

การติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อน SDG ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย

Summary



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

Times Higher Education in partnership with MHESI

การติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อน SDG ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย - แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

กรุณากรอกแบบสอบถามออนไลน์ โดยเวอร์ชัน PDF ที่พิมพ์ได้นี้จัดขึ้นเพื่อมหาวิทยาลัยสามารถอ่านคำถามที่จะถามล่วงหน้าได้ และเป็นการช่วยมหาวิทยาลัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนก หรือคณะต่างๆ

วันสุดท้ายของการส่ง คือ [วันศุกร์ที่ 23 เมษายน พ.ศ.2564]

ถ้าคุณมีข้อสงสัย หรือคำถามเกี่ยวกับแบบสอบถาม, กรุณาอีเมลมาที่ thailandSDG@timeshighereducation.com

โปรดกดปุ่ม 'ถัดไป' เพื่อเริ่มทำแบบสอบถาม

โปรดระบุชื่อมหาวิทยาลัยของท่าน และผู้ป้อนข้อมูล

ส่วนนี้จำเป็นในกรณีที่เรามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการส่ง

| | |
|---|---|
| ชื่อมหาวิทยาลัยของท่าน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| ชื่อผู้ป้อนข้อมูล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ |
| ตำแหน่งงานของท่าน | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| ชื่ออีเมลของท่าน | kanjana_v |
| ชื่ออีเมลของท่าน (ถ้าท่านไม่มีอีเมล โปรดระบุ "-") | Plan@snru.ac.th |

ส่วนที่ 1: กิจกรรมเพื่อความยั่งยืนในมหาวิทยาลัยของท่าน

1.1 ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG

1. มหาวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญของความยั่งยืนในแผนยุทธศาสตร์มากน้อยเพียงใด

| ไม่มีความสำคัญ | | | | | | | | มีความสำคัญมากที่สุด | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | - | - | - | - | - | ✓ | - | - |

2. แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยของท่านได้ครอบคลุมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หรือไม่

✓ ใช่

- ไม่ใช่

3. 2 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยของท่านมีการจัดกิจกรรมอีเวนต์ หรือการรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักถึงความยั่งยืนให้กับ บุคคลต่อไปนี้หรือไม่

- บุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่

- นักศึกษา นิสิต

✓ ทั้งบุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา นิสิต

- ไม่มีข้อใดข้างต้น

4. มหาวิทยาลัยของท่านได้เผยแพร่รายงานเกี่ยวกับกิจกรรมด้านความยั่งยืน หรือความก้าวหน้าในการขับเคลื่อน SDGs หรือไม่

- ใช่

✓ ไม่ใช่

5. มหาวิทยาลัยของท่านมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับ SDGs หรือไม่

✓ ใช่

- ไม่ใช่

5a. กรุณาอธิบายโดยสังเขปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และมีนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและการประหยัดพลังงาน เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนยึดถือเป็นวัฒนธรรมขององค์กรร่วมกัน ในการดำเนินการจัดการพลังงานในหน่วยงาน และดำเนินการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการลดการใช้ทรัพยากร เช่น การใช้น้ำ การใช้พลังงานทดแทน

6. ภายใต้หัวข้อเรื่องความยั่งยืน หรือ SDGs มหาวิทยาลัยของท่านร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆหรือไม่

ท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ

✓ ชุมชนท้องถิ่น

✓ รัฐบาล

- รัฐบาลต่างประเทศ (เช่น ประเทศอาเซียน)

✓ องค์การที่ไม่แสวงผลกำไร

✓ มหาวิทยาลัยต่างๆในไทย

- มหาวิทยาลัยนานาชาติ

✓ ภาคอุตสาหกรรม หรือ ภาคเอกชน

✓ บริษัทประชารัฐ จังหวัดสกลนคร

7. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยของท่านมีทรัพยากรเพียงพอที่สนับสนุนกิจกรรมด้านความยั่งยืนหรือไม่

✓ ใช่

- ไม่ใช่

1.2 พื้นที่ของการมีส่วนร่วมในเป้าหมาย SDG

8. โปรดระบุระดับความเห็นของท่านโดยพิจารณาจากข้อความดังกล่าว

| | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | ปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด | ไม่สามารถให้ข้อมูล |
|---|-------------------|-------------|---------|--------------|--------------------|--------------------|
| a) มหาวิทยาลัยของท่านสร้างองค์ความรู้ และทักษะแก่นักศึกษานักศึกษาเพื่อให้เข้าใจ และจัดการอย่างน้อยบางเป้าหมาย SDGs | - | - | ✓ | - | - | - |
| b) มหาวิทยาลัยของท่านดำเนินการอย่างน้อยบางเป้าหมาย SDGs ผ่านนโยบายการกำกับดูแล และการปฏิบัติการ | - | ✓ | - | - | - | - |
| c) มหาวิทยาลัยของท่านเสริมสร้างการเป็นหุ้นส่วนสังคม และเป็นส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างน้อยบางเป้าหมาย SDGs | - | ✓ | - | - | - | - |
| d) มหาวิทยาลัยของท่านใช้ความสามารถด้านการวิจัยให้เป็นประโยชน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ และแนวทางเพื่อบรรลุอย่างน้อยบางเป้าหมาย SDGs | - | ✓ | - | - | - | - |

1.3 การมีส่วนร่วมในแต่ละเป้าหมาย SDG

9. ความยั่งยืนข้อใดที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยของท่าน

สามารถเลือกคำตอบทั้งหมดที่สอดคล้องกับเป้าหมายของท่าน

✓ จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

✓ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

✓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

✓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

✓ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง

✓ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

✓ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

- ✓ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- ✓ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- ✓ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- ✓ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ทันสมัยและยั่งยืน
- ✓ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ✓ ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
- อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ✓ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ
- ✓ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมในระดับ
- ✓ สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.4 การจัดลำดับความสำคัญในแต่ละเป้าหมาย SDG

10. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายใดบ้างที่มหาวิทยาลัยของท่านมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และให้ลำดับความสำคัญในการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

หมายเหตุ: เป้าหมาย SDG17 (มิตรหุ้นส่วนการพัฒนา) ไม่ได้ถูกนับรวมอยู่ในข้อตัวเลือก เนื่องจากเป็นเป้าหมายด้านที่บังคับในการพัฒนาเพื่อการจัดลำดับโดยรวม

เลือกได้สูงสุด 4 เป้าหมาย

- ✓ จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (SDG1)
- ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (SDG2)
- สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (SDG3)
- ✓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)
- บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (SDG5)
- ✓ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (SDG6)
- ✓ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (SDG7)
- ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (SDG8)
- สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (SDG9)
- ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (SDG10)
- ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ทันสมัยและยั่งยืน (SDG11)
- สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)
- ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ (SDG13)
- อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG14)

- ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดิน และฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (SDG15)
- ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (SDG16)

ส่วนที่ 2: กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

จุดประสงค์ของส่วนนี้เพื่อระดมความร่วมมือในการดำเนินงานเป้าหมาย SDGs ในการให้ลำดับความสำคัญตามความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยของท่าน (ตามที่ท่านระบุไว้ในส่วนที่ 1.4 ข้อ 10)

โปรดกดปุ่ม "ถัดไป" เพื่อเริ่มทำแบบสอบถาม



2.1 SDG 1 - จัดความยากจน

1. การวิจัย

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านกิจกรรมด้านการวิจัยหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการวิจัย:

มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณงานการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาความยากจนในระดับพื้นที่เพื่อนำไปสู่การเท่าเทียม และการยกระดับคนจน

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ใน ปีงบประมาณ 2563 เรื่องการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลความยากจนและติดตามการช่วยเหลือของจังหวัดสกลนคร 2) เพื่อติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลคนจนและหนุนเสริมกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดสกลนคร และ 3) เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ระดับครัวเรือน การทำงานเชิงพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดสกลนครเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเชิงพื้นที่

โดยเป็นการบูรณาการการทำงานแบบความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการทำงานวิจัยร่วมกัน 6 คณะและสถาบันวิจัย รวมถึงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัดสกลนคร ท้องถิ่นและท้องที่ โดยกลุ่มครัวเรือนยากจนนำข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ซึ่งเป็นข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ MPI ซึ่งมีทั้งครัวเรือนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและไม่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐเข้าด้วย รวมครัวเรือนทั้งหมดเท่ากับ 10,690 ครัวเรือน ใน 18 อำเภอ โดยในการดำเนินโครงการวิจัยได้ทำการสอบถามครัวเรือนยากจนจากแบบสอบถามตามศักยภาพทุน 5 ด้าน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนธรรมชาติ และทุนทางสังคม เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์สภาพบริบทคนจนของจังหวัดสกลนคร แนวทางการพัฒนา การดูแลส่งต่อคนจนที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีเป้าหมายการนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายและนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแนวทางหรือแผนหรือนโยบายของจังหวัดหรือหน่วยงานปฏิบัติการ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับการเพิ่มศักยภาพและเป็นประชาชนที่มีคุณภาพ และสุขภาพที่ดี

1.2 การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเกษตรกลุ่มนคร ภายใต้โครงการวิจัยการสร้างนวัตกรรมชุมชนเศรษฐกิจฐานราก เพื่อบรรเทาผลกระทบจากโควิด 19 พื้นที่จังหวัดสกลนคร (สกลนครโมเดล) เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร และมหาวิทยาลัยเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร โดยการผลักดันและส่งเสริมของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม สภาผู้แทนราษฎร เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยและได้รับอนุมัติจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งได้ดำเนินการในพื้นที่นาร่องได้แก่ อำเภอวารินนิवासและอำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน จาก 14 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการสนับสนุนการยกระดับกระบวนการผลิตฝ้ายอ้อมคราม ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถแข่งขันกับตลาดภายนอกได้ อันจะเป็นสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรในชุมชน โดยมีการพัฒนาแบบครบวงจรโซ่คุณค่า (Value Chain) ของฝ้ายอ้อมคราม ประกอบด้วย 1) การสร้างวัตถุดิบคุณภาพและการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรสร้างวัตถุดิบคุณภาพ 2) การพัฒนาเนื้อครามและความคงตัวของน้ำย้อม 3) การพัฒนาครามผงจากใบครามเพื่อแปรรูปเป็นสารฟลูออเรสเซนต์พร้อมใช้ 4) การพัฒนากระบวนการทอผ้าด้วยพื้ที่ปรับขนาดได้ เพื่อตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมแปรรูปที่หลากหลาย 5) การพัฒนาตลาดขายผ้าให้มีอัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดและพัฒนาสู่แฟชั่นสากล 6) การพัฒนาการย้อมคราม แปรรูปผลิตภัณฑ์จากคราม โดยการประยุกต์เทคนิคการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การทอและออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์สุดสร้างสรรค์ที่หลากหลายและทันสมัย และ 7) การสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์คราม ซึ่งคาดหวังว่า หลังจากการดำเนินงานวิจัยเสร็จสิ้นจะทำให้ชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน และนำไปสู่การขยายผลสู่พื้นที่อื่นๆ ต่อไป

2. การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอนหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอน:

สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาตามความต้องการ ทั้งระดับท้องถิ่น และระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply โดยมหาวิทยาลัยดำเนินงานผ่านโครงการร่วมมือในการค้นหาศักยภาพชุมชนในด้านทุนมนุษย์ (ศักยภาพของบุคคลในชุมชน) ทุนกายภาพ (ศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนเพื่อต่อยอดการพัฒนา) ทุนการเงิน (ศักยภาพของเศรษฐกิจในชุมชนตลอดจนการอุดหนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ทุนธรรมชาติ (ศักยภาพของชุมชนของแหล่งทรัพยากร ป่าไม้ แหล่งน้ำ และอาชีพ) ทุนทางสังคม (ศักยภาพและความเข้มแข็งของวัฒนธรรมของชุมชน) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาโครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของทุนทั้ง 5 ด้าน เป็นประชาชนที่มีคุณภาพและสุขภาวะที่ดี โดยมหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG ผ่านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การเรียนรู้ชุมชนผ่านโครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการนำองค์ความรู้ของแต่ละหลักสูตรและการพัฒนาคนเพื่อเข้าไปปรับรู้ เรียนรู้และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรที่ชุมชนต้องการโดยจำเป็นต้องพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ - การคิดโดยเห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณต่อเหตุการณ์/ข้อมูล และตัดสินใจจากหลักฐานและเหตุผลที่ถูกต้อง โดยไม่นำอารมณ์และทฤษฎีมาประกอบการ สามารถสร้างข้อสรุปจากฐานได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง ตลอดจนการเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย

2) ทักษะการสื่อสาร - สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่มี และ เปิดรับองค์ความรู้ที่ชุมชนมี เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

3) ทักษะการประสานงาน - สามารถทำงานร่วมกันโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้

4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน - สามารถกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้

2. การบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เช่น วัฒนธรรมแห่งสกุลนคร เศรษฐกิจพอเพียง การเป็นผู้ประกอบการ สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ พลเมืองศึกษา ชีวิตและสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน หลักการจัดการสมัยใหม่ การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อค้นหาศักยภาพของการเรียนรู้ในชุมชน เข้าไปปรับรู้ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหา ทำให้ชุมชนสามารถเรียนรู้ศักยภาพของตัวเองได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ชุมชนสะท้อนปัญหา เข้าใจปัญหา และนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง

การที่ชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านรายวิชาต่างๆ ของแต่ละหลักสูตรหรือโครงการวิศวกรรมสังคมเป็นการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ทำให้ชุมชนสามารถเรียนรู้ศักยภาพของตนเอง เพื่อกำหนดบริบทและวิธีการที่จะทำให้ชุมชนของตนเองหลุดพ้นจากความยากจนนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. การปฏิบัติการและการกำกับดูแล

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านมีเป้าหมายในการรับเข้าศึกษา หรือติดตามอัตราการรับเข้าศึกษาของนักเรียนที่มาจากปุ่มหลังที่รายได้น้อยหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการและการกำกับดูแลในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการ และการกำกับดูแล:

มหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นทุนปัญญาในพื้นที่มีองค์ความรู้ วัฒนธรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายด้วยการทำงานตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
มียุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยและมีการขับเคลื่อนผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
ที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลของ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก เพื่อให้มีการขับเคลื่อนกระบวนการสู่ชุมชนอย่างแท้จริง บุคลากร
ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินการ มีการบูรณาการการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตร การวิจัย และการบริการวิชาการ มีระบบและกลไกการกำกับติดตาม
การดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยคณะ สำนัก และกองนโยบายและแผน มีการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลนี้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินการในรอบปีถัดไป
 อาทิเช่น การดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T)
ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินในพื้นที่
ที่รับผิดชอบ จำนวน 30 ตำบล ใน 3 จังหวัด คือ สกลนคร มุกดาหาร และนครพนม เกิดการจ้างงานในพื้นที่จำนวน 600 คน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ
รายได้กับชุมชนฐานรากมีการกลไกช่วยในการพัฒนาส่งเสริมสัมมาชีพเพื่อยกระดับรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 ชุมชน/หมู่บ้าน ใน 3 จังหวัดคือ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เกิดการพัฒนา/ยกระดับสินค้าของชุมชน 40 ผลิตภัณฑ์ ในเขต 3 จังหวัด
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพัฒนางานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
เกิดการพัฒนาย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นด้วย มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นมาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาพร้อมกับชุมชน ซึ่งการวิจัยเพื่อ
ท้องถิ่นเป็นแนวทางในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านระบบและกลไกของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมจัดการ ร่วมวางแผน
โดยใช้กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผลบนฐานความรู้ ข้อมูลและมีการสรุปบทเรียนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน

4. การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านมีโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนหรือไม่ (เช่น การให้การสนับสนุนธุรกิจสตรีท้อพ การสนับสนุนการเข้าถึงการบริการของบุคคล เป็นต้น) | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายเพื่อยุติความยากจนในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และ/หรือระดับโลกหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลกในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางอื่นๆที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน การดำเนินงานแบบเป็นหุ้นส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใต้โครงการบริการวิชาการ ดังนี้

4.1 โครงการนวัตกรรมผ้าทอย้อมครามและสีธรรมชาติ

4.1.1 นวัตกรรมความรู้กระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร

อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจหลังฤดูการทำนา เช่น มะเขือเทศ ข้าวโพดฝักอ่อน เพื่อส่งขายให้โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 3 (เต่างอย) จังหวัดสกลนคร เนื่องจากการทำเกษตรไม่มีการวางแผนจัดการพื้นที่ปลูก ทำให้ผลผลิตที่ได้เกินความต้องการของโรงงานหลวงฯ ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำและไม่มีตลาดรองรับ เป็นภาวะความเสี่ยงในการขาดทุนของเกษตรกร จากการศึกษาความต้องการหลายชุมชน พบว่า ต้องการผลิตผ้าทอย้อมคราม แต่ยังขาดองค์ความรู้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการ “กระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร” โดยได้มีการถอดองค์ความรู้กระบวนการย้อมครามธรรมชาติ จากแม่ครูภูมิปัญญาด้านผ้าคราม เพื่อจัดทำเป็นคู่มือในการเผยแพร่กระบวนการย้อมครามธรรมชาติ และมีการพัฒนาดังนี้ 1) การอบรมกระบวนการผลิตเนื้อคราม 2) กระบวนการก่อกหม้อ 3) การออกแบบลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ 4) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม 5) ส่งเสริมเทคนิคการขายและช่องทางการตลาด ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- 1) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านม่วงคำ หมู่ที่ 4 ตำบลนาตาล
- 2) กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าบ้านนาอ่าง หมู่ที่ 1 ตำบลนาตาล
- 3) กลุ่มแม่บ้านทอผ้าลายดอกแก้วบ้านนาเลา หมู่ที่ 6 ตำบลบึงหวาย
- 4) ช่างทออิสระที่เป็นเครือข่ายของทั้ง 3 กลุ่ม และกลุ่มผู้ผลิตที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

ผลการดำเนินงานพบว่า ชุมชนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตผ้าย้อมคราม สามารถพัฒนาลวดลายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนตนเอง สามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและหลากหลาย และมีทักษะการขายผ่านช่องทางตลาดในรูปแบบต่างๆ ได้

4.1.2 การพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้เพื่อยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการผลิตผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อพัฒนาและขยายผลสู่กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการผ้าทอในพื้นที่เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 11 จังหวัด ประกอบด้วย สกลนคร นครพนม มุกดาหาร หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม หนองบัวลำภู บึงกาฬและเลย โดยความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานพาณิชย์จังหวัด หอการค้า เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนาลวดลาย ออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ ได้แก่ มาตรฐาน GI มาตรฐาน Green Product และ มาตรฐาน มพข. เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการเพิ่มขีดความสามารถแก่ชุมชน ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง ให้มีความหลากหลายตรงต่อความต้องการของตลาดสากล
- 2) เพิ่มช่องทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติให้ออกสู่ตลาดสากล
- 3) มีผู้ผลิตผู้ประกอบการได้รับการรับรอง คุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ผ้า GI จำนวน 46 ราย มาตรฐาน Green Product จำนวน 3 ราย
- 4) มีการออกแบบลวดลายผ้า และแปรรูปผลิตภัณฑ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ กว่า 60 ลวดลาย และ ผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ผ่านการออกแบบ กว่า 24 แบบ
- 5) มีการพัฒนาช่องทางการขายสินค้าวัฒนธรรมมากกว่า 5 ช่องทาง เช่น Web Application แพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ แคตตาล็อกสินค้า คู่มือการแปรรูปผลิตภัณฑ์ สื่อส่งเสริมการขายและท่องเที่ยวเพื่อเผยแพร่แบบออนไลน์และออฟไลน์
- 6) มีการเปิดตลาดโรดโชว์เพื่อจำหน่ายสินค้าวัฒนธรรม จาก 6 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร กาฬสินธุ์ มหาสารคาม บึงกาฬ หนองบัวลำภู และเลย มาร่วมจำหน่ายในงานแสดงและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์จาก ผ้าครามและสีธรรมชาติ “North I-SAN Kram & Nature Color Fashion Show 2019” ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเวสเกต จ.นนทบุรี จากการประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจพบว่า มียอดจำหน่ายสินค้าและการเจรจาจับคู่ธุรกิจ 4 วัน มีมูลค่ามากกว่า 6 ล้านบาท

4.2 โครงการที่เกี่ยวข้องทางด้านเกษตรและการท่องเที่ยว

4.2.1 โครงการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ พื้นที่บ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ดำเนินการโดยสำรวจความต้องการชุมชน ผลพบว่า ชุมชนอยากรู้วิธีดูแลสุขภาพสัตว์ อยากได้สายพันธุ์ที่โตเร็ว และขายได้ราคาสูง การผสมพันธุ์ การจัดการอาหารสัตว์ และอยากมีฟาร์มต้นแบบ พัฒนาโจทย์ได้ดังนี้ (1) ถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านการจัดการสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การสืบพันธุ์ผสมเทียม การจัดการพืชอาหารสัตว์และการให้อาหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ให้กับเกษตรกรในชุมชน และ (2) สร้างและส่งเสริมฟาร์มต้นแบบ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน

ผลจากการดำเนินโครงการ

- 1) ได้ศูนย์เรียนรู้ 2 แห่ง ดังนี้ (1) บ้านนางอย ฟาร์มโคขุน จำนวน 40 ตัว และ (2) บ้านโพนปลาไหล ฟาร์มโคแม่พันธุ์-โคเนื้อ จำนวน 50 ตัว
- 2) ได้เครือข่ายความร่วมมือจากปศุสัตว์อำเภอเต่างอย ศูนย์วิจัยพัฒนาอาหารสัตว์จังหวัดสกลนคร
- 3) ลดรายจ่ายเรื่องอาหารสัตว์
- 4) ได้คู่มือหลักสูตรการผสมเทียม

ปัจจัยความสำเร็จโครงการ เกิดจากความต้องการของชุมชน ชุมชนเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ มีเครือข่ายความร่วมมือจากปศุสัตว์อำเภอเต่างอย ศูนย์วิจัยพัฒนาอาหารสัตว์จังหวัดสกลนคร มีระบบการติดตามเป็นระยะ ทีมงานนักวิจัยตั้งใจเกิดพลังในการหนุนเสริมโครงการจึงทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

แผนพัฒนาในอนาคต

- 1) ผลักดันให้เกิดกลุ่ม จัดตั้งสมาชิกกลุ่ม กลุ่มมีกระบวนการจัดการที่ดี
- 2) ขยายผลกระบวนการจัดการกลุ่มฟาร์มโคแม่พันธุ์-โคเนื้อ บ้านโพนปลาไหล และอนาคตจะได้รับการสนับสนุนโคแม่พันธุ์-โคเนื้อ เพิ่มอีก จำนวน 20 ตัว

4.2.2 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชาวนาไท ตำบลไสหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร เป็นการรื้อฟื้นคุณค่าของวิถีเกษตรกรรมไทยและหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการสร้างสรรค์สร้างกิจกรรมและการสื่อความหมายเพื่อพัฒนาชุมชนเกษตรกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยววิถีเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ทำให้วิถีวัฒนธรรมเกษตรกรรมได้รับการยกระดับในแง่ของสิ่งที่มีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการทวนกลับไปใช้วิธีการทำเกษตรกรรมแบบไม่มุ่งเน้นเทคโนโลยีสมัยใหม่หรือการเร่งรัดผลผลิตอย่างเดียว แต่ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน การดำรงความสัมพันธ์ทางสังคมภายในชุมชนโดยมีฐานบนวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น มีผลพลอยได้คือรายได้เสริมโดยไม่ต้องอพยพไปทำงานในแหล่งอื่น การท่องเที่ยวในลักษณะนี้จึงจะเป็นการยกระดับวิถีเกษตรกรรมอันส่งผลต่อสุขภาวะและเศรษฐกิจของชุมชน ก่อเกิดการฟื้นฟูภูมิปัญญาการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง อาทิ ข้าวพันธุ์สีดอมหอม และ ข้าวพันธุ์หอมนางนวลอีกครั้ง ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้วิถีการทำนาและการเกษตรปลอดภัย และการทอดผ้าฝ้ายย้อมครามลายโบราณที่บ้านอุมเหม้า เพื่อให้ชุมชนเกิดรายได้เสริมจากการท่องเที่ยว อีกทั้งสืบสานวัฒนธรรมวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นหลังด้วยการส่งเสริมทายาทเกษตรกรผ่านนักเล่าเรื่องรุ่นเยาว์ ปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นหลังเกิดความรักและหวงแหนต่อภูมิปัญญาจากแหล่งวัฒนธรรมชุมชน จนเกิดเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชน “วัฒนธรรมข้าว ผ้า อาหาร”

ผลจากการดำเนินโครงการ

- 1) เกิดศูนย์จัดเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองในชุมชน ต.ไสหย่อง (ศูนย์การส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าทางการเกษตร : ศพก.)
- 2) เกิดศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการผลิตผ้าฝ้ายย้อมครามในชุมชนบ้านอุมเหม้า และผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน OTOP 4 ดาว
- 3) ชุมชนเกิดรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว เช่น ผ้าทอผ้าฝ้ายย้อมคราม ผัดมัดย้อมคราม การรับจ้างย้อมคราม, ผ้าฝ้ายดลง เป็นต้น
- 4) เกิดการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น
- 5) เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนสินค้าและค้าขายผลิตภัณฑ์ในระดับชุมชน เช่น เนื้อครามจากจังหวัดสกลนคร สู้การย้อมเส้นฝ้ายในชุมชนนาโสก และเส้นฝ้ายจากชุมชนนาโสกสู้การย้อมครามในจังหวัดสกลนคร เป็นต้น
- 6) ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- 7) เกิดการเผยแพร่ของดี ต้นทุนและศักยภาพของชุมชนสู่สื่อสาธารณะ เกิดการสร้างกระแสการท่องเที่ยวโดยชุมชนในชุมชน
- 8) ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ในชุมชนของตนเองที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์

4.2.3 การพัฒนาชุมชนและสืบสานวัฒนธรรมที่มิใช่ชีวิต

“ชุมชนครามและสีธรรมชาติ” เสมือนพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต พัฒนาพื้นที่อัตลักษณ์เด่น ชุมชนมีภูมิคุ้มกันสู่การท่องเที่ยว 5 ชุมชนในกลุ่มจังหวัดสกลนคร (สกลนคร นครพนมและมุกดาหาร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด “ชุมชนครามและสีธรรมชาติ” เสมือนพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต พัฒนาพื้นที่อัตลักษณ์เด่น ชุมชนมีภูมิคุ้มกันสู่การท่องเที่ยว ดำเนินการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการของกลุ่มจังหวัดสกลนครเข้าร่วมอบรมและร่วมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานผ้าย้อมครามกลุ่มสนุก การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาหลักสูตรครามระยะสั้น จัดทำแผนการพัฒนาชุมชนครามและสีธรรมชาติ ค้นหาทุนทางสังคม ภูมิปัญญาชุมชนครามที่จะเป็นฐานการพัฒนาสู่ชุมชนครามและสีธรรมชาติ : อัตลักษณ์แห่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อที่จะพัฒนาและยกระดับให้เป็น “ชุมชนครามและสีธรรมชาติ” เสมือนพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต พัฒนาพื้นที่อัตลักษณ์เด่น ชุมชนมีภูมิคุ้มกันสู่การท่องเที่ยวต่อไป ซึ่งมีผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก 5 ชุมชน ที่จะต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เสมือนพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต พัฒนาพื้นที่อัตลักษณ์เด่น ชุมชนมีภูมิคุ้มกันสู่การท่องเที่ยวประกอบด้วย

- 1) กลุ่มทอผ้าไหม-ผ้าฝ้าย บ้านเหล่าใหญ่ ต.วัฒนา อ.สองดาว จ.สกลนคร มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นในด้านการมัดหมี่ลายโบราณและย้อมด้วยครามและสีจากธรรมชาติ
- 2) กลุ่มสตรีทอผ้าชุมชน 2 บ้านอากาศ ต.อากาศ อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นในด้านการมัดหมี่ลวดลายมีความคมชัด และการผสมผสานสีต่างๆ ในผืนผ้าได้สวยงาม
- 3) กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านเหล่าป่าเป็ด ต.นาโสก อ.เมือง จ.มุกดาหาร มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นในด้านการผสมผสานการทอระหว่างเส้นฝ้ายกับเส้นเบ็ดย้อมสีจากธรรมชาติ
- 4) กลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติบ้านพินนา ต.พินนา อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นในด้านการมัดหมี่ลายโบราณที่มีความประณีต
- 5) กลุ่มทอผ้าย้อมครามบ้านคำข่า ต.ไร่ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นในด้านการมัดหมี่ผ้าฝ้ายขึ้นมือที่มีความเป็นเอกลักษณ์ สื่อถึงเรื่องราวจากสีครามและสีธรรมชาติ ซึ่งแต่ละชุมชนล้วนแต่มีความเป็นอัตลักษณ์ด้านภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การส่งเสริมและพัฒนาสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้

4.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

จากการขับเคลื่อนของพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครร่วมกับจังหวัดสกลนคร ภาคีเครือข่ายและชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ดำเนินการพัฒนาส่งเสริม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตามความต้องการอย่างแท้จริงของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อยกระดับรายได้และลดรายจ่ายของประชาชน ให้ประชาชนสามารถดำเนินชีวิตและต่อยอดอาชีพให้ตัวเองและชุมชนดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รู้รักสามัคคี สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง ในแต่ละปีงบประมาณการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยจะไม่ทิ้งพื้นที่เดิมและทำการขยายพื้นที่ใหม่ โดยมีการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินโครงการในทุก ๆ ปี ดังนั้นโครงการมีการขับเคลื่อนในพื้นที่รวมทั้งสิ้น 30 หมู่บ้าน (ชุมชน) ในเขต 3 จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น จำนวน 2,697 ครัวเรือน (รวมทั้ง 3 ปีงบประมาณ) จำนวน 42 โครงการ แบ่งได้ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 3 โครงการ ได้ดำเนินโครงการใน 4 ชุมชน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย รวม 560 คน (ครัวเรือน) และค้นหาความต้องการของชุมชน จำนวน 17 ชุมชน ผลการดำเนินงานพบว่า การดำเนินการสร้างความรู้สึกสามัคคีและอนุรักษ์วัฒนธรรมผ่านกิจกรรมสร้างการแสดงศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ชุมชน ส่งเสริมการใช้สีธรรมชาติในการมัดหมี่ผ้าผ่านกิจกรรมการมัดหมี่จากสีธรรมชาติ และให้ความรู้กับชุมชนในการลดต้นทุนอาหารสัตว์ด้วยกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการพืชอาหารสัตว์เพื่อเพิ่มผลผลิตปศุสัตว์อย่างยั่งยืน ซึ่งผลที่เกิดขึ้นทำให้ชุมชนได้รับองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพของตนเองและยังสามารถต่อยอดในการประกอบอาชีพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ ผลที่เกิดขึ้นด้านรายได้ ในปีงบประมาณยังไม่เกิดขึ้นแต่ทำให้ชุมชนสามารถต่อยอดในปีงบประมาณถัดไปได้

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 20 โครงการ ได้ดำเนินโครงการใน 18 ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย รวม 1,620 คน (ครัวเรือน) และขยายพื้นที่ในการค้นหาความต้องการของชุมชน จำนวน 8 ชุมชน ซึ่งใน 20 โครงการ ได้แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มงาน คือ 1) การเพิ่มขีดความสามารถการผลิตและยกระดับคุณภาพการผลิตครามธรรมชาติ จำนวน 6 โครงการย่อย 2) การบริหารจัดการและยกระดับธุรกิจการท่องเที่ยว จำนวน 2 โครงการย่อย 3) การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 6 โครงการย่อย 4) การส่งเสริมและพัฒนาระบบประมง จำนวน 4 โครงการย่อย และ 5) การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการป่าและกล้าไม้เศรษฐกิจ จำนวน 2 โครงการย่อย ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายต้ององค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านนั้น ๆ และเกิด

ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร การแปรรูปอาหาร การแปรรูปจากผ้าคราม ได้เส้นทางการท่องเที่ยว และได้ศูนย์การเรียนรู้โคกระบือ 1 ศูนย์ ซึ่งในภาพรวมของโครงการทั้งหมด สามารถเพิ่มรายได้ที่ ร้อยละ 12.67

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 19 โครงการ ได้ดำเนินโครงการใน 17 ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย รวม 517 ครัวเรือน และขยายพื้นที่ในการค้นหาความต้องการของชุมชน จำนวน 4 ชุมชน ซึ่งทั้ง 19 โครงการ ได้ครอบคลุมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของชุมชนในทุกๆ Cluster หรือกลุ่มงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายได้องค์ความรู้เมื่อเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งในภาพรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก เกิดเป็นผลผลิตสำคัญ 3 ประการ คือ 1) ผลิตภัณฑ์ 50 ผลิตภัณฑ์ 2) ศูนย์การเรียนรู้สำหรับชุมชน 5 ศูนย์ และ 3) ช่องทางการตลาดทั้งแบบออนไลน์ (Online) และแบบออฟไลน์ (Offline) ส่งผลให้ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดสามารถมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 66.53 (รายได้ก่อนพัฒนา จำนวน 549,590.29 บาท รายได้หลังพัฒนา จำนวน 915,207.82บาท รายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 365,617.53 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.53) และสามารถลดรายจ่ายได้ร้อยละ 48.57 (รายจ่ายก่อนพัฒนา จำนวน 19,420.67 บาท รายจ่ายหลังพัฒนา จำนวน 9,989 บาท รายจ่ายลดลง จำนวน 9,431.67 บาท) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมดำเนินโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในภาพรวมของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 70 จากการดำเนินโครงการใน 3 ปีงบประมาณ จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการบริการวิชาการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น และร่วมมือกับจังหวัด ภาคีเครือข่าย และชุมชน เกิดโครงการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ระบบกลไก และการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนตามความต้องการและศักยภาพของคนในชุมชน ส่งผลให้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้มีโครงการจำนวน 25 โครงการ เพิ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในจำนวน 24 ชุมชน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

5. ข้อเพิ่มเติม

มีอะไรเพิ่มเติมที่ท่านต้องการที่จะเพิ่มเกี่ยวกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของท่านที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDG นี้หรือไม่

คนยากจน ผู้ยากจน และผู้อยู่ในสถานะเปราะบางได้รับความช่วยเหลือ ความคุ้มครองทางระบบ คุ้มครองทางสังคม (social protection)

4

QUALITY EDUCATION



2.4: SDG 4 - การศึกษาที่เท่าเทียม

โปรดศึกษาคำอธิบายทั้งหมดของ SDG เป้าหมายนี้: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. การวิจัย

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านกิจกรรมด้านการวิจัยหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการวิจัย:

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดกลุ่มสนุกโดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การพัฒนาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูปฐมวัย 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาครูปฐมวัย 3) สร้างและพัฒนาารูปแบบอบรมครูปฐมวัย และ 4) ประเมินรูปแบบด้วยการฝึกอบรมครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ในการจัดประสบการณ์ตามแนวสะเต็มศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ

- ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างคือ ครูปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 1-3 จำนวน 50 คน
- ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาครูปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
- ระยะที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
- ระยะที่ 4 การพัฒนาครูปฐมวัยด้วยหลักสูตรฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการของครูปฐมวัย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง หลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ แบบสังเกตทักษะการปฏิบัติกิจกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์ตามแนวสะเต็มศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและการทดสอบค่า (t-test dependent sample)

1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM ในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมโครงการ 1,100 คน โดยครูที่สามารถนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 โรงเรียน จำนวนครูที่สามารถนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ 100 คน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร้อยละ 80

2. การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอนหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางอื่นๆที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอน:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอนโดยผ่านกิจกรรม/โครงการดังนี้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปกติให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาได้มีงานทำและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม

2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่เท่าเทียมซึ่งได้จัดให้กับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาซึ่งประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่เท่าเทียมเน้นให้มีการจัดกระบวนการอบรมที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนซึ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน และการอบรมเพื่อให้หลักสูตรมีการบูรณาการให้เป็นหลักสูตร CWIE เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริงผ่านกระบวนการจัดการอบรมดังกล่าว และสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนตลอดชีวิต Credit bank หลักสูตรระยะสั้น

2.3 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป) (วันเสาร์-อาทิตย์) โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้กับกลุ่มวัยทำงานที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาตรี โท เอก

2.4 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดรูปแบบที่เปิดโอกาสทางการศึกษาในหลากหลายรูปแบบดังนี้ การรับสมัครนักศึกษาโดยมีการจัดโครงการความร่วมมือกับโรงเรียน โควตาเรียนดี กีฬาดี กิจกรรมดี และคนดี โครงการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการให้โอกาสทางการศึกษา “บ้านทานตะวัน” เพื่อเป็นการเปิดโอกาส

ทางการศึกษาที่หลากหลายโดยมีค่าเล่าเรียนในอัตราที่ถูกต้องที่สุดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือแก่นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

2.5 มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่ให้นักศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ จึงได้มีการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสกลนคร เพื่อพัฒนาด้านการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสถานประกอบการต่างๆ ได้จริง

2.6 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา (ศูนย์ DSS) เพื่อให้โอกาสทางการศึกษา และช่วยเหลือสำหรับผู้ที่พิการได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา ให้ความสำคัญในการดูแลในการใช้ชีวิตประจำวันและเปิดโอกาสให้เข้าเรียนในหลักสูตรที่ต้องการได้

2.7 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นโดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer ต่อไป

2.8 การสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตในระหว่างเรียนในด้านต่างๆ ประกอบด้วยหอพักใน หอพักเครือข่าย โรงอาหาร สนามและอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาประเภทต่างๆ เรือนปฐมพยาบาลเพื่อดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ทุกคนเข้าถึงได้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิต

3. การปฏิบัติการและการกำกับดูแล

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านให้การเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาแก่บุคคลภายนอกหรือไม่ (เช่น การเข้าถึงห้องสมุด คอมพิวเตอร์ คอร์สเรียนออนไลน์ เป็นต้น) | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการสมัครเข้าเรียนของนักศึกษา นิสิตที่มาจากภูมิหลังที่ด้อยโอกาส ชาติ โอกาสหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการและการกำกับดูแลในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายโดยพลสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการ และการกำกับดูแล:

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการและคุณภาพจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะบุคลากรทางด้านการศึกษานักเรียน/นักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยหนึ่งในการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

4. การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านจัดงาน หรือกิจกรรมต่างๆที่เปิดให้สาธารณะ (เช่น ห้องเรียนสาธารณะ เวทีด้านการศึกษาระดับชุมชน) | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในโรงเรียนท้องถิ่น หรือชุมชน (เช่น การบรรยายตามความต้องการ หรือการสาธิต เป็นต้น) | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลกในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายพลสังเขปเกี่ยวกับแนวทางอื่นๆที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่าน การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก:

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/หมู่บ้าน อาทิ เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อปท./อปต.
- โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตจังหวัดสกลนคร นครพนมและมุกดาหาร
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน 60 ศูนย์

5. ข้อเพิ่มเติม

มีอะไรเพิ่มเติมที่ท่านต้องการที่จะเพิ่มเกี่ยวกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของท่านที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDG นี้หรือไม่

จำนวนวิทยากรและผู้ใหญ่มีทักษะทางด้านเทคนิค และวิชาชีพอย่างจริงจัง เพื่อการจ้างงาน งานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ

6

CLEAN WATER AND SANITATION



2.6: SDG 6 - การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

1. การวิจัย

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านกิจกรรมด้านการวิจัยหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการวิจัย:

1.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำสำหรับพืชฤดูแล้งในเขตพื้นที่ชลประทานอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) และได้มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง พบว่า บ้านนางอย-โพนปลาโหล มีสภาพพื้นที่ราบเชิงเขา สภาพดินร่วนปนทราย ค่อนข้างไม่สมบูรณ์ ภูมิน้ำได้น้อย มีระบบชลประทานอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ ที่สร้างขึ้นเป็นแหล่งน้ำเพื่อใช้ทำการเกษตรสำหรับปลูกพืชฤดูแล้งประกอบด้วย มะเขือเทศ ข้าวโพดฝักอ่อน เป็นต้น เพื่อส่งโรงงานหลวง มีพื้นที่ประมาณ 4,000 ไร่ เนื่องจากพื้นที่การเกษตรกว้างเกินปริมาณน้ำต้นทุน เกษตรกรมีปัญหาค่าใช้จ่ายน้ำที่ไม่เท่าเทียมกันเกิดความเหลื่อมล้ำ จึงได้สร้างระบบและกลไกการทำงานของคนที่ในพื้นที่ขึ้น สร้างกฎ กติกา ระเบียบ แบบแผน แนวปฏิบัติต่างๆ ร่วมกัน ทำให้ผู้ใช้น้ำเข้าถึงทรัพยากรน้ำอย่างเท่าเทียมกัน และเกิดการขยายผลสู่พื้นที่ใกล้เคียงกัน

1.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ของพืชฤดูแล้งในพื้นที่บ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) และได้มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การขับเคลื่อนร่วมกันของนักวิจัยชุมชน และนักวิชาการในพื้นที่ กว่า 20 คน พบว่า 1) เกิดชุดข้อมูล บริบทพื้นที่และสถานการณ์ กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกพืชในปัจจุบัน ความต้องการใช้น้ำของเกษตรกร ชุดข้อมูล บทเรียน ประสบการณ์ กลไกการบริหารจัดการน้ำในการปลูกพืชฤดูแล้งของบ้านนางอย 2) ความรู้ภูมิปัญญา นวัตกรรม การปลูกพืชฤดูแล้งของบ้านนางอย ชุดข้อมูลระบบเศรษฐกิจฐานรากชุมชนบนฐานทรัพยากร (น้ำ และ พืชฤดูแล้ง) ชุดความรู้และจัดการน้ำเชิงบูรณาการ ในการปลูกพืชฤดูแล้งของ บ้านนางอย 3) เกิดรูปแบบนวัตกรรมจัดการน้ำปลูกพืชฤดูแล้งของบ้านนางอย พร้อมทั้งแปลงสาธิตพืชเกษตรฤดูแล้งชนิดใหม่ของเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ไร่ 4) เกิดนวัตกรรมจัดการน้ำในการนำปลูกพืชฤดูแล้งของบ้านนางอย ส่งผลให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นจากการปลูกพืชฤดูแล้ง รายได้เป็นตัวเงินเพิ่มมากขึ้น 10 -15 % จากรายได้เดิม รูปแบบการ กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการปลูกพืชฤดูแล้งและสนับสนุนการร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 กลุ่ม 5) กระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกพืชฤดูแล้งของบ้านนางอย ร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 กลุ่ม 6) เกิดการรวมกลุ่มระหว่างเกษตรกรและภาคีเครือข่าย เพื่อบริหารจัดการการน้ำ และการส่งเสริมการปลูกพืชฤดูแล้ง ไม่น้อยกว่า 60 คน

1.3 รูปแบบการบริหารจัดการน้ำบนภูมินิเวศที่แตกต่าง โคก ราบ ลุ่ม สำหรับกลุ่มปลูกข้าวอินทรีย์ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) และได้มีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของทีมวิจัยชุมชนชาวบ้าน และนักวิชาการในพื้นที่ กว่า 30 คน พบว่า 1) เกิดข้อมูล สารสนเทศ สถานการณ์น้ำ ความต้องการใช้น้ำ ปริมาณน้ำที่เหมาะสมต่อพื้นที่การผลิต ภูมิปัญญาการจัดการน้ำ บนภูมินิเวศ โคก ราบ ลุ่ม อย่างมีส่วนร่วม ในการทำงานข้าวอินทรีย์ ชุดข้อมูลบริบทชุมชนบ้านนางัว ตำบลนาหว้า จังหวัดนครพนม และชุดข้อมูลระบบเศรษฐกิจฐานรากชุมชนบนฐานทรัพยากร (น้ำ และข้าวอินทรีย์) 2) ชุดความรู้ หรือ องค์ความรู้การจัดการน้ำสำหรับปลูกข้าวอินทรีย์ บนพื้นที่ โคก ราบ ลุ่ม และนวัตกรรมระบบสูบน้ำที่ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ที่พัฒนาสามารถสูบน้ำหน้าดินและใต้ดิน 1 ระบบ พร้อมชุดบทเรียนจากการทดลองนวัตกรรม 3) แผนหรือ ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อประกอบการตัดสินใจของจังหวัดในการใช้พลังงานทดแทนในการนำน้ำมาใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตร และ 4) รูปแบบการบูรณาการร่วมระหว่างภาครัฐกับชุมชน 1 รูปแบบ และรูปแบบการบริหารจัดการน้ำบนภูมินิเวศ โคก ราบ ลุ่ม สำหรับกลุ่มปลูกข้าวอินทรีย์

2. การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอนหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอน:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้มีการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอน

โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อมได้มีการนำรายวิชาเรียนมาปรับปรุงการจัดการน้ำและสุขภาพในชุมชนดังนี้

- 2.1 นำรายวิชาเทคโนโลยีประปามาปรับปรุงโครงสร้างน้ำให้กับชุมชนโดยการสร้างต้นแบบนวัตกรรม สร้างเครื่องกรองน้ำโดยใช้วัสดุที่มีในชุมชนโดยการใช้ถ่านไม้นำมาเป็นสารกรองน้ำเพื่อเป็นเครื่องต้นแบบติดตั้งให้ชุมชนได้พัฒนาต่อยอดต่อไป
- 2.2 นำวิชาวิเคราะห์คุณภาพน้ำและน้ำเสีย และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนไปใช้ในการกระบวนการปรับปรุงน้ำในชุมชน
- 2.3 นำรายวิชามลพิษทางน้ำและการควบคุม และรายวิชาการจัดการลุ่มน้ำ มาจัดการน้ำเสียแหล่งน้ำหนองหารที่เป็นแหล่งน้ำขนาดใหญ่ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้มีแหล่งน้ำอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประปา การผลิตน้ำประปา ที่สะอาดมีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมคุณภาพน้ำประปาอย่างครบวงจร ตั้งแต่ระบบรวบรวมน้ำดิบ ระบบผลิตน้ำประปา และระบบแจกจ่ายน้ำ

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว เมื่อนำเข้าแก้ไขปัญหาของชุมชนผ่านโครงการ 1 หลักสูตร 1 ตำบล ที่มีวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญอยู่ 2 ส่วน

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประปา การผลิตน้ำประปา ที่สะอาดมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมคุณภาพน้ำประปาอย่างครบวงจร ตั้งแต่ระบบรวบรวมน้ำดิบ ระบบผลิตน้ำประปา และระบบแจกจ่ายน้ำ และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้และปัจจัยด้านพื้นฐานการผลิตน้ำสะอาดในชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร อยู่ภายใต้ชุดโครงการที่ 1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น และการติดตามการประเมินผลโครงการฯ และชุดโครงการที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับชุมชนฐานรากด้วยงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้และปัจจัยขั้นพื้นฐานด้านการผลิตน้ำสะอาด รวมทั้งการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร 2. เพื่อพัฒนาเครื่องกรองน้ำต้นแบบสำหรับใช้บริโภคในชุมชนโดยใช้ถ่านไบโอชาร์ที่ได้จากเศษวัสดุในท้องถิ่นด้วยเตาชีวมวลพลังงานสูง 3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิตน้ำประปาและการผลิตน้ำเพื่อการบริโภคของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร จากต้นแบบนวัตกรรมและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในหลักสูตรพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นในการจัดการน้ำและสุขภาพในชุมชนเป็นการให้ชุมชนไข้องค์ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาแหล่งน้ำและการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบทำให้ชุมชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและนำไปแก้ไขปัญหของชุมชนอย่างยั่งยืน

3. การปฏิบัติการและการกำกับดูแล

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่มุ่งลดการบริโภคน้ำหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบาย หรือกระบวนการป้องกันมลพิษทางระบบน้ำหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการและการกำกับดูแลในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายโดยพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการ และการกำกับดูแล:

1. มหาวิทยาลัยมีโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และเรือนเพาะชำ เพื่อนำเศษใบไม้ เศษวัชพืชมมาทำเป็นปุ๋ยหมัก และรวมถึงโรงเพาะชำเพื่อผลิตไม้ประดับ ไว้ใช้ในมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบการผลิตน้ำและจ่ายน้ำภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อลดการสูญเสียน้ำ รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรในการผลิตน้ำ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงระบบผลิตน้ำประปามหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตน้ำประปาให้ได้มาตรฐาน
3. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อ 1) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ดำเนินงานบริการกิจกรรมการเรียนการสอน การสนับสนุนงานวิจัย นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร 2) ใช้ดำเนินงานบริการวิชาการด้านการวิเคราะห์คุณภาพ สิ่งแวดล้อมต่อสังคมในท้องถิ่นอันเป็นการส่งเสริมการเติบโตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) ห้องเรียนปฏิบัติการคุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัย จำนวน 3 ห้อง เพื่อใช้ในการบริการการเรียนการสอน โดยใช้เรียนในรายวิชาที่มีการเรียนในภาคปฏิบัติ เช่น ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์พื้นฐาน ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ ปฏิบัติการชีวเคมี การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม มลพิษทางน้ำและเทคโนโลยีการบำบัด การสุขาภิบาลน้ำดื่มน้ำใช้ เป็นต้น 4) ไซ้เป็นสถานที่ทำโครงการวิจัยทางสิ่งแวดล้อมสำหรับนักศึกษาจำนวนโครงการวิจัยของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 12 เรื่องต่อปี และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการต่อท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการต่อปี จำนวนผู้ใช้ประโยชน์ นักศึกษาจำนวน 200 คน บุคลากรจำนวน 10 คน ความถี่ในการใช้งานไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อห้อง

4. การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| มหาวิทยาลัยของท่านส่งเสริมการบริโภคน้ำอย่างชาญฉลาดในวิทยาเขต หรือในชุมชนในวงกว้างหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์น้ำหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลกในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางอื่นๆที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่าน การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก:

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งน้ำที่สำคัญในชุมชน ได้แก่ หนองหารจังหวัดสกลนคร ผ่านการดำเนินกิจกรรมของศูนย์หนองหารศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. การบริหารจัดการน้ำในองค์กร (หนองบัวคาว หนองหญ้าไซ) ให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการอุปโภค บริโภค ภายในมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีโรงผลิตน้ำดื่ม (โรงผลิตน้ำดื่มราชพฤกษ์) ซึ่งมีการบำรุงรักษาระบบการกรองน้ำตามอายุการใช้งานและมีการตรวจคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ
4. การสร้างความตระหนักให้แก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย และชุมชนใกล้เคียงในเรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ (ห้วยทราย)

5. ข้อเพิ่มเติม

มีอะไรเพิ่มเติมที่ท่านต้องการที่จะเพิ่มเกี่ยวกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของท่านที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDG นี้หรือไม่

เพิ่มคุณภาพน้ำโดยการลดมลพิษ ที่เกิดจากการทิ้งขยะมูลฝอยและการปล่อยสารเคมีที่เป็นอันตรายลงสู่แหล่งน้ำ และลดปริมาณน้ำเสียที่ได้รับการบำบัดให้ได้ครึ่งหนึ่ง และเพิ่มการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มการแลกเปลี่ยนพลังงานหมุนเวียนอย่างยั่งยืน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในชุมชนท้องถิ่น

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



2.7: SDG 7 - พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

1. การวิจัย

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านกิจกรรมด้านการวิจัยหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการวิจัย:

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและพลังงานอย่างต่อเนื่อง เช่นทุนนักวิจัยหน้าใหม่ ทุนการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบ เป็นต้น

1. การส่งเสริมการใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. ปี 63 จำนวน 2,000,000 บาท) มีวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและสังคมประยุกต์ใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ด้วยชุดผลิตภัณฑ์ไฟฟ้า อเนกประสงค์ 2) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์กับระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าติดตั้งบนหลังคาและระบบสูบน้ำสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตทางการเกษตร และ 3) เพื่อถ่ายทอด ส่งมอบ และติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชนสังคมอย่างยั่งยืน มีกลุ่มเป้าหมายชุมชนทั้งหมด 4 กลุ่มได้แก่ 1) กลุ่มจิตอาสาพิทักษ์ป่าดงท่าเลดอนใหญ่ บ้านหนองบัว ตำบลข้างเือก อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 2) ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลหนองแคน ณ บ้านสวนปอ ต.หนองแคน อ.ปทุมรัตน์ จ.ร้อยเอ็ด 3) วิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ บ้านม่วงขาว 147 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี และ 4) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถียั่งยืน บ้านบางแดน 32/1 หมู่ 5 ตำบลบางแดน อำเภอบางสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี

2. เครื่องจักรอัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในกระบวนการผลิตข้าวเม่าของวิสาหกิจชุมชน ได้รับทุนจากสถาบันไทย-เยอรมนี ร่วมกับ อว. มีวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตข้าวเม่าของชุมชนหนองผักตบด้วยระบบควบคุมอัตโนมัติ และ 2) เพื่อติดตามประเมินผลระบบการผลิตเพื่อสำหรับขยายผลปรับปรุงพัฒนาต่อยอดกับชุมชนอื่น ๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรชุมชนหนองผักตบ 143 หมู่ 9 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ โพนสวรรค์ จังหวัด นครพนม 48190

3. การพัฒนาระบบการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์เพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนระดับครัวเรือนของชุมชน เป็นโครงการที่ต้องการลดภาระจากภาครัฐจากการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ และให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ จากการผลิตพลังงานแก๊สชีวภาพที่สะอาดและปลอดภัย โดยออกแบบและสร้างระบบการผลิตแก๊สชีวภาพ

ที่มีความเหมาะสมกับครัวเรือนของชุมชน โดยมีการประกอบถังหมักรูปทรงกระบอก ถังหมักผลิตจากพลาสติก LDPE ขนาดความ 0.30 มิลลิเมตร ต่อกับท่อ PVC ขนาด 2 นิ้ว ทั้งหัวและท้าย ต่อมาแก๊สเข้าสู่หัวเตาในครัวเรือน และชุดบ่อเพื่อรองรับชุดถังหมัก ขนาด 2 x 4 x 1 เมตร เติมน้ำมูลสัตว์และน้ำจะ ทำให้ถังหมักมีความจุอยู่ที่ 8 ลูกบาศก์เมตร หลังจากที่ได้เติมน้ำมูลสัตว์และน้ำจำนวน 500 กิโลกรัม จะใช้เวลาในการหมัก 5 วัน ถังหมักแก๊สชีวภาพจะเต็มความจุที่ 8 ลูกบาศก์เมตร จากนั้นเริ่มให้เปิดใช้งานในวันที่ 6 โดยเฉลี่ยแล้วกำลังการผลิตอยู่ที่ 2.00 ลูกบาศก์เมตรต่อวันและจะเติมน้ำมูลสัตว์เข้าไปทดแทนและต่อเนื่องในปริมาณวันละ 30 กิโลกรัม ซึ่งสัดส่วนของการใช้งานคิดเป็นร้อยละ 30 ของปริมาณแก๊สชีวภาพที่ผลิตได้ และยังมีปริมาณแก๊สชีวภาพสำรองไว้ใช้ในกรณีที่ไม่สามารถผลิตได้ และเมื่อคำนวณหาค่าความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ เทียบกับต้นทุนของวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการติดตั้งระบบบ่อแก๊สชีวภาพ พบว่า ระบบการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์เพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนระดับครัวเรือนของชุมชน จะมีความคุ้มค่าอยู่ที่ 13 เดือน ลดค่าใช้จ่าย 3,840-11,520 บาทต่อปีต่อครัวเรือน จากผลการวิจัยนำไปสู่การขยายผลสู่ชุมชนต่างๆ มากกว่า 300 บ่อ กระจายในพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดสกลนคร

4. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับพลังงานให้เป็นวิทยากรทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย โดยความรู้ความเชี่ยวชาญดังกล่าวได้มาจากการวิจัย

2. การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอนหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเรียนการสอน:

1. มหาวิทยาลัยมีการเรียนการสอนในหลักสูตร และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลังงานสะอาด เช่น รายวิชาพลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทนสำหรับชุมชน

2. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนพื้นที่ในการจัดสร้างศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอด

เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ที่เป็นผลมาจากการทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนโครงการจัดตั้งศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า โดยมีโครงการย่อย 3 โครงการประกอบด้วย

1) การพัฒนาสถานีอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าแบบรวดเร็วให้สามารถจ่ายกำลังไฟฟ้าได้

2) ทิศทาง เพื่อรองรับการจ่ายพลังงานไฟฟ้าของระบบสะสมพลังงานแบบเดอริภายในรถยนต์ไฟฟ้า

2) การสร้างรถรางไฟฟ้าเพื่อรับส่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและใช้ระบบสะสมพลังงานแบบเดอริภายในรถรางไฟฟ้าเพื่อเพิ่มเสถียรภาพของระบบไฟฟ้าในช่วงความต้องการกำลังไฟฟ้าสูงสุด

3) การสร้างระบบ Battery Swapping เพื่อรักษาเสถียรภาพทางไฟฟ้าของสถานีอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าแบบรวดเร็ว และจ่ายกำลังไฟฟ้าคืนระบบในช่วงความต้องการกำลังไฟฟ้าสูงสุด ซึ่งข้อมูลการวิจัยทั้งหมดจะถูกถ่ายทอดผ่านศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอด

เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าที่สร้างขึ้น ภายในศูนย์ประกอบด้วยระบบ Battery Swapping สถานีอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าแบบรวดเร็วให้สามารถจ่ายกำลังไฟฟ้าได้ 2 ทิศทาง และรถรางไฟฟ้าจำนวน 1 คัน ศูนย์ดังกล่าวจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้เรื่องยานยนต์ไฟฟ้าสำหรับบุคคลทั่วไปและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า

จากความร่วมมือและเครือข่ายในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับพลังงานสะอาดที่หลากหลายจะเป็นการสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการใช้พลังงานสะอาดเพื่อส่งต่อและต่อยอดสำหรับชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. การปฏิบัติการและการกำกับดูแล

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่มุ่งลดการใช้พลังงานหรือไม่ | ✓ | – |
| มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบายที่จะรองรับว่าการปรับปรุงอาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างใหม่นั้นประหยัดพลังงานหรือไม่ | ✓ | – |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการและการกำกับดูแลในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | – |

โปรดอธิบายโดยพลสังเขปเกี่ยวกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการ และการกำกับดูแล:

1. มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่มุ่งลดการใช้พลังงาน

1) มหาวิทยาลัยมีมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิง ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงาน ประกาศ ณ

วันที่ 18 มกราคม 2564 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ยึดถือเป็นวัฒนธรรมขององค์กรร่วมกัน ในการดำเนินการจัดการพลังงานในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2) มหาวิทยาลัยมีประกาศนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2564 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยถือเป็นหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีนโยบายที่จะรองรับว่าการปรับปรุงอาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างใหม่นั้นประหยัดพลังงาน

1) มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนพื้นที่ในการจัดสร้างสถานีชาร์จสำหรับรถไฟฟ้าแบบสองมาตรฐานที่เป็นผลมาจากการทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนพื้นที่ในการจัดสร้างศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ที่เป็นผลมาจากการทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนโครงการจัดตั้งศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า โดยมีโครงการย่อย 3 โครงการประกอบด้วย

2.1 การพัฒนาสถานีอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าแบบรวดเร็วให้สามารถจ่ายกำลังไฟฟ้าได้ 2 ทิศทาง เพื่อรองรับการจ่ายพลังงานไฟฟ้าของระบบสะสมพลังงานแบตเตอรี่ภายในรถยนต์ไฟฟ้า

2.2 การสร้างโรงวางไฟฟ้าเพื่อรับส่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและใช้ระบบสะสมพลังงานแบตเตอรี่ภายในโรงวางไฟฟ้าเพื่อเพิ่มเสถียรภาพของระบบไฟฟ้าในช่วงความต้องการกำลังไฟฟ้าสูงสุด

2.3 การสร้างระบบ Battery Swapping เพื่อรักษาเสถียรภาพทางไฟฟ้าของสถานีอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าแบบรวดเร็ว และจ่ายกำลังไฟฟ้าคืนสู่ระบบในช่วงความต้องการกำลังไฟฟ้าสูงสุด

3. มหาวิทยาลัยได้มีโครงการในการติดตั้ง Sola loop top ที่ติดตั้งบนหลังคาอาคารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการด้านพลังงานทดแทน โดยระยะดำเนินการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ บนหลังคา (Solar PV Rooftop) ขนาด 505 กิโลวัตต์ และระบบกักเก็บพลังงาน 300 กิโลวัตต์ - ชั่วโมง ใช้พื้นที่ติดตั้งทั้งหมด 7 อาคาร ดังนี้ 1. อาคารเรียนรวม 2. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. อาคารเอนกประสงค์ 4. อาคารสนามกีฬาราชพฤกษ์ (อิมจันทร์คพเพลิง) 5. อาคารพลศึกษาเอนกประสงค์และศูนย์กีฬาในร่ม 6. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ 7. อาคารศูนย์และดนตรี เพื่อใช้ลดพลังงานการใช้ไฟฟ้าภายในอาคารอีกทั้งยังเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจในการวิจัยเกี่ยวกับพลังงานของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและยังสามารถใช้เป็นข้อมูลหรือสถานที่ใช้ในการอ้างอิงเกี่ยวกับการเสนอขอทุนวิจัยด้านพลังงานกับหน่วยงานที่ใหญ่ภายนอก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถประหยัดค่าไฟฟ้าได้ประมาณ 3.7 ล้านบาท

3. มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการปฏิบัติการและการกำกับดูแลในแนวทางอื่น ๆ ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีภารกิจของกลุ่มงานได้แก่

1) ดำเนินการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก ได้แก่ เทอร์โมอิเล็กทริก พิโซอิเล็กทริก ฟิสิกส์บาง แสง พลังงานชีวมวล และแบตเตอรี่ ให้มีคุณภาพสามารถลงพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้งานในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานในการพัฒนานวัตกรรมจนสามารถนำไปใช้ในชุมชน ได้แก่ เครื่องสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เอนกประสงค์ ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ติดตั้งบนหลังคา และเครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซลพลังงานแสงอาทิตย์ มีการพัฒนาชุดเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับจัดอบรมให้สถาบันการศึกษา ได้แก่ ชุดเรียนรู้การผลิตไฟฟ้าและทำความเย็นเทอร์โมอิเล็กทริก ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทริกเซลล์และมอดูล ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์แบตเตอรี่อย่างง่าย ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์และประยุกต์ใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทริกแบบฟิล์มบาง ชุดเรียนรู้การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล และชุดเรียนรู้การประยุกต์ใช้พิโซอิเล็กทริก โดยได้นำไปใช้งานในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพลังงานทางเลือกตั้งแต่ ปี 2560 - 2564 และมีผู้เข้ารับการอบรมรวมไม่น้อยกว่า 2,000 คน มีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการผลิตนวัตกรรมได้แก่ เทอร์โมอิเล็กทริกหล่อเย็นสำหรับเทอร์โบโมเลกุล่าปัมร่วมกับบริษัท อัลเวลไทยแลนด์ เครื่องกำเนิดไฟฟ้าเทอร์โมอิเล็กทริกสำหรับระบบแสงสว่างร่วมกับโรงสีข้าวเพียวไรซ์จังหวัดสกลนคร และเครื่องตรวจวัดอุณหภูมิแบบไร้สายร่วมกับโรงงานน้ำแข็งกรเดช

2) ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้แก่ การตีพิมพ์ในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ การจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรม ด้านเทอร์โมอิเล็กทริก พิโซอิเล็กทริก ฟิสิกส์บาง แสง พลังงานชีวมวล และแบตเตอรี่

ผลการดำเนินงานในด้านการศึกษาตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่ สกอ. ยอมรับ ในปี 2560 จำนวน 15 เรื่อง ปี 2561 จำนวน 25 เรื่อง ปี 2562 จำนวน 16 เรื่อง และปี 2563 จำนวน 17 เรื่อง มีการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นในปี 2561 เรื่องชุดเรียนรู้การประดิษฐ์อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริก และได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ มีการส่งผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน Thailand Research Expo ปี 2559 และปี 2563

3) บริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือกโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพลังงานทางเลือกและเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมถึงเป็นที่ปรึกษาพิเศษให้นักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานทางเลือกให้กับ ให้กับพื้นที่กลุ่มเป้าหมายรวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจ

ผลการดำเนินงานมีผู้เข้ารับบริการเครื่องมือวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย นักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศได้แก่ ประเทศอินโดนีเซีย พม่า และเวียดนาม มีนักเรียนจากโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา โรงเรียนเทศบาล 3 ยุติธรรมวิทยา และโรงเรียนห้วยผึ้งวิทยา เข้าดำเนินโครงการงานโดยนักวิจัยเป็นที่ปรึกษาพิเศษ มีการจัดอบรมและแข่งขันด้านพลังงานทางเลือกในทุกปี และมีการลงชุมชนให้ความรู้แก่กลุ่มเกษตรกรในเรื่องของการนำเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือกมาใช้ในการเกษตรและชีวิตประจำวัน โดยรวมมีผู้เข้ารับบริการในปี 2560 จำนวน 312 คน ปี 2561 จำนวน 560 คน ปี 2562 จำนวน 620 คน ปี 2563 จำนวน 680 คน

4) บริการเครื่องมือวิจัย โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีเครื่องมือที่เปิดรับบริการตามประกาศของมหาวิทยาลัยมากกว่า 22 รายการ ซึ่งเป็นเครื่องมือเฉพาะด้านที่มีเจ้าหน้าที่เทคนิคที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการดูแลและบริการเครื่องมือวิจัยรวมถึงการแปรผลที่จะต่อมีความรู้ ทักษะและ

ประสบการณ์สูง

ผลการดำเนินงาน ปี 2560 วารสารเข้าสู่ฐาน TC11 มีผลงานได้รับการลงพิมพ์ในวารสารจำนวน 34 เรื่อง ปี 2661 เข้าสู่ฐาน ACI มีผลงานได้รับการลงพิมพ์ในวารสารจำนวน 18 เรื่อง ปี 2562 ฐาน ACI มีผลงานได้รับการลงพิมพ์ในวารสารจำนวน 14 เรื่อง และปี 2563 ฐาน ACI มีผลงานได้รับการลงพิมพ์ในวารสารจำนวน 16 เรื่อง

5) ดำเนินการวารสาร Journal of Materials Science and Applied Energy ซึ่งเป็นวารสารสำหรับเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวัสดุศาสตร์ และการประยุกต์พลังงาน โดยมีการพัฒนาคุณภาพของวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นอยู่เสมอ 6) สนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยด้านองค์ความรู้ ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือวิจัย และบุคลากร

ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าศึกษาดูงาน รับฟังบรรยายพิเศษ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการวิจัย ดำเนินงานวิจัย ใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือวิจัย และเขียนผลงานวิจัยร่วมกัน

4. การเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|-----|--------|
| มหาวิทยาลัยของท่านสร้างโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสำคัญของประสิทธิภาพการ ใช้พลังงานและพลังงานสะอาดหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนา และส่งเสริมเทคโนโลยีพลังงานที่สะอาด และมีประสิทธิภาพหรือไม่ | ✓ | — |
| มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และ โลกในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ | ✓ | — |

โปรดอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับแนวทางอื่นๆที่มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลก:

มหาวิทยาลัยของท่านสร้างโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสำคัญของประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาดหรือไม่ [ใช่ / ไม่ใช่]

- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพลังงานสะอาดในระดับชุมชน

มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานทดแทนให้แก่ชุมชน โดยการจัด

อบรมและการประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก ประจำปี พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ ได้แก่ 1) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และเกิดทักษะ สามารถนำไปสู่การพัฒนาโครงการงาน งานวิจัยและในชีวิตประจำวันได้ และ 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสำหรับชุมชนสู่การใช้ประโยชน์ได้จริง โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพลังงานทางเลือก ปี พ.ศ. 2563 (AEW2020) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 541 คน โดยจัดกิจกรรม ณ ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงานจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 98 มีผู้เข้าร่วมให้การประเมินการอบรมแบบออนไลน์ทั้งหมด 147 คน คิดเป็น 26.57 % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด โดยผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด เป็นชาย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เป็นหญิง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 อายุระหว่าง 10-20 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 90.97 อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 อาชีพ นักเรียน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 91.837 ข้าราชการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.123 อื่น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.401

กิจกรรมที่ 2 การประกวดนวัตกรรมสำหรับพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. 2563 (ISDA2020) โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม 120 คน โดยจัดกิจกรรม ณ ชั้น 1 อาคาร 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประกวด ร้อยละ 99 มีผู้เข้าร่วมให้การประเมินการอบรมแบบออนไลน์ทั้งหมด 35 คน คิดเป็น 22.73 % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด โดยผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจมากที่สุด เป็นชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 เป็นหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 51.43 อายุระหว่าง 15-25 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 อายุระหว่าง 26-35 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.714 อายุระหว่าง 35 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.714 อาชีพ นักเรียน-นักศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ครู-อาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43

มหาวิทยาลัยของท่านร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนา และส่งเสริมเทคโนโลยีพลังงานที่สะอาด และมีประสิทธิภาพหรือไม่ [ใช่ / ไม่ใช่]

1. โครงการวิจัยเรื่องส่งเสริมการใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มีหน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอกดังนี้

เกษตรกรประจำกลุ่ม 1) กลุ่มจิตอาสาพิทักษ์ป่าดงท่าเลดอนใหญ่ บ้านหนองบัว ตำบลข้างเฝือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 2) ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลหนองแคน ณ บ้านสวนปอ ต.หนองแคน อ.ปทุมรัตน์ จ.ร้อยเอ็ด 3) วิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ บ้านม่วงขาว 147 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกปี่ อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี และ 4) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถียั่งยืน บ้านบางแดน 32/1 หมู่ 5 ตำบลบางแดน อำเภอวังสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี

- เกษตรและสหกรณ์จังหวัดร้อยเอ็ดและปราจีนบุรี
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรจังหวัดร้อยเอ็ด
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรจังหวัดปราจีนบุรี

- กลุ่มจิตอาสาพิทักษ์ป่าดงท่าเลดอนใหญ่
- ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลหนองแคน
- วิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่
- วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์วิถียั่งยืน
- บริษัท จีเมติกส์ จำกัด

2. โครงการวิจัยเรื่องเครื่องคว่ำอัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้ในกระบวนการผลิตข้าวเม่าของวิสาหกิจชุมชน มีหน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอกดังนี้

- เกษตรกรประจำวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรชุมชนหนองผัดคบ 143 หมู่ 9 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ โพนสวรรค์ จังหวัด นครพนม 48190
- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรชุมชนหนองผัดคบ

3. โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์เพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนระดับครัวเรือนของชุมชน ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายนอกเกษตรกรที่ทำคู่สัตว์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอพุนนาค อำเภอเกาะสมุย อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอกุดบาก อำเภอเต่างอย อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน และอำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

มหาวิทยาลัยของท่านสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG นี้ผ่านการเข้าถึงระดับชุมชน ประเทศ และโลกในแนวทางอื่นๆ หรือไม่ [ใช่ / ไม่ใช่]

1. กิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดำเนินการที่เชื่อมโยงกับ SDGs ในด้านพลังงานนั้นประกอบไปด้วย

1.1 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางด้านเครื่องตัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าที่เหมาะสมและระบบสะสมพลังงานแบตเตอรี่ โครงการนี้อยู่ภายใต้แผน โครงการจัดตั้งศูนย์กักเก็บพลังงานไฟฟ้าและถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. ปี 63 จำนวน 7,700,000 บาท) โดยมี รศ.วาสนา เกษมสินธ์ เป็นผู้อำนวยการแผนฯ วัตถุประสงค์ของโครงการประกอบด้วย 1) เพื่อให้ผู้อบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้า และระบบสะสมพลังงานแบตเตอรี่ 2) เพื่อฝึกการปฏิบัติและการใช้งานจริงของเครื่องอัดประจุแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้า ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย บุคลากรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่สนใจเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าและแบตเตอรี่ จำนวน 40 คน และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 คน รวมจำนวน 45 คน วิทยากรที่มาบรรยายในการอบรมประกอบด้วย ผศ.ดร.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดร.ปัญญา เข็มมุข สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผศ.ดร.วรวงษ์ ไพรนทร์ ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และคุณภูมิพัฒน์ จำปีทอง ผู้จัดการบริษัท ชามาซัพพลาย จำกัด

1.2 การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในการสูบน้ำเพื่อการเกษตรโดยใช้เซลล์แสงอาทิตย์ ระยะที่ 2 ณ จังหวัดอุดรธานี (ได้รับทุนสนับสนุน

การวิจัยจาก วช. ปี 63 จำนวน 1,500,000 บาท) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ชำอำมาตย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นหัวหน้าโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการประกอบด้วย 1) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานทดแทนในการสูบน้ำเพื่อการเกษตรโดยใช้ เซลล์แสงอาทิตย์ ให้กับเกษตรกรกลุ่ม ศพก. ทั้ง 10 กลุ่ม 2) เพื่อขยายผลและเพิ่มจำนวนเทคโนโลยีพลังงานทดแทนในการสูบน้ำเพื่อการเกษตรโดยใช้ เซลล์ แสงอาทิตย์ให้สอดคล้องกับศักยภาพและปัญหาของชุมชน กลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรประจำศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตร ของแต่ละอำเภอ จังหวัดอุตรธานี ทั้งหมด 10 กลุ่ม

5. ข้อเพิ่มเติม

มีอะไรเพิ่มเติมที่ท่านต้องการที่จะเพิ่มเกี่ยวกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของท่านที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย SDG นี้หรือไม่

—

ยืนยันการส่งข้อมูล

กดปุ่ม "ถัดไป" เพื่อส่งข้อมูล

หากท่านต้องการย้อนกลับไปตรวจสอบ หรือแก้ไขคำตอบ กดปุ่ม "ย้อนกลับ"

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วกดปุ่ม"ถัดไป"