

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๑๐๑๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๓ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
(Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๐๓(๒)/ว ๒๑๒
ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย การปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling)
ลงในแบบฟอร์มการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (University Reprofile Template)
เพื่อมาประกอบการจัดทำข้อเสนอการปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฯ ดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว
จึงขอส่งเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินทร์ วะสินนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สำนักงานอธิการบดี

กองนโยบายและแผน

โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๔๗



การปรับยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

University Repofile Template

คำชี้แจง

แบบฟอร์มฉบับนี้ มี 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ Repofile สถาบันอุดมศึกษา และข้อมูลแผนงาน/กิจกรรม/โครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการ Repofile สถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. ชื่อสถาบัน :

ภาษาไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาษาอังกฤษ : Sakon Nakhon Rajabhat University

2. ประเภทสถาบัน :

- ☒ สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ โดยคาดว่า
(✓) ยังคงสถานะเดิมภายใน 15 ปี (พ.ศ. 2559-2574)
() อยู่ระหว่างศึกษาเตรียมการ จัดทำ และรับฟังความคิดเห็น หรือพิจารณา ร่าง พ.ร.บ.
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ โดยคาดว่าจะเปลี่ยนสถานะภายในปี พ.ศ. (โปรดระบุ)
☐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

3. สถานที่หรือพื้นที่ตั้ง :

3.1 สถานที่/พื้นที่หลัก : ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

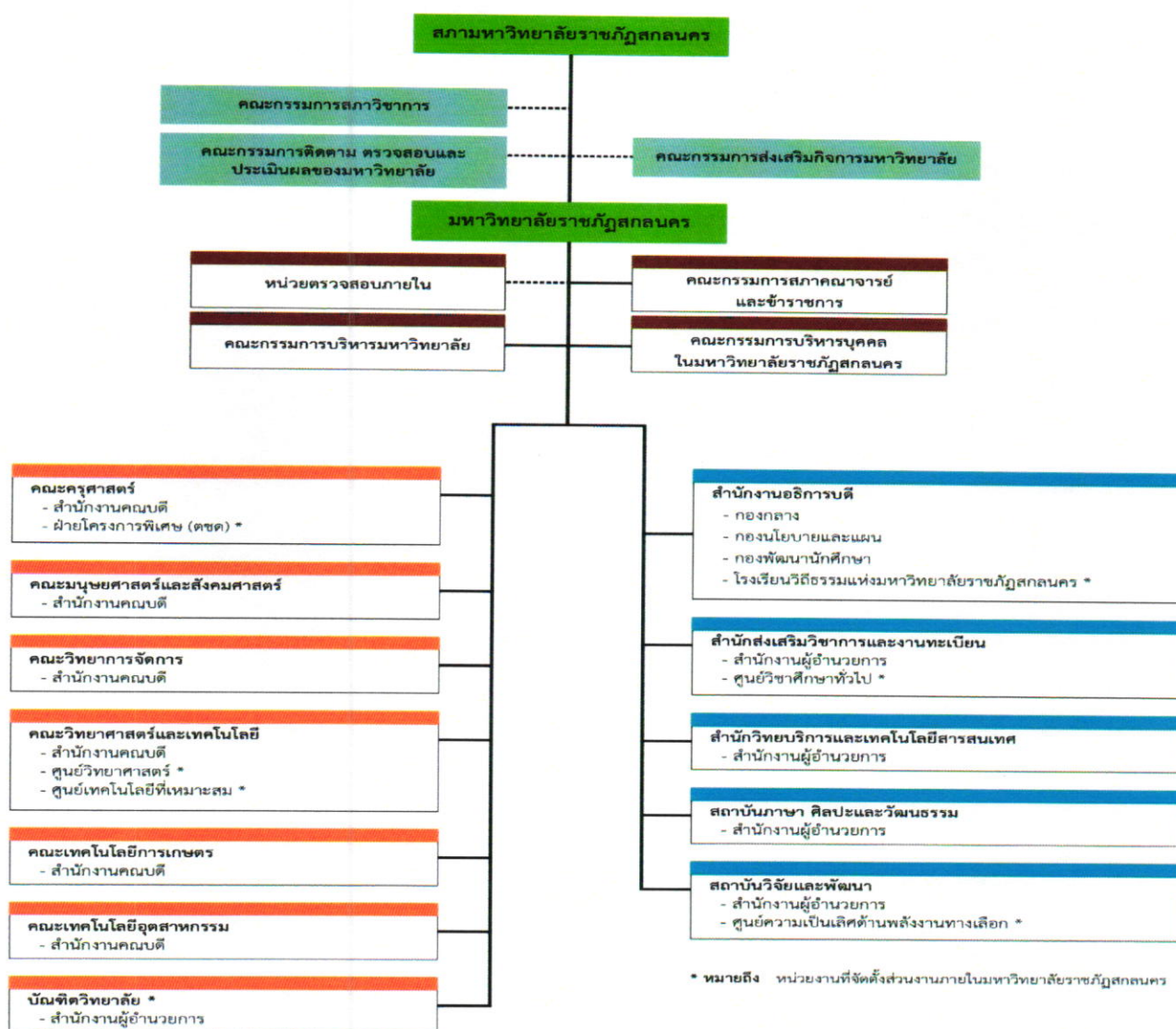
3.2 วิทยาเขต : -

4. ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม
ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

5. ปณิธาน : -

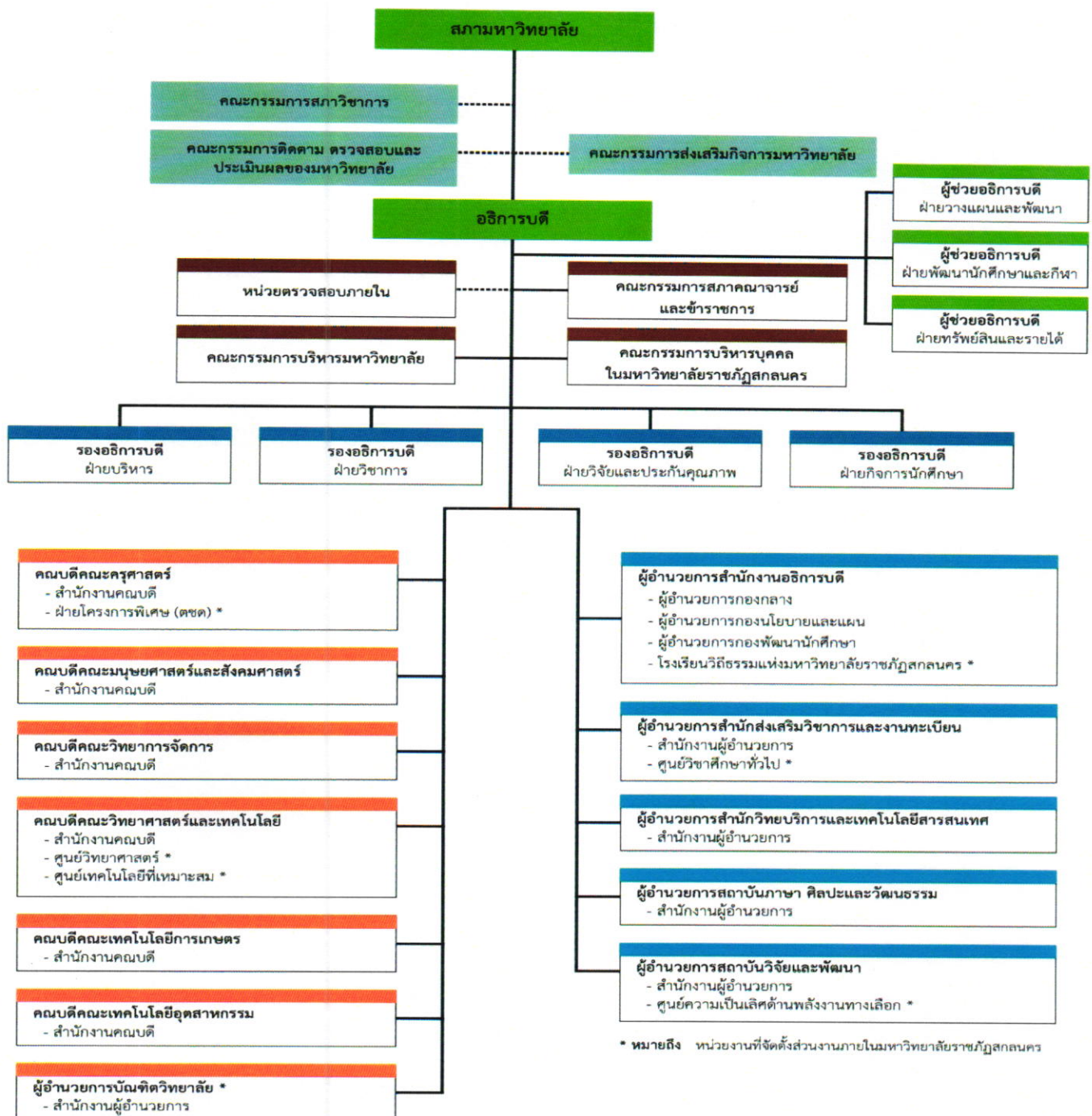
6. โครงสร้างองค์กร :

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



7. โครงสร้างการบริหารงาน :

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ Reprofile สถาบันอุดมศึกษา

1. เหตุผล/ความจำเป็นในการ Reprofile

- 1) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภาคการศึกษาทุกระดับ ภาคสังคมและท้องถิ่นรวมทั้งสร้างเครือข่ายพันธมิตรในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก
- 2) เพื่อปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายใหม่ในวัยแรงงานและผู้สูงอายุ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตลอดจนเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม
- 3) เพื่อปรับระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ลักษณะการตอบสนองเพื่อผลักดันนโยบายการ Reprofile ในภาพรวมของสถาบัน (โปรดเลือกโดยเรียงลำดับตามความสำคัญ

3 ลำดับแรก โดยลำดับ 1 สำคัญมากที่สุด)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Problem Based |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Project Based |
| <input type="checkbox"/> | Area Based |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Global/International Based |
| <input type="checkbox"/> | Asean Based |
| <input type="checkbox"/> | Local Based |
| <input type="checkbox"/> | อื่นๆ (โปรดระบุ) |

3. การให้บริการทางวิชาการต่อพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการลงไปช่วยพัฒนา และเรื่องที่ต้องการพัฒนา

3.1 เรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการลงไปช่วยพัฒนาให้กับพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด (โปรดระบุอย่างน้อย 3 เรื่อง)

- 1) การสร้างความเข้มแข็งและแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำให้ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 3) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพพร้อมทำงานทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- 4) มุ่งองค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อบริการวิชาการให้กับชุมชนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 5) ศูนย์การเรียนรู้และให้บริการด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน
- 6) ศูนย์การสื่อสารมวลชนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน
- 7) การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งด้านการท่องเที่ยว การเกษตร เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

3.2 ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาลงไปช่วยพัฒนา (โปรดระบุอย่างน้อย 3 เรื่อง)

- 1) การพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัด
- 2) การพัฒนาเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม เชิงสุขภาพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชน
- 3) การสนับสนุนองค์ความรู้ งานวิจัยแบบบูรณาการ และนวัตกรรมใหม่ๆและนำไปใช้กับพื้นที่โดยตรง
- 4) พัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร วิทยาการใหม่ๆให้เกษตรกร เช่น โคขุน คราม
- 5) เป็นพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาในพื้นที่
- 6) เครือข่ายชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมด้านการประกอบอาชีพ/การเกษตร

4. กำหนดจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

4.1 ด้านการเรียนการสอน (เรียงลำดับตามจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญ โดยลำดับ 1 สำคัญที่สุด)

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ.2574)
1) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก
2) การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย	2) การจัดการศึกษาแบบ WIL และมีการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น สหกิจศึกษา ทวิภาคี ฯลฯ
3) มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	3) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ
4) การพัฒนาบัณฑิตเป็นคนที่ มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ	4) ผลิtbบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
	5) เป็น Smart University
	6) บุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
	7) มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน องค์กร หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
	8) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (short course training) ในรูปแบบไม่ติดหน่วยกิต (non-degree program) ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
	9) โครงการจัดตั้งคณะใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เช่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

4.2 ด้านการวิจัย (เรียงลำดับตามจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญ โดยลำดับ 1 สำคัญที่สุด)

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) การพัฒนาระบบและกลไกของการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	1) การพัฒนาระบบและกลไกของการวิจัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
2) การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2) เกิดเครือข่ายกับชุมชน สร้างชุมชนเข้มแข็ง และเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาชุมชน
3) การทำวารสารของมหาวิทยาลัยและการจดสิทธิบัตร	3) การพัฒนาวารสารเข้าสู่ระดับนานาชาติที่มี Impact Factor ระดับสูง
4) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ	4) มีเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์สามารถต่อยอดทางธุรกิจและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
	5) ศูนย์วิจัยเฉพาะทางและมีเครือข่ายระดับนานาชาติ

4.3 ด้านการบริการวิชาการ (เรียงลำดับตามจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญ โดยลำดับ 1 สำคัญที่สุด)

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) การบริการทางวิชาการเพื่อสร้างความยั่งยืนกับชุมชน	1) เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนมีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนได้อย่างแท้จริง
2) มีเครือข่ายบริการวิชาการระดับชุมชน	2) มีเครือข่ายบริการวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน และระดับอาเซียน
	3) เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการพระราชดำริ

4.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรียงลำดับตามจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญ โดยลำดับ 1 สำคัญที่สุด)

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) มีหอวัฒนธรรมมีชีวิตซึ่งรวบรวม จัดเก็บ และแสดงวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	1) มีพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครและแสดงวิถีวัฒนธรรมเชื่อมโยงแอ่งสกลนครสู่อนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง
2) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมแบบชุมชนมีส่วนร่วม	2) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมแบบชุมชนมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3) มีศูนย์ข้อมูลด้านภาษาศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่น	3) ศูนย์ข้อมูลด้านภาษาศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่น และเครือข่ายเฝ้าระวังศิลปกรรมท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วม

4.5 ด้านบริหารจัดการ

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) มีการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล	1) มีกลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
2) มีระบบการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	2) สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
3) มีระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	3) มีระบบการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ามากขึ้น
	4) มีบุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกและประเทศ มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

4.6 ด้านความเป็นเลิศด้านพลังงาน

Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	1) มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกที่มีมาตรฐานระดับสากล
2) มีเครือข่ายการวิจัยด้านพลังงานทางเลือกระดับชาติ	2) มีเครือข่ายการวิจัยด้านพลังงานทางเลือกระดับนานาชาติ
	3) การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยด้านพลังงานทางเลือกสู่เชิงพาณิชย์
	4) การใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมพลังงานทางเลือก กับมหาวิทยาลัยและชุมชน

หมายเหตุ : จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญตาม Profile ก่อนและหลังอาจมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ตามทิศทางการพัฒนาของสถาบัน

5. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของสถาบันอุดมศึกษา Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559) และ หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)

5.1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)	หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)
1) วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการพร้อมเข้าสู่ระดับสากล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการในระดับสากล
2) พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ 5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ 5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ
3) เป้าประสงค์	1. บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีสมรรถนะในระดับอาเซียน 2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล 3. การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล 4. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค 5. การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีสมรรถนะในระดับสากล 2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล 3. การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล 4. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค 5. การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
4) ยุทธศาสตร์	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในยุคไทยแลนด์ 4.0 2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

5) อัตลักษณ์	บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ	บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ
6) จุดเน้น/ ความเชี่ยวชาญ	1. การผลิตและพัฒนาครู 2. ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของสังคม 3. การบริการวิชาการ	1. การผลิตและพัฒนาครู 2. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. ผลิตบัณฑิตที่มีนวัตกรรมด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อาหาร การท่องเที่ยว และการจัดการสมัยใหม่ 4. ผลิตงานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดและนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ชุมชน
7) พื้นที่ให้บริการ	1. จังหวัดสกลนคร 2. จังหวัดมุกดาหาร 3. จังหวัดนครพนม	1. จังหวัดสกลนคร 2. จังหวัดมุกดาหาร 3. จังหวัดนครพนม 4. จังหวัดบึงกาฬ 5. ประเทศเพื่อนบ้าน

5.2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ

หมายเหตุ : 1. คำจำกัดความกลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

2. จำนวนหลักสูตรต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

3. รายละเอียดจำนวนหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงในช่วง พ.ศ. 2559 - 2574 ประกอบด้วย

3.1 หลักสูตรใหม่ที่คาดว่าจะเปิดดำเนินการ จำนวน 66 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีที่คาดว่าจะเปิดดำเนินการ จำนวน 34 หลักสูตร ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1) ค.บ. การประถมศึกษา เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1) วท.บ. สารสนเทศสถิติ เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน

2) วท.บ. เทคโนโลยีพลังงาน เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน

3) วท.บ. การสอนคณิตศาสตร์ประยุกต์ เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน

4) วท.บ. อาชีวอนามัย ความปลอดภัย เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

5) วท.บ. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน

6) วท.บ. ธุรกิจบริการสุขภาพ เปิดรับในปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน

7) วท.บ. โรคติดต่อและวิทยาการระบาด เปิดรับในปีการศึกษา 2573 จำนวน 40 คน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 18 หลักสูตร ได้แก่

1) ทล.บ. เทคโนโลยีก่อสร้าง เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 50 คน

2) ทล.บ. เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 50 คน

3) วศ.บ. วิศวกรรมโยธา เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

4) วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

5) วศ.บ. วิศวกรรมโยธา เทียบโอน เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

6) วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน

7) ทล.บ. เทคโนโลยีก่อสร้าง (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน

8) วศ.บ. วิศวกรรมโยธา เทียบโอน (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน

9) วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน

10) ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิต เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

11) ทล.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

12) ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม/หรือวิศวกรรมอุตสาหกรรม เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

13) ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิต เทียบโอน เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

14) ทล.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล เทียบโอน เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

15) ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม/หรือวิศวกรรมอุตสาหกรรม เทียบโอน เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน

16) ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิต เทียบโอน (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน

17) ทล.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล เทียบโอน (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน

18) ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม/หรือวิศวกรรมอุตสาหกรรม เทียบโอน (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน

4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1) บธ.บ. การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน

2) บธ.บ. สถาปัตยกรรมทางการเงิน เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน

3) ศศ.บ. การจัดการภาครัฐและเอกชน เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 100 คน

4) บธ.บ. การจัดการสมัยใหม่ เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 100 คน

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1) วท.บ. การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์ เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน

2) วท.บ. การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์ (ภาคพิเศษ) เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน

3) วท.บ. ครุศาสตร์เกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน

4) วท.บ. ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน

2) หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโทที่คาดว่าจะเปิดดำเนินการ จำนวน 21 หลักสูตร ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ค.ม. การสอนภาษาอังกฤษ เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน
- 2) ค.ม. การสอนภาษาไทย เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน
- 3) ค.ม. เกษตรศึกษา เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน
- 4) ค.ม. สังคมศึกษา เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน
- 5) ค.ม. พลศึกษา เปิดรับในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

- 1) วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน
- 2) วท.ม. คณิตศาสตร์ เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน
- 3) วท.ม. เคมี เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน
- 4) วท.ม. เทคโนโลยีพลังงาน เปิดรับในปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 คน
- 5) วท.ม. การจัดการสารสนเทศทางสุขภาพ เปิดรับในปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 คน
- 6) วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 คน
- 7) วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ นานาชาติ เปิดรับในปีการศึกษา 2572 จำนวน 10 คน
- 8) วท.ม. ชีววิทยา เปิดรับในปีการศึกษา 2574 จำนวน 5 คน

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ศศ.ม. การพัฒนาสังคม เปิดรับในปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 คน
- 2) ศศ.ม. ด้านสังคมศาสตร์ 1 เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน
- 3) ศศ.ม. ด้านมนุษยศาสตร์ 1 เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน

4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ปรม.การบริหารการพัฒนา เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน
- 2) บธ.ม. บริหารธุรกิจ เปิดรับในปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ทล.ม. การจัดการเทคโนโลยี เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) วท.ม. บริหารธุรกิจการเกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน
- 2) วท.ม. การจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน

3) หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอกที่คาดว่าจะเปิดดำเนินการ จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ค.ด. หลักสูตรทางครุศาสตร์ 1 เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 คน
- 2) ค.ด. หลักสูตรทางครุศาสตร์ 2 เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 คน
- 3) ค.ด. เกษตรศึกษา เปิดรับในปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 คน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) วท.ด. วิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี เปิดรับในปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 คน
- 2) วท.ด. เคมี เปิดรับในปีการศึกษา 2571 จำนวน 5 คน

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ศศ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ เปิดรับในปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 คน
- 2) ศศ.ด. ด้านสังคมศาสตร์ 1 เปิดรับในปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน
- 3) ศศ.ด. ด้านมนุษยศาสตร์ 1 เปิดรับในปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ทล.ด. การจัดการเทคโนโลยี เปิดรับในปีการศึกษา 2568 จำนวน 20 คน

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) วท.ด. บริหารธุรกิจการเกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2570 จำนวน 10 คน
- 2) วท.ด. การจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรับในปีการศึกษา 2570 จำนวน 10 คน

3.2 หลักสูตรที่คาดว่าจะยุบเลิก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- 1) ค.บ. เคมี ปิที่คาดว่าจะยุบเลิก ปีการศึกษา 2563

1) ภาพรวม

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2559)				หลัง Reprofile (พ.ศ. 2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.								
ปริญญาตรี	31	18	-	49	36	47	-	83
ป.บัณฑิต	1	-	-	1	1	-	-	1
ปริญญาโท	8	2	-	10	18	13	-	31
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	4	1	-	5	10	6	-	16
รวม	44	21	-	65	65	66	-	131

2) หลักสูตรภาษาไทย

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)				หลัง Reprofile (พ.ศ.2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.								
ปริญญาตรี	31	18	-	49	36	47	-	83
ป.บัณฑิต	1	-	-	1	1	-	-	1
ปริญญาโท	8	2	-	10	18	12	-	30
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	4	1	-	5	10	6	-	16
รวม	44	21	-	65	65	65	-	130

3) หลักสูตรภาษาต่างประเทศ เช่น หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา ฯลฯ

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)				หลัง Reprofile (พ.ศ.2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	1	-	1
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	1	-	1

4) หลักสูตร Non Degree/Non age group/Training Course หรือหลักสูตรที่ภาคเอกชน มีความต้องการ ฯลฯ

หน่วย : หลักสูตร

มีความต้องการ ฯลฯ

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)				หลัง Reprofile (พ.ศ.2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ					จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)														จำนวน บัณฑิต (คน)
					ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม		
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
คณะครุศาสตร์																			
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238	
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	1	3	1	-	238	
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	
2	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	1	2	2	-	83	
	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	
3	ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารและพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	1	1	3	-	46	
	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ระดับปริญญาเอก)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	51	
4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารและพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	1	1	3	-	51	
	สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	
5	ครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	1	4	-	-	58	
	สาขาวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	
6	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู วิชาชีพครู	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	3	2	-	-	220	
	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1,323	
7	ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์	-	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	4	1	-	-	199	
8	ครุศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	-	-	3	2	-	-	139	
9	ครุศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	39	
10	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	248	
11	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	202	
12	ครุศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	175	
13	ครุศาสตรบัณฑิต เคมี	-	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	3	2	-	-	26	
14	ครุศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	155	
15	ครุศาสตรมหาบัณฑิต การสอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	2	1	-	38	
16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	2	2	1	-	69	
17	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิจัยหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	2	2	1	-	33	

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ		จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)																จำนวน บัณฑิต (คน)
		ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม				
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	218
18	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	218
	สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	231
19	ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	231
	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	227
20	ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	4	1	-	-	227
	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	208
21	ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	208
	สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	231
22	ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	231
	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206
23	ครุศาสตรบัณฑิต นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	206
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร					1	-			-	-			1	-	-	-	195
24	วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	3	2	-	-	195
	สาขาวิชาสัตวศาสตร์					-	-			-		-		-	-	-	-	492
25	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	40
26	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคนิคการสัตวแพทย์	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	1	-	3	1	1	-	146
27	วิทยาศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจการเกษตร	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	98
28	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	208
	สาขาวิชาพืชศาสตร์					-	1			-	-			-	1	-	-	116
29	วิทยาศาสตรบัณฑิต พืชศาสตร์	-	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	4	1	-	-	116
	สาขาวิชาการประมง	1				-	-							1	-	-	-	44
30	วิทยาศาสตรบัณฑิต การประมง	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	44

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ		จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)																จำนวน บัณฑิต (คน)
		ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม				
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																		
	สาขาวิชาโยธาและสถาปัตยกรรม	1				3	-							4	-	-	-	186
31	เทคโนโลยีบัณฑิต การบริหารงานก่อสร้าง (2 ปีต่อเนื่อง)	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
32	เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (4 ปี)	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	186
	แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	108
	แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	78
	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					-	-				-			-	-	-	-	338
33	เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (2 ปี ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	5	1	-	-	94
	แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	77
	แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	17
34	เทคโนโลยีบัณฑิต ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	244
	แขนงวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	170
	แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	74
	สาขาวิชาเครื่องกลและอุตสาหกรรม					1	1							1	1	-	-	528
35	เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (4 ปี)	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	190
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	130
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	-	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	7	1	-	-	60
36	เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปีต่อเนื่อง)	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	26
	แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4
	แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	22
37	เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปีต่อเนื่อง)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	312
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																		
	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	8				4	-			-	-			12	-	-	-	545
38	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	-	-	3	2	-	-	195
39	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	350

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ		จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)																จำนวน บัณฑิต (คน)
		ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม				
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
	สาขาวิชาภาษาไทย					2				-				2	-	-	-	290
40	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	3	1	-	-	2	-	-	-	5	1	-	-	290
	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199
41	ศิลปศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	4	1	1	-	199
	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258
42	ศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยว	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-	-	258
	สาขาวิชานตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
43	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ดนตรี	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	68
	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	120
44	ศิลปศาสตรบัณฑิต วัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	120
	สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	419
45	นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์	-	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	419
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	368
46	รัฐศาสตรบัณฑิต การเมืองการปกครอง	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	368
	สาขาวิชาศิลปกรรม	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	135
47	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรม	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	135
	แขนงวิชาทัศนศิลป์	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	แขนงวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	343
48	ศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	343
	สาขาวิชายุทธศาสตร์และการพัฒนา (ระดับปริญญาโท)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
49	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ยุทธศาสตร์การพัฒนา	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	-	-	2	3	-	-	14

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ						จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)													จำนวน บัณฑิต (คน)
						ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม	
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
	สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	
50	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ฟิสิกส์	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	3	1	-	-	135	
51	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	2	2	1	-	12	
52	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	2	2	1	-	9	
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	141	
53	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	2	3	-	-	141	
	สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	220	
54	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยา	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	220	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2	-	-	-	3	1	-	-	2	-	-	-	7	1	-	-	645	
55	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	328	
56	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	4	1	-	-	317	
	สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี (ระดับปริญญาโท)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	
57	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	3	1	1	-	78	
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	173	
58	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	5	-	-	-	173	
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	314	
59	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-	314	
	สาขาวิชาเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	165	
60	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-	3	2	-	-	165	
คณะวิทยาการจัดการ																			
	สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	464	
61	บัญชีบัณฑิต บัญชี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	464	
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	164	
62	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	1	-	5	1	1	-	124	

สาขาวิชาและหลักสูตร จำแนกรายคณะ		จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)																จำนวน บัณฑิต (คน)
		ป.ตรี				ป.โท				ป.เอก				รวม				
ลำดับ	สาขาวิชา/หลักสูตร/แขนง	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
63	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	1	-	-	40
	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,053
64	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	967
65	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	1	4	-	-	86
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	365
66	บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	365
	สาขาวิชาบริหารกิจ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,235
67	บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจ	-	-	-	-	11	4	-	-	-	-	-	-	11	4	-	-	1,235
	แขนงการตลาด	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	178
	แขนงวิชาการเงินการธนาคาร	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	254
	แขนงวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	180
	แขนงวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทั่วไป	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	623
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-	-	-	7	-	-	-	74
68	บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	74
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	145
69	นิเทศศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	145
รวม		16	-	-	-	238	55	3	-	53	38	16	-	307	93	19	-	13,390

5.4 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2558) เทียบกับเป้าหมายการรับนักศึกษาในอีก 15 ปีข้างหน้า (ปีการศึกษา 2574)

หน่วย: คน

5.4.1 นักศึกษาไทย

1) สถานที่ตั้งหลัก 680 หมู่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2558)				หลัง Repofile (พ.ศ. 2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	10,056	3,769	-	13,825	8,465	9,050	-	17,515
ป.บัณฑิต	193	-	-	193	360	-	-	360
ปริญญาโท	666	99	-	765	890	160	-	1,050
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	238	9	-	247	455	240	-	695
รวม	11,153	3,877	-	15,030	10,170	9,450	-	19,620

2) วิทยาเขต (โปรดระบุ.....)

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ. 2558)				หลัง Repofile (พ.ศ. 2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4.2 นักศึกษาต่างชาติ

หน่วย: คน

1) สถานที่ตั้งหลัก 680 หมู่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

ระดับการศึกษา	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2558)				หลัง Repofile (พ.ศ. 2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	27	3	-	30	50	5	-	55
ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	-	-	4	20	-	-	20
ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	11	-	-	11	15	-	-	15
รวม	42	3	-	45	85	5	-	90

ที่มา : งานวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.5 สัดส่วนเงินงบประมาณ : เงินรายได้

หน่วย : บาท

พันธกิจ	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)				หลัง Repofile (พ.ศ.2574)			
	ประเภทงบประมาณ		รวม (3) (1)+(2)	ร้อยละ (4) (1)×100/(3)	ประเภทงบประมาณ		รวม (7) (5)+(6)	ร้อยละ (8) (5)×100/(7)
	งบแผ่นดิน (1)	เงินรายได้ (2)			งบแผ่นดิน (5)	เงินรายได้ (6)		
1. การผลิตบัณฑิต	533,824,000	154,786,762	688,610,762	77.52	30,990,000	152,470,000	183,460,000	16.89
2. การวิจัย	12,932,900	7,079,140	20,012,040	64.63	25,000,000	10,000,000	35,000,000	71.43
3. การบริการวิชาการ	9,671,300	-	9,671,300	100.00	12,000,000	-	12,000,000	100.00
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,837,500	2,720,650	5,558,150	51.05	3,500,000	2,800,000	6,300,000	55.56
5. โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	589,000	2,762,400	3,351,400	17.57	1,680,000	5,500,000	7,180,000	23.40
6. งบประมาณการจังหวัด	3,805,000	-	3,805,000	100.00	15,000,000	-	15,000,000	100.00
รวม	563,659,700	167,348,952	731,008,652	77.11	88,170,000	170,770,000	258,940,000	34.05

5.6 สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ : งานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม : อื่นๆ

ประเภทงานวิจัย	Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.2559)				หลัง Reprofile (พ.ศ.2574)			
	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม	กลุ่ม SSH	กลุ่ม ST	กลุ่ม HS	รวม
1.ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์								
- จำนวน (เรื่อง)	-	2	-	2	45	75	30	150
- งบประมาณ (บาท)	-	674,480	-	674,480	10,000,000	12,000,000	10,000,000	32,000,000
2.ผลงานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้สังคม (ผลงานวิจัยส่งประโยชน์ถึงผู้รับบริการแล้ว)								
- จำนวน (เรื่อง)	7	9	1	17	105	135	15	255
- งบประมาณ (บาท)	2,689,726	4,245,194	450,000	7,384,920	6,000,000	10,000,000	3,000,000	19,000,000
3.งานวิจัยพื้นฐาน (เน้นการตีพิมพ์เผยแพร่ ยังไม่เกิดผลในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ)								
- จำนวน (เรื่อง)	24	48	2	74	120	150	20	290
- งบประมาณ (บาท)	1,150,000	2,880,000	120,000	4,150,000.0	8,000,000	10,000,000	20,000,000	38,000,000
รวม								
- จำนวน (เรื่อง)	31	59	3	93	270	360	65	695
- งบประมาณ (บาท)	3,839,726	7,799,674	570,000	12,209,400	24,000,000	32,000,000	33,000,000	89,000,000

หมายเหตุ : งบประมาณที่ใช้ รวมงบแผ่นดินและเงินรายได้จากแหล่งต่างๆ

ส่วนที่ 3

ข้อมูลแผนงาน/กิจกรรม/โครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
การ Reprofitting สถาบันอุดมศึกษา (ช่วงปี พ.ศ. 2559 – 2574)

1. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา

1.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์
- 2) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาชีพ และตำแหน่งทางบริหาร
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกและประเทศ
- 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญตามสายงาน

1.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้งในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 4) พัฒนาผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง

1.3 ระยะ 10 ปี

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้งในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35
- 2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

1.4 ระยะ 15 ปี

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้งในด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
- 2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

2. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต

2.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) การทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและสภาพการณ์ของโลก เช่น หลักสูตรอาชีวอนามัย สารสนเทศสถิติ เทคโนโลยีพลังงาน เป็นต้น
- 3) พัฒนาระบบการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับศาสตร์ต่างๆ เช่น WIL, Active Learning, Problem Based Learning, STEM เป็นต้น เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน
- 4) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษา
- 5) พัฒนาจัดหา สร้างเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีโครงการร่วมมืออย่างชัดเจนมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 6) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา และเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
- 7) จัดหาครุภัณฑ์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 8) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดความพร้อม เช่น โรงเรียนวิถีธรรมให้เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร เป็นต้น

2.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและสภาพการณ์ของโลก และหลักสูตรที่พัฒนาบัณฑิตระดับสากล เช่น หลักสูตร 2 ภาษา หลักสูตร English Program หลักสูตรการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย หลักสูตรอาชีวอนามัยความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ประยุกต์
- 2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดตั้งคณะใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง คือ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) พัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาด้วยหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5) พัฒนาทักษะการวิจัย และส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษา
- 6) สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้จากภายในมหาวิทยาลัยสู่ภายนอก

2.3 ระยะ 10 ปี

- 1) พัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภูมิภาคอาเซียน
- 2) พัฒนาเป็นศูนย์เครือข่ายสถาบันขงจื้อ
- 3) จัดตั้งศูนย์พัฒนารัพยากรมนุษย์
- 4) ส่งเสริมนักศึกษาให้ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน องค์กรชุมชน และเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ
- 5) ส่งเสริมการให้บริการและสร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

2.4 ระยะ 15 ปี

- 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในภูมิภาคอาเซียนสู่การบริการเพื่อจัดหารายได้
- 2) พัฒนาศูนย์พัฒนารัพยากรมนุษย์ สู่การบริการเพื่อจัดหารายได้
- 3) ส่งเสริมนักศึกษาให้ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน องค์กรชุมชน และเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

3. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย

3.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์แก่อาจารย์และบุคลากร
- 3) ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการในการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ทั้งงานวิจัยเฉพาะด้าน และงานวิจัยเชิงบูรณาการ (เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการเกษตร การอาหาร การท่องเที่ยว ด้านพลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เป็นต้น)
- 4) สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ

3.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในเชิงบูรณาการ และพัฒนาระบบการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 2) สร้างและพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางให้มีความพร้อมในการดำเนินงาน (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย ศูนย์สารสนเทศและสถิติ ศูนย์สารสนเทศด้านสุขภาพ)
- 3) สร้างและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.3 ระยะ 10 ปี

- 1) นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 2) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ (ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย ศูนย์สารสนเทศและสถิติ ศูนย์สารสนเทศด้านสุขภาพ)
- 3) พัฒนาเครือข่ายการวิจัยร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3.4 ระยะ 15 ปี

- 1) สร้างรายได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2) สร้างรายได้จากศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
- 3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายทุกระดับ (ระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ) ในเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

4. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานบริการวิชาการ

4.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) พัฒนาแผนบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกันทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทั้งระดับชุมชน ในประเทศ และต่างประเทศ เช่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) จัดตั้งศูนย์บริการด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อบริการท้องถิ่น ศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่น ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ศูนย์ต้นแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ศูนย์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ศูนย์บริการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน)
- 4) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

4.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เช่น พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพครู เป็นต้น
- 2) จัดตั้งศูนย์บริการใหม่ เช่น จัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชน ศูนย์สุขภาพทุกช่วงวัยตลอดชีวิต เป็นต้น และพัฒนาศูนย์บริการเดิมให้มีความพร้อมในการดำเนินงานและสามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการให้แก่สาขาวิชาต่างๆ ตามความเชี่ยวชาญและความต้องการของผู้รับบริการ และการให้บริการเพื่อประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น การดูแลสิ่งแวดล้อม (เผ่าระวังและการเตือนภัยคุณภาพผิวดินและใต้ดินของชุมชน การฟื้นฟูพื้นที่ปนเปื้อนสารเคมีอันตรายคงค้างในสิ่งแวดล้อม) เป็นต้น

4.3 ระยะ 10 ปี

- 1) ส่งเสริมการให้บริการของศูนย์บริการและเครือข่ายการให้บริการในเชิงบูรณาการร่วมกับผู้ใช้บริการทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการให้บริการเพื่อประโยชน์เชิงวิชาการและการให้บริการแบบมีค่าตอบแทน

4.4 ระยะ 15 ปี

- 1) สร้างรายได้จากการเป็นศูนย์กลางการให้บริการที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) สร้างศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและรวบรวมองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นในของชุมชนและประเทศเพื่อนบ้าน
- 3) พัฒนาเครือข่ายด้านวัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับองค์กร หน่วยงานระดับจังหวัด และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมให้เป็น “พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร”
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม บูรณาการกับงานด้านต่างๆ ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น
- 3) สร้างและพัฒนาศูนย์การสื่อสารมวลชนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน

5.3 ระยะ 10 ปี

- 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และให้บริการด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน
- 2) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับเครือข่ายทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และประเทศในภูมิภาคอาเซียน
- 3) ให้บริการศูนย์สื่อสารมวลชนทั้งในลักษณะประโยชน์เชิงสาธารณะและประโยชน์เชิงพาณิชย์

5.4 ระยะ 15 ปี

- 1) ให้บริการด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนอย่างทันสมัยและครบวงจร สามารถสร้างรายได้จากการบริการ
- 2) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การให้บริการเพื่อประโยชน์เชิงสาธารณะและประโยชน์เชิงพาณิชย์

6. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาทรัพยากรจากภายนอก

6.1 ระยะเร่งด่วน (1-2 ปี)

- 1) การหารายได้จากบริการวิชาการสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) การขอรับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์เชิงวิชาการและเชิงสาธารณะจากหน่วยงานภายนอก

6.2 ระยะ 5 ปีแรก

- 1) การจัดหารายได้จากบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ขั้นสูงเพื่อการศึกษาค้นคว้าในงานวิจัยเฉพาะทาง
- 3) การจัดบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระยะ 15 ปี

6.3 ระยะ 10 ปี

- 1) การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยให้พร้อมสำหรับการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยขั้นสูง และการวิจัยเฉพาะทาง

6.4 ระยะ 15 ปี

- 1) การพัฒนาและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิจัยทั่วโลก

7. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่สร้างความร่วมมือหรือบูรณาการการทำงานร่วมกัน

7.1 ภายในประเทศ (ระดับพื้นที่/ชุมชน/ท้องถิ่น)

1) สถาบันอุดมศึกษาอื่น (โปรดระบุ.....)

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
1	โครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (อีสานเหนือ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	1 ครั้ง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	กิจกรรมศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ ร่วมกับพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา โดยสำนักศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1 ครั้ง	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3	โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ 2. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 4. โรงเรียนธาดานายณ์วิทยา จ.สกลนคร	4 หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	โครงการพัฒนาครูโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ครั้ง	คณะครุศาสตร์

2) สถาบันการศึกษาระดับอื่น หรือสังกัดอื่น (โปรดระบุ.....)

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
1	โครงการทุนสนับสนุนการทำวิจัยท้องถิ่นร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	6	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	กิจกรรมพัฒนาเอกสารตำราประกอบการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสกลนครของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อบจ.สกลนคร	1	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
3	โครงการจัดตั้งธนาคารวัสดุรีไซเคิล	โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.สกลนคร และจ.นครพนม รวม 11 โรงเรียน ได้แก่ <u>จังหวัดสกลนคร</u> 1. โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา 2. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ 3. โรงเรียนดงมะไฟสามัคคี ราษฎร์อุทิศ 4. โรงเรียนการกุศลวัด บูรพา 5. โรงเรียนอนุบาลต่างอย 6. โรงเรียนบ้านดงหลวง 7. โรงเรียนบ้านจันทร์เพ็ญ <u>จังหวัดนครพนม</u> 8. โรงเรียนหนองแกวิทยา 9. โรงเรียนบ้านเล่า (ประชานุเคราะห์) 10. โรงเรียนพระซอง สามัคคีวิทยา 11. โรงเรียนนาคำราษฎร์ รังสรรค์	11 โรงเรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	โรงเรียนในจังหวัดสกลนคร นครพนมและมุกดาหาร	1 ครั้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	1. โรงเรียนธาตุนารายณ์ วิทยา 2. โรงเรียนท่านผู้หญิง จันทิมาพึงบารมี 3. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา 4. โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”	4 โรงเรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	สร้างเครือข่ายการเรียนการสอนทางวิชาคณิตศาสตร์	โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมา พึงบารมี	1 โรงเรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	โครงการคูปองพัฒนาครู	1. สพป.สกลนคร เขต 1 2. สพป.สกลนคร เขต 2 3. สพป.สกลนคร เขต 3 4. สพป.นครพนม เขต 1 5. สพป.นครพนม เขต 2 6. สพป.มุกดาหาร 7. สพป.บึงกาฬ 8. สพม. เขต 22 9. สพม. เขต 23	1 ครั้ง	คณะครุศาสตร์

3) ภาครัฐอื่นๆ (โปรดระบุ.....)

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ชุ่มน้ำ "หนองหาร" แหล่งใหม่กลุ่มจังหวัดสกลนคร ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ (1) พิพิธภัณฑสถานเมืองสกลนคร (2) แสงสีเสียงนาฏกรรมพื้นบ้านหนองหาร "ผาแดง นางไอ่"	สำนักงานจังหวัดสกลนคร และกลุ่มงานยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน กลุ่ม 2 (จังหวัดกลุ่มสกลนคร)	2 กิจกรรม ประกอบด้วย (1) พิพิธภัณฑสถานเมืองสกลนคร (2) แสง สี เสียง นาฏกรรม พื้นบ้านหนองหาร "ผาแดง นางไอ่"	สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม
2	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	กระทรวงทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม, เทศบาล สกลนคร, การประปาส่วน ภูมิภาค	7 สาขาวิชา ได้แก่ เคมี/ ฟิสิกส์/ ชีววิทยา/ คอมพิวเตอร์/ สาธารณสุข ศาสตร์/ คณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ในเขตพื้นที่ดอนสวรรค์	เทศบาลนครสกลนคร	จำนวน 2 โครงการ 1) โครงการสำรวจพันธุ์ กล้วยไม้ ในบริเวณดอน สวรรค์ จังหวัดสกลนคร 2) โครงการปลูกรักษา อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุ์กรรมพืชในหนองหาร และดอนสวรรค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4) ภาคเอกชน (โปรดระบุ.....)

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
1	โครงการสหกิจศึกษา	1) โรงงานน้ำตาล 2) โรงงานผลิตแป้งมัน	1 หลักสูตร คือ สาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.2 ระหว่างประเทศ (โปรดระบุ.....)

ลำดับที่	ชื่อแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนผลงาน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	เวียดนาม/ลาว/จีน	1 ผลงาน	สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม
2	โครงการความร่วมมือทางวิชาการระดับอาเซียน	1. Chia Nan University of Pharmacy and Science, Taiwan 2. Vietnam National University-Ho Chi Minh City University of Science, Vietnam	2 หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. สิ่งที่ต้องการได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)/กระทรวงศึกษาธิการ/
รัฐบาล

8.1 ตัวเงิน เช่น งบประมาณ ทุน เงินกู้สำหรับสถาบัน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฯลฯ

1) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางภาษาของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร

8.2 ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น การปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมาย/กฎ/ระเบียบต่างๆ ฯลฯ

จัดทำโดย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เบอร์โทรศัพท์ 042 - 970047

เบอร์มือถือ 08 4428 5407

รับรองความถูกต้องโดย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วัฒนินท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร