



ข้อเสนอ (ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เสนอในที่ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 ด้านใน อาคาร 52 ปี สำนักงบประมาณ



ภาพรวมของงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561

งบประมาณ ปี 2560 8,239.7522 ล้านบาท

งบประมาณ ปี 2561 90,879.1152 ล้านบาท

ข้อสังเกตสำคัญ: ส่วนใหญ่เป็นโครงการในลักษณะบูรณาการเป้าหมาย คือ ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อตอบเป้าหมายเดียวกัน
มีโครงการในลักษณะบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานในสัดส่วนที่น้อย

ข้อเสนอ: ให้มีการเพิ่มแผนงานยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระดับแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์จัดสรรฯ
เพื่อเป็นช่องทางในการเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เดิมอยู่ภายใต้แผนงานบูรณาการยกระดับฯ
แต่เป็นโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี ฯลฯ
ซึ่งส่วนราชการ/หน่วยงานนั้น ๆ สามารถดำเนินการได้เองโดยไม่ต้องมีการบูรณาการ
ส่วนแผนงานบูรณาการฯ เน้นการจัดทำในลักษณะ Project-based ในประเด็นสำคัญ
และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ/หน่วยงาน



หลักการในการจัดทำงบประมาณบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Agenda) ข้อเสนอการนายกรัฐมนตรี้และตอบสนองความต้องการผู้เรียนและประชาชนเป็นสำคัญ
2. เป็นโครงการที่มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงเดียวกันหรือระหว่างกระทรวง โดยเฉพาะบูรณาการหลายมิติ ทั้งมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)
3. เป็นโครงการที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ตอบโจทย์/ผลักดันการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และขับเคลื่อนให้เป็นไปตามตัวชี้วัด/เป้าหมายของแผนบูรณาการที่กำหนด
4. เป็นโครงการที่ค่าใช้จ่ายเหมาะสม คุ่มค่า และมีความพร้อมในการดำเนินการภายในปี 2562
อาทิ มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายละเอียดแบบรูปรายการก่อสร้าง
คุณลักษณะเฉพาะวัสดุครุภัณฑ์ TOR เป็นต้น

แนวทางการจัดทำงานประมาณในเชิงบูรณาการ โดยการจัดทำ Project Based

เป็นโครงการ/กิจกรรม

1



สนับสนุน
เป้าหมาย
เชิงบูรณาการ

2



สมเหตุสมผล
มีความเป็นไปได้
คุ้มค่า

3



มีเอกภาพ
สนับสนุน
ซึ่งกันและกัน
ไม่ซ้ำซ้อน

4



ก่อให้เกิดผลลัพธ์
สูงขึ้น
นำไปสู่ผลสำเร็จ
ตามเป้าหมาย



ข้อสังเกตสำคัญของโครงการในลักษณะ Project Based

ขอบข่ายงาน (Scope)

มีลักษณะพิเศษเป็นเอกเทศ
(Unique) ช่วยให้งานประจำดีขึ้น



เวลา (Time)

มีกรอบของระยะเวลาเริ่มต้น
และสิ้นสุดที่แน่นอน (Finite)



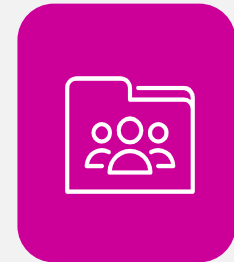
ผลลัพธ์ (Results)

มุ่งไปสู่ประสิทธิผล (Effectiveness)
มากกว่าประสิทธิภาพ



ทีมงาน (Team)

เน้นเป้าหมาย (Goals) ของงาน
มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบ





(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562





(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ (Impact): ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำไปต่อยอดอาชีพให้ประสบความสำเร็จและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เป้าหมาย (Outcome): ปี 2562 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ตัวชี้วัดหลัก:**
1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้นจากปี 2561 ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ
 2. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ได้รับการประเมินเพื่อขอรับ/ต่อใบประกอบวิชาชีพหรือการประเมินวิทยฐานะ
 3. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลผู้เรียนที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น
หรือ อัตราการเข้าเรียนรวมระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น
(⊕ ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ⊖ ร้อยละ 80 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)



ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา
กำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานและ Project - based
ภายใต้แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ



แนวทางการดำเนินงาน 5 แนวทาง

แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางที่ 2 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ

แนวทางที่ 4 เร่งรัดการบูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง



แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นเสนอ Project - based

1.1 โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดด้วย STEAM

กิจกรรมสำคัญ เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM ขยายศูนย์ STEAM ในระดับภูมิภาค บูรณาการพัฒนากองทัพครูผู้สอนครบวงจร และมีสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่าย

[STEAM: - Science ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

- Technology ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- Engineering ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- Art ความรู้และทักษะทางศิลปะ
- Mathematics ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์]



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สสวท., สพฐ., สป., ม/ส), มท. (สอ.), วธ., กก., วท., รง., กทม., บช. ตชด.

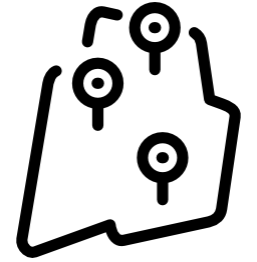
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (ศธภ., ศธจ., สช.), สพฐ., ม/ส), กก., มท. (สอ.), วธ., กก., พศ., กทม., บช. ตชด.



แนวทางที่ 1 พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based



1.3 โครงการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกอ., ม/ส) ดำเนินการงานวิชาการ วิจัย และพัฒนาการศึกษาร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดทั้ง ศธ. (สป., สพฐ., สอศ.), มท. (สธ.), วธ., กก., บช. ตชด. และ กทม.

1.4 โครงการพัฒนาคูณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ เช่น จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานกลางอาเซียน บูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระหว่างส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการพื้นที่เป้าหมาย การติดตามและประเมินผล

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกศ., สป., สพฐ.,ม/ส), สธ., พม., มท. (สธ.), กทม.





แนวทางที่ 2 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นเสนอ Project - based

2.1 โครงการพัฒนาครูครบวงจร

กิจกรรมสำคัญ เช่น

- บูรณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านระบบคุ้มครองครู
- พัฒนาหลักสูตรการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการใช้งบประมาณ รวมทั้งสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน
- มีระบบพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเส้นทางอาชีพ (Career path) เงินเดือนและค่าตอบแทน
- ส่งเสริมเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท. (สธ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.



แนวทางที่ 2 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู

- กิจกรรมสำคัญ - แผนการใช้ครูของประเทศ และกำกับดูแลการใช้ครูให้เป็นไปตามความต้องการใช้ครูของประเทศ
- พัฒนามาตรฐานหน่วยผลิตครู (สถาบันผลิตครู 113 แห่ง)

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกอ., ม/ส), มท. (สอ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.

2.3 โครงการระบบการประเมินเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู

หลักการ: บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทุกคนต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ

- กิจกรรมสำคัญ: - การประเมินเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู โดยคุรุสภากำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน สทศ. ดำเนินการออกข้อสอบตามมาตรฐานฯ และจัดสอบผ่านระบบ
- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของครูตามระดับ/วิทยฐานะ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (คุรุสภา, สกอ., ม/ส, สทศ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.

+ เสนอเพื่อพิจารณาเพิ่มเติมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์/มาตรฐานการประเมิน ฯลฯ





แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ

ประเด็นเสนอ Project - based

3.1 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมสำคัญ เช่น

- จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย
- ทดสอบวัดแววความถนัด/ทักษะ และแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนเส้นทางการศึกษา
สู่อาชีพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
- เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นให้ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ขยายผลรูปแบบและแนวทางการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (กศน., สช.), สพฐ., สอศ., ม/ส.), รง., มท. (สธ.), วธ., บช. ตชด., สสค.)

3.2 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ

กิจกรรมสำคัญ สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่ความเป็นเลิศในกลุ่ม/ลักษณะเดียวกัน

ร่วมดำเนินการยกระดับหลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงาน
ตามความต้องการหรือส่งต่อผู้เรียนซึ่งกันและกัน

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สอศ., สกอ., ม/ส)





แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

3.3 โครงการพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณวุฒิวิชาชีพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: สคช., ศธ. (สอศ., สกอ.)

3.4 โครงการความร่วมมือยกระดับทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงาน
- Up-skill / Re-skill ให้กำลังแรงงาน

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: รง., ศธ.(กศน., สอศ., วชช., ม/ส), สคช.

3.5 โครงการความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน

- เพื่อลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ.(กศน., สอศ., วชช., ม/ส), รง.





แนวทางที่ 4 เร่งรัดการบูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ประเด็นเสนอ Project - based

4.1 โครงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ :

- ออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับสถานศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน/สังกัด
- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นระบบกลางระบบเดียวเพื่อการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตาม พ.ร.บ.กองทุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- จัดทำฐานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4)
- จัดทำระบบบูรณาการฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน (Demand-Supply) ของประเทศและข้อมูลด้านบริบทและศักยภาพของพื้นที่ (ภูมิภาค/จังหวัด)



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป.(ศทก., ศธภ., ศธจ., สช., กศน.), สพฐ., สกอ., สอศ.,ม/ส.), กก., กท., มท. (สธ.), วธ., กก., ดศ., พศ., กทม., บช. ตชด., สสค.



แนวทางที่ 4 เร่งรัดการบูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ : บริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สกอ., สอศ.) , กก., มท. (สธ.), วธ., กก., ดศ., พศ., กทม.

และ บช. ตชด.





แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นเสนอ Project - based

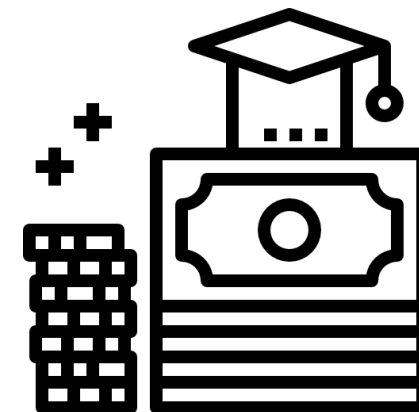
5.1 โครงการทบทวนรูปแบบการจัดสรรงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

กิจกรรมสำคัญ:

ทบทวนรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกันของผู้เรียน เช่น ตามเศรษฐกิจฐานะของผู้ปกครอง เป็นต้น

(ต้องใช้ข้อมูลสถิติที่จะมีการจัดเก็บในโครงการที่ 4.1 ประกอบการดำเนินการ)

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท., กก, วธ, บช. ตชด., กทม.



5.2 โครงการบูรณาการการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมสำคัญ:

กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกัน วางระบบการส่งต่อข้อมูลและการรายงานผลแบบบูรณาการ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท., กก, วธ, บช. ตชด., กทม., สสค.





แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

5.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learn beyond Classroom) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และชุมชน

กิจกรรมสำคัญ:

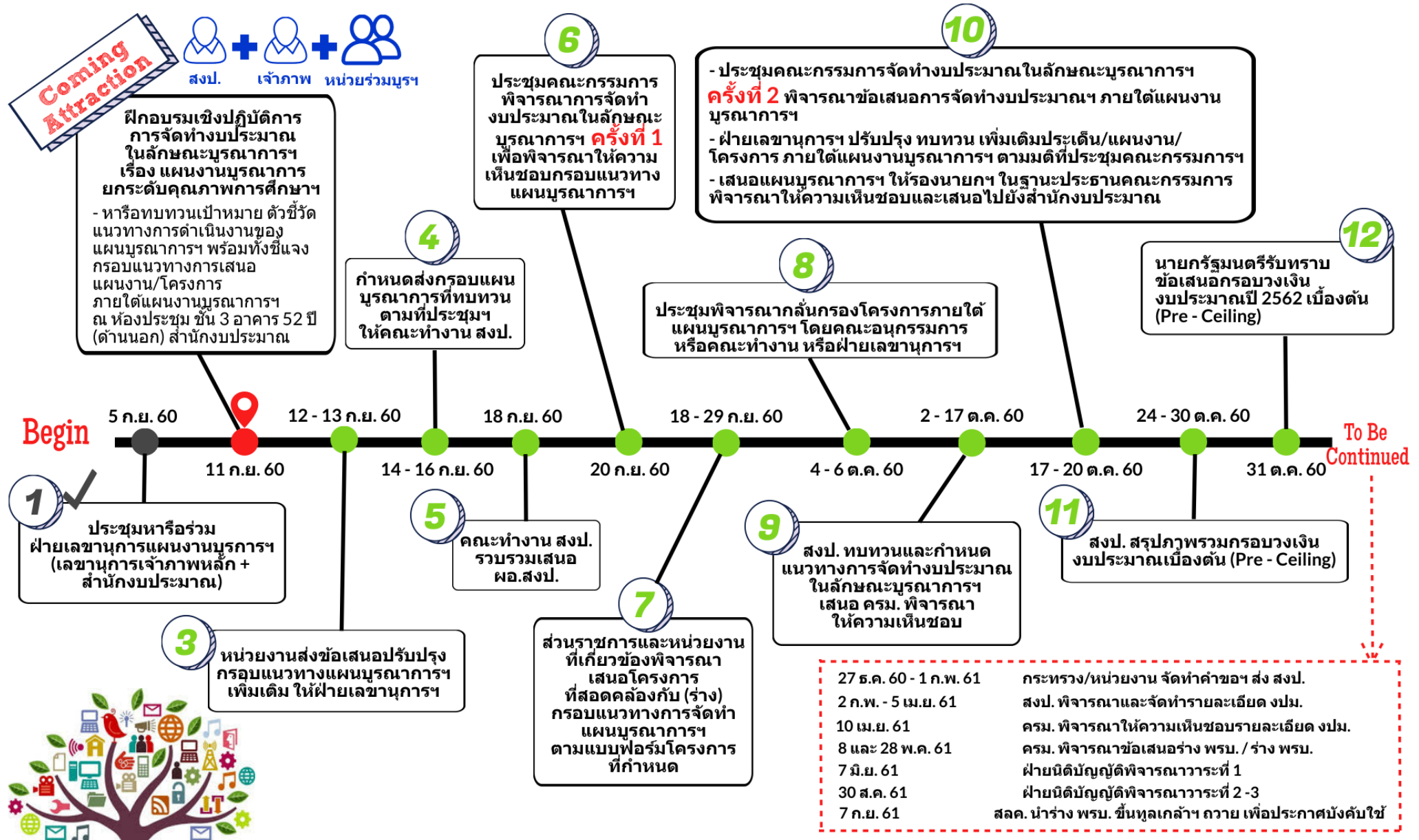
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ร่วมกันให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับการศึกษาทุกพื้นที่ (เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา)
- ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
- แลกเปลี่ยน/พัฒนาองค์ความรู้ระหว่างพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ., สปร., มท., กก., วธ., พศ., บช. ตชด., กทม.





(ร่าง) ปฏิทินการจัดทำข้อเสนองบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เรื่อง แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562





ฝ่ายเลขานุการฯ:

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

E-mail: planmoe.th@gmail.com

โทร: 02 628 5638 - 9 ต่อ 1201 - 1209

โทรสาร: 02 281 9413

Line กลุ่มแผนบูรณาการยกระดับฯ:

