

จุดเน้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบการจัดทำโครงการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ด้านบุคลากร

1.1 มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยใช้หลักการจัดการความรู้ และใช้กระบวนการจัดตั้งปัญหาและเสริมสร้างทักษะ กรอบความคิดและชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (New Mindset and Skillset in 21<sup>st</sup> Country)

1.1.1 สายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนการพัฒนาตั้งแต่ระดับคณะ โดยสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มุ่งให้เกิดผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ได้สัดส่วนคุณวุฒิจำเป็นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ (New Mindset/New Skillset) เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน

1.1.2 สายสนับสนุนวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้ารายบุคคล
- 2) จัดสรรทุนการศึกษาต่อตามความเหมาะสมและจำเป็นเฉพาะตำแหน่ง
- 3) สนับสนุนให้พัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและปรับตัวให้พร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียน

1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเงินเดือนบุคลากรมหาวิทยาลัยตามนโยบายรัฐบาลให้เหมาะสมกับวุฒิการศึกษา

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารทุกระดับให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร

1.4 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ (New Skillset for Leader) ในระดับต่างๆ เพื่อพัฒนานำไปสู่ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Leader for Change) ในบริบทของความปกติใหม่ (New Normal)

2. ด้านนักศึกษา

2.1 มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน(Project based learning) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการมองเชิงบูรณาการ การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning : PBL) เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาและการเรียนการสอนบนฐานความคิดสร้างสรรค์ (Creative Based Learning : CBL)

2.1.2 พัฒนาการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ที่มา : คู่มือการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2.1.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based learning) เพื่อกระตุ้นทักษะการใฝ่รู้และทักษะการเรียนรู้ การเรียนการสอนแบบการเรียนรู้คู่บริการ (Service learning) เพื่อสร้างทักษะการคิดและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อสังคมและการเรียนรู้คู่การทำงาน (Work based learning) หรือบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มเสริมความพร้อมด้านอาชีพ โดยส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาได้ทำวิจัยและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยจัดการศึกษาแบบองค์รวม และจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.1.4 มุ่งเน้นการปฏิรูปห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาจัดทำต้นแบบ Smart Classroom ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา CD-ROM บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ และสนับสนุนการสร้างสื่อการสอนในลักษณะ e-Learning อย่างต่อเนื่อง

2.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมระดับคณะ ระดับสาขาวิชา องค์การนักศึกษา รวมไปถึงชมรมต่างๆ ให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมภายใต้กรอบนโยบายและแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2.1.6 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill เช่น ทักษะชีวิตและทัศนคติ (Attitude) การปรับตัวให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptability) บุคลิกภาพ (Personality) การส่งเสริมวัฒนธรรมหรือทัศนคติของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Culture) การสร้างแรงบันดาลใจและเสริมพลัง (Inspire and Motivate themselves)

2.2 มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาโดยการรับนักศึกษาในหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริง ตามความถนัดและศักยภาพผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่เรียนดี กีฬาเด่น และผู้ที่ขาดโอกาส โดยจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษา และสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน

2.3 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4 มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งที่สอดคล้องกับยุคสมัยของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านวิธีการสอน

### 3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 มุ่งเน้นสนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้งาน และสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศแห่งอุดมศึกษา (Smart Environment) กรณีที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหรือขอตั้งงบประมาณประจำปีไม่ทันกาล

3.2 มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับสังคมดิจิทัล (Digital Society) และพัฒนาไปสู่ Smart Campus พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูล และการให้บริการที่เพียงพอต่อนักศึกษาและบุคลากร

ที่มา : คู่มือการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่

3.4 มุ่งเน้นสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามอัตลักษณ์ และพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน

3.5 มุ่งเน้นการสร้างระบบและกลไกการเข้าสู่ประชาคมเอเชีย เพื่อให้สามารถดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

#### 4. ด้านหลักสูตร

4.1 มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน โดยทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) พัฒนาหลักสูตรต่อยอดที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและต่อยอดสู่ระดับสากลพร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

4.2 มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ Non-degree Program โดยเน้นเนื้อหาที่มีความทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง / สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น-สังคม เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย การเป็นผู้ประกอบการ Startup SmartSME Digital Devices ฯลฯ เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคคลที่สนใจทั่วไป (อาจใช้คณาจารย์หรือวิทยากรมืออาชีพ)

4.3 พัฒนารายวิชาใหม่ๆ ในกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปให้มีความยืดหยุ่นและพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneurship)อาเซียนศึกษา (ASEAN Study) โลกยุคดิจิทัล (Digital Age) English for Science Student English for Social Science Student หมากล้อม (โก๊ะ) เป็นต้น

#### 5. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

5.1 มุ่งเน้นสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียนเปิดโอกาสให้บุคลากรอาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนการศึกษาวิจัยในกลุ่มสาขาต่างๆ ตามขีดความสามารถ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การศึกษาทรัพยากรในภูมิภาค และการวิจัยเฉพาะ

5.2 สนับสนุนทุนการวิจัยประเภท “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R2R)” ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานบนพื้นฐานการวิจัย

5.3 ส่งเสริมกระบวนการวิจัยโดยพัฒนาทีมวิจัยที่เข้มแข็ง จัดให้มีพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างระบบและกลไกให้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการได้รับการคุ้มครองสิทธิ์และได้รับรองคุณภาพ

5.4 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่มา : คู่มือการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

5.5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาองค์กร และชุมชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกศูนย์ครุศาสตร์ศึกษา เป็นต้น สนับสนุนหน่วยวิจัยเฉพาะ เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และศูนย์หนองหารศึกษาและมุ่งเน้นการจัดบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน โดยยึดหลักการบูรณาการทุกศาสตร์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร (รวมทั้งนักศึกษา) ทุกคณะ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนโครงการ “ประชารัฐ” (3P) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ (Public) ภาคเอกชน (Private) และภาคประชาชน (People) ในการสร้างสรรค์ประโยชน์ร่วมกัน