**มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสกลนคร ระยะ ๘ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๘)**

**เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย**

 ๑. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน

 ๒. มุ่งการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นครูมืออาชีพ ด้านคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

 ๓. มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน (เทอร์โมอิเล็กทริกส์) และสิ่งแวดล้อม

 ๔. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

 ๕. มุ่งสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ให้ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ดี กินดี และมีสุข บนพื้นฐานของปรัชญาพอเพียง

**ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนา (Focus Area)**

**ภายในระยะ** ๘ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๘) มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาตามภารกิจและจุดเน้น ดังนี้

 **๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน/ผลิตบัณฑิต**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา:** มีคุณภาพ ให้โอกาสและความเสมอภาค (quality,

equality, equity and opportunity) ทางการศึกษา แก่ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น ที่ทันสมัยและสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ๑๕ ปี ทั้งด้านการผลิตกำลังคน ปัญหาประชากร ปัญหาความยากจน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบูรณาการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตลอดจนการลดความซ้ำซ้อนในการทำพันธกิจ มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์(focus areas) จำแนกออกเป็น ๔ กลุ่ม (clusters) ได้แก่

กลุ่มวิชาที่ ๑ ด้าน การผลิตและการพัฒนาวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาที่ ๖ ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร

 กลุ่มวิชาที่ ๗ ด้าน ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน

กลุ่มวิชาที่ ๘ ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

**ตารางที่ ๑ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ตามกลุ่มวิชา หลักสูตรและผลผลิต ที่เป็นจุดเน้น**

| **กลุ่มวิชา/ cluster** | **เป้าหมายหลักสูตร/สาขาเปิดสอน** | **ผลผลิต** |
| --- | --- | --- |
| กลุ่ม (Clusters) ๑. การผลิตและการพัฒนาวิชาชีพครู  | มุ่งความเป็นเลิศด้านการผลิตครูมืออาชีพ และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูในภูมิภาค ๑. หลักสูตรคณิตศาสตร์๒. หลักสูตรสังคมศึกษา ๓. หลักสูตรภาษาอังกฤษ | ๑.คุณวุฒิป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐๒.หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๒ หลักสูตร๓.ร่วมมือกับท้องถิ่นและอาเซียนในการผลิตและพัฒนาครู ๔.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่องต่อปี๔.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี๕.บัณฑิตครูสอบแบบ ๒ ภาษา หรือ EP ได้ ๖.คะแนน > ๕๐ ของ ONET, PISA, TIMMs๗.เป็นศูนย์เรียนรู้และให้บริการเพื่อพัฒนาครูในภูมิภาค |
| กลุ่ม (Clusters) ๖. ด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร | มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร ๑. หลักสูตรฟาร์มเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์ ๒. หลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมอาหาร ๓. หลักสูตรการจัดการบริการอาหาร | ๑. คุณวุฒิ/ตำแหน่งวิชาการ ป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐๒. ได้งานทำ >๙๐% ใน ๑ ปี ทำงานในกลุ่ม ASEAN ได้๓. บัณฑิตตรงความต้องการดับการพัฒนาพื้นที่/ท้องถิ่น๔. สร้างงานอาชีพ/เพิ่มรายได้ให้ชุมชน/ท้องถิ่น/พื้นที่๕. หลักสูตรการสอนร่วมมือกับท้องถิ่น/ผู้ประกอบการ๖. ผลงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น/พื้นที่/จังหวัด >๓๐% และใช้เชิงธุรกิจ >๕%๗. ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจผลผลิต > ๙ % และ ผลงานวิจัยนำไปใช้ในเชิงธุรกิจ >๕%๘. เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรและการอาหารของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน๙. มีทายาทเกษตรกร อย่างน้อย ๑ ชุมชน |
| กลุ่ม (Clusters) ๗. ด้าน ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน   | มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาค ๑. หลักสูตรภาษาอังกฤษ (Inter) ๒. หลักสูตรภาษาอาเซียนเพื่อ การสื่อสาร๓. หลักสูตรการจัดการสื่อสมัยใหม่๔. การจัดการธุรกิจอาเซียน๕. หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม๖. หลักสูตรการจัดการดูแลผู้สูงอายุ และเด็ก ๗. หลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม/ สังคม  | ๑. คุณวุฒิป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐๒. หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๑ หลักสูตร๓. ร่วมมือกับท้องถิ่นและอาเซียนในการผลิตบัณฑิต ๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๒ เรื่องต่อปี๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี๕. เป็นศูนย์เรียนรู้และให้บริการด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน๖. เป็นศูนย์การสื่อสารมวลชนของท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน  |
| กลุ่ม (Clusters) ๘. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม  | มุ่งความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือก และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑. หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน ทางเลือก๒. หลักสูตรการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม๓. หลักสูตรเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน๔. หลักสูตรสารสนเทศสถิติ | ๑. คุณวุฒิ ป.โท ต่อ ป.เอก ๗๐:๓๐๒. หลักสูตรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างน้อย ๑ หลักสูตร๓. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับชาติอย่างน้อย ๓ เรื่องต่อปี๔. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่/อ้างอิงระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี๕. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล๖. มีผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่นำไปจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี ๗. มีเครือข่ายชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๕ ชุมชนต่อปี๘. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |

**๒. เป้าประสงค์ด้านการวิจัยพัฒนาตามกลุ่มวิชา**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา:** มุ่งความเป็นเลิศและเป็นศูนย์การเรียนรู้

**กลุ่มที่ ๑ ด้านการผลิตครูและการพัฒนาวิชาชีพครู**

 ๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

 ๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

 ๓) แผนงานผลิตและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๔) แผนงานส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู

 **กลุ่มที่ ๖.** ด้านอุตสาหกรรมการเกษตรและการอาหาร

 ๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรฟาร์มเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์ให้ได้มาตรฐาน

 **กลุ่มที่ ๗** ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง บันเทิง และสื่อสารมวลชน

 ๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

 ๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

 ๓) แผนงานวิจัยและพัฒนาด้านภาษาให้ได้มาตรฐานสากล

 ๔) แผนงานพัฒนาการสื่อสารมวลชนที่ได้มาตรฐาน

 **กลุ่มที่ ๘** ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

 ๑) แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

 ๒) แผนงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

 ๓) แผนงานส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการพลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด(เทอร์โมอิเล็กทริกส์) และการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

**๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

 **ยุทธศาสตร์การพัฒนา: การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น**

 ๑) แผนงานส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม

 ๒) แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

**๔. ด้านการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **ยุทธศาสตร์การพัฒนา: การผลิตและพัฒนาครู/บุคลการทางการศึกษาสู่การเป็นครูมือ**

**อาชีพ**

 ๑) แผนงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา

 ๒) แผนงานปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

 ๓) แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

----------------------