เอกสารหมายเลข 2

ร่าง แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**คำอธิบายวิสัยทัศน์**

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการศึกษาค้นคว้า รวบรวมจัดเก็บ และเผยแพร่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและสากล ที่ชุมชนท้องถิ่นและทั่วโลกสามารถศึกษาเรียนรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนระดับท้องถิ่น และระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

 “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

 *“บัณฑิตเป็นคนดี”* หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

 *“มีจิตสาธารณะ”* หมายถึง มีสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

*“มีทักษะวิชาชีพ”* หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

 “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

*“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”* หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**

**การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ**

 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ผลิตบัณฑิตครู | 1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | 1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐาน วิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู 1. โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน
2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา
 | คณะครุศาสตร์ |
| 2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | คณะครุศาสตร์ |
| 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | 500 คน | 500 คน | คณะครุศาสตร์ |
| 4. ระดับความสำเร็จสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC คะแนน 450 (สงป.) | - | ร้อยละ 20 | 2. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ | 1. คณะครุศาสตร์2. สถาบันภาษาฯ3. คณะมนุษยฯ |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (สงป.) | - | 2,000 คน | 1. คณะครุศาสตร์2. สถาบันภาษาฯ3. คณะมนุษยฯ |

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 20 | 1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู
2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 | คณะครุศาสตร์ |
| 2. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.) | - | 20 โรงเรียน | 2. โครงการอ่อนออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับ นักเรียน | 1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยฯ
 |
| 3. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สงป.) | - | ร้อยละ 50 |
| 4. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น (สงป.) | - | ร้อยละ 85 |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | 1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร 2.2 ) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 82 | 1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 214. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน | ทุกคณะ |
| 2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 20 | 1. ทุกคณะ2. สถาบันภาษาฯ |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | 1. ทุกคณะ2. สถาบันภาษาฯ |
| 4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | ทุกคณะ |
| 2.1.2 พัฒนาหลักสูตร | 1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.01 คะแนน | 3.25 คะแนน | 2. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่1. การพัฒนาหลักสูตรร่วมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม,สหกิจศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. โครงการรองรับผู้สูงอายุ
4. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
 | ทุกคณะ  |
| 2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) | 2 หลักสูตร | 4 หลักสูตร | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ |
|  |  |  |  |
| 3. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL)) | - | 6 หลักสูตร | โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL)) | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ |

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร 2.1)
 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้แก่นักศึกษา1. โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ
2. โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

2. โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ3. กองพัฒนานักศึกษา |

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (สกอ.)
 | - | ร้อยละ 100 | โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ3. กองพัฒนานักศึกษา |
| 1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)
 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 26 | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์1. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาใน

ระดับที่สูงขึ้น1. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ
 | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ3. งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง |
| 1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)
 | ร้อยละ 27 | ร้อยละ 28 | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมฯ3. งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง |
| 4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | 1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3**

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม | 1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน
 | ร้อยละ 88 | ร้อยละ 90 | 1. โครงการการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น
 | สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ |
| 2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท | - | ระดับ 5 | 2. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชน ในเขตชนบท | ทุกคณะ  |
| 3. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP  | - | ระดับ 5 | 3. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP | ทุกคณะ  |

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/****โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | * 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ
	2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
 | 1. ทุกคณะ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน(สงป.)
 | - | 11 โครงการ | โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม | 1. จำนวนผู้ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 | 200 คน | 400 คน | 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 | 1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ |
| 2. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  | - | ระดับ 5 | 2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ทุกคณะ  |
| 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม   | - | ร้อยละ 80 | 3. โครงการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต | 1. ทุกคณะ 2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 4. ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | - | ระดับ 5 | 4. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | 1. ทุกคณะ 2. สถาบันภาษาฯ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4**

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | * 1. การเบิกจ่ายงบประมาณ
 | ร้อยละ 87 | ร้อยละ 88 | **1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหาร** **ให้มีคุณภาพ**1. โครงการบริหารหน่วยงาน
2. โครงการบริหารจัดการพื้นที่
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
4. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. โครงการบริหารงบประมาณ

2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT1. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพื้นฐานอินเตอร์เน็ต

โครงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน
 | 3.92 คะแนน | 3.94 คะแนน | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ
 | 1 ระบบ | 2 ระบบ | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 | ร้อยละ 82 | ร้อยละ 84 | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)
 | 4 ฐานข้อมูล | 5 ฐานข้อมูล | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| * 1. ระดับความสำเร็จของจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย
 | - | ระดับ 5 | โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |

 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ

| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | เป้าหมายปี 2561 | เป้าหมายปี 2562 | **โครงการหลัก/โครงการย่อย** | หน่วยงาน**ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | 1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการบริหารจัดการ | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 70 | 1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย |