

ร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569

\*\*\*\*\*

1. ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

S (Strength) เดิม	S (Strength) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ</li> <li>2. ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย</li> <li>3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรากฐานที่แข็งแกร่งด้านการผลิตครูที่มีคุณภาพคู่ท้องถิ่น</li> <li>4. อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนงสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลายและมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่นโดยเฉพาะเรื่องการพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ท่องเที่ยวการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและการนำศิลปวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา</li> <li>6. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง</li> <li>7. มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวิถีธรรมที่เป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก</li> <li>8. มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง</li> <li>9. มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครามศึกษา เป็นต้น</li> <li>10. มีแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน</li> </ol>	

W (Weakness) เดิม	W (Weakness) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขายังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</li> <li>2. การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลาย การพัฒนาบัณฑิตด้านระเบียบวินัย เป็นต้น</li> <li>3. ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัยทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น</li> <li>5. ขาดการวางแผนบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกันระหว่างหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน</li> <li>6. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม หรือสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ยังมีจำนวนน้อย</li> <li>7. มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์แต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควรมหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร</li> </ol>	

O (Opportunity) เดิม	O (Opportunity) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น</li> <li>2. พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>3. แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพอิสระมีมาก ขึ้นมหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตและคนในชุมชน ท้องถิ่น</li> <li>4. ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการ วิชาการเป็นโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดบริการ วิชาการ และสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียน การสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึงชุมชน ได้อย่างแท้จริง</li> <li>5. ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมี โอกาสสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>6. พัฒนาการทางสังคมผู้สูงวัย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัย มีโครงการ กิจกรรม หลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</li> <li>7. นโยบายภาครัฐที่ตอบสนองต่อโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบายการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ นโยบาย Thailand 4.0 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล เปิดโอกาสให้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือ ในด้านการศึกษา ชุมชน และวัฒนธรรม</li> </ol>	

T (Threat) เดิม	T (Threat) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง</li> <li>2. มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่า จึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า</li> <li>3. นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีวะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น</li> <li>4. ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>5. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> <li>6. นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล มีความเข้มข้นในการพิจารณาส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง</li> <li>7. การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีกาปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น</li> </ol>	

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

## ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 2. ทบทวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

คำชี้แจง 1. กรณีท่านเห็นชอบ โปรตรระบุ “คงเดิม”

2. กรณีท่านเห็นควรเพิ่มเติม/ปรับปรุง โปรตรระบุเพิ่มเติมในตาราง

3. กรณีท่านเห็นควรตัดข้อความหรือข้อใดออก โปรตรระบุ “ตัด” หรือขีดทับที่ข้อความนั้นๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (เดิม)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (ใหม่)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล	
2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน มีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	
2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ	
2.3 อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
3.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล	
3.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	
3.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	
3.4 สมาชิกของชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น	
3.5 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพการบริหารจัดการเชิงรุก	

3. ทบทวนกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการหลัก และกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในปี พ.ศ. 2565 - 2569

- คำชี้แจง 1. กรณีท่านเห็นควรเพิ่มเติม/ปรับปรุง โปรดระบุเพิ่มเติมในตาราง ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ (ใหม่)  
2. กรณีท่านเห็นควรตัดข้อความหรือข้อใดออก โปรดระบุ “ตัด” หรือขีดทับที่ข้อความนั้นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สอบบรรจุได้และขึ้นบัญชี (ร้อยละ)	60 (57.70)						กลยุทธ์ที่ 1.1.1: ผลิตบัณฑิตครู	โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ								
1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (คน)	300 (566)		-				กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น - การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียน การสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
2. ผลคะแนน O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ร้อยละ)	50 (N/A)		-					

ตัวชี้วัด (ใหม่)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์ใหม่ (ใหม่)	โครงการหลัก (ใหม่)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน								
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	88 (94.02)						กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.6) - การพัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาความรู้ทางสารสนเทศ และอื่นๆ 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ (ร้อยละ)	30 (48.66)							
3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ (ร้อยละ)	70 (67.32)							



ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
4. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอน ที่ด้วยภาษาต่างประเทศ (รายวิชา)	6 (11)						กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : พัฒนา หลักสูตร	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและ หลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตาม แนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ (สอดคล้อง จุดเน้นสภาฯ 1.2-1.3) - การเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น - Reskill /Upskill - Multi Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE)
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น (ร้อยละ)	80 (100)							
6. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (คะแนน)	3.50 (3.49)							
7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับ ปริญญา (Non degree Program) (หลักสูตร)	6 (7)							
8. ร้อยละบัณฑิตที่มีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรายใหม่ (ร้อยละ)	45 (57.80)							

ตัวชี้วัด (ใหม่)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์ใหม่ (ใหม่)	โครงการหลัก (ใหม่)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ</b>								
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ร้อยละ)	84 (88.20)						กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา - การพัฒนานักศึกษาจิตสาธารณะ - นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (คน)	2,000 (2,450)							
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ</b>								
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	80 (78.60)						กลยุทธ์ที่ 2.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (สอดคล้องจุดเน้นสภา 1.4) - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก - ผลงานทางวิชาการ - พัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	27 (32.28)							
3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	29 (31.43)							
4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น (ร้อยละ)	20 (2.4)							

ตัวชี้วัด (ใหม่)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์ใหม่ (ใหม่)	โครงการหลัก (ใหม่)

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล								
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)	85 (54.7)						กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : พัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น 2. โครงการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย (สอดคล้อง จุดเน้นสภาฯ 2.5) - ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ - สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือ จดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ (เรื่อง/ชิ้น)	4 (5)							
3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม (เรื่อง)	4 (4)							
4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ (คน)	1,500 (1,537)							
5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคี เครือข่าย (ทุน)	6 (19)							
6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับ บุคลากรภายนอก (หลักสูตร)	6 (7)							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน								
1. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน (ชุมชน)	4 (11)						กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : พัฒนา องค์ความรู้ ทุกระดับสู่การ รับใช้สังคม	1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ ท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐาน ราก
2. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้ จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (ชุมชน)	4 (4)							
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น และยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น (แห่ง)	5 (4)							

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล								
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (โครงการ)	40 (65)						กลยุทธ์ที่ 3.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<b>1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการวิชาการ</li> <li>- พัฒนาหลักสูตร</li> <li>- พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะวิศวกรสังคม</li> <li>- ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมผู้วัยเกษียณ</li> <li>- สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย</li> </ul> <b>2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</b> <b>3. โครงการส่งเสริมและยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</b>
2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (คน)	600 (800)							
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.4 สมาชิกของชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น								
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้การเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น (ชุมชน)	22 (23)						กลยุทธ์ที่ 3.4.1 : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตัวชี้วัด (ใหม่)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์ใหม่ (ใหม่)	โครงการหลัก (ใหม่)

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ (ระบบ)	4 (8)						กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ - การยกระดับโครงสร้าง ICT - การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ)	86 (90.11)							
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	80 (92.2)							
4. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center) (ฐานข้อมูล)	6 (6)							
5. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง (ระบบ)	8 (6)							
6. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่ (ระบบ)	3 (4)							
7. จำนวนรายได้ที่เป็นตัวเงินจากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา (ล้านบาท)	9.50 (N/A)							

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ								กลยุทธ์	โครงการหลัก
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน			
1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหาร และประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ (คน)	2 (27)						กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน(สอดคล้องจุดเน้น สภาฯ 4.1) - การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากร มืออาชีพ - การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้าง ความสุขในองค์กร	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.3 การบริหารจัดการเชิงรุก								กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มาจากการบริหาร จัดการเชิงรุก (คน)	2 (27)						กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การ บริหารจัดการเชิงรุก	โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีสุขภาวะ - การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - การประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ	
2. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น (ช่องทาง)	1 (1)								

ตัวชี้วัด (ใหม่)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	กลยุทธ์ใหม่ (ใหม่)	โครงการหลัก (ใหม่)