



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- (รอบ 6 เดือน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)
- (รอบ 9 เดือน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565)
- (รอบ 12 เดือน ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

2. สรุปข้อมูลผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด และเป้าหมาย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี	ร้อยละ 65	N/A	1.00	อยู่ระหว่างขอข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	✗	คณะครุศาสตร์
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	250 คน	400 คน	5.00	ครู จำนวน 400 คน และนักเรียน จำนวน 800 คน จากโรงเรียน 13 พื้นที่ ดังนี้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 4. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 5. โรงเรียนเทศบาลสกลนคร 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร 7. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสกลนคร 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	✓	คณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
				10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม 11. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครพนม 12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกอาหาร 13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชุมพุกอาหาร		
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายที่นำความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.81	5.00	การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของครูในเขตพื้นที่การศึกษาเป้าหมายจำนวน 13 โรงเรียน ครูสอนภาษาไทยได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะด้านการสอนภาษาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ ร้อยละ 81.81	✓	คณะครุศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล						
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 92	ร้อยละ 84.70	4.24	มีจำนวนบัณฑิตได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,373 คน มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ 1,621 คน ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 183 คนการร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 84.70 เท่ากับ 4.24 คะแนน	✗	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและสารสนเทศในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 60	ร้อยละ 73.71	5.00	1. นักศึกษาครูผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ร้อยละ 80.05 (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR) 2. นักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ร้อยละ 68.00 (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR) 3. นักศึกษาที่ไม่ใช่ครูผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ร้อยละ 72.63 (ข้อสอบมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออก ใช้เกณฑ์เทียบเคียง CEFR)	✓	งานศึกษา ฝึกอบรมทาง ภาษาและวิเทศ สัมพันธ์ สถาบันภาษาฯ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้ รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5.00	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการอบรมแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร 1. โครงการหลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค รุ่นที่ 1/2565 2. นวัตกรรมตลาดธุรกิจการเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์) ซึ่งหลังเข้าร่วมอบรมกลุ่มเป้าหมายนำไปพัฒนาอาชีพและสร้าง รายได้ ร้อยละ 100	✓	สำนักส่งเสริมฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 : บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF	4.5 คะแนน	4.57 คะแนน	4.57	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบการศึกษา 2562 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,720 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิต 1,181 คน คิดเป็นร้อยละ 43.42 เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.57 คะแนน	✓	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 : อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 82	ร้อยละ 100	5.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรูทุกรายวิชา โดยผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1 ปการศึกษา 2564 จำนวน 911 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 ปการศึกษา 2564 จำนวน 838 รายวิชา ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ในปการศึกษา 2564 คะแนนประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน มากกว่า 3.51 คิดเป็นร้อยละ 100	✓	สำนักส่งเสริมฯ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34	ร้อยละ 36.74	4.59	อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 396 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 145.5 คน คิดเป็นร้อยละ 36.74 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเปนเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข การร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เปนคะแนนเต็ม 5 เทากัร้อยละ 40 ขึ้นไป	✓	งานบริหารบุคคล และ นิติการ กองกลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 34	ร้อยละ 37.87	3.16	อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 396 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.87 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข คารอของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	✓	สำนักส่งเสริมฯ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 12	ร้อยละ 2.78	1.00	รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมใหม่การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ ไทยศึกษา, ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ, การเรียนภาษาด้วยการแสดง, ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน, การอภิปรายและโต้วาทีภาษาอังกฤษ, การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม, ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	✗	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>						
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	4.70 คะแนน	4.74 คะแนน	5.00	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 215 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผล งานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและ หน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.74 คะแนน	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	4 เรื่อง	-	1.00	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3 ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัด เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 30	5.00	สามารถยกระดับรายได้กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 30	✓	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จาก องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	4 ชุมชน	25 ชุมชน	5.00	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 21 โครงการ 25 ชุมชน	✓	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	70 โครงการ	90 โครงการ	5.00	มหาวิทยาลัยมีโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ที่ได้รับอนุมัติในปี 65 จำนวนทั้งสิ้น 90 โครงการ (คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 70 โครงการ)	✓	



ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.4 : นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	2 องค์ความรู้	7 องค์ความรู้	5.00	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ใต้พิภพวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชนได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชนสังคม และประเทศชาติ จำนวน 7 องค์ความรู้	✓	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</b>						
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ	5 ระบบ	7 ระบบ	1.00		✓	
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 83.3	2.00	ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 83.30	✗	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ	5.00		✓	
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย	2 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	5.00		✓	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผลรอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการดำเนินการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่	เจ้าภาพหลัก
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะด้วยระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 42	N/A	1.00	ระหว่างการดำเนินการเสนอขอ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีอัตราว่างระดับตำแหน่งประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพ และได้ใช้วิชาชีพ จำนวน 12 ตำแหน่ง	✗	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก</b>						
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุก พลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ	ระดับ 5	ระดับ 5	5.00	มหาวิทยาลัยมีการประเมินตนเองและกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓	
รวมตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย					20	
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย					86.96	

3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบกับผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน					ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (งานคลัง)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (งานคลัง)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,544,800.00	3,531,428.00	99.62	13,372.00	0.38	6,233,113.00	3,934,441.00	63.12	2,298,672.00	36.88
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	12,393,100.00	12,293,626.15	99.20	99,473.85	0.80	34,238,315.00	23,234,044.05	67.86	11,004,270.95	32.14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	18,624,700.00	15,771,150.92	84.68	2,853,549.08	15.32	4,153,690.00	2,517,130.00	60.60	1,636,560.00	39.40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	449,419,200.00	404,644,057.89	90.04	44,775,142.11	9.96	78,897,642.00	63,769,205.37	80.83	15,128,436.63	19.17
รวม	483,981,800.00	436,240,262.96	90.14	47,741,537.04	9.86	123,522,760.00	93,454,820.42	75.66	30,067,939.58	24.34

4. ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณเงินแผ่นดิน										งบประมาณเงินรายได้							
	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน								จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้ว		ยุบ/ยกเลิกโครงการ			ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้ว		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	32	-	-	-	-	32.00	100.00	-	-	19.00	-	-	-	-	18.00	94.74	1.00	5.26
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	93	-	-	-	-	93.00	100.00	-	-	117.00	-	-	-	-	114.00	97.44	3.00	2.56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	89	-	-	-	-	87.00	97.75	2.00	2.25	25.00	-	-	-	-	25.00	100.00	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	54	-	-	-	-	54.00	100.00	-	-	126.00	-	-	-	-	122.00	96.83	4.00	3.17
รวม	268	-	-	-	-	266.00	99.25	2.00	0.75	287.00	-	-	-	-	279.00	97.21	8.00	2.79

**สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565**  
**(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)**

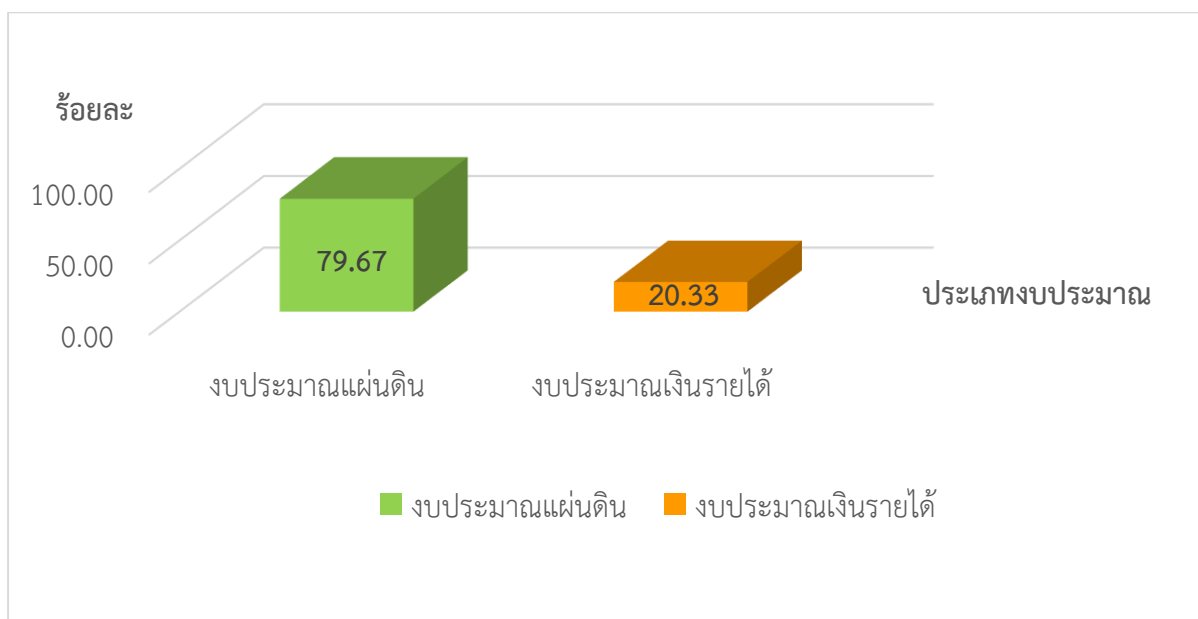
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการตามภารกิจ ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2564 –30 กันยายน 2565) ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566 รายละเอียด ดังนี้

1. งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ
2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบแผนกับผล
3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบแผนกับผล
4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบแผนกับผล
5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบแผนกับผล
6. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบแผนกับผล
7. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัยเปรียบเทียบแผนกับผล
8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัยเปรียบเทียบแผนกับผล
9. ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนกับผล
10. ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนกับผล

ตารางที่ 1 : งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	483,981,800	79.67
งบประมาณเงินรายได้	123,522,760	20.33
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>607,504,560.00</b>	<b>100.00</b>

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกตามประเภทงบประมาณ



จากตารางที่ 1 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 607,504,560 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 483,981,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.67 และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 123,522,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 2: ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบแผนกับผล

หมวดรายจ่าย	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>					
<b>งบบุคลากร</b>	<b>94,544,500.00</b>	<b>82,466,897.91</b>	<b>87.23</b>	<b>12,077,602.09</b>	<b>12.77</b>
เงินเดือน/งบสรรก.	80,468,600.00	68,391,172.39	84.99	12,077,427.61	15.01
ค่าจ้างประจำ/งบสรรก.	3,120,400.00	3,120,320.00	100.00	80.00	0.00
ค่าจ้างลูกจ้างสัญญาจ้าง	3,593,200.00	3,593,111.52	100.00	88.48	0.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	7,362,300.00	7,362,294.00	100.00	6.00	0.00
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>7,972,300.00</b>	<b>6,990,082.87</b>	<b>87.68</b>	<b>982,217.13</b>	<b>12.32</b>
ค่าตอบแทน/งบสรรก.	7,541,600.00	6,610,341.87	87.65	931,258.13	12.35
ค่าใช้จ่าย/งบสรรก.	430,700.00	379,741.00	88.17	50,959.00	11.83
<b>งบลงทุน</b>	<b>86,803,000.00</b>	<b>56,332,842.05</b>	<b>64.90</b>	<b>30,470,157.95</b>	<b>35.10</b>
ครุภัณฑ์/งบสรรก.	31,770,300.00	30,790,344.00	96.92	979,956.00	3.08
ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง/งบสรรก.	55,032,700.00	25,542,498.05	46.41	29,490,201.95	53.59
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>294,397,800.00</b>	<b>290,186,190.13</b>	<b>98.57</b>	<b>4,211,609.87</b>	<b>1.43</b>
อุดหนุนทั่วไป/งบสรรก.	235,978,450.00	235,975,226.55	100.00	3,223.45	0.00
ค่าตอบแทน/งบอุดหนุน	9,896,450.00	9,896,450.00	100.00	-	-
ค่าใช้จ่าย/งบอุดหนุน	23,267,300.00	21,707,158.85	93.29	1,560,141.15	6.71
ค่าวัสดุ/งบอุดหนุน	13,766,100.00	11,125,121.03	80.82	2,640,978.97	19.18
ค่าสาธารณูปโภค/งบอุดหนุน	11,489,500.00	11,482,233.70	99.94	7,266.30	0.06
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>264,300.00</b>	<b>264,250.00</b>	<b>99.98</b>	<b>50.00</b>	<b>0.02</b>
ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	264,300.00	264,250.00	99.98	50.00	0.02
<b>รวม</b>	<b>483,981,900.00</b>	<b>436,240,262.96</b>	<b>90.14</b>	<b>47,741,637.04</b>	<b>9.86</b>

หมายเหตุ หมวดงบประมาณอุดหนุน และ งบรายจ่ายอื่น เบิกจ่ายโดยการถัวเฉลี่ยในหมวดรายจ่าย

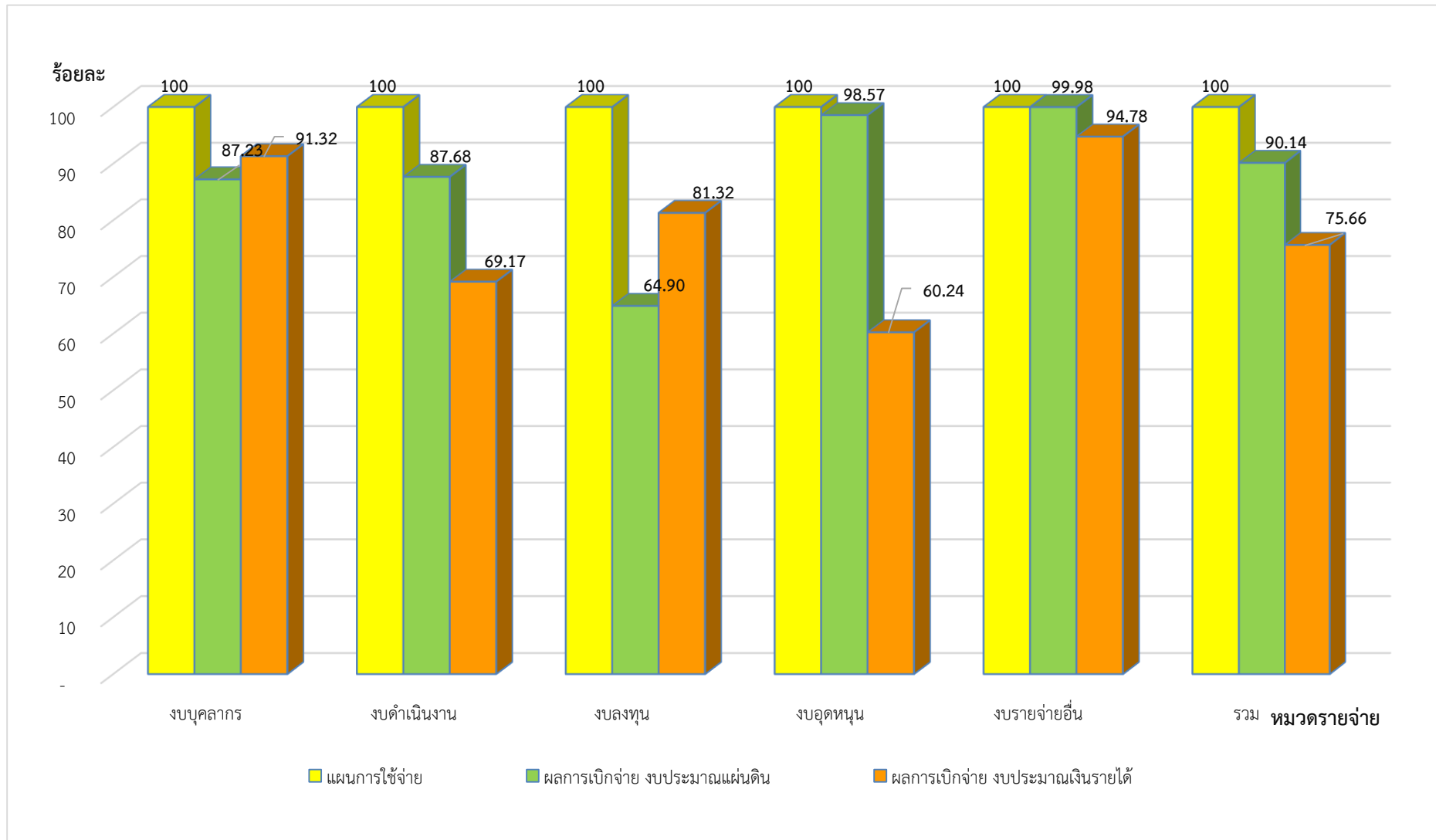
ตารางที่ 3: ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบแผนกับผล

หมวดรายจ่าย	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>งบประมาณเงินรายได้</b>					
<b>งบบุคลากร</b>	<b>36,196,176.00</b>	<b>33,054,592.03</b>	<b>91.32</b>	<b>3,141,583.97</b>	<b>8.68</b>
ค่าจ้างลูกจ้างสัญญาจ้าง	36,196,176.00	33,054,592.03	91.32	3,141,583.97	8.68
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>76,841,135.33</b>	<b>53,148,357.34</b>	<b>69.17</b>	<b>23,692,777.99</b>	<b>30.83</b>
ค่าตอบแทน/งบบุคลากร.	28,025,195.00	17,872,224.16	63.77	10,152,970.84	36.23
ค่าใช้สอย/งบบุคลากร.	32,337,465.00	21,756,395.81	67.28	10,581,069.19	32.72
ค่าวัสดุ/งบบุคลากร.	11,711,102.00	10,166,903.29	86.81	1,544,198.71	13.19
ค่าสาธารณูปโภค/งบบุคลากร.	4,767,373.33	3,352,834.08	70.33	1,414,539.25	29.67
<b>งบลงทุน</b>	<b>3,761,442.67</b>	<b>3,058,980.05</b>	<b>81.32</b>	<b>702,462.62</b>	<b>18.68</b>
ครุภัณฑ์/งบบุคลากร.	3,099,821.00	2,632,980.05	84.94	466,840.95	15.06
ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง/งบบุคลากร.	661,621.67	426,000.00	64.39	235,621.67	35.61
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>6,311,040.00</b>	<b>3,801,496.04</b>	<b>60.24</b>	<b>2,509,543.96</b>	<b>39.76</b>
อุดหนุนทั่วไป/งบบุคลากร.	5,177,320.00	3,061,015.54	59.12	2,116,304.46	40.88
ค่าตอบแทน/งบอุดหนุน	763,720.00	388,900.00	50.92	374,820.00	49.08
ค่าใช้สอย/งบอุดหนุน	265,200.00	252,779.50	95.32	12,420.50	4.68
ค่าวัสดุ/งบอุดหนุน	104,800.00	98,801.00	94.28	5,999.00	5.72
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>412,966.00</b>	<b>391,394.96</b>	<b>94.78</b>	<b>21,571.04</b>	<b>5.22</b>
งบรายจ่ายอื่น	223,141.00	209,129.16	93.72	14,011.84	6.28
ค่าตอบแทน	9,950.00	3,555.00	35.73	6,395.00	64.27
ค่าใช้สอย	145,880.00	145,879.80	100.00	0.20	0.00
ค่าวัสดุ	33,995.00	32,831.00	96.58	1,164.00	3.42
<b>รวม</b>	<b>123,522,760.00</b>	<b>93,454,820.42</b>	<b>75.66</b>	<b>30,067,939.58</b>	<b>24.34</b>

หมายเหตุ หมวดงบบุคลากรและงบอุดหนุน และ งบรายจ่ายอื่น เบิกจ่ายโดยการถัวเฉลี่ยในหมวดรายจ่าย



แผนภูมิที่ 2 : ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดจ่ายเปรียบเทียบกับผล



จากแผนภูมิที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณแผ่นดินมีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 90.14 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 9.86, เมื่อแยกตามหมวดรายจ่าย 4 หมวด ของงบประมาณแผ่นดิน พบว่า งบรายจ่ายอื่น มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.18 รองลงมาได้แก่ งบเงินอุดหนุน คิดเป็นร้อยละ 98.57 และผลการเบิกจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ งบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 94.90

และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.66 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 24.34, เมื่อแยกตามหมวดรายจ่าย 5 หมวด ของงบประมาณเงินรายได้ พบว่า งบรายจ่ายอื่น มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.78 รองลงมาได้แก่ งบบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 91.32 และผลการเบิกจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ งบอุดหนุน คิดเป็นร้อยละ 60.24

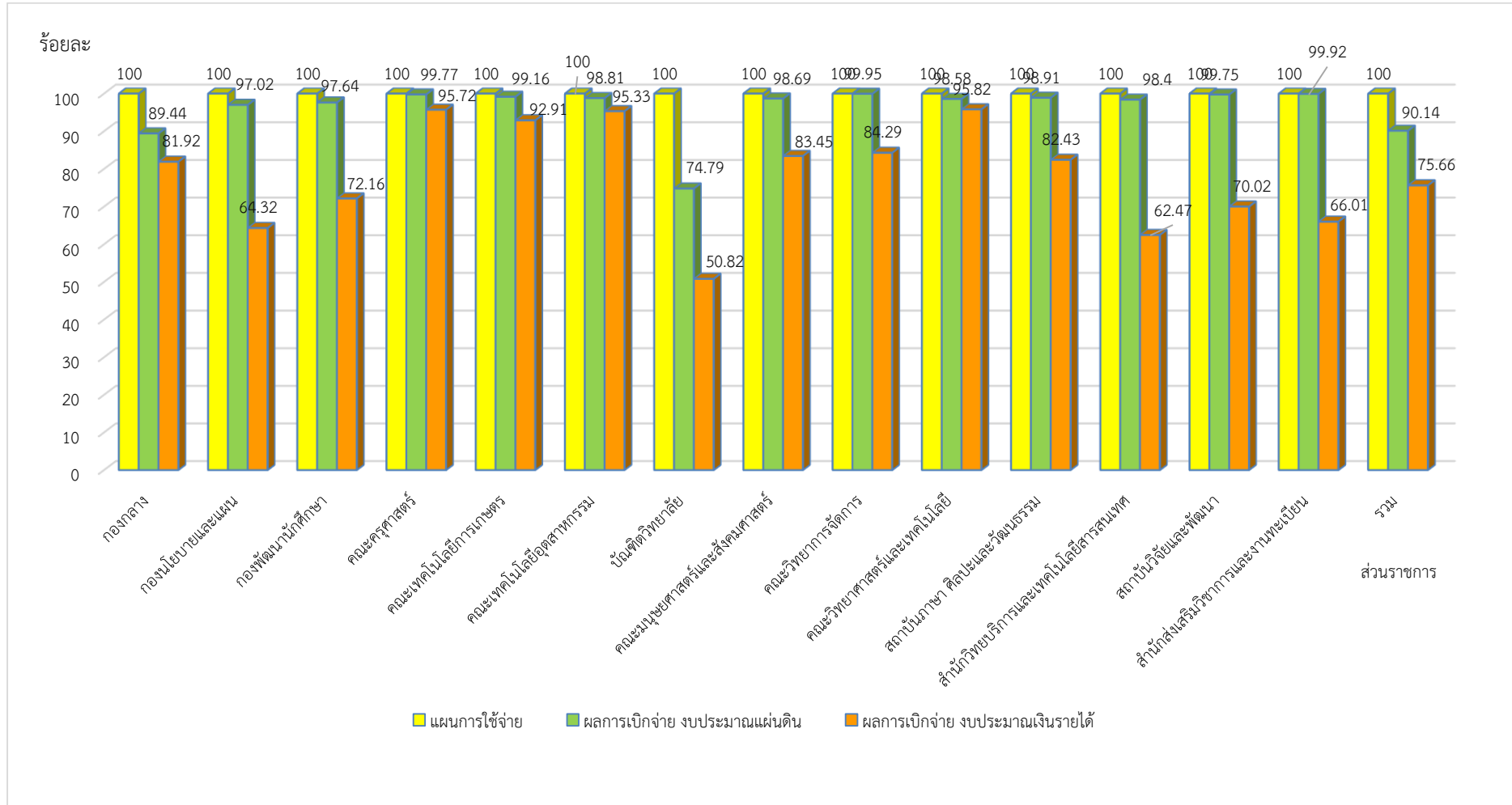
เมื่อแยกตามหมวดรายจ่าย 5 หมวดของงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ พบว่า มีร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน		การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้	
1	งบรายจ่ายอื่น	99.98%	งบรายจ่ายอื่น	94.78%
2	งบอุดหนุน	98.57%	งบบุคลากร	91.32%
3	งบดำเนินงาน	87.68%	งบลงทุน	81.32%
4	งบบุคลากร	87.23%	งบดำเนินงาน	69.17%
5	งบลงทุน	64.90%	งบอุดหนุน	60.24%

ตารางที่ 4: ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามส่วนราชการเปรียบเทียบแผนกับผล

ส่วนราชการ	งบประมาณแผ่นดิน		ร้อยละ	งบประมาณเงินรายได้		ร้อยละ
	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)		แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	
กองกลาง	448,571,700.00	401,207,994.97	89.44	60,511,854.00	49,570,368.90	81.92
กองนโยบายและแผน	1,825,000.00	1,770,531.81	97.02	856,400.00	550,872.00	64.32
กองพัฒนานักศึกษา	1,413,100.00	1,379,817.70	97.64	3,995,400.00	2,883,027.00	72.16
คณะครุศาสตร์	5,017,400.00	5,005,707.47	99.77	5,530,680.00	5,293,961.84	95.72
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,593,000.00	2,571,102.30	99.16	1,202,000.00	1,116,785.71	92.91
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,827,600.00	2,793,994.99	98.81	1,239,640.00	1,181,726.12	95.33
บัณฑิตวิทยาลัย	35,000.00	26,175.00	74.79	19,474,070.00	9,896,486.62	50.82
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,062,300.00	4,009,218.60	98.69	3,624,600.00	3,024,759.08	83.45
คณะวิทยาการจัดการ	3,191,200.00	3,189,588.00	99.95	4,453,400.00	3,753,615.03	84.29
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,432,800.00	5,355,545.07	98.58	2,980,280.00	2,855,842.71	95.82
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	3,861,400.00	3,819,161.00	98.91	2,081,900.00	1,716,200.39	82.43
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,182,600.00	2,147,757.00	98.40	4,039,200.00	2,523,451.09	62.47
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,497,000.00	1,493,185.05	99.75	3,861,300.00	2,703,559.00	70.02
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,471,700.00	1,470,484.00	99.92	9,672,036.00	6,384,164.93	66.01
<b>รวม</b>	<b>483,981,800.00</b>	<b>436,240,262.96</b>	<b>90.14</b>	<b>123,522,760.00</b>	<b>93,454,820.42</b>	<b>75.66</b>

แผนภูมิที่ 3 : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามส่วนราชการเปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการเบิกจ่าย **จำแนกตามส่วนราชการ**เมื่อเปรียบเทียบกับแผนผล **งบประมาณแผ่นดิน** พบว่า งบประมาณแผ่นดินมีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 90.14 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 9.86, **เมื่อจำแนกตามส่วนราชการ** ส่วนราชการที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 99.95 รองลงมา ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 99.92 และน้อยที่สุด ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 74.79

และมีผลการเบิกจ่าย**งบประมาณเงินรายได้** เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.66 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 24.34, **เมื่อจำแนกตามส่วนราชการ** ส่วนราชการที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 95.82 รองลงมา ได้แก่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 95.72 และน้อยที่สุด ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 50.82

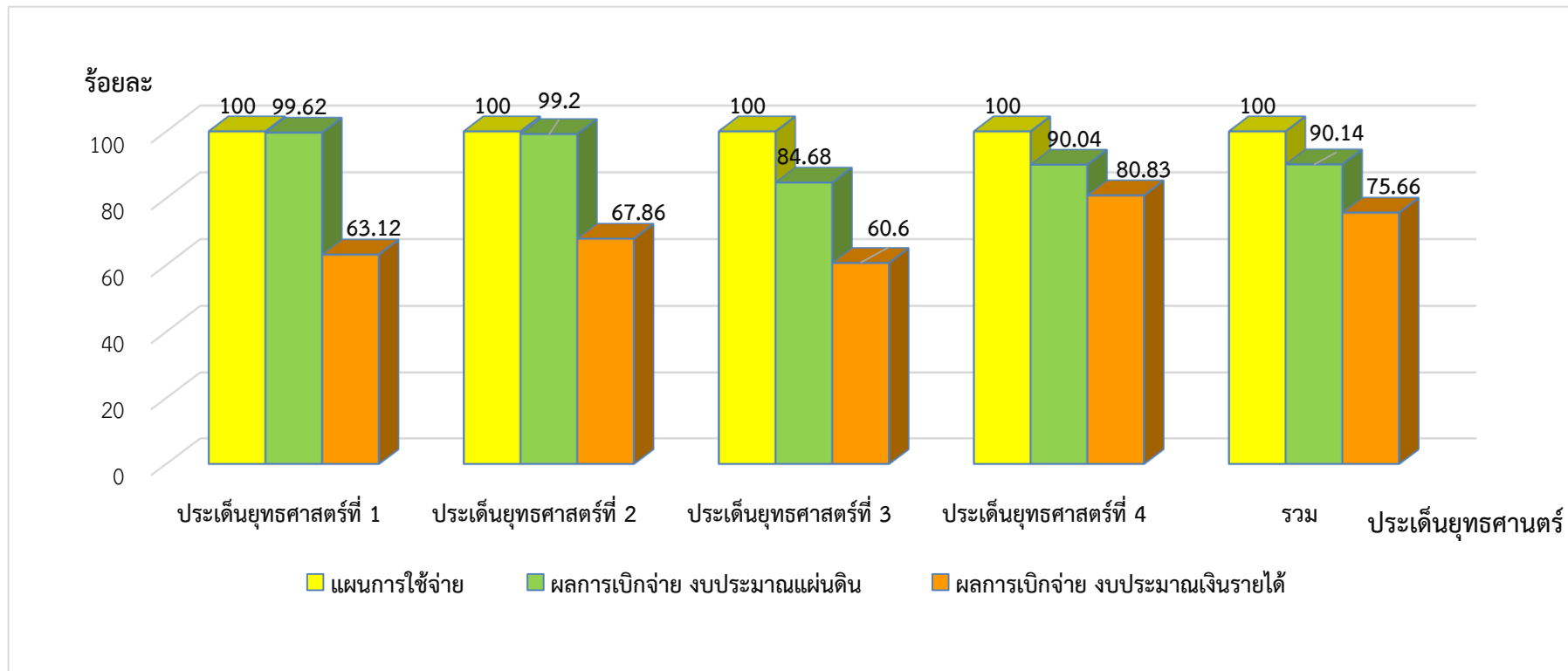
โดยมีรายละเอียดร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ**เมื่อจำแนกตามส่วนราชการ** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ลำดับที่	การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้
1	คณะวิทยาการจัดการ	1	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
2	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	คณะครุศาสตร์	3	คณะวิทยาการจัดการ
4	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	กองพัฒนานักศึกษา
6	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	กองกลาง
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	คณะครุศาสตร์
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	บัณฑิตวิทยาลัย
11	กองพัฒนานักศึกษา	11	กองนโยบายและแผน
12	กองนโยบายและแผน	12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
13	กองกลาง	13	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14	บัณฑิตวิทยาลัย	14	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 5: ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบกับผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	3,544,800.00	3,531,428.00	99.62	13,372.00	0.38	6,233,113.00	3,934,441.00	63.12	2,298,672.00	36.88
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	12,393,100.00	12,293,626.15	99.20	99,473.85	0.80	34,238,315.00	23,234,044.05	67.86	11,004,270.95	32.14
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :</b> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	18,624,700.00	15,771,150.92	84.68	2,853,549.08	15.32	4,153,690.00	2,517,130.00	60.60	1,636,560.00	39.40
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	449,419,200.00	404,644,057.89	90.04	44,775,142.11	9.96	78,897,642.00	63,769,205.37	80.83	15,128,436.63	19.17
<b>รวม</b>	<b>483,981,800.00</b>	<b>436,240,262.96</b>	<b>90.14</b>	<b>47,741,537.04</b>	<b>9.86</b>	<b>123,522,760.00</b>	<b>93,454,820.42</b>	<b>75.66</b>	<b>30,067,939.58</b>	<b>24.34</b>

แผนภูมิที่ 4 : จำนวนร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณแผ่นดินมีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 90.14 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 9.86, เมื่อจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.62 รองลงมา ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 99.20 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีการเบิกจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 84.68

และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.66 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 24.34, เมื่อจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล คิดเป็นร้อยละ 80.83 รองลงมาได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 67.86 และน้อยที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 60.60

โดยมีรายละเอียดร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ลำดับที่	การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 99.62%	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 80.83%
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 99.20%	2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 67.86%
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 90.04%	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 63.12%
4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 84.68%	4	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 60.60%



ตารางที่ 6: ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับผล

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 1 : พัฒนาระบบการและเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียน/สถานศึกษาในเครือข่าย ในการผลิตและพัฒนาครู โดยใช้ School – Integrated Learning (SIL) และร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้ Work – Integrated Learning (WIL) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเองและเรียนรู้ในโลกแห่งการทำงาน ตลอดจนร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ในการ Upskill , Reskill หรือ Multi skill	1,723,900.00	1,720,673.00	99.81	3,227.00	0.19	2,700,300.00	2,369,531.00	87.75	330,769.00	12.25
จุดเน้นข้อที่ 2 : คณะทุกคณะและศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non - degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาทั้งแบบ online และ offline ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive World) หลังวิกฤตโควิด - 19 ซึ่งส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ (จาก New Abnormal ไปสู่ New Normal) เพื่อนำไปสู่วิถีชีวิตแบบมีสุขภาพะ (Well – being Life Style) และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3	2,432,000.00	2,402,427.00	98.78	29,573.00	1.22	1,614,800.00	1,022,768.00	63.34	592,032.00	36.66
จุดเน้นข้อที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน / การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive Change) และเกิดผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตสู่วิถีแบบ New Normal โดยเฉพาะหลังวิกฤตโควิด - 19 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Distance Learning ทั้ง Online และOffline โดยใช้ Platform ที่เหมาะสม ทั้ง Physical Platform และ Digital Platform สร้าง	338,500.00	335,574.00	99.14	2,926.00	0.86	322,800.00	222,410.00	68.90	100,390.00	31.10

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
วัฒนธรรมใหม่แห่งการเรียนรู้ (New Culture of Learning) ทั้ง Love to Learn, Learn to Learn, Learn to Love และ Learn to Live สร้างวัฒนธรรมแห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture)										
<b>จุดเน้นข้อที่ 4 :</b> ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการร่วมมือกับนักศึกษาในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurship) ที่ปฏิบัติได้จริง กล้าคิด กล้าทดลอง ไม่กลัวความล้มเหลว	40,000.00	40,000.00	100.00		-	93,000.00	49,147.00	52.85	43,853.00	47.15
<b>จุดเน้นข้อที่ 5 :</b> ดำเนินโครงการ ทายาทเกษตรกรสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น และ โครงการให้โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ	40,000.00	40,000.00	100.00		-	1,443,700.00	865,494.40	59.95	578,205.60	40.05
<b>จุดเน้นข้อที่ 6 :</b> การจัดกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของ การจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อตอบโจทย์วัฒนธรรมใหม่ของการทำงาน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิต (New Culture of Working, Learning and Living) ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งกิจกรรมส่งเสริม และการพัฒนา Mindset (Growth Mindset, Outward Mindset), EQ (Emotional Quotient), DQ (Digital Quotient) SQ (Resilience Quotient) และ Soft Skill ต่าง ๆ	7,609,900.00	7,541,319.85	99.10	68,580.15	0.90	4,588,100.00	3,918,462.29	85.40	669,637.71	14.60
<b>จุดเน้นข้อที่ 7 :</b> ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นในการศึกษาวิจัย (Community Based Research, CBR) โดยใช้แนวคิดของ BCG - Model (Bio - economy , Circular	10,260,200.00	7,512,948.16	73.22	2,747,251.84	26.78	1,290,800.00	1,257,617.00	97.43	33,183.00	2.57

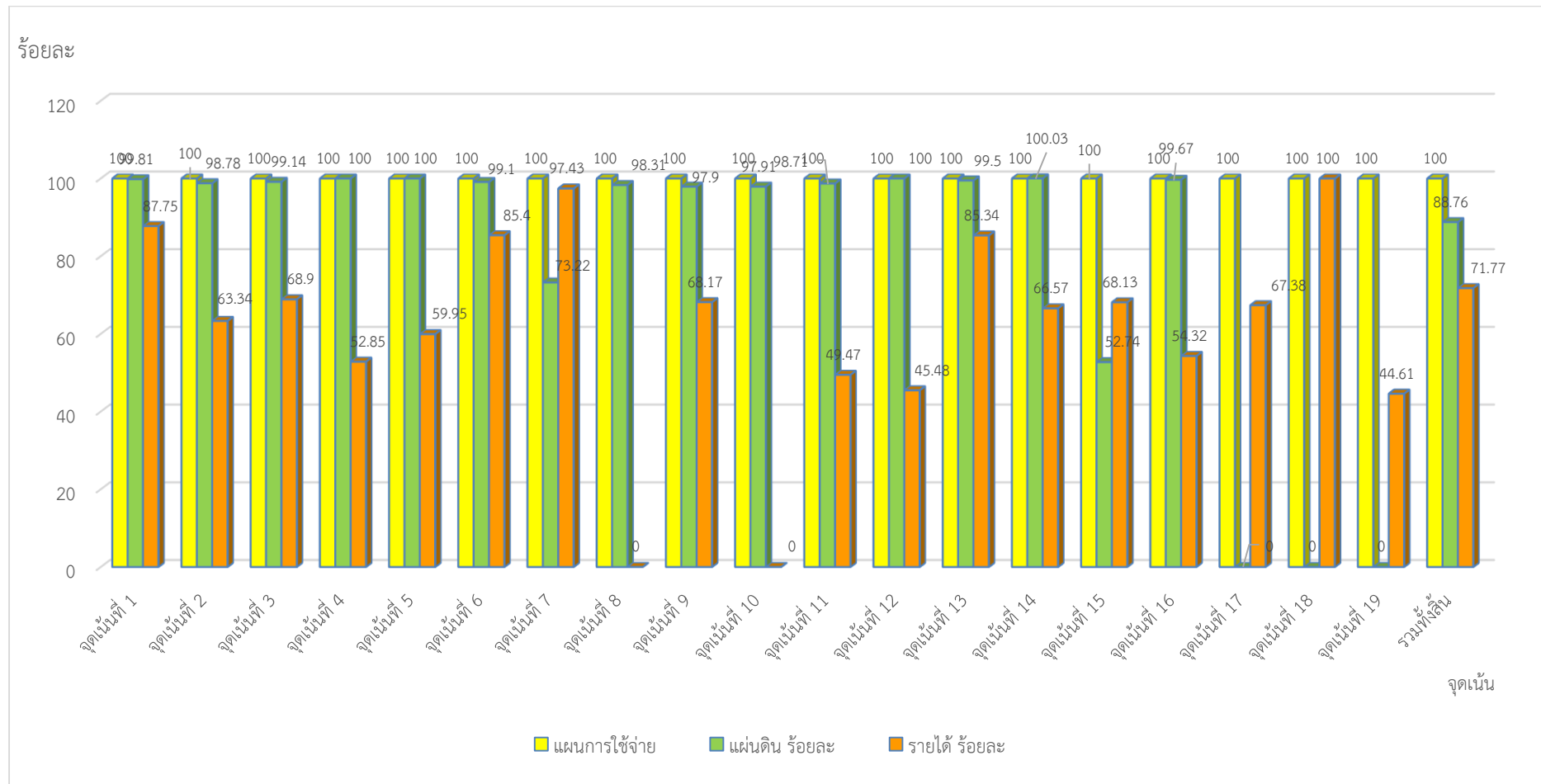
จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
economy และ Green economy) และEco society ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น ป่าเศรษฐกิจครอบครัว ป่าเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการพึ่งตนเอง พึ่งกันเองและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแบ่งปัน ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคณะมีส่วนร่วม										
<b>จุดเน้นข้อที่ 8 :</b> ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio-Diversity) เพื่อการวิจัยตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของพืชอาหาร พืชสมุนไพร และผลผลิตทางการเกษตร ทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่น เพื่อ สร้างสรรค์คุณค่า (Value Creation) และทำให้เกิด มูลค่าเพิ่ม นำไปสู่ OTOP Village/OTOP Market/SNRU Market Place	954,200.00	938,067.05	98.31	16,132.95	1.69	-	-	#DIV/0!	-	#DIV/0!
<b>จุดเน้นข้อที่ 9 :</b> ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทั้งแบบ Online และ Offline โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรม ๆ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไป สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาในท้องถิ่น	1,623,500.00	1,589,448.61	97.90	34,051.39	2.10	1,264,300.00	861,886.33	68.17	402,413.67	31.83

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 10 : ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย (Care Center or Wellness Center) เพื่อนำไปสู่ Well – being Society	431,100.00	422,107.00	97.91	8,993.00	2.09	-	-	#DIV/0!	-	#DIV/0!
จุดเน้นข้อที่ 11 : สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	234,000.00	230,975.00	98.71	3,025.00	1.29	1,989,100.00	983,947.00	49.47	1,005,153.00	50.53
จุดเน้นข้อที่ 12 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารและ การจัดการศึกษาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น/ ภาค	200,000.00	200,000.00	100.00	-	-	315,500.00	143,500.00	45.48	172,000.00	54.52
จุดเน้นข้อที่ 13 : ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบ (Model) ของ Culture Mapping, Culture Tourism / Art and Craft Village /Art and Craft Market ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (Tangible Culture) โดยสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง online และ offline อย่างเหมาะสม (Online Merge Offline หรือ OMO) เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น	2,579,200.00	2,566,252.00	99.50	12,948.00	0.50	403,300.00	344,160.00	85.34	59,140.00	14.66

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 14 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/ภาวะผู้นำ/ กรอบความคิด (Mindset)/ ทักษะที่สำคัญ (Skill Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน (New Culture of Living and Working) และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยร่วมทำงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Professional Leave) และถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน	99,100.00	99,131.00	100.03	31.00	- 0.03	3,609,800.00	2,402,969.88	66.57	1,206,830.12	33.43
จุดเน้นข้อที่ 15 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ Physical Platform (เช่น Learning Space, Co - Working Space, Co - Living Space, Physical distancing - Classroom ฯลฯ) และ Digital Platform (เช่น WIFI, Internet in the Campus , Zoom , Microsoft Team Google Meeting , MOOC ฯลฯ) ทั้ง Real World และ Visual World	847,200.00	446,776.00	52.74	400,424.00	47.26	3,330,500.00	2,268,935.97	68.13	1,061,564.03	31.87
จุดเน้นข้อที่ 16 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	181,200.00	180,600.00	99.67	600.00	0.33	1,019,200.00	553,678.00	54.32	465,522.00	45.68

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน					แผน/ผล การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้				
	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย (เบิกจ่ายงานคลัง ณ 30 ก.ย. 65)	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 17 : ส่งเสริมการใช้พื้นที่และศักยภาพมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้และพัฒนานักศึกษา-บุคลากรให้มีประสบการณ์จริงในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	-	-	-	-	-	50,000.00	33,690.00	67.38	16,310.00	32.62
จุดเน้นข้อที่ 18 : แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน	-	-	-	-	-	75,000.00	75,000.00	100.00	-	-
จุดเน้นข้อที่ 19 : ปรับปรุงหรือออกระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุค แห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Disruptive Change)	-	-	-	-	-	259,400.00	115,727.99	44.61	143,672.01	55.39

แผนภูมิที่ 5 : ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับผล



จากแผนภูมิที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณแผ่นดินมีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 90.14 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 9.86, เมื่อจำแนกจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย จุดเน้นที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 14 คิดเป็นร้อยละ 100.03 รองลงมาได้แก่ จุดเน้นที่ 4, 5, 12 คิดเป็นร้อยละ 100 และเบิกจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 17, 18, 19 ยังไม่มีผลการเบิกจ่าย

และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เปรียบเทียบแผนกับผล พบว่า งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.66 และคงเหลือยังไม่ได้เบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 24.34, เมื่อจำแนกจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย จุดเน้นที่มีผลการเบิกจ่ายมากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 18 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ จุดเน้นที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 97.43 และน้อยที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 8 และ 10 ยังไม่มีผลการเบิกจ่าย

โดยมีรายละเอียดร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อจำแนกจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	การเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน	ลำดับที่	การเบิกจ่าย งบประมาณเงินรายได้
1	จุดเน้นข้อที่ 14	1	จุดเน้นที่ 18
2	จุดเน้นข้อที่ 4, 5, 12	2	จุดเน้นที่ 7
3	จุดเน้นข้อที่ 1	3	จุดเน้นที่ 1
4	จุดเน้นข้อที่ 16	4	จุดเน้นที่ 6
5	จุดเน้นข้อที่ 13	5	จุดเน้นที่ 13
6	จุดเน้นข้อที่ 3	6	จุดเน้นที่ 3
7	จุดเน้นข้อที่ 6	7	จุดเน้นที่ 9
8	จุดเน้นข้อที่ 2	8	จุดเน้นที่ 15
9	จุดเน้นข้อที่ 11	9	จุดเน้นที่ 17
10	จุดเน้นข้อที่ 8	10	จุดเน้นที่ 14
11	จุดเน้นข้อที่ 10	11	จุดเน้นที่ 2
12	จุดเน้นข้อที่ 9	12	จุดเน้นที่ 5
13	จุดเน้นข้อที่ 7	13	จุดเน้นที่ 16
14	จุดเน้นข้อที่ 15	14	จุดเน้นข้อที่ 4
15	จุดเน้นข้อที่ 17	15	จุดเน้นข้อที่ 11
16	จุดเน้นข้อที่ 18	16	จุดเน้นข้อที่ 12
17	จุดเน้นข้อที่ 19	17	จุดเน้นข้อที่ 19
		18	จุดเน้นข้อที่ 8, 10

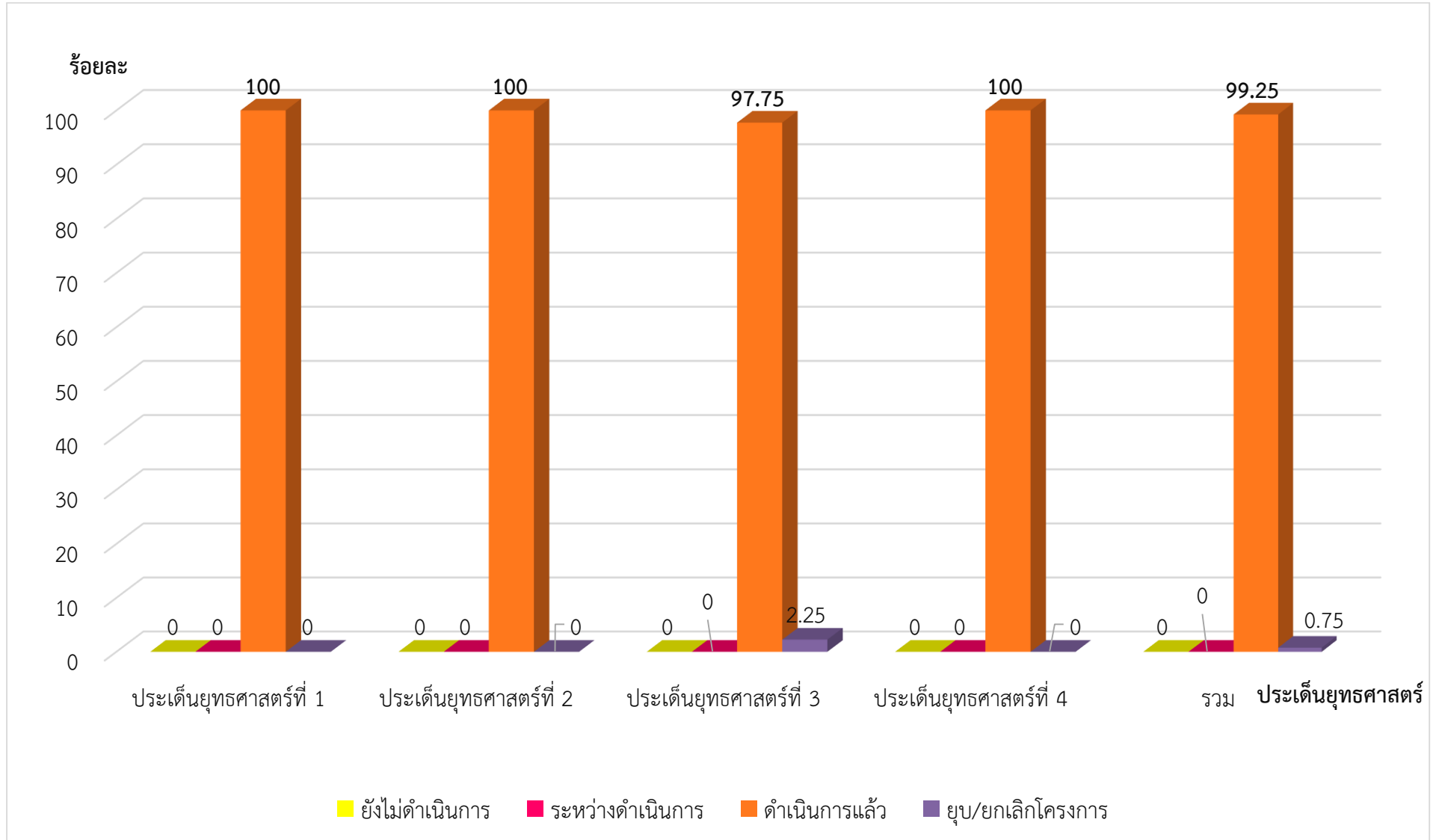


สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนกับผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้ว		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	32	0	-	0	-	32	100.00	0	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	93	0	-	0	-	93	100.00	0	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	89	0	-	0	-	87	97.75	2	2.25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	54	0	-	0	-	54	100.00	0	-
<b>รวม</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>266</b>	<b>99.25</b>	<b>2</b>	<b>0.75</b>

แผนภูมิที่ 6 : ร้อยละผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์เปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 6 ภาพรวมการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ งบประมาณแผ่นดิน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 97.75 และยุบ/ยกเลิกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ มากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 รongลงมา ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 97.75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีการยุบ/ยกเลิกโครงการมากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 2.25

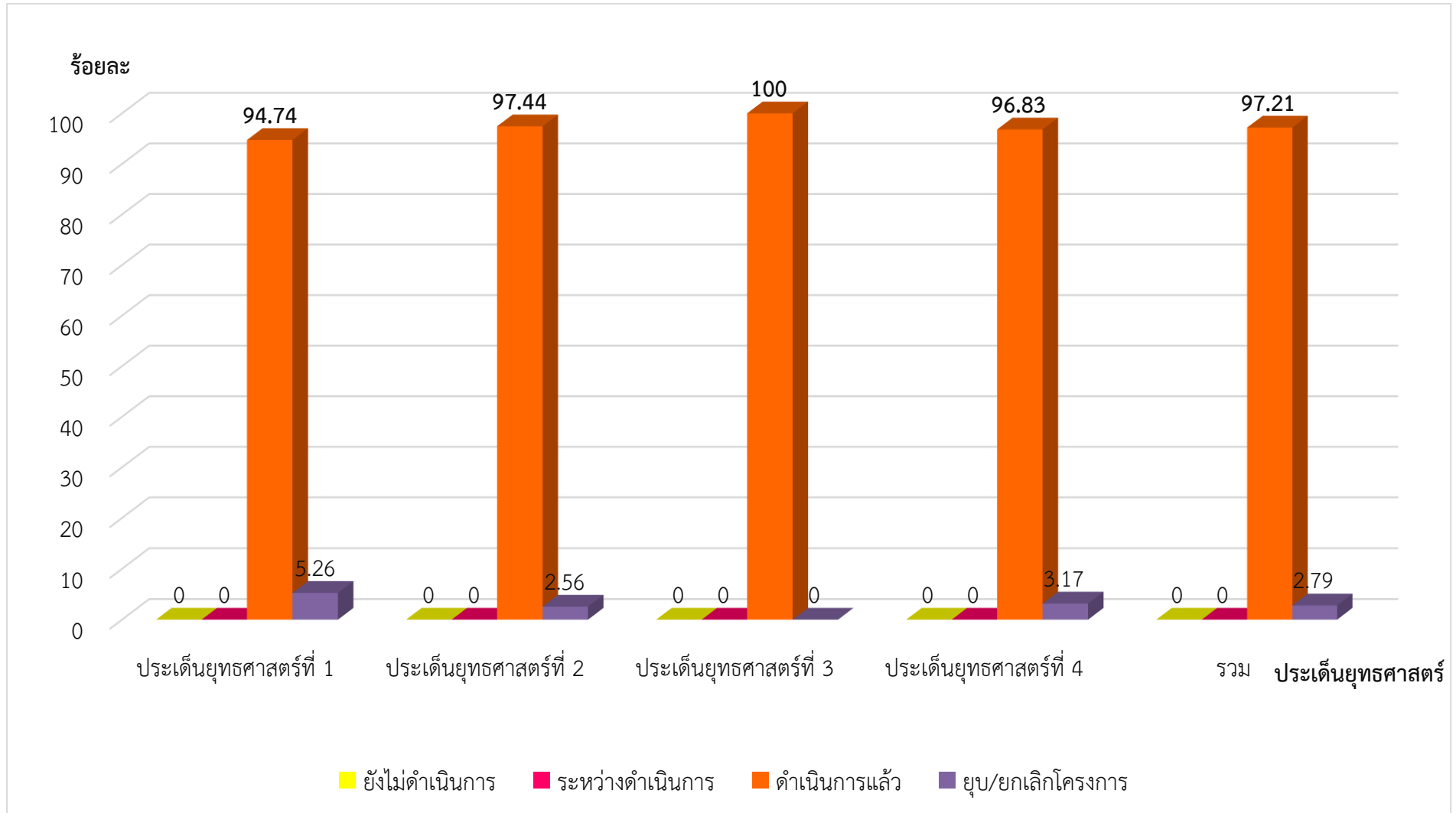
โดยมีรายละเอียดร้อยละภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ลำดับที่	ยุบ/ยกเลิกโครงการ
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 4 100.00%	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 2.25%
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 97.75%		

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนกับผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้ว		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	19	0	-	0	-	18	94.74	1	5.26
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	117	0	-	0	-	114	97.44	3	2.56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	25	0	-	0	-	25	100.00	0	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	126	0	-	0	-	122	96.83	4	3.17
<b>รวม</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>279</b>	<b>97.21</b>	<b>8</b>	<b>2.79</b>

แผนภูมิที่ 7 : ร้อยละผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 7 ภาพรวมการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ งบประมาณเงินรายได้ พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 97.21 และยุบ/ยกเลิกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.79

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ มากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล คิดเป็นร้อยละ 97.44 และน้อยที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.74

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีการยุบ/ยกเลิกโครงการมากที่สุด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5.26 รองลงมา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 3.17

โดยมีรายละเอียดร้อยละภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ลำดับที่	ยุบ/ยกเลิกโครงการ
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 100.00%	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 5.26%
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 97.44%	2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 3.17%
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 96.83%	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 2.56%
4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 94.74%		

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เปรียบเทียบแผนกับผล

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>จุดเน้นข้อที่ 1 :</b> พัฒนาระบบการและเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียน/สถานศึกษาในเครือข่าย ในการผลิตและพัฒนาครู โดยใช้ School – Integrated Learning (SIL) และร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้ Work – Integrated Learning (WIL) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเองและเรียนรู้ในโลกแห่งการทำงาน ตลอดจนร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาบุคลากรร่วมกันในการ Upskill , Reskill หรือ Multi skill	8	0	0	0	0	8	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 2 :</b> คณะทุกคณะและศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non - degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาทั้งแบบ online และ offline ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive World) หลังวิกฤตโควิด - 19 ซึ่งส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ (จาก New Abnormal ไปสู่ New Normal) เพื่อนำไปสู่วิถีชีวิตแบบมีสุขภาวะ (Well – being Life Style) และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3	4	0	0	0	0	4	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 3 :</b> ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน / การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive Change) และเกิดผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตวิถีแบบ New Normal โดยเฉพาะหลัง วิกฤตโควิด - 19 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Distance Learning ทั้ง Online และOffline โดยใช้ Platform ที่เหมาะสม ทั้ง Physical Platform และ Digital Platform สร้างวัฒนธรรมใหม่แห่งการเรียนรู้ (New Culture of Learning) ทั้ง Love to Learn, Learn to Learn, Learn to Love และ Learn to Live สร้าง วัฒนธรรม แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture)	6	0	0	0	0	6	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 4 :</b> ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการร่วมมือกับนักศึกษาในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurship) ที่ ปฏิบัติได้จริง กล้าคิด กล้าทดลอง ไม่กลัวความล้มเหลว	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0

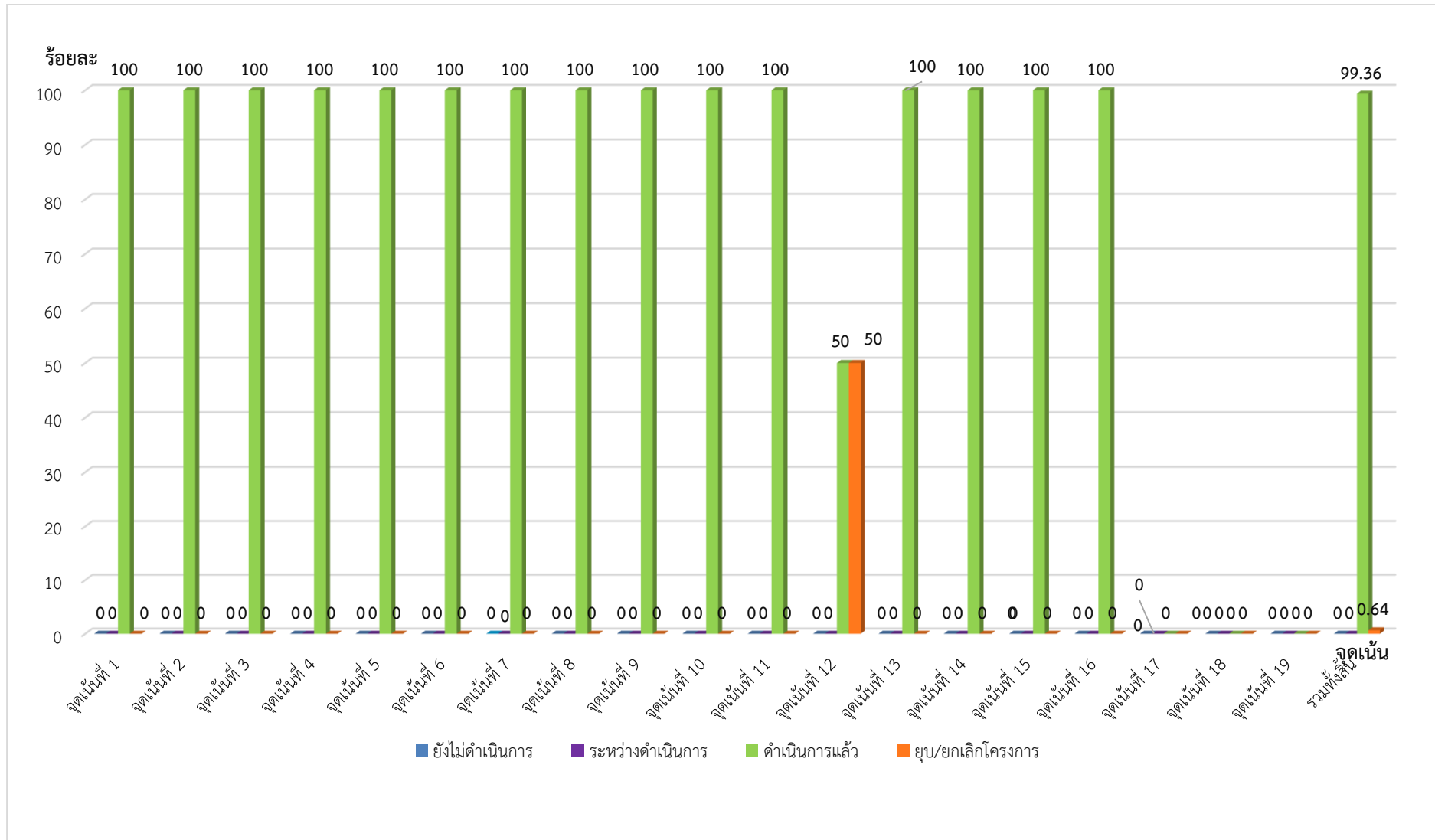
จุดเน้นสภาพมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>จุดเน้นข้อที่ 5 :</b> ดำเนินโครงการ ทายาทเกษตรกร สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น และ โครงการให้โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรมและมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 6 :</b> การจัดกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อตอบโจทย์วัฒนธรรมใหม่ของการทำงาน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิต (New Culture of Working, Learning and Living) ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งกิจกรรมส่งเสริม และการพัฒนา Mindset (Growth Mindset, Outward Mindset), EQ (Emotional Quotient), DQ (Digital Quotient) SQ (Resilience Quotient) และ Soft Skill ต่าง ๆ	44	0	0	0	0	44	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 7 :</b> ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นในการศึกษาวิจัย (Community Based Research, CBR) โดยใช้แนวคิดของ BCG - Model (Bio - economy , Circular economy และ Green economy) และEco society ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น ป่าเศรษฐกิจครอบครัว ป่าเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการพึ่งตนเอง พึ่งกันเอง และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแบ่งปัน ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคนมีส่วนร่วม	42	0	0	0	0	42	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 8 :</b> ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio-Diversity) เพื่อการวิจัยตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของพืชอาหาร พืชสมุนไพร และผลผลิตทางการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่น เพื่อ สร้างสรรค์คุณค่า (Value Creation) และทำให้เกิด มูลค่าเพิ่ม นำไปสู่ OTOP Village/OTOP Market/SNRU Market Place	8	0	0	0	0	8	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 9 :</b> ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทั้งแบบ Online และ Offline โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมชาติ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไป สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ	12	0	0	0	0	12	100.00	0	0



จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาในท้องถิ่น									
<b>จุดเน้นข้อที่ 10 :</b> ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาพะทุกช่วงวัย (Care Center or Wellness Center) เพื่อนำไปสู่ Well – being Society	3	0	0	0	0	3	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 11 :</b> สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	2	0	0	0	0	2	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 12 :</b> พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารและ การจัดการศึกษาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น/ ภาค	2	0	0	0	0	1	50.00	1	50.00
<b>จุดเน้นข้อที่ 13 :</b> ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบ (Model) ของ Culture Mapping, Culture Tourism / Art and Craft Village /Art and Craft Market ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (Tangible Culture) โดยสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง online และ offline อย่างเหมาะสม (Online Merge Offline หรือ OMO) เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น	16	0	0	0	0	16	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 14 :</b> ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/ ภาวะผู้นำ/ กรอบความคิด (Mindset)/ ทักษะที่สำคัญ (Skill Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน (New Culture of Living and Working) และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยร่วมทำงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Professional Leave) และถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 15 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ Physical Platform (เช่น Learning Space, Co - Working Space, Co - Living Space, Physical distancing - Classroom ฯลฯ) และ Digital Platform (เช่น WIFI, Internet in the Campus , Zoom , Microsoft Team Google Meeting , MOOC ฯลฯ) ทั้ง Real World และ Visual World	5	0	0	0	0	5	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 16 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 17 : ส่งเสริมการใช้พื้นที่และศักยภาพมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้ และพัฒนานักศึกษา-บุคลากรให้มีประสบการณ์จริงในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
จุดเน้นข้อที่ 18 : แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
จุดเน้นข้อที่ 19 : ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Disruptive Change)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>99.36</b>	<b>1</b>	<b>0.64</b>

แผนภูมิที่ 8 : ร้อยละผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 8 ภาพรวมการดำเนินงาน **จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย** งบประมาณแผ่นดิน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 99.36 และยุบ/ยกเลิกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.64

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ มากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 1-11 และ 13-16 คิดเป็นร้อยละ 100.00, รองลงมา ได้แก่ จุดเน้นที่ 12 คิดเป็นร้อยละ 50.00

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัยที่มีการยุบ/ยกเลิกโครงการมากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 12 คิดเป็นร้อยละ 50

โดยมีรายละเอียดร้อยละภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณแผ่นดิน **จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ลำดับที่	ยุบ/ยกเลิกโครงการ
1	จุดเน้นข้อที่ 1-11 และ 13-16 100.00%	1	จุดเน้นข้อที่ 12 50.00%
2	จุดเน้นข้อที่ 12 50.00%		

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เปรียบเทียบแผนกับผล

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 1 : พัฒนาระบบการและเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียน/สถานศึกษา ในเครือข่าย ในการผลิตและพัฒนาครู โดยใช้ School – Integrated Learning (SIL) และร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้ Work – Integrated Learning (WIL) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเองและเรียนรู้ในโลกแห่งการทำงาน ตลอดจนร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาบุคลากรร่วมกันในการ Upskill , Reskill หรือ Multi skill	5	0	0	0	0	5	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 2 : คณะทุกคณะและศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non - degree Program เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาทั้งแบบ online และ offline ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive World) หลังวิกฤตโควิด - 19 ซึ่งส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ (จาก New Abnormal ไปสู่ New Normal) เพื่อนำไปสู่วิถีชีวิตแบบมีสุขภาวะ (Well – being Life Style) และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3	7	0	0	0	0	7	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน / การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive Change) และเกิดผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตสู่วิถีแบบ New Normal โดยเฉพาะหลังวิกฤตโควิด - 19 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Distance Learning ทั้ง Online และ Offline โดยใช้ Platform ที่เหมาะสม ทั้ง Physical Platform และ Digital Platform สร้างวัฒนธรรมใหม่แห่งการเรียนรู้ (New Culture of Learning) ทั้ง Love to Learn, Learn to Learn, Learn to Love และ Learn to Live สร้างวัฒนธรรม แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture)	4	0	0	0	0	4	100.00	0	0

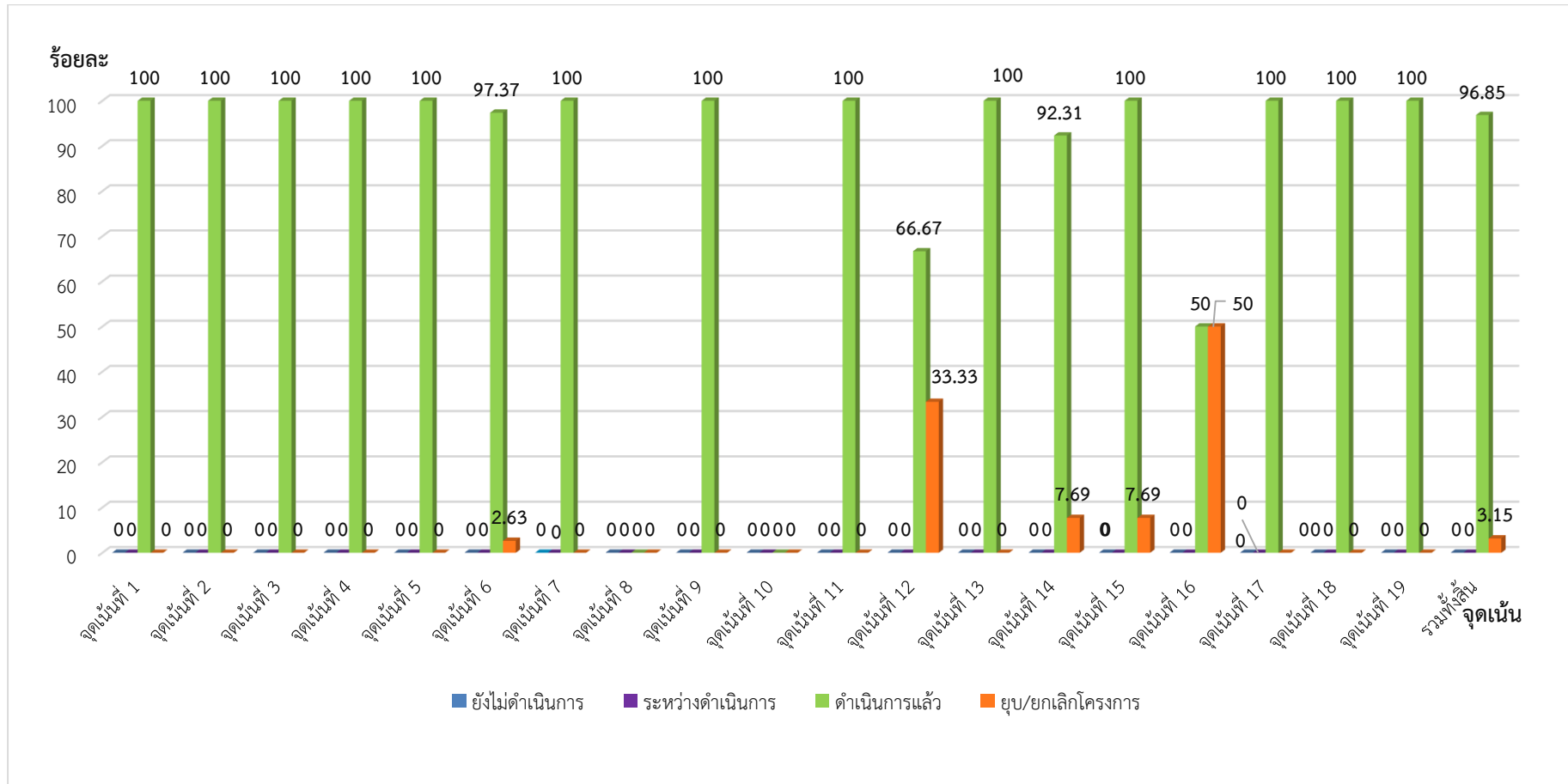
จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการร่วมมือกับนักศึกษาในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurship) ที่ปฏิบัติได้จริง กล้าคิด กล้าทดลอง ไม่กลัวความล้มเหลว	3	0	0	0	0	3	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 5 : ดำเนินโครงการ ทายาทเกษตรกร สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น และ โครงการให้โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม และมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ	5	0	0	0	0	5	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 6 : การจัดการกรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองต่อโจทย์วัฒนธรรมใหม่ของการทำงาน การเรียนรู้และการใช้ชีวิต (New Culture of Working, Learning and Living) ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งกิจกรรมส่งเสริม และการพัฒนา Mindset (Growth Mindset, Outward Mindset), EQ (Emotional Quotient), DQ (Digital Quotient) SQ (Resilience Quotient) และ Soft Skill ต่าง ๆ	38	0	0	0	0	37	97.37	1	2.63
จุดเน้นข้อที่ 7 : ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นในการศึกษาวิจัย (Community Based Research, CBR) โดยใช้แนวคิดของ BCG - Model (Bio - economy , Circular economy และ Green economy) และEco society ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น ป่าเศรษฐกิจครอบครัว ป่าเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการพึ่งตนเอง พึ่งกันเองและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแบ่งปัน ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคนมีส่วนร่วม	3	0	0	0	0	3	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 8 : ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ (Bio-Diversity) เพื่อการวิจัยตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของพืชอาหาร พืชสมุนไพร และผลผลิตทางการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ในท้องถิ่น เพื่อ สร้างสรรค์คุณค่า (Value Creation) และทำให้เกิด มูลค่าเพิ่ม นำไปสู่ OTOP Village/OTOP Market/SNRU Market Place	0	0	0	0	0	0	0	0	0

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>จุดเน้นข้อที่ 9 :</b> ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทั้งแบบ Online และ Offline โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไป สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากร และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย/ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาในท้องถิ่น	4	0	0	0	0	4	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 10 :</b> ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย (Care Center or Wellness Center) เพื่อนำไปสู่ Well – being Society	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 11 :</b> สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	7	0	0	0	0	7	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 12 :</b> พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารและ การจัดการศึกษา ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สภาพแรงงานและความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น/ ภาค	3	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33
<b>จุดเน้นข้อที่ 13 :</b> ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบ (Model) ของ Culture Mapping, Culture Tourism / Art and Craft Village /Art and Craft Market ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (Tangible Culture) โดยสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง online และ offline อย่างเหมาะสม (Online Merge Offline หรือ OMO) เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น	9	0	0	0	0	9	100.00	0	0
<b>จุดเน้นข้อที่ 14 :</b> ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/ ภาวะผู้นำ/ กรอบความคิด (Mindset)/ ทักษะที่สำคัญ (Skill Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน (New Culture of Living and Working) และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยร่วมทำงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (Professional Leave) และถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน	13	0	0	0	0	12	92.31	1	7.69

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน							
		ยังไม่ดำเนินการ		ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ		ยุบ/ยกเลิกโครงการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุดเน้นข้อที่ 15 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ Physical Platform (เช่น Learning Space, Co - Working Space, Co - Living Space, Physical distancing - Classroom ฯลฯ) และ Digital Platform (เช่น WIFI, Internet in the Campus , Zoom , Microsoft Team Google Meeting , MOOC ฯลฯ) ทั้ง Real World และ Visual World	20	0	0	0	0	20	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 16 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	2	0	0	0	0	1	50.00	1	50.00
จุดเน้นข้อที่ 17 : ส่งเสริมการใช้พื้นที่และศักยภาพมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้และพัฒนานักศึกษา-บุคลากรให้มีประสบการณ์จริงในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 18 : แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน	2	0	0	0	0	2	100.00	0	0
จุดเน้นข้อที่ 19 : ปรับปรุงหรือออกแบบ ขอบบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุค แห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Disruptive Change)	1	0	0	0	0	1	100.00	0	0
<b>รวม</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>96.85</b>	<b>4</b>	<b>3.15</b>



แผนภูมิที่ 9 : ร้อยละผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เปรียบเทียบแผนกับผล



จากแผนภูมิที่ 9 ภาพรวมการดำเนินงาน จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย งบประมาณเงินรายได้ พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 96.85 และยุบ/ยกเลิกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.15

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จ มากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 1-5, 7, 9, 11, 13, 15, 17-19 คิดเป็นร้อยละ 100.00, รองลงมา ได้แก่ จุดเน้นที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 97.37

จุดเน้นสภามหาวิทยาลัยที่มีการยุบ/ยกเลิกโครงการมากที่สุด ได้แก่ จุดเน้นที่ 16 คิดเป็นร้อยละ 50, รองลงมา ได้แก่ จุดเน้นที่ 12 คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ จุดเน้นที่ 14 คิดเป็นร้อยละ 7.69

โดยมีรายละเอียดร้อยละภาพรวมผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ลำดับที่	ยุบ/ยกเลิกโครงการ
1	จุดเน้นข้อที่ 1-5, 7, 9, 11, 13, 15, 17-19	1	จุดเน้นข้อที่ 16
2	จุดเน้นข้อที่ 6	2	จุดเน้นข้อที่ 12
3	จุดเน้นข้อที่ 14	3	จุดเน้นข้อที่ 14
4	จุดเน้นข้อที่ 12	4	จุดเน้นข้อที่ 6
5	จุดเน้นข้อที่ 16		
6	จุดเน้นข้อที่ 8, 10		

## ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2565 พบว่า โครงการประสบปัญหาและอุปสรรค ทำให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจำแนกเป็นแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

### 1. ด้านงบประมาณ

1.1 การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย ส่งผลให้ผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

### 2. บุคลากร

2.1 ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับโครงการติดภารกิจ จึงทำให้การดำเนินการในบางขั้นตอนมีความล่าช้าหรือไม่ราบรื่น

2.2 เจ้าหน้าที่ซึ่งเข้าใจและมีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเข้าใจในการดำเนินงาน อาจไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ ทำให้เกิดอุปสรรคและความล่าช้าในการดำเนินการ

### 3. สารสนเทศ

3.1 ผู้เกี่ยวข้องติดภารกิจไม่สามารถร่วมตรวจสอบและให้ข้อมูล สำหรับการพิจารณาข้อมูลโครงการได้ในเวลาที่กำหนด ทำให้การดำเนินการล่าช้า

### 4. อื่น ๆ

4.1 การพิจารณารายละเอียดโครงการและการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับโครงการต้องพิจารณาหลายปัจจัยต้องใช้เวลาดำเนินการนาน ทำให้ระยะเวลาการดำเนินโครงการล่าช้า

## ข้อเสนอแนะของกองนโยบายและแผน

1. การดำเนินโครงการส่วนใหญ่ไม่สามารถวัดความสำเร็จ (ผลผลิตและผลลัพธ์) ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการได้จริง ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลในโครงการให้ชัดเจน และสามารถวัด และประเมินผลความสำเร็จได้
2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรวางแผนการดำเนินการขอเบิกจ่ายงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานของโครงการ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการเตรียมแผนสำรองในการดำเนินโครงการ เพื่อเตรียมพร้อมกับสถานการณ์ที่ไม่ได้เป็นไปตามแผน เพื่อให้สามารถดำเนินการไปได้ตรงตามเป้าหมายของโครงการ

จากข้อมูลข้างต้นเป็นปัญหาทั้งหมดที่เกิดขึ้น โดยกองนโยบายและแผนได้จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการและปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการให้ความช่วยเหลือโครงการที่ประสบปัญหาให้สามารถมีผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป