**เอกสารแนบ 1**

**แบบฟอร์มสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**คณะ/สำนัก/สถาบัน.........................................................................**

**คำชี้แจง :** สำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรและพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานจะดำเนินการในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 โดยองค์ความรู้ที่เลือกต้องสอดคล้องภารกิจหลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยต้องครอบคลุมภารกิจ ด้านการจัดการเรียน

การสอนและการวิจัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนาบุคลากรได้ อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้

| **ประเด็นยุทธศาสตร์** | **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์** | **ตัวชี้วัด** | **องค์ความรู้ที่เลือก** | **ประเภทองค์ความรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและ  มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี  2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่  ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  สกลนคร  3. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายที่นำความรู้  จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้  ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน |  | □ ด้านการเรียนการสอน  □ ด้านการวิจัย  □ ด้านบริหารจัดการ  □ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม |
| 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา  มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  การยกระดับคุณภาพ  การศึกษาสู่ระดับสากล | * 1. นักศึกษา บัณฑิตและประชาชน   ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน | 1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะ  ด้านภาษาอังกฤษและสารสนเทศ  ในศตวรรษที่ 21  3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์  4.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF  5. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา  6. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  7. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ8. ร้อยละของอาจารย์ที่นำความรู้ไปใช้  ในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษา  ต่างประเทศ |  | □ ด้านการเรียนการสอน  □ ด้านการวิจัย  □ ด้านบริหารจัดการ  □ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม |
| * 1. บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ |
| 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 3.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล | 1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ  2. จำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม  3. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนของจังหวัดเพิ่มขึ้น  4. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย  5. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น  6. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |  | □ ด้านการเรียนการสอน  □ ด้านการวิจัย  □ ด้านบริหารจัดการ  □ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม |
| 3.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย  งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอด  สู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน |
| 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้  ระดับท้องถิ่นและระดับสากล |
| 3.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | 1. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ  2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย  4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย  5. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ  ที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะด้วยระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ  6. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ |  | □ ด้านการเรียนการสอน  □ ด้านการวิจัย  □ ด้านบริหารจัดการ  □ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม |
| 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัย  มีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ |
| 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก |