



ประชุมถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วันศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

START

ระยะที่เริ่มต้น

ระหว่างปีที่ 1 - 5

(พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบ
และสร้างความพร้อมทุกมิติ”

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่ชุมชน และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความพร้อมทุกมิติ

ระยะที่ 2

ระหว่างปีที่ 6 - 10

(พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของท้องถิ่น”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็น แหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ท้องถิ่น

ระยะที่ 3

ระหว่างปีที่ 11 - 15

(พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดิน พร้อมบริหาร
จัดการตนเองได้”

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดินยกระดับการเป็น แหล่งเรียนรู้สู่ระดับชาติและ นานาชาติ พร้อมกับการเป็น มหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

ระยะที่ 4

ระหว่างปีที่ 16 - 20

(พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”

การเป็นครูของแผ่นดินอย่าง ยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลกได้

SUCCESS

ระยะที่เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 - 2564)

“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบและสร้างความพร้อมทุกมิติ”

กลยุทธ์ : มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ

เป้าหมาย 1. พัฒนาระบบศักยภาพบุคลากร 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
3	ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
4	จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
5	จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น

ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 - 10 (พ.ศ. 2565 - 2569)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น”

กลยุทธ์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

เป้าหมาย : การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับของท้องถิ่นและเป็นศูนย์กลางความร่วมมือกับท้องถิ่น

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
2	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 25 งาน
3	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 15 หลักสูตร

ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11-15 (พ.ศ. 2570 - 2574)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดิน พร้อมบริหารจัดการตนเองได้”

กลยุทธ์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินยกระดับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

- เป้าหมาย :
1. การเป็นองค์กรบริหารจัดการตนเองได้
 2. การเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้หลากหลาย
 3. การจัดการรายได้ตามพันธกิจเพิ่มขึ้น

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละการเรียน การสอน ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 50 งาน
3	ร้อยละของรายรับที่เกิดจากการวิจัยและการให้บริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก

ระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 - 20 (พ.ศ. 2575 - 2579)

“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”

กลยุทธ์ : การเป็นครูของแผ่นดินอย่างยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ
และสังคมโลกได้

เป้าหมาย : 1. มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเองได้ 2. การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	ตัวชี้วัด
1	ระดับประสิทธิผลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่พึ่งพาตนเองได้
2	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2561 - 2564



วิสัยทัศน์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐาน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน 11 ชุมชน

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นศูนย์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 800 คน