



การประชุมการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มอบนโยบายการบูรณาการ

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร. ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์)

และคณะกรรมการและเลขานุการร่วมฯ

๑. การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๒.๑, ๒.๒
๒. ปฏิทินการจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๒.๓



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการฯ (ต่อ)

๓. กรอบแนวคิดและกรอบแนวทางแผนบูรณาการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๑. ยึดหลักแผนแม่บทด้านการศึกษา ระยะ ๑๕ ปี เป็นกรอบหลักทั้งในด้านยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายควบคู่กับแผนกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาล
 ๒. นำกรอบแผนบูรณาการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ทบทวนเป้าหมาย แนวทาง และตัวชี้วัดแล้ว มาพิจารณาร่วม
 ๓. ร่างแผนบูรณาการ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทด้านการศึกษา ระยะ ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๖ แนวทางดำเนินการหลัก

รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๓.๑

ผังความเชื่อมโยงของ (ร่าง) กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายและตัวชี้วัด
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนแม่บท
ด้านการศึกษา
(พ.ศ. 2560-2579)

เป้าหมาย
แผนบูรณาการ

ตัวชี้วัดหลัก
แผนบูรณาการ

แนวทาง
การดำเนินงาน

ตัวชี้วัดแนวทาง
การดำเนินงานหลัก

หมายเหตุ:

- เรียงลำดับแนวทางการดำเนินงานบูรณาการใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574
- ส่วนที่ขีดเส้นใต้คือ ส่วนที่ปรับปรุงหรือเพิ่มใหม่ในปี 61
- ตัวชี้วัดที่มี * กำกับ เป็นตัวชี้วัดจาก (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574), ***กำกับ เป็นตัวชี้วัดจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 12

ย.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น
- 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85
- 3.4 จำนวนแรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

ย.1 พัฒนาหลักสูตร
การเรียนการสอน
การวัดและประเมินผล

ย.2 ยกระดับคุณภาพ
มาตรฐานวิชาชีพครู
อาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา

ย.3 ผลผลิตและพัฒนา
กำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรมรองรับความต้องการ
ของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ย.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ย.2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

- 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่และภูมิภาคลดลง

ย.4 การพัฒนาระบบข้อมูล
สารสนเทศและเทคโนโลยี

ย.5 การพัฒนาคุณภาพ
คนทุพพลภาพและสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

ย.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาของทุกภาคส่วน
ย.7 การพัฒนาระบบการเงิน
เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์สนับสนุน

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย และมีศักยภาพที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น จากปี 2560 ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ
2. สัดส่วนของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น*
3. ร้อยละของกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเพิ่มขึ้น*

แนวทาง 1
พัฒนาหลักสูตร
การเรียนการสอน
และกระบวนการเรียนรู้

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย
ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
ขึ้นไป เพิ่มขึ้น*
- 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (National Test)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น
(ร้อยละ ...)
- 1.3 ระดับความสามารถของด้านการใช้
ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนเมื่อ
เทียบกับการทดสอบของโครงการ
มาตรฐานความสามารถ
ภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น*

แนวทาง 2
พัฒนาระบบและมาตรฐาน
การประเมินคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ร้อยละของสถานศึกษา
สถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่มีการประเมิน
ตนเองระดับต้นเยี่ยม (ร้อยละ
85)
- 2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป
จาก สมศ. (ร้อยละ 85)

แนวทาง 3
ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา
คุณภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

- 3.1 ร้อยละของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
ให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้
บัณฑิตใจดี ผู้ให้คำปรึกษา
และชี้แนะผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนด (ร้อยละ 80)
- 3.2 ร้อยละของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม
สมรรถนะความรู้ไปใช้ได้
(ร้อยละ 80)
- 3.3 จำนวนผู้บรรจุเข้ารับราชการครู
ที่ตรงสาขาและภูมิสำเนา
ร้อยละ 25 ของอัตราเกษียณ

แนวทาง 4
ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา
กำลังคนที่สุดค้องกับ
ทิศทางการพัฒนาของประเทศ

- 4.1 ร้อยละของนักเรียน/สถาน
อาชีวศึกษาที่มี
การผลิตบัณฑิตมีความเชี่ยวชาญ
และความเป็นเลิศทางด้าน*
(ร้อยละ 100)
- 4.2 ร้อยละความพึงพอใจงานจ้าง/
ผู้ประกอบการ
ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา/ระดับอุดมศึกษา*
(ร้อยละ 80)
- 4.3 อัตราการจ้างงานในระยะเวลา 1
ปีของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษา ตั้งแต่ ปวส. ขึ้นไป*
(ร้อยละ 75)

แนวทาง 5
พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 5.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน
(O-NET) ในการรวมของสถานศึกษาที่
มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT
และ DLTV เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 5.2 ร้อยละของประชาชนทั่วไปเข้าถึง
การให้บริการเพื่อเรียนรู้ทาง
สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ได้สะดวก รวดเร็ว ทุกสถานที่
ทุกเวลา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 80)
- 5.3 จำนวนฐานข้อมูลเรียนรู้ตลอด
ชีวิต การศึกษาของประเทศไทยที่เป็น
ปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูล
ระหว่างหน่วยงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (... ฐานข้อมูล)
- 5.4 การใช้เงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา
ทางอาชีวศึกษา (ร้อยละ ...)
- 5.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการ
อินเทอร์เน็ต ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30*

แนวทาง 6
ขยายโอกาสการเข้าถึง
บริการทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

- 6.1 สัดส่วนนักเรียนปวช. (3-5 ปี) ต่อ
ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ
82)*
- 6.2 ร้อยละของประชาชนทั่วไปไปใช้บริการ
แหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการพัฒนาทักษะ
ชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต
ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ...)
- 6.3 อัตราการออกฤทธิ์ของยาเสพติด
เป็นร้อยละ 0.52
- 6.4 จำนวนสถานศึกษาเขตเมืองที่มี
พื้นที่ให้บริการจัดการศึกษา
พิเศษ (ร้อยละ ...)
- 6.5 ร้อยละของกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ที่
มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
เพิ่มขึ้น*
- 6.6 จำนวนเด็กดีโอกาส เด็กพิการ
ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถนะ
เด็กเรียนโรงเรียนพิเศษและโรงเรียน
ฝึกเรียนพิเศษในโรงเรียนร่วม
ไม่น้อยกว่า 2,500,000 คน



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการฯ (ต่อ)

๔. (ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบแนวทางแผนบูรณาการฯ

รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๓.๒

แนวทางการดำเนินการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้

แนวทางย่อย

หน่วยงานดำเนินการ

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.) /
วธ. / สธ. / พศ. / สตช. (ตชด.)/
กทม. |
| ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชา หรืออาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.) /
วธ. / สธ. วท. / พศ. / สตช.
(ตชด.)/ กทม./ สปร. |
| ๑.๓ ยกกระตบการเรเรียนรู้อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา | ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.) /
วธ. / พศ. / สตช. (ตชด.)/ กทม. |



(ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบแนวทางแผนบูรณาการฯ

แนวทางการดำเนินการที่ ๒ พัฒนาระบบและมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

แนวทางย่อย

หน่วยงานดำเนินการ

- | | |
|---|--|
| ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและการประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการประเมินไปใช้ได้จริง | ศธ./ กก. / พม. / มท. (สธ.) /
วธ. / สธ. / พศ. / สตช.
(ตชด.)/ กทม. |
| ๒.๒ พัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐานครอบคลุมการวัดความรู้ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน | หลัก:
ศธ. (สพฐ., สทศ., สสวท.) |
| ๒.๓ พัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก | หลัก: สมศ./ ศธ.
ร่วม: กก. / พม. / มท. (สธ.)
/ วธ. / สธ. / พศ. /
สตช. (ตชด.)/ กทม. |



(ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบแนวทางแผนบูรณาการฯ

แนวทางการดำเนินการที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางย่อย

หน่วยงานดำเนินการ

๓.๑ ผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการใช้ครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

หลัก: ศธ. (สกอ.)

ร่วม: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ.)

มท./ กทม./ วธ./ กก.

๓.๒ พัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ

หลัก: ศธ. (สกอ.)

ร่วม: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ.)

มท./ กทม./ วธ./ กก.

๓.๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ผู้กระตุ้นแรงจูงใจ (Motivation) ผู้สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching & Mentoring)

ศธ./ มท./ สตช. (ตชด.)/ กทม./

วธ./ กก.

๓.๔ พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการสอนไม่ตรงวุฒิ สอนคละชั้น และการสอนในสาขาที่ขาดแคลน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., สกอ.)

มท./ สตช. (ตชด.)/ กทม.



(ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบแนวทางแผนบูรณาการฯ

แนวทางการดำเนินการที่ ๔ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

แนวทางย่อย	หน่วยงานดำเนินการ
๔.๑ ยกย่องสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ	ศธ. / กก. / วร. / สธ. / กทม.
๔.๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายของประเทศ	ศธ. / รง./ อก.
๔.๒ ปรับระบบการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงและยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพสามารถเรียนข้ามสายได้	ศธ.
๔.๔ ปรับหลักสูตรและการประเมินการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	ศธ. / รง. / สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๔.๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ	ศธ. / รง./ อก.



(ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบแนวทางแผนบูรณาการฯ

แนวทางการดำเนินการที่ ๕ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางย่อย

หน่วยงานดำเนินการ

- | | |
|--|--|
| ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลาย และเข้าถึงได้ | ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.)
/ วธ. / วท. / สธ. / สตช.
(ตชด.)/ กทม. |
| ๕.๒ บูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ศธ. / กก. / กท. / พม. / มท.
/ รง. / วธ. / สธ. /อก. / พศ.
/ สสช. / กทม. |
| ๕.๓ จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ | ศธ. / มท. (สธ.) /สตช.
(ตชด.)/ กทม. |
| ๕.๔ บูรณาการโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา | ศธ. / ดท. |



(ร่าง) หน่วยงานร่วมบูรณาการตามกรอบวางแผนบูรณาการฯ

แนวทางการดำเนินการที่ ๖ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

แนวทางย่อย

หน่วยงานดำเนินการ

๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) อย่างมีคุณภาพ

หลัก: ศธ./ พม./ สธ./มท.(สธ.)

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.) / วธ. /
สธ. / พศ. / สตช. (ตชด.)/ กทม./
สปร.

๖.๓ บูรณาการฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.)/ พศ. /
สตช. (ตชด.)/ กทม.

๖.๔ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกสังกัด

หลัก: ศธ. (สพฐ., สช.)/มท.(สธ.) /
สตช. (ตชด.)

๖.๕ สร้างกลไกความร่วมมือพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาในระบบ นอกกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

หลัก: ศธ. (กศน./ สอศ.)/ รง./ สคช.

๖.๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

ศธ. / กก. / พม. / มท. (สธ.) / วธ. /
สธ. / พศ. / สตช. (ตชด.)/ กทม.



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการฯ (ต่อ)

๕. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาโครงการฯ รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๓.๓

๑. เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน แต่ต้องไม่ใช่งานประจำที่ดำเนินการต่อเนื่องตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน
๒. เป็นโครงการที่สำคัญและจำเป็นต้องมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เป็นโครงการที่มีประโยชน์ เหมาะสม คุ่มค่า และส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด และมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๕. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องแผนแม่บทด้านการศึกษาระยะ ๑๕ ปี เป็นกรอบหลักทั้งในด้านยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายควบคู่กับแผนกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการฯ (ต่อ)

๕. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาโครงการฯ (ต่อ) *รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๓.๓*

๖. มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณใน ๓ มิติ โดยมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) และมิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) จะต้องบูรณาการร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในมิติพื้นที่ (Area)
๗. ให้มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณของหน่วยงานภายในกระทรวงเดียวกันหรือระหว่างกระทรวงเพื่อลดความซ้ำซ้อน ประหยัดและมีความคุ้มค่า
๘. หากมีการดำเนินการที่สอดคล้องกรอบแผนบูรณาการฯ แต่เสนอของงบประมาณในมิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) ให้ระบุเนื้อหาในแผนบูรณาการ



นำเสนอกรอบแผนบูรณาการฯ (ต่อ)

๖. แบบฟอร์มการจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แบบฟอร์ม ๑ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนบูรณาการฯ เพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบฟอร์ม ๒ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมแผนบูรณาการฯ เพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

รายละเอียดตามเอกสารประกอบฯ ๓.๔



อภิปรายและซักถาม

หมายเหตุ:

๑. เอกสารประกอบการประชุมฯ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.moe.go.th หัวข้อ “บริการดาวน์โหลด”
๒. ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมฝ่ายเลขานุการฯ:

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร: 02 628 5638-9 ต่อ 1202-1209 โทรสาร: 02 281 9413

E-mail: planmoe.th@gmail.com