



ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว๐๕๕๑๔

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยื่นข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) นั้น

ในการนี้ สป.อว. ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ว่าได้จัดสรรงบประมาณการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูงด้าน ววน. เพื่อขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ภายใต้โปรแกรม ๑๖ ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Reinventing University) แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑) โดยขอให้มหาวิทยาลัยปรับรายละเอียด กิจกรรม และแผนการดำเนินงานโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับ Output/Outcome ให้ชัดเจน และเพิ่มตัวชี้วัดด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สป.อว. ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการปรับปรุงข้อเสนอโครงการฯ ดังกล่าว โดยกรอกข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ภายใต้งบประมาณด้านวิจัยและนวัตกรรมประเภท Strategic Fund ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมทั้ง แบบฟอร์มข้อมูลสรุปโครงการประกอบการจัดทำบันทึกข้อตกลงระหว่าง สป.อว. และมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ ๒) มาที่กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. อีเมล reinventing.u2564@gmail.com ภายในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงและจัดสรรงบประมาณต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พฤศจิกายน ๒๕๖๔



เอกสารแนบ ๒

กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์

โทร ๐๒ ๖๑๐ ๕๓๖๓, ๕๓๑๔ (สุขมา/รพีพรรณ)

**ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University)  
ประจำปีงบประมาณ 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....

ชื่อโครงการ : โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

(Reinventing University for Sustainable Wellbeing Community Development)

งบประมาณปีงบประมาณ 2565 : .....3,200,000.....บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

ชื่อ - นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์

ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

หน่วยงาน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์/มือถือ : 08 9097 4458 อีเมล : plan@snru.ac.th

\*\*\*\*\*

**1. โปรตรระบุ OKRs: เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแผนด้าน ววน. พ.ศ. 2563-2565**

(ต้องสอดคล้องกับ OKRs อย่างน้อย 1 ข้อ)

- โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์  
วิจัย และนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 13.1 จำนวนนวัตกรรมชุมชน

KR 13.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วใช้ยกระดับรายได้หรือแก้ปัญหา  
สำคัญให้กับชุมชนได้

KR 13.5 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือ  
เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ไปใช้เพื่อพัฒนา  
เศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

- โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระบุ KR : KR 14.1 จำนวนคนจนที่ได้รับความช่วยเหลือผ่านกระบวนการเชิงนวัตกรรมหรือ

ได้รับการถ่ายทอดและสามารถใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ในการพัฒนาอาชีพ/ยกระดับรายได้

- โปรแกรมที่ 15 พัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์  
วิจัยและ นวัตกรรม

ระบุ KR : KR 15.3 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตชนบท (อบต. อบจ. และ

เทศบาล) ที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่พัฒนา หรือ

ได้รับการถ่ายทอดไปใช้และเกิดผลที่เป็นธรรมในการพัฒนา และ/หรือ

การลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงรายได้เพิ่มขึ้นหรือยกระดับการพัฒนาสังคม  
และสิ่งแวดล้อม

- โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
 ระบุ KR : KR16.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีการบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ  
 อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้

## 2. หลักการและเหตุผล :

ด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ต้องการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในทิศทางที่ชัดเจนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน” และด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันเป็นกลุ่ม ซึ่งสถาบันในกลุ่มตามข้อ 3 (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่ง สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์และศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) นั้น ภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตั้งมั่นปณิธานความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ (University of Wellbeing and Engagement, UWE) (พ.ศ. 2564 - 2570) ด้วยการสร้าง “ความแข็งแกร่งจากภายใน” มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและทักษะวิชาชีพ” ตลอดจนการสร้างชุมชนพึ่งตนเองได้ พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พร้อมทั้งโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T ที่นำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การยกระดับการพึ่งตนเองของชุมชน จากโครงการหลายๆ โครงการของมหาวิทยาลัยเช่น โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เป็นต้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีฐานข้อมูลระดับชุมชนที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้พัฒนาชุมชน ต่อไป

มหาวิทยาลัยรับผิดชอบพื้นที่บริการ 3 จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ผลผลิตทางการเกษตรที่มีการแปรรูปทางการค้าที่สำคัญได้แก่ ฝ้ายอ้อมคราม ฝ้ายอ้อมสีธรรมชาติ ข้าว โค หมากเฒ่า นอกจากนี้ยังอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ และจังหวัดสกลนครได้ชื่อว่าเป็นเมือง 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรม) หมายถึง คุณงามความดีและสภาวะความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม ถูกนิยามว่า “**สุขภาวะ (Wellbeing)**” ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนแสวงหาและต้องการในสภาพสังคมปัจจุบัน ซึ่งธรรมะและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่นั้นถือว่าเป็นต้นทุนทางสังคมที่เป็นฐานคิดในการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน โดยการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และองค์กรภายในมหาวิทยาลัยด้านสุขภาวะและการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน

### 3. ผลสำเร็จของโครงการ : ที่สะท้อนถึงตัวชี้วัด

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
2. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้
3. เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน

### 4. วัตถุประสงค์โครงการ: เพื่อ เพิ่ม / ลด / ส่งเสริม / พัฒนา / สนับสนุน ฯลฯ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของ อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และ โฉมทัศน์ในท้องถิ่นและนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน :

#### กลุ่มเป้าหมาย :

1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 900 คน
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1,000 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด จำนวน 900 คน

#### กลุ่มเป้าหมายรอง :

1. โรงเรียนเครือข่าย
2. ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

### 6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) : ต้องอธิบายด้วยว่า output / outcome ที่ได้นั้น สอดคล้อง / สนับสนุน หรือบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร

#### ผลผลิต (Output)

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (เช่น การปรับระเบียบในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ ลดขั้นตอนให้กระชับ คล่องตัว ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมการบริหารจัดการ)
2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสามารถเข้าถึงและเข้าใช้ระบบได้ง่ายและสะดวก ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามอัธยาศัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของผู้เรียนในชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

3. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ
4. เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL) รวมทั้งได้เครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของผู้เรียนในชุมชนและท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบมีองค์ความรู้และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้
3. นวัตกรรมชุมชน เป็นบัณฑิต 4.0 ศตวรรษที่ 21 “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”
  - การเปลี่ยนเป็นครูที่สร้างสรรค์ (Coaching & Facilitator Teacher)
  - การเปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Innovative Entrepreneur)
  - การเปลี่ยนเป็นเกษตรกรสร้างสรรค์ (Innovative Farmer)
  - การเปลี่ยนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

## 7. ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2565)

### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

1.1 วิเคราะห์และพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบด้านการบริหารบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ด้านแผน การเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และด้านธรรมาภิบาล ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการคล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1.2 ปรับปรุงระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ระบบประเมินเพื่อให้ผลตอบแทนที่จูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถนำผลงานที่ทำกับชุมชนหรือพื้นที่มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

1.3 สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล

### กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrated Learning, CiL)

3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)

3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชน

#### 8. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ

- งบบุคลากร \_\_\_\_\_บาท
- งบดำเนินงาน \_\_\_\_\_บาท
- งบลงทุน (ไม่แนะนำให้มี) \_\_\_\_\_บาท
- งบเงินอุดหนุน 3,200,000 บาท
- งบรายจ่ายอื่น \_\_\_\_\_บาท

#### 9. รายละเอียดตัวคูณโดยละเอียด (พร้อมแนบไฟล์ Excel รายละเอียดแตกตัวคูณด้วย)

กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรม 1 การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</b> สัมมนาอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การทำสื่อการเรียนการสอน และการเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล	<b>1,406,200</b>
<b>1.1 กิจกรรมถอดบทเรียนการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองชุมชน (Area Based)</b>	<b>21,000</b>
<b>1) ค่าใช้สอย</b>	<b>20,000</b>
ค่าจ้างเหมาถอดบทเรียน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 20,000 บาท	20,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>1,000</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000
<b>1.2 กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>353,200</b>
<b>1) ค่าตอบแทน</b>	<b>43,200</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 18 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	43,200
<b>2) ค่าใช้สอย</b>	<b>309,000</b>
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 900 คน ๆ ละ 200 บาท	180,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท	8,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>1,000</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 1,000 บาท	1,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
<b>1.3 กิจกรรมสัมมนาปฏิบัติการอบรมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น</b>	<b>1,032,000</b>
<b>1) ค่าตอบแทน</b>	<b>720,000</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 2 คน ๆ ละ 30 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	720,000
<b>2) ค่าใช้สอย</b>	<b>310,000</b>
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 10 ครั้ง	100,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 10 ครั้ง	30,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 60 บาท จำนวน 10 ครั้ง	60,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	80,000
ค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 10 ครั้ง	40,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,000</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 ครั้ง	2,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</b> พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและประชาชน (Reskill/Upskill) และในองค์กรในท้องถิ่นที่เปิดการศึกษาไร้พรมแดน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ทุกสถานที่โดยบูรณาการร่วมกับชุมชน โรงเรียน พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) /และการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) ที่มีประสิทธิภาพ	<b>482,000</b>
<b>2.1 กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน</b>	<b>12,100</b>
<b>2) ค่าใช้สอย</b>	<b>10,000</b>
ค่าจ้างเหมาสำรวจความต้องการของชุมชน จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 10,000 บาท	10,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,100</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,100 บาท	2,100
<b>2.2 กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรระยะสั้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นที่อาจารย์พัฒนาขึ้น</b>	<b>446,900</b>
<b>1) ค่าตอบแทน</b>	<b>18,000</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 5 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	18,000
<b>2) ค่าใช้สอย</b>	<b>426,900</b>
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน ๆ ละ 150 บาท	750
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 30 บาท	150
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10 หลักสูตร	20,000
ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 10 ครั้ง	6,000
ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร ๆ ละ 40,000 บาท	400,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,000</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
<b>2.3 กิจกรรมประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อออกแบบหลักสูตรร่วมกัน</b>	<b>23,000</b>
<b>1) ค่าใช้สอย</b>	<b>21,000</b>
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท	10,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท	3,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 80 บาท	8,000
<b>2) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,000</b>
ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL)</b> สร้างและพัฒนานวัตกรชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน การให้คำปรึกษาในการสร้างธุรกิจ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>1,311,800</b>
<b>3.1 การพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)</b>	<b>142,000</b>
<b>1) ค่าใช้สอย</b>	<b>140,000</b>
ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 7,500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบและกลไกรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน จำนวน 1 ระบบ ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,000</b>
วัสดุโครงการ จำนวน 1 รายการ ๆ ละ 2,000 บาท	2,000
<b>3.2 การพัฒนาประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community integrated Learning ,CiL)</b>	<b>545,400</b>
<b>1) ค่าใช้สอย</b>	<b>279,000</b>
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 12 ชุมชน ๆ ละ 1,500 บาท	27,000
<b>2) ค่าตอบแทน</b>	<b>244,800</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>21,600</b>
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600
<b>3.3 สร้างและพัฒนานวัตกรชุมชนด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CiL) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน</b>	<b>624,400</b>
<b>1) ค่าใช้สอย</b>	<b>358,000</b>
ค่าอาหารกลางวัน ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 100 บาท	90,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท	27,000
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ผู้อบรม 12 ชุมชน จำนวน 900 คน ๆ ละ 50 บาท	45,000



กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าพาหนะ จำนวน 5 รายการ ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 500 บาท	90,000
ค่าจ้างเหมาเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่าย จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 3,000 บาท	36,000
ค่าจ้างเหมาสร้างเครือข่าย จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 50,000 บาท	50,000
ค่าจ้างเหมาติดตาม วิเคราะห์การใช้เครือข่ายและแนวทางเพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 เครือข่าย ๆ ละ 50,000 บาท	20,000
<b>2) ค่าตอบแทน</b>	<b>244,800</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร ราชการ (บรรยาย) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท	72,000
ค่าตอบแทนวิทยากร เอกชน (บรรยายและปฏิบัติการ) จำนวน 6 คน ๆ ละ 24 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	172,800
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>21,600</b>
ค่าวัสดุฝึกอบรม จำนวน 12 ชุมชน ๆ ละ 1,800 บาท	21,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,200,000</b>

\*\*\*\*\*