

**ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University)
ประจำปีงบประมาณ 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....

ชื่อโครงการ : โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

(Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)

งบประมาณปีงบประมาณ 2565 :3,200,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ชื่อ - นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบูรณ์ ชาวชายโงง

ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

หน่วยงาน : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทรศัพท์/มือถือ : 042 970047 อีเมล : plan@snru.ac.th

1. โปรตรระบุ OKRs: เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2563-2565

(ต้องสอดคล้องกับ OKRs อย่างน้อย 1 ข้อ)

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และการเพิ่มทักษะ (Re-skill)

ระบุ KR : KR 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้อบรมนวัตกรรมและเข้าร่วมพัฒนาในชุมชน 100 คน

KR 3.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น และยกระดับรายได้เพิ่ม 10 %

หรือแก้ปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้ 10 ชุมชน

KR 3.5 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือ

เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ไปใช้เพื่อพัฒนา

เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม 5 องค์กรความรู้

โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 13.1 จำนวนนวัตกรรมชุมชน 5 นวัตกรรม

KR 13.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วใช้ยกระดับรายได้เพิ่ม 10 %

หรือแก้ปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้

KR 13.5 จำนวนที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(Appropriate Technology) ไปใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

และชุมชนนวัตกรรม เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จำนวน 10 องค์กรความรู้

โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 14.1 จำนวนคนจนที่ได้รับความช่วยเหลือผ่านกระบวนการเชิงนวัตกรรมหรือ

ได้รับการถ่ายทอดและสามารถใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ในการพัฒนาอาชีพ/ยกระดับรายได้ เพิ่มขึ้น 10 %

- โปรแกรมที่ 15 พัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์
วิจัยและ นวัตกรรม 10 ชุมชน
ระบุ KR : KR 15.3 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตชนบท (อบต. อบจ. และ
เทศบาล) ที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่พัฒนา หรือ
ได้รับการถ่ายทอดไปใช้และเกิดผลที่เป็นธรรมในการพัฒนา และ/หรือ
การลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงรายได้เพิ่มขึ้นหรือยกระดับการพัฒนาสังคม
และสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 แห่ง
- โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ระบุ KR : KR16.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีการบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ
อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ จำนวน 1 ระบบ

2. หลักการและเหตุผล :

ด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ต้องการพัฒนาศักยภาพ
มนุษย์ในทิศทางที่ชัดเจนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน” และ
ด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันเป็นกลุ่ม ซึ่งสถาบันในกลุ่ม
ตามข้อ 3 (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่ง ส่งเสริมพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี
เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนา
ที่ยั่งยืน

การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์และศักยภาพ
ของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
(Area-Based & Community) นั้น ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing
University System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตั้งมั่นปณิธานความเป็น
มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ (University of
Wellbeing and Engagement, UWE) (พ.ศ. 2564 - 2570) ด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน”
มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและทักษะวิชาชีพ” ตลอดจน
การสร้างชุมชนพึ่งตนเองได้ พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พร้อมทั้งโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล
แบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T
ที่นำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การยกระดับการพึ่งตนเองของชุมชน จากโครงการหลายๆ โครงการ
ของมหาวิทยาลัยเช่น โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เป็นต้น ส่งผลให้
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีฐานข้อมูลระดับชุมชนที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้พัฒนาชุมชน ต่อไป

มหาวิทยาลัยรับผิดชอบพื้นที่บริการ 3 จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ซึ่งประชาชน
ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ผลผลิตทางการเกษตรที่มีการแปรรูปทางการค้าที่สำคัญได้แก่ ฝ้ายอ้อมคราม
ฝ้ายอ้อมสีธรรมชาติ ข้าว โค หมากเฒ่า นอกจากนี้ยังอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ และจังหวัดสกลนคร
ได้ชื่อว่าเป็นเมือง 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม) หมายถึง คุณงามความดีและสภาวะความสุขทั้ง
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม ถูกนิยามว่า “**สุขภาวะ (Wellbeing)**” ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์
ทุกคนแสวงหาและต้องการในสภาพสังคมปัจจุบัน ซึ่งธรรมะและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่นั้นถือว่าเป็น
ต้นทุนทางสังคมที่เป็นฐานคิดในการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้น
มหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

โดยการพัฒนาการเรียนการสอน และองค์กรภายในมหาวิทยาลัยด้านสุขภาวะและการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

3. ผลสำเร็จของโครงการ : ที่สะท้อนถึงตัวชี้วัด

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้
3. เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน

4. วัตถุประสงค์โครงการ: เพื่อ เพิ่ม / ลด / ส่งเสริม / พัฒนา / สนับสนุน ฯลฯ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของ อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ ในองค์กรในท้องถิ่นและนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ประกอบการ วิชากิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน :

กลุ่มเป้าหมาย :

1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 900 คน
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1,000 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด จำนวน 900 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง :

1. โรงเรียนเครือข่าย
2. ผู้ประกอบการ วิชากิจชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) : ต้องอธิบายด้วยว่า output / outcome ที่ได้นั้น สอดคล้อง / สนับสนุน หรือบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร

ผลผลิต (Output)

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (เช่น การปรับระเบียบในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ลดขั้นตอนให้กระชับ คล่องตัว ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมการบริหารจัดการ) จำนวน 1 ระบบ
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ ในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1. การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up Skill) จำนวน 3 หลักสูตร และ 2. การเพิ่มทักษะ (Re-Skill) จำนวน 2 หลักสูตร

3. การสร้างนวัตกรรมชุมชน จำนวน 10 ชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งได้เครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิชากิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนวัตกรรมชุมชน จำนวน 100 คน เป็นบัณฑิต 4.0 ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

- การเปลี่ยนเป็นครูที่สร้างสรรค์ (Coaching & Facilitator Teacher)
- การเปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Innovative Entrepreneur)
- การเปลี่ยนเป็นเกษตรกรสร้างสรรค์ (Innovative Farmer)
- การเปลี่ยนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สามารถนำมืองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ จำนวน 10 ชุมชน
2. นักศึกษาและประชาชนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะโดยใช้หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาขึ้น จำนวน 100 คน
3. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาท้องถิ่น นำไปใช้ทำงานร่วมกับชุมชน จำนวน 5 องค์ความรู้
4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking จำนวน 1 ระบบ

ผลกระทบ (Impact)

1. มหาวิทยาลัยประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนร้อยละ 10
2. มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ Impact Ranking โดย Times Higher Education Impact Ranking ไม่เกินอันดับที่ 2000+ ของโลก

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2565)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

1.1 วิเคราะห์และพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบด้านการบริหารบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาล ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1.2 ปรับปรุงระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ระบบประเมินเพื่อให้ผลตอบแทนที่จูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถนำผลงานที่ทำกับชุมชนหรือพื้นที่มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

1.3 สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrated Learning, CiL)

3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชน

8. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ

- งบบุคลากร	_____บาท
- งบดำเนินงาน	_____บาท
- งบลงทุน (ไม่แนะนำให้มี)	_____บาท
- งบเงินอุดหนุน	3,200,000 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	_____บาท

9. รายละเอียดตัวคูณโดยละเอียด (พร้อมแนบไฟล์ Excel รายละเอียดแตกตัวคูณด้วย)

กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล	1,406,200
1.1 กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)	21,000
1) ค่าใช้สอย	20,000
ค่าจ้างเหมาถอดบทเรียน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 20,000 บาท	20,000
3) ค่าวัสดุ	1,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
1.2 กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย	353,200
1) ค่าตอบแทน	43,200
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 18 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	43,200
2) ค่าใช้สอย	309,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 900 คน ๆ ละ 200 บาท	180,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท	8,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000
3) ค่าวัสดุ	1,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000
กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
1.3 กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	1,032,000
1) ค่าตอบแทน	720,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 30 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	720,000
2) ค่าใช้สอย	310,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 10 ครั้ง	100,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 10 ครั้ง	30,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 60 บาท จำนวน 10 ครั้ง	60,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	80,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	40,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ	482,000
2.1 กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน	12,100
2) ค่าใช้สอย	10,000
ค่าจ้างเหมาสำรวจความต้องการของชุมชน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 10,000 บาท	10,000
3) ค่าวัสดุ	2,100
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,100 บาท	2,100
2.2 กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่อาจารย์พัฒนาขึ้น	446,900
1) ค่าตอบแทน	18,000
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 5 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	18,000
2) ค่าใช้สอย	426,900
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน ๆ ละ 150 บาท	750
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 30 บาท	150

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 หลักสูตร	20,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 10 ครั้ง	6,000
ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร ๆ ละ 40,000 บาท	400,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
2.3 กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อออกแบบหลักสูตรร่วมกัน	23,000
1) ค่าใช้สอย	21,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท	10,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท	3,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 80 บาท	8,000
2) ค่าวัสดุ	2,000
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,311,800
3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	142,000
1) ค่าใช้สอย	140,000
ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 7,500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน จำนวน 1 ระบบ ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
3) ค่าวัสดุ	2,000
วัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)	545,400
1) ค่าใช้สอย	279,000
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 12 ชุมชน ๆ ละ 1,500 บาท	27,000
2) ค่าตอบแทน	244,800
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
3) ค่าวัสดุ	21,600
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน	624,400
1) ค่าใช้สอย	358,000
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000
กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่าย จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 3,000 บาท	36,000
ค่าจ้างเหมาสร้างเครือข่าย จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
ค่าจ้างเหมาติดตาม วิเคราะห์การใช้เครือข่ายและแนวทางเพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 20,000 บาท	20,000
2) ค่าตอบแทน	244,800
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
3) ค่าวัสดุ	21,600
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600
รวมทั้งสิ้น	3,200,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ
