



ระเบียบวาระการประชุม
โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสถานักศึกษา ชั้น ๓ อาคาร ๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระเบียบวาระการประชุม
โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสัขภาวะและยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น ๓ อาคาร ๒๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
๑.๑ โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
-
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
๔.๑ ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๔.๒ บันทึกข้อตกลง การจัดสรรเงินอุดหนุนและการส่งมอบผลการดำเนินงานภายใต้โปรแกรม ๑๖ แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๕.๑ พิจารณา ร่าง ปฏิทินการดำเนินการโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๕.๒ พิจารณา ร่าง คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ที่ประชุม.....

**ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University)
ประจำปีงบประมาณ 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

ชื่อโครงการ : โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

(Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)

งบประมาณปีงบประมาณ 2565 :3,200,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ชื่อ - นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบูรณ์ ชาวชายโงง

ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

หน่วยงาน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์/มือถือ : 042 970047 อีเมล : plan@snru.ac.th

1. โปรดระบุ OKRs: เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2563-2565

(ต้องสอดคล้องกับ OKRs อย่างน้อย 1 ข้อ)

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และการเพิ่มทักษะ (Re-skill)

ระบุ KR : KR 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้อบรมนวัตกรรมและเข้าร่วมพัฒนาในชุมชน 100 คน

KR 3.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น และยกระดับรายได้เพิ่ม 10 %

หรือแก้ปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้ 10 ชุมชน

KR 3.5 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ไปใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม 5 องค์กรความรู้

โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 13.1 จำนวนนวัตกรรมชุมชน 5 นวัตกรรม

KR 13.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วใช้ยกระดับรายได้เพิ่ม 10 %

หรือแก้ปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้

KR 13.5 จำนวนที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ไปใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม จำนวน 10 องค์กรความรู้

โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 14.1 จำนวนคนจนที่ได้รับความช่วยเหลือผ่านกระบวนการเชิงนวัตกรรมหรือ

ได้รับการถ่ายทอดและสามารถใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ในการพัฒนาอาชีพ/ยกระดับรายได้ เพิ่มขึ้น 10 %

- โปรแกรมที่ 15 พัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรม 10 ชุมชน
 ระบุ KR : KR 15.3 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตชนบท (อบต. อบจ. และเทศบาล) ที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่พัฒนา หรือได้รับการถ่ายทอดไปใช้และเกิดผลที่เป็นธรรมในการพัฒนา และ/หรือ การลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงรายได้เพิ่มขึ้นหรือยกระดับการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 แห่ง
- โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ระบุ KR : KR16.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีการบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ จำนวน 1 ระบบ

2. หลักการและเหตุผล :

ด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ต้องการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในทิศทางที่ชัดเจนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน” และด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันเป็นกลุ่ม ซึ่งสถาบันในกลุ่มตามข้อ 3 (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่ง สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์และศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) นั้น ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตั้งมั่นปณิธานความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ (University of Wellbeing and Engagement, UWE) (พ.ศ. 2564 - 2570) ด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน” มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและทักษะวิชาชีพ” ตลอดจนการสร้างชุมชนพึ่งตนเองได้ พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พร้อมทั้งโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T ที่นำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การยกระดับการพึ่งตนเองของชุมชน จากโครงการหลายๆ โครงการของมหาวิทยาลัยเช่น โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เป็นต้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีฐานข้อมูลระดับชุมชนที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้พัฒนาชุมชน ต่อไป

มหาวิทยาลัยรับผิดชอบพื้นที่บริการ 3 จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ผลผลิตทางการเกษตรที่มีการแปรรูปทางการค้าที่สำคัญได้แก่ ฝ้ายอ้อมคราม ฝ้ายอ้อมสีธรรมชาติ ข้าว โค หมากเฒ่า นอกจากนั้นยังอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ และจังหวัดสกลนครได้ชื่อว่าเป็นเมือง 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม) หมายถึง คุณงามความดีและสภาวะความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม ถูกนิยามว่า “สุขภาวะ (Wellbeing)” ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนแสวงหาและต้องการในสภาพสังคมปัจจุบัน ซึ่งธรรมะและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่นั้นถือว่าเป็นต้นทุนทางสังคมที่เป็นฐานคิดในการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีความสุขและยั่งยืน

โดยการพัฒนาการเรียนการสอน และองค์รภายในมหาวิทยาลัยด้านสุขภาวะและการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

3. ผลสำเร็จของโครงการ : ที่สะท้อนถึงตัวชี้วัด

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้
3. เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน

4. วัตถุประสงค์โครงการ: เพื่อ เพิ่ม / ลด / ส่งเสริม / พัฒนา / สนับสนุน ฯลฯ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของ อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ ในองค์กรในท้องถิ่นและนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน :

กลุ่มเป้าหมาย :

1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 900 คน
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1,000 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด จำนวน 900 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง :

1. โรงเรียนเครือข่าย
2. ผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) : ต้องอธิบายด้วยว่า output / outcome ที่ได้นั้น สอดคล้อง / สนับสนุน หรือบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร

ผลผลิต (Output)

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (เช่น การปรับระเบียบในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ลดขั้นตอนให้กระชับ คล่องตัว ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมการบริหารจัดการ) จำนวน 1 ระบบ
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ ในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1. การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up Skill) จำนวน 3 หลักสูตร และ 2. การเพิ่มทักษะ (Re-Skill) จำนวน 2 หลักสูตร

3. การสร้างนวัตกรรมชุมชน จำนวน 10 ชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งได้เครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนวัตกรรมชุมชน จำนวน 100 คน เป็นบัณฑิต 4.0 ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

- การเปลี่ยนเป็นครูที่สร้างสรรค์ (Coaching & Facilitator Teacher)
- การเปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Innovative Entrepreneur)
- การเปลี่ยนเป็นเกษตรกรสร้างสรรค์ (Innovative Farmer)
- การเปลี่ยนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สามารถนำมืองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ จำนวน 10 ชุมชน
2. นักศึกษาและประชาชนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะโดยใช้หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาขึ้น จำนวน 100 คน
3. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาท้องถิ่น นำไปใช้ทำงานร่วมกับชุมชน จำนวน 5 องค์ความรู้
4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking จำนวน 1 ระบบ

ผลกระทบ (Impact)

1. มหาวิทยาลัยประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนร้อยละ 10
2. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ Impact Ranking โดย Times Higher Education Impact Ranking ไม่เกินอันดับที่ 2000+ ของโลก

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2565)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

1.1 วิเคราะห์และพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบด้านการบริหารบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาล ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1.2 ปรับปรุงระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ระบบประเมินเพื่อให้ผลตอบแทนที่จูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถนำผลงานที่ทำกับชุมชนหรือพื้นที่มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

1.3 สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrated Learning, CiL)

3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

8. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ

- งบบุคลากร	_____บาท
- งบดำเนินงาน	_____บาท
- งบลงทุน (ไม่แนะนำให้มี)	_____บาท
- งบเงินอุดหนุน	3,200,000 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	_____บาท

9. รายละเอียดตัวคุณโดยละเอียด (พร้อมแนบไฟล์ Excel รายละเอียดแตกตัวคุณด้วย)

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล	1,406,200
1.1 กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)	21,000
1) ค่าใช้สอย	20,000
ค่าจ้างเหมาถอดบทเรียน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 20,000 บาท	20,000
3) ค่าวัสดุ	1,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000

กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
1.2 กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย	353,200
1) ค่าตอบแทน	43,200
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 18 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	43,200
2) ค่าใช้สอย	309,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 900 คน ๆ ละ 200 บาท	180,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท	8,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000
3) ค่าวัสดุ	1,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000
กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
1.3 กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	1,032,000
1) ค่าตอบแทน	720,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 30 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	720,000
2) ค่าใช้สอย	310,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 10 ครั้ง	100,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 10 ครั้ง	30,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 60 บาท จำนวน 10 ครั้ง	60,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	80,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	40,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ	482,000
2.1 กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน	12,100
2) ค่าใช้สอย	10,000
ค่าจ้างเหมาสำรวจความต้องการของชุมชน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 10,000 บาท	10,000
3) ค่าวัสดุ	2,100
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,100 บาท	2,100
2.2 กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่อาจารย์พัฒนาขึ้น	446,900
1) ค่าตอบแทน	18,000
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 5 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	18,000
2) ค่าใช้สอย	426,900
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน ๆ ละ 150 บาท	750
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 30 บาท	150

กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 หลักสูตร	20,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 10 ครั้ง	6,000
ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร ๆ ละ 40,000 บาท	400,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
2.3 กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อออกแบบหลักสูตรร่วมกัน	23,000
1) ค่าใช้สอย	21,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท	10,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท	3,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 80 บาท	8,000
2) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิชาสหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,311,800
3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	142,000
1) ค่าใช้สอย	140,000
ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 7,500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน จำนวน 1 ระบบ ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
วัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	545,400
1) ค่าใช้สอย	279,000
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 12 ชุมชน ๆ ละ 1,500 บาท	27,000
2) ค่าตอบแทน	244,800
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
3) ค่าวัสดุ	21,600
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน	624,400
1) ค่าใช้สอย	358,000
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000
กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่าย จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 3,000 บาท	36,000
ค่าจ้างเหมาสร้างเครือข่าย จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
ค่าจ้างเหมาติดตาม วิเคราะห์การใช้เครือข่ายและแนวทางเพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 20,000 บาท	20,000
2) ค่าตอบแทน	244,800
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
3) ค่าวัสดุ	21,600
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600
รวมทั้งสิ้น	3,200,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 รับเลขที่ 1198
 วันที่ 16 มี.ค. 2555
 เวลา 14:39

ที่ อว ๐๒๒๔.๑/๑๕๕๖

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กองนโยบายและแผน
 รับเลขที่ 103
 วันที่ 29 มี.ค. ๕๕
 เวลา 15.00

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดส่งบันทึกข้อตกลงการจัดสรรเงินอุดหนุนและการส่งมอบผลการดำเนินงาน ภายใต้โปรแกรม ๑๖ แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ลงนามในฝ่ายสถาบันอุดมศึกษาแล้ว และนำเสนอไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาขออนุมัติต่อไป นั้น

ในการนี้ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงฯ เรียบร้อยแล้ว สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา จึงขอส่งมอบคู่มือให้กับสถาบันอุดมศึกษา ไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินโครงการต่อไป

- เรียน อธิการบดี
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 ผอ.สำนักงานอธิการบดี

ผู้ประสานงาน
 ผอ.ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 ดร.จตุพร น. นันทวัฒน์

- จังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 จังเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพิชญาดา ธานี)
 ผู้อำนวยการกองกลาง 16 มี.ค. ๕๕

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา และเรียน

กรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๗ มี.ค. ๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์
 โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๙-๘
 โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๐

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕



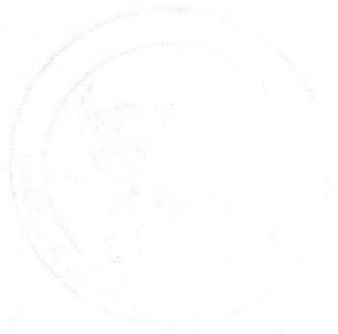
ทพ / อ.ค. กอ / ๑๖ / ๑๖
 ผอ.ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 1/พณ ด./ค.พ.ก.ค./ม.ร.ว.
 ๕ มี.ค. ๕๕

๑๗ มี.ค. ๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิตบริษัท)
 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(ลงชื่อ/ชื่อคน/ชื่อหน่วยงาน)

นายสมชาย ...



สวชนกิจกรรณจ้งจำเนียงในส่วนที่ต้ว

เกกิด

(นางเกกิดา แสงบัวท้าว)

หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสาขาสนเทศ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

๒๕ ๓๓๕



บันทึกข้อตกลง

การจัดสรรเงินอุดหนุนและการส่งมอบผลการดำเนินงาน ภายใต้โปรแกรม ๑๖
แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้อนุมัติกรอบงบประมาณ ภายใต้โปรแกรม ๑๖ แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา แผนงานย่อย “การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูง ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนบาทถ้วน) นั้น

เพื่อให้การบริหารโครงการปฏิรูประบบ อววน. เป็นไปตามแผนงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามคำรับรองที่ได้ให้ไว้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะหน่วยบริหารและจัดการทุน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า สป.อว. ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในฐานะหน่วยรับจัดสรรเงินอุดหนุน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” อีกฝ่ายหนึ่ง จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงการจัดสรรเงินอุดหนุนและการส่งมอบผลการดำเนินงานภายใต้โปรแกรม ๑๖ แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา แผนงานย่อย “การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูง ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์” วงเงินจำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนบาทถ้วน) ดังต่อไปนี้

๑. การจ่ายเงินอุดหนุน

สป.อว. จะจัดสรรเงินอุดหนุนให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนา ววน. จำนวน สามงวด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

งวดที่ ๑ จำนวนไม่เกิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน) หรือไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของเงินอุดหนุนในโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนที่ สป.อว. ได้รับจัดสรรจาก สกสว. โดยงวดที่ ๑ เบิกจ่ายภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง

งวดที่ ๒ จำนวนไม่เกิน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) หรือไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของเงินอุดหนุน โดยเบิกจ่ายเมื่อ สป.อว. เห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับจัดสรรซึ่งบันทึกลงในระบบสารสนเทศกลางของ สกสว. แล้ว

งวดที่ ๓ จำนวนไม่เกิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นบาทถ้วน) หรือไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเงินอุดหนุน โดยเบิกจ่ายเมื่อ สป.อว. เห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ ๑๒ เดือน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับจัดสรรซึ่งบันทึกลงในระบบสารสนเทศกลางของ สกสว. แล้ว

- ๒ -

๒. การส่งมอบผลงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะต้องส่งมอบผลผลิตของโครงการให้ สป.อว. ทราบ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒.๑ ผลผลิตของโครงการรอบ ๖ เดือน ประกอบด้วย

๑) จำนวนระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการทบทวน ๕ ฉบับ

๒) จำนวนร่างหลักสูตรระยะสั้น ๕ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑) การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) จำนวน ๓ หลักสูตร

๒.๒) การเพิ่มทักษะ (Re-skill) จำนวน ๒ หลักสูตร

๓) รายงานผลการฝึกอบรมของอาจารย์และบุคลากร ๑๐๐ คน เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ

๔) รายงานผลการฝึกอบรมให้กับชุมชนในรูปแบบการเรียนรู้และบูรณาการกับชุมชน ๑๒ ชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ

๕) รายงานผลการฝึกอบรมของนักศึกษา ๑๐๐ คน ในการเป็นวิทยากรและเข้าร่วมพัฒนาในชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ

๖) ระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking จำนวน ๑ ระบบ

๒.๒ ผลผลิตของโครงการรอบ ๑๒ เดือน ประกอบด้วย

๑) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑) การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) จำนวน ๓ หลักสูตร

๑.๒) การเพิ่มทักษะ (Re-skill) จำนวน ๒ หลักสูตร

๒) รายงานผลการฝึกอบรมของนักศึกษาและประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑ ฉบับ

๓) ระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของผู้เรียนในชุมชนและท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จำนวน ๑ ระบบ

๔) จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เกิดจากการพัฒนาท้องถิ่น นำไปใช้ทำงานร่วมกับชุมชน ๕ องค์ความรู้

๕) จำนวนชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปแก้ปัญหา ๑๐ ชุมชน

๖) รายงานสรุปผลการสร้างนวัตกรรมในชุมชน ๑๐ ชุมชน จำนวน ๑ ฉบับ

๗) รายงานการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน ร้อยละ ๑๐ จำนวน ๑ ฉบับ

๘) ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย ไม่เกินอันดับที่ ๒,๐๐๐+ ของโลก

๓. การรายงานความก้าวหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะต้องจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการให้ สป.อว. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

๓.๑ รายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน จำนวน ๑ เล่ม พร้อม CD ๑ แผ่น ตลอดจน หลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรซึ่งบันทึกลงในระบบสารสนเทศกลางของ สกสว. ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

/๓.๒ รายงาน...

๓.๒ รายงานความก้าวหน้ารอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑ เล่ม พร้อม CD ๑ แผ่น ตลอดจนหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรซึ่งบันทึกลงในระบบสารสนเทศกลางของ สกสว. ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๔. ระยะเวลาบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๑๒ เดือน นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามร่วมกัน

๕. การขยายระยะเวลาบันทึกข้อตกลง

การขยายระยะเวลาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่ง และต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๖. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลง

การแก้ไขหรือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย โดยให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจเงื่อนไขในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ เพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์พิเศษ บัณฑิตกุล)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ
(นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี)
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล
หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์
พยาน

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ ชาวชายโงง)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พยาน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ พิจารณาร่างปฏิทินการดำเนินการโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ระยะเวลา	ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล</p>				
๑.๑	มี.ค. - เม.ย. ๖๕	กิจกรรมการทบทวนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต - การจัดทำประกาศที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๑.๒	๒๘ เม.ย. ๖๕	กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)	- ร่วมถอดบทเรียน - สกัดองค์ความรู้ - วิเคราะห์องค์ความรู้	ประธานตำบล/ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำงานในพื้นที่
๑.๓	เม.ย. - พ.ค. ๖๕	กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย	เชิญผู้แทนจาก สป.อว. และ ศ.ทศวรรษมาเป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมายบุคลากรในมหาวิทยาลัย	อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 900 คน
๑.๔	พ.ค. ๖๕	๑) กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ๒) กิจกรรมอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทำงานกับชุมชน	- โดยคัดเลือกผู้ผ่านการอบรมจากกิจกรรมที่ ๑.๓ เข้าร่วมรับฟังการบรรยายและปฏิบัติการ	๑) อาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน ๒) นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
๑.๕	เม.ย. - มิ.ย. ๖๕	กิจกรรมการพัฒนาระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking	การพัฒนาระบบกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking	ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ที่	ระยะเวลา	ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่ เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบ สะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ				
๒.๑	พ.ค. - มิ.ย. ๖๕	กิจกรรมสำรวจความต้องการของ ชุมชน	- สร้างศูนย์เรียนรู้ ๒๑ ชุมชน - คัดตัวแทนที่ได้จาก กิจกรรม ๑.๔ เพื่อให้ได้ชุมชน	อาจารย์และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน
๒.๒	มิ.ย. ๖๕	กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่าย ความร่วมมือของมหาวิทยาลัย ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ ออกแบบหลักสูตรร่วมกัน	ได้หลักสูตร ๑๐ หลักสูตร	อาจารย์และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน
๒.๓	ก.ค. ๖๕	กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้น ที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่ อาจารย์พัฒนาขึ้น	จัดทำสื่อดิจิทัล, แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อเป็นองค์ความรู้ให้กับชุมชน	อาจารย์และบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๓.๑	ส.ค. ๖๕	การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบ การเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	ออกแบบคอร์สการเรียนรู้จาก ๑๐ หลักสูตร	ชุมชน จำนวน ๑๐ ชุมชน
๓.๒	ก.ย. ๖๕	การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วย รูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับ ชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	นำกระบวนการที่ได้จากกิจกรรม ๓.๑ มาสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนานักศึกษา และประชาชน	ชุมชน จำนวน ๑๐ ชุมชน
๓.๓	ต.ค. - พ.ย. ๖๕	สร้างและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วย รูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับ ชุมชน (Community Integrate Learning,CiL) รวมทั้งการสร้าง เครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน	สร้างรูปแบบจากกิจกรรม ๓.๒ มาสร้าง นวัตกรรมโดยให้คนในชุมชนเป็นนวัตกรรม	ชุมชน จำนวน ๑๐ ชุมชน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน
(Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการโครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ...

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ให้คำแนะนำ กำหนดนโยบาย แนวทาง สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ

๒. ออกประกาศหรือคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม แต่ละกิจกรรม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของชุมชนในท้องถิ่น

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธาน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	รองประธาน
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	รองประธาน
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	คณะกรรมการ
๗. อาจารย์ปวีณา อุ่นลี	คณะกรรมการ
๘. อาจารย์วรพร อัสวโสภณชัย	คณะกรรมการ
๙. บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	คณะกรรมการ
๑๐. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกคน	คณะกรรมการ
๑๑. บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน	คณะกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๓.....	
๑๔.....	

๒.๒ การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธาน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	รองประธาน
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	รองประธาน
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ	คณะกรรมการ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๖. บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	คณะกรรมการ
๗. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกคน	คณะกรรมการ
๘. บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน	คณะกรรมการ
๙.....	
๑๐.....	
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๒.....	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการ...

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน

(Community integrated Learning, CiL)

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	ประธาน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	รองประธาน
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธาน
๕. รองคณบดีฝ่ายแผนทุกคณะ	คณะทำงาน
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์	คณะทำงาน
๗. บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	คณะทำงาน
๘. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกคน	คณะทำงาน
๙. บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน	คณะทำงาน
๑๐.....	
๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒.....	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	ประธาน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธาน
๓. รองคณบดีฝ่ายแผนทุกคณะ	คณะทำงาน
๔. บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน	คณะทำงาน
๕. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกคน	คณะทำงาน
๖. บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน	คณะทำงาน
๗.....	
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน	คณะทำงานและเลขานุการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินงานโครงการโครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน (Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ที่ประชุม.....