

ที่ อว ๐๒๒๓/ว ๓๐๗๓



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานตัวชี้วัดโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการประเมินภาพรวมตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด แบบฟอร์มการประเมินภาพรวม-
รวมมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และแบบฟอร์มการประเมินภาพรวมระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดการประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการเกี่ยวกับการประเมินตัวชี้วัดภาพรวมรายตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด ร่วมกับมหาวิทยาลัย ๗๖ แห่ง เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น สป.อว. จึงขอ กำหนดแนวทางการรายงานตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยรายงานผลในระบบ Project-Based Management (PBM) เป็นรายไตรมาส ดังนี้

๑. การประเมินภาพรวมตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด รายงาน ๔ ไตรมาส ได้แก่ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ โดยระบบ Project-Based Management (PBM) จะเปิดระบบให้กรอกข้อมูล ๕ วันสุดท้ายของเดือน และจะปิดระบบในวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป

๒. การประเมินภาพรวมรวมมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และภาพรวมระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด รายงาน ๓ ไตรมาส ได้แก่ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ โดยระบบ Project-Based Management (PBM) จะเปิดระบบให้กรอกข้อมูล ๕ วันสุดท้ายของเดือน และจะปิดระบบในวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

โทร ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๓๑ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๕๐

การประเมินภาพรวมตำบล.....

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการกิจกรรม

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1	กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
1.เป็นโจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายใดบ้าง	ใช้ข้อมูล จปฐ. กชช 2ค. ทะเบียนราษฎร์ JHCIS ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ และข้อมูลสารสนเทศที่มีหลากหลายมิติจาก TPMAP ข้อมูล AGRIMAP ข้อมูลแผนที่ดาวเทียม (GISTDA) เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สถานะ สภาพปัญหาของพื้นที่เป้าหมาย ประกอบกับข้อมูลที่หน่วยงานต่างๆ เข้าไปดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมากำหนดโจทย์การพัฒนาที่โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลจะเข้าไปดำเนินการ	-ระบุเป้าหมายที่ตรง-		
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง		✓		
1.2 ให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		✓		
1.3 ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน		✗		
1.4 ช่วยในการสร้างสัมมาชีฟในพื้นที่				
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย				
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจําครอบครัว				
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน				
1.8 ฝึกอบรมทักษะอาชีพ				
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพสิ่งแวดล้อม พลังงาน				
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่				
1.11 พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง				
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่				
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล				
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน				
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน				
1.16 ส่งเสริมตำบลทำความดี				

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1		กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
		Checklist	ดย.รายละเอียดข้อมูล		
2.ประชากรเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนตามกิจกรรม (มุ่งเน้นกลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ)	☐ เกษตรกร ☐ วิสาหกิจชุมชน ☐ กลุ่มเปราะบาง ☐ อื่นๆ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	- ชื่อกลุ่ม..... - จำนวน ราย - จำนวนครัวเรือน - อายุเฉลี่ยต่ำสุดปี - อายุเฉลี่ยสูงสุดปี - รายได้รวมของกลุ่มเป้าหมายต่อปีบาท - ฯลฯ		
3.ผู้ที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่	อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน	☐ อปท. ☐ องค์กรชุมชน/สังคม ☐ ผู้นำชุมชน ☐ หน่วยงานภาครัฐ ☐ หน่วยงานเอกชน ☐ อื่นๆ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	1.ชื่อหน่วยงาน/บุคคล..... ตำแหน่ง..... ที่อยู่..... เบอร์ติดต่อ..... Email:..... Line ID: 2.ชื่อหน่วยงาน/บุคคล..... ตำแหน่ง..... ที่อยู่..... เบอร์ติดต่อ..... Email:..... Line ID: 3. - ฯลฯ		

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1		กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
4.เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ดี	เหมาะสมกับพื้นที่ ผลิตได้ในประเทศระดับหนึ่ง เพิ่มผลิตภาพการบริหารจัดการ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	- ชื่อองค์ความรู้/นวัตกรรม/เครื่องมือ..... - แหล่งที่มา - ความเหมาะสม/สอดคล้องกับพื้นที่..... - รายละเอียดอื่นๆ..... - ฯลฯ		
5.นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบ เชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)	มีการพัฒนาและออกแบบการแก้ปัญหา ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ชุมชนมีส่วนร่วม	☐ เชิงระบบ ☐ เชิงกระบวนการ ☐ เชิงเทคนิค <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุรูปแบบ/กระบวนการ/เทคนิคที่ใช้..... (พร้อมคำอธิบาย) - ฯลฯ		
6.การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมาย และ 4 องค์การหลักในตำบล (อปท. ท้องที่ องค์การชุมชน หน่วยงานรัฐ และเอกชน)	อปท. กลุ่มสังคม องค์การชุมชน (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ) หน่วยงานรัฐ	☐ การมีส่วนร่วมกับอปท. ☐ การมีส่วนร่วมกับองค์การชุมชน/สังคม ☐ การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ☐ การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานเอกชน <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุ โปรดระบุ โปรดระบุ โปรดระบุ - ฯลฯ		
7. ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย	ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินการ	☐ ร่วมคิด ☐ ร่วมปฏิบัติ ☐ ร่วมรับผลประโยชน์ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุรายละเอียดของกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการ..... (เช่น ร่วมวางแผนงาน ร่วมจัดอบรม เป็นต้น ที่สอดคล้องตามแต่ละกลุ่มเป้าหมาย) - ฯลฯ		

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1		กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
8. เรืองเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต)	Product champion (บริการ สินค้า) Value creation	☐ กิจกรรม/บริการ ☐ ผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ ☐ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุ ชื่อ..... (พร้อมเหตุผลสนับสนุน) -ฯลฯ		
9. คนเด่น (Champions)	ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน	☐ ผู้นำชุมชน ☐ ปราชญ์ชาวบ้าน ☐ อื่นๆ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุ ชื่อ..... (พร้อมเหตุผลสนับสนุน) -ฯลฯ		
10. ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data)	ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา	-	-		
11. การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise)	เกิดกลุ่มธุรกิจที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์กับท้องถิ่น และเป็นกิจการที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการแก้ไขปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อม	☐ พัฒนาธุรกิจเดิม ☐ Startups ☐ Social Enterprise <i>(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)</i>	โปรดระบุ กลุ่มธุรกิจ..... ดำเนินกิจการเกี่ยวกับ..... -ฯลฯ		
12. รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบลจากการสรุปทบทวนและประสบการณ์ในโครงการ	ถอดบทเรียน เข้าใจง่าย ประยุกต์ใช้ได้ สะดวกในการเผยแพร่	-	โปรดระบุ		
13. รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (Resource Mobilization) จากโครงการนี้	มีรูปแบบการจัดการที่ชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องและเหมาะสมกับพื้นที่	-	โปรดระบุ		
14. แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชนที่มาจากเรืองเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหายากจน	มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้	☐ หลักสูตร ☐ แหล่งเรียนรู้ ☐ ศูนย์การเรียนรู้ <i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>	- โปรดระบุ ชื่อ..... (กรณีถ้ามีอยู่เดิม) -ฯลฯ		

ตัวชี้วัด 1 มหาวิทยาลัย (University System Integrator)

มหาวิทยาลัย

จำนวนตำบล

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์
1) วิเคราะห์โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนนำไปสู่การออกแบบบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของตำบล	วิเคราะห์โจทย์การพัฒนาตำบลในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนที่สอดคล้องกับพื้นที่และเป็นที่ตกลงร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างสรรค์องค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม และออกแบบโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการที่เหมาะสมกับกลุ่มตำบล นำไปสู่การสรุปบทเรียนการพัฒนา	☐ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) 1. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 2. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 3. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล ฯลฯ ☐ การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) 1. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 2. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 3. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล ฯลฯ ☐ การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) 1. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 2. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 3. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล ฯลฯ ☐ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) 1. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 2. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล 3. ประเด็นโจทย์.....-โปรดระบุ-.....จำนวน ตำบล ฯลฯ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์		
2) บริการวิชาการตามความต้องการของ 4 องค์กรหลัก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และ หน่วยงานรัฐ)	โครงการ/กิจกรรมที่ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการ วิชาการแก่องค์กรหลัก	☐ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้าง อาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) 1. ประเด็นโจทย์.....	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ
		2. ประเด็นโจทย์.....	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ
		3. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ
		☐ การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการ ท่องเที่ยว) 1. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์		
		☐ การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) 1. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ ☐ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) 1. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ ☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ
3) ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในตำบล	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย นักวิจัย เจ้าหน้าที่ และอื่นๆ	☐ อาจารย์/นักวิจัย ☐ เจ้าหน้าที่โครงการ ☐ อื่นๆ	1.ชื่อ..... ตำแหน่ง..... สังกัด..... ที่อยู่..... เบอร์ติดต่อ..... Email:..... Line ID: 2.	
4) การถ่ายทอดเทคโนโลยีของกลุ่มนวัตกรรมในกลุ่มตำบล (Transfer technologies)	มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของชุมชน	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ☐ อื่นๆ	- ชื่อองค์ความรู้/นวัตกรรม/เครื่องมือ..... - แหล่งที่มา - ความเหมาะสม/สอดคล้องกับกลุ่มตำบล.....	

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์	
5) สถานะของกลุ่มประชากรเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจนสอดคล้องกับ 16 ประการ	วิเคราะห์สภาพความเป็นอยู่ของประชากรเป้าหมายในตำบลเพื่อกำหนดกิจกรรมที่แก้ปัญหาได้ตรงเป้า	☐ สถานภาพด้านสุขภาพ ☐ สถานภาพด้านความเป็นอยู่ ☐ สถานภาพด้านการศึกษา ☐ สถานภาพด้านรายได้ ☐ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ	โปรตรระบุ โปรตรระบุ โปรตรระบุ โปรตรระบุ โปรตรระบุ
6) วิเคราะห์จัดกลุ่มตามศักยภาพของตำบลออกเป็น 3 กลุ่ม (ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ตำบลพัฒนาความยากลำบาก)	ประเมินศักยภาพกลุ่มตำบล ตามเป้าหมาย 16 ประการ	☐ ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ☐ ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ☐ ตำบลพัฒนาความยากลำบาก	จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล
7) ยกระดับตำบลที่มีศักยภาพเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับ 16 ประการ	วิเคราะห์ศักยภาพของตำบลภายใต้ความรับผิดชอบ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ตำบลที่มีศักยภาพสูงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตัวอย่าง	-	ชื่อศูนย์เรียนรู้.....
8) วิเคราะห์จัดกลุ่ม บริการ กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจน เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของประเทศ	มหาวิทยาลัยจัดให้มีคลังข้อมูลองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Warehouse) สำหรับการส่งเสริมอาชีพ และแก้ปัญหาความยากจน	คลังข้อมูลประเภท ☐ กิจกรรม/บริการ ☐ เทคโนโลยี/นวัตกรรม ☐ ผลิตภัณฑ์ ☐ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา	โปรตรระบุชื่อ
9) จัดทำฐานข้อมูลนักวิชาการเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาความยากจนทั้งในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น (Mapping and Matching) เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของประเทศ	มีฐานข้อมูลนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ โดยระบุรายละเอียดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญพิเศษของนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน (Biodata)	-	- ชื่อนักวิจัย.....สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ..... - ชื่อนักวิจัย.....สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ..... - ชื่อนักวิจัย.....สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ.....

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์	
10) กรณีตัวอย่างสู่การนำใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	นำปัญหา วิธีการแก้ปัญหา บทเรียน และผลสำเร็จจากการดำเนินโครงการ เป็นกรณีตัวอย่างในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นจริงของชุมชน	-	ระบุกรณีตัวอย่าง.....
11) ตำบลเป็นพื้นที่จัดการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริง	ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนพื้นที่ มีการจัดให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสภาพปัญหาและสถานการณ์จริง เรียนรู้บทบาทขององค์กรหลัก เช่น อปท. หน่วยงานรัฐ/เอกชน		- ระบุหน่วยงานในตำบลที่สามารถให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงาน..... - ระบุหน่วยงานในตำบลที่สามารถให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงาน.....
12) ความรู้ที่สรุปจากประสบการณ์ของพื้นที่ (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบและงานที่ตอบสนองการแก้ปัญหาความยากจน) ที่มีการนำมาประยุกต์หรือผนวกใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	สรุปผล ถอดบทเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขความยากจน	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม/เทคโนโลยี ☐ รูปแบบดำเนินงาน ☐ อื่นๆ	โปรตรระบุ ชื่อ.....

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์	
13) เกิดหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะผู้รับจ้างงาน (นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน) เช่น การจัดการการเงิน การบริหารจัดการงาน การบริหารจัดการอาชีพ ด้านดิจิทัล ภาษา และสังคม เป็นต้น	จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้แก่ผู้รับจ้างงาน เพื่อให้ผู้รับจ้างงานมีทักษะสามารถประกอบอาชีพได้ต่อไป	ประเภทหลักสูตร ได้แก่ ☐ การจัดการการเงิน ☐ การบริหารจัดการงาน ☐ การบริหารจัดการอาชีพ ☐ ด้านดิจิทัล ☐ ด้านภาษา และสังคม ☐ อื่นๆ	โปรดระบุชื่อหลักสูตร
14) ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม)	มีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน ทันเวลา และอ้างอิงได้	-	-

ตัวชี้วัด RSI (Regional System Integrator)

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ผลการดำเนินโครงการ	รายละเอียด
1) ประมวลตัวชี้วัดระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสถานะที่แสดงความครอบคลุมประชากรเป้าหมายและสอดคล้องกับ 16 ประการ	ประมวลการประเมินตัวชี้วัดในระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัย และสรุปผลจัดกลุ่มตามศักยภาพของตำบลออกเป็น 3 กลุ่ม (ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ตำบลพัฒนาความยากลำบาก)	☐ ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ☐ ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ☐ ตำบลพัฒนาความยากลำบาก	จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล
2) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากปฏิบัติการในพื้นที่กับความสอดคล้องของกลุ่มสาขาวิชาเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	สรุปผล ถอดบทเรียน และจับคู่องค์ความรู้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อนำมาจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน	☐ ปรับปรุงหลักสูตร ☐ หลักสูตรใหม่ ☐ อื่น ๆ	โปรดระบุ โปรดระบุ โปรดระบุ
3) สังเคราะห์แนวโน้มวัตรกรรมของพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	รวบรวมองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเด่น ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาของสังคมชุมชนจัดทำเป็นฐานข้อมูล	☐ องค์ความรู้ ☐ นวัตกรรม ☐ เทคโนโลยี ☐ อื่นๆ	โปรดระบุ โปรดระบุ โปรดระบุ โปรดระบุ
4) สังเคราะห์ข้อมูล การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบนโยบายแห่งรัฐ	รวบรวมข้อมูล การเฝ้าระวัง และวิธีการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดเป็นมาตรการหรือแนวทางป้องกัน สำหรับจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อไป	☐ มาตรการ/แนวทางป้องกัน (ข้อมูลจากการสำรวจ ในตำบลโปรดไฟล์)	โปรดระบุ