



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔	๓
ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔
ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๘
ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๑๖
ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๑๗
ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๔๘
ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๕๔
ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๕๗
ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๕๙
ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๖๔
ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔	๖๘
ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	๗๐
ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔	๗๒
ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๔	๗๒
ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๗๔

สารบัญ

หน้า

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๗๕
ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๗
ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๗๘
ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔	๘๐
ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ บรรลุผล	๙๐
ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๔	๙๒
ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)</u>	๙๘
ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)</u>	๑๐๓
ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการ ช่วยเหลือท้องถิ่น <u>ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙</u>	๑๐๖
ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ <u>ช่วยเหลือนักศึกษา</u> ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙	๑๐๗

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
1. การพัฒนาท้องถิ่น	๙ (๑๑๓ โครงการย่อย)	๒	๑๐	๒๑ (๑๑๓ โครงการย่อย)
- ด้านเศรษฐกิจ	๒ (๔๑ โครงการย่อย)	๑	๘	๑๑
- ด้านสังคม	๓ (๒๒ โครงการย่อย)	-	๑	๔
- ด้านสิ่งแวดล้อม	๑ (๑๒ โครงการย่อย)	-	๑	๒
- ด้านการศึกษา	๓ (๓๘ โครงการย่อย)	๑	-	๔
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๔ (๑๗ โครงการย่อย)	๕	๑	๑๐ (๑๗ โครงการย่อย)
- การผลิตครู	๑ (๔ โครงการย่อย)	๒	-	๓
- การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๓ (๑๓ โครงการย่อย)	๓	๑	๗
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๔ (๒๙ โครงการย่อย)	๕	๓	๑๒ (๒๙ โครงการย่อย)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒ (๑๑ โครงการย่อย)	๑	๑	๔ (๑๑ โครงการย่อย)
รวม	๑๙ โครงการหลัก (๑๗๐ โครงการย่อย)	๑๓ โครงการหลัก	๑๕ โครงการหลัก	๔๗ โครงการหลัก (๑๗๐ โครงการย่อย)

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	ด้านเศรษฐกิจ (๒ โครงการหลัก ๔๑ โครงการย่อย) ๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (๑๖ โครงการย่อย) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๒๕ โครงการย่อย) ด้านสังคม (๓ โครงการหลัก ๒๒ โครงการย่อย) ๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๓ โครงการย่อย) ๒. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (๑๒ โครงการย่อย) ๓. โครงการวิศวกรสังคม (๗ โครงการย่อย)	ด้านเศรษฐกิจ ๑. โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ด้านสังคม - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านการศึกษา ๑. โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ด้านเศรษฐกิจ (๘ โครงการหลัก) ๑. การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนตำบลต่างๆ อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร ๒. แผนงานโครงการยกระดับมาตรฐานผ้าไหมคราม (โครงการจังหวัด งบประมาณ.เงินกู้) ๒.๑ โครงการ การพัฒนาร่างมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองคุณภาพผ้าไหมคราม และระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับผ้าไหมครามระดับสากล ๒.๒ โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการส่งมอบสินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับผ้าไหมคราม ๓. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการจังหวัดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในชุมชน ๓.๒ โครงการ การพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตคราม ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u> (๑ โครงการหลัก ๑๒ โครงการย่อย) ๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๒ โครงการย่อย) <u>ด้านการศึกษา</u> (๓ โครงการหลัก ๓๘ โครงการย่อย) ๑. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา ขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (๒ โครงการย่อย) ๒. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๓๖ โครงการย่อย) ๓.๑ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗ โครงการย่อย		ศักยภาพของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี ๔. โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล <u>ด้านสังคม</u> ๑. พระธาตุเชิงชุม : พิธีกรรม ตำนาน วิถีชีวิตของชาวสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) <u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u> ๑. การพัฒนาอุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์โค้งงอด้วยวิธีบูรณาการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) <u>ด้านการศึกษา</u> -

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๓.๒ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ โครงการย่อย ๓.๓ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย ๓.๔ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย ๓.๕ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการย่อย		
๒. การผลิตและ พัฒนาครู	<u>ผลิตครู</u> (๑ โครงการหลัก ๔ โครงการย่อย) ๑.โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความ เป็นครู (๔ โครงการย่อย) <u>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</u> (๓ โครงการหลัก ๑๓ โครงการย่อย) ๑.โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่น คณะครุศาสตร์	<u>ผลิตครู</u> ๑. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ ๒. โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ <u>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</u> ๑. โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	<u>ด้านการศึกษา</u> <u>พัฒนาครู</u> ๑. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะ วิชาชีพครู สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วย วิธีการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (ครุศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๒. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ๓. โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๓ โครงการย่อย	๒. โครงการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ – ๑/๒๕๖๔ ๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพระ	
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	(๔ โครงการหลัก ๒๙ โครงการย่อย) ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๑๗ โครงการย่อย) ๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ (๒ โครงการย่อย) ๓. โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยให้กับนักศึกษา (๑๐ โครงการย่อย) ๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โครงการค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาจารย์ และบุคลากรระหว่างประเทศ ๓. โครงการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ๕. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ	๑. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๒. โครงการแพลตฟอร์มการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (TCS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	(๒ โครงการหลัก ๑๑ โครงการย่อย) ๑. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลแบบบูรณาการ (๖ โครงการย่อย) ๒. โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ (๕ โครงการย่อย)	๑. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน	๑. โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ตำบล จังหวัดสกลนคร ๑. ต.พันนา อ.สว่างแดนดิน ๒. ต.โคกภู อ.ภูพาน ๓. ต.นาม่อง อ.กุศบาก ๔. ต.ดงเหนือ อ.บ้านม่วง ๕. ต.แพด อ.คำตากล้า ๖. ต.เจริญศิลป์ อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร ๗. ต.บึงทวาย ต.เต่างอย ๘. ต.ปทุมวาปี อ.ส่องดาว ๙. ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ ๑๐. ต.นาแก้ว อ.โพนนาแก้ว ๑๑. ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ	ผลิตภัณฑ์ OTOP ในพื้นที่มีหลากหลาย แต่ขาดการพัฒนาและต่อยอดให้สามารถขายในตลาดต่าง ๆ ได้	ส่งเสริมผู้ประกอบการ OTOP ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เพื่อสร้างขีดความสามารถให้กับผู้ประกอบการ OTOP มีความรู้สามารถพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ลูกค้า เสริมสร้างรายได้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น	๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ๒. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ และการทดสอบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น ๓. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน และการพัฒนาช่องทางตลาด ๔. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๒. ต.ตองโขบ อ.โคกศรี สุพรรณ ๑๓. ต.นิคมน้ำอุ่น อ.นิคมน้ำอุ่น ๑๔. ต.ม่วงไข่ อ.พิจิตร ๑๕. ต.เต่างอย อ.เต่างอย				
๒. โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก	๑. จังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ตำบล ๒๑ หมู่บ้าน ๑) บ้านนางอย หมู่ ๔ และบ้านโพนปลาโหล หมู่ ๕ ตำบลเต่างอย อำเภ เต่างอย ๒) บ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบลหนองสนม อำเภ วานรนิวาส ๓) บ้านจารย์ หมู่ ๕, หมู่ ๑๑ ตำบลม่วง อำเภอบ้าน ม่วง	ปัญหาความเป็นอยู่ใน ครัวเรือนและชุมชน ขาดการพัฒนาในอาชีพ การว่างงาน รายได้น้อย มีรายจ่ายในครัวเรือนมาก ขาดการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน	พัฒนาและส่งเสริมทั้งด้าน การเกษตร ประมง งานหัตถกรรม การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ผ้าคราม ผ้าไหม ผ้าขาวม้า การพัฒนาด้าน การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูป อาหารและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารให้ ปลอดภัยตามมาตรฐาน อย. รวมไปถึงด้านการ พัฒนาระบบการผลิตน้ำ สะอาดในชุมชน เป็นต้น เพื่อยกระดับรายได้และลด รายจ่ายของประชาชน ให้	๑. ประชาชนและ ชุมชนมีรายได้เพิ่ม มากขึ้น ๒. ประชาชนและ ชุมชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการ สร้างรายได้ พัฒนา ทักษะอาชีพ และลด รายจ่ายในครัวเรือน ได้ ๓. มีผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีมาตรฐาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔) บ้านสร้างค้อ หมู่ ๑, หมู่ ๑๒ บ้านสร้างค้อน้อย หมู่ ๒ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน ๕) บ้านท่าก้อน หมู่ ๒ บ้านท่าก้อนเหนือ หมู่ ๘ ตำบลท่าก้อน อำเภอ อากาศอำนวย ๖) บ้านกุดแสง หมู่ ๖ ตำบลวัฒนา อำเภอส่อง ดาว ๗) บ้านแป้น หมู่ ๕, หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว ๘) บ้านคำบอน หมู่ ๔ ตำบลโคกศิลา อำเภอ เจริญศิลป์ ๙) บ้านโคกตาดทอง หมู่ ๕ ตำบลค้อเขียว อำเภอ วาริชภูมิ		ประชาชนสามารถดำเนิน ชีวิต และต่อยอดอาชีพให้ ตัวเองแลชุมชนดำเนินชีวิต ด้วยความพอเพียง มีความ เป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รู้รัก สามัคคี สามารถแก้ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ ด้วยตนเอง ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่มและเพิ่ม รายได้จากการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๔. เกิดช่องทาง การตลาดในการ จำหน่ายและเพิ่ม ยอดการสั่งซื้อสินค้า ในชุมชน ๕. เกิดองค์ความรู้ใน การประกอบอาชีพ ของชุมชน เพื่อ นำไปใช้ในการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะในการ ประกอบอาชีพ เกี่ยวกับองค์ความรู้ เรื่องการผลิต การ แปรรูป การจัดทำ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๐) บ้านดงอิต้อย หมู่ ๔ ตำบลแพต อำเภอคำตา กล้า ๑๑) บ้านพินนา หมู่ ๑ บ้านพินนาใต้ หมู่ ๑๐ บ้านพินนาคร หมู่ ๑๒ ตำบลพินนา อำเภอสว่าง แดนดิน ๑๒) บ้านตอเรือ หมู่ ๕ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓, หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ๒. จังหวัดนครพนม จำนวนทั้งสิ้น ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน บ้านท่าบ่อ หมู่ ๑, หมู่ ๖ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม			บรรจุภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาทักษะ ฝีมือในการประกอบ อาชีพ ๖. เกิดการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือภายในชุมชน ร่วมกับ สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการ เพื่อ พัฒนาให้เกิดการ สร้างงานสร้างอาชีพ ในชุมชน ๗. การนำความรู้ใน การวิเคราะห์พื้นที่ไป ใช้ประโยชน์ทำให้ เกิดรูปแบบ กระบวนการหรือ นวัตกรรมที่สามารถ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				แก้ไขปัญหาของคนในชุมชนได้	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑. จังหวัดสกลนคร ๑) ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร ๒) ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร ๓) ต.หนองกวาง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร ๔) อ.เมือง จ.สกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๑) ต.นางัว อ.นาหว้า จ. นครพนม ๒) ต.บ้านค้อ อ.โพนสวรรค์ จ. นครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร ๑) ต.นาโสก อ.เมือง จ. มุกดาหาร ๒) ต.กกตูม	ประชาชน ในพื้นที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ บทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย ทศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของคนไทยต่อสังคม ตลอดจนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนขาดความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และการสาน	๑. โครงการย่อยส่งเสริมรู้รัก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ค้นหาทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชนและเสริมสร้างพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการย่อยราชภัฏสกลนครมีทศนคติที่ดีถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ	๑. กิจกรรมส่งเสริมรู้รัก ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑) ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าใจเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นของตน ร้อยละ ๘๕ ๒) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาเครือข่ายชุมชนต่อการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมี	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	อ.ดงหลวง จ. มุกดาหาร	ต่อต้านวัฒนธรรมสู่ ลูกหลาน	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการเสริมสร้าง การเรียนรู้ ความเข้าใจ ๑.๑ เรื่อง “สถาบัน พระมหากษัตริย์กับ ประเทศไทย” ๑.๒ เรื่อง “กระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคน ไทย ๒) การส่งเสริมกิจกรรมจิต อาสา/จิตสาธารณะร่วม พัฒนาชุมชน ๓. โครงการย่อยส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมี ระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น	พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข และเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ ๔ ประการ ๒ ชุมชน ๒. กิจกรรมราชภัฏ สกลนครมีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิต สาธารณะ ๑) นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการเกิด ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง และสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ร้อยละ ๘๐	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ “พลเมืองตื่นรู้ : การสร้าง ความเป็นพลเมือง ใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขสำหรับ เยาวชนคนหนุ่มสาว” ๒) การสร้างคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ และ พลังชุมชนด้วย กระบวนการจิตตปัญญา ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒) นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ ทางประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ ๓) นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมีเจตคติ ที่ดีในการทำกิจกรรม จิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. กิจกรรมส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๑) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้ คุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ ๔ ประการ ร้อยละ ๘๕ ๒) กลุ่มเป้าหมายได้ เรียนรู้และเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ร้อยละ ๘๕ ๓) กลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้และ สามารถต่อยอด ความรู้ความเข้าใจ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				ไปสู่ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕ ๔) การมีส่วนร่วม ของประชาชนและมี เครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	
๒. โครงการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์ตาม บริบทมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	จังหวัดสกลนคร ๑) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒) ตำบลตองโขบ อำเภอ โคกศรีสุพรรณ	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ แนวทางการถ่ายทอดและ ยกระดับประเพณีทาง ศาสนา วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามพันธกิจ ในแต่ละด้านที่ต้อง ขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ ทางการเรียนการสอน การทํานุบำรุง การวิจัย และบริการวิชาการ	๑. ส่งเสริมและยกระดับ งานศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมการบริหาร จัดการพิพิธภัณฑ์เมือง สกลนคร ๓. ส่งเสริม พัฒนา บูรณา การและยกระดับประเพณี ทางศาสนา วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้จาก งานสร้างสรรค์ทาง ศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน และท้องถิ่นร่วมกับ	๑. จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจากการ ค้นหาอัตลักษณ์ของ ชุมชนสู่การพัฒนางาน สร้างสรรค์ ๒. บุคลากรนักศึกษา กิจกรรมดีดนตรี นาฏศิลป์ นำความรู้มา ปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน และพัฒนาองค์ ความรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ชุมชนในท้องถิ่น	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			โครงการเครือข่ายระบบ บริหารข้อมูลนำชม พิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๓. ประชาชนในพื้นที่ ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อองค์ ความรู้ท้องถิ่นของตน ๔. องค์ความรู้จาก หนังสือและสื่อวีดิทัศน์ ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ ส่งเสริมการท่องเที่ยว และความรู้ชุมชน ๕. ยกระดับความรู้เพื่อ เพิ่มศักยภาพทางด้าน ศาสนา วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาก ขึ้น ๖. กระตุ้นให้เกิดการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมท้องถิ่น ๗. สาระความรู้เรื่อง เอกลักษณ์ทาง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				วัฒนธรรมเยือนพื้นถิ่น ผู้ไท ๘. สารการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นใน สถานศึกษาจากการบูร ณาการศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น การนำไปใช้ ประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน ๙. นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ได้รับการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ครู	
๓. โครงการวิศวกร สังคม (๗ โครงการย่อย)	พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๑. บ้านลาดค้อ ตำบลด่าน ม่วงคำ อำเภอกุสุมาลย์ สุพรรณ ๒. บ้านดงพัฒนา ๓. บ้านกลาง ตำบลด่าน ม่วงคำ อำเภอกุสุมาลย์ สุพรรณ	แนวคิด วิศวกรสังคม จะ สร้างให้นักศึกษาสามารถ คิดวิเคราะห์เป็นระบบมี เหตุและผล สามารถลง พื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้าง ความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น	๑. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อพัฒนา กระบวนการผลิตขนมข้าว เจียบสีธรรมชาติ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๒. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อสร้าง	๑. นักศึกษามี Soft skill ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ด้านการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านการ สื่อสารระหว่างบุคคล และด้านการสร้าง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔. บ้านยางอาด ๕. บ้านโนนหัวช้าง หมู่ที่ ๘ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพพาน	เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	นวัตกรรมดินเพาะปลูกอินทรีย์ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๔. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์และการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขาย คณะวิทยาการจัดการ ๕. โครงการย่อย โครงการวิศวกรสังคมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการซ่อมแซมบำรุงเครื่องจักรกล	นวัตกรรม เพิ่มมากขึ้น ๒. ชุมชนเป้าหมายมีความมั่นคงทางด้านอาหารเพิ่มมากขึ้น ๓. ประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีความเป็นอยู่ (wellbeing) ที่ดีขึ้นในด้านเศรษฐกิจ (การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้)	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			การเกษตร และ เครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน เบื้องต้น คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ๖. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมเพื่อสร้าง นวัตกรรมการผลิตถ่านดูด ซับจากเศษวัสดุเหลือใช้ ทางการเกษตรในท้องถิ่น โดยใช้เตาเผาชีวมวล คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๗. โครงการย่อย โครงการ วิศวกรสังคมสู่การพัฒนา ชุมชน องค์การบริหาร นักศึกษาและสภา นักศึกษา		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ ๓. ตำบลนาหัวบ่อ และตำบลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม	การขาดแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำโดย อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อบรบเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเผยแพร่สื่อต่าง ๆ การพัฒนาฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของหอยทากและคุณสมบัติของเมือกหอยทากจากบ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร การทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติในพื้นที่ปกปักการสำรวจ เก็บรวบรวมพันธุ์กรรม และข้อมูลการ	๑. องค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. ตอบสนองพระราชดำรินโยบายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓. ตระหนักถึงการอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ถึงคุณค่าทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้ชุมชน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			ใช้ประโยชน์พันธุ์คราม ตาบไล่นาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร การเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเพาะเลี้ยงเห็ดตับเต่า ในสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ การใช้พืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การสัณฐานวิทยาของเรณู ผลและเมล็ดของครามฝักตรง และครามฝักงอใน จังหวัดสกลนคร การพัฒนาครามสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวหน้า การชักนำให้เกิดโพลี	๔. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ในการขยายพันธุ์พืช เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ได้ ๕. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพของสาหร่ายและการประเมินคุณภาพน้ำ แก้ไขปัญหาของแหล่งน้ำ ผลกระทบ และการดูแลรักษาแหล่งน้ำ ๖. องค์ความรู้ในการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			พลอยด์เพื่อเพิ่มความทน เค็มในข้าวพันธุ์ต่าง ๆ (Oryza sativa L.) เพื่อ สนองพระราชดำริใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ และงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๗. การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม และ สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชนใน ท้องถิ่นได้ ๘. ข้อมูลพื้นฐาน ที่เป็นองค์ความรู้ ของการสำรวจ เก็บรวบรวม การใช้ ประโยชน์พันธุ์กรรม ในจังหวัดสกลนคร ๙. ตัวอย่างและแหล่ง การเก็บรักษาทาง พันธุกรรมเห็ดตับเต่า ในพื้นที่ปกปัก ๑๐. แหล่งเรียนรู้การ เพาะเห็ดตับเต่า ๑๑. การอนุรักษ์ เก็บ รักษา และขยายพันธุ์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				กล้ายไม้ท้องถิ่นใน จังหวัดสกลนคร ๑๒. ความรู้เกี่ยวกับ การใช้พืชสมุนไพรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน สุขภาพมาใช้ประโยชน์ ๑๓. การอนุรักษ์และ ใช้พืชสมุนไพรและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้าน สุขภาพของประเทศ อย่างยั่งยืน ๑๔. ข้อมูลลักษณะ ทางสัณฐานวิทยาเรณู ผล และเมล็ดครามฝัก ตรงและครามฝักงอใน จังหวัดสกลนคร	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการสนับสนุน สื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการ สอนเพื่อแก้ไขปัญหา	จังหวัดสกลนคร ต. ธาตุเชิงชุม อ. เมืองสกลนคร	ปัญหาการขาดแคลนครู และสื่อวีดิทัศน์เพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอนและถ่ายทอดองค์	สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการศึกษาขั้น พื้นฐานและด้านทักษะ	๑) ร้อยละผลิตสื่อ วิดิทัศน์ที่ใช้ในการ สนับสนุนการเรียน การสอน ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก		ความรู้ เทคโนโลยี ในโรงเรียนขนาดเล็ก	สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำสื่อวีดิทัศน์ไปใช้ ประกอบการเรียนรู้การสอน ร้อยละ ๘๐	
๒. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ขาดความรู้ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ๒. บุคลากรต้องการองค์ความรู้ในกระบวนการสอนเพื่อสนับสนุนในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์	นักเรียน นักศึกษา ยังขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	การยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอบรมพัฒนา นักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดวิเคราะห์ได้ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต					
๓.๑. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗ โครงการ ย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลดงมะไฟ ตำบล ม่วงลาย ตำบลขมิ้น ต. ห้วยยาง อำเภอเมือง สกลนคร ๒. ตำบลสร้างค้อ อำเภอ ภูพาน ๓. ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส ๔. ตำบลนาหว้าบ่อ อำเภอ พรรณานิคม ๕. ตำบลท่าก้อน อำเภอ อากาศอำนวย ๖. ตำบลดำนมั่งคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน ชุมชนบ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ. สกลนคร ๒. โครงการย่อยอบรม พัฒนาการผลิตสื่อชุมชน เช่น ภาพยนตร์สั้น สิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ๓. กิจกรรมอบรม หนึ่ง หลักสูตร หนึ่งชุมชน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ๔. โครงการย่อยลดต้นทุน การผลิตและสร้างรายได้ ผ่านเทคโนโลยีตามวิถี ชุมชน ๕. โครงการย่อยอบรม เทคนิคการทำตลาด	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. นักเรียน ครู กลุ่ม อาชีพ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และ ประชาชนในพื้นที่		ออนไลน์ผ่าน Social Media ๖. โครงการย่อยอบรมเชิง ปฏิบัติการห่วงโซ่อุปทาน เพื่อการจัดการสำหรับนัก บริหารธุรกิจชุมชน ๗. โครงการย่อยเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจหลัก ประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้แก่นักเรียน โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลวานร นิวาส (ราษฎร์บำรุง) อำเภอวานรนิวาส จังหวัด สกลนคร ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๓.๒. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ โครงการ ย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลท่าแร่ ตำบลธาตุ เขิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร ๒. ตำบลบ้านแป้น อำเภอ โพนนาแก้ว ๓. ตำบลกกปลาซิว ตำบล สร้างค้อ อำเภอภูพาน ๔. ตำบลวานรนิวาส อำเภอมัญจาคีรี ๕. ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอเต่างอย ๖. ตำบลไร่ อำเภอ พรรณานิคม จังหวัดมุกดาหาร ตำบลนาโสก อำเภอเมือง มุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และ	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยราชภัฏ บูรณาวิชาการสร้างสรรค์ สื่อพื้นบ้านกับวิถีท่องเที่ยว ชุมชน สาขาวิชาภาษาไทย ๒. โครงการย่อยการพัฒนา อาหารถิ่นเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม ๓ โครงการย่อยค่ายดนตรี สัมพันธ์ สาขาวิชาดนตรี ๔. โครงการย่อยการ ส่งเสริมศักยภาพเยาวชน ด้วยกระบวนการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชนบ้านแป้น สาขาวิชา ศิลปกรรม ๕. โครงการย่อยพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวแก่เยาวชน ประชาชน ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัด	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. นักเรียน ครู กลุ่ม แม่บ้าน เครือข่ายครู บรรณารักษ์ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่		สกลนคร เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๖. โครงการย่อยพัฒนาการ ใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อ การสื่อสารแก่ชุมชน สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ ๗. โครงการย่อยคลินิก กฎหมายสัญจร สาขาวิชา นิติศาสตร์ ๘. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน : อบรม ทักษะการรู้ดิจิทัล (ห้องสมุดนี้ที่ราชภัฏ สกลนครให้ห้อง ปี ๘) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ๙. โครงการย่อย ประวัติศาสตร์ชุมชน : การสร้างเรื่องเล่าท้องถิ่นสู่ การพัฒนาศักยภาพ		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			การท่องเที่ยวในชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๑๐. โครงการย่อยบริการ วิชาการเพื่อจัดทำแหล่ง เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ด้านวัฒนธรรมแก่ชุมชน สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา เพื่อการพัฒนา ๑๑. โครงการย่อยโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับคุณภาพเยาวชน โรงเรียนบ้านวังบง ตำบล วานรนิวาส อำเภอวานร นิวาส จังหวัดสกลนคร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๓.๓ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๓ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอ พรรณานิคม กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาอาจารย์ และ บุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. ประชาชนในพื้นที่	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีลด ต้นทุนการผลิตการทำนา หยอดแบบแห้ง ๒. โครงการย่อยการลด ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า ในชุมชนด้วยเทคโนโลยีเซลล์ แสงอาทิตย์ ๓. โครงการย่อยการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านโนนเรือ/ตอเรือ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๓.๔ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะเทคโนโลยี การเกษตร จำนวน ๖ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ๒. ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร ๓. ตำบลคำตากกล้า อำเภอคำตากกล้า ๔. ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง ๕. ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ๒. เกษตรกร กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงปลา และประชาชนในพื้นที่	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบ เกษตรผสมผสาน ๒. โครงการย่อยการอบรม เพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอด สารพิษ ๓. โครงการย่อยการถ่ายทอด เทคโนโลยีการจัดการ การตลาดสินค้าเกษตร ๔. โครงการย่อยการ ฝึกอบรมอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารจากปลา นิลเพื่อเพิ่มมูลค่า ๕. โครงการย่อยคลินิกรักษา สัตว์เคลื่อนที่ ๖. โครงการย่อยการผลิต อาหารอย่างง่ายเพื่อใช้ใน ฟาร์มปีที่ ๓ : การผลิต อาหารและการจัดการเลี้ยง เปิดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิต	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔		
๓.๕ โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว ๓. ตำบลหนองสนม ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส ๔. ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชนใน พื้นที่โดยนำหลักสูตรไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน และ พัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างตัวแบบพยากรณ์ เพื่อน บ้านใกล้เคียง (K-Nearest Neighbors หรือ K-NN) สำหรับครูและนักเรียนในยุค ๔.๐ (หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ ข้อมูล) ๒. โครงการย่อยการส่งเสริม การดำเนินกิจการประปา หมู่บ้านเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ๓. โครงการย่อย ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	๑. ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่นำองค์ ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการสามารถ ยกระดับชุมชนและ หลุดพ้นจากความ ยากจน ร้อยละ ๑๐	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ควบคุม ระบบประปา หรือ ผู้ปฏิบัติงานกิจการประปา กลุ่มแม่บ้าน เครือข่ายครู บรรณารักษ์ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่		๔. โครงการย่อยการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ความ หลากหลายทางชีวภาพใน ชุมชนบ้านแป้น สาขาวิชา ชีววิทยา ๕. โครงการย่อยอบรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การใช้วัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรและการเฝ้าระวัง การเปลี่ยนแปลงทาง อุตุนิยมวิทยา ๖. โครงการย่อยการอบรม เชิงปฏิบัติการทักษะการใช้ เทคโนโลยี IOT (หลักสูตร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ ดิจิทัล) ๗. โครงการย่อยการพัฒนา ศักยภาพด้านวิทยาการ		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของ โครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			คำนวณระดับมัธยมปลาย (หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์) ๘. โครงการย่อยการใช้พืช สมุนไพรในท้องถิ่น (สาขาวิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๙. โครงการย่อยคณิตศาสตร์ อาสา (หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔		

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่	ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร/ ๑๐ หมู่บ้าน	๑) ด้านการจัดการน้ำอุปโภค บริโภค ๒) ด้านการสร้างควมมั่นคงของน้ำภาคการเกษตร ๓) ด้านการจัดการน้ำท่วมและอุทกภัย ๔) ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๕) ด้านการบริหารจัดการ	รักษาหนองหารให้มีความอุดมสมบูรณ์เป็นประโยชน์ของประชาชนจังหวัดสกลนคร ซึ่งแผนหลักการพัฒนาหนองหาร จังหวัดสกลนคร มี ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการจัดการน้ำอุปโภค บริโภค ๒) ด้านการสร้างควมมั่นคงของน้ำภาคการเกษตร ๓) ด้านการจัดการน้ำท่วมและอุทกภัย ๔) ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๕) ด้านการบริหารจัดการ	เพื่อสืบสาน สืบทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่หนองหารให้คนรุ่นหลัง ได้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ และช่วยกันรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู เพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่ยังคงความอุดมสมบูรณ์สืบไป	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑. โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	การทำวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้ตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนาหน่วยงาน และการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นไม่เพียงพอ	การให้ทุนสนับสนุน การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ และสายสนับสนุน) อาจารย์พิเศษ และนักศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	งานวิจัยที่แล้วเสร็จ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียน การสอนการพัฒนาหน่วยงาน และการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการพัฒนา

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร	ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร/ ๓ หมู่บ้าน	การบริหารจัดการกลุ่ม และผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้คุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มภาคการผลิตพืช และการแปรรูปอาหาร ส่งผลให้วิสาหกิจชุมชนขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้	ยกระดับการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน นำสู่การสร้างรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้	วิสาหกิจชุมชนมีการบริหารจัดการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และผลผลิตของวิสาหกิจชุมชนเกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น ในระยะเวลา ๑ ปี	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๒. แผนงาน โครงการยกระดับ มาตรฐานผ้าย้อม คราม (โครงการ จังหวัด งบพรก. เงินกู้) ๒.๑ โครงการย่อย การพัฒนาร่าง มาตรฐานและ ระบบการตรวจ รับรองคุณภาพผ้า ย้อมคราม และ ระบบการเทียบสี มาตรฐานสำหรับ ผ้าย้อมครามระดับ สากล ๒.๒ โครงการย่อย การส่งเสริมและ พัฒนาระบบ บริหารการส่งมอบ สินค้าแบบ	พื้นที่จังหวัดสกลนคร	ปัญหาและข้อจำกัดหลัก ของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ครามของพื้นที่มีดังนี้ ๑) ไม่มีมาตรฐานและแหล่ง อ้างอิงทางวิทยาศาสตร์มา รองรับสินค้าและ กระบวนการผลิต ๒) การผลิตไม่สามารถ รองรับการพัฒนาสู่ ผลิตภัณฑ์อื่นที่หลากหลาย ทำให้จำหน่ายในตลาดอื่น ๆ นอกจากตลาดผู้บริโภคได้ ค่อนข้างลำบาก ๓) สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้กลุ่ม ผู้ผลิตผ้าย้อมครามไม่ สามารถจำหน่ายสินค้าได้ จากการสำรวจพบว่า แต่ละ กลุ่มมียอดจำหน่ายลดลง เหลือเพียงร้อยละ ๑๐	๒.๑ โครงการย่อยการพัฒนาร่าง มาตรฐานและระบบการตรวจ รับรองคุณภาพผ้าย้อมครามและ ระบบการเทียบสีมาตรฐานสำหรับ ผ้าย้อมครามระดับสากล มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมการสุ่มตัวอย่าง ภาคสนามโดยนำตัวอย่างผ้าครามซึ่ง จัดซื้อจากเกษตรกรประชคมชาว ผ้าครามจำนวนมากกว่า ๓๐๐ ตัวอย่าง จากผู้ผลิตจำนวน ๘๐ ราย ๒) กิจกรรมการกำหนดดัชนีชั้น คุณภาพ และการตรวจวิเคราะห์ใน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๓) กิจกรรมการพัฒนาระบบ มาตรฐานคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม ของประชคม เพื่อสร้างการรับรู้ มาตรฐานในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับสากล	๒.๑ โครงการย่อยการพัฒนาร่าง มาตรฐานและระบบการ ตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อม ครามและระบบการเทียบสี มาตรฐานสำหรับผ้าย้อม ครามระดับสากล ๑) มีระบบการเทียบสี มาตรฐานสำหรับผ้าย้อมคราม จำนวน ๑ ระบบ ๒) มีมาตรฐานและระบบการ ตรวจรับรองคุณภาพผ้าย้อม ครามระดับสากล จำนวน ๑ ระบบ ๒.๒ โครงการย่อย การ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ บริหารการส่งมอบสินค้า แบบอัจฉริยะสำหรับผ้าย้อม คราม (วจ) ๑) มีระบบบริหารการส่งมอบ สินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
อัจฉริยะสำหรับผ้า ย้อมคราม		เท่านั้น ทำให้สูญเสียรายได้ ที่ต้องมาจุนเจือครอบครัว ต้องหยุดกระบวนการผลิต อันเนื่องมาจากแหล่ง จำหน่ายหรือช่องทาง การตลาดปกติถูกยกเลิก	๒.๒ โครงการย่อย การส่งเสริมและ พัฒนาระบบบริหารการส่งมอบ สินค้าแบบอัจฉริยะสำหรับผ้าย้อม คราม มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์และออกแบบระบบการ บริหารการส่งมอบสินค้าแบบ อัจฉริยะ โดยพัฒนาเว็บไซต์สร้าง ระบบการบริหารจัดการด้าน กระบวนการโลจิสติกส์ ๒) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ สำหรับการขนส่งผลิตภัณฑ์ผ้าคราม สามารถตรวจสอบสถานะทางการ ขนส่งของสินค้าโดยตรวจสอบผ่าน ระบบ QR code และการสร้างอัต ลักษณ์ของบรรจุภัณฑ์ ๓) การถอดองค์ความรู้กระบวนการ ผลิตผ้าย้อมครามด้วยภูมิปัญญาและ วิทยาศาสตร์ เพื่อจัดทำสื่อมัลติมีเดีย	สินค้าผ้าคราม จำนวน ๑ ระบบ ๒) มีระบบ QR code การ ตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับของ สินค้าผ้าย้อมคราม จำนวน ๑ ระบบ' ๓) มีสื่อมัลติมีเดียองค์ความรู้ กระบวนการผลิตผ้าย้อมคราม ด้วยภูมิปัญญาและ วิทยาศาสตร์ ๑ ชุด ๔) มีบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ ต้นแบบสำหรับการขนส่ง สินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ชุด ๕) คู่มือระบบบริหารการส่ง มอบสินค้าแบบอัจฉริยะ สำหรับสินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ระบบ ๖) คู่มือบรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ ต้นแบบสำหรับการขนส่ง สินค้าผ้าย้อมคราม ๑ ชุด	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เพื่อประกอบการส่งมอบ สินค้าแบบ อัจฉริยะสำหรับฝ้าย้อมคราม ระยะเวลาดำเนินงาน ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๔		
๓. โครงการตาม แผนปฏิบัติ ราชการจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.๑ โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพใน ชุมชน ๓.๒ โครงการ การ พัฒนานวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับวัสดุเหลือใช้	๓.๑ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพในชุมชน (อุตสาหกรรม ต.บ้านแป้น อ.โพธาราม จ. สกลนคร ๓.๒ โครงการ การพัฒนา นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิตคราม บ.ตอเรือ ต.นาหว้า อ. พรหมณานิคม จ.สกลนคร ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการ แข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของ จังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาด	๓.๑ โครงการส่งเสริม และพัฒนาอาชีพใน ชุมชน ปัญหาในขายผลผลิตได้ใน ราคาที่ต่ำ เป็นหนี้สินมาก ประสิทธิภาพการผลิตต่ำ ๓.๒ โครงการ การพัฒนา นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิต คราม ปัญหาที่มีภาคการผลิตที่ ใช้จำนวนมากและมีกลิ่น ค่อนขางแรงซึ่งเป็นผลจาก	๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนา อาชีพในชุมชน มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) การเพิ่มความรู้ทักษะการซ่อม บำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร, เครื่องสูบน้ำ, รถจักรยานยนต์ ๒) การเพิ่มความรู้ทักษะการ ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน และความรู้ด้านพลังงานทดแทน ๓.๒ โครงการ การพัฒนานวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี สำหรับ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิตคราม มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ประกอบด้วย	๓.๑ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพในชุมชน ชาวบ้านในชุมชนตำบลบ้าน แป้น อำเภอโพธาราม จ. จังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความสามารถในการประกอบ อาชีพที่หลากหลายเพิ่มขึ้น หลังจากได้รับการฝึกอบรม และสามารถเผยแพร่ถ่ายทอด ให้กับผู้อื่นได้ สามารถพัฒนา และต่อยอดในการประกอบ อาชีพในชุมชนด้านการซ่อม บำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร รถจักรยานยนต์ เครื่องสูบน้ำ และซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าใน ครัวเรือนและด้านพลังงาน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
จากกระบวนการ ผลิตคราม ๓.๓ โครงการเพิ่ม ศักยภาพและขีด ความสามารถใน การแข่งขันทาง การค้าสินค้า GI และสินค้าที่มี ศักยภาพของ จังหวัดสกลนคร เข้าสู่ตลาดสากล เพื่อเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์ ๓.๔ โครงการ ส่งเสริมงาน ประเพณีสำคัญ จังหวัดสกลนคร อีต ๑๒ คอง ๑๔ เที่ยวได้ตลอดปี	สากลเพื่อเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์ พื้นที่จังหวัดสกลนคร ๓.๔ โครงการส่งเสริมงาน ประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร อีต ๑๒ คอง ๑๔ เที่ยวได้ตลอดปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัด สกลนคร	การหมัก ซึ่งถูกนำไปทิ้ง อย่างไม่เกิดประโยชน์ ๓.๓ โครงการเพิ่ม ศักยภาพและขีด ความสามารถในการ แข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพ ของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยง การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์ ผู้ประกอบการสินค้า GI หรือสินค้าที่มีศักยภาพ ของจังหวัดสกลนคร ยัง ขาดองค์ความรู้ ไม่มีการ พัฒนาสินค้า ๓.๔ โครงการส่งเสริม งานประเพณีสำคัญ จังหวัดสกลนคร อีต ๑๒ คอง ๑๔ เที่ยวได้ตลอดปี	๑) พัฒนานวัตกรรมสำหรับการแปรรูปกากคราม ๒) การสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน ๓) การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของจังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาดสากลเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ มีการดำเนินการกิจกรรมหลัก ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) ยกระดับคุณภาพนักออกแบบชุมชน ผลิตภัณฑ์ผ้าครามธรรมชาติ GI สกลนคร - จัดการอบรมยกระดับคุณภาพนักออกแบบชุมชน ผลิตภัณฑ์ผ้าครามธรรมชาติ GI สกลนคร จำนวน ๕๐ ราย	ทดแทนโซล่าเซลล์ได้ ลด รายจ่ายในครัวเรือนและมี รายได้เพิ่มขึ้นประกอบอาชีพ ในชุมชนตามที่แต่ละคนถนัด ได้ ๓.๒ โครงการ การพัฒนา นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี สำหรับสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ จากกระบวนการผลิตคราม ๑) ชุมชนได้นวัตกรรมที่เป็น เครื่องมือในการทำอาชีพ ๒) เกิดองค์ความรู้ที่สามารถ นำไปต่อยอดตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ๓) เกิดรายได้จากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจาก กระบวนการแปรรูปกากคราม ๓.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		ประเพณีของจังหวัด สกลนครยังไม่เป็นที่รู้จัก ของนักท่องเที่ยวเท่าที่ควร	๒) พัฒนาศักยภาพ (ต่อยอด) Young Smart Kramer คน GI ผ้า ครามธรรมชาติ - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ (ต่อยอด) Young Smart Kramer คน GI ผ้า ครามธรรมชาติ จำนวน ๕๐ ราย ๓.๔ โครงการส่งเสริมงานประเพณี สำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี ส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวสกลนครได้ตลอดปี ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	แข่งขันทางการค้าสินค้า GI และสินค้าที่มีศักยภาพของ จังหวัดสกลนครเข้าสู่ตลาด สากลเพื่อเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์ ๑) ผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ SMEs สินค้า GI และสินค้าที่มี ศักยภาพของจังหวัดสกลนคร มีรายได้เพิ่มขึ้นและมีความ เข้มแข็ง ๒) สินค้า GI และสินค้าที่มี ศักยภาพของจังหวัดสกลนคร เป็นที่รู้จักและได้รับการ ยอมรับ ๓.๔ โครงการส่งเสริมงาน ประเพณีสำคัญจังหวัด สกลนคร ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เทียวได้ตลอดปี ๑) กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				ท้องถิ่นเป็นที่รู้จักอย่าง แพร่หลายมากขึ้น ๒) มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้า มาท่องเที่ยวในพื้นที่เพิ่มขึ้น ขึ้น ๓) สร้างรายได้จากการ ท่องเที่ยวให้แก่ชุมชนในพื้นที่	
๔. โครงการจ้าง งานประชาชนที่ ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล	พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๗ ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าแร่ ตำบลม่วงลาย ตำบลเหล่าปอแดง ตำบลอู่ มจาน ตำบลกุดบาก ตำบล นาม่อง ตำบลกุดไฮ ตำบลนา หัวบ่อ ตำบลพังโคน ตำบลไฮ หย่อง ตำบลค้อเขียว ตำบล หนองบัว ตำบลหนองสนม ตำบลแพด ตำบลม่วง ตำบล ท่าก้อน ตำบลพันนา ตำบล วัฒนา ตำบลเต่างอย ตำบล บึงหวาย ตำบลนาตาล ตำบล	ตามที่เกิดการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำ ให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ ของประเทศประชาชน ว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับ ผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้าย กลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทาง สังคมตามมา รัฐจึงมี นโยบายการฟื้นฟู	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑.เกิดการจ้างงานตามภารกิจ และตามกิจกรรมเพื่อยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ตามบริบทและความต้องการ ของตำบลนั้น ๆ จำนวน ๓๐ ตำบล (๖๐๐ อัตรา) ๒. เกิดการพัฒนาและ ยกระดับทักษะการประกอบ อาชีพแก่ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา รวมถึงเกิดการถ่ายโอนองค์ ความรู้และทักษะด้านการ ประกอบอาชีพสู่ตำบล	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
	จันทร์เพ็ญ ตำบลเหล่าโพนค้อ ตำบลด่านม่วงคำ ตำบลโคก ศิลา ตำบลบ้านแป้น ตำบล สร้างค้อ ๒. จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลนางัว ๓. จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลนาโสก ตำบลกกตูม กลุ่มเป้าหมาย ๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ๒. บัณฑิตจบใหม่ จำนวน ๓๐๐ คน ๓. นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน	เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ ที่มุ่งเน้นที่การ ฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับ ชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองได้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดการบูรณาการ โครงการในพื้นที่เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพตาม ความต้องการของพื้นที่ อย่างแท้จริง ควรมี หน่วยงานในพื้นที่ที่ทำ หน้าที่ในการบูรณาการ กระบวนการฟื้นฟู เศรษฐกิจและสังคมใน พื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบ			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		บูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator ๒. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีความรู้และเพิ่มพูนเศรษฐกิจชุมชน ๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/ อาชีพอื่น ๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		และ การส่งเสริมด้าน สิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่ม รายได้หมุนเวียนให้แก่ ชุมชน) ๔. เพื่อให้เกิดการจัดทำ ข้อมูลขนาดใหญ่ของ ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลใน การวิเคราะห์และตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาความ ยากจนแบบมีเป้าหมาย ชัดเจน			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. พระธาตุเชิงชุม : พิธีกรรม ตำนาน วิถีชีวิตของชาว สกลนคร	วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร จังหวัดสกลนคร และวัดพระ ธาตุอิงฮัง และวัดพระธาตุโพน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	การสูญหายของศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นถิ่น	การสร้างองค์ความรู้องค์พระธาตุเชิง ชุมให้กับชาวสกลนครได้รับรู้ โดย การสร้างความหมายของการบูชา พระธาตุ แก่กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่มี อยู่ในสกลนคร ตลอดจนสร้างและ อนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านที่ใช้ในพิธีบูชา พระธาตุ และ ส่งเสริมการประดิษฐ์	เมื่อนำอยู่เกิดชุมชน ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ปราสาทผึ้งด้วยลวดลายต่าง ๆ อัน จะทำให้นักท่องเที่ยวได้ประทับใจ และเกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. การพัฒนา อุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีบูรณาการ	กลุ่มทำรองเท้า ตำบลพรหม อำเภอพรรณานิคม จังหวัด สกลนคร/กลุ่มผลิตรองเท้า สตรีแชมป์ซูส์ ตำบลนาแก้ว อำเภอนาโพธิ์ จังหวัด สกลนคร	โดยทั่วไปแล้วผู้ผลิต รองเท้าจะตัดรองเท้าตาม ขนาดและรูปร่างของเท้า เท่านั้น ไม่ได้คำนึงถึงพื้น รองเท้า ทำให้ไม่สามารถ ระบุตำแหน่งน้ำหนักที่ฝ่า เท้ามากระทำลงบนพื้นได้ ละเอียดเพียงพอ	การนำเทคโนโลยีพีโซอิเล็กทรอนิกส์มา ประยุกต์ใช้งานเพื่อตรวจจับตำแหน่ง การกดของฝ่าเท้า จะเป็นการ ตรวจสอบเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ลักษณะของฝ่าเท้า และส่งข้อมูลไป ให้ผู้ผลิตรองเท้าได้ออกแบบพื้น รองเท้าให้เหมาะสมกับลักษณะของ แต่ละบุคคลได้ ทำให้ผู้บริโภคมีความ มั่นใจในสินค้าที่จะสามารถดูแล สุขภาพหรือช่วยบรรเทาอาการปวด เท้าของผู้ที่มีความผิดปกติของฝ่าเท้า ได้ เทคโนโลยีพีโซอิเล็กทรอนิกส์คัง งอจึงเป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่น่าไปใช้ ประโยชน์แก่ชุมชนหรือ ผู้ประกอบการในท้องถิ่นได้เพิ่ม ความสามารถในการแข่งขัน และ	๑. พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านพลังงานจาก อุปกรณ์พีโซอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ ใช้งานกับผู้ประกอบการผลิต รองเท้า เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ในพื้นที่เขตจังหวัดสกลนคร ๒. พัฒนาและยกระดับ ความสามารถการแข่งขันของ ผู้ประกอบการขนาดย่อม และ ชุมชนกลุ่มผู้ผลิตรองเท้าให้มี ความเข้มแข็งขึ้น อย่างน้อย ๒ กลุ่ม ในเขตพื้นที่จังหวัด สกลนคร	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			สามารถเป็นต้นแบบที่จะนำไปใช้งาน กับผู้ผลิตรองเท้ากีฬาได้อีกด้วย		
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนิน โครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำ โครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
๑.โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู	พื้นที่ดำเนิน โครงการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร กลุ่มเป้าหมาย ๑) นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศ	นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ชาดการ พัฒนาให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาขาด การพัฒนาด้านการ จัดการเรียนการ สอนโดยใช้	๑. ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษาครู ๒. การพัฒนาตนเอง ๔ ทักษะสำหรับนักศึกษาครู (๑.ทักษะ ภาษาและการสื่อสาร, ๒.ทักษะด้าน IT, ๓.ทักษะชีวิต และ ๔. ทักษะสังคม) ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ผู้บริหาร คณะครู ศาสตร์ ๒) ครูโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู ๓) ครูโรงเรียนใน โครงการกอง ทุนการศึกษา ๔) ครูโรงเรียน สังกัด กองบัญชาการ ตำรวจตระเวน ชายแดน ๕) ครูโรงเรียนร่วม พัฒนา	หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency- Based Curriculum)		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์	พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัด สกลนคร กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ๒) ครู นักเรียน และผู้ปกครองศูนย์เด็กเล็กฯ ๓) ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการพัฒนา ศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความ เชี่ยวชาญและมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑. การยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ ๒. พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่บริการ การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นได้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐	พื้นที่ดำเนินโครงการ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ๒) นักศึกษาคณะครุศาสตร์	เนื่องจากครูจำเป็นต้องปฏิรูปการสอนเพื่อนำมาใช้กับระบบการจัดการเรียนรู้ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้ครูมีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ร้อยละ ๖๐ ๒. การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๖๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา		
๓. โครงการ ๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๓ โครงการย่อย	พื้นที่ดำเนินโครงการ จังหวัดสกลนคร ๑. ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร ๒. ตำบลนาหว้าบ่อ อำเภอดงเจริญ ๓. ตำบลเหล่าโพธิ์ อำเภอโคกศรีสุพรรณ ๔. ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน ๕. ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว	เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่โดยนำหลักสูตรไปยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และพัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการย่อยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านกกส้มโฮง สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๒. โครงการย่อยพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาสังคมศึกษา ๓. โครงการย่อยการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่น สาขาวิชาเคมี ๔. โครงการย่อยการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (Community-Based Learning) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๕. โครงการย่อยการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี กิจกรรม : กิจกรรมปฐมนิเทศและพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑. ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับชุมชนและหลุดพ้นจากความยากจน ร้อยละ ๑๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๖. ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน ๗. ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดนครพนม ตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า กลุ่มเป้าหมาย ๑. นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ๒. นักเรียน ครู และประชาชนในพื้นที่		๖. โครงการย่อยพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ๗. โครงการย่อยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้พลังงานในครัวเรือนของชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชาฟิสิกส์ ๘. โครงการย่อยค่ายบูรณาการวิชาการภาษาไทย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๙. โครงการย่อยการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ๑๐. โครงการย่อยส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑๑. โครงการย่อยการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ๑๒. โครงการย่อยรูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๓. โครงการย่อยการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๑. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน	เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ได้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่าย และพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่น	จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู ร่วมกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๒. โครงการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ	อบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะ ครุศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน	๑. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผู้บริหาร อาจารย์ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัย ตลอดจนมี คุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย จะทำให้ มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการ เตรียมความพร้อมของ บุคลากร ให้สามารถรองรับ และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ	การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้จริง ร้อยละ ๖๕
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการบริหารงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ และ ๒ ประจำภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๓ – ๑/๒๕๖๔ และฝึก ปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑-๓ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ – ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. การดำเนินงานศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูมีความ เป็นระเบียบและถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความรู้ด้านแนว ทางการปฏิบัติงานฝ่ายฝึก ประสบการณ์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการผลิตและพัฒนา วิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. โครงการพัฒนานักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาและอาจารย์ คณะครุศาสตร์	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลตาม สภาพจริงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒/ ๒๕๖๓ - ๑/๒๕๖๔ เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ของนักศึกษาฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่าง เรียนกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลตามสภาพจริงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูใน สถานศึกษา ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ร้อยละ ๙๐
๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู	<u>พื้นที่ดำเนินโครงการ</u> ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> นักศึกษาคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึง ความจำเป็นในการผลิตครูรุ่น ใหม่ตามหลักสูตร ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี โดยเน้นให้ นักศึกษามีคุณธรรมนำความรู้ ตามนโยบายของรัฐบาล	อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ภาคปกติทุกหลักสูตร และให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาคณะครุศาสตร์มี ความรู้ความเข้าใจในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-	-	-	-	-
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วยวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สกลนคร	ปัจจัยสำคัญในการจัดการ เรียนรู้บนฐานสมรรถนะ คือ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะใน กระบวนการจัดการเรียนรู้บน ฐานสมรรถนะ ซึ่งรวมถึงการ สร้างและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้อยู่บนฐาน สมรรถนะ แต่เนื่องจากปัจจุบัน	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดสกลนคร ด้วย วิธีการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม นั้น จะเป็นการวิจัยเพื่อ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้ใช้หลักสูตรมีความพึงพอใจ ในการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยครูผู้สอนที่ได้รับการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ยังไม่มีข้อมูลที่ยืนยันได้ว่า ครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้บนฐาน สมรรถนะมากนักน้อยเพียงใด ยัง ขาดความรู้?และทักษะในส่วน ใดบ้าง ที่ยังเป็นช่องว่างและยัง เป็นอุปสรรคต่อการจัดการ เรียนรู้บนฐานสมรรถนะ	เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง/สภาพ ปัจจุบัน และปัญหาของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และ นักเรียน ในด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดสิ่งที่ต้องการและ ความคาดหวัง ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ ที่นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมฐานสมรรถนะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดสกลนคร	อบรมจากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ใน ระดับปานกลาง จำเป็นต้อง พัฒนาให้มีศักยภาพ ด้วยการ วางรากฐานการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนา พื้นฐานภาษาอังกฤษจนเป็น ทักษะที่ติดตัวและสามารถ นำไปจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑) การอบรมให้ความรู้เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่าน การทดสอบมาตรฐาน CEFR ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR Pre-test และ Post-test การจัดทำ แบบเรียนและการทดสอบ ภาษาอังกฤษออนไลน์ การจัด ค่ายภาษาอังกฤษ และการ ประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการโดยคณะต่าง ๆ ๒) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะและประเมิน ทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาก่อน ชั้นปีสุดท้าย สอบวัดทักษะด้าน ดิจิทัลนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้าย ด้วยแบบวัดทักษะดิจิทัลของ	๑) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อหรือใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต มีทักษะความรู้ด้านการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้พัฒนาตนเองเพื่อ เตรียมการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานทางความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ TOEIC ๒) นักศึกษามีช่องทางการ เรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะ ดิจิทัล มีข้อมูลทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายซึ่ง สามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม พัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับจัดการเรียนการสอน และการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับ การประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference) ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	
๒. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและ หลักสูตรระยะสั้นให้มี ความพร้อมตาม แนวทางยุทธศาสตร์ ใหม่	ศิษย์เก่า นักศึกษา อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา คณะ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครที่จัดหลักสูตร อบรมระยะสั้น	การสร้างความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำหลักสูตรอบรมระยะ สั้นให้มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเป้าหมาย	ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม ระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. การจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของ สาธารณชนในท้องถิ่นและ การพัฒนาประเทศชาติ ๒. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปนำ ความรู้จากหลักสูตรระยะสั้นไป ประกอบอาชีพและพัฒนา อาชีพได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. โครงการสร้างพื้นฐาน ลักษณะคนไทยให้กับ นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัย และ ประชาชนทั่วไป	ความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ด้านมี ทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด- ชอบ/ชั่ว-ดี	ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ การทำอาชีพเกษตร ผลิตได้ ขายเป็น พัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาเพื่อ ยกระดับการพัฒนาอาชีพ สร้างพื้นฐานคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษามี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมืองและมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง สร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ให้นักศึกษาเป็น พลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณี แข่งขันเรือยาวท้องถิ่น ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตใจ ด้านศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม เสริมสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ให้เป็นพลเมืองดี มีจิต สาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สร้างพื้นฐานคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา	๑. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม มี ทัศนคติที่ถูกต้องมีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๒. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม รู้จักแยกแยะผิด- ชอบ / ชั่ว-ดี ๓. นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข ๔. ศิษย์เก่าที่เป็นต้นแบบมี เครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดี อย่างยั่งยืนกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๕. ศิษย์ปัจจุบันได้รับองค์ ความรู้แบบฝังลึก (Tacit Knowledge) จากศิษย์เก่า ต้นแบบสามารถนำไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ กิจกรรมพลังพลเมืองจิตอาสา เพื่อยับยั้งสกลนครตามพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาเพื่อ สร้างนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ ดี ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครสามารถผลิตบัณฑิต ที่มีทักษะการพัฒนาชีวิต (Soft skill) ออกไปสู่สังคม ๗. มีนักศึกษาเป็นนักกีฬาเรือ เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย เข้าร่วมแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ๘. นักศึกษาได้รับการปลูกฝัง ความเป็นพลเมืองดี มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และ ห่างไกลจากยาเสพติด ๙. นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สืบสานประเพณีการแข่งขัน เรือยาวของท้องถิ่น ๑๐. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๑๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิต ๑๒. นักศึกษามีความเข้าใจ พลเมืองและจิตอาสา ๑๓. นักศึกษาสามารถทดลอง ปฏิบัติงานการทำจิตอาสาจริง ในพื้นที่หรือองค์กรที่ประสบ ปัญหา
๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	นักศึกษาและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง จากเดิมที่มีการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย เท่านั้นและจากมาตรการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดให้จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นต้องลดปริมาณจำนวนผู้เข้าเรียนสูงสุดต่อห้องไม่เกิน ๕๐ คน	ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสาน โดยเช่าสิทธิ์ซอฟต์แวร์ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอนใน ๑ ครั้ง โดยจัดการเรียนการสอนในพื้นที่แบบห้องถ่ายทอดการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Video On Demand เพื่อให้นักศึกษาที่ไม่สะดวกเข้ามาเรียนในพื้นที่ สามารถเข้ามาเรียนในรูปแบบที่หลากหลายได้	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	ระบบสารสนเทศในปัจจุบันมี ข้อมูลที่ใหญ่มากกว่าอดีตที่ผ่านมาแบบก้าวกระโดด การจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงภายใน เครื่องแม่ข่ายที่ให้บริการแต่ละ ระบบนั้น จำเป็นจะต้องมี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลแยกออก จากตัวเครื่องแม่ข่ายที่ให้บริการ ดังกล่าว เพื่อความปลอดภัย การป้องกันการสูญหาย และ เป็นการกระจายแหล่งจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความ หลากหลายในการใช้งานที่ ให้บริการในปัจจุบัน	จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลระดับ เครือข่ายเพื่อจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศจากเครื่องแม่ ข่ายที่ให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยและสำรองข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบเครือข่าย ภายในมหาวิทยาลัยได้ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. สามารถจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศจากเครื่องแม่ ข่ายที่ให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๘๐ 2. สามารถจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ เครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๘๐
๒. โครงการค่ายแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระหว่างประเทศ	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ชาวไทย และชาวต่างชาติ	ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด-๑๙ ทำให้คำ เดินทางไปต่างประเทศมี ข้อจำกัด เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษา อาจารย์ และ	จัดค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศประเทศเพื่อน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านได้ ร้อย ละ ๗๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และสภาพชีวิตความ เป็นอยู่ของประเทศเพื่อนบ้าน และจะส่งผลให้มีความเข้าใจกัน มากยิ่งขึ้น ผ่านกระบวนการ ค่ายแลกเปลี่ยนเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ ปรับใช้ในการเรียนการสอนหรือ การทำงานในอนาคต	บ้านได้ และ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าใจ วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของ ประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ของประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น ร้อยละ ๗๕
๓. โครงการเรียนรู้โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	เพื่อให้นักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มคน รุ่นใหม่ได้มีส่วนช่วยในการสาน ต่อแนวพระราชดำริในการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับ ราษฎรผู้ประสบความทุกข์ยาก ด้วยโอกาสและยากจน ให้ บังเกิดความยั่งยืน และเพื่อ สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มี ความต่อเนื่องเป็นระบบใน ลักษณะเรียบง่าย และนำ	เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ และเรียนรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจ พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ และพระราชดำริที่ได้ พระราชทานความช่วยเหลือผ่าน โครงการอันเนื่องมาจาก	๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจ พระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ และพระราชดำริที่ได้ พระราชทานความช่วยเหลือ ผ่านโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ผลสำเร็จของโครงการฯ ไป ประยุกต์ ปฏิบัติได้จริง ทั้งต่อ การศึกษาและการดำรงชีวิต เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีเหมาะสม และสร้างความมั่นคงให้แก่ ประเทศชาติสืบไปไปสร้าง ประโยชน์และคุณค่าให้ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ สืบไป	พระราชดำริและเพื่อสร้าง นักศึกษาที่จะสืบสานและน้อมนำ พระราชดำริไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างถูกต้อง และสามารถ บูรณาการไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ต่อไป ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถน้อมนำพระราชดำริไป ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่าง ถูกต้อง และสามารถบูรณาการ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียน	นักศึกษาโครงการให้โอกาส ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	เพื่อให้โอกาสแก่เด็กนักเรียน ในชนบทที่มุ่งมั่นในการศึกษา แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ไร้ผู้ อุปการะให้ได้เรียนต่อระดับ ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ให้โอกาส การศึกษาในระบบพร้อม ส่งเสริมการศึกษาทางเลือก พัฒนาจิตใจและปลูกฝังการเป็น นักศึกษาที่ดี มีจิตสาธารณะ มีอุดมคติที่ดีต่อสังคมและพร้อม จะเรียนรู้อยู่เสมอ	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	นักศึกษาโครงการให้โอกาส ทางการศึกษา มีรายได้ระหว่าง เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอนและครองชีพ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๕. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะคนไทย ที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ และคน ดี มีจิตสาธารณะ	นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีวินัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยในการผลิต บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ สู่การปฏิบัติ ตามพระราโชบายด้าน การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ใน การส่งเสริมความรักสามัคคี เข้า สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเสริมสร้างคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ๔ ประการ	อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย” และ “กระบวนการเสริมสร้างการ เรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ” และส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสา/ จิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาชุมชน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในคุณลักษณะคน ไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มี จิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิต อาสาพัฒนาร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนา ระบบจัดเก็บเอกสาร ฉบับเต็มในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ ซึ่งทำให้รูปแบบการ เรียนการสอนและการจัด ประชุมต่าง ๆ ต้องปรับตาม สถานการณ์ให้อยู่ในรูปแบบ ออนไลน์	การพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสาร ฉบับเต็มในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดหา ซอฟต์แวร์สำหรับการประชุม ทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference) ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	การนำซอฟต์แวร์ ไปใช้งาน ประชุมและการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference) ของ ส่วนราชการ
๒. โครงการแพลตฟอร์ม การบริการให้คำปรึกษาและ ข้อมูลเทคโนโลยี (TCS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สกลนครและจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่ม เกษตรกร ชุมชนและท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs หน่วยงาน จังหวัด องค์กรบริหารส่วน ท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป	เพื่อบริการให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ ผู้รับบริการความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ผู้รับบริการเกิดความรู้ความ เข้าใจข้อมูลเทคโนโลยี ๒. ผู้รับบริการนำความรู้และ ข้อมูลเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ ๓. เกิดเครือข่ายข้อมูลของ คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูให้มีสมรรถนะสำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ครูระดับชั้นประถมและ มัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัด สกลนคร ๒. นักศึกษาอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	พัฒนาครูในพื้นที่ที่มีความ พร้อมสู่การเป็นครูยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาความสามารถในการ จัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึง การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามแนวทางของ โครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment หรือ PISA) เพื่อ เป็นการเตรียมพร้อมครูและ นักเรียนสู่การทดสอบ PISA ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพครูให้ มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการ คำนวณ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบกระบวนการ เรียนรู้บนพื้นฐานสมรรถนะ PISA ร้อยละ ๖๐ ๒. นักเรียนของโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีทักษะตาม สมรรถนะ PISA ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งเกิดทักษะด้านวิทยาการ คำนวณ ร้อยละ ๗๕

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลแบบบูรณา การ	๑. บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๒. ประชาชนทั่วไป	โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาและเป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. จัดตั้งและบริหารศูนย์ข้อมูลแบบบูรณา การ (IDC: Integrated Data Center) ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความ พร้อมในการรับมือ พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ กับการ บริหารงานในมหาวิทยาลัย ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา API เพื่อเชื่อมระบบฐานข้อมูลกลาง ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านการ พัฒนาท้องถิ่นด้วย Google Studio ๕. ติดตามการใช้ข้อมูลการคืนข้อมูลสู่ ท้องถิ่น ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	ระบบฐานข้อมูลสำหรับใช้ใน การศึกษาและเป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ	๑. บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ๒. เยาวชน ผู้สูงอายุ บุคคลทั่วไป	ความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมวัฒนธรรมสีเขียว (Green Culture) อย่างมีส่วนร่วมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่สถาบันอุดมศึกษาแห่งความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการปฏิบัติตามมาตรการในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน	๑. การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ ๒. การพัฒนารายวิชาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการขับเคลื่อนท้องถิ่นที่ยั่งยืน ๓. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์พลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ๔. การสร้างเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่องค์กรแห่งความยั่งยืน ๕. การพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการออนไลน์ โดยใช้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งเป็นฐาน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	๑. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครริเริ่มวัฒนธรรมสีเขียวมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ๒. การใช้ทรัพยากรและการปลดปล่อยมลพิษของมหาวิทยาลัยลดลงในเดือนแรกหลังการประกาศมาตรการ ฯ เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันในปีก่อนหน้า ๓. หน่วยงานที่ปฏิบัติตามมาตรการในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน	๑. บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเว็บไซต์ให้สามารถบริหารจัดการข้อมูลให้ดียิ่งขึ้นอีกทั้งยังช่วยประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายให้บริการ	เสริมระบบบริการสำหรับเว็บไซต์ (WP Media Folder Plugin and Add-ons) จำนวน ๑ ระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงาน และลดการใช้พื้นที่จัดเก็บข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายให้บริการ ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	มีเว็บไซต์ที่ได้รับการปรับปรุงระบบ ร้อยละ ๘๐

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร	คนจนในจ.สกลนคร จากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) เป็นข้อมูลจากการสำรวจจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามดัชนี MPI	การพัฒนาระบบข้อมูลความยากจนและติดตามการช่วยเหลือโดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมในพื้นที่ จะทำให้ทราบข้อมูลสภาพจริงของ	การให้ทุนสนับสนุนโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนคร เพื่อให้เกิดการพัฒนา ระบบข้อมูลความยากจนและ	๑. เครือข่ายการทำงานที่มีศักยภาพและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	และมีการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ โดยวัดจากดัชนีความยากจน ๕ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึงบริการของรัฐ	ภาวะความลำบากของครัวเรือนยากจนโดยทำการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลสภาพจริง และบริบทของพื้นที่เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ปัญหาความยากจนในพื้นที่และเชื่อมโยงกับระบบช่วยเหลือของภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพคนจน มีอาชีพและทักษะการดำรงชีพอย่างมีสุขภาวะที่ดี	ติดตามการช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงกันยายน ๒๕๖๔	๒. ข้อมูลคนจนและพฤติกรรม การดำรงชีพ ๓. หน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำข้อมูลสภาพจริงภาวะความยากจนของครัวเรือนไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ข้อมูลหนุนเสริมแผนพัฒนาจังหวัดหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลายและมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่น โดยเฉพาะเรื่อง การพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ท่องเที่ยวการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและการนำศิลปะวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา S๒ มีงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพทั้งงานวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง S๓ มีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่สำหรับการวิจัยและบริการวิชาการ เช่นศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์หนองหารศึกษา ศูนย์ครามศึกษา พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น S๔ มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด มีเครือข่ายทางวัฒนธรรมที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับจากชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน	W๑ ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำไม่สอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา W๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น W๓ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมหรือสามารถสร้างนวัตกรรม ใหม่ที่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญายังมีจำนวนน้อย W๔ มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโอกาสในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น O๒ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	T๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศ และท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

O๓ ชุมชนให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการบริการ วิชาการเป็นโอกาสให้คณาจารย์ และบุคลากรได้จัดบริการวิชาการและสามารถบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างแท้จริง	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๔ พัฒนาคณะความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม (S๒, O๑, O๓) SO๕ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม (S๓, S๔, O๑, O๒, O๓)	WO๓ พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๓, W๔, O๑, O๒, O๓)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
-	-

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น S๒ ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคมที่สะดวกเหมาะสมสำหรับการเดินทาง S๓ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการผลิตครูที่มีคุณภาพ S๔ มหาวิทยาลัยมีโรงเรียนวิถีธรรมที่เป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก	W๑ งบประมาณพัฒนาครูมีน้อย

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O๑ พื้นที่แอ่งสกลนคร มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้และการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	T๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง T๒ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรหลากหลายทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า T๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น T๔ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๑ ผลิตบัณฑิตครู (S๓, O๑) SO๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (S๓, O๔)	-
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๕, T๒, T๔)	-

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนงสามารถบูรณาการกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	W๑ ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขายังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา W๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านสำหรับบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความหลากหลายการพัฒนาบัณฑิตด้านระเบียบวินัยเป็นต้น
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O๑ พัฒนาการทางสังคมผู้สูงวัย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีโครงการกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต O๒ นโยบายภาครัฐที่ตอบสนองต่อโครงการสร้างรถไฟรางคู่ นโยบายการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ นโยบาย Thailand ๔.๐ นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษาชุมชน และวัฒนธรรม	T๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
SO๓ พัฒนาหลักสูตร (S๑, O๒)	WO๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (W๑, W๒, O๒) WO๒ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (W๒, O๒)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๑ การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ (S๑, T๑, T๒)	-

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นและให้โอกาสทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำ S๒ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่การคมนาคม สะดวกเหมาะสำหรับการเดินทางมาศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ/ต่างพื้นที่มหาวิทยาลัย S๓ อาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในศาสตร์หลากหลายแขนง สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ S๔ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการและมีความยืดหยุ่นสูง	W๑ ไม่มีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในการบริหารจัดการข้อมูลในมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย W๒ มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์แต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ตามสมควร W๓ มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรปัญหาที่ยังไม่นำไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์มากเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
โอกา ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีโอกาสสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	ท๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้ามีจำนวนลดลง ท๒ มีสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งที่มีหลักสูตรหลากหลายมีทั้งหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและหลักสูตรที่น่าสนใจมากกว่าจึงทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมากกว่า ท๓ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาสายอาชีวะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น ท๔ ภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ท๕ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเมืองระดับประเทศและท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ท๖ นโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลมีความเข้มข้นในการพิจารณา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ท๗ การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานหรือทำให้งานไม่ต่อเนื่อง เช่น ระบบการเงิน ระบบพัสดุ ระบบการประกันคุณภาพ เป็นต้น
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
-	-
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
ST๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (S๓, T๕, T๖, T๗) ST๓ การบริหารจัดการเชิงรุก (S๑, S๒, S๓, T๑, T๒, T๓, T๔)	WT๑ ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (W๒, W๓, T๖, T๗)

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๔๐ โครงการ	๒๑ โครงการหลัก (๑๑๓ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการภาค
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๕ โครงการ	๑๐ โครงการหลัก (๑๗ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖๓ โครงการ	๑๒ โครงการหลัก (๒๙ โครงการย่อย)	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะ ไม่ได้รับงบประมาณในส่วนงบ บูรณาการยกระดับการศึกษา
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๗ โครงการ	๔ โครงการหลัก (๑๑ โครงการย่อย)	-
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่ เพิ่มเติม
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๐ โรงเรียน	๘๓ โรงเรียน	มีการขยายผลไปในพื้นที่ใหม่ เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนภาคีเครือข่าย	จำนวน ๒๗ เครือข่าย ดังนี้ ๑. พาณิชย์จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชน จ. สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จ.สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ๔. BEDO ๕. หอการค้าจังหวัดสกลนครกลุ่มวิสาหกิจ ๖. ๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งสิ้น ๔๙ เครือข่าย ดังนี้ ๑. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ๒. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ๓. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด ๔. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๕. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๖. อบต. รพ.สต. ๗. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจ ชุมชน ๘. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่านไม้สกลนคร ๙. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ ๑๐. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร ๑๑. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ๑๒. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ ตำนก Heritage เป็นต้น	มีการขยายความร่วมมือไปในพื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		๑๓. พลังงานจังหวัดสกลนคร ๑๔. สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด ๑๕. ร้านเต้าเคียงภู ๑๖. หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ ๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	วิสาหกิจชุมชน ๒ กลุ่ม ๑. วิสาหกิจชุมชนทอผ้า ครามสีธรรมชาติ บ้านโพน ปลาไหล ต.เต่างอย ผลิต ผ้าขาวม้าสีธรรมชาติ ๒. วิสาหกิจชุมชนเกษตร และสมุนไพร บ้านแป้น ต.บ้านแป้น ผลิตผง เครื่องแกงอีสาน ตรากิ่งทอง ผู้ประกอบการใหม่ ๒ ราย ๑. บ้านม่วง ผลิตจิ้งหรีด อบแห้ง จิ้งหรีดผง ปลาแผ่น ผสมผงจิ้งหรีดอบกรอบ ๒. กลุ่มสมุนไพรศรีวิชา ผลิต น้ำมันว่าน ตราเพชรม้า	วิสาหกิจชุมชน ๘ กลุ่ม ๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้า ฝ้ายย้อมครามบ้านเชิงดอย ผลิตฝ้ายย้อมคราม ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน เกษตรกรบ้านดงหลวง ผลิต ทองม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มบัว ตองเกษตรอินทรีย์ ผลิตคุกกี้ ๔. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าว กล้องงอก บ้านนางอย หมู่ ๔ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ๕. กลุ่มวิสาหกิจเกษตร ผสมผสานภูมิบ้านแป้น หมู่ ๕,	มีการขยายความร่วมมือไปใน พื้นที่ใหม่เพิ่มเติม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านแป้น อำเภอ โพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร ๖. กลุ่มวิสาหกิจข้าวฮางอก บ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบล หนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ๗. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือบ้านโพน ปลาไหล ๘. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ เลี้ยงโคบ้านนางอย ผู้ประกอบการใหม่ ๑๗ ราย ๑. กลุ่มสตรีเกาะแก้วบ้านโพน ผลิตปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง ๒. กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสี ธรรมชาติสายทอง ยังแสนภู ผลิตผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ ๓. กลุ่มสานตะกร้าเส้น พลาสติกบ้านดอนแดง ผลิต ตะกร้าเส้นพลาสติก ๔. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้าน พรสวรรค์ ผลิตผ้าพื้นเมือง	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		๕. กลุ่มผ้าครามกุดนาขาม หมู่ ที่ ๘ ผลิตผ้าย้อมคราม ๖. กลุ่มทอผ้าย้อมครามตำบล ปทุมวาปี แปรรูปผ้าขาวม้าเป็น กระเป๋า ๗. กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านห้วยกอก ผลิตผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงาน ตกแต่งภายใน ๘. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก ผ้าพื้นเมืองบ้านกลาง ผลิตผ้า พื้นเมือง ๙. กลุ่มทอผ้าบ้านทุ่งเชือก ผลิต ผ้าพันคอขิดย้อมสีจาก ธรรมชาติ ๑๐. กลุ่มแม่บ้านถักไหมพรม บ้านใหม่ศรีสุพรรณ ผลิตผ้าถัก ไหมพรม ๑๑. กลุ่มข้าวฮางบ้านดอน หวาย ผลิตเส้นขนมจีนจากแป้ง ข้าวฮาง	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
		๑๒. กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านงอย ผลิตกล้วยอบแห้ง ๑๓. กลุ่มเลี้ยงหนูพุก บ้านจาร หมู่ ๕, หมู่ ๑๑ ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร ๑๔. กลุ่มผลิตน้ำปลาร้า บ้านท่าบ่อ หมู่ ๑, หมู่ ๖ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม ๑๕. กลุ่มผลิตเสื่อ บ้านกุดแสง หมู่ ๖ ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร ๑๖. กลุ่มผลิตก้อนเชื้อเห็ดและแปรรูเห็ด บ้านตอเรือ หมู่ ๕ บ้านโนนเรือ หมู่ ๓, หมู่ ๑๓ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ๑๗. กลุ่มผลิตสบู่มะขามป้อม บ้านสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	จำนวน ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ SQ&R เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อ ความเข้าใจของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๒) การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ ๔ MAT ร่วมกับการใช้ผังมโน ทัศน์ เรื่อง ระบบต่าง ๆ ใน ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ๓) การพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิด ห้องเรียนกลับด้านโดยใช้ รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ แบบ TAI เรื่อง เรขาคณิต วิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๔) การพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับการอ่านการเขียนแบบ แจกลูกสะกดคำ เพื่อเสริมสร้าง	จำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การพัฒนานวัตกรรมสื่อการ สอนและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา เรื่อง ไปโอดีเซล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา ๒) การพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ แบบรับประกันผลบนฐาน สมรรถนะของรายวิชาหลักสูตร บูรณาการร่วมกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นสกลนคร ๓) การแก้ไขการเขียนของผู้ที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน ด้วยวิธีผสมผสาน ๔) การศึกษาเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับ ระบบผลิตข้าวเม่า ๕) การออกแบบและทดสอบ ประสิทธิภาพเครื่องคว้ข้าวเม่า พลังงานไฟฟ้าต้นแบบ	มีการนำผลงานวิจัยเฉพาะ สาขาวิชาชีพครูไปใช้ประโยชน์ ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่าง ต่อเนื่อง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
	ทักษะ การอ่านและการเขียน การคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕) การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ๖) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ๗) การพัฒนารูปแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาการอ่านและเขียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	๖) การพัฒนากระบวนการผลิต ครูคุณภาพฐานสมรรถนะตาม แนวทางในการบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบ พี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การสอบเข้าทำงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนเลื่อนออกไป
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๖.๖๖ (จำนวน ๒๐ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๓๐๐ คน)	มีการให้ความสำคัญในการให้นักศึกษาคูได้ฝึกประสบการณ์สอนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๓ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	มีการให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๙๒ เรื่อง	๗๐ เรื่อง	ผลงานตีพิมพ์ในแต่ละวารสารวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ จะมีระยะเวลาในการตีพิมพ์ (online) ที่แตกต่างกัน ทำให้ผลงานตีพิมพ์ในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีจำนวนลดลง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ ๖๘.๕๘	ร้อยละ ๖๐.๔๑ (๙๓๒ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑,๕๔๓ คน)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้กระบวนการเรียนหรือการค้นคว้าไม่เต็มประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการสอบ
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑ ฐาน	๑ ฐาน	-
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๑ : ๑ (ลิขสิทธิ์ลายผ้า : ลายเต่า งอย)	๓ : ๓ (ลิขสิทธิ์ : ภูมิครามสกลนคร) (ลิขสิทธิ์ : แผนภาพโทนสีคราม ธรรมชาติ (Color Scheme of Natural Indigo Dye)) (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ : เครื่อง บดและอัดอเนกประสงค์เซลล์ แสงอาทิตย์)	มีการนำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๒๔๕๐ คน	๑,๗๕๐ คน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัด

Key Indicator	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
			กิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มมีข้อจำกัด
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๖ โครงการ	๑๓ โครงการ	

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๔ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น(SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	กระบวนการตามพลังราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SNRU POWER)ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษา	กระบวนการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ารับอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียน หรือภายหลังจบการศึกษาจากเครือข่าย	ดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมาและเพิ่มความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (๑๖ โครงการย่อย) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๒๕ โครงการย่อย) ๓. โครงการบูรณาการพันธกิจตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (๕๑ โครงการย่อย)	๑. ประเภทสินค้าบริโภค จำนวน ๒๔ ผลิตภัณฑ์ ๑) ผลิตภัณฑ์ปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง ๒) ผลิตภัณฑ์หอมมันข้าวฮางผสมแป้งกล้วย ๓) ผลิตภัณฑ์คุกกี้ ๔) ผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีน ๕) ผลิตภัณฑ์กล้วยอบแห้ง ๖) ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง และข้าวฮางอกชนิดแพคสุญญากาศ ๗) ผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง ชนิดแพคของสำเร็จรูป ๘) ผลิตภัณฑ์แหนมเห็ด ๙) ผลิตภัณฑ์เห็ดทอดสมุนไพร ๑๐) ผลิตภัณฑ์ขนมนางเล็ด ๑๑) ผลิตภัณฑ์ขนมหมี่กรอบ ๑๒) ผลิตภัณฑ์หนูเนื้อพร้อมปรุง ๑๓) ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากปลา ๑๔) ผลิตภัณฑ์หมุยอ ๑๕) ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารทข้าวกลิ้งอก ๑๖) ผลิตภัณฑ์อั่วกบบ้านนาคอย ๑๗) ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา ๑๘) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรแกง	๑. การลงพื้นที่ ๒. ศึกษาปัญหา ๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน ๔.อบรมให้ความรู้/หลักสูตรเพื่อชุมชน การพัฒนาและยกระดับ การผลิต การแปรรูป ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการตลาด การเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายในครัวเรือนและชุมชน การใช้วัตถุดิบในชุมชนให้เป็นประโยชน์และต่อยอดสร้างอาชีพ ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ สาธิต และลงมือปฏิบัติจริง

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๑๙) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรส้มตำ ๒๐) ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทสูตรน้ำยาขนมจีน ๒๑) ผลิตภัณฑ์กالاแมโบเตย อัญชัน น้ำตาลแดง ๒๒) ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบธัญพืชปรุงรส ๒๓) ผลิตภัณฑ์กล้วยตากธรรมชาติ ๒๔) ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น	
	๒. ประเภทสินค้าอุปโภค จำนวน ๕๐ ผลิตภัณฑ์ ๑) ผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ (สายทอง ยังแสนภู) ๒) ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผ้าฝ้ายย้อมคราม บ้านเชิงดอย ๓) ผลิตภัณฑ์กลุ่มตะกร้าเส้นพลาสติก บ้านดอนแดง ๔) ผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง ๕) ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าครามกุดนาขาม ๖) แปรรูปผ้าขาวม้าเป็นกระเป๋า ๗) แปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๘) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าคราม ๙) ผลิตภัณฑ์ถุงผ้าจากผ้าคราม ๑๐) ผลิตภัณฑ์แมสจากผ้าคราม ๑๑) ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากผ้าคราม ๑๒) ผลิตภัณฑ์ถ่านไบโอชาร์ดับกลิ่น ๑๓) ผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนจากการแปรรูปน้ำมันจากเนื้อเมล็ดกระบก	๑. การลงพื้นที่ ๒. ศึกษาปัญหา ๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน ๔. อบรมให้ความรู้/หลักสูตรเพื่อชุมชน การพัฒนาและยกระดับ การผลิต การแปรรูป ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการตลาด การเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายในครัวเรือนและชุมชน การใช้วัตถุดิบในชุมชนให้เป็นประโยชน์และต่อยอดสร้างอาชีพ ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ สาธิต และลงมือปฏิบัติจริง

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๑๔) ผลิตภัณฑ์ลิปสติกจากการแปรรูปน้ำมันจากเนื้อเมล็ดกระบอง ๑๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงจากผ้าคราม ๑๖) ผลิตภัณฑ์จากการทอเสื่อของชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๗) ผลิตภัณฑ์การจักสานตะกร้าพลาสติกของชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๘) ผลิตภัณฑ์มูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด ๑๙) ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์จาวปลวกแบบน้ำ ๒๐) ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์จาวปลวกแบบแห้ง ๒๑) ผลิตภัณฑ์สบู่มะขามป้อม ๒๒) ผลิตภัณฑ์จักรสานกระบุง ๒๓) ผลิตภัณฑ์จักรสานตะกร้า ๒๔) ผลิตภัณฑ์เสื่อยัดมันย้อมคราม ๒๕) ผลิตภัณฑ์มูลโคกระบืออัดเม็ด ๒๖) ผลิตภัณฑ์น้ำหมักชีวภาพเสริมแบคทีเรียปฏิชีวนะ ๒๗) ผลิตภัณฑ์ผักตบชวาอัดเม็ด ๒๘) ผลิตภัณฑ์ชุดเดรสจากผ้าไหม ๒๙) ผลิตภัณฑ์ชุดลำลองจากผ้าไหม ๓๐) ผลิตภัณฑ์ชุดทำงานผ้าไหม ๓๑) ผลิตภัณฑ์ชุดเครื่องครัวจากรังไหม ๓๒) ผลิตภัณฑ์หมอนอิงจากผ้าไหม ๓๓) ผลิตภัณฑ์กรอบรูปจากรังไหม	

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๓๔) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าไหม ๓๕) ผลิตภัณฑ์ย่ามสะพายจากผ้าไหม ๓๖) ผลิตภัณฑ์แจกันดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าไหม ๓๗) ผลิตภัณฑ์โคมไฟผ้าไหม ๓๘) ผลิตภัณฑ์ตุ๊กตานกฮูกถ่านใบโอชะ ๓๙) ผลิตภัณฑ์เข็มกลัดถ่านใบโอชะ ๔๐) ผลิตภัณฑ์เสื่อจากผ้าขาวม้า ๔๑) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าคาดอกจากผ้าขาวม้า ๔๒) ผลิตภัณฑ์เสื่อพับ ๔๓) ผลิตภัณฑ์เสื่อม้วน ๔๔) ผลิตภัณฑ์เสื่ออาสนะรองนั่ง ๔๕) ผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมไหล่ลายเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๖) ผลิตภัณฑ์ผ้าพันคอลายเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๗) ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจเอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๘) ผลิตภัณฑ์กระเป๋าเนกประสงค์เอกลักษณ์บ้านดงอีต้อย ๔๙) ผลิตภัณฑ์ผ้าพันคอจากผ้าคราม ๕๐) ผลิตภัณฑ์ผ้าคลุมไหล่จากผ้าคราม	
	๓. ประเพณีวัฒนธรรม จำนวน ๑๐ นวัตกรรม ๑) พัฒนาลายผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงานตกแต่งภายใน ๒) การออกแบบผ้าพันคอขิดและการย้อมสีจากธรรมชาติ	๑. การลงพื้นที่ ๒. ศึกษาปัญหา ๓. สำรวจความต้องการร่วมกับชุมชน

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๓) พัฒนาแบรนด์และผลิตภัณฑ์ (กลุ่มแม่บ้านถักไหมพรมบ้านใหม่ศรีสุพรรณ) ๔) พัฒนาก่อนซื้อเห็ดนางรมเพื่อเพิ่มผลผลิต ๕) พัฒนากระบวนการผลิตถ่านไบโอชาร์ ๖) พัฒนาทักษะฝีมือการเย็บผ้าขาม้าด้วย จักรไฟฟ้า ๗) พัฒนากระบวนการย้อมสีเสื้อ และลวดลายเสื้อ ๘) พัฒนาฝีมือการตัดเย็บผ้าย้อมครามชุมชน ๙) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ต้นแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนริมฝั่งหนองหาร ๑๐) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา	๔. จัดกิจกรรมร่วมคิด ๕. ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม ๖. ดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้
๔. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	นวัตกรรมด้านการศึกษา ๑. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาครู ๔ ด้าน ประกอบด้วย ทักษะภาษาและการสื่อสาร, ทักษะด้าน IT, ทักษะชีวิต และ ทักษะสังคม ๒. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะอันพึงประสงค์สำหรับครู ทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้และ ประสบการณ์ วิชาชีพ, ด้านการปฏิบัติงาน และด้านการปฏิบัติตน	๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุงนวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๕. โครงการ การยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นวัตกรรมด้านการศึกษา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา จำนวนชั้นละ ๑๐ โมดูล	พัฒนานักเรียนผ่านการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์ “ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย”

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
๖. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนด้านทักษะ สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี เพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	นวัตกรรมด้านการศึกษา สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านของทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี จำนวน ๕ หน่วยการเรียนรู้	๑. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน ๒. อบรมครูในการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการ เรียนการสอน ๓. นิเทศติดตามการใช้สื่อ
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑. นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ นักศึกษา ๒. นวัตกรรมสำหรับประเมินทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาก่อนขึ้นปีสุดท้าย ๓. นวัตกรรมสำหรับพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๔. นวัตกรรมสำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์	๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุง นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๕. การประเมินระดับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR และ TOEIC
๘. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม และน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ ๑. ผลิตภัณฑ์ขนมข้าวเปียบสี่ธรรมชาติ ๒. ผลิตภัณฑ์จากปลา นวัตกรรม จำนวน 5 นวัตกรรม ๑. นวัตกรรมดินเผาปลูกอินทรีย์ชุมชน ๒. นวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ ๓. นวัตกรรมชุดความรู้การสร้างตลาดออนไลน์ด้วยการถ่ายรูปผลิตภัณฑ์ ๔. นวัตกรรมชุดความรู้การซ่อมแซมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในชุมชน	๑. การอบรมให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ๓. การนิเทศติดตามการใช้นวัตกรรม ๔. การสรุปและวิเคราะห์ผล และปรับปรุง นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
	๕. นวัตกรรมการผลิตถ่านดูดซับจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่นโดยใช้เตาเผาชีวมวล	
๙. โครงการจัดตั้งและบริหารศูนย์ข้อมูลแบบบูรณาการ (IDC: Integrated Data Center) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. ฐานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. ข้อมูลตำบลสำหรับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑. พัฒนารฐานข้อมูล ๒. สํารวจข้อมูลจากชุมชน สํหรับกรอกข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลความต้องการให้พัฒนาของชุมชน ๓. กรอกข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลความต้องการให้พัฒนาของชุมชน ๔. วิเคราะห์ข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร/โรงพยาบาลในจังหวัดสกลนคร	ประชาชนมีความตระหนักค่อนข้างน้อย พร้อมทั้งยังขาดความรู้ในเรื่องของโรคอุบัติใหม่ และในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรค UVC เพื่อส่งมอบให้กับโรงพยาบาลในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐ กล่อง	จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรค UVC : ๒๐ กล่อง	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้เวชภัณฑ์สำหรับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		โคโรนา ๒๐๑๙ ในหลาย พื้นที่	ในช่วงเดือน เมษายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓		มากขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๘๔
โครงการราชภัฏ สกลนครปันสุข	ผู้ได้รับผลกระทบจากการ แพร่ระบาด Covid -๑๙ ใน พื้นที่จังหวัดสกลนคร	ในพื้นที่ ยังมีการแพร่ ระบาด Covid -๑๙ ทำให้ การลงพื้นที่ของนักศึกษา ต้องดำเนินการภายใต้ ประกาศของจังหวัดอย่าง เคร่งครัด	-จัดทำถุงปันสุข เครื่อง อุปโภค-บริโภค -ลงพื้นที่แจกถุงปันสุข ให้ กำลังใจผู้ได้รับผลกระทบ จากการแพร่ระบาด Covid -๑๙	๑.ผู้ได้รับผลกระทบจาก การแพร่ระบาด Covid - ๑๙ ได้รับแจก ถุงปันสุข จำนวน ๒๐๐ ถุง ๒. ประชาชน ๖ หมู่บ้าน จาก ๒ ตำบลได้รับถุงปัน สุข	ผู้ได้รับผลกระทบจาก การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในบริเวณพื้นที่จังหวัด สกลนคร ได้รับการ ช่วยเหลือ และมี กำลังใจในการใช้ชีวิต ต่อสู้กับวิกฤติการแพร่ ระบาดของเชื้อCovid - ๑๙
โครงการ U๒T Covid- ๑๙ week ก้าวต่อไป สู้ ภัยโควิด จำนวน ๓๐ ตำบล	พื้นที่ดำเนินการได้แก่ ๑. จังหวัดสกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. โรงเรียน	ประชาชนมีความตระหนัก ค่อนข้างน้อย พร้อมทั้งยัง ขาดความรู้ในเรื่องของโรค อุบัติใหม่ และในพื้นที่ จังหวัดสกลนครมีการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	๑. กิจกรรมเชิงรุกในพื้นที่ ๓๐ ตำบล ๑.๑ การทำความสะอาด สถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงใช้งาน ร่วมกัน ๑.๒ การจัดการขยะ ให้ ถูกสุขลักษณะ	๑. ประชาชนในพื้นที่ ได้รับความรู้ในการทำ อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น อุปกรณ์ป้องกัน ใบหน้าอนามัย (Face shield)	๑. ประชาชนในพื้นที่มี ความรู้ในการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละบุคลากรมี ความรู้ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒. วัด ๓. ชุมชน	โควิด ๒๐๑๙ ในหลาย พื้นที่	๑.๓ การจัดหาอุปกรณ์ เจล แสปรายล้างมือเพื่อฆ่า เชื้อโรค ๑.๔ การสอนทำอุปกรณ์ ป้องกันตนเอง เช่น อุปกรณ์ ป้องกันใบหน้าอนามัย (Face shield) ๑.๕ การรณรงค์ป้องกัน จากการติดเชื้อและแพร่เชื้อ ได้แก่ การล้างมือ เว้น ระยะห่าง และการสวมใส่ หน้ากากอนามัย ๒. กิจกรรมให้ความรู้ความ เข้าใจและการรณรงค์ให้เกิด การฉีดวัคซีนในพื้นที่ ๓๐ ตำบล	๒. ร้อยละของประชาชน ได้รับอุปกรณ์เจลแสรย์ ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โรงพยาบาลสนาม “ศูนย์ห่วงใย ไทสกล ละเบ่อ”	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร/ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากโรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัด สกลนคร	ผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่จำนวนมาก ทำให้เตียงในโรงพยาบาลศูนย์ สกลนคร และโรงพยาบาลใกล้เคียงไม่เพียงพอ	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ถูกใช้เป็น โรงพยาบาลสนาม “ศูนย์ห่วงใย ไทสกล ละเบ่อ” ระหว่างวันที่ ๖ ก.ค. - ๕ ส.ค. ๒๕๖๔ รองรับผู้ป่วยได้จำนวน ๙๖ เตียง โดยการกำกับดูแลของสาธารณสุขจังหวัด สกลนคร	ผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร มีเพียง รักษาเพียงพอ	จังหวัดสกลนคร มีเตียงเพียงพอสำหรับรองรับผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำหรับผู้ป่วยในจังหวัด สกลนคร และผู้ป่วยที่เข้ามาขอรักษาใน จังหวัดสกลนคร
ศูนย์ Antigen Isolation	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร/ผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน จากทุกอำเภอ ในจังหวัด สกลนคร	มีผู้เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ามายังพื้นที่จังหวัด สกลนครจำนวนมาก และเกิดคัดเตอร์ใหม่ ๆ ใน จังหวัดสกลนครในหลายพื้นที่	โรงแรมภูพานเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ถูกใช้เป็นศูนย์ Antigen Isolation ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป สำหรับแยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน จากทุก อำเภอ ในจังหวัดสกลนคร	จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่เพียงพอ สำหรับใช้แยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน	จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่เพียงพอ สำหรับใช้แยกกักตัวผู้ที่มีผลตรวจ Antigen positive ที่รอผลตรวจ RT-PCR ๑- ๒ วัน สำหรับผู้ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ภายใต้การดูแลของ โรงพยาบาลค่ายกษณส์ระ ราตลอดระยะเวลาการเข้า รับการกักตัว		
หน่วยฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นหน่วยฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ จังหวัด สกลนคร ณ หอประชุม จามจุรี ๑, ๒ และ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร มีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับ การให้บริการฉีดวัคซีน ให้กับประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เป็นหน่วยฉีด วัคซีน Covid - ๑๙ จังหวัด สกลนคร ระหว่างเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๔ ให้บริการสถานที่ฉีด วัคซีนโควิด -๑๙	มีผู้เข้ารับการฉีดวัคซีน Covid - ๑๙ จำนวน ๓๑ ครั้ง และผู้มาฉีด วัคซีน จำนวน ๕๒,๖๗๗ คน	อัตราการฉีดวัคซีนของ ประชากรในพื้นที่ จังหวัดสกลนครเพิ่ม สูงขึ้น และสามารถ สร้างอัตราการเกิด ภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แบบหมู่ให้กับประชากร ในจังหวัดสกลนครเพิ่ม สูงขึ้น

ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการจ้างงาน ประชาชนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล	พื้นที่ดำเนินการได้แก่ ๑. จังหวัดสกลนคร ๒. จังหวัดนครพนม ๓. จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มเป้าหมาย ๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน ๒. บัณฑิตจบใหม่ จำนวน ๓๐๐ คน ๓. นักศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน	ตามที่เกิดการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ ของประเทศประชาชน ว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับ ผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้าย กลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทาง สังคมตามมา รัฐจึงมี นโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ที่ มุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจ ในระดับชุมชน ทั้งการสร้าง งาน การพัฒนาอาชีพใน ชุมชน เพื่อให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑. เกิดการจัดทำข้อมูล ขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์และตัดสินใจใน การแก้ไขปัญหาความ ๒. เกิดการยกระดับ เศรษฐกิจและรายได้ต่อ ชุมชน ร้อยละ ๕ ๓. เกิดการพัฒนาเชิง พื้นที่ของตำบลที่ได้รับ การจ้างงาน	๑. เกิดการจ้างงานตาม ภารกิจและตาม กิจกรรมเพื่อยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมราย ตำบลตามบริบทและ ความต้องการของ ตำบลนั้น ๆ จำนวน ๓๐ ตำบล (๖๐๐ อัตรา) ๒. เกิดการพัฒนาและ ยกระดับทักษะการ ประกอบอาชีพแก่ ประชาชนทั่วไป บัณฑิต จบใหม่ นักศึกษา รวมถึงเกิดการถ่ายโอน องค์ความรู้และทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ สู่ตำบล

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator ๒. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีความรู้และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/ อาชีพอื่น ๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีต่าง ๆ) และ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ๔. เพื่อให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		(Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์และตัดสินใจใน การแก้ไขปัญหาความ ยากจนแบบมีเป้าหมาย ชัดเจน			

ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

จำนวนหมู่บ้านที่ มหาวิทยาลัยได้ลง พื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่ มหาวิทยาลัยได้ลงไป ดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่ มหาวิทยาลัยได้ลง พื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่ มหาวิทยาลัยได้ลงไป ดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๒๒ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	๓๔ ชุมชน/หมู่บ้าน	๑. พัฒนา/ต่อยอด/ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน (มผช.) และ คุณภาพที่สูงขึ้น ๒. การแปรรูปผ้า - การพัฒนาลายผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงานตกแต่งภายใน - พัฒนาการออกแบบผ้าพันคอขีดและการย้อมสีธรรมชาติ

จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
				๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับโคก หนอง นา โมเดล ๔. เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร เช่น การแปรรูปอาหาร ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแม่บ้านอาหาร/ขนม ๕. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อต่อยอด และพัฒนานวัตกรรมให้กับชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเส้นทางธรรมชาติ ๗. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.) ๘. เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
โครงการทุนช่วยเหลือ นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการ	นักศึกษาบางคนไม่ติดตามประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก	๑. ประเพณีทุนการศึกษา สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาให้กับ	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับ	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาและไม่มาส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกเงินทุนช่วยเหลือทำให้การเบิกจ่ายเงินทุนล่าช้า	นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จำนวนไม่เกินทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ๒. การเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษา	การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ ทุน	๒๐๑๙ ได้รับการเยียวยาในเบื้องต้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน
โครงการมาตรการลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน	การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	คืบหน้าค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ร้อยละ ๕๐ มหาวิทยาลัยอุดหนุน ๒๐ เปอร์เซ็นต์ รัฐบาลอุดหนุน ร้อยละ ๓๐ /ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔	จำนวนนักศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือค่าบำรุงการศึกษา ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๐,๐๙๘ คน	๑. นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือลดค่าบำรุงการศึกษา จากสถานการณ์วิกฤติจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จำนวน ๑๐,๐๙๘ คน ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองจำนวน ๑๐,๐๙๘ คน/ครอบครัว
โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓๐ ตำบล	ตามนโยบายของส.ป.อ. เกิดการจ้างงานเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส โควิด-๑๙	จ้างงานนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน อัตราเงินเดือน ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน	เกิดการจ้างงานนักศึกษาในพื้นที่ชุมชน จำนวน ๑๕๐ คน	๑. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๓. นักศึกษามีรายได้ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
โครงการลดค่าบำรุง การศึกษา ในปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคว วิด-๑๙ ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยต้อง จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์	ลดค่าบำรุงการศึกษาในปี การศึกษา ๒/๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐	ลดภาระค่าบำรุงการศึกษา ให้กับ นักศึกษา ร้อยละ ๑๐ ของปี การศึกษา ๒/๒๕๖๕	ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาและ ผู้ปกครอง

ภาคผนวก

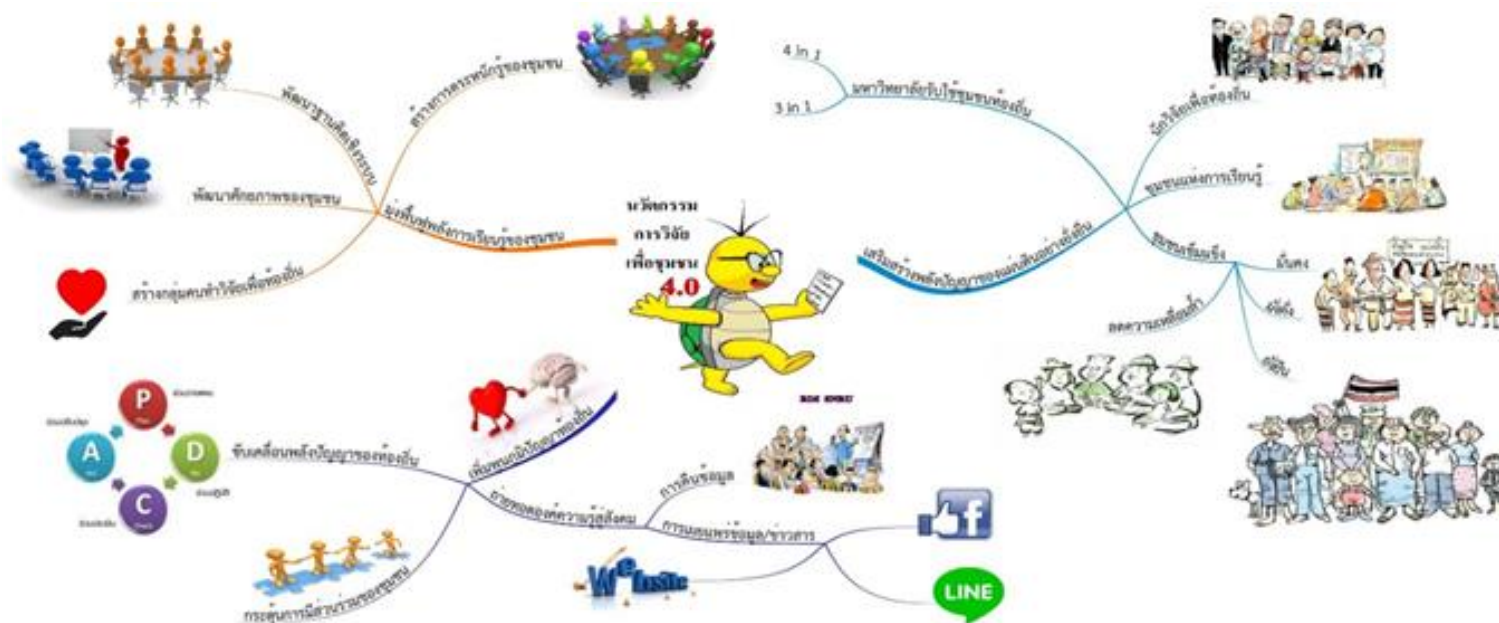
การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

การออกแบบการดำเนินงาน ผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ตลอดระยะเวลากว่า ๕๐ ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังคงยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียง โดยสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น จึงได้มีการนำกระบวนการวิจัย เพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) มาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาพร้อมกับชุมชน ซึ่งการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เป็นแนวทางหนึ่งในการ สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านระบบและกลไกของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมจัดการ ร่วมวางแผน โดยใช้กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผล เป็นระบบ บนฐานของความรู้ และข้อมูล และมีการสรุปบทเรียนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน

กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) ประกอบด้วย



๑. การฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ของชุมชน มีกระบวนการ ดังนี้

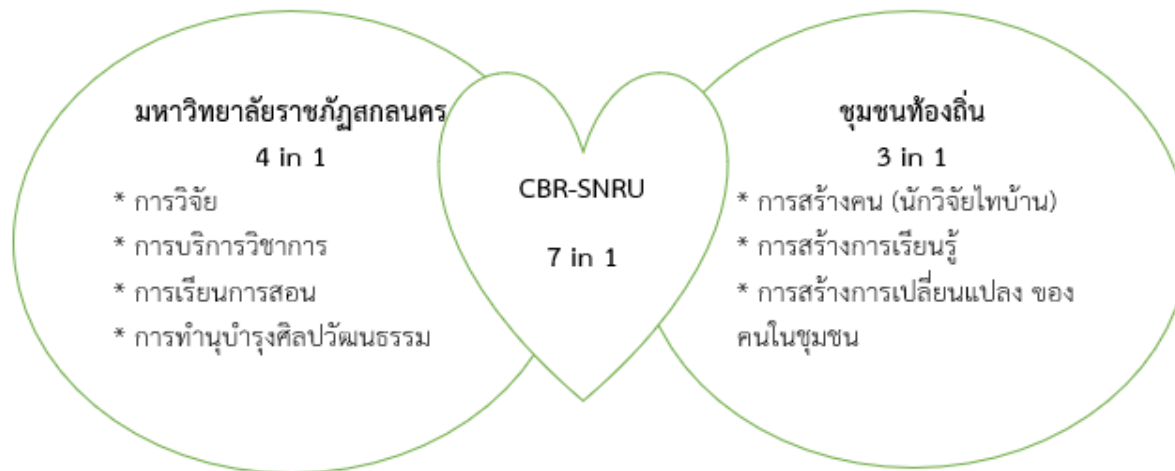
- ๑.๑ การสร้างความตระหนักรู้ของชุมชน โดยการโสหุ่ เพื่อค้นหาศักยภาพชุมชน
- ๑.๒ การพัฒนาฐานคิดเชิงระบบ โดยการสร้างฐานความคิดของคนในชุมชน
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และวิธีการในการดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- ๑.๔ การสร้างกลุ่มคนทำวิจัย โดยการค้นหานักวิจัยที่มีปณิธาน มีศักยภาพ มีทักษะ องค์ความรู้ และต้องการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

๒. การเพิ่มพูนภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ การขับเคลื่อนพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยการปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนให้ตื่นรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- ๒.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถของคนในชุมชน และขับเคลื่อนงานในชุมชน
- ๒.๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. การเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินอย่างยั่งยืน

- ๓.๑ การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น



๓.๒ เกิดนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓.๓ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นชุมชนนักปฏิบัติที่มีการจัดการความรู้ในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔ เกิดชุมชนเข้มแข็ง ที่สามารถยืนบนฐานของความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

