

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 รับเลขที่..... 1329  
 วันที่..... / 21 ต.ค. 2564  
 เวลา..... 15.18



ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๒๔.๑/๑ ๕๕๕๔๗

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กองนโยบายและแผน  
 รับเลขที่ ๑๖๘  
 วันที่ 26 ต.ค. ๖๔  
 เวลา 16.20

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำส่งผลการประเมินตนเองและแผนการพัฒนา  
 ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ  
 ของประเทศ ที่ได้ผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มาถึง สป.อว. เพื่อนำเสนอ  
 คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นในการขอเข้าสังกัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย ตามความ  
 ในข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔  
 ได้พิจารณาแล้วเห็นด้วยกับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่เสนอขอเข้าสังกัดกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือ  
 ชุมชนอื่น โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา  
 หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศตามความเห็นของคณะกรรมการ  
 การอุดมศึกษาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามข้อ ๑๕ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่ม  
 สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ สป.อว. จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งยืนยันการขอเข้าสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น  
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปยังกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. พิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา  
 หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ตามความเห็นของคณะกรรมการ  
 การอุดมศึกษา (เอกสารแนบ ๑) และนำส่งเล่มฉบับปรับปรุง จำนวน ๕ เล่ม ไปยังกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์  
 สป.อว. และทางอีเมล reinventing.area๓@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓. จัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ  
 พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังแบบฟอร์มตามเอกสารแนบ ๒ และนำส่งข้อเสนอโครงการ จำนวน ๕ เล่ม ไปยังกลุ่มภารกิจบริหาร  
 ยุทธศาสตร์ สป.อว. และทางอีเมล reinventing.area๓@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- เรียน  อธิการบดี  
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
 ผอ.สำนักงานอธิการบดี

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- จิงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
 จิงเรียนมาเพื่อไป.....



(นางสาวพิชญ์ชญาพร  
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

เอกสารแนบ ๒  
 กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์  
 โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๕๔๗  
 โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๐



ในชื่อ อธิการบดี  
 เมื่อไปลงนามและ  
 มอนตามเลข  
 ๒๖ ๓๓ ๖๔

ทสพ  
 สมพ ๕๐๖๒ ๕๒๖๖๖ /  
 กอ พ ๗ มว ๒๖ ๑๑๗๗  
 ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕  
 ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)  
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิตปรีชา)  
 รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 1. ข้อเสนอแนะภาพรวม

ขอให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนความเป็นเลิศฯ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

1.1 ควรกำหนดเป้าหมายการพลิกโฉมภายในระยะ 5 ปี ของการเป็น Area-based University โดยต้องมีผลลัพธ์และผลกระทบที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น มี Strategy-Focused ทั้งนี้ ในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศในแต่ละด้านควรมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปกำหนดแนวทาง โครงการ/กิจกรรม ที่จะมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

1.2 ควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์บริบท ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภูมิภาค ที่เป็นจุดเน้น (Demand driven) เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นความสอดคล้องของการวางเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการวิเคราะห์ฐานทุนเดิมการทำงานกับกลไกการพัฒนาพื้นที่/หน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของพื้นที่เป้าหมาย ไม่ใช่เป็นเพียงสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องการทำ (Supply driven)

1.3 การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ จะต้องมีการเชื่อมโยงจากแผนระดับต่าง ๆ บนลงล่าง ตั้งแต่ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ เป็นต้น พร้อมทั้งวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่าง/เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาปกติของสถาบันอุดมศึกษา โดยพึงระวังความซ้ำซ้อนของแผนกลยุทธ์อันนำมาสู่โครงการพลิกโฉมที่จะใช้งบประมาณเพื่อความเป็นเลิศตามมาตรา 45 (3) ของ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ กับแผนปกติของสถาบันฯ ที่ใช้งบประมาณ ตามมาตรา 45 (1) และ (2)

1.4 ระบบการติดตามและประเมินผล ควรเป็นระบบการประเมินผลเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation: DE)

### 2. ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 2.1 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดยุทธศาสตร์

-เหมาะสม-

#### 2.2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

2.2.1 เพิ่มการวิเคราะห์บริบทพื้นที่เพื่อชี้ให้เห็นยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด และภูมิภาค เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นความสอดคล้องของการวางเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันกับการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการวิเคราะห์ฐานทุนเดิมการทำงานกับกลไกการพัฒนาพื้นที่/หน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของพื้นที่ทั้งเชิงโครงสร้าง นโยบาย การบริหารจัดการ และกำลังคน ความเชี่ยวชาญของสถาบัน

2.2.2 สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดในการประเมินตนเองของสถาบัน พบว่าในส่วนความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) ยังมีค่าคะแนนที่ไม่สูงมากนัก ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจต้องเพิ่มเติม/มุ่งเน้นในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ควรวิเคราะห์ปัญหาสำคัญ/ศักยภาพ จากผลการประเมินตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 เพื่อเสนอแนวทางและกลยุทธ์ให้ตรงกับการเสริมจุดแข็ง ปิดจุดอ่อนให้ชัดเจน

2.2.4 ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณทั้งในส่วนของโครงการหลักและแนวทางการปฏิรูปควรมีการเพิ่มเติมในเรื่องของการบูรณาการงบประมาณจากภาคเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

2.2.5 ด้านระบบธรรมาภิบาล ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเพื่อให้มีแนวทางการปฏิรูปที่เป็นรูปธรรมและวัดผลได้

2.2.6 เพิ่มเติมรายละเอียดในส่วนของแผนปฏิบัติการและผลลัพธ์รายปีพร้อมทั้งแนวทางการติดตามและประเมินผล

2.2.7 ยังขาดความชัดเจนด้านแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

2.2.8 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดพร้อมให้ definition ให้ชัดเจน รวมถึงวาง Benchmark ของสถาบันให้มีความท้าทาย

2.2.9 กำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดแข็งและการแก้ไขปัญหาที่สำคัญให้ตรงจุดชัดเจน และควรแสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนเพิ่มขึ้น

2.2.10 ควรมีการเชื่อมโยงการจัดการแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัยในส่วนอื่นประกอบด้วย ได้แก่ แผนงบประมาณการวิจัย FF (Fundamental Fund) แผนงบประมาณรายได้การวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย แผนและกลยุทธ์การได้มาซึ่งงบประมาณภายนอกทั้งงบวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ SF (Strategic Fund) จาก PMU /งบประมาณภายนอกจากหน่วยงานพัฒนาพื้นที่

2.2.11 เป้าหมายองค์กรรวมของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างสมบูรณ์แบบเพื่อนำไปสู่สภาวะและพันธกิจสัมพันธ์ ดังนั้น เป้าหมายรองควรส่งเสริมและสนับสนุนเป้าหมายองค์กรรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสภาวะและการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างสมบูรณ์แบบได้

2.2.12 กิจกรรมภายใต้แผนงาน 1) ในส่วนของการพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ยังไม่มีรายละเอียดในส่วนของคุณลักษณะของสถาบัน กิจกรรมหรือโครงการส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาบัณฑิตและคนในพื้นที่ เห็นได้จากงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในส่วนนี้ค่อนข้างสูงกว่าการพัฒนาทักษะ (Upskil/ Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 2) ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ (KR) กับตัวชี้วัดบางส่วนไม่สัมพันธ์กันและไม่สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก

2.2.13 ควรเพิ่มเติมรายละเอียดในการวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา เช่น การทำ SWOT Analysis

2.2.14 แนวทางการติดตามประเมินผล ควรมีการกำหนดแนวทางและระยะเวลาในการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน เช่น ในระยะเริ่มต้น ระยะกลาง หรือระยะยาว เป็นต้น

## 2.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ และผลการประเมินภาพรวม

2.3.1 ควรประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Impact) เพื่อให้เห็นผลกระทบที่ชัดเจน คำนวณค่าต้องงบประมาณที่ลงทุน และควรเพิ่มเติมข้อมูลและรายละเอียดในระดับประเทศร่วมด้วย

2.3.2 ควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทและยุทธศาสตร์ การพัฒนาพื้นที่

2.3.3 แผนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต

4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 โดยเป็นครูที่สร้างสรรค์ มีบทบาทเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน (Coaching & Facilitator Teacher) เป็นผู้ประกอบการที่สร้างและใช้นวัตกรรม (Innovative Entrepreneur) เป็นเกษตรกรที่สร้างและใช้นวัตกรรม (Innovative Farmer) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ตลอดจนการสร้างชุมชนพึ่งตนเองได้(สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง) พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้ ต้องกำหนดแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศที่ชัดเจนขึ้น

2.3.4 ควรพิจารณาเรื่องของความสอดคล้องของตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ ที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3.5 ควรตรวจสอบความถูกต้อง การสะกดคำในเอกสาร