

แผนยุทธศาสตร์ (Reprofilng)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วันพุธที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ภาพรวมจุดเน้นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือ

- ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
- เศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- การเกษตร
- พัฒนาอาหารสู่ครัวโลก

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันตก

- วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- จุดสาทรรมบริหาร การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การโรงแรมและที่พัก
- จุดสาทรรมการเกษตร เกษตรอินทรีย์
- จุดสาทรรม อาหารและบริการ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคกลาง

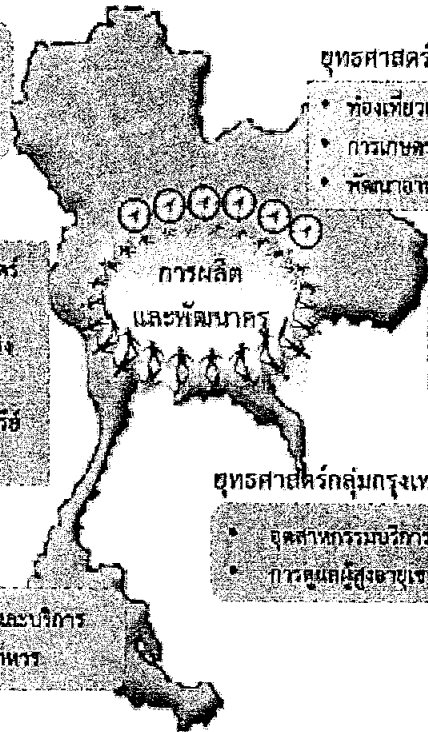
- การท่องเที่ยว
- การเกษตร
- สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กลุ่มกรุงเทพมหานคร

- จุดสาทรรมบริการ
- การดูแลสิ่งแวดล้อมเมือง

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้

- จุดสาทรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



สรุปจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคใต้	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคอีสาน	ภาคตะวันตก	กทม.
ครู	ครู	ครู	ครู	ครู	ครู
การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม บริการ
เกษตรและ อาหาร	เกษตร เขตเศรษฐกิจ พิเศษ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	เกษตรและ อาหาร	เกษตร วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ผู้สูงอายุ

Sustainable Local Community and University Engagement

Reprofiling มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถานการณ์

- ★ ความต้องการผลิตคุณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ★ Stem Education
- ★ สังคมผู้สูงอายุ
- ★ สิ้นค้าภาคเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มน้อย
- ★ เกษตรกรมีปัญหาด้านการจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- ★ ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม
- ★ ภัยธรรมชาติ
- ★ ขมขื่น ขาดความรู้ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว
- ★ ความต้องการบุคลากรด้านสาขาเกษตร สุขภาพ

บทตั้งอดีต-อดีต

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน
- การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สอง(2552 - 2561)
- การสร้างโอกาสความเสมอภาคในสังคม
- การสร้างความรู้และลดความเหลื่อมล้ำในด้านเศรษฐกิจและสังคม
- การพัฒนาการผลิตและบริการด้านการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ▶ การผลิต
- ▶ เกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม
- ▶ อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
- ▶ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ▶ การจัดการด้านสังคม

Reprofiling มหาวิทยาลัยราชภัฏ

1 การผลิตครู

1. ผิดชอบ o-net สูงกว่าเดิม
2. มีนวัตกรรมการสอนสามารถประกอบอาชีพได้ในอาเซียน
3. นวัตกรรมมีผลมากและพื้นฐานในการศึกษาต่อสูงขึ้น
4. มีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น
5. มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

2 เกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม

1. ฟ้า ฟ้าดินแบบเกษตรปลอดภัยครบวงจร
2. มีนวัตกรรมการสอนสามารถประกอบอาชีพแล้วตัวได้
3. ตอบสนองนโยบายสร้างนวัตกรรมชีวิตกินเป็นเพื่อพัฒนาชุมชน
4. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
5. ประชาชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย
6. การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงอายุ
7. ประชาชนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
8. ลดความเหลื่อมล้ำในทุกระดับ
9. ประสิทธิภาพความสามารถในการแข่งขัน

3 อุตสาหกรรมการบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

1. ชุมชนหมู่บ้านท่องเที่ยววิถีวัฒนธรรมแบบมหาวิทยาลัยระดับ 1 แห่ง
2. เศรษฐกิจฐานรากเกิดความมั่นคง
3. ชุมชนมีความรู้ในการจัดการท่องเที่ยว

4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการวิชาชีพสู่สังคมผู้สูงอายุ

1. ประชาชนได้รับการบริการสาธารณสุขสุขภาพอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
2. ประสิทธิภาพความสามารถในการแข่งขันสามารถเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค
3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีเพิ่มขึ้น
4. ประเทศประนีต้องประมาณค่าด้านการรักษา
5. ประชาชนได้รับการบริการในการดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพจากบุคลากรสาธารณสุขอย่างทั่วถึง
6. ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เป็นภาระด้านงบประมาณในครัวเรือน

5 การจัดการด้านสังคม

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประภาคารเพิ่มขึ้น
2. คุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นสูงขึ้น
3. ผู้ประกอบการธุรกิจมีความรู้ด้านการสื่อสารและการบริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น
4. รายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษายั่งยืน

การผลิตและพัฒนาครู 1

1 สถานการณ์ปัจจุบัน
 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ.2552-2561)
 ผลิตรูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2 วัตถุประสงค์
 ผลิตรูเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของรัฐ

ภาษาไทย
 คณิตศาสตร์
 วิทยาศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ
 สังคมศึกษา

3 แนวทางการพัฒนา

- 1.ผลิตรูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของรัฐ
- 2.ผลิตรูการศึกษาพิเศษ ครูอาชีพ
- 3.ส่งเสริมนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ
- 4.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายความเป็นเลิศ

4 โครงการ

- 1.ผลิตรูตามความต้องการของท้องถิ่น ให้นักูรทายาท
- 2.การคัดเลือกนักศึกษาครูที่เก่งและเป็นคนดี
- 3.นักศึกษาครูต้องอยู่หอพัก เพื่อครูมืออาชีพ
- 4.นักศึกษาครูต้องเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.การพัฒนาศึกษาด้านจิตวิญญาณความเป็นครู การคิด
- 6.นักศึกษาครูต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS

5 ศักยภาพ

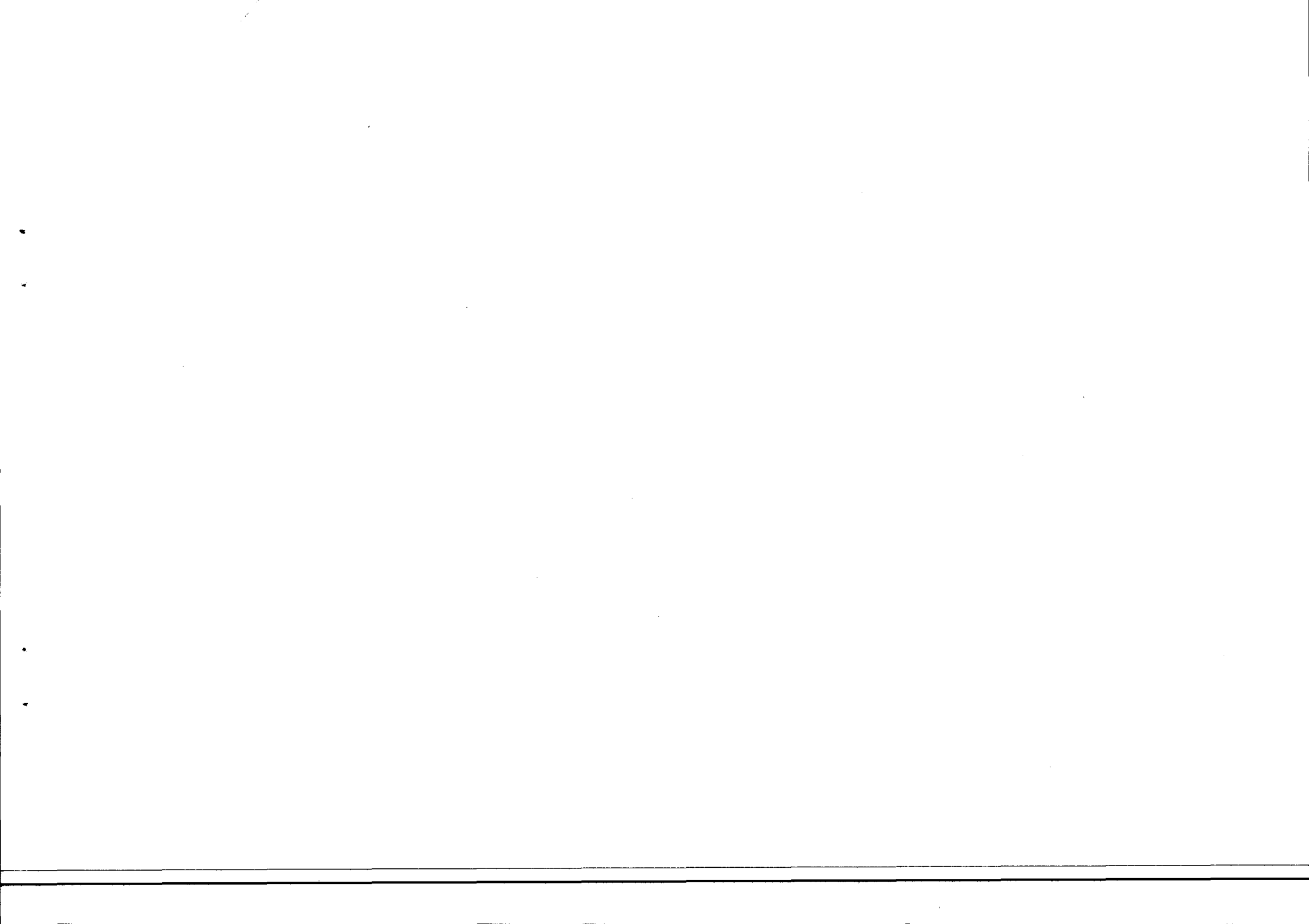
- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเปิดการสอนคณะครุศาสตร์
- 2.มหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาพิเศษ 8 ศูนย์
- 3.มีประสบการณ์ในการพัฒนาครู Teacher Coaching
- 4.มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดชุมชน
- 5.Partnership: โรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
- 6.มีศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู

6 ตัวชี้วัด

- 1.ครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
- 2.นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ
- 3.นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.บัณฑิตครูได้รับใบประกอบวิชาชีพจากคุรุสภา

7 ผลลัพธ์

- 1.การย้ายออกนอกพื้นที่ของครูลดลง
- 2.ผลสอบ o-net สูงกว่าเดิม
- 3.บัณฑิตครูสามารถประกอบอาชีพได้ในอาเซียน



การผลิตและพัฒนาครู 2

1 สถานการณ์ปัจจุบัน

- 1. ผลสอบ O-NET ของนักเรียนตกต่ำ
- 2. ครูสอนไม่ตรงวุฒิ
- 3. ภาษาอังกฤษ ไม่ผ่านสมรรถนะ A2

2 วัตถุประสงค์

พัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ

3 แนวทางการพัฒนา

- 1. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวัดสมรรถนะครูที่ไม่ตรงวุฒิทุกสาขา
- 2. พัฒนาครูที่สอบไม่ผ่าน จนผ่านตามเกณฑ์
- 3. พัฒนาด้วยกระบวนการ Teacher Coaching

4 โครงการ

- 1. พัฒนานักศึกษาครูสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชา
- 2. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวัดสมรรถนะครูที่ไม่ตรงวุฒิทุกสาขา
- 3. สร้างหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ
- 4. สร้างหลักสูตรการผลิตครูอาชีพศึกษา
- 5. พัฒนาศิษย์เก่า โดยมีศูนย์ศึกษาพัฒนาครู
- 6. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ Teacher Coaching
- 7. มีวิจัยและพัฒนา รูปแบบการผลิตและพัฒนาครู
- 8. พัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงขยายความเป็นเลิศทั่วประเทศ

5 ศึกษภาพ

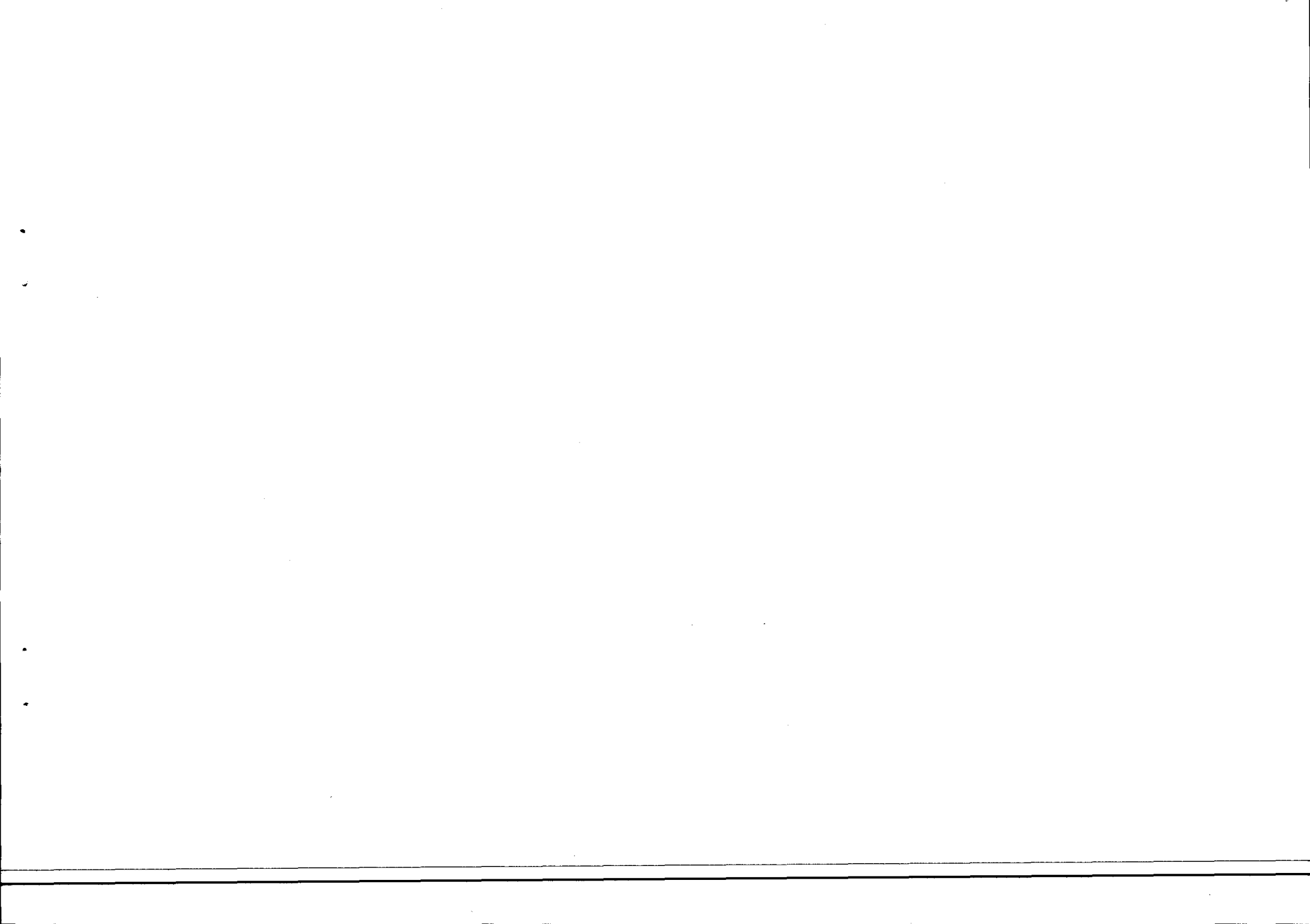
- 1. มีประสบการณ์ในการพัฒนาครู Teacher Coaching, Research based Learning
- 2. มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดชุมชนท้องถิ่น

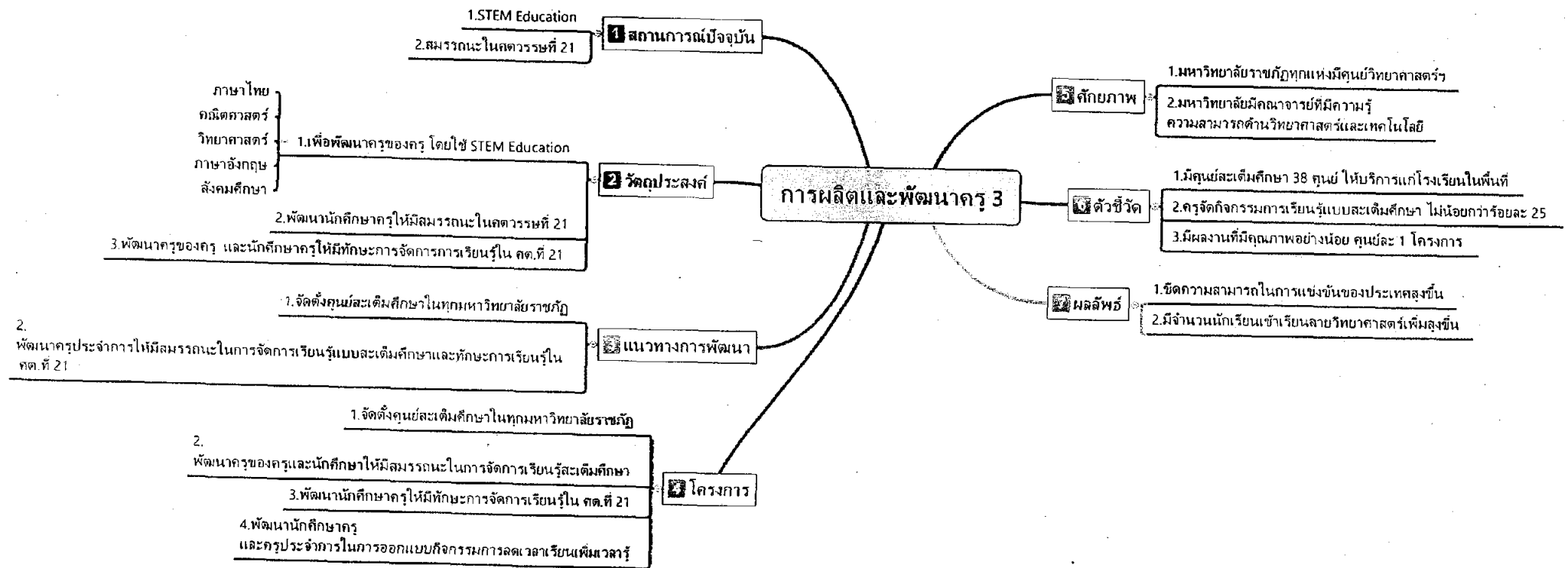
6 ตัวชี้วัด

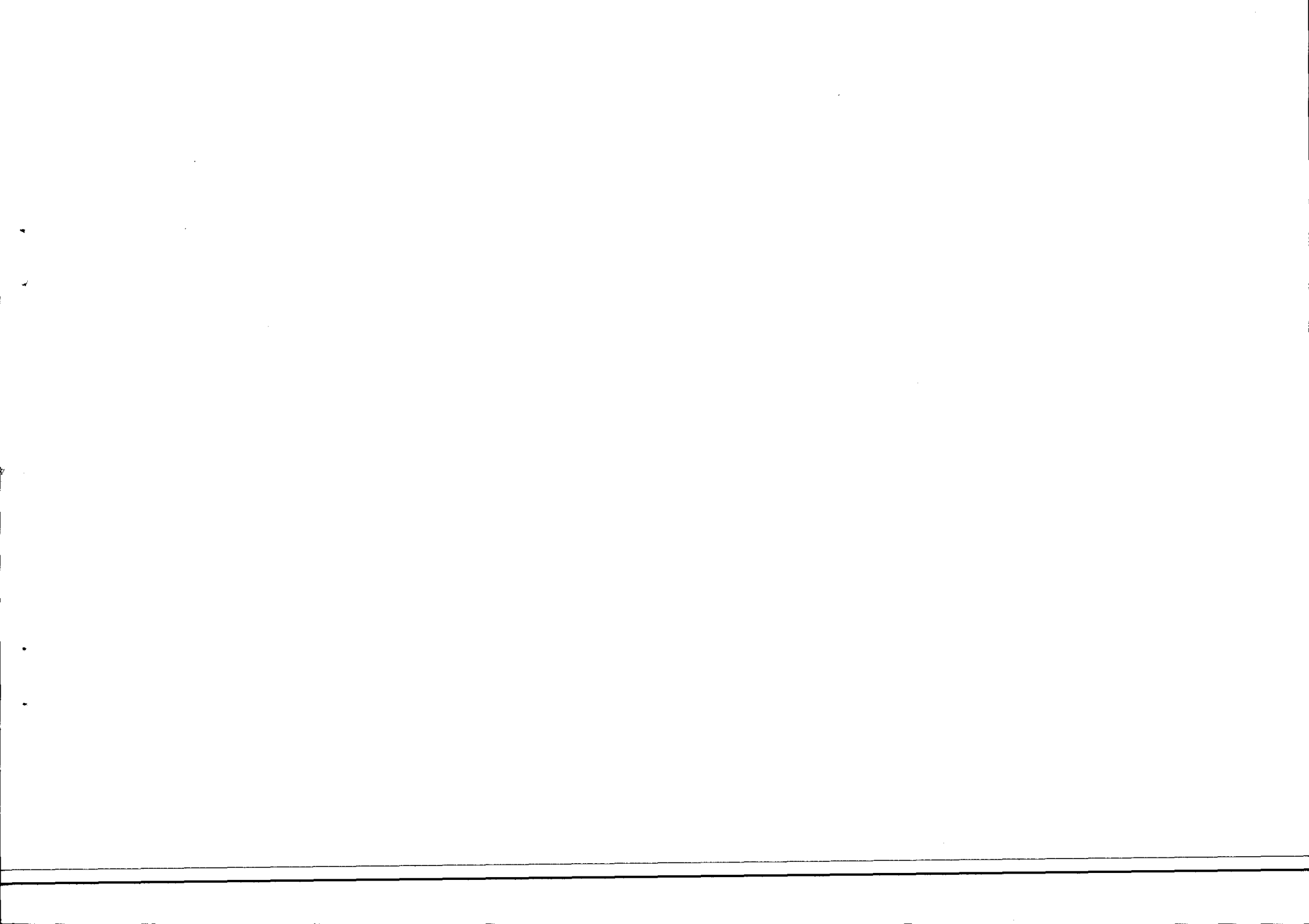
- 1. ครูที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะสูงขึ้น
- 2. ค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET สูงกว่าเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10

7 ผลลัพธ์

- 1. นักเรียนมีสมรรถนะพื้นฐานในการศึกษาต่อสูงขึ้น
- 2. ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น







ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ การผลิตและพัฒนาครู

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
1.ผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น 2.รองรับยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนของ ประเทศในช่วง การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	ผลิตครูเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ตามความ ต้องการของรัฐ	1.ผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ตามความ ต้องการของรัฐใน สาขา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย 2. ผลิตครูสาขา ขาดแคลนตาม บริบทพื้นที่ 3. ผลิตครู การศึกษาพิเศษ 4. ผลิตครูอาชีวะ และเทคนิคศึกษา	กระบวนการรับ 1. ผลิตครูตามความต้องการของท้องถิ่น (Area Based) โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การคัดเลือก ได้รับทุนการศึกษา (ครูทายาท)เพื่อประกันการมีงานทำ 2. การคัดเลือกนักศึกษาครู คัดคนเก่งคนดี เข้ามาเป็นครู โดยกำหนดผลการเรียนและ จำนวนการรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับ อัตราการบรรจุตามตำแหน่ง ความ ต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต กระบวนการบ่มเพาะ 1. กำหนดให้นักศึกษาครูทุกคนอยู่หอพัก เพื่อให้นักศึกษาครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึก การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ความมี ระเบียบวินัย จิตวิญญาณความเป็นครู สร้างให้เป็นครูมืออาชีพ 2. การพัฒนานักศึกษาสู่ชุมชน โดยให้ นักศึกษาครูทุกคนต้องเรียนรู้เรื่องชุมชน	1. ทুমหาวิทยาลัย ราชภัฏมีคณะ ครุศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยราช ภัฏ มีศูนย์การศึกษา พิเศษ จำนวน 8 ศูนย์ 3. มีประสบการณ์ใน การพัฒนาครูใน รูปแบบ ต่างๆ Teacher Coaching, Research Based Learning ฯลฯ 4. มหาวิทยาลัย ใกล้ขีด ชุมชนท้องถิ่น 5. มี Partnership : โรงเรียนเครือข่าย	1. มีครูมืออาชีพ ที่เป็นคนใน ท้องถิ่นตรงตาม ความต้องการ ของชุมชนและ ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษาสอบ ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษามี ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงาน 4. บัณฑิตครู	1. การย้ายออก นอกพื้นที่ของครู ลดลง 2. ผลสอบ o- net สูงกว่าเดิม 3. บัณฑิตครู ศาสตร์สามารถ ประกอบอาชีพได้ ในอาเซียน	พัฒนา/จัดสร้าง หอพักนักศึกษา

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
		<p>5.พัฒนากระบวนการผลิตครูให้มี ความรู้ ทักษะ จิต วิญญาณความ เป็นครูโดยเน้น การฝึกปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา</p> <p>6. ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพใน ต่างประเทศ</p> <p>7.พัฒนาระบบ สารสนเทศ มี ระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยง เครือข่ายความ เป็นเลิศทั้ง</p>	<p>หลักสูตรกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในชุมชน การจัดการเรียนการ สอนเชื่อมโยงกับชุมชน เน้นกระบวนการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. การพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.1 การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็น ครู</p> <p>3.2 การพัฒนาการคิดและการสื่อสาร สำหรับครู</p> <p>3.3 การเตรียมความพร้อมสู่การ ประกอบวิชาชีพ</p> <p>4. นักศึกษาครูทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล CU- TEP TOEFL, TOEIC, IELTS หรืออื่นๆที่เทียบ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักศึกษาครูทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึก</p>	<p>อุดมศึกษาที่เลี้ยง</p> <p>6. ทุภมหาวิทยาลัย ราชภัฏ มีศูนย์ศึกษา และพัฒนาครู</p>	<p>ได้รับ ใบ ประกอบ วิชาชีพจากครู สภา</p>		

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
		ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และพื้นที่	ประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ				
2. ผลสอบ O-NET ของนักเรียน ตกต่ำ 3. ครูสอนไม่ตรงวุฒิ -ปฐมวัย 9,750คน -ภาษาไทย 8,643 คน -คณิตศาสตร์ 8,377คน -วิทยาศาสตร์ 2,437 คน -ศิลปศึกษา 1,149	พัฒนาครู ประจำการที่ สอนไม่ตรงวุฒิ . ให้มีสมรรถนะ ด้านการสอน ตามสาขา วิชาเอก	1.จัดทำข้อสอบ มาตรฐาน วัด สมรรถนะสำหรับ ครู ไม่ตรงวุฒิใน แต่ละสาขา 2.พัฒนาครูที่สอบ ไม่ผ่าน จนผ่าน ตามเกณฑ์ 3.ติดตาม กระบวนการ	1. พัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศใน สาขาวิชา 2. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวัดสมรรถนะ สำหรับครูไม่ตรงวุฒิในแต่ละสาขา 3. สร้างหลักสูตรฝึกอบรม การสอนสำหรับ ครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ เช่น หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ สำหรับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ 4. สร้างหลักสูตร การผลิตครูอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ กระบวนการกำกับติดตาม	1. มีประสบการณ์ใน การพัฒนา ครูใน รูปแบบต่างๆ Teacher Coaching, Research Based Learning ฯลฯ 2. มหาวิทยาลัย ใกล้ชิดชุมชน ท้องถิ่น	1. ครูที่ได้รับการ พัฒนามี สมรรถนะ สูงขึ้น 2.ผลสอบ o-net สูงขึ้น	1. นักเรียนมี สมรรถนะ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ สูงขึ้น 2. ชีตความ สามารถในการ แข่งขันของ ประเทศสูงขึ้น	

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
คน -ครูภาษา อังกฤษ ไม่ผ่าน สมรรถนะ (A2)		จัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาของ ครูที่ได้รับการ พัฒนาด้วย กระบวนการ การพัฒนาด้วย Teacher Coaching	1. พัฒนาศิษย์เก่า ให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาชีพ โดยศูนย์ศึกษาพัฒนาครู 2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการ Teacher Coaching 3. มีการวิจัยและพัฒนารูปแบบการผลิต และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยง เครือข่ายความเป็นเลิศทั้งระดับ ประเทศ ระดับภูมิภาค และพื้นที่				
4.STEM Education - สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 - รองรับยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนของ	1. เพื่อพัฒนาครู ของครู ครู ประจำการและ นักศึกษาครูให้ จัดกระบวนการ เรียนรู้โดยใช้ STEM Education	1. จัดตั้งศูนย์สะ เต็มศึกษาใน ทุก มรภ. 2. พัฒนาครู ประจำการให้มี สมรรถนะในการ จัดการ เรียนรู้	1. จัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาในทุก มรภ. และ บูรณาการอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ จากหลายคณะในแต่ละ มรภ. มาทำงาน ร่วมกัน 2. พัฒนาครูของครูและนักศึกษาครูให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	1.ทุกมหาวิทยาลัย ราชภัฏ มีศูนย์ วิทยาศาสตร์ 2.ทุกมหาวิทยาลัยมี คณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์	1. มีศูนย์สะเต็ม ศึกษา 38 ศูนย์ ให้บริการแก่ โรงเรียน ในพื้นที่ 2. ครูในท้องถิ่น สามารถจัด กิจกรรม การ	1.ขีดความ สามารถใน การ แข่งขันของ ประเทศสูงขึ้น 2. มีจำนวน นักเรียนเข้าเรียน สายวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราช ภัฏมิเครือข่าย เพื่อการพัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อ ความเป็นเลิศของ

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่ง สนับสนุน
ประเทศในช่วง การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	2. เพื่อพัฒนา นักศึกษาครูให้มี สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนา ครูของครู ครู ประจำการและ นักศึกษาครูให้มี ทักษะการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	แบบสะเต็มศึกษา และ ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	3. พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนานักศึกษาและครูประจำการเรื่อง การออกแบบกิจกรรมการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	และเทคโนโลยี	เรียนรู้แบบสะ เต็มศึกษาได้ 3. มีผลงานการ จัดการเรียนรู้ แบบสะเต็ม ศึกษาที่มี คุณภาพ อย่าง น้อยศูนย์ละ 1 โครงการ/ปี	เพิ่มสูงขึ้น 3. นักศึกษาครู สามารถจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และ สามารถบูรณา การการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา ได้	การผลิตครูทั้ง ด้านนวัตกรรม ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้

จุดเปลี่ยนประเทศไทย

- 1.ภาคการเกษตรสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย 2557 มีมูลค่าสูงถึง 1.92 ล้านล้านบาท
- 2.เกษตรกรมีแนวโน้มเข้าสู่สังคมสูงวัย
- 3.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1 สถานการณ์ปัจจุบัน

- 1.สตคความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 2.ยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก
- 3.ขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

2 วัตถุประสงค์

- 1. สร้างบัณฑิตเกษตรรุ่นใหม่ให้มีความรู้การทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน
- 2. พัฒนาการศึกษานอกกระบบผ่านศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- 3. ขยายการตลาดให้มีความหลากหลาย
- 4. สร้างผลผลิตวีซีเกษตรยั่งยืน

3 แนวทางการพัฒนา

- 1. หลักสูตรเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์
หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเกษตรกรชุมชนเชิงพาณิชย์
- 2. ก่อตั้งสถานีวีซียั่งยืน
- 2.1) ฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยเชิงพาณิชย์
- 2.2) โครงการสาธิตการทำอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน
เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4 โครงการ

- 1. วัตถุประสงค์มีความเชื่อมโยงภายใต้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาการจัดการ
- 2. ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
- 3. ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตร
- 4. Partnership: ศูนย์อำนาจการสร้างอาวุธ สปท.ปฏิรูปที่ดิน ม.จำปาสัก สปปลาว

5 ศักยภาพ

- 1. บัณฑิตประกอบอาชีพด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น
- 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 3. ปริมาณผลงานวิจัยด้านการเกษตร
- 4. ปริมาณเกษตรกรได้รับการพัฒนา
- 5. การรวมกลุ่มเป็นภาคีเพื่อพึ่งพาและร่วมมือกัน

6 ตัวชี้วัด

- 1. ฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยครบวงจร
- 2. บัณฑิตมีความสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้
- 3. ตอบสนองนโยบายสร้างบัณฑิตคืนถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชน
- 4. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 5. ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

7 ผลลัพธ์



ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ การตอบสนอง	ผลผลิต/ ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านการเกษตร							
<p>-ภาคการเกษตรมีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศ ปี 2557 มีมูลค่าสูงถึง 1.92 ล้านล้านบาท คิดเป็น 14.6 ของ GDP (ร่างแผนฯ 12) สินค้าเกษตรส่วนใหญ่อยู่ในรูปสินค้าแปรรูปขั้นต้นซึ่งมีมูลค่าเพิ่มน้อย</p> <p>-เกษตร กระทบปัญหาการบริหารจัดการพื้นที่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้</p> <p>-ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมขาดแคลนแรงงาน เกษตรกรมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากเข้าสู่สังคมสูงวัยและมีการเคลื่อนย้ายสู่ภาคบริการเพิ่มขึ้น นอกจากนี้</p>	<p>1. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ประเทศหลุดจากรายได้ปานกลาง</p> <p>2. ยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เน้นการเรียนรู้และสร้างอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>3. ขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เกษตรกรรมธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตร</p>	<p>1. สร้างบัณฑิตเกษตรคนรุ่นใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>2. พัฒนาการศึกษาระบบผ่านศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน</p> <p>3. ขยายการตลาด ให้มีความหลากหลายทุกระดับ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์</p> <p>2. โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์</p> <p>3. โครงการก่อตั้งสถานีวิจัยยั่งยืน</p> <p>4. โครงการฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัย</p>	<p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2. มีศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3. ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้าน</p> <p>การเกษตร</p>	<p>1. บัณฑิตประกอบอาชีพด้านการเกษตร/ผู้ประกอบการ</p> <p>2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลงานวิจัยด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น</p> <p>4. เกษตรกรได้รับการพัฒนา</p> <p>5. เกิดการรวมกลุ่มเป็น</p>	<p>1. ฟาร์มต้นแบบเกษตรปลอดภัยครบวงจร อย่างน้อยมหาวิทยาลัยละ 1 แห่ง</p> <p>2. ตอบสนองนโยบายสร้างบัณฑิตคืนถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอยู่กับครอบครัวอย่างมีความสุข</p> <p>3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพเกษตรกรรม</p> <p>5. ประเทศมี</p>	<p>1. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนพร้อมครุภัณฑ์ประจำศูนย์</p> <p>2. ศูนย์กระจายสินค้าเกษตรปลอดภัยพร้อมครุภัณฑ์</p> <p>3. ห้องปฏิบัติ การพร้อมครุภัณฑ์ เครื่องจักรกลด้านการเกษตร</p> <p>4. ครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยเกษตรยั่งยืน</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ การตอบสนอง	ผลผลิต/ ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านการเกษตร							
<p>ภัยพิบัติทางธรรมชาติยังทวีความรุนแรงขึ้นด้วย เหตุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79)</p> <p>1. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>1.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>2.1 พัฒนาภาคการผลิตและบริการด้านการเกษตร</p> <p>3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ</p>	<p>ผสมผสาน และเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>4.สร้างสถานีวิจัยเกษตรยั่งยืน</p>	<p>เชิงพาณิชย์</p> <p>5. โครงการสาธิตการทำอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>4.ความร่วมมือกับศูนย์อำนวยการสร้างอาวุธ ศูนย์การอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร (ศอว.)</p> <p>5.ความร่วมมือกับ สปก. ปฏิรูปที่ดิน</p> <p>6.ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจำปาสัก สปป. ลาว</p>	<p>ภาคีเพื่อพึ่งพาและร่วมมือกัน</p>	<p>ความสามารถในการแข่งขันด้านการเกษตรเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ</p>	

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการ พัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ การตอบสนอง	ผลผลิต/ ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านการเกษตร							
เจริญเติบโตของประเทศ							

งานอาหาร

1 สถานการณ์ปัจจุบัน

- 1. การปนเปื้อนของสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในอาหารมากขึ้น
- 2. แนวโน้มประชากรไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- 3. ในชนบทห่างไกลยังพบปัญหาเยาวชนและหญิงตั้งครรภ์ขาดสารอาหาร
- 4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2 วัตถุประสงค์

- 1. ผลิตบคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย
- 2. จัดตั้งหน่วยงานตรวจรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3. เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ
- 4. เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน

3 แนวทางการพัฒนา

- 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย
- 2. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการบริการอาหารแก่ผู้ประกอบการอาหาร
- 3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในการตรวจรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4. วิจัยและสร้างนวัตกรรมอาหาร

4 โครงการ

- 1. พัฒนาหลักสูตรผลิตบุคลากร
- 2. โครงการขยายผลองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรมอาหารสู่ชุมชน
- 3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านอาหารเพื่อสร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชน

5 ศักยภาพ

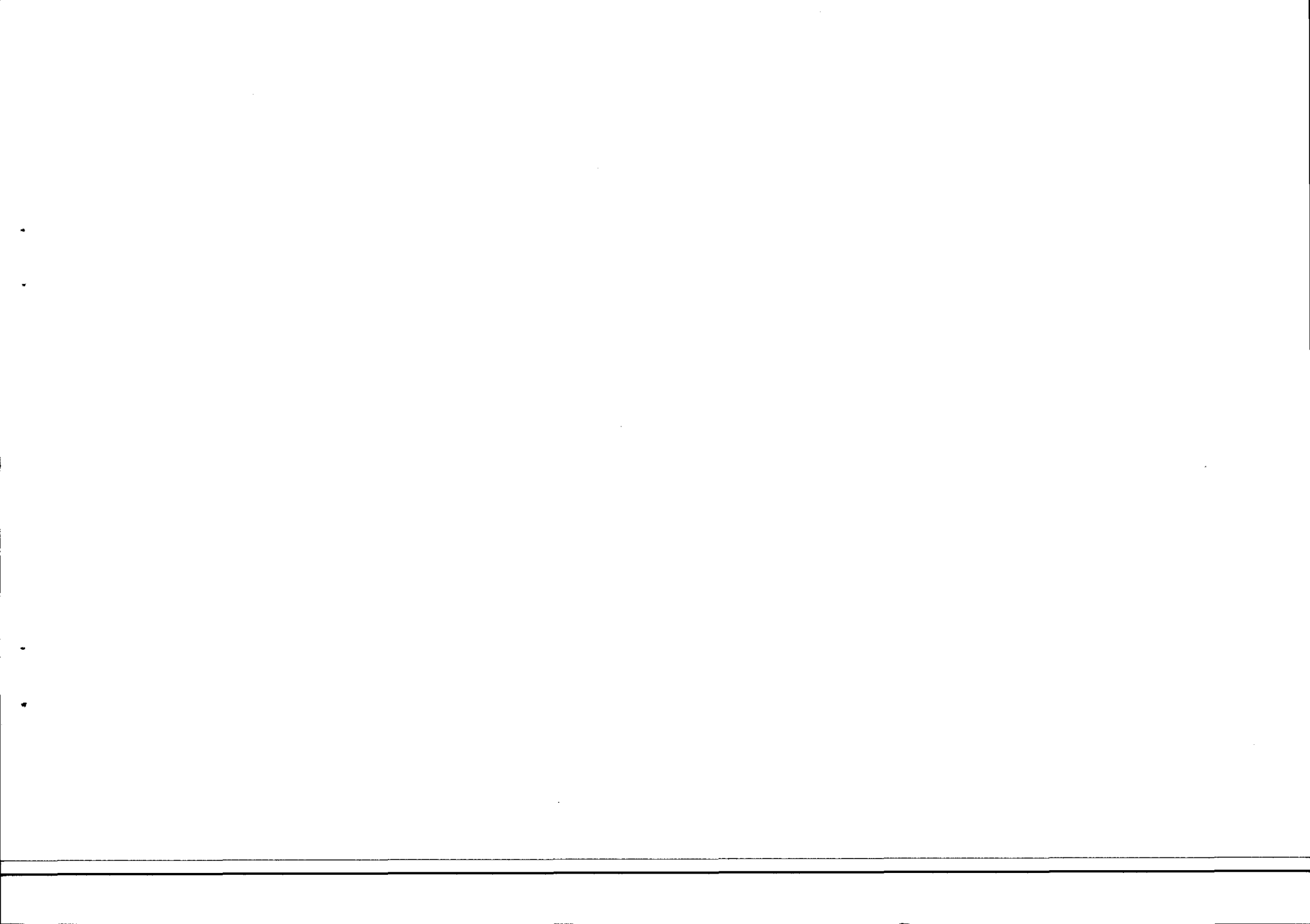
- 1. มีคณะที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาการจัดการ
- 2. มีศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ และห้องปฏิบัติการ
- 3. Partnership: เกษตรและสหกรณ์จังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด พัฒนาชุมชน

6 ตัวชี้วัด

- 1. ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น
- 2. ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มขึ้น
- 3. ผลิตภัณฑ์อาหารได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย

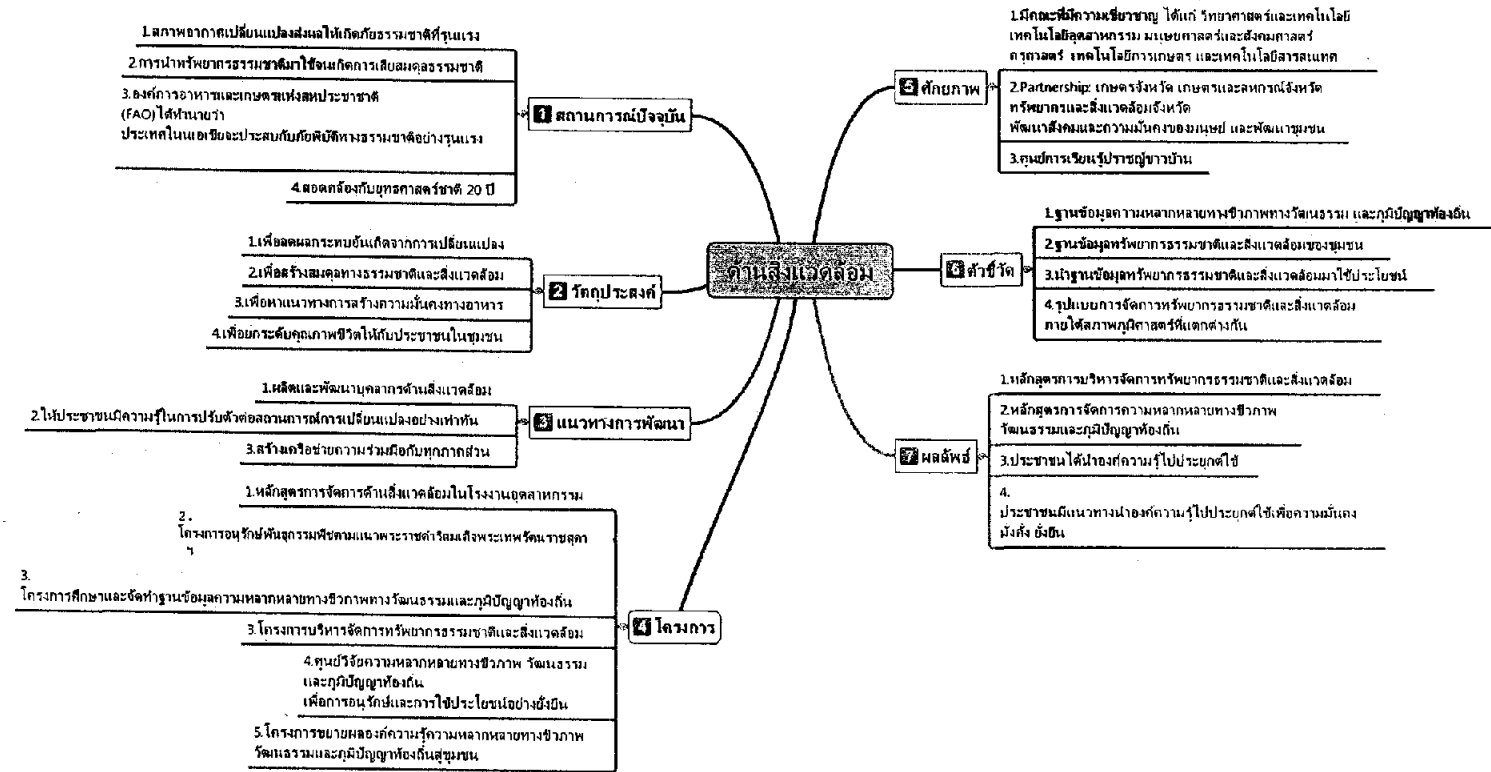
7 ผลลัพธ์

- 1. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2. ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 3. ประชาชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย
- 4. การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงวัย



สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับ การ สนับสนุน จากรัฐบาล
ด้านอาหาร							
<p>ปัจจุบันประชาชนไทยหันมาดูแลสุขภาพร่างกายมากขึ้นโดยเฉพาะในด้านอาหารปลอดภัยและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ เนื่องจากเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่ามีการปนเปื้อนของสารพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพในอาหารมากขึ้น และแนวโน้มประชากรไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ซึ่งเป็นช่วงอายุที่ต้องมีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงมีอายุยืนยาว ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพหลากหลาย โดยที่ผลิตภัณฑ์อาหารเหล่านั้นต้องมีคุณภาพได้รับการรับรองมาตรฐานและรับรองความปลอดภัย ต้องใส่ใจตั้งแต่การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหาร และการควบคุมคุณภาพ ขณะที่ในชนบทห่างไกลยังพบปัญหาเยาวชนและหญิงตั้งครรภ์ขาดสารอาหาร และในอนาคตภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกจะมีคนอดอาหารเรื้อรังกว่า 500 ล้านราย คนยากจนไม่สามารถหาซื้ออาหารได้ เนื่องจากราคา</p>	<p>1. ผลิตบุคลากรเพื่อการผลิตวัตถุดิบที่ปลอดภัย</p> <p>2. ผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>3. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>4. สร้างนวัตกรรมด้านอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ</p>	<p>1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย</p> <p>2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมอาหารส่งเสริมสุขภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการบริการอาหารแก่ผู้ประกอบการอาหาร</p>	<p>1. หลักสูตรอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปครบวงจรเชิงพาณิชย์</p> <p>2. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอาหารปลอดภัย</p> <p>2. โครงการขยายผลองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรมอาหารส่งเสริมสุขภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชน</p> <p>3. โครงการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านอาหารเพื่อสร้างอาชีพ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลด้านอาหารของชาติพันธุ์ในพื้นที่</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยีวิทยาการจัดการ</p> <p>3. มีศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ</p> <p>4. มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ เกษตรและสหกรณ์จังหวัด, อุตสาหกรรม</p>	<p>1. ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. มีผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลิตภัณฑ์อาหารได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</p> <p>3. ประชาชนได้รับโภชนาการปลอดภัย</p> <p>4. เกิดการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพและเพื่อผู้สูงวัย</p>	<p>1. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนพร้อมครุภัณฑ์ประจำศูนย์ (ใช้ร่วมกันกับด้านการเกษตร)</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการวิจัยด้านอาหารปลอดภัยพร้อมครุภัณฑ์</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับ การ สนับสนุน จากรัฐบาล
<p>อาหารปลอดภัยพุ่งสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79)</p> <p>1.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>2.ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>		<p>4.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการตรวจรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>สร้างรายได้ให้กับชุมชน</p>	<p>จังหวัด, พาณิชย์จังหวัด, พัฒนาชุมชน</p> <p>5. มีเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน</p>			



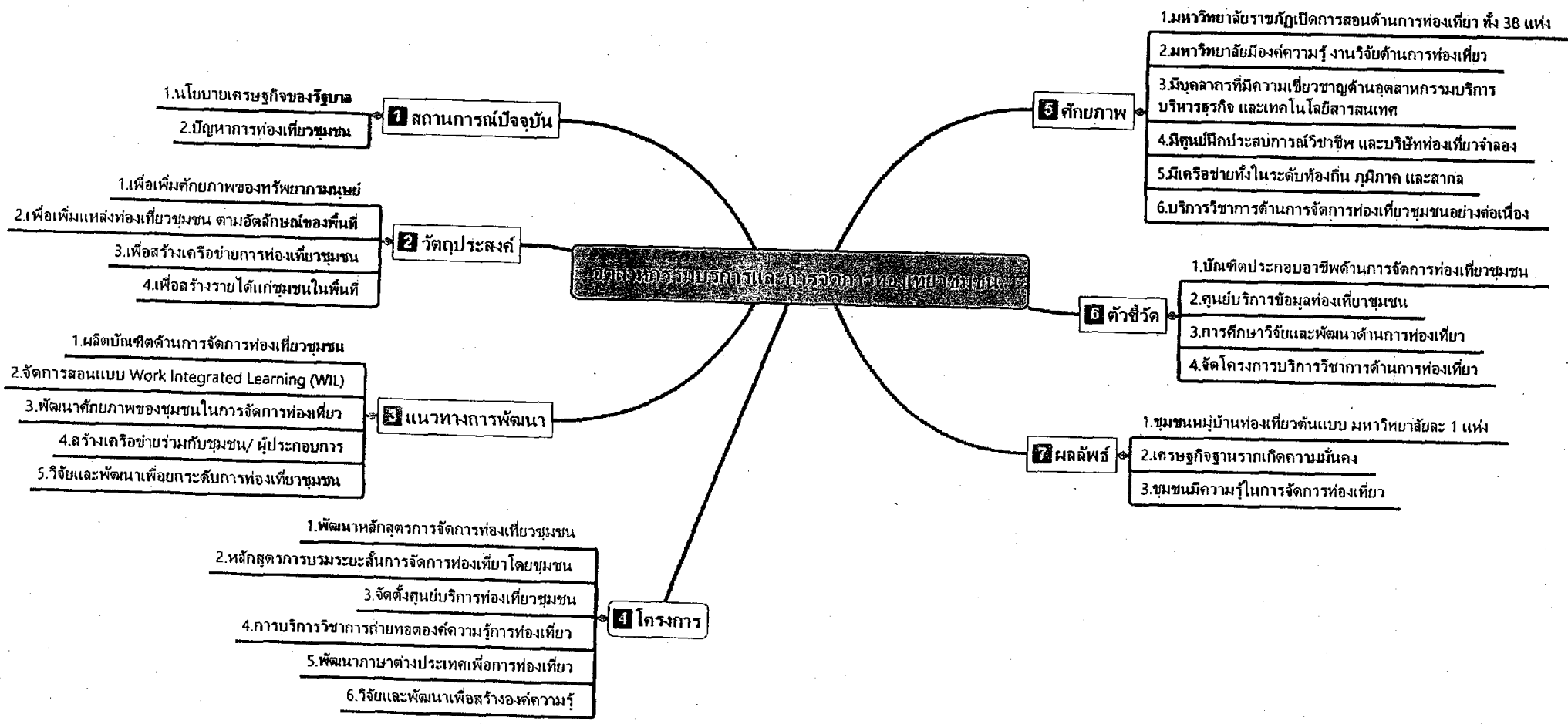
Floating Topic



สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล
ด้านสิ่งแวดล้อม							
<p>● ปัจจุบันสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง อาทิ การเกิดภัยพิบัติน้ำท่วม บางพื้นที่ มีสภาพแห้งแล้งอย่างรุนแรง ประกอบกับประชากรของประเทศเพิ่มมากขึ้นมีการนำเข้าทรัพยากรธรรมชาติมาใช้จนเกิดการเสียสมดุลธรรมชาติ และองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ได้ทำนายว่า อีก 20-30 ปี ข้างหน้า ประเทศในโซนเอเชียจะประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างรุนแรง ทำให้เกิดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ อาหารขาดแคลน</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (60-79) 1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>	<p>1.เพื่อลดผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.เพื่อหาแนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น</p> <p>4.เพื่อยกระดับ</p>	<p>1.ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจการปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทันตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.สร้างภาคีเครือข่ายความ</p>	<p>1.หลักสูตรการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>2.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>3.โครงการศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.โครงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิ</p>	<p>1.มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญในคณะต่าง ๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะครุศาสตร์, คณะเทคโนโลยีการเกษตร, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.หน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ เกษตรและสหกรณ์จังหวัด, ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัด, เกษตรจังหวัด, สิ่งแวดล้อมจังหวัด, สิ่งแวดล้อม, พัฒนา</p>	<p>1.มีหลักสูตรการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1 หลักสูตร</p> <p>2.หลักสูตรการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.ฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในแต่ละภูมิภาค</p> <p>4.ฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน</p>	<p>ประชาชนมีแนวทางนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพและอยู่ดีมีสุข</p>	<p>1.ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ความรู้สู่ชุมชนพร้อมครุภัณฑ์ประจำศูนย์ (ใช้ร่วมกันกับด้านการเกษตร)</p> <p>2.ห้องปฏิบัติการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมพร้อมครุภัณฑ์</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก ยุทธศาสตร์ประเทศ	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	สิ่งที่ขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล
2.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในชุมชน เช่น ลดอบายมุข เสริมสร้างสุขภาพ 5.อนุรักษ์ ป่าฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ	ร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน)	ปัญหาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 6.โครงการขยายผลองค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชน	ชุมชน, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3.ศูนย์การเรียนรู้ประชาชนชาวบ้าน	5.รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้สภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาค อย่างน้อย ภูมิภาคละ 1 รูปแบบ (การจัดการน้ำชุมชน การเพิ่มพื้นที่ป่าชุมชนและป่าสงวนแห่งชาติ)		

องค์ประกอบบริการและผลิตภัณฑ์ของ มหาวิทยาลัย



- 1 สถานการณ์ปัจจุบัน**
- 1.นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล
 - 2.ปัญหาการท่องเที่ยวชุมชน

- 2 วัตถุประสงค์**
- 1.เพื่อเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 - 2.เพื่อเพิ่มแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่
 - 3.เพื่อสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชน
 - 4.เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนในพื้นที่

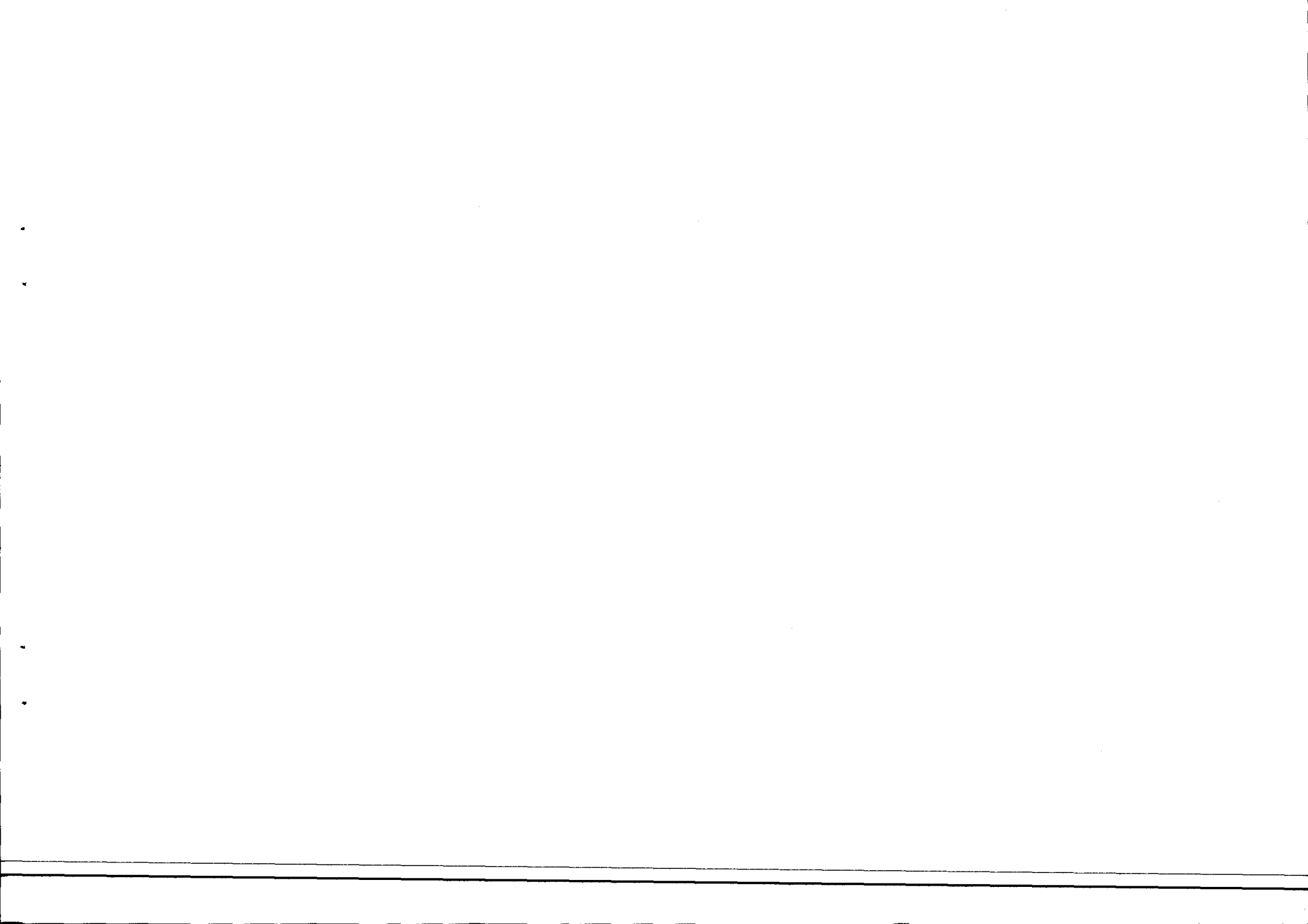
- 3 แนวทางการพัฒนา**
- 1.ผลิตบัณฑิตด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
 - 2.จัดการสอนแบบ Work Integrated Learning (WIL)
 - 3.พัฒนาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว
 - 4.สร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน/ ผู้ประกอบการ
 - 5.วิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน

- 4 โครงการ**
- 1.พัฒนาหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
 - 2.หลักสูตรการบูรณะเส้นการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน
 - 3.จัดตั้งศูนย์บริการท่องเที่ยวชุมชน
 - 4.การบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้การท่องเที่ยว
 - 5.พัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว
 - 6.วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้

- 5 ศึกษภาพ**
- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเปิดการสอนด้านการท่องเที่ยว ทั้ง 38 แห่ง
 - 2.มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการท่องเที่ยว
 - 3.มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมบริการ บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และบริษัทท่องเที่ยวจำลอง
 - 5.มีเครือข่ายทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และสากล
 - 6.บริการวิชาการด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- 6 ตัวชี้วัด**
- 1.บัณฑิตประกอบอาชีพด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน
 - 2.ศูนย์บริการข้อมูลท่องเที่ยวชุมชน
 - 3.การศึกษาริเริ่มและพัฒนาการจัดการท่องเที่ยว
 - 4.จัดโครงการบริการวิชาการด้านการท่องเที่ยว

- 7 ผลลัพธ์**
- 1.ชุมชนหมู่บ้านท่องเที่ยวต้นแบบ มหาวิทยาลัยละ 1 แห่ง
 - 2.เศรษฐกิจฐานรากเกิดความมั่นคง
 - 3.ชุมชนมีความรู้ในการจัดการท่องเที่ยว



ประเด็นที่คณะอนุกรรมการเห็นชอบ อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ การตอบสนอง	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่ง สนับสนุน
<p>1. ปัญหาชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน รายได้จาก การท่องเที่ยวกระจุกตัว</p> <p>2. นโยบายเศรษฐกิจ ของประเทศไทย ได้ มุ่งเน้นการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ท้องถิ่น ภูมิภาค โดย การพัฒนาการสร้าง ตลาด ท่องเที่ยว และ วิสาหกิจชุมชน</p> <p>3. แผนยุทธศาสตร์การ ท่องเที่ยวไทย (พ.ศ. 2558-2560) กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ จัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนได้</p> <p>2. เพื่อเพิ่มแหล่ง ท่องเที่ยวโดยชุมชน ตามอัตลักษณ์ในพื้นที่ ภายใต้อาณัติของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏทั่วประเทศให้มี มาตรฐานและมี คุณภาพ</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาการท่องเที่ยว</p>	<p>1. ผลิตบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยวชุมชน โดยจัดการ เรียนการสอนแบบ Work Integrated Learning (WIL)</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพของคน ในชุมชนท้องถิ่นให้สามารถ จัดการการท่องเที่ยวชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายร่วมกับ ชุมชน/สถานประกอบการใน การเสริมสร้างอาชีพและ รายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาเพื่ อยกระดับศักยภาพของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรผลิต บุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว สาขาวิชาการ จัดการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้นเกี่ยวกับการจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>3. จัดตั้งศูนย์บริการ ข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อยกระดับ ศักยภาพของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>5. การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเปิด การสอนหลักสูตรด้านการ ท่องเที่ยว จำนวน 38 แห่ง</p> <p>2. มหาวิทยาลัยเมืองค้ ความรู้ และผลงานวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยว โดย เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทั้งด้านอุตสาหกรรมบริการ บริหาร ธุรกิจ โลจิสติกส์ อาหาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>4. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านการโรงแรม</p>	<p>1. มีหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชน</p> <p>2. มีหลักสูตรระยะสั้น เกี่ยวกับการจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชน อย่าง น้อย 3 หลักสูตร (อาทิ การจัดการที่พักชุมชน การ บริหารจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน การตลาดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน การตลาดเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยชุมชน การพัฒนา บุคลากรเพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชน ฯลฯ)</p>	<p>1. ชุมชนมี ความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการ การท่องเที่ยวโดย ชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ชุมชน สามารถนำ ความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการ การท่องเที่ยวไปสู่ แนวทางใน การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ชุมชน</p>	<p>ศูนย์บริการ ข้อมูล การท่องเที่ยว ชุมชน เพื่อ ส่งเสริม การตลาด การท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน</p>

สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มใน อนาคต/ยุทธศาสตร์ หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ การตอบสนอง	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความ ต้องการ สิ่ง สนับสนุน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมตลาดท่องเที่ยว</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสินค้าและบริการท่องเที่ยว</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว</p>	<p>โดยชุมชน</p> <p>4. เพื่อสร้างรายได้ที่เกิดจากการท่องเที่ยวสู่ชุมชน</p>		<p>เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>6. การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และการท่องเที่ยว</p>	<p>และบริษัทท่องเที่ยวจำลอง</p> <p>5. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ อาทิ สมาคมโรงแรมไทย สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ฯลฯ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>6. การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น อบรมด้านการจัดการท่องเที่ยว การตลาดท่องเที่ยว การจัดการที่พักสำหรับการท่องเที่ยวชุมชน</p>	<p>3. มีแหล่งท่องเที่ยวชุมชนต้นแบบ</p> <p>4. มีศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>5. มีโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>6. มีโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p>	<p>ท้องถิ่นมีรายได้สูงขึ้น</p> <p>คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น</p> <p>4. ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันสามารถเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค</p>	

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเข้าสู่สังคมสูงวัย

- 1. ความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ และสนับสนุนทางการแพทย์ของประเทศ
- 2. ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำคุณภาพการให้บริการสาธารณสุขเมืองและชนบท
- 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1 สถานการณ์ปัจจุบัน

- 1. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2. เพื่อเสริมสร้างคนในชุมชน ท้องถิ่นให้มีสุขภาพที่ดี
- 3. เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่สังคมสูงวัย

2 วัตถุประสงค์

- 1. ผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข คุณแลผู้สูงวัย
- 2. พัฒนาศักยภาพชุมชนด้านสาธารณสุข คุณแลผู้สูงวัย
- 3. สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรสาธารณสุข ในการพัฒนาและบริหารจัดการสุขภาพ และดูแลผู้สูงวัย
- 4. วิจัย พัฒนางานความรู้ระบบบริหารจัดการสุขภาพ คุณแลผู้สูงวัย

3 แนวทางการพัฒนา

- 1. พัฒนาหลักสูตรผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 3. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
- 4. สร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ข้อมูลระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 5. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการสุขภาพ และผู้สูงวัย
- 6. อบรมพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นด้านดูแลสุขภาพ และงานส่งเสริมสุขภาพของชนในชุมชน
- 7. สนับสนุนส่งเสริม การสร้างศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพประจำตำบล
- 8. อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและชุมชนในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ
- 9. อบรมพัฒนาผู้สูงวัยในการดูแลตนเองและการปรับตัวกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 10. การจัดตั้งชมรมผู้สูงวัยประจำตำบลเพื่อทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย
- 11. โครงการคลังสมองผู้สูงวัยชุมชน

4 โครงการ

- 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏให้หลักสูตรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์
- 2. ฝึกอบรมความร่วมมือกับองค์กรสาธารณสุข ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3. ได้รับการยอมรับและการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ผ่านการสอบประกอบโรคศิลปะทางการแพทย์ทางเลือก
- 4. การบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- 5. งานวิจัยด้านสาธารณสุข เน้นการพัฒนาท้องถิ่น

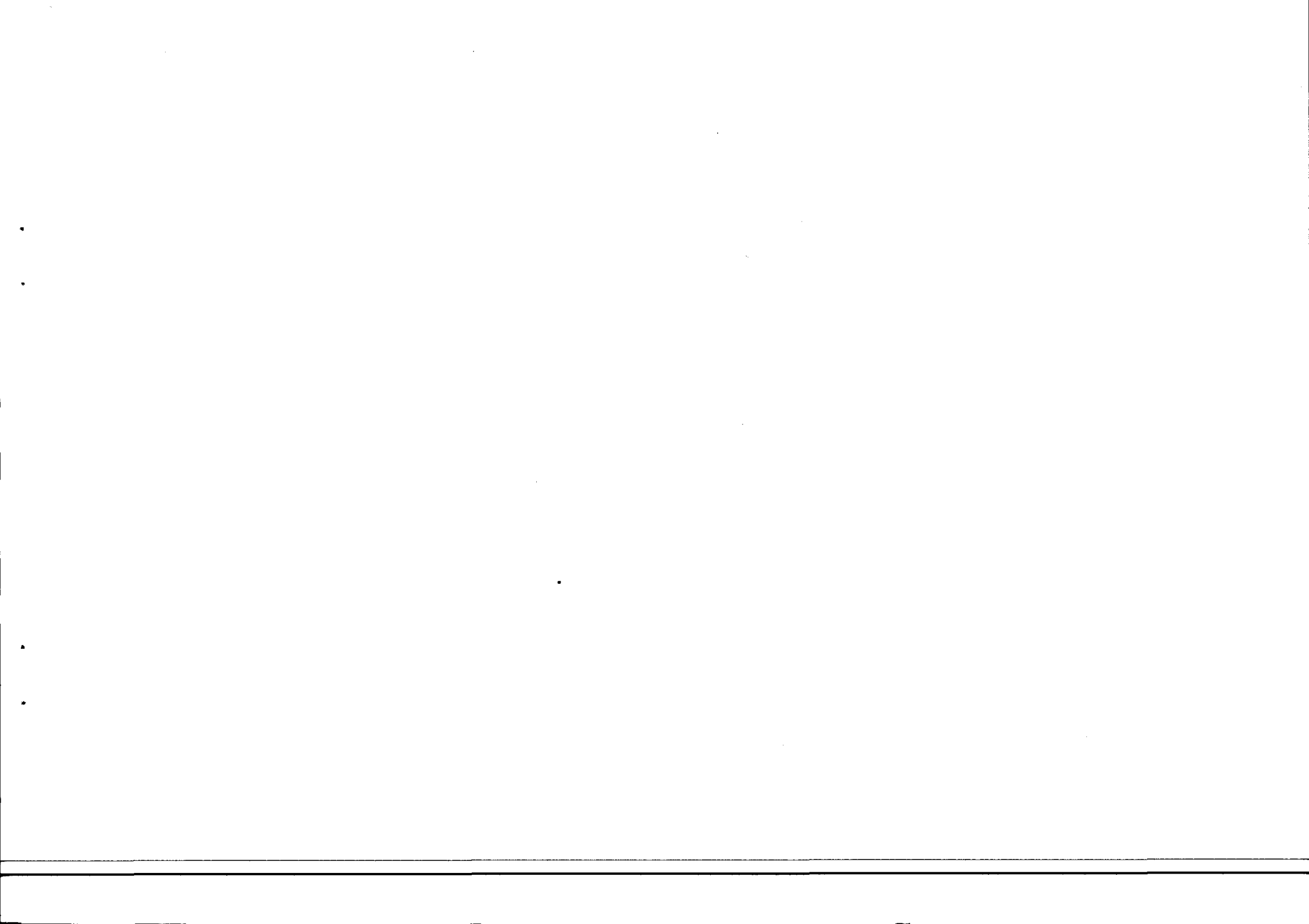
5 ศึกษภาพ

- 1. ประชาชนได้รับการบริการสาธารณสุข สุขภาพอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
- 2. ประเทมีความสามารถในการแข่งขันสามารถเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค
- 3. ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีเพิ่มขึ้น
- 4. ประเทศประหยัดงบประมาณด้านการศึกษา
- 5. ประชาชนได้รับการดูแลผู้สูงวัยที่มีคุณภาพจากบุคลากรสาธารณสุขอย่างทั่วถึง
- 6. ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นภาระสังคมงบประมาณในการดูแล

6 ผลลัพธ์

- 1. ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข และบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2. ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ที่ได้รับพัฒนา
- 3. ปริมาณผลงานวิจัยด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 4. ปริมาณเครือข่ายศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 5. ปริมาณบุคลากรในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้านทางส่งเสริมสุขภาพที่ดีและการป้องกันโรค
- 6. ปริมาณผู้สูงวัยในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา
- 7. ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ที่ได้รับพัฒนา

7 ตัวชี้วัด



ประเด็นที่คณะกรรมการเห็นชอบ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
1.ความต้องการบุคลากร ด้านสาธารณสุข สุขภาพ และสนับสนุนทาง การแพทย์ของประเทศ (ความต้องการกำลังคน ด้านสาธารณสุขสาขา พยาบาล 10,000 อัตรา นักกายภาพบำบัด 17,000 อัตรา นักเทคนิค การแพทย์และสนับสนุน วิทยาศาสตร์การแพทย์ 3,000 อัตรา บุคลากร สาธารณสุข 30,000 อัตรา)* 2.ปัญหาด้านความเหลื่อม ล้ำ คุณภาพการให้บริการ สาธารณสุขเมืองและ ชนบท(ชนบทขาดแคลน บุคลากรสาธารณสุข)	1. เพื่อผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์	1. ผลิตบุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากรสนับสนุนทาง การแพทย์ 2. พัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์ด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์ 3.สร้างเครือข่ายร่วมกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่น ในการ พัฒนาระบบบริการและ ระบบบริหารจัดการ สุขภาพ 4.วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านระบบบริการ	1. พัฒนาหลักสูตรผลิต บุคลากรด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุน ทางการแพทย์เช่น 1.1 การแพทย์ทางเลือก แพทย์แผนไทย แพทย์แผน ไทยประยุกต์ แพทย์ตะวันออก สุขภาพและบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์ 1.2 การพยาบาล พยาบาล เฉพาะทาง 1.3 การสาธารณสุข 1.4 เทคนิคการแพทย์ 1.5 กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด การบำบัด ทางเลือก 1.6 วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1.7 การโภชนาการทางการ รักษา 1.8 จิตวิทยาคลินิก 1.9 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏว มี หลักสูตรด้านสาธารณสุข สุขภาพ และบุคลากร สนับสนุนทางการแพทย์ ได้แก่ 1.1 สาขาวิชาการแพทย์ 8 หลักสูตรหลักสูตรการแพทย์ แผนจีนบัณฑิตแห่งแรกและ แห่งเดียวในประเทศไทย (มรภ.จันทระเกษม) หลักสูตร การแพทย์แผนไทย และ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นศาสตร์การแพทย์ ทางเลือกที่เน้นการป้องกัน การรักษาที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตชุมชน 1.2 สาขาวิชาการพยาบาล 8 หลักสูตรหลักสูตรการ	1. มีบุคลากร ด้านสาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของประเทศ 2. บุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ที่ ได้รับพัฒนา 3. มีผลงานวิจัย ด้านระบบ	1. ประชาชน ได้รับการ บริการ สาธารณสุข สุขภาพอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียม 2.ประชาชนมี ทางเลือกใน การรับบริการ ทางการแพทย์ และได้รับ บริการในราคา ที่ต่ำกว่า (นอกเหนือจาก แพทย์ ตะวันตก) 3. ประเทศมี	1. การพัฒนา บุคลากรด้าน สาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ เพิ่มเติม 2.อาคาร ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ด้านสาธารณสุข สุขภาพและ บุคลากร สนับสนุนทาง การแพทย์ 3. การจัดตั้ง สถาบันวิจัยและ

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่งสนับสนุน
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>1.1การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>2.1 การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p> <p>3. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3.1 เป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</p>		<p>และระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p>	<p>1.10 เวชศาสตร์อายุวัฒน์ (ชะลอวัย) (ตามบริบทและศักยภาพของแต่ละราชภัฏ)</p> <p>2.พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านสาธารณสุข สุขภาพและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์เช่น</p> <p>2.1 เลขานุการแพทย์</p> <p>2.2 ผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>2.3 ผู้ดูแลผู้เด็ก ผู้สูงอายุ</p> <p>2.4 เจ้าหน้าที่การสาธารณสุข</p> <p>2.5 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน</p> <p>2.6 นักเทคนิคการแพทย์</p> <p>2.7 ธุรการงานสาธารณสุข (ตามบริบทและศักยภาพของ</p>	<p>พยาบาล มรภ. มีความเฉพาะทางสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นเช่น พยาบาลฉุกเฉิน (มรภ.นครปฐม) พยาบาลสุขภาพชุมชน (มรภ.สุราษฎร์) พยาบาลดูแลระยะสุดท้าย พยาบาลดูแลผู้สูงวัย พยาบาลดูแลแม่วัยใส พยาบาลดูแลแรงงานอาเซียน</p> <p>1.3 สาขาวิชาการสาธารณสุข 33 หลักสูตรหลักสูตรของ มรภ. เน้นการบริการชุมชนการทำงานร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) การจัดการสถานพยาบาล (มรภ.จโลยอลงกรณ์)</p> <p>1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กีฬา อาชีวอนามัย อาหารและโภชนาการ61</p> <p>หลักสูตรหลักสูตรของ มรภ.</p>	<p>บริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p> <p>4. มีเครือข่าย ศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p>	<p>ความสามารถในการแข่งขัน สามารถเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาค</p>	<p>ศูนย์ข้อมูล ความเป็นเลิศด้านระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p> <p>ประจำภูมิภาค</p> <p>4. งบประมาณ การจัดบริการ วิชาการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			<p>แต่ละราชภัฏ)</p> <p>3. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนา ศักยภาพอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) บุคลากรสาธารณสุข ภาครัฐและบุคลากร สาธารณสุของค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น</p> <p>4. หลักสูตรระยะสั้นพัฒนาทุน มนุษย์บุคลากรประจำการใน ระบบสาธารณสุข (ปรับวุฒิ บุคลากรที่ทำงานอยู่แล้ว)</p> <p>5.สร้างแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ ข้อมูลระบบบริการและระบบ บริหารจัดการสุขภาพ</p> <p>6. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้</p>	<p>เน้นการฝึกปฏิบัติและการ ทำงานสถานประกอบการและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่นการ เป็นผู้ดูแลสมรรถภาพนักกีฬา ทีมชาติในกีฬาโบว์ลิ่ง โปโลน้ำ หญิง ฟุตบอลชายหาดชาย (มรภ.จันทระเกษม)</p> <p>1.3 สาขาวิชาด้านผู้สูงวัย 4 หลักสูตรเช่นหลักสูตรการ ดูแลผู้สูงวัย หลักสูตรการ จัดการธุรกิจบริการผู้สูงวัย</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กร สุขภาพ ในการจัดการศึกษาที่ มีคุณภาพ</p> <p>2.1 ความร่วมมือภายใน ประเทศสถานพยาบาลชั้นนำ ได้แก่ รพ.บ้านแพ้ว รพ.ราชบุรี รพ.อุดรธานี รพ.ส่งเสริมสุขภาพประจำ</p>			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			<p>เพื่อพัฒนาระบบบริการ และระบบบริหารจัดการสุขภาพ</p>	<p>ตำบล ฯลฯ</p> <p>2.2 ความร่วมมือกับ องค์กรหลักด้านสุขภาพ ได้แก่ สภาวิชาชีพ สสส. องค์กร เภสัชกรรม สมาคมแพทย์จีน แห่งประเทศไทย มูลนิธิ องค์กร สมาคม ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ความร่วมมือทาง วิชาการในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับต่างประเทศได้แก่ มหาวิทยาลัยแพทย์เหลียว หนิง ยูนนาน กวางสี และ เซี่ยเหมิน</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน การออกภาคสนาม และการ เก็บรวบรวมข้อมูลสาธารณสุข ชุมชน</p>			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				<p>4. ได้รับการยอมรับและการรับรองจากองค์กรวิชาชีพเช่น สภาการพยาบาล ผ่านการสอบประกอบโรคศิลปะทางการแพทย์ทางเลือก</p> <p>5. การบริการวิชาการด้านสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเช่น อบรมด้านการแพทย์แผนไทย สุขภาพความงามและสปา อบรมเชิงปฏิบัติการแพทย์แผนไทย "การดูแลสุขภาพแนวแพทย์วิถีธรรม"</p> <p>6. มีงานวิจัยด้านสาธารณสุข เน้นการพัฒนาท้องถิ่นเช่นการส่งเสริมสุขภาพแลการจัดทำเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย "ศูนย์ 3 วัย สานสายใยรักแห่งครอบครัว"รูปแบบการ</p>			

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน			

ที่มา*สำนักงานวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ (สวค.)

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
<p>ปัญหาเชิงคุณภาพด้าน สุขภาพของประชาชนที่มี อัตราการเสียชีวิตจากโรค ไม่ติดต่อเพิ่มขึ้นและ พฤติกรรมขาดการดูแล สุขภาพของประชาชน จากการดำรงชีวิต การ ทำงาน ภาวะเครียด</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1.ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ คน</p> <p>1.1การสร้างเสริมคนไทย ให้มีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน</p> <p>2.1 เป็นศูนย์กลางการ ให้บริการสุขภาพ</p>	<p>2. เพื่อเสริมสร้างคนใน ชุมชน ท้องถิ่นให้มีสุข ภาวะที่ดี</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพของ คนในชุมชน ท้องถิ่นใน การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และการป้องกันความ เสี่ยงในการเกิดโรค</p> <p>2. พัฒนาศูนย์ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ สุข ภาวะชุมชน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายร่วมกับ องค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่น ในการสร้าง สุขภาวะที่ดี</p> <p>4. วิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี</p>	<p>1. อบรมพัฒนาบุคลากรในชุมชน ท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพ และ การเสริมสร้างสุขภาวะของคนใน ชุมชนปลอดภัย ปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาพ</p> <p>2. อบรมพัฒนาอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) และบุคลากรสาธารณสุขภาครัฐ และบุคลากรสาธารณสุของค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการให้ คำปรึกษา แนะนำการดูแลสุขภาพ และการเสริมสร้างสุขภาวะของคน ในชุมชน</p> <p>3. สนับสนุนส่งเสริม การสร้าง ศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การ ส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะ ประจำตำบล</p> <p>4. วิจัยองค์ความรู้การส่งเสริมสุข</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราช ภัฏมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน</p> <p>2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการออก ภาคสนาม และการ เก็บรวบรวมข้อมูล สุขภาพชุมชน</p> <p>3. มีบริการ วิชาการเพื่อส่งเสริม สุขภาพชุมชน เช่น อบรมด้านการแพทย์ แผนไทย สุขภาพ ความงามและสปา พัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านผลิตภัณฑ์เพื่อ</p>	<p>1. ปริมาณ บุคลากรใน ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาด้าน การส่งเสริมสุข ภาวะที่ดีและ การป้องกันโรค</p> <p>2. ปริมาณ บุคลากรด้าน สาธารณสุขได้รับ การพัฒนา ศักยภาพในการ สร้างเสริมสุข ภาวะชุมชน</p> <p>3. ปริมาณ เครือข่ายศูนย์ ข้อมูล และแหล่ง เรียนรู้ด้าน ส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ประชาชนมีความ เสี่ยงในการเกิดโรค ลดลง</p> <p>3.ประเทศประหยัด งบประมาณด้านการ รักษา</p> <p>4. ประชาชนได้รับ บริการในการ เสริมสร้างสุขภาพที่มี คุณภาพจากบุคลากร สาธารณสุขอย่างทั่วถึง</p> <p>5. ประชาชนมี ผลิตภัณฑ์ และ นวัตกรรมด้านการ</p>	<p>1. งบประมาณใน การอบรม พัฒนา บุคลากรในชุมชน และบุคลากร สาธารณสุขในการ เสริมสร้างสุขภาพ ชุมชน</p> <p>2.งบประมาณ จัดตั้งสถาบันวิจัย และศูนย์ข้อมูล ความเป็นเลิศด้าน การส่งเสริมสุข ภาวะ</p> <p>3. การจัดตั้ง สถาบันสุขภาพวิถี ไทย</p> <p>4. จัดตั้งสถาบัน พัฒนา</p>

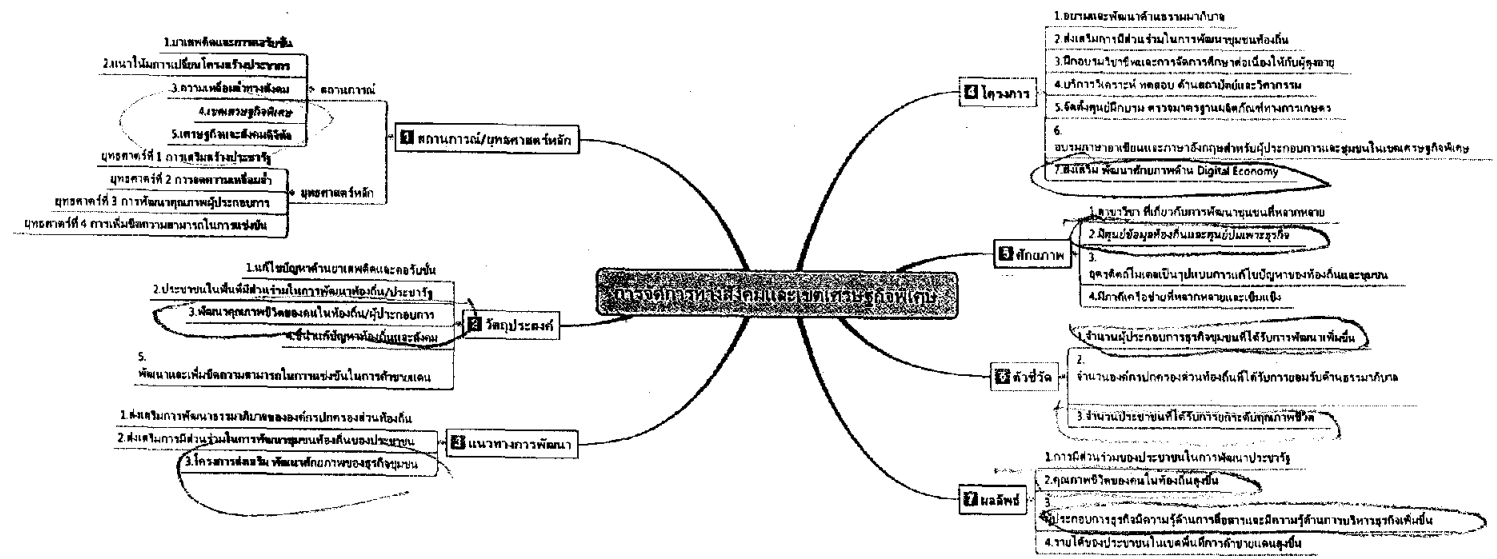
สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่งสนับสนุน
		<p>5. วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี</p> <p>6. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p>	<p>ภาวะชุมชน</p> <p>5. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพเช่น</p> <p>5.1 อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>5.2 เวชภัณฑ์และสมุนไพร</p> <p>5.3 เครื่องดื่ม อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ</p> <p>5.4 เวชภัณฑ์อายุวัฒน์ (เน้นชะลอวัย)</p> <p>5.5 ผลิตภัณฑ์ความงาม</p> <p>6. อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p> <p>6.1 สถานออกกำลังกาย</p> <p>6.2 นวด สปา และความงาม</p> <p>6.3 ห้องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>6.4 ห้องเที่ยงเชิงกีฬา</p>	<p>ความงามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4. มีงานวิจัยส่งเสริมสุขภาพภาวะชุมชนเช่นภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนากับการเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>การจัดการและการส่งเสริมสุขภาพชุมชน การพัฒนาเส้นทางทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>5. มีความพร้อมด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเป็นแหล่งบริการส่งเสริมสุขภาพภาวะชุมชนเช่นสนามกีฬา ๓ คลินิก</p>	<p>ชุมชน</p> <p>4. ปริมาณผลงานวิจัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพภาวะชุมชน</p> <p>5. ปริมาณผลิตภัณฑ์นวัตกรรมในการเสริมสร้างสุขภาพภาวะชุมชน</p> <p>6. สถานประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>เสริมสร้างสุขภาพในราคาที่ต่ำลง</p> <p>6. ชุมชน ห้องถิ่นผู้ประกอบการ มีความพร้อมในการรองรับนโยบายขับเคลื่อนประเทศเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</p>	<p>ผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการด้านสุขภาพ</p> <p>5. จัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต/ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ความสามารถการตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการสิ่งสนับสนุน
<p>โครงสร้างประชากรเปลี่ยนเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย ประชากรสูงวัยเป็นร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2564</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>1. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>1.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p> <p>2. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>2.1 เป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</p>	<p>3. เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่สังคมสูงวัย</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและแก้ปัญหาสุขภาพด้วยตนเอง</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพและช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิตใจ และการดำรงชีพ</p> <p>4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ การดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p>	<p>1. อบรมพัฒนาผู้สูงอายุในการดูแลตนเองและการปรับตัวกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. อบรมพัฒนาบุคลากรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย เช่น สถานพยาบาลผู้สูงอายุ กายภาพบำบัด ดนตรีบำบัด</p> <p>3. อบรมพัฒนา บุคลากรสาธารณสุข บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) และคนในชุมชน ท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p>	<p>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ในการดูแลให้บริการผู้สูงอายุ</p> <p>3. มีเครื่องช่วยความ</p>	<p>1. ปริมาณผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา</p> <p>2. ปริมาณบุคลากรด้านสาธารณสุขและบุคลากรสนับสนุนทางการแพทย์ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>3. ระดับความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p>	<p>1. ชุมชนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p> <p>2. ประชาชนได้รับบริการในการดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพจากบุคลากรสาธารณสุขอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระด้านงบประมาณในการดูแล</p>	<p>1. งบประมาณในการอบรม พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p>2. งบประมาณในการอบรมพัฒนาบุคลากร และอาสาสมัครชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. การจัดตั้งสถาบันวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคม</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
		<p>5. สร้างเครือข่ายร่วมกับองค์กรสาธารณสุข องค์กรสุขภาพ ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>6. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และผลิตภัณฑ์ที่สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงอายุ</p> <p>7. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงอายุ</p>	<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุประจำตำบลเพื่อทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>5. สร้างเครือข่ายอาสาสมัครสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและบุตรหลานผู้สูงอายุ</p> <p>6. ฟื้นฟูศักยภาพและอบรมพัฒนาอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>7. ส่งเสริมพัฒนาศูนย์ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงอายุประจำตำบล</p> <p>8. ส่งเสริม สนับสนุนการรวบรวมความคิด องค์ความรู้ประจำชุมชนเพื่อรวบรวมภูมิปัญญา</p>	<p>ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกภาคสนาม และการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สูงอายุในชุมชน</p> <p>4. มีการบริการวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของชุมชน เช่น อบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลักสูตรคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ โครงการสูงอายุไซเบอร์</p>	<p>ของชุมชน</p> <p>4. ปริมาณผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงอายุ</p> <p>5. ปริมาณเครือข่ายศูนย์ข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การดำรงชีพในสังคมสูงอายุ</p> <p>6. ปริมาณผู้สูงอายุวันที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพ</p>	<p>4. ลดภาวะการณึ่งพียงจากประชากรวัยแรงงาน</p> <p>5. ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการ มีความพร้อมในการรองรับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</p>	<p>สูงวัย</p> <p>4. งบประมาณจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการสังคมสูงอายุ</p> <p>5. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายและกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และอาชีพ</p> <p>6. งบประมาณวิจัยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคม</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
			<p>ประสบการณ์ องค์ความรู้ของผู้สูงวัยในชุมชน (Self-esteem) โครงการคลังสมองผู้สูงวัยชุมชน</p> <p>9. วิจัยองค์ความรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p> <p>10. อบรมพัฒนาผู้ประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</p>	<p>5. มีงานวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของชุมชน เช่น ความสุขในชีวิตของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในจังหวัดการพัฒนา รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>6. มีความพร้อมด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้สูงวัย เช่น สนามกีฬา สระว่ายน้ำ สถานพยาบาล คลินิก</p>	<p>ร่างกาย จิตใจ อาชีพ</p> <p>7. สถานประกอบการและทุนมนุษย์ในธุรกิจบริการสังคมสูงวัยที่ได้รับการพัฒนา</p>		<p>สูงวัย</p> <p>7. งบประมาณจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศรวบรวมภูมิปัญญาประสบการณ์ องค์ความรู้ของผู้สูงวัยในชุมชน (Self-esteem) เพื่อเป็นคลังสมองของประเทศ</p>

สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคต/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถ ตอบสนอง	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ความต้องการ สิ่งสนับสนุน
				ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพ ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ			





5. ประเด็นที่คณะอนุกรรมการเห็นชอบ ด้านการจัดการทางสังคม

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการ สนับสนุน
<p>สถานการณ์ของประเทศไทยในขณะนี้</p> <p>1.ปัญหาด้านยาเสพติดและการคอร์รัปชัน</p> <p>2.แนวโน้มการเปลี่ยนโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงอายุ</p> <p>3.ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>4.นโยบายในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>5.การเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</p> <p>สอดคล้องกับ</p>	<p>1.เสริมสร้างและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดและคอร์รัปชัน</p> <p>2.เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ประชาธิรัฐ</p> <p>3.เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น/ผู้ประกอบการ</p> <p>4.เพื่อชั้นนำแก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม</p> <p>5.เพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการค้า</p>	<p>1.ส่งเสริมการพัฒนาธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>3.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของธุรกิจชุมชนผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs) รวมทั้งผู้ประกอบการรายใหม่ (Start Up Entrepreneur)</p>	<p>1.โครงการอบรมและพัฒนาด้านธรรมาภิบาลบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของประชาชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>3.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับผู้สูงอายุ</p> <p>4.โครงการให้บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม</p>	<p>1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่หลากหลาย</p> <p>2.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นและศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (University Business Incubator; UBI)</p> <p>3.อุดรดิตถ์โมเดลเป็นรูปแบบการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับการยอมรับและสามารถลงสู่การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม (เอกสารประกอบ)</p>	<p>1.ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>2.จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับด้านธรรมาภิบาล</p> <p>3.จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>1.การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประชาธิรัฐเพิ่มขึ้น</p> <p>2.คุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นสูงขึ้น</p> <p>3.ผู้ประกอบการธุรกิจมีความรู้ด้านการสื่อสารและมีความรู้ด้านการบริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น</p> <p>4.รายได้ของประชาชนในเขตพื้นที่การค้าชายแดนสูงขึ้น</p>	<p>1.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจการค้าชายแดน</p> <p>2.ศูนย์ฝึกอบรมและจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>3.ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบด้านวิศวกรรมโยธาและคุณภาพอาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์</p>

สถานการณ์/ ยุทธศาสตร์หลัก	วัตถุประสงค์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	ศักยภาพ/ ความสามารถการ ตอบสนอง	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ความต้องการ สนับสนุน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างประชา รัฐ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความ เหลื่อมล้ำ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ผู้ประกอบการ เพิ่มขีด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มขีด ความสามารถใน การแข่งขัน</p>	ชายแดน		<p>5.โครงการจัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมตรวจมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร</p> <p>6.โครงการอบรมภาษา อาเซียนและ ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้ประกอบการและ ชุมชนในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ</p> <p>7.โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้าน Digital Economy ของ ธุรกิจชุมชน</p>	4.มีภาคีเครือข่ายที่ หลากหลายและเข้มแข็ง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภาคเอกชน			

