



คู่มือการปฏิบัติงาน

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
มหาวิทยาลัยสู่ตำบล เพื่อสร้างรากแก้วให้ประเทศ
(U2T) สำหรับผู้ถูกจ้างงาน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีการจัดทำโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัยเป็น System Integrator การจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัดคือ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม มีการจ้างงานในพื้นที่ดังกล่าว 30 ตำบล ประกอบด้วย ประชาชน นักศึกษา และบัณฑิต จำนวน 600 คน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T สำหรับผู้ถูกจ้างงานขึ้นมานั้นจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มกราคม 2564

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T	1
1. หลักการและเหตุผล	2
2. วัตถุประสงค์	3
3. รูปแบบการบริหารโครงการ	4
4. การจ้างงาน	7
5. การติดตามและประเมินผล	8
6. การพัฒนาทักษะ	8
ส่วนที่ 2 การประเมินศักยภาพตำบล	10
1. การประเมินศักยภาพตำบล	11
2. การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	16
3. การประเมินการดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการและตัวชี้วัด	17
4. การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันของตำบลและมหาวิทยาลัย	21
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบฟอร์ม1รายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล	26
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฯ	29
ภาคผนวก ค กรอบการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน	33
ภาคผนวก ง เครื่องมือการประเมินตำบลตามเป้าหมาย 16 ประการ	37

ส่วนที่ 1

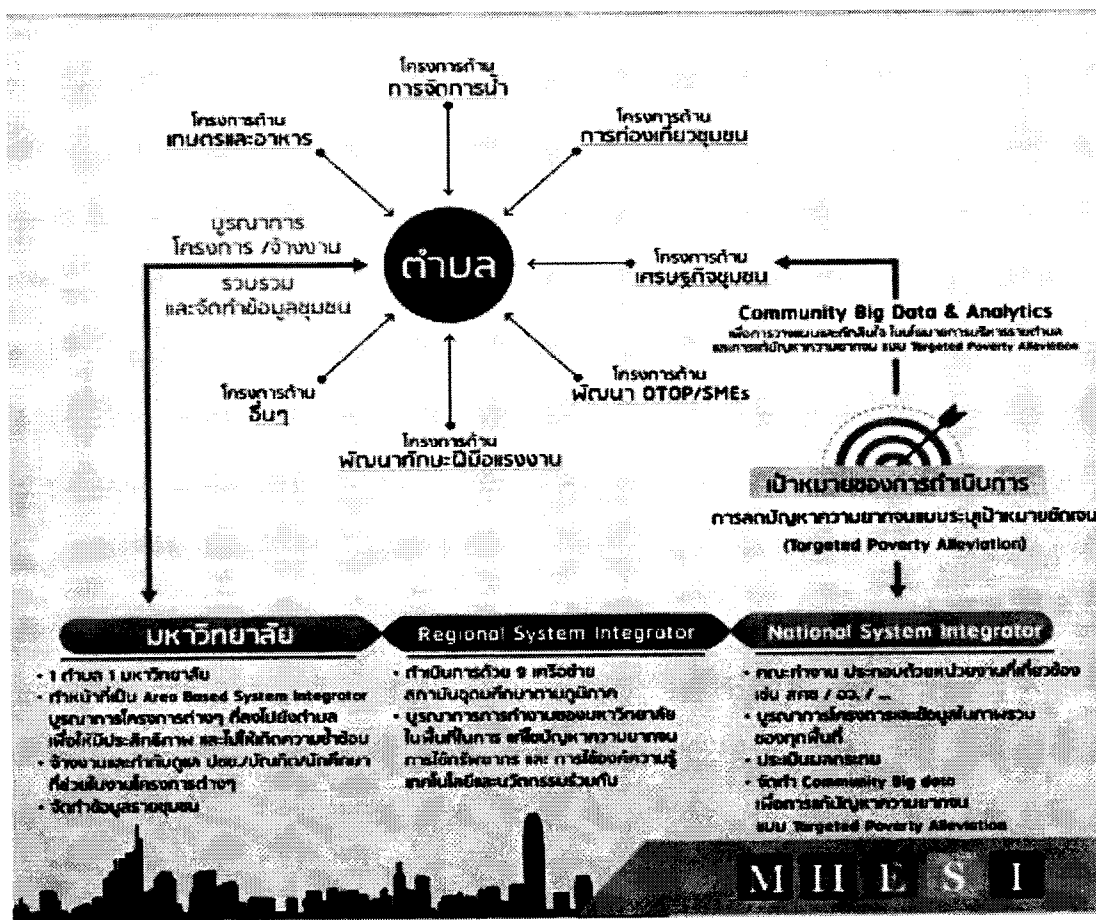
ความเป็นมาของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T

ความเป็นมาโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา รัฐจึงมีนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่มุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ (Area Based System Integrator) ซึ่งหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม คือ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ซึ่งมีมากกว่า 80 แห่ง ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสามารถที่จะทำหน้าที่เป็น System Integrator ในระดับตำบลได้โดยที่มหาวิทยาลัยในพื้นที่สามารถใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่ทำงานประสานและร่วมงานกับจังหวัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การทำงานบูรณาการนี้ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลที่สามารถนำไปสู่การลดความยากจนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายส่งเสริมและปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โครงการนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area Based University) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ร่วมดำเนินการโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ U2T โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 30 ตำบล ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด คือ จังหวัดสกลนคร จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดนครพนม โดยมีการขับเคลื่อนให้ตำบลในโครงการเป็นตำบลที่เข้มแข็งซึ่ง การดำเนินการบูรณาการต่าง ๆ เป็นไปดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator
2. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีความรู้และเพิ่มพูนเศรษฐกิจชุมชน
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่น ๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ) และ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)
4. เพื่อให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน

3. รูปแบบการบริหารโครงการ

รูปแบบการบริหารโครงการมี 4 ระดับ คือ

1) Tambon System Integrator ซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติงานของผู้ถูกจ้างงาน จำนวน 20 คนต่อตำบล โดยมี
 กรอบการดำเนินงานคือ Data Analytic การเฝ้าระวังติดตามสถานการณ์ COVID การถ่ายทอดองค์ความรู้และ
 นวัตกรรมการทำงานกิจกรรมยกระดับรายตำบล การทำงานร่วมกับ กพร. (Digitalizing Government Data) และ
 การเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินการเชิงพื้นที่ของแต่ละ
 ตำบล

2) University System Integrator ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ จำนวน 76 สถาบัน ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมกำกับดูแลการทำงาน เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ จัดทำรายงานการจ้างงาน และประสานหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่

3) Regional System Integrator การจัดการระดับภูมิภาค โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นแม่ข่าย จำนวน 9 แห่ง ทำหน้าที่บริหารจัดการติดตามการดำเนินงานในเครือข่าย ประเมินโครงการ และจัดทำ Community Big Data

4) National System Integrator โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่บริหารจัดการและประเมินโครงการในภาพรวม ดังภาพที่ 2 และการดำเนินการดังกล่าวมีตัวชี้วัดโครงการแบ่งตามระดับของการปฏิบัติการ



ภาพที่ 2 รูปแบบการบริหารโครงการ

SNRU System Integrator

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมการจ้างงานสำหรับประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา จำนวน 600 คน และค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ จำนวน 30 ตำบล งบประมาณรวม 104,490,000 บาท (หนึ่งร้อยสี่ล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจ้างงานกิจกรรมตามภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยทำหน้าที่เป็น System Integrator จึงมีการดำเนินการดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ประกาศรับสมัครจ้างงาน จำนวน 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) จำนวน 21 อำเภอ จำนวน 30 ตำบล รวม 600 อัตรา ภายใต้โครงการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T และมีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละพื้นที่ โดยประกอบด้วยคณะ จำนวน 6 คณะ และ 1 สถาบัน เป็นผู้รับผิดชอบเชิงพื้นที่ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงหน่วยงานที่รับผิดชอบการจ้างงานจำแนกตามตำบล อำเภอ จังหวัด

หน่วยงาน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
คณะครุศาสตร์	1 ท่าแร่	เมืองสกลนคร	สกลนคร
	2 ม่วงลาย		
	3. พังโคน	พังโคน	
	4. ไชยทอง		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เหล่าพ่อแดง	เมืองสกลนคร	สกลนคร
	2. นาหม่อง	กุดบาก	
	3. แพด	คำตากล้า	
	4. นาโสก	เมืองมุกดาหาร	มุกดาหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ค้อเขียว	วาริชภูมิ	สกลนคร
	2. หนองบัว	นิคมน้ำอูน	
	3. หนองสนม	วานรนิวาส	
	4. ด่านม่วงคำ	โคกศรีสุพรรณ	
คณะวิทยาการจัดการ	1. ท่าก้อน	อากาศอำนวย	สกลนคร
	2. พันนา	สว่างแดนดิน	
	3. เหล่าโพนค้อ	โคกศรีสุพรรณ	
	4. บ้านแป้น	โพนนาแก้ว	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. นาหัวบ่อ	พรรณานิคม	สกลนคร

หน่วยงาน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
	2. นาทาล	เต่างอย	
	3. จันทรเพ็ญ		
	4. กกกุม	ดงหลวง	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. ม่วง	บ้านม่วง	สกลนคร
	2. วัฒนา	ส่องดาว	
	3. โคกศิลา	เจริญศิลป์	
	4. สร้างค้อ	ภูพาน	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร
	2. กุดบาก	กุดบาก	
	3. กุดไห		
	4. บึงหวาย	เต่างอย	
สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ CEAE)	นางัว	นาหว้า	นครพนม
สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ AIC)	เต่างอย	เต่างอย	สกลนคร

4. การจ้างงาน

ในการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการดังนี้

1. การจ้างงาน 20 อัตรา ต่อ 1 ตำบล

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดทำประกาศรับสมัครและดำเนินการสรรหาผู้จ้างงานบุคคลเข้าทำงานตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T ซึ่งการจ้างงานเป็นการจ้างเหมาการทำงานและมหาวิทยาลัยจ่ายค่าจ้างงานเป็นรายเดือน

1.1 วันที่ 11 – 22 ธันวาคม 2563รับสมัครแบบออนไลน์เท่านั้นโดยผู้สมัครกรอกข้อมูลการสมัครด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <https://1t1U.sru.ac.th>

1.2 วันที่ 11 มกราคม 2564 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

1.3 วันที่ 19 – 21 มกราคม 2564 สอบสัมภาษณ์

1.4 วันที่ 25 มกราคม 2564 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

1.5 วันที่ 27 มกราคม 2564 รายงานตัวและสัญญาจ้างงาน

1.6 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 เริ่มจ้างงานถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2564

2. การดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร และนครพนมซึ่งภารกิจในการจ้างงานประกอบ 6 ภารกิจ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) จากข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนา ตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย

2.2 ข้อมูล/ติดตาม/เฝ้าระวัง COVID - 19 (ร่วมกับ สบค.) การเฝ้าระวัง ประสานงานและติดตามข้อมูลสถานการณ์การระบาดของ COVID – 19 และโรคระบาดใหม่ (ร่วมกับ สบค.)

2.3 Digitalizing Government Data (ร่วมกับ กพร.) จัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Digitalizing Government Data ในหน่วยงาน ภาครัฐที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ โดยหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่

1) กรมพัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร จำนวน 54 อัตรา

2) กรมที่ดิน จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 4 อัตรา

3) สำนักงานประกันสังคม จังหวัดนครพนม จำนวน 2 อัตรา

2.4 ดำเนินกิจกรรม/โครงการยกระดับรายตำบล ที่ไม่ใช่โครงการวิจัย

ประเภทกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่โดยงบประมาณ จำนวน 800,000 บาท ต่อตำบล)

โดยลักษณะกิจกรรมมีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP / อาชีพอื่น ๆ)

กิจกรรมที่ 2 การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)

กิจกรรมที่ 3 การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)

กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)

2.5 พัฒนาทักษะอาชีพใหม่ ผู้ถูกจ้างงานทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ อย่างน้อย 4 ทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะวางแผนการพัฒนาทักษะ เป็นรายเดือน ซึ่งทักษะดังกล่าวประกอบด้วย

ทักษะด้านที่ 1 Digital Literacy เป็นการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

ทักษะด้านที่ 2 English Literacy เป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ทักษะด้านที่ 3 Financial Literacy เป็นการพัฒนาด้านตนเองออนไลน์โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการโดย SET ตลากร
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ใช้เวลาอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ผู้อบรมต้องผ่านและได้ประกาศนียบัตร หรือ Certificate

ทักษะด้านที่ 4 Social Literacy เป็นการพัฒนาทักษะการทำงานภายในเครือข่ายทางสังคม

2.6 ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน โดยนำ
องค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย หรือ องค์กรที่อยู่ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาชุมชน

5. การติดตามและประเมินผล

5.1 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานรายสัปดาห์และจัดส่งให้หน่วยงานที่กำกับดูแลหรือหน่วยงานผู้ใช้จ่ายใน
วันที่ 23 ของทุกเดือนที่หน่วยงานผู้ใช้จ่ายกำหนด (รายละเอียดดังภาคผนวก ก)

5.2 การลาออก หรือ การยกเลิกสัญญาผู้ถูกจ้างงานแจ้งความประสงค์ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลหรือ
หน่วยงานผู้จ้างมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน และมหาวิทยาลัยมีการกำหนดประกาศเรื่อง การสิ้นสุด
จ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (รายละเอียดดังภาคผนวก ข)

5.3 ผู้ถูกจ้างงานจะได้รับหนังสือรับรองการปฏิบัติงานเมื่อผู้ถูกจ้างงานปฏิบัติงานต่อเนื่องและผ่านการ
ประเมินผลอย่างน้อย 6 เดือน

6. การพัฒนาทักษะ

1. ผู้ถูกจ้างงานจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมทักษะ ดังนี้

1.1 ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานก่อนเริ่มปฏิบัติงานจริง

1.2 ทักษะ 4 ด้าน ประกอบด้วย

ทักษะด้านที่ 1 Digital Literacy เป็นการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในกรณีผู้ถูกจ้างงานในกลุ่ม กพร.
จะมีการอบรมหลักสูตร DGA เพิ่มเติม

ทักษะด้านที่ 2 English Literacy เป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ทักษะด้านที่ 3 Financial Literacy เป็นการพัฒนาด้านตนเองออนไลน์โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการโดย SET ตลากร
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ใช้เวลาอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ผู้อบรมต้องผ่านและได้ประกาศนียบัตร หรือ Certificate

ทักษะด้านที่ 4 Social Literacy เป็นการพัฒนาทักษะการทำงานภายในเครือข่ายทางสังคม
 กรอบการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน (รายละเอียดดังภาคผนวก ค)

1.3 ทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้น

2. ผู้ถูกจ้างงานจะต้องรายงานผลการฝึกอบรมในเดือนที่มีการเข้ารับการอบรมด้วยซึ่งเป็นหัวข้อที่ 3 ของแบบฟอร์มรายงาน
 การปฏิบัติงานรายบุคคล

ตารางที่ 2 กรอบเวลาในการพัฒนาทักษะ

หลักสูตร	กรอบเวลาในการพัฒนาทักษะ								หลักสูตร
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. Digital Literacy (Thai Mooc) 20 ชั่วโมง หลักสูตร DGA (กพร.) 7 ชั่วโมง	←→	←→						รอบ สำรวจ	ทางเลือก
2. Financial Literacy (SET) 20 ชั่วโมง		←→	←→					รอบ สำรวจ	บังคับ
3. Social Literacy					←→	←→		รอบ สำรวจ	ทางเลือก
4. Language Literacy (Thai Mooc) 20 ชั่วโมง						←→	←→	รอบ สำรวจ	ทางเลือก

ส่วนที่ 2

การประเมินศักยภาพตำบล

ส่วนที่ 2

การประเมินศักยภาพตำบล

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนปฏิบัติการร่วมกับองค์กรหลักในตำบลได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) และเกิดประโยชน์ที่การสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับการแก้ปัญหาความยากจนในตำบลได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการระดมพลังของหน่วยที่มีศักยภาพ 2 หน่วย คือ ตำบล และมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกันที่ชัดเจน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการนี้ขึ้น ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การประเมินศักยภาพตำบล

ส่วนที่ 2 การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอา ชนความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ที่กำหนดเป้าหมายไว้ 16 ประการ

ส่วนที่ 3 การประเมินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการและตัวชี้วัด

ส่วนที่ 4 การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันระหว่างตำบลและมหาวิทยาลัย

1. การประเมินศักยภาพตำบล

มืองค์ประกอบของการประเมิน 2 ชุด คือ การประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการที่ดี และการประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของโครงการพัฒนาตำบล โดย

ชุดที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการที่ดี

ด้วยการนำขององค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับท้องที่หน่วยงานรัฐในพื้นที่ และองค์กรภาคประชาชน โดยการประเมิน อย่างน้อย 6 องค์ประกอบ คือ

(1) มีข้อมูลพื้นฐานครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ เช่น ข้อมูลด้านโครงสร้างทางประชากรรวมทั้งระดับการศึกษาและทักษะอาชีพ ข้อมูลด้านรายได้และเศรษฐกิจรวมทั้งอาชีพของคนในตำบล ข้อมูลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการจัดการของตำบล ข้อมูลทุนมนุษย์ของตำบล (คนดี คนเก่ง คนสำคัญ) ข้อมูลสภาพปัญหาของตำบล การสื่อสาร การมีส่วนร่วม เป็นต้น

(2) สามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ประชากรกลุ่มเป้าหมายของปัญหาความยากจน หรือความยากลำบาก เช่น ครัวเรือนยากจน ครัวเรือนเสี่ยงต่อความยากจน ครัวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบาง หรือปัจจัยเหตุของความยากจน ตลอดจนครัวเรือนที่อาจมีปัญหาหากเกิดภัยพิบัติหรือโรคระบาด เป็นต้น

(3) มีข้อมูลปฏิบัติการที่ได้ผลดีของผู้ปฏิบัติการหลักในพื้นที่ (Key Actors) ที่เป็นงานหรือบริการที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ภาคเอกชน หน่วยงานรัฐทั้งในพื้นที่ (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงินชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิชาทกิจชุมชน และอื่นๆ) และนอกพื้นที่ (หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชนที่มีงานในพื้นที่)

(4) มีแผนพัฒนาตำบลที่มีเป้าหมายชัดเจนในการแก้ปัญหาความยากจนและปัจจัยสาเหตุในระดับหมู่บ้านหรือชุมชน

(5) มีการจัดบริการสาธารณะที่สนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจนของหน่วยงาน องค์กร ในตำบล

(6) มีการทำงานหรือโครงการพัฒนาตำบลที่ดำเนินการร่วมมือกับภาคเอกชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐจากกระทรวงต่างๆ องค์กรร่วมพัฒนาเอกชน รวมทั้งมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน การศึกษา เป็นต้น

ชุดที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของโครงการพัฒนาตำบล

1. เน้นการประเมินผลกระทบของโครงการพัฒนาตำบล ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมายของการแก้ปัญหาความยากจนโดยตรง และต่อกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่มีงาน กิจกรรม บริการที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาความยากจน ทั้งที่เป็นการจัดบริการสาธารณะ เป็นไปตามแผนการแก้ปัญหา และแผนการพัฒนาตำบล รวมทั้งโครงการพัฒนาที่ดำเนินการร่วมกับองค์กร หน่วยงานอื่น ส่วนนี้ดำเนินการวิเคราะห์ เทียบเคียงกับหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของ ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี 16 ประการ

ตารางที่ 3 เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของ ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี 16 ประการ พร้อมคำอธิบาย

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย
1	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง	อปท. กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน สามารถทำแผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ และคนทั้งตำบลร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ
2	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม	ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ เป็นต้น ได้รับการจัดสรรอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่สังคม
3	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย	ราษฎรในพื้นที่ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก มีสถาบันการเงิน ของชุมชนที่จัดการโดยชุมชน เป็นธนาคารชุมชนโดยชุมชน และเพื่อชุมชน
4	สัมมาชีพเต็มพื้นที่	ทุกคนในตำบลมีอาชีพ มีรายได้ มีรายจ่ายน้อยกว่ารายได้ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5	เกษตรพอเพียง	ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ผลิตอาหารเพื่อบริโภคอย่างพอเพียง
6	สระน้ำประจำครอบครัว	มีสระน้ำชุมชนหรือแหล่งน้ำ ทำให้น้ำใช้ตลอดปี เพื่อการ ดำรงชีพและการทำการเกษตร (ปลูกผัก/เลี้ยงปลา ฯลฯ)

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย
7	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	มีการประกอบการของชุมชน เช่น สามารถแปรรูปอาหาร มีอุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น เกิดการพึ่งพาตนเองและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็ง
8	การฝึกอบรมทักษะอาชีพ	มีการฝึกอบรมตามความถนัดและความชอบ เช่น ช่าง เกษตร ค้าขาย เทคโนโลยีสื่อสาร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น
9	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	มีการจัดการด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน เช่น ภูมิทัศน์สวยงาม คมนาคมสะดวกและปลอดภัย ปราศจากมลพิษ มีการจัดการขยะ ป่าไม้เพิ่มขึ้น สามารถผลิตพลังงานทางเลือกให้พอใช้หรือเหลือใช้
10	ตำบลปลอดภัย	ตำบลไม่มีการฆ่า ช่มชู้ จี้ปล้น หรือมีระบบป้องกันอุบัติเหตุ ทั้งทางบกและทางน้ำ รวมทั้งระบบการปกป้องดูแลกรณีที่เกิดเหตุโดยหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11	การพัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง	มีระบบการจัดการ การดูแล และการพัฒนาศักยภาพ ให้กลุ่มเปราะบางทุกคนในตำบล อันได้แก่ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า
12	ระบบสุขภาพตำบล	มีระบบสุขภาพตำบลที่มีคุณภาพสูง ดูแลทุกคนในตำบล ประดุจญาติ เช่น มีศูนย์การแพทย์แผนไทย ศูนย์พยาบาลชุมชน เป็นต้น
13	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล	มีศูนย์การเรียนรู้ 5 ประเภท คือ ห้องสมุดตำบล พิพิธภัณฑ์ตำบล ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา และศูนย์เรียนรู้พิเศษ หรือระบบการประชุม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ ประสานการณ์ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ
14	ระบบความยุติธรรมชุมชน	ชุมชนสามารถไกล่เกลี่ยความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีการพัฒนาระบบความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ทุกคนในชุมชนได้รับความยุติธรรม
15	ระบบสื่อสารชุมชน	มีระบบการสื่อสารที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึงทั้งตำบล และสามารถสื่อสารกับภายนอกได้ทุกช่องทางรวมถึงสื่อดิจิทัล
16	ตำบลทำความดี	ทำสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น การดูแลผู้สูงอายุ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์วัฒนธรรม การปฏิบัติธรรม มีวัดและศูนย์ปฏิบัติธรรม

2. การประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพโครงการพัฒนาตำบล อาจประกอบด้วย

(1) การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการโครงการ เช่น เป้าหมายการแก้ปัญหาความยากจนของชุมชน ประชากรกลุ่มเป้าหมายและความครอบคลุม งานและกิจกรรมในการแก้ปัญหา เทคโนโลยีที่ใช้ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรชุมชน กลุ่มทางสังคม หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรภาคประชาชน บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหรือกลุ่มองค์กรที่รับผิดชอบหลักและที่ร่วมปฏิบัติการ ผลปฏิบัติการและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นต้น

(2) การวิเคราะห์ความต้องการการเพิ่มทักษะเพื่อการแก้ปัญหาความยากจนทั้งทางตรงและทางอ้อม สำหรับกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ ทั้งทักษะการอาชีพต่างๆ และทักษะการบริหารจัดการ เช่น การพัฒนาสินค้าและบริการ การตลาด การเงินและการคลัง การพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว การอนุรักษ์รูปแบบต่างๆ เป็นต้น

3. แนวทางการประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพการพัฒนาตำบล โดยดำเนินการวิเคราะห์เทียบเคียงกับหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของ ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี 16 ประการ ซึ่งต้องมีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินตามองค์ประกอบรวมทั้งขั้นตอนและกระบวนการประเมินที่เหมาะสม เพื่อใช้เป็นฐานของการออกแบบงาน กิจกรรม และบริการ ในการแก้ปัญหาความยากจนร่วมกันกับมหาวิทยาลัย และ ใช้ในการจัดกลุ่มศักยภาพของตำบล เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มตำบลที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ประเมินจากการบรรลุเป้าหมายตั้งแต่ 14-16 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 1-2) โดยเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการควรมีจำนวนตำบลที่ยั่งยืน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนตำบลเป้าหมาย

กลุ่มตำบลที่ยกระดับสู่ความพอเพียง ประเมินจากการบรรลุเป้าหมายตั้งแต่ 11-13 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 2-3) โดยเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการควรมีจำนวนตำบลยกระดับสู่ความพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนตำบลเป้าหมาย

กลุ่มตำบลที่อยู่รอดจากความยากลำบาก ประเมินจากการบรรลุเป้าหมายตั้งแต่ 8-10 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียงได้ใน ปีที่ 3-5) โดยเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการควรมีจำนวนตำบลยกระดับให้รอดจากความยากลำบาก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนตำบลเป้าหมาย

4. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากโครงการในภาพรวม ดังนี้

4.1 ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในรอบ 1-3 เดือน

1) ได้ข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เบื้องต้น ได้ข้อมูลสำหรับการจัดทำแนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุข ตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล ข้อมูลรายได้ในชุมชน ข้อมูลอาชีพในชุมชน ข้อมูลสภาพทรัพยากรในพื้นที่ ข้อมูลระดับการศึกษาและทักษะของคนในชุมชน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขโรค ในชุมชน ข้อมูลสิ่งแวดล้อม และข้อมูลปัญหาระดับชุมชน สำหรับการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) และแนวทางการจัดทำข้อมูลราชการเป็นอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing government data)

2) ได้ข้อมูลที่เป็นสำหรับการนำไปใช้ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการดำเนินการในด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล

4.2 ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในรอบ 1 ปี

1) ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของชุมชน และระบบการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมและบริบทของชุมชน

2) แนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุขตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล

3) ข้อมูลภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นดิจิทัล (Digital Government Data) และกระบวนการนำ Digitalized data ที่จัดทำขึ้นมาใช้ประโยชน์

4) เกิดการยกระดับสินค้า การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบลตามโจทย์และความต้องการรายตำบล

5) ภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) (750 ตำบล) (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 1-2) ร้อยละ 50 ของตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) (1,500 ตำบล) (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 2-3) และร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community) (750 ตำบล) (มีความพร้อมในการยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียงได้ใน ปีที่ 3-5) โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะกลางและระยะยาว (ปีที่ 2-5)

4.3.1 กลุ่มตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) (750 ตำบล)

1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 2 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

4.3.2 กลุ่มตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) (1,500 ตำบล)

1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสร้งงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่
เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

4.3.3 กลุ่มตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community) (750 ตำบล)

1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 5 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสร้งงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่
เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

2. การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน

การแก้ปัญหาความยากจนตามหลัก 16 ประการ ในการเอาชนะความยากจน ตามแนวทางของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี มีหลายหลาภกมิตีในการศึกษาและทำความเข้าใจ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาและความต้องการ กลุ่มประชากรเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งผู้ที่เข้ามาร่วมดำเนินงาน จึงต้องการวิเคราะห์อย่างละเอียด ถี่ถ้วนและรอบด้าน เพื่อให้ “ตนเอง” คือ พื้นที่ปฏิบัติการ โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพหลัก และมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ ที่เป็นภาคร่วมสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิชาการสามารถประสานความร่วมมือในการออกแบบการดำเนินงาน เพื่อ “จัดการแก้ไขปัญหา” ให้สอดคล้อง และเหมาะสม สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากความยากจน รวมทั้งสามารถพัฒนาสมรรถนะ เสริมศักยภาพของผู้ดำเนินงานหลัก คือ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ซึ่งเป็นคนทำงานจริงหรือกลไกหลัก ในพื้นที่ให้สามารถพัฒนางานและกิจกรรม ที่สามารถตอบสนองการแก้ไขปัญหความยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การออกแบบการดำเนินการเป็นการวิเคราะห์ 1) ความครอบคลุมของ งาน กิจกรรม บริการ 2) ผล กระทบต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย 3) ความสอดคล้องในการตอบสนองการแก้ปัญหาและเหตุปัจจัยของปัญหา 4) บทบาทของกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลักในแต่ละงาน กิจกรรม หรือบริการ 5) การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร 6) การประสานความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ 7) ความสอดคล้องกับเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ และ 8) แผนปฏิบัติการ เป็นต้น โดยเน้นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในตำบล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชากรกลุ่ม เป้าหมาย และกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หรือหน่วยงาน ที่เป็นผู้สร้างปฏิบัติการหลักในตำบลและเป็นผู้จัดลำดับ

ความสำคัญของงาน กิจกรรม และบริการตามที่ออกแบบไว้ อีกทั้งยังจัดกิจกรรมในกระบวนการให้เป็นการเรียนรู้ด้วย มหาวิทยาลัยโดยคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน ที่เป็นเจ้าภาพหลักต้องวิเคราะห์จับคู่กับหลักวิชาการที่สัมพันธ์กันและผู้เชี่ยวชาญที่จะสามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติการหลักในตำบลได้ ทั้งนี้ โดยทำการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติการหลักและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอื่นต่อไปด้วย

3. การประเมินการดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ และตัวชี้วัด

การประเมินโครงการในแต่ละตำบล เน้นการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยกับ องค์กรหลักในตำบล ไปพร้อมกับการสร้างการเปลี่ยนแปลง จากกิจกรรม งาน บริการ ที่โครงการได้ออกแบบและดำเนินการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ดังนั้นอาจใช้แนวทางการประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของโครงการพัฒนาตำบลโดยใช้องค์ประกอบการดำเนินการตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ทั้ง 16 ประการ มา กำหนดวิธีการและกระบวนการประเมินได้

สำหรับตัวชี้วัดของโครงการ ในแต่ละระดับปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับและเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดโครงการใหญ่ที่รับผิดชอบโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยต้องกำหนดตัวชี้วัดในเบื้องต้นให้สอดคล้องกับบริบทการทำงานร่วมกันกับตำบล และเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเห็นชอบต่อไป

ตัวอย่างตัวชี้วัดโครงการ แบ่งตามระดับของการสร้างปฏิบัติการ ได้แก่

1) ตำบล ซึ่งรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลักโดยคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน (Key Responders) ในการบริหารจัดการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยกับตำบล (ข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา การหาความร่วมมือจากหน่วยหรือผู้เชี่ยวชาญ การสรุปผลการดำเนินการ) (Tambon System Integrator)

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด 1 ตำบล (Tambon System Integrator) (1 คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน) พร้อมคำอธิบาย

ระดับ	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย
ระดับที่ 1 ตัวชี้วัด 1 ตำบล (Tambon System Integrator)	1) โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ 16 ประการ	ใช้ข้อมูล จปฐ. กชช 2ค. ทะเบียนราษฎร์ JHCIS ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ และข้อมูลสารสนเทศที่มีหลากหลายมิติจาก TPMAP ข้อมูล AGRIMAP ข้อมูลแผนที่ดาวเทียม (GISTDA) เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูล

ระดับ	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย
(1 คณะ/ สาขาวิชา/ ศูนย์/สถาบัน) พร้อม คำอธิบาย		ในการวิเคราะห์สถานะ สภาพปัญหาของพื้นที่เป้าหมาย ประกอบกับข้อมูลที่หน่วยงานต่างๆ เข้าไปดำเนินกิจกรรม เพื่อนำมากำหนดโจทย์การพัฒนาที่โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลจะเข้าไปดำเนินการ
	2) โครงการพัฒนาตำบลแบบกำหนดประชากรเป้าหมายและงานที่ชัดเจน	กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนตามกิจกรรม (มุ่งเน้น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ)
	3) ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่	อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน
	4) เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ได้ผลดี	เหมาะสมกับพื้นที่ ผลิตได้ในประเทศระดับหนึ่ง เพิ่มผลผลิตการบริหารจัดการ
	5) นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบ เชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)	มีการพัฒนาและออกแบบการแก้ปัญหา ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ชุมชนมีส่วนร่วม
	6) การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมาย และ 4 องค์กรหลักในตำบล (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐ)	อปท. กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ) หน่วยงานรัฐ
	7) ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย	ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินการ
	8) เรื่องเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต)	Product champion (บริการ สินค้า) Value creation
	9) คนเด่น (Champions)	ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน
	10) ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม)	ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา
	11) การก่อร่างสร้างตัวเป็นธุรกิจเพื่อสังคม (Startups/ Social Enterprise)	เกิดกลุ่มธุรกิจที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์กับท้องถิ่น และเป็นกิจการที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ระดับ	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย
	12) รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบลจากกระบวนการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ของโครงการนี้	ถอดบทเรียน เข้าใจง่าย ประยุกต์ใช้ได้ สะดวกในการเผยแพร่
	13) รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (Resource mobilization) จากโครงการนี้	มีรูปแบบการจัดการที่ชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องและเหมาะสมกับพื้นที่
	14) แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชนที่มาจากเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาความยากจน	มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้

การวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ

1. ระดับตำบล

การดำเนินงานตาม 4 กรอบกิจกรรม ได้แก่ (1) การพัฒนาสัมมาชีพ และการสร้างอาชีพใหม่ (ยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) (2) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) (3) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และ (4) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) โดยการดำเนินงานในปีที่ 1 คาดว่าจะมีบางตำบลเป้าหมายที่สามารถประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจได้ โดยสามารถชี้วัดได้จากการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ในพื้นที่ตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community)

1.1 วิธีการดำเนินการ

1) สรุปรวข้อมูลก่อนเริ่มโครงการจากกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรม เช่น ต้นทุนการผลิต ปริมาณการผลิต เงินลงทุน ราคาขาย รายได้และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่ใช้ในการผลิต ประกอบสัมมาชีพ ระยะเวลา และบัญชีครัวเรือน เป็นต้น

2) นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดที่จะประเมินก่อนเริ่มโครงการ

3) จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่จะประเมินหลังจากดำเนินกิจกรรมในระยะหนึ่ง แต่ไม่ควรน้อยกว่า 3 เดือน ก่อนสิ้นสุดโครงการ เพื่อหาค่าเฉลี่ยต่อเดือน ทั้งนี้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่จะดำเนินการในพื้นที่นั้นๆ

1.2 แนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ

การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจโดยชี้วัดจากรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของกลุ่มเป้าหมายในภาพรวม โดยมีตัวอย่างดังต่อไปนี้

1) การพัฒนาสัมมาชีพ และการสร้างอาชีพใหม่ (ยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ)

กลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาสัมมาชีพให้มีความรู้และมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลิตภัณฑ์ชุมชน

กรณีที่ 1 เพิ่มรายได้

$$\left(\frac{\text{รายได้รวมหลังดำเนินกิจกรรม} - \text{รายได้รวมก่อนดำเนินกิจกรรม}}{\text{รายได้รวมก่อนดำเนินกิจกรรม}} \right) \times 100$$

กรณีที่ 2 การเพิ่มมูลค่าเพิ่มหรือการยกระดับคุณภาพ

คำนวณจาก มูลค่าสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น × จำนวนที่ผลิต

2) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)

กลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดบริการ
ท่องเที่ยวชุมชน ยกระดับการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน

การท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน

รายได้จากการดำเนินกิจกรรมท่องเที่ยว

$$\text{รายได้เพิ่มขึ้น} = \text{จำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น (คน)} \times \text{ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการท่องเที่ยว (บาทต่อคน)}$$

หรือ ค่าใช้จ่ายที่ลดลงเนื่องจากการบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่ลดผลกระทบ

ด้านสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

3) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ)

กลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้นำเอาเทคโนโลยีเข้าไปช่วยในการเพิ่มศักยภาพ
การเกษตรในพื้นที่ เช่น การลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร เพิ่มปริมาณผลผลิต เพิ่มคุณภาพผลผลิต

ทั้งนี้ คำนวณจากการใช้เทคโนโลยีก่อให้เกิดต้นทุนที่ลดลงหรือผลิตภาพที่เพิ่มขึ้น
(เช่น จำนวนวันที่ลดลง จำนวนแรงงานที่ลดลง แปรเป็นมูลค่า)

หรือ คำนวณจากค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลที่ลดลง ค่าใช้จ่ายในการดูแล
ผู้สูงอายุที่ลดลง เป็นต้น

4) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่

ชุมชน)

กลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปช่วยแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชนที่
เกี่ยวข้อง เช่น การนำเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารหรือเครื่องดื่ม

การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารหรือเครื่องดื่มจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

$$\text{รายได้ที่เพิ่มขึ้น} = \text{รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์} + \text{ค่าใช้จ่ายในการกำจัด} \\ \text{เศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร} - \text{ค่าใช้จ่ายในการผลิต} - \\ \text{ค่าใช้จ่ายอื่นๆ}$$

ผลการประเมินจะเป็นผลกระทบในภาพรวมในทุกกิจกรรม และส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายในภาพรวมจำนวนเท่าใด และอย่างไร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจประเมินผลกระทบด้านอื่นๆ เพิ่มเติมจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ เช่น โอกาสเข้าถึงการศึกษา การเข้าถึงการบริการสุขภาพ การลดการย้ายถิ่นฐานของคนในชุมชน ความมั่นคงในอาชีพ การกระจายรายได้ ชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีการใช้พลังงานทางเลือกในชุมชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. **ระดับมหาวิทยาลัย :** จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและผลกระทบในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในพื้นที่รับผิดชอบ แยกตามระดับศักยภาพของตำบล (3 ระดับ) และรายจังหวัด

3. **ระดับภูมิภาค :** จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและผลกระทบในภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่ายรายตำบล

4. **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม :** ประมวลผลการดำเนินงานโครงการและผลกระทบในภาพรวมระดับประเทศ

4. การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันของตำบลและมหาวิทยาลัย

การดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลง 4 ส่วน คือ

(1) ผลการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจน ในกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในตำบล ซึ่งควรแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจน

(2) บทบาทขององค์กรในตำบล (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ กลุ่มทางสังคม/องค์กรชุมชน และ หน่วยงานรัฐในพื้นที่) ในการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจน

(3) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการระดมองค์ความรู้ เทคโนโลยี ร่วมสนับสนุนกระบวนการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจนของตำบล (Targeted Poverty Alleviation)

(4) บทบาทและแนวทางของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการและเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ในการเพิ่มศักยภาพตำบล

ทั้งนี้ รวมทั้งผลของการจ้างงานบัณฑิต นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมปฏิบัติงานในตำบล ในระยะของการดำเนินการโครงการฯ ด้วย

ดังนั้น จึงต้องกำหนดบทบาทการทำงานร่วมกันไว้อย่างเป็นระบบให้ตำบลเป็น Platform ในการทำงานร่วมกัน โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการเป็น System integrator และมีการจัดการที่มีเป้าหมายชัดเจน ในเบื้องต้นควรมีการจัดการอย่างน้อย 4 ส่วน คือ การจัดการข้อมูล การจัดการกำลังคน การจัดการงาน และการจัดการกลไกขับเคลื่อนงาน ดังตัวอย่าง

1. **การจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับตำบล** ต้องมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่อย่างหลากหลายในระดับตำบล และนำมาออกแบบการวิเคราะห์ที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ตามความต้องการ

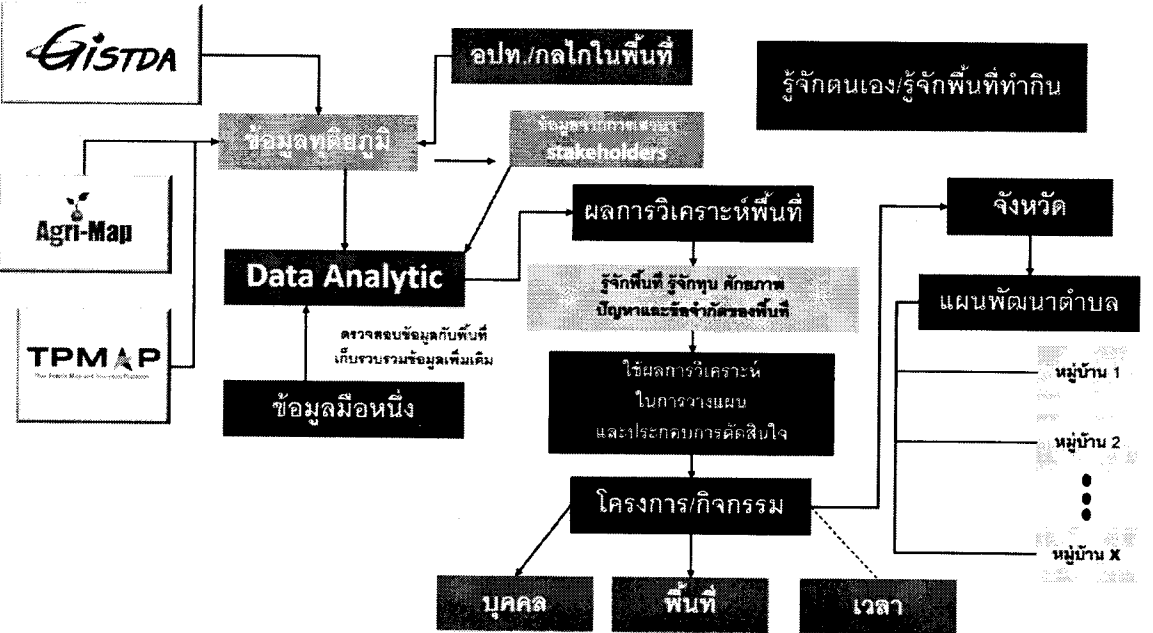
ของตำบลร่วมกันทุกภาคส่วน ในการบูรณาการแผนงานโครงการและการจัดทำข้อเสนอโครงการตามปัญหาที่แท้จริงของตำบล ประกอบด้วยหลายส่วนสำคัญ ได้แก่

1.1 การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศอื่นๆของตำบล จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น จปฐ. กชช 2ค. ทะเบียนราษฎร์ JHCIS ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ นอกจาก นั้น ยังมีข้อมูลสารสนเทศที่มีหลากหลายมิติ มีข้อมูลจาก TMAP ข้อมูล AGRIMAP ข้อมูลแผนที่ดาวเทียม (GISTDA) ข้อมูล อพ.สธ. ข้อมูลตำบล (TCNAP) ข้อมูลการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ ที่ตำบลสามารถเข้าถึงได้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ศักยภาพของตำบล วิเคราะห์แผนพัฒนาตำบล จัดทำข้อเสนอเพื่อแก้ปัญหาสาธารณะของตำบล และประเมินการดำเนินการโครงการต่อไป

1.2 การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศระหว่างการออกแบบและพัฒนาโครงการ งาน กิจกรรม บริการ ที่สอดคล้องหรือเอื้อให้เกิดการแก้ปัญหาความยากจน ตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ทั้ง 16 เป้าหมาย เช่น ข้อมูลกลุ่มประชากรที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรม บริการ กระบวนการดำเนินการ ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ข้อมูลกลุ่มทางสังคม องค์กร หน่วยงาน ที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) ของ งาน กิจกรรม บริการ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ ข้อมูลบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการร่วมจัดการ งาน กิจกรรม บริการ กับตำบล ข้อมูลลักษณะของ งาน กิจกรรม บริการ ที่ส่งผลกระทบต่อการแก้ปัญหาความยากจนในกลุ่มประชากรที่กำหนด ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีและผลการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลผลกระทบทางตรงและทางอ้อม เป็นต้น

1.3 การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์สนับสนุนการสรุปบทเรียน ตำบล และมหาวิทยาลัย และทั้งนำไปเป็นข้อมูลประกอบการประเมินยกระดับศักยภาพรายตำบลแบบบูรณาการ ใน 3 กลุ่ม

1.4 การเก็บข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดทำแนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุขตามมาตรการการป้องกัน COVID-19 และโรคอุบัติใหม่ อื่นๆ รายตำบล



ที่มา : วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. การจัดการกำลังคน ของทั้งฝ่ายตำบลและฝ่ายมหาวิทยาลัย

2.1 ในการขับเคลื่อนปฏิบัติการในตำบล กำลังคนสำคัญ ควรเป็นบุคลากรหรือผู้นำจาก 4 องค์กรหลัก ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ กลุ่มทางสังคม/องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพกลไกของระบบการจัดการพื้นที่ระดับตำบล อันเป็นส่วนหนึ่งของผลกระทบของโครงการ โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) ของแต่ละงาน กิจกรรม บริการ (ลักษณะงาน แก่ปัญหา นวัตกรรม พัฒนาศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถ) ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับบทบาทในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนงาน กิจกรรม บริการ (ผู้นำ ผู้ร่วม ผู้สนับสนุน) และบทบาทในการสร้างปฏิบัติการของงาน กิจกรรม บริการ (ผู้บริหาร ผู้วิเคราะห์และออกแบบการทำงาน ผู้จัดการข้อมูล ผู้ประสานงานและสื่อสาร ผู้จัดการกระบวนการ)

2.2 ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตำบลในการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมาย ชัดเจนของมหาวิทยาลัย นี้ กำลังคน ควรมาจาก คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน ในการบริหารจัดการความร่วมมือกับตำบลในทุกขั้นตอน ตั้งแต่ การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและการประเมินศักยภาพตำบล การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน และ การประเมินโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา การหาความร่วมมือจากหน่วยหรือผู้เชี่ยวชาญจากคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบันอื่นๆในมหาวิทยาลัยตนหรือมหาวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่นได้ และการสรุปผลการดำเนินการของงาน กิจกรรม และ บริการ โดย อาจารย์ นักวิจัย และ นักศึกษา จากคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบันสามารถเรียนรู้และได้ประโยชน์จากกระบวนการของโครงการนี้ด้วย

2.3 การจัดการบัณฑิต นักศึกษา ประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการโดยการจ้างงาน ต้องมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ และงานที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ไว้ชัดเจน ดังตัวอย่าง

2.3.1 งานด้านข้อมูล ปฏิบัติงานในการ 1) สอบทาน และวิเคราะห์ข้อมูลมือสองจากฐานข้อมูลพื้นฐานของตำบลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งระดับครัวเรือนและระดับหมู่บ้าน/ชุมชน) ที่แสดงประสิทธิภาพ และศักยภาพของชุมชน รวมทั้งเก็บข้อมูลเพิ่มเติมและ ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของตำบล ให้ทันสมัย 2) จัดเก็บ บันทึก และสอบทานข้อมูลกลุ่มทางสังคม ทุนมนุษย์ องค์กรชุมชน ที่มีปฏิบัติการในการแก้ปัญหาความยากจนในพื้นที่และเป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) ของงาน กิจกรรม บริการ ในการแก้ปัญหาความยากจน 3) จัดเก็บ บันทึก และสอบทาน ข้อมูลประสิทธิภาพและศักยภาพโครงการพัฒนาตำบลที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและองค์กรอื่น

2.3.2 งานด้านวิเคราะห์และทำแผน 1) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงประสิทธิภาพ และศักยภาพตำบลในการแก้ปัญหาความยากจน 2) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงประสิทธิภาพและศักยภาพโครงการพัฒนาตำบลในการแก้ปัญหาความยากจน 3) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแผนดำเนินการงาน กิจกรรม และ บริการเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี รวมทั้งการจัดกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างการเรียนรู้ ร่วมกับผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) ของตำบล และผู้รับผิดชอบจากคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน

2.3.3 งานด้านวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี 1) ร่วมงาน กิจกรรม บริการ ที่เป็นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านต่างๆ เกี่ยวกับ ทักษะการอาชีพต่างๆ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านภาษา และ ทักษะการบริหารจัดการและการสร้างปฏิบัติการ (การพัฒนาสินค้าและบริการ การตลาด การเงินและการคลัง การพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว การอนุรักษ์รูปแบบต่างๆ การจัดการน้ำ Smart Farming เกษตรปลอดภัย การจัดการขยะชุมชน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และคุณภาพชีวิตประชากรกลุ่มเปราะบาง) มาถ่ายทอด ฝึกอบรมให้กลุ่มประชากรเป้าหมาย กลุ่มอาชีพหรือกลุ่มทางสังคมหรือองค์กรชุมชน หรือ ร่วมทำงาน จัดกิจกรรม จัดบริการ กับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนของตำบล

2.3.4 งานด้านบริการสาธารณะ 1) ร่วมจัดงาน กิจกรรม หรือบริการ ที่เป็นส่วนของบริการสาธารณะที่หน่วยงาน องค์กรจัดให้กับประชาชนในพื้นที่ 2) ร่วมจัด งาน กิจกรรม และบริการเกี่ยวกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนาตำบลและโครงการพัฒนาต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัย ในพื้นที่ 3) ร่วมเป็นผู้ประสานข้อมูลและความช่วยเหลือหรือการเพิ่มทักษะให้กับประชาชน กลุ่มประชากรและครัวเรือน (ยากจน เปราะบาง ยากลำบาก ไม่มีรายได้ ไม่มีงาน ไม่มีที่ทำกิน ไม่มีสิทธิในการรักษาและสวัสดิการ) ที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรม บริการ ที่เกิดขึ้นของโครงการฯ (เป็นเจ้าของ cases) โดยร่วมกับอาจารย์ นักศึกษา จากคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน ที่รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติการหลักของตำบล

2.3.5 การกำหนดผลงานและระยะเวลาแล้วเสร็จ ของงานโดยทำข้อตกลงร่วมกัน 3 ฝ่าย คือ องค์กรหลักที่รับผิดชอบของตำบล คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน และ ผู้ถูกจ้างงาน เป็นต้น

3. การจัดการงาน (งาน กิจกรรม บริการ ที่ใช้แก้ปัญหาความยากจนตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี) เน้นการออกแบบและวางแผนการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน การออกแบบงาน กิจกรรม บริการ หรือนวัตกรรม รวมทั้งกำหนดบทบาทผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) และผู้ร่วมดำเนินการ ด้วยการพัฒนาคู่มือและแนวทางการทำงานให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนรวมถึงการสรุปและการประเมิน การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์เรื่องเด่น เช่น งานเด่น นวัตกรรมเด่น (ระบบ กระบวนการ เทคนิค) คนเด่น เทคโนโลยีเด่น ผลิตภัณฑ์เด่น ผลผลิตเด่น เป็นต้น

4. การจัดการกลไกขับเคลื่อนงาน เพื่อให้เกิดการทำงานเชื่อมประสานกันได้มากที่สุด

4.1 ใน 1 ตำบล ควรมีการมอบหมายให้ มีผู้รับผิดชอบหลัก จาก 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายตำบล และ ฝ่ายมหาวิทยาลัย โดยเป็นไปตามข้อเสนอของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ที่ให้ คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน ที่มีภารกิจครบถ้วนของมหาวิทยาลัย มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์ แผนการวิจัยและนักวิจัย มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการร่วมกับแต่ละตำบล

4.2 ส่วนผู้รับผิดชอบของตำบล ที่มีการกิจและมีศักยภาพในการจัดการ ที่มีโครงสร้าง มีบุคลากร มีทรัพยากร มีข้อมูล มีการจัดบริการสาธารณะที่เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชน ในพื้นที่เขตความรับผิดชอบอยู่แล้ว ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสามารถเชื่อมประสาน ความร่วมมือกับ ท้องที่ กลุ่มทางสังคมและองค์กรชุมชน รวมทั้งหน่วยงานรัฐในพื้นที่ได้ด้วย

4.3 ในส่วนของการดำเนินการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการนอกจากมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบในตำบลนั้น จะต้องประเมินและวิเคราะห์สภาพปัญหาของ ตำบลนั้น จากข้อมูลต่างๆ เช่น TPMAP AGRIMAP ข้อมูลแผนที่ดาวเทียม (GISTDA) เป็นต้น แล้วมหาวิทยาลัยควรจะต้องทราบถึงแผนงาน กิจกรรม การพัฒนาโดยหน่วยงานอื่นๆ เช่น อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน (สมาคม สภาอุตสาหกรรม บริษัทเอกชน) เพื่อบูรณาการการพัฒนาร่วมกัน

4.4 ในการติดตามการดำเนินการของตำบล และ คณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินการด้วย โดยเน้นการให้คำปรึกษาการขับเคลื่อน โครงการฯและการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งสร้างการเรียนรู้ตำบลที่มีเรื่องเด่น สามารถยกระดับเป็นศูนย์ เรียนรู้การแก้ปัญหาความยากจนในรูปแบบและประเด็นต่างๆ

4.5 การกำหนดกลไกการขับเคลื่อนงาน ในหลายรูปแบบ ได้แก่

(1) คณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการในแต่ละตำบล ที่มีผู้รับผิดชอบจาก ฝ่ายมหาวิทยาลัย และฝ่ายตำบล ร่วมเป็น คณะกรรมการ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม บริการ (ที่กำหนดตาม งาน กิจกรรม บริการที่ออกแบบ ไว้) คณะกรรมการประเมินการดำเนินการโครงการฯ เป็นต้น

(2) ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง ตำบล (โดยองค์กรหลัก) กับ มหาวิทยาลัย (โดยคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์/สถาบัน) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ ดำเนินการพัฒนาในพื้นที่นั้นๆ

(3) แผนการดำเนินการของโครงการและแผนการจัดงาน กิจกรรม บริการ ในการ แก้ปัญหาความยากจน (ตามหลักเป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน ของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี)

ภาคผนวก ก

แบบฟอร์มรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล

แบบรายงานการปฏิบัติงานของผู้ถูกจ้างงาน

รายสัปดาห์ ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

☐ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)☐ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

การจ้างงานการจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitizing Government Data)

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัดหน่วยงาน.....

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อ - สกุล.....

2. ผลการปฏิบัติงาน

ลำดับ	(1) แผนการดำเนินงาน	(2) ผลการดำเนินงาน	(3)ผลการปฏิบัติงาน			หมายเหตุ
			ต่ำกว่า แผน	ตาม แผน	สูงกว่า แผน	

3. การฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ

4. สิ่งที่ได้เรียนรู้

5. แผนปฏิบัติงานต่อไป

ขอรับรองว่าได้ปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นในเดือน.....พ.ศ.....จริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับจ้าง

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

วันที่.....

แบบรายงานการปฏิบัติงานของผู้ถูกจ้างงาน

สัปดาห์ที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2564

☒ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

☐ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

การจ้างงานการจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitizing Government Data)

ตำบล เหล่าปอแดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัด สุพรรณบุรี สังกัดหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงาน ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

1. ชื่อ – สกุล นายจิตติ รักคุณธรรม

2. ผลการปฏิบัติงาน

ลำดับ	(1) แผนการดำเนินงาน	(2) ผลการดำเนินงาน	(3)ผลการ ปฏิบัติงาน			หมายเหตุ
			ต่ำกว่า แผน	ตาม แผน	สูงกว่า แผน	
1	การเรียนรู้ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้เครื่องมือ 16 เป้าหมาย	ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.00 น. ได้มีการเรียนรู้การใช้เครื่องมือ 16 เป้าหมายร่วมกับกลุ่มจ้างงานโดยอาจารย์ที่รับผิดชอบในตำบลเป็นผู้ให้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้าพเจ้าได้เกิดการเรียนรู้การใช้เครื่องมือ 16 เป้าหมายอย่างชัดเจน		/		
2	เก็บข้อมูลพื้นฐานในบ้านท่าวัด หมู่ที่ 3 โดยใช้เครื่องมือ 16 เป้าหมายให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 2	ในวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2564 ได้ลงพื้นที่บ้านท่าวัด หมู่ที่ 3 เพื่อเก็บข้อมูลในหมู่บ้านดังกล่าวภายใต้เครื่องมือ 16 เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน การเก็บข้อมูลสามารถทำได้สมบูรณ์ 8 เป้าหมาย ยังคงเหลืออีก 4 เป้าหมายที่กำลังดำเนินการ	/			

3. การฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ

4. สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....ทำความเข้าใจกับเพื่อนร่วมงานและการสื่อสารกับบุคคลในชุมชนเพื่อให้ได้ข้อมูล.....

5. แผนปฏิบัติงานต่อไป

ดำเนินการเก็บข้อมูลพื้นฐานในบ้านท่าวัด หมู่ที่ 3 โดยใช้เครื่องมือ 16 เป้าหมายให้เรียนร้อยตามเวลาที่กำหนด

ขอรับรองว่าได้ปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นในเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายจิตติ รักคุณธรรม)

(.....)

ผู้รับจ้าง

ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

วันที่.....

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับ
เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลและแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลและแบบบูรณาการ
(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลและแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลและแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศและมติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ การสิ้นสุดสัญญาจ้าง สิ้นสุดเมื่อ

- (๑) ตาย
 - (๒) ได้รับอนุญาตให้ลาออก
 - (๓) ครบกำหนดสัญญาจ้าง
 - (๔) ยกเลิกสัญญาจ้าง อันเนื่องมาจากไม่ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขการจ้างงาน
 - (๕) ขาดคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามของการจ้างงาน
 - (๖) ขาดงานติดต่อกันเกิน ๓ วันทำการ โดยไม่มีเหตุอันควร
 - (๗) กรณีการจ้างงานประเภทนักศึกษา ภายหลังการทำสัญญาจ้างแล้ว หากปรากฏว่า
พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ตามที่สถาบันอุดมศึกษา สถานสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้นกำหนด และให้ถือว่าวันที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เป็นวันสิ้นสุดสัญญาจ้าง
 - (๘) กรณีการจ้างงานประเภทนักศึกษา อยู่ในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สหกิจศึกษา หรืองานลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงกัน และไม่สามารถมาปฏิบัติงานตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขการจ้างงาน
 - (๙) กรณีอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือวินิจฉัย
- การดำเนินการตาม (๗) และ (๘) เป็นหน้าที่ของผู้ได้รับคัดเลือกการจ้างงานหรือผู้รับจ้าง
แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕...

- ๒ -

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย หรือตีความ และถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๓ -

หมายเหตุ :- เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีหลักเกณฑ์การสิ้นสุดสัญญาจ้างงาน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลและแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องออกประกาศฉบับนี้

ภาคผนวก ค

กรอบการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน

กรอบการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน

(Digital Literacy , English Literacy , Financial Literacy , Social Literacy)

ทักษะที่ 1 การพัฒนาความรู้ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)

ที่	หลักสูตรที่อบรม	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
Level 1 ความรู้ด้านดิจิทัลระดับพื้นฐาน		
1	รู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	10 ชั่วโมง
2	พลเมืองดิจิทัล	5 ชั่วโมง
Level 2 ความรู้ด้านดิจิทัลระดับกลาง		
1	IT Literacy	10 ชั่วโมง
2	พลิกโคมโลกด้วยดิจิทัล	2 ชั่วโมง
3	Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	6 ชั่วโมง
Level 3 ความรู้ด้านดิจิทัลระดับสูง		
1	เครื่องมือ Cloud-Based ศตวรรษ 21 เพื่อชีวิตประจำวัน	10 ชั่วโมง
2	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	10 ชั่วโมง
3	การออกแบบ Infographic	6 ชั่วโมง
รายวิชาแนะนำอื่นๆ		
1	Infographic Literacy	10 ชั่วโมง
2	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	5 ชั่วโมง
3	Cloud Technology Tools เพื่อการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	6 ชั่วโมง

ในส่วนของบัณฑิตที่ทำงานร่วมกับสำนักงาน ก.พ.ร. ที่จะต้องจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing Government Data) นั้นจะต้องอบรมหลักสูตรดังนี้

ที่	หลักสูตรที่อบรม	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
1	Digital Literacy	30 นาที
2	ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)	2 ชั่วโมง 30 นาที
3	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)	3 ชั่วโมง 15 นาที

ทักษะที่ 2 การพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)

ที่	หลักสูตรที่อบรม	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
Level 1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน		
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24 ชั่วโมง
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10 ชั่วโมง
Level 2 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับกลาง		
1	ภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงาน	8 ชั่วโมง
2	ง่าย สบาย กับการอธิบายกราฟเป็นภาษาอังกฤษ	10 ชั่วโมง
Level 3 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับสูง		
1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิชาการ สำหรับบัณฑิตศึกษา	15 ชั่วโมง
2	ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิงวิชาการ สำหรับบัณฑิตศึกษา	15 ชั่วโมง
รายวิชาแนะนำอื่นๆ		
1	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม	5 ชั่วโมง
2	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	10 ชั่วโมง
3	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	10 ชั่วโมง

ทักษะที่ 3 การพัฒนาความรู้ทักษะด้านการวางแผนการเงิน (Financial Literacy)

ที่	หลักสูตรที่อบรม	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
ความรู้ด้านการเงินการลงทุน		
1	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 ชั่วโมง
2	ชีวิตดี เริ่มต้นที่การวางแผน	2 ชั่วโมง
3	คัมภีร์ 4 รู้ วางแผนดี ชีวิตมั่นคง	2 ชั่วโมง
4	เตรียมความพร้อม สู่ทางเลือกอาชีพในฝัน	2 ชั่วโมง
5	วางแผนสร้างเงินออม เพื่ออนาคต	2 ชั่วโมง
6	วางแผนลดหนี้มีออมสำหรับบัณฑิตยุคใหม่	2 ชั่วโมง
ความรู้ด้านผู้ประกอบการ		
1	Entrepreneurial Mindset	1 ชั่วโมง
2	Design Thinking	1 ชั่วโมง
3	Innovation Mindset	1 ชั่วโมง

ที่	หลักสูตรที่อบรม	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
ความรู้ด้านผู้ประกอบการ (ต่อ)		
4	Startup Business	1 ชั่วโมง
5	Lean Startup	1 ชั่วโมง
6	Lean Canvas	1 ชั่วโมง
7	Digital Marketing	1 ชั่วโมง
8	Pitching Technique	1 ชั่วโมง
ความรู้ต่อยอดด้านการลงทุน		
1	ครบเครื่องเรื่องลงทุน	3 ชั่วโมง
2	วางแผนลงทุนสม่ำเสมอด้วยหุ้นและกองทุน	3 ชั่วโมง
3	ห้องเรียนนักลงทุน : กองทุนรวม The Series	4 ชั่วโมง

ทักษะที่ 4 การพัฒนาความรู้ทักษะด้านสังคม (Social Literacy) จะกำหนดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร หรือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายหลัง

ภาคผนวก ง

เครื่องมือการประเมินตำบลตามเป้าหมาย 16 ประการ



เป้าหมายที่ ๑ อปท.และองค์การชุมชนที่สมรรถนะจัดการสูง

อบต./กม./กม./กม./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด



ข้อมูลที่เป็น

กลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน	จำนวนกลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่มีศักยภาพทางด้าน			
	สังคม	ศก.	สวส.	สุขภาพ การปกครอง
อปท. (สภาอปท. สำนักปลัด การศึกษาและวัฒนธรรม สวัสดิการสังคม สส.และสวส. กองช่าง เป็นต้น)				
ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล เป็นต้น)				
กลุ่ม องค์กรชุมชน (สภาองค์กรชุมชน สภาผู้นำ สภาเด็กและเยาวชน กลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น)				
หน่วยงานรัฐ เอกชน (รท.ส. โรงเรียน สำนักงานคน. เป็นต้น)				

กลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาว สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองการศึกษา กองช่าง เป็นต้น)
- ☐ ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- ☐ กลุ่ม องค์กรชุมชน (กลุ่มอาชีพ วิชากิจชุมชน กลุ่มสัมมาชีพ กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินชุมชน ธนาคารข้าว ธนาคารปู เป็นต้น)
- ☐ หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สำนักงานคน. โรงเรียน รท.ส. OSCC เป็นต้น)



กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ☐ กลุ่มประชากรเป้าหมาย
- ☐ ครครัวเรือนยากจน ตามนิยามแต่ละพื้นที่
- ☐ ครครัวเรือนที่ต้องดูแลผู้ต้องการความช่วยเหลือ (คนป่วยติดเตียง คนพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ติดเชื้อมือไขว้ เป็นต้น)
- ☐ ครครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัย หรือที่ทำการของตนเอง
- ☐ อื่นๆ.....
- ☐ ผู้ดำเนินการหลัก
- ☐ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ☐ คณะกรรมการพัฒนาตำบล
- ☐ คณะกรรมการพัฒนาตำบล
- ☐ อื่นๆ.....



แผนงาน

โครงการที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาคือความยากจน

- ☐ แผนพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ แผนหมู่บ้าน /ชุมชน
- ☐ แผนหน่วยงาน
- ☐ แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน
- ☐ โครงการ SML
- ☐ งาน กิจกรรมของกลุ่ม
- ☐ องค์การชุมชนที่มีเป้าหมายแก้ไขปัญหาคือความยากจน
- ☐ อื่นๆ.....

ดัชนีชี้วัด

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพของตนเอง
- ☐ ศักยภาพของส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ☐ ครครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.ลดลง หรือไม่มีเลย
- ☐ ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ☐ ตัวชี้วัดเมืองอยู่ดีมีสุข
- ☐ ตัวชี้วัดความสุขสู่ตำบลจัดการตนเอง
- ☐ ครครัวเรือนไม่มีที่ทำกิน
- ☐ ครครัวเรือนกลุ่มเปราะบาง
- ☐ การทำงานร่วมกันของกลุ่มองค์กรชุมชน หน่วยงาน ในชุมชน ในการจัดทำแผนตำบล โครงการพัฒนาฯ เป็นต้น
- ☐ อื่นๆ.....





เป้าหมายที่ ๒ ได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม



อบต./กต./ทม./ทบ./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่สำคัญ

องค์กรหลัก	คน บุคลากร สมชก	เงินงบประมาณ	สิ่งของ เครื่องมือ
อบท.	สภาอบท.....คน สำนักปลัด.....คน การศึกษาและ วัฒนธรรมคน สวัสดิการสังคมคน	งบประมาณอปจ.....บาท เงินรายได้.....บาท งบโครงการจังหวัด.....บาท งบโครงการอำเภอ.....บาท งบกองทุนสุขภาพ.....บาท งบกองทุน LTC.....บาท	พื้นที่สาธารณะในชุมชนไร่ แหล่งน้ำ.....แห่ง เครื่องมือหนัก
ท้องถิ่น	คณะกรรมการหมู่บ้านคน คณะกรรมการพัฒนา ตำบล.....คน	กองทุนแม่ของแผ่นดินบาท งบประมาณจังหวัด.....บาท งบประมาณอำเภอ.....บาท งบประมาณหมู่บ้าน.....บาท อื่นๆ.....	ศาลากลางบ้าน.....แห่ง ที่ทรง.....ไร่ ประปาหมู่บ้าน เดิมที เข้าใช้ ได้
กลุ่ม องค์กร	กลุ่มอาชีพ.....คน วิสาหกิจชุมชน.....คน กลุ่มสัมมาชีพ.....คน กองทุนหมู่บ้าน.....คน กลุ่มออมทรัพย์.....คน กองทุนสวัสดิการ.....คน ธนาคารข้าว.....คน ธนาคารปู.....คน	แผน โครงการ.....บาท ระดมจากสมาชิก.....บาท บริจาคภายใน.....บาท รับสนับสนุนจากภายนอกบาท เงินหมุนเวียนแต่ละกลุ่มคน อื่นๆ.....	อุปกรณ์เครื่องมือประกอบ อาชีพในกลุ่ม(ระบุ).....
หน่วย งานรัฐ	จน. จนท.....คน จน.ครุ.....คน	งบพท.สค.....บาท งบพทท.....บาท	

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ครรเรือนที่ยากจน
- ตามนิยามแต่ละพื้นที่
- ครรเรือนไม่มีที่อยู่อาศัย
- หรือที่กำกันของตนเอง
- ผู้ดำเนินภารกิจหลัก
- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กำนัน ผอ.อบ.
- คณะกรรมการพัฒนาแผนตำบล
- คณะกรรมการพัฒนาตำบล
- อื่นๆ.....

ตัวชี้วัด

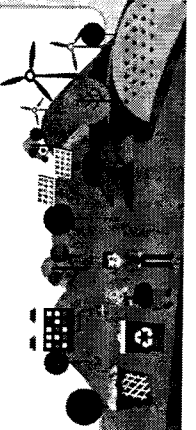
- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- ครรเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ย หรือไม่มีเลย
- ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดเมืองอยู่ดีมีสุข
- ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุขด้านการจัดการตนเอง
- ครรเรือนไม่มีที่ทำกิน ได้รับการช่วยเหลือ
- ครรเรือนกลุ่มเปราะบาง ได้รับการดูแล การทำงานร่วมกันของกลุ่ม องค์กรชุมชน ที่ให้การดูแล ช่วยเหลือกัน เป็นต้น
- อื่นๆ.....

งานเด่น

- ข้อตกลงของชุมชนในการจัดสรรที่ทำกิน
- ให้ครัวเรือนยากจน
- กองทุนสวัสดิการให้ใช้เพื่อการช่วยเหลือ เป็นสมาชิก รับสวัสดิการได้โดยไม่ต้องจ่าย
- สมทบกองทุน กลุ่มออมทรัพย์
- ให้ครัวเรือนยากจนมีสิทธิ์ใช้บริการกู้ยืม ได้
- การพัฒนาทักษะอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้
- ลดรายจ่าย
- ได้สิทธิในการใช้ประโยชน์จากกองทุนข้าว กองทุนปุ๋ย รับสิทธิพัฒนากิจเมื่อเสียชีวิต
- จากเงื่อนไขเป็นสมาชิกในชุมชน อาจไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม
- ได้รับการช่วยเหลือจากกองทุน สถาบันการเงินชุมชน จากเหตุภัยพิบัติไม่ได้เป็นสมาชิก
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาฯ สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองการศึกษา กองช่าง เป็นต้น)
- ที่้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัดกำนัน เป็นต้น)
- กลุ่ม องค์กรชุมชน (กลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสัมมาชีพ กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินชุมชน ธนาคารข้าว ธนาคารปู กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นต้น)
- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สำนักงานกส.น. โรงเรียน รพ. สด. เป็นต้น)



เป้าหมายที่ ๑๐ สสส เป้าหมายที่ ๑๐ สสส

อบต./ทต./กม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่สำคัญ

- กองทุน..... จำนวนสมาชิก.....คน/ครัวเรือน
- เงินหมุนเวียน..... บาท
- กลุ่มออมทรัพย์..... จำนวนสมาชิก.....คน/ครัวเรือน
- เงินหมุนเวียน..... บาท
- สถาบันการเงินชุมชน.....จำนวนสมาชิก.....คน
- เงินหมุนเวียน.....บาท
- ธนาคารหมู่บ้าน..... จำนวนสมาชิก.....คน
- เงินหมุนเวียน.....บาท
- จำนวนประชากรที่เป็นสมาชิกสถาบันการเงิน กองทุน
- องค์กรการเงินอย่างน้อย ๑ แห่ง.....คน(ร้อยละ.....)
- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่มีการออม
- การจัดการเงิน จำนวนสมาชิก.....คน/ครัวเรือน
- เงินหมุนเวียน..... บาท

งานเด่น

- กำหนด กฎ ระเบียบกองทุนให้มั่นคงทำไรเพื่อช่วยเหลือ
- ผู้เป็นภาระทุกขยาก
- กองทุนจัดให้มีสวัสดิการหลายแบบ เช่น สวัสดิการโลงศพ
- ชุดกายอุปกรณ์สวัสดิการเมื่อป่วย ดาย ภัยพิบัติ เป็นต้น
- ครัวเรือนยากจนมีสิทธิใช้บริการกู้ยืม จากกองทุนได้โดย
- ไม่ได้เป็นสมาชิก
- พัฒนาทักษะคณะกรรมการ กองทุน กลุ่มเพื่อให้ง่าย
- สถาบันการเงินชุมชน ธนาคารชุมชน บริการฝาก ถอน
- กู้ยืมและสวัสดิการ
- สถาบันการเงินชุมชน ธนาคารชุมชน บริการรับฝากเงิน
- ที่บ้าน.....
- อื่นๆ.....

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ประชากรเป้าหมาย
- สมาชิกกองทุน องค์กรการเงิน
- สมาชิกกลุ่มเฉพาะกิจสงเคราะห์
- สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน
- อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก

- คณะกรรมการกองทุน องค์กรการเงิน
- แกนนำกลุ่ม กองทุน องค์กรการเงิน
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- สมาชิกสภา
- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาว สำนักปลัด
- กองสวัสดิการสังคม กองการศึกษา เป็นต้น)
- ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- กลุ่ม องค์กรชุมชน (กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์
- กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินชุมชน
- กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กองทุนฌาปนกิจ เป็นต้น)
- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สำนักงานกศน. โรงเรียน
- รพ.สต. เป็นต้น)

ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กร
- ปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- คนในชุมชนทั้งหมด เป็นสมาชิก
- สถาบันการเงินชุมชน
- คนในชุมชนเป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนที่มีการจัด
- การเงิน
- ครัวเรือนมีการใช้บัญชีครัวเรือน
- ครัวเรือนมีแหล่งเงินกู้ของชุมชนที่เป็นกลุ่ม
- กองทุน หรือ สถาบันการเงิน
- แบบประเมินความเสี่ยงสถาบันการเงิน
- ชุมชน
- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน มีการดูแล
- ช่วยเหลือกัน
- กลุ่มทางสังคม องค์กร ที่มีการส่งเสริม
- การออมและการจัดการเงิน
- ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดเมืองอยู่ดีมีสุข
- ตัวชี้วัดความสุขสู่ตำบลจัดการตนเอง
- อื่นๆ.....



เป้าหมายที่ ๔ ปีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น



อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ข้อมูลที่สำคัญ

การประกอบอาชีพ (เกษตรกรรม ค้ายขาย รับจ้าง
รับราชการ เป็นต้น) จำนวน คน (ร้อยละ.....)
คนว่างงาน จำนวน คน (ร้อยละ.....)
หนี้สิน จำนวน คน (ร้อยละ.....)
จำนวนกองทุน องค์การการเงิน จำนวนสมาชิก.....คน
(ร้อยละ.....) เงินหมุนเวียน.....บาท
จำนวนกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน จำนวนสมาชิก.....คน
(ร้อยละ.....) เงินหมุนเวียน.....บาท
เงินหมุนเวียนในชุมชนรวม เงินหมุนเวียน.....บาท
จำนวนครัวเรือนตกเกณฑ์รายได้ของอปท.ครัวเรือน
□ ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุต้องการทำงาน จำนวน.....คน
□ ครัวเรือนที่มีคนว่างงานชั่วคราว (หญิงตั้งครรภ์
หลังคลอด พักงานในระยะมีโรคติดต่อ
เป็นจำนวน.....คน (ร้อยละ.....))

งานเดิม

- ประเมินศักยภาพครัวเรือนยากจน เพื่อสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพ จ้างงาน เพิ่มรายได้
- ค้นหาครัวเรือนที่รายได้ตกเกณฑ์อปท. ประเมิน ให้การช่วยเหลือ
- กองทุน องค์การการเงิน ให้ครัวเรือนที่ยืมลงทุนประกอบอาชีพ ดอกเบี้ยต่ำ
- จัดหาพื้นที่สาธารณะ หรือที่รกร้าง ให้ครัวเรือนเป้าหมายทำกิน โดยผ่านดี ข้อตกลงของชุมชน
- จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครัวเรือนยากจน ลำบาก หรือมีผู้ต้องการความช่วยเหลือในครอบครัว
- มีทักษะอาชีพ ทักษะการจัดการ การเงิน การตลาด
- กลุ่มผลิต หรือแหล่งจัดเก็บสนับสนุน

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- สมาชิกกองทุน องค์การการเงิน
- สมาชิกกลุ่มพัฒนากิจสเคราะห์
- สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน
- อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก

- คณะกรรมการกองทุน องค์การการเงิน
- แกนนำกลุ่ม กองทุน องค์การการเงิน
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- สมาชิกสภา
- ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาฯ สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม กองการศึกษา เป็นต้น)
- ที่้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- กลุ่ม องค์การชุมชน (กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินชุมชน กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กองทุนฌาปนกิจ เป็นต้น)
- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สำนักงาน กศน. สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานเกษตรตำบล โรงเรียน รพ.สต. เป็นต้น)

ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- คนในชุมชนทั้งหมด เป็นสมาชิกสถาบันการเงินชุมชน
- คนในชุมชนเป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนที่มีการจัดการเงิน
- ครัวเรือนมีการใช้บัญชีครัวเรือน
- ครัวเรือนมีแหล่งเงินกู้ของชุมชนที่เป็นกลุ่ม กองทุน หรือ สถาบันการเงิน
- แบบประเมินความเสี่ยงสถาบันการเงินชุมชน
- กลุ่มทางสังคม องค์การชุมชน มีการดูแลช่วยเหลือกัน
- กลุ่มทางสังคม องค์การ ที่มีการส่งเสริมการออมและการจัดการเงิน
- ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดเมืองอยู่ดีมีสุข
- ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข
- อื่นๆ.....





เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ออบเต/กต/กม/กน/ตำบล

อำเภอ

จังหวัด



ข้อมูลที่เป็น

- การประกอบอาชีพครัวเรือน(เกษตรกรรม ลำบาก รับจ้าง รับราชการ เป็นต้น)
- จำนวน คน(ร้อยละ.....)
- สัดส่วนต่อประชากรที่ทำเกษตร จำนวน คน(ร้อยละ.....)
- ครัวเรือนมีหนี้ จำนวน ครัวเรือน(ร้อยละ.....)
- จำนวนครัวเรือนตกเกณฑ์รายได้ของปฐู. จำนวน.....ครัวเรือน
- คนที่ให้พฤติกรรมเสี่ยงใช้สารเคมี จำนวน คน(ร้อยละ.....)
- พื้นที่ทำเกษตร แปลงตามประเภทเกษตร จำนวน.....ไร่ (ร้อยละ.....)
- สัดส่วนพื้นที่ที่ผลิตปลอดภัย กับผลิตทั่วไป (พื้นที่ปลอดภัย : พื้นที่ผลิตทั่วไป)
- สัดส่วนการซื้อปุ๋ยเคมี กับปุ๋ยชีวภาพ (การใช้ปุ๋ยชีวภาพ : การใช้ปุ๋ยเคมี) ปุ๋ยชีวภาพที่ซื้อกับผลิตเอง(ชุมชนผลิต : จัดซื้อ)
- อื่นๆ.....

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ประชากรเป้าหมาย**
- ครัวเรือนทำอาชีพเกษตรกรรม
 - สมาชิกกลุ่มเกษตรปลอดภัย
 - สมาชิกกลุ่มอาชีพ
 - สมาชิกกลุ่มผลิตปุ๋ย
 - สมาชิกกลุ่ม กองทุน ปังจัดการผลิต
 - อื่นๆ.....



ผู้ดำเนินการหลัก

- ประธาน แกนนำกลุ่มผู้ประกอบอาชีพเกษตร
- คนต้นแบบทำเกษตรทฤษฎีใหม่
- ปราชญ์ด้านเกษตรปลอดภัย
- แกนนำศูนย์ถ่ายทอด
- ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำ
- อื่นๆ.....



งานเด่น

- จัดให้พื้นที่ต้นแบบในการเรียนรู้การทำเกษตรปลอดภัย ปลอดภัย
- เปิดศูนย์ต้นแบบ กลุ่ม ชุมชน หน่วยงาน ต้นแบบในการใช้ความรู้
- ภูมิปัญญาประสบการณ์ในการทำเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ตั้งกองทุนปุ๋ยชีวภาพ ให้เกษตรกรใช้ปุ๋ยราคาถูก
- พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน และเปิดเป็นพื้นที่เรียนรู้แลกเปลี่ยน
- จัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิต สินค้า จากการทำเกษตรปลอดภัย
- จัดให้มีธนาคารเมล็ดพันธุ์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพช่วยเกษตรกรผลิต
- พัฒนาศักยภาพเกษตรกร ในการผลิตปลอดภัยทุกขั้นตอน
- มีการจัดการความรู้การผลิตปลอดภัย (การผลิต จำนวน ปลอดภัย เป็นต้น)
- อื่นๆ.....



ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- ร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรปลอดภัย
- เกณฑ์การประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง(กรมพัฒนาชุมชน)
- แบบประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง(กระทรวงมหาดไทย)
- ตัวชี้วัดความสุ่มสุ่ตำบลจัดการตนเอง
- แหล่งเรียนรู้รู้ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาว สำนักปลัด เกษตรตำบล เป็นต้น)
- ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัดกำนัน เป็นต้น)
- กลุ่ม องค์กรชุมชน (กลุ่มทำเกษตรปลอดภัย กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร เป็นต้น)
- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สำนักงานกศน. สน.พัฒนาชุมชน สน.เกษตรตำบล อำเภอ โรงเรียน เป็นต้น)



เป้าหมายที่ ๖ ปีการขุดสระน้ำประจําครอบครัว

อาชีพ/ภาค/ชุมชน/กลุ่ม/ตัวบ่งชี้

จังหวัด

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

จำนวนครัวเรือนครัวเรือน
 ครัวเรือนที่ใช้ประปา (ประปาหมู่บ้าน ประปาส่วนภูมิภาค)
 จำนวนครัวเรือน(ร้อยละ.....)
 แหล่งน้ำดื่ม (น้ำฝน น้ำกรอง ชื่อน้ำถึง หรือน้ำบรรจุเสร็จ)
 จำนวนครัวเรือน (ร้อยละ.....)
 จำนวนแหล่งผลิตน้ำดื่ม (เครื่องกรองครัวเรือน ช้อนบรรจุ
 เครื่องเอกซัน ใรอน้ำดื่มชุมชน) จำนวน.....แห่ง
 ครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร จำนวน.....ครัวเรือน
 (ร้อยละ.....)
 แหล่งน้ำธรรมชาติ(คลอง หนอง บึง) จำนวน.....แห่ง
 (สัดส่วน.....)
 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น (บึง ฝาย แก้มลิง สระน้ำ บ่อ)
 จำนวน.....แห่ง (สัดส่วน.....)
 สัดส่วนพื้นที่ทำการเกษตรกรรม (พื้นที่ทั้งหมด : พื้นที่ทำการเกษตร)
 อื่นๆ.....

งานได้เ็น

- ☐ มีการจัดการน้ำให้ครัวเรือนเกษตรกรรม
- ☐ เข้าถึงทุกพื้นที่ทำการเกษตรกรรมทุกประเภท
- ☐ ตั้งกองทัมน้ำใช้ทางเกษตรกรรมทุกประเภท
- ☐ เพื่อเป็นทุนสำรองในการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ เช่น ช่อมบ่าจุ๋ง ค่าไฟฟ้า เป็นต้น
- ☐ มีข้อกำหนดกติกาการใช้ประปาชุมชน เช่น กำหนดช่วงเวลาใช้น้ำ การจ่ายค่าน้ำประปาตรงเวลา การปรับปรุงคุณภาพน้ำ เป็นต้น
- ☐ มีข้อตกลงการใช้บริการน้ำเพื่อการบริโภคสำหรับครัวเรือน
- ☐ ยากจน ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุติดเตียง คนพิการเป็นต้น
- ☐ จัดตั้งกองทุนใรองน้ำดื่มชุมชน ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานเพื่อจำหน่ายในและนอกในราคาถูกกว่าท้องตลาด
- ☐ ติดตามประเมินมาตรฐานน้ำสะอาดในชุมชน ในแหล่งผลิตน้ำดื่มในพื้นที่
- ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ประชากรเป้าหมาย**
- ☐ ครอบครัวยากจน
 - ☐ ครัวเรือนทำเกษตรกรรม
 - ☐ ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ
 - ☐ คนป่วยเรื้อรัง
 - ☐ ป่วยติดเตียง เด็กปฐมวัย
 - ☐ ผู้ดําเนินการหลัก
 - ☐ ประธาน แกนนำกลุ่มผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
 - ☐ คณะกรรมการประปาหมู่บ้าน
 - ☐ แกนนำศูนย์ถ่ายทอด
 - ☐ ประธานกลุ่ม
 - ☐ แกนนำผู้ใช้น้ำหมู่บ้าน ตำบล
 - ☐ อื่นๆ.....

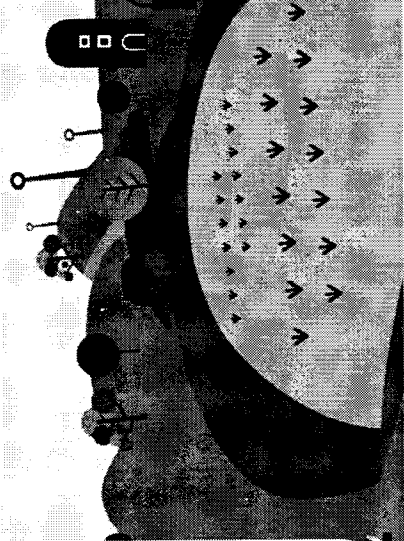


กลุ่ม/องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาว สำนักปลัด กองส่งเสริมการเกษตร กองสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
- ☐ ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล คณะกรรมการจัดการน้ำ เป็นต้น)
- ☐ กลุ่ม องค์กรชุมชน (กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มทำเกษตรปลอดสาร กลุ่มแลกเปลี่ยนใหญ่ คณะกรรมการประปาหมู่บ้าน ธนาคารน้ำใต้ดิน ใรองน้ำดื่มชุมชน แหล่งประโยชน์ (หนอง คลอง บึง อ่างเก็บน้ำ ฝาย)
- ☐ หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สน.พัฒนาชุมชน สน.เกษตรตำบล อำเภอ โรงเรียน เป็นต้น)

ตัวชี้วัด

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- ☐ ร้อยละแปลงเกษตรที่มีน้ำใช้เพียงพอ
- ☐ ร้อยละครัวเรือนที่ใช้น้ำประปาคุณภาพและเพียงพอ
- ☐ เกณฑ์การประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง(กรมพัฒนาชุมชน)
- ☐ แบบประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (มหาดไทย)
- ☐ มาตรฐานตัวชี้วัดการบริการน้ำสะอาด (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคเพื่อการเฝ้าระวัง (กรมอนามัย)
- ☐ อื่นๆ.....



เป้าหมายที่ ๗ องค์กรวิสาหกิจชุมชน



อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลทั่วไป



- ☐ ครุเรือนยากจน จำนวน.....ครัวเรือน (ร้อยละ.....)
- ☐ ครุเรือนที่มีที่ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ เด็กปฐมวัย คนพิการ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยติดเตียง เป็นต้น) จำนวน.....คน(ร้อยละ.....)
- ☐ กลุ่มอาชีพ จำนวนสมาชิก.....คน เงินทุนหมุนเวียน.....บาท
- ☐ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวนสมาชิก.....คน เงินทุนหมุนเวียน.....บาท
- ☐ ครุเรือนที่ผลิตวัตถุดิบ จำนวน.....ครัวเรือน
- ☐ กองทุน องค์การการเงินที่มีระเบียบกู้ยืมประกอบอาชีพ.....กลุ่ม
- ☐ อื่นๆ.....

กลุ่ม /องค์กรชุมชน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาตำบล กองส่งเสริมการเกษตร กองสวัสดิการสังคม พัฒนาชุมชน เป็นต้น)
- ☐ กิ่งที่ (ท่าน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- ☐ กลุ่ม องค์กรชุมชน (วิสาหกิจไร่นาดีมีชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี)
- ☐ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน (สน.พัฒนาชุมชน สน.เกษตรตำบล อำเภอ

กลุ่มประชากรเป้าหมาย



กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ☐ ครุเรือนยากจน จำนวน..... (ร้อยละ.....)
- ☐ ครุเรือนที่รายได้ตกเกณฑ์ จปฐ. จำนวน..... (ร้อยละ.....)
- ☐ ครุเรือนที่มีอาชีพหลักเกษตรกรรม จำนวน..... (ร้อยละ.....)
- ☐ ครุเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยของตนเอง จำนวน..... (ร้อยละ.....)
- ☐ ครุเรือนไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง จำนวน..... (ร้อยละ.....)
- ☐ อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก



ผู้ดำเนินการหลัก

- ☐ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ ท้องที่ ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ☐ ประธาน เกษมวิสาหกิจชุมชน
- ☐ ประธาน เกษมวิสาหกิจชุมชน
- ☐ ประธาน เกษมวิสาหกิจชุมชน
- ☐ พัฒนาชุมชน
- ☐ อื่นๆ.....

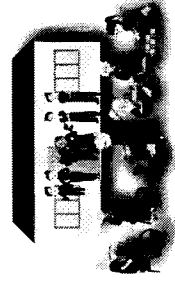


ตัวชี้วัด

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ☐ การประเมินศักยภาพวิสาหกิจ (กรมส่งเสริมการเกษตร)
- ☐ ครุเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์จปฐ. ลดลง หรือไม่เลย
- ☐ ความครอบคลุมการจัดติดตามคุณภาพวิสาหกิจ
- ☐ อื่นๆ.....

งานเด่น

- ☐ รวมกลุ่มฝึกทักษะอาชีพที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชนเผ่าไทย ปลูผักปลอดสาร หัตถกรรมจักสาน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน นำหมันมะพร้าว เป็นต้น
- ☐ จัดตลาดนัดเพื่อขายผลผลิต กระจายสินค้าทั้งในหมู่บ้าน ตำบล และภายนอกตำบล
- ☐ สนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจบ้านกักบัญชีครัวเรือน และใช้ข้อมูลประกอบการปรับลดค่าใช้จ่าย
- ☐ กองทุน องค์การการเงินอนุมัติให้กลุ่มวิสาหกิจกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ เพื่อลงทุนประกอบอาชีพ
- ☐ กำหนดข้อตกลง ระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล ในการสนับสนุน สิ่งของ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สาธารณะสำหรับครอบครัวยากจน ที่รวมตัวเป็นวิสาหกิจทำกิน ทั้งการผลิต แปรรูป จำหน่าย
- ☐ กำหนดข้อตกลงให้สมาชิกจัดหาหรือผลิตวัตถุดิบในพื้นที่ เพื่อการประกอบการวิสาหกิจชุมชน
- ☐ ผักอบรม เช่น การตลาด การบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานสินค้า ผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
- ☐ อื่นๆ.....





เป้าหมายที่ ๘ ฝึกอบรมทักษะอาชีพ



อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

จังหวัด

อำเภอ

ข้อมูลที่เป็น

- ☐ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหลัก จำนวน.....คน ร้อยละ.....
- ☐ รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน(ต่อปี)บาท
- ☐ ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (ต่ำกว่า ๓๔,๐๐๐ บาท/คนปี).....ครัวเรือน ร้อยละ.....
- ☐ ครัวเรือนที่มีหนี้สินจำนวน.....ครัวเรือน ร้อยละ.....
- ☐ สาเหตุของหนี้สินจำแนกตามสาเหตุ จำนวน.....ครัวเรือน ร้อยละ.....
- ☐ ครัวเรือนที่มีการออม จำนวนตามแหล่งการออมของครัวเรือน จำนวน.....ครัวเรือน ร้อยละ.....
- ☐ ครัวเรือนที่มีการทำบัญชีครัวเรือน จำนวน.....ครัวเรือน ร้อยละ.....
- ☐ อื่นๆ.....

กลุ่ม /องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาฯ สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม พัฒนาชุมชน เป็นต้น)

- ☐ ที่ตั้ง (กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล เป็นต้น)

- ☐ กลุ่ม องค์กรชุมชน (วิสาหกิจโรงเรียนต้นแบบชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี สภาเด็กและเยาวชน โรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้)

- ☐ หน่วยงานรัฐ และเอกชน (สน.พัฒนาชุมชน ส.น.ค.น. โรงเรียน เป็นต้น)

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ☐ ครัวเรือนยากจน
- ☐ ครัวเรือนที่รายได้ได้ตกเกณฑ์
- ☐ คนว่างงาน
- ☐ ผู้สูงอายุ
- ☐ หญิงตั้งครรภ์
- ☐ คนพิการ
- ☐ ผู้ป่วยติดเตียง และผู้ดูแล
- ☐ ผู้ป่วยจิตเวช
- ☐ อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก

- ☐ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ ที่ตั้ง ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ☐ ประธาน แกนนำกลุ่มอาชีพ
- ☐ ประธาน แกนนำกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- ☐ ประธาน แกนนำกลุ่มสตรีแม่บ้าน
- ☐ พัฒนาชุมชน
- ☐ ประชาชน
- ☐ การศึกษานอกโรงเรียน
- ☐ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ อื่นๆ.....

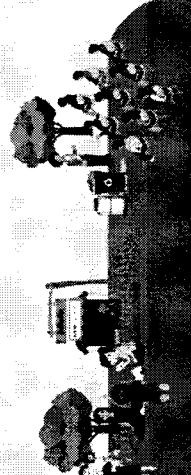
ตัวชี้วัด



- ☐ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ☐ การประเมินศักยภาพวิสาหกิจ (กรมส่งเสริมการเกษตร)
- ☐ ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ทั้งปฐ. ลดลง หรือไม่เลย
- ☐ ครัวเรือนยากจน ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลคนป่วย ผู้พิการทักษะอาชีพ และต่อเติมอาชีพ เพิ่มขึ้นได้
- ☐ มีการจัดทะเบียนตั้งเป็นกลุ่มอาชีพ ตามแนวทางของกรมพัฒนาชุมชน
- ☐ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เรื่องอาชีพชุมชน
- ☐ อื่นๆ.....

งานเด่น

- ☐ รวมกลุ่มฝึกทักษะอาชีพที่ใช้วัตถุดิบชุมชน เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดโดยปราชญ์ วิทยากรชุมชน
- ☐ จัดตลาดเพื่อขายผลผลิต กระจายสินค้า ทั้งในหมู่บ้าน ตำบล และภายนอกตำบล
- ☐ กองทุน องค์การการเงินหมุนเวียนให้กลุ่มเป้าหมาย ฝึกอบรมเบี้ยต่ำ เพื่อการลงทุน
- ☐ มีอบรมทักษะอาชีพที่ลงทุนน้อย และเป็นงานฝีมือ เช่น ช่างซ่อมรถ เครื่องใช้ไฟฟ้า ทอผ้า งานปัก ทำขนมไทย อาหารไทย เป็นต้น
- ☐ มีอบรมทักษะการตลาด การบัญชี บรรจุภัณฑ์ การสื่อสาร
- ☐ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชน
- ☐ อื่นๆ.....





เป้าหมายที่ ๔ จัดการโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพสิ่งแวดล้อมพลังงาน

อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ข้อมูลที่จะจำเป็น

โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

- ☐ ถนนที่ยังไม่ปรับปรุง(ขรุขระ ลูกกรัง ชำรุด).....สาย.....กม.
- ☐ ครั้วเรือนที่ไม่ได้ใช้น้ำประปา จำนวน.....ครั้วเรือน
- ☐ ครั้วเรือนยากจน ครั้วเรือนที่มีผู้สูงอายุ คนพิการ มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง ปลอดภัย จำนวน.....ครั้วเรือน
- ☐ ถนนที่ยังไม่ได้ตัดไฟฟ้า และเป็นจุดเสี่ยงสาย.....กม.
- ☐ อื่นๆ.....

สิ่งแวดล้อม

- ☐ การคัดแยกขยะครั้วเรือน จำนวน.....ครั้วเรือน(ร้อยละ.....)
- ☐ ผลผลิตจากการรีไซเคิลของที่ไม่ใช้แล้ว จำนวน.....ชนิด(ระบุ.....)
- ☐ ครั้วเรือนที่ผลิต และใช้หมักชีวภาพที่ผลิตจากขยะเปียก จำนวน.....ครั้วเรือน
- ☐ ครั้วเรือนที่ทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน.....ครั้วเรือน(ร้อยละ.....)
- ☐ ครั้วเรือนที่ใช้แก๊สชีวภาพ จำนวน.....ครั้วเรือน(ร้อยละ.....)
- ☐ อื่นๆ.....

พลังงาน

- ☐ ครั้วเรือนที่ใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ จำนวน.....ครั้วเรือน
- ☐ ครั้วเรือนที่ใช้แก๊สชีวภาพในการหุงต้ม ปิ้งอาหาร จำนวน.....ครั้วเรือน
- ☐ อื่นๆ.....



กลุ่มประชากรเป้าหมาย

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ☐ ครอบครัวยากจน
- ☐ ครั้วเรือนที่มีผู้ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง ปฐมวัย).....
- ☐ อื่นๆ.....



ผู้ดำเนินการหลัก

- ☐ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ ท้องที่ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ☐ กลุ่มแม่บ้าน
- ☐ คนต้นแบบผลิต ใช้พลังงานทดแทน
- ☐ ประธานกลุ่ม ธนาคารขยะ
- ☐ อาสาพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
- ☐ โรงเรียน วัด ศาลาประชาคม
- ☐ อื่นๆ.....

ตัวชี้วัด

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- ☐ ครั้วเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์พออยู่ พึ่งได้ หรือไม่มีเลย
- ☐ ครั้วเรือนยากจน ผู้สูงอายุ ใช้ประโยชน์ และได้รับการอำนวยความสะดวกจากการจัดการ โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
- ☐ ครั้วเรือนที่มีรายได้ เงินออม จากการจัดการขยะ การใช้พลังงานทดแทน
- ☐ อื่นๆ.....

กลุ่ม /องค์กรชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

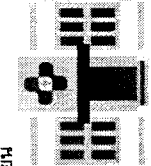
(สภาฯ สำนักปลัด กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม พัฒนชุมชน กองการศึกษาและวัฒนธรรม กองช่าง เป็นต้น)

ท้องที่

(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)

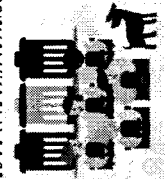
กลุ่ม องค์กรชุมชน

(กองทุนขยะเพื่อการศึกษาศึกษา บุคคล ครั้วเรือนต้นแบบคัดแยกขยะ ธนาคารขยะ หมู่บ้านจัดการตนเอง อาสาท้องถิ่นรักสิ่งแวดล้อม) อสม.



งานต้น

- ☐ การฝึกอบรมการคัดแยกขยะ
- ☐ การรีไซเคิลขยะสำหรับครั้วเรือน กลุ่ม องค์กรชุมชน
- ☐ การจัดตั้งธนาคารขยะในชุมชน ให้ครั้วเรือนเป้าหมายเป็นผู้ดำเนินการ
- ☐ การตั้งกฎกติกา ข้อตกลงร่วมในการจัดการขยะในชุมชน เช่น กำหนดและตั้งกองทุนเฉพาะจุด รายวัน จัดการขยะมูลฝอย เป็นต้น
- ☐ สนับสนุนให้ครั้วเรือนที่มีผู้ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับสวัสดิการที่เป็น ผลกำไรจากธนาคารขยะ กองทุนขยะ ส่งเสริมให้ครอบครัวกลุ่มเป้าหมาย ริเริ่มการผลิต และใช้พลังงานทดแทน แผนพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการแก้ไขปัญหา จุดเสี่ยง ช่วยเหลือผู้ใช้น้ำมันที่ประสบอุบัติเหตุ
- ☐ โรงเรียนเป็นแหล่งอาหาร เช่น ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ เลี้ยงไก่ไข่ นำไปทำอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก
- ☐ พัฒนาคณะผู้เรียนรู้การจัดการขยะครบวงจร
- ☐ การจัดการพลังงานทดแทน เพื่อสร้าง การเรียนรู้ให้กับครั้วเรือนเป้าหมาย
- ☐ การพัฒนาครั้วเรือนตัวอย่าง หมู่บ้านตัวอย่าง
- ☐ การจัดการขยะครบวงจร การจัดการพลังงาน
- ☐ ทดแทน
- ☐ อื่นๆ.....



เป้าหมายที่ ๑๐ การจัดการท่าบลดอย



อบต./กต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่เป็น

- ครุภัณฑ์ที่ล้มเหลว บำบัดเสียจากสาเหตุใหญ่
 - จำนวน.....คน
- ภัยพิบัติในพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา(น้ำท่วม ลมพายุ ไฟป่า ไฟไหม้บ้าน) จำนวนครั้ง.....ครั้ง
- ครุภัณฑ์เสียหาย.....ครุภัณฑ์
- พื้นที่การเกษตรเสียหาย จำนวน.....พื้นที่
- ครุภัณฑ์ที่กลุ่มเป้าหมายที่จำเป็นต้องให้การดูแล
- ช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (ปฐมวัย ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ครุภัณฑ์จาก อบต./ทม./ทน./ตำบล) จำนวน.....ครุภัณฑ์
- ร้อยละ.....
- เหตุการณ์ความรุนแรงทุกประเภทในพื้นที่รอบปีที่ผ่านมา
 - จำนวน.....ครั้ง
- อุบัติเหตุและการเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ
 - จุดเกิดเหตุ ในอุบัติเหตุ กัญชา/ยาเสพติด ในรอบปีที่ผ่านมา
 -จุด

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมาย
 - ครุภัณฑ์จากงาน
 - ครุภัณฑ์ที่มีผู้ปกครองช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง ปฐมวัย)
 - อื่นๆ.....
- ผู้ดำเนินการหลัก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน)
 - คณะกรรมการหมู่บ้าน
 - ผู้นำกลุ่ม ออกร
 - ประธาน แกนนำกลุ่มอาสาสมัคร
 - อื่นๆ.....

ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพของการให้บริการและประเมินได้
- มาตรฐาน (สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน)
- ตัวชี้วัดโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑. สภา
- ๒. สำนักปลัด
- ๓. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๔. กองการศึกษาและวัฒนธรรม
- ๕. กองช่าง

งานต้น

- จัดทำแผน และมีชื่อแผนงานหรือโครงการที่แนบมา
- ฝึกอบรมทักษะประชาชน แกนนำ อาสาสมัคร เพื่อ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ
- จัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ
- จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (อาหาร ที่พัก อุปกรณ์ประกอบ ยาเวชภัณฑ์ สัตว์ เป็นต้น)
- ฝึกอบรมอาสาสมัครเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานและระดมทรัพยากร ข้อมูลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- จัดตั้งกองทุนและอาสาสมัครเฝ้าระวังช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- พัฒนาระบบการให้บริการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ
- อบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สืบสวนสอบสวน ความรุนแรงในครอบครัว
- จัดการจุดเสี่ยง จุดอันตราย
- ฝึกอบรมกำลังพลชุมชนที่รับผิดชอบ
- ฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
- อื่นๆ.....



.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เป้าหมายที่ ๑๑ พัฒนาคุณภาพกลุ่มประชากรบาง

อบต./กต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด



ข้อมูลที่สำคัญ

- ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย เป็นต้น) จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- คนพิการ จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- ผู้ติดเอดส์/เอดส์ จำนวน... คน (ร้อยละ...)
- ผู้ป่วยจิตเวชจำนวน..... คน(ร้อยละ...)
- ผู้ป่วยระยะท้าย จำนวน... คน(ร้อยละ...)
- คนยากจน จำนวน..... คน(ร้อยละ...)
- คร่ำเรือนที่ไร้ที่อยู่อาศัย จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- อื่นๆ.....

กลุ่มองค์กรชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาว ส่วนปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น) และวัฒนธรรม กองสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม กองช่าง เป็นต้น)
- ห้องที่ (บ้าน) ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- กลุ่ม อสม. องค์การชุมชน (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสม. อาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มเยาวชนท้องถิ่น)
- ทุนอุดหนุนจากเงินสำหรับผู้สูงอายุ ทุนภายนอก (มูลนิธิ มูลนิธิ รวบรวมเงิน วิทยาลัย วิทยาลัย)
- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (ภ.ศ.ต. ใจเรียน)

กลุ่มเป้าหมาย

- คร่ำเรือนยากจน ที่มิได้กลุ่มประชากรอาศัยอยู่
- คร่ำเรือนกลุ่มประชากรไร้ที่อยู่อาศัยอยู่
- คร่ำเรือนกลุ่มประชากร
- ผู้ต้องการความช่วยเหลือ(ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง เด็กปฐมวัย ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยระยะท้าย ผู้ป่วยเอดส์/เอดส์)
- อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก

- ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ห้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน)
- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- รพ.สต.
- ประธาน แกนนำกลุ่มกองทุน องค์การบริหารส่วนตำบล
- อื่นๆ.....

ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ตัวชี้วัดความประชากร(ได้ระดับสังคม)
- การประเมินคุณภาพชีวิต(องค์การอนามัยโลก)
- อื่นๆ.....

งานที่ตอบสนองการแก้ไขปัญห

- การฝึกอบรมอาสาสมัคร แกนนำเพื่อการดูแลที่มีทักษะเฉพาะต่อกลุ่มประชากร
- การปรับสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยหรือแออัดต่อกลุ่มประชากร
- การจัดบริการดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้านโดยบุคลากรสาธารณสุขและอาสาสมัคร
- การตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับ การดูแล ช่วยเหลือ ประสานงานกลุ่มประชากร
- การตั้งศูนย์กายอุปกรณ์ เพิ่มสิ่งของ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดูแลกลุ่มประชากร
- พัฒนาระบบข้อมูลสุขภาพ และนำใช้เพื่อออกแบบดูแลช่วยเหลือ
- การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการเพื่อการดูแล ช่วยเหลือกลุ่มประชากร
- การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันในการช่วยเหลือสนับสนุนกลุ่มประชากร
- การส่งเสริมอาชีพ และกิจกรรมการลดรายจ่ายสำหรับสมาชิกครัวเรือนที่ไม่ได้กลุ่มประชากร
- การจัดทำแผนการช่วยเหลือผู้ดูแลเป็นรายครัวเรือนแบบมีส่วนร่วม
- อื่นๆ.....

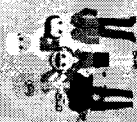
อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

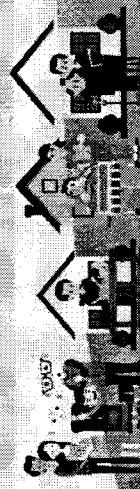
ข้อมูลที่เป็น

- ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง(ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย เป็นต้น) จำนวน..... คน (ร้อยละ.....)
- คนพิการ จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- ผู้ติดเชื้อมะเร็ง/เอดส์ จำนวน... คน(ร้อยละ.....)
- ผู้ป่วยโรคจิต จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- ผู้ป่วยระยะสุดท้ายจำนวน... คน(ร้อยละ.....)
- คนยากจน จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- คร่าชีวิตที่ไร้ที่อยู่อาศัย จำนวน..... คน(ร้อยละ.....)
- สตรีตั้งครรภ์
- เด็กปฐมวัย
- ผู้สูงอายุ
- ผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน
- อื่นๆ.....



ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาความยากจน

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- เครื่องชี้วัดบริการสาธารณสุข(กระทรวงสาธารณสุข)
- การประเมินคุณภาพชีวิต(องค์การอนามัยโลก)
- เครื่องชี้วัดภาวะสุขภาพ
- ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- อื่นๆ.....



กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- กลุ่มเปราะบางด้านสุขภาพ(โรคเรื้อรัง พิการ ติดเชื้อฯ โรคจิต ระยะท้าย)
- กลุ่มเสี่ยง

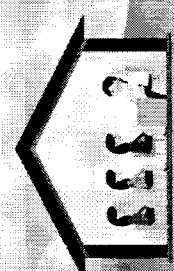
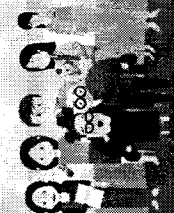
ผู้ดำเนินการหลัก

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม)
- กองสวัสดิการชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็ก สำนักปลัดฯ)
- รพ.สต.(ทีมสหวิชาชีพ) กลุ่มอาสาสมัคร ช่วยเหลือกัน



กลุ่ม/องค์กรชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานรัฐ และเอกชน (รพ.สต. โรงเรียน)
- กลุ่ม องค์กรชุมชน (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสม. อาสาดูแล คนพิการ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ ศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับ ผู้สูงอายุ ศูนย์กายอุปกรณ์ ทีมวิชาชีพ โรงเรียนผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ วัด/ศาสนสถาน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาฯ สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม พัฒนาศูนย์ชมรม กองสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม กองช่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น)
- ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)



งานที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาความยากจน

- การรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือลดละเลิก พฤติกรรมเสี่ยง
- การฝึกอบรมอาสาสมัคร แกนนำเพื่อการดูแลสุขภาพ
- การปรับสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยหรือเอื้อต่อการดูแลสุขภาพ
- การจัดตั้งกลุ่มหรือสมัชชามิให้อาสาสมัครในการดูแลสุขภาพ
- การจัดบริการสุขภาพและให้การดูแลต่อเนื่องที่บ้านโดย บุคลากรสาธารณสุขและอาสาสมัคร
- การตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
- การตั้งศูนย์กายอุปกรณ์
- พัฒนาระบบข้อมูลสุขภาพ และนำไปใช้เพื่อออกแบบดูแล ช่วยเหลือ
- การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการเพื่อการดูแลสุขภาพของชุมชน
- การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันในการดูแลสุขภาพชุมชน
- อื่นๆ.....





เป้าหมายที่ ๑๓ ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล



อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลเบื้องต้น

- ครรเรียนยากจน.....ครัวเรือน
- แหล่งเรียนรู้ด้านสังคม.....แห่ง
- แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ.....แห่ง
- แหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการสภาพแวดล้อม.....แห่ง
- แหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพจำนวน.....แห่ง
- ประชากรที่ได้รับผลจากปฏิบัติการของศูนย์การเรียนรู้ (ผู้สูงอายุ เด็กปฐมวัย คนพิการ กลุ่มเกษตรกร ครัวเรือนยากจนผู้ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากรัฐหรือสังคม เป็นต้น) จำนวน.....คน
- อื่นๆ.....



งานที่มอบหมายกรณีแก้ไขปัญหาความยากจน

- สรุปบทเรียนและประสบการณ์เรื่องเด่นทุกเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจนและจัดทำเป็นหลักสูตรฝึกอบรมผู้ช่วยชาวนาให้เป็นวิทยากร
- จัดทำสื่อการเรียนรู้ประกอบการถ่ายทอดของศูนย์เรียนรู้
- ศูนย์เรียนรู้ จัดการเรียนรู้การประกอบสัมมาชีพ สำหรับวัยรุ่น วัยทำงาน
- ศูนย์เรียนรู้กำหนด จัดอบรม ในการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนยากจน ยกไร่ ไม่มีที่ทำกิน
- สนับสนุนให้สมาชิกทุกคนมีโอกาสได้เข้าเรียนรู้ ในลักษณะเป็นวิทยากรกลุ่ม ผู้ประสานงาน ผู้รับผลกระทบจาก
- การปฏิบัติการของศูนย์เรียนรู้
- จัดอบรมที่ระดมทั้งเงิน สิ่งของ แรงงานในการแก้ไขปัญหา
- จัดอบรมเพิ่มเติมทักษะ อาชีพเสริมให้แก่กลุ่ม(วัยรุ่น) ครัวเรือนยากจน วัยรุ่นจัดกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย
- อื่นๆ.....

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ครอบครัวยากจน ไร้ที่อยู่
- สมาชิกศูนย์เรียนรู้
- ครัวเรือนที่มีผู้ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง ปฐมวัย)
- อื่นๆ.....

ผู้ดูแลกิจกรรมหลัก

- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ท้องที่(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล)
- ประธานศูนย์เรียนรู้
- กลุ่มอาชีพ วิทยากรชุมชน
- อื่นๆ.....



ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- ประเมินองค์ประกอบของศูนย์เรียนรู้ เช่น หลักสูตร วิทยากร สถานที่ การเข้าถึงเป้าหมาย
- ครัวเรือนยากจน ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ใช้ประโยชน์ และได้รับการอำนวยความสะดวกจากการจัดการเรียนรู้
- อื่นๆ.....

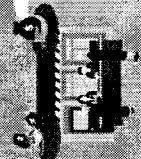
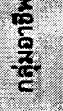
กลุ่ม/องค์กรชุมชน/หน่วยงาน ในชุมชนที่ร่วมดำเนินการ

- ๑. สถานี
- ๒. สำนักปลัด
- ๓. กองสวัสดิการสังคม พัฒนาชุมชน
- ๔. กองการศึกษาและวัฒนธรรม
- ๕. กองช่าง
- ๑. กำนัน
- ๒. ผู้ใหญ่บ้าน
- ๓. คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ๔. คณะกรรมการพัฒนาตำบล
- ๕. สารวัตรกำนัน เป็นต้น
- ๑. รพ.สต.
- ๒. โรงเรียน



หน่วยงานรัฐ และเอกชน

- ๑. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. หน่วยงานต้นแบบโดยอาสาสมัคร (กองหนุน) ให้การศึกษา
- ๓. ผู้เชี่ยวชาญ
- ๔. ศูนย์เรียนรู้พัฒนาธรรมท้องถิ่น
- ๕. ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
- ๖. วัด/ศาสนสถาน





เป้าหมายที่ ๑๔ ระบบยุติธรรมชุมชน



อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่เป็น

- ครีวเรือนที่ได้รับคัดเลือก (เหตุพิพาทที่ดิน ความรุนแรงในครอบครัว ส่อโกง) จำนวน.....เรื่อง.....ครั้ง
- จำนวนครัวเรือนยากจน ตามนิยามของพื้นที่ จำนวน.....ครัวเรือน
- ครีวเรือนที่มีสถานะเสี่ยงรายด้าน (อาชญากรรม ข้อพิพาทที่ดิน ที่อยู่อาศัย ภัยพิบัติ เป็นต้น) จำนวน.....ครัวเรือน
- ครีวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบางต่อการถูกรังแก ความรุนแรง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยจิตเวช คนพิการ เป็นต้น) จำนวน.....ครัวเรือน

งานด้าน

- พัฒนาศักยภาพการ ขับเคลื่อนของศูนย์ไกล่เกลี่ยในการประเมินประจําเรื่องข้อพิพาทกรณีต่าง ๆ เช่นที่ดิน ข้อขัดแย้ง การวิวาท เป็นต้น
- พัฒนาระบบแผนแม่บทการดำเนินการของศูนย์ประสานงานทั้งงานศูนย์ที่ได้นับการฝึกอบรมจากกระทรวง ยุติธรรม
- กรณีคดียังไม่ถึงที่สุดบริการให้คำปรึกษาข้อกฎหมาย กรณีคนยากจนไม่ได้รับความเป็นธรรม เช่น การประสานให้ผู้เสียหายได้รับความช่วยเหลือจากกองทุนยุติธรรม เช่น ช่วยค่าจ้างทนายความ เป็นประกันตัวชั่วคราว ค่าตรวจพิสูจน์ ศาลเป็นต้น
- บริการให้ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น และให้คำปรึกษาหากผู้กระทำความผิดไม่มีความเป็นธรรม
- พัฒนาศักยภาพและกระบวนการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของ OSCC ในการช่วยเหลือเมื่อเกิดการคุกคามหรือถูกรังแกจากคนรุนแรง
- รณรงค์เรื่องครอบครัวอบอุ่น
- อื่นๆ.....



กลุ่มประชากรเป้าหมาย

ครัวเรือนยากจน

- ครัวเรือนที่เสี่ยงอาชญากรรม มีความรุนแรง
- ต้องการความช่วยเหลือทั้งทางเศรษฐกิจ ทางสังคม สภาพแวดล้อม เป็นต้น
- อื่นๆ.....

ผู้ด้อยโอกาสหลัก

- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ท้องถิ่นใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่หมู่บ้านชุมชน ผู้นำศาสนา
- ประธานศูนย์ยุติธรรมชุมชน
- OSCC
- ศูนย์พัฒนาครอบครัว
- อื่นๆ.....



ตัวชี้วัด

- การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
- แบบประเมินศักยภาพศูนย์ยุติธรรมชุมชน ครัวเรือนยากจน ผู้ว่าราชการจังหวัด ใช้ประโยชน์ และได้รับการดูแลกรณีเกิด ข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
- ประชากรกลุ่มเปราะบางได้รับการเฝ้าระวังการถูกรังแก ความรุนแรง
- อื่นๆ.....

กลุ่ม/องค์กรชุมชน/หน่วยงาน ในชุมชนที่ร่วมดำเนินงาน



๑. นายก อบต.
๒. ปลัด อบต.
๓. สำนักรับผิด กองสวัสดิการสังคม
๔. ศูนย์พัฒนาครอบครัว



๑. กำนัน
๒. ผู้ใหญ่บ้าน
๓. คณะกรรมการหมู่บ้าน
๔. คณะกรรมการพัฒนาตำบล
๕. สารวัตรตำบล



๑. อาสาสมัครตำรวจบ้าน
๒. พนักงานคุมประพฤติ
๓. ศูนย์ยุติธรรมชุมชนประจำหมู่บ้าน
๔. ศูนย์ยุติธรรมประจำตำบล
๕. กลุ่มชุมชน
๖. คณะกรรมการโตงโตย



๑. OSCC
๒. สถานีตำรวจ
๓. รพ.สต.
๔. สำนักงานอำเภอ



เป้าหมายที่ ๑๕ ระบบสื่อสารชุมชนรอบสื่อจิตวิถี



อบต./ทต./กม./ทม./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่สำคัญ

- ☞ ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือนตามปกติ
ครัวเรือนยากจน(ปากต่อปาก โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สิ่งคมออนไลน์จดหมายแจ้ง บัญชีธนาคาร เลี้ยงตามสาย เป็นต้น)จำนวน.....ครั้ง
- ☞ ครัวเรือนที่มีคนต้องการความช่วยเหลือติดต่อปากต่อปาก โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สิ่งคมออนไลน์จดหมายแจ้ง บัญชีธนาคาร เลี้ยงตามสาย เป็นต้น)จำนวน.....ครั้ง
- ☞ ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือนตามฉุกเฉิน
ครัวเรือนยากจน(ปากต่อปาก โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สิ่งคมออนไลน์จดหมายแจ้ง บัญชีธนาคาร เลี้ยงตามสาย เป็นต้น)จำนวน.....ครั้ง
- ☞ ครัวเรือนที่มีคนต้องการความช่วยเหลือติดต่อปากต่อปาก โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สิ่งคมออนไลน์จดหมายแจ้ง บัญชีธนาคาร เลี้ยงตามสาย เป็นต้น)จำนวน.....ครั้ง

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ประชากรเป้าหมาย**
- ☐ ครัวเรือนยากจน ตามนิยามพื้นที่
- ☐ คนที่ต้องการความช่วยเหลือ บัญชีเรื่องช่วยตัวเองไม่ได้ คนพิการ ด้อยโอกาส
- ☐ ครัวเรือนไม่มีสื่อที่อยู่อาศัย เป็นของตนเอง
- ☐ อื่นๆ.....
- ผู้ดำเนินการหลัก**
- ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน)
- ☐ แกนนำ ผู้นำกลุ่มอาชีพ วิทยากร กลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น
- ☐ ศูนย์ประสานงานการจัดการภัยพิบัติ/ศูนย์เตือนภัย
- ☐ วิทยุชุมชน
- ☐ รพ.สต. โรงเรียน สน.กศน. พัฒนาชุมชน
- ☐ อื่นๆ.....

งานเดิม

- ☐ พัฒนาช่องทางการสื่อสารเรื่องสำคัญที่กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงได้ เช่น การรับงบประมาณช่วยเหลือ การเข้าร่วมกิจกรรม การนัดหมายระดมแรงงาน นัดหมายประชุม หรือ เป็นต้น
- ☐ กรณีสถานการณ์ทั่วไป สื่อสารผ่านช่องทางหนึ่งสื่อรายการ ประกาศหอกระจายข่าว บอกปากต่อปาก เป็นต้น
- ☐ กรณีสถานการณ์ฉุกเฉิน ใช้การแจ้งข่าวต่อเป้าหมายที่รวดเร็วโดยออกประกาศเสียงตามสาย โทรศัพท์ เป็นต้น
- ☐ การสื่อสารกรณีต้องขอมติ ขอดูคิดเห็น ใช้การประชุมตามประชุม เป็นหลัก เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล คน และหาข้อสรุปได้รวดเร็วทันเวลา
- ☐ การกำหนดบทบาทให้คณะกรรมการ หรือ ศูนย์ประสานงานขององค์กรหรือหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบ ดำเนินการคัดเลือก ข้อมูลเนื้อหาของการสื่อสาร
- ☐ พัฒนากิจกรรมสื่อสารให้บุคคลากรขององค์กรหลักในตำบล
- ☐ เปิดช่องทางรับข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนการบริการสาธารณะ
- ☐ กำหนดบทบาทให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบหมู่บ้านในการสื่อสารของหน่วยงาน
- ☐ ทำนุบำรุงอุปการณการสื่อสารในโอกาสต่างๆ วิทยุชุมชน เป็นต้น



กลุ่ม/องค์กรชุมชน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาฯ สำนักปลัด กองสวัสดิการสังคม พัฒนาศูนย์ชุมชน กองการศึกษา และวัฒนธรรม กองช่าง เป็นต้น)
- ☐ ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล สารวัตรกำนัน เป็นต้น)
- ☐ กลุ่ม องค์การชุมชน (วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว กลุ่มอาสาสมัคร)
- ☐ หน่วยงานรัฐ และเอกชน (รพ.สต. โรงเรียน กศน.)

ตัวชี้วัด

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)
- ☐ ครัวเรือนยากจน ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ
- ☐ ใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๑ ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารจากแหล่งข้อมูล
- ☐ ต่างทั้งภาครัฐ กลุ่มองค์กร เอกชน
- ☐ อย่างทั่วถึงสถานการณ์และความจำเป็น
- ☐ อื่นๆ.....



เป้าหมายที่ ๖๖ ตำบลทำความดี

อบต./ทต./ทม./ทน./ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ข้อมูลที่สำคัญ

- ครรเรือนหรือบุคคลที่เข้าร่วมโครงการธนาคารความดี จำนวน.....ครรเรือน ร้อยละ.....
- ครรเรือนที่เข้าร่วมหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จำนวน.....ครรเรือน ร้อยละ.....
- สมาชิกธนาคารเวลาตำบล จำนวน.....คน ร้อยละ.....
- กลุ่มอาสาสมัคร (อสม. อพม. เยาวชนอาสา) จำนวน.....ร้อยละ.....
- อื่นๆ.....

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

- ครรเรือนยากจน ที่เป็นสมาชิกธนาคารความดี
- ครรเรือนที่มีผู้ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง ปฐมวัย)
- ครรเรือนที่มีกลุ่มเปราะบาง และ ที่เป็นสมาชิกธนาคารความดี
- อื่นๆ.....

ผู้ดำเนินการหลัก

- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน)
- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ประธาน แกนนำโครงการธนาคารเวลา
- แกนนำหมู่บ้านรักษาศีลห้า
- กลุ่มอาสาสมัคร
- อื่นๆ.....

งานที่สำคัญ

- ประเมินความจำเป็นของผู้ต้องการความช่วยเหลือเพื่อประสานการจัดการความช่วยเหลือ
- จัดบริการการส่งเสริมความดี การฝากสะสม และถอนความดี เปลี่ยนเป็นสิ่งของ หรือความช่วยเหลือ
- ระดมแรงอาสาสมัครทำงานสาธารณะ ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน เพื่อเปลี่ยนเป็นความดี
- สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มทำความดีหลายแบบ และสร้างเครือข่ายกลุ่มทำความดี
- ส่งเสริมการทำความดี ด้วยการรณรงค์หลายช่องทาง ประกาศความดีทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และหมู่บ้าน
- ส่งเสริมหน่วยงานรัฐ หน่วยงานท้องถิ่น โรงเรียน รพ.สต. อบต. เพื่อเป็นแบบอย่าง
- สนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มอาสาสมัคร องค์กรชุมชนที่ทำงานความดี
- อื่นๆ.....

ตัววัด

การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)
ตัววัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม
ตัววัดดัชนีชี้วัดความสุขของประชาชน
ครรเรือนยากจน ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ใช้ประโยชน์ และได้รับ
การอำนวยความสะดวกจากการจัดกิจกรรมการทำความดี
อื่นๆ.....

กลุ่มองค์กรชุมชน/หน่วยงาน ในชุมชนที่ร่วมดำเนินงาน

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. สภา ๒. ผู้บริหาร ๓. พนักงานส่วนท้องถิ่น ๔. กองสวัสดิการสังคม ๕. ศูนย์พัฒนาเด็ก | <ul style="list-style-type: none"> ๑. กำนัน ๒. ผู้ใหญ่บ้าน ๓. คณะกรรมการหมู่บ้าน ๔. คณะกรรมการพัฒนาตำบล ๕. สภาวัดกำนัน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ชมรมผู้สูงอายุ ๒. สภาเด็ก ๓. เยาวชน ๔. วัด/ศาสนสถาน ๕. กลุ่มอาสาสมัคร |
|---|---|--|

กลุ่มอาชีพ

- ๑. รพ.สต.
- ๒. โรงเรียน

