

# ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคคลทุกช่วงวัยที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาและจัดระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นระบบเดียว เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล
4. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ผู้ให้บริการสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนทางไกล และสื่อดิจิทัลได้ โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา และสถานที่ด้วยบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
5. เพื่อพัฒนาค้างข้อมูลสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>1. ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา</p>
	<p>2. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>
	<p>3. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	4. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
	5. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น
	6. มีกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและมีผลบังคับใช้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
	2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ขั้นต่ำ 30 Mbps ใน 5 ปีแรก และ 100 Mbps ภายใน 15 ปีเพิ่มขึ้น
	3. มีคลังสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
	5. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น
	6. มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

# ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาคุณภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผ่านรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม โดยเฉพาะระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพของประชากรที่อยู่ในวัยเรียนและที่อยู่ในกำลังแรงงาน และผลิตภาพของกำลังแรงงานที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
3. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิ การศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีรูปแบบและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>1. คนทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น</p>
	<p>2. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียน ระหว่างภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษลดลง</p>
	<p>3. จำนวนผู้เรียนในสาขาเฉพาะที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญระดับสูงในศาสตร์/สาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น</p>
	<p>4. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) เพิ่มขึ้น</p>
	<p>5. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>
	<p>6. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	7. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มขึ้น
	8. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาตามรูปแบบ/หลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	9. ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น
	10. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
	11. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
	12. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>2. แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p>	<p>1. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>
	<p>2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น</p>
	<p>3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p>
	<p>4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน สถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่างๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น</p>
	<p>5. จำนวนสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>
	<p>6. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>
	<p>7. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. คนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม
	2. สัดส่วนคดีอาญาลดลง

# ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (paradigm) แนวคิด (mindset) และวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างการยอมรับ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
2. เพื่อให้รัฐสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่จัดให้กับผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. เพื่อให้เกิดระบบ/รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบร่วมกัน
5. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>1. บทบาทในการเป็น ผู้กำกับและผู้จัดการ ศึกษาที่มีความชัดเจน และส่งผลต่อความ คล่องตัวในการบริหาร จัดการและสามารถ ตรวจสอบได้ตาม หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1. มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>
	<p>2. มีการปรับปรุง แก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>3. มีกลไกในการรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1. สัดส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	2. ความแตกต่างของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
	3. จำนวนสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเพิ่มขึ้น
	4. มีระบบการประกันคุณภาพทรัพยากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานขั้นต่ำ
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
	7. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
	8. จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
	9. อัตราค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่อนักเรียนลดลง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น</p>
	<p>2. จำนวนองค์กร/สมาคม/มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p>
	<p>3. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา/สาขาวิชาเพิ่มขึ้น</p>

# ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษารัฐเป็นกลไกหลักในการกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนาผู้เรียน และกำลังคนของประเทศ
2. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษารัฐมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม สนองตอบความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและสังคม ผ่านกลไกการจัดสรรงบประมาณ และระบบกองทุนเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือทางการเงินที่หลากหลายในการส่งเสริม และกำกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตามหลักผลตอบแทนจากการศึกษา (benefit principle) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. มีกฎ ระเบียบและกฎหมายด้านการเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ</p>
	<p>2. มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ</p>
	<p>3. มีรูปแบบกองทุนเพื่อการศึกษา ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ</p>
	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมตามลักษณะที่แตกต่างกันของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการกำลังคนของประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษผ่านการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน อาทิ รายได้ครัวเรือน (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนยากจน) สภาพร่างกาย (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนพิการเรียนร่วม) ความสามารถ (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษผ่านการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการกำลังคนของประเทศเพิ่มขึ้น
	8. สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)
	9. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการเงินของสถานศึกษาด้วยคุณภาพมาตรฐานสนองตอบความต้องการของผู้เรียนด้วยความรับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น</li> <li>2. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ</li> <li>3. มีการกำหนดระบบการบริหารจัดการการเงินของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>4. มีรูปแบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</li> </ol>
<p>3. การมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนับสนุนการเงินของทุกภาคส่วนในสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น</li> <li>2. จำนวนมาตรการ/แนวทางทางการเงิน/การคลัง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น</li> </ol>

# บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กระทรวงศึกษาธิการ	ครู/ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เรียน	ผู้ปกครอง	ภาคเอกชน/ชุมชน
<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดทิศทาง นโยบาย แผนและ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และ คุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนา ประเทศ</li> <li>กำหนดมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน หลักสูตร มาตรฐานสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ สื่อ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศ</li> <li>การกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</li> <li>พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ ทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ</li> <li>กำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคล และแนวทางการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุน กำหนดมาตรการ จูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัด สนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิต วิญญาณความเป็นครู เป็นผู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง สามารถ ประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถทั้งด้านบริหาร และวิชาการ ตามมาตรฐาน สมรรถนะ และมาตรฐาน ตำแหน่ง และบริหารงานอย่าง มีธรรมาภิบาล</li> <li>ครูและผู้บริหารได้รับการ ประเมินความสามารถจากผล การปฏิบัติงาน และได้รับการ ส่งเสริมให้ก้าวหน้าในสายงาน อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะ จากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึก ปฏิบัติมากขึ้น</li> <li>ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผลทักษะและ ทักษะกระบวนการกลุ่มมากขึ้น</li> <li>ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่ มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ตาม มาตรฐานหลักสูตร ทักษะ การดำรงชีวิต และคุณลักษณะ ของความเป็นพลเมือง</li> <li>บัณฑิตมีทักษะ ความรู้และ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการ จำเป็นของประเทศ ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>สนับสนุนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาใน รูปแบบต่าง ๆ</li> <li>มีสิทธิรับรู้ข้อมูล ข่าวสารและผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา</li> <li>ร่วมกับครูและ เครือข่ายในการ พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของ บุตรหลานให้เต็ม ตามศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา</li> <li>มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาและ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ ตาม ศักยภาพและ ความพร้อม</li> <li>ใช้ข้อมูลความ ต้องการแรงงานทั้ง ปัจจุบันและความ ต้องการในอนาคต</li> <li>ตรวจสอบการ ทำงานของการจัด การศึกษา</li> </ul>

# ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐

