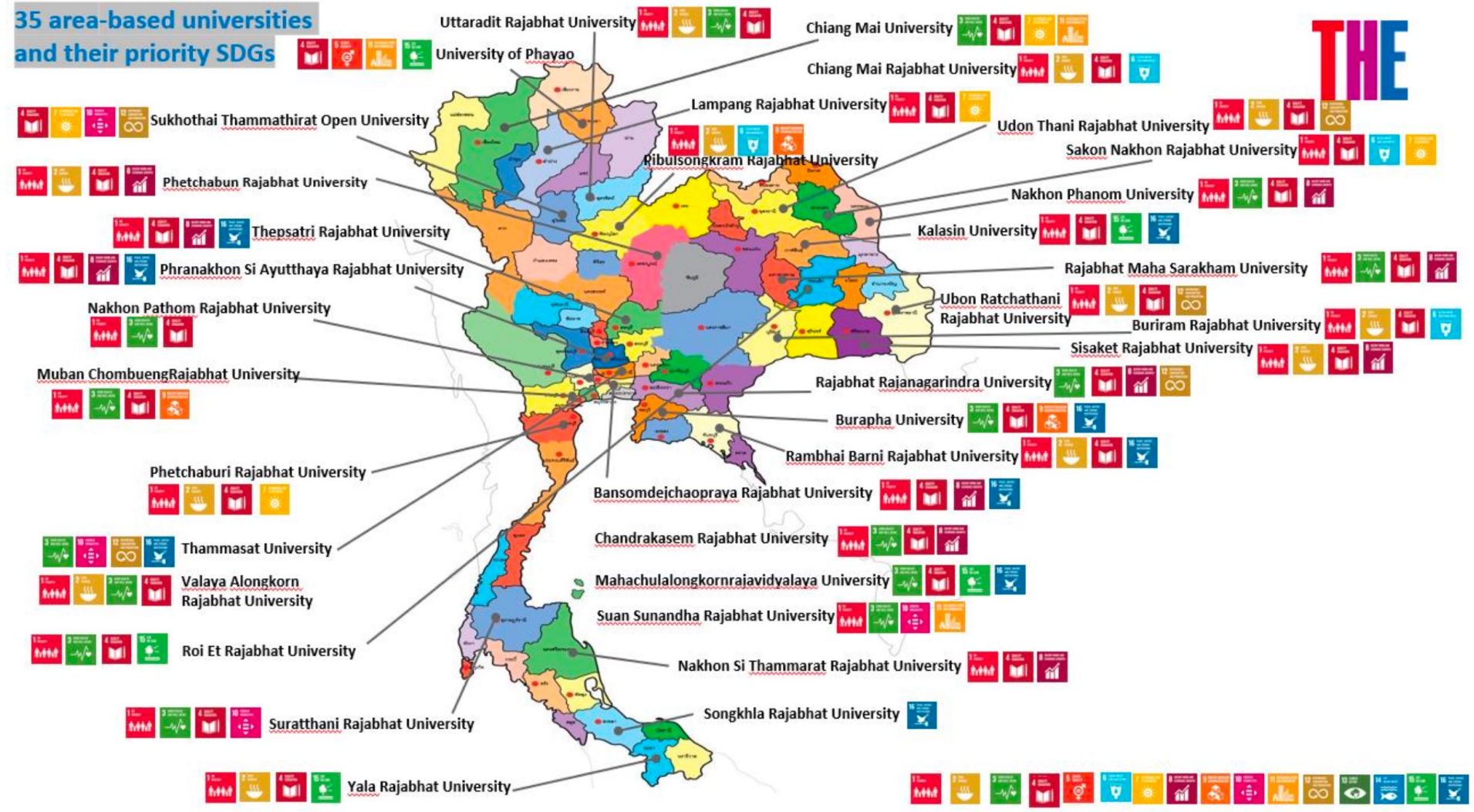
World Education Forum in Korea in May 2015-New 2030 agenda, UNESCO Sufficiency Economy Philosophy (SEP) Science, Technology & Innovation (STI) Sustainable Development Goals (SDGs) Bio-Circular-Green Economy (BCG)



Thailand SDGs Reported 2021 : AB-University



35 area-based universities and their priority SDGs



SNRU-2022 suggested SDGs 7, 13, 15 by SciVal

Northern Economic Corridor (NEC)

- food safety and agricultural health standards
- agro-industry and food processing
- the integration of “Lanna Culture” into the products and services

Central Economic Corridor (CEC)

- waste management
- innovation for ageing-society

Eastern Economic Corridor (EEC)

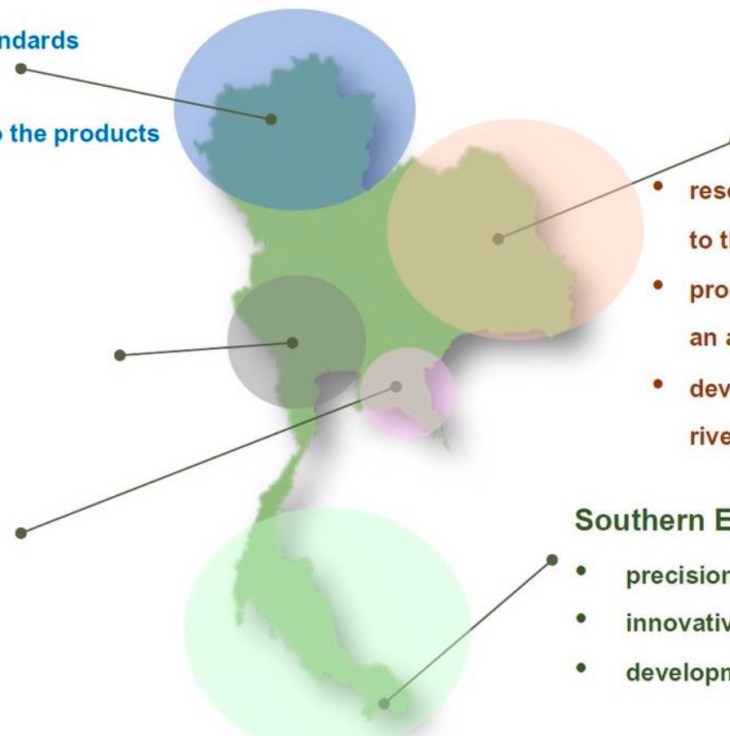
- fruit production
- the development of future industries.

North-Eastern Economic Corridor (NEEC)

- resolving major health issues inherent to this region such as liver fluke
- promoting insect farming for an alternative protein source
- developing cultural tourism along the Mekong riverbank

Southern Economic Corridor (SEC)

- precision aquaculture
- innovative halal food products
- development of new tourist destinations



Timeline:

- The calendar year January to December
- The academic year that ended in 2018-19 (for 2019) or 2019-20 (for 2020)
- The financial year that ended in 2019 or 2020

Top 3 Highest Score – No data?



SDGs



22

+



26

+



26

+



26

=

Score 100%

17. เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)

1. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ (End poverty in all its forms everywhere)

4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

6. สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๓๑๔/๒๕๖๕

Top 3 Highest Score : SCOPUS Data

from SciVal (ต้องซื้อ 938,607.21 บาท)/1 ปี

SDGs



22

+

26

+

26

+

26

=

Score 100%

17. เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)

7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

15. ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)

13. ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)

Final Submit
November 2022



Times Higher Education (THE)

นิตยสาร Times Higher Education (THE) ของประเทศอังกฤษ นอกจากจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกแล้ว ยังแบ่งย่อยอีก 11 กลุ่มสาขา ดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
3. ด้านการแพทย์และสุขภาพ
4. ด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
5. ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
6. ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
7. ด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ
8. ด้านสังคมศาสตร์
9. ด้านจิตวิทยา
10. ด้านมนุษยศาสตร์
11. ด้านกฎหมาย

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๓๑๖/๒๕๖๕

THE ใช้เกณฑ์ในการพิจารณา 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณภาพการเรียนการสอน
2. คุณภาพของงานวิจัย
3. การนำงานวิจัยไปใช้อ้างอิง
4. รายได้จากนวัตกรรมที่คิดค้นขึ้น
5. มุมมองจากชาวต่างชาติ

ข้อมูลเพิ่มเติม: www.timeshighereducation.com

Submitted
22 March 2022



Times Higher Education
World University Rankings

เริ่มจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ เมื่อปี ค.ศ. 2004
โดยการรวบรวมข้อมูลและให้น้ำหนักคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้
ด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังนักวิชาการเพื่อสำรวจ และเก็บข้อมูลอื่นๆ
จากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในปี 2021 ใช้ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพแบ่งออกเป็น 5 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. การสอน (สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) 30%
 - การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน 15%
 - สัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา 4.5%
 - สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่อปริญญาตรี 2.25%
 - สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลต่อนักวิชาการ 6%
 - รายได้สถาบัน 2.25%
2. การวิจัย (ปริมาณ รายได้ และชื่อเสียง) 30%
 - การสำรวจชื่อเสียง 18%
 - รายได้จากงานวิจัย 6%
 - ผลงานการวิจัย 6%
3. การอ้างอิง
 - ในปี 2021 ใช้ข้อมูลจาก Elsevier ตรวจสอบการอ้างอิงจากเอกสารวิชาการที่จัดทำดัชนีโดยฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier
4. มุมมองระหว่างประเทศ (พนักงาน นักศึกษา และการวิจัย) 7.5%
 - สัดส่วนนักเรียนต่างชาติ 2.5%
 - สัดส่วนพนักงานต่างชาติ 2.5%
 - ความร่วมมือระหว่างประเทศ 2.5%
5. รายได้จากอุตสาหกรรม (การถ่ายทอดความรู้) 2.5%

THE WUR : 2020 Data for WUR 2022



World University Ranking 2022

Sakon Nakhon Rajabhat University

- [Introduction](#)
- [Institution Profile](#)
- [Data](#)
- [Notes](#)
- [Review, print & submit](#)

Please provide information about the teaching and research activities of your institution. The more data that you share, the more meaningful your profile will be.

Please note that all information should be entered in English. Click on each of the sections below and complete your data.

Important notes

- Please provide data about people as full-time equivalents (FTE), with no commas or thousand separators (e.g. 18742.5).
- Please note that the income data we request at the subject level (total institutional income, research income, research income from industry and commerce) needs to be broken down by subject. Please DO NOT replicate the income data from the overall level into the subject level. Ideally, any data at the subject level should add up to the data at the overall level.
- Please provide monetary data in the currency selected and report in whole numbers (i.e. 17865456) with no punctuation. Thousands separators and decimal points are not permitted.
- If you are finding it difficult to complete the mandatory fields or in completing the form in English, please do not hesitate to contact us at profilerankings@timeshighereducation.com

All fields marked with a † are required in order to participate in the Overall Rankings. Note that this includes some subject fields. Additionally, fields marked with a * are also required in order to be eligible for the Subject Rankings.

Overall – This section is mandatory for all universities to complete	0%
Arts and Humanities	Not Applicable
Clinical and Health	Not Applicable
Engineering	Not Applicable
Computer Science	Not Applicable
Life Sciences	Not Applicable
Physical Sciences	Not Applicable
Social Sciences	Not Applicable
Business and Economics	Not Applicable
Psychology	Not Applicable
Law	Not Applicable
Education	Not Applicable

Save all sections

	2020	2019
Department applicable? *	No	No
Number of academic staff (FTE) † †	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of academic staff of international/overseas origin (FTE) *	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of academic staff that are female (FTE)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of research staff (FTE) † †	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total number of students (FTE) *	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of students of international/overseas origin (FTE) *	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of students that are female (FTE)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of bachelors students	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of masters students	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of doctorate students	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of exchange students going abroad (headcount)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of Undergraduate Degrees awarded *	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of Doctorates awarded † †	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of research Doctorates awarded † †	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Number of professional Doctorates awarded † †	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total institutional income *	THB <input type="text"/>	THB <input type="text"/>
Research income † †	THB <input type="text"/>	THB <input type="text"/>
Research income from industry and commerce *	THB <input type="text"/>	THB <input type="text"/>

Save this section

World University Rankings Times Higher Education

THE World University Rankings 2022 Institute	WUR 2021	WUR 2022	Total score* 2022
1 Mahidol University	601-800	601-800	36.47
2 Mae Fah Luang University	601-800	601-800	31.11
3 King Mongkut's University of Technology Thonburi	801-1000	801-1000	31.69
➔ 4 Chulalongkorn University	601-800	801-1000	31.01
➔ 5 Chiang Mai University	1001+	1001-1200	25.81
6 Suranaree University of Technology	1001+	1201+	22.20
7 Khon Kaen University	1001+	1201+	21.98
8 Thammasart University	1001+	1201+	18.57
9 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	1001+	1201+	21.15
10 King Mongkut's University of Technology North Bangkok	1001+	1201+	18.34
11 Naresuan University	1001+	1201+	16.95
12 Silpakorn University	1001+	1201+	17.83
13 Prince of Songkla University	1001+	1201+	17.07
14 Kasetsart University	1001+	1201+	17.04
15 Srinakharinwirot University	1001+	1201+	13.91
16 Burapha University	1001+	1201+	13.53
17 Mahasarakham University	1001+	1201+	12.91

* Self-calculation by percentage of each indicator

Sakon Nakhon Rajabhat University ? 1201+!

Indicator Performances : G1, G2, G3



ผลประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษาด้านศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564						
ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ระดับ	หน่วยงาน	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
กลุ่ม 1 การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)						
1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	
2	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา (Academic Reputation)				สถาบันวิจัยฯ	
3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (Staff & Student Mobility)				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	
4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	
6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	
7	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index) รวมของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	
8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)				สถาบันวิจัยฯ	
กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)						
12	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)				ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ	พิจารณาร้อยละ
กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนเข้มแข็ง (Area - Based and Community Engagement)						
20	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)				สถาบันวิจัยฯ	

Page 1

Page 3

Page 2

Page 4

หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน เริ่มต้น คือ ระดับ 1

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance) (4)
สาระสำคัญ	ความรับผิดชอบต่อสังคมของสถาบันอุดมศึกษา (University Social Responsibility)
มิติตามพันธกิจ	ความรับผิดชอบต่อสถาบันอุดมศึกษาต่อชุมชนและสังคมในพื้นที่
ชื่อตัวชี้วัด	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
นิยามตัวชี้วัด	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงาน องค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนจนกระทั่งถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
รายการข้อมูล	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา
สูตรคำนวณ (ตัวตั้ง)	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking
สูตรคำนวณ (ตัวหาร)	
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูล THE Impact Ranking
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้ ระดับ 1 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป ระดับ 2 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 301 - 400 ของโลก ระดับ 3 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 - 300 ของโลก ระดับ 4 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 101 - 200 ของโลก ระดับ 5 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ 1- 100 ของโลก



Thailand MHESI Impact Rankings 2022 analysis.docx

Sustainable Development Goals Breakdowns

1

NO POVERTY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

Metrics	Score
SDG1 research	16.1
% financial aid (poverty)	0.2
Anti-poverty prog - uni	60.0
Anti-poverty prog - community	31.2
SDG score	25.4

SCORE **25.4** RANK **601+** out of 769 institutions

7

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

Metrics	Score
SDG7 research	25.8
Energy university measures	27.8
Energy use density	85.3
Energy and the community	13.3
SDG score	39.4

SCORE **39.4** RANK **401-600** out of 705 institutions

4

QUALITY EDUCATION

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **33.2** RANK **1001**

17

PARTNERSHIP FOR GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **9.5** RANK **1001+**

University	Rank 2022	Rank 2021	Rank in Asia	Rank in Thailand
Chulalongkorn University	=16	=23	5	1
Chiang Mai University	=70	101-200	13	2
Asian Institute of Technology	101-200	101-200	24	3
Kasetsart University	101-200	301-400	33	4
Khon Kaen University	101-200	201-300	35	5
Mahidol University	101-200	101-200	37	6
Thammasat University	101-200	601-800	48	7
King Mongkut's University of Technology Thonburi	201-300	=54	71	8
Maharakham University	301-400	801-1000	113	9
University of Phayao	301-400	401-600	124	10
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	401-600	301-400	186	11
Mae Fah Luang University	401-600	601-800	189	12
Maejo University	401-600	301-400	190	13
Srinakharinwirot University	401-600	401-600	212	14
Chiang Mai Rajabhat University	601-800	801-1000	241	15
Prince of Songkla University	601-800	601-800	305	16
Ubon Ratchathani University	601-800	201-300	328	17
Walailak University	601-800	601-800	332	18
Burapha University	801-1000	-	360	19
King Mongkut's University of Technology North Bangkok	801-1000	601-800	388	20
Lampang Rajabhat University	801-1000	-	391	21
Naresuan University	801-1000	801-1000	400	22
Siam University	801-1000	401-600	418	23
Suan Sunandha Rajabhat University	801-1000	-	422	24
Suratthani Rajabhat University	801-1000	1001+	423	25
Buriram Rajabhat University	1001+	-	479	26
Chandrasakem Rajabhat University	1001+	-	485	27
Chiang Rai Rajabhat University	1001+	-	487	28
Dhonburi Rajabhat University	1001+	-	495	29
Huachiew Chalermprakiet University	1001+	-	517	30
Kalasin University	1001+	-	536	31
Kamphaeng Phet Rajabhat University	1001+	-	537	32
Loei Rajabhat University	1001+	1001+	552	33
Mahachulalongkornrajavidyalaya University	1001+	-	553	34
Nakhon Pathom Rajabhat University	1001+	-	564	35
Nakhon Phanom University	1001+	-	565	36
Nakhon Ratchasima Rajabhat University	1001+	1001+	566	37
Phetchabun Rajabhat University	1001+	-	582	38
Phetchaburi Rajabhat University	1001+	-	583	39
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University	1001+	-	584	40
Pibulsongkram Rajabhat University	1001+	-	585	41
Rajamangala University of Technology Isan	1001+	-	592	42
Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT)	1001+	-	593	43
Rambhai Barni Rajabhat University	1001+	-	594	44
Sakon Nakhon Rajabhat University	1001+	-	597	45
Silpakorn University	1001+	-	613	46
Songkhla Rajabhat University	1001+	-	618	47
Ubon Ratchathani Rajabhat University	1001+	-	651	48
Udon Thani Rajabhat University	1001+	-	652	49
Valaya Alongkorn Rajabhat University	1001+	-	659	50
Yala Rajabhat University	1001+	-	667	51

Value	SDG1: No Po	SDG2: Zero	SDG3: Good	SDG4: Quali	SDG5: Gend	SDG6: Clean	SDG7: Affor	SDG8: Decer	SDG9: Indust	SDG10: Redi	SDG11: Sust
Your Rank	601+			1001+			401-600				
Institutions ranked	769			1180			705				
Your Score	25.4			33.2			39.4				
Top - Worldwide	93.5	91.4	95.6	91.5	81.9	90	89.4	86.7	100	95.7	94.6
75% - Worldwide	61.5	61.1	70	62.4	57.6	61.1	62.5	64	70.6	62.6	69.9
Median - Worldwide	48.3	46.7	56.1	50.3	45.2	45.3	52.1	54.5	47.8	48.4	53.8
25% - Worldwide	36.1	31.9	39.6	38.8	34.4	30.4	39.9	42.2	28.9	35.8	39.9
Bottom - Worldwide	4.4	1.8	0.8	10.3	3.9	2.8	6.3	10.2	6.9	5.2	0.6

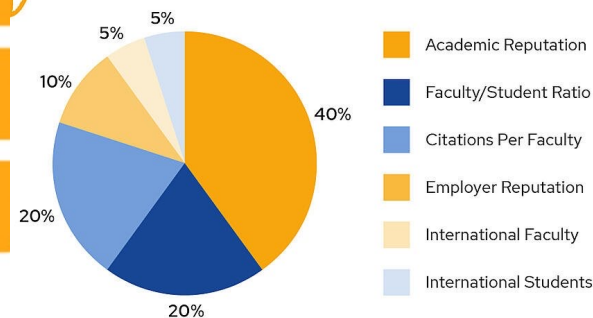
*Yellow Highlights show the 25 area-based universities (20 are new entrants)

1. ผลิตบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการคิดที่เป็นระบบ
2. สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัยเพื่อก้าวสู่การเป็น **ผู้ประกอบการใหม่**
3. สนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัย **สร้างเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ**
4. ให้ทุนการศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัยให้ทุกครั้งที่ทำวิจัยต้องพยายามบูรณาการกับ **สาขาวิชาอื่น**
5. ทำงานร่วม สร้างองค์ความรู้ & นวัตกรรมใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดการทำงานวิจัย
6. **สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชน** เห็นความสำคัญของการร่วมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม เช่น การลดหย่อนภาษีให้กับภาคเอกชน
7. เปิดกว้างให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการศึกษาวิจัยในสถาบันการศึกษา โดย **โจทย์ของการศึกษาวิจัย** ควรตอบสนองการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการผลิตได้จริง
8. ต้อง **สร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม** สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน



WORLD UNIVERSITY RANKINGS

How They're Calculated



QS University Rankings

Quacquarelli Symonds (QS) สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ ที่ได้รับ

ความนิยมอีกแห่งหนึ่ง

มีการจัดอันดับที่ครอบคลุมทั้งในระดับ โลก ระดับภูมิภาค และตามสาขาวิชาต่างๆ ใช้เกณฑ์ในการ

พิจารณา 11 ด้าน คือ

1. ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ
2. ทศนคติของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
3. สัดส่วนอาจารย์/บุคลากรต่อนักศึกษา
4. เครือข่ายผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
5. สัดส่วนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้อ้างอิง
6. สัดส่วนงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์
7. บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
8. สัดส่วนอาจารย์ชาวต่างชาติ
9. สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ
10. สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยน
11. สัดส่วนนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

1. ชื่อเสียงทางวิชาการ 40%

- โดยการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาที่มากกว่า 100,000 คน เกี่ยวกับคุณภาพการสอนและการวิจัยในมหาวิทยาลัยของโลก

2. ชื่อเสียงของนายจ้าง 10%

- โดยการขอให้นายจ้างระบุมหาวิทยาลัยที่จัดหาบัณฑิตที่มีความสามารถ มีนวัตกรรม และมีประสิทธิผลมากที่สุดผ่านแบบสำรวจ

3. สัดส่วนคณาจารย์ต่อนักศึกษา 20%

4. การอ้างอิงต่อคณะ 20%

- ข้อมูลการอ้างอิงทั้งหมดมาจากฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier

5. สัดส่วนคณมนานาชาติ 5%

- ความสามารถในการดึงดูดคณาจารย์จากทั่วโลกซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าสถาบันมีแบรนด์ระดับนานาชาติที่แข็งแกร่ง

6. สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ 5%

- ความสามารถในการดึงดูดนักศึกษาจากทั่วโลกซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าสถาบันมีแบรนด์ระดับนานาชาติที่แข็งแกร่ง

No Rajabhat University in QS WUR !

ข้อมูลเพิ่มเติม: www.topuniversities.com

SNRU requested No. 22882

22 March 2022

ข้อมูลสถิติการใช้งานฐานข้อมูลประจำปี (ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2565)

No.	Reference Database	Total Full Text Articles					
		2561	2562	2563	2564	2565	
1	ABI/INFORM Collection	1,826	-	-	-	-	
2	ACM Digital Library	27	22	Phuket Rajabhat University	78	133	211
3	ProQuest Disserta	28	23	Pibulsongkham Rajabhat University	267	666	933
4	SpringerLink – Jou	29	24	Rajabhat Rajanagarindra University	3	8	11
5	Web of Science	30	25	Rambhaibarni Rajabhat University	99	97	196
6	Academic Search	31	26	Roiet Rajabhat University	96	101	197
7	H.W. Wilson (12 S	32	27	Sakon Nakhon Rajabhat University	1334	858	2,192
8	EBSCO Discovery S	33	28	Sisaket Rajabhat University	125	411	536
9	American Chemica						
10	Emerald Management (EM92)	266	306	1,057	472	469	
11	ScienceDirect	55,127	21,816	14,608	11,249	2,192	
12	Computer & Applied Sciences Complete (CASC)	-	1,305	4,969	-	-	
13	Academic Search Ultimate	-	-	-	5,007	1,778	
14	Applied Science & Technology Source Ultimate	-	-	-	3,193	-	
15	Engineering Source	-	-	-	-	1,362	

หมายเหตุ : 1. ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

อ้างอิงข้อมูล สวท. 31 มี.ค. 2565

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565)

3. เครื่องหมาย " - " สกอ.ยกเลิกการบอกรับ

กำลังดำเนินการแจ้ง สปอว. ให้เปิด RD เพิ่มให้ SNRU!

4. EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text เป็นฐานข้อมูลเครื่องมือช่วยในการสืบค้น

1. ต้องสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์อย่างน้อยอยู่ในฐานข้อมูล Scopus
2. ควรมีระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย เช่น ฐานข้อมูล Scopus Scival หรือ THE Data Points เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และให้ข้อมูลกับ THE
3. ควรมีคณะกรรมการที่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริม ติดตาม และประเมิน ในการจัดอันดับ
4. ควรกำหนดสาขาที่มุ่งเน้น อย่างน้อย 2 สาขาที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยพิจารณาจากศักยภาพและผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่
5. ควรสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนบุคลากรและบัณฑิตและความร่วมมือทางวิชาการ
6. ต้องมีหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอก
7. มีการตีพิมพ์บทความวิจัยที่เป็น Research Article มากกว่า 1000 ผลงาน ในช่วงระยะ 5 ปี และตีพิมพ์มากกว่า 150 ผลงานตีพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละปี
8. ต้องให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดสำหรับการจัดอันดับตามที่ Times Higher Education
9. ต้องมีคะแนนอย่างน้อย 4 ด้าน จาก 5 ด้าน (Pillar)
10. ต้องส่งข้อมูลอย่างน้อย 1 สาขา
11. ควรส่งเสริมในเรื่องของจำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัย /จำนวนการตีพิมพ์/ รายได้จากการวิจัย/ คุณภาพของ งานตีพิมพ์ (การอ้างอิง)/ จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก
12. ควรส่งเสริมให้นักวิจัยมีความร่วมมือกับต่างประเทศการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาร่วมกันกับ มหาวิทยาลัยที่กำลังเติบโต โดยเฉพาะประเทศจีน และร่วมมือกับองค์กรเอกชน เช่น British Council
13. ควรส่งเสริมนักวิจัยให้มีความร่วมมือกับองค์กรใหญ่ ๆ ระดับนานาชาติ (ให้มี Global Impact)
14. ควรมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาหรือชี้แนะให้เห็นศักยภาพที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย

1. สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก <https://www.scopus.com/home.uri>
2. สนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์อย่างน้อยอยู่ในฐานข้อมูล Scopus
3. หาจุดเด่นของตนเองและมุ่งเน้นด้านนั้น
4. ควรเน้นการตีพิมพ์ Q1 และ Q2 หากสามารถตีพิมพ์ผลงานใน Tier 1 ก็ควรดำเนินการ ขึ้นกับศักยภาพของสาขาวิชา อย่างไรก็ตามหากมีการตีพิมพ์ Q2 จำนวนมาก การขยับขึ้นของอันดับจะเกิดขึ้นได้ยาก เนื่องจากจำนวนครั้งของการอ้างอิงระหว่าง Q1 กับ Q2 มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน
5. การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ เช่น Tier 1 (จำนวนประมาณ 10%) Q1หรือ Q2 ควรมีการแยกตาม ศักยภาพของบุคลากร เช่น ตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างกัน ศ. รศ. ผศ. อาจารย์

บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนควรทำอะไร?

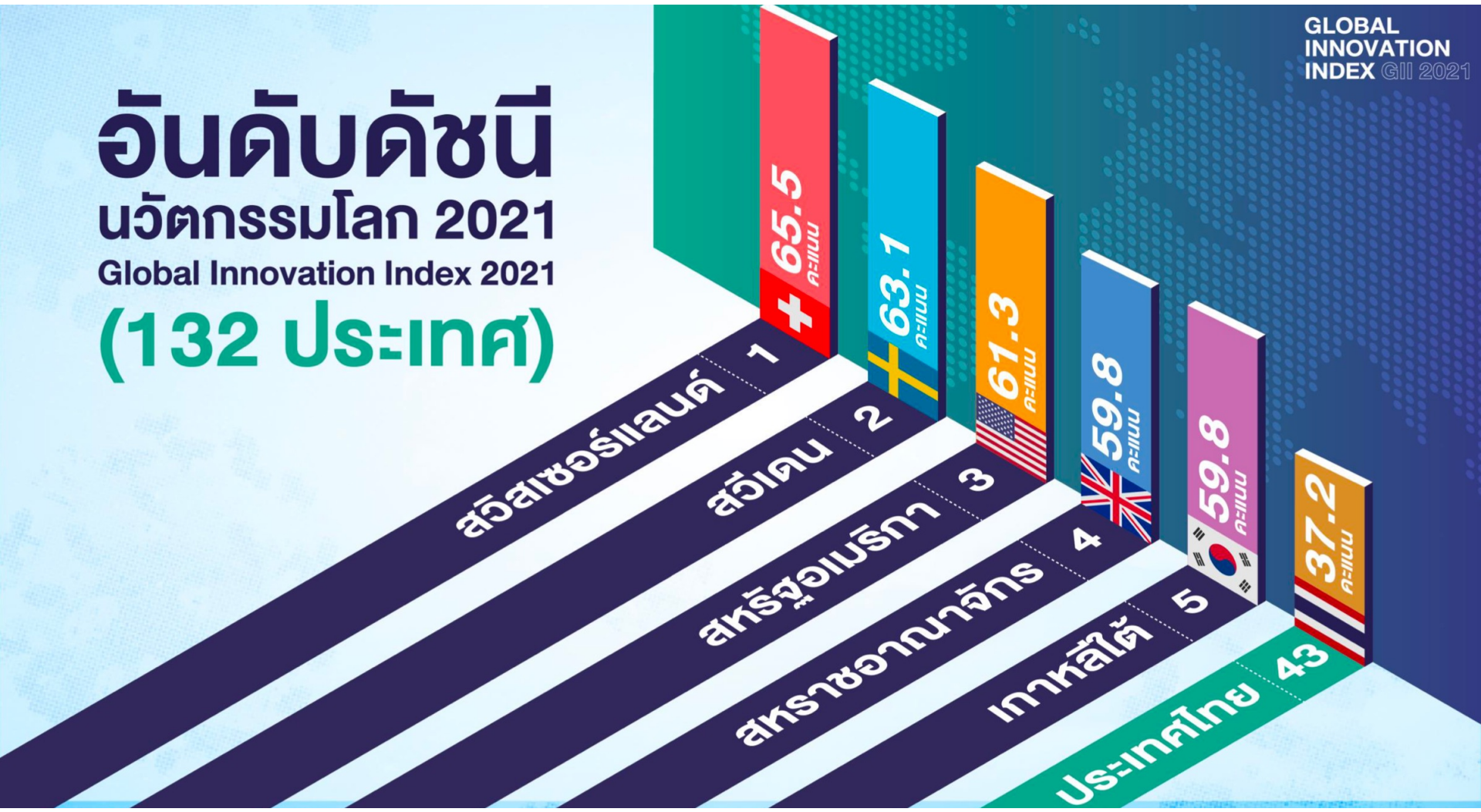


1. พัฒนาตนเองให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ. ศ. (เกียรติคุณ)
2. ทำการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นใช้ประโยชน์
3. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพตามดัชนี Impact Factor, Journal Quartile, h-index และ SNIP
4. ค้นหาจุดเด่น องค์กรความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อพลิกโฉมและสนับสนุนข้อมูลการประเมินจัดอันดับของมหาวิทยาลัย
5. สร้างเครือข่าย Potentials และ Performance กับบุคลากรในชุมชน สังคม ประเทศ และต่างประเทศ

i	i	i	i	AD Scientific Index - Scientist Rankings - 2022				H INDEX			i10 INDEX			CITATION		
				University	Country	Region	World	Name	Country	University	Subject	Total	Last 5 year	Last 5 year/total	Total	Last 5 year
4	3514	154141	654611	Somchai Butnan	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Plant Science Section, Faculty of Agricultural Technology, Sakon Nakhon Rajabhat University Soil fertility improvement Nutrition and anti-nutrition in plants	4	4	1.000	4	4	1.000	289	257	0.889
5	3627	154810	655534	Phaisit Boriboon	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Assistant Professor, Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities & Social Sciences, Sakon Nakhon Rajabhat University Applied Linguistics Sociolinguistics Identities and Language Learners Teachers ELF/EIL and World Englishes	4	4	1.000	3	3	1.000	99	78	0.788
6	3820	156912	659450	Nathaporn Jirawattanasomkul	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Sakon Nakhon Rajabhat University Bio-plastic Environmental Science Fermentation Soil microbiology	2	2	1.000	2	2	1.000	129	93	0.721
1	823	73976	414521	T Seetawan	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Engineering & Technology / Mechanical Engineering Thermoelectric Physics Materials Simulation	17	12	0.706	23	15	0.652	929	603	0.649
2	2216	133720	611571	Wuttichai Roschat	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University		9	9	1.000	9	9	1.000	723	655	0.906
3	2369	136607	617026	Athorn Vora-ud	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Natural Sciences / Physics Physics Thermoelectrics Thin Films Sputtering	9	8	0.889	7	6	0.857	293	220	0.751

อันดับดัชนี นวัตกรรมโลก 2021 Global Innovation Index 2021 (132 ประเทศ)

GLOBAL
INNOVATION
INDEX GII 2021



นวัตกรรมไทยอยู่ตรงไหน ในอาเซียนปี 2021



Previous

Reinventing

การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจาก Supply-side (ตอบโจทย์ผู้วิจัย)	การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจาก Demand-side (ตอบโจทย์ประเทศ/ เอกชน/ชุมชน)
วิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงาน	วิจัยเพื่อรังสรรค์นวัตกรรม
หัวข้อวิจัยเป็นชิ้น ๆ (เบียดหัวแตก)	วาระการวิจัยเรื่องใหญ่ ๆ (บูรณาการ)
แต่ะทุกเรื่องแต่ไม่เก่งสักเรื่อง (Something in everything)	เก่งบางเรื่อง แต่เก่งให้สุด (Everything in Something)
ต่างคนต่างทำ เกิดความซ้ำซ้อนและขาดพลัง	สร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ
วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนโดยภาครัฐ	วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนโดยพลังประชารัฐ (เอกชน ชุมชน รัฐ มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย)
ไม่มีนโยบายวิจัยและนวัตกรรมที่ชัดเจน (ไม่มี Strategic Direction/Strategic Intent)	มีนโยบายวิจัยและนวัตกรรมที่ชัดเจน (Strategic Direction/Strategic Intent)
การพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่	การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีระดับหนึ่ง
งบประมาณการวิจัยเป็นรายปีทำให้ขาดความต่อเนื่อง	งบประมาณการวิจัยเป็น Block-grant/Multiple-year Budgeting เพื่อสร้างความต่อเนื่อง
ความไม่สมดุลและไม่เชื่อมโยงในการวิจัย วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	ความสมดุลและเชื่อมโยงในการวิจัย วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์

Thank you for your attention



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Q&A

Email: t_seetawan@snru.ac.th

Line: tseetawan

