

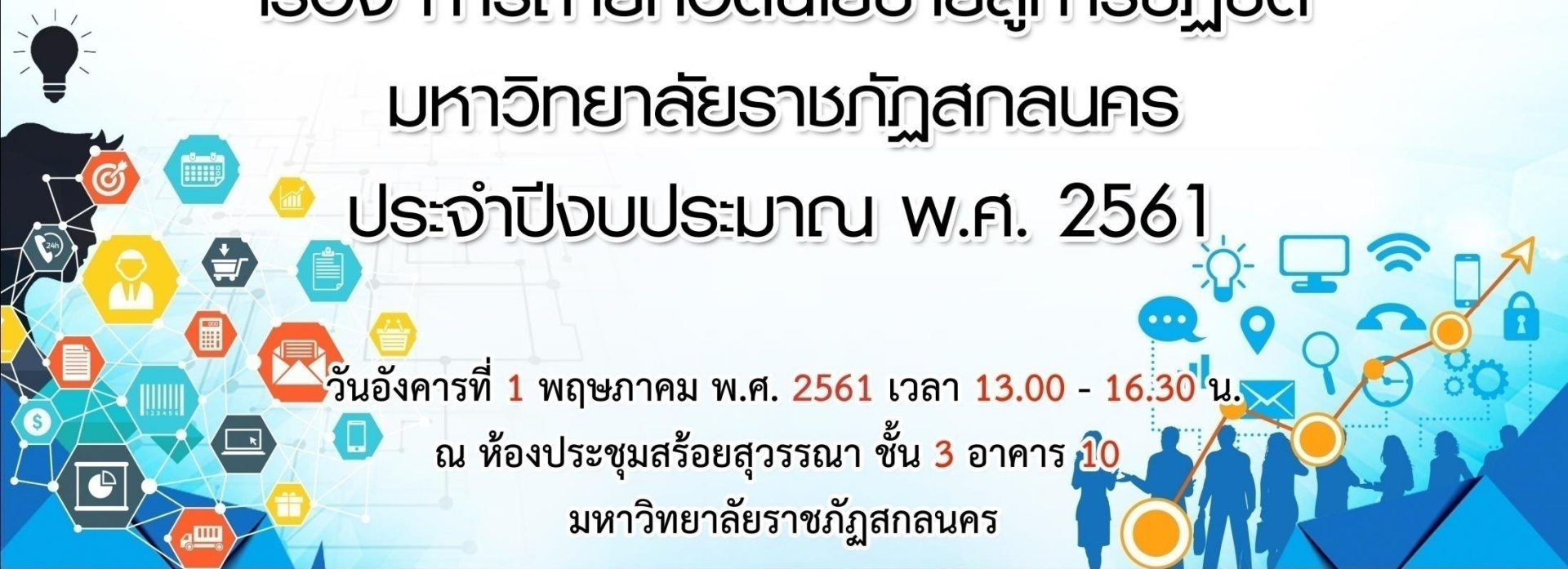


การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วันอังคารที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.00 - 16.30 น.

ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม”

START

ระยะที่เริ่มต้น

ระหว่างปีที่ 1 - 5

(พ.ศ. 2560 - 2564)

**“5 ปีเริ่มต้น การพัฒนาระบบ
และสร้างความพร้อมทุกมิติ”**

มุ่งพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่ชุมชน และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความพร้อมทุกมิติ

ระยะที่ 2

ระหว่างปีที่ 6 - 10

(พ.ศ. 2565 - 2569)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของท้องถิ่น”**

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็น แหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ท้องถิ่น

ระยะที่ 3

ระหว่างปีที่ 11 - 15

(พ.ศ. 2570 - 2574)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดิน พร้อมบริหาร
จัดการตนเองได้”**

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู ของแผ่นดินยกระดับการเป็น แหล่งเรียนรู้สู่ระดับชาติและ นานาชาติ พร้อมกับการเป็น มหาวิทยาลัยที่จัดการตนเองได้

ระยะที่ 4

ระหว่างปีที่ 16 - 20

(พ.ศ. 2575 - 2579)

**“พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครู
ของแผ่นดินอย่างยั่งยืน”**

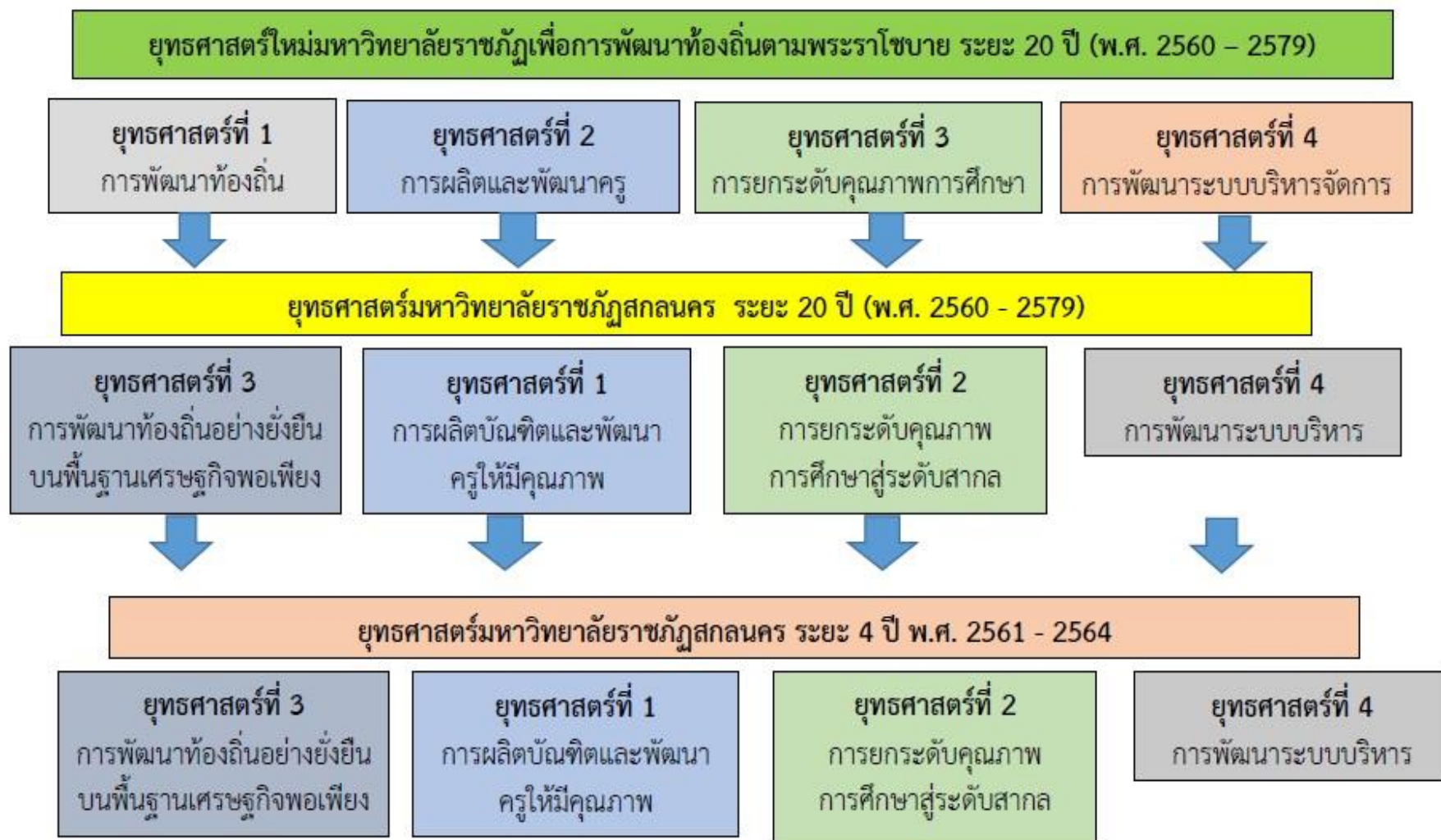
การเป็นครูของแผ่นดินอย่าง ยั่งยืนสามารถตอบโจทย์การ เปลี่ยนแปลงของประเทศและ สังคมโลกได้

SUCCESS

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

เอกสารหมายเลข 2





ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“**บัณฑิตเป็นคนดี**” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“**มีจิตสาธารณะ**” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“**มีทักษะวิชาชีพ**” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“**มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส**” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (2 KPI)	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู	1. โครงการการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู <ul style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) โครงการติวสอบสอบบรรจุครูสำหรับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา
	1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (1 KPI)	1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน (8 KPI)	2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนามและภาษาอังกฤษ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) โครงการ 1 คณะ 1 แบรินด์ 4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์บ็อกซ์โปรแกรม, สหกิจศึกษา) 2) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) โครงการรองรับผู้สูงอายุ 4) โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 5) โครงการชุมชนต้นแบบของหลักสูตร 6) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
	2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และ คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ (1 KPI)	2.2.1 สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความคิดและมีสำนึกสาธารณะ ให้นักศึกษา โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้าง บัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. โครงการการบริการนักศึกษา และศิษย์เก่า
	2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับ การพัฒนาศักยภาพทั้ง ด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและ สมรรถนะวิชาชีพ (4 KPI)	2.3.1 การส่งเสริมให้ อาจารย์และ นักวิจัยมีความ เป็นมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และนักวิจัย 1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา คุณวุฒิการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ 3) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มือ อาชีพ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (4 KPI)	3.1.1 พัฒนางองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น 3. โครงการถอดบทเรียนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ 4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
	3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล (6 KPI)	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
	3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนง (2 KPI)	3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (8 KPI)	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	<p>1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ</p> <p>1) โครงการบริหารหน่วยงาน</p> <p>2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงานระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์</p> <p>4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5) โครงการบริหารงบประมาณ</p> <p>2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT</p> <p>1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบหนึ่งเดียว (One Data Unit)</p> <p>2) โครงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
	4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีศักยภาพสูงขึ้น (2 KPI)	4.2.1 พัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากร มืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและ เสริมสร้างความสุขในองค์กร

แผนผังเชิงกลยุทธ์ (Strategy Map)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มิติประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์

การผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและ
ประชาชนให้มีศักยภาพและ
ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

พัฒนาท้องถิ่นจากงานวิจัย
และงานสร้างสรรค์อย่าง
ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจ
พอเพียง

ศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์
หลากหลายแขนงทั้งองค์
ความรู้ระดับท้องถิ่นและ
ระดับสากล

พัฒนาระบบบริหาร
จัดการที่ดีมีคุณภาพ
เป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาล

มิติด้านคุณภาพ

บัณฑิตครูมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีผลงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อ
สังคมและได้รับการยอมรับ
ในระดับสากล

การบริหารจัดการที่ดีมี
คุณภาพเป็นไปตาม
หลักธรรมาภิบาล

มิติประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา
ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

มีการสนับสนุนและส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอน
และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม

การบริหารจัดการ
งานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ

ระบบและกลไกการ
บริการวิชาการมี
ประสิทธิภาพ

บูรณาพันธกิจสัมพันธ์
กับการรับใช้สังคม

ระบบการ
บริหารจัดการ
มีประสิทธิภาพ

มิติการพัฒนาองค์กร

อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง
ด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทาง
วิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ

บุคลากรสายสนับสนุน
ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะ

พัฒนาองค์ความรู้
ทุกระดับ

การพัฒนานวัตกรรมและใช้
เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
ที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เอกสารหมายเลข 4



ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู (3 KPI)	1. โครงการการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู <ul style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) โครงการติวสอบสอบบรรจุครูสำหรับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา
	1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 KPI)	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน	2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (7 KPI)	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนามและภาษาอังกฤษ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) โครงการ 1 คณะ 1 แบรินด์ 4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		2.1.2 พัฒนาหลักสูตร (4 KPI)	1. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา) 2) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) โครงการรองรับผู้สูงอายุ 4) โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 5) โครงการชุมชนต้นแบบของหลักสูตร 6) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
	2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และ คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ (1 KPI)	2.2.1 สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	<p>1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความคิดและมีสำนึกสาธารณะ ให้นักศึกษา</p> <p>โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้าง บัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมน่าปรีชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>2. โครงการการบริการนักศึกษา และศิษย์เก่า</p>
	2.3 อาจารย์ และนักวิจัยได้รับ การพัฒนาศักยภาพทั้ง ด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและ สมรรถนะวิชาชีพ (4 KPI)	2.3.1 การส่งเสริมให้ อาจารย์และนักวิจัย มีความเป็นมืออาชีพ	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และนักวิจัย</p> <p>1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา คุณวุฒิการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์</p> <p>3) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มือ อาชีพ</p> <p>4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (4 KPI)	3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น 3. โครงการถอดบทเรียนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ 4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
	3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล (6 KPI)	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
	3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนง (2 KPI)	3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

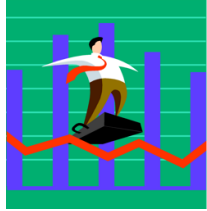
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (8 KPI)	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบริหารหน่วยงาน 2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงานระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) โครงการบริหารงบประมาณ 2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบหนึ่งเดียว (One Data Unit) 2) โครงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการหลัก
	4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีศักยภาพสูงขึ้น (2 KPI)	4.2.1 พัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากร มืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและ เสริมสร้างความสุขในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
1. ผลิตบัณฑิตครู	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู 2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและ มีจิตวิญญาณความเป็นครู 1) โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูร่วมกับ บุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพ

ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (สงป.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป.) จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สงป.) 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาต่างประเทศ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (สงป.) 	<p>2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โครงการรองรับผู้สูงอายุ โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.2.1 สนับสนุนและส่งเสริม การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร)	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1) โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ 2) โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำปรีชาญาณ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ
และสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์ และนักวิจัยมีความเป็น มืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสถาบันอุดมศึกษา 2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ 4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ 3) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none">ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนจำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นจำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none">โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่นโครงการถอดบทเรียนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. การเบิกจ่ายงบประมาณ2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)7. จำนวนระบบบริหารที่ได้รับการพัฒนา8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ<ol style="list-style-type: none">1) โครงการบริหารหน่วยงาน2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงานระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ5) โครงการบริหารงบประมาณ2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT<ol style="list-style-type: none">1) โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพื้นฐานอินเทอร์เน็ต2) โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
4.2.1 พัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้า ตามสายงานประเภทผู้บริหาร และประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณ
ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ	งบประมาณ			ร้อยละ
				แผ่นดิน	รายได้	รวม	
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2	4	84	4,566,209	5,746,856	10,313,065	1.25
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ระดับสากล	4	16	432	67,559,542	49,036,662	116,596,204	14.13
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3	12	84	42,480,560	4,555,380	47,035,940	5.70
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	2	10	243	550,895,189	100,149,662	651,044,851	78.92
รวม	9	42	843	665,501,500	159,488,560	824,990,060	100

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	สกอ.	สพ.	มรส.	จำนวน โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตและ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	4 (3+1)	-	-	4	84
2. การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล	2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	16 (13+3)	2	4	10	432
3. การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนง ทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	12	-	-	11	84
4. การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น ด้านการบริหารจัดการ	10	-	-	10	243
รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด		42	2	4	35	843

รายงานสรุปงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ข้อที่	จุดเน้นสภา	จำนวนโครงการ	ประเภทงบประมาณ					ร้อยละ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลช	คงคลังและเพิ่มเติมครั้งที่ 1	รวม	
ด้านการจัดการศึกษา		225	5,694,004	12,110,107	-	-	17,804,111	4.43
1	คณะทุกคนและศูนย์วิชาชีพศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non – degree Program) ที่มีเนื้อหาหรือประสบการณ์หรือทักษะที่มีความทันสมัย เท่าทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยวิทยากระดับมีอาชีพ เพื่อเสริมความรู้และทักษะให้แก่นักศึกษาที่สนใจ/บุคลากรภายนอก	2	-	658,000	-	-	658,000	0.16
2	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยใช้ทั้งการ Teaching, Coaching และ Facilitating อย่างเหมาะสม ใช้ Problem Based Learning, Creative Based Learning ในกระบวนการเรียนรู้ ใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษาและ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาไปสู่ “อาจารย์ต้นแบบ” ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับยุคสมัย	5	150,000	420,110	-	-	570,110	0.14
3	ร่วมมือกับผู้ประกอบการในท้องถิ่นในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเองและมีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ (ควรเริ่มตั้งแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป และดำเนินการนำร่องไม่น้อยกว่า 4 – 5 หลักสูตร กระจายในคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ)	4	63,000	485,000	-	-	548,000	0.14
4	พัฒนาหลักสูตรในระดับวิชาโทและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาที่ 2) และภาษาลาว , เวียดนาม หรือ ภาษาจีน (ภาษาที่ 3) ตามความเหมาะสม	8	1,135,000	125,000	-	-	1,260,000	0.31

รายงานสรุปงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ข้อที่	จุดเน้นสภา	จำนวน โครงการ	ประเภทงบประมาณ					ร้อยละ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลช	คงคลังและ เพิ่มเติมครั้งที่ 1	รวม	
5	มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา / คณาจารย์ – บุคลากร กับประเทศ ลาว, เวียดนาม และจีน (Student – Staff Exchange Program)	1	-	309,600	-	-	309,600	0.08
6	ดำเนินโครงการ “ทายาทเกษตรกร” อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2 -3 ครอบครัวต่อปีการศึกษา	1	-	100,000	-	-	100,000	0.02
7	การจัดกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของ “การจัดการ ศึกษา” นอกห้องเรียน ควรเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และตอบ โจทย์เป้าหมายหลักในข้อ 1.2 และ 1.3 ตามความเหมาะสมเพื่อ พัฒนาไปสู่ “Smart Student”	204	4,346,004	10,012,397	-	-	14,358,401	3.57
การวิจัยและบริการวิชาการ		56	47,662,880	5,859,650	-	5,000,000	58,522,530	14.56
8	ร่วมมือกับจังหวัดและองค์กรทั้งภาครัฐ / เอกชน และชุมชน ใน การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่นในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้าง ต้นแบบ (Model) หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการ พัฒนาท้องถิ่น โดยให้คณะทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการ วิจัยตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะนั้นๆ	33	12,287,680	136,000	-	-	12,423,680	3.09
9	ใช้แนวคิด Ecosociety ในการศึกษาวิจัยรูปแบบของการจัดการ ป่าเศรษฐกิจครอบครัว, ป่าเศรษฐกิจชุมชน, พืชอาหาร, พืช สมุนไพร, สัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่นให้เกิดทั้งคุณค่าและมูลค่าเพื่อ อาชีพ และการพึ่งพาตนเองไปสู่การพึ่งพากันเองของชุมชน / ระหว่างชุมชน ตลอดจนการจัดทำแผนที่อาชีพเกษตรกร / แผนที่ ป่าเศรษฐกิจครอบครัว	12	34,567,400	-	-	-	34,567,400	8.60

รายงานสรุปงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต่อ)

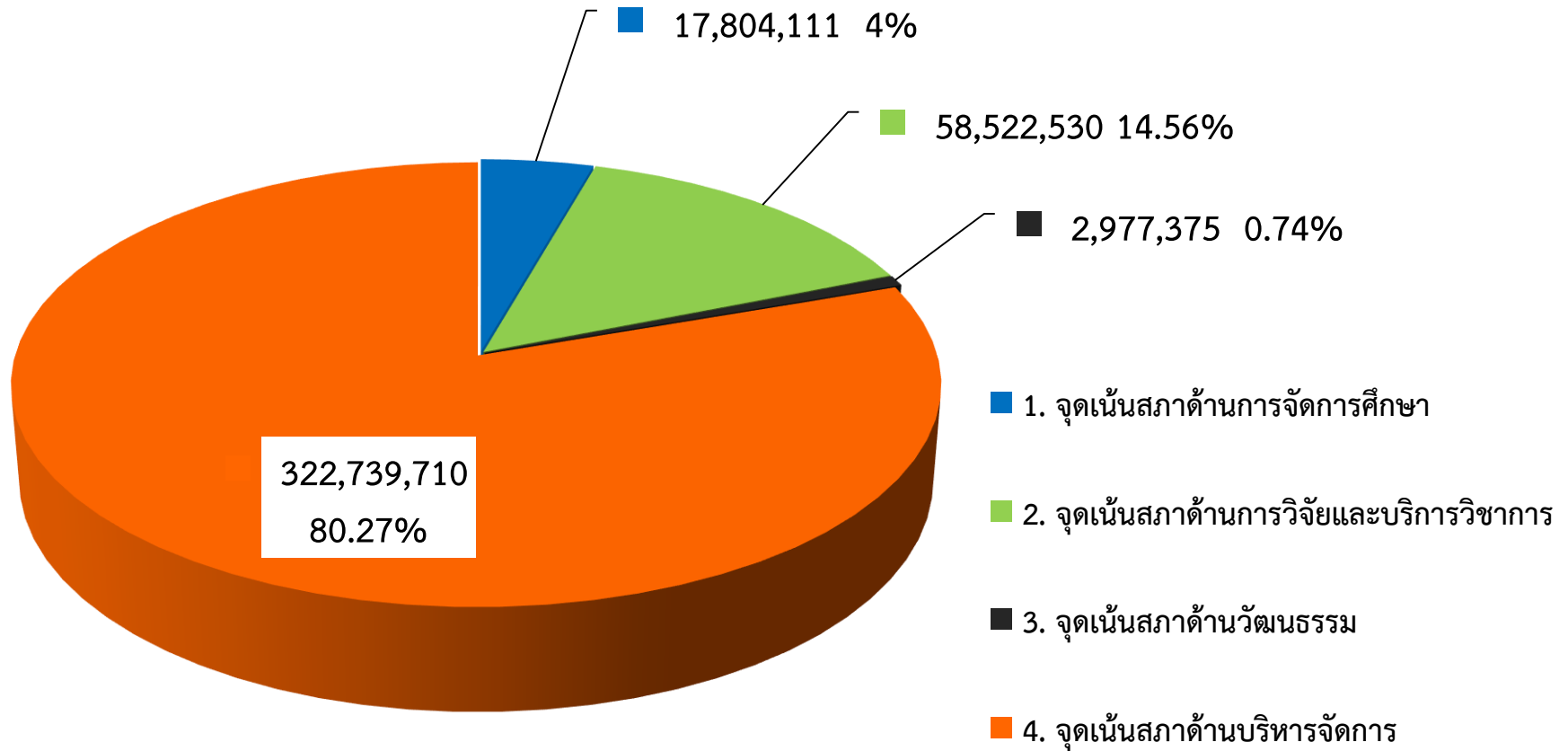
ข้อที่	จุดเน้นสภา	จำนวนโครงการ	ประเภทงบประมาณ					ร้อยละ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลซ	คงคลังและเพิ่มเติมครั้งที่ 1	รวม	
10	ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยใช้โรงเรียนวิถีธรรมชาติเป็นกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหรือโรงเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา	2	673,700	98,000	-	-	771,700	0.19
11	ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ (Care Center or Wellness Center) เพื่อรองรับ Aging Society	1	80,000	-	-	-	80,000	0.02
12	สนับสนุนทั้งด้านการพัฒนาและการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (มีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยมาก่อนเข้าร่วมโครงการโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า คณะละ 2 – 3 คน)	8	54,100	5,625,650	-	5,000,000	10,679,750	2.66
ด้านวัฒนธรรม		6	2,927,375	50,000	-	-	2,977,375	0.74
13	ใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture Diversity) เพื่อพัฒนาต้นแบบของ Culture Mapping , Culture Tourism / Art and Craft Village /Art and Craft Market เพื่อการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น	6	2,927,375	50,000	-	-	2,977,375	0.74

รายงานสรุปงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ข้อที่	จุดเน้นสภา	จำนวนโครงการ	ประเภทงบประมาณ					ร้อยละ
			แผ่นดิน	เงินรายได้	ภูพานเพลช	คงคลังและเพิ่มเติมครั้งที่ 1	รวม	
ด้านบริหารจัดการ		235	206,812,934	58,118,596	3,936,910	53,871,270	322,739,710	80.27
14	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ/ภาวะผู้นำ/กรอบความคิด (Mind – Set) ให้ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยร่วมทำงาน กับองค์กรวิชาชีพ (Professional Leave)	169	8,801,694	54,455,891	-	-	63,257,585	15.73
15	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือและการบริหารจัดการที่ทันสมัย (Smart Device) เช่น Smart Classroom, Co – Working Space, Internet in the Campus, Smart Office, อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภูพานเพลช) เป็นต้น	40	195,146,900	1,691,030	3,936,910	47,871,270	248,646,110	61.85
16	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและมีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	14	168,300	1,719,200	-	-	1,887,500	0.47
17	แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ /เอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน	7	2,696,040	50,725	-	-	2,746,765	0.68
18	ปรับปรุงหรือออกระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติหรือการจัดตั้งกองทุนต่างๆ ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และคล่องตัวต่อการบริหารจัดการในยุค Thailand 4.0	5	-	201,750	-	6,000,000	6,201,750	1.54
รวมโครงการทั้งหมด		522	263,097,193	76,138,353	3,936,910	58,871,270	402,043,726	100.00

กราฟร้อยละของงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพ หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู	-	ร้อยละ 80	คณะ ครุศาสตร์
		2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก	-	ร้อยละ 50	คณะ ครุศาสตร์
		3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	532 คน	500 คน	คณะ ครุศาสตร์
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	1. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาที่ท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 10	คณะ ครุศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับ การพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐาน	2.1.1 พัฒนาการ จัดการเรียน การสอนใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ 80	ทุกคณะ
		2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ ตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป	-	ร้อยละ 10	ทุกคณะ/ สถาบัน ภาษาฯ
		3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัด ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	-	ร้อยละ 50	ทุกคณะ/ สถาบัน ภาษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
		4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รายใหม่	-	ร้อยละ 35	ทุกคณะ
		5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (สปป.)	561 คน	1,620 คน	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมฯ
		6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สปป.)	559 คน	841 คน	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมฯ
		7. จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สปป.)	207 คน	212 คน	สำนักงาน อธิการบดี
	2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับท้องถิ่น	-	ร้อยละ 60	ทุกคณะ
		2. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	-	3.01 คะแนน	ทุกคณะ
		3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	-	2 หลักสูตร	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมฯ
		4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (สปป.)	-	5 หลักสูตร	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.2.1 สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร)	-	ร้อยละ 80	ทุกคณะ
		2. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร)	-	ร้อยละ 80	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะวิชาชีพ	2.3.1: การส่งเสริมให้ อาจารย์และนักวิจัย มีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษา (สกอ.)	-	ร้อยละ 80	ทุกคณะ
		2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ.)	ร้อยละ 24.62	ร้อยละ 25	ทุกคณะ/ สำนักงานอธิการบดี
		3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ (สกอ.)	ร้อยละ 25.91	ร้อยละ 27	ทุกคณะ/ สำนักงานอธิการบดี
		4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 10	ทุกคณะ/ สถาบันภาษาฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้ สังคม	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	-	ร้อยละ 88	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		2. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	-	44 โครงการ	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จาก องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	1 อำเภอ	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น	-	5 ชุมชน	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพ หลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับใน ระดับสากล	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	-	ร้อยละ 85	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียน สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	-	2 เรื่อง/ชิ้น	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม	-	2 เรื่อง	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ	-	500 คน	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย	-	2 ทุน	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากร ภายนอก	-	2 หลักสูตร	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศาสตร์หลากหลายแขนง ทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่น และระดับสากล	3.3.1 บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับการรับใช้ สังคม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	-	30 โครงการ	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ
		2. จำนวนผู้ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	200 คน	ทุกคณะ/ สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	เจ้าภาพ หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	ร้อยละ 97.24	ร้อยละ 87	ทุกหน่วยงาน
		2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน	3.92 คะแนน	3.92 คะแนน	ทุกหน่วยงาน
		3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	1 ระบบ	ทุกหน่วยงาน
		4.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 82.58	ร้อยละ 82	ทุกหน่วยงาน
		5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	-	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงาน
		6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	-	4 ฐานข้อมูล	สำนักวิทยบริการฯ
		7. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา	-	4 ระบบ	ทุกหน่วยงาน
		8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	-	1 ระบบ	ทุกหน่วยงาน
	4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ	-	ร้อยละ 55	ทุกหน่วยงาน
		2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	-	ร้อยละ 15	ทุกหน่วยงาน

เอกสารที่ต้องดำเนินการ

1. ทบทวน ร่าง แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันอังคารที่ 8 พฤษภาคม 2561

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ สำนัก สถาบัน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันอังคารที่ 15 พฤษภาคม 2561

3. จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการของคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันอังคารที่ 15 พฤษภาคม 2561



จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ