**มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสกลนคร ระยะ ๘ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๘)**

**เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย**

๑. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๒. มุ่งการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นครูมืออาชีพ ด้านคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

๓. มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน (เทอร์โมอิเล็กทริกส์) และสิ่งแวดล้อม

๔. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

๕. มุ่งสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ให้ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ดี กินดี และมีสุข บนพื้นฐานของปรัชญาพอเพียง

**ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนา (Focus Area)**

**ภายในระยะ** ๘ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๘) มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาตามภารกิจและจุดเน้น ดังนี้

**๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน/ผลิตบัณฑิต**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา:** มีคุณภาพ ให้โอกาสและความเสมอภาค (quality,

equality, equity and opportunity) ทางการศึกษา แก่ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น ที่ทันสมัยและสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ๑๕ ปี ทั้งด้านการผลิตกำลังคน ปัญหาประชากร ปัญหาความยากจน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบูรณาการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตลอดจนการลดความซ้ำซ้อนในการทำพันธกิจ มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์(focus areas) จำแนกออกเป็น ๔ กลุ่ม (clusters) ได้แก่

กลุ่มวิชาที่ ๑ ด้าน การผลิตและการพัฒนาวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาที่ ๖ ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร

กลุ่มวิชาที่ ๗ ด้าน ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน

กลุ่มวิชาที่ ๘ ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

**ตารางที่ ๑ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ตามกลุ่มวิชา หลักสูตรและผลผลิต ที่เป็นจุดเน้น**

| **กลุ่มวิชา/ cluster** | **เป้าหมายหลักสูตร/สาขาเปิดสอน** | **ผลผลิต** |
| --- | --- | --- |
| กลุ่ม (Clusters)  ๑. การผลิตและการพัฒนาวิชาชีพครู | มุ่งความเป็นเลิศด้านการผลิตครูมืออาชีพ และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูในภูมิภาค  ๑. หลักสูตรคณิตศาสตร์  ๒. หลักสูตรสังคมศึกษา  ๓. หลักสูตรภาษาอังกฤษ | ๑.คุณวุฒิป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐  ๒.หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๒ หลักสูตร  ๓.ร่วมมือกับท้องถิ่นและอาเซียนในการผลิตและพัฒนาครู  ๔.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่องต่อปี  ๔.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี  ๕.บัณฑิตครูสอบแบบ ๒ ภาษา หรือ EP ได้  ๖.คะแนน > ๕๐ ของ ONET, PISA, TIMMs  ๗.เป็นศูนย์เรียนรู้และให้บริการเพื่อพัฒนาครูในภูมิภาค |
| กลุ่ม (Clusters)  ๖. ด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร | มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร  ๑. หลักสูตรฟาร์มเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์  ๒. หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมอาหาร  ๓. หลักสูตรการจัดการบริการอาหาร | ๑. คุณวุฒิ/ตำแหน่งวิชาการ ป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐  ๒. ได้งานทำ >๙๐% ใน ๑ ปี ทำงานในกลุ่ม ASEAN ได้  ๓. บัณฑิตตรงความต้องการดับการพัฒนาพื้นที่/ท้องถิ่น  ๔. สร้างงานอาชีพ/เพิ่มรายได้ให้ชุมชน/ท้องถิ่น/พื้นที่  ๕. หลักสูตรการสอนร่วมมือกับท้องถิ่น/ผู้ประกอบการ  ๖. ผลงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น/พื้นที่/จังหวัด >๓๐% และใช้เชิงธุรกิจ >๕%  ๗. ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจผลผลิต > ๙ % และ ผลงานวิจัยนำไปใช้ในเชิงธุรกิจ >๕%  ๘. เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน  ๙. มีทายาทเกษตรกร อย่างน้อย ๑ ชุมชน |
| กลุ่ม (Clusters)  ๗. ด้าน ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน | มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาค  ๑. หลักสูตรภาษาอังกฤษ (Inter)  ๒. หลักสูตรภาษาอาเซียนเพื่อ  การสื่อสาร  ๓. หลักสูตรการจัดการสื่อสมัยใหม่  ๔. การจัดการธุรกิจอาเซียน  ๕. หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  ๖. หลักสูตรการจัดการดูแลผู้สูงอายุ  และเด็ก  ๗. หลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม/  สังคม | ๑. คุณวุฒิป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐  ๒. หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๑ หลักสูตร  ๓. ร่วมมือกับท้องถิ่นและอาเซียนในการผลิตบัณฑิต  ๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๒ เรื่องต่อปี  ๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี  ๕. เป็นศูนย์เรียนรู้และให้บริการด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน  ๖. เป็นศูนย์การสื่อสารมวลชนของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน |
| กลุ่ม (Clusters)  ๘. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม | มุ่งความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ๑. หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน  ทางเลือก  ๒. หลักสูตรการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม  ๓. หลักสูตรเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน  ๔. หลักสูตรสารสนเทศสถิติ | ๑. คุณวุฒิ ป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐  ๒. หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๑ หลักสูตร  ๓. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่องต่อปี  ๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี  ๕. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล  ๖. มีผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่นำไปจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี  ๗. มีเครือข่ายชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๕ ชุมชนต่อปี  ๘. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |

**๒. เป้าประสงค์ด้านการวิจัยพัฒนาตามกลุ่มวิชา**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา:** มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์การเรียนรู้

**กลุ่มที่ ๑ ด้านการผลิตครูและการพัฒนาวิชาชีพครู**

๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๓) แผนงานผลิตและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๔) แผนงานส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู

**กลุ่มที่ ๖.** ด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร

๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรฟาร์มเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์ให้ได้มาตรฐาน

**กลุ่มที่ ๗** ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน

๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๓) แผนงานวิจัยและพัฒนาด้านภาษาให้ได้มาตรฐานสากล

๔) แผนงานพัฒนาการสื่อสารมวลชนที่ได้มาตรฐาน

**กลุ่มที่ ๘** ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๓) แผนงานส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการพลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด(เทอร์โมอิเล็กทริกส์) และการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

**๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา: การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น**

๑) แผนงานส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม

๒) แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

**๔. ด้านการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา: การผลิตและพัฒนาครู/บุคลการทางการศึกษาสู่การเป็นครูมือ**

**อาชีพ**

๑) แผนงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา

๒) แผนงานปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓) แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

----------------------